

2022

Niñas, niños y adolescentes migrantes: un nuevo panorama de estudio en Perú

MIGRACIONES
Superintendencia Nacional
PERÚ



UNIÓN EUROPEA



Implementada por

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Mimeo

"Niñas, niños y adolescentes migrantes: un nuevo panorama de estudio en Perú"

Superintendente Nacional de Migraciones

Armando Benjamín García Chunga

Directora de Política Migratoria

Katia Vega Bendezú

Elaborado por:

Fiorella Vilca Rojas

Editores de contenido:

Sonia Alba Ruiz Landa

Margarita Lucía Cabrera Blume

Diseño y diagramación:

Julio José Corbacho Chinchilla

Primera edición digital: Diciembre 2022

Colección: Migración y pandemia

La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia técnica de la cooperación alemana para el desarrollo, implementada por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH a través del Programa de Apoyo a las comunidades de acogida de población migrante y refugiada en las zonas fronterizas de Colombia, del Ecuador y del Perú – SI Frontera, con el apoyo de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de la Superintendencia Nacional de Migraciones y no refleja necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea.

© Derechos reservados - Superintendencia Nacional de Migraciones, 2022

Av. España 744, Breña, Lima – Perú

<https://www.migraciones.gob.pe/>

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° www-xxxxx-yyyyyyy

Este libro en versión digital se encuentra disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/migraciones/colecciones/13182-publicaciones>

Índice

Introducción	6
Capítulo I	8
Conociendo el nuevo panorama de estudio	
1.1. Las publicaciones como identificación de fenómenos sociales	8
1.2. Metodología del estudio	9
1.3. Publicaciones en materia migratoria en Perú	10
1.4. Tipos de enfoques en materia migratoria	12
1.4.1. Movilidad humana	12
1.4.2. Migración	12
1.4.3. Enfoques transversales de la movilidad humana	13
1.4.4. Enfoques y/o abordajes en movilidad humana	13
1.5. Niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú	17
1.6. Niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos en Perú	17
1.7. Clasificación de las publicaciones	19
1.7.1. Publicaciones académicas	19
1.7.2. Publicaciones institucionales	20
1.7.3. Características de las publicaciones	20
Capítulo II	23
Publicaciones académicas en materia migratoria sobre niñas, niños y adolescentes en Perú	
2.1. Publicaciones académicas	23
2.1.1. Universidades públicas	23
2.1.2. Universidades privadas	24
2.1.3. Centros e institutos de investigación adscritos a universidades públicas y privadas	25
2.1.4. Investigadores independientes	26
2.2. Por tipo de enfoque	27

Capítulo III	31
Publicaciones institucionales en materia migratoria sobre niñas, niños y adolescentes en Perú	
3.1. Publicaciones institucionales	31
3.1.1. Instituciones públicas del Estado peruano	31
3.1.2. Organizaciones privadas	33
3.1.3. Agencias de cooperación internacional	35
3.1.4. Organismos internacionales	36
3.1.5. Centros e institutos de investigación no adscritos a universidades públicas y privadas	38
3.2. Por tipo de enfoque	39
Resultados	43
Conclusiones	45
Recomendaciones	46
Bibliografía	47

Introducción

La presente investigación tiene como objetivo principal identificar los diferentes enfoques que se utilizan en materia de movilidad humana en las publicaciones académicas e institucionales, sobre con niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú, en un periodo que se encuentra comprendido entre enero de 2016 a junio de 2021. Para ello se utilizó una metodología cualitativa, de corte exploratorio con un enfoque descriptivo que se detalla y desarrolla en tres capítulos.

El capítulo I se encuentra integrado por siete subtítulos, que tienen la finalidad de brindar un contexto sobre la situación de la niñez y la migración, así como explicar el proceso de las publicaciones como identificación de fenómenos sociales. Además, en este capítulo se describen 11 enfoques de cómo abordar la movilidad humana, siendo estos: (1) enfoque de derechos, (2) derechos humanos, (3) educación, (4) género, (5) gobernanza migratoria, (6) integración socioeconómica y *cash transfer*, (7) niñas, niños y adolescentes, (8) salud, (9) seguridad interna y criminalidad (10) *wash* (agua, saneamiento e higiene) y (11) xenofobia y discriminación.

En el capítulo II se identifica las publicaciones académicas las cuales están integradas por cuatro categorías: (i) universidades públicas, (ii) universidades privadas, (iii) centros e institutos de investigación, e (iv) investigadores independientes. Estas publicaciones, por sus características, se clasifican en: artículos de investigación científica, capítulo de libro, informe de investigación, libro de investigación, y tesis. Todas ellas, alojadas en repositorios institucionales de acceso abierto.

En el capítulo III se identifican las publicaciones institucionales que se encuentran compuestas por cinco categorías: (i) instituciones y organismos públicos del Estado peruano, (ii) organizaciones privadas, (iii) agencias de cooperación internacional, (iv) organismos internacionales, (v) centros e institutos de investigación (no adscritos a universidades públicas o privadas), todos presentes en Perú y con portales de acceso abierto. Estas publicaciones tienen las siguientes características: boletines, cartillas, documentos de trabajo, informes, y reportes.

Se llega a la conclusión que, de 11 enfoques identificados de cómo abordar la movilidad humana, en Perú entre enero de 2016 a junio de 2021, se han utilizado cuatro de ellos, que son: enfoque de educación (10 publicaciones), enfoque de derechos (8 publicaciones), seguridad interna y criminalidad (3) y salud (1 publicación), con un total de 22 publicaciones, de las cuales 12 de ellas corresponden a publicaciones institucionales y 10 a publicaciones académicas.

Se identifica que los enfoques más utilizados por las instituciones, son el enfoque de derechos con 4 publicaciones y el enfoque en educación también con 4

publicaciones, le sigue el de seguridad interna y criminalidad con 3, y por último el enfoque en salud con 1 publicación. Con relación a las publicaciones académicas, estas se centran mayoritariamente en el enfoque de educación con 6 publicaciones, seguido con el enfoque de derechos con 4 publicaciones.

Palabras clave: niñez, migración, movilidad humana, enfoques migratorios.

Capítulo I

Conociendo el nuevo panorama de estudio

1.1. Las publicaciones como identificación de fenómenos sociales

Las constantes publicaciones sobre un mismo fenómeno social se pueden interpretar como un indicador de que existe un interés por querer seguir ahondando sobre la materia, con la finalidad de conocer en qué estado se encuentra, cómo se desarrolla y evoluciona.

Tal es el caso de las publicaciones que abordan el fenómeno de la movilidad humana, fenómeno que viene experimentando América Latina especialmente los últimos cinco años, en su mayoría por la afluente llegada de ciudadanos venezolanos a diferentes países de la región y el mundo.

Según la Organización Internacional de las Migraciones (OIM) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2020) mencionan que "este flujo migratorio representa la mayor movilización humana en toda la historia de América Latina contemporánea" (p. 6). En la misma publicación de la OIM refiere que "el Perú es el país de destino final para 9 de cada 10 grupos de viaje que vienen acompañados con niñas, niños y adolescentes" (p. 24). A su vez, en un reporte publicado por la *United Nations Educational Scientific and Cultural Organization* (2021) se estima que "272 millones de personas en el mundo son migrantes y refugiados" (p. iii).

Este flujo masivo ha generado cambios en la forma en cómo se percibe a los migrantes en los países de destino. Al respecto, Castels y Miller (1993, citado en Masseroni, 2017 p. 14) mencionan que, así como surgen nuevos países de destino, también emergen otros como expulsores de población, despertando así el interés de investigadores sociales, con relación a las diferentes respuestas y abordajes que se dan en los países receptores.

Del mismo modo, y debido a la magnitud de este fenómeno social, es normal que se despierte un interés por parte de los Estados y los diferentes actores sociales nacionales e internacionales, por querer investigar el tema con diferentes propósitos, necesidades y perspectivas como el de intentar entender la complejidad del fenómeno, buscar soluciones, proponer políticas públicas, realizar trabajos conjuntos, entre otros.

Con relación al fenómeno de movilidad humana, es común que las primeras publicaciones sobre este hecho expongan las experiencias de los migrantes

durante su trayecto de viaje e impresiones al llegar al país receptor, impresiones que se presentan en formatos como el relato, entrevistas a profundidad, historias de vida y perfiles, los cuales han sido recogidos por diferentes actores entre ellos los medios de comunicación.

Con el paso del tiempo surgen otros abordajes, los cuales dan paso a publicaciones más especializadas y exhaustivas como por ejemplo, el proceso de integración en el sistema educativo de los migrantes, y los impactos económicos y culturales que se producen en el país de acogida. Abriendo de esta forma un nuevo panorama de estudio que tiene como finalidad intentar entender la movilidad humana de manera integral.

En ese sentido, el uso de diferentes enfoques para explicar y entender este fenómeno social, evidencia una evolución en el desarrollo y entendimiento del mismo.

1.2. Metodología del estudio

En la presente investigación se utilizó una metodología cualitativa, de corte exploratorio, con un enfoque descriptivo, con la finalidad de identificar y describir los enfoques utilizados en las publicaciones en materia de movilidad humana. Para ello la metodología constó de cuatro etapas, que se detallan a continuación:

En la primera etapa, se delimitó el estudio a publicaciones que aborden el tema de niñas, niños y adolescentes migrantes que residen en Perú. Con ello se determinó realizar una búsqueda de las publicaciones realizadas sobre esta materia, abarcando un periodo que va desde enero del año 2016 a junio del año 2021.

Como segunda etapa, se realizó una revisión bibliográfica que correspondió a la exploración e identificación de los diferentes tipos de enfoques en materia de movilidad humana, seleccionando los siguientes 11 enfoques: (1) enfoque de derechos, (2) derechos humanos, (3) educación, (4) género, (5) gobernanza migratoria, (6) integración socioeconómica y *cash transfer*, (7) niñas, niños y adolescentes, (8) salud, (9) seguridad interna y criminalidad (10) *wash* (agua, saneamiento e higiene) y (11) xenofobia y discriminación.

En la tercera etapa se delimitó el objeto de estudio, seleccionando las publicaciones por los siguientes criterios de origen:

En el caso de las publicaciones académicas, están integradas por publicaciones que provienen de: (i) universidades públicas, (ii) universidades privadas, (iii) centros e institutos de investigación (que se encuentren adscritos y/o forman parte de

universidades públicas y privadas del país), e (iv) investigadores independientes. Estas publicaciones, por sus características, se clasifican en: artículos de investigación científica, capítulo de libro, informe de investigación, libro de investigación, y tesis, alojadas en repositorios institucionales de acceso abierto. Las cuales se encuentran alojadas en repositorios institucionales de acceso abierto y publicadas entre los periodos delimitados anteriormente.

Por su parte, las publicaciones institucionales están compuestas por publicaciones que provienen de: (i) instituciones públicas del Estado peruano, (ii) organizaciones privadas, (iii) agencias de cooperación internacional, (iv) organismos internacionales (v) centros e institutos de investigación (no adscritos a universidades públicas o privadas), todos presentes en el país. Estas publicaciones se clasifican por las siguientes características: boletines, cartillas, documentos de trabajo, informes y reportes.

Con relación a los criterios de contenido que deberán contener cada una de estas publicaciones, se contemplan tres variables indispensables: (1) publicaciones que aborden el tema de niñas, niños y/o adolescentes migrantes que residen en Perú, (2) publicaciones que tengan como eje central un contexto de movilidad humana, (3) publicaciones que se encuentren dentro del periodo comprendido entre el 1 de enero del 2016 al 30 de junio 2021. En ese sentido es importante resaltar que no se tomarán en cuenta las publicaciones que consideren al migrante como objeto de estudio por el solo hecho de ser extranjero.

Como cuarta y última etapa, se realizó una identificación y análisis de las publicaciones académicas e institucionales que cumplían con los tres criterios de origen y contenido previamente establecidos y desarrollados en esta investigación, con la finalidad de identificar el tipo de enfoque utilizado.

1.3. Publicaciones en materia migratoria en Perú

En el caso de las publicaciones en materia migratoria que se han realizado en Perú antes del año 2017, se tienen diversas investigaciones e informes, pero desde una perspectiva de la migración interna, la cual se produjo mayoritariamente por ciudadanos peruanos que emigraron desde las regiones andinas y amazónicas del país hacia la ciudad, fenómeno social que ha sido investigado tomando en cuenta diferentes enfoques, así como publicado por instituciones públicas, privadas, y academia. En los siguientes párrafos se detallarán tres ejemplos sobre cómo se abordó la migración interna en el Perú.

Con relación a los enfoques sobre la migración interna, la OIM (s.f.) en su página web, la define como el "movimiento de personas dentro de un país que conlleva el establecimiento de una nueva residencia temporal o permanente" (párr. 66).

En ese sentido la migración interna también contempla diversos enfoques de abordaje que van desde la experiencia y primeras impresiones del migrante en la ciudad, la discriminación y procesos culturales, hasta los aportes económicos en el nuevo lugar de residencia.

Con relación a las publicaciones sobre migración interna en Perú, se identifica una que contiene un enfoque demográfico, la publicación proviene de una institución del sector público, como es el caso del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2020), la cual se titula: "Efectos de la Migración Interna sobre el crecimiento y estructura demográfica 2012-2017".

Se identifica también desde la academia (universidad privada), una publicación con un enfoque económico en donde Yamada (2012) en su investigación "Patrones de Migración Interna en el Perú Reciente", resalta lo siguiente:

"(...) el proceso de migración más importante en el Perú ha sido interno. En 1940, cuando éramos un total de seis millones de habitantes, la tasa de urbanización, es decir, la proporción de peruanos que vivía en las ciudades era de solo un tercio (34 %). Hoy en día, de acuerdo al último censo del 2007 y proyecciones del INEI, somos alrededor de treinta millones y tres de cada cuatro peruanos (76 %) residen en las ciudades" (p. 91).

Otra publicación, esta vez proveniente de un centro de investigación independiente privado del país y que tiene por autores a Aldana y Escobal (2016) analizan en su artículo titulado "Los efectos de la migración interna entre el 2007 y el 2014 en el Perú: un análisis a nivel provincial", los procesos de recepción de remesas, nivel educativo y valor de consumo de los migrantes.

Con estos tres ejemplos de publicaciones sobre migración interna, se puede apreciar los diferentes abordajes que se han utilizado con relación al tema del migrante interno en el Perú, así como los orígenes de estas publicaciones (sector público, universidad privada, centro de investigación independiente).

Con relación a las publicaciones en materia de movilidad humana, es importante mencionar que Perú no fue un país receptor masivo de migrantes extranjeros en las últimas décadas; por el contrario, durante los años 1980 y 1990, fue uno de los países en la región en el que muchos de sus ciudadanos emigración hacia Europa, Asia y América del Norte. Este fenómeno también llamó la atención de diversos investigadores que analizaron y publicaron sobre la materia. En ese sentido, Abusada y Pastor (2008) mencionan que:

"En 1980 se calculaba que la población peruana en el exterior era de 500 mil personas. Según Altamirano (2006), a inicios de los noventa esta cifra se elevó a un millón de personas y, que para el año 2005, se estimaba que

cerca de 2,8 millones de peruanos se encontraban residiendo en el exterior, siendo este un crecimiento de más del 460 % respecto al valor de la década de los ochenta" (p. 5).

Como menciona Blouin (2020) "antes del año 2000, el Perú no era atractivo para la migración extranjera. Se calcula que hasta antes del año 2003 la cifra de personas extranjeras en el país no superaba los 20 mil" (párr. 2). Sin embargo, en los últimos años Perú se ha convertido en un país receptor de migrantes. Sobre este fenómeno se ha comenzado a escribir y documentar principalmente desde el año 2017, describiendo la llegada masiva de ciudadanos extranjeros al país, en su mayoría de nacionalidad venezolana.

1.4. Tipos de enfoques en materia migratoria

1.4.1. Movilidad humana

Se entiende a la movilidad humana como un concepto más amplio e integrador que el de migración y en ese sentido la OIM (2012), lo explica como el derecho de las personas a la libre circulación, de permanecer en el lugar de destino por períodos cortos o largos, pudiendo además ser dentro de un país o hacia el exterior, siendo la finalidad de este concepto, el integrar todas las formas de movimiento de personas, como por ejemplo el de refugio y el de trata de personas.

En otro documento, que explica sobre las causas de la movilidad humana la OIM (2021) resalta que "a menudo las personas dejan su hogar de forma voluntaria o forzada por motivos económicos, laborales, educativos, sociales, familiares o por búsqueda de protección frente a conflictos armados, violaciones de derechos humanos y desastres relacionados con amenazas ambientales" (p. 6).

1.4.2. Migración

La OIM (s.f.), define migración como el "movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país (...) migración por motivos climáticos; desplazamiento; migración interna; migración irregular; migración laboral" (párr. 65).

Por su parte la Real Academia Española (s.f.), lo define como el "desplazamiento de una persona o de un grupo de personas, a través de una frontera internacional (migración internacional) o dentro del territorio de un Estado (migración interna)" (párr. 2).

Es importante tomar en cuenta que ambas definiciones no incluyen ni tienen establecidos los diferentes tipos de enfoques de cómo abordar este fenómeno, o los enfoques transversales que podrían contener, es por ese motivo que en los siguientes párrafos se evocarán en su descripción.

1.4.3. Enfoques transversales de la movilidad humana

Son enfoques que se encuentran presentes en todo el proceso. En el caso de Perú, estos se encuentran integrados y establecidos dentro de la "Política Nacional Migratoria 2017-2025", y se encuentran identificados en siete dimensiones: "(1) enfoque de inclusión social, (2) enfoque de integralidad, (3) enfoque intersectorial e intergubernamental, (4) enfoque de protección, (5) asistencia y orientación al migrante, (6) enfoque intercultural, (7) enfoque de género" (Diario Oficial El Peruano, 2017, p. 40).

En algunos países de la región, como es el caso Ecuador, los enfoques transversales se encuentran establecidos dentro de sus planes de desarrollo, tal es el caso del enfoque de igualdad para la movilidad humana, que lo categorizan y lo entienden como la inclusión de los siguientes conceptos: "(i) Género, (ii) Intergeneracional, (iii) Interculturalidad y Plurinacionalidad, (iv) Discapacidades y (v) Movilidad Humana" (OIM, 2021, p. 25).

Se puede observar que en ambos países existen algunas similitudes con relación a los enfoques transversales; aún así, es importante mencionar que estos enfoques transversales no necesariamente son los enfoques de cómo abordar el tema, los cuales se desarrollarán a continuación.

1.4.4. Enfoques y/o abordajes en movilidad humana

Los tipos de enfoques y/o abordajes de cómo narrar e investigar sobre el fenómeno de la movilidad humana en cada país, se va utilizando de acuerdo con la necesidad, interés y orientación de cada institución académica, organismo internacional, institución pública o investigadores independientes, y sus usos suelen responder a un momento histórico específico por el que atraviesa el país de acogida. Es importante mencionar que estas investigaciones provienen de diferentes ramas de las ciencias sociales.

En algunos casos la inexistencia de un manual sobre los diferentes tipos de abordaje podría ocasionar que este trate a los involucrados de una forma negativa. Massey (1994) menciona que "el problema principal es la inexistencia de una perspectiva común que permita aunar los intereses

de las diversas disciplinas (...), es necesaria una teoría integrada de las migraciones internacionales" (citado en Masseroni, 2017. p. 15).

Masseroni (2017) en su artículo "Sobre el estudio de las migraciones. Enfoques y métodos", presenta una reflexión sobre la situación teórico-metodológica del fenómeno de la movilidad humana, mencionando que las investigaciones en esta materia parten de corrientes teóricas muy diversas. Del artículo mencionado también se pueden extraer los siguientes abordajes: enfoques macro sociales, proceso de integración a la sociedad de acogida, remesas y sus dinámicas, las experiencias de ser inmigrantes, el rol que tienen en los países, patrones migratorios, migración y relaciones internacionales, sistema internacional y ciudadanía, soberanía y control del Estado, inmigrantes y sus identidades (pp. 17-30).

A su vez, el Consejo Nacional de Población de México (CONAPO) (s.f.), realizó un aporte teórico conceptual identificando siete tipos diferentes de enfoques de cómo identificar la movilidad humana, que son: "(i) Migración calificada y fuga de cerebros, (ii) remesas, (iii) pobreza y migración, (iv) efectos de la migración en los países de destino, (v) migración y salario, (vi) impacto fiscal de la inmigración, (vii) seguridad social, (viii) integración" (pp. 16-26).

Así mismo, a través de una revisión de publicaciones en temas de movilidad humana que se han realizado en el Perú desde el año 2016 hasta el primer semestre del 2021, se logró identificar que en el país se han utilizado al menos 11 tipos de abordajes en materia de movilidad humana, los cuales han sido utilizados y provienen de diferentes actores de la sociedad como la academia, las instituciones públicas, privadas, organismos y agencias de cooperación internacional, siendo estos los siguientes 11 enfoques: (1) enfoque de derechos, (2) derechos humanos, (3) educación, (4) género, (5) gobernanza migratoria, (6) integración socioeconómica y *cash transfer*, (7) niñas, niños y adolescentes, (8) salud, (9) seguridad interna y criminalidad (10) *wash* (agua, saneamiento e higiene) y (11) xenofobia y discriminación. Los cuales se intentan describir a continuación:

- 1. Enfoque de derechos:** son publicaciones que tienen la finalidad analizar, explicar, describir, contrastar y/o aportar al fenómeno de la movilidad humana bajo una mirada de sus diferentes derechos. Puede integrar una comparación de normas y procedimientos jurídicos y normativos, analizar su aplicabilidad, beneficios e impactos, la vulneración de derechos, y/o aportar propuestas para prevenirlos. Con relación a las niñas, niños y adolescentes, este abordaje puede abarcar estudios e investigaciones sobre los impactos positivos y/o negativos de su uso o ausencia, en los menores migrantes en Perú.

- 2. Enfoque de derechos humanos:** son publicaciones que buscan analizar, describir y/o contrastar la aplicabilidad de los derechos humanos de las personas migrantes, al mismo tiempo, estas publicaciones pueden realizar recomendaciones cuando se ha detectado la vulneración de derechos, o evidenciar las diferentes vulnerabilidades a las que se encuentra expuesto el migrante. En el caso de las niñas, niños y adolescentes migrantes, estos estudios se enfocan en evidenciar la situación que enfrenta el menor, analizando las diferentes normativas.
- 3. Enfoque en educación:** son publicaciones en donde se analiza el acceso, la permanencia, el proceso de integración, así como otros factores con relación al sistema educativo frente al migrante en su total integralidad. Estos estudios pueden integrar diversas ramas de las ciencias sociales, así como otros enfoques transversales como el de discriminación y xenofobia dentro del espacio educativo. Con relación a las niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú, se ha identificado que las publicaciones con el enfoque en educación, representa casi la mitad de las publicaciones identificadas.
- 4. Enfoque de género:** son publicaciones que buscan analizar la relación entre la mujer y/o niña migrante y la violencia basada en género y otros estudios basados en los estudios de género, relacionados con el contexto de movilidad humana. Estos estudios son relativamente nuevos en Perú. Aun así, se tiene conocimiento de que se están realizando las primeras investigaciones, proyectos y acciones sobre mujeres y niñas migrantes en Perú, basadas en un enfoque de género y migración.
- 5. Enfoque de gobernanza migratoria:** son publicaciones basadas en investigaciones y estudios que analizan los diferentes marcos normativos aplicables al fenómeno migratorio dentro de un país, estas pueden ir desde el análisis de la gestión migratoria por períodos, hasta las implicancias, efectos, impactos y consecuencias de la normatividad en los migrantes. Estas investigaciones pueden ir dentro de un marco nacional, general, hasta un marco de ejecución específico y/o local. Con relación a las niñas, niños y adolescentes migrantes, las publicaciones con este enfoque suelen evidenciar la ausencia de marcos normativos que integren a los menores migrantes.
- 6. Enfoque en integración socioeconómica y *cash transfer*:** el enfoque de integración, también conocido como enfoque de economía, o enfoque de empleo, son publicaciones que tienen la finalidad de

conocer cómo los migrantes se han integrado económicamente al país receptor, su estado actual en el sistema económico y sus diferentes impactos.

Con relación al enfoque conocido como *cash transfer*, este se encuentra dentro del enfoque de integración socioeconómica y se entiende como la transferencia monetaria hacia el migrante o el núcleo familiar con la finalidad de poder ayudarlo por un periodo o circunstancia específica. Normalmente, se ejecuta a través de proyectos de organizaciones privadas, organismos internacionales y agencias de cooperación internacional.

Con los resultados de la experiencia de los proyectos de *cash transfer*, se realizan informes, reportes y diferentes tipos de publicaciones con la finalidad de dar a conocer el impacto económico que estas ayudas han tenido en las familias migrantes.

El concepto de "medios de vida" en algunas ocasiones se encuentra relacionado con el de integración socioeconómica y el de *cash transfer*, esto implica el asegurar ingresos económicos a las familias migrantes a través de la capacitación laboral, entrega de material de trabajo, préstamos para emprender negocios propios, entre otros similares que aseguren la obtención de ingresos de la familia migrante.

- 7. Enfoque sobre niñas, niños y adolescentes migrantes:** son publicaciones que tienen la finalidad de analizar y conocer las diferentes vulnerabilidades y potencialidades de los menores migrantes. En algunas ocasiones estas publicaciones pueden estar integradas dentro de una publicación más amplia en donde se hable de los migrantes en forma general, realizando un apartado específico para los menores.
- 8. Enfoque en salud:** son publicaciones que tienen como finalidad conocer el acceso y la permanencia al sistema de salud del migrante, así como el estado actual, sus afectaciones y/o padecimientos frecuentes. Las investigaciones sobre salud mental se encuentran dentro de este enfoque.
- 9. Enfoque sobre seguridad interna y criminalidad:** son publicaciones que buscan analizar y entender la relación entre el fenómeno de la movilidad humana y el de la seguridad interna, así como los estudios en prevención y posibles efectos sobre el aumento o disminución de la criminalidad. En este enfoque se suelen realizar investigaciones sobre la prevención de trata de personas.

10. Enfoque *wash* (agua, saneamiento e higiene): son publicaciones que buscan analizar e identificar el acceso que tienen los migrantes a los servicios de agua, saneamiento e higiene. Existen proyectos con enfoque *wash* que buscan proporcionar, brindar soporte y abastecimiento a los migrantes que realizan caravanas de un país a otro. Al cierre de esta publicación, se evidencia que se vienen realizando investigaciones, informes y reportes sobre esta experiencia con la finalidad de determinar sus respectivos alcances.

11. Enfoque sobre xenofobia y discriminación: son publicaciones que tienen la finalidad de analizar, describir, identificar, prevenir e informar sobre la xenofobia y/o discriminación hacia los migrantes en el país de acogida. Estas publicaciones pueden realizarse de forma individual o de forma transversal utilizando de forma conjunta otros enfoques, por ejemplo, el enfoque de educación y el de salud.

1.5. Niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú

Las niñas, niños y adolescentes son parte importante dentro del fenómeno de la movilidad humana. Según cifras de la Dirección de Política Migratoria de la Superintendencia Nacional de Migraciones (SNM) (2021 a), hasta el ocho de agosto del año 2021 se tenía un registro de 29 683 niñas y niños migrantes que residen en el territorio peruano en situación migratoria regular y 88 670 menores en proceso de regularización de sus documentos (pp. 9-11).

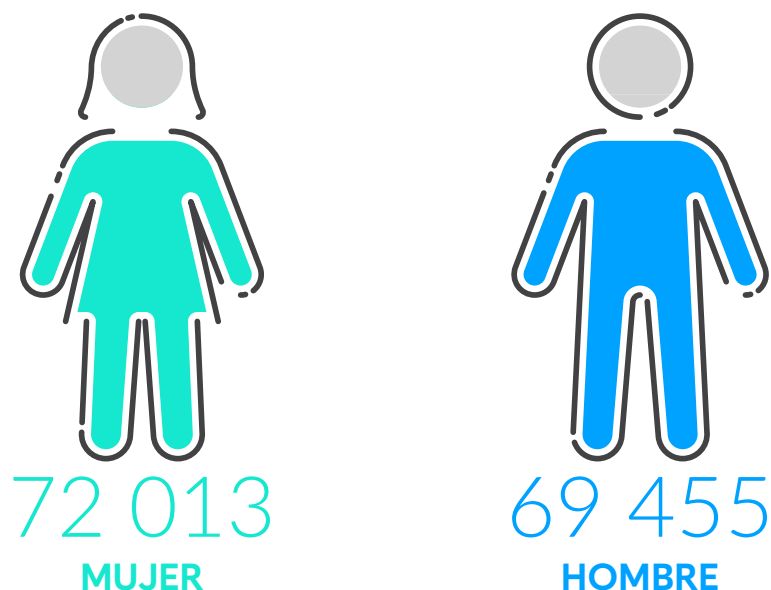
A su vez, la OIM y UNICEF (2020) mencionan que de los grupos de migrantes que vienen hacia Perú, un 45% de ellos viaja con menores de edad, de los cuales el 73 % de ellos señala que estos menores son sus hijos, el 15 % que son otros parientes, un 7 % hijos y parientes, y solamente un 5 % no declara su relación con ellos (p. 24).

1.6. Niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos en Perú

Algo importante a resaltar es que del total de menores migrantes que residen en Perú, la mayoría de ellos son de nacionalidad venezolana. Según datos de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, de la SNM (2021 b), han ingresado al país un total de 141 468 niñas, niños y adolescentes venezolanos en un periodo comprendido de cinco años y medio, que va desde el 1 de enero de 2016 hasta el 30 de junio de 2021. Para dimensionar esta cifra, esta comprendería el aforo completo de tres Estadios Nacionales, que tiene una capacidad para 43 086 mil espectadores según el Instituto Peruano de Deporte (s.f.) en su página web.

Figura 1

Cantidad y sexo de menores migrantes venezolanos que ingresaron al país del 01 de enero de 2016 al 30 de junio 2021.



Fuente: elaboración propia, a través de los datos obtenidos de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de MIGRACIONES el 11 de octubre de 2021.

De los datos anteriormente mencionados, la SNM (2021 b) evidencia que durante el año 2016 llegaron de 3 154 niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al Perú, para el año 2017 esta cifra aumentó casi 6 veces la cifra del año anterior, y para el 2018, la cifra de menores migrantes venezolanos que ingresaron al país fueron de 99 906, lo que representa una cantidad mayor a 30 veces aproximadamente a la cantidad de niñas, niños y adolescentes que ingresaron el año 2016.

Figura 2

Cantidad de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos por año

ÍTEM	2016	2017	2018	2019	2020	2021
NNA venezolanos que ingresaron al país	3 154	17 543	99 906	83 314	973	253

Fuente: elaboración propia, a través de los datos obtenidos de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de MIGRACIONES el 11 de octubre 2021.

Como se puede constatar, es a partir del año 2017 que se evidencia un crecimiento exponencial en la llegada de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al país, aunque para efectos de visualizar y contrastar diferencias se tomó la información estadística un año antes del aumento masivo de la migración extranjera a Perú, siendo también el inicio de la búsqueda de publicaciones el 1 de enero del año 2016.

Es importante mencionar que las cifras anteriormente señaladas reflejan solamente los datos de menores que han ingresado al país por puestos de control migratorios, lo cual ha permitido tener ese registro de forma oficial. Aun así se estima que esta cifra podría ser mayor, dado que algunos menores han ingresado por conductos no regulares, ya sean solos o en compañía de sus familias u otras personas.

Según, la OIM (2020) de los grupos de viaje de migrantes venezolanos hacia el Perú, un 44 % de ellos viaja acompañado con al menos un menor, un 35 % con dos menores, un 17 % con tres y un 4% con 4 a más menores (p. 24).

1.7. Clasificación de las publicaciones

La clasificación de las publicaciones se divide en dos tipos, que son: publicaciones académicas, y publicaciones institucionales. Ambos tipos de publicaciones estarán compuestas por subcategorías que se detallan a continuación.

1.7.1. Publicaciones académicas

Esta categoría se encuentra integrada por cuatro subcategorías, las cuales son: (i) universidades públicas, (ii) universidades privadas, (iii) centros e institutos de investigación adscritos a universidades públicas y privadas del país, e (iv) investigadores independientes.

Las universidades públicas y privadas se tomaron en cuenta con la finalidad de identificar el interés y el tipo de enfoque que abarcan los estudiantes de pre y posgrado de diferentes carreras universitarias del país, a través de las publicaciones de sus tesis y/o artículos de investigación.

Con relación a los centros e institutos de investigación adscritos a universidades públicas o privadas, se tomaron en cuenta porque muchos de ellos estudian el fenómeno de la movilidad humana con la finalidad de aportar al análisis de las causas, sus efectos e impactos, así como trabajar en propuestas de soluciones a diversos problemas, a través de la profundización y generación de nuevo conocimiento sobre la materia.

Sobre los investigadores independientes, se puede definir como aquellos que publican de manera regular y en diferentes revistas a nivel nacional o internacional y que no necesariamente se encuentran afiliados a una universidad o centro de investigación pública o privada, y/o que firman sus publicaciones sin incluir la afiliación de universidades y centros de investigación de procedencia.

1.7.2. Publicaciones institucionales

Las publicaciones institucionales se encuentran integradas por cinco subcategorías que son: (i) instituciones y organismos públicos del Estado peruano, (ii) organizaciones privadas, (iii) agencias de cooperación internacional, (iv) organismos internacionales, (v) centros e institutos de investigación (no adscritos a universidades públicas o privadas). Todas ellas, presentes en Perú y con presencia de portales digitales, o repositorios de publicaciones, ambos de acceso abierto.

Las instituciones y organismos del Estado se tomaron en cuenta porque varias de ellas realizan investigaciones, estudios y/o proyectos de forma directa o transversal con relación a los migrantes extranjeros en el país.

Las organizaciones privadas se tomaron en cuenta según su misión institucional, ya que algunas de ellas han venido realizando proyectos y publicaciones con relación a la población migrante presente en Perú.

Las agencias de cooperación internacional y los organismos internacionales, en algunos casos han destinado presupuestos para diversos proyectos en beneficio de la población migrante, entre ellos proyectos que integran la investigación para conocer el fenómeno de la movilidad humana.

Sobre los centros e institutos de investigación (no adscritos a universidades públicas o privadas), se identifica que realizan investigaciones de forma autónoma o de manera conjunta con otras organizaciones, por ejemplo, de manera conjunta con agencias de cooperación internacional y organismos internacionales.

1.7.3. Características de las publicaciones

Para la presente investigación se utilizaron publicaciones con las siguientes características:

A. Artículo de investigación científica: es una investigación realizada por una o más personas, publicada en revistas científicas nacionales o internacionales. La Pontificia Universidad Católica del Perú (2019) menciona que un "artículo de investigación científica es un texto académico que informa los resultados de una investigación, proporciona nuevos conocimientos y amplía la discusión sobre temas específicos de un área determinada de la ciencia" (párr. 1).

B. Boletines: son publicaciones, que tienen la función de presentar información de manera periódica. Ortiz (2020) los define como "es un tipo de publicación que se difunde de manera frecuente con la finalidad de dar a conocer un tema determinado" (párr. 1).

C. Cartilla: llamada también cartilla informativa o folleto, tiene como función brindar información en versión resumida sobre un tema en específico. Suele contener diagramas, imágenes o gráficos, con la finalidad de hacer más entendible el mensaje.

D. Capítulo de libro: es una publicación que puede ser en formato de ensayo académico o un compendio de artículos de investigación. "Es una publicación original e inédita que es resultado de investigación y que forma parte de un libro de colaboración conjunta" (Colciencias, 2017, p. 43, citado en Espinosa-Castro et al. (Ed.), 2018, p. 15).

E. Documento de trabajo: es un documento preliminar que expresa cifras, actividades, propuestas o presentan de manera resumida una materia de investigación. La Universidad de la Costa (s.f) en su página web, lo define como "son documentos preliminares de carácter técnico o científico. Usualmente, los autores elaboran documentos de trabajo para compartir ideas acerca de un tema o para recibir realimentación previa a una presentación formal con la comunidad científica" (párr. 1).

F. Informe de investigación: es una publicación realizada por investigadores independientes o por instituciones públicas privadas y/o con la finalidad de dar a conocer un tema previamente investigado. Ceballos-Herrera (2009) la define como "la fase final de cualquier trabajo de investigación tiene lugar cuando los procedimientos y hallazgos se hacen públicos en un informe" (p. 415).

G. Libro de investigación: es una obra inédita que expone la investigación de uno o más autores. Menciona que "es una publicación original e inédita, cuyo contenido es el resultado de un proceso de investigación" (Colciencias 2017, p. 43, citado en Espinosa-Castro et al. (Ed.), 2018, p. 15).

H. Reportes: son publicaciones que tienen como objetivo consolidar investigaciones a través de publicaciones con cierta periodicidad, en muchos casos los reportes son numerados, o publicados por temporadas específicas. En su mayoría suelen tener menor tamaño que los boletines.

I. Tesis: son investigaciones realizadas en Perú para la obtención del título de pregrado (bachiller), grado (licenciatura), máster y doctorado. Según la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (2019), con relación a la obtención del título de bachiller esta la define como "el trabajo de investigación que aborda un tema de manera precisa y acotada desde la revisión de la literatura actualizada, una metodología de análisis de la información recolectada y una exposición de resultados" (párr. 7). Para la obtención del título de licenciatura a través de una tesis, la misma institución la define como "aborda un problema o pregunta a partir de la combinación de una hipótesis, revisión y confrontación con la literatura existente, un marco conceptual y una metodología" (párr. 6).

Capítulo II

Publicaciones académicas en materia migratoria sobre niñas, niños y adolescentes en Perú

2.1. Publicaciones académicas

Para la presente investigación, las publicaciones académicas se encuentran integradas por cuatro categorías, que son: (i) universidades públicas, (ii) universidades privadas, (iii) centros e institutos de investigación adscritos a universidades públicas y privadas del país, e (iv) investigadores independientes.

Respecto a la búsqueda de las publicaciones académicas, se establecieron las siguientes categorías: artículos de investigación científica, capítulo de libro, informe de investigación, libro de investigación, y tesis.

Con relación a la búsqueda, esta se realizó mediante dos diferentes tipos de fuentes, la primera, la plataforma de Acceso Libre a Información Científica para la Innovación (ALICIA), que es un repositorio nacional digital de acceso abierto en donde se encuentran disponibles diversos tipos de publicaciones académicas, como tesis para obtener el grado de bachiller, licenciatura, maestría y doctorado, así como artículos científicos provenientes de revistas académicas de universidades públicas y privadas del país. La segunda fuente de búsqueda fueron los portales web de los centros e institutos de investigación.

Según las categorías antes descritas, se han encontrado las siguientes publicaciones académicas, que se encuentran comprendidas entre enero del 2016 a junio del 2021, las cuales se describen a continuación:

2.1.1. Universidades públicas

1. **Tesis:** Pacheco (2016) realizó una tesis de maestría titulada "El interés superior del niño como herramienta de política exterior para la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes en contextos de movilidad humana internacional" por la Academia Diplomática del Perú. Ella se puede identificar como una publicación con un enfoque de derechos. Sin embargo, por sus propias características también se le puede incluir componentes transversales de política exterior y relaciones internacionales.

2. **Tesis:** Nieves (2019) realizó una tesis para optar por el título de segunda especialidad profesional en Educación Inicial titulada "Integración de los niños venezolanos en los colegios peruanos", presentada en la Universidad Nacional de Tumbes. Se encuentra dentro de un enfoque educativo.
3. **Tesis:** Rojas (2019) elaboró una investigación para obtener el grado de licenciatura en trabajo social que lleva por nombre "Proceso de adaptación escolar de los adolescentes migrantes venezolanos en la provincia de Huancayo", sustentada en la Universidad Nacional del Centro del Perú. Esta tesis se ubica dentro de un enfoque educativo.
4. **Tesis:** Cotrina (2020) elaboró una tesis para optar por el grado de licenciatura en comunicación social que lleva por título "La construcción del proceso comunicativo intercultural en contextos educativos con población inmigrante – estudio de caso en una institución educativa del distrito de San Martín de Porres", de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Esta investigación se encuentra identificada como parte del enfoque educativo.

2.1.2. Universidades privadas

1. **Tesis:** Nuñez (2019) elaboró una tesis para optar por el título licenciatura en educación primaria "Artivismo popular para incrementar la convivencia directa entre estudiantes venezolanos y peruanos del ciclo IV de Educación Básica Regular, San Martín de Porres, 2019", de la Universidad Privada César Vallejo. Se enmarca dentro de un enfoque educativo.
2. **Artículo científico:** Garcés (2019) elaboró la investigación "Alcances sobre la protección de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en el Perú: Una mirada desde el derecho constitucional", la cual se presentó como un artículo científico y fue publicado en el repositorio del Centro de Investigación, Capacitación y Asesoría Jurídica (CICAJ) de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Este artículo se enmarca en un enfoque de derechos.
3. **Artículo científico:** Vega y Rodríguez (2019) elaboraron el artículo científico titulado "El enfoque de derechos humanos y la protección de los grupos vulnerables en la política migratoria y el ordenamiento jurídico peruano", en la revista científica Persona y Familia, de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Este artículo se enmarca en un enfoque de derechos.

4. Libro compilatorio: Castillo (2020) elaboró la investigación titulada "Que nuestra voz se escuche: la palabra de los niños, niñas y adolescentes migrantes en el Perú" publicada en un libro compilatorio que lleva por nombre "La violencia contra niños, niñas y adolescentes en colectivo vulnerables" que nace del Congreso Iberoamericano Interdisciplinario de Familia e Infancia y replicado en Revista Educación del Departamento Académico de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Este artículo se enmarca en un enfoque educativo.

Es importante mencionar que en esta categoría se identificaron más tesis que cumplen de manera parcial con las variables, pero no que no se han tomado en cuenta, por no cumplir con la totalidad de los criterios descritos en el apartado de metodología.

A continuación, se comparte un caso:

El siguiente caso es la tesis de Ramires (2020) titulada: "Construcción de la Escala de Xenofobia a venezolanos en estudiantes de secundaria en instituciones educativas del distrito de Los Olivos, Lima 2019". Tesis para optar por el grado de licenciatura en psicología de la Universidad César Vallejo. Si bien cumple con el criterio 1 que es "publicaciones que aborden el tema de niñas, niños y/o adolescentes migrantes en Perú", no cumple con el criterio 2 que es "publicaciones que tengan como eje central un contexto de movilidad humana". Aún así es importante resaltar la existencia de esta publicación.

2.1.3. Centros e institutos de investigación adscritos a universidades públicas y privadas

Para la revisión de publicaciones en este apartado, se identificaron dos institutos, un centro y un grupo de investigación adscrito a universidades públicas y/o privadas del país que contaban dentro de sus líneas de investigación algunas de las siguientes áreas temáticas: movilidad humana, migración, migraciones, movimientos migratorios, migrantes:

- **IDEHPUCP (Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú):** Se identificó que tiene una línea de investigación en "Movilidad humana". En su página web, se logra identificar varias publicaciones en materia de movilidad humana, pero ninguna de estas con la temática específica sobre niñas, niños y adolescentes durante el periodo establecido para esta investigación.

- **IED (Instituto de Ética y Desarrollo De la Universidad Antonio Ruiz de Montoya):** En su espacio web, se observa que contempla un eje temático denominado "Migraciones y movilidad humana". Sin embargo, no se puede apreciar ninguna publicación disponible para ser descargada.
- **CIUP (Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico):** En su espacio web, se puede observar un apartado llamado "Sociedad y Cultura" en donde se encuentra la línea de investigación denominada "Migración". Este es un centro de investigación proveniente de una universidad privada en el que también se resaltan las diversas publicaciones sobre movilidad humana, pero no se observan publicaciones referentes a niñas, niños y adolescentes migrantes.

Aún así es importante mencionar que se identifica una publicación sobre niñas, niños y adolescentes publicada por un centro de investigación independiente (detallado en el capítulo 3), que para su realización recibió el apoyo del CIUP y aunque no se contabilice propiamente como una publicación de este centro de investigación, se evidencia su interés por la gestión y producción de conocimiento a través de diversos incentivos hacia otros investigadores y/o institutos de investigación.

- **GISODE (Grupo de Investigación Sociedad y Desarrollo):** Forma parte de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y en su espacio web se observa que tienen una línea de investigación llamada "Movimiento Migratorio". Si bien no es un centro y/o instituto de investigación, sirve como impulsor en la generación de investigaciones sobre el tema migratorio. Actualmente, no se observan publicaciones con relación a niñas, niños y adolescentes migrantes.

2.1.4. Investigadores independientes

Con relación a los investigadores independientes, sus publicaciones se obtuvieron a través de buscadores virtuales de acceso abierto (*open access*), que contuvieran las siguientes variables: niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú, menores migrantes en Perú, niñez migrante en Perú. A raíz de esta búsqueda se identificaron dos artículos científicos:

1. **Artículo científico:** Rivadeneyra (2021), con su investigación titulada "Niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en Perú: atrapados entre dos marcos jurídicos de protección y de exclusión". Es un artículo científico enmarcado en el enfoque de derechos.

2. **Artículo científico:** Ruerda (2021), con su artículo: "Identificación de prejuicio del docente en estudiantes migrantes venezolanos en Perú: un abordaje interpretativo". Es un artículo científico que se encuentra dentro del enfoque educativo.

2.2. Por tipo de enfoque

Haciendo un recuento de las publicaciones académicas de este apartado, las cuales abordan el tema de las niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú, se han identificado el uso de dos enfoques: el enfoque de derechos y el enfoque de educación, los cuales se detallan a continuación.

1. **Enfoque de derechos:** Rivadeneyra (2021) con "Niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en Perú: atrapados entre dos marcos jurídicos de protección y de exclusión".
2. **Enfoque de derechos:** Garcés (2019) con "Alcances sobre la protección de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en el Perú: Una mirada desde el derecho constitucional".
3. **Enfoque de derechos:** Vega y Rodríguez (2019) con "El enfoque de derechos humanos y la protección de los grupos vulnerables en la política migratoria y el ordenamiento jurídico peruano".
4. **Enfoque de derechos:** Pacheco (2016) con "El interés superior del niño como herramienta de política exterior para la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes en contextos de movilidad humana internacional".

Con relación al enfoque en educación, se detallan las siguientes seis publicaciones:

1. **Enfoque en educación:** Ruerda (2021) con "Identificación de prejuicio de los docentes en estudiantes migrantes venezolanos en Perú: un abordaje interpretativo".
2. **Enfoque en educación:** Cotrina (2020) con "La construcción del proceso comunicativo intercultural en contextos educativos con población inmigrante – estudio de caso en una institución educativa del distrito de San Martín de Porres".

3. **Enfoque en educación:** Castillo (2020) con "Que nuestra voz se escuche: la palabra de los niños, niñas y adolescentes migrantes en el Perú".
4. **Enfoque en educación:** Rojas (2019) con "Proceso de adaptación escolar de los adolescentes migrantes venezolanos en la provincia de Huancayo".
5. **Enfoque en educación:** Nieves (2019) con "Integración de los niños venezolanos en los colegios peruanos".
6. **Enfoque en educación:** Nuñez (2019) con "Artivismo popular para incrementar la convivencia directa entre estudiantes venezolanos y peruanos del ciclo IV de Educación Básica Regular, San Martín de Porres, 2019".

A continuación se presenta la siguiente compilación de resultados, ordenados mediante una tabla con los siguientes criterios de: año, enfoque, característica de publicación, autor y título.

Tabla 1

Compilación de publicaciones académicas sobre niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú

	Año	Enfoque	Característica de publicación	Autor	Título
1	2016	Enfoque de derechos	Tesis de maestría	Pacheco, M.	“El interés superior del niño como herramienta de política exterior para la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes en contextos de movilidad humana internacional”
2	2019	Enfoque de derechos	Artículo científico	Vega K. y Rodríguez R.	“El enfoque de derechos humanos y la protección de los grupos vulnerables en la política migratoria y el ordenamiento jurídico peruano”
3	2019	Enfoque de derechos	Artículo científico	Garcés, C.	“Alcances sobre la protección de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en el Perú: Una mirada desde el derecho constitucional”
4	2019	Enfoque en educación	Tesis de segunda especialidad	Nieves, M.	“Integración de los niños venezolanos en los colegios peruanos”
5	2019	Enfoque en educación	Tesis de licenciatura	Nuñez, M.	“Artivismo popular para incrementar la convivencia directa entre estudiantes venezolanos y peruanos del ciclo IV de Educación Básica Regular, San Martín de Porres, 2019”

Continúa en la siguiente página

6	2019	Enfoque en educación	Tesis de licenciatura	Rojas, D.	“Proceso de adaptación escolar de los adolescentes migrantes venezolanos en la provincia de Huancayo”
7	2020	Enfoque en educación	Tesis de licenciatura	Cotrina, F.	“La construcción del proceso comunicativo intercultural en contextos educativos con población inmigrante – estudio de caso en una institución educativa del distrito de San Martín de Porres”
8	2020	Enfoque en educación	Artículo en libro	Castillo, I.	“Que nuestra vos se escuche: la palabra de los niños, niñas y adolescentes migrantes en el Perú”
9	2021	Enfoque de derechos	Artículo científico	Rivadeneira, D.	“Niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en Perú: atrapados entre dos marcos jurídicos de protección y de exclusión”
10	2021	Enfoque en educación	Artículo científico	Ruerda, H.	“Identificación de prejuicio del docentes en estudiantes migrantes venezolanos en Perú: un abordaje interpretativo”

Fuente: elaboración propia.

Capítulo III

Publicaciones institucionales en materia migratoria sobre niñas, niños y adolescentes en Perú

3.1. Publicaciones institucionales

Para la presente investigación, las publicaciones institucionales se encuentran integradas por instituciones y/o organizaciones entre públicas y privadas, que son: (i) instituciones y organismos públicos del Estado peruano, (ii) organizaciones privadas, (iii) agencias de cooperación internacional, (iv) organismos internacionales y (v) centros e institutos de investigación (no adscritos a universidades públicas o privadas), presentes en Perú.

Con relación al tipo de publicaciones institucionales, se establecieron las siguientes categorías: boletines, cartillas, documentos de trabajo, informes y reportes. Con relación a la búsqueda, esta se realizó en dos etapas.

En la primera etapa, se buscó identificar qué ministerios, organizaciones públicas del Estado peruano, organizaciones privadas, agencias de cooperación internacional, organismos internacionales y centros de investigación independientes contemplaron dentro de sus líneas de acción a las niñas, niños y adolescentes migrantes como su público objetivo, sea este de manera directa o indirecta.

En la segunda etapa, y teniendo ya identificadas las instituciones que integrarían este apartado, se procedió con la búsqueda de publicaciones a través de sus repositorios y/o portales web, utilizando las siguientes variables de búsqueda: (i) niñas, niños y adolescentes, (ii) menores, (iii) niñez, (iv) migrantes, (v) migración, y (vi) movilidad humana.

3.1.1. Instituciones públicas del Estado peruano

En este apartado se identificó que 6 ministerios (Ministerio de Educación, Ministerio del Interior, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Salud,) y 3 organismos (Defensoría del Pueblo, Defensoría Municipal del Niño y el Adolescente (DEMUNA), y Superintendencia Nacional de Migraciones) incluyen en sus acciones de manera directa y/o indirecta el trabajo con niñas, niños y adolescentes.

Habiendo identificado las nueve instituciones, se realizó la búsqueda de publicaciones en sus portales web, utilizando las variables de búsqueda antes mencionadas. Cabe destacar que varias de las instituciones públicas del Estado peruano aquí descritas han trasladado recientemente la información que se encontraba alojada en sus páginas web al nuevo formato web "gob.pe", por lo que existe la posibilidad de que hayan obviado subir algunas de sus publicaciones o que estén pendientes de subirlas y hacerlas públicas, lo que ha resultado en no encontrar publicaciones sobre niñez migrante extranjera en Perú.

A continuación un breve resumen de lo encontrado en las instituciones seleccionadas, ordenadas en orden alfabético:

- **Defensoría del Pueblo:** En su página web no se logró identificar publicaciones específicas sobre niñez migrante, pero sí se logra identificar diversas publicaciones sobre niñas, niños y adolescentes en Perú.
- **Defensoría Municipal del Niño y el Adolescente (DEMUNA):** No se logra evidenciar una publicación sobre niñez migrante en Perú. Es importante mencionar que este sistema pertenece a los gobiernos locales y se sitúa en los diferentes distritos del país.
- **Ministerio de Educación:** en su repositorio institucional de publicaciones, se logra identificar una publicación, la cual se detalla a continuación:
 1. **Informe:** MINEDU (2019) "Incorporación acelerada de estudiantes venezolanos al sistema educativo peruano". La publicación en mención, tiene como objetivo analizar la incorporación de menores venezolanos en cuatro niveles de educación (inicial, primaria, secundaria, educación superior) presenta cifras y contextualiza dicho proceso. Este informe se puede ubicar dentro del enfoque educativo.
- **Ministerio del Interior:** En su página web no se logra evidenciar publicaciones que investiguen de manera exclusiva o enfocada a las niñas, niños y adolescentes migrantes. Aun así es importante mencionar qué se han identificado algunas publicaciones que puedan integrar de manera transversal el tema de los menores migrantes. Tal es el caso de "La guía operativa para la investigación del delito de trata de personas", publicada en septiembre del año 2020.
- **Ministerio de Justicia y Derechos Humanos:** En su página web no se logra evidenciar una publicación específica sobre niñez migrante en

Perú. Aun así, se logra evidenciar la existencia de una publicación en versión de diapositiva con relación a la niñez en general proveniente de la Dirección de Políticas de Niñas, Niños y Adolescentes de la institución.

- **Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables:** En su página web no se logra evidenciar una publicación específica sobre niñez migrante en Perú. Aunque es importante mencionar que tienen diversas publicaciones sobre niñas, niños y adolescentes.
- **Ministerio de Relaciones Exteriores:** En su página web no se logra evidenciar ninguna publicación con relación a niñas, niños y adolescentes migrantes.
- **Ministerio de Salud:** En su página web no se logró evidenciar una publicación exclusiva sobre niñez migrante en Perú, pero es relevante resaltar que se identifica una publicación, en formato de artículo científico, sobre migración internacional y salud pública, documento que se encuentra alojado en la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. Además, se identificaron una diversidad de publicaciones como guías, informes y directivas sobre niñez y salud en general.
- **Superintendencia Nacional de Migraciones:** En su página web no se logra evidenciar publicaciones exclusivas con relación a la materia de niñas, niños y adolescentes migrantes durante el periodo establecido entre enero 2016 a junio 2021. A pesar de ello, se puede identificar que en el documento llamado "Memoria 2020", publicado en abril del (2021 c), se puede apreciar que se llevó a cabo un proyecto sobre niñez migrante, titulado: "Fortalecimiento de la gestión migratoria con enfoque de niñez y derechos humanos" realizado entre la Superintendencia Nacional de Migraciones y El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), durante el periodo 2019 - 2020. Lo mismo ocurre en el año 2019, con el Boletín institucional Nro. 30, en donde se puede observar una pequeña nota de prensa en donde se puede leer, que se realizó la campaña #RecíbelosConAmor, que tuvo como objetivo buscar la integración de niñas, niños y adolescentes venezolanos y peruanos.

3.1.2. Organizaciones privadas

Se identificaron nueve organizaciones privadas, las cuales en sus líneas de acción trabajan de manera directa o indirecta con niñas, niños y adolescentes en el país, aunque luego de la búsqueda en sus respectivos portales web, no se logró identificar o descargar ninguna publicación sobre niñez

migrante comprendida en el periodo establecido para esta investigación. A continuación se realiza un resumen de las organizaciones que se identificaron y tomaron en cuenta:

- **Aldeas Infantiles SOS Perú:** Se evidencia que trabajan con menores de manera directa, además que tienen proyectos con población extranjera, pero no se logra identificar publicaciones sobre la materia, sí se puede evidenciar la existencia de proyectos con menores migrantes, y se evidencian videos y fotografías sobre el tema.
- **Care:** Se logra evidenciar que trabajan con niñez y que tienen proyectos con jóvenes migrantes, aún así, no se logra evidenciar publicaciones sobre esta materia.
- **Caritas del Perú:** En su portal web no se logró identificar publicaciones específicas sobre niñez migrante, aunque sí se logró identificar publicaciones sobre niñez en general y proyectos de asistencia y protección a migrantes.
- **Cedro:** En su espacio web, se identifica que trabajan con menores en condición de vulnerabilidad y también con población migrante, pero su repositorio presenta problemas al cargar la información, por lo que no se logró identificar si existen publicaciones con relación a menores migrantes.
- **Cruz Roja Peruana:** En su página web no se logró evidenciar publicaciones específicas sobre niñez migrante en Perú. Es importante mencionar que se ha identificado que tienen diversos proyectos y actividades dirigidas a la población migrante presente en el país.
- **Plan International:** En su portal web, se evidencian varias publicaciones sobre niñez, una de ellas *"Impact of the Venezuelan crisis on girls"* publicada en noviembre del 2020, pero sin posibilidad de poder descargarse, por lo que no se pudo tomar en cuenta.
- **Save the Children:** En su portal web no se logró evidenciar una publicación específica sobre niñez migrante en Perú, dentro del periodo establecido para la investigación. Aun así es importante resaltar que se verifica la existencia de proyectos y actividades que tienen relación directa con personas migrantes en Perú.
- **Terre des Hommes Suisse Perú:** Se evidencia en su portal web que trabajan con menores. Con relación a sus publicaciones, se logra identificar Radar Covid-19, desde sus versiones del número 4 al 51, publicación que

realiza un recuento de los menores y sus afectaciones y/o decesos frente al Covid-19 pero no es una publicación específicamente que trate el tema de la niñez migrante. Al mismo tiempo se identifican diversas publicaciones con relación a la niñez.

- **World Vision Perú:** Se constata que su portal web no está en funcionamiento, y sus redes sociales dan cuenta de que sí trabajan con menores, específicamente con menores migrantes. Aún así, no se logró identificar una publicación específica en la materia.

3.1.3. Agencias de cooperación internacional

Según el portal de la Agencia Peruana de Cooperación Internacional de Perú-APCI, se encuentran en el país 17 agencias de cooperación, las cuales pertenecen a los países de: Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Canadá, Colombia y Corea, Chile, China, España, Estados Unidos, Francia e Israel, Italia, Japón, Suiza y Unión Europea.

De estas 17 agencias con presencia en Perú, se logró identificar que dos de ellas tratan el tema de niñez de manera directa o indirecta, las cuales son:

- **Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH:** Se logró identificar que aportan de manera directa en proyectos sobre movilidad humana, que incluyen a las niñas, niños y adolescentes, acciones que realizan de manera conjunta con otras instituciones públicas y privadas en el país. Aún así, todavía no se ha logrado visualizar publicaciones propias o en conjunto sobre niñez migrante en el Perú.
- **Foreign Affairs, Trade and Development Canada - DFATD:** Se logró identificar que trabajan de manera directa en proyectos de movilidad humana que incluyen a menores migrantes, acciones que realizan de manera conjunta con otras instituciones, tal es el caso de "El derecho a estudiar. Inclusión de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al sistema educativo peruano" y en donde en la portada se puede identificar su logo, con una mención en el apartado de autoría, donde especifica que la publicación fue financiada por el Gobierno de Canadá. Es importante resaltar que la autoría se le otorga al Grupo de Análisis para el Desarrollo - GRADE.

Caso similar ocurre con "Los chicos nuevos del barrio - Evidencias de la situación de las niñas, niños y adolescentes venezolanos en el Perú"

de autoría del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF, en donde se aprecia que la publicación también fue financiada por el Gobierno de Canadá.

3.1.4. Organismos internacionales

Con relación a la búsqueda y selección de organismos internacionales presentes en Perú, se identificaron cuatro organismos internacionales que trabajan el tema de niñez en el país. En cuanto a la búsqueda de las publicaciones, esta se realizó a través del portal virtual de cada organismo, encontrándose las siguientes publicaciones:

- **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF:** Este organismo internacional trabaja de manera directa con niñas, niños y adolescentes, e incorpora el tema de movilidad humana en sus acciones y proyectos. Con relación a las publicaciones, se logró identificar su aporte en tres de ellas.
 1. **Informe (resultado de investigación):** Con autoría del Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF (2021), y financiado por el del Gobierno de Canadá, la cual es el resultado de una investigación titulada "El derecho a estudiar. Inclusión de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al sistema educativo peruano" el cual se ubica dentro del enfoque de educación.
 2. **Informe (resultado de investigación):** Con autoría del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF (2021a) se publicó un informe titulado "Los chicos nuevos del barrio - Evidencias de la situación de las niñas, niños y adolescentes venezolanos en el Perú" la cual estuvo financiado por el del Gobierno de Canadá, y que es el resultado de un estudio de investigación que se ubica dentro del enfoque de derechos.
 3. **Informe (hallazgo de estudio):** Con autoría total de UNICEF (2021 b), se publicó el informe "Pandemia y salud mental de niñas, niños y adolescentes venezolanos. Hallazgos de estudio en línea. Perú 2020", que es el resultado de un estudio de investigación. Este se encuentra dentro del enfoque de salud (salud mental).
- **La Organización Internacional de las Migraciones - OIM:** Es una organización internacional el cual su eje principal de acción son

los migrantes. En su página web se identificaron las siguientes publicaciones que tratan el tema de niñas, niños y adolescentes de manera directa, los cuales son:

- 1. Guión:** OIM y Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (2017) "Ángel sin alas". Es un texto adaptado de la obra teatral "Un teatro con la trata", en formato de cómic, enfocado en niñas, niños y adolescentes con la finalidad de sensibilizar sobre la trata de personas. Presenta un enfoque de seguridad interna y criminalidad.
- 2. Guía:** OIM, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y Terres des Hommes Suisse (2018). "Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte". Es una guía enfocada en niñas, niños y adolescentes, que brinda herramientas para prevenir sobre el tema de trata de personas. Esta publicación se identifica como un enfoque de seguridad interna y criminalidad.
- 3. Reporte:** OIM y UNICEF (2018). "Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 4". Elaborado en conjunto con UNICEF, el cual brinda información estadística sobre toda la población venezolana en Perú, y si bien no es un reporte especializado sobre la temática de la niñez, esta publicación cuenta con un apartado que es específico sobre niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú. Esta publicación se identifica como un enfoque de derechos.
- 4. Reporte:** OIM y UNICEF (2019). "Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 6". Publicación que cuenta con un apartado que es específico sobre niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú. Esta publicación se inserta en un enfoque de derechos.
- 5. Reporte:** OIM y UNICEF (2020). "Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 7". Publicación que cuenta con un apartado que es específico sobre niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú. Publicación se identifica como un enfoque de derechos.
- 6. Cartilla:** OIM (2020). "Cartilla de Trata de Personas enfocada en niños, niñas y adolescentes". Brinda información específica enfocada en niñas, niños y adolescentes migrantes y en general. Esta publicación se identifica como un enfoque de seguridad interna y criminalidad.

- **La Agencia de la ONU para Refugiados - ACNUR:** En su página web no se logra evidenciar publicaciones específicas sobre niñez migrante en el Perú. Aún así, se evidencia que ejecutan diversos proyectos y acciones con relación a la protección de los migrantes.
- **Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD:** Si bien en su página web no se evidencia una publicación específica sobre niñez migrante, sí se ha logrado identificar publicaciones sobre la población migrante y refugiada que reside en Perú, tal es el caso del documento "Diagnóstico de oportunidades para la población refugiada, migrante y de acogida en el sector público y privado en Lima Metropolitana" publicado en mayo del año 2021.

Antes de finalizar este apartado es importante mencionar que se han identificado dos publicaciones, que aunque no se pueden incluir como resultados para esta investigación, es importante mencionar su existencia.

- Molina y Chávez (2021) publicaron la investigación elaborada para la OIM titulada "Evaluación de necesidades de protección y vulnerabilidades de niñas, niños y adolescentes en Piura y Tumbes". No se puede incluir como parte de los hallazgos para esta investigación, porque sobrepasa por un mes la fecha de cierre de hallazgos.
- OIM y Defensoría del Pueblo (2019) "Tratamiento penal del Tráfico Ilícito de Migrantes en el Perú: Avances, desafíos y retos, (2019)". Si bien trata el tema de los migrantes y en especial de la niñez de manera transversal, no se puede incluir en la presente investigación por no tener un apartado específico para las niñas, niños y adolescentes.

3.1.5. Centros e institutos de investigación no adscritos a universidades públicas o privadas

- **Equilibrium CenDE:** se define como un centro de pensamiento independiente. Es importante mencionar que en su espacio web, se pueden identificar diversas publicaciones enfocadas en movilidad humana. Se evidenció dos publicaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes, que se detallan a continuación.
 1. **Reporte:** Equilibrium CenDE (2020), "La inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en el Perú - una política que no se puede nombrar", la cual se realizó con el apoyo del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP). Esta publicación se puede ubicar en el enfoque de educación.

2. Informe: Equilibrium CenDE (2021), "¿Cómo van a aprender así? Impactos de la COVID-19 en la niñez y adolescencia migrante y refugiada venezolana en Lima Metropolitana", que se ubica en el enfoque de educación.

- **Grupo de Análisis para el Desarrollo - GRADE:** se define como un centro de investigación privado. Es importante señalar que en su repositorio institucional tienen una gran diversidad de investigaciones en donde se pudo lograr ubicar una investigación sobre niñez migrante en el Perú, la cual se detalla a continuación.

1. Informe de investigación: GRADE y UNICEF (2021), el cual es el resultado de un estudio de investigación titulado "El derecho a estudiar. Inclusión de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al sistema educativo peruano", que se ubica dentro del enfoque de educación.

3.2. Por tipo de enfoque

A continuación se presentan las publicaciones institucionales, ordenadas por el tipo de enfoques utilizado. Se resalta que los tipos de enfoques identificados en este apartado fueron: el enfoque de derechos, educación, seguridad interna y criminalidad, y salud, los cuales se detallan a continuación.

Con relación al enfoque en educación, se identifican las siguientes cuatro publicaciones:

- 1. Enfoque en educación:** El Ministerio de Educación de Perú (2019) con "Incorporación acelerada de estudiantes venezolanos al sistema educativo peruano".
- 2. Enfoque en educación:** Equilibrium Cende (2020) con "La inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en el Perú - una política que no se puede nombrar".
- 3. Enfoque en educación:** El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF y el Grupo de Análisis para el Desarrollo - GRADE, (2021) con "El derecho a estudiar. Inclusión de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al sistema educativo peruano".
- 4. Enfoque en educación:** Equilibrium CenDE (2021) con "¿Cómo van a aprender así? Impactos de la COVID-19 en la niñez y adolescencia migrante y refugiada venezolana en Lima Metropolitana".

Con relación al enfoque de derechos, se identifican cuatro publicaciones:

1. **Enfoque de derechos:** Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF (2021) con "Los chicos nuevos del barrio – Evidencias de la situación de las niñas, niños y adolescentes venezolanos en el Perú".
2. **Enfoque de derechos:** La Organización Internacional de las Migraciones – OIM (2020) con "Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 7".
3. **Enfoque de derechos:** La Organización Internacional de las Migraciones – OIM (2019) con "Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 6".
4. **Enfoque de derechos:** La Organización Internacional de las Migraciones (2018) con "Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 4".

Con relación al enfoque en salud, se identifica una publicación:

1. **Enfoque en salud (salud mental):** Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF (2021) con "Pandemia y salud mental de niñas, niños y adolescentes venezolanos. Hallazgos de estudio en línea. Perú 2020".

Con relación al enfoque sobre seguridad interna y criminalidad, se identifican tres publicaciones:

1. **Enfoque sobre seguridad interna y criminalidad:** OIM, Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (2017) con "Ángel sin alas".
2. **Enfoque sobre seguridad interna y criminalidad:** OIM, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y *Terres des Hommes Suisse* (2018) con "Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte".
3. **Enfoque sobre seguridad interna y criminalidad:** La Organización Internacional de las Migraciones el año (2020) con "Cartilla de Trata de Personas enfocada en niños, niñas y adolescentes".

A forma de resumen, se presenta la siguiente tabla compilatoria de resultados, ordenados por los siguientes criterios: año, enfoque, característica de publicación, institución y título.

Tabla 2

Compilación de publicaciones institucionales sobre niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú

	Año	Enfoque	Característica de publicación	Institución	Título
1	2017	Seguridad interna y criminalidad	Guión	OIM, Ministerio de Comercio Exterior y Turismo	"Ángel sin alas"
2	2018	Seguridad interna y criminalidad	Guía	OIM, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y Terres des Hommes Suisse	"Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte"
3	2018	Enfoque de derechos	Reporte	OIM y UNICEF	³ Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 4"
4	2019	Enfoque en Educación	Informe	Ministerio de Educación	"Incorporación acelerada de estudiantes venezolanos al sistema educativo peruano"
5	2019	Enfoque de derechos	Reporte	OIM y UNICEF	"Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 6"
6	2020	Enfoque de derechos	Reporte	OIM y UNICEF	"Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 7"
7	2020	Enfoque en Educación	Reporte	Equilibrium CenDE	"La inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en el Perú - una política que no se puede nombrar"
8	2020	Seguridad interna y criminalidad	Cartilla	OIM	"Cartilla de Trata de Personas enfocada en niños, niñas y adolescentes"

Continúa en la siguiente página

9	2021	Enfoque en Educación	Informe	Equilibrium CenDE	“¿Cómo van a aprender así? Impactos de la COVID-19 en la niñez y adolescencia migrante y refugiada venezolana en Lima Metropolitana”
10	2021	Enfoque Educación	Informe	GRADE y UNICEF	“El derecho a estudiar. Inclusión de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al sistema educativo peruano”
11	2021	Enfoque de derechos	Informe	UNICEF	“Los chicos nuevos del barrio - Evidencias de la situación de las niñas, niños y adolescentes venezolanos en el Perú”
12	2021	Enfoque en salud (salud mental)	Informe	UNICEF	“Pandemia y salud mental de niñas, niños y adolescentes venezolanos. Hallazgos de estudio en línea. Perú 2020”

Fuente: elaboración propia.

Resultados

1. Durante el periodo comprendido entre enero del 2016 a junio del 2021, se logró identificar un total de 22 publicaciones que abordan el tema de niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú, 12 de estas corresponden a publicaciones institucionales y 10 a publicaciones académicas.
2. Se identificó que actualmente en Perú se utilizan 11 tipos de enfoques cuando se intenta abordar el tema de la movilidad humana, estos son: (1) enfoque de derechos, (2) derechos humanos, (3) educación, (4) género, (5) gobernanza migratoria, (6) integración socioeconómica y *cash transfer*, (7) niñas, niños y adolescentes, (8) salud, (9) seguridad interna y criminalidad (10) *wash* (agua, saneamiento e higiene) y (11) xenofobia y discriminación.
3. Se logró identificar que en Perú se han utilizado cuatro enfoques (de los once enfoques antes mencionados) cada vez que se realizó una publicación con relación al tema de niñas, niños y adolescentes migrantes y estos enfoques son: el enfoque en educación (10 publicaciones), derechos (8 publicaciones), seguridad interna y criminalidad (3 publicaciones) y enfoque en salud (1 publicación).
4. Con relación a las publicaciones académicas, se logró identificar 10 publicaciones, las cuales emplearon hasta ahora dos tipos de enfoques, que son: enfoque de derechos (4 publicaciones) y enfoque en educación (6 publicaciones).
5. Con relación a las publicaciones institucionales, se logró identificar 12 publicaciones y el uso de cuatro tipos de enfoques: enfoque en educación (4 publicaciones), enfoque de derechos (4 publicaciones), seguridad interna y criminalidad (3) y enfoque en salud (1 publicación).
6. Se logró identificar que la primera publicación sobre niñas, niños y adolescentes migrantes, bajo un contexto de movilidad humana en Perú, fue una publicación académica, proveniente de una tesis de maestría publicada el año 2016.

Además, se identificaron:

- Publicaciones académicas e institucionales sobre niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú, posteriores al 30 de junio de 2021, fecha de corte de la presente investigación.

- Publicaciones académicas (tesis) sobre niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú, pero sin un contexto de movilidad humana.
- Publicaciones académicas e institucionales sobre migrantes bajo un contexto de movilidad humana en Perú, pero que no abordan el tema de la niñez, resaltando en su metodología que su público analizado es mayor de 18 años.
- Publicaciones académicas e institucionales bajo un contexto de movilidad humana que no abordan de manera exclusiva el tema de niñas, niños y adolescentes migrantes en Perú.
- Se identificaron proyectos y actividades ejecutadas por organizaciones privadas e instituciones públicas del Estado Peruano que sí abordan de manera exclusiva el tema de niñas, niños y adolescentes migrantes bajo un contexto de movilidad humana, pero que no cuentan con publicaciones.
- Se identificó que las publicaciones que tratan el tema de menores migrantes en Perú se enfocan en su mayoría en menores migrantes de nacionalidad venezolana.
- Se identificaron características de publicaciones institucionales no antes contempladas, las cuales son: la guía, el guión, así como las adaptaciones a obras de teatro y el cómic.

Conclusiones

1. Se llega a la conclusión que las 22 publicaciones realizadas desde el año 2016 al primer semestre del 2021 se encuentran enmarcadas dentro de cuatro enfoques, que son: enfoque de educación (10), derechos (8), seguridad interna y criminalidad (3), y salud (1, salud mental).
2. Se puede concluir que los dos principales enfoques usados tanto en las publicaciones académicas e institucionales son el enfoque de derechos, seguido por el enfoque en educación.
3. Se constata que el año 2019 y el 2021 son los dos años con mayor cantidad de publicaciones académicas, y que el año 2020 las publicaciones disminuyeron considerablemente, identificando solamente una publicación. Esto podría deberse a la paralización de manera parcial de algunos sectores como el académico, ocasionado por la pandemia producida por el COVID-19, viéndose reflejado en la disminución de sus publicaciones.
4. A diferencia de las publicaciones académicas que durante el año 2020 evidencian una disminución, las publicaciones institucionales (integradas por instituciones públicas y organizaciones privadas) por el contrario evidencian un aumento con relación a los años anteriores. Esto puede deberse a que a pesar de la pandemia ocasionada por del COVID-19, las organizaciones privadas y organismos internacionales no paralizaron su producción, por el contrario, como se evidencia en las publicaciones, sus esfuerzos se enfocaron en conocer y analizar el estado de los derechos del menor migrante, así como su acceso al sistema educativo y el de salud mental en contextos de pandemia.

Recomendaciones

1. Se recomienda ampliar los enfoques de las investigaciones sobre el fenómeno de la movilidad humana relativo a la niñez, como: (i) género, (ii) *wash* (agua, saneamiento e higiene), (iii) integración socioeconómica y *cash transfer*, y (iv) xenofobia y discriminación con la finalidad de poder conocer en mayor dimensión el fenómeno.
2. Se recomienda realizar investigaciones conjuntas entre academia, instituciones públicas y privadas, con la finalidad de poder enriquecer el contenido, además de tener un panorama más amplio sobre el fenómeno.
3. Se recomienda no duplicar esfuerzos sobre investigaciones con enfoques similares en una misma institución.
4. Se recomienda utilizar un repositorio virtual común sobre el tema de niños, niñas y adolescentes migrantes en Perú que sea de acceso abierto y disponible al público en general.
5. Se recomienda realizar publicaciones con acceso abierto y disponible al público en general, pues se han identificado casos de proyectos sobre menores migrantes pero sin publicaciones al respecto o con publicaciones de uso interno.
6. Se recomienda a los estudiantes de tesis de grado para obtener el título de bachiller y licenciatura del país utilizar fuentes de información que puedan brindarles datos estadísticos oficiales y actualizados del país como la Superintendencia Nacional de Migraciones, el Instituto Nacional de Estadística e Informática y Ministerio de Relaciones Exteriores.
7. Se recomienda que las universidades públicas y privadas puedan crear una línea de investigación en movilidad humana con la finalidad de que sus estudiantes puedan investigar sobre la materia, con especial énfasis en las niñas, niños y adolescentes migrantes.

Referencias y bibliografía

Abusada, R. y Pastor, C. (2008). Instituto Peruano de Economía. Migración en el Perú. <http://ipe.org.pe/wp-content/uploads/2009/06/migracion-en-el-peru-ipe-0510109.pdf>

Alcázar, L., y Balarin, M. De Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2021) El derecho a estudiar. Inclusión de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al sistema educativo peruano. <https://www.grade.org.pe/publicaciones/el-derecho-a-estudiar-inclusion-de-ninas-ninos-y-adolescentes-migrantes-venezolanos-al-sistema-educativo-peruano/>

Aldana, U., y Escobal, J. (2016) "Los efectos de la migración interna entre el 2007 y el 2014 en el Perú: un análisis a nivel provincial". Documento Nro. 203. Programa Cohesión Territorial para el Desarrollo, Rimisp-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. <https://www.grade.org.pe/publicaciones/los-efectos-de-la-migracion-interna-entre-el-2007-y-el-2014-en-el-peru-un-analisis-a-nivel-provincial/>

Agencia Peruana de Cooperación Internacional de Perú (APCI). Fuentes Cooperantes. <http://portal.apci.gob.pe/index.php/informacion-de-interes/fuentes-cooperantes>

Blouin, C. (2020). Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (IDEHPUCP). El Bicentenario y la migración: mirando el pasado para construir otro futuro. <https://idehpucp.pucp.edu.pe/notas-informativas/el-bicentenario-y-la-migracion-mirando-el-pasado-para-construir-otro-futuro/>

Castillo, I. (2020). Pontificia Universidad Católica del Perú. Revista Educación. Departamento Académico de Educación. "Que nuestra voz se escuche: la palabra de los niños, niñas y adolescentes migrantes en el Perú" publicado en: La violencia contra niños, niñas y adolescentes en colectivos vulnerables. pp. 295-301. Barcelona: Huygens Editorial. <https://departamento.pucp.edu.pe/educacion/publicacion/educacion-ciudadania-atencion-la-diversidad-16/>

Ceballos-Herrera, F. (2009). El informe de investigación con estudio de casos. Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación, vol. 1, núm. 2, enero-junio, 2009, pp. 413- 423. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/2810/281021548015.pdf>

Consejo Nacional de Población de México (CONAPO). (s.f.). Enfoques de la migración. http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/migracion_internacional/intensidad_migratoria/cap02.pdf Consultado el 18 de octubre, 2021.

Cotrina, F. (2020). "La construcción del proceso comunicativo intercultural en contextos educativos con población inmigrante – estudio de caso en una institución educativa del distrito de San Martín de Porres". [Tesis para optar al título Profesional de Licenciada en Comunicación Social]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15445/Cotrina_df.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Diario Oficial El Peruano. (2017). Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional Migratoria 2017-2025, Decreto Supremo Nro. 015-2017-RE. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-la-politica-nacional-migratoria-decreto-supremo-n-015-2017-re-1513810-1/>

Superintendencia Nacional de Migraciones. Dirección de Política Migratoria. (2021). Carpeta digital integrándonos para el futuro.

Equilibrium Centro para el Desarrollo Económico - CenDE. (2020). La inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en el Perú - una política que no se puede nombrar. <https://equilibriumcende.com/educacion-ninos-venezolanos-peru/>

Equilibrium Centro para el Desarrollo Económico - CenDE. (2021). ¿Cómo van a aprender así? Impactos de la COVID-19 en la niñez y adolescencia migrante y refugiada venezolana en Lima Metropolitana. <https://equilibriumcende.com/educacion-nna-venezolanos/>

Espinosa-Castro, J., Bermúdez-Pirela, V. y Hernández, J. (Ed.). (2018). Información, estructura y procedimiento. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar. Universidad Simón Bolívar. <https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/3469/cap1.pdf?sequence=12&isAllowed=y>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), McCaffrey, C., Vargas, R., Rojas, C., y Gonzales, C. (2021 a). Los chicos nuevos del barrio Evidencias de la situación de las niñas, niños y adolescentes venezolanos en el Perú. <https://www.unicef.org/peru/media/10451/file/Los%20chicos%20nuevos%20del%20barrio.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2021 b). Pandemia y salud mental de niñas, niños y adolescentes venezolanos. Hallazgos de estudio en línea. Perú 2020. <https://www.unicef.org/peru/informes/pandemia-salud-mental-ninas-ninos-adolescentes-venezolanos-en-peru>

Garcés, C. (2019). Alcances sobre la protección de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en el Perú: Una mirada desde el derecho constitucional. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/169014>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2020). Efectos de la migración Interna sobre el crecimiento y estructura demográfica 2012-2017. Lima, Perú. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1732/libro.pdf

Instituto Peruano del Deporte (IPD). Datos curiosos, Conociendo Nuestro Estadio Nacional. <https://www.ipd.gob.pe/images/estadioNacional/datos-curiosos.png> Consultado el 18 de octubre, 2021.

Masseroni S. (2017). Sobre el estudio de las migraciones. Enfoques y métodos. Huellas de la Migración. Vol.1, núm.1, p. 11-34. <https://huellasdelamigracion.uaemex.mx/article/view/4427>

Ministerio de Educación, Unidad de Estadística Educativa. (2019). Incorporación acelerada de estudiantes venezolanos al sistema educativo peruano. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6103>

Ministerio del Interior. (2020). "La guía operativa para la investigación del delito de trata de personas". https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1323001/18684-Gu%C3%ADa_Trat_de_Personas.pdf

Núñez, M. (2019). "Artivismo popular para incrementar la convivencia directa entre estudiantes venezolanos y peruanos del ciclo IV de Educación Básica Regular, San Martín de Porres, 2019". [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en educación primaria]. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/39977>

Nieves (2019). "Integración de los niños venezolanos en los colegios peruanos". [Título de segunda especialidad profesional en Educación Inicial]. Universidad Nacional de Tumbes. <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/1496>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM). (s.f.). Términos fundamentales sobre migración. <https://www.iom.int/es/terminos-fundamentales-sobre-migracion>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM). (2012). La serie Gestión Fronteriza Integral en la Subregión Andina, Módulo 2: Movilidad humana Gestión fronteriza integral en la subregión andina. <https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/Modulo2.pdf>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM). (2017). Ángel sin alas. <https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/Angelsinalas.pdf>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM). (2020). Cartilla de Trata de Personas enfocada en niños, niñas y adolescentes. <https://peru.iom.int/sites/g/files/tmzbd1951/files/imagenes/TDP%20NNA.jpg>

Organización Internacional de las Migraciones (IOM). (2021). Transversalización del Enfoque de Igualdad para la Movilidad Humana dentro de los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial en Ecuador. <https://eea.iom.int/sites/g/files/tmzbd1666/files/inline-files/herramienta-metodologica-oim-15abril-1.pdf>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM), Ministerio de Justicia y Terres des Hommes Suisse. (2018). "Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte". <https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/Cajadejuegos.pdf>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2018). Monitoreo de flujo de población venezolana en el Perú DTM ronda 4. Matriz de seguimiento del desplazamiento. <https://www.unicef.org/peru/informes/monitoreo-de-flujo-de-poblacion-venezolana-en-el-peru>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2019). Monitoreo de flujo de población venezolana en el Perú DTM reporte 6. Matriz de seguimiento del desplazamiento. <https://www.unicef.org/peru/informes/monitoreo-flujo-poblaci%C3%B3n-venezolana-peru-datos-migracion-seis>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM) y Defensoría del Pueblo. (2019). "Tratamiento penal del Tráfico Ilícito de Migrantes en el Perú: Avances, desafíos y retos". <https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/Libro-OIM-DP-28-03-2019.pdf>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2020). Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en el Perú DTM Reporte 7. Matriz de seguimiento del desplazamiento. <https://www.unicef.org/peru/media/6361/file/DTM%207%20-%20Datos%20sobre%20población%20venezolana%20en%20Perú.pdf>

Organización Internacional de las Migraciones (OIM), Molina, O., Chávez, K. (2021). Evaluación de necesidades de protección y vulnerabilidades de niñas, niños y adolescentes en Piura y Tumbes. <https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/Evalnecesidades2021.pdf>

Ortiz, J. (4 de febrero de 2020). Boletín informativo: características, para qué sirve, partes, ejemplos. Lifereder. <https://www.lifereder.com/caracteristicas-boletin-informativo/>

Pacheco, M. (2016). El interés superior del niño como herramienta de política exterior para la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes en contextos de movilidad humana internacional. [Tesis para obtener el grado académico de Magíster en Diplomacia y Relaciones Internacionales]. Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuellar. <http://repositorio.adp.edu.pe/handle/ADP/92>

Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Blog de Redacción. (2019). Blog de redacción. ¿Qué es un artículo de investigación científica y cómo se organiza?. Disponible en <http://blog.pucp.edu.pe/blog/blogderedaccion/2019/09/20/que-es-un-articulo-de-investigacion-cientifica-y-como-se-organiza/>

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2021). "Diagnóstico de oportunidades para la población refugiada, migrante y de acogida en el sector público y privado en Lima Metropolitana". <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/library/democratic-governance/diagnostico-de-oportunidades-para-la-poblacion-refugiada--migran.html>

Ramires, D. (2020). Construcción de la Escala de Xenofobia a venezolanos estudiantes de secundaria en instituciones educativas del distrito de Los Olivos, Lima. (2019). [Tesis para optar por el grado de licenciatura en psicología]. Universidad César Vallejo. Lima, Perú. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/53957>

Real Academia Española (s.f.). Diccionario panhispánico del español jurídico. Migración. <https://dpej.rae.es/lema/migración>

Rivadeneira, D. (2021). Niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en Perú: atrapados entre dos marcos jurídicos de protección y de exclusión. *Deusto Journal of Human Rights*, No. 7: 65-94. doi: <http://dx.doi.org/10.18543/djhr.2115>

Rojas, D. (2019). Proceso de adaptación escolar de los adolescentes migrantes venezolanos en la provincia de Huancayo. [Tesis para optar por el título de Licenciada en Trabajo Social]. Universidad Nacional del Centro del Perú. <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6472>

Ruerda, H. (2021). Identificación de prejuicio del docentes en estudiantes migrantes venezolanos en Perú: un abordaje interpretativo. *Revista EDUCARE - UPEL-IPB - Segunda Nueva Etapa 2.0*, 25(1), 102-127. <https://doi.org/10.46498/reduipb.v25i1.1390>

Superintendencia Nacional de Migraciones (SNM). (2019). Actualidad Migratoria. Boletín Nro. 30. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1277462/actualidad_migratoria_30.pdf

Superintendencia Nacional de Migraciones (SNM). (2021 a). Dirección de Política Migratoria. Carpeta virtual, Tercer Desayuno Migratorio. "Integrándonos para el futuro, niñas, niños y adolescentes".

Superintendencia Nacional de Migraciones (SNM). (2021 b). Oficina de Planeamiento y Presupuesto (2021). Información Estadística del 01 de enero de 2016 al 30 de junio de 2021. Documento interno.

Superintendencia Nacional de Migraciones (SNM). (2021 c). "Memoria 2020". <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2223467/MEMORIA%20MIGRACIONES%202020.pdf.pdf>

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU). (2019). Sobre el trabajo de investigación para obtener el grado de bachiller y la tesis para el título profesional. Consultado Lima, 4 de octubre del 2021. <https://www.sunedu.gob.pe/sobre-trabajo-investigacion-para-obtener-grado-bachiller-tesis-para-titulo-profesional/>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Fengler, S., Lengauer, M., & Zappe, A.-C. (eds.). (2021). Reporting on Migrants and Refugees. Handbook for Journalism Educators. París. <https://en.unesco.org/publications/ReportingOnMigrantsAndRefugees>

Universidad de la Costa. (s.f). Documento de trabajo (working papers).
<https://www.cuc.edu.co/2236>

Vega, K. y Rodríguez, R. (2019). "El enfoque de derechos humanos y la protección de los grupos vulnerables en la política migratoria y el ordenamiento jurídico peruano". Revista científica Persona y Familia de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Vol. Nro. 8: pp. 149-211. DOI: 10.33539/peryfa.2019.n8.1961

Yamada G. (2012). Patrones de Migración Interna en el Perú Reciente. Capítulo de libro. P. 91-124, Fondo Editorial - Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/46612/patrones_migracion_interna.pdf?sequence=5



@MigracionesPe



/MigracionesDePeru



/MigracionesDePeru



/MigracionesPeru



www.migraciones.gob.pe



Av. España 734, Breña, Lima - Perú



T (511) 200 - 1000

MIGRACIONES
Superintendencia Nacional
PERÚ

