PROCESO DE CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS CAS № 003-2016

III CONVOCATORIA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS CAS DE ACCIONES COMUNES 2016

GENERALIDADES

1.1. OBJETO DE LA CONTRATACIÓN

Contratar los servicios de 03 profesionales para desempeñar el cargo de Gestor (a) Regional de Intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB, Gestor(a) Local de Intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB, Responsable Local de la Calidad de la información y Responsable de la Atención de CRA.

Gestor(a) Regional de intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB DGP : 01 Plaza
 Gestor(a) Local de intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB UGEL Tambopata : 01 Plaza
 Gestor(a) Local de intervenciones en II.EE. Multigrado UGEL Tahuamanu : 01 Plaza
 Responsable Local de la Calidad de la información UGEL Manu : 01 Plaza
 Responsable de la Atención de CRA DGP : 01 Plaza

1.2. ÁREA SOLICITANTE

Dirección de Gestión Pedagógica de la DRE – Madre de Dios (DRE - MDD) para desempeñar funciones en la DGP MDD.

1.3. ÁREA ENCARGADA DE REALIZAR EL PROCESO DE CONTRATACIÓN

El proceso de selección y contratación estará a cargo de la Dirección de Gestión Pedagógica en coordinación con la Unidad de Personal de la DRE - MDD.

1.4. BASE LEGAL

- Ley № 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 30372, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2016.
- Ley N° 29849, Ley que establece la eliminación progresiva del régimen especial del Decreto Legislativo 1057 y otorga derechos laborales.
- Decreto Legislativo № 1057, Decreto Legislativo que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios, y su modificatoria.
- Decreto Supremo № 075-2008-PCM, que aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo № 1057, y su modificatoria.
- Decreto Supremo № 304-2012-EF, que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley № 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
- Decreto Supremo № 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley № 28044, Ley General de Educación.
- Resolución Ministerial N° 0542-2015- MINEDU, que designa a los responsables técnicos de los programas presupuestales sectoriales.
- RSG N° 038-2016-MINEDU, Norma Técnica que establece los procedimientos, criterios y responsabilidades en el Marco de las Transferencias de recursos destinados al financiamiento de intervenciones pedagógicas en gobiernos regionales durante el año 2016.
- Resolución de Secretaría General 026-2016-MINEDU, que aprueba los "Normas para la contratación administrativa de servicios del personal para las intervenciones pedagógicas en el marco de los programas presupuestales 0090,0091 y 0106, para el año 2016"
- Resolución Ministerial N° 520-2013-ED, que aprueba la Directiva N° 023-2013- MINEDU/SG-OAJ denominada "Elaboración, aprobación y tramitación de Dispositivos Normativos y Actos Resolutivos en el Ministerio de Educación".
- Demás disposiciones que rigen el Contrato Administrativo de Servicios

1.5. CONDICIONES DE POSTULACIÓN:

El postulante podrá presentarse sólo a una (01) convocatoria en curso. De presentarse a más de una convocatoria simultáneamente, sólo se considerará la primera postulación presentada (según registro de la Oficina de Mesa de Partes de la DRE-MDD y UGEL autorizada). Culminado un proceso de convocatoria con la publicación del Resultado final, puede postular a otra Convocatoria CAS.

II. PERFIL DEL PUESTO

PP

2.1. GESTOR(A) REGIONAL DE INTERVENCIONES EN II.EE. MULTIGRADO Y EIB - DGP

0090 - PELA

ACTIVI	DAD	AD 5000276		
	/ENCIÓN	Acciones Comunes		
PUEST		Gestor(a) Regional de Intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB		
DEPEN		Director de Gestión Pedagógica de la DRE		
	DEL PUESTO			
	REQUISITOS	DETALLE		
	•	Experiencia General:		
Experiencia		 Cuatro (04) años de experiencia en administración de recursos humanos o en logística o en ejecución y/o monitoreo de proyectos. Experiencia Específica: Dos (02) años de experiencia en el sector Educación público o privado en administración de recursos humanos o logística o monitoreo de proyectos educativos o de fortalecimiento de capacidades. Experiencia de trabajo en o para ámbitos rurales y/o bilingües (deseable). 		
Habilidades		 Organización de información. Planificación. Comunicación oral. Cooperación. Control. Síntesis. Negociación. 		
Forma	ción Académica	, grado Con título profesional en Economía o Administración o		
acadér	mico y/o nivel d	e Ingeniería Industrial o Estadística o afines. <u>Preferente:</u>		
estudio	os	Con estudios de postgrado en recursos humanos y/o afines.		
Conoci	imientos para el	puesto - Conocimientos de gestión (dirección, organización, control y seguimiento,		
-	rgo: mínimos o	finanzas, logística, etc.)		
	ensables y desea	- Conocimiento de la formación en II.EE. Polidocentes Completas.		
(entre	vista)	- Conocimientos sobre el PELA y su implementación.		
		PUESTO Y/O CARGO		
	-	al de las intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB, con la finalidad de asegurar la implementación		
-	•	las intervenciones pedagógicas que contribuyan a la calidad del aprendizaje y al desarrollo		
integral	de los estudiant			
а	planificación sectoriales en Para ello, deb coordinadores y jurisdicción.	planificar, conjuntamente con los especialistas pedagógicos de la DRE, los talleres de y reuniones de evaluación de la implementación de las intervenciones priorizadas el marco del PELA, en sincronía con las actividades propias de las UGEL en su jurisdicción. en coordinar con los Gestores Locales de intervenciones en II.EE. Multigrado — EIB y con los y especialistas pedagógicos de las intervenciones pedagógicas del MINEDU que laboren en su		
b	Elaborar e implementar tableros de procedimientos, y cajas de herramientas que permitan incrementar la eficiencia en la implementación de las intervenciones priorizadas, pudiendo para ello, solicitar asistencia técnica de los gestores para la implementación del equipo de Equipo de Gestión del PELA - MINEDU.			
С	Realizar el seguimiento de la implementación de las intervenciones sectoriales priorizadas en el ámbito jurisdiccional que les compete en coordinación con los especialistas pedagógicos o coordinadores de las estrategias del MINEDU que laboran en las regiones a través de los indicadores de proceso aprobados por el MINEDU.			
d	normativas de priorizadas en	le los procesos administrativos se cumplan en los plazos oportunos, acatando las diferentes e los sistemas administrativos públicos, con la finalidad de ejecutar las intervenciones el marco del PELA.		
е	Emitir reportes de avances y alertas producto de las funciones de seguimiento y monitoreo detalladas a fin de asegurar la correcta implementación de las intervenciones sectoriales priorizadas del ámbito jurisdiccional que les compete, a solicitud del Director de Gestión Pedagógica en coordinación con los Gestores Locales de intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB de su jurisdicción y con los coordinadores y especialistas de las			

Dirección Regional de Educación

Dirección de Gestión Pedagógica



	estrategias del MINEDU que laboran en su jurisdicción.
f	Consolidar los informes semestrales de las UGEL/DRE, sobre las mejoras en los desempeños de los beneficiados por las intervenciones priorizadas, elaborados en función de los informes de los Gestores Locales de intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB de sus UGEL, en coordinación con los coordinadores y especialistas de las estrategias del MINEDU que laboran en su jurisdicción; y remitirlas al Director de Gestión Pedagógica de la DRE y al MINEDU
g	Otras actividades inherentes a sus funciones que le asigne la DRE.

CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO				
CONDICIONES	DETALLE			
Lugar de prestación del servicio	Dirección / Gerencia Regional de Educación			
Duración del contrato	Inicio: 02 de mayo 2016 Término: 30 de junio de 2016 (con opción de renovación previa evaluación de la DGP considerando en cumplimiento de las metas físicas programadas de la intervención en el año fiscal 2016).			
Contraprestación mensual	S/ 4,000.00 (cuatro mil y 00/100 Soles) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.			
Otras condiciones esenciales del contrato	Jornada semanal máxima de 48 horas. Forma de pago: Previa presentación de sus informes mensuales referidos al cumplimiento de las acciones comunes.			

2.2. GESTOR(A) LOCAL DE INTERVENCIONES EN II.EE. MULTIGRADO Y EIB

PP	0090 - PELA			
ACTIVIDAD	5000276			
INTERVENCIÓN	Acciones Comunes			
PUESTO	Gestor(a) Local de Intervenciones en II.EE. Multigrado - EIB			
DEPENDE	Jefe de Gestión Pedagógica de la UGEL			
PERFIL DEL PUESTO				
REQUISITOS	DETALLE			
Experiencia	 Experiencia General: Dos (02) años de experiencia en administración de recursos humanos o en logística o en ejecución y/o monitoreo de proyectos. Experiencia Específica: Un (01) año de experiencia en el sector Educación público o privado en administración de recursos humanos o logística o monitoreo de proyectos educativos o de fortalecimiento de capacidades. Experiencia de trabajo en o para ámbitos rurales y/o bilingües (deseable). 			
Habilidades	 Organización de información. Planificación. Comunicación oral. Cooperación. Control. Síntesis. Negociación. 			
Formación Académica, grado académico y/o nivel de estudios Con título profesional en Economía o Administración Ingeniería Industrial o Estadística o afines. Preferente: Con estudios de postgrado en recursos humanos y/o afines.				
Conocimientos para el	·			
y/o cargo: mínimos o	finanzas, logística, etc.)			
indispensables y desea	- Conocimiento de la formación en II.EE. Multigrado y EIB.			
(entrevista)	- Conocimientos sobre el PELA y su implementación.			
CAPACTEDÍSTICAS DEL	DUESTO VIO CARCO			

CARACTERÍSTICAS DEL PUESTO Y/O CARGO

Liderar la gestión Local de las intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB, con la finalidad de asegurar la implementación oportuna y efectiva de las intervenciones pedagógicas que contribuyan a la calidad del aprendizaje al desarrollo integral de los estudiantes.



Dirección Regional de Educación

Dirección de Gestión Pedagógica



The same of		OF DE V					
	sectoriales en el marco	o del PELA, en sincronía con las actividades propias de la UGEL. Para ello,					
	deben coordinar estre	echamente con los coordinadores y especialistas pedagógicos de las					
	intervenciones pedagógio	cas del MINEDU que laboren en sujurisdicción.					
		evaluar el cumplimiento de las acciones de los acompañantes pedagógicos de las					
	intervenciones sectoriales priorizadas en el PP PELA teniendo como insumo los informes de						
b	desempeño de los						
	·	n en su jurisdicción, a fin de emitir reportes para el Director de Gestión Pedagógica					
	-	e la UGEL y DRE o Gerencia de Educación					
		nes con los especialistas pedagógicos o coordinadores de las estrategias del					
		en las regiones; a fin de emitir reportes de seguimiento a los indicadores de					
С	• •	tación de las intervenciones sectoriales priorizadas del ámbito jurisdiccional que					
	-	Director de Gestión Pedagógica de los avances y alertas, con frecuencia mensual.					
		de procedimientos, y cajas de herramientas que permitan incrementar la					
		ementación de las intervenciones priorizadas, pudiendo para ello, con el					
d		s Regionales de intervenciones en II.EE. Multigrado y EIB y asesoría					
		implementación del equipo de Equipo de Gestión del PELA — MINEDU.					
		rocesos administrativos se cumplan en los plazos oportunos, acatando las					
e	· ·	e los sistemas administrativos públicos, con la finalidad de ejecutar las actividades					
-	del programa.	e ios sistemas administrativos publicos, com la infandad de ejecutar las actividades					
	Ingresar reportes mensua	les del cumplimiento de las metas físicas bajo la responsabilidad de los					
	"						
f		acompañantes pedagógicos, o de los(as) docentes coordinadores(as) que laboran en su jurisdicción; en coordinación con los especialistas pedagógicos de las intervenciones priorizadas del MINEDU y con los					
	-	alidad de información, que laboran en su jurisdicción.					
	1						
		estrales adjuntando historiales del desempeño de los docentes que son					
	·	rentes intervenciones priorizadas del MINEDU, a fin de darle seguimiento, a nivel					
		los desempeños de los mismos y su impacto en la mejora de los aprendizajes de					
g		E públicas de su jurisdicción focalizadas. Estos historiales deberán elaborarse con					
		por: los acompañantes, los especialistas pedagógicos de las intervenciones					
		os responsables de la calidad de información; que laboran en su jurisdicción					
	(recojo con fichas de infor	mación en aula).					
h	Otras actividades inheren	tes a sus funciones que le asigne la UGEL.					
COND	ICIONES ESENCIALES DEL C	ONTRATO					
	CONDICIONES	DETALLE					
Lugar	de prestación del servicio	Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL					
		Inicio: 02 de Mayo 2016					
Duración del contrato		Término: 30 de junio de 2016 (con opción de renovación previa evaluación de la					
		DGP considerando en cumplimiento de las metas físicas programadas de la					
<u></u>		intervención en el año fiscal 2016).					
		S/ 3,500.00 (Tres mil quinientos y 00/100 Soles) mensuales.					
Contra	prestación mensual	Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable					
·		micrayen los montos y annaciones de ley, así como toda deducción apricable					
	aprestacion mensual	al trabajador.					
Otrac	condiciones esenciales						

2.3. RESPONSABLE LOCAL DE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN - UGEL MANU

del contrato

PP	0090 - PE	LA		
ACTIVIDAD 5000276				
INTERVENCIÓN Acciones		Comunes		
PUESTO Responsa		ble Local de la Calidad de la Información		
DEPENDE Jefe de Ge		estión Institucional de la UGEL		
PERFIL DEL PUESTO				
REQUISITOS		DETALLE		
REQUISITOS		DETALLE		
REQUISITOS		DETALLE Experiencia General:		
REQUISITOS				
REQUISITOS Experiencia		Experiencia General:		

cumplimiento de las acciones comunes.

Forma de pago: Previa presentación de sus informes mensuales referidos al



Otras condiciones esenciales

del contrato



	tree all believes		Bahalka-bahakabahata-taki	Constitution of the second	TORE DE DIS		
		- A	daptabilidad				
		- Organización de la información					
		- Planificación					
Habilidades		- Cooperación					
		- Empatía					
		-	gociación.				
		_					
-		- Sínt		on Mitale de Términe	:f		
Forma	ción Académica, grado	Formació		on título de Técnico	informático		
acadé	mico y/o nivel de	o Bachiller Universitario en Ingeniera Industrial o en Informática o en Economía					
estudi	ios	Estudios de especialización: Deseable estudios de capacitación en manejo de					
_		base de da					
	imientos para el puesto		onocimientos sobre bases de				
-	rgo: mínimos o			de información del sector (Nexus	ŝ,		
_	ensables y deseables		enso Escolar, SIAGIE, Padrón E				
(entre	vista)	- Co	pnocimientos sobre el PELA y	su implementación.			
CARAC	CTERÍSTICAS DEL PUESTO Y	/O CARGO					
Lidera	r la gestión local de la	calidad de	la información de las inf	tervenciones priorizadas secto	riales en la		
jurisdio	cción, con la finalidad de a	isegurar la t	coma de decisiones en la im	plementación oportuna y efec	tiva de las		
interve	enciones pedagógicas que c	ontribuyan	a la calidad del aprendizaje y	al desarrollo integral de los estu	diantes.		
	Asistir técnicamente al tra	abajo que d	esarrolla la UGEL en la mejor	a de la calidad de la informació	n registrada		
_	por los especialistas de UGEL o directores de II.EE. en los sistemas existentes (Nexus, SIAGIE, Padrón Nacional						
а	de II.EE. y Programas, P	adrón de ac	ompañamiento, Materiales en	II.EE. y Censo Escolar); con la	finalidad de		
	reducir los posibles errores	de registro					
	Apoyar en la ejecución	de la capac	itación a los directores de	las II.EE. y funcionarios de la	UGEL en la		
	gestión y seguridad de la información relacionada a los procesos de registro de información en los sistemas						
b	de información, en la gestión de personal, gestión de nómina, asistencia y actas de estudiantes, así como la						
	gestión de recursos educa						
	Capacitar, conjuntamente	con el Coo	rdinador Regional de Calidad	de la Información, a los acompa	añantes y		
С	-	ables de la intervención, sobre el adecuado registro de sus actividades.					
		tación de los sistemas que el MINEDU desarrolle para la mejora de la gestión de					
d	1	las UGEL, en coordinación con el Coordinador Regional de Calidad de la Información.					
		egistrada en los sistemas de información sectoriales Nexus, Censo Escolar, Padrón					
	de acompañamiento y Materiales en II.EE, en todas las II.EE en el transcurso del año escolar y emitir						
е	informes que alerten a los responsables de los sistemas existentes, de la presencia de inconsistencias para						
	- T	promover la actualización de la información.					
	· ·	nes de las intervenciones priorizadas por la Oficina de Seguimiento y Evaluación					
f			-	o de ciertos indicadores, superv	-		
		ntamiento de información para estudios.					
g			ciones que le asigne la UGEL.				
	ICIONES ESENCIALES DEL C		diones que le asigne la OULL.				
COND		CIVINATO	Dr	TALLE			
Lugar	do prostación del convicio	Unidad de Gestión Educativa Local — UGEL					
Lugar	de prestación del servicio			CL .			
		Inicio: 02 de Mayo 2016					
Duraci	Duración del contrato		Término: 30 de junio de 2016 (con opción de renovación previa evaluación de la				
		DGP considerando en cumplimiento de las metas físicas programadas de la					
			ón en el año fiscal 2016).				
		S/ 3.000.00 (Tres mil y 00/100 Soles) mensuales.					
Contraprestación mensual		Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable					
			al trabajador.				

Jornada semanal máxima de 48 horas.

cumplimiento de las acciones comunes.

Forma de pago: Previa presentación de sus informes mensuales referidos al

2.4. RESPONSABLE DE LA ATENCIÓN DE CRA - DGP

PP		0000 05	:I A			
ACTIVI	DAD	0090 - PELA 5000276				
	/ENCIÓN	Acciones Comunes				
PUESTO		Responsable de la Atención de CRA				
DEPEN						
		funcione	el servicio.			
PERFIL	DEL PUESTO					
	REQUISITOS		DETALLE Experiencia General:			
Experiencia			 Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Experiencia Específica: Un (01) año de experiencia mínima en labores relacionadas a la atención de CRA o servicios comunitarios de educación públicos o privados. Deseable: Experiencia relacionada a la producción y promoción del uso de materiales educativos. 			
Habilidades Formación Académica, grado			 Planificación. Análisis. Organización de información. Síntesis. Cooperación. Dinamismo. Empatía. Profesional con título pedagógico o Licenciado en Educación.			
	nico y/o nivel c	de				
Conocimientos para el puesto y/o cargo: mínimos o indispensables y deseables (entrevista)			 Conocimiento sobre las líneas de acción del CRA. Conocimiento sobre soporte pedagógico en base a materiales y recursos educativos. Conocimiento sobre el uso y la promoción de recursos y materiales educativos. Conocimiento de estrategias de capacitación sobre el uso de materiales y recursos educativos. 			
CARAC	TERÍSTICAS DE	L PUESTO Y	//O CARGO			
con la finalidad de brindar se manera que contribuya a la me Dirigir la planificación a educativos, asegurando		brindar se ya a la me anificación asegurande	ntros de Recursos del Aprendizaje en la jurisdicción que corresponda, ervicios de soporte pedagógico a las diferentes intervenciones del PELA; de jora de la calidad del aprendizaje y al desarrollo integral de los estudiantes. y ejecución del conjunto de servicios que ofrece el centro de recursos o su adecuado funcionamiento, articulación y el cumplimiento de metas			
b	en cada una de sus líneas de acción. Coordinar con las autoridades de la DRE o UGEL para asegurar que el Centro de Recursos d Aprendizaje funcione de manera articulada o funcional a las intervenciones pedagógicas que s desarrollan en el marco de los programas o proyectos del sector educación.					
С	Velar por la adecuada administración, inventario, cuidado, mantenimiento, seguridad y buen uso de conjunto de espacios y recursos educativos que ofrece el Centro de Recursos del Aprendizajo adoptando acciones necesarias para ello, en coordinación con la DRE y UGEL.					
d	Planificar, ejecutar y evaluar los servicios de la línea de acción de Soporte a la formación desempeño docente y directivo, en coordinación con los responsables de las intervencior pedagógicas correspondientes (Acompañamiento Pedagógico, Soporte Pedagógico, Jornada Escolar Completa, entre otros).					
Coordinar con institudo representativos de la composiçõe Centros de Recursos o su gestión o al mejora			ciones públicas o privadas, organizaciones sociales, actores o grupos omunidad, que contribuyan a la adecuada prestación de los servicios de los del Aprendizaje, al desarrollo de capacidades del personal re6ponsable de amiento de sus condiciones (espacios educativos, equipamiento, mobiliario, recursos tecnológicos, etc.).			



Dirección Regional de Educación



	Reportar mensualmente a la DRE o UGEL las actividades planificadas y desarrolladas del centro de
	recursos educativos, registrar información en los sistemas o herramientas de monitoreo
	existentes del MINEDU, la DRE o UGEL y participar en las actividades de evaluación.
g	Otras actividades inherentes a sus funciones que le asignen las UGEL o DRE según sea el caso.

CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO			
CONDICIONES	DETALLE		
Lugar de prestación del servicio	Unidad de Gestión Educativa Local — UGEL		
	Inicio: 02 de mayo 2016		
Duración del contrato	Término: 30 de junio de 2016 (con opción de renovación previa evaluación de la		
Duracion dei contrato	DGP considerando en cumplimiento de las metas físicas programadas de la		
	intervención en el año fiscal 2016).		
	S/ 1.500.00 (Mil quinientos y 00/100 Soles) mensuales.		
Contraprestación mensual	Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción		
	aplicable al trabajador.		
Otras condiciones esenciales	Jornada semanal máxima de 48 horas.		
del contrato	Forma de pago: Previa presentación de sus informes mensuales referidos al		
dei contrato	cumplimiento de las acciones comunes.		

III. PRINCIPALES FUNCIONES A DESARROLLAR:

- a) Organizar y planificar, conjuntamente con los especialistas pedagógicos de la DRE, los talleres de planificación reuniones de evaluación de la implementación de las intervenciones priorizadas sectoriales en el marco del PELA, en sincronía con las actividades propias de las UGEL en su jurisdicción. Para ello, deben coordinar estrechamente con los Gestores Locales de intervenciones en II.EE. Polidocentes y con los coordinadores y especialistas pedagógicos de las intervenciones pedagógicas del MINEDU que laboren en su jurisdicción.
- **b)** Coordinar y supervisar la actualización de la información estadística dentro de la jurisdicción sobre los variables e indicadores claves en el sector educación.
- c) Participar en la planificación, evaluación y sistematización de las actividades propuestas por la DRE- MDD, UGEL y el MINEDU.
- d) Participar en la elaboración del plan de trabajo regional y local en el marco de las acciones de Acompañamiento Pedagógico.
- e) Diseñar de manera colegiada el plan de trabajo de las acciones de asesoría pedagógica a desarrollar en las instituciones educativas focalizadas, con los demás miembros del equipo técnico pedagógico de la UGEL o Región, teniendo en cuenta las orientaciones emitidas por el MINEDU.
- f) Participar en la organización y desarrollo de las acciones de levantamiento de línea de base en las instituciones focalizadas a su cargo.
- g) Orientar el diseño de actividades e instrumentos de evaluación bajo la concepción de evaluar para aprender.
- h) Coordinar con los directivos de las instituciones educativas a su cargo, para realizar las actividades planificadas en el marco de las acciones de Acompañamiento Pedagógico.
- i) Registrar y reportar las buenas prácticas pedagógicas de las Instituciones Educativas a su cargo.
- participar en la organización y desarrollo de los talleres regionales o locales con docentes de aula y directivos de las instituciones educativas focalizadas.
- **k)** Organizar la información cuantitativa y cualitativa respecto a los procesos desarrollados en el marco de las acciones de Acompañamiento Pedagógico, haciendo uso el portafolio como herramienta para el sustento de la información.
- Coordinar de manera permanente con el especialista de Educación de la UGEL, DGP y el especialista del MINEDU.
- m) Monitorear que los procesos administrativos se cumplan en los plazos oportunos, acatando las diferentes normativas de los sistemas administrativos públicos, con la finalidad de ejecutar las intervenciones priorizadas en el marco del PELA.

IV. CRONOGRAMA Y ETAPAS DEL PROCESO

ETAPAS DEL PROCESO		CRONOGRAMA	ÁREA RESPONSABLE
	Aprobación de la Convocatoria	06 de abril 2016	
	Publicación del proceso en la Dirección Regional de Trabajo.	Del 07 al 20 de abril 2016	
CO	NVOCATORIA		
1	Publicación de la convocatoria en el portal web de la DRE - MDD, en un lugar visible de acceso público y/o diversos medios de comunicación.	Del 07 al 20 de abril 2016	Relaciones Publicas DRE
2	 Presentación de expedientes en sobre manila oficio cerrado con etiqueta señalada en el numeral 6.1. del presente, a mesa de partes de la DRE - MDD, los siguientes documentos: Declaración Jurada (Anexo 1) Hoja de Vida (Anexo 2) con copias fedatadas de los documentos que sustenten lo informado. Copia legible y vigente de Documento Nacional de Identidad. 	Del 11 al 22 de abril de 2016	Mesa de Partes
SEL	ECCIÓN		
3	Evaluación de expedientes (hoja de vida) • Se realizará de acuerdo a los criterios de evaluación.	22 de abril de 2016 (4:00 pm)	Comité Evaluador
4	Publicación de resultados de la evaluación de los expedientes (hoja de vida), en un lugar visible de acceso público y/o medios de comunicación local. (paneles) de la DRE, DGP y UGEL	22 de abril de 2016 (6:00 pm.)	Comité Evaluador
5	Presentación de reclamos en la secretaria de la DGP	25 de abril de 2016 (9:00 am a 1:00 pm)	Secretaría DGP
6	Absolución de reclamos	25 de abril de 2016 (3:00 pm a 5:00 p.m.)	Comité Evaluador
7	Publicación de resultados en un lugar visible de acceso público y/o diversos medios de comunicación de mayor circulación local.	25 de abril de 2016 (5:30 p.m.)	Comité Evaluador
8	Entrevista Personal de dominio de las competencias de acuerdo al cargo que postula. Lugar y hora: auditorio de la DRE – MDD,	26 de abril de 2016 (10:00 am)	Comité Evaluador
9	 Publicación de los resultados finales en un lugar visible y de acceso al público en la DGP y DRE. La calificación final será producto de la sumatoria del puntaje de la Evaluación Curricular y Entrevista Personal (Nota aprobatoria mínima 70 puntos) 	26 de abril de 2016 (4:00 p.m.)	Comité Evaluador
10	Adjudicación de plazas	27 de abril de 2016 (9:00 am)	Comité Evaluador
SUS	SCRIPCIÓN DEL CONTRATO	1 (
11	• Suscripción y registro del contrato* Lugar y hora: Unidad de Jefe Personal de la DRE – MDD.	28 de abril de 2016 En hora de oficina.	Área de Personal

^{*} En caso los ganadores del concurso no se presenten dentro de las fechas programadas, pierden su plaza ganada.

V. DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en dos (02) etapas:

5.1. Evaluación de Expediente (hoja de vida)

Se verificará que el currículum vitae cumpla con los requisitos mínimos especificados, debe obtener **42 puntos** a más para ser declarado "apto" y pasar a la siguiente etapa, aquellos que no cumplan no serán admitidos, quedando "no aptos".

Acreditará máximo 60 puntos:

5.2. Entrevista de Dominio de las capacidades al cargo que postula:

En su segunda fase la Comisión verificará el conocimiento del dominio de las capacidades al cargo al que postula y asignará el puntaje correspondiente y el incremento del 10% de su bonificación por el servicio militar en las FF.AA., **mínimo 28 puntos**.

Acreditará máximo 40 puntos:

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación dentro del proceso de selección tendrán un máximo y un mínimo de puntos, distribuyéndose de esta manera:

EVALUACIONES	PESO	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
EVALUACIÓN DE EXPEDIENTES (hoja de vida)	60 %	42	60
FORMACIÓN PROFESIONAL	18 %	12	18
Título profesional de la especialidad Economía o Administración o Ingeniería Industrial o Estadística o afines. (7 puntos). Con estudios concluidos de maestría (1 puntos).	10 %	08	10
Con grado de magíster (2 puntos)			
Diplomados o especializaciones. (2 puntos), máximo 8 puntos	08 %	04	08
EXPERIENCIA GENERAL	15 %	11	15
Cuatro (04) años de experiencia en administración de recursos humanos o en logística o en ejecución y/o monitoreo de proyectos. Se otorga dos (2) puntos por año, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima.	08 %	07	08
Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 2 años, máximo puntaje es 07 puntos.	07 %	04	07
EXPERIENCIA ESPECÍFICA PARA EL CARGO	12 %	10	12
Dos (02) años de experiencia en el sector Educación público o privado en administración de recursos humanos o logística o monitoreo de proyectos educativos 02 puntos, máximo 07 puntos.	07 %	06	07
Experiencia en trabajo requerido (02) puntos, máximo 05 puntos.	05 %	04	05
CAPACITACIÓN	15 %	09	15
Capacitación. Se otorga dos (02) puntos por cada certificado de 120 horas académicas a más, máximo puntaje es 08 puntos. Certificados codificados y autorizados por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad a partir del 2011.	08 %	06	08
Certificado o constancia de capacitación codificado, en el uso y manejo de ofimática, expedido por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad (2 punto x 45 hrs,)	07 %	03	07
Puntaje obtenido en evaluación de expediente		42	60
Entrevista Personal	40 %	28	40
Conocimientos de gestión (dirección, organización, control y seguimiento, finanzas, logística, etc.)	15 %	12	15
Conocimiento sobre sus funciones específicas y vocación de servicio	07 %	05	07
Conocimiento de la formación en II.EE. Polidocentes Completas.	10 %	06	10
Conocimientos sobre el PELA y su implementación.	08 %	05	08
Puntaje obtenido en entrevista personal		28	40
PUNTAJE TOTAL	100 %	70	100

CRITERIOS DETALLADOS PARA EVALUAR

1.- GESTOR(A) REGIONAL DE INTERVENCIONES EN II.EE. MULTIGRADO Y EIB - DGP

NOMBRES Y APELLIDOS:_	
FECHA:	

EVALUACIONES	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
EVALUACIÓN DE EXPEDIENTES (hoja de vida)	60	ODIENIDO
FORMACIÓN PROFESIONAL	18	
Título profesional de la especialidad en Economía o Administración o Ingeniería Industrial o Estadística o afines. (7 puntos).	10	
Con estudios concluidos de maestría (1 puntos).	10	
Con grado de magíster (2 puntos)		
Diplomados o especializaciones. Se otorga dos (02) puntos por cada diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos.	08	
EXPERIENCIA GENERAL	15	
Cuatro (04) años de experiencia en administración de recursos humanos o en logística o en ejecución y/o monitoreo de proyectos. Se otorga dos (02) puntos por año, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima.	08	
Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 02 años. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	07	
EXPERIENCIA ESPECÍFICA PARA EL CARGO	12	
Dos (02) años de experiencia en el sector Educación público o privado en administración de recursos humanos o logística o monitoreo de proyectos educativos 02 puntos, máximo 07 puntos.	07	
Experiencia de trabajo en o para ámbitos rurales y/o bilingüe (deseable), (02) puntos, máximo 05 puntos.	05	
CAPACITACIÓN	15	
Capacitación. Se otorga dos (02) puntos por cada certificado de 120 horas académicas a más, máximo puntaje es 08 puntos. Certificados codificados y autorizados por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad a partir del 2011.	08	
Certificado o constancia de capacitación codificado, en el uso y manejo de ofimática, expedido por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad (02 puntos x 45 hrs.)	07	
Puntaje obtenido en evaluación curricular	60	
Entrevista Personal	40	
Conocimientos de gestión (dirección, organización, control y seguimiento, finanzas, logística, etc.)	15	
Conocimiento sobre sus funciones específicas y vocación de servicio	07	
Conocimiento de la formación en II.EE. Polidocentes Completas.	10	
Conocimientos sobre el PELA y su implementación.	8	
Puntaje obtenido en entrevista personal	40	
PUNTAJE TOTAL	100	

Puntaje mínimo aprobatorio 70 puntos

2.- GESTOR(A) LOCAL DE INTERVENCIONES EN II.EE. MULTIGRADO Y EIB – UGEL TAMBOPATA Y MANU

NOMBRES Y APELLIDOS:_	
FFCHA:	

EVALUACIONES	PUNTAJE	PUNTAJE
	MÁXIMO	OBTENIDO
EVALUACIÓN DE EXPEDIENTES (hoja de vida)	60	
FORMACIÓN PROFESIONAL	18	
Título profesional de la especialidad Economía o Administración o		
Ingeniería Industrial o Estadística o afines. (7 puntos).	10	
Con estudios concluidos de maestría (1 puntos).	10	
Con grado de magíster (2 puntos)		
Diplomados o especializaciones. Se otorga dos (02) puntos por cada	08	
diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos.	06	
EXPERIENCIA GENERAL	15	
Experiencia de trabajo en o para ámbitos rurales y/o bilingües (deseable).		
Dos (02) años de experiencia en administración de recursos humanos o		
en logística o en ejecución y/o monitoreo de proyectos. Se otorga dos	80	
(02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos		
no se evalúa la experiencia mínima.		
Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 01 año. Se otorga dos	07	
(02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	· ·	
EXPERIENCIA ESPECÍFICA PARA EL CARGO	12	
Un (01) año de experiencia en el sector Educación público o privado en		
administración de recursos humanos o logística o monitoreo de proyectos	07	
educativos o de fortalecimiento de capacidades 02 puntos, máximo 07	07	
puntos.		
Experiencia de trabajo en o para ámbitos rurales y/o bilingües (deseable).	05	
02 puntos, máximo 05 puntos.		
CAPACITACIÓN	15	
Capacitación. Se otorga dos (02) puntos por cada certificado de 120 horas académicas a más, máximo puntaje es 08 puntos. Certificados codificados y autorizados por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad a	08	
partir del 2011.		
Certificado o constancia de capacitación codificado, en el uso y manejo	07	
de ofimática, expedido por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad (02	07	
puntos x 45 hrs,)	60	
Puntaje obtenido en evaluación curricular	60	
Entrevista Personal	40	
Conocimientos de gestión (dirección, organización, control y seguimiento, finanzas, logística, etc.)	15	
Conocimiento de la formación en II.EE. Multigrado y EIB.	10	
Conocimientos sobre el PELA y su implementación.	08	
Conocimientos sobre el PELA y su implementación. Conocimiento sobre sus funciones específicas y vocación de servicio.	07	
Puntaje obtenido en entrevista personal	40	
·		
PUNTAJE TOTAL	100	

Puntaje mínimo aprobatorio 70 puntos

3.- RESPONSABLE LOCAL DE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN - UGEL MANU

NOMBRES Y APELLIDOS:			
FFCHA:			

EVALUACIONES	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
EVALUACIÓN DE EXPEDIENTES (hoja de vida)	60	
FORMACIÓN PROFESIONAL	18	
Título profesional de Técnico Informático o Bachiller Universitario en Ingeniería Industrial o en informática o en Economía. (7 puntos). Con estudios concluidos de maestría (1 puntos). Con grado de magíster (2 puntos)	10	
Diplomados o especializaciones. Se otorga dos (02) puntos por cada diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos.	08	
EXPERIENCIA GENERAL	15	
Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima.	08	
Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 01 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	07	
EXPERIENCIA ESPECÍFICA PARA EL CARGO	12	
Un (01) año de experiencia mínima en labores relacionadas a Sistemas de Gestión de Calidad, de preferencia en el Sector Público, se otorga 02 puntos, máximo 07 puntos.	07	
Experiencia de trabajo requerido, (02) puntos, máximo 05 puntos.	05	
CAPACITACIÓN	15	
Capacitación. Se otorga dos (02) puntos por cada certificado de 120 horas académicas a más, máximo puntaje es 08 puntos. Certificados codificados y autorizados por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad a partir del 2011.	08	
Certificado o constancia de capacitación codificado, en el uso y manejo de ofimática, expedido por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad (02 puntos x 45 hrs,)	07	
Puntaje obtenido en evaluación curricular	60	
Entrevista Personal	40	
Conocimiento sobre bases de datos.	15	
Conocimiento de los sistemas de información del sector (Nexus, Censo Escolar, SIAGIE, Padrón Escolar, entre otros)	10	
Conocimientos sobre el PELA y su implementación.	08	
Conocimiento sobre sus funciones específicas y vocación de servicio.	07	
Puntaje obtenido en entrevista personal	40	
PUNTAJE TOTAL	100	

Puntaje mínimo aprobatorio 70 puntos

4.- RESPONSABLE DE LA ATENCIÓN DE CRA - DGP

NOMBRES Y APELLIDOS:	
FFCHA.	

EVALUACIÓN DE EXPEDIENTES (hoja de vida) FORMACIÓN PROFESIONAL Título profesional Pedagógico o Licenciado en Educación (7 puntos). Con estudios concluidos de maestría (1 puntos). Con grado de magíster (2 puntos) Diplomados o especializaciones. Se otorga dos (02) puntos por cada diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos. EXPERIENCIA GENERAL Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos. EXPERIENCIA ESPECÍFICA PARA EL CARGO 18	OBTENIDO
FORMACIÓN PROFESIONAL Título profesional Pedagógico o Licenciado en Educación (7 puntos). Con estudios concluidos de maestría (1 puntos). Con grado de magíster (2 puntos) Diplomados o especializaciones. Se otorga dos (02) puntos por cada diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos. EXPERIENCIA GENERAL Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
Título profesional Pedagógico o Licenciado en Educación (7 puntos). Con estudios concluidos de maestría (1 puntos). Con grado de magíster (2 puntos) Diplomados o especializaciones. Se otorga dos (02) puntos por cada diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos. EXPERIENCIA GENERAL Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
Con estudios concluidos de maestría (1 puntos). Con grado de magíster (2 puntos) Diplomados o especializaciones. Se otorga dos (02) puntos por cada diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos. EXPERIENCIA GENERAL Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
Con grado de magíster (2 puntos) Diplomados o especializaciones. Se otorga dos (02) puntos por cada diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos. EXPERIENCIA GENERAL Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
Diplomados o especializaciones. Se otorga dos (02) puntos por cada diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos. EXPERIENCIA GENERAL Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
diplomado o especialidad el máximo puntaje es de 08 puntos. EXPERIENCIA GENERAL Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
EXPERIENCIA GENERAL Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
Tres (03) años de experiencia mínima en el Sector Público o Privado. Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
Se otorga dos (02) puntos, el máximo puntaje es 08 puntos. De contar con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
con 15 puntos no se evalúa la experiencia mínima. Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
Experiencia mínima en el Sector Público o Privado 1 año. Se otorga dos (02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
(02) puntos por año el máximo puntaje es 07 puntos.	
EXPERIENCIA ESPECÍFICA PARA EL CARGO 12	
Un (01) año de experiencia mínima en labores relacionadas a la atención	
de CRA o servicios comunitarios de educación públicos o privados, se 07	
otorga 02 puntos, máximo 07 puntos.	
Deseable: Experiencia relacionada a la producción y promoción del uso	
de materiales educativos, (02) puntos, máximo 05 puntos.	
CAPACITACIÓN 15	
Capacitación. Se otorga dos (02) puntos por cada certificado de 120	
horas académicas a más, máximo puntaje es 08 puntos. Certificados	
codificados y autorizados por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad a	
partir del 2011.	
Certificado o constancia de capacitación codificado, en el uso y manejo de ofimática, expedido por el MED. DRE. UGEL y Municipalidad (02)	
de ofimática, expedido por el MED, DRE, UGEL y Municipalidad (02 puntos x 45 hrs,)	
Puntaje obtenido en evaluación curricular 60	
Entrevista Personal 40	
Conocimiento sobre las líneas de acción del CRA. 10	
Conocimiento sobre sonorte pedagógico en base a materiales y	
recursos educativos.	
Conocimiento sobre el uso y la promoción de recursos y materiales	
educativos.	
Conocimiento de estrategias de canacitación sobre el uso de materiales y	
recursos educativos.	
Conocimiento sobre sus funciones específicas y vocación de servicio. 06	
Puntaje obtenido en entrevista personal 40	-
PUNTAJE TOTAL 100	

Puntaje mínimo aprobatorio 70 puntos

I. DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

1.1. PRESENTACIÓN DE LA HOJA DE VIDA

La presentación de la hoja de vida se efectuará en un sobre cerrado y estarán dirigidas a la Comisión de Evaluación CAS, **conforme** al siguiente detalle:

Señores: Dirección Regional de Madre de Dios.	
Att.: Comisión de Selección y Evaluación 2016	
CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIO Nº 003	"ACCIONES COMUNES"
APELLIDOS Y NOMBRES DEL POSTULANTE	
CONDICIÓN: Nombrado () Contratado ()	ESCALA MAGISTERIAL: ()
N° DE RUC:	REGIMEN PENSIONARIO:
UGEL Y PLAZA A LA CUAL POSTULA:	
PROCEDENCIA DE UGEL o I.E.:	
N° DE FOLIOS DE C/ EJEMPLAR	N° DE CELULAR:
N° CELULAR: CORREO:	

1.2. CONTENIDOS DEL SOBRE

Se presentará la hoja de vida y los documentos sustentatorios (copias legibles y fedatadas por la DRE), foliados de inicio a fin e indicando el número total de folios. La propuesta que no cumpla con lo antes señalado se tendrá como **no presentada**. Los documentos no legibles no serán considerados.

El postulante es responsable de la exactitud y veracidad de los documentos presentados, los formatos son únicos y deben estar ordenados según se especifica.

Una vez culminado el proceso los documentos quedan en archivo como evidencia, no proceden las solicitudes de devolución.

1.3. DOCUMENTACIÓN DE PRESENTACIÓN OBLIGATORIA

- **a.** Copia de DNI.
- **b.** Declaración jurada. (anexo 1)
- c. Copias fedatedas de los documentos que sustenten lo informado en la hoja de vida. (anexo 2)
- **d.** Copia legible y vigente de Documento Nacional de Identidad.
- e. Resoluciones de nombramiento o contrato, constancia de las II.EE públicas y/o privadas donde laboró y actas de evaluación final de los educados de aulas a su cargo, para sustentar experiencia especifica.

II. DE LA DECLARATORIA DE DESIERTO O DE LA CANCELACIÓN DEL PROCESO.

10.1. DECLARATORIA DEL PROCESO COMO DESIERTO

El proceso puede ser declarado desierto en alguno de los siguientes casos:

- 1) Cuando no se presentan postulantes al proceso de selección.
- 2) Cuando ninguno de los postulantes cumple con los requisitos mínimos.

3) Cuando habiendo cumplido los requisitos mínimos, ninguno de los postulantes obtiene puntaje mínimo en las etapas de evaluación del proceso.

10.2. CANCELACIÓN DEL PROCESO DE SELECCIÓN

El proceso puede ser cancelado en alguno de los siguientes casos, sin que sea responsabilidad de la entidad:

- **a.** Cuando se cancele la necesidad del servicio de la entidad con posterioridad al inicio del proceso de selección.
- **b.** Por restricciones presupuestales.
- c. Otras debidamente justificadas.

NOTA:

Las postulaciones que se reciban en otro formato no serán consideradas aptas para el proceso.

El puntaje total mínimo requerido en la evaluación es de 70 puntos.

No se devolverán las propuestas presentadas, por ser parte del expediente de la convocatoria.

El postulante ganador que renuncie a su plaza quedará impedido de volver a postular a convocatorias posteriores para el mismo cargo en el mismo año fiscal.

ANEXO FORMATO 01

DECLARACIÓN JURADA DE NO ESTAR INHABILITADO PARA CONTRATAR CON EL ESTADO

Señores

	SIÓN DE EVALU 116-DGP-DRE-N	ación para la 1dd	CONTRATA	ACION AI	DMINI	ISTRATIVA DE S	SERVICIOS	CAS Nº
<u>Presen</u>	<u>te</u>							
De mi d	consideración:							
		, con	RUC Nº				, don	niciliado en
	Contratación	Administrativa						•
Cor	noce, acepta y ntratación adr	ntro inhabilitad se somete a las ninistrativa de abado mediante	condicione servicios,	es y proc regulado	edimie os poi	entos del proce r el Decreto	eso de sele	ección para la
Ser	•	de la veracidad		•			presenta,	a efectos del
No raz la [cua cor	tener parente zón de matrimo Dirección Regio alquier vincula	sco alguno hast onio o uniones d onal de Educació ación laboral c personal en el S	e hecho, co on de Madre o contractu	on persor e de Dios ial que	na que s y la C tenga	e a la fecha vier Comisión de Eva an la facultad	ne prestan aluación de de nom	do servicios a e la DRE, bajo Ibramiento y
No cur	estar registra mplimiento a lo	aboral o contra ado como deuc o establecido er tarios Morosos -	lor aliment n el artículo	ario mo	roso.	Hago esta de	claración	
Ad	ministrativo G	nces y sancion eneral, así mis sedad de la info	mo sancioi	nes y pe	enales		-	
Puerto	Maldonado,							
							Hue	ella Digital (*)

Nota: Los campos con (*) deberán ser llenados <u>obligatoriamente</u>, la omisión de esta instrucción <u>invalidará el presente documento</u>.

Firma y nombre del postulante (*)

ANEXO FORMATO 02

FORMATO ESTÁNDAR DE HOJA DE VIDA

I. DATOS PERSONALES						
						(*
Nombres	Δ	pellido Paterno			Apellido Mate	
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO) :					
Lugar día	mes	año				
ESTADO CIVIL:						
NACIONALIDAD.						
NACIONALIDAD:						
DOCUMENTO DE IDENTIDAD (*)						
DIRECCIÓN (*):						
Avenida/Calle/Jr.	No.		Dpto.			
URBANIZACIÓN:						
DISTRITO:						
PROVINCIA:						
DEPARTAMENTO:						
TELEFONO:						
CELULAR:						
CORREO ELECTRONICO:						
COLEGIO PROFESIONAL:						
REGISTRO N°:						
PERSONA CON DISCAPACIDAD (*):	Sí ()		NO ()		
En caso que la opción marcada s por el Consejo Nacional de Integr						tentatori
LICENCIADO DE LAS FF.AA. (*):		Sí ()		NO()		

En caso que la opción marcada sea \underline{SI} , se deberá adjuntar copia simple del documento que acredite dicha condición.

Dirección Regional de Educación

FORMACIÓN ACADEMICA

La información a proporcionar en el siguiente cuadro deberá ser precisa, <u>debiéndose adjuntar los documentos</u> <u>que sustenten lo informado</u> (copia simple).

Nivel	Centro de Estudios	Especialidad	Año Inicio	Año Fin	Fecha de Extensión del Título (Mes/Año)	Ciudad/ País
DOCTORADO						
MAESTRIA						
POSTGRADO						
LICENCIATURA						
BACHILLER						
TÍTULO TÉCNICO						
ESTUDIOS BÁSICOS REGULARES						

(Agregue más filas si fuera necesario)

a) Estudios complementarios: cursos de especialización, diplomados, seminarios, talleres, etc.

Nivel (cursos de especialización, Diplomados, seminarios, talleres, etc.)	Centro de Estudios	Tema	Inicio	Fin	Duración (Horas)	Tipo de constancia

(Agregue más filas si fuera necesario)

a) Exposiciones y/o Ponencias

Nombre de la Institución organizadora del evento	Tema de la exposición o ponencia	Ciudad/ País	Fecha del evento	Tipo de participación (Expositor o ponente)

(Agregue más filas si fuera necesario)

b) Publicaciones

Nombre de la editorial, revista o medio de difusión	Título de la publicación	Grado de participación (Autor, Co-Autor, miembro de equipo, asistente, otros)	Ciudad/ País	Fecha de la publicación	Tipo de publicación (Libros, artículos, etc.)

II. EXPERIENCIA DE TRABAJO

En la presente sección el postulante deberá detallar en cada uno de los cuadros siguientes, SÓLO LAS FUNCIONES/TAREAS CUMPLIDAS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS QUE SERÁN CALIFICADAS, DE ACUERDO AL SERVICIO REQUERIDO. En el caso de haber ocupado varios cargos en una entidad, mencionar cuáles y completar los datos respectivos.

	ser proporcionada en lo		a oci i copaiaa	<u>uu con 100 1 cop</u>	<u> </u>	<u> </u>	
a) E	xperiencia General						
Experie	encia general acumulada	que se califica _	años _	mes	es		
Nombre de la Entidad o Cargo Empresa			Descripción del trabajo realizado		Fecha de Culminación (Mes/ Año)	Tiempo en el Cargo	
(Agregue más fila	as si fuera necesario)						
a) Experiencia específica (en el servicio requerido)							
•	esional acumulada en el cuadro siguiente, los	•				erdo al	
Nombre de la Entidad o Empresa	Cargo Desempeñado	Descripción del trabajo realizado		Fecha de inicio (mes/ año)	Fecha de fin (mes/ año) Tien en Car		
(Agregue más fila	as si fuera necesario)						
En la presente se	S PROFESIONALES ección el candidato pod nes donde estuvo presta		referencias pro	ofesionales cori	respondientes a	las tres	
Nombr	e del Referente	Cargo	Nomb	ore de la Entida	d	Teléfono de la Entidad	
Declaro que la int	formación proporcionad	a es veraz v. en c	aso necesario.	autorizo su inv	estigación.		
	, and a second	a ac 151 az 17, an c					
				Hue	ella Digital (*)		
		Firma del Post	ulante (*) PUERTO MALD	ONADO			

Nota Nota: La evaluación curricular de los postulantes se basará estrictamente sobre la información registrada en el presente formato, la cual deberá estar sustentada con la presentación, en copia simple, de los documentos que la acrediten (diplomas, certificados, constancias, contratos, etc.). Todo documento que no haya sido informado en el presente formato, no será tomado en cuenta en la evaluación.

Los campos con (*) deberán ser llenados obligatoriamente, la omisión de esta instrucción invalidará el presente documento.