

CENSO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CIE - 2013

FICHA TÉCNICA

1. FINALIDAD

Suministrar información estadística para la obtención de indicadores que permitan medir la situación actual de la infraestructura educativa de las zonas urbanas y rurales del país, para elaborar un Plan Multianual de Inversiones que sustente la toma de decisiones vinculadas a la construcción, ampliación, sustitución, rehabilitación, adecuación y mantenimiento de la infraestructura educativa.

2. OBJETIVO GENERAL

Obtener indicadores que permitan conocer las condiciones de la infraestructura educativa en el país con la finalidad de determinar los Locales Escolares dónde sólo se necesita mantenimiento y dónde se necesita otro tipo de tratamiento, lo que en definitiva permitirá al Gobierno Nacional programar estrategias de reparación, mantenimiento o construcción de nuevos Locales Escolares.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer físicamente el estado actual de la infraestructura de los 49,516 Locales Escolares los cuales están distribuidos en las zonas urbanas y rurales del país.
- Conocer geográficamente la ubicación del terreno donde se encuentra cada Local Escolar, a través de la georeferenciación de los mismos.
- Conocer la descripción de las características generales de la edificación y de los servicios que dispone, régimen de tenencia y otras características, a través de la observación física y documental directa del Evaluador Técnico.
- Obtener información gráfica sobre la ubicación del predio del local escolar.
- Obtener información gráfica sobre la distribución de espacios al interior del local escolar.
- Obtener información fotográfica del contexto total del local escolar lo que permitirá disponer de información gráfica que permita el análisis y la toma de decisiones.

4. COBERTURA GEOGRÁFICA

Se ejecutará en el área urbana y rural de los 24 Departamentos y la Provincia Constitucional del Callao.

5. COBERTURA TEMPORAL

Se ejecutará durante los meses de Septiembre a Diciembre del 2013.

6. INSTITUCIÓN EJECUTORA DEL CENSO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

La organización y conducción del Censo de Infraestructura Educativa, estará a cargo del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), ente rector del Sistema Estadístico Nacional, con experiencia en la ejecución de investigaciones estadísticas tales como: censos de población y vivienda, censos económicos y encuestas de hogares.

7. PERFIL DEL EVALUADOR TÉCNICO

Será personal de las carreras de Ingeniería Civil, Arquitectura y ramas afines, debidamente capacitados y entrenados para tal fin, que visitarán los Locales Escolares durante el período de ejecución de la operación de campo.

8. UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

La unidad de investigación del Censo de Infraestructura Educativa – CIE 2013 es el:

- Local Escolar

9. MARCO DE LOCALES ESCOLARES

DEPARTAMENTO	TOTAL DE LOCALES ESCOLARES	TOTAL DE LOCALES ESCOLARES SEGUN TIPO DE AREA	
		URBANA	RURAL
AMAZONAS	1,937	117	1,820
ANCASH - OZEI HUARAZ	2,019	169	1,850
ANCASH - OZEI CHIMBOTE	694	217	477
APURIMAC	1,987	178	1,809
AREQUIPA	1,260	510	750
AYACUCHO (Excluye: Lucanas, Parinacochas y Paucar del Sara Sara que pasaron al departamento de Ica.	2,039	234	1,805
CAJAMARCA (Excluye: Jaén y San Ignacio que pasaron al departamento de Lambayeque; Incluye: Bolivar del departamento de La Libertad)	4,085	244	3,841
CUSCO	2,683	328	2,355
HUANCAVELICA	2,372	102	2,270
HUANUCO (Excluye: Puerto Inca que pasó al departamento de Ucayali)	2,108	208	1,900
ICA (Incluye Lucanas, Parinacochas y Paucar del Sara Sara del departamento de Ayacucho)	1,500	378	1,122
JUNIN	2,988	318	2,670
LA LIBERTAD (Excluye: Bolivar que pasó al departamento de Cajamarca)	2,264	386	1,878
LAMBAYEQUE (Incluye: Jaén y San Ignacio del departamento de Cajamarca)	2,356	262	2,094
CALLAO - VENTANILLA	280	280	0
LIMA DISTRITOS	1,819	1,775	44
LIMA PROVINCIAS SEDE HUACHO	675	172	503
LIMA PROVINCIAS SEDE CANETE	638	76	562
LORETO (Excluye: Alto Amazonas y Datem del Maraón que pasaron a San Martín Tarapoto; Ucayali al departamento de Ucayali)	2,232	295	1,937
MADRE DE DIOS	306	48	258
MOQUEGUA	322	98	224
PASCO	1,106	112	994
PIURA	2,971	484	2,487
PUNO	3,493	444	3,049
SAN MARTIN - OZEI MOYOBAMBA	980	101	879
SAN MARTIN - OZEI TARAPOTO (Incluye: Alto Amazonas y Datem del Maraón del departamento de Loreto)	1,896	214	1,682
TACNA	355	149	206
TUMBES	338	116	222
UCAYALI (Incluye: Puerto Inca del departamento de Huánuco y Ucayali del departamento de Loreto)	1,813	245	1,568
TOTAL NACIONAL	49,516	8,260	41,256

10. INFORMANTES

El director o directores de las Instituciones Educativas que funcionan en el Local Escolar o informante calificado designado por el director.

11. MÉTODO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se empleará el método de entrevista directa y por observación directa, con personal debidamente capacitado y entrenado para tal fin, que visitará los Locales Escolares durante el período de ejecución de la operación de campo.

12. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN

La recolección de información se efectuará a través de tres tipos de cédulas en cada Local Escolar que se entrevistará y evaluará.

I. CÉDULA CIE.01:

- **CARÁTULA (30 preguntas)**

- ✓ SECCIÓN A: UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL LOCAL ESCOLAR
- ✓ SECCIÓN B: IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL ESCOLAR
- ✓ SECCIÓN C: ENTREVISTA Y SUPERVISIÓN
- ✓ SECCIÓN D: FUNCIONARIOS DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA
- ✓ SECCIÓN E: RESUMEN
- ✓ SECCIÓN F: PREDIO NO COLINDANTE

- **CAPITULO I. IDENTIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PREDIOS Y ANEXOS DEL LOCAL ESCOLAR (60 preguntas)**
 - ✓ SECCIÓN A: INSTITUCIONES EDUCATIVAS (capacidad para 5 Instituciones Educativas)
 - ✓ SECCIÓN B: PREDIO O PREDIOS OCUPADOS POR EL LOCAL ESCOLAR (capacidad para 3 predios)
 - ✓ SECCIÓN C: ANEXOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (capacidad para 3 anexos)
- **CAPITULO II. CARACTERISTICAS DEL CLIMA Y TERRENO - SERVICIOS Y OBRAS EN EJECUCIÓN (53 preguntas)**
 - ✓ SECCIÓN A: CARACTERÍSTICA DEL CLIMA LOCAL
 - ✓ SECCIÓN B: CONDICIÓN DEL TERRENO Y ACCESO
 - ✓ SECCIÓN C: SERVICIOS BÁSICOS Y COMUNICACIONES
 - ✓ SECCIÓN D: CONEXIÓN DE LOS SERVICIOS BÁSICOS DEL LOCAL ESCOLAR
 - ✓ SECCIÓN E: PARARRAYOS – DESCARGADORES O DISIPADORES DE SOBRETENSIONES
 - ✓ SECCIÓN F: ELIMINACIÓN DE LA BASURA
 - ✓ SECCIÓN G: NUEVAS INTERVENCIONES EN EL LOCAL ESCOLAR
- **CAPITULO III. GEOREFERENCIACIÓN DEL LOCAL ESCOLAR (5 preguntas)**
 - ✓ SECCIÓN A: GEOREFERENCIACIÓN DEL TERRENO CON GPS

II. CÉDULA CIE.01 A:

- **CARÁTULA (10 preguntas)**
 - ✓ SECCIÓN A: UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL LOCAL ESCOLAR
 - ✓ SECCIÓN B: IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL ESCOLAR
- **CAPITULO IV. LOCALIZACIÓN DEL PREDIO Y CARACTERISTICAS DE SUS LINDEROS (33 preguntas)**
 - ✓ SECCIÓN A: CROQUIS DE LOCALIZACIÓN DEL PREDIO
 - ✓ SECCIÓN B: CARACTERÍSTICAS DE LINDEROS
- **CAPÍTULO V. ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DE LA EDIFICACIONES CON AMBIENTES (tiene capacidad para 4 pisos)**
 - ✓ PISO N° 01, 02, 03 Y 04

III. CÉDULA CIE.01 B:

- **CARÁTULA (10 preguntas)**
 - ✓ SECCIÓN A: UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL LOCAL ESCOLAR
 - ✓ SECCIÓN B: IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL ESCOLAR
- **CAPITULO VI. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EDIFICACIÓN (49 preguntas)**
 - ✓ SECCIÓN A: IDENTIFICACIÓN DE LAS EDIFICACIONES (capacidad para 1 edificación)
 - ✓ SECCIÓN B: VERIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE LA EDIFICACIÓN (capacidad para 10 ambientes)
 - ✓ SECCIÓN C: INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES DE LA EDIFICACIÓN
 - ✓ SECCIÓN D: INSTALACIONES SANITARIAS INTERIORES DE LA EDIFICACIÓN
 - ✓ SECCIÓN E: CANALETAS AÉRAS Y BAJADAS PLUVIALES DE LA EDIFICACIÓN

- **CAPITULO VII. EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA EDIFICACIÓN (38 preguntas)**

- ✓ SECCIÓN A: SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE Y ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN
- ✓ SECCIÓN B: OPINIÓN TÉCNICA DEL EVALUADOR

- **CAPITULO VIII. CARACTERÍSTICAS DE OTRAS EDIFICACIONES DEL LOCAL ESCOLAR (32 preguntas)**

- ✓ SECCIÓN A: IDENTIFICACIÓN DE OTRAS EDIFICACIONES DEL LOCAL ESCOLAR (capacidad para 04 patios, 04 losas deportivas, 04 cisternas – tanques y 04 muros de contención)

13. PERÍODO DE REFERENCIA

El período de referencia para las variables a investigar en el Censo de Infraestructura Educativa es el siguiente:

- Día de la Entrevista.

14. TEMÁTICA A INVESTIGAR

Los temas a investigar en el levantamiento de información en los Locales Escolares son:

- Identificación de las instituciones educativas, predios y anexos del local escolar
- Características: del clima, terreno, servicios y obras en ejecución
- Georeferenciación del local escolar
- Localización del predio y características de sus linderos
- Esquema de distribución de las edificaciones con ambientes
- Características generales de la edificación
- Evaluación técnica de la edificación
- Características de otras edificaciones del local escolar

Un aspecto importante es relevar información fotográfica que aportará datos sobre número de alumnos y aulas, constancia MARGESÍ, documentos de propiedad o posesión, linderos del predio o predios del local escolar, servicios básicos, estado de conservación de los diferentes elementos de las edificaciones y otras edificaciones como patios, losas deportivas, tanques – cisternas y muros de contención.

Por lo tanto, los documentos fuentes de información a ser fotografiados, según corresponda serán los siguientes:

- Resumen Estadístico (Resolución Directoral) 2013 o en su defecto 2012.
- Constancia MARGESÍ.
- Antecedente registral (partida electrónica, código de predio, ficha, tomo/foja/asiento).
- Título de propiedad no inscrito (escritura pública, minuta de compra-venta, minuta de donación, minuta de cesión, minuta de permuta, aporte reglamentario, resolución emitida por entidad del estado, acta de donación de CC/NN).
- Documento de posesión (constancia de posesión de juez de paz, constancia de posesión municipal, resolución de afectación en uso, convenio con entidad estatal, convenio con particulares, contrato de arrendamiento, contrato de servidumbre).

Asimismo se obtendrán tomas fotográficas de lo siguiente:

- Cajas de medidores del servicio eléctrico y del servicio de agua.
- Sistema de puesta a tierra del pararrayos.
- Lugar de la georeferenciación (patio central o frente del local escolar).
- Linderos del predio o predios del Local escolar.
- Edificaciones y sus ambientes (características y estado de conservación), toma de detalles exteriores e interiores (en relación a espacios que lo van articulando)
- Otras edificaciones como patios, losas deportivas, tanques – cisternas, muros de contención.
- Edificaciones inconclusas.