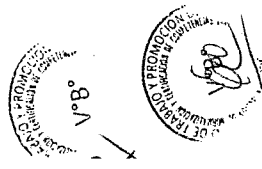
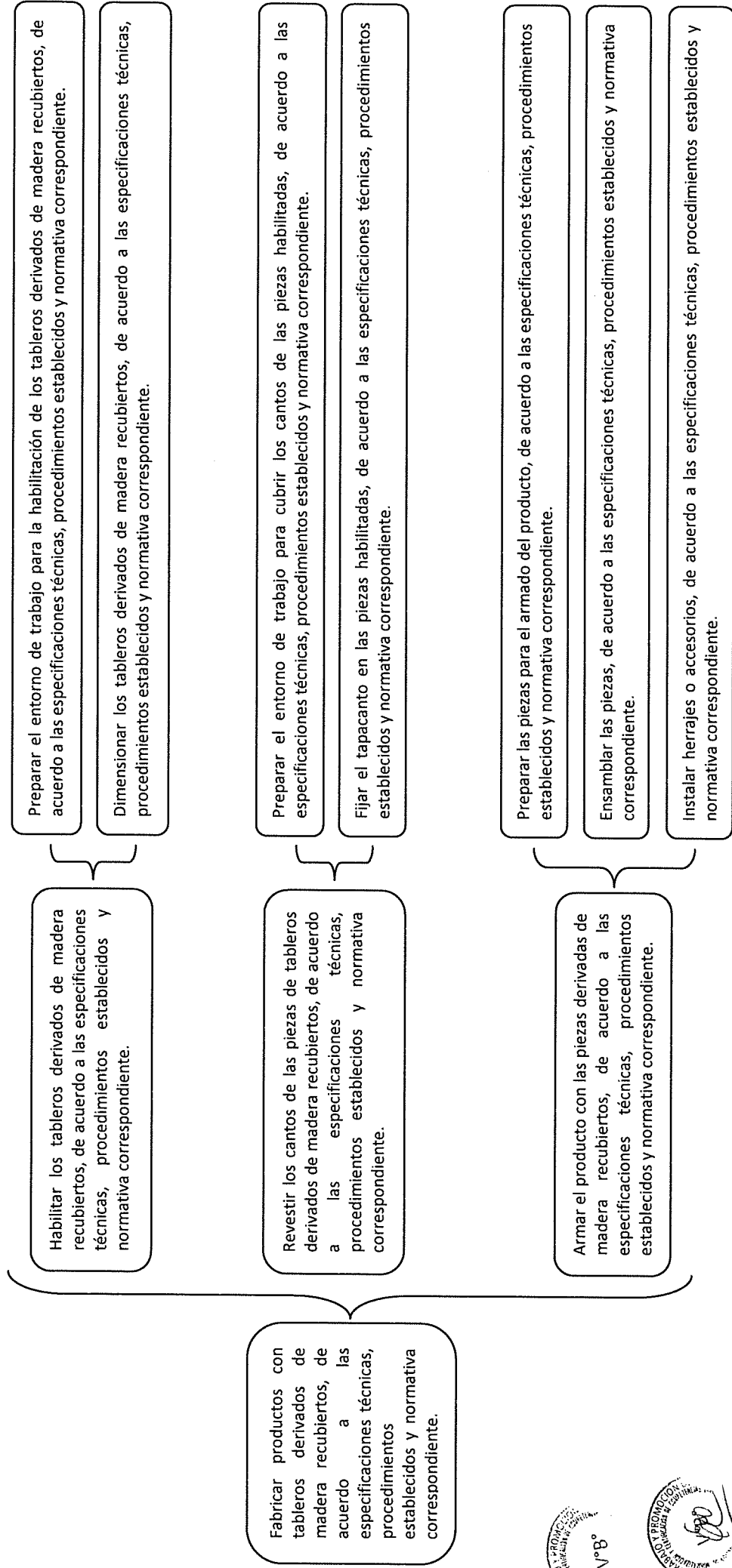


MAPA FUNCIONAL DEL PERFIL OCUPACIONAL DE CARPINTERÍA CON TABLEROS DERIVADOS DE MADERA¹ RECUBIERTOS²



PERÚ

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo



¹ Tableros fabricados de fibras, virutas o partículas de madera aglutinadas con adhesivo y prensadas.
² Tablero derivado de madera recubiertas con chapas de madera o con recubrimientos plásticos.

**PERFIL OCUPACIONAL
DE CARPINTERÍA CON TABLEROS DERIVADOS DE MADERA RECUBIERTOS**



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo

Sector:	Familia Productiva:	División:	Código:	Versión:	Aprobación:	Vigencia:
INDUSTRIAS MANUFACTURERAS (C)	Industria de la Madera y Muebles (C08)	Fabricación de muebles (31)	C0831002	02	23/05/2019	05 años
Competencia General:	Fabricar productos con tableros derivados de madera recubiertos, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.					

Unidad de Competencia 1:	Habilitar los tableros derivados de madera recubiertos, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.					
Código U.C.:	C0831002-1	Nivel de competencia:	2			
Elemento de Competencia						
Preparar el entorno de trabajo para la habilitación de los tableros derivados de madera recubiertos, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.						
Criterios de Desempeño						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente. 2. Selecciona los tableros derivados de madera recubiertos, de acuerdo a las especificaciones técnicas (diagrama de optimización, hoja de optimizado, o similares) y procedimientos establecidos. 3. Traslada los tableros derivados de madera recubiertos identificados, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 4. Prepara las máquinas, equipos y herramientas a utilizar, de acuerdo a la actividad a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente. 5. Verifica el estado de los elementos de corte, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 6. Organiza el área de trabajo, de acuerdo a la actividad a realizar y los procedimientos establecidos. 						
Criterios de Desempeño						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente. 2. Realiza el escuadrado del tablero, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 3. Corta los tableros derivados de madera recubiertos, de acuerdo a las especificaciones y criterios técnicos (diagrama de optimización, hoja de optimizado, o similares). 4. Ranura las piezas de tableros derivados de madera recubierta, de requerirlo, según las especificaciones o criterios técnicos. 5. Limpia el área de trabajo, maquinarias y herramientas, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 						
Evidencias de desempeño/producto						
<ul style="list-style-type: none"> • Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo. • Tableros con ángulos en 90°. • Piezas de tableros cortadas, según especificaciones técnicas. • Piezas de tableros con ranuras, según especificaciones técnicas. • Área de trabajo limpio y ordenado. 						
Evidencias de conocimiento						
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP). • Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo. 						



<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de tableros derivados de madera recubiertos y sus características. • Lectura e interpretación de especificaciones técnicas. • Manipulación y traslado de tableros. • Sistemas y unidades de medidas. • Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición. • Características y funcionamiento de máquinas, equipos y herramientas de corte. • Características y ajuste de los elementos de seguridad de maquinaria o equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura e interpretación de especificaciones técnicas. • Sistemas y unidades de medidas. • Manipulación de máquinas, equipos o herramientas de corte y sus riesgos asociados. • Tipos de cortes de piezas (rectas, curvas o especiales). • Tipos de ranura y sus características. • Uso de elementos de seguridad de maquinaria o equipos. • Manipulación y traslado de piezas de madera o tableros.
--	--

Contexto de Desempeño Laboral			
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos/Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Área de trabajo de 50m². 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa de trabajo. • Sierra escuadradora. • Ruteadora (opcional). • Pistola para aire comprimido (opcional). • Flexómetro (wincha). • Escuadra. • Herramientas de corte (discos, hojas de sierra o fresas). • Herramientas para calibrado de máquinas y equipos. • Pistola de calor (opcional). • Coche o carrito para transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indumentaria de trabajo. • Equipo de protección personal (EPP), acorde a la actividad a realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableros derivados de madera de recubrimiento. • Marcador: tiza, lápiz o similar. • Escoba. • Recogedor. • Contenedor de desperdicios. • Paños o waipes.
			Información/Formatos
			<ul style="list-style-type: none"> • Especificaciones técnicas (Plano, hoja de optimizado, diagrama de optimización o similar) establecidas por la empresa. • Plantilla o bosquejo de corte.



Competencias Básicas ³		Competencias Genéricas ³	
<p><u>Habilidades básicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura. • Aritmética. • Capacidad de escuchar. <p><u>Aptitudes analíticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualización. • Capacidad para solucionar problemas. <p><u>Cualidades personales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Dominio sobre sí mismo. 		<p><u>Gestión de recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de recursos. <p><u>Gestión de la información</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquiere y evalúa la información. 	



³ Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>.

Unidad de Competencia 2:	Revestir los cantos de las piezas de tableros derivados de madera recubiertos, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.
Código U.C.:	C0831002-2
	Nivel de Competencia: 2

Elemento de Competencia	Elemento de Competencia
Preparar el entorno de trabajo para cubrir los cantos de las piezas habilitadas, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	Fijar el tapacanto en las piezas habilitadas, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.
<p>Criterios de Desempeño</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente. 2. Revisa el estado de las piezas habilitadas, para su traslado. 3. Traslada las piezas habilitadas, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 4. Identifica las zonas a tapacantar⁴ en las piezas habilitadas, de acuerdo a las especificaciones técnicas. Verifica el estado de los insumos a utilizar, considerando las especificaciones técnicas. Prepara los materiales e insumos para el tapacanteado, considerando las especificaciones técnicas. 7. Prepara la máquina, equipo o herramientas a utilizar, de acuerdo a la actividad a realizar. 	<p>Criterios de Desempeño</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente. 2. Pega el tapacanto en las piezas habilitadas, de acuerdo a las especificaciones o procedimientos establecidos. 3. Elimina excedentes del tapacanto, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 4. Limpia el área de trabajo, maquinarias y herramientas, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
<p>Evidencias de Desempeño/producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo. • Piezas a tapacantar ubicadas en el lugar correspondiente. • Zonas a tapacantar identificadas. • Insumos requeridos identificados y en buen estado para su uso. • Máquinas, equipos o herramientas listas para su uso. 	<p>Evidencias de Desempeño/producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo. • Cantidad de insumos utilizados según la cantidad y áreas de las piezas a tapacantar. • Tapacanto fijado en las zonas requeridas. • Piezas tapacanteadas con lados uniformes. • Área de trabajo limpio y organizado.
<p>Evidencias de Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP). • Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo. • Lectura e interpretación de especificaciones técnicas. • Manipulación y traslado de piezas habilitadas. • Sistemas y unidades de medidas. • Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición. • Estado de elementos de seguridad de maquinaria o equipos de pegado. • Tipos y funciones de máquinas, equipos o herramientas de pegado. • Tipos y características de insumos para el tapacanteado. 	<p>Evidencias de Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP). • Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo. • Lectura e interpretación de especificaciones técnicas. • Tipos y características de insumos para el tapacanteado. • Sistemas y unidades de medidas. • Características, funcionamiento y uso de instrumentos de medición. • Tipos y funciones de máquinas, equipos o instrumentos de pegado. • Riesgos asociados al uso de máquinas, equipos o herramientas de pegado. • Manipulación y traslado de piezas.

⁴ Término utilizado durante el proceso, para denotar la acción de colocar el tapacanto (cinta de PVC, ABS o de madera, utilizado para cubrir los cantos o bordes de una pieza).

Contexto de Desempeño Laboral			
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos/Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Área de trabajo de 25m². 	<p>Para tapacantado con máquina o equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Máquina o equipo enchapador de cantos. Flexómetro (wincha). Ruteadora (opcional). Llaves para calibración de máquinas o equipos. <p>Para tapacantado manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ruteadora (opcional). Pistola de calor (opcional). Fresas para ruteadora. Formón o espátula. Paleta o aplicado de adhesivo. Llaves para calibración de equipos. <p>Mobiliario</p> <ul style="list-style-type: none"> Mesa de trabajo. Coche o carrito para transporte de carga. 	<ul style="list-style-type: none"> Indumentaria de trabajo. Equipo de protección personal (EPP) acorde a la actividad a realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> Piezas de tableros derivados de madera recubiertos. Lija (opcional) Adhesivos (termofundibles o fríos). Tapacantos. Disolvente. Paños o waipes. Escoba. Recogedor. Contenedor de desperdicios.
Competencias Básicas⁵			
<p>Habilidades básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura. Aritmética. Capacidad de escuchar. <p>Aptitudes analíticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Visualización. Capacidad para solucionar problemas. <p>Cualidades personales</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad. Dominio sobre sí mismo. 		<p>Competencias Genéricas⁵</p> <p><u>Gestión de recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Organización de recursos. <p><u>Gestión de la información</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Adquiere y evalúa la información. 	



VºBº

⁵ Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. Washington D.C.: U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>.

Unidad de Competencia 3:	Armar el producto con las piezas derivadas de madera recubiertas, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	
Código U.C.:	C0831002-3	Nivel de Competencia: 2

Elemento de Competencia	Elemento de Competencia	Elemento de Competencia
Preparar las piezas para el armado del producto, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	Ensamblar las piezas, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.	Instalar herrajes o accesorios, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.
Criterios de desempeño	Criterios de desempeño	Criterios de desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente. 2. Identifica los sistemas de unión a utilizar, de acuerdo a especificaciones técnicas. 3. Identifica el estado de las piezas y zonas a acondicionar, según el sistema de unión a utilizar⁶. 4. Dispone las máquinas, equipos o herramientas, de acuerdo a la actividad a realizar. 5. Realiza la perforación en las piezas, acuerdo a especificaciones técnicas, y características del elemento de unión a utilizar, considerando los procedimientos establecidos. 6. Elimina residuos en las zonas perforadas, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 7. Limpia el área de trabajo, maquinarias y herramientas, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente. 2. Identifica el estado de las piezas preparadas según sistema de unión. 3. Prepara los equipos, herramientas y materiales a utilizar, de acuerdo a la actividad a realizar. 4. Une las piezas, de acuerdo a las especificaciones técnicas del producto, considerando las características del sistema de unión. 5. Limpia el área de trabajo, maquinarias y herramientas, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea la indumentaria de trabajo y equipos de protección personal (EPP), de acuerdo a las tareas a realizar, procedimientos establecidos y normativa correspondiente. 2. Identifica los herrajes o accesorios a utilizar, de acuerdo a especificaciones técnicas o procedimientos establecidos. 3. Prepara los equipos, herramientas y materiales a utilizar, de acuerdo a la actividad a realizar. 4. Fija los herrajes o accesorios, considerando sus características y especificaciones técnicas. 5. Limpia el producto armado, de acuerdo a los procedimientos establecidos. 6. Limpia el área de trabajo, maquinarias y herramientas, de acuerdo a los procedimientos establecidos.
Evidencias de Desempeño/producto	Evidencias de Desempeño/producto	Evidencias de Desempeño/producto
<ul style="list-style-type: none"> • Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo. • Máquinas, equipos o herramientas de perforación operativos y calibrados según uso requerido. • Piezas de tableros derivados de madera, con perforaciones según el sistema de unión a usar. • Máquinas, equipos o herramientas de perforación, y piezas de madera, limpias y ordenadas. • Área de trabajo sin polvo o residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo. • Máquinas, equipos o herramientas de ensamble en operativos y calibrados según uso requerido. • Producto ensamblado y escuadrado. • Equipos, herramientas y piezas ensambladas, limpias y ordenadas. • Área de trabajo sin polvo o residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persona protegida de los riesgos que puedan presentarse en la actividad del trabajo. • Máquinas, equipos o herramientas para instalación de herrajes o accesorios operativos y calibrados según uso requerido. • Herrajes o accesorios instalados y acoplados en las zonas señaladas según las especificaciones técnicas. • Equipos, herramientas y herrajes o accesorios, limpios y ordenados. • Área de trabajo sin polvo o residuos.

⁶ Sistema de unión: placas o conectores, tarugos, tornillos, caja y perno.



Evidencias de Conocimiento	Evidencias de Conocimiento	Evidencias de Conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP). • Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo. • Riesgos asociados a la manipulación de equipos o herramientas para la perforación de piezas. • Lectura e interpretación de especificaciones técnicas. • Tipos de sistemas de unión, características y modo de uso. • Elementos según tipo de sistemas de unión. • Sistemas y unidades de medidas. • Tipos y funciones de equipos, máquinas y elementos de perforación. • Manejo de equipos, máquinas o herramientas para el proceso de perforación de piezas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP). • Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo. • Riesgos asociados a la manipulación de equipos o herramientas para el ensamble de piezas. • Insumos y materiales para ensamble de piezas. • Lectura e interpretación de especificaciones técnicas. • Tipos de sistemas de unión, características y modo de uso. • Elementos según tipo de sistemas de unión. • Sistemas y unidades de medidas. • Tipos y funciones de equipos, máquinas y elementos para ensamble. • Manejo de equipos, máquinas o herramientas para el proceso de ensamble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos y uso de equipos de protección personal (EPP). • Normas básicas de seguridad y salud en el trabajo. • Riesgos asociados a la manipulación de equipos o herramientas para la instalación de herrajes o accesorios. • Tipos de herrajes y accesorios y su sistema de instalación. • Lectura e interpretación de especificaciones técnicas. • Sistemas y unidades de medidas. • Tipos y funciones de equipos, máquinas y elementos para instalación de herrajes o accesorios. • Manejo de equipos, máquinas o herramientas para el proceso de instalación de herrajes o accesorios. • Elementos de seguridad de equipos o herramientas. • Manipulación y traslado de producto armado.

Contexto de Desempeño Laboral			
Instalaciones	Equipamiento	Equipo Personal	Insumos/Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Área de trabajo de 25m². 	<ul style="list-style-type: none"> • Atornillador eléctrico. • Flexómetro (wincha). • Escuadra. • Martillo de goma. • Atornillador manual (opcional). • Juego de puntillas. • Juego de brocas. • Mesa de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indumentaria de trabajo. • Equipo de protección personal (EPP) acorde a la actividad a realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Piezas de tableros derivados de madera acondicionadas para el ensamble e instalación de herrajes o accesorios. • Disolvente. • Sistema de unión: placas o conectores, tarugos, tornillos autoperforantes, caja y perno, etc. • Herraje o accesorios: manijas, rieles (correderas), bisagras, correderas, tiradores, cerraduras, patas, deslizadores, tapas para tornillos, etc. • Escoba. • Recogedor. • Contenedor de desperdicios. • Paños o waipes.
			Información/Formatos <ul style="list-style-type: none"> • Especificaciones técnicas (Plano, hoja de optimizado, diagrama de optimización o similar) establecidas por la empresa.



Competencias Básicas ⁷	Competencias Genéricas ⁷
<p><u>Habilidades básicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura. • Aritmética. • Capacidad de escuchar. <p><u>Aptitudes analíticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualización. • Capacidad para solucionar problemas. <p><u>Cualidades personales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Dominio sobre sí mismo. 	<p><u>Gestión de recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de recursos. <p><u>Gestión de la información</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquiere y evalúa la información.



⁷ Basada en las categorizaciones y tipos que figuran en el Informe SCANS: Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (1991). What Work Requires of Schools: A SCANS Report for America 2000, The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills, Washington D.C.; U.S. Department of Labor. Recuperado de <http://wdr.doleta.gov/SCANS/whatwork/whatwork.pdf>.



ANEXO

PERFIL OCUPACIONAL DE CARPINTERÍA CON TABLEROS DERIVADOS DE MADERA RECUBIERTOS

UNIDADES DE COMPETENCIA	PUESTOS DE TRABAJO VINCULADOS A LAS UNIDADES DE COMPETENCIA
<p><u>U.C. 1:</u></p> <p>Habilitar los tableros derivados de madera recubiertos, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</p>	<p>Habilitador de tableros.</p>
<p><u>U.C. 2:</u></p> <p>Revestir los cantos de las piezas de tableros derivados de madera recubiertos, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</p>	<p>Enchapador de cantos.</p>
<p><u>U.C. 3:</u></p> <p>Armar el producto con las piezas derivadas de madera recubiertos, de acuerdo a las especificaciones técnicas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.</p>	<p>Armador de productos.</p>

