

Callao,

24 MAR. 2023

OFICIO MULTIPLE N° 32 -2023-DREC-DIR-DGP

Señor(a):

DIRECTOR (A) DE IIEE PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA DEL CALLAO

Presente. -

ASUNTO : Taller de Capacitación a Directivos y Docentes para la promoción de la lectura y el desarrollo de Competencias Comunicativas.

REF : Informe N°178 -2023-DREC-DIR-DGP
R.D.R.N° 1448-2023-DREC

Es grato dirigirme a usted a fin de expresarle el cordial saludo de la Dirección Regional de Educación del Callao y a la vez referirme al asunto citado.

Sobre el particular, comunico a su Despacho que el presente año se ha previsto desarrollar acciones de fortalecimiento de actores educativos en el marco del Plan de Actividades de Promoción de la Lectura y el Desarrollo de Competencias Comunicativas en las IIEE públicas del Callao, a fin de que se implementen acciones contextualizadas y con enfoque territorial orientadas desde la DREC.

Por ello, se convoca a **01 directivo y 01 docente del área de comunicación** de la institución educativa que Ud. dirige para su participación en el primer taller de capacitación, a fin de que asistan y puedan asumir en sus IIEE la replica e implementación de acciones. El taller se desarrollará según el siguiente detalle:

LUGAR	Día	Horarios	
Instituto Superior Tecnológico SIMÓN BOLÍVAR	28 de marzo 2023	De 9.00 a 12.00 m.	De 2.00 a
• La asistencia es en uno de los dos horarios propuestos.			

En tal sentido, solicito a su despacho gestionar la representación de su institución educativa en el citado taller. Las coordinaciones serán efectuadas por la especialista Soledad Bojórquez Meneses.

Sin otro particular, expreso a usted los sentimientos de mi mayor consideración y estima.

Atentamente,




Mag. MANUEL DURAND MALLMA
Director Regional de Educación del Callao
Gobierno Regional del Callao

MDMDDREC
NJTH/DDGP
slbm/EES

Dirección: Intersección Félix Pasache y Aida de Sotomayor S/N Urb. Confecciones Militares - Bellavista - Callao (Intersección Jr. Félix Pasache y Aida García de Sotomayor. RUC N° 20332678516. Teléfono N° 4209900