



"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

Huancavelica,

OFICIO MÚLTIPLE N° 0361 -2018/GOB-REG-HVCA/GRDS-DREH-UGELHVCA.

SEÑOR:

Director/a de la I.E.
(CON PROYECTO/S DE INNOVACIÓN)

PRESENTE.-

ASUNTO: Remisión de Informe Final del Proyecto de Innovación implementado

Es grato dirigirme a su despacho para saludarlo cordialmente a nombre de mi Representada, y a la vez comunicarle que deberá realizar la remisión del Informe Final del Proyecto de Innovación que fue implementado en su Institución Educativa como parte del **Concurso de Experiencias Pedagógicas en el marco del enfoque por competencias 2018**, aprobado por Resolución Directoral N° 001858-2018-UGELH, para lo que debe tener en cuenta la portada y el esquema, adjuntos, en forma estricta. Asimismo, para su conocimiento se le da a conocer el cronograma:

N°	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
1	Presentación del informe final por mesa de partes de la UGEL Huancavelica	Director de IE y ejecutores de la innovación pedagógica	Hasta el 30/11/2018
2	Evaluación de las innovaciones pedagógicas	Integrantes del Eje de Acción Innovación e Investigación Educativa de AGP	03/12/2018 al 06/12/2018
3	Publicación de resultados de las 05 innovaciones pedagógicas por nivel educativo que pasan a sustentación en evento público	Coordinador del Eje de Acción Investigación Educativa de AGP	07/12/2018
4	Preparación de la exposición	Director de IE y ejecutores de la innovación pedagógica	10/12/2018 al 13/12/2018
5	EVENTO PUBLICO DE EXPOSICION Auditorio: CETPRO 34016 Pedro Paulet	UGELH, Jurados Calificadores y Ejecutores de las Innovaciones	14/12/2018
6	Publicación en Portal Institución de la UGELH de los ganadores y emisión de la resolución directoral	Coordinador del Eje de Acción Investigación Educativa de AGP	17/12/2018 al 21/12/2018

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente,



Lic. Walter Rolando HUAYLLANI PALOMINO
Director del Programa Sectorial I
UGEL-Huancavelica

WRHP/DUGELH
WCD/Sec

965 915