

¿Cómo damos soporte emocional a los niños y niñas en tiempos de lluvias y tormentas?

Los niños y las niñas se ven afectados con la problemática que el Perú atraviesa en la actualidad. Los desastres naturales provocan pérdidas muy graves y esto genera temor, confusión, tristeza y desconcierto en los niños. Por ello, necesitan del apoyo de un adulto que genere recursos y estrategias para darles soporte emocional y afectivo.

En estos casos, como docentes, nos preguntamos ¿cómo ayudamos a los niños y niñas a enfrentar esta situación? ¿Qué estrategias podemos aplicar para comprender, validar, consolar y dar un sentido de esperanza a los más pequeños? ¿Cómo puedo acompañar y dar soporte emocional a los y niñas del aula?



¿Por dónde empezamos?

Empecemos por generar un clima positivo y un ambiente seguro, donde los niños y niñas puedan convivir con tranquilidad y sientan la confianza de transmitir sus emociones y necesidades. En un clima positivo primará una comunicación de calidad y el respeto mutuo entre el adulto cuidador y los niños y entre los mismos niños. En el aula esto se observa cuando existen oportunidades de participación en que los y las estudiantes se sienten escuchados y sus opiniones son valoradas. Además, para ofrecer seguridad, es necesario estar atento a sus necesidades para poder responder a ellas.

Esto ha sido posible gracias a:

transforma
comprometidos con las escuelas de educación inicial



Síguenos en Facebook:

 <https://www.facebook.com/Transforma.org.pe>

Regístrate en nuestra web:

 <https://transformaed.org/>