



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría General

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres



REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2023

TURNOS SIMULACRO:

| INFORMACIÓN GENERAL | |
|---|-----------------|
| Nombre de la Institución Educativa: | |
| Departamento: | Provincia: |
| Distrito: | Dirección: |
| DRE: | UGEL: |
| Código Local: | Código Modular: |
| Nivel: | Turno: |
| Área: | Gestión: |
| DATOS DEL DIRECTOR | |
| Apellidos y Nombres: | |
| Correo Electrónico: | |
| DNI: | Celular: |
| 1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES: | |
| 1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares | |
| 1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas? | |
| La IE no ha conformado el CGCO y aún no designa el responsable de GRD. | |
| La IE ha reconocido con RD el CGCO y ha designado al responsable de GRD. | |
| La IE cuenta con el responsable de GRD, pero no está reconocido con RD. | |
| La IE ha conformado su CGCO y designado al responsable de GRD, pero se encuentra en el acta de la IE. | |
| 1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD? | |
| La IE cuenta con su brigada EA y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD. | |
| La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD. | |
| La IE ha conformado la Brigada de EA y GR (Acta) pero no está reconocido con RD. | |
| La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD. | |
| 1.2 Observaciones: | |
| | |
| 2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES: | |
| 2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta las IE | |
| 2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad? | |
| La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identificados zonas seguras internas y externas. | |
| La IE cuenta al menos con señales de seguridad, extintor vigente. | |
| La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna. | |
| La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente. | |
| 2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro? | |
| La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.). | |
| La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares. | |
| La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares. | |
| La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares. | |
| 2.2 Observaciones: | |
| | |
| 3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES: | |
| 3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participa en el simulacro escolar | |
| 3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación? | |
| La IE participa activamente con el 40 % de su comunidad educativas en la preparación simulacro escolar. | |
| La IE participa activamente con el 80 % de su comunidad educativas en la preparación simulacro escolar. | |
| La IE participa activamente con el 100 % de su comunidad educativas en la preparación simulacro escolar. | |



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría General

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2023

TURNO SIMULACRO:

La IE participa activamente con el 60 % de su comunidad educativas en la preparación simulacro escolar.

3.1.2 ¿En la IE se desarrolla las acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En las IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.

En las IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.

En las IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.

En las IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.

3.2 Observaciones:

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de las IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD reporta el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de gestión de condiciones operativas de la IE.

El responsable de GRD no reporta el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de gestión de condiciones operativas de la IE.

El responsable de GRD reporta el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.

El responsable de GRD reporte el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los 03 Comité Gestión Escolar de las IE.

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en el tiempo oportuno?

La IE reporta entre los 4 hasta los 10 días de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.

La IE reporta dentro de los 3 días de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.

La IE reporta dentro de los 2 días de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.

La IE reporta dentro de las 24 horas de realizada su participación de preparación en el desarrollo del simulacro.

4.2 Observaciones:



Exp. Coach Guillermo Fossa P.
Coord. PREVAED UGEL PAITA

fossap.ulises@gmail.com // 935811480