

Lineamientos

Código	Objetivo Prioritario	Responsable del OP	Lineamiento
OP 1	Mejorar las condiciones de vida saludables de las niñas, niños y adolescentes.	MINSA ¹	Lineamiento 1 Garantizar la atención y tratamiento integral en salud, por curso de vida, para las gestantes, niñas, niños y adolescentes y sus familias, con énfasis en disminuir el embarazo en adolescentes.
			Lineamiento 2 Garantizar las condiciones de habitabilidad y adecuación del hogar y el acceso a agua y saneamiento de los hogares.
			Lineamiento 3 Garantizar la atención y tratamiento de la salud mental de las niñas, niños y adolescentes.
			Lineamiento 4 Propiciar el desarrollo de saberes, conocimientos y prácticas de autocuidado de la salud física, emocional y mental
OP 2	Fortalecer el desarrollo de la autonomía de las niñas, niños y adolescentes.	MINEDU ²	Lineamiento 1 Incentivar el aprendizaje de habilidades cognitivas y socioemocionales en la primera infancia (0-5 años).
			Lineamiento 2 Incrementar el acceso y conclusión oportuna de las niñas, niños y adolescentes en una educación básica de calidad con pertinencia cultural, que garanticen el nivel satisfactorio en sus logros de aprendizaje.
			Lineamiento 3 Implementar mecanismos para la reinserción de los estudiantes, en el que se desarrolle sus competencias en

			<p>la atención educativa de estudiantes con extra edad y atraso escolar.</p> <p>Lineamiento 4 Fortalecer las conductas y actitudes positivas para la valoración de su identidad y el establecimiento de relaciones saludables hacia una reducción de las conductas de riesgo conducentes al consumo de drogas en las niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Lineamiento 5 Incrementar la práctica regular de la actividad física, recreación, deporte, juego y prácticas que promuevan la diversidad cultural, para una vida activa y saludable de las niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Lineamiento 6 Desarrollar estrategias para asegurar el tránsito entre niveles, modalidades y formas de atención de la educación básica, y de esta a la técnico-productiva o superior tecnológica o artística o pedagógica o universitaria, que permitan el desarrollo de competencias teniendo como base la autonomía, el ejercicio ciudadano y la inserción laboral de las y de los adolescentes.</p>
OP3	Disminuir el riesgo de desprotección de las niñas, niños y adolescentes.	MIMP ³	<p>Lineamiento 1 Mejorar las competencias parentales, fortaleciendo pautas de crianza positiva con enfoques de ciclo de vida, género, perspectiva de discapacidad e interculturalidad en las madres, padres y cuidadores.</p> <p>Lineamiento 2 Mejorar la capacidad de identificación, prevención y</p>

			denuncia de las diferentes formas de violencia, en las niñas, niños y adolescentes.
			Lineamiento 3 Incrementar el conocimiento de la sexualidad orientados a prevenir la violencia sexual, en las niñas, niños y adolescentes.
			Lineamiento 4 Incrementar el acceso oportuno a servicios orientados a la atención, recuperación y reintegración de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, trata y explotación sexual.
			Lineamiento 5 Incrementar el acceso a intervenciones orientadas a la erradicación del trabajo infantil protección del adolescente que trabaja.
			Lineamiento 6 Incrementar la adopción de actitudes y prácticas de reconocimiento y valoración de la diversidad a fin de prevenir todo tipo de discriminación ⁴ hacia las niñas, niños y adolescentes, en la ciudadanía.
			Lineamiento 7 Incrementar el acceso oportuno a servicios orientados a la prevención y atención del riesgo y desprotección familiar de niñas, niños y adolescentes.
OP4	Fortalecer la participación de las niñas, niños y adolescentes en los distintos espacios de decisión de su vida diaria.	MIMP ⁵	Lineamiento 1 Incrementar el acceso a espacios seguros y de socialización que permitan la promoción de la diversidad cultural, política y artística de las niñas, niños y adolescentes.
			Lineamiento 2 Mejorar el acceso y uso de

			tecnologías de información y comunicación de las niñas, niños y adolescentes.
			Lineamiento 3 Desarrollar capacidades que permitan la participación en la toma de decisiones en el entorno familiar y comunitario de las niñas, niños y adolescentes.
OP5	Optimizar la gobernanza vinculado al ejercicio de derechos las niñas, niños y adolescentes.	MIMP	Lineamiento 1 Fortalecer la articulación intergubernamental para garantizar el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes, en los tres niveles de gobierno.
			Lineamiento 2 Desarrollar las capacidades y competencias para fortalecer el seguimiento, la evaluación y la mejora continua de las intervenciones dirigidas a las niñas, niños y adolescentes en las entidades de los tres niveles de gobierno.

¹ Participan para el cumplimiento del OP1: MIDIS, MVCS, MIMP, MINEDU, MIDIS.

² Participan para el cumplimiento del OP2: MIDIS, MINSA, CULTURA, MIMP, DEVIDA.

³ Participan para el cumplimiento del OP3: MIDIS, MINSA, CULTURA, MINEDU, DEVIDA, MINJUSDH, MININTER, MINCETUR, MTC, MTPE, MIDAGRI, MINEM, MP, PJ.

⁴ Por motivos étnico-raciales, religiosos, nacionalidad, edad, sexo, orientación sexual, identidad de género, idioma, identidad étnica o cultural, opinión, nivel socio económico, condición migratoria, discapacidad, condición de salud, factor genético, filiación, o de cualquier otra índole.

⁵ Participan para el cumplimiento del OP4: MINSA, MINEDU, CULTURA, MVCS, MTC, MINAM.