



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación  
Ambiental para las Inversiones  
Sostenibles

Dirección de Evaluación  
Ambiental para Proyectos de  
Recursos Naturales y  
Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN  
13686899611494

FIRMADO POR:

**INFORME N° 00607-2023-SENACE-PE/DEAR**

**A** : **LUIS EDUARDO RAMÍREZ PATRÓN**  
Director de la Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos  
de Recursos Naturales y Productivos

**DE** : **DAVID VÍCTOR BORJAS ALCÁNTARA**  
Líder de Proyecto

**SYBILA ANTONELA ORELLANA MALDONADO**  
Especialista Legal I

**BEATRIZ HUAMANÍ PAUCCARA**  
Especialista Social

**YONY ROSSI MACHACA CHAMBI**  
Especialista Social

**JUAN MANUEL CHUMPITAZ CARRANZA**  
Especialista Ambiental

**MARTIN SOTO MENDOZA**  
Especialista Social

**JOSE ANDREI HUMPIRE MAMANI**  
Especialista Ambiental III SIG

**ASUNTO** : Evaluación de la solicitud de aprobación del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "*Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas*", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.

**REFERENCIA** : Expediente N° M-PPC-00367-2022 (28.12.2022)

**FECHA** : San Isidro, 11 de julio de 2023

---

Nos dirigimos a usted con relación al trámite de la referencia, a fin de informarle lo siguiente:

**I. ANTECEDENTES**

**Antes de la evaluación de la solicitud de aprobación del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la MEIA-d Las Águilas**

1. Mediante el Trámite N° 00805-2016 de fecha 23 de marzo de 2016, Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A. (en adelante, **el Titular**) presentó, a través del Sistema de Evaluación en Línea (en adelante, **SEAL**), la solicitud de la clasificación anticipada y el acogimiento a los Términos de Referencia Comunes (en adelante, **TdR Comunes**) para la elaboración de la "*Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas*" (en adelante, **MEIA-d Las Águilas**).

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "<https://www.senace.gob.pe/verificacion>" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



2. Mediante los Trámites N° 0805-2016-1 y N° 0805-2016-2 del 19 de mayo y 13 de junio de 2016, el Titular presentó los mecanismos de participación ciudadana antes de la elaboración, de conformidad con el literal b) del artículo 29 del Reglamento de Protección y Gestión Ambiental para las Actividades de Explotación, Beneficio, Labor General, Transporte y Almacenamiento Minero, aprobado mediante el Decreto Supremo N° 040-2014-EM (en adelante, **Reglamento Ambiental Minero**).
3. Mediante el Informe N° 067-20216-SENACE-DCA/UGS del 24 de junio de 2016, la Dirección de Certificación Ambiental del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles<sup>1</sup> da conformidad a los mecanismos de participación ciudadana antes de elaboración presentados.
4. Mediante el Informe N° 0093-2016-SENACE-DCA/UGS de fecha 03 de agosto de 2016, la Dirección de Certificación Ambiental del Senace dio conformidad a la ejecución de los mecanismos de participación ciudadana previo a la elaboración de la MEIA-d Las Águilas.

### **Durante la evaluación de la solicitud de aprobación del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la MEIA-d Las Águilas**

5. Mediante el Trámite N° M-PPC-00367-2022 de fecha 28 de diciembre de 2022, el Titular presentó ante la Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (en adelante, **DEAR Senace**), a través de la Plataforma Informática de la Ventanilla Única de Certificación Ambiental - Módulo de Evaluación de Estudios Ambientales (en adelante, **EVA**), el Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas" (en adelante, **PPC de la MEIA-d Las Águilas**) para la evaluación respectiva.
6. Mediante el Auto Directoral N° 00022-2023-SENACE-PE/DEAR de fecha 12 de enero de 2023, se requirió al Titular que cumpla con presentar información destinada a subsanar las observaciones de admisibilidad descritas en el Informe N° 00028-2023-SENACE-PE/DEAR, en el plazo máximo de diez (10) días hábiles, de conformidad con los numerales 28.2 y 28.3 del artículo 28 de las Disposiciones para el Procedimiento Único del Proceso de Certificación Ambiental del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles, aprobadas por el Decreto Supremo N° 004-2022-MINAM (en adelante, **PUPCA**), bajo apercibimiento de tenerse por no presentada la solicitud de aprobación del PPC de la MEIA-d Las Águilas.
7. Mediante el Trámite N° DC-01 M-PPC-00367-2022 de fecha 25 de enero de 2023, el Titular presentó información destinada a subsanar las observaciones de admisibilidad.
8. Mediante el Auto Directoral N° 00047-2023-SENACE-PE/DEAR, sustentado en el Informe N° 00099-2023-SENACE-PE/DEAR, ambos de fecha 03 de febrero de 2023, la

<sup>1</sup> Mediante el Decreto Supremo N° 009-2017-MINAM, publicado el 09 de noviembre de 2017 en el Diario Oficial El Peruano, se aprobó el Reglamento de Organización y Funciones del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles, el cual reorganiza a la Dirección de Certificación Ambiental del Senace en dos órganos de línea: Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos (DEAR Senace) y Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Infraestructura (DEIN Senace).



DEAR Senace admitió a trámite la solicitud de aprobación del PPC de la MEIA-d Las Águilas, conforme a lo establecido en el numeral 28.3 del artículo 28 del PUPCA.

9. Mediante el Oficio N° 00127-2023-SENACE-PE/DEAR de fecha 06 de febrero de 2023, la DEAR Senace solicitó a la Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas del Ministerio de Cultura (en adelante, **DGDPI-MINCUL**) opinión técnica sobre la solicitud de aprobación del PPC de la MEIA-d Las Águilas, en el marco de sus competencias, de conformidad con lo dispuesto en el numeral 29.2 del artículo 29 y el artículo 11 del PUPCA.
10. Mediante el Trámite N° DC-02 M-PPC-00367-2022 de fecha 15 de marzo de 2023, la DGDPI-MINCUL remitió su opinión técnica a la DEAR Senace, a través del Oficio N° 000181-2023-DGPI/MC, que adjunta el Informe N° 000016-2023-DCP-RBM/MC, mediante el cual se efectúan cuatro (4) recomendaciones/observaciones y el Informe N° 000024-2023-DLI/MC, mediante el cual se efectúan tres (3) recomendaciones/observaciones, a la solicitud de aprobación del PPC de la MEIA-d Las Águilas en los aspectos de su competencia.
11. Mediante el Auto Directoral N° 00106-2023-SENACE-PE/DEAR de fecha 22 de marzo de 2023, la DEAR Senace remitió al Titular el Informe N° 00233-2023-SENACE-PE/DEAR por medio del cual se formularon observaciones a la solicitud de aprobación del PPC de la MEIA-d Las Águilas, otorgándose un plazo máximo de diez (10) días hábiles, a fin de presentar la información destinada a subsanar dichas observaciones, de conformidad con el numeral 29.3 del artículo 29 del PUPCA.
12. Mediante el Trámite N° DC-03 M-PPC-00367-2022 de fecha 03 de abril de 2023, el Titular solicitó a la DEAR Senace la ampliación del plazo concedido mediante el Auto Directoral citado en el párrafo precedente, por un término de diez (10) días hábiles adicionales, con el fin de presentar la subsanación a las observaciones formuladas.
13. Mediante el Auto Directoral N° 00127-2023-SENACE-PE/DEAR, sustentando en el Informe N° 00297-2023-SENACE-PE/DEAR, ambos de fecha 05 de abril de 2023, la DEAR Senace concedió al Titular el plazo adicional y consecutivo de diez (10) días hábiles al plazo otorgado mediante el Auto Directoral N° 00106-2023-SENACE-PE/DEAR, a efectos de que presente la documentación destinada a subsanar las observaciones a la solicitud del PPC de la MEIA-d Las Águilas.
14. Mediante el Trámite N° DC-4 M-PPC-00367-2022 de fecha 24 de abril de 2023, el Titular presentó a la DEAR Senace la subsanación de las observaciones requerida mediante el Auto Directoral N° 00106-2023-SENACE-PE/DEAR, de conformidad con el numeral 29.4 del artículo 29 del PUPCA.
15. Mediante el Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR de fecha 09 de mayo de 2023, la DEAR Senace remitió a la DGDPI-MINCUL la subsanación de las observaciones presentada por el Titular, a efectos de que emita su pronunciamiento definitivo sobre el PPC de la MEIA-d Las Águilas, en el marco de sus competencias, en el plazo máximo de siete (07) días hábiles, de conformidad con lo dispuesto en el numeral 29.4 del artículo 29 y el artículo 11 del PUPCA.
16. Mediante el Trámite N° DC-5 M-PPC-00367-2022 de fecha 29 de mayo de 2023, el Titular presentó a la DEAR Senace información complementaria para la subsanación de



las observaciones requerida mediante el Auto Directoral N° 00106-2023-SENACE-PE/DEAR.

17. Mediante el Trámite N° DC-6 M-PPC-00367-2022 de fecha 07 de junio de 2023, la DGDPI-MINCUL remitió a la DEAR Senace su opinión técnica sobre el PPC de la MEIA-d Las Águilas, a través del Oficio N° 000377-2023-DGPI/MC que adjunta el Informe N° 00149-2023-DCP-MC, el Informe N° 000055-2023-DCP-RBM/MC y el Informe N° 00072-2023-DLI/MC, dando por subsanadas todas las observaciones/recomendaciones realizadas al PPC de la de la MEIA-d Las Águilas.
18. Mediante el Trámite N° DC-7 M-PPC-00367-2022 de fecha 24 de junio de 2023, el Titular presentó a la DEAR Senace información complementaria para la subsanación de las observaciones requerida mediante el Auto Directoral N° 00106-2023-SENACE-PE/DEAR.

## II. ANALISIS

### 2.1. Objeto del informe

19. El presente informe tiene por objeto evaluar si las observaciones formuladas a la solicitud de evaluación del **PPC de la MEIA-d LAS Águilas** han sido debidamente subsanadas por el Titular, a fin de que la DEAR Senace se pronuncie de acuerdo con la normativa aplicable.

### 2.2. Aspectos normativos

#### De las competencias del Senace

20. De conformidad con el literal a) del artículo 3 de la Ley N° 29968, Ley de Creación del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles, el Senace tiene la función de evaluar y aprobar los Estudios de Impacto Ambiental detallados, los Estudios de Impacto Ambiental semidetallados cuando corresponda, sus modificaciones bajo cualquier modalidad y actualizaciones, los planes de participación ciudadana y los demás actos vinculados a dichos estudios ambientales.
21. En el marco de dicha norma, el Ministerio del Ambiente emitió la Resolución Ministerial N° 328-2015-MINAM por medio de la cual se aprobó la culminación del proceso de transferencia de funciones del Ministerio de Energía y Minas al Senace en materia de minería, hidrocarburos y electricidad, estableciéndose que a partir del 28 de diciembre de 2015, el Senace asume las funciones de revisión y aprobación de los Estudios de Impacto Ambiental detallados, las respectivas actualizaciones, modificaciones, Informes Técnicos Sustentatorios, solicitudes de Clasificación y aprobación de Términos de Referencia, acompañamiento en la elaboración de la Línea Base, Plan de Participación Ciudadana y demás actos o procedimientos vinculados a las acciones antes señaladas.
22. Asimismo, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 55 del Reglamento de Organización y Funciones del Senace, aprobado por el Decreto Supremo N° 009-2017-MINAM, la DEAR Senace es el órgano de línea del Senace encargado de evaluar y aprobar los Estudios de Impacto Ambiental detallados, emitiendo la Certificación Ambiental o Certificación Ambiental Global (IntegrAmbiente), para proyectos de inversión de aprovechamiento y transformación de recursos naturales y actividades productivas. Conforme a ello, en el literal f) del artículo 56 del citado Reglamento se



establece que la DEAR Senace está encargado de evaluar y verificar el cumplimiento del PPC y otros mecanismos vinculados a la participación ciudadana, en el marco del proceso de evaluación del impacto ambiental, de acuerdo con la normativa vigente.

23. Considerando lo señalado en los numerales precedentes, la DEAR Senace es la autoridad competente para evaluar la presente solicitud de aprobación del Plan de Participación Ciudadana, de conformidad con el procedimiento y las disposiciones detalladas en los párrafos siguientes.

*Del marco normativo del Plan de Participación Ciudadana*

24. De acuerdo con el literal c) del artículo 1 de la Ley N° 27446, Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental (en adelante, **Ley del SEIA**), una de sus finalidades es el establecimiento de mecanismos que aseguren la participación ciudadana en el proceso de evaluación de impacto ambiental.
25. Asimismo, en el artículo 68 del Reglamento de la Ley N° 27446, Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental, aprobado mediante el Decreto Supremo N° 019-2019- MINAM, se señala que la participación ciudadana *"(...) es un proceso dinámico, flexible e inclusivo, que se sustenta en la aplicación de múltiples modalidades y mecanismos orientados al intercambio amplio de información, la consulta, el diálogo, la construcción de consensos, la mejora de proyectos las decisiones en general, para contribuir al diseño y desarrollo responsable y sostenible de los proyectos de inversión (...). El proceso de participación ciudadana es aplicable a todas las etapas del proceso de evaluación de impacto ambiental, comprendiendo a la DIA, el EIA-sd, el EIA-d y la EAE, de acuerdo a la legislación sectorial (...)"*.
26. En concordancia con ello, el artículo 3 del Reglamento de Participación Ciudadana en el Subsector Minero, aprobado mediante el Decreto Supremo N° 028-2008-EM, señala que, corresponde al Estado garantizar el derecho a la participación ciudadana en el subsector minero a través de la correcta aplicación de la normativa aplicable.
27. Por su parte, mediante el Decreto Supremo N° 004-2022-MINAM se aprobó el PUPCA, norma que tiene como objeto regular las etapas, requisitos, plazos y demás aspectos relacionados con el proceso de certificación ambiental a cargo del Senace<sup>2</sup>.
28. Al respecto, es importante precisar que, mediante los Trámites N° 0805-2016-1 y N° 0805-2016-2 del 19 de mayo y 13 de junio de 2016, el Titular presentó los mecanismos de participación ciudadana antes de la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, por lo que, a efectos de que el Titular continúe con el proceso de Certificación Ambiental, corresponde su adecuación a las disposiciones del PUPCA, como nuevo marco normativo aplicable, conforme a lo señalado en el Informe N° 0143-2022-SENACE-

<sup>2</sup> Mediante la Tercera Disposición Complementaria Transitoria del Decreto Supremo N° 006-2023-MINAM que aprueba el Cronograma de transferencia de funciones en materia de fiscalización ambiental de los subsectores Transportes, Vivienda y Construcción, Saneamiento, Comunicaciones, Salud, Defensa, Justicia, Educación y Cultura al OEFA, publicado el 30 de mayo de 2023 en el Diario Oficial El Peruano, se establece lo siguiente: *"Los procedimientos administrativos y/o actos vinculados a cargo del Senace, en el marco del proceso de Certificación Ambiental, que se encuentren en trámite antes de la entrada en vigencia del presente Decreto Supremo, se aplican las disposiciones normativas bajo las cuales se iniciaron"*. Al respecto, el presente procedimiento de evaluación de PPC fue ingresado por el Titular, a través de EVA, el día 28 de diciembre de 2022, cuando se encontraba vigente el PUPCA, por lo que, el presente procedimiento se tramitará y resolverá conforme a las disposiciones normativas bajo las cuales se iniciaron, esto es, bajo las disposiciones del PUPCA.



GG/OAJ de fecha 17 de agosto de 2022. En ese sentido, es aplicable al presente procedimiento de evaluación del PPC de la MEIA-d Las Águilas las disposiciones establecidas en los artículos 24 al 31 del PUPCA.

29. Respecto al procedimiento de evaluación, es preciso mencionar que, una vez presentada la solicitud de aprobación del Plan de Participación Ciudadana, la DEAR Senace la evalúa en un plazo máximo de treinta (30) días hábiles contados a partir del día siguiente de admitida a trámite la solicitud, de conformidad con el artículo 25 del PUPCA. Para ello, el titular deberá acreditar la presentación de los requisitos establecidos en el artículo 27 del PUPCA, adicionalmente a los previstos en el artículo 124 del Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado por el Decreto Supremo N° 004-2019-JUS (en adelante, **TUO de la LPAG**).
30. En ese sentido, si la solicitud no cumple con lo señalado en el literal precedente, el Senace traslada al titular las observaciones correspondientes para su subsanación, en un plazo de diez (10) hábiles, prorrogables por única vez a solicitud del titular, por diez (10) hábiles adicionales. Sin embargo, de cumplir el titular los requisitos exigidos por Senace, se admite a trámite la solicitud de aprobación del Plan de Participación Ciudadana, de conformidad con los numerales 28.2 y 28.3 del artículo 28 del PUPCA.
31. Admitida a trámite la solicitud, el Senace procede a solicitar las opiniones técnicas que considere pertinentes a las autoridades competentes; quienes tienen un plazo de dieciocho (18) días hábiles para formular sus observaciones sobre el Plan de Participación Ciudadana. Seguidamente, Senace emite un informe de observaciones para su subsanación en un plazo de diez (10) hábiles, prorrogables por única vez a solicitud del titular, por diez (10) hábiles adicionales, de conformidad con los numerales 29.1, 29.2 y 29.3 del artículo 29 del PUPCA.
32. Una vez que el titular presenta el levantamiento de observaciones, estas son remitidas a la entidad opinante para su pronunciamiento definitivo en el plazo de siete (7) días hábiles, bajo responsabilidad. Luego de recibido el pronunciamiento definitivo, Senace emite un informe final que sustenta la aprobación o desaprobación del Plan de Participación Ciudadana, en un plazo máximo de cinco (5) días hábiles, de conformidad con el numeral 29.4 del artículo 29 y el artículo 30 del PUPCA.
33. Finalmente, el artículo 30 del PUPCA precisa que, como resultado de la evaluación de la solicitud de aprobación del Plan de Participación Ciudadana, el Senace emite una resolución aprobatoria, si el titular ha subsanado las observaciones formuladas.

### 2.3. Revisión del PPC propuesto

34. De acuerdo con el artículo 26 del PUPCA, el PPC debe contener, como mínimo, lo siguiente:
  - Descripción del Proyecto y sus principales componentes.
  - Determinación del área de influencia preliminar del proyecto basado en la información existente.
  - Identificación de las poblaciones ubicadas en el área de influencia preliminar del proyecto, con especial interés por los pueblos indígenas u originarios, considerando la información oficial existente y la metodología aprobada por el MINCUL, de corresponder.



- Identificación de los principales grupos de interés relacionados con el proyecto.
- Mecanismos de participación ciudadana que se desarrollarán antes y durante la etapa de elaboración y/o evaluación del EIA o su modificación, incluyendo la justificación para su elección y las medidas que aseguren la participación efectiva de los interesados involucrados.
- Propuesta del cronograma para su ejecución.
- Área, departamento u oficina responsable que brindará a la población la información relacionada con el proyecto a desarrollar.
- Mapa del área de influencia preliminar del proyecto, indicando la ubicación de los lugares donde se van a realizar las actividades de participación ciudadana propuestas y donde se muestre la ubicación de la población, Reservas Indígenas o Reservas Territoriales, en caso existan.
- Propuesta de los lugares en los que se implementarán los mecanismos de participación ciudadana, según corresponda.
- Medios logísticos proporcionado por el Titular para el cumplimiento de los mecanismos de participación ciudadana.

#### 2.4. Opinión técnica al PPC del MEIA-d Las Águilas

35. En el marco de la evaluación de la solicitud del PPC de la MEIA-d Las Águilas, se solicitó opinión técnica a la DGDPI-MINCUL. Al respecto, mediante el Trámite N° DC-6 M-PPC-00367-2023 de fecha 07 de junio de 2023, la DGDPI-MINCUL remitió a la DEAR Senace su opinión técnica definitiva sobre el PPC de la MEIA-d Las Águilas, a través del Oficio N° 000377-2023-DGPI/MC que adjunta el Informe N° 00149-2023-DCP-MC, el Informe N° 000055-2023-DCP-RBM/MC y el Informe N° 00072-2023-DLI/MC, en estos dos últimos informes se concluye que el Titular absolvió todas las observaciones/recomendaciones dadas por la DGDPI-MINCUL; dichos documentos se adjuntan en el **Anexo N° 03** del presente informe.

##### Sobre la Consulta Previa

36. En la conclusión 5.3 del Informe N° 000055-2023-DCP-RBM/MC, remitido por la DGDPI-MINCUL, se señala que: *"(...) en el Informe N° 000016-2023-DCP-RBM-MC de fecha 10 de marzo de 2023, se recomendó que la entidad estatal promotora de la medida relacionada con este proyecto evalúe la pertinencia de analizar la procedencia de consulta previa, según lo dispuesto en la Ley N° 29785 y su Reglamento. Al respecto, el Ministerio de Cultura expresa su disposición de brindar la asistencia técnica a la entidad promotora correspondiente"*.
37. Sobre el particular, es importante señalar que la pertinencia de realizar el proceso de Consulta Previa es evaluada en la oportunidad establecida por las normas sustantivas y por la entidad pública promotora del sector competente. Respecto al sector Ambiente, el Ministerio del Ambiente en su calidad de ente rector del SEIA, señaló sobre la Consulta Previa y su relación con el proceso de evaluación del impacto ambiental en su Informe N° 00353-2021-MINAM/VMGA/DGPIGA/DGEIA del 07 de diciembre de 2021, emitido por la Dirección General de Políticas e Instrumentos de Gestión Ambiental del Ministerio del Ambiente<sup>3</sup>, lo siguiente:

<sup>3</sup> De acuerdo con el artículo 89 del Texto Integrado del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio del Ambiente, aprobado por la Resolución Ministerial N° 167-2021-MINAM, la Dirección General de Políticas e Instrumentos de Gestión Ambiental (DGPIGA) es la dirección responsable de conducir el Sistema de Evaluación del Impacto Ambiental.



*"2.12 En ese sentido, conforme se desprende de nuestro ordenamiento jurídico la Certificación Ambiental de proyectos constituye el otorgamiento de la viabilidad ambiental del mismo. Por tanto, **el otorgamiento de la Certificación Ambiental no implica –bajo ninguna circunstancia– la autorización para el inicio de actividades o para la ejecución del proyecto.***

(...)

*2.23 En ese sentido, según lo previsto por el marco legal vigente, en ejercicio de su rol rector del SEIA –como sistema funcional–, el MINAM debe cautelar y asegurar el correcto funcionamiento del SEIA, por lo que es importante señalar que **el proceso de consulta previa y el proceso de evaluación del impacto ambiental tienen distinta naturaleza y finalidad; y por tanto los estudios ambientales y sus modificaciones no son objeto de consulta previa.***

(...)

*2.26 En esa línea, el literal g) del artículo 3 del Reglamento de la Ley de Consulta Previa, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2012-MC, define al término "Entidad Promotora" como aquella "Entidad pública responsable de dictar la medida legislativa o administrativa que debe ser objeto de consulta en el marco establecido por la Ley y el Reglamento", pudiendo ser éstas, entre otras, "los Ministerios, a través de sus órganos competentes".*

*2.27 En ese marco, cabe mencionar que **el SENACE es un organismo público técnico especializado, encargado principalmente de la evaluación técnica de los Estudios de Impacto Ambiental y sus modificaciones, mas no tiene la calidad de un ente promotor de proyectos de inversión, tampoco promueve los instrumentos de gestión ambiental, ni autoriza la ejecución de proyectos de inversión, de conformidad con su Ley de creación, Ley N° 29968; por lo que, su función es evaluar los Estudios de Impacto Ambiental, que son presentados por un titular".** (Resaltado agregado).*

38. Por lo tanto, de acuerdo con el Informe N° 00353-2021-MINAM/VMGA/DGPIGA/DGEIA, emitido por la Dirección General de Políticas e Instrumentos de Gestión Ambiental del Ministerio del Ambiente, no corresponde al Senace analizar la procedencia y/o implementar la Consulta Previa, toda vez, que es un organismo público técnico especializado, encargado principalmente de la evaluación técnica de los Estudios de Impacto Ambiental detallados y sus modificaciones, presentados por un titular de un proyecto de inversión, otorgando la Certificación Ambiental, de conformidad con la Ley N° 29968. Por lo que, el Senace no tiene la calidad de un ente promotor de proyectos de inversión, tampoco promueve los instrumentos de gestión ambiental, ni autoriza la ejecución de proyectos o actividades.

## 2.5. Sobre las observaciones a la solicitud de aprobación del PPC

39. Luego del análisis y de la revisión de la documentación presentada por el Titular, se determina que las observaciones y requerimientos de información han sido subsanadas en su totalidad, tal como se detalla y sustenta en el **Anexo N° 1** del presente informe.

## III. CONCLUSIONES

40. De acuerdo con la evaluación realizada, se advierte que las observaciones formuladas, mediante el Auto Directoral N° 00106-2023-SENACE-PE/DEAR de fecha 22 de marzo de 2023 han sido subsanadas, tal como se detalla en el Anexo N° 1 del presente informe.
41. En ese sentido, corresponde aprobar el Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros



Ejecutores Mineros S.A., el mismo que deberá ejecutarse de acuerdo con los términos y condiciones previstos en el expediente presentado, así como, en el presente informe.

42. Asimismo, es preciso indicar que el Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la *"Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas"* cumple con el marco legal vigente, orientado a la adecuación de los mecanismos de participación ciudadana en su implementación y desarrollo, permitiendo la participación de la población del área de influencia social preliminar del proyecto, siendo sus mecanismos de participación ciudadana propuestos los siguientes:

#### **Mecanismos de participación ciudadana antes de la elaboración del PPC de la MEIA-d Las Águilas**

El Titular no propone en el presente procedimiento de aprobación del PPC de la MEIA-d Las Águilas, mecanismos de participación ciudadana antes de la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, toda vez que, estos fueron realizados bajo la normativa sectorial aplicable<sup>4</sup>, antes de la entrada en vigencia del PUPCA. El análisis de este aspecto se encuentra soportado en el **Anexo 2** del presente informe.

#### **Mecanismos de participación ciudadana durante la elaboración del PPC de la MEIA-d Las Águilas**

En base a los artículos 63, 64 y 66 del PUPCA, el Titular propone los siguientes mecanismos de participación ciudadana:

- Oficina de Información Permanente
- Distribución de material informativo
- Reuniones informativas

#### **Mecanismos de participación ciudadana durante el procedimiento de evaluación del PPC de la MEIA-d Las Águilas**

En base a los artículos 63, 64 y 67 del PUPCA, el Titular propone los siguientes mecanismos de participación ciudadana:

- Acceso de la población a la MEIA-d y al Resumen Ejecutivo.
- Oficina de Información Permanente (OIP)
- Talleres participativos
- Audiencia pública.

43. Finalmente, acorde a lo establecido en los artículos 50 y 51 del PUPCA, el Titular al momento de solicitar la aprobación de MEIA-d Las Águilas, deberá presentar, como uno de los requisitos para la admisibilidad de su pedido, la versión digital de los documentos relacionados con los mecanismos de participación ciudadana ejecutados antes y

<sup>4</sup> Es oportuno mencionar que, el Reglamento Ambiental Minero no ha previsto la obligación del Titular de gestionar la aprobación de un Plan de Participación Ciudadana para la etapa antes de la elaboración de un estudio ambiental o su modificatoria. Por el contrario, solo ha previsto en el literal b) del artículo 29 que, *"el titular del proyecto minero debe comunicar los mecanismos de participación ciudadana, efectuados antes de la elaboración de dicho estudio"*.



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación  
Ambiental para las Inversiones  
Sostenibles

Dirección de Evaluación  
Ambiental para Proyectos de  
Recursos Naturales y  
Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

durante la elaboración de la modificación del EIA; siendo en esta etapa en la cual, el Senace revisará si la documentación presentada permite verificar tal ejecución.

#### IV. RECOMENDACIONES

44. Remitir el presente informe al Director de la Dirección de Evaluación Ambiental de Proyectos de Recursos Naturales y Productivos del Senace, para su conformidad y emisión de la resolución directoral correspondiente.
45. Disponer que Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A. cumpla obligatoriamente con lo previsto en el Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", así como, con lo dispuesto en el presente informe y la resolución directoral a emitirse.
46. Precisar que la aprobación del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas" no constituye el otorgamiento de la certificación ambiental para el citado proyecto, debiendo el Titular seguir el respectivo proceso para la evaluación del impacto ambiental ante el Senace.
47. Notificar a Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A., el presente informe y la resolución directoral a emitirse para conocimiento y fines correspondientes.
48. Publicar en la página web del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles ([www.senace.gob.pe](http://www.senace.gob.pe)) la resolución directoral a emitirse y el presente informe que la sustenta, a fin de que se encuentre a disposición de la ciudadanía en general.

Atentamente,

David Víctor Borjas Alcántara  
Líder de Proyectos  
CQP N° 435  
Senace

Beatriz Huamani Paucara  
Especialista Social DEAR  
CSP N° 1505  
Senace

Sybila Antonela Orellana Maldonado  
Especialista Legal I  
CAL N° 71521  
Senace

José Andrei Humpire Mamani  
Especialista Ambiental III SIG  
CIP N° 213485  
Senace

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "<https://www.senace.gob.pe/verificacion>" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación  
Ambiental para las Inversiones  
Sostenibles

Dirección de Evaluación  
Ambiental para Proyectos de  
Recursos Naturales y  
Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Juan Manuel Chumpitaz Carranza  
Especialista Ambiental – Nivel II  
CIP N° 218125  
SENACE

### Nómina de Especialistas<sup>5</sup>

Yony Rossi Machaca Chambi  
Especialista en Gestión Social – Nivel II  
CPAP N° 895  
Senace

Martín Soto Mendoza  
Especialista Social – GTE Social – Nivel II  
CSP N° 1841  
Senace

**VISTO** el informe que antecede y estando de acuerdo con su contenido, lo hago mío y lo suscribo en señal de conformidad; **EXPÍDASE** la resolución directoral correspondiente.

Luis Eduardo Ramírez Patrón  
Director de Evaluación Ambiental para  
Proyectos de Recursos Naturales y Productivos  
Senace

<sup>5</sup> De conformidad con la Cuarta Disposición Complementaria Final de la Ley N° 30327, el Senace está facultado para crear la Nómina de Especialistas, conformada por profesionales calificados para apoyar la revisión de los estudios ambientales. La Nómina de especialistas se encuentra regulada por la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 00025-2022-SENACE/PE.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

### ANEXO Nº 1

#### Matriz de observaciones a la solicitud de aprobación de la Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentada por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.

| Nº | Ítem    | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subsana Si/No  |
|----|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | General | Senace  | <p>La Plataforma Informática de Ventanilla Única de Certificación Ambiental – EVA<sup>6</sup> estandariza los formatos de la información que se registre en ella (shapefiles, pdf, kmz, csv, imágenes, etc.), las cuales deben contener la misma información.</p> <p>Como parte del PPC Las Águilas, el Titular ha registrado, de manera única, la información cartográfica en formato shapefile referida al área de influencia social directa del proyecto y el archivo "PPC Total CIEMSA.kmz". Sin embargo, no registró la información digital editable en formato shapefile y kmz, que forma parte del contenido de los mapas presentados en el PPC Las Águilas.</p> <p>Esta información debe registrarse en EVA con la finalidad de presentar de manera completa el PPC Las Águilas.</p> | Se requiere al Titular, presentar y registrar los archivos editables shapefile y kmz, en el apartado "Mapas o planos adjuntos" de la sección "Adjuntar Archivos Obligatorios" del numeral "1. Plan de Participación Ciudadana" de EVA. Así también, deberá de asegurar la carga y verificar descarga de dicha información, a fin de que se presente de manera completa el PPC Las Águilas, | El Titular presenta y registra los archivos shapefile y kmz en el apartado "Mapas o planos adjuntos" de la sección "Adjuntar Archivos Obligatorios" del numeral "1. Plan de Participación Ciudadana" de EVA; así entonces, se presenta de manera completa el PPC Las Águilas. | Sí             |
| 2. | General | Senace  | El Titular presenta diversos mapas como parte del PPC Las Águilas entre los                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Se requiere al Titular:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | El Titular:                                                                                                                                                                                                                                                                   | a) Sí<br>b) Sí |

<sup>6</sup> Tercer Disposición Complementaria Final del Anexo de las Disposiciones procedimentales, técnicas y administrativas para la operación y mejora continua de la plataforma informática de la Ventanilla Única de Certificación Ambiental (EVA) - Módulo de Evaluación de Estudios Ambientales" aprobado mediante Resolución Jefatural N° 130-2018-SENACE/JEF.

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subsana Si/No |
|----|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         | <p>cuales se identifica que en el nombre del proyecto sería <i>"Plan de trabajo complementario de línea base física temporada seca de la primera modificación del Estudio de Impacto Ambiental Detallado del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas"</i>, <i>"Primera modificatoria del Estudio de Impacto Ambiental Detallado del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas"</i>, entre otros; así también algunos de estos mapas se encuentran suscritos por ingenieros especialista y se incluye la delimitación del "Área de estudio", "Área de estudio propuesta de la primera MEIA", "Área de estudio ambiental MEIA", "Área efectiva", entre otros.</p> <p>Sin embargo; el nombre del expediente es el de <i>Plan de Participación Ciudadana</i> correspondiente a la <i>"Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas"</i> conforme se detalla en el PPC Las Águilas. Así también, de la consulta realizada en el portal del Colegio de Ingenieros del Perú; se tiene que, los especialistas que suscriben los mapas del PPC Las Águilas se encuentran no habilitados; manteniendo así, inconformidad con lo contemplado en el literal a) del artículo 1 y artículo 2 de la Ley N° 28858 en concordancia con lo dispuesto en el artículo 45 del Decreto Supremo N° 040-2014-EM.</p> | <p>a) Corregir el nombre de los mapas del PPC Las Águilas conforme al nombre del expediente.</p> <p>b) Presentar los mapas PPC Las Águilas, debidamente firmados por ingeniero(s) especialista(s) responsable de su elaboración, el cual deberá encontrarse colegiado y habilitado, conforme a lo dispuesto en el literal a) del artículo 1 y artículo 2 de la Ley N° 28858 en concordancia con lo dispuesto en el artículo 45 del Decreto Supremo N° 040-2014-EM.</p> <p>c) Omitir la delimitación del "Área de estudio", "Área de estudio propuesta de la primera MEIA", "Área de estudio ambiental MEIA", "Área efectiva", entre otros, de los mapas del PPC Las Águilas; conforme al literal h) del artículo 26 PUPCA, se debe de hacer referencia a las áreas de influencia preliminares.</p> | <p>a) Corrige el nombre de los mapas a <i>"Plan de Participación Ciudadana de la Primera Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Detallado del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas"</i> el cual es congruente al nombre del expediente.</p> <p>b) Presenta los mapas PPC Las Águilas, debidamente firmados por el ingeniero especialista colegiado y habilitado responsable de su elaboración, conforme a lo dispuesto en el literal a) del artículo 1 y artículo 2 de la Ley N° 28858 en concordancia con lo dispuesto en el artículo 45 del Decreto Supremo N° 040-2014-EM.</p> <p>c) Omite la delimitación del "Área de estudio", "Área de estudio propuesta de la primera MEIA", "Área de estudio ambiental MEIA", entre otros, de los mapas presentados en la última versión del PPC Las Águilas; en los cuales se hace referencia a áreas de influencia preliminares conforme a lo establecido en el h) del artículo 26 PUPCA.</p> | c) Sí         |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem                  | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subsana Si/No           |
|----|-----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                       |         | Por otro lado; según el Procedimiento Único del proceso de Certificación Ambiental del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles, aprobado mediante el Decreto Supremo N° 004-2022-MINAM, se debe hacer referencia al <u>área de influencia preliminar</u> (énfasis, subrayado).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 3. | 4.2 Enfoques (pág. 8) | Senace  | En los ítems 4.2.1 "Enfoque de género" y 4.2.2 "Enfoque de interculturalidad" el Titular menciona la importancia de los referidos enfoques; sin embargo, no incluye las acciones o estrategias que llevará a cabo para promover la participación de las mujeres, así como incorporar el enfoque intercultural en la implementación y desarrollo de los mecanismos de participación ciudadana propuestos en la MEIA-d Las Águilas, conforme el artículo 62 del PUPCA. Asimismo, el Titular, no indica cuáles serán los medios de verificación que permitan evidenciar la aplicación del enfoque de género e interculturalidad. De otra parte, en el ítem 4.2.2 "Enfoque de interculturalidad", el Titular no precisa la presencia de pueblos indígenas u originarias en el área de influencia social preliminar, conforme se establece en el literal c) del artículo 26 del PUPCA. | Se requiere al Titular:<br>a) Incluir las acciones o estrategias para promover la participación ciudadana efectiva bajo un enfoque de género e interculturalidad en la implementación y desarrollo de los mecanismos de participación ciudadana propuestos para cada una de las etapas de la MEIA-d Las Águilas.<br>b) Indicar los medios de verificación que permitirán evidenciar el cumplimiento de las medidas o estrategias propuestas de aplicación del enfoque de género e interculturalidad en la implementación y desarrollo de los mecanismos de participación ciudadana.<br>c) Presentar en ítem separado la identificación de pueblos indígenas u originarias en el área de influencia social preliminar, las mismas que deberán ser incorporadas como parte de la | El Titular:<br>a) Señala en las tablas 2 y 3 las acciones y medios de verificación para promover la participación ciudadana bajo un enfoque de género e interculturalidad, respectivamente, entre ellas:<br>Enfoque de género:<br>- Identificación de grupos de interés liderados por mujeres, que considera como medio de verificación los listados de grupos de interés.<br>- Horario de atención de la OIP compatible con las actividades socioeconómicas de la población femenina, que contiene como medio de verificación los afiches de difusión de la OIP.<br>Enfoque de interculturalidad:<br>- Los materiales a presentarse en el taller participativo y audiencia | a) Sí<br>b) Sí<br>c) Sí |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones                                        | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     | identificación de los principales grupos de interés. | <p>pública contendrán imágenes representativas de la zona, considerando como medio de verificación el material informativo a distribuir durante los referidos mecanismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal bilingüe (castellano y quechua) durante la implementación de los mecanismos de participación ciudadana, considerando como medio de verificación el perfil de personal a cargo de la OIP y relaciones comunitarias, además del intérprete quechua durante la realización del taller participativo y audiencia pública.</li> </ul> <p>b) Indica en las tablas 2 y 3 los medios de verificación para promover la participación ciudadana bajo un enfoque de género e interculturalidad, durante la implementación de los mecanismos de participación ciudadana, entre ellos:<br/>Enfoque de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listado de grupos de interés liderados por mujeres.</li> <li>- Solicitud de convocatoria a taller participativo y audiencia pública</li> </ul> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     |               | <p>considerando un horario compatible con las actividades económicas que desarrolla la población femenina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiches de difusión de la OIP que considere un horario de atención compatible con las actividades socioeconómicas de la población femenina.</li> </ul> <p>Enfoque intercultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT de taller participativo y audiencia pública en idioma quechua y castellano.</li> <li>- Material informativo con imágenes representativas de la zona.</li> <li>- Protocolo de relacionamiento previo a la implementación de los mecanismos de participación ciudadana.</li> <li>- Perfil de personal bilingüe para la atención en la OIP y Relaciones Comunitarias.</li> </ul> <p>c) Presenta en el ítem 7 "Identificación de las poblaciones ubicadas en el Área de Influencia Preliminar de la MEIA-d", la Tabla 11 "Poblaciones ubicadas en el área de influencia preliminar de la MEIA-d" en la cual señala al centro poblado Caycho y las</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem                                             | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones                                                                                                                                                | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subsana Si/No |
|----|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | comunidades campesinas de Tupac Amaru II de Caycho y Cerro Minas como pueblos indígenas quechuas ubicados en el área de influencia social (AIS) preliminar. Además, incluye en la Tabla 12 "Representantes de grupos de interés del área de influencia social preliminar de la MEIA-d" a los representantes de los pueblos indígenas identificados en la referida Tabla 11. |               |
| 4. | Ítem 5 Descripción de proyecto                   | Senace  | En el ítem 5 "Descripción de proyecto", el titular omite indicar los objetivos de la MEIA-d Las águilas, para un correcto entendimiento se deberá adicionar un numeral y presentar los objetivos propuestos para la MEIA-d Las Águilas.                                                                                                                                                | Se requiere al Titular indicar en un ítem los objetivos de la MEIA-d Las Águilas.                                                                            | El titular en el ítem 5.3.1.2. presenta el objetivo de la MEIA-d Las Águilas.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Si            |
| 5. | Ítem 5.3.1.3 Cronograma de vida útil             | Senace  | El Titular indica que considera la implementación de un cronograma de vida útil de la Unidad Minera de acuerdo a la modificación de componentes existentes y la implementación de nuevos componentes propuestos. Y precisa que la Unidad Minera Águilas actualmente NO cuenta un cronograma aprobado. No obstante, omite presentar el cronograma propuesto para la MEIA-d Las águilas. | Se requiere al Titular presentar el cronograma propuesto para la MEIA-d Las águilas, en donde se considere las diferentes etapas y actividades del proyecto. | El titular presenta en el ítem 5.3.1.4. y Tabla 7 del PPC de la MEIA-d Las Águilas, el cronograma general del proyecto de la MEIA-d Las Águilas.                                                                                                                                                                                                                            | Si            |
| 6. | Ítem 5.3.1.4 Listado de componentes del Proyecto | Senace  | El Titular en el ítem 5.3.1.4 presenta la "tabla N°4 Componentes Mineros Propuestos", no obstante, el cuadro no presenta el alcance de cada una de las propuestas de la MEIA-d Las águilas.                                                                                                                                                                                            | Se requiere al Titular adicionar una columna en la tabla N°4, donde indique el alcance de la cada uno de los componentes propuestos de manera resumida.      | El titular actualizó la Tabla 6 (anteriormente Tabla N° 4), considerando el alcance de cada uno de los componentes de manera resumida.                                                                                                                                                                                                                                      | Si            |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem                                                                                   | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subsana Si/No                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | Primera MEIA                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| 7. | Ítem 6.2.1 Criterios de delimitación de Área de Influencia Social Preliminar (pág. 38) | Senace  | <p>En la Tabla 5 "Criterios para la delimitación del AISPd y AISPI", el Titular se refiere al área de influencia social directa e indirecta preliminar del proyecto como AISPd y AISPI, respectivamente; sin embargo, en el desarrollo de la propuesta del plan de participación ciudadana se refiere como AISD (área de influencia social directa) y AISI (área de influencia social indirecta). En ese sentido, a fin de uniformizar el contenido del plan de participación ciudadana, se debe corregir los términos citados en el ítem 5 y la Tabla 5.</p> <p>De otra parte, entre los criterios para la delimitación del área de influencia social indirecta preliminar considera: ubicación política, posibles impactos económicos y socioculturales indirectos, además de grupos de interés. Sin embargo, el Titular no considera los posibles impactos ambientales indirectos con repercusiones sociales indirectos (impacto en el agua, suelo, aire, flora y fauna), conforme se establece en el literal g.2.2 de la Resolución Ministerial N° 116-2015-MEM/DM en forma preliminar.</p> | <p>Se requiere al Titular:</p> <p>a) Actualizar el contenido del PPC con el uso uniformizado de los siguientes términos: área de influencia social directa (AISD) y área de influencia social indirecta (AISI).</p> <p>b) Incluir en la Tabla 5, acerca de los criterios para la delimitación del área de influencia social indirecta preliminar, los posibles impactos ambientales indirectos con repercusiones sociales indirectos (impacto en el agua, suelo, aire, flora y fauna) de manera preliminar y referencial.</p> <p>c) También debe considerar lo establecido en el artículo 58 del Decreto Supremo N°040-2014-EM referido a los criterios para la determinación del Área de Influencia Social.</p> | <p>El Titular:</p> <p>a) Actualiza el contenido del PPC con el uso uniformizado de los términos: área de influencia social directa (AISD) y área de influencia social indirecta (AISI).</p> <p>b) El Titular señala en su "Matriz de levantamiento de observaciones" no haber identificado impactos ambientales indirectos derivados de la implementación del Proyecto que puedan tener repercusiones sociales indirectas; en este sentido, considera que este criterio no es aplicable a la MEIA-d Las Águilas (Trámite M-PPC-00367-2022 DC-4)</p> <p>c) Señala en el ítem 6.2 "Área de Influencia Social Preliminar" que, para la determinación del AIS preliminar de la MEIA-d Las Águilas, ha considerado el Artículo 58 del Decreto Supremo N° 040-2014-EM, el cual señala que el AIS se establece en función a los impactos ambientales directos e indirectos generados por los diferentes componentes del Proyecto en su ciclo de vida, en</p> | <p>a) Sí</p> <p>b) Sí</p> <p>c) Sí</p> |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem                                                                         | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subsana Si/No |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | las poblaciones potencialmente impactadas.<br>Además, el Titular considera en la Tabla 9 los criterios para la delimitación del AIS preliminar, conforme a los literales g.2.1 y g.2.2 de los Términos de referencia comunes para EIA-d establecidos en la Resolución Ministerial N° 116-2015-MEM/DM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 8. | Ítem 6<br>Área de influencia social preliminar Directa e Indirecta (pág. 39) | Senace  | En el ítem 6.2.2 "Área de influencia social Directa e Indirecta Preliminar", el Titular señala que: <i>"ningún componente de Proyecto Primera MEIA se superpone a alguna área de actividad económica, área de terrenos de pastoreo, cultivo, o infraestructura social (caminos y carreteras)"</i> ; no obstante, el Titular, no presenta el sustento de dicha afirmación, es decir no presenta la ubicación de los componentes del proyecto propuesto donde superponga a los propietarios de terrenos superficiales, extensión de uso y la condición de predios, al respecto el Titular no presenta dicha información que sustente y, de corresponder, proponga un taller adicional conforme a lo dispuesto en el numeral 67.2 del artículo 67 del PUPCA, donde se señala: <i>"El Titular que prevea afectaciones prediales, con o sin expropiaciones y reasentamientos, debe ejecutar una (1) ronda de talleres participativos adicional, exclusivamente para la población involucrada, bajo la conducción del</i> | Se requiere al Titular que presente la ubicación de los componentes del proyecto propuesto para la MEIA-d Las Águilas donde superponga a los propietarios de terrenos superficiales, extensión de uso y la condición de predios, dicha información deberá sustentar la no afectación, caso contrario y de corresponder, proponga un taller adicional conforme a lo dispuesto en el numeral 67.2 del artículo 67 del PUPCA. | El Titular presenta el ítem 5.4 "Propiedades superficiales y componentes proyectados de la MEIA-d" en la cual describe el área de emplazamiento de los componentes proyectados de la MEIA-d Las Águilas, las propiedades superficiales arrendadas;<br>- Sequeña: 13,34 ha arrendadas y una proyección de arriendo de 8,43 ha de terreno sin uso actual y colindante al área ya arrendada, señala además que esta área representa un 1,97% del total de la superficie en negociación.<br>- Añahuile: contrato compra venta de inmueble y constitución de servidumbre convencional por 39,93 ha, y se proyecta arrendar 2,1 ha de terrenos sin uso actual que representa el 1,2% del total de la superficie en negociación.<br>- Chaquelli: proyecto de arriendo de 7,06 ha de terrenos sin uso | Sí            |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem                                                            | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observaciones                                                                                                                                                                                                                          | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subsana Si/No           |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                 |         | <i>Senace a fin de informar, atender preguntas, recoger sugerencias u opiniones de la ciudadanía, despejar dudas o preocupaciones, sobre los alcances de dichas afectaciones".</i>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        | actual, el cual representa el 10% del total de la superficie en negociación.<br>Señala el Titular que estas áreas superficiales no tienen uso económico comunal o familiar.<br>El Titular presenta además el Mapa 10 "Propiedades superficiales compradas y arrendadas por Ciemsa en emplazamiento de componentes nuevos y modificados Primera MEIA-d", en la cual se identifican las propiedades descritas en el referido ítem. Complementa esta información con el anexo 3 que contiene los contratos de compraventa y de arrendamiento.<br>Al respecto, el Titular señala que el emplazamiento de los componentes proyectados de la MEIA-d Las Águilas no prevé afectaciones prediales ni reasentamientos, dado que todos los componentes proyectados estarán emplazados en su propiedad superficial o en propiedades adquiridas mediante contrato de compra o de arrendamiento. |                         |
| 9. | Ítem 7 Identificación de las poblaciones ubicadas en el área de | Senace  | El Titular presenta la Tabla 7 "Poblaciones ubicadas en el área de influencia preliminar de la MEIA-d" con información sobre las localidades que conforman el AISD y el AISI preliminar. Al respecto, incluye en el AISD preliminar a cinco (5) localidades; las comunidades campesinas de Túpac Amaru II de | Se requiere al Titular:<br>a) Precisar la identificación de centros poblados, población dispersa o predios en el AISD preliminar que podrían recibir algún impacto o que se superpongan a los componentes del proyecto, los mismos que | El Titular:<br>a) Presenta en el ítem 7 "Identificación de las poblaciones ubicadas en el Área de Influencia Preliminar de la MEIA-d", la Tabla 11 "Poblaciones ubicadas en el área de Influencia preliminar de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a) Sí<br>b) Sí<br>c) Sí |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°       | Ítem                                                    | Entidad        | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Subsanación | Subsana Si/No        |                   |  |  |  |  |                     |                |         |       |        |                    |                   |   |   |     |  |     |  |  |  |   |   |  |     |  |  |  |  |   |   |  |  |     |  |     |     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------------------|--|--|--|--|---------------------|----------------|---------|-------|--------|--------------------|-------------------|---|---|-----|--|-----|--|--|--|---|---|--|-----|--|--|--|--|---|---|--|--|-----|--|-----|-----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | influencia preliminar de la Primera MEIA-d (pág. 40-41) |                | Caycho y Cerro Minas, los sectores Antaymarca y Koripuna y el centro poblado Caycho; sin embargo, el Titular no precisa si en el AISD preliminar se ubican otros centros poblados, poblaciones dispersas o predios que podrían recibir algún impacto o superposición con componentes de la MEIA-d Las Águilas. En este sentido, de la revisión de la Plataforma Nacional de Datos Georreferenciados - Geo Perú ( <a href="https://visor.geoperu.gob.pe/">https://visor.geoperu.gob.pe/</a> ) y de los resultados de los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017, se visualiza a poblaciones dispersas que se ubican en el AISD preliminar y que no han sido consideradas en la Tabla 7, entre ellas: Queska, Soyuni, Tahuacha y Umachuco I. | <p>deberán ser presentados en un mapa con la distancia correspondiente a los componentes del proyecto. Cabe señalar, que dichas poblaciones deben incluirse en la Tabla 7 y demás ítems, figuras, mapas y tablas, según corresponda.</p> <p>b) Precisar la categoría de las poblaciones identificadas en el AISD preliminar (comunidad campesina, centro poblado, sector, anexo, población dispersa, otros; y de ser el caso, propiedad/predios privados. Para la presentación de la información solicitada considerar como referencia la siguiente tabla:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Distrito</th> <th colspan="6">Localidades del AISD</th> </tr> <tr> <th>Comunidad Campesina</th> <th>Centro Poblado</th> <th>Caserío</th> <th>Anexo</th> <th>Sector</th> <th>Población dispersa</th> <th>Propiedad privada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>xxx</td> <td></td> <td>xxx</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>C</td> <td></td> <td>xxx</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>Q</td> <td></td> <td></td> <td>xxx</td> <td></td> <td>xxx</td> <td>xxx</td> </tr> <tr> <td></td> <td>R</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>xxx</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>c) Señalar cuáles son las localidades que fueron considerados como área de influencia social directa e indirecta en el estudio ambiental vigente.</p> | Distrito    | Localidades del AISD |                   |  |  |  |  | Comunidad Campesina | Centro Poblado | Caserío | Anexo | Sector | Población dispersa | Propiedad privada | A | B | xxx |  | xxx |  |  |  | P | C |  | xxx |  |  |  |  | S | Q |  |  | xxx |  | xxx | xxx |  | R |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  | xxx |  |  |  | <p>la MEIA-d" Las Águilas, señalando las poblaciones que integran el AIS preliminar de la MEIA-d:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AISD preliminar: Centro Poblado Caycho, sector Antaymarca, sector Koripuna, Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caycho y Comunidad Campesina Cerro Minas.</li> <li>- AISI preliminar: distrito de Ocuvi.</li> </ul> <p>b) Presenta en el ítem 7 "Identificación de las poblaciones ubicadas en el Área de Influencia Preliminar de la MEIA-d", la Tabla 11 "Poblaciones ubicadas en el área de Influencia preliminar de la MEIA-d" Las Águilas, en la cual se precisa las categorías de las poblaciones identificadas en el AISD y AISI.</p> <p>c) En el pie de página N° 1 del ítem 7 "Identificación de las poblaciones ubicadas en el Área de Influencia Preliminar de la MEIA-d", el Titular señala que de acuerdo al EIA Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas (aprobado mediante Resolución Directoral N° 225-2011-MEM-/AAM de fecha 25 de julio de 2011), las localidades</p> |  |
| Distrito | Localidades del AISD                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                      |                   |  |  |  |  |                     |                |         |       |        |                    |                   |   |   |     |  |     |  |  |  |   |   |  |     |  |  |  |  |   |   |  |  |     |  |     |     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|          | Comunidad Campesina                                     | Centro Poblado | Caserío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Anexo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sector      | Población dispersa   | Propiedad privada |  |  |  |  |                     |                |         |       |        |                    |                   |   |   |     |  |     |  |  |  |   |   |  |     |  |  |  |  |   |   |  |  |     |  |     |     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| A        | B                                                       | xxx            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | xxx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                      |                   |  |  |  |  |                     |                |         |       |        |                    |                   |   |   |     |  |     |  |  |  |   |   |  |     |  |  |  |  |   |   |  |  |     |  |     |     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| P        | C                                                       |                | xxx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                      |                   |  |  |  |  |                     |                |         |       |        |                    |                   |   |   |     |  |     |  |  |  |   |   |  |     |  |  |  |  |   |   |  |  |     |  |     |     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| S        | Q                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | xxx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | xxx                  | xxx               |  |  |  |  |                     |                |         |       |        |                    |                   |   |   |     |  |     |  |  |  |   |   |  |     |  |  |  |  |   |   |  |  |     |  |     |     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|          | R                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                      |                   |  |  |  |  |                     |                |         |       |        |                    |                   |   |   |     |  |     |  |  |  |   |   |  |     |  |  |  |  |   |   |  |  |     |  |     |     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|          | -                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | xxx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                      |                   |  |  |  |  |                     |                |         |       |        |                    |                   |   |   |     |  |     |  |  |  |   |   |  |     |  |  |  |  |   |   |  |  |     |  |     |     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem                                                   | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                               | Observaciones                                                                                                                                                                                                                          | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subsana Si/No  |
|-----|--------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        | <p>que fueron consideradas como área de influencia social directa e indirecta en el estudio ambiental vigente son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área de influencia directa (AID): centro poblado de Ccaycho conformado por la Asociación central de Productores Pecuarios de Koripuna y esta a su vez está compuesto por Sectores (Antaymarca, Chaquelle, Babani, Nueva Esperanza) y las comunidades campesinas de Túpac Amaru de Ccaycho y Cerro Minas.</li> <li>- Área de influencia indirecta: distrito de Ocuvi. Asimismo, se considera parte del ámbito de influencia al espacio provincial Lampa en la región Puno, porque se trata de espacios administrativos superiores que comprenden el distrito, así como la distribución del canon.</li> </ul> |                |
| 10. | Ítem 8 Identificación de principales grupos de interés | Senace  | Presenta la Tabla 8 "Representantes de grupos de interés del área de influencia social preliminar de la MEIA-d del Proyecto Minero Las Águilas", con información sobre los representantes de los grupos de interés del AIS preliminar; sin embargo, la referida tabla no contiene | Se requiere al Titular:<br>a) Presente los grupos de interés de manera ordenada a nivel a nivel del área de influencia (AISD y AISI) y a nivel distrital, provincial y regional. Además, completar la identificación de los grupos del | El Titular:<br>a) Actualiza la Tabla 12 "Representantes de grupos de interés del área de influencia social preliminar de la MEIA-d" (anteriormente Tabla 8) con la identificación de grupos de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | a) Sí<br>b) Sí |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem         | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subsana Si/No |
|----|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | (pág. 41-43) |         | información sobre los actores sociales externos a nivel regional, provincial y distrital; organizaciones sociales o autoridades representativas, como es el caso de; frentes de defensa, rondas campesinas a nivel comunal y local; agentes municipales, juez de paz, JAAS, organizaciones indígenas, de productores, directores de establecimientos de salud e instituciones educativas, entre otros. | <p>interés de la Tabla 8 con información sobre otras organizaciones sociales o autoridades representativas en cada localidad del AIS, entre ellas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoridades políticas: Prefectura, Subprefectura, teniente gobernador, agente municipal, otros.</li> <li>- Entidades del Estado: DREM Puno, Autoridad Administrativa del Agua (AAA), Autoridad Local del Agua (ALA), sectores de salud, educación, agricultura, entre otros presentes en la zona.</li> <li>- Organizaciones sociales y económicas: frentes de defensa, clubes de madre, vaso de leche, gremios, asociaciones de productores, rondas campesinas comunales, organizaciones lideradas por mujeres.</li> <li>- Organizaciones indígenas.</li> <li>- Empresas comunales.</li> <li>- Entidades privadas aledañas al proyecto.</li> <li>- Entre otros que se identifiquen.</li> </ul> <p>b) Actualizar la Tabla 8 de modo tal que se presente la información de los grupos de interés identificados de manera ordenada y adecuada,</p> | <p>interés incluyendo autoridades a nivel provincial y regional, entre ellas; Municipalidad provincial de Lampa, Red de Salud de Lampa, Agencia Agraria de Lampa, Gobierno Regional de Puno, Prefectura Regional de Puno, DREM Puno, Diresa Puno, DRA Puno, Autoridad Administrativa del Agua Titicaca, Junta Administrativa de Agua y Saneamiento de Túpac Amaru de Caycho.</p> <p>En relación a la Comunidad Campesina Vilcamarca, el Titular precisa que no se considera como grupo de interés, ni forma parte del área de influencia directa o indirecta, puesto que en los 10 años de operación no se ha tenido ningún tipo de relacionamiento con la CC Vilcamarca, y no son afectados por la ejecución de la MEIA-d al no formar parte del área de influencia preliminar, además, señala que dicha Comunidad Campesina se encuentra distante de las actividades proyectadas para la MEIAdMEIA-dándose en la ladera opuesta de una cadena montañosa.</p> <p>b) Actualiza la Tabla 12 "Representantes de grupos de interés del área de influencia</p> |               |



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Table with 7 columns: N°, Ítem, Entidad, Fundamento/Sustento, Observaciones, Subsanación, Subsana Si/No. Row 11 details item 9.2 'Mecanismos de Participación Ciudadana...' and includes a table of organizational data.

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         | <p><u>proyecto, su magnitud y envergadura, área de influencia preliminar del proyecto, situación del entorno, sensibilidad ambiental y social, así como el contexto social, económico y cultural de la población o grupos de interés; asimismo, los objetivos no son concordantes con el artículo del 66 del PUPCA correspondiente a la etapa de elaboración de la MEIA-d Las Águilas.</u></p> <p>b) Asimismo, señala que el PPC se enmarca en el Decreto Legislativo N° 1500; no obstante, el Titular no presenta el sustento para la implementación de los mecanismos de participación ciudadana para esta etapa, toda vez que conforme al Decreto Supremo N° 003-2023-SA, continuamos en estado de emergencia sanitaria. En ese sentido el Titular no cumple con garantizar las condiciones establecidas en el numeral 6.2 del artículo 6 del Decreto Legislativo N° 1500, las cuales señalan: "i) que la población pueda contar efectiva y oportunamente con la información del proyecto de inversión, ii) que el canal de recepción de aportes, sugerencias y comentarios esté disponible durante el periodo que tome la participación ciudadana, iii) que se identifique al ciudadano/a</p> | <p>1500, considerando la siguiente información:</p> <p>Breve descripción del área de emplazamiento del proyecto y las características particulares del proyecto.</p> <p>Desarrollo y análisis de las siguientes características de la población objetivo y de su entorno: número de población por sexo y edad, idioma, nivel educativo alcanzado, analfabetismo, ámbito rural o urbano, número de viviendas y/o hogares, viviendas con disponibilidad de alumbrado eléctrico y disponibilidad de aparatos de comunicación (radio, televisión, teléfono fijo y celular, computadora, etc.), hogares con servicios de conexión a TV por cable o satelital, telefónica fija y celular, internet, etc. Cobertura y acceso de medios de comunicación: radio, televisión, internet, telefonía fija y celular, así como la sintonía y preferencia de la población por algún medio de comunicación.</p> <p>Sustentar que la adecuación de los mecanismos de participación ciudadana propuestos cumplirá con garantizar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que la población pueda contar efectiva y oportunamente con la información del proyecto de inversión.</li> </ul> | <p>modificación y los resultados de la elaboración de la línea base: Esta información puede ser presentada de manera sencilla y didáctica a través de un mecanismo más personalizado que los talleres; Área de influencia preliminar del proyecto, señala que la población del área de influencia preliminar privilegia la interacción directa: La población involucrada con la MEIA-d está compuesta principalmente por familias dedicadas a las actividades agropecuarias, cuya labor inicia a tempranas horas con mayor disponibilidad durante la tarde y noche. Por lo que precisa que el mecanismo de participación Interacción de la población involucrada a través de Equipo de Facilitadores resulta idóneo, pues permite que la información llegue a las familias a través de visitas domiciliarias y de manera verbal y directa, adecuándose a los horarios de los pobladores.</p> <p>Situación del entorno, sensibilidad ambiental y social; señala que no se han identificado conflictos sociales de tipo socioambiental en el entorno del Proyecto, ni aspectos que limiten la implementación de los mecanismos propuestos. Precisa además que el personal a cargo de las reuniones informativas contará con un protocolo con la finalidad de</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Subsana Si/No |
|----|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         | <p>que interviene en el proceso de participación y iv) que este último tenga la posibilidad de comunicar sus aportes, sugerencias y comentarios".</p> <p>c) Señala que los objetivos del PPC previo a la presentación de MEIA-d Las Águilas, es el de informar a la población del área de influencia y grupos de interés sobre la MEIA-d Las Águilas; así como sus avances y resultados en la elaboración; sin embargo, este objetivo no coincide con la información que se debe presentar en esta etapa, conforme se señala en el numeral 66.2, del artículo 66 del PUPCA: "información sobre la Línea Base del EIA, incluyendo la información recogida durante las acciones de acompañamiento, y los alcances de la actividad propuesta".</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el canal de recepción de aportes, sugerencias y comentarios esté disponible durante el periodo que tome la participación ciudadana.</li> <li>• Que se identifique al ciudadano/a que interviene en el proceso de participación</li> <li>• Que el ciudadano/a tenga la posibilidad de comunicar sus aportes, sugerencias y comentarios.</li> </ul> <p>Presenta en el ítem 9.2 "Mecanismos de Participación Ciudadana propuestos para la etapa previa a la presentación de la MEIA-d" los objetivos del proceso de participación ciudadana previo a la presentación de la MEIA-d Las Águilas señalando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a la población del área de influencia y grupos de interés Línea Base de la MEIA-d Las Águilas, la información recogida durante las acciones de acompañamiento y los alcances de la actividad propuesta.</li> <li>- Registrar los intereses de la población involucrada, aportes, comentarios y observaciones para tomarlos en cuenta durante la elaboración de la MEIA-d del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas.</li> <li>- Cumplir con las medidas sanitarias establecidas por el Poder Ejecutivo</li> </ul> | <p>promover el respeto y la transparencia durante la implementación del mecanismo y evitar conflictos.</p> <p>Contexto social, económico y cultural de la población o grupos de interés: al respecto sólo el 22.9% de viviendas en el AISD preliminar cuenta con servicio de electricidad, el servicio de internet es limitado, mientras que existe cobertura en algunos lugares de telefonía celular de los operadores Claro o Movistar. La población se dedica principalmente a las actividades agropecuarias, con labores que inician a tempranas horas y cuentan con mayor disponibilidad de tiempo durante la tarde y noche. El 36.9% de población mayor de 15 años ha culminado la primaria, el 18.1% la secundaria y el 2.6% ha cursado o completado la educación superior (ya sea técnica o universitaria). El 14.8% no ha cursado ningún nivel de educación básica regular.</p> <p>Para esta etapa el titular propone tres (03) mecanismos de participación ciudadana durante esta etapa; Reuniones informativas, Oficina de información permanente y Distribución de materiales informativos, siendo la propuesta de reuniones informativas un mecanismo de participación ciudadana idóneo en reemplazo del taller participativo.</p> |               |



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones                             | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     | para mitigar la propagación del COVID-19. | <p>Presenta en el ítem 9.2 "Mecanismos de Participación Ciudadana propuestos para la etapa previa a la presentación de la MEIA-d" los objetivos del proceso de participación ciudadana previo a la presentación de la MEIA-d Las Águilas señalando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a la población del área de influencia y grupos de interés Línea Base de la MEIA-d Las Águilas, la información recogida durante las acciones de acompañamiento y los alcances de la actividad propuesta.</li> <li>- Registrar los intereses de la población involucrada, aportes, comentarios y observaciones para tomarlos en cuenta durante la elaboración de la MEIA-d del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas.</li> <li>- Cumplir con las medidas sanitarias establecidas por el Poder Ejecutivo para mitigar la propagación del COVID-19.</li> </ul> <p>Además, presenta el sustento para la implementación de los mecanismos de participación ciudadana según numeral 6.2 del artículo 6 del Decreto Legislativo N° 1500, considerando la siguiente información:<br/>Asimismo, señala el sustento del cumplimiento de las siguientes condiciones, según el numeral 6.2</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     |               | <p>del artículo 6 del Decreto Legislativo N° 1500.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que la población pueda contar efectiva y oportunamente con la información del proyecto de inversión., para ello plantea mecanismos dirigidos a brindar información como Reuniones informativas y la Distribución de Material Informativo.</li> <li>- Que el canal de recepción de aportes, sugerencias y comentarios esté disponible durante el periodo que tome la participación ciudadana.</li> <li>- La OIP constituye un canal de recepción de aportes, sugerencias y comentarios que estará a disposición de la ciudadanía desde la etapa previa a la presentación de la MEIA-d y hasta 10 días hábiles posteriores a la Audiencia Pública.</li> <li>- Se identificará al ciudadano/a que interviene en el proceso de participación mediante el llenado de listado de asistencia en las Reuniones informativas, además de contarse con un registro de preguntas en los que deberá de identificarse el participante.</li> </ul> <p>Sustenta que la adecuación de los mecanismos de participación</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     |               | <p>ciudadana propuestos cumplirá con garantizar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que la población pueda contar efectiva y oportunamente con la información del proyecto de inversión., puesto que los mecanismos dirigidos a brindar información como son Interacción de la población involucrada a través de Equipo de Facilitadores y la Distribución de Material Informativo. .</li> <li>- Que el canal de recepción de aportes, sugerencias y comentarios esté disponible durante el periodo que tome la participación ciudadana, se señala que el mecanismo Oficina de Información permanente constituye el canal de recepción de aportes, sugerencias y comentarios que estará a disposición de la ciudadanía durante todo el periodo de participación ciudadana,</li> <li>- Que se identifique al ciudadano/a que interviene en el proceso de participación, señala que durante la implementación del mecanismo Interacción de la población involucrada a través de Equipo de Facilitadores se levantará un Acta de Visita con los datos de las personas entrevistadas, fecha, firmas (de</li> </ul> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     |               | <p>ser posible), así como las preguntas, observaciones y sugerencias formuladas por la población. Asimismo, en la Oficina de Información Permanente se contará con un Libro de visitas donde se registrarán los datos personales del visitante, dirección y número telefónico. ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el ciudadano/a tenga la posibilidad de comunicar sus aportes, sugerencias y comentarios., se precisa que todos los ciudadanos tendrán la posibilidad de comunicar sus aportes, sugerencias y comentarios a través de la Oficina de Información Permanente, la cual estará a disposición de la ciudadana. En la OIP presencial se atenderá de lunes a viernes de 3:00 pm a 5:00 pm, con la finalidad de que tanto hombres como mujeres puedan disponer de tiempo apropiado para realizar sus consultas y ello no interfiera con sus actividades cotidianas.</li> </ul> <p>Presenta en el ítem 9.2 "Mecanismos de Participación Ciudadana propuestos para la etapa previa a la presentación de la MEIA-d" los objetivos del proceso de participación ciudadana previo a la</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem                                                                                                        | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subsana Si/No          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>presentación de la MEIA-d Las Águilas señalando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a la población del área de influencia y grupos de interés Línea Base de la MEIA-d Las Águilas, la información recogida durante las acciones de acompañamiento y los alcances de la actividad propuesta.</li> <li>- Registrar los intereses de la población involucrada, aportes, comentarios y observaciones para tomarlos en cuenta durante la elaboración de la MEIA-d del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas.</li> <li>- Cumplir con las medidas sanitarias establecidas por el Poder Ejecutivo para mitigar la propagación del COVID-19.</li> </ul> |                        |
| 12. | <p>Ítem. 9.2.1 "Justificación de la elección de los mecanismos de participación ciudadana" (Pág. 49-51)</p> | Senace  | <p>En el ítem "9.2.1 Justificación de la elección de los mecanismos de participación ciudadana previos a la presentación de la MEIA-d", el Titular señala:</p> <p>a) La exclusión del Taller Participativo durante la etapa de elaboración de la MEIA-d Las Águilas y la selección de dos mecanismos de participación ciudadana (equipo de promotores y oficina de información permanente); sin embargo, conforme a lo exigido en el literal c), numeral 64.1 del artículo 64 del PUPCA, el Titular no presenta para la etapa de elaboración de la MEIA-d Las Águilas, como mínimo,</p> | <p>Se requiere al Titular:</p> <p>a) Presentar los criterios para la exclusión de la realización del taller participativo durante la etapa de la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, conforme al literal c) del numeral 64.1 del artículo 64 del PUPCA, incluyendo los contenidos de la observación 11, literal a).</p> <p>b) Proponer los mecanismos de participación ciudadana idóneos equivalentes al taller participativo que cumplan los de la participación ciudadana conforme al numeral 64.3, ambos del artículo 64 del PUPCA.</p> | <p>El Titular:</p> <p>a) En el ítem 9.2.1 presenta los criterios para la exclusión de la realización del taller participativo durante la etapa de la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, conforme al literal c) del numeral 64.1 del artículo 64 del PUPCA, incluyendo los contenidos de la observación 11, literal a). Además, señala en el ítem 9.2.3 "Reuniones informativas" que realizará reuniones informativas en cada una de las localidades del área de influencia social preliminar.</p>                                                                                                                                                                      | <p>a) Sí<br/>b) Sí</p> |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem        | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observaciones                                                                                  | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Subsana Si/No                    |
|-----|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     |             |         | <p>talleres participativos y dos mecanismos de participación ciudadana. Además, en los casos que el Titular proponga la exclusión de los talleres participativos, el numeral 64.3 del artículo 64 del PUPCA señala: <i>"el Titular puede proponer y sustentar en su PPC la exclusión de hasta dos (2) rondas de talleres participativos, pudiendo reemplazarlas por otros mecanismos de participación ciudadana idóneos, lo cual es evaluado por el Senace en el procedimiento de aprobación del referido plan, en virtud de los criterios establecidos en el literal c) del numeral 64.1 de las presentes Disposiciones"</i>.</p> <p>b) Respecto a la propuesta de reemplazo del taller participativo conforme al numeral 64.3, del artículo 64 del PUPCA, no precisa cuáles son los mecanismos de participación ciudadana que se implementarán para reemplazar el taller participativo, los cuales deben permitir recoger las observaciones y opiniones de la población y grupos de interés involucrados a efecto de poder dar respuesta a las mismas y ser tomadas en cuenta en el desarrollo de la MEIA-d.</p> |                                                                                                | <p>b) En el ítem 9.2.3 "Reuniones informativas", el Titular realizará reuniones informativas en las siguientes localidades: Centro Poblado de Caycho, Sector Antaymarca, Sector Koripuna, Comunidad Campesina Túpac Amaru de Caycho y la Comunidad Campesina Cerro Minas (localidades del área de influencia social directa), con la finalidad de brindar información a la población involucrada y atender sus observaciones y sugerencias.</p> |                                  |
| 13. | Ítem. 9.2.2 | Senace  | En el ítem 9.2.2 "Coordinaciones previas", el Titular señala:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Se requiere al Titular:</p> <p>a) Incluir en el proceso de coordinaciones previas a los</p> | <p>El Titular:</p> <p>a) Incorpora el ítem 9.2.2. Coordinaciones previas, en el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>a) Sí<br/>b) Sí<br/>c) Sí</p> |



| N° | Ítem                                 | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subsana Si/No |
|----|--------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | "Coordinaciones previas" (Pág.51-52) |         | <p>a) Que: "Antes de iniciar el proceso de implementación de los mecanismos de participación ciudadana (...) se realizarán coordinaciones previas con las principales autoridades del área de influencia social directa preliminar y del distrito de Ocuvi"; sin embargo, en la Tabla 12 sólo presenta a 6 instituciones, información que no se corresponde a la presentada en el ítem 8 "Identificación de principales grupos de interés", por lo tanto no considera en dicha convocatoria y difusión a todas las autoridades locales y representantes de los grupos de interés.</p> <p>b) Además, señala que enviará una carta u oficio (físico y/o por correo electrónico) comunicando el inicio del proceso de participación ciudadana y los mecanismos de participación; no obstante, no se precisa si junto al envío de la carta u oficio se hará entrega de material informativo.</p> <p>c) No presenta medios de verificación acerca del cumplimiento de las coordinaciones previas.</p> | <p>grupos de interés identificados en el ASID y AISI preliminar, identificados en el ítem 8.</p> <p>b) Indicar si junto al envío de cartas u oficios comunicando el inicio del proceso de participación ciudadana, se hará entrega de material informativo acerca de MEIA-d Las Águilas.</p> <p>c) Incluir los medios de verificación de correspondientes a las coordinaciones previas, entre las cuales se puede considerar, el directorio de entrega de cartas u oficios (señalando el medio o número de contacto de cada grupo de interés) y los cargos de entrega de cartas u oficios a la totalidad de representantes de los grupos de interés del AISD y AISI preliminar, los medios de verificación deberán ser incluidas en los mecanismos de participación ciudadana.</p> | <p>proceso de coordinaciones previas con las principales autoridades políticas, del área de influencia directa preliminar y del distrito de Ocuvi..</p> <p>Donde se considera a las autoridades de la Municipalidad distrital de Ocuvi, Junta Directiva del Centro poblado Caycho, Tenencia de gobernación Sector Antaymarca, Tenencia de gobernación Sector Koripuna, Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caycho, Comunidad Campesina Cerro Minas.</p> <p>b) Además, se indica que, en las coordinaciones previas, junto al envío de cartas u oficios se entregará material informativo acerca de MEIA-d Las Águilas.</p> <p>c) Se incluye los medios de verificación de correspondientes donde se considera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cargo de cartas u oficios a autoridades.</li> <li>- Ficha de interacción telefónica para coordinación previa con las autoridades en la cual se consignarán los siguientes datos: fecha, nombre del responsable de la atención, nombre de la autoridad, cargo de la autoridad, preguntas formuladas por la autoridad y</li> </ul> |               |



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem                                           | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subsana Si/No |
|-----|------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | respuestas brindadas por el responsable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 14. | Ítem. 9.2.3 "Equipo de promotores" (Pág.52-54) | Senace  | <p>En el ítem 9.2.3 "Equipo de promotores", el Titular:</p> <p>a) Señala que a través de este mecanismo de participación ciudadana un equipo de profesionales visitará las viviendas del AISD preliminar con el objetivo de brindar información acerca de las características y alcances de la modificación, y recoger dudas y recoger percepciones; sin embargo, el nombre del mecanismo propuesto no corresponde con el numeral 2.6 del artículo 2 de la Resolución Ministerial N° 304-2008-MEM/DM.</p> <p>b) Además, no justifica la elección este mecanismo de participación ciudadana, ni las medidas que aseguren la participación efectiva de los interesados involucrados, conforme se señala en el literal e) del artículo 26 del PUPCA.</p> <p>c) En la Tabla 14, presenta información sobre; público objetivo, perfil del promotor, implementación, equipamiento, indicadores de cumplimiento, fuentes de verificación y responsables; no obstante, estos aspectos no han sido desarrollados. Además, no presenta la finalidad del mecanismo, población objetivo, implementación o desarrollo del</p> | <p>Respecto al "Equipo de Promotoras" requiere que el Titular:</p> <p>a) Corregir el nombre correcto del mecanismo de participación ciudadana propuesto, según el numeral 2.6 del artículo 2 de la Resolución Ministerial N° 304-2008-MEM/DM.</p> <p>b) Incluir la justificación para la elección del mecanismo de participación, además de su finalidad y las medidas, actividades específicas que aseguren la participación efectiva de los interesados.</p> <p>c) Desarrollar el contenido de la Tabla 14, incluyendo, además; población objetivo, implementación o desarrollo y medios de verificación.</p> <p>d) Corregir los anexos 5 y 6 con información correspondiente a la etapa de elaboración de la MEIA-d Las Águilas.</p> <p>e) Proponer una meta mayor que asegure los objetivos del mecanismo propuesto y de la participación ciudadana, considerando que las visitas sean casa por casa, conforme a lo señalado en el numeral 2.6 del artículo 2 de la Resolución Ministerial N° 304-2008-MEM/DM.</p> | <p>El Titular, reemplazó el mecanismo de participación ciudadana "Equipo de Promotoras" por Reuniones Informativas, conforma a la observación N° 12, literal b), en el cual, el Titular señala que "se ha sustituido el mecanismo Interacción de la población involucrada a través de equipo de facilitadores por reuniones informativas", se entiende que dicho mecanismo tiene mayor alcance a la población y tiene equivalencia al taller participativo. Por lo tanto, la presente observación fue absuelta con todos sus literales.</p> | Si            |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observaciones                                                                                                                                                                                        | Subsanación | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|    |      |         | <p>mecanismo y los medios de verificación.</p> <p>d) Acerca de la revisión de los anexos 5 y 6, estos no se enfocan en brindar información correspondiente a la etapa durante la elaboración de la MEIA-d Las Águilas.</p> <p>e) Asimismo, propone como meta la visita, como mínimo, del 50% de las viviendas en cada una de las localidades que conforman el AISD (117 viviendas en total). No obstante, no presenta el sustento de la metra propuesta, cabe precisar conforme al numeral 2.6 del artículo 2 de la Resolución Ministerial N° 304-2008-MEM/DM, señala que el mecanismo de "interacción con la población involucrada a través de equipo de facilitadores" consiste en una visita casa por casa, en el área de influencia del proyecto. En este sentido, no corresponde considerar un porcentaje mínimo, puesto que la meta debiera ser la mayor parte, es decir que cumpla los objetivos del mecanismo propuesto y la participación ciudadana.</p> <p>f) Respecto al promotor señala que el o la promotor(a) será una persona debidamente capacitada acerca de los protocolos y políticas de relacionamiento de la empresa CIEMSA, además contará con amplia información acerca de la empresa, las características del proyecto y la</p> | f) incluir el uso del idioma quechua en las interacciones con la población, asimismo el interlocutor o facilitador tenga las capacidades del uso y manejo de quechua como idioma predominante local. |             |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



| N°  | Ítem                                                         | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subsana Si/No                              |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                              |         | modificación del estudio de impacto ambiental. Sin embargo, no precisa si las interacciones con la población serán en el idioma predominante local, considerando que numeral 8.1 "Principales indicadores socioculturales", señala que el 89% de jefes de hogar tiene como idioma materno el quechua, conforme señala el literal e) del artículo 26 del PUPCA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| 15. | Ítem. 9.2.4 "Oficina de Información Permanente" (Pág. 54-58) | Senace  | <p>En el ítem 9.2.4 "Oficina de Información Permanente", el Titular:</p> <p>a) Señala que cuenta con una OIP en el centro poblado Caycho, la cual tiene como objetivo brindar atención presencial a la población del área de influencia preliminar y resolver sus consultas respecto a las actividades de la empresa; sin embargo, el Titular no presenta la justificación de la elección del mecanismo de participación ciudadana, respecto al número de sedes, ni del lugar elegido, entre otras medidas que aseguren la participación efectiva de los interesados, conforme se señala en el literal e) del artículo 26 del PUPCA.</p> <p>b) En la Tabla 15 presenta información sobre público objetivo, perfil de personal a cargo de la OIP, implementación, difusión, material y equipamiento, indicadores de cumplimiento, fuentes de verificación y responsables; no obstante:</p> | <p>Se requiere al Titular:</p> <p>a) Incluir la justificación de la elección del mecanismo de participación ciudadana, así como la selección de la sede de la OIP. Además, de ampliar y/o justificar el número la sede de la OIP o la implementación de las OIP Itinerantes que asegure la participación efectiva de los interesados y el acceso en igualdad de condiciones y oportunidades a la población de las localidades y grupos de interés del AISD preliminar. Asimismo, considerar la presente observación para la OIP correspondiente a la etapa durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas (ítem 9.3.4).</p> <p>b) Desarrollar, conforme lo presentado como resumen en la Tabla 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalidad del mecanismo, metodología, actividades y medios de verificación (libro</li> </ul> | <p>Al respecto, el Titular:</p> <p>a) Señala en el ítem 9.2.1 "Justificación de la elección de los mecanismos de participación ciudadana previos a la presentación de la MEIA-d" los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área de influencia preliminar del proyecto que no comprende nuevas comunidades, centros poblados, distritos o provincias respecto al EIA aprobado:</li> <li>- Contexto social, económico y cultural de la población del área de influencia preliminar que privilegia la interacción directa</li> <li>- Situación del entorno, sensibilidad ambiental y social, al respecto señala que existe un mayor control de la emergencia sanitaria por el COVID-19:</li> </ul> | <p>a) Sí<br/>b) Sí<br/>c) Sí<br/>d) Sí</p> |



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subsana Si/No |
|----|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estos aspectos no son desarrollados, además no se presenta la finalidad del mecanismo, la metodología, actividades y medios de verificación (como libro de visitas, formato de consultas debidamente llenados, fotografías y/o capturas de pantalla de respuesta a ciudadanos a través de visita, llamada telefónica o WhatsApp, cargos de documento de comunicación, etc.).</li> <li>- No brinda información sobre, los plazos de respuesta a las preguntas y consultas, así como a documentos;</li> <li>- No brinda información sobre el personal con dominio del idioma quechua y con capacidad de resolver las preguntas o comentarios de la población y/o grupos de interés involucrados.</li> </ul> <p>c) Precisa que habrá una etapa de difusión, sin embargo, en la descripción del mecanismo no precisa la metodología diferenciando estas etapas (convocatoria y difusión; implementación y desarrollo, registro de resultados), medios logísticos y medidas a implementar para prevenir el Covid-19.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- de visitas, formato de consultas debidamente llenados, fotografías y/o capturas de pantalla de respuesta a ciudadanos a través de visita, llamada telefónica o WhatsApp, cargos de documento de comunicación, etc.).</li> <li>- Procedimiento y plazos de respuesta a las preguntas, consultas, comentarios o ingreso de documentos, gestionados por medio de los canales disponibles en la OIP.</li> <li>- Atención de personal con dominio del idioma quechua y con capacidad de resolver las preguntas o comentarios de la población y representantes de los grupos de interés en relación a la MEIA-d Las Águilas.</li> </ul> <p>c) Incluir la metodología para la convocatoria y difusión de la OIP; así como su implementación y desarrollo, metas, medios logísticos y medidas sanitarias a implementar para prevenir el contagio de la COVID-19. Esta observación también aplica para la OIP correspondiente a la etapa durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas (ítem 9.3.4).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características particulares del proyecto, su magnitud y envergadura, al respecto señala que la OIP es conocida por los pobladores del área de influencia preliminar.</li> </ul> <p>Además, el Titular incluye en su propuesta una (1) OIP itinerante a implementarse en la Comunidad Campesina de Cerro Minas, previa coordinación con las autoridades, la OIP itinerante se instalará posterior a la realización de las reuniones informativas en la etapa de elaboración; y posterior al desarrollo del Taller informativo, en la etapa de evaluación de la MEIA-d Las Águilas.</p> <p>b) Señala en el ítem 9.2.4 "Oficina de Información Permanente (OIP)" los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalidad del mecanismo; metas; metodología; implementación y desarrollo; equipo responsable; medios logísticos y medios difusión; y medidas sanitarias; asimismo, se incorporan en el ítem 9.3.4, correspondiente a la etapa de evaluación.</li> </ul> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subsana Si/No |
|----|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         | d) Se indica que en el Anexo 9, se presenta modelo de contenido de afiches de difusión de la OIP. Además, en el Anexo 10 se presenta modelo de procedimiento de atención de consultas por WhatsApp. No obstante, en los materiales no se indica la etapa a la que corresponde la participación ciudadana, los objetivos de esta etapa, no precisa los mecanismos que se implementarán en esta etapa, así como los canales por los cuales se podrá consultar. Asimismo, en el Anexo 10, no se presenta el procedimiento de atención de consultas. Respecto al contenido del material informativo, no se presenta en términos generales, considerando la información que debe presentarse en esta etapa; asimismo, la propuesta del material informativo deberá ser remitido al Senace para recibir aportes y comentarios, antes de su impresión. | d) Incluir el contenido mínimo en los anexos 9 y 10, considerando la etapa a la que corresponde la participación ciudadana, los objetivos de esta etapa, los mecanismos a implementarse en esta etapa, los canales por los cuales se podrán realizar las consultas y su procedimiento y plazos de atención. Respecto al contenido del material informativo, deberá ser remitido al Senace para recibir aportes y comentarios, antes de su impresión. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Además, el Titular señala como medios de verificación: Libro de visitas a la OIP, registro de consultas, capturas de pantalla de las consultas por whatsapp y fotografías.</li> <li>- Procedimiento y plazo de respuesta, el cual consiste en la recopilación de datos personales y la consulta, aporte o sugerencia del ciudadano, para ser respondido en un plazo que no excederá los siete (7) días hábiles.</li> <li>- En relación al equipo responsable, el Titular señala que la atención de la OIP presencial y no presencial estará a cargo de personal de relaciones comunitarias debidamente capacitado y de habla castellano y quechua para facilitar la comunicación con la población; sin embargo, el Titular no precisa que estas condiciones aplican también para la OIP Itinerante.</li> </ul> <p>Asimismo, el Titular precisa que se dará continuidad a la OIP que permanecerá activo desde la etapa de elaboración de la MEIA-d y se</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     |               | <p>mantendrá durante toda la etapa de evaluación de la MEIA-</p> <p>Se incorporan los cambios durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas (ítem 9.3.4).</p> <p>c) Señala en el referido ítem los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acerca de la metodología para la difusión de la atención en la OIP (presencial y no presencial) se realizará a través de afiches que serán colocados en los lugares de mayor flujo peatonal en el AISD Preliminar, como: locales comunales, bodegas, centros de abasto, iglesias, entre otros. Estos afiches indicarán la ubicación de la OIP y el horario de atención, así como el número de whatsapp dispuesto para la atención señalando claramente que se encuentra disponible para atender las consultas en relación con la MEIA-d Las Águilas, las mismas que también serán en quechua.</li> <li>- Presenta la implementación y desarrollo de la OIP presencial u no presencial;</li> </ul> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     |               | <p>así como de la OIP Itinerante a implementarse en la Comunidad Campesina de Cerro Minas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala como metas del mecanismo; la población del AISD preliminar cuenta con un mecanismo para realizar sus consultas, además de conocer acerca de la posibilidad de emitir sus consultas, aportes, sugerencias y la ubicación y horarios de la OIP presencial y el número de WhatsApp de la OIP no presencial.</li> <li>- Acerca de las medidas sanitarias se señala que la atención en la OIP presencial será al 50% del aforo, además de la instalación de un dispensador de alcohol al ingreso de la OIP, así como los medios logísticos.</li> </ul> <p>Se incorporan los cambios para la etapa de evaluación de la MEIA-d Las Águilas (ítem 9.3.4).</p> <p>d) Incluye el contenido mínimo del mecanismo en los anexos 10 y 11. Asimismo, se precisa que antes se su implementación se</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem                                                              | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Subsana Si/No                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | presentará al Senace para emitir aporte y comentarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| 16. | Ítem. 9.2.5 "Distribución de Materiales Informativos" (Pág.58-60) | Senace  | <p>En el ítem 9.2.5 "Distribución de materiales informativos: infografía", el Titular:</p> <p>a) Señala que ha considerado la producción y distribución de material informativo con un contenido sencillo y didáctico; sin embargo, el Titular no presenta la justificación de su elección, conforme al literal e) del artículo 26 del PUPCA.</p> <p>b) Señala que el material informativo (infografías) será distribuido y presentadas durante las visitas domiciliarias del equipo de promotores y en la OIP; sin embargo, no detalla la estrategia de distribución a la población y grupos de interés del AIS preliminar en la etapa durante la elaboración de la MEIA-d Las Águilas: distribución en lugares públicos de cada comunidad campesina y localidades, distribución a través de las interacciones del equipo de facilitadores, grupos de interés, talleres participativos, entre otros.</p> <p>c) No indica la cantidad aproximada de material informativo a distribuir por cada comunidad campesina, localidades y grupos de interés del AIS preliminar, considerando una cifra representativa de acuerdo a la cantidad de hogares y miembros de los grupos de interés.</p> <p>d) Señala en su propuesta de contenido para el material informativo:</p> | <p>Respecto a la Distribución de materiales informativos, el Titular:</p> <p>a) Incluir la justificación para la elección de este mecanismo, conforme al literal e) del artículo 26 del PUPCA.</p> <p>b) Indicar las estrategias de distribución del material informativo impreso a la población y los grupos de interés del AIS preliminar: distribución en lugares públicos de cada comunidad campesina y localidades, distribución a través de las interacciones del equipo de facilitadores, grupos de interés, entre otros.</p> <p>c) Indicar la cantidad aproximada de material informativo a distribuir por cada comunidad campesina, localidades y grupos de interés del AIS preliminar, considerando una cifra representativa de acuerdo a la cantidad de hogares y miembros de los grupos de interés.</p> <p>d) Incluir en el contenido del material informativo información sobre el área de emplazamiento del proyecto, la consultora ambiental encargada de la elaboración de la MEIA y términos de referencia.</p> <p>e) Desarrollar el contenido presentado en la Tabla 16, considerando además la meta aproximada del material</p> | <p>Respecto a la Distribución de materiales informativos, el Titular:</p> <p>a) Señala que se incluye la justificación en el ítem 9.2.1.</p> <p>b) Presenta las estrategias de distribución del material informativo impreso a la población y los grupos de interés del AIS preliminar: en cada localidad, distribución a través de las interacciones del equipo de facilitadores, grupos de interés, entre otros, presentado las metas en la Tabla 20.</p> <p>c) Las cantidades se presentan en la Tabla 20.</p> <p>d) Incluir un acápite referido a la Temática, donde presenta el contenido del material informativo referido a la descripción del Proyecto, área de emplazamiento, consultora resultados de la línea de base, entre otros.</p> <p>e) Desarrolla el contenido de Público objetivo, temática, características, cronograma, estrategia de distribución, características, aspectos culturales, sustento o medios de verificación, sin embargo, no precisa cuales, con lo medios de verificación como fotografía, número de material impreso,</p> | <p>a) Sí</p> <p>b) Sí</p> <p>c) Sí</p> <p>d) Sí</p> <p>e) Si</p> <p>f) Si</p> |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Subsanación                                                                                                                                                                                | Subsana Si/No |
|----|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         | <p>descripción del proyecto, principales resultados de la línea base física, biológica y socioeconómica; sin embargo, al haber prescindido de la ronda de talleres en la etapa antes de la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, corresponde al Titular informar también sobre el área de emplazamiento del proyecto, la consultora ambiental encargada de la elaboración de la MEIA y términos de referencia, conforme al numeral 66.2 del artículo 62 del PUPCA.</p> <p>e) Presenta un resumen en la Tabla 16, sobre el público objetivo, temas, cronograma, características, indicadores, fuentes de verificación y responsables; no obstante, no desarrolla dichos aspectos. Además, el Titular tampoco presenta la meta del material informativo a ser distribuido, tomando en cuenta el número de la población de las localidades y grupos de interés del área de influencia, material informativo disponible en las OIP, durante las interacciones con la población a través de equipo de facilitadores, reuniones con población y/o grupos de interés del proyecto, audiencia pública, etc.</p> <p>f) Señala que en cada infografía se incluirá un mensaje respecto a la posibilidad de emitir sus opiniones y consultas a través de otros mecanismos de participación ciudadana como el Buzón de consultas</p> | <p>informativo a ser impreso y entregado a las comunidades campesinas, localidades y grupos de interés y a disposición para su difusión mediante la OIP, interacción de equipo de facilitadores, reuniones, entre otros.</p> <p>f) Aclarar sobre la inclusión de Buzón de consultas y sugerencias como mecanismo donde la población y grupos de interés del AIS preliminar pueden omitir opiniones y consultas.</p> | <p>contrato, etc.; presenta la meta aproximada del material informativo a ser impreso y entregado.</p> <p>f) Se corrige el error señalando que corresponde al Equipo de facilitadores.</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem                                                                | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subsana Si/No  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                                     |         | y sugerencias; sin embargo, este mecanismo no es propuesto para las etapas durante la elaboración y durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 17. | Ítem. 9.2.7 "Área, departamento u oficina responsable" (Pág. 60)    | Senace  | El Titular señala en el ítem 9.2.7 "Área, departamento u oficina responsable" que el Área de Relaciones Comunitarias será la encargada de brindar información relacionada con el Proyecto a la población, no obstante, no indica al responsable, página, correo electrónico, teléfonos, WhatsApp u otros canales de atención para que la población y grupos de interés del AIS preliminar puedan solicitar información relacionada con el Proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                     | Se requiere al Titular indicar al responsable del Área de Relaciones Comunitarias, página, o correo electrónico, teléfonos, WhatsApp u otros canales de atención para que la población y grupos de interés del AIS preliminar puedan solicitar información relacionada con el Proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | El Titular presenta los datos del responsable del Área de Relaciones Comunitarias, nombre, correo electrónico, teléfono.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sí             |
| 18. | Ítem 9.3.1 Talleres participativos durante la evaluación de la MEIA | Senace  | En el ítem 9.3.1 "Talleres participativos durante la evaluación de la MEIA" el Titular propone como única sede para la realización del taller participativo el centro poblado Caycho (Tabla 18). Al respecto, resulta importante señalar que el AISD preliminar comprende cinco (5) localidades; Centro poblado Caycho, Sector Antaymarca, Sector Korip está relacionado con la Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caycho al ser el lugar de residencia de gran parte de sus comuneros. una, Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caycho, Comunidad Campesina Cerro Minas (Tabla 6). En este sentido, la propuesta del Titular de una única sede para la realización de los talleres participativos | a) Se requiere al Titular ampliar el número de sedes para la realización de los talleres participativos durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas, incluyendo a las comunidades campesinas de Túpac Amaru II de Caycho y Cerro Minas, así como en los sectores de Antaymarca y Koripuna, con la finalidad de asegurar la participación efectiva de la población y los grupos de interés del AIS preliminar y su acceso a los talleres participativos en igualdad de condiciones y oportunidades.<br>b) Incorporar además criterios de accesibilidad a cada una de las | El Titular:<br>a) Señala en el ítem 9.3.1 "Taller participativo durante a evaluación de la MEIA-d" que la ronda de talleres participativos durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas se realizará considerando la conformación del área de influencia preliminar y que con la finalidad de promover la participación de la población propone como sedes al centro poblado Caycho y la Comunidad Campesina Cerro Minas. Al respecto, precisa los siguientes criterios:<br>i. El centro poblado Caycho está relacionado con la Comunidad Campesina | a) Sí<br>b) Sí |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subsana Si/No |
|----|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         | <p>limita el derecho a la participación ciudadana y no cumple con los principios de la participación ciudadana, que reside en las comunidades campesinas y localidades que conforman el AISD preliminar del proyecto. Cabe señalar, además que toda la población del AISD preliminar tiene el derecho de contar con los mismos espacios de participación ciudadana, tanto en tipo y forma de implementación y desarrollo, debiendo ser tratados de manera igualitaria, debiendo ser estos mecanismos de participación lo más accesibles a la población.</p> <p>En ese sentido, y con el fin de garantizar el goce efectivo del derecho a la participación ciudadana en el marco de los procesos de certificación ambiental, los talleres participativos deben realizarse, en todas las comunidades campesinas y sectores que conforman el AISD preliminar del proyecto, considerando que las localidades podrían tener intereses distintos respecto a su organización, estructura, actividades económicas; relación con el proyecto, entre otros; además criterios de accesibilidad para las otras localidades que conforman el AISD preliminar (distancias, tiempo de traslado, medios de transporte y costos) hasta la sede de taller participativo más cercano, además de la forma de organización, relacionamiento con las comunidades campesinas, lazos y redes comunales,</p> | <p>localidades del AISD preliminar (distancias, tiempo de traslado, medios de transporte y costos) hasta la sede de taller participativo, además de la forma de organización, relacionamiento con las comunidades campesinas y sectores; lazos y redes comunales, riesgos y/o conflictos sociales, así como disponibilidad de locales adecuados en términos de capacidad, infraestructura y seguridad, entre otros, sustentados técnicamente, indicando con claridad el lugar propuesto para el desarrollo del Taller Participativo que asegure la participación efectiva de los interesados y el acceso en igualdad de condiciones y oportunidades a la población de las localidades y grupos de interés del AISD preliminar. Asimismo, considerar la presente observación para la Audiencia Pública.</p> | <p>Túpac Amaru II de Caycho al ser el lugar de residencia de gran parte de sus comuneros.</p> <p>ii. Los sectores Antaymarca y Koripuna son extensiones de terreno de propiedad de dos (02) asociaciones de productores pecuarios, dentro de las cuales se han identificado pequeñas agrupaciones poblacionales dispersas entre sí, sin un núcleo poblacional, siendo el centro poblado Caycho un punto estratégico para los pobladores de estos sectores quienes suelen ir con regularidad para vender sus productos pecuarios, abastecerse de productos, realizar trámites, desarrollar actividades educativas y/o laborales, además de concentrar la actividad comercial y educativa de toda el AISD preliminar.</p> <p>iii. El local de la Asociación Antaymarca se encuentra en el centro poblado Caycho, siendo que los pobladores prácticamente desarrollan sus actividades cotidianas en el referido centro poblado.</p> <p>iv. No existe infraestructura con condiciones adecuadas para desarrollar un taller</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subsana Si/No |
|----|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         | <p>riesgos y/o conflictos sociales, así como disponibilidad de locales adecuados en términos de capacidad, infraestructura y seguridad, entre otros, sustentados técnicamente, lo cual permitirá garantizar las mismas oportunidades de participación de la población en su totalidad, o la mayoría, al hacerlo más accesible a cada localidad.</p> |               | <p>participativo en los sectores Antaymarca y Koripuna, siendo el centro de sus reuniones y eventos el centro poblado Caycho.</p> <p>v. Se considerará como sede a la Comunidad Campesina Cerro Minas, proponiendo como local para el evento el salón comunal, lo cual será definido en la solicitud de convocatoria dirigida al Senace.</p> <p>vi. En el centro poblado Caycho es posible contar con locales adecuados en relación al aforo y el acceso a servicios básicos, asimismo permite contar con las condiciones de seguridad necesarias. Además, las propuestas de sedes para los talleres participativos (IE N° 70414 o el Campo deportivo del centro poblado) cuentan con las condiciones adecuadas de aforo y servicios básicos para la seguridad y comodidad de los participantes, son lugares conocidos por la población del AIS preliminar, de fácil acceso y con amplia fluidez de transporte.</p> <p>vii. El centro poblado Caycho es de fácil acceso desde todas las demás localidades,</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     |               | <p>ubicándose entre 1 a 4 km (10-15 minutos) de éstas. La población suele movilizarse a este centro poblado a pie o en moto.</p> <p>viii. Durante la elaboración de la MEIA-d y en base a la información recopilada en campo, no existen conflictos sociales entre las poblaciones del AISD Preliminar, por otro lado, muchos de los pobladores en los sectores Antaymarca y Koripuna tienen también viviendas en el centro poblado Caycho.</p> <p>b) En el referido ítem 9.3.1, el Titular presenta información acerca de la forma de relacionamiento con las comunidades campesinas de Túpac Amaru y Cerro Minas además de los sectores de Antaymarca y Koripuna; redes comunales; no existencia de conflictos sociales entre las poblaciones del AISD; disponibilidad de locales adecuados en el centro poblado Caycho. Señala además en la Tabla 24 las distancias y medios de transporte disponibles desde los centros poblados del AISD con respecto al centro poblado Caycho, señalando que en</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem                                                                                | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Subsana Si/No |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | todos los casos el tiempo de traslado no supera los 15 minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 19. | Ítem 9.3.1 Talleres participativos durante la evaluación de la MEIA (Páginas 61-66) | Senace  | En el ítem 9.3.1 "Taller participativo durante la elaboración de la MEIA-d", el Titular no propone la realización del Taller Participativo y la Audiencia Pública de modalidad mixta o semipresencial, considerando que continuamos en emergencia sanitaria. No obstante, es importante precisar que el escenario semipresencial o mixto es el que permite garantizar una mayor cobertura y efectividad del ejercicio de la participación ciudadana. Además, el Titular debe considerar las nuevas medidas para el restablecimiento de la convivencia social, promocionando practicas saludables y actividades necesarias para afrontar la emergencia sanitaria en espacios públicos contra el COVID-19. | Se requiere al Titular que considere que la realización de Taller Participativo y las Audiencia Pública durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas, bajo la modalidad semipresencial o mixta, dado que permite garantizar un mayor alcance y efectividad de la participación ciudadana, considerando, que habría conexión y/o cobertura de las emisoras y telefonía.<br><br>Asimismo, deberá señalar las medidas sanitarias, protocolos del COVID. | El Titular señala en su "Matriz de levantamiento de observaciones" que opta por realizar el Taller Participativo y la Audiencia Pública en modalidad presencial debido a las condiciones sociales del AISD preliminar, a fin de garantizar una participación amplia de la población y lograr el objetivo de informar a la población clara y oportunamente, así como recoger sus aportes y sugerencias en relación a la MEIA-d. (Trámite M-PPC-00367-2022 DC-4)<br><br>En este sentido señala además que no existen condiciones adecuadas para el uso de plataformas virtuales debido a que no existe acceso a internet ni telefonía en todo el ámbito del AISD preliminar, además que la cobertura radial no alcanza a todo el ámbito del AISD preliminar o es deficiente.<br><br>Al respecto, en el ítem 8.1. "Principales indicadores socioculturales de la población residente en el área de influencia directa social preliminar" señala que sólo el 22.9% de viviendas en el AISD cuenta con servicio de electricidad (principalmente en la | Sí            |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem                                                                                | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subsana Si/No                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>C.C. Cerro Minas y el Centro Poblado Caycho); mientras que el acceso a telefonía móvil e internet es limitado, accediéndose a señal sólo en algunas zonas. Además, precisa que, de acuerdo a la consulta en <a href="https://serviciosweb.osiptel.gob.pe/CoberturaMovil/#">https://serviciosweb.osiptel.gob.pe/CoberturaMovil/#</a>, el AISD preliminar se registra sin cobertura móvil.</p> <p>Respecto a las medidas sanitarias, el Titular incluye el Anexo 13 "Protocolo sanitario para la ejecución del taller participativo y audiencia pública durante la etapa de Evaluación de la MEIA d del proyecto de Explotación minera Las Águilas", el cual señala las medidas sanitarias a implementar por el Titular durante la implementación de los talleres participativos y audiencias públicas.</p> |                                            |
| 20. | Ítem 9.3.1 Talleres participativos durante la evaluación de la MEIA (Páginas 61-66) | Senace  | <p>El Titular señala en el ítem 9.3.1 "Talleres participativos":</p> <p>a) Durante la evaluación de la MEIA la convocatoria a los talleres participativos será mediante la entrega de cartas y oficios de invitación en idioma castellano a las autoridades y representantes de los grupos de interés identificados; sin embargo, no precisa que la entrega de cartas y oficios de invitación a los talleres participativos estarán dirigidas a todos los grupos de interés del AISD y AISI preliminar.</p> | <p>Se requiere al Titular:</p> <p>a) Precisar que las cartas y oficios de invitación a los talleres participativos estarán dirigidas a todos los grupos de interés del AISD y AISI preliminar, identificados en las Tabla 8, cuyo contenido deberá ser actualizado a la fecha de su entrega al Senace.</p> <p>b) Incluir otros medios de convocatoria, entre ellos el pegado de afiches en lugares públicos del AIS y la contratación de avisos radiales en idioma quechua y</p> | <p>El Titular:</p> <p>a) Precisa en el literal c) "Convocatoria" del ítem 9.3.1 "Taller participativo durante la evaluación de la MEIA-d" que las cartas y oficios de invitación al Taller Participativo durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas serán entregados por el Titular a las autoridades y representantes de todos los grupos de interés del AISD y AISI preliminar identificados en la Tabla 12 del presente PPC.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>a) Sí<br/>b) Sí<br/>c) Sí<br/>d) Sí</p> |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem  | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subsana Si/No |
|-----|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |       |         | <p>b) Considera para la convocatoria únicamente la entrega de cartas y oficios en idioma castellano; sin embargo, el numeral 71.3 del artículo 71 del PUCPA señala que la convocatoria a los talleres participativos debe realizarse en castellano y en las lenguas indígenas u originarias identificadas en el área de influencia del proyecto y <i>"a través de los medios de comunicación escrita y/o radiales, pudiendo ser complementados con otros medios que permitan su mayor difusión"</i>.</p> <p>c) No precisa la entrega de material informativo durante el desarrollo del taller participativo,</p> <p>d) Señala en medios de verificación que el tiempo considerado para el desarrollo del taller participativo es de dos (2) horas; sin embargo, esta consideración no es un medio de verificación, ni el tiempo señalado es referencial para el desarrollo del taller.</p> | <p>castellano, precisando la elección de una radio con sintonía y cobertura en el AISD, temporalidad y frecuencia de avisos, entre otros, debidamente sustentado en la caracterización del área de influencia social. Añadir medios de verificación para ambas actividades.</p> <p>c) Incluir la disponibilidad y entrega de material informativo para la población y representantes de los grupos de interés asistentes al taller participativo, indicando meta aproximada, en relación al número de población de las localidades del AIS.</p> <p>d) Retirar la referencia al tiempo considerado para el desarrollo del taller participativo como medio de verificación.</p> | <p>b) Incluye en literal a) "Convocatoria" del ítem 9.3.1 "Taller participativo durante la evaluación de la MEIA-d" otros medios de convocatoria, entre ellos; el pegado de afiches en lugares públicos del AIS preliminar; la difusión de avisos radiales durante 5 días calendario antes de la realización del taller; mientras que en las zonas con limitaciones de cobertura radial realizará el perifoneo durante 5 días previos al taller. Además, añade en el literal e) del referido ítem los medios de verificación de los medios de convocatoria señalados.</p> <p>c) Incluye en literal d) "Desarrollo del Taller Participativo durante la evaluación", del ítem 9.3.1 "Taller participativo durante la evaluación de la MEIA-d" la entrega de una carpeta con material informativo (díptico o impresión de las exposiciones y versión quechua del material informativo), con una meta del 100% de los asistentes.</p> <p>d) Retira la referencia al tiempo considerado para el desarrollo del taller participativo como medio de verificación.</p> |               |
| 21. | 9.3.2 | Senace  | En el ítem 9.3.2 "Audiencia pública" en el numeral a) Sede, el Titular señala:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se requiere al Titular:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | El Titular:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | a) Sí         |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem                              | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Subsana Si/No             |
|----|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    | Audiencia pública (Páginas 66-67) |         | <p>a) Que los locales propuestos cuentan con las condiciones adecuadas de aforo y servicios básicos para la seguridad y comodidad de los participantes. Al respecto, y tomando en consideración los argumentos de la observación 14 (Talleres participativos durante la elaboración de la MEIA-d), consideramos que la propuesta del Titular de una única sede también limita el derecho a la participación ciudadana y trato igualitario de una parte importante de la población que reside en las comunidades campesinas y localidades que conforman el AISD preliminar del proyecto. Cabe señalar además que, conforme al artículo 24 de la Resolución Ministerial N° 304-2022-MEM/DM, la audiencia pública deberá realizarse en la o las localidades que disponga la autoridad, según orden de prioridad. En ese sentido, considerando lo antes expuesto, se debe proponer realizar las audiencias públicas en la sede de cada comunidad campesina y sectores del AISD preliminar, para lo cual el Titular debe sustentar técnicamente su propuesta.</p> <p>b) No precisa la difusión de la convocatoria de la audiencia pública a través de perifoneo, megáfono u otro medio similar, en la lengua indígena u originaria identificada, en</p> | <p>a) Ampliar el número de sedes para las audiencias públicas, incluyendo a las comunidades campesinas de Campesina Túpac Amaru II de Caycho y Cerro Minas, así como a los sectores de Antaymarca y Koripuna, con la finalidad de asegurar la participación efectiva de la población y los grupos de interés del AIS preliminar y su acceso a las audiencias en igualdad de condiciones y oportunidades.</p> <p>b) Proponer la difusión de la convocatoria de las audiencias públicas a través de radio frecuencia, perifoneo, megáfono u otro medio similar, en la lengua indígena u originaria identificada, en las localidades donde existan dificultades de cobertura radial. Al respecto, sustentar los lugares con dificultades para la difusión de la audiencia pública en términos de comunicación, distancia, equipos electrónicos, energía eléctrica, transporte u otros, sustentados además en la caracterización social del área de influencia.</p> <p>c) Retirar la referencia al tiempo considerado para el desarrollo de la audiencia pública como medio de verificación.</p> | <p>a) Señala en el ítem 9.3.2 "Audiencia Pública" que, considerando la conformación del AIS preliminar y con la finalidad de promover la participación de la población en la Audiencia Pública, ha seleccionado como sedes para la realización de la audiencia pública al centro poblado Caycho y a la Comunidad Campesina Cerro Minas, considerando los siguientes criterios:</p> <p>i. El centro poblado Caycho está relacionado con la Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caycho al ser el lugar de residencia de gran parte de sus comuneros.</p> <p>ii. Los sectores Antaymarca y Koripuna son extensiones de terreno de propiedad de dos (02) asociaciones de productores pecuarios, dentro de las cuales se han identificado pequeñas agrupaciones poblacionales dispersas entre sí, sin un núcleo poblacional, siendo el centro poblado Caycho un punto estratégico para los pobladores de estos sectores quienes suelen ir con regularidad para vender sus productos pecuarios,</p> | <p>b) Sí</p> <p>c) Sí</p> |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subsana Si/No |
|----|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         | <p>las localidades donde existan dificultades de cobertura radial, de conformidad con el literal e) del numeral 76.2 del artículo 76 del PUPCA.</p> <p>c) Señala en medios de verificación que el tiempo considerado para el desarrollo de la audiencia pública es de dos (2) horas; sin embargo, esta consideración no es un medio de verificación, ni el tiempo señalado es referencial para el desarrollo del evento.</p> |               | <p>abastecerse de productos, realizar trámites, desarrollar actividades educativas y/o laborales, además de concentrar la actividad comercial y educativa de toda el AISD preliminar.</p> <p>iii. El local de la Asociación Antaymarca se encuentra en el centro poblado Caycho, siendo que sus integrantes prácticamente desarrollan sus actividades cotidianas en el centro poblado Caycho.</p> <p>iv. No existe infraestructura con condiciones adecuadas para el desarrollo de talleres participativos en los sectores Antaymarca y Koripuna, siendo el centro de sus reuniones y eventos el centro poblado Caycho.</p> <p>v. En el centro poblado Caycho es posible contar con locales adecuados en relación al aforo y el acceso a servicios básicos, asimismo permite contar con las condiciones de seguridad necesarias. Además, las propuestas de sedes para la Audiencia Pública (IE N° 70414 o el Campo deportivo del centro poblado) cuentan con las condiciones adecuadas de aforo y servicios básicos para</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subsana Si/No |
|----|------|---------|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      |         |                     |               | <p>la seguridad y comodidad de los participantes, son lugares conocidos por la población del AIS preliminar, de fácil acceso y con amplia fluidez de transporte.</p> <p>vi. El centro poblado Caycho es de fácil acceso desde todas las demás localidades, ubicándose entre 1 a 4 km (10-15 minutos) de éstas. La población suele movilizarse a este centro poblado a pie o en moto.</p> <p>vii. Durante la elaboración de la MEIA-d y en base a la información recopilada en campo, no existen conflictos sociales entre las poblaciones del AISD Preliminar, por otro lado, muchos de los pobladores en los sectores Antaymarca y Koripuna tienen también viviendas en el centro poblado Caycho.</p> <p>Incluye además en la Tabla 23 las distancias y medios de transporte disponibles desde los centros poblados del AISD con respecto al centro poblado Caycho, señalando que en todos los casos el tiempo de traslado no supera los 15 minutos.</p> <p>b) En el literal c) "Medios de Comunicación de la Audiencia Pública", del ítem 9.3.2</p> |               |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°  | Ítem                                                              | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subsana Si/No                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     |                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>"Audiencia Pública", el Titular señala que complementará la convocatoria a la Audiencia Pública a través de perifoneo en idioma quechua en las localidades del AISD Preliminar, durante cinco (05) días previos. Además, precisa que son la comunidad campesina de Cerro Minas y los sectores de Antaymarca y Koripuna las poblaciones en las cuales la cobertura radial no alcanza a todos sus ámbitos.</p> <p>c) Retira la referencia al tiempo considerado para el desarrollo de la audiencia pública como medio de verificación.</p> |                                  |
| 22. | Ítem 9.3.3 Acceso a la MEIA y su Resumen Ejecutivo (página 72-73) | Senace  | El Titular señala en el Ítem 9.3.3 "Acceso a la MEIA y su Resumen Ejecutivo" que realizará la entrega de los ejemplares de la MEIA-d Las Águilas y su Resumen Ejecutivo (RE) conforme a los 5 días hábiles contados desde que el Senace comunica su conformidad al RE. Al respecto, el Titular señala que el RE será redactado en idioma castellano y contará con una versión audiovisual en quechua; sin embargo, esta propuesta no se ajusta a lo establecido en el numeral 36.2 del artículo 36 del PUPCA, el cual señala " <i>En caso de que la población de las localidades ubicadas dentro del área de influencia del proyecto hable una o varias lengua/as indígena/as u originaria/as además del castellano, el Titular debe</i> | Se requiere al Titular:<br>a) Precisar la entrega del Resumen Ejecutivo en idioma castellano y quechua, al ser la lengua indígena identificada en el área de influencia social del proyecto, en concordancia al numeral 36.2 del artículo 36 del PUPCA.<br>b) Señalar que realizará la entrega del RE en versión audiovisual en castellano y quechua.<br>c) Precisar el número de ejemplares que serán entregados de la MEIA-d Las Águilas y su RE por cada una de las localidades del AISD preliminar y a cada una de las instancias regionales y locales respectivas, de acuerdo con el | El Titular:<br>a) Incorpora en la Tabla 25 la entrega del Resumen Ejecutivo en idioma castellano y quechua,<br>b) En la misma tabla se indica que se entregará el RE en versión audiovisual en castellano y quechua.<br>c) Asimismo, se presenta el número de ejemplares que serán entregados de la MEIA-d Las Águilas y su RE por cada una de las localidades del AISD preliminar y a cada una de las instancias regionales y locales respectivas,<br>d) Además, precisa que se dispondrá de cinco (05)                                    | a) Si<br>b) Si<br>c) Si<br>d) Si |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°        | Ítem                                                                                                                                                                                          | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subsanación | Subsana Si/No                            |           |                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |    |  |                                                                                                         |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                                                                                                                                                                               |         | <p><i>remitir el Resumen Ejecutivo en castellano y en la/las lengua/as indígena/as u originaria/as identificadas</i>".</p> <p>Además que pondrá a disposición de la población el Resumen Ejecutivo en la página web de CIEMSA y dispondrá de por lo menos un (01) ejemplar físico y uno (01) digital (USB) en la OIP; sin embargo, estas cantidades pueden resultar insuficientes al poder ser requeridas en copia por parte de los visitantes a la referida OIP, de igual forma no señala la página web de CIEMSA donde puedan acceder la población y no precisa el tiempo que estará disponible el RE y la MEIA-d Las Águilas.</p> | <p>numeral 36.3 del artículo 36 del PUPCA. A manera se sugiere dicha información puede presentarse la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Instancia</th> <th>Ejemplares de la MEIA-d Las Águilas y RE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GORE Puno</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 ejemplar MEIA (físico y digital).</li> <li>• 01 ejemplar de RE físico y digital. (quechua y español).</li> <li>• 01 RE en Audiovisual.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>xx</td> <td></td> </tr> <tr> <td>xx</td> <td></td> </tr> <tr> <td>xx</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>d) Considerar un número adecuado de ejemplares del RE impreso y su versión digital en USB o CD en las OIP para ser entregado a los ciudadanos/as en caso de que lo soliciten.</p> | Instancia   | Ejemplares de la MEIA-d Las Águilas y RE | GORE Puno | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 ejemplar MEIA (físico y digital).</li> <li>• 01 ejemplar de RE físico y digital. (quechua y español).</li> <li>• 01 RE en Audiovisual.</li> </ul> | xx |  | xx |  | xx |  | <p>ejemplares físicos y diez (10) en versión digital (USB) en la Oficina de Información Presencial.</p> |  |
| Instancia | Ejemplares de la MEIA-d Las Águilas y RE                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                          |           |                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |    |  |                                                                                                         |  |
| GORE Puno | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 ejemplar MEIA (físico y digital).</li> <li>• 01 ejemplar de RE físico y digital. (quechua y español).</li> <li>• 01 RE en Audiovisual.</li> </ul> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                          |           |                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |    |  |                                                                                                         |  |
| xx        |                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                          |           |                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |    |  |                                                                                                         |  |
| xx        |                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                          |           |                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |    |  |                                                                                                         |  |
| xx        |                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                          |           |                                                                                                                                                                                               |    |  |    |  |    |  |                                                                                                         |  |



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles

Dirección de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N°                                                       | Ítem                                                                                                                  | Entidad | Fundamento/Sustento                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Subsanación                                                                                                                                                                         | Subsana Si/No |    |    |  |       |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|--|-------|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 23.                                                      | Anexo 11 Cronograma                                                                                                   | Senace  | En el Anexo 11 "Cronograma" el Titular presenta el cronograma de ejecución de mecanismos de participación ciudadana, considerando días exactos y días calendario. Esta propuesta, en la práctica, puede ser de difícil cumplimiento, al respecto es pertinente que el cronograma sea establecido en semanas y meses. | Se requiere al Titular:<br>Modificar el cronograma de implementación de los mecanismos de participación ciudadana de la MEIA-d Las Águilas, de forma que el periodo de programación figure en semanas y meses, precisando que las fechas programadas no coincida con los feriados y actividades culturales o análogas de la zona y en horarios que permitan la participación de la población involucrada; conforme lo establecido en el numeral 67.3 del artículo 67 del PUPCA al definir dichas fechas, de referencia se sugiere utilizar la siguiente tabla:<br><table border="1" data-bbox="1055 794 1473 922"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Mecanismos/Actividades</th> <th colspan="4">Mes 1</th> <th colspan="4">Mes 2</th> </tr> <tr> <th>S1</th> <th>S2</th> <th>S3</th> <th>S4</th> <th>S5</th> <th>S6</th> <th>S7</th> <th>S8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Acceso de la población al RE y al contenido de la MEIA-d</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Taller participativo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Audiencia pública</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Mecanismos/Actividades                                                                                                                                                              | Mes 1         |    |    |  | Mes 2 |  |  |  | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | Acceso de la población al RE y al contenido de la MEIA-d |  |  |  |  |  |  |  |  | Taller participativo |  |  |  |  |  |  |  |  | Audiencia pública |  |  |  |  |  |  |  |  | El Titular modificó el Anexo "Cronograma", ahora Anexo 12, para la implementación de los mecanismos de participación ciudadana durante la etapa de evaluación de la MEIA-d del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas, considerando semanas; además, se indica que la selección de las fechas y hora se realizará evitando la coincidencia con feriados y/o actividades culturales de la zona y en horarios que permitan la participación de la población involucrada. | Sí |
| Mecanismos/Actividades                                   | Mes 1                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Mes 2         |    |    |  |       |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                          | S1                                                                                                                    | S2      | S3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | S5                                                                                                                                                                                  | S6            | S7 | S8 |  |       |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Acceso de la población al RE y al contenido de la MEIA-d |                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |               |    |    |  |       |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Taller participativo                                     |                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |               |    |    |  |       |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Audiencia pública                                        |                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |               |    |    |  |       |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 24.                                                      | Mapa 9 Área de influencia social preliminar del proyecto y la identificación de lugares de ejecución de mecanismos de | Senace  | El Titular presenta el Mapa 9 "Área de influencia social preliminar del proyecto y la identificación de lugares de ejecución de mecanismos de participación ciudadana", el cual deberá de revisar y actualizar, según corresponda, considerando las observaciones presentadas.                                       | Se requiere al Titular revisar y actualizar el Mapa 9 "Área de influencia social preliminar del proyecto y la identificación de lugares de ejecución de mecanismos de participación ciudadana", según corresponda, considerando las observaciones presentadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | El Titular presenta los mapas 08 y 09, "Ubicación de la oficina de información permanente e itinerante" y "Sedes de taller participativo, audiencia pública y reunión informativa", | Sí            |    |    |  |       |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación  
Ambiental para las Inversiones  
Sostenibles

Dirección de Evaluación  
Ambiental para Proyectos de  
Recursos Naturales y  
Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| N° | Ítem                    | Entidad | Fundamento/Sustento | Observaciones | Subsanación | Subsana Si/No |
|----|-------------------------|---------|---------------------|---------------|-------------|---------------|
|    | participación ciudadana |         |                     |               |             |               |

**ANEXO N° 2****Resumen del contenido del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas"****1. Del alcance general del proyecto****a) Ubicación**

La Unidad Minera Las Águilas, políticamente, se encuentra en el distrito de Ocuwiri; provincia de Lampa, departamento de Puno, entre los 4200 y 4800 msnm; geográficamente se localiza próximo a la localidad de Caycho, en el paraje Koripuna limitada por los cerros Huancarani, Choque y Pucarani, además de las quebradas Uchaiccoa y Ccellococha.

**b) Accesos**

El acceso hacia la Unidad Minera Las Águilas se da desde la ciudad de Lima hasta Juliaca por vía aérea. Por consiguiente, el acceso desde la ciudad de Juliaca hasta llegar a la unidad minera se puede dar por dos rutas terrestres alternativas, las que se describen a continuación:

**Tabla N°1. Vías de acceso y distancia hacia el área de estudio de la U.M. Las Águilas**

| Vías de acceso                                             | Tipo de vía        | Distancia (km) | Tiempo |
|------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------|
| Juliaca - Ayaviri - Umachiri-Llally - Caycho - Las Águilas | Asfaltada-Afirmada | 162.5          | 3 hr   |
| Juliaca - Lampa - Palca - Vilavila - Las Águilas           | Asfaltada-Afirmada | 106            | 3 hr   |

Fuente: PPC de la MEIA-d Las Águilas.

**c) Breve descripción del proyecto y sus componentes**

El Titular indica que objetivo del proyecto es modificar los siguientes objetivos:

- Ampliación de labores subterráneas (labores y chimeneas) de la Unidad Minera Las Águilas, a fin de incorporar a la zona Úrsula e implementación de cinco (05) nuevas chimeneas.
- Planta Concentradora a 350 TMD.
- Planta de Filtrado.
- Depósito de relave Filtrado.
- Sistema de abastecimiento de agua doméstica.
- Sistema de manejo de agua superficial.
- Sistema de tratamiento de agua industrial.
- Sistema de tratamiento de agua doméstico.
- Modificación de la Instalación de Agua para Consumo Humano.
- Depósito de Mineral.
- Depósito de desmonte.
- Depósito Top Soil N°01.
- Depósito Top Soil N°02.
- Depósito de Material Inadecuado.
- Cantera.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- Hotel Staff.
• Alojamiento Temporal.
• Oficinas.
• Laboratorio Químico.
• Taller Eléctrico.
• Taller Mecánico.
• Vestuario, Comedor.
• Casa fuerza.
• Poza de agua de proceso.
• Estación de abastecimiento de combustible.
• Caseta Vigilancia.
• Sub Estación Eléctrica
• Oficina Planta.
• Balanza electrónica.
• Almacén de reactivos.
• Almacén - Patio
• Almacén.
• Acopio de Residuos Sólidos 3
• Depósito de transferencia de residuos Sólidos.
• Estacionamiento de vehículos pesados.
• Poza de contingencia.
• Tanque de agua.
• Ducha y vestuario.
• Baño biodigestor.
• Puente Río Chaquella.
• Accesos rehabilitados y proyectados.

2. Del Área de Influencia Social preliminar

El Área de Influencia Social Preliminar de la MEIA-d Las Águilas se presenta en la siguiente tabla:

Tabla N°2. Área de influencia social preliminar

Table with 6 columns: AIS Preliminar, Localidades (Nombre, Categoría), and Ubicación político-administrativa (Distrito, Provincia, Departamento). Rows include AISD Preliminar (Caycho, Antaymarca, Korípuna, Túpac Amaru II de Caycho, Cerro Minas) and AISI Preliminar (Ocuviri).

Fuente: PPC de laMEIA-d Las Águilas.

2.1 De los pueblos indígenas u originarios identificados en el área de influencia social preliminar

Dentro del Área de Influencia Social Preliminar de la MEIA Las Águilas, la Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caycho y Comunidad Campesina Cerro Minas, son consideradas como población indígena Quechua, según la Base de Datos Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) del Ministerio de Cultura (MINCUL, 2023), así también el

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



centro poblado Caycho está ubicado en el ámbito de localidades pertenecientes al pueblo indígena Quechua.

### 3. Sobre los grupos de interés

Los grupos de interés identificados por el Titular en el Área de Influencia Social Preliminar de la MEIA-d Las Águilas, que son parte del proceso de participación ciudadana de la etapa durante la elaboración y la etapa durante la evaluación, son: representantes a nivel del Gobierno regional de Puno, de la Provincia de Lampa y la Municipalidad distrital de Ocuwiri, autoridades y representantes de la Comunidad Campesina Cerro Minas, Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caychocuyos, Sector Koripuna, del Sector Antaymarca y del Centro poblado Caycho; entre otros; que se vinculan con la población existente en el área de influencia social preliminar del proyecto.

### 4. De la aplicación del enfoque de género e interculturalidad

El Titular señala que aplicará el enfoque de género e interculturalidad en la realización de los mecanismos de participación ciudadana, a través de las siguientes acciones:

#### Enfoque de género:

- Se identificarán a los grupos de interés liderados por mujeres y/o aquellas asociaciones productivas, organizaciones sociales u otros que promuevan los intereses de las mujeres.
- El horario elegido para el desarrollo de los talleres y audiencias será compatible con las actividades socioeconómicas que desarrolla la población femenina de la zona.
- El horario de atención de la Oficina de Información Permanente será compatible con las actividades socioeconómicas que desarrolla la población femenina.
- Los materiales que se presentarán en el taller participativo y audiencia pública contendrán imágenes de mujeres tanto de la zona como de otros ámbitos, en función a la información que se desee representar.
- Las reuniones informativas a realizar, así como la atención en la Oficina de Información Permanente considerará la participación de las mujeres, promoviendo a la vez un adecuado relacionamiento basado en el respeto.
- Identificar las normas de conducta al interior de las comunidades y/o localidades y se plantearán lineamientos a seguir para promover un trato respetuoso durante su interacción con las pobladoras del área de influencia social preliminar y se socializará con el personal de relaciones comunitarias.

#### Enfoque de Interculturalidad:

- Las exposiciones del Taller Participativo y Audiencia Pública se realizarán en idioma castellano y quechua, dado el uso de este idioma por parte del área de influencia social preliminar, puesto que se identificó población indígena quechua.
- Las exposiciones se desarrollarán en lenguaje sencillo, utilizando ejemplos que tomen como referente aspectos, características, recursos, etc., propios del área de influencia.
- Los materiales que se presentarán en el Taller Participativo y Audiencia pública contendrán imágenes representativas de la zona (paisajes, recursos, viviendas, etc.).
- Se realizará un protocolo de relacionamiento previo a la implementación de los mecanismos participativos, para lo cual se identificarán normas de conducta al interior



de las comunidades y/o localidades y se plantearán lineamientos para mantener el respeto a los hábitos y costumbres locales, socializándose con el personal.

- Durante la implementación de los mecanismos de participación ciudadana se contará con personal bilingüe (castellano y quechua) que pueda comunicarse con la población y que conozca la realidad de la zona, sus hábitos y costumbres.
- La documentación a emplearse durante el proceso de participación ciudadana (infografías, afiches, formatos) así como el Resumen Ejecutivo contarán con una versión al quechua y en formato audiovisual para facilitar su comprensión por parte de la población involucrada.

## 5. De los mecanismos de participación ciudadana

De acuerdo con lo señalado en los artículos 63, 64, 66 y 67 del PUPCA, el Titular propone los siguientes mecanismos de participación ciudadana:

### 5.1 Mecanismos de participación ciudadana antes de la elaboración de la MEIA-d Las Águilas

En la etapa antes de la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, el Titular declara haber realizado, bajo la normativa ambiental del subsector minero (Resolución Ministerial N° 304-2008-MEM/DM), los siguientes mecanismos de participación ciudadana: Oficina de Información Permanente, distribución de material informativo y buzón de sugerencias.

En este punto, es oportuno traer a colación, la precisión realizada por la Dirección de Gestión Estratégica en Evaluación Ambiental del Senace (en adelante **DGE Senace**), mediante el Informe N° 00054-2022-SENACE-PE/DGE-NOR de fecha 05 de octubre de 2022, respecto a que, *"Los mecanismos de participación ciudadana que se hayan ejecutado cumpliendo con las normas sectoriales de participación ciudadana aplicables, con anterioridad a la entrada en vigencia del PUPCA, conservan su validez"*.

En tal sentido, es procedente el sustento del Titular, para no proponer en el presente procedimiento de aprobación de PPC, mecanismos de participación ciudadana antes de la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, dado que los mismos, fueron realizados bajo la normativa sectorial aplicable, antes de la vigencia del PUPCA<sup>7</sup>.

Sin perjuicio de ello, se deja sentado que, acorde a lo establecido en los artículos 50 y 51 del PUPCA, el Titular al momento de solicitar la aprobación de la MEIA-d Las Águilas, deberá presentar, como uno de los requisitos para la admisibilidad de su pedido, la versión digital de los documentos relacionados con los mecanismos de participación ciudadana ejecutados antes y durante la elaboración de la modificación del EIA; siendo en esta etapa en la cual, el Senace, revisará si la documentación presentada que permite verificar tal ejecución.

### 5.2 Mecanismos de participación ciudadana durante la elaboración de la MEIA-d Las Águilas

<sup>7</sup> Asimismo, corresponde precisar que, el Reglamento Ambiental Minero no ha previsto la obligación del Titular de gestionar la aprobación de un Plan de Participación Ciudadana para la etapa antes de la elaboración de un estudio ambiental o su modificatoria. Por el contrario, solo ha previsto en el literal b) del artículo 29 que: *"el titular del proyecto minero debe comunicar los mecanismos de participación ciudadana, efectuados antes de la elaboración de dicho estudio"*.



Para la etapa durante la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, conforme al numeral 64.3 del artículo 64 del PUPCA<sup>8</sup>, el Titular propone y sustenta la exclusión del taller participativo para esta etapa<sup>9</sup>. A continuación, se resume el sustento:

- *Características particulares del proyecto, magnitud y envergadura*

El Titular señala que la Unidad Minera Las Águilas, tiene más de una década en operación. La Modificación propuesta implica la implementación de una Planta Concentradora, nuevos componentes de tratamiento de minerales (almacenamiento del relave filtrado); la instalación de infraestructura adecuada a la instalación de nuevos campamentos, sistemas de tratamiento de aguas residuales, nuevo depósito de desmonte e infraestructura vial para acceder a estas áreas de operación minera, lo cual es necesario informar a la población involucrada de manera clara y oportuna. Esto será posible a través de los mecanismos de participación ciudadana propuestos en esta etapa.

- *Área de influencia preliminar del proyecto*

La MEIA-d Las Águilas, propone mecanismos de participación ciudadana implementarse en el área de influencia preliminar del Proyecto: centro poblado Caycho, sector Antaymarca, sector Koripuna, Comunidad Campesina Túpac Amaru de Ccaycho y Comunidad Campesina Cerro Minas, las mismas del EIA-d aprobado, en este sentido los pobladores están familiarizados con los canales de recepción de aportes de CIEMSA, como es la Oficina de Atención Permanente y el personal de relaciones comunitarias que estará a cargo de la implementación de los mecanismos de participación ciudadana propuestos.

- Situación del entorno, sensibilidad ambiental y social

El Titular señala que en la Unidad Minera Las Águilas, no se han identificado conflictos sociales de tipo socioambiental en el entorno del Proyecto, ni aspectos que limiten la implementación de los mecanismos de participación ciudadana. Cabe precisar que el personal a cargo contará con un protocolo de presentación, el personal deberá identificarse con la finalidad de promover el respeto y la transparencia durante la implementación de los mecanismos y evitar conflictos.

- Contexto social, económico y cultural de la población o grupos de interés.

<sup>8</sup> Cabe señalar que, el PPC de la MEIA-d Las Águilas ha sido presentado luego de la entrada en vigencia del PUPCA, motivo por el que, los Mecanismos de Participación Ciudadana propuestos para las etapas durante la elaboración y durante la evaluación de la modificatoria del estudio ambiental, le son aplicables las disposiciones del PUPCA.

<sup>9</sup> **Disposiciones para el Procedimiento Único del Proceso de Certificación Ambiental del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles, aprobadas por el Decreto Supremo N° 004-2022-MINAM**  
**"Artículo 64.- Selección de los mecanismos de participación ciudadana**  
(...)  
64.3 Para el caso de las modificaciones de los EIA, el titular puede proponer y sustentar en su PPC la exclusión de hasta dos (2) rondas de talleres participativos, pudiendo reemplazarlas con otros mecanismos de participación ciudadana idóneos, lo cual es evaluado por el Senace en el procedimiento de aprobación del referido plan, en virtud de los criterios establecidos del literal c) del numeral 64.1 de las presentes Disposiciones".



Según información presentada por el Titular señala que sólo el 22.9% de viviendas en el AISD preliminar cuenta con servicio de electricidad, así mismo el servicio de internet es limitado ya que se capta señal de las operadoras Claro o Movistar sólo en algunas zonas. La población se dedica principalmente a las actividades agropecuarias, cuya labor inicia a tempranas horas con mayor disponibilidad durante la tarde y noche. El 36.9% de población mayor de 15 años ha culminado la primaria, el 18.1% la secundaria y el 2.6% ha cursado o completado la educación superior (ya sea técnica o universitaria). El 14.8% no ha cursado ningún nivel de educación básica regular.

Referente al idioma, precisa que el 89.1% de jefes de hogar tiene como lengua materna el quechua, mientras que el 8.4% el castellano.

El acceso a teléfono celular, aproximadamente 70.0% de jefes de hogar en centro poblado Caycho, 51.1% en el sector Koripuna, 48.3% en el sector Antaymarca, 44.1% en la Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caycho y 60.0% en la Comunidad Campesina Cerro Minas; sin embargo, el acceso a internet es limitado, accediendo a señal sólo en algunas zonas. Los medios de comunicación masivos utilizados eventualmente por los pobladores del AISD preliminar son la radio y la televisión.

En base a lo expuesto y de acuerdo con los numerales 64.1 y 64.3 del artículo 64 del PUPCA, el Titular propone los siguientes mecanismos de participación ciudadana en reemplazo de la ronda de talleres a ser excluidos en esta etapa: Oficina de información permanente (OIP), Reunión informativa y distribución de material informativo.

En ese sentido, en la etapa durante la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, se presentan los mecanismos de participación ciudadana propuestos por el Titular:

Antes de iniciar el proceso de implementación de los mecanismos de participación ciudadana para la etapa durante la elaboración de la MEIA-d Las Águilas, se realizarán coordinaciones previas con los representantes de grupos de interés del AISD preliminar y del distrito de Ocuvi, con la finalidad de informar formalmente del inicio de las actividades de participación ciudadana durante la etapa de elaboración de la MEIA-d. Para ello se enviará una carta u oficio (física y/o por correo electrónico) comunicando el inicio del proceso de participación ciudadana y los mecanismos de participación para la etapa previa a la presentación de la MEIA-d Las Águilas, acompañado de material informativo al respecto (infografías).

#### **a. Reunión informativa**

La reunión informativa tiene la finalidad de convocar la participación de autoridades, representantes de grupos de interés y población en general con el objetivo de brindar información sobre los alcances de la modificación, los resultados de la línea base; asimismo, se brindarán información sobre el área emplazamiento, equipo que conforma la consultora ambiental, Términos de Referencia y metodología de investigación para recabar información. Además, este mecanismo permitirá también absolver consultas de la población y recoger sus preocupaciones.

Se realizarán reuniones informativas con cada una de las localidades del área de influencia social preliminar y se promoverá su participación a través de una convocatoria, a través de medios de difusión formales como cartas de invitación, afiches y perifoneo. Las sedes han sido seleccionadas considerando las características del entorno socioeconómico, al contexto



y adecuada para promover un proceso de participación ciudadana, el número de reuniones informativas a realizar, se presentan a continuación:

**Tabla N°3. Reuniones Informativas**

| Localidad/sede                               | Número estimado de familias | Número de reuniones informativas |
|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Centro poblado Caycho                        | 42                          | 1                                |
| Sector Antaymarca                            | 35                          | 1                                |
| Sector Koripuna                              | 60                          | 1                                |
| Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caycho | 40                          | 1                                |
| Comunidad Campesina Cerro Minas              | 56                          | 1                                |

Fuente: PPC de la MEIA-d Las Águilas.

Durante el desarrollo de las reuniones informativas se realizará un registro de participantes, presentación de los/las representantes de CIEMSA y la consultora ambiental, exposición sobre el área de emplazamiento y los alcances de la MEIA-d, Términos de Referencia y metodología para la elaboración del estudio y resultados de la Línea Base; continuando con una ronda de preguntas y consultas por parte de los participantes, se dará respuesta a las consultas, finalmente, se cerrará la reunión informativa con la lectura y firma de un acta.

Los medios de verificación o sustento de la implementación de este mecanismo son:

- Cargo de cartas de invitación.
- Fotografías de pegado de gigantografía o afiches y realización del perifoneo.
- Acta de ejecución de reunión Informativa.
- Grabación del evento en formato audiovisual.

#### **b. Oficina de información permanente (OIP)**

La oficina de información permanente (OIP) será implementado conforme a lo descrito en el artículo 2 de la Resolución Ministerial N° 304-2008-MEM/RD y tiene por objetivo brindar atención presencial a la población del área de influencia preliminar y resolver sus consultas respecto a las actividades de la MEIA-d Las Águilas.

Se establecerán una (01) OIP en el Centro Poblado Caycho, distrito de Ocuvi, dada la proximidad y condiciones de infraestructura, además de ser un lugar común a población de todo el AISD Preliminar, la OIP se ubica en Calle S/N – Centro poblado Caycho (a 30 metros de la Plaza principal), lugar céntrico y de fácil acceso para la población que conforman el AISD Preliminar, se atenderá de lunes a viernes de 3:00 pm a 5:00 pm. La OIP presencial se complementará con la OIP no presencial, para ello se habilitará un número telefónico para atención vía whatsapp, de modo que de modo que los pobladores cuenten con ambas modalidades para la emisión de sus consultas y sugerencias. Además, se contará con una OIP itinerante en la Comunidad Campesina de Cerro Minas, que funcionará posterior a la realización de las reuniones informativas, ésta se movilizará cada seis (06) semanas a la Comunidad Campesina Cerro Minas durante toda la etapa de elaboración de la MEIA-d.

El personal a cargo de la OIP (presencial y no presencial) será bilingüe (quechua y castellano) con la finalidad de eliminar las barreras de idioma y lograr que la interacción con los ciudadanos sea fluida, se contará con toda la información necesaria para atender las consultas, debidamente capacitados acerca de los protocolos y políticas de relacionamiento.

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



La OIP será difundida a través de afiches para conocimiento de la población del AISD Preliminar y promover su participación.

Los medios de verificación o sustento de la implementación de este mecanismo son:

- Libro de visitas a la OIP.
- Ficha de registro de consultas.
- Capturas de pantalla de las consultas por WhatsApp.
- Fotografías.

### **c. Distribución de material informativo**

El mecanismo de participación ciudadana distribución de material informativo será implementado conforme a lo descrito en el artículo 2 de la Resolución Ministerial N°304 - 2008-MEM/DM, para ello, el Titular propone informar e ilustrar de manera didáctica (mediante infografías) a la población del área de influencia preliminar el marco normativo, la descripción del proyecto, los resultados de línea base física, biológica y social, entre otros y un breve mensaje respecto a la posibilidad de emitir sus opiniones y consultas a través de otros mecanismos de participación ciudadana.

La distribución de las infografías se realizará durante las reuniones informativas y quedarán a disposición de la ciudadanía a través de la OIP presencial, se estima la entrega en base al total de 233 viviendas (42 en el CP Caycho, 35 en el Sector Antaymarca, 60 en el Sector Koripuna, 40 en la CC Túpac Amaru de Caycho y 56 en la CC Cerro Minas) y 470 personas de 18 años a más en el AISD Preliminar (99 en CP Caycho, 70 en el Sector Antaymarca, 116 en el Sector Koripuna, 80 en la CC Túpac Amaru de Caycho y 105 en la CC Cerro Minas). De manera complementaria se realizará la entrega a los representantes de grupos de interés identificados a través del envío de una carta con un determinado número de ejemplares, presentadas en la Tabla 19 del PPC. Asimismo, se precisa el número de infografías a distribuir serán en castellano y quechua.

Los medios de verificación del desarrollo del mecanismo son los siguientes:

- Material informativo (infografías).
- Cargos de entrega a grupos de interés.
- Lista de entrega de infografías.

### **5.3 Mecanismos de participación ciudadana durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas**

El Titular, en la etapa durante la evaluación de la MEIA-d Las Águilas, propone los siguientes mecanismos de participación ciudadana:

### **5.4 Acceso a la MEIA-d Las Águilas y el Resumen Ejecutivo**

Este mecanismo comprende la entrega de la MEIA-d Las Águilas y el Resumen Ejecutivo, en versión impresa y digital y audiovisual conforme a lo descrito en el artículo 36 del PUPCA, asimismo, el contenido del Resumen Ejecutivo de la MEIA-d Las Águilas deberá contener, el contenido mínimo, establecido en los literales a) a la n) del artículo 69 del PUPCA.



La difusión de estos documentos se realizará en un plazo máximo de cinco (5) días hábiles contados desde que la DEAR Senace comunica al Titular la conformidad del Resumen Ejecutivo (RE). El Titular entregará, en formato digital y físico, un (1) ejemplar de la MEIA-d Las Águilas, cinco (5) ejemplares de su RE, en formato digital y físico, en castellano y quechua y (1) RE audiovisual en castellano y quechua, a las instalaciones regionales y locales que se indican a continuación:

**Tabla N° 4. Número de ejemplares del RE y de la MEIA-d Las Águilas**

| Entidad                                                            | Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Detallado (MEIA-d)        | Resumen Ejecutivo (RE)                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gobierno Regional de Puno                                          | Un (01) ejemplar de la MEIA-d (versión física y digital) en castellano. | - Un (01) ejemplar del RE (versión física y digital) en castellano y quechua.<br>- Un (01) RE en formato audiovisual en castellano y quechua        |
| Municipalidad Provincial de Lampa                                  | Un (01) ejemplar de la MEIA-d (versión física y digital) en castellano. | - Un (01) ejemplar del RE (versión física y digital) en castellano y quechua.<br>- Un (01) RE en formato audiovisual en castellano y quechua        |
| Municipalidad Distrital de Ocuvi                                   | Un (01) ejemplar de la MEIA-d (versión física y digital) en castellano. | - Un (01) ejemplar del RE (versión física y digital) en castellano y quechua.<br>- Un (01) RE en formato audiovisual en castellano y quechua        |
| Junta Directiva de la Comunidad Campesina Túpac Amaru II de Caycho | Un (01) ejemplar de la MEIA-d (versión física y digital) en castellano. | - Cinco (05) ejemplares del RE (versión física y digital) en castellano y quechua.<br>- Cinco (05) RE audiovisual (USB) RE en quechua y castellano. |
| Junta Directiva de la Comunidad Campesina Cerro Minas              | Un (01) ejemplar de la MEIA-d (versión física y digital) en castellano. | - Cinco (05) ejemplares del RE (versión física y digital) en castellano y quechua.<br>- Cinco (05) RE audiovisual (USB) RE en quechua y castellano. |
| Tenencia de gobernación del sector Antaymarca                      | Un (01) ejemplar de la MEIA-d (versión física y digital) en castellano. | - Cinco (05) ejemplares del RE (versión física y digital) en castellano y quechua.<br>- Cinco (05) RE audiovisual (USB) RE en quechua y castellano. |
| Tenencia de gobernación del sector Koripuna                        | Un (01) ejemplar de la MEIA-d (versión física y digital) en castellano. | - Cinco (05) ejemplares del RE (versión física y digital) en castellano y quechua.<br>- Cinco (05) RE audiovisual (USB) RE en quechua y castellano. |
| Tenencia de gobernación del centro poblado Caycho                  | Un (01) ejemplar de la MEIA-d (versión física y digital) en castellano. | - Cinco (05) ejemplares del RE (versión física y digital) en castellano y quechua.<br>- Cinco (05) RE audiovisual (USB) RE en quechua y castellano. |

Fuente: PPC de la MEIA-d Las Águilas.

Los medios de verificación de la implementación de este mecanismo son:

- Cargos de las cartas de entrega de ejemplares de la MEIA-d Las Águilas y Resumen Ejecutivo, a las instancias conforme al artículo 36 del PUPCA.

#### a. Oficina de información permanente (OIP)

Durante la etapa de evaluación de la MEIA-d Las Águilas, la OIP permanecerá activo desde la etapa previa a la elaboración y se mantendrá durante toda la etapa de evaluación. El objetivo de la OIP será brindar información y responder las consultas de la población respecto a los alcances y características de la MEIA-d Las Águilas, la Línea de Base Ambiental, Identificación y Evaluación de los Impactos, Estrategia de Manejo Ambiental y la

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en Senace, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de Decreto Supremo 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: "https://www.senace.gob.pe/verificacion" ingresando el código de verificación que aparece en la parte superior izquierda de este documento.



Valorización de los Impactos Ambientales, registrando observaciones y sugerencias de los participantes, con la finalidad de incluirlas en la evaluación de la MEIA-d.

Se mantendrá la OIP en el Centro Poblado Caycho, distrito de Ocuvi, dada la proximidad y condiciones de infraestructura, además de ser un lugar común a población de todo el AISD Preliminar, la OIP se ubica en Calle S/N – Centro poblado Caycho, se atenderá de lunes a viernes de 3:00 pm a 5:00 pm. Asimismo, se atenderá de manera no presencial, para ello se habilitará un número telefónico para atención vía whatsapp, de modo que de modo que los pobladores cuenten con ambas modalidades para la emisión de sus consultas y sugerencias. Además, se contará con una OIP itinerante en la Comunidad Campesina de Cerro Minas, que funcionará posterior a la realización del Taller Participativo.

El procedimiento de respuesta del personal de las OIP será el de recopilar los datos personales y de contacto para el registro, recibir la consulta, aporte o sugerencia del ciudadano y dar respuesta a la consulta, aporte o sugerencia. En caso la consulta requiera ser trasladada a un área específica o la preparación de documentación específica, se comunicará al ciudadano (a) el plazo de atención de su consulta y los medios a través de los cuales lo/la contactarán, que no excederá los siete (7) días hábiles, el personal a cargo trasladará la consulta al área especializada y se asegurará que se brinde atención en el plazo designado. Asimismo, se hará entrega de material informativo (infografías), lo cual será registrado en el Libro de visitas.

El personal a cargo de la OIP (presencial y no presencial) será bilingüe (quechua y castellano) con la finalidad de eliminar las barreras de idioma y lograr que la interacción con los ciudadanos sea fluida, se contará con toda la información necesaria para atender las consultas, debidamente capacitados acerca de los protocolos y políticas de relacionamiento.

La OIP será difundida a través de afiches para conocimiento de la población del AISD Preliminar y promover su participación.

Los medios de verificación o sustento de la implementación de este mecanismo son:

- Libro de visitas a la OIP.
- Ficha de registro de consultas.
- Capturas de pantalla de las consultas por whatsapp.
- Fotografías.

## **b. Talleres participativos**

El taller participativo tiene la finalidad de brindar información del proyecto y del contenido de la MEIA-d Las Águilas; asimismo, tiene por objetivo recoger y conocer las consultas y preocupaciones de la población del área de influencia social; el taller participativo se realizará en dos (02) sedes, en el centro poblado Caycho (donde se invitará a los sectores Antaymarca y Koripuna, así como a la Comunidad Campesina de Tupac Amaru de Caycho) y la Comunidad Campesina Cerro Minas, distrito Santa Ocuvi, provincia de Lampa, región Puno.

Para la convocatoria se seguirá lo señalado en el artículo 71 del PUPCA y se realizarán las siguientes acciones:



- El Titular comunicará al Senace la programación del taller participativo, precisando fecha, hora y lugar en donde se realizará y adjuntará la carta de autorización de uso de local donde se desarrollará el taller participativo, así como la lista de grupos de interés actualizada. Estos documentos serán presentados a Senace con un mínimo de quince (15) días hábiles antes de la fecha programada para el desarrollo del taller.
- Las cartas y oficios serán entregados por el Titular a las autoridades y representantes de todos los grupos de interés del AISD y AISI, con un mínimo de diez (10) días hábiles antes de la fecha de realización del Taller Participativo.
- El Titular entregará al SENACE los cargos de recepción de las cartas de invitación con un mínimo de cinco (05) días hábiles antes de la realización del Taller Participativo, a fin de poder verificar el cumplimiento del proceso de convocatoria.
- El Titular complementará la convocatoria a través del pegado de afiches en lugares públicos del AIS (escuela, mercado, locales de asociaciones, plaza principal, instituciones públicas a nivel distrital).
- Asimismo, difundirá avisos radiales en quechua a través de la emisora radio Municipal de Ocuviri 94.3 FM, cuatro (04) anuncios diarios durante cinco (05) días calendario antes de la realización del Taller Participativo. Asimismo, se realizará perifoneo en las localidades del AISD Preliminar durante cinco (05) días previos a la realización del taller participativo.

Para el desarrollo del Taller Participativo se seguirá lo señalado en el artículo 72 del PUPCA y se realizan las siguientes acciones:

- Se dispondrá de una lista de asistencia, durante el registro, las personas recibirán una carpeta con material informativo (díptico o impresión de las exposiciones). También se contará con una versión traducida al quechua del material informativo.
- Se instalará la Mesa Directiva, la cual estará presidida por representantes del SENACE, quien luego de presentar a las autoridades locales presentes, los invitará a integrar la mesa directiva; luego de lo cual pasará a presentar a los representantes de la empresa titular y la consultora ambiental.
- El Titular coordinará previamente con las autoridades competentes las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los asistentes.
- Las exposiciones se realizarán en castellano, que es el idioma predominante en el área de influencia social del Proyecto, se contará con un traductor inscrito en el Registro Nacional de Interpretes y Traductores de Lenguas Indígenas u Originarias del MINCUL o que cuente con experiencia acreditada en interpretación o traducción al quechua de la zona.
- Concluida la fase de exposición, el moderador de la Mesa Directiva del Taller invitará a los asistentes a formular sus preguntas a través de los medios consignados (oral y escrita), las preguntas de los asistentes también pueden ser realizadas en quechua, lo cual permitirá una mejor expresión de sus inquietudes o consultas.
- Atendidas todas las preguntas y absueltas las inquietudes de los asistentes, el representante de SENACE invitará a los participantes a presentar cualquier documento que consideren relevante poner en conocimiento.
- Finalmente, se suscribirá un Acta de Taller dando cuenta del desarrollo del taller participativo, adjuntando las preguntas y comentarios formulados, así como un registro con los datos de identificación de los participantes.
- El desarrollo del taller participativo será registrado con grabaciones de video, las cuales serán remitidas al SENACE sin editar en un plazo máximo de diez (10) días hábiles posteriores a la realización del Taller.



Los medios de verificación del Taller Participación son los siguientes:

- Cargo de recepción de las cartas u oficios de invitación al Taller Participativo.
- Afiches de convocatoria y registro fotográfico del pegado en lugares públicos del AIS.
- Filmación durante el perifoneo de convocatoria al Taller Participativo.
- Contrato suscrito con la emisora radial para la convocatoria y cuña radial.
- Presentación en PPT del Taller Participativo.
- Video sin editar del Taller Participativo.
- Registro fotográfico del Taller Participativo.
- Contrato o autorización de uso de local.
- Acta del Taller Participativo.

### c. Audiencia Pública

La Audiencia Pública es un acto público dirigido por un representante del Senace, en el cual el Titular; presenta todos los temas y aspectos contemplados en la MEIA-d Las Águilas, así también recoge los aportes y comentarios de la población, conforme al numeral 75.1 del artículo 75 del PUPCA.

La audiencia pública se realizará dos (02) sedes seleccionadas, en el centro poblado Caycho y la otra en la Comunidad Campesina Cerro Minas, en locales adecuados en relación al aforo y el acceso a servicios básicos, con las condiciones de seguridad y comodidad de los participantes; además, conocido por la población del área de influencia social, otro aspecto, es que no existen conflictos sociales entre las poblaciones del AISD, de los sectores Antaymarca y Koripuna.

#### Difusión de la Audiencia Pública

La convocatoria para la realización de la Audiencia Pública seguirá los procedimientos establecidos en el artículo 76 del PUPCA. CIEMSA solicitará por escrito al SENACE que se efectúe la convocatoria de la Audiencia Pública, con un plazo mínimo de quince (15) días hábiles antes de la fecha programada y en no menos de quince (15) días hábiles de realizada la ronda de Talleres Participativos durante la evaluación de la MEIA-d. La selección de fecha y hora será realizada evitando la coincidencia con feriados y actividades culturales de la zona y en horarios que permitan la participación de la población involucrada, tanto hombres como mujeres.

Asimismo, el Titular en coordinación con el Senace hace de conocimiento al público el lugar, día y hora de la audiencia pública, mediante las siguientes formalidades:

- **Publicación en Diarios:**  
El Titular publicará en el Diario Oficial "El Peruano" y en el diario de mayor circulación en las localidades que comprenden el área de influencia social preliminar, se publica de acuerdo al formato proporcionado por el SENACE, invitando a la ciudadanía en general para que participe en la Audiencia Pública, con un mínimo de diez (10) días hábiles antes de la fecha programada para su realización. En un plazo máximo de cinco (05) días hábiles, contados desde la publicación de los avisos, el Titular remitirá copia de las páginas completas de los avisos publicados.
- **Colocación de Avisos:**



Se colocarán avisos en papel tamaño A2, previa autorización de la autoridad o representante de la institución, en la sede principal del Gobierno Regional de Puno, Municipalidad Provincial de Lampa y de la Municipalidad Distrital de Ocuvi; así como los locales comunales de la Comunidad Campesina Túpac Amaru de Caycho y la Comunidad Campesina Cerro Minas, y lugares de mayor afluencia de público como: locales de asociaciones productivas, instituciones educativas y establecimientos de salud, entre otros. Los afiches serán colocados en las instalaciones de los locales indicados, con un mínimo de diez (10) días hábiles antes de la fecha programada para la realización de la Audiencia Pública y se mantendrán hasta el día en que se lleve a cabo.

- Anuncios Radiales:

Se difundirá la convocatoria a la Audiencia en una estación radial de mayor alcance y sintonía de las localidades comprendidas en el área de influencia. Se difundirán cuatro (04) anuncios diarios durante cinco (05) días calendario después de publicado el aviso en los diarios y, durante cinco (05) días calendario antes de la realización de la Audiencia Pública, debiendo precisar los lugares donde la MEIA-d se encuentra a disposición de los interesados. Dichos anuncios radiales serán realizados en castellano y quechua. El documento suscrito con la estación radial y la copia de la cuña radial en un plazo máximo de cinco (05) días hábiles de publicados los avisos en diarios.

- El Titular complementará la convocatoria a la Audiencia Pública a través de perifoneo en las localidades del AISD, durante cinco (05) días previos a la realización del taller participativo, el cual se realizará en idioma quechua.

Asimismo, el Titular por iniciativa propia, convocará vía carta, correo electrónico y WhatsApp/mensaje de texto, a los representantes de los grupos de interés, o de manera presencial. La carta u oficio de invitación contendrá el lugar, día y hora, el objetivo de la Audiencia Pública; así como los lugares o sedes donde podrán acceder a la MEIA-d o Resumen Ejecutivo.

#### Desarrollo de la Audiencia Pública

- Se dispondrá de una lista de asistencia, asimismo, durante el registro, las personas recibirán una carpeta con material informativo (díptico o impresión de las exposiciones), también se contará con una versión traducida al quechua del material informativo para su distribución.
- Se instalará la Mesa Directiva, la cual estará presidida por representantes de SENACE.
- Al momento de la instalación de la Mesa Directiva, el Titular brindará la acreditación de su representante, así como de los representantes de la consultora ambiental que elaboró la MEIA-d y otras personas autorizadas para hacer uso de la palabra durante la Audiencia Pública.
- El Titular coordinará previamente con las autoridades competentes las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los asistentes.
- Las exposiciones se realizarán en castellano, que es el idioma predominante en el área de influencia social preliminar del Proyecto. Además, al existir población indígena Quechua se contará con un traductor inscrito en el Registro Nacional de Interpretes y Traductores de Lenguas Indígenas u Originarias del MINCUL o que cuente con experiencia acreditada en interpretación o traducción al quechua de la zona.
- Las exposiciones serán remitidas al SENACE con una anticipación de diez (10) días calendario previos al evento para sus recomendaciones.



- La Mesa Directiva da inicio a la Audiencia Pública, invitando a los representantes del Titular y de la consultora ambiental para que sustenten los aspectos relevantes del estudio.
- Concluida la fase de exposición, el/la presidente de la Mesa Directiva invitará a los asistentes a formular sus preguntas a través de los medios consignados (oral y escrita).
- Se realizará una ronda de preguntas escritas, para lo cual se contará con formatos de preguntas que serán distribuidas a los participantes.
- Culminada la ronda de preguntas escritas, se dará inicio a la ronda de preguntas orales.
- Las preguntas formuladas de manera oral serán respondidas por los expositores,
- Concluida la Audiencia Pública. atendidas todas las preguntas y absueltas las inquietudes de los asistentes, los participantes a presentar cualquier documento que consideren relevante poner en conocimiento.
- Finalmente, se da lectura y se suscribe el Acta de Audiencia, en la cual constará todo lo actuado, incluyendo cualquier observación o incidente que haya ocurrido durante el desarrollo de la Audiencia.
- El desarrollo de la Audiencia Pública será registrado con grabaciones de video, las cuales serán remitidas al SENACE sin editar en un plazo máximo de siete (07) días hábiles posteriores a la realización de la Audiencia. ii) Informativa (exposición)

#### Medios de Verificación

- Publicaciones en diarios (página entera de la publicación).
- Registro fotográfico del pegado de afiches.
- Cuña radial y contrato con radio local para la difusión en los plazos establecidos.
- Cargo de entrega de cartas o correo electrónicos o capturas de pantalla de los mensajes enviados por *whatsapp* para la convocatoria a grupos de interés.
- Presentación en PPT.
- Video sin editar de la Audiencia Pública.
- Registro fotográfico de la Audiencia.
- Contrato o autorización de uso de local.
- Acta de Audiencia Pública.

#### **6. Presentación de aportes, comentarios u observaciones ante la Autoridad Competente**

De acuerdo con el artículo 80 "*Presentación de posterior de observaciones y opiniones*", capítulo IV Audiencias Públicas del Decreto Supremo N° 004-2022-MINAM, el plazo que tiene la población y grupos de interés para presentar los documentos con observaciones y opiniones relativas a la MEIA-d Las Águilas es de diez (10) días hábiles, contados a partir del día siguiente a la fecha de realización de la audiencia pública. Dichos documentos se presentan al SENACE a través de la Plataforma Informática de Ventanilla Única de Certificación Ambiental, al correo electrónico ([participacionciudadana@senace.gob.pe](mailto:participacionciudadana@senace.gob.pe)), a través de mesa de partes digital (<https://enlinea.senace.gob.pe/mpd>) y/o mesa de partes presencial (Sede Central del Senace - Av. Rivera Navarrete N° 525, San Isidro, Lima); a fin de que sean evaluados y considerados, de ser el caso, en el informe de observaciones.

#### **7. Cronograma del PPC**

La implementación de los mecanismos de participación ciudadana iniciará con la aprobación del Plan de Participación Ciudadana de la MEIA-d Las Águilas; en este sentido, el cronograma considerará las actividades a partir de este hito. En el Anexo 12 del PPC



presentado por el Titular se establece el cronograma de actividades durante la elaboración y evaluación, donde presenta los tiempos estimados de ejecución de los mecanismos de participación ciudadana durante la etapa de elaboración y evaluación de la MEIA-d Las Águilas.

## 8. Sobre la adecuación del PPC al Decreto Legislativo N° 1500

En el numeral 6.1 del artículo 6 del Decreto Legislativo N° 1500 se dispuso que, los mecanismos de participación ciudadana que se realizan: i) antes y/o durante la elaboración del instrumento de gestión ambiental, ii) durante el procedimiento de evaluación ambiental; y iii) durante la ejecución del proyecto de inversión pública, privada y público privada; se adecúan, en su desarrollo e implementación, en estricto cumplimiento de las medidas sanitarias establecidas por el Poder Ejecutivo a consecuencia del brote del COVID-19. Asimismo, el numeral 6.2 del artículo 6 del Decreto Legislativo N° 1500 se estableció que la aplicación de lo dispuesto en dicho artículo se mantiene vigente mientras duren las medidas sanitarias impuestas por la Autoridad de Salud a consecuencia del COVID-19<sup>10</sup>

En esa línea, en la Exposición de Motivos de la citada norma se desarrolla que "(...) **considerando la Emergencia Sanitaria declarada**, resulta necesario adoptar medidas que viabilicen los procesos de participación ciudadana sin poner en riesgo la salud de las personas y garantizando su participación en los procesos de evaluación de impacto ambiental. Para ello se propone que los titulares podrán adecuar los mecanismos de participación ciudadana a las características particulares de cada proyecto, el entorno donde se ubica, pudiendo utilizar medios electrónicos, virtuales o medios de comunicación, según sea posible, y así lo determine la autoridad competente en la evaluación del plan de participación ciudadana o en su modificación". (Resaltado agregado).

Al respecto, corresponde señalar que, mediante el Decreto Supremo N° 003-2023-SA, se dispuso la última prórroga de la declaratoria de emergencia sanitaria por COVID-19, la cual venció el 25 de mayo de 2023, por lo que, a la fecha del presente informe, ya no resulta aplicable lo dispuesto en el artículo 6 del Decreto Legislativo N° 1500.

<sup>10</sup> **Decreto Legislativo N° 1500, que establece medidas especiales para reactivar, mejorar y optimizar la ejecución de los proyectos de inversión pública, privada y público privada ante el impacto del Covid-19:**

**"Artículo 6. Mecanismos de participación ciudadana**

6.1. Los mecanismos de participación ciudadana que se realizan: i) antes y/o durante la elaboración del instrumento de gestión ambiental, ii) durante el procedimiento de evaluación ambiental; y iii) durante la ejecución del proyecto de inversión pública, privada y público privada; se adecúan, en su desarrollo e implementación, en estricto cumplimiento de las medidas sanitarias establecidas por el Poder Ejecutivo a consecuencia del brote del COVID-19.

6.2. En el marco de lo señalado en el párrafo anterior, los mecanismos de participación ciudadana se adecúan a las características particulares de cada proyecto, de la población que participa y del entorno donde se ubica, pudiendo utilizar medios electrónicos, virtuales u otros medios de comunicación, según sea posible, y así lo determine la autoridad competente en la evaluación del plan de participación ciudadana o en su modificación; o por el titular, previa coordinación con la autoridad ambiental, cuando no sea exigible el plan antes mencionado; considerando: i) que la población pueda contar efectiva y oportunamente con la información del proyecto de inversión, ii) que el canal de recepción de aportes, sugerencias y comentarios esté disponible durante el periodo que tome la participación ciudadana, iii) que se identifique al ciudadano/a que interviene en el proceso de participación y iv) que este último tenga la posibilidad de comunicar sus aportes, sugerencias y comentarios; cumpliendo las disposiciones contenidas en las normas vigentes. La aplicación de lo dispuesto en el presente artículo se mantiene vigente mientras duren las medidas sanitarias impuestas por la Autoridad de Salud a consecuencia del COVID-19".



En ese sentido, se debe precisar que, si bien a la fecha de la presentación de la solicitud de aprobación del PPC de la MEIA-d Las Águilas, aún resultaba aplicable lo dispuesto en el artículo 6 del Decreto Legislativo N° 1500 y, en virtud de ello, el Titular propuso un mecanismo de participación ciudadana adecuado a dicha disposición, a la fecha del presente informe, ya no resultaría aplicable el Decreto Legislativo N° 1500 al PPC de la MEIA-d Las Águilas. Sin embargo, considerando lo señalado por la DGE Senace en el Informe N° 0031-2022-SENACE-PE/DGE-NOR, resulta viable que los mecanismos de participación ciudadana propuestos por el Titular puedan ser desarrollados no solo de manera presencial; sino, además, de forma mixta, según sea posible y lo determine así el Senace al evaluar el PPC, a efectos de asegurar y facilitar el acceso a la información, así como, la participación ciudadana.

En atención a ello, corresponde analizar y verificar que los mecanismos de participación ciudadana propuestos por el Titular se pueden adecuar a la utilización de medios electrónicos, virtuales u otros medios de comunicación, según sea posible, en este caso se desarrolla en el siguiente ítem:

### **8.1 De las características particulares del proyecto, de la población que participa y del entorno donde se ubica.**

Según la información presentada por el Titular, la MEIA- Las Águilas propone la modificación de una Planta Concentradora, nuevos componentes de tratamiento de minerales (almacenamiento del relave filtrado); la instalación de infraestructura adecuada a la instalación de nuevos campamentos, sistemas de tratamiento de aguas residuales, nuevo depósito de desmonte e infraestructura vial para acceder a estas áreas de operación minera, lo cual es necesario informar a la población involucrada de manera clara y oportuna.

Asimismo, la población involucrada con la MEIA-d conoce sobre las operaciones de la Unidad Minera Las Águilas, toda vez que lleva más de 10 años en la zona, además que es partícipe de las actividades de relacionamiento comunitario con las poblaciones del área de influencia: Comunidad Campesina Túpac Amaru de Caycho, Comunidad Campesina Cerro Minas, Sector Antaymarca, Sector Koripuna y Centro poblado Caycho.

Respecto a la población, el 22.9% de viviendas en el AISD preliminar cuenta con servicio de electricidad, así mismo el servicio de internet es limitado ya que se capta señal de las operadoras Claro o Movistar sólo en algunas zonas. La población se dedica principalmente a las actividades agropecuarias, cuya labor inicia a tempranas horas con mayor disponibilidad durante la tarde y noche. El 36.9% de población mayor de 15 años ha culminado la primaria, el 18.1% la secundaria y el 2.6% ha cursado o completado la educación superior (ya sea técnica o universitaria). El 14.8% no ha cursado ningún nivel de educación básica regular. Otro indicador relevante para considerar en la implementación de mecanismos de participación se refiere al idioma, el 89.1% de jefes de hogar encuestados en el AISD preliminar tiene como lengua materna el quechua, mientras que el 8.4% el castellano. El acceso a internet es limitado, accediendo a señal sólo en algunas zonas. Los medios de comunicación masivos utilizados eventualmente por los pobladores del AISD preliminar son la radio y la televisión.

En base al contexto socioeconómico y cultural de la población del AISD preliminar se ha privilegiado la implementación de mecanismos presenciales. Únicamente, se propone la Oficina de Información Permanente en la modalidad no presencial como un complemento y



apoyo a la Oficina de Información Permanente presencial, de modo que los pobladores puedan contar con ambas opciones para emitir sus aportes y comentarios..

### **8.2 Sobre que la población pueda contar efectiva y oportunamente con la información del proyecto de inversión.**

El Titular ha planteado una OIP virtual, estará disponible durante el proceso de participación ciudadana, de acuerdo con los horarios de atención establecidos.

Asimismo, ha planteado mecanismos dirigidos a brindar información como Reuniones informativas y la Distribución de Material Informativo, para brindará información mediante la interacción directa y de manera verbal. Para la elaboración del material impreso se considerará el uso de imágenes y un contenido fácil de comprender de modo que se garantice la efectividad de los mensajes.

### **8.3 Sobre que el canal de recepción de aportes, sugerencias y comentarios esté disponible durante el periodo que tome la ejecución de los mecanismos de participación ciudadana**

El mecanismo Oficina de Información permanente no presencial, constituye el canal de recepción de aportes, sugerencias y comentarios que estará a disposición de la ciudadanía durante todo el periodo de participación ciudadana, iniciado en la etapa de elaboración y durante toda la etapa de evaluación de la misma.

### **8.4 Sobre la identificación del ciudadano/a que interviene en el proceso de participación**

La OIP no presencial, durante la implementación del mecanismo contará con una ficha de registro de consultas no presenciales donde se registrará los datos personales del poblador que realiza la consulta, dirección y número telefónico, datos que se solicitarán durante la comunicación.

### **8.5 Sobre que el ciudadano/a tenga la posibilidad de comunicar sus aportes, sugerencias y comentarios**

La OIP no presencial recibirá las consultas de manera permanente y se atenderá a la población para informar y recibir aportes durante la implementación de los mecanismos correspondientes a la etapa durante la elaboración y le etapa durante la evaluación. Asimismo, permitirá que los participantes se identifiquen (siempre y cuando estén de acuerdo con proporcionar sus datos personales) y contará con herramientas que permitan el registro de aportes, sugerencias y comentarios.

### **8.6 Sobre el cumplimiento de las medidas sanitarias**

Los mecanismos de participación ciudadana de la MEIA-d Las Águilas se sujetan al estricto cumplimiento de las medidas sanitarias establecidas por la Autoridad de Salud a consecuencia de la COVID-19, bajo responsabilidad del Titular del Proyecto.



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

Servicio Nacional de Certificación  
Ambiental para las Inversiones  
Sostenibles

Dirección de Evaluación  
Ambiental para Proyectos de  
Recursos Naturales y  
Productivos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

### **ANEXO N° 3**

**Opinión técnica definitiva del MINCUL sobre el PPC de la MEIA-d Las Águilas,  
Oficio N° 000377-2023-DGPI/MC que adjunta el Informe N° 00149-2023-DCP-MC, el  
Informe N° 000055-2023-DCP-RBM/MC y el Informe N° 00072-2023-DLI/MC**



PERÚ

Ministerio de Cultura

DESPACHO VICEMINISTERIAL DE  
INTERCULTURALIDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE DERECHOS  
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetanyarori kametsari"

Señor

**LUIS EDUARDO RAMIREZ PATRÓN**

Director de Evaluación Ambiental para Proyectos de Recursos Naturales y Productivos  
Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (SENACE)

Av. Rivera Navarrete 525, San Isidro

Presente. -

**Asunto :** Opinión Técnica al levantamiento de observaciones del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.

**Referencia :** Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR (Exp. N° 2023-0068022)

De mi consideración :

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia mediante el cual su despacho solicitó opinión técnica al levantamiento de observaciones del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.

Al respecto, se adjunta a la presente comunicación copia en versión digital de los siguientes documentos, mediante los cuales se procede a dar atención a la solicitud de opinión técnica formulada por su dirección.

- a) Informe N° 000149-2023-DCP-MC de fecha 31 de mayo de 2023 que adjunta el Informe N° 000055-2023-DCP-RBM/MC.
- b) Informe N° 000072-2023-DLI/MC de fecha xxx de mayo de 2023.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

**DULHY CAROLINA PINEDO AMACIFUEN**

DIRECCIÓN GENERAL DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Se adjunta:

Informe N° 000149-2023-DCP-MC

Informe N° 000055-2023-DCP-RBM/MC.

Informe N° 000072-2023-DLI/MC

DPA/ahr





PERÚ

Ministerio de Cultura

DIRECCIÓN GENERAL DE DERECHOS  
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

DIRECCIÓN DE CONSULTA PREVIA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

- A** : **DULHY CAROLINA PINEDO AMACIFUEN**  
DIRECCIÓN GENERAL DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS  
INDÍGENAS
- De** : **ANGELA INES HERNANDEZ RAFFO**  
DIRECCIÓN DE CONSULTA PREVIA
- Asunto** : Opinión técnica al levantamiento de observaciones del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.
- Referencia** : a) Oficio N° 00127-2023-SENACE-PE/DEAR  
(Exp. N° 2023-0016029)  
b) Oficio N° 000181-2023-DGPI/MC  
c) Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR  
(Exp N° 2023-0068022)

Tengo el agrado de dirigirme a usted y saludarla cordialmente, el presente es para remitirle adjunto el Informe N° 000055-2023-DCP-RBM-MC, de fecha 31 de mayo del 2023, de la Dirección de Consulta Previa, el cual hago mío, en cuanto a la opinión técnica al levantamiento de observaciones del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.

Se adjunta el presente informe para los fines pertinentes, es todo cuanto tengo que informar.

Atentamente,

Adjunto:  
Informe N° 000055-2023-DCP-RPC-MC

AHR/rpc



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarensi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

- A :** **DULHY CAROLINA PINEDO AMACIFUEN**  
DIRECCIÓN GENERAL DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS  
INDÍGENAS
- De :** **GERARDO MANUEL GARCIA CHINCHAY**  
DIRECCIÓN DE LENGUAS INDÍGENAS
- Asunto :** Opinión técnica al levantamiento de observaciones del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.
- Referencia :** Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR (Exp. N° 2023-0068022)

Por medio de la presente me dirijo a usted para presentar la opinión técnica al levantamiento de observaciones del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A. (en adelante, titular del proyecto) a la Dirección de Evaluación Ambiental para proyectos de Recursos Naturales y Productivos del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (en adelante, SENACE) del Ministerio del Ambiente.

## I. ANTECEDENTES

- 1.1 Mediante Oficio N° 00127-2023-SENACE-PE/DEAR, el SENACE solicitó opinión técnica al Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.
- 1.2 Mediante Oficio N° 000181-2023- DGPI/MC, que adjuntó el Informe N° 000024-2023-DLI/MC, el Ministerio de Cultura dio respuesta a la solicitud, dando tres (03) recomendaciones referidas al enfoque intercultural y pertinencia lingüística en el Plan de Participación Ciudadana.
- 1.3 Mediante Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR de fecha 9 de mayo de 2023, el SENACE trasladó la solicitud de pronunciamiento definitivo relacionado con el Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A., para lo cual se remite el PPC respectivo mediante el directorio FTP **M-PPC-00367-2022 PPC MEIAd Las Águilas final**.

## II. BASE NORMATIVA



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

- 2.1 Constitución Política del Perú (en adelante, la Constitución).
- 2.2 Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes (en adelante, Convenio 169 de la OIT).
- 2.3 Ley N° 29565, Ley de Creación del Ministerio de Cultura.
- 2.4 Decreto Supremo N° 005-2013-MC, Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Cultura.
- 2.5 Decreto Legislativo N° 1360, Decreto Legislativo que precisa funciones exclusivas del Ministerio de Cultura.
- 2.6 Ley N° 29785, Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios, reconocido en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (en adelante, Ley N° 29785).
- 2.7 Reglamento de la Ley de Consulta Previa, aprobado mediante Decreto Supremo N° 001-2012-MC (en adelante, el Reglamento de la Ley N° 29785).
- 2.8 Ley N° 29735, Ley que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas originarias del Perú (en adelante, Ley N° 29735).
- 2.9 Reglamento de la Ley de Lenguas indígenas u Originarias, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2016-MC (en adelante, el Reglamento de la Ley N° 29735).
- 2.10 Ley N° 27446, Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental.
- 2.11 Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental, aprobado mediante Decreto Supremo N° 019-2009-MINAM.
- 2.12 Decreto Supremo N° 003-2015-MC, que aprueba la Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural.
- 2.13 Decreto Supremo N° 004-2022-MINAM, que aprueba Disposiciones para el Procedimiento Único del Proceso de Certificación Ambiental del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles – Senace (en adelante, las Disposiciones del PUPCA)
- 2.14 Resolución Viceministerial N° 004-2014-VMI-MC, que aprueba la Directiva N° 001-2014-VMI-MC, que aprueba los "Lineamientos que establecen instrumentos de recolección de información social y fija criterios para su aplicación en el marco de la identificación de los Pueblos Indígenas u Originarios".
- 2.15 Decreto Supremo N° 002-2015-MC, que crea el Registro Nacional de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas u Originarias del Ministerio de Cultura.

### III. CONSIDERACIONES PREVIAS

#### Sobre las funciones del Ministerio de Cultura

- 3.1. Conforme a lo establecido en la Ley N° 29565, Ley de Creación del Ministerio de Cultura, el Viceministerio de Interculturalidad (en adelante, VMI) es la autoridad inmediata al Ministerio de Cultura en asuntos de interculturalidad e inclusión de las poblaciones originarias<sup>1</sup>. Una de sus funciones principales es la de promover y garantizar el respeto a los derechos de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con lo establecido en el Convenio N° 169 de la OIT<sup>2</sup>.
- 3.2. Según el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Cultura, es función del VMI formular, dirigir, coordinar, implementar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales sobre interculturalidad y pueblos indígenas<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Artículo 15 de la Ley N°29565, Ley de Creación del Ministerio de Cultura.

<sup>2</sup> Artículo 15, literal a, de la Ley N°29565, Ley de Creación del Ministerio de Cultura.

<sup>3</sup> Artículo 11, numeral 1, del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Cultura.





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

Asimismo, el VMI es el órgano técnico especializado en materia indígena del Poder Ejecutivo de conformidad con la Ley N° 29785<sup>4</sup>.

### **Sobre la competencia de la Dirección de Lenguas Indígenas del Viceministerio de Interculturalidad**

- 3.3. De conformidad, con lo establecido en el artículo 10 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Cultura, aprobado mediante el Decreto Supremo N° 005-2013-MC (en adelante, ROF), el Viceministerio de Interculturalidad (en adelante, VMI) es, dentro del Poder Ejecutivo, el órgano técnico en materia indígena y asume entre sus funciones, el diseño de políticas públicas sobre los pueblos indígenas.
- 3.4. Asimismo, conforme con lo establecido en el numeral 11.3 del artículo 11 del ROF, el VMI tiene la función de "coordinar, orientar y supervisar las actividades que cumplen los órganos del Ministerio de Cultura, los organismos públicos y demás entidades culturales que existe en el Perú y que su respeto y valoración permitan construir una ciudadanía intercultural".
- 3.5. Por su parte, la Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas del VMI, tiene, entre otras, la función de supervisar y evaluar, en el marco de sus competencias, el cumplimiento de las políticas nacionales en materia de pueblos indígenas u originarios por parte de todas las entidades públicas a nivel nacional, y los gobiernos regionales y locales.
- 3.6. La Dirección de Lenguas Indígenas es una dirección de línea de la Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas y, tiene entre otras funciones, promover e implementar acciones para el desarrollo y uso de las lenguas indígenas u originarias del país, fomentando su aprendizaje, de conformidad con lo establecido en el artículo 95 del ROF del Ministerio de Cultura.
- 3.7. De manera específica, el numeral 95.15 del artículo 95 del ROF del Ministerio de Cultura establece como una de las funciones de la DLI emitir opinión técnica y recomendaciones en materia de su competencia, en este caso, relacionado a lenguas indígenas u originarias y derechos lingüísticos de sus hablantes.

### **Sobre el Derecho a la Participación Ciudadana**

- 3.8. Es necesario señalar que, respecto al derecho a la participación, el artículo III del Título Preliminar de la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente, establece que toda persona tiene derecho a participar de manera responsable en la toma de decisión, la definición y aplicación de las políticas y medidas relativas al ambiente y sus componentes. El derecho de participación ciudadana, se refiere a la participación de todos los ciudadanos y ciudadanas del país en asuntos públicos del Estado<sup>5</sup>. Entre ellos, se encuentra la participación ciudadana en relación con los instrumentos de gestión ambiental, que consiste en el proceso mediante el cual los ciudadanos participan responsablemente, de buena fe y con transparencia y veracidad, en forma individual o colectiva, en la definición y aplicación de las políticas relativas al ambiente

<sup>4</sup> Primera Disposición Complementaria Final de Ley N°29785, Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios.

<sup>5</sup> Artículo 31 de la Constitución Política del Perú.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

y sus componentes, y en el proceso de toma de decisiones públicas sobre materias ambientales, así como en su ejecución y fiscalización<sup>6</sup>.

- 3.9. Asimismo, el literal "e" del artículo 51 de la Ley N° 28611 señala que en todo proceso de participación ciudadana la autoridad debe garantizar la provisión de los medios que faciliten la comprensión y participación de las poblaciones que practiquen mayoritariamente idiomas distintos al castellano en las zonas involucradas. Por otra parte, el artículo 70 de la Ley N° 28611, establece que, en el diseño y la aplicación de la política ambiental, así como el ordenamiento territorial ambiental, se debe garantizar los derechos de los pueblos indígenas, comunidades campesinas y nativas, reconocidas por la Constitución Política del Perú y tratados internacionales, para lo cual las autoridades deben promover su participación e integración en la gestión pública.
- 3.10. Por tanto, a través de la participación se busca incluir a los pueblos indígenas u originarios en las políticas, planes y programas del Estado y en esa medida en los instrumentos de gestión ambiental, en donde participan responsablemente, de buena fe, con transparencia y veracidad en la definición y aplicación de las políticas relativas al ambiente y sus componentes, y en el proceso de toma de decisiones públicas sobre materias ambientales, así como en su ejecución y fiscalización.

### **Sobre la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI)**

- 3.11. De acuerdo al artículo 20 de la Ley N° 29785, el VMI tiene a su cargo la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (en adelante, BDPI). Cabe precisar que dicho instrumento está referido a pueblos indígenas u originarios del país, de conformidad con los criterios de identificación de dichos pueblos establecidos en el Convenio 169 de la OIT y la Ley N° 29785, Ley del Derecho a la Consulta Previa.
- 3.12. La BDPI, de acuerdo a lo establecido en el Decreto Legislativo N° 1360, es la fuente oficial del Estado peruano en cuanto a información sociodemográfica, estadística y geográfica de los pueblos indígenas u originarios. Se encarga de: a) producir y administrar información actualizada sobre pueblos indígenas u originarios; b) brindar asistencia técnica en la producción, análisis y sistematización de información sobre pueblos indígenas u originarios a las entidades de la administración pública; y c) desarrollar estudios sobre la existencia y vitalidad de los pueblos indígenas u originarios.
- 3.13. En el marco de lo dispuesto en el mandato legal antes enunciado, mediante Resolución Ministerial N° 202-2012-MC, el Ministerio de Cultura aprobó la Directiva N° 03-2012-MC, "Directiva que regula el funcionamiento de la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios", la cual tiene por objeto establecer las normas, pautas y procedimientos respecto a la administración de la BDPI. De acuerdo al artículo 6.4 de la Directiva que regula el funcionamiento de la BDPI, este instrumento incorporará de manera progresiva información de las entidades públicas competentes, en la medida que ésta se vaya produciendo.

<sup>6</sup> Artículo 21 del Reglamento sobre Transparencia, Acceso a la Información Pública Ambiental y Participación y Consulta Ciudadana en Asuntos Ambientales, aprobado por Decreto Supremo N° 002-2009-MINAM.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

- 3.14. La BDPI no tiene carácter constitutivo de derechos, por lo que no supone un registro, y se encuentra en permanente actualización. Conforme precisa el Decreto Legislativo N° 1360 en su Tercera Disposición Complementaria Final, la BDPI no excluye la existencia de otros pueblos indígenas u originarios que puedan habitar o ejercer sus derechos colectivos en el territorio nacional. En ese sentido, en el caso que una o más localidades no figuren en la BDPI, pero cumplan los criterios de identificación establecidos, sus derechos colectivos deberán ser garantizados por el Estado en el marco de la normativa vigente.
- 3.15. A la fecha, la BDPI incluye información respecto de las 8,990 localidades en las que habitan los 55 pueblos indígenas del Perú, siendo 51 originarios de la Amazonía y 4 de los Andes. Esta información es de acceso público, a través del siguiente enlace web: [bdpi.cultura.gob.pe](http://bdpi.cultura.gob.pe).
- 3.16. La BDPI incorpora información disponible sobre pueblos indígenas u originarios que haya sido obtenida o producida por las entidades de la administración pública según las disposiciones de la Ley N° 29785. Cabe señalar que estas entidades se encuentran obligadas a brindar la información que el Ministerio de Cultura requiera a fin de llevar a cabo la identificación y el reconocimiento de pueblos indígenas u originarios, según la Quinta Disposición Complementaria Final del Decreto Legislativo N° 1360.
- 3.17. Respecto de las fuentes de información, cabe señalar que, de conformidad con la Directiva que regula el funcionamiento de la BDPI, los listados de comunidades campesinas, comunidades nativas y otras localidades, toman como fuentes principales los censos realizados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (Censos de Comunidades Nativas y Campesinas y Censos Nacionales Agropecuarios –CENAGRO-); los Directorios de comunidades nativas y campesinas del Organismo de Formalización de la Propiedad Informal (COFOPRI) hasta el año 2012<sup>7</sup>; la información enviada por las Direcciones Regionales de Agricultura (DRA), la información recogida por el Ministerio de Cultura, así como de otras entidades promotoras en el marco de la identificación de pueblos indígenas u originarios, entre otras entidades de la administración pública.
- 3.18. Es importante tener en cuenta que el VMI no tiene entre sus funciones y/o competencias la emisión de reconocimientos o titulaciones de las comunidades campesinas o nativas y; por tanto, no es su función el disponer de información actualizada sobre la existencia de las mismas. Actualmente, estas funciones son ejercidas por los Gobiernos Regionales a través de sus DRA en el marco del proceso de descentralización, conforme a lo establecido en el Decreto Ley N° 25891, la Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y la Ley N° 26922, Ley Marco de Descentralización.

### **Sobre el marco normativo en materia de lenguas indígenas u originaria y los derechos lingüísticos de sus hablantes**

- 3.19. Los numerales 2 y 19 del artículo 2 de la Constitución Política del Perú establecen que toda persona tiene derecho a la igualdad ante la ley, que nadie debe ser

<sup>7</sup> El COFOPRI contó con la función temporal de conducción del catastro rural a partir del Decreto Legislativo N°1089, Decreto Legislativo que establece el Régimen Temporal Extraordinario de Formalización y Titulación de Predios Rurales hasta el año 2012. A la finalización de este régimen, se transfirió la mencionada función al Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI) a través del D.S. N°018-2014-VIVIENDA.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

discriminado por motivo de origen raza, sexo, religión, opinión, condición económica o de cualquier otra índole; y a su identidad étnica y cultural, asimismo, señala que el Estado reconoce y protege la pluralidad étnica y cultural de la Nación. En esa misma línea, el artículo 48 establece que son idiomas oficiales el castellano y, en las zonas donde predominen, también lo son el quechua, el aimara y las demás lenguas aborígenes, según ley.

- 3.20. Mientras que, en su artículo 55 dispone que los tratados celebrados por el Estado y en vigor forman parte del derecho nacional. En ese entendido, mediante Resolución Legislativa N° 26253, el Estado peruano ratificó el "Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes", cuyo texto establece las bases y mecanismos para el reconocimiento y defensa de los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios.
- 3.21. Por su parte, la Ley N° 29735, Ley que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas originarias en el Perú (en adelante, Ley N° 29735), precisa el alcance de los **derechos y garantías individuales** y colectivas que, en materia lingüística, se establecen en el artículo 48 de la Constitución Política del Perú.
- 3.22. Asimismo, establece, entre otras disposiciones, **el derecho de toda persona a ejercer sus derechos lingüísticos de manera individual y colectiva**, ser reconocida como miembro de una comunidad lingüística, a **usar su lengua originaria en los ámbitos públicos y privado**, a ser atendida en su lengua materna en los organismos o instancias estatales, y a **gozar y disponer de los medios de traducción directa o inversa que garanticen el ejercicio a sus derechos en todo ámbito** (en resaltado en negrita, es nuestro).
- 3.23. En ese contexto, mediante Decreto Supremo N° 002-2015-MC se crea el Registro Nacional de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas u Originarias del Ministerio de Cultura, como aquel registro que incorpora a ciudadanos y ciudadanas hablantes de lenguas indígenas u originarias del Perú, debidamente acreditados en interpretación y/o traducción de lenguas indígenas u originarias por el Ministerio de Cultura, para la prestación de servicios de interpretación y/o traducción en lenguas indígenas u originarias, que garanticen los derechos lingüísticos en los ámbitos público y privado, con pertinencia cultural y libre de toda forma de discriminación.
- 3.24. El numeral 8.2 del artículo 8 del Decreto Supremo N° 002-2015-MC, que crea el RENITLI, establece que las entidades de la administración pública deben requerir necesariamente los servicios de los intérpretes y/o traductores de lenguas indígenas u originarias que se encuentren inscritos/as en el Registro Nacional, para los servicios de traducción e interpretación en lenguas indígenas u originarias que requiera su entidad, asumiendo sus costos asociados a su contratación. Situación distinta ocurre con las entidades privadas, quienes facultativamente pueden contratar los servicios de estos/as intérpretes y/o traductores/as.
- 3.25. Asimismo, con la finalidad de automatizar la solicitud de pedidos de información realizados por las entidades públicas y la ciudadanía en general sobre la información de contacto de intérpretes y traductores de lenguas indígenas u originarias, el RENITLI cuenta con una plataforma web (<https://traductoresdelenguas.cultura.pe/>).



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

La automatización de esta plataforma permite que las entidades públicas y/o privadas, así como la ciudadanía en general, reciba la información de contacto de los intérpretes y traductores de manera oportuna y rápida, posicionando al sector como una entidad que automatiza sus procesos para el envío de información de manera más efectiva y automática.

- 3.26. El artículo 4 del Reglamento de la Ley N° 29735, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2016-MC, establece que, el Ministerio de Cultura al ser órgano rector en materia de cultura, es el responsable de **garantizar el cumplimiento de los derechos lingüísticos en sus dimensiones individual y colectiva**, así como de coordinar, según corresponda, con las entidades de los sectores público y privado, y los representantes de los pueblos indígenas u originario a través de sus organizaciones representativas, el diseño, la implementación de mecanismos, estrategias y acciones, la difusión y la complementariedad de las políticas nacionales, regionales y sectoriales sobre el uso, preservación, revitalización, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas indígenas u originarias del Perú (en resaltado en negrita, es nuestro).
- 3.27. Mediante Decreto Supremo N° 009-2021-MC, se aprueba la actualización del Mapa Etnolingüístico: lengua de los pueblos indígenas u originarios del Perú – Mapa Etnolingüístico del Perú, el cual constituye un sistema informativo conformado por mapas y la base de datos cuantitativos y cualitativos de las y los hablantes de lenguas indígenas u originarias vigentes y de aquellas extintas en el Perú; para su actualización se consideraron los resultados del Censo de Población y Vivienda de 2017. La actualización de este mapa brinda información sobre los ámbitos (departamental, provincial y distrital) en los cuales una o más lenguas indígenas u originarias son predominantes, y permitirá que 4.2 millones de personas que hablan alguna de las 48 lenguas indígenas u originarias, tengan a su lengua materna como lengua oficial en sus distritos, provincias o departamentos.

### **Sobre el derecho a contar con un/una intérprete y/o traductor de lenguas indígenas u originarias**

- 3.28. El segundo párrafo del numeral 19 del artículo 2 de la Constitución Política del Perú establece que "todo peruano tiene derecho a usar su propio idioma ante cualquier autoridad mediante un intérprete", esta disposición constitucional reconoce el derecho lingüístico de las personas hablantes de lenguas indígenas u originarias a contar con los servicios de un/una intérprete y/o traductor/a y, a su vez, obliga al Estado a garantizar el ejercicio efectivo de este derecho sin discriminación.
- 3.29. Asimismo, el numeral 2 del artículo 13 del Convenio 169 de la OIT establece la obligación de los Estados de adoptar las medidas necesarias para el aseguramiento de que los pueblos indígenas pueden entender o hacerse entender a través de servicios de interpretación u otros medios adecuados durante las actuaciones políticas, jurídicas y administrativas.
- 3.30. De otro lado, el numeral 4.1 del artículo 4 de la Ley N° 29735, Ley que regula el uso, preservación, fomento y difusión de las lenguas originarias del Perú, reconoce el derecho de toda persona de ser atendida en su lengua materna en los organismos o instancias estatales (lit. f), así como de gozar y disponer de los medios de traducción



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

directa o inversa que garantice el ejercicio de sus derechos en todo ámbito (lit. g), entre otros derechos.

- 3.31. Asimismo, el numeral 4.2 del artículo 4 de la referida Ley señala que la titularidad individual de estos derechos (lingüísticos) no impide el ejercicio colectivo de los mismos. De igual modo, el ejercicio de estos derechos no está supeditado a la aprobación del Mapa Etnolingüístico del Perú o el establecimiento del Registro Nacional de Lenguas Indígenas u Originarias.
- 3.32. En esa misma línea, el artículo 17 del Reglamento de la Ley N° 29735 establece el derecho a gozar y disponer de medios de traducción directa o inversa para el ejercicio de derechos en todo ámbito. Para ello, las entidades que no dispongan de personal nombrado o contratado que pueda comunicarse con suficiencia para la atención de la población hablante de lenguas indígenas u originarias, deben recurrir al servicio de las y los intérpretes y/o traductores/as de estas lenguas, en caso sea necesario para la prestación del servicio, independientemente de la predominancia o no de la lengua en el ámbito de la entidad, (numeral 17.1).
- 3.33. En caso de que se presenten causas que hagan imposible la presencia física de un/una intérprete y/o traductor/a de lenguas indígenas u originarias, las entidades públicas pueden recurrir, siempre que la naturaleza del servicio público lo permita, a la actuación vía teléfono u otros medios de comunicación a distancia de un/una intérprete o traductor/a inscrito/a en el Registro Nacional de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas u Originarias - RENITLI del Ministerio de Cultura (numeral 17.4). Cabe señalar que el requerimiento del servicio de traducción y/o interpretación de lenguas indígenas u originarias de ciudadanos/as inscritos/as en el RENITLI es opcional para entidades privadas, de conformidad con lo establecido en el numeral 8.2 del artículo 8 del Decreto Supremo N° 002-2015-MC.
- 3.34. Es importante precisar que los derechos lingüísticos son derechos fundamentales que reconocen la libertad de todas las personas a usar su lengua materna en todos los espacios sociales, individual o colectivamente. Esto implica desarrollar su vida personal, social, educativa, política y profesional en su propia lengua, recibir atención de los organismos públicos y pertenecer a una comunidad lingüística reconocida y respetada.

### ***Sobre el Registro Nacional de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas u Originarias (RENITLI) del Ministerio de Cultura***

- 3.35. El Estado, a través del Ministerio de Cultura, asegura la formación de intérpretes y/o traductores de lenguas indígenas u originarias con la finalidad de garantizar el respeto de los derechos lingüísticos de las y los hablantes de lenguas indígenas u originarias en el ámbito público y privado y asegurar que puedan acceder a servicios públicos con pertinencia cultural y lingüística.
- 3.36. Es así como, desde el año 2012, el Ministerio de Cultura desarrolla cursos de formación de intérpretes y/o traductores/as de lenguas indígenas u originarias. A la fecha, se cuenta con un total de 631 ciudadanos y ciudadanas hablantes de lenguas indígenas u originarias formados/as en competencias de interpretación y traducción en 37 de las 48 lenguas indígenas existentes en el Perú, de los cuales 552 se encuentran actualmente inscritos/as en el RENITLI.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

- 3.37. Esta información resulta de suma importancia, en tanto que el numeral 8.2 del artículo 8 del Decreto Supremo N° 002-2015-MC, que crea el RENITLI, establece que las entidades de la administración pública deben requerir necesariamente los servicios de los intérpretes y/o traductores de lenguas indígenas u originarias que se encuentren inscritos/as en el Registro Nacional, para los servicios de traducción e interpretación en lenguas indígenas u originarias que requiera su entidad, asumiendo sus costos asociados a su contratación. Situación distinta ocurre con las entidades privadas, quienes facultativamente pueden contratar los servicios de estos/as intérpretes y/o traductores/as.
- 3.38. Asimismo, con la finalidad de automatizar la solicitud de pedidos de información realizados por las entidades públicas y la ciudadanía en general sobre la información de contacto de intérpretes y traductores de lenguas indígenas u originarias, el RENITLI cuenta con una plataforma web (<https://traductoresdelenguas.cultura.pe/>). La automatización de esta plataforma permite que las entidades públicas y/o privadas, así como la ciudadanía en general, reciba la información de contacto de los intérpretes y traductores de manera oportuna y rápida, posicionando al sector como una entidad que automatiza sus procesos para el envío de información de manera más efectiva y automática.

#### IV. ANÁLISIS

**Sobre el análisis del Ministerio de Cultura respecto a la solicitud de pronunciamiento final relacionado con el Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.**

- 4.1 A continuación, se presenta el análisis del levantamiento de observaciones remitidas mediante el Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR de fecha 9 de mayo de 2023.
- 4.2 Para el análisis se tomó como referencia los documentos "*Plan de participación ciudadana. Primera modificación del estudio de impacto ambiental detallado del proyecto de explotación minera 'Las Águilas'*" y la "*Tabla 4: Matriz de observaciones/recomendaciones formuladas al Plan de Participación Ciudadana del proyecto*", ambos remitidos a través del directorio FTP mencionado en los antecedentes del informe.



PERÚ

Ministerio de Cultura

DIRECCIÓN GENERAL DE DERECHOS  
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

DIRECCIÓN DE LENGUAS INDÍGENAS

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"**"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"**"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"**"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetaryori kametsari"*

**Tabla N° 1: Matriz de verificación de levantamiento de recomendaciones/ observaciones formuladas al Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.**

| N° | Ítem                                     | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Análisis de la subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Absuelto Sí/ No |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | 9. Mecanismos de participación ciudadana | De conformidad con la información desarrollada y las precisiones alcanzadas sobre la dimensión individual de los derechos lingüísticos de la población hablante de lenguas indígenas u originarias, se recomienda la incorporación de mecanismos y/o estrategias para contar con la presencia de intérpretes y/o traductores de indígenas u (preferentemente en el Registro Nacional de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas u Originarias -RENITLI- del Ministerio de Cultura) en todos los mecanismos que tengan interacción oral o escrita con la población, ante la eventualidad de la participación de la ciudadanía en los espacios desarrollados en el marco del Plan de Participación Ciudadana, de modo que se pueda asegurar el ejercicio de | <p><b>Respuesta del titular:</b></p> <p><i>"De acuerdo a la información recopilada en campo, en el AISD preliminar se identificó que 58.2 % de hogares utilizan el quechua para comunicarse, el 17.2 % el castellano y 24.6 % castellano y quechua de manera indistinta. No se registraron hogares donde se hable el aymara en el AISD preliminar, por ello se considerará el uso del quechua para promover el enfoque intercultural en los mecanismos participativos. Se incorporaron mecanismos y/o estrategias para contar con personal bilingüe (castellano y quechua) así como intérpretes y/o traductores de lenguas indígenas u originarias durante la implementación de los mecanismos de participación ciudadana que requieran interacción oral o escrita con la población, esto para las etapas subsiguientes (durante la elaboración y durante la evaluación de la MEIAd) tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• El personal del Área de Relaciones Comunitarias de CIEMSA que estará a cargo de las comunicaciones telefónicas durante las coordinaciones previas será personal bilingüe (castellano y quechua). (Ítem 9.2.2. Coordinaciones previas).</i></li> <li><i>• Perfil del facilitador (a): El/La facilitador (a) será una persona debidamente capacitada acerca de los protocolos y políticas de relacionamiento de la empresa CIEMSA y hablarán los idiomas castellano y quechua para facilitar la comunicación con la población. Se precisa que previo a la implementación del mecanismo, recibirán una charla respecto a comunicación con enfoque intercultural (Ítem 9.2.3 Interacción de la población involucrada a través del Equipo de facilitadores).</i></li> <li><i>• Personal a cargo de la OIP: La OIP (presencial y no presencial) estará a cargo de personal de relaciones comunitarias debidamente capacitado acerca de los protocolos y políticas de relacionamiento de la empresa CIEMSA y hablarán los idiomas castellano y quechua para facilitar la comunicación con la población (ítem 9.2.4. Oficina de Información Permanente - etapa durante la elaboración de la Primera MEIAd) e ítem 9.3.4. Oficina de Información Permanente – etapa durante la evaluación de la Primera MEIAd).</i></li> <li><i>• El área responsable de brindar información a la población referente a la Primera MEIA, es el área de Relaciones Comunitarias de CIEMSA, mediante su Oficina de Información Permanente (OIP). Cabe precisar que el personal de Relaciones Comunitarias es bilingüe (castellano y quechua), lo cual facilita la</i></li> </ul> | Sí              |





PERÚ

Ministerio de Cultura

DIRECCIÓN GENERAL DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

DIRECCIÓN DE LENGUAS INDÍGENAS

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"**"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"**"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"**"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetanyarori kametsari"*

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                          | <p>los derechos de participación y de acceso a la información de la población hablante de lenguas indígenas u originarias.</p> <p>El Titular debe considerar la presencia de hablantes de quechua para toda el AISI y también de aimara en el caso de la localidad de Lamparasi Jatun Aylo y el centro poblado de Condorani.</p> <p>De no contarse con intérpretes o traductores, el cumplimiento de estos derechos también puede ser logrado a través de la presencia de facilitadores o personal bilingüe encargado de la atención al público. Asimismo, se recomienda incorporar personal bilingüe en el Área de Relaciones Comunitarias, para que el diseño de futuras intervenciones cuente con una perspectiva intercultural.</p> | <p><i>interacción con la población quechua hablante del AISD (Ítem 9.2.7 Área departamento u oficina responsable que brindará a la población la información relacionada con el Proyecto).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Durante el proceso de convocatoria a talleres participativos no se ha programado realizar llamadas telefónicas a las autoridades para realizar las invitaciones a los talleres o realizar la confirmación. Sin embargo, se difundirá avisos radiales en quechua a través de una emisora radial, serán cuatro (04) anuncios diarios durante cinco (05) días calendario antes de la realización del Taller Participativo. Asimismo, debido a las limitaciones de la cobertura radial se realizará perifoneo en las localidades del AISD durante cinco (05) días previos a la realización del taller participativo, el cual se realizará en idioma quechua. También se precisó que se mencionará explícitamente que las preguntas de los asistentes (sean orales o escritas) también pueden ser realizadas en quechua, al ser esta la lengua materna de la población lo cual permitirá una mejor expresión de sus inquietudes o consultas. (ítem 9.3.1 Taller participativo durante la evaluación de la MEIAd).</i></li> <li><i>Los anuncios radiales para la convocatoria a la Audiencia Pública serán realizados en castellano y quechua de modo que la población pueda recibir información en su lengua materna. Asimismo, el personal a cargo de realizar la remisión vía whatsapp será bilingüe (castellano y quechua), de modo que la población tenga la posibilidad de usar su lengua materna de considerarlo necesario. También se mencionará explícitamente que las preguntas de los asistentes (sean orales o escritas) también pueden ser realizadas en quechua, al ser esta la lengua materna de la población lo cual permitirá una mejor expresión de sus inquietudes o consultas. (ítem 9.3.2 Audiencia Pública).</i></li> </ul> <p><i>• Se incluyeron las mismas precisiones en el ítem 9.3.4."</i></p> <p><b>Respuesta de la DLI:</b><br/>De acuerdo con lo expuesto en la nueva versión del PPC y la matriz de observaciones, se advierte que el titular sí ha cumplido con incorporar personal bilingüe en la totalidad de los mecanismos de participación mencionados en las observaciones planteadas. Asimismo, el titular añade acciones nuevas en este sentido, como charlas en comunicación intercultural para los facilitadores que participen en los mecanismos de capacitación. <b>En tal sentido, se concluye que la observación SÍ ha sido subsanada.</b></p> |    |
| 2 | 9. Mecanismos de participación ciudadana | Tomando en cuenta lo expuesto sobre el alcance de los derechos lingüísticos de la población, se recomienda implementar las                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Respuesta del titular:</b><br/><i>"Se incorporaron medidas necesarias para que todos los materiales informativos o documentos de interés de la población se encuentren traducidos al quechua, así como contar con estrategias para transmitir:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | sí |





PERÚ

Ministerio de Cultura

DIRECCIÓN GENERAL DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

DIRECCIÓN DE LENGUAS INDÍGENAS

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeiyari antantayetaryarori kametsari"

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>medidas necesarias para que todos los materiales informativos o documentos de interés de la población se encuentren traducidos al quechua y aimara, así como crear estrategias para transmitir de forma audiovisual esta información (spots radiales, perifoneo,) usando las lenguas indígenas mencionadas, de forma que los pobladores de la zona puedan ejercer plenamente su derecho a ser informados en su lengua materna y puedan participar del proceso de la MEIA en su lengua materna, a través de escritos, quejas, preguntas, listas de asistencia, actas, resúmenes, entre otros.</p> | <p>de forma audiovisual esta información, esto para las etapas subsiguientes (durante la elaboración y durante la evaluación de la MEIAd) tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los afiches de difusión de la OIP (presencial y no presencial) contarán con traducción al quechua, para facilitar la comprensión de la población en su lengua materna. En la parte exterior de la OIP se instalará un cartel indicando "Oficina de Información Permanente – Unidad Minera Las Águilas", el horario de atención y el logo de CIEMSA, para que la población reconozca este espacio, el cartel también contará con traducción al quechua (ítem 9.2.4 Oficina de Información Permanente – etapa durante la elaboración de la Primera MEIAd e ítem 9.3.4 Oficina de Información permanente – etapa durante la evaluación de la Primera MEIAd).</li> <li>• Se detalló claramente el componente intercultural en los materiales informativos: "Las infografías considerarán aspectos culturales de la población del AISD tales como idioma (quechua), ya que se contará con una versión traducida al quechua. Asimismo, para graficar las infografías se incluirá imágenes de personajes de ambos sexos y que representen a pobladores de la zona en aspectos como vestimenta, apariencia, actividades, entorno, etc. Por último, se hará uso de textos sencillos, con palabras de uso común y sin tecnicismos, para que la lectura sea ágil y comprensible" (Ítem 9.2.5 Distribución de material informativo).</li> <li>• Se contará con una versión traducida al quechua del material informativo para su distribución en el Taller Participativo. En relación a la lista de asistencia y acta de taller, suelen ser proporcionados por el Senace por ello no es posible realizar el compromiso de su traducción (Ítem 9.3.1 Taller participativo durante la evaluación de la MEIAd).</li> <li>• Se contará con una versión traducida al quechua del material informativo a distribuir durante la Audiencia Pública. Los anuncios radiales de convocatoria serán realizados en castellano y quechua de modo que la población pueda recibir información en su lengua materna. Asimismo, CIEMSA complementará la convocatoria a la Audiencia Pública a través de perifoneo en las localidades del AISD, el cual se realizará en idioma quechua. En relación a la lista de asistencia y acta de taller, suelen ser proporcionados por el Senace por ello no es posible realizar el compromiso de su traducción (Ítem 9.3.2 Audiencia Pública).</li> <li>• De acuerdo a la información recopilada en campo, en el AISD se identificó que 58.2 % de hogares utilizan el quechua para comunicarse, el 17.2 % el castellano y 24.6 % castellano y quechua de manera indistinta. No se registraron hogares donde se hable el aimara."</li> </ul> <p><b>Respuesta de la DLI:</b></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





PERÚ

Ministerio de Cultura

DIRECCIÓN GENERAL DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

DIRECCIÓN DE LENGUAS INDÍGENAS

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeiyari antantayetanyarori kametsari"

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | De acuerdo con lo expuesto en la nueva versión del PPC y la matriz de observaciones, se advierte que el titular sí ha cumplido con incorporar las traducciones pertinentes en los documentos necesarios para que la población local pueda ejercer su derecho a ser informados en su propia lengua materna. Adicionalmente, el titular ha incorporado acciones como el uso de señalética en quechua para las OIP, que tendrán un efecto positivo no solo en el ejercicio del derecho a la participación ciudadana, sino también en la revalorización y mantenimiento de la cultura y la lengua local. <b>En tal sentido, se concluye que la observación SÍ ha sido subsanada.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 3 | 9. Mecanismos de participación ciudadana | Sobre la base de lo expuesto en el análisis y la matriz de observaciones, se recomienda que la incorporación de las presentes observaciones no se realice de forma aislada en diferentes momentos de la elaboración de la MEIA, sino que se realice de forma estructural a través de su incorporación en los diferentes documentos y procesos de planificación y gestión. | <p><b>Respuesta del titular:</b><br/> <i>"• Se considerará el uso del quechua en aquellos formatos que estén dirigidos a la población como los afiches de difusión de OIP y las infografías. Los demás formatos serán utilizados y llenados por el personal de CIEMSA que es bilingüe. También se considerará este enfoque intercultural en los diferentes procesos de elaboración de la MEIA, de acuerdo a lo recomendado."</i></p> <p><b>Respuesta de la DLI:</b><br/> De acuerdo con lo expuesto en la nueva versión del PPC y la matriz de observaciones, se advierte que el titular sí ha cumplido con incorporar las traducciones pertinentes en los documentos necesarios para que la atención al público se ejerza con respeto de sus derechos lingüísticos, con excepción de aquellos que serán llenados por el personal interno de la empresa minera, el cual ya se especificó que será bilingüe en quechua y castellano. <b>En tal sentido, se concluye que la observación SÍ ha sido subsanada.</b></p> | SÍ |





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- 5.1 Mediante Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR de fecha 9 de mayo de 2023, el SENACE solicitó pronunciamiento definitivo relacionado con el Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A., para lo cual se remite el PPC respectivo mediante el directorio FTP **M-PPC-00367-2022 PPC MEIAd Las Águilas final**.
- 5.2 A partir de la revisión de la documentación señalada en 4.2, en específico, de la revisión de las secciones correspondientes al Plan de Participación Ciudadana, se concluye que el Titular
- 5.2.1 Sí subsanó las recomendaciones 1, 2 y 3.
- 5.3 Se recomienda remitir el presente informe a la Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas del Viceministerio de Interculturalidad y al SENACE, para su conocimiento y fines correspondientes.

Es todo cuanto se informa para su conocimiento y fines que sirva determinar, salvo mejor parecer.

Atentamente,

GGC



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

- A** : **ANGELA INES HERNANDEZ RAFFO**  
DIRECCIÓN DE CONSULTA PREVIA
- De** : **ROSA GERALDINE PIZARRO CABEZAS**  
DIRECCIÓN DE CONSULTA PREVIA
- Asunto** : Opinión técnica al levantamiento de observaciones del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.
- Referencia** : a) Oficio N° 00127-2023-SENACE-PE/DEAR  
(Exp. N° 2023-0016029)  
b) Oficio N° 000181-2023-DGPI/MC  
c) Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR  
(Exp N° 2023-0068022)

---

Por medio de la presente me dirijo a usted para presentar la Opinión Técnica respecto al levantamiento de observaciones del Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la "Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas", presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A a la Dirección de Evaluación Ambiental para proyectos de Recursos Naturales y Productivos del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (en adelante, SENACE) del Ministerio del Ambiente.

## **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Mediante Oficio N° 00127-2023-SENACE-PE/DEAR con fecha de recepción 06 de febrero de 2023, el SENACE remitió el expediente relacionado al Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera las Águilas" presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A. Para ello, el SENACE remitió la información por medio de directorio FTP M-PPC-00367-2022.
- 1.2 Como respuesta, el Ministerio de Cultura remitió el Oficio N° 000181-2023-DGPI/MC, que adjunta el Informe N° 000088-2023-DCP/MC e Informe N° 000016-2023-DCP-RBM/MC, mediante el cual se brinda cuatro (04) recomendaciones referidas al siguiente tema:1) Presencia de pueblos indígenas u originarios.
- 1.3 Mediante Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR, el SENACE remite el levantamiento de observaciones al Plan de Participación Ciudadana del proyecto de explotación minera Las Águilas, solicitando que el Ministerio de Cultura remita la opinión técnica correspondiente. Para ello, el SENACE remitió la documentación



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

presentada por el Titular mediante el directorio virtual: M-PPC-000367-2022 PPC MEIAd Las Águilas final.

## II. BASE NORMATIVA

- 2.1 Constitución Política del Perú (en adelante, la Constitución).
- 2.2 Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes (en adelante, Convenio 169 de la OIT).
- 2.3 Ley N° 29565, Ley de Creación del Ministerio de Cultura.
- 2.4 Decreto Supremo N° 005-2013-MC, Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Cultura.
- 2.5 Ley N° 29785, Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios, reconocido en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (en adelante, Ley N° 29785).
- 2.6 Reglamento de la Ley de Consulta Previa, aprobado mediante Decreto Supremo N° 001-2012-MC (en adelante, el Reglamento de la Ley N° 29785).
- 2.7 Ley N° 27446, Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental.
- 2.8 Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental, aprobado mediante Decreto Supremo N° 019-2009-MINAM.
- 2.9 Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural, aprobada mediante Decreto Supremo N° 003-2015-MC.
- 2.10 Resolución Viceministerial N° 004-2014-VMI-MC, que aprueba la Directiva N° 001-2014-VMI-MC, que aprueba los "Lineamientos que establecen instrumentos de recolección de información social y fija criterios para su aplicación en el marco de la identificación de los Pueblos Indígenas u Originarios".
- 2.11 Decreto Legislativo N° 1360, que precisa funciones exclusivas del Ministerio de Cultura.

## III. CONSIDERACIONES PREVIAS

### Sobre las funciones del Ministerio de Cultura

- 3.1. Conforme a lo establecido en la Ley N° 29565, Ley de Creación del Ministerio de Cultura, el Viceministerio de Interculturalidad (en adelante, VMI) es la autoridad inmediata al Ministerio de Cultura en asuntos de interculturalidad e inclusión de las poblaciones originarias<sup>1</sup>. Una de sus funciones principales es la de promover y garantizar el respeto a los derechos de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con lo establecido en el Convenio N° 169 de la OIT<sup>2</sup>.
- 3.2. Según el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Cultura, es función del VMI formular, dirigir, coordinar, implementar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales sobre interculturalidad y pueblos indígenas<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Artículo 15 de la Ley N°29565, Ley de Creación del Ministerio de Cultura.

<sup>2</sup> Artículo 15, literal a, de la Ley N°29565, Ley de Creación del Ministerio de Cultura.

<sup>3</sup> Artículo 11, numeral 1, del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Cultura.



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

Asimismo, el VMI es el órgano técnico especializado en materia indígena del Poder Ejecutivo de conformidad con la Ley N° 29785<sup>4</sup>.

### **Sobre la Sexta Disposición Complementaria Transitoria y Final del Reglamento de la Ley N° 29785**

- 3.3. La Sexta Disposición Complementaria, Transitoria y Final del Reglamento de la Ley N° 29785 señala que *“el contenido de los instrumentos del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental señalados en el artículo 11 del Decreto Supremo N° 019-2009-MINAM, incluirá información sobre la posible afectación de los derechos colectivos de los pueblos indígenas que pudiera ser generada por el desarrollo del proyecto de inversión”*<sup>5</sup>.
- 3.4. Al respecto, cabe precisar que los derechos colectivos<sup>6</sup> son aquellos que *tienen por sujeto a los pueblos indígenas, reconocidos en la Constitución, en el Convenio 169 de la OIT, así como por los tratados internacionales ratificados por el Perú y la legislación nacional. Incluye, entre otros, los derechos a la identidad cultural; a la participación de los pueblos indígenas; a la consulta; a elegir sus prioridades de desarrollo; a conservar sus costumbres, siempre que éstas no sean incompatibles con los derechos fundamentales definidos por el sistema jurídico nacional ni con los derechos humanos internacionalmente reconocidos; a la jurisdicción especial; a la tierra y el territorio, es decir al uso de los recursos naturales que se encuentran en su ámbito geográfico y que utilizan tradicionalmente en el marco de la legislación vigente-; a la salud con enfoque intercultural; y a la educación intercultural.*<sup>7</sup>
- 3.5. Asimismo, por *afectaciones* se entiende aquellos cambios en la situación jurídica o en el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos indígenas<sup>8</sup>, por ejemplo, sobre su existencia física, identidad cultural, calidad de vida o desarrollo<sup>9</sup>. Al respecto, debe tenerse en cuenta que la idea de afectación *estaría conectada con un acto que potencial o probablemente podría afectar positiva o negativamente la situación o cómo el pueblo ejerce actualmente un derecho colectivo*<sup>10</sup>.
- 3.6. En ese sentido, a fin de dar cumplimiento a la Sexta Disposición Complementaria, Transitoria y Final del Reglamento de la Ley N° 29785, en la elaboración de los instrumentos ambientales señalados en dicha disposición, se debe recoger información sobre las prácticas específicas que los pueblos indígenas identificados en la línea base, a fin de determinar los posibles afectaciones o cambios que podrían generarse en su ejercicio, como consecuencia de las diferentes actividades que contemple el proyecto. De ahí la importancia que la línea base incluya información sobre la caracterización de los pueblos indígenas,

<sup>4</sup> Primera Disposición Complementaria Final de Ley N°29785, Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios.

<sup>5</sup> El artículo 11 del Decreto Supremo N°019-2009-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N°27446, Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA), establece que los instrumentos de gestión ambiental o estudios ambientales de aplicación del SEIA son los siguientes: DIA (Categoría I), EIA-sd (Categoría II), EIA-d (Categoría III) y Evaluación Ambiental Estratégica – EAE.

<sup>6</sup> Para mayor información sobre los derechos colectivos de los pueblos indígenas, se puede consultar el documento “Derechos Colectivos de los Pueblos Indígenas u Originarios”, publicado por el Ministerio de Cultura en el 2016, el cual puede ser consultado en el siguiente enlace:

<http://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/derechos-colectivos.pdf>.

<sup>7</sup> Artículo 3 literal f) del Reglamento de la Ley N°29785.

<sup>8</sup> Artículo 3 literal b) del Reglamento de la Ley N°29785.

<sup>9</sup> Artículo 2 de la Ley N°29785.

<sup>10</sup> MINISTERIO DE CULTURA. 2016. Derechos Colectivos de los Pueblos Indígenas u Originarios. P. 53.



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

tales como actividades económicas, uso de recursos naturales y territorio (áreas de cultivo, caza, pesca, recursos forestales, etc.), cosmovisión y prácticas ancestrales, entre otros.

- 3.7. Para lo cual resulta importante considerar la Resolución Viceministerial N° 004-2014-VMI-MC, que aprueba la Directiva N° 001-2014-VMI-MC sobre los lineamientos que establecen instrumentos de recolección de información social y fija criterios para su aplicación en el marco de la identificación de los Pueblos Indígenas u Originario, así como la Guía Metodológica de la Etapa de Identificación de Pueblos Indígenas u Originarios del Ministerio de Cultura.
- 3.8. Cabe indicar que lo dispuesto en la sexta disposición reglamentaria señalada, es acorde al artículo 7.3 del Convenio 169 de la OIT, el cual señala que *[l]os gobiernos deberán velar por que, siempre que haya lugar, se efectúen estudios, en cooperación con los pueblos interesados, a fin de evaluar la incidencia social, espiritual y cultural y sobre el medio ambiente que las actividades de desarrollo previstas puedan tener sobre esos pueblos. Los resultados de estos estudios deberán ser considerados como criterios fundamentales para la ejecución de las actividades mencionadas.*

### **Sobre los pueblos indígenas u originarios**

- 3.9. Para la identificación de pueblos indígenas u originarios, la normativa vigente establece criterios de identificación objetivos y un criterio subjetivo. Tales criterios deben interpretarse de manera conjunta<sup>11</sup>.
- 3.10. Asimismo, de conformidad con el artículo 7 de la Ley N° 29785, las comunidades campesinas o andinas y las comunidades nativas pueden ser identificados también como pueblos indígenas u originarios conforme a los criterios de identificación. Por ello, podrá considerarse como pueblo indígena u originario, o parte de él, a localidades de pueblos indígenas u originarios<sup>12</sup> que constituyen comunidades reconocidas y tituladas, caseríos, centros poblados, asentamientos no reconocidos, entre otros, dado que el artículo 1, literal b) del Convenio 169 de la OIT reconoce la pertenencia a un pueblo indígena u originario *cualquiera sea su situación jurídica*.
- 3.11. Sobre la base de los criterios antes descritos, el Ministerio de Cultura, a través de la Resolución Viceministerial N° 004-2014-VMI-MC, ha desarrollado temas clave para la identificación de pueblos indígenas u originarios. Asimismo, ha elaborado una Guía Metodológica<sup>13</sup> para dicha identificación, la cual incluye modelos de instrumentos de recolección de información social, tales como la guía de entrevista semiestructurada, guía de grupo focal, guía de mapa parlante y la ficha comunal.

### **Sobre la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI)**

<sup>11</sup> Organización Internacional del Trabajo (OIT). 2009. Los derechos de los pueblos indígenas y tribales en la práctica. Una guía sobre el Convenio Núm. 169 de la OIT. Ginebra: OIT, p. 10.

<sup>12</sup> Corresponde a los espacios geográficos donde habitan y/o ejercen sus derechos colectivos el o los pueblos indígenas u originarios, sea en propiedad o en razón de otros derechos reconocidos por el Estado o que usan u ocupan tradicionalmente. Dichos espacios pueden recibir diferentes denominaciones, entre las cuales destacan las siguientes: anexo, asentamiento, barrio, caserío, comunidad campesina, comunidad nativa, entre otros.

<sup>13</sup> Guía Metodológica de la Etapa de Identificación de Pueblos Indígenas u Originarios del Ministerio de Cultura, la cual puede ser consultado en el siguiente enlace:

[http://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/EtapadeidentificaciondeppiiuoriginariosGuiametodologica\\_0.pdf](http://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/EtapadeidentificaciondeppiiuoriginariosGuiametodologica_0.pdf)



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

- 3.12. De acuerdo al artículo 20 de la Ley N° 29785, el VMI tiene a su cargo la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (en adelante, BDPI). Cabe precisar que dicho instrumento está referido a pueblos indígenas u originarios del país, de conformidad con los criterios de identificación de dichos pueblos establecidos en el Convenio 169 de la OIT y la Ley N° 29785, Ley del Derecho a la Consulta Previa.
- 3.13. La BDPI, de acuerdo a lo establecido en el Decreto Legislativo N° 1360, es la fuente oficial del Estado peruano en cuanto a información sociodemográfica, estadística y geográfica de los pueblos indígenas u originarios. Se encarga de: a) producir y administrar información actualizada sobre pueblos indígenas u originarios; b) brindar asistencia técnica en la producción, análisis y sistematización de información sobre pueblos indígenas u originarios a las entidades de la administración pública; y c) desarrollar estudios sobre la existencia y vitalidad de los pueblos indígenas u originarios.
- 3.14. En el marco de lo dispuesto en el mandato legal antes enunciado, mediante Resolución Ministerial N° 202-2012-MC, el Ministerio de Cultura aprobó la Directiva N° 03-2012-MC, "Directiva que regula el funcionamiento de la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios", la cual tiene por objeto establecer las normas, pautas y procedimientos respecto a la administración de la BDPI. De acuerdo al artículo 6.4 de la Directiva que regula el funcionamiento de la BDPI, este instrumento incorporará de manera progresiva información de las entidades públicas competentes, en la medida que ésta se vaya produciendo.
- 3.15. La BDPI no tiene carácter constitutivo de derechos, por lo que no supone un registro, y se encuentra en permanente actualización. Conforme precisa el Decreto Legislativo N° 1360 en su Tercera Disposición Complementaria Final, la BDPI no excluye la existencia de otros pueblos indígenas u originarios que puedan habitar o ejercer sus derechos colectivos en el territorio nacional. En ese sentido, en el caso que una o más localidades no figuren en la BDPI, pero cumplan los criterios de identificación establecidos, sus derechos colectivos deberán ser garantizados por el Estado en el marco de la normativa vigente.
- 3.16. A la fecha, la BDPI incluye información respecto de las 9,024 localidades en las que habitan los 55 pueblos indígenas del Perú, siendo 51 originarios de la Amazonía y 4 de los Andes. Esta información es de acceso público, a través del siguiente enlace web: [bdpi.cultura.gob.pe](http://bdpi.cultura.gob.pe).
- 3.17. La BDPI incorpora información disponible sobre pueblos indígenas u originarios que haya sido obtenida o producida por las entidades de la administración pública según las disposiciones de la Ley N° 29785. Cabe señalar que estas entidades se encuentran obligadas a brindar la información que el Ministerio de Cultura requiera a fin de llevar a cabo la identificación y el reconocimiento de pueblos indígenas u originarios, según la Quinta Disposición Complementaria Final del Decreto Legislativo N° 1360.
- 3.18. Respecto de las fuentes de información, cabe señalar que, de conformidad con la Directiva que regula el funcionamiento de la BDPI, los listados de comunidades campesinas, comunidades nativas y otras localidades, toman como fuentes principales los censos realizados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (Censos de Comunidades Nativas y Campesinas y Censos



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

Nacionales Agropecuarios –CENAGRO-); los Directorios de comunidades nativas y campesinas del Organismo de Formalización de la Propiedad Informal (COFOPRI) hasta el año 2012<sup>14</sup>; la información enviada por las Direcciones Regionales de Agricultura (DRA), la información recogida por el Ministerio de Cultura, así como de otras entidades promotoras en el marco de la identificación de pueblos indígenas u originarios, entre otras entidades de la administración pública.

- 3.19. Es importante tener en cuenta que el VMI no tiene entre sus funciones y/o competencias la emisión de reconocimientos o titulaciones de las comunidades campesinas o nativas y; por tanto, no es su función el disponer de información actualizada sobre la existencia de las mismas. Actualmente, estas funciones son ejercidas por los Gobiernos Regionales a través de sus DRA en el marco del proceso de descentralización, conforme a lo establecido en el Decreto Ley N° 25891, la Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y la Ley N° 26922, Ley Marco de Descentralización.

### **Sobre los derechos a la tierra y territorio de los pueblos indígenas u originarios**

- 3.20. Los artículos 13 y 14 del Convenio 169 de la OIT<sup>15</sup>, la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos<sup>16</sup> y la Constitución Política del Perú, reconocen el derecho de propiedad y posesión de los pueblos indígenas sobre las tierras que tradicionalmente ocupan. Asimismo, reconocen el derecho de los pueblos indígenas a utilizar tierras que no estén exclusivamente ocupadas por los pueblos indígenas, pero a las que tradicionalmente han tenido acceso para sus actividades tradicionales y de subsistencia.
- 3.21. En ese orden de ideas, y considerando que los derechos humanos deben interpretarse de conformidad con los tratados internacionales sobre la materia y la jurisprudencia internacional existente<sup>17</sup>, el Tribunal Constitucional ha señalado que la propiedad comunal de los pueblos indígenas no puede fundamentarse en el enfoque clásico de “propiedad” sobre el que se basa el derecho civil<sup>18</sup>.
- 3.22. De esta manera, siguiendo lo establecido por la Corte Interamericana de Derechos Humanos<sup>19</sup>, el Tribunal Constitucional peruano ha establecido que la posesión tradicional resulta equivalente al título de pleno dominio otorgado por el Estado, razón por la cual los pueblos indígenas tienen derecho a exigir el reconocimiento oficial de su propiedad y su registro<sup>20</sup>.

<sup>14</sup> El COFOPRI contó con la función temporal de conducción del catastro rural a partir del Decreto Legislativo N°1089, Decreto Legislativo que establece el Régimen Temporal Extraordinario de Formalización y Titulación de Predios Rurales hasta el año 2012. A la finalización de este régimen, se transfirió la mencionada función al Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI) a través del D.S. N°018-2014-VIVIENDA.

<sup>15</sup> Cabe señalar que el Tribunal Constitucional ha señalado que *nuestro sistema de fuentes normativas reconoce que los tratados de derechos humanos sirven para interpretar los derechos y libertades reconocidos por la Constitución* (Ver: la sentencia recaída en el Expediente N°047-2004-AI/TC). Con lo cual, se ha establecido que los tratados internacionales que versan sobre derechos humanos detentan rango constitucional, es decir, que se encuentran dentro de las *normas con rango constitucional* (Ver: las sentencias recaídas en los Expedientes N°0025-2005-PI/TC y N°0026-2005-PI/TC).

<sup>16</sup> Corte IDH, caso Comunidad Indígena Yakye Axa Vs. Paraguay, caso Comunidad Indígena Sawhoyamaya Vs. Paraguay, caso Pueblo Saramaka. Vs. Surinam, caso Pueblo Saramaka Vs. Surinam, caso Comunidad Indígena Xákmok Kásek. Vs. Paraguay, caso Pueblo Indígena Kichwa de Sarayaku Vs. Ecuador, caso Comunidad Mayagna (Sumo) Awast Tingsi Vs. Nicaragua, Fondo, entre otros.

<sup>17</sup> Artículo V del Título Preliminar del Código Procesal Constitucional.

<sup>18</sup> Sentencia del Pleno del Tribunal Constitucional recaída en el Expediente N°00024-2009-PI. Fundamento Jurídico 18.

<sup>19</sup> Corte IDH, caso Comunidad Indígena Sawhoyamaya vs. Paraguay.

<sup>20</sup> Sentencia del Pleno del Tribunal Constitucional recaída en el Expediente N°00024-2009-PI. Fundamento Jurídico 20.



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

3.23. Considerando lo anterior, a continuación, se detallan algunas características de la posesión indígena:

- Se trata de una ocupación permanente o estacionaria del espacio, usada de manera exclusiva por los pueblos indígenas u originarios<sup>21</sup>.
- La referencia a *ocupación y acceso tradicional*, realizada por el artículo 14 del Convenio 169 de la OIT, alude a una *ocupación o acceso* según las formas y tradiciones indígenas, sin considerar que estas hayan sido autorizadas o reconocidas por el Estado - incluso si no se ejercen según la forma prevista por la legislación interna<sup>22</sup>. En estos casos será necesario determinar la existencia de la ocupación tradicional a través de procedimientos adecuados<sup>23</sup>.
- La *ocupación tradicional* alude a que, si bien debe existir alguna conexión con el presente, no es necesario que se traten de áreas que estén *actualmente ocupadas*, pues puede tratarse de casos de recientes expulsiones de las tierras o casos de pérdida de títulos<sup>24</sup>.
- La relación única de los pueblos indígenas u originarios con sus tierras tradicionales puede expresarse de distintas maneras, según el pueblo indígena del que se trate y las circunstancias concretas en que se encuentre; asimismo puede incluir el uso o presencia tradicional, ya sea a través de lazos espirituales o ceremoniales (cementeros o lugares de peregrinación); asentamientos o cultivos esporádicos; caza, pesca o recolección estacional o nómada; uso de recursos naturales ligados a sus costumbres; y cualquier otro elemento característico de su cultura<sup>25</sup>.
- Su origen no se encuentra en un acto jurídico o un hecho específico, sino en un derecho que la ley le reconoce al pueblo indígena<sup>26</sup>. La posesión ejercida por un pueblo sobre la tierra, nunca será una posesión precaria<sup>27</sup>, pues su título posesorio es justamente su calidad de pueblo indígena u originario.

#### IV. ANÁLISIS

**Sobre el levantamiento de observaciones al Plan de Participación Ciudadana correspondiente a la Modificación del Estudio de Impacto Ambiental Excepcional del Proyecto de Explotación Minera Las Águilas”, presentado por Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros S.A.**

<sup>21</sup> Artículo 14 del Convenio 169 de la OIT.

<sup>22</sup> OIT, *Revisión parcial del Convenio sobre poblaciones indígenas y tribales*, 1957 (núm. 107), Informe VI (1988); y Thornberry, *Indigenous Peoples and Human Rights* (2002). Citado por Salgado y Gomiz, pág. 196. Ver además la observación individual sobre el Convenio 169, pueblos indígenas y tribales, 1989 Perú, publicación: 2003, párrafo 7.

<sup>23</sup> CEACR: Observación individual sobre el Convenio sobre Pueblos Indígenas y Tribales, 1989 (núm. 169) Perú, adoptada el 2005 y publicada el 2006, párrafo 6.

<sup>24</sup> Tomei y Swepston, *Pueblos indígenas y tribales: Guía para la aplicación del Convenio 169 de la OIT*. Citado por Salgado y Gomiz, pág. 201. Ver también la observación individual de la CEACR sobre el Convenio sobre Pueblos Indígenas y Tribales, 1989 (núm. 169). Perú, publicación: 2010.

<sup>25</sup> Corte IDH. Caso Comunidad Indígena Sawhoyamaya Vs. Paraguay. Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 29 de marzo de 2006. Serie C N°146, párrafo 131.

<sup>26</sup> La fundamentación de la posesión en un derecho reconocido por una norma ya ha sido analizada en la Casación N°3135-99-Lima (13 de junio del 2000, expedida por la Sala Civil Permanente de la Corte Suprema de la República).

<sup>27</sup> Código Civil. Artículo 911.- La posesión precaria es la que se ejerce sin título alguno o cuando el que se tenía ha fenecido.



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

- 4.1 A continuación, se presenta el análisis del levantamiento de observaciones remitidas al Plan de Participación Ciudadana del proyecto mediante el Informe N° 000016-2023-DCP-RBM/MC, de fecha 10 de marzo de 2023.
- 4.2 Para el análisis se tomó como referencia el archivo digital remitido mediante Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR y alojado en el directorio FTP: M-PPC-000367-2022 PPC MEIAd Las Aguilas final. Cabe precisar que el Titular remitió una matriz de "Levantamiento de observaciones", el cual se revisó en conjunto con el PPC respectivo.



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"*  
*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

**Tabla N° 1: Matriz de levantamiento de observaciones/ recomendaciones**

| N°                                                                                                   | Ítem                                              | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Análisis de la subsanación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Absuelto<br>Sí/ No |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Tema 1: Presencia de pueblos indígenas u originarios/6.2 Área de Influencia Social Preliminar</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 1                                                                                                    | 6.2 Área de<br>Influencia<br>Social<br>Preliminar | 1. Verificar la ubicación de la comunidad campesina Jaruma Alcasana, Chapioco y anexos Rumiccocha Junimata, Llapapata, Altarani, Pucaccasa, Lamparasi Jatun Ayllo, Parina y Jose Luis de la Puente Uceda de Chivay en el Área de Influencia Social Indirecta e indicar si van a ser partícipes del presente PPC. De ser así, se debe indicar los mecanismos de participación que se proponen realizar en dicha comunidad. | <p><b><u>Respuesta del Titular</u></b><br/>Se verificó la lista de comunidades campesinas y/o localidades ubicadas en el área de influencia del proyecto utilizando la fuente GEOPERÚ, en base a lo cual se identificó que la Comunidad Campesina Jaruma Alcasana se ubica a 12 km aproximadamente del área de influencia y la Comunidad de Parina a 123 km. Se adjuntan los mapas respectivos. Ver Mapa 11 y 12 del PPC. Por lo tanto, no se consideran estas comunidades campesinas como parte del PPC al no estar identificadas en el área de influencia de la Primera MEIA-d</p> <p><b><u>Respuesta de la DCP</u></b><br/>A partir de la respuesta brindada por el Titular, se da por absuelta la recomendación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sí                 |
| 2                                                                                                    |                                                   | 2. En relación a la comunidad campesina Vilcamarca, se recomienda verificar si dicha comunidad campesina forma parte del área de influencia directa y/o indirecta del proyecto. En caso se verifique ello, incorporarla en los mecanismos de participación ciudadana, toda vez que es parte del área de estudio y está identificada como parte de los pueblos Quechuas                                                    | <p><b><u>Respuesta del Titular</u></b><br/>Se verificó que la comunidad campesina Vilcamarca no forma parte del área de influencia directa e indirecta de la Primera MEIA-d. De manera previa a la elaboración de la Primera MEIA-d se identificó un área de estudio ambiental que se superponía a una pequeña porción del territorio de esta comunidad. No obstante, de acuerdo a los avances en la elaboración de la LBS, el reconocimiento de campo y los próximos resultados de modelamiento realizados a la fecha, el área de influencia preliminar de la Primera MEIA-d no abarcará tal extensión, restringiéndose al área de influencia del EIA aprobado y área presentada en el Plan Ambiental Detallado (PAD), DE LA UNIDAD Minera Las Águilas. En este sentido, la CC Vilcamarca no se encuentra en el área de influencia de la MEIA-d y no será considerada en el PPC.</p> <p><b><u>Respuesta de la DCP</u></b><br/>A partir de la respuesta brindada por el Titular, se da por absuelta la recomendación.</p> | Sí                 |



*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"*  
*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 |  | 3. En caso se verifique que, la comunidad campesina Jaruma Alccasana Chapioco y anexos Rumiccocha Junimata, Llapapata, Altarani, Pucaccasa, Lamparasi Jatun Aylo, Parina y Jose Luis de la Puente Uceda de Chivay forma parte del AISI del proyecto, evaluar incluirla en el presente PPC como grupo de interés, toda vez que se trata de comunidades campesinas identificadas como parte de los pueblos Quechuas | <p><b><u>Respuesta del Titular</u></b><br/>Se reitera la respuesta de las observaciones anteriores</p> <p><b><u>Respuesta de la DCP</u></b><br/>A partir de la respuesta brindada por el Titular, se da por absuelta la recomendación.</p> | Sí |
| 4 |  | 4. En caso se verifique que, la comunidad campesina Vilcamarca forma parte del área de influencia social directa y/o indirecta del proyecto, se recomienda incluir a sus autoridades y/o representantes como parte grupo de interés                                                                                                                                                                               | <p><b><u>Respuesta del Titular</u></b><br/>Se reitera la respuesta de las observaciones anteriores</p> <p><b><u>Respuesta de la DCP</u></b><br/>A partir de la respuesta brindada por el Titular, se da por absuelta la recomendación.</p> | Sí |



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Huñulla, hawka kawsakuypi wiñarina wata" / "Mayacht'asiña, sumankaña, nayraqataru sarantañataki mara"

"Osarentsi akametsatabakantajeityari antantayetantyarori kametsari"

## V. CONCLUSIONES

- 5.1 Mediante Oficio N° 00414-2023-SENACE-PE/DEAR, el SENACE remite el levantamiento de observaciones al Plan de Participación Ciudadana del proyecto elaboradas por el Ministerio de Cultura. Para ello, el SENACE compartió directorio FTP M-PPC-00367-2022 PPC MEIAd Las AGUILAS final.
- 5.2 A partir de la revisión del PPC, remitido por el Titular mediante el Oficio de referencia (c), se concluye que el Titular **ABSOLVIÓ** todas recomendaciones.
- 5.3 Finalmente, se debe precisar que, en el Informe N° 000016-2023-DCP-RBM-MC de 10 de marzo de 2023, se recomendó que la entidad estatal promotora de la medida relacionada con este proyecto evalúe la pertinencia de analizar la procedencia de consulta previa, según lo dispuesto en la Ley N° 29785 y su Reglamento. Al respecto, el Ministerio de Cultura expresa su disposición de brindar la asistencia técnica a la entidad promotora correspondiente.
- 5.4 Se recomienda remitir el presente informe a la Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas del Viceministerio de Interculturalidad y al SENACE, para su conocimiento y fines correspondientes.

Es todo cuanto se informa para su conocimiento y fines que sirva determinar, salvo mejor parecer.

Atentamente,