

**DECRETO SUPREMO QUE DISPONE LA CAPACITACIÓN OBLIGATORIA EN ENFOQUE GÉNERO PARA PROMOVER LA NO VIOLENCIA Y NO DISCRIMINACION POR GÉNERO EN LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
(Decreto Supremo N° 010-2022-MIMP)**

**Temas a ser desarrollados en el curso “Enfoque de género”**

<b>MATERIA DE CAPACITACION TRANSVERSAL: ENFOQUE DE GÉNERO</b>	
<b>Objetivo de la materia de capacitación transversal</b>	Generar en el personal directivo, servidoras/es públicos/as incluyendo a servidores/as de confianza de las entidades de la administración pública en los tres niveles de gobierno, así como trabajadores/as de las empresas del Estado, el análisis crítico de las necesidades e intereses diferenciados que tienen las mujeres y hombres, con el fin de contribuir a la mejora de la calidad de servicios que se brinda a la ciudadanía.

<b>Contenidos de áreas temáticas: Todos los roles</b>		
	<b>Objetivo de Capacitación de Aprendizaje</b>	<b>Objetivo de capacitación de desempeño</b>
	Comprender la importancia del enfoque de género para contribuir a la reducción de las desigualdades entre mujeres y hombres	Aplicar el enfoque de género en la gestión pública, para contribuir a la reducción de las desigualdades entre mujeres y hombres
	<b>Áreas de conocimiento</b>	<b>Áreas temáticas</b>
	Enfoque de género	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de socialización de género</li> <li>2. Desigualdades y brechas de género</li> <li>3. Introducción a la transversalización del enfoque de género en la gestión pública</li> </ol>
1. Proceso de socialización de género	<b>Logro de aprendizaje:</b> Conocer como los estereotipos de género impactan en la construcción de la socialización entre mujeres y hombres, a fin de reducir la desigualdad de género	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Proceso de socialización de género</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 <b>Sistema sexo género</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Qué es el sistema sexo-género?</li> <li>b) Distinción entre sexo y género</li> <li>c) Relaciones de género (Roles, atributos, espacios (público, privado)</li> <li>d) Elementos sociales que intervienen en la construcción del género: las familias, las instituciones educativas, los medios de comunicación, tecnologías de información y comunicación.</li> </ol> </li> <li>1.2 <b>Estereotipos de género</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición y manifestaciones de los estereotipos en el aspecto físico, en el comportamiento, en el carácter, etc.</li> <li>b) Estereotipos en el ámbito laboral (Ejemplos: en los cargos de decisión, en la selección y contratación de personal, salarios, etc).</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

		c) Consecuencias de los estereotipos en la administración pública (brechas salariales, desigualdades, etc).
<p><b>Fuente:</b> Patricia Ruiz Bravo. Una aproximación al concepto de género. <a href="https://onx.la/3416e">https://onx.la/3416e</a>; MIMP – DGTEG. Conceptos fundamentales sobre el enfoque de género para abordar políticas públicas. <a href="https://onx.la/65dd4">https://onx.la/65dd4</a>; Le Monde selon les femmes - Cuestiones esenciales sobre género 01. Conceptos básicos. <a href="https://onx.la/51d77">https://onx.la/51d77</a>; OXFAM. Módulo 1: Formación básica en género. <a href="https://onx.la/2fd36">https://onx.la/2fd36</a>; LAMAS, Martha (2000) Diferencias entre género, sexo y diferencia sexual. Curcuilco, vol. 7, núm. 18. Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México. Recuperado el 2 de diciembre de 2021 en <a href="https://onx.la/5d557">https://onx.la/5d557</a>; Perú. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2017). Conceptos fundamentales para la transversalización del enfoque de género. <a href="https://onx.la/668ec">https://onx.la/668ec</a>; México. Instituto Nacional de las Mujeres. (2008). Guía metodológica para la sensibilización en género: una herramienta didáctica para la capacitación en la administración pública. <a href="https://onx.la/4d6ad">https://onx.la/4d6ad</a>; Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020). Encuesta sobre percepciones y actitudes de mujeres y hombres frente al aislamiento social obligatorio a consecuencia del COVID 19. <a href="https://onx.la/2283f">https://onx.la/2283f</a>; México. Guía para la incorporación de la perspectiva de género. <a href="https://onx.la/dd691">https://onx.la/dd691</a>; Gobierno de Colombia – MINJUSTICIA, cartilla Género, <a href="https://n9.cl/c0d19">https://n9.cl/c0d19</a>.</p> <p><b>Sugerencia de aplicación:</b> Utilización de videos para generar reflexión y análisis a través de preguntas orientadoras, utilizar material de análisis como diarios o revistas para la identificación de los estereotipos de género, además de casos que grafiquen la diferencia entre los conceptos.</p> <p><b>Tiempo aproximado:</b> 07 horas académicas</p>		

<p>2. Desigualdades y brechas de género</p>	<p><b>Logro de aprendizaje:</b> Identificar y analizar las causas y consecuencias de las desigualdades de género y su impacto en el desarrollo del país, a fin de enfrentar nuevos desafíos para la igualdad de género y cumplir con los compromisos asumidos por el Estado peruano.</p>	<p><b>2. Desigualdades y brechas de género</b></p> <p><b>2.1 Desigualdades de género</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición de desigualdades de género</li> <li>b) Interrelación de las autonomías (económica, física y toma de decisiones).</li> </ol> <p><b>2.2 Brechas de género en el Perú</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Importancia de su identificación</li> <li>c) Algunas brechas: en la toma de decisiones, económica y física.</li> </ol> <p><b>2.3 Compromisos internacionales y nacionales sobre igualdad de género</b></p> <p><b>2.3.1 Contexto internacional</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) CEDAW <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas que disponen sobre las modificaciones de los patrones socio culturales.</li> <li>• Responsabilidad del Estado sobre igualdad de género y dar cuentas.</li> <li>• Obligación de los Estados para prevenir y castigar la discriminación.</li> </ul> </li> <li>b) Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad de incorporar el enfoque de género en las políticas y programas.</li> </ul> </li> <li>c) Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Énfasis en el objetivo 5 sobre igualdad de género y las metas de dicho objetivo.</li> </ul> </li> <li>d) Recomendaciones de la OCDE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa de género</li> <li>• Recomendaciones para integrar la igualdad de género.</li> </ul> </li> <li>e) Estrategia de Montevideo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejes para la implementación</li> <li>• Medidas para impulsar instancias para la igualdad de género.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>2.3.2 Contexto nacional</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres – Ley N° 28983 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo, lineamientos del Poder Legislativo, Ejecutivo, Judicial, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales.</li> <li>• Ley 27942 – Ley de Prevención y sanción del hostigamiento sexual, Concepto y Procedimiento de denuncia, atención, investigación y sanción.</li> </ul> </li> <li>b) Ley del Servicio Civil Ley N° 30057 y D.S N° 040-2014-PCM, Modificación del Reglamento General de la Ley N° 30057.</li> <li>c) Política Nacional del Gobierno para el periodo 2021-2026</li> <li>d) Política Nacional de Igualdad de Género <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición, objetivos prioritarios.</li> <li>• Servicios priorizados</li> </ul> </li> <li>e) Creación de mecanismos para la igualdad de género en las entidades del gobierno nacional y de los gobiernos regionales - D.S. N° 005-2017-MIMP.</li> </ol>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivo, funciones, Plan de Actividades (Pautas para su elaboración, reporte de avances de cumplimiento).</li></ul> <p>f) Lineamientos para la Transversalización del enfoque de género en la gestión pública (D.S N° 015-2021-MIMP)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Finalidad – objetivo</li><li>• Lineamientos</li></ul> <p>g) Capacitación Obligatoria en Enfoque de Género - Decreto Supremo N° 010-2022-MIMP</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Finalidad – objetivo</li><li>• Plan de Implementación Progresivo</li></ul>
--	--	---

**Fuente:** CEPAL. (2016) - Autonomía de las mujeres e igualdad en la agenda de desarrollo sostenible. <https://onx.la/91ac5>; Brechas de género: ¿Cómo medir el avance hacia la igualdad entre mujeres y hombres? MIMP 2018. <https://n9.cl/mby0x>; CEPAL. Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe. <https://oig.cepal.org/es>; Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Brechas de Género 2022. Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres. <https://n9.cl/r8gtn>; Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer- CEDAW. <https://n9.cl/li3oa>; Instituto Andaluz de la Mujer. Manual práctico para la identificación de las desigualdades de género. <https://n9.cl/ogl3f>; México, Inmujeres. Brechas de género. Retos pendientes para garantizar el acceso a la salud sexual y reproductiva, y para cerrar las brechas de género. <https://n9.cl/h8c32>; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Informe Regional de Desarrollo Humano 2021. Atrapados: Alta desigualdad y bajo crecimiento en América Latina y el Caribe, <https://n9.cl/1mx4a>; Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Guía informativa para funcionarias y funcionarios públicos. Política Nacional de Igualdad de Género ¡Un compromiso del Estado para garantizar los derechos de todas las mujeres! <https://n9.cl/g2ssr>; MIMP Lineamientos para la Transversalización del Enfoque de Género en la Gestión Pública, <https://n9.cl/opm27>; Transversalización del enfoque de género en los Objetivos de Desarrollo Sostenible – agenda 2030, <https://n9.cl/bmrkd>.

**Sugerencia de aplicación:** Proponer desafíos para reducir la desigualdad de género en su sector, visualización de videos para análisis de reflexión, análisis de data sobre indicadores de género, utilizar herramienta para identificar estereotipos de género en el personal que participa de los cursos de capacitación.

**Tiempo aproximado:** 05 horas académicas

<p>3. Introducción a la transversalización del enfoque de género en la gestión pública.</p>	<p>Analizar la implementación del enfoque de género en la gestión pública, mediante la aplicación de instrumentos que establecen su incorporación, a fin de proponer estrategias para reducir las desigualdades de género.</p>	<p><b>3 Introducción a la transversalización del enfoque de género en la gestión pública.</b></p> <p><b>3.1 Evolución de los enfoques para el desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de bienestar</li> <li>• Enfoque de mujeres en el desarrollo – MED</li> <li>• Género en el desarrollo - GED</li> </ul> <p><b>3.2 Análisis de género</b></p> <p>3.2.1 Importancia del análisis de género en el diseño y gestión de políticas públicas.</p> <p>3.2.2 Elementos de análisis del enfoque de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condición</li> <li>• Posición</li> <li>• Necesidades prácticas y necesidades estratégicas</li> <li>• Acceso y control de los recursos</li> <li>• Oportunidades y participación en la toma de decisiones y en los beneficios</li> </ul> <p>3.2.3 Pasos para el análisis de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoger información por sexo y otras variables</li> <li>• Evaluar la división sexual del trabajo y los patrones de toma de decisiones.</li> <li>• Determinar quién tiene/tendrá acceso y control sobre los recursos, bienes y beneficios</li> <li>• Pasos complementarios.</li> </ul> <p><b>3.3 Transversalización del enfoque de género</b></p> <p>3.3.1 Concepto e importancia de la transversalización del enfoque de género.</p> <p>3.3.2 Dimensiones para la transversalización del enfoque de género (Lineamientos para la transversalización del enfoque de género en la gestión pública)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeamiento estratégico</li> <li>• Sistema Nacional de Programación Multianual y gestión de inversiones</li> <li>• Provisión de bienes y servicios</li> <li>• Organización institucional</li> <li>• Presupuesto público</li> <li>• Seguimiento y evaluación</li> </ul>
---	--	--

**Fuente:** García Prince Evangelina 2010 - Políticas de Igualdad, Equidad y Gender Mainstreaming; Marco Conceptual ¿de qué estamos hablando?: Edición revisada y actualizada. PNUD, el Proyecto Regional de PNUD, <https://n9.cl/sbwmk>; Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, La transversalización del enfoque de género en las políticas públicas, <https://n9.cl/sbwmk>; Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer, Vitoria-Gasteiz, Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo, (pág. 27), <https://n9.cl/mv0mw>; OXFAM Módulo 2: Transversalización del enfoque de género. Manual para participantes, <https://n9.cl/ozcsu>; Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Lineamientos para la Transversalización del Enfoque de Género en la Gestión Pública, <https://n9.cl/n46ce>; Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE, Cómo hacer un análisis de género, <https://n9.cl/s99vp>; México - Instituto Nacional de las Mujeres, Cultura institucional y equidad de género en la Administración Pública, <https://n9.cl/yfqtr>; ONUMUJERES, Cómo gestionar evaluaciones con enfoque de género-Manual de evaluación, <https://n9.cl/mlanhj>; SERVIR-MIMP, Cuaderno de Trabajo Gestión Pública con enfoque de género, <https://n9.cl/1ck6e>.

**Sugerencia de aplicación:** Análisis de casos de programas, proyectos, políticas para realizar el análisis de género, presentar experiencias de éxito de incorporación del enfoque de género en las dimensiones para la transversalización del enfoque de género.

**Tiempo aproximado:** 12 horas académicas