



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

San Miguel, 21 de agosto del 2023

OFICIO MÚLTIPLE N. 0186 - 2023-DREA/DUGEL-LM/AGP-EES

DOC: 4619088
EXP: 3679736
F: 0003

Señores:
Directores de las II.EE. de Educación Básica Regular
Presente

Asunto: Garantizar el monitoreo al desempeño del docente tutor en las instituciones educativas de EBR

Ref. : OFICIO MÚLTIPLE N°487-2023-GRA/GOB-GG-GRDS-DREA/DIR

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente, y a la vez comunicarle que, de acuerdo al documento de referencia, y a los "Lineamientos de Tutoría y Orientación educativa para la Educación Básica", aprobados mediante la Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, deberá garantizar el monitoreo al desempeño del docente tutor en las instituciones educativas de educación primaria y secundaria.

Los responsables de planificar, ejecutar y evaluar el monitoreo al desempeño del docente tutor, primera ronda, son los Directivos y Coordinadores de TOE, el cual deberá ser ejecutado a partir de la fecha hasta el 19 de setiembre del 2023. Adjunto Ficha de Monitoreo al desempeño del docente tutor, Link para registrar las fichas de monitoreo al desempeño del docente tutor <https://forms.gle/Y5pcoamgC9ipd2veA> y el Link para ver el Registro de las fichas en una base de datos y los respectivos gráficos: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uX0p1yQYRZ1cQ1Ua6bo9bgORbvpD8n-DZZymtrp7Gzs/edit?usp=sharing>

Sin otro particular, reitero las muestras de mi estima y consideración personal.

Atentamente,


Mg. Andrés PRADO BARZOLA
DIRECTOR DE PROGRAMA SECTORIAL III
UGEL - LA MAR

C.c.
Arch. 2023
APB/DUGEL
MLO/JAGP
ETC/EES





"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

FICHA DE MONITOREO AL DESEMPEÑO DEL DOCENTE/ TUTOR -2023

I. DATOS GENERALES:

UGEL			
Institución educativa			
Nivel educativo	() Primaria	() Secundaria	
Nombre del docente/ tutor			
Condición	() Nombrado	() Contratado	() Destacado
Grado y sección a su cargo			
Número de estudiantes a su cargo	() Matriculados	() Asistentes	() No asistentes
Nombre del Monitor/a			
Duración de la hora de tutoría	45 :()	90 :()	
Fecha	Inicio:	Término:	

II. REGISTRO DE INFORMACIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO DEL TUTOR (a):

Desempeño 5: Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes. (Plan Tutorial de Aula)

N°	Ítems	Evidencias	Cumplimiento		Observación
			Sí	No	
1	Cuenta con el Plan Tutorial de Aula	Plan Tutorial de aula con actividades de: tutoría individual, tutoría grupal, participación estudiantil, espacio con la familia y la comunidad y orientación educativa permanente			
2	El Plan Tutorial de Aula fue elaborado teniendo en cuenta el diagnóstico de HSE y FR	Diagnóstico de HSE y FR			
3	¿Cuenta con información sobre el estado socioemocional y factores de riesgo de las y los estudiantes?	Consolidado del diagnóstico de HSE y FR			
Actividades para tutoría grupal					
4	Las experiencias, sesiones, actividades de tutoría responden al diagnóstico de aula	Programa de HSE, talleres y/o actividades de tutoría grupal			
5	En el Plan de Tutorial de Aula, considera actividades de soporte emocional, autocuidado y otros.	Plan de Tutorial de Aula			
6	Las sesiones, actividades de tutoría están organizados en un cronograma	Cronograma de PTA			
Actividades para tutoría individual					
7	Cuenta con el cronograma de atención individual de los estudiantes	Cronograma de tutoría individual			
8	Realiza seguimiento a estudiantes que han sido derivados a otras instancias de atención especializadas	Fichas de seguimiento o acompañamiento al estudiante			
9	El tutor(a) registra las atenciones realizadas a las y los estudiantes bajo la modalidad de tutoría individual en una ficha de acompañamiento.	Ficha de seguimiento			





“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Actividades para el desarrollo de espacios de la familia y comunidad				
10	El docente/ tutor(a) cuenta con el Directorio de los padres/madres de las y los estudiantes.	Directoría de padres/madres de familia		
11	El tutor(a) realiza reuniones de aula o jornada de reflexión	Actas de reunión		
12	El tutor(a) realiza entrevistas individuales con las familias de los estudiantes del aula	Fichas individuales		
Activades para la participación estudiantil				
13	Ha conformado el comité de aula	Acta de conformación		
14	Se ha programado asambleas del comité de aula	Acta de reunión		
15	Tiene programado actividades para la participación de los estudiantes: concursos, veedurías, ideas en acción, debates, foros, entre otros.	Bases de Concurso		
Actividades de Orientación Educativa permanente				
16	El docente/ tutor(a) participa en cursos o videoconferencias organizado por la UGEL, DRE u otra entidad?	Oficios de invitación		
17	El tutor(a) participa en las reuniones de trabajo colegiado	Actas de reunión con el comité de bienestar		
18	El docente/ tutor(a) coordina con otros docentes para el acompañamiento socioafectivo y cognitivo a los estudiantes.	Actas de reunión		
Puntaje total				

Desempeño 10: Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizajes/actividades de aprendizaje en coherencia con los propósitos de aprendizaje (observación al desarrollo de la sesión de tutoría)

N°	Ítems	Cumplimiento		Observación
		Sí	No	
Revisión de acuerdos:				
1	El/la docente/ tutor(a) solicita a un estudiante del aula que lea las normas de convivencias y/o compromisos asumidos en la sesión anterior para la evaluación de su cumplimiento.			
2	El/la tutor/a evalúa el cumplimiento de actividad propuesta en el momento “Después de la hora de tutoría” de la sesión anterior.			
En la presentación:		Sí	No	
3	El/la docente/ tutor(a) presenta el propósito de la sesión (“Qué buscamos”)			
4	El/la docente/ tutor(a) hace uso de estrategias de motivación (videos, noticias, presentación de casos, entre otros) que despiertan el interés de las y los estudiantes por el tema a desarrollar en la sesión de tutoría.			
5	El/la docente/ tutor(a) recoge los conocimientos previos de las/los estudiantes sobre el tema a desarrollar durante la sesión de tutoría.			
En el desarrollo:		Sí	No	
6	El/la docente/ tutor(a) fomenta el trabajo colaborativo entre las y los estudiantes para el desarrollo de la sesión (diálogos, exposiciones, elaboración de afiches, organizadores visuales, juego de roles, entre otras).			
7	El/la docente/ tutor(a) sigue la secuencia metodológica planteada en el diseño de la sesión de tutoría.			
8	El/la docente/ tutor(a) muestra conocimiento de la temática tratada en la sesión brindando orientaciones pertinentes a las y los estudiantes.			
9	El/la docente/ tutor(a) dosifica adecuadamente el tiempo para cada una de las actividades propuestas en la sesión.			
10	El/la docente/ tutor(a) acompaña a las y los estudiantes cuando realizan trabajos individuales y/o grupales.			
11	El/la docente/ tutor(a) comunica en forma clara las indicaciones para la realización de las actividades.			





“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

12	El/la docente/ tutor(a) dispone de recursos y materiales para el desarrollo de la sesión.			
En el cierre:		Sí	No	Observación
13	Las y los estudiantes establecen conclusiones o alternativas concretas sobre el tema tratado.			
14	El/la tutor/a concluye la sesión con ideas fuerza.			
15	El tutor o tutora promueve que las y los estudiantes tomen decisiones o asuman compromisos individuales o grupales relacionados al tema tratado.			
Después de la hora de tutoría:		Sí	No	
16	El/la tutor/a plantea actividades para realizar después de la hora de tutoría (entrevista a familiares, amigos, búsqueda de información complementaria al tema tratado, elaboración de productos, entre otros).			
Puntaje total				

Desempeño 11: Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todos los estudiantes, basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.

N°	Clima en el aula	Sí	No	Observación
17	Se observa buen trato entre el/la tutor/a y las y los estudiantes.			
18	Considera las opiniones de las y los estudiantes y las incorpora a la reflexión que desarrolla durante la sesión.			
19	El/la tutor/a promueve que sus estudiantes expresen sus reflexiones y críticas en relación a los temas tratados.			
20	El/la tutor/a realiza preguntas que promueven la manifestación de emociones y/o sentimientos en relación al tema tratado.			
21	El/la tutor/a utiliza las normas de convivencia del aula para establecer relaciones armoniosas y reforzar el buen comportamiento de sus estudiantes.			
22	El/la tutor/a se relaciona con sus estudiantes con empatía, llamándolos por su nombre.			
23	El/la tutor/a escucha atentamente las opiniones de las y los estudiantes.			
24	El/la tutor/a responde con asertividad a las inquietudes de las y los estudiantes.			
Puntaje total				

III. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL TUTOR

LEYENDA PARA UBICAR EL PUNTAJE OBTENIDO				ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PLANIFICADAS	PUNTAJE OBTENIDO	VALORACIÓN FINAL
EN INICIO	EN PROCESO	LOGRADO	DESTACADO			
0 - 4	5 - 8	10 - 14	15 - 18	Plan Tutorial de Aula		
0 - 4	5 - 8	9 - 12	13 - 16	Observación de la sesión de tutoría		
0 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	Clima en el aula		
0 - 10	13 - 20	24 - 32	35 - 42	TOTAL		

Para cada una de los desempeños, registrar la cantidad de ítems cumplidos y la interpretación cualitativa correspondiente. Considerar que el “Sí” cumplió con el ítem equivale a “1” punto y si “No” cumplió con el ítem equivale a “0” puntos.

Desempeños evaluados	Puntaje total por desempeño	Nivel de Desempeño Alcanzado
Desempeño 5: Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes. (Plan Tutorial de Aula)		
Desempeño 10: Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizajes/actividades de aprendizaje en coherencia con los propósitos de aprendizaje (observación al desarrollo de la sesión de tutoría)		





“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Desempeño 11: Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todos los estudiantes, basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración. (Clima en el aula)		
Desempeño global del (la) tutor (Promedio de ítems):		

IV. RECOMENDACIONES/OBSERVACIONES:

Para cada uno de los desempeños, registrar comentarios que permitan al tutor reconocer sus fortalezas, dificultades y acciones que podría realizar para mejorar su desempeño para la implementación de la tutoría y orientación educativa.

Desempeños	Recomendaciones/observaciones/sugerencias
Desempeño 5: Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes. (Plan Tutorial de Aula)	
Desempeño 10: Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizajes/actividades de aprendizaje en coherencia con los propósitos de aprendizaje (observación al desarrollo de la sesión de tutoría)	
Desempeño 11: Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todos los estudiantes, basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración. (Clima en el aula)	

.....
Tutor/ra

.....
Monitor/ra

