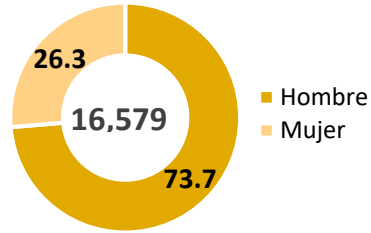


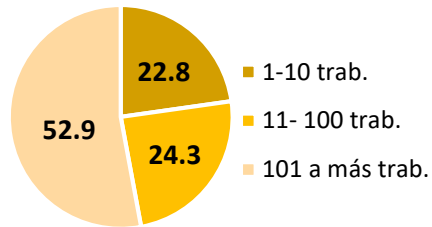
# Región Ayacucho

## ESTRUCTURA DE LA FORMALIDAD LABORAL 2018

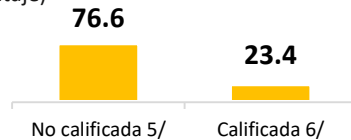
**TRABAJADORES POR SEXO**  
(Porcentaje)



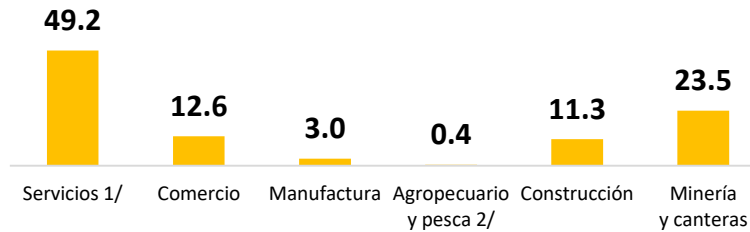
**TRABAJADORES SEGÚN TAMAÑO DE EMPRESA**  
(Porcentaje)



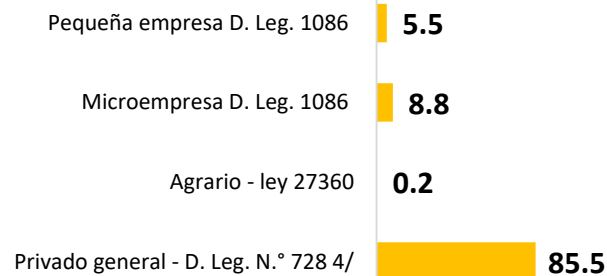
**TRABAJADORES SEGÚN NIVEL EDUCATIVO**  
(Porcentaje)



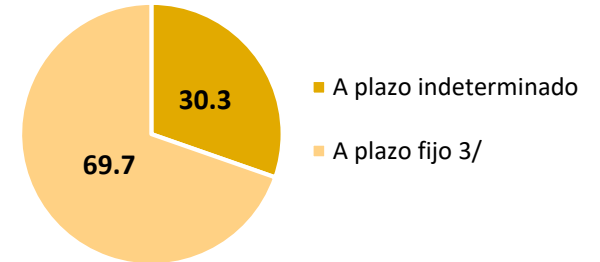
**TRABAJADORES SEGÚN ACTIVIDAD ECONÓMICA**  
(Porcentaje)



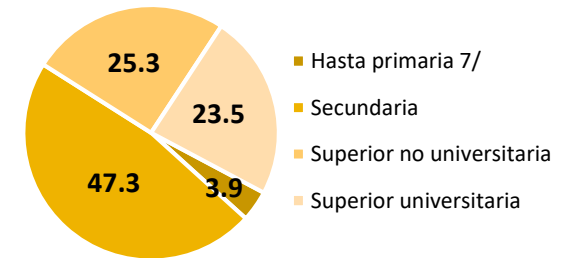
**TRABAJADORES SEGÚN RÉGIMEN LABORAL**  
(Porcentaje)



**TRABAJADORES SEGÚN TIPO DE CONTRATO**  
(Porcentaje)



**TRABAJADORES SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO**  
(Porcentaje)



**REMUNERACIÓN**  
(Soles)

**S/ 2 048**

**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN SOCIO ECONÓMICO LABORAL (DISEL) MTPE**

**Responsable (e) de la Red OSEL**  
Edith Delia Chávez Ramírez

**Analista de Mercado de Trabajo**  
Jishaim Jared Tello Llanos  
Dax Kevin Mancilla Paucar

1/ Incluye suministro de electricidad, gas y agua; hoteles y restaurantes; transporte, almacenamiento y comunicaciones; intermediación financiera; actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler; enseñanza; servicios sociales y de salud; otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales; hogares privados con servicio doméstico; organizaciones y órganos extraterritoriales.  
2/ Incluye agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca.  
3/ Incluye contratos por inicio o incremento de actividad, necesidades del mercado, reconversión empresarial, ocasional, suplencia, emergencia, para obra determinada o servicio específico, intermitente, temporada, exportación no tradicional, extranjero, a domicilio, futbolistas profesionales, migrante andino decisión 545, a tiempo parcial y otros.  
4/ Incluye los regímenes mineros, construcción civil y otros no previstos.  
5/ Incluye desde sin nivel educativo hasta superior universitario o no universitario incompleto.  
6/ Incluye nivel superior completo, universitario completo, bachiller, titulado, maestría completa o incompleta, grado de magíster, doctorado completo o incompleto y grado de doctor.  
7/ Incluye sin educación formal, educación especial incompleta y educación especial completa.

Fuente: MTPE - Planilla Electrónica, 2018.

Elaboración: MTPE-DGPE-Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL).