

OFERTA FORMATIVA NO UNIVERSITARIA

La provincia de Ica concentra la mayor cantidad de CETPROs y alumnos, con el 49,1% y 64,1% respectivamente. Con relación a las demás provincias, cuentan en menor proporción con algún Centro de Formación en su jurisdicción.

CUADRO N° 4

REGIÓN ICA: NÚMERO DE INSTITUCIONES Y ALUMNOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA POR TIPO DE GESTIÓN, SEGÚN PROVINCIAS, 2018

Provincia	Total		Público		Privado	
	Instituciones	Alumnos	Instituciones	Alumnos	Instituciones	Alumnos
Total	57	10 241	28	6 459	29	3 782
Ica	28	6 563	14	3 663	14	2 900
Chincha	15	1 841	7	1 263	8	578
Nasca	9	844	3	640	6	204
Palpa	1	141	1	141	-	-
Pisco	4	852	3	752	1	100

Fuente: MINEDU – Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE).

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Ica.

Los Institutos de Educación Superior Tecnológica en la región Ica para el año 2018 estuvo conformada por 29 instituciones. Cabe resaltar que la ciudad de Ica predominó con 14 locales (64,6% del total de los alumnos), de los cuales 10 fueron privadas y el resto públicos.

CUADRO N° 5

REGIÓN ICA: NÚMEROS DE INSTITUCIONES Y ALUMNOS DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA POR TIPO DE GESTIÓN, SEGÚN PROVINCIAS, 2018

Provincia	Total		Público		Privado	
	Instituciones	Alumnos	Instituciones	Alumnos	Instituciones	Alumnos
Total	29	12 621	10	5 503	19	7 118
Ica	14	8 155	4	2 186	10	5 969
Chincha	8	2 172	1	1 212	7	960
Nasca	3	1 030	2	886	1	144
Palpa	1	360	1	360	-	-
Pisco	3	904	2	859	1	45

Fuente: MINEDU – Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE).

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Ica.

OFERTA FORMATIVA UNIVERSITARIA

En la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, las carreras más demandadas fueron: Medicina Humana, Derecho e Ingeniería Civil. Destacando que solo 3 de cada 100 postulantes logró su ingreso a Medicina Humana, siendo una señal de alta competencia por alcanzar una vacante en dicha carrera.

CUADRO N° 6

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA: POSTULANTES E INGRESANTES A PREGRADO, SEGÚN CARRERAS PROFESIONALES MÁS DEMANDADAS, 2019-I

Carrera Profesional	Postulantes	Ingresantes	Ratio Ingresante/postulante
Área de ingeniería			
Ingeniería Civil	415	24	5,8
Ingeniería de Sistemas	389	24	6,2
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	253	18	7,1
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	224	15	6,7
Arquitectura	215	15	7,0
Área de sociales			
Derecho	620	28	4,5
Administración	488	30	6,1
Psicología	360	13	3,6
Agronomía	306	24	7,8
Educación Inicial	198	70	35,4
Área de biomédica			
Medicina Humana	670	21	3,1
Enfermería	249	18	7,2

Nota: Se considera a los postulantes e ingresantes de la modalidad Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa.

Fuente: Universidad Nacional San Luis Gonzaga – página web de la UNICA.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Ica.



Tríptico Socio Económico Laboral

Año XIX - N° 3

Agosto 2019

Publicación elaborada por el Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Ica

OFERTA FORMATIVA EN LA REGIÓN ICA

La calidad educativa es una de las expresiones más utilizadas actualmente en el ámbito educativo, lo cual justifica cualquier proceso de cambio o plan de mejora.

Por ello el OSEL en su función de dar a conocer estadística oportuna ha elaborado el presente tríptico en relación a la oferta formativa y empleo a los centros de formación profesional y otras instituciones tomadoras de decisiones en fortalecer políticas que permiten a las personas el acceso a una formación de calidad.

Se da a conocer la composición de Dicha información que se presenta ha sido tomada de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2018 – INEI y Estadística de la Calidad Educativa ESCALE-MINEDU.

Dirección: Av. Grau N° 148 - 2do. Piso

Teléfono: (056) 234-709 Anexo 608

Correo: osel.ica.1@gmail.com

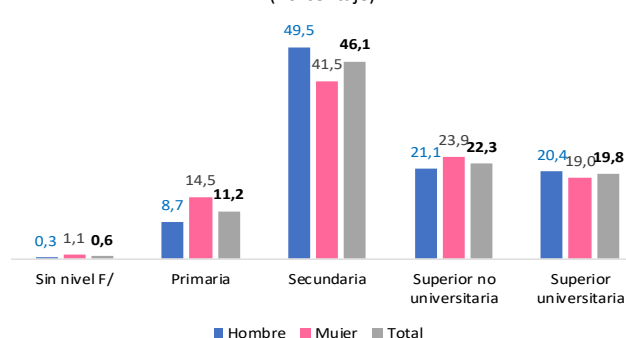
Página web: www.drtpca.gob.pe/osel.php

NIVEL EDUCATIVO DE LA PEA OCUPADA Y OFERTA FORMATIVA NO UNIVERSITARIA EN LA REGIÓN ICA

La educación forma parte del tejido institucional y social de un país y es cimiento de su potencial humano. Este potencial está actualmente afectado en el Perú por la agudización de los niveles de pobreza en los que se encuentra la mayor parte de la población^{1/}.

En el 2018, la población ocupada de la región Ica registró un total de 421 mil 682 personas, de las cuales 5 de cada 10 alcanzaron nivel secundaria, en tanto que 2 de cada 10 alcanzaron educación superior no universitaria y superior universitaria.

GRÁFICO N° 1
REGIÓN ICA: PEA OCUPADA POR SEXO, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, 2018
(Porcentaje)



F/ Cifras referenciales.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Ica.



Para el 2018, los trabajadores con nivel superior no universitaria sumaron 94 mil 120 personas.

1/ Informe sobre la educación peruana situación y perspectivas Idel Vexler Talledo, pág. 2.

El nivel de educación, además de influir en las posibilidades de conseguir empleo, también determina el nivel salarial de las personas.

EL ingreso laboral promedio mensual ascendió a un total de S/ 1415, el cual aumenta conforme el trabajador alcanza mayor nivel educativo. Existe brechas de ingresos entre hombres y mujeres, aunque la diferencia se acorta en el caso de trabajadores con educación superior.

CUADRO N° 1
REGIÓN ICA: INGRESO LABORAL PROMEDIO MENSUAL DE LA PEA OCUPADA POR SEXO, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, 2018
(Soles)

Nivel educativo alcanzado	Total	Hombre	Mujer
Total	1 415	1 614	1 136
Sin nivel F/	555	599	538
Primaria	984	1 223	787
Secundaria	1 290	1 452	1 015
Superior no universitaria	1 436	1 689	1 132
Superior universitaria	1 953	2 112	1 712

Nota: Para el cálculo de los ingresos se excluye a los Trabajadores Familiares No Remunerados y a la PEA ocupada sin ingresos. Se consideran los ingresos totales por trabajo de la ocupación principal y secundaria del trabajador.

F/ Cifras referenciales.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2018.

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Ica.



Los Centros de Formación Profesional no Universitaria en la región Ica fueron un total de 96, siendo la mayoría de Centro de Educación Técnico-Productiva (CETPRO). La mayor parte de centros son de gestión privado (29 en total). Ver cuadro N° 2.

CUADRO N° 2
REGIÓN ICA: CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL NO UNIVERTARIA POR TIPO DE GESTIÓN, 2018

Tipo de modalidad	Total	Gestión	
		Público	Privado
Total	96	44	52
Centro de Educación Técnico-Productiva (CETPRO)	57	28	29
Instituto de Educación Superior Tecnológica (IEST)	29	10	19
Instituto de Educación Superior Pedagógica (IESP)	8	4	4
Artística	2	2	-

Fuente: MINEDU – Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE).

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Ica.

Los matriculados son en mayor parte estudiantes del sector público, especialmente en los IESP (70,4%). Asimismo, fueron las mujeres con el mayor porcentaje de matriculadas (63,7%) frente a los hombres (36,3%).

CUADRO N° 3
REGIÓN ICA: MATRÍCULA EN CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL NO UNIVERSITARIA, 2018

Tipo de modalidad	Total		Gestión		Sexo	
	Absoluto	Relativo	Público	Privado	Hombre	Mujer
Total	24 565	100,0	54,0	46,0	36,3	63,7
Centro de Educación Técnico-Productiva (CETPRO)	10 241	100,0	63,1	36,9	30,1	69,9
Instituto de Educación Superior Tecnológica (IEST)	12 621	100,0	43,6	56,4	42,0	58,0
Instituto de Educación Superior Pedagógica (IESP)	1 377	100,0	70,4	29,6	22,6	77,4
Artística	326	100,0	100,0	-	65,0	35,0

Fuente: MINEDU – Estadísticas de la Calidad Educativa (ESCALE).

Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Ica.