

"Año de la Paz, la Unidad y el desarrollo"

Huancavelica, 06 de setiembre del 2023

OFICIO N° M. 378 -2023/GOB-REG-HVCA/GRDS-DREH-UGEL/HVCA-AGP

SEÑORES:

Directores de IIEE de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y EBA UGEL Huancavelica

PRESENTE. –

ASUNTO : Implementar la Directiva N° 005-2023-/GOB.REG.HVCA/GRDS-DREH/UGEL- HVCA-AGP. "Orientaciones para el desarrollo de la estrategia de la lectura "Qillqata Allinta Ñawinchaspa Hamutasun" en las instituciones educativas públicas y privadas del nivel de educación inicial, primaria, secundaria y EBA", del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa local de Huancavelica.

REFERENCIA : Hora de lectura familiar DREH.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted; a fin de hacerle llegar el saludo cordial a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica y el mío propio; y comunicarle la implementación de la **Directiva N° 005-2023-/GOB.REG.HVCA/GRDS-DREH/UGEL- HVCA-AGP. "Orientaciones para el desarrollo de la estrategia de la lectura "Qillqata Allinta Ñawinchaspa Hamutasun" en las instituciones educativas públicas y privadas del nivel de educación inicial, primaria, secundaria y EBA", del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa local de Huancavelica.** La implementación de la directiva se ejecutará desde esta semana 07-09-2023 hasta el 31-12-2023. Guardando las evidencias de cada semana para informe final de toda la estrategia. La masificación de la información será a través del grupo wasap de los directivos de las IIEE.

Esperando contar con su autorización y sin otro particular, es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



D. J. Urribari
Mg. Dora J. Urribari Ortiz
DIRECTORA DE PROGRAMA SECTORIAL I
UGEL HUANCAMELICA

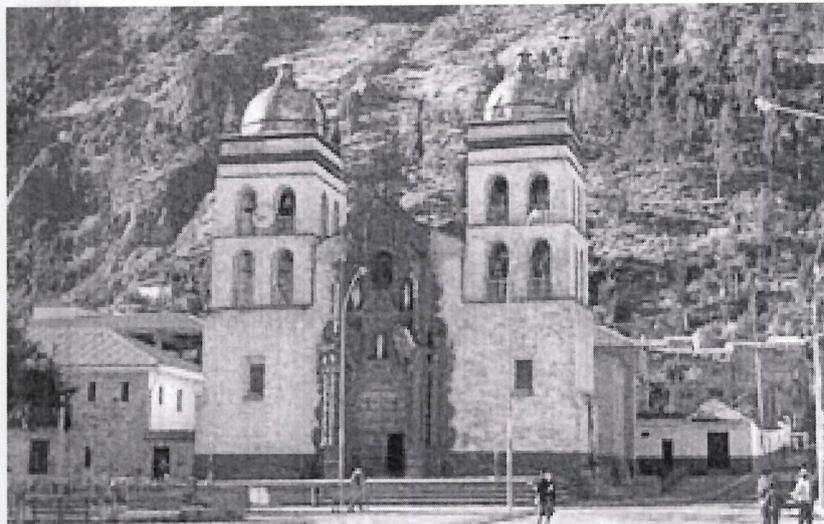
Reg. Documento: 2826197
Reg. Expediente: 2076619

FWVR/EE/AGP
CC/Archivo.

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
HUANCAMELICA



DIRECTIVA N°05-2023-UGEL-H



ESTRATEGIA PROVINCIAL
“QILLQATA ALLINTA
ÑAWINCHASPA
HAMUTASUN”

enmarcado en:
LA ESTRATEGIA REGIONAL
“LEE, LEO Y NOS
SUPERAMOS”

Huancavelica, setiembre del 2023

DIRECTIVA

**ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO
DE LA ESTRATEGIA “QILLQATA ALLINTA
ÑAWINCHASPA HAMUTASUN” EN LAS IIEE
DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA Y
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA DE LA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
DE HUANCAMELICA”**



I. FINALIDAD

Establecer las normas y orientaciones para la organización y ejecución de estrategia "QILLQATA ALLINTA ÑAWINCHASPA HAMUTASUN" en el marco de la estrategia regional "LEE, LEO Y NOS SUPERAMOS" dirigido a los estudiantes e integrantes de la familia, con la finalidad de promover la lectura, producción de audios/videos y textos escritos en lengua materna o segunda lengua, con el objetivo de generar y desarrollar hábitos de lectura en los estudiantes del nivel de educación inicial, primaria, secundaria y educación básica alternativa de las IIEE públicas y privadas, tomando como día de ejecución todos los jueves de cada semana adoptando distintas estrategias para su desarrollo.

II. OBJETIVOS

2.1. General:

- ✓ Contribuir en el desarrollo integral y comunicativo de los estudiantes de educación básica y alternativa del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica generando hábitos de lectura y habilidades de comprensión lectora en los estudiantes del nivel de educación inicial, primaria, secundaria y educación básica alternativa de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica.

2.2. Específicos

- ✓ Desarrollar las competencias comunicativas de los estudiantes en las IIEE del nivel de educación inicial, primaria, secundaria y educación básica alternativa mediante la lectura semanal de diferentes tipos de texto.
- ✓ Promover la función social y cultural de los textos para que los estudiantes mejoren sus habilidades de comprensión lectora.
- ✓ Desarrollar habilidades de comprensión lectora los jueves de manera semanal y obligatoria en las IIEE del nivel de educación inicial, primaria, secundaria y educación básica alternativa, adoptando diversas estrategias.

III. BASE LEGAL

- 3.1. Constitución Política del Perú
- 3.2. Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.3. Decreto Supremo N° 009-2016-MINEDU, Modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por el Decreto Supremo N° 011-2012- ED.
- 3.4. Ley N° 29944 Ley de la Reforma Magisterial.
- 3.5. Ley N° 28628. Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas.
- 3.6. Decreto Supremo N° 004-2006, Aprueban Reglamento de Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas.
- 3.7. Ordenanza Regional N° 080-2006, Aprueba el Proyecto Educativo Regional de Huancavelica.
- 3.8. Resolución Ministerial N°281-2016 MINEDU Aprueban el Currículo Nacional de la Educación Básica.

“ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA “QILLQATA ALLINTA ÑAWINCHASPA HAMUTASUN” EN LAS IIEE DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA Y EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA”, DEL ÁMBITO DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCAMELICA”.

- 3.9. Resolución Viceministerial N° 062-2021-MINEDU, “Disposiciones para la organización e implementación del Plan lector en las instituciones educativas y programas educativos de la educación básica.
- 3.10. Resolución Ministerial N.º 474-2022-MINEDU Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023”
- 3.11. RDR N° 41-2023-DREH Plan Regional de Implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica “Kuskalla yachayninchikta hatarichisun” 2023.



SIGLAS:

IIEE : Instituciones Educativas

UGELH : Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica

DREH: Dirección Regional de Educación de Huancavelica

MINEDU: Ministerio de Educación del Perú



V. ALCANCES:

- 5.1 Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica
- 5.2 Programas e Instituciones Educativas Públicas y Privadas del nivel de educación inicial, primaria, secundaria y educación básica alternativa del ámbito de la provincia de Huancavelica.



VI. DISPOSICIONES GENERALES:

- 6.1. Los Programas e IIEE del nivel de educación inicial, primaria, secundaria y educación básica alternativa pueden adoptar las siguientes estrategias de comprensión lectora, entre otras, para la implementación de la estrategia provincial **“QILLQATA ALLINTA ÑAWINCHASPA HAMUTASUN”**, enmarcada en la estrategia regional: **“LEE, LEO Y NOS SUPERAMOS”**:
 - ✓ **LECTURA COMPARTIDA:** Consisten en la reunión de los estudiantes, donde comparten la lectura de sus autores favoritos.
 - ✓ **MUSEO DE LECTURA:** La idea central de esta actividad es motivar a la lectura a través de la organización de las producciones hechas por los estudiantes en una exposición/museo. Las cuales, deberán ser leídas por los estudiantes.
 - ✓ **TERTULIAS DIALÓGICAS:** Consiste en el dialogo literario a través de salas virtuales o en espacios físicos abiertos con la participación de los estudiantes, a partir de la lectura de un texto de su interés.
 - ✓ **DEMOSTRACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXITOSAS DE LECTURA:** Las IIEE difundirán en esta fecha, las prácticas innovadoras que dieron resultados para el fomento del gusto e interés por la lectura. Asimismo, pueden implementar prácticas vinculadas a la oralidad, lectura y escritura, como la narración de cuentos, leyendas, tradiciones, así como prácticas letradas vernáculas (adivanzas, lista de recetas, cuaderno de anécdotas, diario personal, actas, etc.) Pueden incluir el uso de actividades artísticas como: dramatizaciones, dibujo, pintura, música, entre otros.
- 6.2. Los Responsables de los Programas y DIRECTIVOS deberán publicar en los canales de comunicación de los Programas a su cargo y de sus IIEE según

"ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA "QILLQATA ALLINTA ÑAWINCHASPA HAMUTASUN" EN LAS IIEE DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA Y EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA", DEL ÁMBITO DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCAMELICA".

corresponda, la implementación de las acciones y actividades referidas a la estrategia: "QILLQATA ALLINTA ÑAWINCHASPA HAMUTASUN"

VII. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS:

- 7.1. La UGEL Huancavelica envía, a más tardar el día miércoles de cada semana, a todos los programas e IIEE de inicial, primaria, secundaria y educación básica alternativa las lecturas referidas a "La Hora de la Lectura Familiar" (elaboradas por la Dirección Regional de Educación de Huancavelica) en formato virtual, a través de los grupos de directivos por WhatsApp, correo electrónico y otros medios accesibles por las IIEE.
- 7.2. La UGEL Huancavelica realiza la difusión de la estrategia denominada "Qillqata allinta ñawinchaspa hamutasun" por sus cuentas de Facebook, Instagram y otros canales virtuales de comunicación.
- 7.3. La estrategia "Qillqata allinta ñawinchaspa hamutasun" se desarrollará cada jueves de cada semana en todos los Programas e IIEE de educación inicial, primaria, secundaria y educación básica alternativa del ámbito de la provincia de Huancavelica.
- 7.4. La duración de la estrategia "Qillqata allinta ñawinchaspa hamutasun" será aproximadamente de 20 minutos, en la cual los estudiantes tendrán una activa participación considerando lo indicado en el numeral 5.1. de las Disposiciones Generales de la presente Directiva y el numeral 6.1. de las Disposiciones Específicas. Se recomienda que en el transcurso del día jueves se reporte las respuestas al enlace que figura al final de cada lectura (considerar que se puede hacer dicho reporte de respuestas hasta el día domingo de cada semana siendo la hora límite la 1:00 p.m.).
- 7.5. Los responsables de programas, directivos y docentes con la participación de padres de familia adoptarán diversas estrategias para involucrar a las familias de los estudiantes en la implementación de la estrategia provincial "Qillqata allinta ñawinchaspa hamutasun".
- 7.6. Los responsables de programas, directivos y docentes de cada grado o ciclo según sea el caso deberán de guardar las evidencias del desarrollo de la estrategia "Qillqata allinta ñawinchaspa hamutasun" en drive u otro servicio de almacenamiento de datos, lo cual será presentado con un informe final durante la primera semana de diciembre (de manera física o virtual por mesa de partes de la UGEL Huancavelica).
- 7.7. La estrategia "Qillqata allinta ñawinchaspa hamutasun", puede ser incluida dentro del Plan Lector de cada aula y de la IE. Asimismo, considerar la estrategia como propuesta de innovación pedagógica o de buenas prácticas docentes de la IE a fin de participar en concursos impulsados por la UGELH, DREH y MINEDU.

VIII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

- 7.1 Aspectos no contemplados en la presente Directiva estarán a cargo del Área de Gestión Pedagógica de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica.

IX. RESPONSABILIDADES

Directores de IIEE:

- Los Directores de las IIEE y Responsables de Programas reciben y distribuyen según sea el caso las lecturas correspondientes a la semana, de manera física o virtual hasta el día miércoles de la semana indicada.
- Los Directores de las IIEE y Responsables de Programas, en coordinación con los docentes a su cargo, garantizan el desarrollo de la actividad del día JUEVES implementando las estrategias de comprensión lectora sugeridas en la presente Directiva u otras que considere pertinente.
- Los Directores de las IIEE y Responsables de Programas, considerando la recomendación por la que se indica que en el transcurso del día jueves se reporte las respuestas al enlace que figura al final de cada lectura (recordar que se puede hacer dicho reporte de respuestas hasta el día domingo de cada semana siendo la hora límite la 1:00 p.m.), realizarán las coordinaciones con los docentes a su cargo (de ser el caso) a fin de que se cumpla con el reporte indicado en el plazo indicado. Los Directores de las IIEE y Responsables de Programas, realizan las coordinaciones a fin de involucrar a los padres de familia, tutores o apoderados de los estudiantes en el desarrollo de la estrategia.
- Los Directores de las IIEE y Responsables de Programas, en coordinación con los docentes a su cargo, almacenan y consolidan la evidencia semanal de las actividades programadas en el marco de la estrategia. La consolidación de la evidencia y lo actuado se hará llegar a la UGEL en un informe final durante la primera semana de diciembre.

Especialistas de la UGELH

- El Especialista en Educación hará llegar, sea en formato virtual, las lecturas correspondientes a la semana a los Directores de las IIEE o Responsables de Programas, según corresponda, hasta el día miércoles de la semana respectiva, a fin de garantizar el desarrollo de las actividades enmarcadas en la estrategia "Qillqata allinta ñawinchaspa hamutasun".
- El Especialista en Educación hará acompañamiento y seguimiento al desarrollo de las actividades enmarcadas en la presente Directiva (tomando en consideración la Directiva N° 006-2022-DREH), presentando un informe final de las acciones realizadas (segunda semana de diciembre).

DREH

- La Dirección Regional de Educación de Huancavelica hará llegar las lecturas referidas a "La hora de la lectura familiar" en los plazos indicados a los Especialistas en Educación.

X. ANEXOS

SEMANA 24_PRONOEI Y CUNA_2 Y 3 AÑOS_"Buscando una mamá"_LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR. DESCARGUE EN PDF: <https://drive.google.com/file/d/1FcDFbUav-eiCh2KgTq54xwDZVChCP8iL/view?usp=sharing>. REMITE TUS RESPUESTAS EN EL FORMULARIO GOOGLE HASTA EL 03 DE SETIEMBRE DE 2023, hora 13:00. ESTE ES EL LINK <https://forms.gle/gSamf8ndWbdMXGXk8>

SEMANA 24_INICIAL_3-4-5 AÑOS_"El zorro enamorado de la luna"_LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR. DESCARGUE EN PDF:

"ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA "QILLQATA ALLINTA ÑAWINCHASPA HAMUTASUN" EN LAS IIEE DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA Y EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA", DEL ÁMBITO DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE HUANCAMELICA".

https://drive.google.com/file/d/1LlupS7U_PRQf_0SsDnJAxaduvbqvMScz/view?usp=sharing

REMITE TUS RESPUESTAS EN EL FORMULARIO GOOGLE HASTA EL 03 DE SETIEMBRE DE 2023, hora 13:00. ESTE ES EL LINK <https://forms.gle/NH5pZa833PqkGaH18>

SEMANA 24_PRIMARIA_1º y 2º PRIMARIA_"Indicaciones para un lavado correcto de manos"_LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR. DESCARGUE EN PDF:

<https://drive.google.com/file/d/15cqrmNlbUoZb7c7QhdQmvShhSMX5afxD/view?usp=sharing>

REMITE TUS RESPUESTAS EN EL FORMULARIO GOOGLE HASTA EL 03 DE SETIEMBRE DE 2023, hora 13:00. ESTE ES EL LINK <https://forms.gle/6jKTCdq9c7nsYUbr6>

SEMANA 24_PRIMARIA_3º y 4º PRIMARIA_"Participamos en la siembra de maíz"_LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR. DESCARGUE EN PDF:

<https://drive.google.com/file/d/1xNIZnaemTygg3GtAF0LbhWrEUvBD9aqj/view?usp=sharing>

REMITE TUS RESPUESTAS EN EL FORMULARIO GOOGLE HASTA EL 03 DE SETIEMBRE DE 2023, hora 13:00. ESTE ES EL LINK <https://forms.gle/dx4Mx4zPaoSdjpcn7>

SEMANA 24_PRIMARIA_5º y 6º PRIMARIA_"Cómo preparar un cebichito al estilo huancavelicano" (Texto instructivo)_LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR. DESCARGUE EN PDF:

https://drive.google.com/file/d/1UwvXoMko0luYG0a6PVinaX98m2b_W5Ei/view?usp=sharing

REMITE TUS RESPUESTAS EN EL FORMULARIO GOOGLE HASTA EL 03 DE SETIEMBRE DE 2023, hora 13:00. ESTE ES EL LINK <https://forms.gle/ZhsLGQz6wSYT9FzBA>

SEMANA 24_SECUNDARIA-1ER Y 2DO GRADO_"Qué hacer en caso de incendio"_LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR. DESCARGUE EN PDF:

<https://drive.google.com/file/d/1k2p5Wr3NXSPvDR2bhycJp07RKREtpGdY/view?usp=sharing>

REMITE TUS RESPUESTAS EN EL FORMULARIO GOOGLE HASTA EL 03 DE SETIEMBRE DE 2023, hora 13:00. ESTE ES EL LINK <https://forms.gle/c9MjtTPs7RXfv9Hd6>

SEMANA 24_SECUNDARIA-3ER-4TO-5TO GRADO_"_"_LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR. DESCARGUE EN PDF: Helado de mango casero con leche REMITE TUS RESPUESTAS EN EL FORMULARIO GOOGLE HASTA EL 03 DE SETIEMBRE DE 2023, hora 13:00. ESTE ES EL LINK

<https://forms.gle/pd5D6WVlV8YpqYUe9>

SEMANA 24_EBA CICLOS INICIAL-INTERMEDIO Y AVANZADO_"¿Dónde se brinda la EBA?"_LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR. DESCARGUE EN PDF:

<https://drive.google.com/file/d/1m5j4vldFLBpCFOw7zgw6PBaTKj7c6f1X/view?usp=sharing>

REMITE TUS RESPUESTAS EN EL FORMULARIO GOOGLE HASTA EL 03 DE SETIEMBRE DE 2023, hora 13:00. ESTE ES EL LINK <https://forms.gle/BKmezE2g9m3JNZvHR9>

SEMANA 24_DOCENTES EN SERVICIO Y ESTUDIANTES EN FORMACIÓN DOCENTE_"Significado y finalidad de las comunidades de aprendizaje (Para integrar en un solo equipo a las IIEE, UGEL Y DREH)"_LA HORA DE LA LECTURA FAMILIAR. DESCARGUE EN PDF:

<https://drive.google.com/file/d/1boEGwC3MS2XHwRqLXX1U17gtwnoyilS0/view?usp=sharing>

REMITE TUS RESPUESTAS EN EL FORMULARIO GOOGLE HASTA EL 03 DE SETIEMBRE DE 2023, hora 13:00. ESTE ES EL LINK <https://forms.gle/ZfzfxamNzVixw8WDA>