



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

## RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

N° 386-2022-UNF/CO

Sullana, 12 de agosto de 2022.

### VISTOS:

El Oficio N° 910-2022-UNF-VPAC/FCET de fecha 14 de julio de 2022; el Oficio N° 262-2022-UNF-VPAC/DECPS de fecha 19 de julio de 2022; el Oficio N° 508 -2022-UNF-VPAC de fecha 04 de agosto de 2022; Acta de Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 10 de agosto de 2022; y,

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, prescribe que la Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico: Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, mediante Ley N° 29568 del 26 de julio de 2010 se crea la Universidad Nacional de Frontera en el distrito y provincia de Sullana, departamento de Piura, con fines de fomentar el desarrollo sostenible de la Subregión Luciano Castillo Colonna, en armonía con la preservación del medio ambiente y el desarrollo económico sostenible; y, contribuir al crecimiento y desarrollo estratégico de la región fronteriza noroeste del país.

Que, el artículo 8° de la Ley Universitaria, establece que la autonomía inherente a las Universidades se ejerce de conformidad con la Constitución y las Leyes de la República e implica los derechos de aprobar su propio estatuto y gobernarse de acuerdo con él, organizar su sistema académico, económico y administrativo.

Que, con Resolución de Comisión Organizadora N° 461-2021-UNF/CO de fecha 29 de noviembre de 2021, se resuelve aprobar el Estatuto de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, el numeral 8.5. de la Directiva para la presentación de los planes de trabajo de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional de Frontera, aprobada mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 120-2021-UNF/CO, de fecha 26 de abril de 2021, establece que: "(...) Coordinación de Facultad, remite el informe final a la DECPS, en un plazo máximo de cinco (05) días hábiles, para posteriormente derivarlo a Vicepresidencia Académica y está a Presidencia, solicitando la aprobación para la certificación correspondiente y resolución de finalización del Plan de Trabajo de RSU. La resolución y certificación para

Página | 1



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

### RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

docentes responsables de los planes de trabajo de RSU, se realizará después de haber concluido el plan en mención y aprobado el informe final".

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 150-2022-UNF/CO, de fecha 07 de abril de 2022, se aprobó el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Improving your teaching English skills", propuesto por los docentes M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo y el M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo de la Universidad Nacional de Frontera.

Que, con Decreto Supremo N° 092-2022-PCM, de fecha 27 de julio de 2022, se aprueba: "Prorréguese el Estado de Emergencia Nacional declarado mediante Decreto Supremo N° 016-2022-PCM, prorrogado por Decreto Supremo N° 030-2022-PCM, Decreto Supremo N° 041-2022-PCM, Decreto Supremo N° 058-2022-PCM y Decreto Supremo N° 076-2022-PCM, por el plazo de veintiocho (28) días calendario, a partir del 1 de agosto de 2022, por las graves circunstancias que afectan la vida y salud de las personas como consecuencia de la COVID-19".

Que, mediante Oficio N° 910-2022-UNF-VPAC/FCET, de fecha 14 de julio de 2022, la Coordinadora (e) Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo hace llegar a la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social: "(...) en función de los lineamientos planteados en la Directiva para la presentación de los planes de trabajo de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional de Frontera aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 120-2021-UNF/CO, el informe final del plan de trabajo: "Improving your teaching English skills", con el visado correspondiente, que han sido presentado por los docentes de la facultad.

Que, con Oficio N° 262-2022-UNF-VPAC/DECPS, de fecha 19 de julio de 2022, Jefa de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social remite a la Vicepresidencia Académica: "(...) el Informe Final del Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria: "Improving your teaching English skills", plan de trabajo aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 150-2022-UNF/CO, de fecha 07 de abril de 2022; asimismo el informe mencionado líneas arriba ha sido visado por la Coordinadora (e) de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo. En ese sentido, se solicita a su despacho se continúe el trámite correspondiente, para la obtención de la Resolución de Comisión Organizadora, aprobando la finalización del Plan de Trabajo de RSU y posteriormente disponer la emisión de los certificados correspondientes".

Que, mediante Oficio N° 508-2022-UNF-VPAC, de fecha 04 de agosto de 2022, la Vicepresidencia Académica eleva a Presidencia de Comisión Organizadora: "(...) Social, remite el informe Final del Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Improving your teaching English skills", actividad aprobada Resolución de Comisión Organizadora No 150-2022-UNF/CO, de fecha 07 de abril de 2022, para las acciones

Página | 2



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

### RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

correspondientes. En tal sentido, se envía el informe en mención, con el visto bueno de Vicepresidencia Académica para agenda de Sesión de Comisión Organizadora".

Que, en Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 10 de agosto de 2022, se aprobó los acuerdos contenidos en la parte resolutive de la presente.

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria – Ley N° 30220 y por las Resoluciones Viceministeriales Nros. 200-2019-MINEDU, 179-2020-MINEDU, 149-2021-MINEDU y 244-2021-MINEDU.

#### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el Informe Final del Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Improving your teaching English skills" realizado por los docentes M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo y el M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo de la Universidad Nacional de Frontera; que como anexo adjunto forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- DISPONER** la emisión de los certificados correspondientes por la responsable del citado plan de trabajo y su registro respectivo por parte de la Oficina de Secretaria General de esta Casa Superior de Estudios.

**ARTÍCULO TERCERO. - NOTIFICAR**, a través, de los mecanismos más adecuados y pertinentes, para conocimiento y fines correspondientes.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y EJECÚTESE.**

  
Dr. Raul Edgardo Natividad Ferrer  
Presidente de la Comisión Organizadora

  
Abg. José Hipólito Pazalúan Rivera  
SECRETARIO GENERAL

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA



## **Informe Final del Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria: “Improving your teaching English skills”**

Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

Sullana – Perú

**2022**



**FORMATO 04: Esquema del Informe Final de Planes de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria para Estudiantes, con asesoría de docentes.**

**1. Título del Plan de Trabajo de RSU:**

“Improving your teaching English skills”

**2. Facultad (es):** Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

**3. Datos del Docente (s) – Asesor (es):**

- M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo
- Mg. Carlomagno Sancho Noriega

**4. Tiempo de ejecución del plan de trabajo de RSU:**

**Inicio (día/mes/año):** Marzo del 2022

**Término (día/mes/año):** Julio del 2022

**Nº de semanas:** 18 semanas

**Total horas ejecutadas:** 72 horas

**5. Descripción detallada de Actividades Realizadas. (Describir ordenadamente cada actividad, según cronograma del plan de trabajo de RSU, haciendo referencia a los medios de verificación establecidos en los anexos)**

**5.1. Descripción detallada de actividades:**

**1. Elaboración y Presentación del plan de trabajo:**

- 1.1. El proyecto fue presentado a la responsable de facultad mediante Oficio N° 001-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 22 de Marzo. (Anexo 1).

**2. Aprobación del plan de trabajo: Revisión por parte de las unidades** encargadas y la aprobación del mismo mediante acto resolutivo.

- 2.1. Emisión de Resolución N° 150-2022-UNF/CO, de fecha 07 de abril del 2022, el cual aprueba el plan de trabajo (Anexo 2).

**3. Coordinación con UTIC para la creación de un espacio virtual en el campus UNF y publicidad en página oficial UNF:**

- 3.1. Mediante Oficio N° 002-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 12 de abril, dirigido a la responsable de UTIC se solicitó la apertura de un espacio virtual dentro del campus virtual UNF de cada miembro responsable de la ejecución del plan de trabajo (Anexo 3).
- 3.2. Espacio virtual en campus UNF, en este espacio se subió todo el material empleado para la ejecución del plan (Anexo 4).

**4. Invitación a ponentes**

- 4.1. Mediante Oficio N° 003-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 12 de abril, dirigido a la Jefatura de DECPS, se solicitó las invitaciones para los ponentes internacionales (Anexo 5).





**5. Coordinación con Imagen Institucional para la elaboración de la publicidad y el posteo en página oficial de redes sociales UNF; y coordinación con la responsable de UTIC para la promoción en página web UNF.**

- 5.1. Mediante Oficio N° 004-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 19 de abril, dirigido a la responsable de imagen institucional, se solicitó la publicidad correspondiente (Anexo 6).
- 5.2. Mediante Oficio N° 005-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 22 de abril, dirigido a la responsable de UTIC, se solicitó la publicidad correspondiente en la página web oficial UNF (Anexo 7).
- 5.3. Mediante Oficio N° 003-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 03 de mayo, dirigido a la responsable de Comunicaciones o Imagen Institucional, se solicitó publicitar los videos de nuestros ponentes invitando a nuestras videoconferencias en la página web oficial UNF (Anexo 8).

**6. Desarrollo de las videoconferencias**

- 6.1. Elaboración de registro de inscripción a videoconferencias (Anexo 9).
- 6.2. Mediante correo electrónico se realizó la invitación a todos los inscritos para la participación en los eventos programados, informando sobre los días de las videoconferencias y el link de zoom correspondiente (Anexo 10).
- 6.3. Desarrollo de videoconferencias y biodata de ponentes (Anexo 11).

| VIDEO CONFERENCIAS:   |                                                                                               |                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| SCHEDULE              | TOPIC                                                                                         | SPEAKER                            |
| 06th May<br>10:30 am  | Enhancing the Hidden Nuances of Language through Literature                                   | Mr. L. Santhosh Kumar              |
| 13th May<br>10:30 am  | Effective Vocabulary Instruction                                                              | Mr. Jacob Moisob Gundow            |
| 20th May<br>10:30 am  | Methodology and Teaching English Strategies                                                   | Ms. Nirmaladevi Kandasamy          |
| 27th May<br>14:30 am  | English Teaching is Fun                                                                       | Anthony Michael Ezegbulam          |
| 3rd June<br>10:30 am  | What to ask or how to ask? That is a question                                                 | Ms. Annie Altamirano               |
| 3rd June<br>11:30 am  | Make grammar real. How use real objects for teaching grammar                                  | Ms. Katarzyna Galant               |
| 10th June<br>10:30 am | How to give effective presentations                                                           | Dr. Afsheen Salahuddin             |
| 17th June<br>10:30 am | Teaching English Language                                                                     | Ms. Paulina Kaźmierczak-Majdzińska |
| 17th June<br>10:30 am | Improving Student's Performance in English Language through Creative Pedagogical Skills       | Mr. Prosper Dogbey                 |
| 24th June<br>10:30 am | Use of AR application and mobile apps in teaching and learning at higher tertiary institution | Mrs. Saliana Binti Sawaluddin      |
| 1st July<br>10:30 am  | Digital Tools Enhancing English Language Teaching and Learning with SAMR Model                | Ms. Ming-Yao Hsiung                |
| 1st July<br>11:30 am. | Encourage students to practice English conversation by using virtual drama                    | Ms. Urifah                         |

- 6.4. Registro de asistencia (Anexo 12).





7. **Elaboración del informe final:** Recopilación de toda la data brindada por los participantes, toma de capturas de imágenes, registro de asistencia y sistematización de la información.

7.1. Sistematización de la data obtenida de la aplicación de la encuesta de nivel de satisfacción – formato proporcionado por la DECPS (Anexo 13).

7.2. Resultado de encuesta de nivel de satisfacción (Anexo 14).

7.3. Contenido para certificado en el idioma inglés para ponentes, organizadores y asistentes (Anexo 15).

8. **Entrega del informe Final del proyecto: Entrega del informe correspondiente a** la responsable de acuerdo a la Directiva aprobada mediante RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 120-2021-UNF/CO.

8.1. Envío de informe final presentado a la responsable de facultad mediante Oficio N° 007-2022-UNF-VPAC-FCET-JESCA-CSN

9. **Revisión y aprobación del informe final:** Revisión por parte de las unidades correspondientes y aprobación por parte de la CO, posteriormente realizar el trámite correspondiente para la obtención de los números de folios para la certificación.

10. **Entrega de certificación y resolución correspondiente:** Solicitar a DECPS las certificaciones correspondientes y la resolución de término de plan de trabajo.

## 6. Dificultades Encontradas.

- No contar con plataforma zoom por parte de la institución, para que los participantes puedan ingresar sin contar con cuentas Hotmail, Gmail u otras; por lo que se tuvo que financiar una cuenta zoom, por parte de la responsable para poder realizar las videoconferencias sin problema, dado que la plataforma actual empleada, no permite desarrollar las actividades y grabación fácilmente.

## 7. Conclusiones.

- Se ha filtrado las asistencias de cada evento y se ha considerado el 75% de asistencias para la certificación correspondiente.
- Se solicita la resolución correspondiente de término del plan de trabajo, considerando los nombres de los organizadores; así como las certificaciones virtuales correspondientes en los plazos establecidos conforme a directiva.
- Aprobar el diseño y/o contenido de la certificación en el idioma inglés.

## 8. Recomendaciones.

- La adquisición de plataforma zoom u otra plataforma que no requiere una cuenta email, para que los participantes puedan asistir.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

## ANEXO N° 1

Presentación del plan de trabajo a la responsable de FCET, mediante Oficio N° 001-2021-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 22 de marzo.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo

**"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

Lambayeque, 22 de marzo de 2022

**Oficio N° 001-2022-UNF-VPAC/FAHT/JESCA-CSN**

Señora:

Mg. Raquel Silva Juárez

Responsable RSU - FCET

Universidad Nacional de Frontera

M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo y Mg. Carlomagno Sancho Noriega, docentes ordinarios adscritos a la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo, ante Ud. nos presentamos y exponemos:

Que, de conformidad con lo dispuesto en la Ley Universitaria art. 79° y 80, manifiesta que es inherente a la enseñanza universitaria la proyección social; el Estatuto de la UNF, aprobado mediante Resolución N° 461-2021-UNF/CO, en su Artículo 87 manifiesta que los docentes de la UNF son profesionales especializados que realizan [...] responsabilidad social y también es requisito para la Acreditación de programas de estudios de Educación Superior Universitaria, cumplir con el estándar 25: Responsabilidad Social, ante lo descrito, presento ante Ud. el plan de trabajo: **"Improving your teaching English skills"**, el cual será desarrollado en la modalidad virtual a través de la plataforma de la UNF; por ende y en base a la directiva aprobada mediante Resolución N° 120-UNC/CO, de fecha 26 de abril del 2021, se solicita dar trámite según el flujograma aprobado.

Agradeciendo anticipadamente su atención a la presente, me despido recordándole mi estima y respeto personal.

**M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo**  
Responsable del proyecto  
Magister en Ciencias de la Educación  
Licenciada en Educación - Especialidad Idiomas Extranjeros  
CPPe. 1643367659  
Licenciada en Administración Hotelera, Turismo y Ecoturismo.  
COLTUR 09 - 0068

**M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega**  
Magister en Ciencias de la Educación  
Licenciado en Educación  
Especialidad Idiomas Extranjeros  
CPPe. 1633431154

**Adjuntos:**

- Plan de trabajo en formato pdf.

Campus Universitario, Av. San Hilarión N° 101, Sullana, Piura, Perú  
Telf. 073 526989

[www.unf.edu.pe](http://www.unf.edu.pe)





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA



## Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria: Improving your teaching English skills

Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

Sullana – Perú

2022





## ANEXO N° 2

Emisión de Resolución N° 150-2022-UNF/CO, de fecha 07 de abril del 2022, el cual aprueba el plan de trabajo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

### RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

N° 150-2022-UNF/CO

Sullana, 07 de abril de 2022.

#### VISTOS:

El Oficio N° 425-2022-UNF-VPAC/FCET de fecha 01 de abril de 2022; el Oficio N° 086-2022-UNF-VPAC/DECPS de fecha 04 de abril de 2022; el Oficio N° 199-2022-UNF-VPAC de fecha 05 de abril de 2022; Acta de Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 06 de abril de 2022; y,

#### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, prescribe que la Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, mediante Ley N° 29568 del 26 de julio de 2010 se crea la Universidad Nacional de Frontera en el distrito y provincia de Sullana, departamento de Piura, con fines de fomentar el desarrollo sostenible de la Subregión Luciano Castillo Colonna, en armonía con la preservación del medio ambiente y el desarrollo económico sostenible; y, contribuir al crecimiento y desarrollo estratégico de la región fronteriza noroeste del país.

Que, el artículo 8° de la Ley Universitaria, establece que la autonomía inherente a las Universidades se ejerce de conformidad con la Constitución y las Leyes de la República e implica los derechos de aprobar su propio estatuto y gobernarse de acuerdo con él, organizar su sistema académico, económico y administrativo.

Página | 1



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

### RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA

#### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Improving your teaching English skills", propuesto por los docentes M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo y el M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo de la Universidad Nacional de Frontera; que como anexo adjunto forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- ENCARGAR** a la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social en coordinación con los responsables del plan de trabajo citado en el artículo precedente, la gestión y operatividad de lo aprobado en el artículo primero de la presente resolución.

**ARTÍCULO TERCERO.- NOTIFICAR**, a través, de los mecanismos más adecuados y pertinentes, para conocimiento y fines correspondientes.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y EJECÚTESE.**





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

### ANEXO N° 3

Mediante Oficio N° 002-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 12 de abril, dirigido a la responsable de UTIC se solicitó la apertura de un espacio virtual dentro del campus virtual UNF de cada miembro responsable de la ejecución del plan de trabajo.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica  
Facultad de Administración Hotelera y de Turismo

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Lambayeque, 12 de abril de 2022

Oficio N° 002-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN

Señora:

Ing. Cecilia L. Risco Ipanaqué

Jefa de la Unidad de Tecnologías de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Presente. –

**ASUNTO:** Creación de espacio virtual para RSU denominado: "Improving your teaching English skills"

**REF. :** Resolución de Comisión Organizadora N° 150-2022-UNF/CO

M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo y Mg. Carlomagno Sancho Noriega, docentes ordinarios adscritos a la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo, ante Ud. nos presentamos y exponemos:

Que, de conformidad a la Resolución N° 150-2021-UNF/CO, de fecha 07 de abril del 2022, la cual aprueba el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Improving your teaching English skills", solicitamos a su despacho la creación de un espacio virtual en el campus virtual UNF, anexo a las cuentas: [jsantacruz@unf.edu.pe](mailto:jsantacruz@unf.edu.pe) y [csancho@unf.edu.pe](mailto:csancho@unf.edu.pe) para poder subir materiales concernientes al plan de trabajo descrito líneas arriba. Este proyecto se llevará a cabo durante el semestre 2022-I.

Cualquier coordinación con la M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo, responsable del proyecto al número 936802037.

Agradeciendo anticipadamente su atención a la presente, nos despedimos recordándole nuestra estima y respeto personal.

**M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo**

Responsable del proyecto  
Magister en Ciencias de la Educación  
Licenciada en Educación - Especialidad Idiomas Extranjeros  
CPE. 1643367659  
Licenciada en Administración Hotelera, Turismo y Ecoturismo.  
COLTUR 09 – 0068

**M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega**

Magister en Ciencias de la Educación  
Licenciado en Educación  
Especialidad Idiomas Extranjeros  
CPE. 1633431164

Adjunto:

- Resolución N°150-2022-UNF/CO

[www.unf.edu.pe](http://www.unf.edu.pe)

Campus Universitario, Av. San Hilarión N° 101, Sullana, Piura, Perú  
Telf. 073 526989





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Presidencia de la Comisión Organizadora  
Oficina de Tecnologías de la Información

Sullana, 18 de abril del 2022

**OFICIO N° 097-2022-UNF-PCO-OTI**

**A** : **M. SC. JOHANNA ELENA SANTA CRUZ ARÉVALO**  
Responsable del proyecto Magister en Ciencias de la Educación  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

**ASUNTO** : **CREACIÓN DE ESPACIO VIRTUAL PARA RSU DENOMINADO: "IMPROVING YOUR TEACHING ENGLISH SKILLS"**

**REFERENCIA** : Oficio No 002-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN

Tengo a bien dirigirme a su Usted saludándole cordialmente, y de acuerdo al documento de referencia informar que se realizó en la Plataforma Virtual la creación del curso: **"Improving your teaching English skills"**, según el siguiente detalle:



#### **ANEXO N° 4**

Espacio virtual en campus UNF



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

## ANEXO N° 5

Envío de Oficio N°003-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CNS, de fecha 12/04/2022, solicitando las invitaciones correspondientes a nuestros ponentes internacionales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica  
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

**"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

Lambayeque, 12 de abril de 2022

Oficio N° 003-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CNS

Dra.

Susana Soledad Chinchay Villarreyes

Jefa (e) de la Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social

Universidad Nacional De Frontera

Presente. –

**ASUNTO:** Emisión de carta de invitación a ponentes internacionales

**REF. :** Resolución de Comisión Organizadora N° 150-2022-UNF/CO

M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo y Mg. Carlomagno Sancho Noriega, docentes ordinarios adscritos a la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo, ante Ud. nos presentamos y exponemos:

Que, de conformidad a la Resolución N° 150-2021-UNF/CO, de fecha 07 de abril del 2022, la cual aprueba el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Improving your teaching English skills", solicita a su persona derivar la solicitud a quien corresponda, la emisión de las cartas individuales para invitación a nuestros ponentes internacionales. Indicar además que la firma de una alta autoridad resaltará el evento programado.

Cualquier coordinación con la M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo, responsable del proyecto al número 936802037.

Agradeciendo anticipadamente su atención a la presente, nos despedimos recordándole nuestra estima y respeto personal.



**M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo**  
*Responsable del proyecto*  
Magíster en Ciencias de la Educación  
Licenciada en Educación - Especialidad Idiomas Extranjeros  
CPE. 1643367659  
Licenciada en Administración Hotelera, Turismo y Ecoturismo.  
COULTUR. 09 – 0068

**M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega**  
Magíster en Ciencias de la Educación  
Licenciada en Educación  
Especialidad Idiomas Extranjeros  
CPE. 1633431164

**Adjunto:**

- Cartas de invitaciones de manera individual.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

## Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social Unidad de Proyección y Responsabilidad Social



NATIONAL UNIVERSITY OF FRONTERA  
VICE-PRESIDENT FOR ACADEMIC AFFAIRS  
SCHOOL OF BUSINESS SCIENCES AND TOURISM

April 18th, 2022 – Sullana

### INVITATION LETTER

Dear:

Ph.D. L. Santhosh Kumar

It is our pleasure to invite you to be a speaker at the upcoming first international webinar virtual "Improving your teaching English skills" which will be held during May 6th, 2022, by National University of Frontera, Sullana-Piura- Peru.

The theme will be "Enhancing the Hidden Nuances of Language through Literature", your participation will be very important in our event.

We are looking forward to your participation.

Best regards,



Firmado digitalmente por:  
PALACIOS JIMENEZ Denesy  
Firma FAU 2052672084 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/04/2022 13:37:47-0508



NATIONAL UNIVERSITY OF FRONTERA  
VICE-PRESIDENT FOR ACADEMIC AFFAIRS  
SCHOOL OF BUSINESS SCIENCES AND TOURISM

April 18th, 2022 – Sullana

### INVITATION LETTER

Dear:

Mr. Jacob Moissob Gundow

It is our pleasure to invite you to be a speaker at the upcoming first international webinar virtual "Improving your teaching English skills" which will be held during May 13th, 2022, by National University of Frontera, Sullana-Piura- Peru.

The theme will be "Effective Vocabulary Instruction", your participation will be very important in our event.

We are looking forward to your participation.

Best regards,



Firmado digitalmente por:  
PALACIOS JIMENEZ Denesy  
Firma FAU 2052672084 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/04/2022 13:37:47-0508



NATIONAL UNIVERSITY OF FRONTERA  
VICE-PRESIDENT FOR ACADEMIC AFFAIRS  
SCHOOL OF BUSINESS SCIENCES AND TOURISM

April 18th, 2022 – Sullana

### INVITATION LETTER

Dear:

Ms. Nirmaladevi Kandasamy,

It is our pleasure to invite you to be a speaker at the upcoming first international webinar virtual "Improving your teaching English skills" which will be held during May 20th, 2022, by National University of Frontera, Sullana-Piura- Peru.

The theme will be "Methodology and Teaching English Strategies", your participation will be very important in our event.

We are looking forward to your participation.

Best regards,



Firmado digitalmente por:  
PALACIOS JIMENEZ Denesy  
Firma FAU 2052672084 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/04/2022 13:37:47-0508



NATIONAL UNIVERSITY OF FRONTERA  
VICE-PRESIDENT FOR ACADEMIC AFFAIRS  
SCHOOL OF BUSINESS SCIENCES AND TOURISM

April 18th, 2022 – Sullana

### INVITATION LETTER

Dear:

Mr. Ezequiel Anthony Michael C.

It is our pleasure to invite you to be a speaker at the upcoming first international webinar virtual "Improving your teaching English skills" which will be held during May 27th, 2022, by National University of Frontera, Sullana-Piura- Peru.

The theme will be "English Teaching is Fun", your participation will be very important in our event.

We are looking forward to your participation.

Best regards,



Firmado digitalmente por:  
PALACIOS JIMENEZ Denesy  
Firma FAU 2052672084 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/04/2022 13:07:45-0508



NATIONAL UNIVERSITY OF FRONTERA  
VICE-PRESIDENT FOR ACADEMIC AFFAIRS  
SCHOOL OF BUSINESS SCIENCES AND TOURISM

April 18th, 2022 – Sullana

### INVITATION LETTER

Dear:

Ms. Annie Altamirano

It is our pleasure to invite you to be a speaker at the upcoming first international webinar virtual "Improving your teaching English skills" which will be held during June 6th, 2022, by National University of Frontera, Sullana-Piura- Peru.

The theme will be "Methodology and Teaching Strategies", your participation will be very important in our event.

We are looking forward to your participation.

Best regards,



Firmado digitalmente por:  
PALACIOS JIMENEZ Denesy  
Firma FAU 2052672084 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/04/2022 13:37:47-0508



NATIONAL UNIVERSITY OF FRONTERA  
VICE-PRESIDENT FOR ACADEMIC AFFAIRS  
SCHOOL OF BUSINESS SCIENCES AND TOURISM

April 18th, 2022 – Sullana

### INVITATION LETTER

Dear:

Dr. Afshin Salahuddin

It is our pleasure to invite you to be a speaker at the upcoming first international webinar virtual "Improving your teaching English skills" which will be held during June 10th, 2022, by National University of Frontera, Sullana-Piura- Peru.

The theme will be "Teaching English", your participation will be very important in our event.

We are looking forward to your participation.

Best regards,



Firmado digitalmente por:  
PALACIOS JIMENEZ Denesy  
Firma FAU 2052672084 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/04/2022 13:07:45-0508



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

## ANEXO N° 6

Mediante Oficio N° 004-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 19 de abril, dirigido a la responsable de imagen institucional, se solicitó la publicidad correspondiente



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica  
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Sullana, 19 de abril de 2022

Oficio N° 004-2022-UNF-VPAC-FCET-RSU- JESCA-CSN

Señorita:

Lto. Analicia Lourdes Campos Saldarriaga

Jefa de la Oficina de Imagen Institucional

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Presente. -

ASUNTO: ELABORACIÓN DE PUBLICIDAD Y POSTEO DEL MISMO EN PAGINA OFICIAL DE FB -UNF

REF. : Resolución de Comisión Organizadora N° 161-2022-UNFICO

M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo y Mg. Carlomagno Sancho Noriega, docentes ordinarios adscritos a la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo, ante Ud. nos presentamos y exponemos:

Que, de conformidad a la Resolución N° 150-2021-UNFICO, de fecha 07 de abril del 2022, la cual aprueba el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "improving your teaching English skills", solicitamos a su despacho la elaboración de publicidad para promocionar en la red oficial de Facebook UNF, el evento mencionado líneas arriba, el mismo que se llevará a cabo durante los meses de mayo, junio y julio del 2022, en los horarios que a continuación, se detalla las fechas para inscripción y el enlace de inscripción

✓ Horario de videoconferencias:

| VIDEO CONFERENCIAS    |                                                                                         |                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| SCHEDULE              | TOPIC                                                                                   | SPEAKER                            |
| 06th May<br>10:30 am  | Enhancing the Hidden Nuances of Language through Literature                             | Mr. L. Sandesh Kumar               |
| 13th May<br>10:30 am  | Effective Vocabulary Instruction                                                        | Mr. Jacob Mosaob Gundow            |
| 20th May<br>10:30 am  | Methodology and Teaching English Strategies                                             | Ms. Nirmaladevi Kandaverry         |
| 27th June<br>14:30 am | English Teaching is Fun                                                                 | Mr. Anthony Michael Enguliam       |
| 3rd June<br>10:30 am  | Methodology and Teaching Strategies                                                     | Ms. Annie Altamirano               |
| 10th June<br>10:30 am | Techniques in Teaching English Grammar Effectively                                      | Mr. Jacob Mosaob Gundow            |
| 17th June<br>11:30 am | Teaching English                                                                        | Dr. Ashleen Salehuddin             |
| 24th June<br>10:30 am | Teaching English Language                                                               | Ms. Paulina Kadmierczak-Majstelska |
| 31st June<br>10:30 am | Communicative Language Teaching                                                         | Dr. S. Veeramani                   |
| 7th July<br>10:30 am  | Improving Student's Performance in English Language through Creative Pedagogical Skills | Mr. Prosper Dogbey                 |
| 14th July<br>10:30 am | Digital Tools Enhancing English Language Teaching and Learning with SAMR Model          | Ms. Ming-Yao Hsiung                |

Campus Universitario, Av. San Hilarión N° 101, Sullana, Piura, Perú  
Telf. 073 526989

www.unfs.edu.pe



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica  
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

✓ **Público objetivo:**

Docentes de Educación Básica Regular (EBR) en la especialidad de inglés.

✓ **Objetivo:**

- Contribuir a la capacitación de los docentes de inglés de la educación básica regular, en los saberes pedagógicos que sustentan las prácticas educacionales para una mejor calidad educativa a nivel regional y nacional.

✓ **Fecha de inscripción:** 20 de abril

✓ **Cierre de inscripción:** 04 de Mayo

✓ **Enlace de inscripción:** <https://forms.gle/CPVmnNirYozHo7J38>

Así mismo, se adjunta las fotografías de los ponentes, cada imagen con el nombre del docente y su país de origen, para ser considerados en la publicidad.

Cualquier coordinación con la M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo, responsable del proyecto al número 936802037.

Agradeciendo anticipadamente su atención a la presente, nos despedimos recordándole nuestra estima y respeto personal.

M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo  
Responsable del proyecto  
Magister en Ciencias de la Educación  
Licenciada en Educación - Especialidad Idiomas Extranjeros  
CPE. 1643367659  
Licenciada en Administración Maestría, Turismo y Ecoturismo.  
COLTUR 09 - 0068

M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega  
Magister en Ciencias de la Educación  
Licenciado en Educación  
Especialidad Idiomas Extranjeros  
CPE. 1633431264

Adjunto:  
- Fotografía de ponentes

Campus Universitario, Av. San Hilarión N° 101, Sullana, Piura, Perú  
Telf. 073 526989

www.unfs.edu.pe



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

Publicidad elaborada

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA**

**Organiza:**  
Vicepresidencia Académica  
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

# Improving your teaching English skills

OMG! 😱

**¡Atención Docente de Inglés!**

Cierre de inscripciones **04 de mayo** | **Modalidad Virtual**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA**

**Organiza:**  
Vicepresidencia Académica  
Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social  
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

# Improving your teaching English skills

**Público objetivo:**  
Docentes de Educación Básica Regular [EBR] en la especialidad de inglés.

Cierre de inscripciones **04 de mayo**

|                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ Enhancing the Hidden Nuances of Language through Literature<br>Mr. L. Santhosh Kumar<br>India<br>06 de mayo<br>10:30 a.m. | ✓ Methodology and Teaching Strategies<br>Ms. Annie Altamirano<br>España<br>27 de junio<br>10:30 a.m.                      | ✓ Communicative Language Teaching<br>Dr. S. Veeramani<br>India<br>24 de junio<br>10:30 a.m.                                                           |
| ✓ Effective Vocabulary Instruction<br>Mr. Jacob Moisoob<br>Gundaw<br>Ghana<br>13 de mayo<br>10:30 a.m.                      | ✓ Techniques in Teaching English Grammar Effectively<br>Mr. Jacob Moisoob<br>Gundaw<br>Ghana<br>10 de junio<br>10:30 a.m. | ✓ Improving Student's Performance in English Language through Creative Pedagogical Skills<br>Mr. Prosper Dogbey<br>Ghana<br>17 de junio<br>10:30 a.m. |
| ✓ Methodology and Teaching English Strategies<br>Ms. Nirmaladevi<br>Kandasa<br>Malasia<br>20 de mayo<br>10:30 a.m.          | ✓ Teaching English<br>Dr. Afsheen<br>Salchudin<br>Pakistan<br>10 de junio<br>10:30 a.m.                                   | ✓ Digital Tools Enhancing English Language Teaching and Learning with SAMR Model<br>Ms. Ming-Yao Hsiung<br>Taiwan<br>08 de julio<br>10:30 a.m.        |
| ✓ English Teaching is Fun<br>Mr. Anthony Michael<br>Esigbulam<br>Nigeria<br>27 de junio<br>02:30 p.m.                       | ✓ Teaching English Language<br>Ms. Paulina<br>Kozmierczak-Majdzińska<br>Polonia<br>17 de junio<br>10:30 p.m.              |                                                                                                                                                       |

Enlace de inscripción en la publicación de facebook | **Modalidad Virtual**





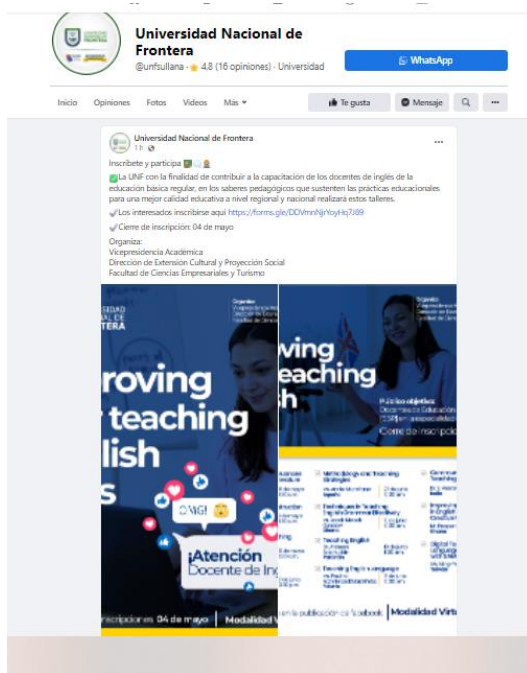
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

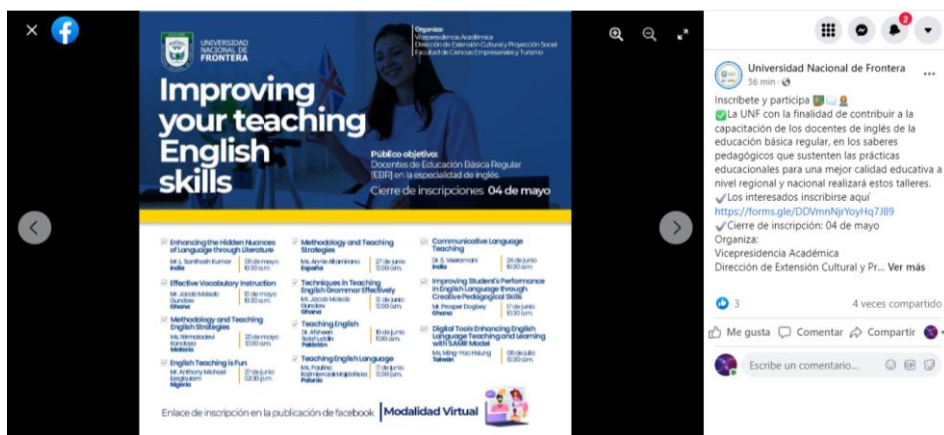
## Publicidad en red social oficial UNF



<https://www.facebook.com/unfsullana/posts/1889191524609789>



<https://www.facebook.com/unfsullana/posts/1892119010983707>





## ANEXO N° 7

Mediante Oficio N° 005-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 22 de abril, dirigido a la responsable de UTIC, se solicitó la publicidad correspondiente en la página web oficial UNF



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica  
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Sullana, 22 de abril de 2022

Oficio N° 005-2022-UNF-VPAC-FCET-RSU - JESCA-CSN

Señora:

Ing. Cecilia L. Risco Ipanaque

Jefa de la Unidad de Tecnologías de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Presente. -

ASUNTO: POSTEO DE PUBLICIDAD EN PAGINA WEB UNF

REF. : Resolución de Comisión Organizadora N° 150-2022-UNF/CO

M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo y Mg. Carlomagno Sancho Noriega, docentes ordinarios adscritos a la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo, ante Ud. nos presentamos y exponemos:

Que, de conformidad a la Resolución N° 150-2021-UNF/CO, de fecha 07 de abril del 2022, la cual aprueba el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "Improving your teaching English skills", solicitamos a su despacho promocionar en la página web de la UNF, el evento mencionado líneas arriba, el mismo que se llevará a cabo durante los meses de mayo, junio y julio 2022.

- **Público objetivo:**  
Docentes de Educación Básica Regular [EBR] en la especialidad de Inglés.
- **Objetivo:**
  - Contribuir a la capacitación de los docentes de Inglés de la educación básica regular, en los saberes pedagógicos que sustentan las prácticas educativas para una mejor calidad educativa a nivel regional y nacional.
- **Fecha de inscripción:** 20 de abril
- **Cierre de inscripción:** 04 de Mayo
- **Enlace de inscripción:** <https://forms.gle/DVmnNirYovHq7489>

Agradeciendo anticipadamente su atención a la presente, me despido recordándole mi estima y respeto personal.

M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo  
Magister en Ciencias de la Educación  
Licenciada en Educación - Especialidad Idiomas Extranjeros  
CPPE: 1643367639  
Licenciada en Administración Hotelería, Turismo y Espectáculos  
COLTUR 09 - 0068

Campus Universitario, Av. San Hilarión N° 101, Sullana, Piura, Perú  
Tel: 073 526989

[www.unf.edu.pe](http://www.unf.edu.pe)



## Comunicados



## Prensa UNF



Lunes, 25-04-2022

UNF y Municipalidad de Ayabaca sellan alianza estratégica en favor de los pueblos de la sierra alto andina

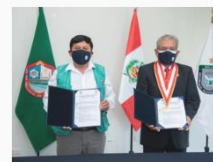
[Leer más...](#)



Martes, 12-04-2022

UNF REALIZA EXAMEN DE ADMISIÓN 2022-I

[Leer más...](#)



Miércoles, 06-04-2022

UNF y Municipalidad de Montero firman alianza de cooperación interinstitucional

[Leer más...](#)





## ANEXO N° 8

Mediante Oficio N° 006-2022-UNF-VPAC/FCET/JESCA-CSN, de fecha 03 de mayo, dirigido a la responsable de Comunicaciones o Imagen Institucional, se solicitó publicitar los videos de nuestros ponentes invitando a nuestras videoconferencias en la página web oficial UNF



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica  
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Sullana, 03 de mayo de 2022

Oficio N° 006-2022-UNF-VPAC-FCET-RSU- JESCA-CSN

Señorita:

Lto. Analisa Lourdes Campos Saldarriaga

Jefa de la Oficina de Imagen Institucional

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Presente. –

**ASUNTO: POSTEAR LOS VIDEOS DE NUESTROS PONENTES INVITANDO A LOS WEBINARS EN EL MARCO DEL PLAN DE TRABAJO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DENOMINADO: "IMPROVING YOUR TEACHING ENGLISH SKILLS"**

REF. : Resolución de Comisión Organizadora N° 161-2022-UNF/CO

M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arévalo y Mg. Carlomagno Sancho Noriega, docentes ordinarios adscritos a la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo, ante Ud. nos presentamos y exponemos:

Que, de conformidad a la Resolución N° 150-2021-UNF/CO, de fecha 07 de abril del 2022, la cual aprueba el Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria denominado: "improving your teaching English skills", solicitamos a su despacho postear en la página oficial de Facebook, los videos de nuestro ponentes, los cuales invitan a participar de los webinars, el mismo que se llevarán a cabo durante los meses de mayo, junio y julio del 2022.

Video 1: Postear el 16 de mayo:

*Ponente/ Speaker:* Ms. Nirmaladevi Kandasamy

*Fecha de ponencia / Schedule:* 20<sup>th</sup> May

*Tema/ Topic:* Methodology and Teaching English Strategies

Video 2: Postear el 23 de mayo:

*Ponente/ Speaker:* Mr. Anthony Michael Ezebulam

*Fecha de ponencia / Schedule:* 27<sup>th</sup> May

*Tema/ Topic:* English Teaching is Fun

Video 3: Postear el 30 de mayo:

*Ponente/ Speaker:* Ms. Annie Altamirano

*Fecha de ponencia / Schedule:* 3<sup>rd</sup> June

*Tema/ Topic:* Methodology and Teaching Strategies

Video 4: Postear el 06 de junio:

*Ponente/ Speaker:* Dr. Afshen Salahuddin

*Fecha de ponencia / Schedule:* 10<sup>th</sup> June

*Tema/ Topic:* Teaching English

✓ **Público objetivo:**

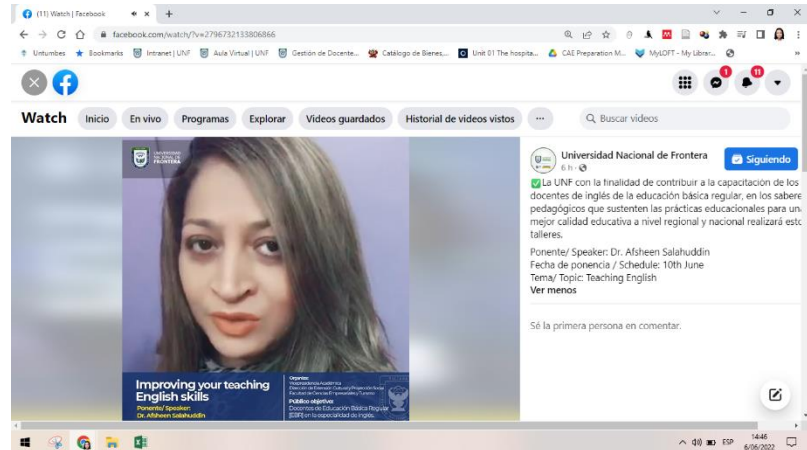
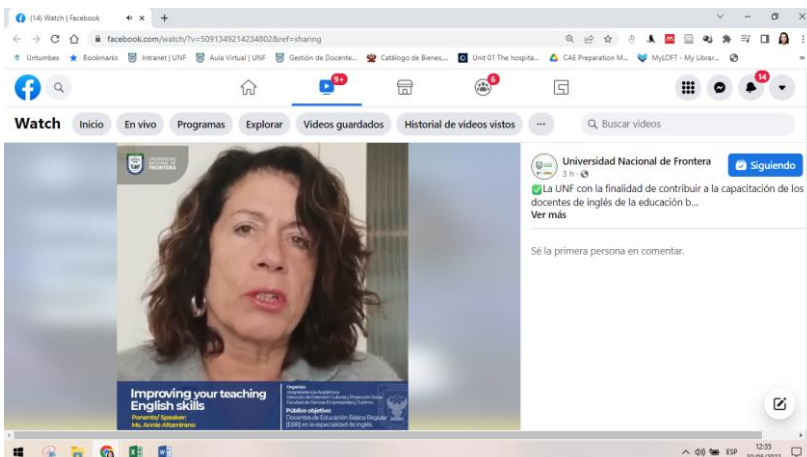
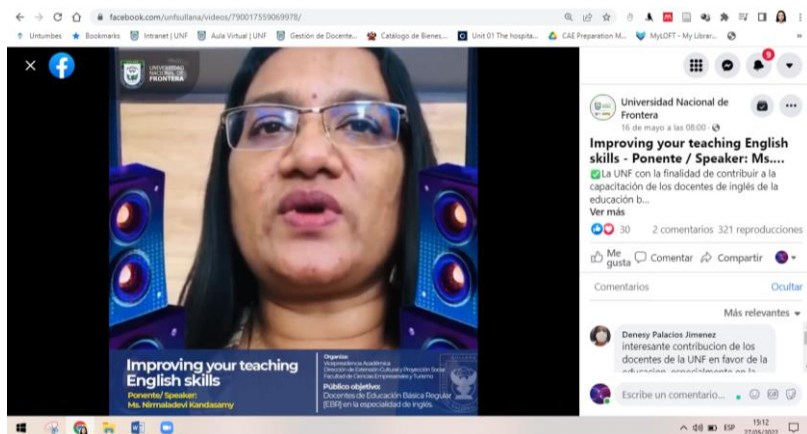
Docentes de Educación Básica Regular [EBR] en la especialidad de Inglés.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**





## ANEXO N° 9

### Elaboración de registro de inscripción a videoconferencias

The screenshot shows a Google Form titled "Inscripción\_Improving your teaching English skills". The form is for the "RSU: Improving your teaching English skills" event. It includes a header with the Universidad Nacional de Frontera logo and name. The main text asks participants to register their data by May 4th at noon. It lists the registration date as April 20th, the closing date as May 4th, and the target audience as Regular Basic Education Teachers (EBR) in the English specialty. The form is in Spanish and includes a "Enviar" (Send) button.

The screenshot shows the "Respuestas" (Responses) tab of the Google Form. It displays a list of 159 responses, showing the "Lugar de procedencia (Distrito-Provincia-Región) - Place of residence" for each participant. The list includes locations like Piura, Lima, Sullana, Comas-Lima-Lima, PIURA, Cajamarca, Chota, and Chimbote.

## ANEXO N° 10

Mediante correo electrónico se realizó la invitación a todos los inscritos para la participación en los eventos programados, informando sobre los días de las videoconferencias y el link de zoom correspondiente

First International webinar: Improving your teaching English skills

0. RSU\_English skills\_2022

**JOHANNA ELENA SANTA CRUZ AREVALO** <jsantacruz@unf.edu.pe> 15:05 (hace 0 minutos)

para jhonmarcosherrerafacundo, Yuvepe, auroramayanga, Nory703, karinagiovana1308, marthaogono10, m.qlu.pazos, anavirginiaarizama, rdam11

Dear participants,

It is a great pleasure to inform you about the first International webinar in Sullana, Piura, Peru --- May, June, and July 2022.

The first series, **Improving your teaching English skills** will be held by the Faculty of Business Science and Tourism, National University of Frontera.

To obtain the digital certificate, participants must attend 85% of all scheduled webinars.

**Webinar link:**  
Unirse a la reunión Zoom  
<https://us02web.zoom.us/j/82918641665?pwd=Q2VQa1J1S3d0UDRSaGVuMzJ4RnVldz09>

| VIDEO CONFERENCIAS   |                                                             |                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| SCHEDULE             | TOPIC                                                       | SPEAKER                   |
| 06th May<br>10:30 am | Enhancing the Hidden Nuances of Language through Literature | Mr. L. Santhosh Kumar     |
| 13th May<br>10:30 am | Effective Vocabulary Instruction                            | Mr. Jacob Moiso Gundow    |
| 20th May<br>10:30 am | Methodology and Teaching English Strategies                 | Ms. Nirmaladevi Kandasamy |
| 27th May<br>10:30 am |                                                             | Mr. Anthony Michael       |



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

## ANEXO N° 11

### Desarrollo de videoconferencias

Desarrollo de videoconferencias a través del link permanente:

<https://us02web.zoom.us/j/82918641665?pwd=Q2VQa1J1S3d0UDRSaGVuMzJ4RnVldz09>

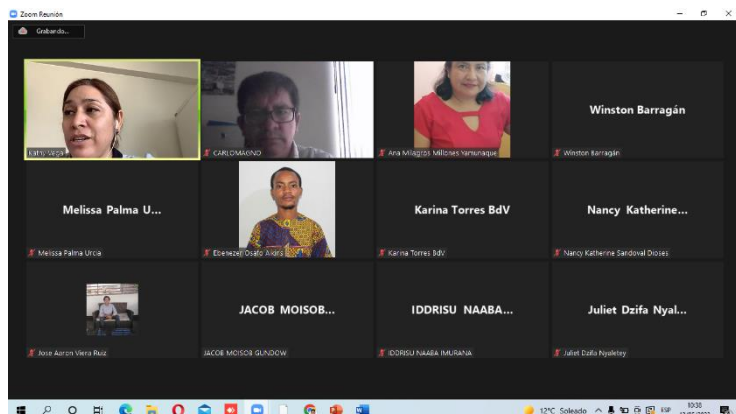
**06 de mayo: "Enhancing the Hidden Nuances of Language through Literature"**

**Ponente: Mr. L. Santhosh Kumar**

The collage consists of several overlapping screenshots from a Zoom video conference. The top-left screenshot shows a PowerPoint slide titled "WEBINAR: IMPROVING YOUR ENGLISH TEACHING SKILLS". It lists the organizers as National University of Frontera and the professors as M. Sc. Johanna Elena Santa Cruz Arevalo and M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega. The top-right screenshot shows a Zoom window with a portrait of Mr. L. Santhosh Kumar and his biography, which details his academic achievements and research. The bottom-left screenshot shows a Zoom window with a presentation slide titled "Enhancing the Hidden Nuances of Language through Literature" by L. Santhosh Kumar, who is identified as a Ph.D. Scholar (ET) at the Research Department of English, Bishop Heber College (Autonomous), Tiruchirappalli, Tamilnadu, India. The bottom-right screenshot shows a Zoom window with a list of participants, including Johanna Elena Santa Cruz Arevalo, Carlomagno Sancho Noriega, and others.

## 13 de mayo: "Effective Vocabulary Instruction"

Ponente: Mr. Jacob Moisob Gundow



### TYPES OF VOCABULARY

#### Academic Vocabulary

Cummins (1999, as cited in Herrel, 2004) states that there are different types of vocabulary:

Reading vocabulary

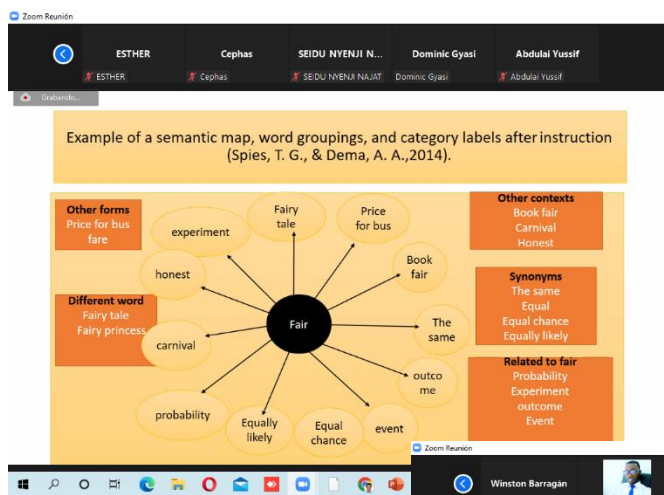
Listening vocabulary

Writing vocabulary

Speaking vocabulary

#### Technical Vocabulary

Technical vocabulary is words that are primarily used in a specific area of work or profession.



#### Participantes (25)

Q. Buscar un participante

- SEIDU NYENJI NAJAT (invitado)
- Sonia Adabugah (invitado)
- Winston Barragán (invitado)
- Yaw-kan Ghana -- (invitado)
- Dominic Gyasi (invitado)

#### Chat

camera

De mí para Ebenezer... (Mensaje directo)

Ready dear Ebenezer

Ebenezer Os... para mí (Mensaje directo)

Thank you

¿Puedes ver sus mensajes? La grabación está habilitada

Escribir mensaje aquí...

### TASK

1a. Remove any prefix or suffix attached to the following words to discover its base.

- undressed
- Reopened
- Pre-assigned

1b. Identify the meaning of the base, or think of another word with the same base of the words in question 1a.

#### Participantes (32)

Q. Buscar un participante

- Miss Janeth (invitado)
- Nancy Katherine San... (invitado)
- SAMPSON FORIE (invitado)
- SEIDU NYENJI NAJAT (invitado)
- shei zakaria (invitado)

#### Chat

<https://forms.gle/c8DcMUQ7Zag9P9g>

Ebenezer Osafo Alkins a Todos: dress, open and assign

¿Puedes ver sus mensajes? La grabación está habilitada

Escribir mensaje aquí...





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

20 de mayo: "Methodology and Teaching English Strategies"

Ponente: Ms. Nirmaladevi Kandasamy

Presentación de PowerPoint: [BIO DATA SPEAKER] - PowerPoint

www.unf.edu.pe

**Ms. Nirmaladevi Kandasamy**

- A teacher with 22 years of teaching experience
- English Language subject excellent educator SK St Patrick, Malaysia
- Head of English Language Panel of SK St Patrick, Malaysia
- Highly Immersive Programme District Educator
- MIE Expert / MIE Trainer
- Flipgrid Certified Educator
- Wakelet Community Leader
- SDG Ambassador of WeRiseUp4SDGs
- WeRiseUp4SDGsEWaste Project Council Coordinator
- Climate Action Project coordinator
- Humane Happiness SouthEast Asia Coordinator
- A changemaker in teaching primary school students using Wakelet

Participants (11):

- Johanna Santa Cruz (Invitado)
- TEACHER NIRMALA KANDASAMY (Invitado)
- CARLOMAGNO (Invitado)
- Cecilia Mayanga (Invitado)
- Diana Villalobos Bobadilla (Invitado)
- Karina Torres Bdv (Invitado)
- Kathy Vega (Invitado)
- Melissa Palma Urcia (Invitado)
- Nelida Stephany Balazs (Invitado)
- Soledad Garcia (Invitado)
- Winston Barragan (Invitado)

Participants (17):

- CARLOMAGNO (Invitado)
- Cecilia Mayanga (Invitado)
- Cesar Bregante Checa (Invitado)
- Diana Villalobos Bobadilla (Invitado)
- Eduardo Freyre (Invitado)
- Eva Lucia Abramont (Invitado)
- Ever Tapia (Invitado)
- Karina Torres Bdv (Invitado)
- Kathy Vega (Invitado)
- Luis Humberto Herrera (Invitado)
- Melissa Palma Urcia (Invitado)
- Nelida Stephany Balazs (Invitado)
- Soledad Garcia (Invitado)

Participants (17):

- CARLOMAGNO (Invitado)
- CATHERINE HANSON (Invitado)
- Cecilia Mayanga (Invitado)
- Cesar Bregante Checa (Invitado)
- Diana Villalobos Bobadilla (Invitado)
- Eva Lucia Abramont (Invitado)
- Ever Tapia (Invitado)
- Karina Torres Bdv (Invitado)
- Kathy Vega (Invitado)
- Luis Humberto Herrera (Invitado)
- Melissa Palma Urcia (Invitado)
- Nelida Stephany Balazs (Invitado)
- Soledad Garcia (Invitado)
- Winston Barragan (Invitado)

Participants (23):

- CARLOMAGNO (Invitado)
- CATHERINE HANSON (Invitado)
- Cecilia Mayanga (Invitado)
- Cesar Bregante Checa (Invitado)
- Diana Villalobos Bobadilla (Invitado)
- Ebenezzer Guala Albas (Invitado)
- ELMER (Invitado)
- Eva Lucia Abramont (Invitado)
- Ever Tapia (Invitado)
- Francis Iyere (Invitado)
- Jhon Herrera Fajardo (Invitado)
- Karina Torres Bdv (Invitado)
- Leo Verastegui (Invitado)
- Luis Humberto Herrera (Invitado)

**STUDENTS BACKGROUND**

- English Language is a second language
- Listening - understanding of the content
- Speaking - problems in communicating using English Language / pronunciation
- Reading - understanding of the content
- Writing - sentence constructions & essays
- Vocabulary
- Grammar

Participants (23):

- CARLOMAGNO (Invitado)
- CATHERINE HANSON (Invitado)
- Cecilia Mayanga (Invitado)
- Cesar Bregante Checa (Invitado)
- Diana Villalobos Bobadilla (Invitado)
- Ebenezzer Guala Albas (Invitado)
- ELMER (Invitado)
- Eva Lucia Abramont (Invitado)
- Ever Tapia (Invitado)
- Francis Iyere (Invitado)
- Jhon Herrera Fajardo (Invitado)
- Karina Torres Bdv (Invitado)
- Leo Verastegui (Invitado)
- Luis Humberto Herrera (Invitado)



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

**27 de mayo: "Teaching English is fun"**

**Ponente: Mr. Ezeqbulam Anthony Michael C.**

**TEACHING ENGLISH IS FUN**

**EZEGBULAM ANTHONY MICHAEL C.**

**CREATE A FUN AND COMFORTABLE ENVIRONMENT**

- POSITIVITY THE KEY
- STUDENT-CENTERED CLASSROOM
- LESS TEACHER TALKING TIME MORE STUDENT TALKING TIME
- TEACHER FACILITATOR NOT TEACHER THE LORD AND MASTER
- DON'T BE MORE THAN SERIOUS

**AIM OF THE PRESENTATION**

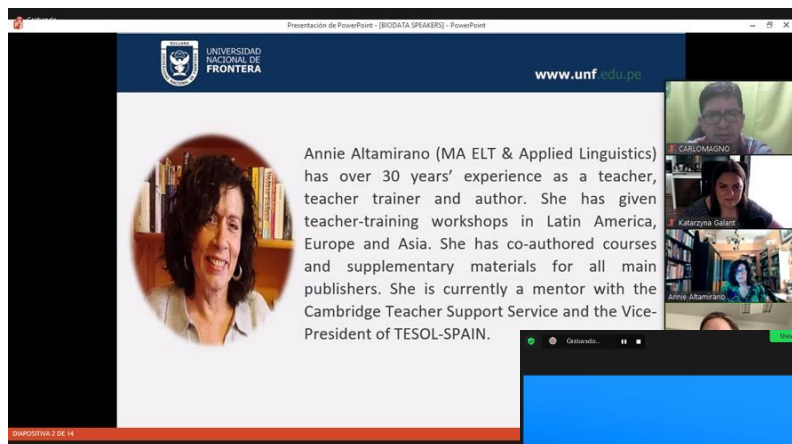
- TEACHING ENGLISH LANGUAGE AS A SECOND OR A THIRD LANGUAGE OR AS A FOREIGN LANGUAGE IS NOT A FLIP OF PAPER...
- NOTHING IS FUN UNTIL ONE MAKES IT FUNNY. IF THIS IS THE CASE:
- TEACHING ENGLISH CAN BE FUN AND FUNNY.
- MY AIM: TO ANSWER THE QUESTION; AS A TEACHER, HOW CAN MY TEACHING BECOME FUN AND FUNNY?
- I AM HERE TO SHARE THE SECRET BASED ON PERSONAL EXPERIENCE ON HOW A TEACHER CAN MAKE HIS

**Participantes (19)**

- Johanna San... (Jeftrón, yo)
- AM ANTHONY MICHAEL (Invitado)
- AM Ana Miliones (Invitado)
- AR Anal Ramos M (Invitado)
- B Berenise (Invitado)
- C CARLOMAGNO (Invitado)
- CM Cecilia Mayanga (Invitado)
- CM CLARISSA MELINA G. (Invitado)
- DN Darling Nole Agurto (Invitado)
- ET Ever Tapia (Invitado)
- IV Isaac Yepes (Invitado)
- JA Jose Aaron Viera Ruiz (Invitado)
- JN JULIO NOLE (Invitado)
- N Nedy (Invitado)
- SA SAUL SERNAQUÉ HERRERA (Invitado)

## 03 de junio: "Methodology and Teaching Strategies"

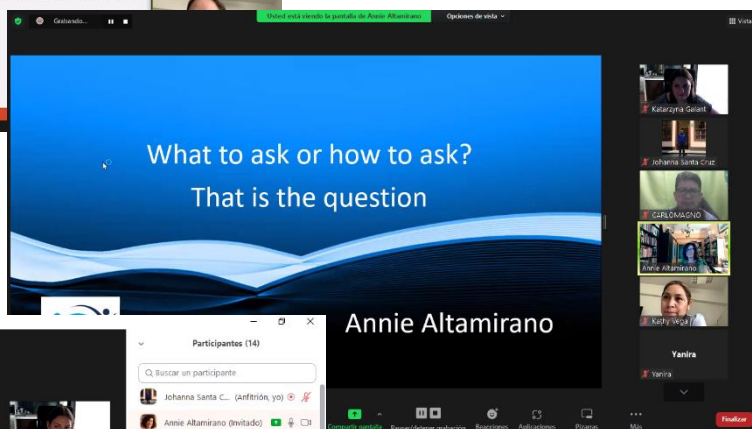
Ponente: Ms. Annie Altamirano



Presentación de PowerPoint - (BIOGATA SPANERS) - PowerPoint

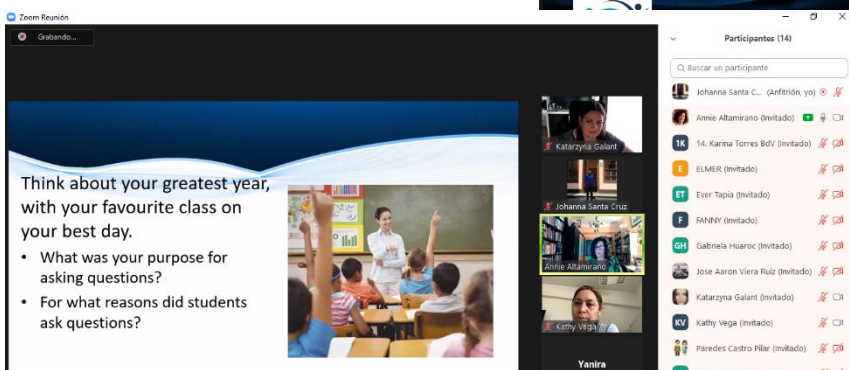
www.unf.edu.pe

Annie Altamirano (MA ELT & Applied Linguistics) has over 30 years' experience as a teacher, teacher trainer and author. She has given teacher-training workshops in Latin America, Europe and Asia. She has co-authored courses and supplementary materials for all main publishers. She is currently a mentor with the Cambridge Teacher Support Service and the Vice-President of TESOL-SPAIN.



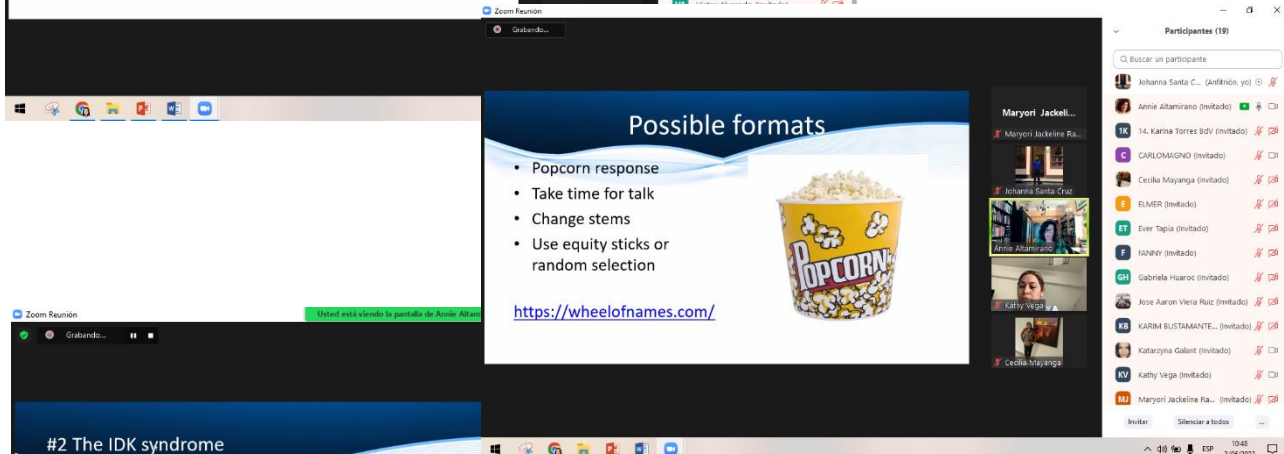
What to ask or how to ask?  
That is the question

Annie Altamirano



Think about your greatest year, with your favourite class on your best day.

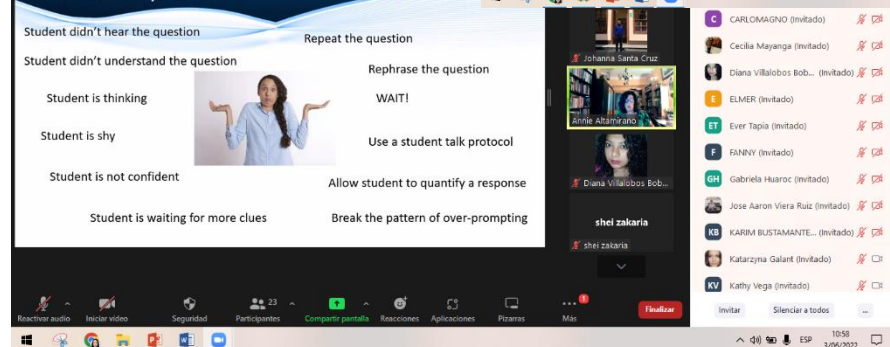
- What was your purpose for asking questions?
- For what reasons did students ask questions?



Possible formats

- Popcorn response
- Take time for talk
- Change stems
- Use equity sticks or random selection

<https://wheelofnames.com/>



#2 The IDK syndrome

Student didn't hear the question Repeat the question

Student didn't understand the question Rephrase the question

Student is thinking WAIT!

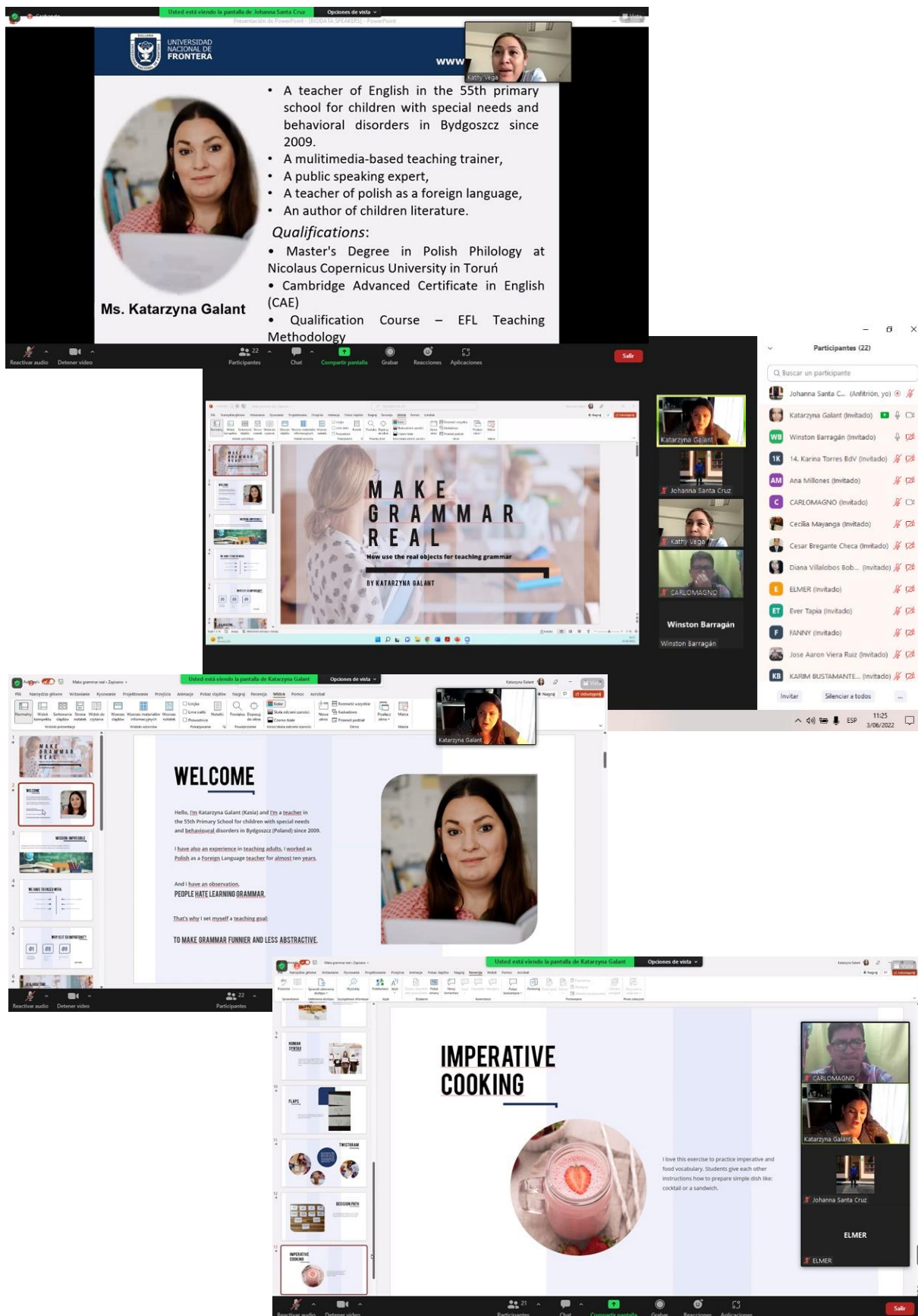
Student is shy Use a student talk protocol

Student is not confident Allow student to quantify a response

Student is waiting for more clues Break the pattern of over-prompting

03 de junio: "Make the grammar real. How use real objects for teaching grammar"

Ponente: Ms. Katarzyna Galant



**Ms. Katarzyna Galant**

- A teacher of English in the 55th primary school for children with special needs and behavioral disorders in Bydgoszcz since 2009.
- A multimedia-based teaching trainer,
- A public speaking expert,
- A teacher of Polish as a foreign language,
- An author of children literature.

**Qualifications:**

- Master's Degree in Polish Philology at Nicolaus Copernicus University in Toruń
- Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)
- Qualification Course – EFL Teaching Methodology

**MAKE GRAMMAR REAL**  
How use the real objects for teaching grammar  
BY KATARZYNA GALANT

**WELCOME**

Hello, I'm Katarzyna Galant (Kasia) and I'm a teacher in the 55th Primary School for children with special needs and behavioral disorders in Bydgoszcz (Poland) since 2009.

I have also an experience in teaching adults, I worked as Polish as a Foreign Language teacher for almost ten years.

And I have an observation:  
**PEOPLE HATE LEARNING GRAMMAR.**

That's why I set myself a teaching goal:  
**TO MAKE GRAMMAR FUNNIER AND LESS ABSTRACTIVE.**

**IMPERATIVE COOKING**

I love this exercise to practice imperative and food vocabulary. Students give each other instructions how to prepare simple dish like: cocktail or a sandwich.

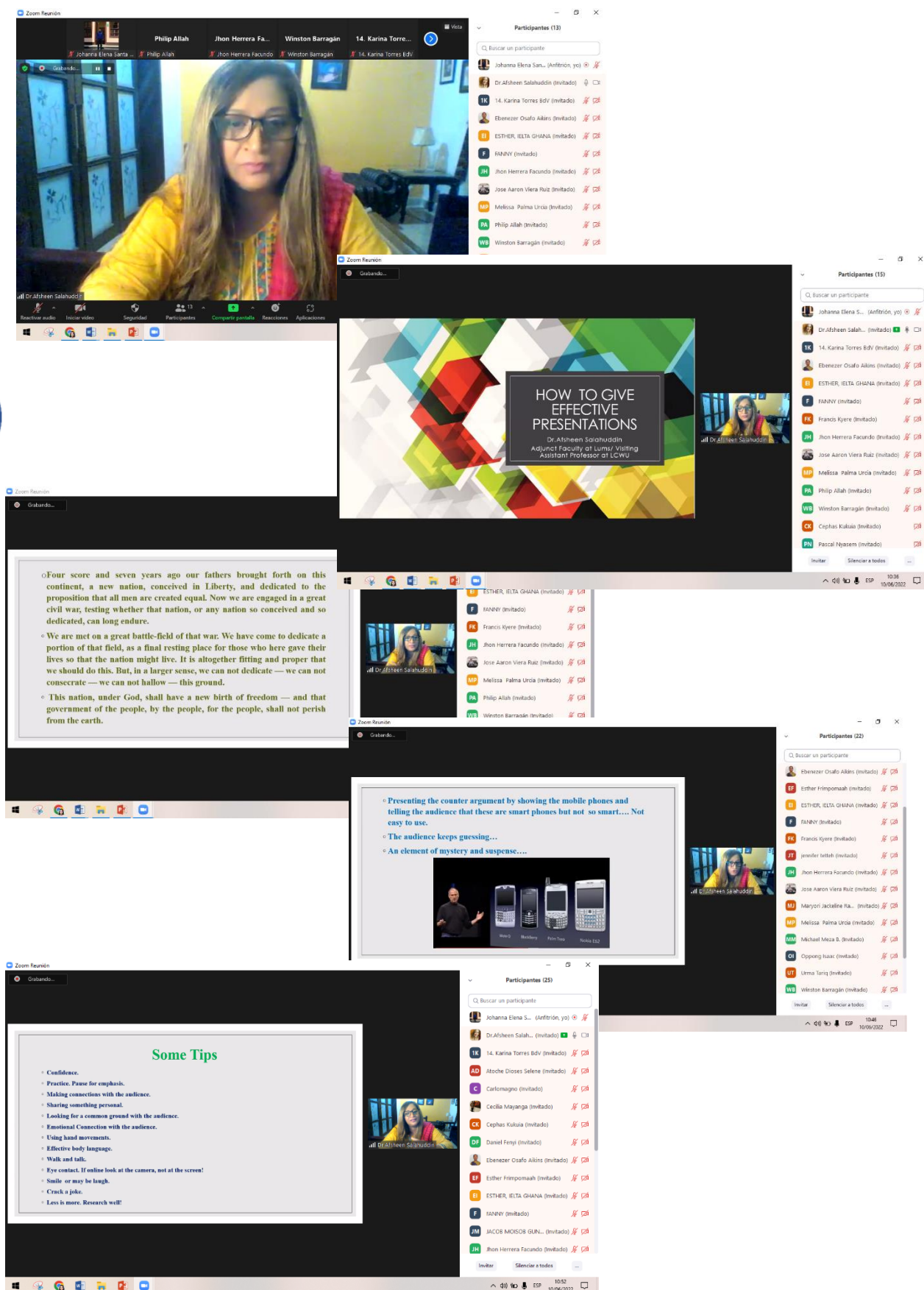
**Participantes (22)**

- Johanna Santa Cruz (Anfitrión, yo)
- Katarzyna Galant (Invitado)
- Winston Barragán (Invitado)
- 14. Karina Torres Bdv (Invitado)
- Ana Millones (Invitado)
- CARLOMAGNO (Invitado)
- Cecilia Mayanga (Invitado)
- Cesar Bregante Checa (Invitado)
- Diana Villalobos Sob... (Invitado)
- ELMER (Invitado)
- Ever Tapia (Invitado)
- FANNY (Invitado)
- Jose Aaron Viera Ruiz (Invitado)
- KARIM BUSTAMANTE... (Invitado)



## 10 de junio: "How to give effective presentations"

Ponente: Dr. Afsheen Salahuddin



**Zoom Reunión**

Philip Allah, Jhon Herrera Fa..., Winston Barragan, 14. Karina Torre...

Grabando...

Dr. Afsheen Salahuddin

Reactivar audio, Iniciar video, Seguridad, Participantes, Compartir pantalla, Reacciones, Aplicaciones

**Participantes (13)**

Q. Buscar un participante

Johanna Elena S... (Anfitrión, yo)  

Dr. Afsheen Salah... (Invitado)  

14. Karina Torres Bdv (Invitado)  

Ebenzer Osafo Akini (Invitado)  

ESTHER, ELTA GHANA (Invitado)  

FANNY (Invitado)  

Jhon Herrera Facundo (Invitado)  

Jose Aaron Viera Ruiz (Invitado)  

Melissa Palma Urcia (Invitado)  

Philip Allah (Invitado)  

Winston Barragan (Invitado)  

**Participantes (15)**

Q. Buscar un participante

Johanna Elena S... (Anfitrión, yo)  

Dr. Afsheen Salah... (Invitado)  

14. Karina Torres Bdv (Invitado)  

Ebenzer Osafo Akini (Invitado)  

ESTHER, ELTA GHANA (Invitado)  

FANNY (Invitado)  

Francis Kyere (Invitado)  

Jhon Herrera Facundo (Invitado)  

Jose Aaron Viera Ruiz (Invitado)  

Melissa Palma Urcia (Invitado)  

Philip Allah (Invitado)  

Winston Barragan (Invitado)  

Cephas Kukuia (Invitado)  

Pascal Nyamem (Invitado)  

**Participantes (22)**

Q. Buscar un participante

Ebenzer Osafo Akini (Invitado)  

Esther Frimpongah (Invitado)  

ESTHER, ELTA GHANA (Invitado)  

FANNY (Invitado)  

Francis Kyere (Invitado)  

Ismael Idris (Invitado)  

Jhon Herrera Facundo (Invitado)  

Jose Aaron Viera Ruiz (Invitado)  

Maryori Jacqueline Ria... (Invitado)  

Melissa Palma Urcia (Invitado)  

Michael Meza B. (Invitado)  

Oppong Kwasi (Invitado)  

Uma Tariq (Invitado)  

Winston Barragan (Invitado)  

**Participantes (25)**

Q. Buscar un participante

Johanna Elena S... (Anfitrión, yo)  

Dr. Afsheen Salah... (Invitado)  

14. Karina Torres Bdv (Invitado)  

Altoche Dioses Seline (Invitado)  

Carlo Magno (Invitado)  

Cecilia Mayanga (Invitado)  

Cephas Kukuia (Invitado)  

Daniel Ferry (Invitado)  

Ebenzer Osafo Akini (Invitado)  

Esther Frimpongah (Invitado)  

ESTHER, ELTA GHANA (Invitado)  

FANNY (Invitado)  

JACOB MOSOS GUN... (Invitado)  

Jhon Herrera Facundo (Invitado)  

**Some Tips**

- Confidence.
- Practice. Pause for emphasis.
- Making connections with the audience.
- Sharing something personal.
- Looking for a common ground with the audience.
- Emotional Connection with the audience.
- Using hand movements.
- Effective body language.
- Walk and talk.
- Eye contact. If online look at the camera, not at the screen!
- Smile or may be laugh.
- Crack a joke.
- Less is more. Research well!

**Presenting the counter argument by showing the mobile phones and telling the audience that these are smart phones but not so smart.... Not easy to use.**

- The audience keeps guessing...
- An element of mystery and suspense...

**Presenting the counter argument by showing the mobile phones and telling the audience that these are smart phones but not so smart.... Not easy to use.**

BlackBerry, iPhone, Nokia 522

**17 de junio: "Teaching English Language"**

**Ponente: Ms. Paulina Kaźmierczak- Majdzińska**



**Behaviourism**

Burrhus Frederic Skinner

WELL-done

IMITATION

POSITIVE AND NEGATIVE REINFORCEMENT

**Communicative Approach**

fluency and accuracy are equally important.

learners to learn by themselves, to involve in the process of learning.

learning language successfully comes through having to communicate real meaning

**ECLECTIC APPROACH**

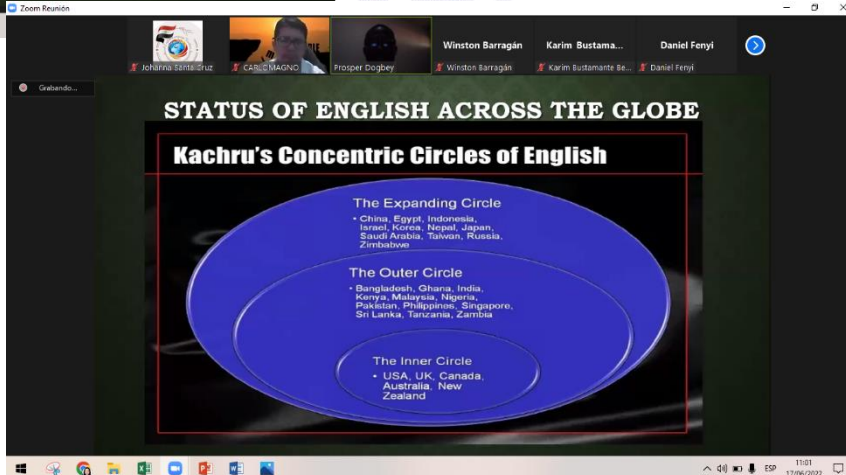
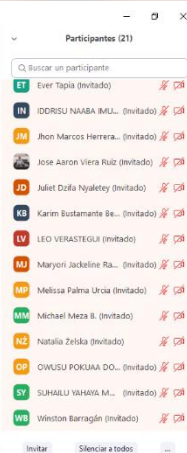
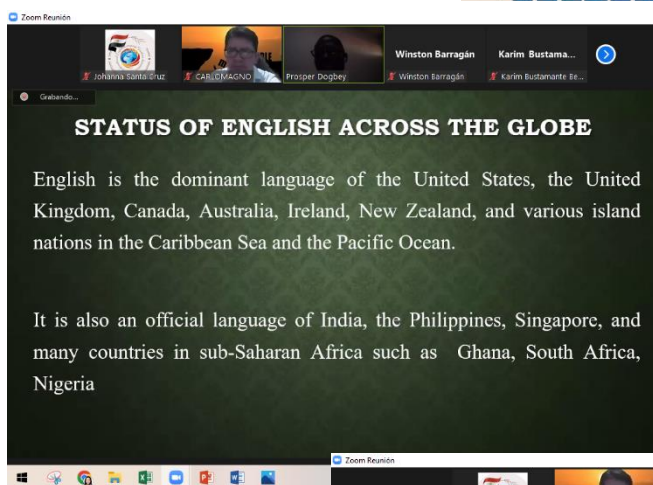
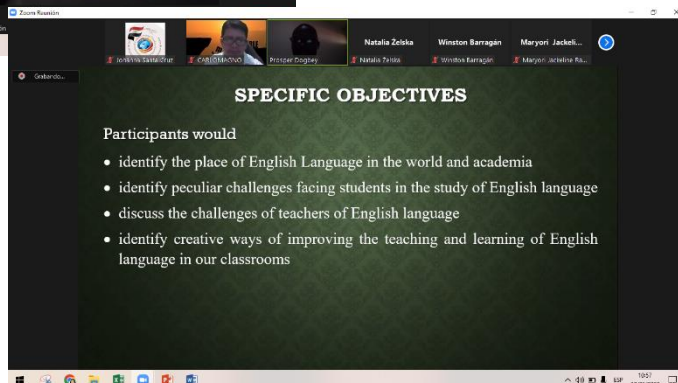
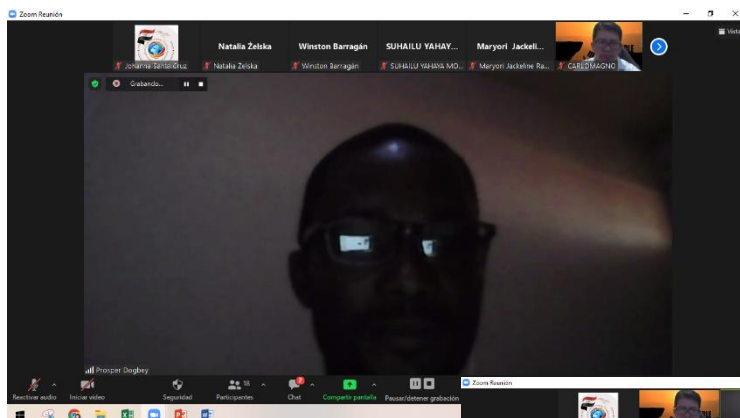
Participants in the Zoom meeting: CARLOMAGNO, JOHANN SANTA CRUZ, SUHAILU YAHAY..., OWUSU POKUA..., and Prosper Dogbey.

Chat messages:

- ESTHER FROM GHANA a Todos: Hi, Me Llamo Ester. Soy de Ghana.
- De mí para Prosper D... (Mensaje directo): Dear Prosper after Paulina, your presentation thank you so much
- De mí para Natalia Zel... (Mensaje directo): Natalia please when finish Paulina share her information ok

## 17 de junio: "Techniques in Teaching English Grammar Effectively"

Ponente: Mr. Jacob Moisob Gundow



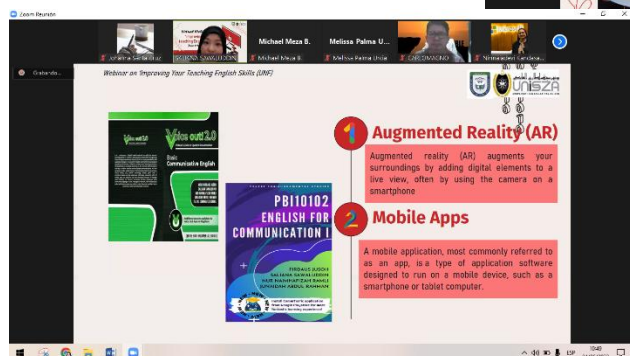
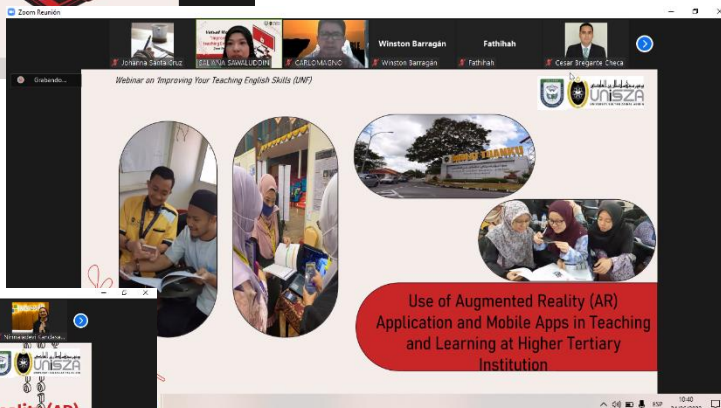
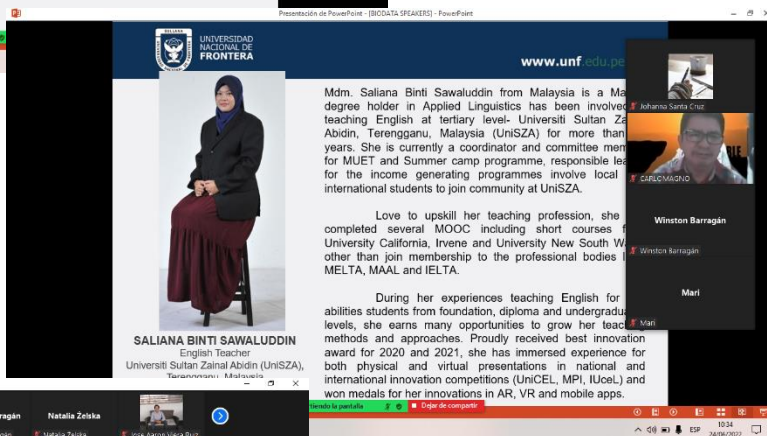


UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

## 24 de junio: "Use of AR application and mobile apps in teaching and learning at higher tertiary institution"

Ponente: Mrs. Saliana Binti Sawaluddin



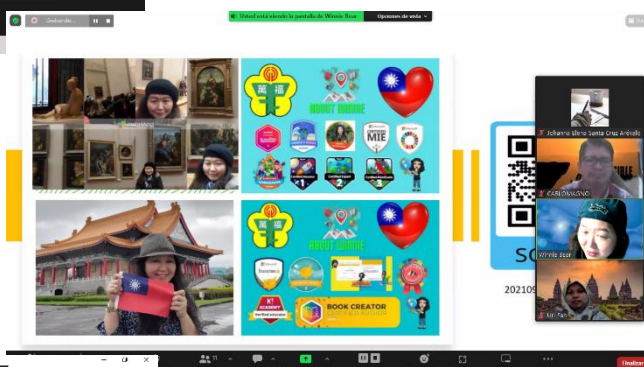
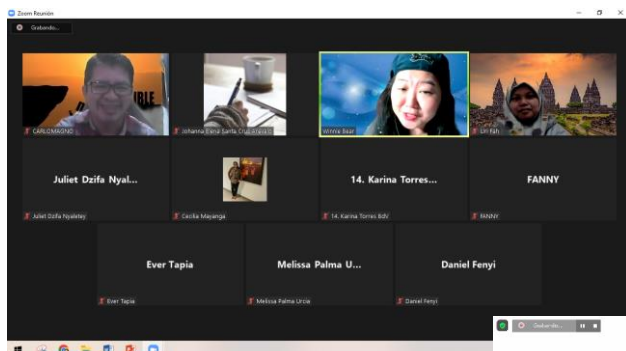


UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

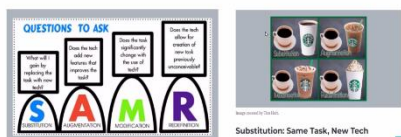
Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
Unidad de Proyección y Responsabilidad Social

## 1 de julio: "Digital Tools Enhancing English Language Teaching and Learning with SAMR Model"

Ponente: Ms. Ming Yao , Hsiung



What's the SAMR Model?

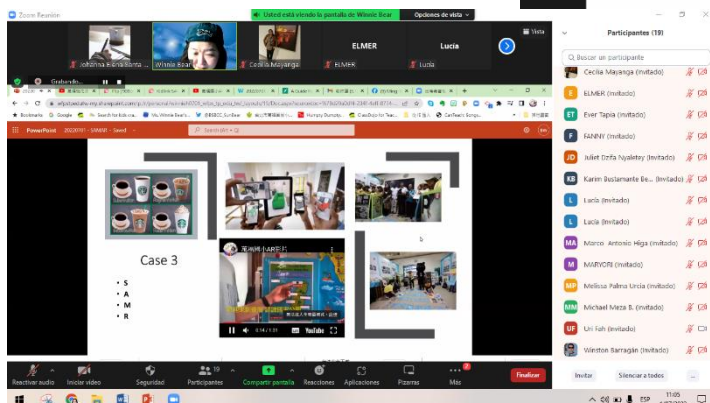


<https://www.edsurge.com/news/2015-02-06-a-guide-for-bringing-the-samr-model-to-ipads>



### Lesson: Art/Painting

- Original Assignment:** Drawing a picture using traditional brush, paint, paper. Of course, there is a big difference between doing this "by hand" in the traditional manner and doing it digitally – digitally is by no means "better", it is just different and opens up some interesting possibilities.
- Substitution:** Use a digital drawing/painting program (like MS Paint) to draw/paint a picture.
- Augmentation:** Use a tool that allows the creation of your masterpiece to be "played back" (like Educaplay, for example).
- Modification:** Pull a background image to use as a "canvas" – you could even scan something hand drawn and use that.
- Redefinition:** Create Artwork Collaboratively using a Collaborative Online Whiteboard (like Jamboard or one of these other tools).



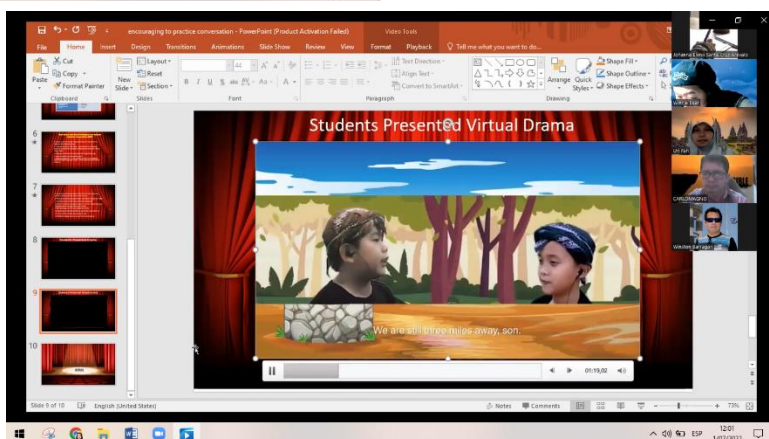
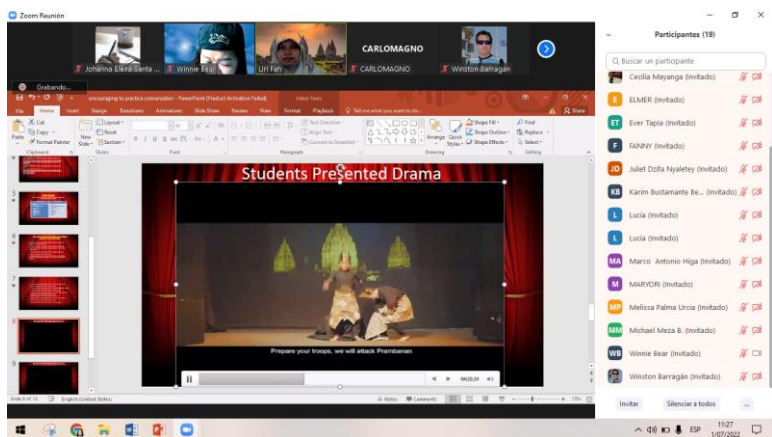
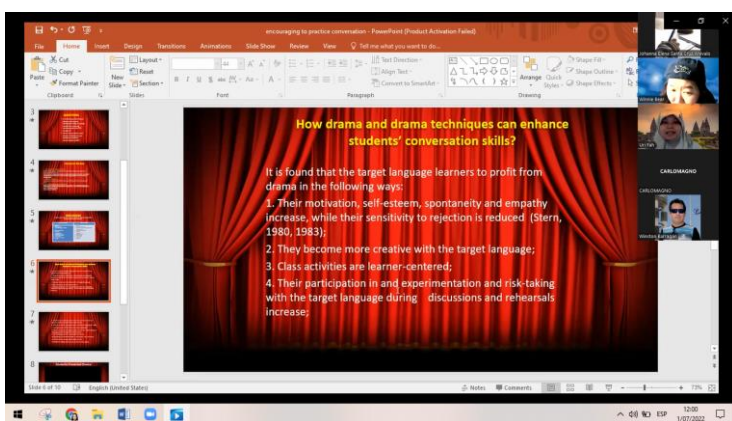


UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

## 1 de julio: "Encourage students to practice English conversation by using virtual drama"

Ponente: Ms. Urifah





## ANEXO N° 12

### Elaboración de registro de asistencia

06 de mayo: "Enhancing the Hidden Nuances of Language through Literature"

Registro de asistencia: <https://forms.gle/Uif5kW88byzTfLrZ7>

13 de mayo: "Effective Vocabulary Instruction"

Registro de asistencia: <https://forms.gle/cBDoMUQ72iyjoP9f9>

20 de mayo: "Methodology and Teaching English Strategies"

Registro de asistencia: <https://forms.gle/3jbrLKBjFwnS1WeRa>



27 de mayo: "Teaching English is fun"

Registro de asistencia: <https://forms.gle/o2QssnReGGTzLLfs5>

4. Attendance register\_27th May

Preguntas Respuestas Configuración

**Improving your teaching English skills**

**Público objetivo:** Docentes de Educación Básica Regular (EDBR) en la especialidad de inglés

**RSU: Improving your teaching English skills**

Speaker: Mr. Anthony Michael Ezeigulam  
Topic: "English Teaching is Fun"  
Date: 27th May

LAST NAME (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

Texto de respuesta corta

NAME (NAMES (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

03 de junio: "What to ask or how to ask? – That is a question / Make grammar real"

Registro de asistencia: <https://forms.gle/eZbEEquXcBd5hDs49>

5. Attendance register\_3rd June

Preguntas Respuestas Configuración

**Improving your teaching English skills**

**Público objetivo:** Docentes de Educación Básica Regular (EDBR) en la especialidad de inglés

**RSU: Improving your teaching English skills**

Speaker: Mr. Anissa Altamirano  
Topic: "What to ask or how to ask? - That is the question"  
Speaker: Ms. Katarzyna Galant  
Topic: "Make the grammar real. How use real objects for teaching grammar"  
Date: 3rd June

LAST NAME (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

Texto de respuesta corta

10 de junio: "How to give effective presentations"

Registro de asistencia: <https://forms.gle/RuM1Svehdb2ST1NF7>

6. Attendance register\_10th June

Preguntas Respuestas Configuración

**Improving your teaching English skills**

**Público objetivo:** Docentes de Educación Básica Regular (EDBR) en la especialidad de inglés

**RSU: Improving your teaching English skills**

Speaker: Dr. Afsheen Salahuddin  
Topic: "How to give effective presentations"  
Date: 10th June

LAST NAME (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

Texto de respuesta corta



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
FRONTERA

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

17 de junio: "Teaching English Language" / "Techniques in Teaching English Grammar Effectively"

Registro de asistencia: <https://forms.gle/Xqq3kDhJee8LWkPA7>

7. Attendance register\_17th June

Improving your teaching English skills

Público objetivo: Docentes de Educación Básica Regular (EBR) en la especialidad de Inglés

RSU: Improving your teaching English skills

Speaker: Mr. Prosper Dogter  
Topic: "Improving Students Performance in English Language through Creative Pedagogical Skills"

Speaker: Ms. Paulina Kaczmarek-Majczyska  
Topic: "Teaching English Language"

Date: 17th June

LAST NAME (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

Texto de respuesta corta

NAME / NAMES (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

Texto de respuesta corta

24 de junio: "Use of AR application and mobile apps in teaching and learning at higher tertiary institution"

Registro de asistencia: <https://forms.gle/Dq3Cvk3XAYvQY548>

8. Attendance register\_24th June

Improving your teaching English skills

Público objetivo: Docentes de Educación Básica Regular (EBR) en la especialidad de Inglés

RSU: Improving your teaching English skills

Speaker: Mrs. Salama Binti Sawaluddin  
Topic: "Use of AR application and mobile apps in teaching and learning at higher tertiary institution"

Date: 24th June

LAST NAME (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

Texto de respuesta corta

NAME / NAMES (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

Texto de respuesta corta

01 de julio: "Digital Tools Enhancing English Language Teaching and Learning with SAMR Model" / "Encourage students to practice English conversation by using virtual drama"

Registro de asistencia: <https://forms.gle/cm8ZB6xvmMdHjtSd7>

9. Attendance register\_1st July

Improving your teaching English skills

Público objetivo: Docentes de Educación Básica Regular (EBR) en la especialidad de Inglés

RSU: Improving your teaching English skills

Speaker: Ms. Ming-Yao Hsiung  
Topic: "Digital Tools Enhancing English Language Teaching and Learning with SAMR Model"

Speaker: Ms. Unifah  
Topic: "Encourage students to practice English conversation by using virtual drama"

Date: 1st July

LAST NAME (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

Texto de respuesta corta

NAME / NAMES (en Mayúsculas y considerar tildes - para certificación / Uppercase letter)

Texto de respuesta corta



### ANEXO N° 13

Aplicación de la encuesta de nivel de satisfacción – formato proporcionado por la DECPS

Data for certification and survey: "Improving your teaching English skills"

0\_RSU\_English skills\_2022 x

 **JOHANNA ELENA SANTA CRUZ AREVALO** <jsantacruz@unf.edu.pe> 19:45 (hace 3 minutos) ☆ ↶ ⋮

para nanaoseiabio20, AGUIRRE, neil.arevalo.alcantara, satoched2019, winstonbarragan, cesar.bch7, Elmer, sanjul148414, Daniel, auro:

Dear participants,

We hereby request you to complete the satisfaction survey of the RSU event carried out: "Improving your teaching English skills", which is **anonymous and mandatory for certification**, as well as to indicate that your participation corresponds from 75% to 100% attendance (12 webinars)

Answer the survey through the link: <https://forms.gle/PbJS3LX5dyNgnLZ69>

Likewise, please validate your surnames/last name and names, for the corresponding certification, if it is incorrect, please communicate as soon as possible through this email, if it corresponds "tilde" indicate it. Full name must be in capital letter, **you will be given time until July 11th**, after that we could not modify, nor could be accepted later claims:

| LAST NAME | NAME / NAMES   |
|-----------|----------------|
| AIKINS    | EBENEZER OSAFO |

Survey

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesv59IZ5aj0WGdVx2aBRPgt9M\_EojTyyuNOd-QDLahseE1Rg/viewform

Universidad Nacional de Frontera

Survey

Please complete this anonymous survey, which will be used to evaluate the level of satisfaction of the University Social Responsibility (RSU) virtual event.

jsantacruz@unf.edu.pe (no compartidos) Cambiar de cuenta Borrador guardado

\*Obligatorio

1. Age \*

Tu respuesta

2. Gender \*

☐ Female

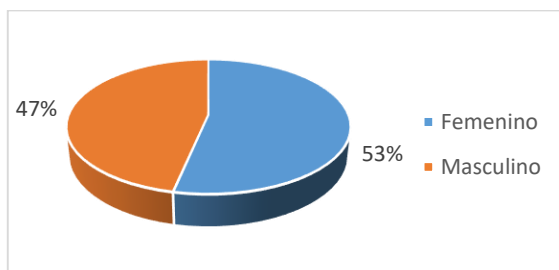
☒ Male

## ANEXO N° 14

### Resultado de encuesta de nivel de satisfacción

**Figura 1**

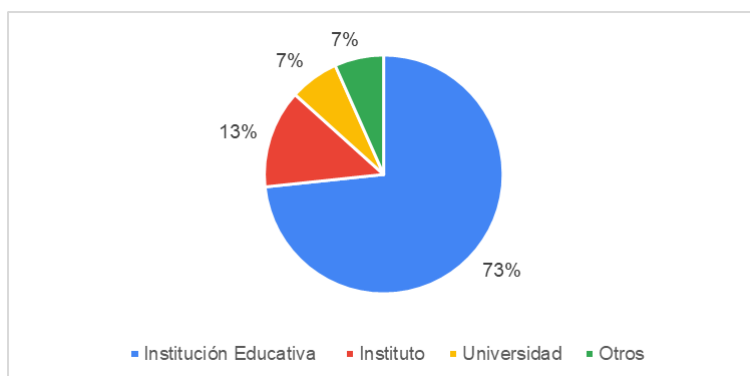
*Sexo*



Del total de asistentes, más del 50% tuvo asistencia femenina.

**Figura 2**

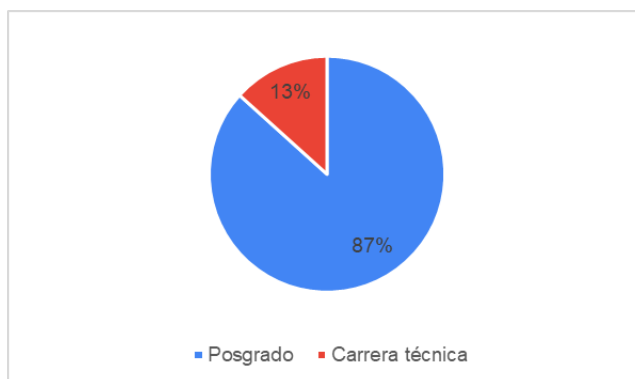
*Centro laboral o de estudios*



Del total de asistentes, el 73% de participantes laboran en instituciones educativas, 13% trabajan en institutos de idiomas y 7% en universidad y de manera particular.

**Figura 3**

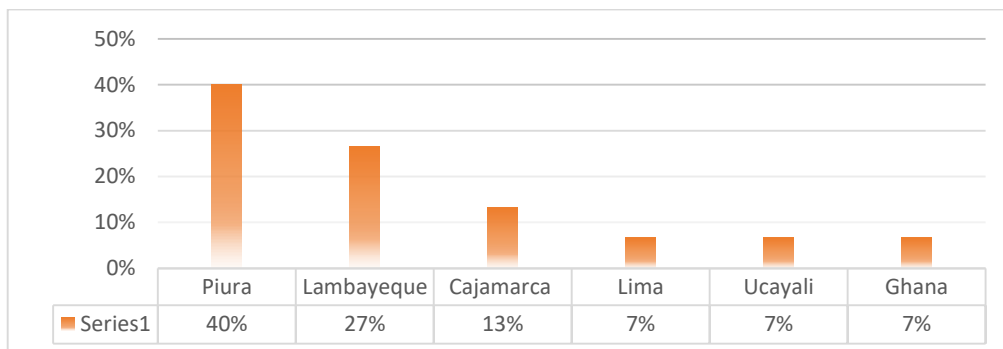
*Grado de Instrucción*



Del total de asistentes, el 87% tiene grado de posgrado y el 13% estudió una carrera técnica.

**Figura 4**

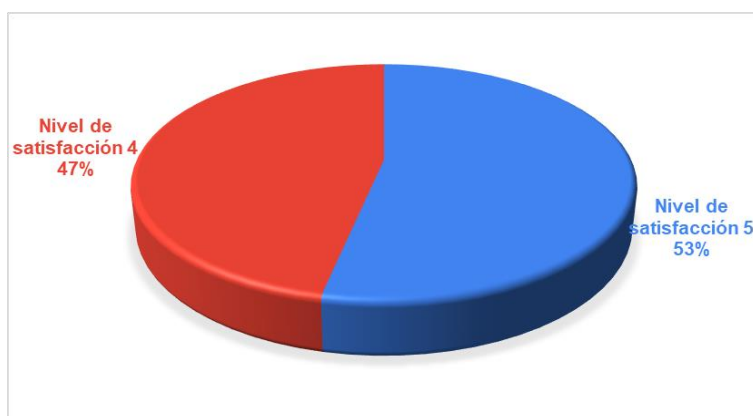
*Lugar de Procedencia*



Del total de asistentes, el 40% de participantes provienen de la región de Piura, el 27% corresponde a la región Lambayeque, el 13% de Cajamarca, con 7% Lima, Ucayali y participación de asistentes de Ghana.

**Figura 5**

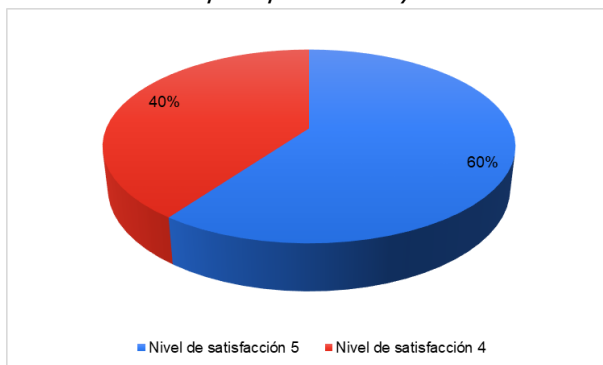
*Cumplimiento de expectativas del evento*



La figura N°5 muestra que más de la mitad de los asistentes, 53% indicó que los eventos programados cumplieron con el nivel de satisfacción máximo, mientras que el 47% considera que cumplió sus expectativas a un nivel de satisfacción nivel 4.

**Figura 6**

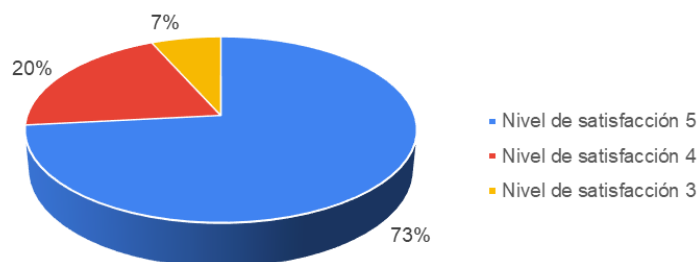
*Empleo adecuado de las redes sociales para promoción y difusión de los eventos*



La figura 6 muestra que el 60% de los asistentes consideran que la promoción y difusión de los eventos planificados al plan de trabajo fueron muy adecuadas.

**Figura 7**

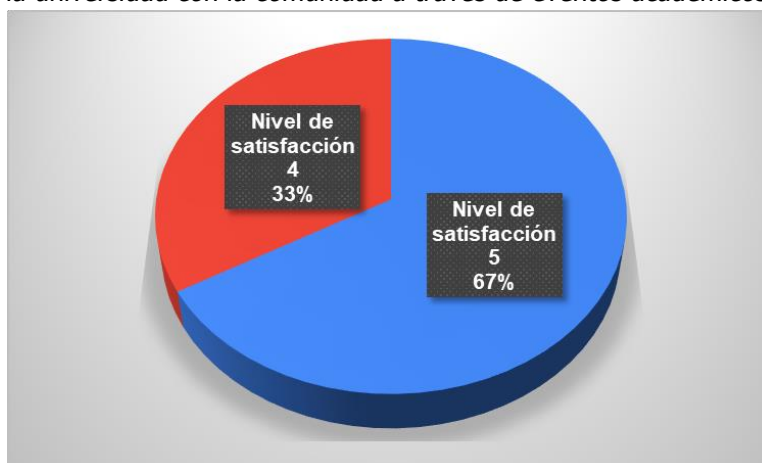
*Desempeño de los ponentes*



El 73% de los asistentes considera que los ponentes fueron muy acertados y la información proporcionada fue la adecuada a las necesidades de los participantes.

**Figura 8**

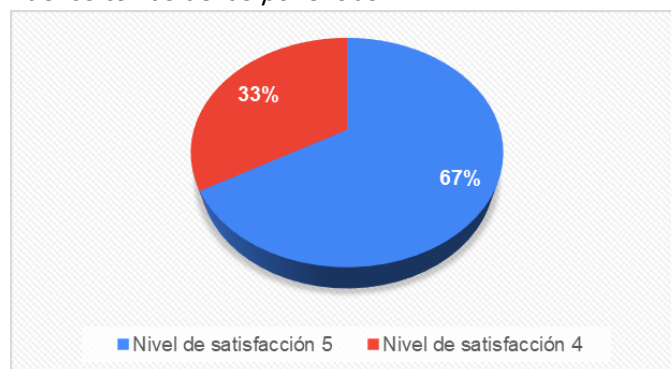
*Articulación de la universidad con la comunidad a través de eventos académicos*



El 67% de los participantes, considera que los eventos académicos virtuales de RSU articulan a la UNF con la comunidad, por medio de las distintas actividades académicas que permite transmitir conocimiento.

**Figura 9**

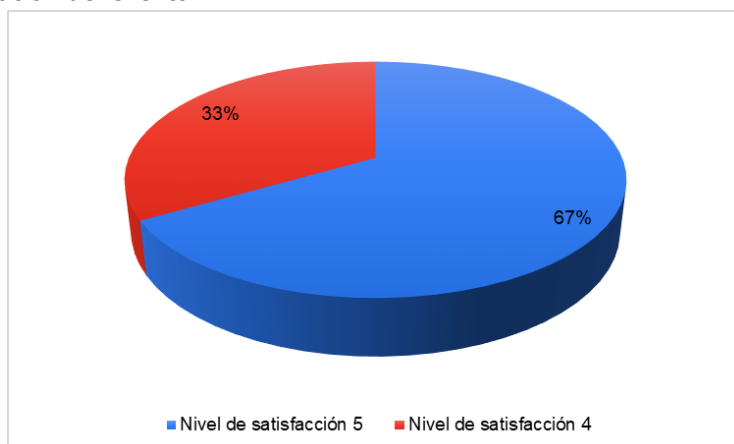
*Nivel de satisfacción de los temas de las ponencias*



El 67% de los participantes marcaron el puntaje máximo para el nivel de satisfacción, y esto se evidencia en los comentarios finales que la encuesta solicitó.

**Figura 10**

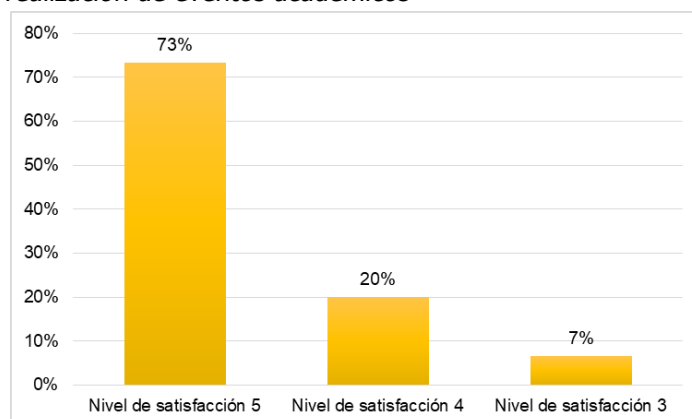
*Nivel de organización del evento*



El 67% de los asistentes, indican que el evento tuvo una correcta y adecuada organización, visualizando el trabajo en conjunto de docentes responsables del plan de trabajo.

**Figura 11**

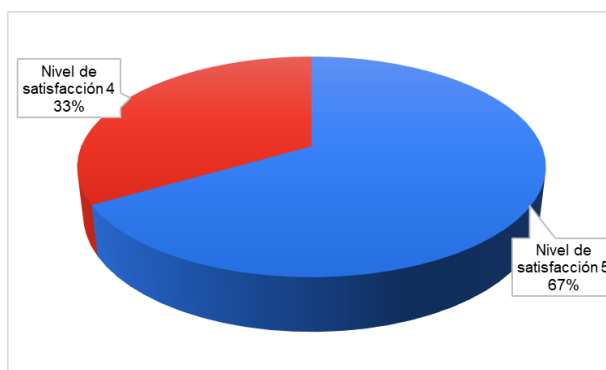
*Importancia de la realización de eventos académicos*



El 73% de los asistentes consideran importante la realización de eventos académicos virtuales.

**Figura 12**

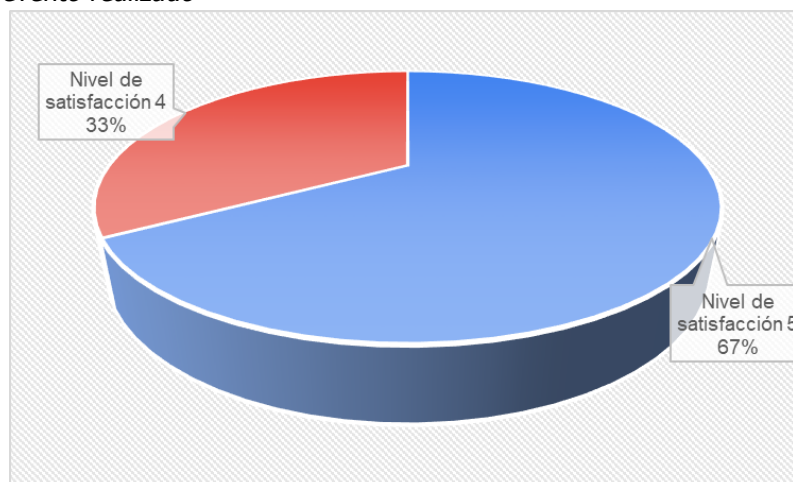
*Claridad en los objetivos del evento virtual*



El 67% de los participantes consideraron que los objetivos del evento fueron explicados de manera clara y sencilla.

**Figura 13**

*Utilidad del evento realizado*



El 67% de los asistentes consideran que el evento realizado es de utilidad para su vida cotidiana y laboral.

En referencia a la última pregunta de la encuesta de nivel de satisfacción:

Sugerencias o comentarios que nos ayuden a mejorar en futuros eventos académicos virtuales, semipresenciales o presenciales, organizado por la Universidad Nacional de Frontera, se ha recopilado las siguientes opiniones:

Lesson planning

Thank you very much. Everything was so good. I understand that internet connections are out of your hands, no problem.

This event has been very satisfactory to continue learning in the area of English. Very grateful for organizing this type of event.

I really appreciate your time and effort in organizing such an amazing workshop with International speakers who help us to improve our speaking skill (pronunciation) in the language. Could you please share the link of recordings of the speakers to keep updating any time? Thanks.

I think such academic programmes should be regularly organised.

Excellent webinar, you should continue with these activities

Evaluation

Virtual events are better because it is cheaper for participants and even for the university and you can embrace more people.

Great virtual event, thanks a lot for your help.

These kind of trainings are very useful for us, I suggest to continuous offering it to improve our teaching English skills, specially about how to improve speaking in our students.

It is required that the courses be more didactic for their greater understanding.

Try to program a better schedule for everybody.

Everything is ok.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

**ANEXO N° 15**

Contenido de la certificación en el idioma inglés

**Para organizadores y ponentes:**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

# *Certificate*

*This certificate is given to*

For participating as a \_\_\_\_\_ in the 1<sup>th</sup> International webinar entitled **“Improving your teaching English skills”** according to the University Social Responsibility working plan, organized by Universidad Nacional de Frontera, through Direction of Cultural Extension and Social Work, approved by Resolution N° 150-2022-UNF/CO. Held on May, June and July with a total of 72 academic hours.

**Sullana, 5<sup>th</sup> August, 2022**

*Vice-president For  
Academic Affairs*

*Organizing Committee Chairman*

*Director of Cultural  
Extension and Social Work*





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
**FRONTERA**

Vicepresidencia Académica de Comisión Organizadora  
**Dirección de Extensión Cultural y Proyección Social**  
**Unidad de Proyección y Responsabilidad Social**

**Para asistentes**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

## *Certificate of Attendance*



*This certificate is given to*

---

For participating in the 1<sup>th</sup> International webinar entitled **“Improving your teaching English skills”** according to the University Social Responsibility working plan, organized by Universidad Nacional de Frontera, through Direction of Cultural Extension and Social Work, approved by Resolution N° 150-2022-UNF/CO. Held on May, June and July with a total of 72 academic hours.

**Sullana, 5<sup>th</sup> August 2022**

*Vice-president For  
Academic Affairs*

*Organizing Committee Chairman*

*Director of Cultural  
Extension and Social Work*

