

Moquegua, **21 NOV. 2023**

**OFICIO CIRCULAR N° 657- 2023-GRM/DRE-MOQUEGUA/UGEL”MN”/AGP/EES-CyT**

Señor(a): .....

**DIRECTOR(A) de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA.....**

**Presente.** -

**ASUNTO:** Reitera finalización de plazo para “**Reporte de Logros Ambientales 2023**”, el **30-11-2023**.

**REFERENCIA:** DS N° 017 -2012-ED Política Nacional de Educación Ambiental  
RVM N° 0006-2012-ED Aplicación del Enfoque Ambiental  
Oficio Múltiple N° 00096-2023-MINEDU/VMGP-DIGEBR  
Of. Circ. N° 529-2023-GRM/DRE-MOQUEGUA/UGEL”MN”/AGP/EES-CyT  
Of. Circ. N° 555-2023-GRM/DRE-MOQUEGUA/UGEL”MN”/AGP-EEP EBR&SE

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo(a) cordialmente, para reiterarle que el día jueves 30 de noviembre del 2023 finaliza el plazo establecido para el **Reporte del “Plan de monitoreo de Logros Ambientales 2023”** y subida de “**evidencias**” en la plataforma **SIMON** del **MINEDU** (<https://simon.minedu.gob.pe/>), el cual es responsabilidad del director/a de la IE., según el detalle:

**PM-120**

Plan de Monitoreo de Logros Ambientales 2023

**Periodo:** 01/10/2023 - 30/11/2023

**Etapa:** Educación Básica

**Modalidad:** Educación Básica Regular

**Actores:** Especialista UGEL, DIRECTOR IE.

Puede reforzar su preparación viendo los siguientes recursos:

**Reporte de Logros Ambientales en la plataforma SIMON (11-10-2023):**

<https://www.facebook.com/perueduca/videos/886204933023672>

**Reporte de logros ambientales 2023 en la plataforma SIMON (26-10-2023):**

<https://www.youtube.com/watch?v=h0ispp007ul&t=5235s>

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



  
LIC. GUSTAVO ALEJO COAYLA  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL MARISCAL NIETO

GAC/DUGEL”MN”  
JMRL/JAGP  
JOC/EECYT.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



E<sup>U</sup>TALENTOS  
regiones

# Reporte de Logros Ambientales 2023 en la plataforma SIMON



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# Objetivos de la asistencia técnica

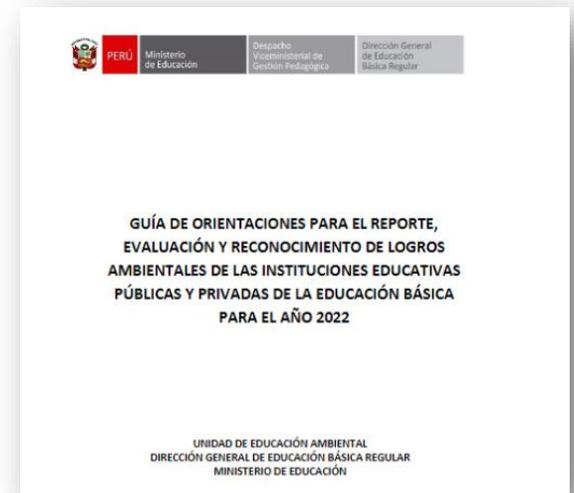
- ✓ Conocer el proceso de “Reporte, evaluación y reconocimiento de logros ambientales 2023” en la plataforma SIMON.

# Recordemos...



# ¿Qué es el reporte de logros ambientales?

- Es el proceso en el que las II.EE de educación básica a nivel nacional, dan a conocer las acciones que desarrollan en relación a la aplicación del enfoque ambiental.
- Se sustenta en la Ley General de Educación, Política Nacional de Educación Ambiental, la RVM N° 006-2012-ED; y, la normativa de gestión escolar.
- Se da anualmente.





PERÚ

Ministerio  
de Educación



# ¿Qué es la “Matriz de logros ambientales”?

Es el instrumento de medición para determinar el nivel de logro alcanzado por las instituciones educativas a nivel nacional en materia ambiental.



Fuente: Numeral 6.2 de la RVM N° 0006-2012-ED. “Normas Específicas para la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de la aplicación del enfoque ambiental en la educación básica y educación técnico productiva”.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# ¿Cuáles son sus aspectos o bloques?

Gestión escolar

Proyecto Educativo  
Ambiental Integrado (PEAI)

Educación en cambio climático

Educación en biodiversidad

Educación en ecoeficiencia

Educación en salud

Educación en gestión del riesgo de  
desastres

Brigada de educación ambiental y gestión  
del riesgo de desastres

Brigadista de cambio climático

Brigadista de protección de la biodiversidad

Brigadista de eco eficiencia

Brigadista de salud y primeros auxilios

Brigadista de soporte socioemocional y  
actividades lúdicas

Brigadista de seguridad y protección

Brigadista de señalización y evacuación

Brigadista contraincendios





# Atención

## Ficha resumen del PEAI



FICHA RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO-PEAI

DATOS GENERALES	
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA O PROYECTO	
NOMBRE DE LA IE	
SOBRE LA EXPERIENCIA	
<b>RESUMEN</b> Describa la experiencia desarrollada indicando su relación con la problemática u oportunidad ambiental identificada en la IE y/o su entorno. <b>(máximo 100 palabras)</b>	

Podrán reportar, las II.EE que sí implementan acciones de EA, pero no han desarrollado PEAI y no tienen Brigada de EA y GRD.

Ubicarlas en el bloque de los brigadistas

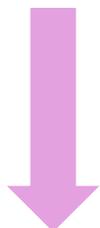
- 1. De promoción de la práctica de la higiene integral: lavado de manos, higiene bucal, aseo y cuidado personal, en la comunidad educativa como medida para prevenir enfermedades.
- 2. De difusión y sensibilización sobre la importancia de una alimentación saludable y sobre cómo prevenir la anemia.
- 3. De difusión y sensibilización a la comunidad educativa sobre la importancia de la adopción de medidas de protección frente a los efectos nocivos por la exposición a la radiación solar.
- 4. De promoción de la práctica del deporte recreativo y actividad física en espacios abiertos y libres en la IE o en lugares aledaños.
- 5. Otros
- 6. Ninguna

**Nos preparamos para el  
reporte conociendo la MLA...**



# Matriz de logros ambientales

## Preguntas o ítems y...



Componente de Educación en Cambio Climático								
ACTIVIDADES AMBIENTALES	HITOS PARA LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE AMBIENTAL				MEDIOS DE VERIFICACIÓN			
	HITO A	HITO B	HITO C	HITO D	HITO A	HITO B	HITO D	
La IE realiza actividades pedagógicas de mitigación y adaptación frente al Cambio climático, como parte de la implementación de un PEAL.	La IE incorpora en sus experiencias de aprendizaje, actividades que promueven la producción y consumo responsable: reducción del uso del plástico, reducción del uso de aerosoles, reducción de huella de carbono, en la IE.	La IE incorpora en sus experiencias de aprendizaje, actividades que promueven el transporte sostenible, mejora de la calidad del aire, arborización, en coherencia con sus propósitos de aprendizaje.	La IE implementa acciones para el manejo sostenible del agua, como: siembra y cosecha de agua, entre otras, poniendo en práctica recuperación de conocimientos, prácticas ancestrales, y otras.	La IE implementa acciones para la captura de carbono, como: siembra de árboles, cerros vivos, reforestación, creación, recuperación y/o mantenimiento de áreas verdes dentro y/o fuera de la IE o en el hogar.	Experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) y sus respectivas actividades) y la evidencia del aprendizaje logrado	Experiencias de aprendizaje (unidades o proyectos de aprendizaje u otros) que evidencien las acciones desarrolladas en la implementación del PEAL.	PAT y/o documento de gestión, documentos administrativos (cartas, oficios, compromisos, actas, fotografías u otros) que evidencien las acciones desarrolladas en la implementación del PEAL.	PAT y/o documento de gestión, documentos administrativos (cartas, oficios, compromisos, actas, fotografías, u otros) que evidencien las acciones desarrolladas en la implementación del PEAL.

### La Brigada de Educación Ambiental y GRD promueve acciones frente al cambio climático

#### El Brigadista responsable de cambio climático

Realiza campañas de sensibilización para la reducción de la emisión de los gases de efecto invernadero como acción para la mitigación frente al cambio climático. Ejemplo: arborización, uso de bicicletas u otra movilidad sostenible, entre otros.

Realiza campañas de sensibilización sobre la importancia de la protección ante los efectos de la radiación solar, como acción de adaptación y resiliencia. Ejemplo: colocación de mallas raschel, uso de gorro, sombrero u otro similar, uso de bloqueador, entre otros.

Realiza labor de veeduría sobre la implementación de las acciones para la protección ante los efectos de la radiación solar de la comunidad educativa.

Promueve y organiza la recuperación de espacios en desuso para la creación de espacios de vida en la institución educativa, hogar y/o comunidad.

Promueve y organiza campañas de arborización en la IE y/o lugares aledaños, teniendo en cuenta las especies arbóreas locales, como estrategia para mejorar la calidad del aire de la zona. Ejemplo: plantado de árboles, reforestación, entre otros.

Alienta y motiva a la comunidad educativa a implementar acciones para reducir la huella de carbono en sus acciones diarias. Ejemplo: uso eficiente de la energía eléctrica, desconexión de artefactos que no se usa, entre otros.

El Brigadista responsable de cambio climático participa en espacios de fortalecimiento de capacidades durante el año escolar.

#### El Brigadista escolar de cambio climático

Realiza campañas de sensibilización para la reducción de la emisión de los gases de efecto invernadero como acción para la mitigación frente al cambio climático. Ejemplo: arborización, uso de bicicletas u otra movilidad sostenible, entre otros.

Realiza campañas de sensibilización y veeduría sobre la importancia de la protección ante los efectos de la radiación solar, como acción de adaptación y resiliencia frente al cambio climático. Ejemplo: uso de gorro, sombrero u otro similar, uso de bloqueador, entre otros.

#### MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Planes, actas, compromisos, fotografías, videos

Actas, listas de asistencia, fotografías, videos.

#### MEDIOS DE VERIFICACIÓN



## sus medios de verificación



# ¿Cómo organizamos los medios de verificación?

CÓDIGO DE CARPETA	CARPETAS DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<b>MLA.01</b>	<b>GESTIÓN ESCOLAR</b>
<b>Orden de presentación</b>	<b>Archivo de medio de verificación</b>
1	Resolución Directoral de conformación de comités de gestión escolar
2	Actas u otros (de organización interna, otros)
3	PEI
4	PAT
...	...
<b>MLA.02</b>	<b>PEAI</b>
<b>Orden de presentación</b>	<b>Archivo de medio de verificación</b>
1	FICHA RESUMEN DEL PEAI
2	Video resumen
3	PEAI
4	<b>COMPONENTES DEL ENFOQUE AMBIENTAL EN RELACIÓN AL PEAI</b>
4a	<b>COMPONENTE EDUCACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO</b>
	Archivo de medio de verificación
4b	<b>COMPONENTE EDUCACIÓN EN BIODIVERSIDAD</b>
	Archivo de medio de verificación
4c	<b>COMPONENTE EDUCACIÓN EN ECOEFICIENCIA</b>
	Archivo de medio de verificación
4d	<b>COMPONENTE EDUCACIÓN EN SALUD</b>
	Archivo de medio de verificación
4e	<b>COMPONENTE EDUCACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES</b>

CÓDIGO DE CARPETA	CARPETAS DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	Archivo de medio de verificación
<b>MLA.03</b>	<b>BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES</b>
1	<b>Brigadista de cambio climático</b>
	Archivo de medio de verificación
2	<b>Brigadista de protección de la biodiversidad</b>
	Archivo de medio de verificación
3	<b>Brigadista de ecoeficiencia</b>
	Archivo de medio de verificación
4	<b>Brigadista de salud y primeros auxilios</b>
	Archivo de medio de verificación
5	<b>Brigadista de soporte socioemocional y actividades lúdicas</b>
	Archivo de medio de verificación
6	<b>Brigadista de señalización y evacuación</b>
	Archivo de medio de verificación
7	<b>Brigadista de seguridad y protección</b>
	Archivo de medio de verificación
8	<b>Brigadista contraincendios</b>
	Archivo de medio de verificación

# Ficha resumen del PEAI



PERÚ

Ministerio  
de Educación

UNIDAD DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

## FICHA RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO-PEAI



### DATOS GENERALES

TÍTULO DE LA  
EXPERIENCIA O PROYECTO

NOMBRE DE LA IE

### SOBRE LA EXPERIENCIA

#### RESUMEN

Describe la experiencia desarrollada indicando su relación con la problemática u oportunidad ambiental identificada en la IE y/o su entorno.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **¡TENER EN CUENTA!**

Se deberá subir al drive solo la evidencia solicitada en el hito.

**NO ES NECESARIO COLOCAR TODO EL DOCUMENTO**

Las evidencias deben corresponder a este año.



**VERIFICAR** que el enlace drive tenga permiso de visualización O lector, NO de edición o editor.

Compartir "GUÍA\_DE\_ORIENTACIONES\_MLA\_2022\_FINAL.pdf" ? ⚙️

Añadir personas y grupos

Acceso general

Cualquier persona con el enlace ▼ Lector ▼  
Cualquier usuario de Internet con el enlace puede verlo

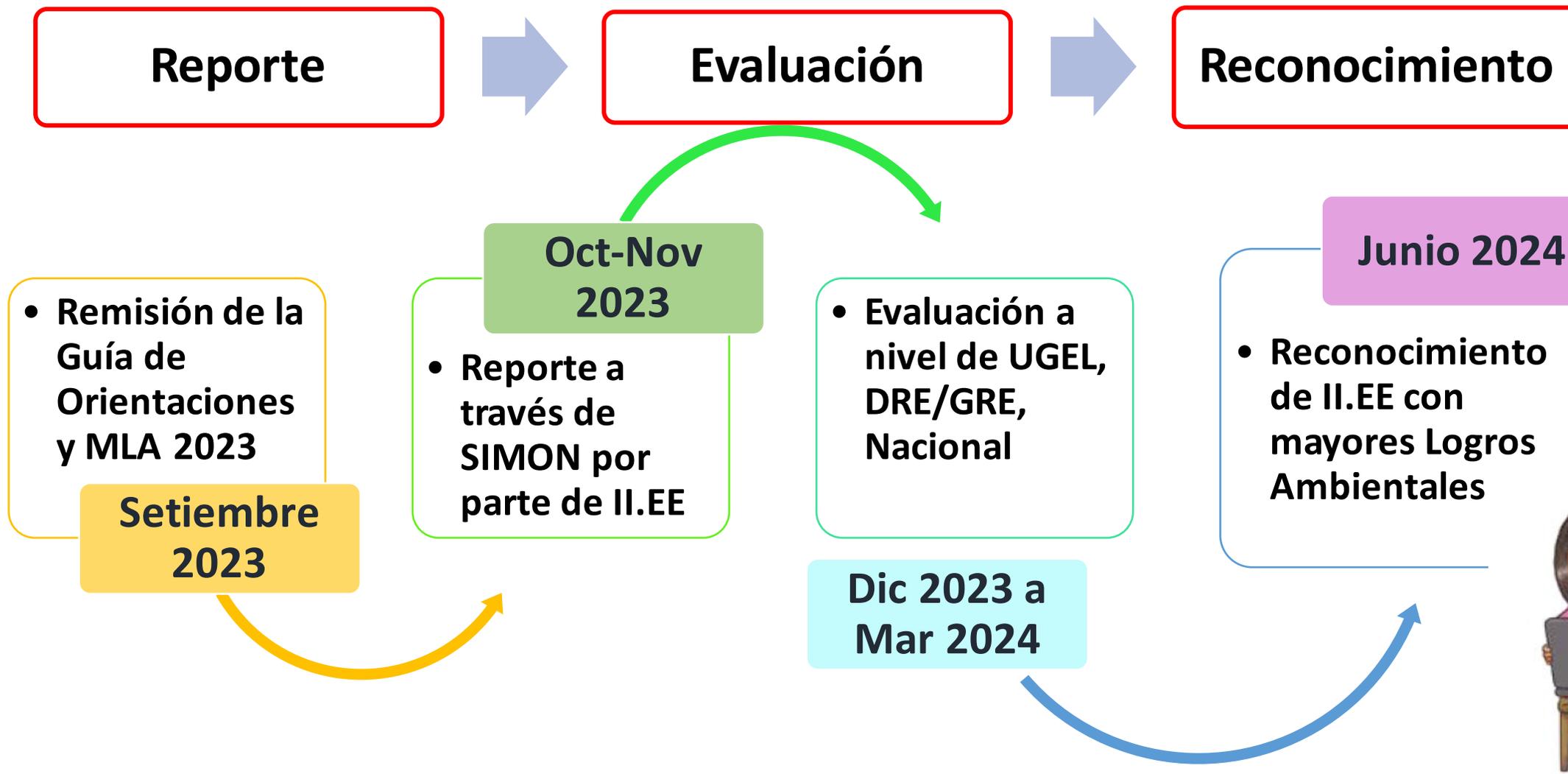
Los lectores pueden ver los comentarios y las sugerencias

[Copiar enlace](#) [Hecho](#)





# Cronograma proceso 2023

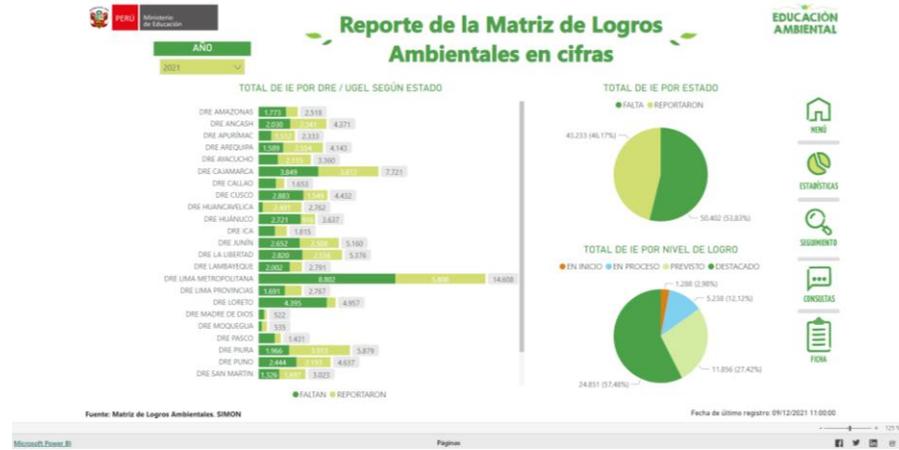




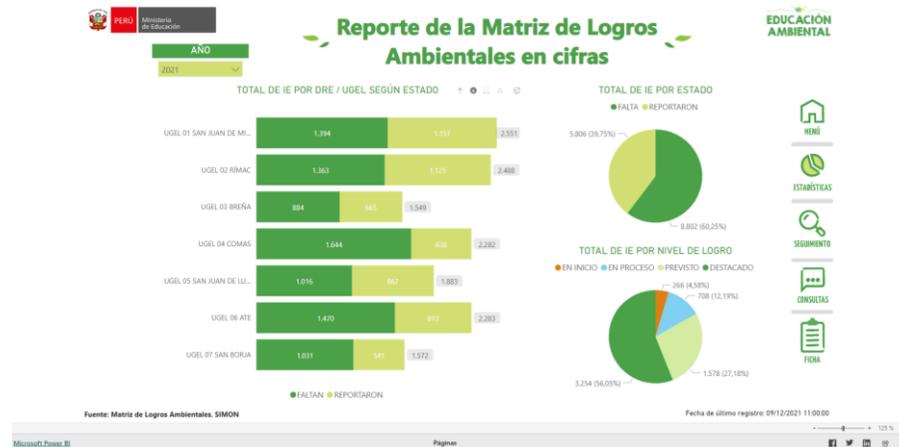
# Power bi de EA, herramienta para seguimiento y monitoreo



Se visualiza desde <https://www.minedu.gob.pe/educacion-ambiental/>



Nacional



A nivel DRE/GRE y UGEL



PERÚ

Ministerio de Educación



Nombre	Modificado
Ficha Manual_ Reporte de Logros Ambienta...	6 de octubre
GUIA_DE_ORIENTACIONES_MLA_2023[R].pdf	El martes a las 9:08
INFORME-00731-2023-MINEDU-VMGP-DI...	4 de octubre
MLA_2023.pdf	4 de octubre
OFICIO_MULTIPLE-00096-2023-MINEDU-V...	4 de octubre
Protocolo_Logros Ambientales 2023 3.docx	4 de octubre



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## Meta para el reporte 2023

Alcanzar o superar el  
porcentaje de logro del  
2021:

46.17%

**¿Cómo será el reporte en la  
plataforma SIMON?**



# Atención a Usuarios de la Plataforma SIMON

Lima, 29 de marzo de 2023

## OFICIO MÚLTIPLE N° 00019-2023-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED

Señores/as  
Directores/as Regionales de Educación  
Gerentes/as Regionales de Educación  
**Presente.** -

**Asunto:** Implementación nueva Mesa de Ayuda para la Plataforma SIMON

**Referencia:** a) OFICIO MÚLTIPLE N° 00021-2022-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED (0162678)  
b) OFICIO MÚLTIPLE N° 00033-2022-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED (0233374)

PERÚ Ministerio de Educación Despacho Viceministerial de Gestión Institucional Dirección General de Gestión Descentralizada Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Lima, 29 de marzo de 2023

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00019-2023-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED**

Señores/as  
Directores/as Regionales de Educación  
Gerentes/as Regionales de Educación  
**Presente.** -

**Asunto:** Implementación nueva Mesa de Ayuda para la Plataforma SIMON

**Referencia:** a) OFICIO MÚLTIPLE N° 00021-2022-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED (0162678)  
b) OFICIO MÚLTIPLE N° 00033-2022-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED (0233374)

De mi consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para saludarlos y comunicarles que el Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada (DAGED), en el marco de sus funciones, viene desarrollando un conjunto de acciones para modernizar la gestión de las DRE y UGEL en el marco de la descentralización que impulsa el sector; entre ellas, la implementación de la Plataforma SIMON, herramienta de gestión orientada a la mejora de la calidad del servicio educativo en el territorio.

En ese sentido, con la finalidad de atender a los actores educativos de la Región (Especialistas de las DRE/GRE y UGEL así como Directores y Docentes de los Centros Educativos de la Plataforma SIMON, la DAGED, durante el año 2022, implementó una Mesa de Servicios, cuyo propósito y características fue comunicado a través de los documentos a) y b) de la referencia.

Para el presente año 2023, este servicio se viene repotenciando para poder brindar apoyo oportuno a los usuarios en el uso de la Plataforma SIMON, para lo cual se ha coordinado con la Dirección de Tecnologías Educativas (DITE) del Ministerio de Educación, se han implementado **nuevos canales de atención**, los cuales describimos a continuación:

- **Call Center:** 01 6155802 / 01 6155890 / 01 6155819
- **WhatsApp:** 983 099 001
- **Correo:** [alertasimon@minedu.gob.pe](mailto:alertasimon@minedu.gob.pe)
- **Video llamada:** [bit.ly/mesadayuda](https://bit.ly/mesadayuda)

Dichos canales de atención estarán disponibles de **lunes a viernes** de 08:15 horas y los días **sábados** de 09:00 a 13:00 horas.

EXPEDIENTE: DAGED0203-INT-0002893 CLAVE: BCE187

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de la D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser comprobadas a través de la siguiente dirección web:  
[https://eiat.minedu.gob.pe/sitioatmtd\\_EVDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://eiat.minedu.gob.pe/sitioatmtd_EVDD_ConsultaDocumento.aspx) [www.gob.pe](http://www.gob.pe)

PERÚ Ministerio de Educación Despacho Viceministerial de Gestión Institucional Dirección General de Gestión Descentralizada Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada

Usar estos medios permitirá a nuestro equipo técnico sistematizar las incidencias y consultas frecuentes, con la finalidad de optimizar cada vez más las funcionalidades de la plataforma, así como mejorar la gestión de los requerimientos y consultas de nuestros usuarios; por ello, **solicitamos comunicar a las UGEL** de su ámbito, para que también se haga extensivo a los **Directivos y Docentes de las ILEE** correspondientes.

Finalmente, les reiteramos nuestra voluntad de seguir trabajando articulada y colaborativamente con el propósito de mejorar el servicio educativo y seguir con el apoyo y asistencias requeridas para transitar hacia la autonomía en la gestión de la Plataforma SIMON en todas las DRE/GRE y UGEL a nivel nacional.

Atentamiento.

Firmado digitalmente por:  
BURSTEIN AUGUSTO Miguel  
Gerente FAU 20131370068 Perú  
Método: Soy el autor del documento  
Fecha: 20/03/2023 14:44:40-0500

Documento Firmado Digitalmente  
**MIGUEL GERARDO BURSTEIN AUGUSTO**  
Director  
Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada  
Dirección General de Gestión Descentralizada

EXPEDIENTE: DAGED0203-INT-0002893 CLAVE: BCE187

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de la D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser comprobadas a través de la siguiente dirección web:  
[https://eiat.minedu.gob.pe/sitioatmtd\\_EVDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://eiat.minedu.gob.pe/sitioatmtd_EVDD_ConsultaDocumento.aspx) [www.gob.pe](http://www.gob.pe)

Educación, se han implementado **nuevos canales de atención**, los cuales describimos a continuación:

- **Call Center:** 01 6155802 / 01 6155890 / 01 6155819
- **WhatsApp:** 983 099 001
- **Correo:** [alertasimon@minedu.gob.pe](mailto:alertasimon@minedu.gob.pe)
- **Video llamada:** [bit.ly/mesadayuda](https://bit.ly/mesadayuda)

Dichos canales de atención estarán disponibles de **lunes a viernes** de 08:15 a 17:15 horas y los días **sábados** de 09:00 a 13:00 horas.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**Ana Miryam Ventura Panduro**  
[especialista\\_uea@minedu.gob.pe](mailto:especialista_uea@minedu.gob.pe)

Unidad de Educación Ambiental  
016158000 Anexo 21023

Dirección General de Educación Básica Regular  
Ministerio de Educación





PERÚ

Ministerio  
de Educación



EDUTALENTOS  
regiones

# GRACIAS

---