23 NOV. 2023

OFICIO CIRCULAR N° 662 -2023-GRM/DRE-MOQUEGUA/UGEL"MN"/AGP-EEP EBR&SE

SEÑOR(A):
Director(a) de la I.E. .....

PRESENTE. -

ASUNTO : Registro de información periódica en la plataforma SIMON – PM 131.

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N° 00020-2023-MINEDU/VMGI-DIGC

Es grato dirigirme a Ud; para saludarlo(a) cordialmente a nombre de la UGEL "Mariscal Nieto" y a la vez hacer de su conocimiento que, según documento de la referencia, se ha configurado en la Plataforma SIMON el **PM 131**: PLAN DE MONITOREO DE SITUACIÓN Y CONDICIONES DE RIESGO DE ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR, para que los Directores de todas las II.EE de **EBR**, realicen el **Registro mensual** de información relevante sobre: Situación y condiciones que afecten la salud y la integridad de los estudiantes, por código modular, en el módulo versión 3.0 **http://simon.minedu.gob.pe**.

Los aspectos e indicadores a registrar se precisan en la hoja adjunta. Los Directores deben garantizar el registro de información en la plataforma SIMON durante el **año 2024** la que se realizará **la última semana de cada mes** (desde enero hasta diciembre).

La información se registrará según el siguiente detalle:

ACTIVIDADES	NIVEL	PLAN DE MONITOREO	INSTRUMENTOS	FECHA DE CORTE
TRAMO I:	Docentes de EBR: I – P - S	**P.M. N° 131** Plan de monitoreo de situación y condiciones de riesgo de estudiantes en las II.EE.	**INST-233:** Ficha de monitoreo de situación y condiciones de riesgo de estudiantes – **INICIAL**	**Del 22 al 30 de noviembre 2023**
			INST-234: ficha de monitoreo de situación y condiciones de riesgo de estudiantes – **PRIMARIA**	
			INST-235: ficha de monitoreo de situación y condiciones de riesgo de estudiantes – **SECUNDARIA.**	
TRAMO II:				**Del 01 al 30 de diciembre 2023**

Finalmente, manifestarle que la atención y puntual cumplimiento de lo solicitado, facilitará contar con información actualizada y objetiva que permitirá brindar orientaciones oportunas. Si tuviese alguna dificultad o requiera orientación, comunicarse al siguiente correo alertasimon@minedu.gob.pe

Sin otro en particular, es propicia la oportunidad para manifestarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL MARISCAL NIETO - DIRECCIÓN - MOQUEGUA

LIC. GUSTAVO ALEJO COAYLA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL MARISCAL NIETO

GAC/D-UGEL"MN"
JMRL/JAGP
ACCHA/EEP-EBR&SE
c.c /Arch.

SITUACIÓN Y CONDICIONES DE RIESGO DE ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Instrumento de recojo de información

ASPECTO	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLAS	INDICACIONES
A. Datos de directores y docentes	1. Condición del director en la institución educativa	**a.** Designado **b.** Encargado	Ninguna	
	2. ¿El director tiene aula a cargo?	a. Sí b. No	Ninguna	
	3. Número de docentes que laboran en la institución educativa	**a.** Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de docentes que laboran en la institución educativa debe ser la suma del total de docentes nombrados y contratados.
	4. Número de docentes nombrados	**a.** Respuesta: Cantidad	Ninguna	
	5. Número de docentes contratados	**a.** Respuesta: Cantidad	Ninguna	
	6. Número de docentes sin título pedagógico	a. Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de docentes sin título pedagógico no debe ser mayor a la cantidad de docentes que laboran en la institución educativa

ASPECTO	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLAS	INDICACIONES
B. Situación de estudiantes	1. Número de estudiantes (hombres) matriculados	Respuesta: Cantidad	Ninguna	
	2. Número de estudiantes (mujeres) matriculados	Respuesta: Cantidad	Ninguna	
	3. Número de estudiantes (hombres) que se retiraron de la I.E en el presente año	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (hombres) que se retiraron de la I.E en el presente año no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (hombres) matriculados
	4. Número de estudiantes (mujeres) que se retiraron de la I.E en el presente año	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (mujeres) que se retiraron de la I.E en el presente año no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (mujeres) matriculados

ASPECTO	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLAS	INDICACIONES
	5. Número de estudiantes (hombres) que reportan anemia	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (hombres) que reportan anemia en el presente año no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (hombres) matriculados
	6. Número de estudiantes (mujeres) que reportan anemia	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (mujeres) que reportan anemia en el presente año no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (mujeres) matriculados
	7. Número de estudiantes embarazadas	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes embarazadas no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (mujeres) matriculados. Ítem solo para los niveles de primaria y secundaria
	8. Número de estudiantes (hombres) extranjeros	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (hombres) extranjeros no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (hombres) matriculados
	9. Número de estudiantes (mujeres) extranjeros	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (mujeres) extranjeras no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (mujeres) matriculados
	10. Número de estudiantes (hombres) extranjeros sin documentación	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (hombres) extranjeros sin documentación no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (hombres) extranjeros.
	11. Número de estudiantes (mujeres) extranjeros sin documentación	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (mujeres) extranjeros sin documentación no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (mujeres) extranjeros
	12. Número de estudiantes (hombres) que no tienen SIS	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (hombres) que no tienen SIS no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (hombres) matriculados
	13. Número de estudiantes (mujeres) que no tienen SIS	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (mujeres) que no tienen SIS no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (mujeres) matriculados
	14. Número de estudiantes (hombres) que no tienen DNI	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (hombres) que no tienen DNI no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (hombres) matriculados

ASPECTO	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLAS	INDICACIONES
	15. Número de estudiantes (mujeres) que no tienen DNI	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (mujeres) que no tienen DNI no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (mujeres) matriculados
	16. Número de raciones que entrega Qaliwarma	Respuesta: Cantidad	Ninguna	Si el servicio educativo no está considerado en el programa Qaliwarma, registra 0 Ítem considerado para los niveles de inicial y primaria
	17. Número de estudiantes (hombres) víctimas de algún tipo de violencia familiar	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (hombres) víctimas de algún tipo de violencia familiar no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (hombres) matriculados
	18. Número de estudiantes (mujeres) víctimas de algún tipo de violencia familiar	Respuesta: Cantidad	Ninguna	La cantidad de estudiantes (mujeres) víctimas de algún tipo de violencia familiar no debe ser mayor a la cantidad estudiantes (mujeres) matriculados

ASPECTO	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLAS	INDICACIONES
C. Situación de docentes	1. ¿Se realizan actividades de salud mental en las aulas?	a. Siempre b. Casi siempre c. A veces d. Nunca	Ninguna	
	2. ¿Existen denuncias a docentes por algún tipo de violencia?	a. Sí b. No	Ninguna	
	3. ¿Los docentes cuentan con conocimientos básicos sobre contención emocional?	a. Sí b. No	Ninguna	

ASPECTO	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLAS	INDICACIONES
D. Datos de infraestructura	4. ¿Se realizan mantenimiento a las aulas, mobiliario, servicios higiénicos y otros?	a. Siempre b. Casi siempre c. A veces d. Nunca	Ninguna	
	5. ¿El servicio educativo cuenta con agua?	a. Siempre b. Casi siempre c. A veces d. Nunca/no cuenta	Ninguna	
	6. ¿El servicio educativo cuenta con desagüe?	a. Sí b. No	Ninguna	
	7. ¿El servicio educativo cuenta con luz eléctrica?	a. Siempre b. Casi siempre c. A veces d. Nunca/no cuenta	Ninguna	