

Moquegua, 13 de diciembre 2023

**OFICIO CIRCULAR N° 687 - 2023-GRM-DRE-MOQUEGUA/UGEL"MN"/AGP-RED**

**SEÑOR(a)(ita):**.....

**DIRECTOR(A) INSTITUCIÓN EDUCATIVA** .....

**PRESENTE.**

**ASUNTO** : Comunica Acuerdos de Alcaldes Escolares.

**REFERENCIA** : MEMORÁNDUM Circular N° 1139-2023-GRM/DRE-MOQUEGUA/DGP  
Directiva N° 022-2023-GRM/DRE-MOQUEGUA/DGP

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo(a) cordialmente y a la vez, hacer de su conocimiento que, mediante el documento de la referencia la Dirección Regional de Educación comunica los acuerdos tomados en el VII Encuentro Regional de Alcaldes Escolares, realizado los días 5 y 6 de octubre del presente año en la ciudad de Omate, teniendo como tema motivador **“TRABAJAMOS POR UN MUNDO MEJOR DONDE TENGAMOS PAZ Y DESARROLLO”**, siendo tema principal del debate **“La no violencia en nuestra institución educativa, para una buena convivencia escolar”**, de las propuestas llevadas y expuestas por los alcaldes escolares se llegaron a acuerdos los mismos que están en el anexo al presente oficio.

De los acuerdos, consensuados por los alcaldes escolares en el encuentro deberán de considerar las que se asemejen a su realidad y mejorar la buena convivencia escolar y ser consideradas en sus planes de trabajo del año 2024.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente.

  
  
**LIC. GUSTAVO ALEJO COAYLA**  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL MARISCAL NIETO

GAC/DUGEL"MN"  
JMRL/JAGP  
PARR/RED  
GCCV/Sec.  
C.c. Arch.

## VII ENCUENTRO REGIONAL DE ALCALDES ESCOLARES

### SITEMATIZACIÓN

El VII Encuentro escolar de Alcaldes Escolares desarrollado el día 05 de octubre de 2023 en la ciudad de Omate, con la participación de 13 Municipios Escolares de la región Moquegua, ha sido un espacio para desarrollar aprendizajes significativos donde ha primado la reflexión crítica, el diálogo asertivo y la exposición de propuestas creativas producto de las experiencias vividas en sus II.EE. desde su gestión, sobre 2 problemas en particular: la violencia en la escuela y el embarazo adolescente abordados desde las lupas de los asuntos públicos y el bien común y bajo el lema: "La convivencia escolar, ¡Un compromiso de todos!"

Los alcaldes escolares, respecto a la violencia escolar consideraron que, es un problema social que afecta a estudiantes de todas las edades, desde el nivel inicial hasta la secundaria y trasciende, incluso, más allá de esta. La violencia escolar se traduce en un comportamiento nocivo, repetitivo e intencional que ocurre en la escuela, implica un desequilibrio de poder entre el agresor y la víctima y puede tomar la forma de agresiones físicas, agresiones verbales, manipulación e intimidación psicológica, daño a las relaciones sociales, bullying, ciberacoso, entre otros.

La región Moquegua no es ajena a este flagelo y aunque las cifras respecto de lo ocurre en el país son relativamente más bajas, el porcentaje de aumento de la violencia en nuestras escuelas va en progresión según la lectura que arroja la plataforma virtual del SiseVE. Si consideramos aquellos hechos de violencia que ocurren en nuestras escuelas y que no se visibilizan en esta plataforma, porque no son reportados, y que seguramente son los más, tenemos que preocuparnos, y tenemos que hacer algo al respecto, porque no podemos permitirnos que la escuela sufra las consecuencias devastadoras de la violencia escolar.

La violencia escolar tiene graves consecuencias emocionales, psicológicas y sociales para las víctimas y se asocia con un clima escolar negativo y un deterioro en el logro de aprendizajes. La violencia escolar **impide una educación segura y de calidad** al que cada uno de los estudiantes tiene derecho; impacta **negativamente en el bienestar emocional** de los estudiantes causándoles estrés, ansiedad, depresión y puede incluso inducirlos al suicidio; **deteriora el clima escolar** generando un clima

negativo que afecta a todos en la escuela dificultando el proceso de aprendizaje y haciendo que la escuela no sea acogedora; **afecta el desarrollo de habilidades sociales** tan importantes para nuestra vida en sociedad, inhibiendo el desarrollo de relaciones saludables; **afecta el logro de aprendizajes**, debido al estrés, la distracción, la dispersión mental que la violencia escolar provoca; **promueve un ciclo de violencia perpetua**, en el que los estudiantes que son víctimas de violencia pueden convertirse en agresores en el futuro, perpetuando el problema en la sociedad; **impacta negativamente en la comunidad**, pues contribuye a la percepción de inseguridad e inhibe la cohesión social.

Por ello, es importante abordar y prevenir la violencia escolar de manera efectiva; una escuela sin violencia puede tener un impacto significativo en la vida de los estudiantes, en la escuela y en la comunidad. La promoción de un entorno escolar seguro, respetuoso y libre de violencia es esencial para el bienestar de todos los estudiantes, les permite crecer y desarrollarse de manera positiva y contribuye a la creación de una sociedad más justa y pacífica través de la formación de ciudadanos responsables, respetuosos y con herramientas para solucionar pacíficamente los conflictos.

Los alcaldes escolares consideraron que el embarazo adolescente puede tener un impacto negativo especialmente en el desarrollo de una joven, pudiendo ser estos: el ausentismo escolar, el abandono escolar, dificultad para concentrarse y aprender, aislamiento social, presión financiera, menos oportunidades académicas y profesionales y perpetuación del ciclo de pobreza.

Para abordar los desafíos de un embarazo escolar, las escuelas deben establecer programas de prevención y brindar apoyo a las adolescentes embarazadas a través del abordaje de una educación sexual integral, la construcción de un proyecto de vida y del fomento de espacios para una sana convivencia escolar.

Para prevenir la violencia escolar y el embarazo adolescente de manera efectiva, los alcaldes escolares plantearon en sus escuelas las siguientes propuestas:

1. Brindar una educación escolar en valores desde la modelación de comportamientos deseables de todos los actores escolares,

- especialmente los docentes, pero también, ofreciendo espacios de reflexión, diálogo y discusión sobre situaciones cotidianas.
2. Fomentar una comunicación abierta, asertiva, empática y clara entre los integrantes de la comunidad educativa.
  3. Enseñar a los estudiantes el uso de estrategias de mediación para resolución de conflictos que conlleven a alcanzar acuerdos de manera constructiva y pacífica.
  4. Valorar y promover la diversidad cultural y la inclusión en la I.E. para aprender de, con y para las diferencias, a través de actividades como: viajes de estudio, días familiares, paseos culturales, juegos deportivos, etc.
  5. Aprender a reconocer y celebrar los logros académicos y personales de los estudiantes para fomentar su autoestima y motivación.
  6. Desarrollar la educación emocional la gestión de las emociones y el desarrollo de habilidades sociales.
  7. Elaborar normas escolares claras, consensuadas y con consecuencias justas para quienes las incumplan.
  8. Desarrollar actividades y proyectos colaborativos para promover la construcción de relaciones positivas como, por ejemplo, los bio huertos, los comedores estudiantiles, desfiles de trajes típicos, murales institucionales, el jardín escolar, fito toldos para el cultivo de hortalizas, etc.)
  9. Implementar espacios y materiales para el desarrollo de recreos amigables con juegos tradicionales o juegos cooperativos (la liga, tejo, 7 pecados, San Martín pescador, la cuerda, caminantes cooperativos, etc.)
  10. Promover espacios de participación estudiantil en los que los estudiantes dialoguen sobre sus intereses y necesidades, como los encuentros de alcaldes, asambleas de grado, multigrado, consejos estudiantiles, entre otros.
  11. Implementar el teléfono de atención a los estudiantes víctimas de violencia escolar en cualquiera de sus formas o para prevención del embarazo adolescente.
  12. Realizar campañas de sensibilización contra la violencia y la prevención del embarazo adolescente, a través de marchas, pegado de carteles, mensajes motivadores, etc.

13. Implementar programas de voluntariado para la limpieza de los espacios públicos como parques y playas, también visitas a hogares de ancianos y desarrollo de proyectos ecológicos.
14. Implementar el círculo de diálogos inter grado para que los representantes de cada grado planteen sus puntos de vista sobre los problemas o retos de convivencia que se presentan en la escuela.
15. Implementar el diario de las emociones para que los estudiantes escriban sobre sus emociones en un cuaderno o plataforma virtual respondiendo a preguntas formuladas por sus docentes que ayuden a mejorar la convivencia escolar.
16. Implementar el programa para la convivencia dirigido por el Municipio Escolar y que conlleve a abordar en las aulas aprendizajes relacionados con las normas de convivencia, derechos humanos, solución de conflictos, racismo, intolerancia, ética, entre otros.
17. Implementar capacitaciones, charlas, talleres, etc. para estudiantes, docentes y padres de familia para prevenir la violencia escolar y familiar, con el apoyo de los diversos aliados con los que puede contar la escuela, en diferentes espacios: horas de tutoría, en la formación de la mañana, en las escuelas de familias, etc.
18. Abordar las problemáticas estudiantiles a través de experiencias de aprendizaje.
19. Implementar emprendimientos que favorezcan el uso adecuado del tiempo, el desarrollo de la creatividad y una opción laboral: pastelería, huertos, trabajos en soldaduras, electrónica, tejidos a crochet, amirigumis, macramé, trabajos en cuero, etc.
20. Fortalecer las escuelas de familia dado que la familia es el primer lugar donde se forman los hijos, es necesario por ello, fortalecer estilos de crianza que favorezcan una buena convivencia sin violencia.
21. Reportar los casos de violencia en la escuela, sin temor y siguiendo los protocolos correspondientes para visibilizar la violencia y afrontarla con el apoyo de los diferentes aliados de la comunidad.
22. Contar con un psicólogo por redes, en las escuelas de la parte alta para que apoye a los escolares en la construcción de su autonomía y en la mejora de la convivencia escolar.
23. Fomentar campañas ecológicas para el cuidado del ambiente, a través de un trabajo en equipo que genere relaciones positivas entre los estudiantes.

24. Fortalecer las BAPES a través de una mejor organización del tiempo de los padres de familia o con el apoyo de las APAFAS colocar cámaras de seguridad en la escuela y contrato adicional de personal de vigilancia.
25. Participar en actividades deportivas de carácter institucional, interinstitucional y los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en todas sus etapas.
26. Uso de brazaletes por 21 días para evitar las quejas en la escuela.
27. Implementar el programa Kiva para trabajar de manera integral con la víctima, el acosador y el espectador, pero principalmente con el espectador a través del cual hay una alta posibilidad de frenar la violencia, insertándolo en la currícula escolar a través de 20 clases aplicativas.
28. Aplicar el programa Olweus para crear un entorno seguro y libre de acoso donde todos los estudiantes se sientan respetados y acogidos, con una tolerancia 0 hacia la violencia y atendiendo a las alertas y señales de violencia que dan a conocer los estudiantes tanto en la familia como en la escuela.
29. Participación de estudiantes en la estrategia "Somos pares", "si los haces la hacemos" a través del abordaje de asuntos públicos, para promover la ciudadanía activa.
30. Ver los tropiezos, desafíos, errores como una oportunidad de aprender para mejorar la convivencia.

En el VII Encuentro de Alcaldes Escolares, los alcaldes escolares han compartido sus propuestas, pero señalan que, es esencial que los padres de familia, las autoridades educativas y las autoridades de los diversos sectores y niveles de gobierno tengan más presencia en las escuelas, puedan escuchar sus propuestas, valorarlas y considerarlas en las políticas públicas que se implementen en la región para coadyuvar en los esfuerzos que hace la escuela esencialmente a través de los Municipios Escolares, para lograr una convivencia escolar que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, porque una sana convivencia escolar, ¡ES TAREA DE TODOS!