

Observatorio
del



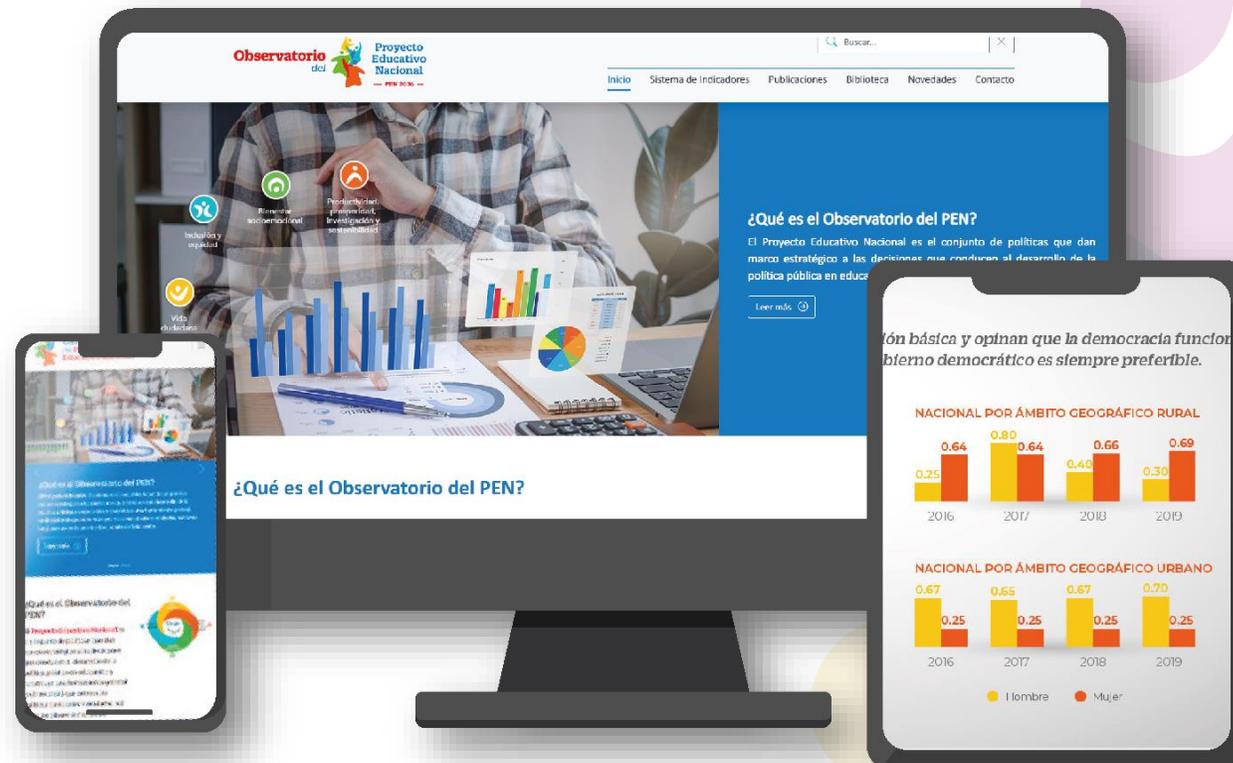
**Proyecto
Educativo
Nacional**

— PEN 2036 —



¿Qué es el observatorio?

Es una **herramienta de gestión de información cuantitativa y de análisis** para conocer los niveles de avance respecto a los cambios deseados por el PEN al 2036, **generando insumos para el desarrollo de diferentes actividades y funciones del CNE** (opiniones institucionales, pronunciamientos, de comisiones y plenos).



Ley General de Educación

Art. 81° El CNE tiene por finalidad participar en la formulación, concertación, **seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo Nacional**, las políticas y planes educativos de mediano y largo plazo y las políticas intersectoriales que contribuyen al desarrollo de la educación.

D.S. N° 001-2015-MINEDU

ROF del Minedu

- a) Participar en la formulación, **seguimiento y evaluación** del PEN.
- g) Realizar anualmente el **seguimiento** del PEN para formular propuestas de actualización
- h) Establecer **canales permanentes de información** y diálogo con la población.

Ley 29515

Ley que dispone el **informe anual del Ministro de Educación ante el Congreso** de la República sobre el cumplimiento y los avances del Proyecto Educativo Nacional”.

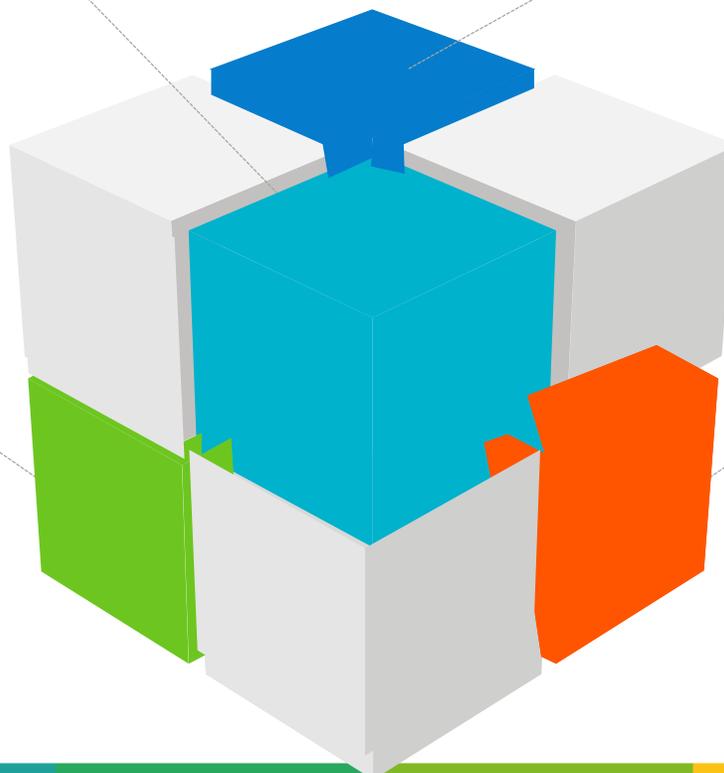
D.S. N° 009-2020-MINEDU

El PEN

El CNE presentará el plan de seguimiento que **detallará los indicadores a ser utilizados**, así como la frecuencia con la que se publicarán los informes respectivos que abordarán tanto los propósitos del PEN como la situación educativa en general (p. 149)

DS N° 103-2022-PCM - PNMGP

- OP1: **Garantizar que las políticas públicas se sustenten en información confiable** y que respondan a las necesidades y expectativas de las personas según sus características socioeconómicas, geográficas y culturales.
- OP4: **Garantizar un gobierno abierto que genere confianza en las intervenciones públicas**, a través una comunicación con el Estado y la participación ciudadana.



General: **sistematizar y producir de manera oportuna, información y conocimiento relevante y pertinente** sobre el PEN y, a partir de ello, incidir en la toma de decisiones públicas en materia educativa.

OE3

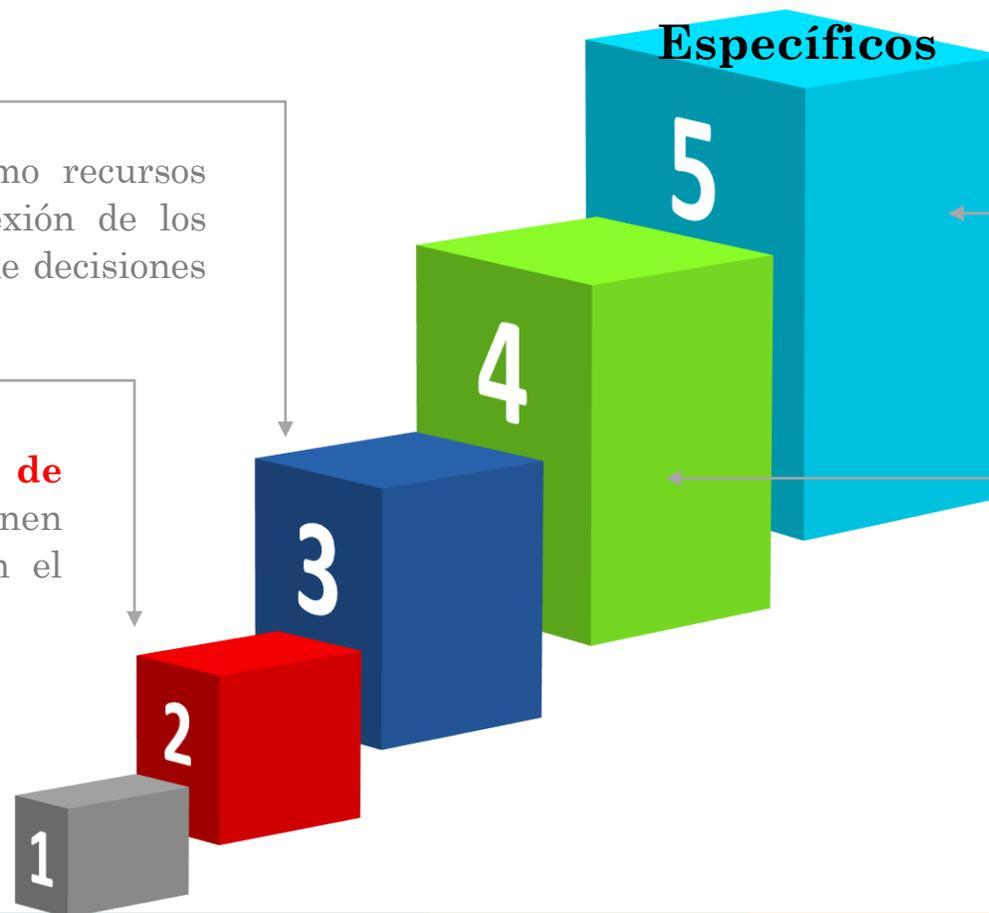
Generar espacios de discusión, así como recursos físicos y digitales para la difusión y reflexión de los análisis realizados e incidencia en la toma de decisiones públicas en materia educativa.

OE2

Contribuir a la **identificación y análisis de los principales problemas** que vienen afectando el desarrollo de la educación en el país.

OE1

Hacer **seguimiento y análisis permanente** del PEN y de la política educativa para la mejora oportuna de las políticas públicas.



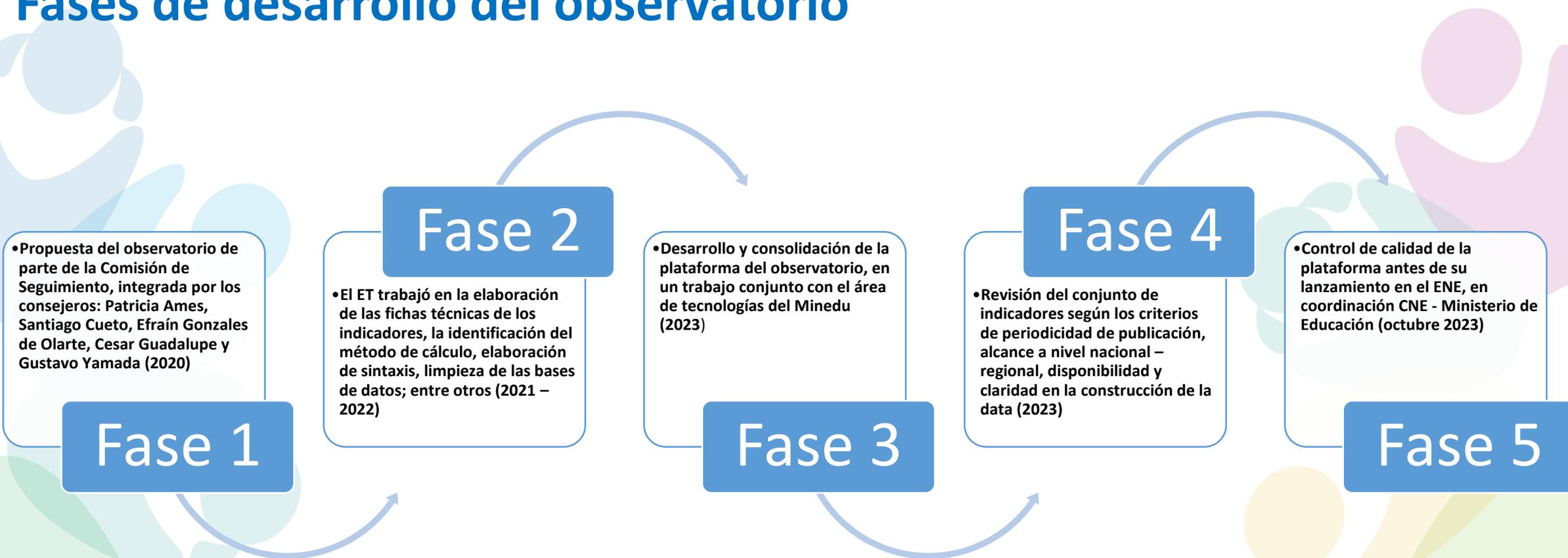
OE5

Mantener actualizada la **información** de manera comparada con el plano **internacional**

OE4

Promover **procesos de investigación y análisis** de políticas públicas vinculadas a la educación.

Fases de desarrollo del observatorio



Publicaciones: reportes anuales y notas de políticas

Permite presentar periódicamente y de manera analítica los avances respecto de los propósitos y orientaciones del PEN, en diferentes formatos.



Sistema de Indicadores

57 indicadores organizados en base a los propósitos del PEN y las orientaciones estratégicas, que permiten:

(i) Conocer los niveles de avance respecto a los cambios deseados por el PEN al 2036

(ii) Identificar y seguir potenciales indicadores complementarios que contribuyan al análisis

((iii) Generar insumos para el desarrollo de diferentes actividades y funciones del CNE

Biblioteca: investigaciones y documentos

Espacio que promueve y facilita que los estudiantes e investigadores puedan desarrollar investigaciones relacionadas al PEN y que estas sean difundidas.



- El **marco es el PEN**, buscando **relacionar, explicar, interpretar los avances, brechas, tendencias**.
- Los indicadores a) reflejan los **conceptos más importantes del PEN**; b) muestran **variaciones** para la **comparabilidad**; c) se relacionan con las condiciones del **contexto** de la unidad de análisis.
- Los indicadores no ofrecen explicaciones por sí mismos, por lo tanto, se requiere complementar la información generando reflexión y análisis.

Confiabilidad	Periodicidad	Relevancia	Disponibilidad	Amplitud	Complementariedad
<ul style="list-style-type: none">• Calidad de la información y fuentes	<ul style="list-style-type: none">• Generación periódica de información (anual, bianual)	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento a aspectos claves del PEN al 2036	<ul style="list-style-type: none">• De información secundaria relacionada con los propósitos del PEN de diferentes fuentes	<ul style="list-style-type: none">• Indicadores que se analizan por ámbito, sexo, región, grupo etáreo, nivel educativo, evolución en el tiempo, entre otros.	<ul style="list-style-type: none">• Indicadores que se complementan para poder realizar una lectura mucho más integral de la información.

4 PROPÓSITOS

¿A qué debe apuntar la educación para conseguir esa imagen?



Vida ciudadana



Inclusión y equidad



Bienestar socioemocional



Productividad, prosperidad, investigación, sostenibilidad

10 ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS

¿Qué cambios deben darse en los actores y el sistema para dirigirnos hacia los propósitos planteados?



En Familias

2



En Docentes

5



Cerrando brechas

8



Validando trayectorias de aprendizaje

5



Valorando la autonomía institucional

3



En Directivos

3



En la Sociedad

2



Financiando con equidad y eficacia

4



Optimizando la gestión estatal

3



Reconociendo y alentando la investigación e innovación

5



Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular – ENDO

[Leer más](#) →



Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES

[Leer más](#) →



Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO

[Leer más](#) →



CENSO EDUCATIVO

[Leer más](#) →

Bases de datos
utilizadas por
el observatorio

Módulo B: publicaciones

Reportes, balances, opiniones, notas de política, otros



The screenshot shows the website interface for the 'Observatorio del Proyecto Educativo Nacional - PEN 2036'. The header includes the site logo and a navigation menu with options: Inicio, Sistema de Indicadores, Publicaciones, Biblioteca, and Contacto. The 'Publicaciones' menu is open, showing 'Reportes anuales' (highlighted) and 'Notas de política'. The main content area is titled 'Reportes anuales' and contains a paragraph: 'La finalidad del documento es presentar anualmente avances en la política educativa respecto de los propósitos y orientaciones del Proyecto Educativo Nacional.' Below this, there is a featured document titled 'Reporte anual 2022' with a description: 'Documento del seguimiento de la política educativa con información al 2022.' Two buttons are provided: 'Ver en línea' and 'Descargar'. An image of the 'BALANCE BIENAL 2022' report cover is shown on the left.

Módulo C: biblioteca



[Inicio](#) [Sistema de Indicadores](#) [Publicaciones](#) [Biblioteca](#) [Contacto](#)

Investigaciones y documentos

Principales documentos referidos al seguimiento del PEN. Incluyen un análisis de lo implementado en materia educativa tanto en el sector educación como desde los diferentes sectores y niveles de gobierno que destaquen respecto de su contribución y alineamiento a los propósitos y orientaciones del PEN. Asimismo, incluyen un análisis de los datos y evolución de los indicadores y, finalmente, desarrollos temáticos específicos que varían según cada edición.



Educación
ciudadana

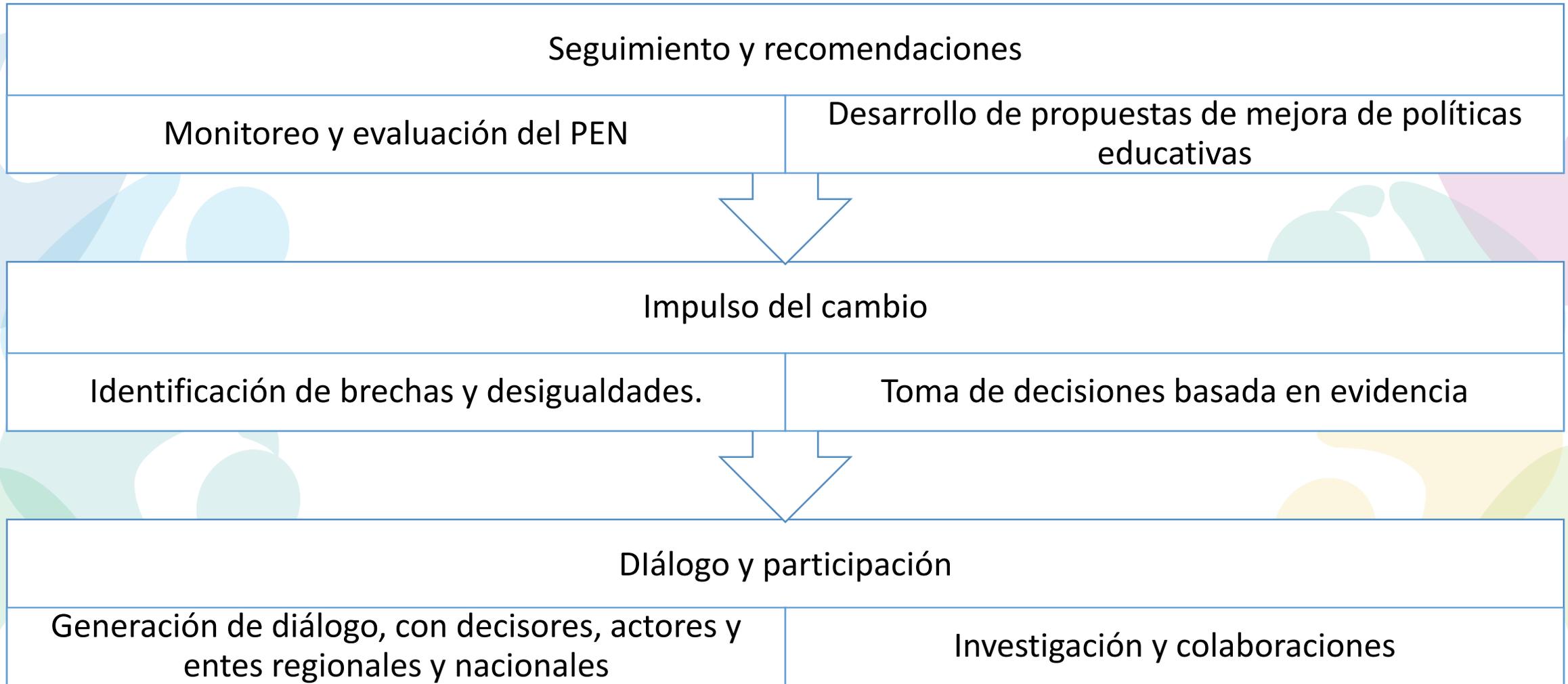


Educación en y
post pandemia



Educación
secundaria

Uso de la información



Cómo ingresamos al observatorio



Ingresa a:
observatorio-pen.cne.gob.pe



Se complementa la información con otros Observatorios nacionales e internacionales



Observatorio de Innovación
y Buenas Prácticas Educativas





Consejo Nacional
de Educación

Ingresar a:
observatorio-pen.cne.gob.pe



¡Gracias!



ENCUENTRO
NACIONAL DE
EDUCACIÓN