

INFORME DE GESTIÓN ANUAL 2023

I.-DATOS INFORMATIVOS:

Nombre de la I.E:

Distrito:

Niveles que atiende:

Nombre del Director(a)/ Profesor(a) Coordinador(a) de PRONOEI:

II. REPORTE ESTADÍSTICO ESTUDIANTES

2.1. Nivel Inicial

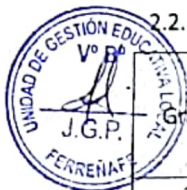
Edad(años)	N° AULAS	Estudiantes matriculados 2023		Estudiantes con NEE 2023		Estudiantes Retirados 2023		Estudiantes trasladados 2023		Culminan el año escolar 2023	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
3											
4											
5											
Total											

*Fuente: Actas de evaluación 2023

2.2. Nivel Primaria

Grado	N° AULAS	Estudiantes matriculados 2023		Estudiantes con NEE 2023		Promoción al grado superior		Permanecen en el grado en el año lectivo		Requieren recuperación pedagógica		Retirados		Estudiantes trasladados 2023	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°															
2°															
3°															
4°															
5°															
6°															
Total															

*Fuente: Actas de evaluación 2023



2.3. Nivel Secundaria

Grado	N° AULAS	Estudiantes matriculados 2023		Estudiantes con NEE 2023		Promoción al grado superior		Permanecen en el grado en el año lectivo		Requieren recuperación pedagógica		Retirados		Estudiantes trasladados 2023	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°															
2°															
3°															
4°															
5°															
Total															

*Fuente: Actas de evaluación 2023

2.4. Educación Básica Alternativa



Ciclo Inicial	N° AULAS	Estudiantes matriculados 2023		Estudiantes con NEE 2023		Promoción al grado superior		Permanecen en el grado en el año lectivo		Requieren recuperación pedagógica		Retirados		Estudiantes trasladados 2023	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°															
2°															
Total															

*Fuente: Actas de evaluación 2023

Ciclo Intermedio	N° AULAS	Estudiantes matriculados 2023		Estudiantes con NEE 2023		Promoción al grado superior		Permanecen en el grado en el año lectivo		Requieren recuperación pedagógica		Retirados		Estudiantes trasladados 2023	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°															
2°															
3°															
Total															

*Fuente: Actas de evaluación 2023



Ciclo Avanzado	N° AULAS	Estudiantes matriculados 2023		Estudiantes con NEE 2023		Promoción al grado superior		Permanecen en el grado en el año lectivo		Requieren recuperación pedagógica		Retirados		Estudiantes trasladados 2023	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°															
2°															
3°															
4°															
Total															

*Fuente: Actas de evaluación 2023

2.5. Educación Básica Especial

EBE Inicial	N° AULAS	Estudiantes matriculados 2023		Tipo de discapacidad				Promoción al grado superior		Permanecen en el grado en el año lectivo		Retirados		Estudiantes trasladados 2023	
		N°	%	Tipo	Tipo	Tipo	Tipo	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
3 años															
4 años															
5 años															
Total															

*Fuente: Actas de evaluación 2023



EBE Primaria	N° AULAS	Estudiantes matriculados 2023		Tipo de discapacidad				Promoción al grado superior		Permanecen en el grado en el año lectivo		Retirados		Estudiantes trasladados 2023	
		N°	%	Tipo	Tipo	Tipo	Tipo	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1ero															
2do.															
3ero.															
4to.															
5to.															
6to.															
Total															

*Fuente: Actas de evaluación 2023

III. BALANCE DE LA ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR 2023

ACCIONES IMPLEMENTADAS	SEGUIMIENTO DE INFORMACIÓN			
	Logros	Evidencias	Dificultades	Recomendaciones, propuestas de mejora para el año lectivo 2024

IV. REPORTE ESTADÍSTICO DOCENTES



Nivel/ Modalidad	Docentes de la IE		N° de docentes con más de 05 días de faltas acumuladas durante el año lectivo 2023 (justificadas)*		N° de docentes/PECs que recibieron monitoreo y acompañamiento del directivo/Coordinadoras).						Fortalecimiento en el dominio de rúbricas del desempeño docente.		
	N°	%	N°	%	Visita 1	%	Visita 2	%	Visita 3	%	N° Talleres	N° GIA	N° otra acción
Inicial													
Primaria													
Secundaria													
EBA													
EBE													
Total													

*Adjuntar detalle, precisando si los docentes de la relación que citen, sus inasistencias fueron justificadas (precisar el motivo) o injustificadas y el número acumulado en el año.

V.- Sobre el uso de dispositivos (tabletas).

Nº DE TABLETAS RECEPCIONADAS POR LA IE		N.º TABLETAS OPERATIVAS PARA EL 2024	N.º TABLETAS INOPERATIVAS	TIPO DE DAÑO
MINEDU				
PRONATEL				

VI. Balance de los Compromisos de Gestión Escolar

Compromisos de Gestión Escolar de resultados



CGE	Indicadores de seguimiento	Resultados por ciclo
CGE 1. Desarrollo integral de las y los estudiantes	Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia IE.	
	Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que genera la propia IE.	
CGE 2. Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa	Número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados), con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	

Compromisos de gestión escolar evidencias de actividades implementadas en la IE:

CCE	Participación	Sistematización de la información			
		Logros	Evidencias	Objetivos	Recomendaciones, propuesta de mejora para el año lectivo 2024
CGE 3 Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE	1. Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización.				
	2. Prevención de eventos que afecten el cumplimiento de la calendarización.				
	3. Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios).				
	4. Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes de la IE.				
	5. Seguimiento a la asistencia y puntualidad del personal de la IE.				
	6. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres				



CCE	Descripción de la gestión	Sistema de Información			
		Logros	Evidencias	Dificultades	Recomendaciones, propuesta de mejora para el año lectivo 2024
CGE 4 Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB	1. Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico.				
	2. Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos.				
	3. Estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios.				
	4. Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.				
	5. Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional				



CGE	Prácticas de gestión	Sistematización de la información			
		Logros	Evidencias	Dificultades	Recomendaciones, propuesta de mejora para el año lectivo 2024
	en el ámbito pedagógico.				
	Otro aspecto: Implementación del Currículo Nacional de Educación en la IE..				
	Otro aspecto: Implementación del Plan Lector en la IE.				
	Otro aspecto: Implementación y reporte de la estrategia de Refuerzo Escolar en la IE.				



CGE	Prácticas de gestión	Sistematización de la información			
		Logros	Evidencias	Dificultades	Recomendaciones, propuesta de mejora para el año lectivo 2024
CGE 5 Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes	1. Implementación de espacios de participación democrática y organización, promoviendo relaciones interpersonales positivas				
	2. Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE.				
	3. Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa educativo.				
	4. Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.				
	5. Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.				
	6. Fortalecimiento del acompañamiento de las y				



CCE	Problema de gestión	Sistematización de la información			
		Logros	Evidencias	Ortografías	Recomendaciones, propuestas de mejora para el año lectivo 2024
	7. Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos.				
	8. Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.				





CGE	Prácticas de gestión	Sistematización de la información			
		Logros	Evidencias	Dificultades	Recomendaciones, propuesta de mejora para el año lectivo 2024
	los estudiantes y de las familias, en el marco de la TOE y la ESI.				
	Otro aspecto: Monitoreo al Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar.				

Todo este archivo en versión digital se ha remitido al WhatsApp del(los) especialista(s) en educación a cargo de nuestra IE.

Es todo cuanto tengo que informar a usted para su conocimiento y el trámite correspondiente.

Atentamente;

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR