

# Resolución Directoral

N° 093-2016-TP/DE

Lima.

2 1 JUL. 2016

**VISTOS:** Los Informe N° 458-2016-TP/DE/UGA/CFRRHH de fecha 24 de mayo de 2016 y 546-2016-TP/DE/UGA/CFRRHH de fecha 23 de junio de 2016, ambos de la Coordinación Funcional de Recursos Humanos; Acta de Sesión N° 004-2016 de fecha 22 de abril de 2016, Memorándum N° 334-2016-TP/DE/UGAL de fecha 08 de junio de 2016 e Informe N° 344-2016-TP/DE/UGAL de fecha 20 de julio de 2014, ambos de la Unidad Gerencial de Asesoría Legal; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Economic Services of Control of C

Que, mediante Resolución Directoral Nº 124-2012-DVMPEMPE/TP de fecha 09 de agosto de 2012, se aprobó el Plan de Desarrollo de las Personas del Programa "Trabaja Perú" para el periodo 2012-2016, cuyo Formato Nº 02 fue modificado posteriormente a través de la Resolución Directoral Nº 161-2012-TP/DE de fecha 23 de noviembre de 2012;



Que, el Comité de Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado (PDP) designado mediante Resolución Directoral Nº 016-2016-TP/DE, acordó mediante Acta de Sesión Nº 003-2016 de fecha 29 de marzo de 2016, actualizar el Plan de Desarrollo de las Personas 2012-2016 en función a los lineamientos de la Guía Metodológica para la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas aprobada por la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR;

Que, mediante Informe № 458-2016-TP/DE/UGA/CFRRHH, la Coordinación Funcional de Recursos Humanos desarrolla la propuesta que contiene los fundamentos que sustentan la actualización del Plan de Desarrollo de las Personas en función a lo establecido en la Guía Metodológica para la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas aprobada por la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR;

Que, el artículo 4º del Reglamento del Decreto Legislativo Nº 1025 aprobado por Decreto Supremo Nº 009-2010-PCM, establece que el Plan Quinquenal



de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado se encuentra vinculado con los instrumentos de gestión vigentes de la entidad, en particular el Plan Estratégico Institucional, Plan Operativo Institucional y otros que correspondan;

Que, a través del Informe N° 546-2016-TP/DE/UGA/CFRRHH, la Coordinación Funcional de Recursos Humanos, precisa que el Plan de Desarrollo de las Personas ha sido formulado en función al Plan Estratégico Institucional (PEI), el Plan Operativo Institucional (POI) y el Plan de Acción de Recursos Humanos, instrumentos que han permitido definir los objetivos estratégicos, modificar algunos que ya se encontraban propuestos y actualizar su contenido, con la finalidad de implementar el proceso de capacitación de los trabajadores a efectos de dotarlos de los instrumentos técnicos que contribuyan a mejorar su desempeño laboral;

Econ. Feedy M.
Zelayar Herrera
Gerentide is Unided
Gerencial de
Adninistración

Que, mediante Informe N° 344-2016-TP/DE/UGAL la Unidad Gerencial de Asesoría Legal, señala que el documento actualizado que contiene el Plan de Desarrollo de las Personas 2012-2016, se enmarca dentro de los lineamientos establecidos en la Directiva N° 001-2011-SERVIR/GDCR "Directiva para la Elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado" y la Guía Metodológica, ambos documentos aprobados por la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR, siendo procedente su aprobación;



Con el visado de la Unidad Gerencial de Administración, la Coordinación Funcional de Recursos Humanos y la Unidad Gerencial de Asesoría Legal y;

De conformidad a lo dispuesto en el Decreto Supremo Nº 012-2011-TR, norma que crea el Programa para la Generación de Empleo Social inclusivo "Trabaja Perú" modificada por el Decreto Supremo Nº 004-2012-TR; Resolución de Presidencia Ejecutiva Nº 041-2011-SERVIR/PE que aprueba la Directiva Nº 001-2011-SERVIR/GDCR, "Directiva para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado"; y,

#### SE RESUELVE:

Artículo 1º.- Actualizar Plan de Desarrollo de las Personas 2012-2016



Actualizar el Plan de Desarrollo de las Personas del Programa para la Generación de Empleo Social Inclusivo "Trabaja Perú" 2012-2016 aprobado mediante Resolución Directoral Nº 124-2012-DVMPEMPE/TP, cuyo documento en Anexo forma parte integrante de la presente Resolución Directoral.

#### Artículo 2º.- Notificación

Notificar la presente Resolución Directoral y su Anexo a la dirección de correo electrónico: <a href="mailto:pdp@servir.gob.pe">pdp@servir.gob.pe</a> de la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR.

#### Artículo 3º.- Publicación

Disponer la publicación de la presente Resolución Directoral en el Portal Institucional del Programa para la Generación de Empleo Social Inclusivo "Trabaja Perú".

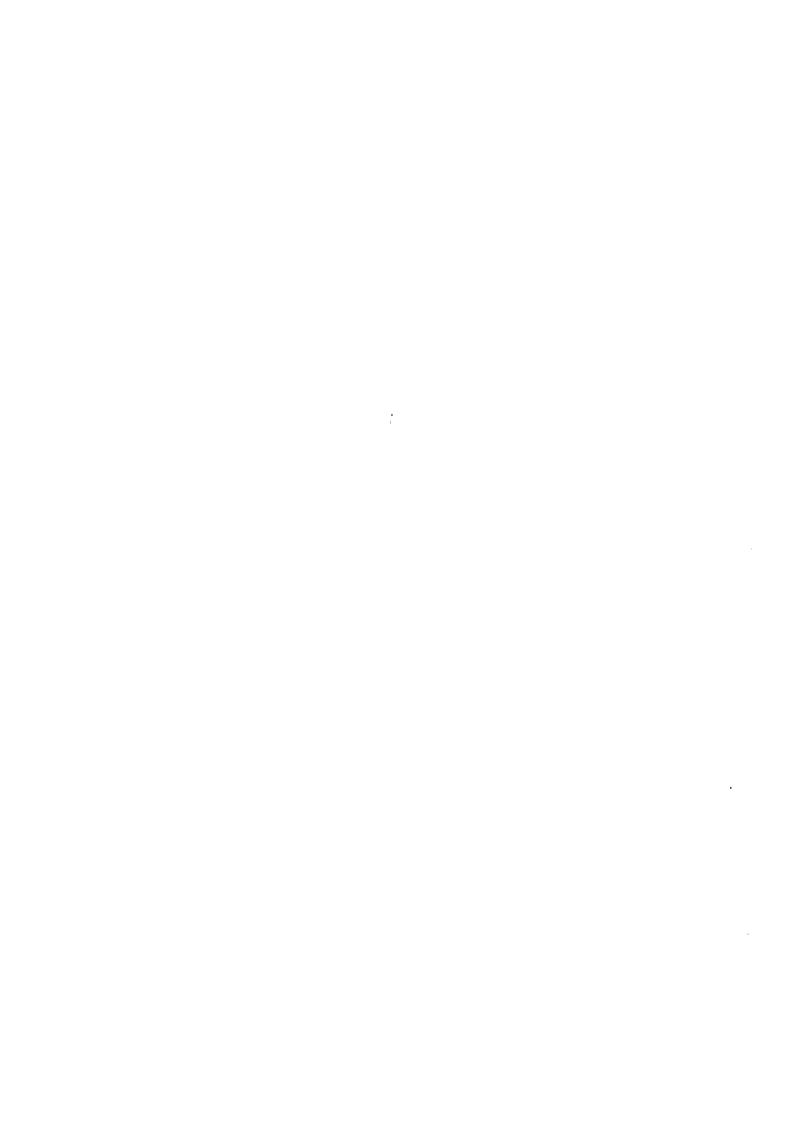
Registrese y comuniquese.

C Lupa Antonio
Laos Estupiñan
Respensable de la
C. F. de Recursos
illy anos

PROGRAMA TRABAJA PERÚ M. Sz. Jessica Mil Ugros Tumi Rivas Directora Ejecutiva











# PLAN QUINQUENAL DE CAPACITACIÓN 2012-2016

**Actualizado Abril 2016** 









LIMA – PERÚ

Abril 2016





#### PROGRAMA TRABAJA PERÚ

#### **PRESENTACIÓN**

El PROGRAMA TRABAJA PERÚ del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo tiene como objetivo generar empleo social inclusivo, y promover el empleo sostenido y de calidad en la población desempleada y subempleada de las áreas urbanas y rurales, en condiciones de pobreza y extrema pobreza.

Para ello, el PROGRAMA financia proyectos de infraestructura social y económica, intensivos en mano de obra no calificada y presentados por los pobladores, las organizaciones de la sociedad civil, autoridades locales o gobiernos regionales y locales, en el ámbito de sus jurisdicciones.

El PROGRAMA TRABAJA PERÚ formula políticas, planifica, norma, regula e implementa el desarrollo de sus Recursos Humanos en el marco de los programas de modernización del Estado y con una visión prospectiva del fortalecimiento ético y moral de su comportamiento personal y profesional.

Los Recursos Humanos de la Entidad son potenciados a través de la capacitación, la que es organizada y conducida de manera cuidadosa y con el rigor que todo proceso de mejoramiento de la calidad humana requiere.

El PROGRAMA TRABAJA PERÚ cuenta con una Oficina Nacional y 28 Oficinas Zonales a Nivel Nacional contando a la fecha con 214 servidores contratados bajo la modalidad del Decreto Legislativo Nº 1057 y Modalidades Formativas (practicantes).













#### I. MARCO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

#### 1.1 Visión — MTPE

Ser la principal institución pública referente para la sociedad peruana en la promoción de la empleabilidad, el autoempleo y del trabajo decente, que garantice el respeto irrestricto y la vigencia de los derechos socio laborales y fundamentales en el ámbito laboral; así como, la consolidación del diálogo y la concertación socio laboral, para el desarrollo socio económico descentralizado con inclusión social.

#### 1.2 Misión - MTPE

Somos el ente rector en materia de desarrollo y evaluación de las políticas socio laborales de trabajo y promoción de la empleabilidad e inserción laboral, el autoempleo y el trabajo decente a nivel nacional, garantizando el cumplimiento de la normativa laboral vigente, la prevención y solución de conflictos, la mejora de las condiciones de trabajo y el respeto de los derechos fundamentales del trabajador para el progreso de nuestras empresas en beneficio del desarrollo socioeconómico del país, en un marco democrático y de diálogo social.

#### 1.3 Objetivo Estratégico General

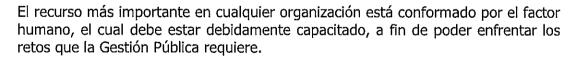
Promover el empleo, la empleabilidad y el emprendimiento a fin de lograr la inserción laboral y autoempleo especialmente de los grupos vulnerables de la población, de manera articulada con los gobiernos sub nacionales en un marco de igualdad de oportunidades y respeto al medio ambiente.

#### 1.4 Objetivo del Programa Trabaja Perú



Generar empleo y promover el empleo sostenido y de calidad en la población desempleada y subempleada de las áreas urbanas y rurales, en condición de pobreza y extrema pobreza.

#### II. COMPETENCIA NECESARIA



C.F. C. Jush Antonio Laos Estapinée Reseatable de la C. F. decusos Himenos

Todo aquel que preste servicios en el PROGRAMA TRABAJA PERÚ, debe estar capacitado para satisfacer el interés de la población involucrada, desempeñándose profesionalmente con la debida idoneidad y suficiencia que hagan de nuestra institución una entidad de primer nivel.



Es en ese sentido, cobra importancia la capacitación continua que se le debe brindar al personal del PROGRAMA TRABAJA PERÚ, a fin de que estos sean capaces de afrontar los retos que la sociedad actual requiere, logrando finalmente una Entidad que responda a las expectativas de las poblaciones involucradas y de la ciudadanía en general.



Por esa razón, la capacitación es una de las más grandes inversiones que se realiza dentro de una organización, tomando en cuenta que su objetivo radica en mejorar las competencias de quienes integran una institución; porque es a través de las personas, de sus ideas, de sus proyectos, de sus capacidades y de su trabajo, como se desarrollan las instituciones y/o organizaciones.

En tal sentido, se plantea la actualización del presente Plan de Capacitación para el ejercicio 2012- 2016 enfocado dentro del desarrollo del recurso humano del PROGRAMA TRABAJA PERÚ, el cual ha sido elaborado en base a las propuestas formuladas por las Unidades Técnicas y de apoyo del PROGRAMA TRABAJA PERÚ para atender las necesidades de capacitación de sus integrantes.

#### 2.1. Diagnóstico de Necesidades de Capacitación

El enfoque que presenta el Plan tiene una orientación hacia la capacitación por niveles, siendo éstos los siguientes: Eventos de Nivel General, Por Especialidad, y de Desarrollo Humano.

Esta orientación por niveles, se ha formulado en función de las actividades que desarrollan nuestros servidores y buscando que la capacitación se encuentre alineada a los objetivos estratégicos de la institución, a fin de mejorar los niveles de productividad y desempeño de los servidores del PROGRAMA TRABAJA PERÚ.

Es preciso indicar que hoy en día las capacitaciones no tradicionales tienen un gran impacto en el desarrollo personal, siendo necesario en ese sentido considerar la Universidad Corporativa, la capacitación virtual y la capacitación asistida como métodos adecuados de capacitación a implantarse dentro de nuestro programa. Este resultado es de relevancia ya que el Programa cuenta con 28 oficinas zonales.

#### 2.2. Metodología para el Diagnóstico de la Capacitación

Cada dependencia ha elaborado un diagnóstico de las necesidades de capacitación, en el cual se precisa qué requerimientos tienen los colaboradores a su cargo, precisando el aporte resultante de la capacitación de acuerdo al FormatoNº 1.

# III. OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN QUINQUENAL

#### 3.1. Objetivo de la Capacitación

#### a) Objetivo General

Dotar al factor humano del PROGRAMA TRABAJA PERÚ de los conocimientos y las herramientas necesarias con la finalidad de elevar su desempeño laboral dentro de la Entidad, logrando de esta manera alcanzar niveles altos de satisfacción por parte de la población beneficiaria.









- Gestionar la capacitación de un modo eficiente, moderno, creativo y con gran adaptabilidad a los cambios, brindando un servicio de soporte al desarrollo personal de los servidores.
- Mantener la capacitación dentro de los estándares más exigentes del mercado laboral, con la finalidad de contar con cuadros de personal altamente calificados, comprometidos e identificados con los valores institucionales.

#### 3.2 Estrategia de la Capacitación

#### a) Política de la Capacitación

- **a.1)** Política de Detección de Necesidades de Capacitación: Identificar las reales necesidades de capacitación de cada de uno de nuestros servidores, a fin de disminuir las brechas de formación académica.
- **a.2) Política de Programación de la Capacitación:** establecer los mecanismos que faciliten la coordinación y participación de las distintas dependencias involucradas en los procesos de capacitación.
- **a.3) Política de Uso de Recursos de Capacitación:** establece los mecanismos que favorezcan la administración eficiente de los recursos de capacitación a fin de que la capacitación logre atender a la mayor cantidad de personas.
- **a.4) Política de Evaluación y Retroalimentación:** verifica la calidad y consistencia de los procesos educativos de la capacitación, conocer el nivel de comprensión de los objetivos y contenidos percibidos por los participantes, a fin de tomarlos en cuenta en las capacitaciones posteriores.

#### b) Tipos de Capacitación

La capacitación es un proceso continuo de enseñanza-aprendizaje, mediante el cual se desarrollan las habilidades y destrezas para el desempeño laboral, así como los comportamientos y la conducta ética y moral de los colaboradores, contribuyendo a un mejor desempeño de sus labores habituales, la preparación para nuevas y mayores responsabilidades y su desarrollo integral como persona.

Se desarrolla a través de contratos suscritos con entidades educativas públicas o privadas y/o personas naturales de reconocido prestigio.

Los tipos de capacitación que se consigna en el presente plan, son dos:

#### b.1) Capacitación Interna

La capacitación Interna comprende los contenidos de capacitación contemplados en el Plan Anual de Capacitación.

Dichas capacitaciones deberán ser formuladas por las dependencias del PROGRAMA TRABAJA PERÚ, siendo que los criterios de selección de mismos serán previamente evaluados por la Unidad Gerencial









de Administración, y están condicionados a satisfacer una necesidad específica del PROGRAMA TRABAJA PERÚ.

Los tipos de capacitación pueden ser bajo dos modalidades:

- > Presencial, donde el participante está físicamente en un determinado lugar recibiendo algún tipo de conocimiento.
- Virtual, el participante puede recibir las herramientas y los conocimientos sin moverse de la Oficina o de su casa. La modalidad más usada se da a través de una plataforma virtual (Internet), logrando que la capacitación llegue a más personas a un menor costo.

#### b.2) Capacitación Externa

Las capacitaciones externas no se encuentran incluidas dentro del presente Plan Anual de Capacitación.

Para solicitar un requerimiento de capacitación no contemplado en el Plan, la dependencia solicitante enviará a la Unidad Gerencial de Administración con una anticipación mayor o igual a 10 días del inicio del evento.

Una vez recibido el requerimiento, la Unidad Gerencial de Administración emitirá un Informe Técnico a través de la Coordinación Funcional de Recursos Humanos sobre la viabilidad o no de dicha capacitación, para los fines pertinentes de la contratación del servicio. Se verificará que lo solicitado cuente con disponibilidad presupuestal por parte de la dependencia que requiere el servicio, y esté acorde con las funciones y tareas que realiza el personal propuesto, entre otros aspectos. En caso de resultar negativa la solicitud de capacitación, la Unidad Gerencial de Administración comunicará los resultados a la dependencia solicitante.

### b.3) Definición de eventos de la Capacitación

#### a) Diplomado

Programa de especialización que aborda un área del conocimiento profesional o técnico, conducente a la obtención de un diploma. Debe contar con una duración mínima de 120 horas académicas.

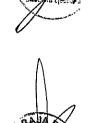
#### b) Especializaciones

Programa de especialización que aborda un área del conocimiento profesional o técnico, conducente a la obtención de una especialización.

Debe contar con una duración mínima de 40 horas académicas

c) Curso Evento de capacitación formal.













Su duración depende del tiempo disponible y del contenido (mínimo de 20 horas).

Se emplea cuando se desea involucrar al servidor en actividades más teóricas.

#### d) Taller

- Evento de capacitación que desarrolla temas vinculados a la práctica.
- Es de corta duración (menor de 12 horas).

#### e) Seminario

- Tiene como objetivo la investigación o estudio de temas específicos.
- Se conforman por grupos de discusión y análisis de temas.
- Es de corta duración (2 a 6 horas diarias aproximadamente).

#### f) Conferencia

- Su finalidad es proporcionar información, datos, temas, etc. El ponente debe ser un experto que explique e ilustre algún tema específico.
- Su duración es relativa (2 a 4 horas).

#### 3.3) Datos de la Población de la Entidad

El presente Plan de Capacitación tiene alcance para todas las personas que mantienen una relación o vínculo en las modalidades contractuales de contratación administrativa de servicios (CAS) y practicantes.

En los siguientes cuadros se puede observar la distribución según **modalidad contractual** y según **distribución por dependencias**:

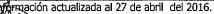
#### A. Estructura Organizacional del PROGRAMA TRABAJA PERÚ

#### a) Según Modalidad Contractual (\*):

MODALIDAD CONTRACTUAL	CANTIDAD
PERSONAL CAS	214
PRACTICANTES	11
TOTAL	225

#### b) Por Dependencias (\*)

ESTRUCTURA	NÚMERO
DIRECCIÓN EJECUTIVA	07
ASESORÍA LEGAL	05
UGPROM	12
UGPPME	10
UGPYTOS	15
UGA	44
OFICINAS ZONALES	121
TOTAL	214













#### 3.4) Tipos de evaluación a ser implementados

#### a. Proceso de Elaboración de Línea de Base y Evaluación

Se procederá al proceso de diagnóstico de las necesidades de capacitación, la misma que busca conocer el estado actual de las competencias profesionales del personal que labora en el PROGRAMA TRABAJA PERÚ.

Dicho proceso de diagnóstico de capacidades, permitirá tener información para la línea de base (año 2012), y a partir de ello se podrá ver el impacto del plan de capacitación que se está planteando.

La evaluación de desempeño laboral del personal se deberá realizar una vez al año dentro del primer trimestre y comprenderá el periodo de enero a diciembre del año anterior.

#### b. Cuadro Quinquenal de Actividades de Capacitación

El Cuadro Quinquenal de Actividades de Capacitación comprende los contenidos de capacitación que de manera general serán ejecutados por el Programa Trabaja Perú con el presupuesto de la Unidad Gerencial de Administración durante el periodo 2012-2016, según Formato Nº 02.

#### c. Indicadores de evaluación anual de capacitación1

En el proceso de gestión de la capacitación del PROGRAMA TRABAJA PERÚ, es recomendable determinar previamente distintos indicadores que permitan visualizar en forma sintética el proceso de la capacitación y sus resultados.

Es de mucha utilidad, para el análisis de la gestión de capacitación del servicio, elaborar indicadores de eficiencia, eficacia y calidad en este ámbito y establecer un análisis y seguimiento de éstos:

- La calidad y cantidad de capacitación ejecutada.
- Las mejoras logradas en el servicio, tanto en lo que se refiere a productividad, como a gestión institucional.
- Los costos involucrados

A continuación se presentan los siguientes indicadores:

#### C.1. Criterios e Indicadores para Evaluación Interna<sup>2</sup>













<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ver Anexo Nº 1

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ver Anexo Nº 2

Gasto total en capacitación / Gasto total en remuneraciones<sup>3</sup>.

Número de colaboradores capacitados / Total de colaboradores.

Promedio de horas de capacitación por colaborador: total de horas de capacitación (horas por participante) / total de colaboradores capacitados.

Costo de capacitación por hora colaborador: Costo total de capacitación / total de horas de Capacitación.

Aumento promedio en el rendimiento laboral como resultado de la capacitación (tiempo promedio de atención, incidencia de errores, incidencia de reclamos, etc).

#### C.2. Criterios e Indicadores para Evaluación Externa<sup>4</sup>

CRITERIOS	INDICADORES
EFICACIA	<ul> <li>✓ Índice de realización: Nº de acciones realizadas/ nº de acciones previstas</li> <li>✓ Índice de actividad: Nº de horas de capacitación impartida /nº de horas previstas</li> <li>✓ Nº de colaboradores capacitados/ nº previsto</li> </ul>
EFICIENCIA	<ul> <li>✓ Nº de aprobados/ total de inscritos</li> <li>✓ % de Ausentismo</li> <li>✓ % de Deserción</li> <li>✓ % de Reprobados</li> <li>✓ Precio promedio del costo de la hora de formación</li> <li>✓ Costo real/Costo previsto</li> <li>✓ Número medio de alumnos aprobados por acción de formación</li> </ul>



#### IV. METAS DE CAPACITACION Y EVALUACIÓN

#### 4.1 Metas e Indicadores

Fortalecer las capacidades de gestión<sup>5</sup> y habilidades sociales<sup>6</sup> de los servidores CAS actualizando sus conocimientos.

#### Indicador:

Número de colaboradores CAS que participan de los cursos de gestión y habilidades sociales y que los aprueban.

#### Meta 2:

Fortalecer las capacidades de liderazgo y ética de los servidores CAS.

#### Indicador:



<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Incluye propina de practicantes.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> De acuerdo a los resultados de avaluación de desempeño 2015







<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Ver anexo 2

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> De acuerdo a los resultados de evaluación de desempeño 2014

Número de servidores CAS que participan de los cursos de fortalecimiento de capacidades de liderazgo y ética y aprueban los cursos.

#### 4.2 Mecanismos de Seguimiento y evaluación

Los programas, planes y proyectos que cuentan con componentes fuertes de seguimiento y evaluación tienden a mantenerse encauzados.

El seguimiento de las capacitaciones se realizarán de forma permanente para asegurar el cumplimiento de los objetivos y estrategias establecidos en el Plan Quinquenal, y detectar a tiempo problemas e imprevistos durante la ejecución de las capacitaciones.

Asimismo las acciones de evaluación permitirán emitir una valoración rigurosa y objetiva sobre el cumplimiento de los objetivos logrados, brindándonos información para alcanzar los resultados esperados e identificar las áreas de mejora para ajustar los próximos planes y acciones de capacitación.











# FORMATO Nº 02: CUADRO ANUAL DE CAPACITACIÓN MODIFICADO Y ACTUALIZADO



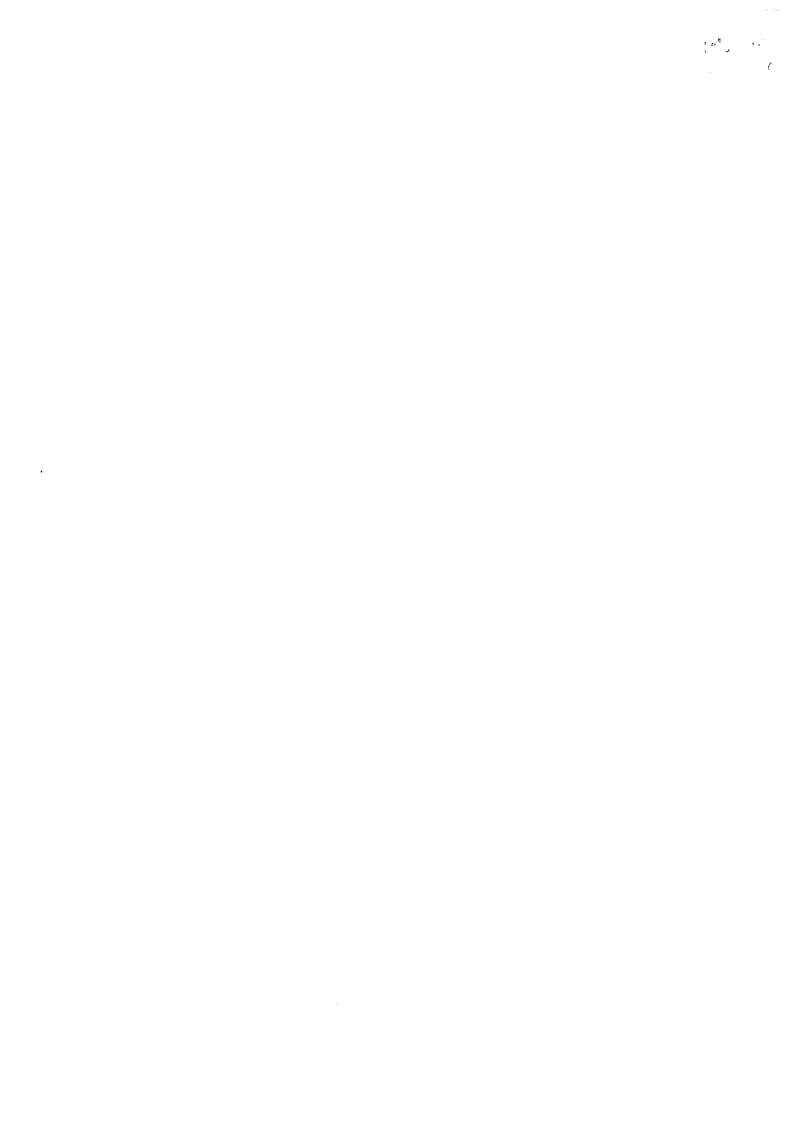












		THE REAL PROPERTY.										
Frabaja Perti	PLAN	PLAN DE DESARROLLO DE	ROLLO DI	LAS	PERSONAS DEL	PROGR4	PROGRAMA TRABAJA PERÚ 2012-2016	AJA PERÚ	2012-201	9		
CUADRO REPRO	REPROGRAMADO	O DE CAPACI	CITACIÓN		Control of the Contro							
			TOTAL			соѕто	COSTO TOTAL		AÑOS (1	AÑOS (NUEVOS SOLES)		
SEMINARIO/CURSO/TALLEM DIPLOMADO	CATEGORIA	ÁREA	MAXIMO DE PERSONAS	ACADÉMICAS	DICTADO POR	UNITARIO* (S/.)	(Sr.)	2012	2013	2014	2015	2016
EXCEL AVANZADO	Software General	OFICINA	25	20	ESCUELA NACIONAL DE CONTROL ENC	438	10950	10 950		10950		
WORD V FKEI BASICO	Sottware	OFICINA	2.5	20	ESCUELA NACIONAL DE CONTROL ENC	438	10950	10 950				
Ley de Contrataciones u Capitulo de Obras		UBA (CONTABLIDAD, LOGISTI CA), USAL, UGPYTOS	20	,	OSUDEP/ESUTEC	220	4 400		4 400			
Evaluación de Expedientes Técnicos	1	DIRPRO - JEFES ZONALES	10	,	921	300	3 000		3 000			
Liquidación Técnico y Financiera de Obras Públicas por Administración Directa y/o Contrata	Administración y	UGA (CONTABILIDAD.L OGISTICA) -UGAL- JEFES ZONALES	83	,	9041	400	21 200		21 200	**************************************		
Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)	proyectos	UGPYTOS y UGPROM	ıs	50	ESCUELA DE GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS	500	2 500		2 500			
Supervisión de obras públicas por Administración Directa		UGPYTOS Y- UGPROM- UGAL - UGPPME(UNIDAD DE MONITOREO Y EVALUACIÓN)	3.5	z0	2	311	10 875	10 875				
Especializacion en Recursos Humanos		UGA( UNIDAD DE RRHH)	3	ė.	CAMARA DE COMERCIO	200	600			909		
Elaboración de Perfiles de competencias	Г	UGA( UNIDAD DE RRHH)	ю	•	UNIVERSIDAD RICARDO PALMA	400	1 200		1 200	1 200		
Normas Laborales en sector	<del></del>	UGA( UNIDAD DE RRHH)	9			400	2 000				2 000	
Aspecto Inbutarios de RRHH	<b></b>	UGA( UNIDAD DE RRHH, CONTABILIDAD, TESORERIA)	10	·	111111111111111111111111111111111111111	350	3 500		3 500	1		
an la Gestion Püblic	Gestión de	OFICINA NACIONAL Y ZONALES	88	,	(5	136	12 000			×		12 000
	RRHH				( S.		10 P		Part V	1		

C.P.C. Juraphysiphio Lans Exhiphian Polyacteris on In Polyacteris on In Hammins	Catalogación y torna de	Gestión Estrategica de Logistica	Reglamento de tránsito y papeletas	Mecánica básica y mantenimiento	Elaboración de Términos de referencia	Contratación y Adquisiciones del Estado	Administración de Almacenes	Telefonia IP (voz sobre IP)	Mantonimionto de impresoras multifuncionales	Cableado de red, electricidad y telefonia	Centrales telefonicas	Team Foundation Server	Segundad informática	Metodologia y Diseno de Pruebas de Software "Tecnicas "Harraminallos"	Clima y cultura organizacional	Auditona y Control Gubernamental	Normativas de CAS-SERVIR	Salud Ocupacional y Seguridad Industrial	Contrato Administrativo de Servicios CAS	Recursos Humanos para la Administración Pública	Medición de desempeño	SEMINARIO/CUKSO/I ALLERY DIPLOMADO		CUADRO REPROC	rabaja-	
ABAJA ALA				Gestión (togistica						Gestián de sistemas de información												CATEGORÍA		REPROGRAMADO	PLAN	
TERESA FORRES ALVAREZ Asistente of to United Gerenon	LOGISTICA,PATRI	UGA (UNIDAD DE LOGISTICA,RAI,UG PROM,ASIST ADM)	CHOFERES	CHOFERES	LOGISTICA)	UGA (UNIDAD DE LOGISTICA,RAI,UG PROM,ASIST.ADM)	UGA (UNIDAD DE LOGISTICA)		UGA (SISTEMAS)	UGA (SERV. GRLES, SISTEMAS)			UGA (SISTEMAS)		UGA( UNIDAD DE RRHH)	UGA( UNIDAD DE RRHH)	OFICINA NACIONAL	UGA( UNIDAD DE RRHH)	UGA( UNIDAD DE RRHH)	UGA( UNIDAD DE RRHH)	UGA( UNIDAD DE RRHH)	ÁREA		묾	PLAN DE DESARROLLO DE LAS	
TANGE TO SECOND	3	30	15	:5	50	40	မ	2	ω	u	2	2	2	ω	3	3	100	3	3	ω	s	MAXIMO DE PERSONAS	TOTAL	CAPACITACIÓN	ROLLO DE	Lidore Sidemanna
JA A A A A A A A A A A A A A A A A A A				,	,	80	24		•	*			24		-	•	•	4	,	,		ACADÉMICAS	SVGCT		E LAS PER	71
AJE		ESCUELA DE POST GRADO UPC	TURING	TURING		CEFIC	TECSUP		SENSICO/SENATI	SENSICO/SENATI			CEPS UNI			CEFIC	SERVIRIAFP	CEFIC	CEFIC	CEFIC		DICTADO POR			PERSONAS DEL	FORMATO N
Econ. Fredy M. Ecloyal Heritara Carente de la unidad Carente de la unidad Carente de la unidad	200	590	100	100	300	255	300	200	200	200	200	300	200	250	300	450		100	450	450	300	UNITARIO*	COSTO		PROGR/	Nº 02
SERVING TO SERVING THE SERVING	600	17 700	1 500	1 500	15 000	10 200	900	400	600	600	48	600	458	750	900	1 350		300	1 350	1 350	900	(Sr.)	COSTO TOTAL		PROGRAMA TRABAJA PERÚ 2	
Abog, Elvir Conzales Barb Generation I Unidat Gargat Assessifia lies	Print B.				The same of the sa	10 200																2012			AJA PERÚ	
de la constant de la	م م		1 500	1 500	15 000		900	400	600	600			400						1 350	1 350	900	2013	AÑOS (*		2012-2016	
	Ø	17 700										600		750	900	1 350				1 350		2014	AÑOS (NUEVOS SOLES)		6	
	VY.										400							300				2015				
30																						2016				

Intellight						FORMATO Nº 02	lº 02						
DRO REPROGRAMMADO DE CAPACITACIÓN   Alexa	rabaja Peni Peni	PLAN	DE DESARR	SOLLO DE	LAS PER	SONAS DEL	PROGR	AMA TRABA	AJA PERÚ	1 2012-201	9	***************************************	
STATE   STAT	CUADRO REPROG	SRAMADO											
Trigology   Trig	JOD I METOSOTION			TOTAL	S G G C H		costo	taror orson		AÑOS (	VUEVOS SOLES		
Activities   Control   C	DIPLOMADO	CATEGORÍA	ÁREA	MAXIMO DE PERSONAS	ACADÉMICAS		UNITARIO* (S/.)	(St.)	2012	2013	2014	2015	2016
Comparison of the Comparison	VENTARIO, SANEAMIENTO RESTIÓN DE BINES JEBLES DEL ESTADO	Gestión Patrimonial	UGA (UNIDAD DE LOGISTICA PATRI MONIO, UNIDAD DE CONTABILIDAD)	4		ESCUELA NACIONAL DE CONTROL ENC	300	1.200		1 200		1 200	
CONTROL   CONT	municación y Servicio ar		ASIST ADM - RAI-			R&C CONSULTING	091	5 250			5 250		
Commence	rso de Uso del Tiempo y		OFICINA NACIONAL	15	The second secon	R&C CONSULTING	150	2 250			2 250		
10   10   10   10   10   10   10   10	ralegias de Negociación		DFICINA NACIONAL	15	e		350	5.250		5 250			
10   10   10   10   10   10   10   10	stencia de Proyectos por PMI		OFICINA NACIONAL	135	и	PUCP- INSTITUTO DE CALIDAD	95	2 500		2 500			
TEGIAS PARA   Accretion   Ac	arencia de Proyectos por PMI odulo I)	Herramientas de		35	8	PUCP	300	10 500		10 500			
COUNTOCRAFIA   CHICINA   25   24   CESCUELA   CONTROL ENC   CONTROL ENCO   CONTROL ENC   CONTROL ENC   CONTROL ENCO   CONTROL ENC   CONTROL	TRATEGIAS PARA EDACTAR DIRIGIDO A IECUTIVOS	desempeño	OFICINA NACIONAL	25	20	ESCUELA NACIONAL DE CONTROL ENC	438	10 950	10 950				
as de Archivo         LUGA (WACHIVOL)         35         ESCUELA DE control.         280         9 800         9 800           as Exert Antilla Secration de programas sociales Impacto         Herramientas de Los PRECIONATO         A 55         CONTROL         450         3 150         3 150           de programas sociales Impacto         Herramientas de Los PRECIONATO         LOS PRECIONATO         3         INEI         200         600         4 000           data y analisis cualitativo altración de Impacto         LOS PRECIONATO         B 600         4 000         4 000         4 000           data ción en UGPPAME y gardianismino regramación de altración en ucasto Publico         LOS PAME (UNIDAD DE PUBLICAS)         B 600         4 000         9 600         9 600           DE PAME (UNIDAD DE PUBLICAS)         B 7 18         GOBIERNO Y GOBIE	EDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA NRA PROFESIONALES		OFICINA	25	*	ESCUELA NACIONAL DE CONTROL ENC	438	10 950	10.950				
Herramienta de programas sociales   Herramienta de programas sociales   Herramienta de programas sociales   Herramienta de   Herramiento de	concas de Archivo		UGA (ARCHIVO. SECRETARIA, ASIST ADM RAIN			ESCUELA DE CONTROL	280	008 6		9 800			
Integration de   Impacto   UGPPME(MONITO   3   Integration de   Impacto   UGPPME(MONITO   3   Integration de   Integration de   Integration de   UGPPME (UNIDAD   20   80   ASOPDES HEXAL   480   9 600   9	urso de Evaluación de pacto de programas sociales	+					450	3 150		3 150			
Second	seño y elaboración de cuestas y analisis cualitativo	Impacto		ANNA MARINA MARI		IN I	200	600				800	
Zacon y Magnamerina transmission of parametrina original UGPPME (UNIDAD)         20         80         ASOPDES HEKAL         480         9 600         9 600           regrammerion of parametrina original consists Anual Production or allización en ucepame         5         18         GOBIERNO Y GOO POLITICAS POLITICAS POLITICAS PUBLICAS         500         2 500           Anual Descripción original consistención en ucepame         5         18         POLITICAS PUBLICAS PUB	specialización en aneamiento - Plan stratégico		UGPPINE y UGPYTOS		10	ESCUELA DE GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS	500	4 000		4 000			
alización en UGPPWE 5 16 GOBIERNO Y 500 2 500 POLITICAS PUBLICAS POLITICAS PUBLICAS POLITICAS PUBLICAS	tualizacion y Mejoramiento la Programación de	<del>u</del>	UGPPME (UNIDAD DE PLANIFICACION Y		80	ASOPDES HEKAL	480	009 6		009 6			
SALA PRINCE CONTRACTOR OF THE	pecialización en esupuesto Público		UGPPME	អា	18	ESCUELA DE GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS	500	2 500	l (å		2 500		
el village de la companya de la comp			King S.		C.A.S.	A B B		A Abod	を変え	A S.	Service of the servic	AT.	













Excel Avanzado	Actualización en ARCGIS	Procedimiento Administrativo General: Ley 274444	Ley del Procedimiento Administrativo	Estratégias y Habilidades del Fedatario	implementación de Observaciones de Auditoria en la Administración Pública o Control Interno	Derecho Administrativo Sancionador y Disciplinario	Delitos Contra I Pública	Auditoria de Obras Públicas	Gestión por Resultado	Programación y Actualización del Presupuesto Público 2014	Presupuesto par Resultado	DIPLO	STEENING OF STREET	CUADRO	Trabaja-	
	n ARCGIS	Administrativo 74444	miento			nistrativo Disciplinario	Delitos Contra la Administración Pública	ras Públicas	sutado	o Público 2014		DIPLOMADO	Beografi Ebi	REPROGRAMADO		
				Control	Sistema Nacional	·					Ptanificación y Presupuesto	CATEGORÍA		RAMADO	PLAN DE	
UGPYTOS/UGPPM E.UGA,UGPROM	UGPYTOS,UGPPE M.UGA,UGPROM	UGPPME- UGPYTOS,UGAL,U GA (RRHH)	ESPECIALISTAS - ANALISTAS	FEDATARIOS OFICINA NACIONAL	ESPECIALISTAS - ANALISTAS	RRHH y UGAL)	ESPECIALISTAS Y ANALISTAS	CONTABILIDAD DE CONTABILIDADJU	OFICINA NACIONAL Y ZONALES	UGPPINE,UGA.UG PYTOS	OFICINA	ÁREA		DE	DE DESARROLLO	
50	ts.	Ø.	35	ω	<u></u> აგ	٨	ಹ	10	86	\$	25	PERSONAS	TOTAL	CAPACITACIÓN	OLLO DE	
	24	an and a second an	-	,	*	+	+	16	•		20	ACADÉMICAS	HOBAS		LAS PER	
	CEPS UNI	R&C CONSULTING	CONSULTING/ES	GECAC/R&C CONSULTING		The state of the s	ESCUELA DE CONTROL	ESCUELA DE CONTROL			ESCUELA DE GODIERMO Y POLITICAS PÚBLICAS	DICTADO POR		Manager of the second of the s	LAS PERSONAS DEL PROGRAMA TRABAJA PERÚ 2012-2016	FORMATO Nº 02
150	200	150	150	400	350	280	280	2 800	86	174	434	UNITARIO" (S/.)	соѕто		PROGR/	° 02
7 500	1 000	900	5 250	1 200	12 250	1 120	S.	28 000	12000	7 656	10 850	(S/.)	COSTO TOTAL		AMA TRABA	
											10 850	2012			JA PERÚ	
7 500	1 000	900	5 250	1 200	12 250	1 120	4 200	28 000		7 656		2013	AÑOS (N		2012-201	
												2014	AÑOS (NUEVOS SOLES)		0)	
	·											2015				
									12000			2016				

				L	FORMATO N° 02	۷° 02						
Fred Peru	PLAN	DE DESARF	SOLLO DE	E LAS PER	PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS DEL PROGRAMA TRABAJA PERÚ 2012-2016	PROGR	AMA TRAB	AJA PERÚ	j 2012-20°	91		
CUADRO REPRO	GRAMADO	REPROGRAMADO DE CAPACITACIÓN	SITACIÓN									
AB I I PLOSAI DO CIA PINA S			TOTAL	SVECH		COSTO	COSTO TOTAL		AÑOS I	AÑOS (NUEVOS SOLES)		
DIPLOMADO	CATEGORÍA	ÁREA	MAXIMO DE PERSONAS	ACADÉMICAS	DICTADO POR	UNITARIO* (S/.)		2012	2013	2014	2015	2016
Actualización en Stata		UGPYTOS/UGPPM E.UGA,UGPROM	15	24	IS NE	300	4 500		4 500			
Agministración de base de datos SQL Server	γ	UGA (SISTEMAS)	m	24	CEPS UNI	200	800		900		Apple and the second se	
Acoministración y desarrollo en Joomla	900	UGA (SISTEWAS)	м	57	COMPUTACION E INFORMATICA SISTEMAS UNI	300	, 006		006			
AUTOCAB	Fspcoralizado	UGPYTOS	ç		CEPS UNI	200	3 900		2 000			
BUSINGSS TARGINGENCE Application Developer - SQL	1	UGA (UNIDAD SISTEMAS)	6			250	750		750		750	
MS-PROJECT MANAGER	·	UGPPME(UNIDAD DE MONTORFO Y	18	-	INEI/CEPS UNI	200	3 600		3 600		3 600	
S-10 (Costos y Prasupuestos)		OFICINA NACIONAL Y ZONALES	φ	25	CESCA/UNI	200	1 800	1 800	1 800		1 800	
SIGA MEF (Por modulos)	1	UGPPME y UGA	15			200	3 000		3 000			
Sistema Integrado de Administración Financiera - SIAF (Por módulos)		OFICINA NACIONAL	21	20	ESCUELA NACIONAL DE CONTROL ENC	900	10 500	10 500		10 500		
Trabajo en Equipo	HABILIDADES SOCIALES	OFICINA	94	<b>G</b>		150	6 000					0009
olras capacitaciones		CAS/PRACTICA NTES	69						20000	20 000	20000	
TOTALNUEVOS SOLES			1 461			22 047	340 356	88 025	213 126	75 900	30 650	30 000
		7,,	7						_			













# **ANEXOS**













# ANEXO Nº 1: Criterios e Indicadores para Evaluación Interna

INDICADORES	LINEA DE BASE (Agosto 2012)	2013	2014	2015	2016
Gasto total en capacitación / Gasto total en remuneraciones.				.,,-,-	
Número de funcionarios capacitados / Total de funcionarios.					
Promedio de horas de capacitación por empleado: total de horas de capacitación (horas por participante) / total de funcionarios capacitados.					
Costo de capacitación por hora alumno: Costo total de capacitación / total de horas de Capacitación.	4				
Aumento promedio en el rendimiento laboral como resultado de la capacitación (Encuesta).					3

# ANEXO Nº 2: Criterios e Indicadores para Evaluación Externa

	CRITERIOS	INDICADORES	ANO BASE AGOSTO 2012	2013	2014	2015	2016
	EFICACIA	Índice de realización: Nº de acciones realizadas/ Nº de acciones previstas  Índice de actividad: Nº de horas de capacitación impartida /nº de horas previstas  Nº de personal capacitado/ Nº previsto					
		Nº de aprobados/ total de inscritos			:		
-	•,	% de Ausentismo % de Deserción					
/		% de Reprobados					
	EFICIENCIA	Precio promedio del costo de la hora de formación					
2		Costo real/Costo previsto					
E		Número medio de colaboradores aprobados por acción de formación					











