

## EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO - IPP

### PRIMERA PARTE: DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

DATOS GENERALES					
Apellidos y nombres:					
Fecha de nacimiento:		Edad		DNI:	
Dirección:					
Condición o discapacidad					
Cuenta con	Carné del CONADIS		Certificado discapacidad		Ninguno
Nombre y apellidos de la madre:				DNI:	
Ocupación:					
Teléfono/celular:					
Nombre y apellidos del padre:				DNI:	
Ocupación:					
Teléfono/celular:					
Apellidos y nombres del apoderado, si no son los padres:				DNI:	
Teléfono/celular:					
IIEE:					
Grado:					
Docente de aula:					
Correo electrónico y teléfono					
Fecha de emisión del informe:					

### SEGUNDA PARTE: FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE

A) EN RELACIÓN CON SUS MOTIVACIONES E INTERESES

B) EN RELACIÓN CON EL ACCESO Y COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN

C) EN RELACIÓN CON LA EXPRESIÓN

D) EN RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

## E) EN RELACIÓN CON LA INTERACCIÓN CON SU ENTORNO

En relación con la interacción con su familia

En relación con la interacción con su escuela

En relación con la interacción con su escuela

## TERCERA PARTE: DESARROLLO DEL ESTUDIANTE

En este apartado deberás describir el desarrollo del estudiante en relación con su historia personal, por ejemplo, el número de hermanos, el lugar que ocupa, las personas que integran su familia, con las que vive, si utiliza algún apoyo (lentes, audífonos, silla de ruedas, andador, etc.) si tiene alguna alergia o enfermedad crónica, si presenta dificultades emocionales (estrés, ansiedad, tristeza u otra), y cómo se manifiestan, entre otros.

También deberás referir la trayectoria o historia escolar del estudiante, por ejemplo, desde cuándo inició su escolaridad, en qué año, a qué edad, en qué IE, qué modalidad (regular, especial), si cursó nivel inicial, primario, a qué grado ingresó, cuánto tiempo permaneció en cada grado, si ha recibido o recibe atención adicional (terapias, clases particulares), si tuvo dificultades para adaptarse a la escuela; qué áreas y actividades prefiere realizar en la escuela, las experiencias positivas o negativas durante su escolaridad, entre otros.

**A) HISTORIA PERSONAL** Describir brevemente el desarrollo personal del estudiante (revisar resultados de las entrevistas a las familias)

**B) HISTORIA ESCOLAR** Describir brevemente la trayectoria escolar del estudiante (revisar resultados de las entrevistas a las familias)

## CUARTA PARTE: DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

En este apartado se deberá explicar en qué nivel de desarrollo de las competencias (estándar de aprendizaje) se encuentra el estudiante al momento de su evaluación psicopedagógica.

A continuación, un ejemplo de su llenado para las competencias del nivel inicial:

ÁREA	COMPETENCIAS	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE (nivel de desarrollo de las competencias)
Personal Social	Construye su identidad	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	
	Crea proyectos desde los lenguajes del arte	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
Descubrimiento del mundo	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	

## QUINTA PARTE: BARRERAS Y APOYOS

En este apartado se deberán señalar las barreras que el estudiante enfrenta y los apoyos que requerirá para el desarrollo de las competencias descritas en el apartado anterior, sobre la base de las cinco dimensiones señaladas para identificar fortalezas.

DIMENSION	BARRERAS	APOYOS
En relación con la motivación		
En relación con la comprensión		
En relación con la expresión		
En relación con las habilidades de la vida diaria		
En relación con la interacción con el entorno		

## **SEXTA PARTE: CONCLUSIONES**

Se deben registrar las conclusiones del informe psicopedagógico, y resaltar las ideas más importantes y los aprendizajes más urgentes, los cuales se deberán desarrollar y lograr con prioridad, a partir de la información recogida.

A continuación, te presentamos una propuesta (esquema, formato) de Plan Educativo Personalizado que te servirá para que elabores los planes de cada uno de tus estudiantes.

## FORMATO PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN EDUCATIVO PERSONALIZADO

### DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Nombres y apellidos			
Fecha de nacimiento		Edad	
Nombre de la IE		Modalidad	
Edad/grado y sección		Tipo de discapacidad	
Nombre del docente a cargo			
Nombre del profesional SAANEE (si lo tuviera)			
Fecha de emisión del PEP			

### ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA

#### PROVISIÓN DE APOYOS

Precisar los tipos de apoyos que requiere el estudiante, por cada espacio de intervención. Los apoyos deben ser determinados a partir de las barreras identificadas, las cuales están plasmadas en el informe psicopedagógico.

ESPACIO DE INTERVENCIÓN	APOYOS	RESPONSABLE
Aula		
Familia		

#### NIVEL A DESARROLLAR DE LA COMPETENCIA

En este espacio se espera que, a partir de la evaluación psicopedagógica, la cual brinda información sobre las fortalezas, barreras y apoyos del estudiante, así como el nivel de logro de las competencias que alcanzó previamente, se determine el nivel a desarrollar de las competencias en el presente año escolar.

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	NIVEL A DESARROLLAR DE LA COMPETENCIA
Personal social	Construye su identidad	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
Psicomotricidad /Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	

Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	
	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna	
	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo IV y V ciclo)	
	Crea proyectos desde los lenguajes del arte	
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	

### RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO CON LA FAMILIA

Brindar recomendaciones, en el marco de las competencias a abordar, para el trabajo con la familia que contribuya en el fortalecimiento de su vínculo con esta, y promueva su participación activa en el proceso de enseñanza aprendizaje de su hija o hijo con discapacidad.

### RECOMENDACIONES ADICIONALES

En este apartado se pueden brindar recomendaciones adicionales que contribuyan en la respuesta educativa al estudiante de manera directa e indirecta.

## FORMATO SUGERIDO - INFORME PSICOPEDAGÓGICO

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA O EL NIÑO

Apellidos y nombres			
DNI			
Fecha de nacimiento		Edad	
Dirección			
Referencia			
Apellidos y nombres del padre			
Grado de instrucción del padre		Edad	
Apellidos y nombres de la madre			
Grado de instrucción de la madre		Edad	
Apoderado(a)			
Teléfono / celular			
Tutor(a) a cargo			
Discapacidad o condición de riesgo			
Fecha de informe			

### II. MOTIVO DE EVALUACIÓN

--

### III. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

--

### IV. HISTORIA PERSONAL

#### 4.1 Antecedentes de riesgo y desarrollo evolutivo de la niña o el niño

--

#### 4.2 Aspecto sociofamiliar

--

#### 4.3 Evaluación y atenciones de salud (médica o terapéutica)

--

## V. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

### 5.1 Fortalezas, barreras y apoyos

<b>Fortalezas</b>	
<b>Motivación e intereses</b>	
<b>Comprensión</b>	
<b>Expresión</b>	
<b>Actividades de la vida diaria</b>	
<b>Interacción con el entorno</b>	

<b>Barreras para el aprendizaje</b>	
<b>Físicas</b>	
<b>Curriculares</b>	
<b>Metodológicas</b>	
<b>Actitudinales</b>	
<b>Organizativas</b>	
<b>Sociales</b>	

<b>Apoyos</b>			
<b>Dimensiones</b>	<b>Tutor(a)</b>	<b>Familia</b>	<b>Otros</b>
<b>Motivación e intereses</b>			
<b>Comprensión</b>			
<b>Expresión</b>			
<b>Actividades de la vida diaria</b>			
<b>Interacción con el entorno</b>			
<b>Motivación e intereses</b>			

## 5.2 Progreso general de las áreas de desarrollo

Área de desarrollo	Logros	Área curricular

## VI. CONCLUSIONES

### 6.1 A nivel personal de la niña o el niño

Desempeños logrados	Áreas curriculares	Competencia	Nivel de competencia

### 6.2 A nivel familiar

.....  
.....  
.....

## VII. RECOMENDACIONES

.....  
.....  
.....

\_\_\_\_\_  
Director(a)

\_\_\_\_\_  
Tutor(a)