



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“CON PUNCHE PERU”

SIGEX: AGEBRE2024-INT-0027182

San Juan de Lurigancho, 13 de marzo de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 065-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL05-AGEBRE

Señor(a)(ita)

Directores de Instituciones Educativas y Profesoras coordinadoras de PRONOEI

San Juan de Lurigancho – El Agustino

Presente.

Asunto : Convocatoria a Webinar sobre Plan de Intervención Integral Progresivo y evaluación diagnóstica 2024 del nivel Inicial EBR y EBE

Referencia : Oficio múltiple N° 00112-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia por medio del cual hacemos de su conocimiento que en el marco de los lineamientos de política regional de “La Escuela de la Confianza” de Lima Metropolitana, se viene implementando el “Plan de Intervención Integral Progresivo”, que tiene por objetivo atender de manera integral a los estudiantes de 3 años del nivel inicial para el logro de los aprendizajes a través de una intervención temprana, de manera progresiva en las instituciones de la EBR y EBE de Lima Metropolitana.

Al respecto, se convoca a los directores de las instituciones educativas del nivel inicial y profesoras coordinadoras, a una reunión que se realizará de manera virtual el miércoles 13 de marzo del presente, de 15:00 a 16.30 horas a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/3OXX6Lk>.

Asimismo, en dicha reunión, se socializará el proceso de evaluación diagnóstica 2024, que se aplicará a niñas y niños de 5 años, con la finalidad de recoger información que permita la toma de decisiones pedagógicas oportunas y pertinentes.

Se suscribe el presente documento de acuerdo con las facultades delegadas por la Lic. Jenny Keith Lara Quispe, directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05, mediante Resolución directoral N° 001-2024-UGEL.05.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
INOCENCIO SILVA Beleny
Lis FAU 20331108830 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 13/03/2024 13:28:46-0500

Lic. BELENY LIS INOCENCIO SILVA
Jefa del Área de Gestión de la EBR y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

BLIS/J.AGEB
RE
000000



Av. Perú S/N - Urb. Caja de Agua - S.J.L, Lima, Perú
Tf: 459 1135 / 459 8490

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalDirección Regional de
Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Lima, 08 de marzo de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 00112-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

Señores

DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07 DE LIMA METROPOLITANA

Presente. -

Asunto: **Convocatoria a Webinar sobre Plan de Intervención Integral Progresivo y evaluación diagnóstica 2024 del nivel Inicial EBR y EBE**

Referencia: RDR N° 0176-2023-DRELM

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y manifestar que, en el marco de los lineamientos de política regional de "La Escuela de la Confianza" de Lima Metropolitana, se desarrollaran actividades de articulación de procesos para el nivel Inicial en su jurisdicción, los mismos que forman parte del Plan de trabajo Pedagógico 2024.

En el marco de dichas acciones, se viene implementando el "Plan de Intervención Integral Progresivo", que tiene por objetivo atender de manera integral a los estudiantes de 3 años del nivel inicial para el logro de los aprendizajes, a través de una intervención temprana, de manera progresiva en las instituciones de la EBR y EBE de Lima Metropolitana.

Al respecto, se convoca a los directores de las instituciones educativas del nivel inicial, a una reunión que se realizará de manera virtual **el miércoles 13 de marzo del presente, de 15:00 a 16:30 horas a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/3OXX6Lk>.**

Asimismo, en dicha reunión, se estará socializando el proceso de evaluación diagnóstica 2024, que se aplicará a niñas y niños de 5 años, con la finalidad de recoger información que permita la toma de decisiones pedagógicas oportunas y pertinentes.

En tal sentido, se solicita trasladar la presente convocatoria a las IIEE que atienden el nivel inicial de su jurisdicción para garantizar su participación.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

GLADYS LILIANA GUERRA CABRERA
Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica
de Educación Básica y Técnico Productiva

GLGC/D.OGPEBTP
ERLE/EE.OGPEBTP



GUERRA CABRERA Gladys
Liliana FAU 20330611023
soft

DIRECTORA DE LA
OFICINA DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA DE
EDUCACIÓN BÁSICA Y
TÉCNICO PRODUCTIVA -
DRELM

FIRMA DIGITAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Soy el autor del documento

EXPEDIENTE: ESP-EBR-EBE2024-INT-0172261

CLAVE: A347E6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/regionlima-dre

Jr. Julián Arce N° 412 - Santa Catalina
La Victoria
T: (01) 500-6177

