# ESTÁNDAR DE COMPETENCIA LABORAL DE CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE PIEDRA<sup>1</sup>

# I. Información del Estándar de Competencia:

Descripción del Estándar de Competencia Laboral (ECL):	Construir elementos estructurales de piedra, teniendo en cuenta las técnicas constructivas tradicionales en piedra y las especificaciones técnicas del proyecto.
Código del ECL:	F2043019-1
Sector Económico:	Construcción (F)
Familia Productiva:	Construcción e Ingeniería Civil (F20)
Actividad Económica:	Otras actividades especializadas de construcción
Código de Clasificación	CIIU CIUO CNO
Internacional y Nacional:	4390
Nivel de Competencia Laboral:	2
Versión:	1
Perfil/es Ocupacional/es asociado:	
Puestos de trabajo asociados al ECL:	Operario y oficial en cantería y albañilería en piedra, Mampostero
Desarrollada por el CCL <sup>2</sup> :	
Norma de aprobación del ECL:	RDG N° 0082-2023-MTPE/3/19
Fecha de aprobación:	08/11/2023
Tiempo de vigencia:	5 años
Fecha de actualización:	08/08/2028

## II. Actividades claves:

Elemento de Competencia 1:	Realizar actividades preparatorias en cantería <sup>3</sup> para el asentado del muro de piedra, de acuerdo con las especificaciones técnicas del proyecto.
Criterios de desempeño:	<ul> <li>Utiliza el equipo de protección personal, verificando que se encuentre íntegro y en buenas condiciones de uso.</li> <li>Habilita el espacio de trabajo en la obra, teniendo en cuenta que se encuentre cerca al lugar de almacenamiento de los tajos de piedra o sillares, manteniendo una distancia conveniente (de 4 o 5m de otros canteros) para evitar el impacto de los trozos de piedra del desbaste.</li> </ul>
	- Selecciona herramientas, equipos y materiales, de acuerdo con las especificaciones técnicas del proyecto, verificando que se encuentren en buen estado.
	<ul> <li>Realiza correctivos en las herramientas a utilizar, verificando que tengan buen filo y agudeza los puntos y cinceles que va a usar. (De ser el caso)</li> </ul>
	<ul> <li>Verifica la cantidad y medidas de las piedras para labrar, de acuerdo con el proyecto.</li> </ul>
Evidencias de Conocimientos:	- Uso de equipos de protección personal.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Piedra Andesita, Piedra Sillar, Piedra Granito, Piedra Diorita, Piedra Arenisca, Piedra Metamórficas (Esquistos, Pizarra, etc.), Piedra Caliza o Calcárea, u otras.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Comité de competencia laboral.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Técnica o arte de labrar las piedras destinadas a las obras de construcción.

	<ul> <li>Tipos, calidades y tonalidades de piedra: Andesita, Sillar, Granito, Diorita, Arenisca, Metamórficas (Esquistos, Pizarra, etc.), Caliza o Calcárea, u otras.</li> <li>Herrería básica para el mantenimiento de herramientas.</li> <li>Herramientas y equipos de cantería.</li> <li>Técnicas básicas de cantería.</li> <li>Manipulación y almacenamiento de los tajos de piedra.</li> <li>Lectura básica de planos y toma de medidas.</li> </ul>
Evidencias de Desempeño/Producto:	<ul> <li>Equipo protección personal en óptimas condiciones de uso.</li> <li>Espacio de trabajo habilitado cerca al lugar de almacenamiento de los tajos de piedra o sillares, y a distancia conveniente de otros canteros para evitar el impacto de los trozos de piedra del desbaste.</li> <li>Herramientas, equipos y materiales en buen estado.</li> <li>Cantidad y medidas de piedras talladas verificados, de acuerdo con el proyecto.</li> </ul>
Elemento de Competencia 2:	Asentar muros en piedra, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas del proyecto y las técnicas constructivas tradicionales en piedra.
Criterios de desempeño:	<ul> <li>Desbasta la piedra para darle la forma y tamaño que se requiere, de acuerdo con el proyecto a ejecutar.</li> <li>Realiza el labrado de la piedra, verificando que tenga la forma y medida requerida.</li> <li>Limpia la piedra labrada, retirando el polvillo y eliminando imperfecciones.</li> <li>Recolecta los residuos (trozos de piedra) y el polvillo del labrado, teniendo en cuenta las piezas a asentar.</li> <li>Prepara el mortero para el asentado de las piedras labradas, de acuerdo con las especificaciones técnicas del proyecto.</li> <li>Instala andamios y estructuras necesarias, de acuerdo con las características del proyecto. (De ser el caso)</li> <li>Coloca la piedra labrada en el lugar correspondiente, asentándola con el mortero, de acuerdo con las especificaciones técnicas del proyecto y las técnicas constructivas tradicionales en piedra.</li> <li>Limpia las juntas del muro, teniendo en cuenta que no quede restos del mortero con que se asentó la piedra.</li> <li>Prepara el mortero para el emboquillado, teniendo en cuenta que tenga una textura fina y la tonalidad adecuada.</li> <li>Realiza el emboquillado, para sellar las juntas entre las piedras, teniendo en cuenta que no queden fisuras ni vacíos.</li> <li>Limpia el área de trabajo, considerando los procedimientos establecidos.</li> </ul>
Evidencias de Conocimientos:	<ul> <li>Uso de instrumentos para la verificación de la horizontalidad y verticalidad en el labrado y asentado de las piedras.</li> <li>Técnicas básicas de cantería.</li> <li>Desbaste y labrado de piedras.</li> <li>Dosificación de morteros.</li> <li>Preparación del mortero para asentar las piedras.</li> <li>Preparación del mortero para emboquillar las juntas.</li> <li>Asentado de piedra en estructuras verticales o muros.</li> <li>Instalación de estructuras básicas para trabajo en altura.</li> </ul>
Evidencias de Desempeño/Producto:	<ul> <li>Piedra desbastada con la forma y tamaño que se requiere.</li> <li>Piedra labrada, con forma y medida requerida, sin polvo e imperfecciones.</li> </ul>

- Restos del labrado recolectados para poder ser usados en el asentado y emboquillado.
- Mortero preparado, de acuerdo con las especificaciones técnicas del proyecto.
- Los andamios y estructuras instaladas, de acuerdo con las características del proyecto.
- Piedras talladas asentadas formando el muro, de acuerdo al proyecto.
- Juntas del muro sin restos de mortero.
- Mortero para el emboquillado con textura fina y la tonalidad adecuada.
- Juntas entre las piedras emboquilladas, sin fisuras ni vacíos.
- Área de trabajo limpia.

## Contexto de desempeño laboral:

### Instalaciones:

- Espacio iluminado y ventilado de 6mt<sup>2</sup>.

### Equipamiento:

- Bujarda (bucharda).
- Plancha de batir.
- Combillas de 2 y 3 lb.
- Cinceles de diferentes diámetros y tamaños.
- Puntos, botadores hechizos (artesanales), de diferentes diámetros y tamaños.
- Escuadra de metal de 40x60cm.
- Badilejo.
- Emboquilladores de diferentes diámetros y tamaños.
- Pala tipo cuchara.
- Manguera de nivel o nivel aéreo.
- Tiralíneas.
- Regla de metal de 1m.
- Plomada.
- Cordel de nylon.
- Escantillón.
- Nivel de mano.
- Wincha.
- Batea de madera.
- Baldes de plástico de 20 lt.
- Contenedores de agua (cilindros).
- Andamios. (De ser el caso)
- Caballetes de madera o fierro.
- Soga.
- Tablones de madera dura de 2"x8"x10'.
- Carretilla o bugui.
- Escobilla de acero.
- Escobillón.
- Brocha, escobilla de plástico o esponja.
- Fragua con fuelle.

## Equipo Personal:

- Guantes de cuero flexible.
- Guantes anticorte.
- Guantes de jebe reforzado.
- Calzado de seguridad con punta de acero.
- Casco de seguridad.
- Respirador para partículas y polvo.
- Lentes de seguridad con protección UV.

	<ul><li>Mandil de cuero.</li><li>Protección auditiva (orejeras para casco).</li></ul>
	- Arnés con línea de vida. (De ser el caso)
	Insumos/Materiales:
	- Agua.
	<ul><li>Cal apagada.</li><li>Arena gruesa.</li></ul>
	- Arena fina.
	- Cemento portland tipo I.
	- Carbón.
	<ul> <li>De ser el caso: otros insumos de acuerdo con las especificaciones técnicas del proyecto.</li> </ul>
	Información/Formatos:
	- Normas de seguridad y salud en el trabajo (básico).
	- Normas de edificaciones (básico).
Competencias Básicas:	- Habilidades básicas: Lectura; Capacidad de escuchar.
	<ul> <li>Aptitudes analíticas: Toma decisiones; Capacidad para solucionar problemas.</li> </ul>
	- Cualidades personales: Responsabilidad.
Competencias Genéricas:	- Gestión de recursos: Distribuye el tiempo.
	- Relaciones interpersonales: Sabe trabajar en equipo.