

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA LABORAL DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PRODUCTIVAS FAMILIARES Y EMPRESARIOS RURALES

I. Información del Estándar de Competencia Laboral:

Descripción del Estándar de Competencia Laboral (ECL):	Fortalecer las capacidades del usuario en el sistema de producción familiar, mejora de vivienda productiva y gestión de emprendimientos rurales inclusivos; considerando la Metodología de Campesino a Campesino, los aspectos técnicos y actividades operativas del proyecto.		
Código del Estándar de Competencia Laboral:	A0101032-1		
Sector Económico:	AGRICULTURA, GANADERÍA, SILVICULTURA Y PESCA (A)		
Familia Productiva:	Actividades Agropecuarias y Forestales (A01)		
Actividad Económica:	Actividades de apoyo a la agricultura		
Código de Clasificación Internacional y Nacional:	CIU	CIUO	CNO
	0161	--	---
Nivel de Competencia Laboral:	2		
Versión:	1		
Perfil Ocupacional asociado:	-----		
Puestos de trabajo asociados al ECL:	Yachachiq		
Desarrollada por el CCL ¹ :	-----		
Norma de aprobación del Estándar de Competencia Laboral:	RDG N° 000095-2023-MTPE/3/19		
Fecha de aprobación:	22/12/2023		
Tiempo de vigencia:	5 años		
Fecha de actualización:	22/09/2028		

II. Actividades claves:

Elemento de Competencia 1:	Realizar la sensibilización para la capacitación y asistencia técnica de los usuarios, de acuerdo al cronograma y las actividades operativas del proyecto.
Criterios de desempeño:	- Elabora el cronograma para la sensibilización, capacitación y asistencia técnica de los usuarios, de acuerdo a las actividades operativas del proyecto. - Coordina con los actores involucrados en la implementación del proyecto, considerando el cronograma establecido. - Identifica las características y necesidades de los usuarios, de acuerdo a los lineamientos del expediente técnico y las actividades operativas del proyecto. - Verifica las condiciones de los predios, con los usuarios, para la implementación de tecnologías, de acuerdo a los lineamientos del expediente técnico.

¹ Comité de competencia laboral.

	- Organiza los materiales, herramientas e insumos, para la sensibilización, capacitación y asistencia técnica de los usuarios, de acuerdo a las actividades operativas del proyecto. - Informa los beneficios de la capacitación y asistencia técnica, de acuerdo a las actividades operativas del proyecto. - Comunica los beneficios de los módulos a implementarse, considerando los lineamientos del expediente técnico.
Evidencias de Conocimientos:	- Principios y metodología participativa de enseñanza-aprendizaje para adultos “campesino a campesino”, entre otros. - Información general respecto a la localidad de intervención (por ejemplo, población, economía local, prácticas socioculturales, entre otros). - Saberes y prácticas ancestrales, en sistema de producción familiar, vivienda productiva o a los emprendimientos rurales inclusivos. - Tecnologías productivas. - Lengua de la localidad de intervención. - Recursos y materiales a utilizar (por ejemplo, videos o manuales de tecnologías productivas, mapa predial, mapa de ubicación, libreta de campo; entre otros).
Evidencias de Desempeño/Producto:	- Cronograma de actividades para la sensibilización, capacitación y asistencia técnica de los usuarios, elaborado. - Lista de asistencia, correos electrónicos, mensajes de texto y/o mensajes de WhatsApp, de las coordinaciones realizadas con los actores involucrados. - Características y necesidades de los usuarios identificadas. - Condiciones de los predios de los usuarios verificados. - Materiales, herramientas e insumos organizados. - Lista de asistencia de los usuarios informados, correos electrónicos, mensajes de texto y/o mensajes de WhatsApp enviados. - Beneficios de los módulos a implementarse, comunicados.
Elemento de Competencia 2:	Capacitar a los usuarios, de acuerdo al cronograma de actividades, considerando los saberes previos, las prácticas ancestrales y los aspectos técnicos.
Criterios de desempeño:	- Realiza preguntas a los usuarios para promover su participación, durante las sesiones de capacitación, de acuerdo a las actividades operativas del proyecto. - Explica los contenidos de la capacitación sobre el sistema de producción familiar, vivienda productiva o emprendimientos rurales inclusivos, de acuerdo al expediente técnico y el cronograma de actividades. - Absuelve consultas de los usuarios en la capacitación sobre el sistema de producción familiar, vivienda productiva o emprendimientos rurales inclusivos, considerando los saberes previos, prácticas ancestrales y los aspectos técnicos. De ser el caso

	- Informa acciones a adoptar ante posibles contingencias que puedan afectar al sistema de producción familiar, vivienda productiva o a los emprendimientos rurales inclusivos, considerando los saberes previos, las prácticas ancestrales y los aspectos técnicos de los usuarios. - Reporta los avances y resultados de las actividades desarrolladas en la capacitación de los usuarios, de acuerdo al cronograma establecido.
Evidencias de Conocimientos:	- Principios y metodología participativa de enseñanza-aprendizaje para adultos “campesino a campesino”, entre otras. - Saberes y prácticas ancestrales en sistema de producción familiar, vivienda productiva o a los emprendimientos rurales inclusivos. - Tecnologías productivas. - Lengua de la localidad de intervención. - Recursos y materiales a utilizar (por ejemplo, videos o manuales de tecnologías productivas, mapa predial, mapa de ubicación, libreta de campo; entre otros). - Manejo básico de aplicativos informáticos.
Evidencias de Desempeño/Producto:	- Preguntas realizadas a los usuarios durante las sesiones de capacitación. - Contenidos de la capacitación, explicados mediante el uso de materiales didácticos, con un lenguaje sencillo y con ejemplos de la zona. - Consultas de los usuarios, absueltas. - Medidas de contingencia informadas. - Avances y resultados de las actividades desarrolladas, reportadas.
Elemento de Competencia 3:	Desarrollar la asistencia técnica y el seguimiento al usuario, considerando el cronograma de actividades, los saberes previos, las prácticas ancestrales y los aspectos técnicos.
Criterios de desempeño:	- Verifica la disponibilidad de recursos (materiales, insumos y condiciones del área de demostración) para el desarrollo de la asistencia técnica, de acuerdo al cronograma de actividades. - Explica sobre el sistema de producción familiar, vivienda productiva o los emprendimientos rurales inclusivos, considerando los saberes previos, las prácticas ancestrales y los aspectos técnicos. - Realiza preguntas al usuario para promover su participación, durante las sesiones demostrativas, de acuerdo a las actividades operativas del proyecto. - Asiste al usuario en la aplicación del sistema de producción familiar o el acondicionamiento de la vivienda productiva, considerando los principios de la Metodología de Campesino a Campesino y los aspectos técnicos. - Identifica la necesidad de retroalimentación en las sesiones demostrativas, de acuerdo a las necesidades del usuario.

	- Realiza la retroalimentación al usuario, sobre la aplicación del sistema de producción familiar o el acondicionamiento de la vivienda productiva, considerando los principios de la Metodología de Campesino a Campesino y los aspectos técnicos. - Absuelve consultas del usuario en la asistencia técnica sobre el sistema de producción familiar, el acondicionamiento de la vivienda productiva o emprendimientos rurales inclusivos, considerando los aspectos técnicos y operativos. De ser el caso. - Informa acciones a adoptar ante posibles contingencias que puedan afectar al sistema de producción familiar, vivienda productiva o a los emprendimientos rurales inclusivos, considerando los saberes previos, las prácticas ancestrales y los aspectos técnicos de los usuarios. - Reporta los avances y resultados de las actividades desarrolladas en la asistencia técnica de los usuarios, de acuerdo al cronograma establecido.
Evidencias de Conocimientos:	- Principios y metodología participativa de enseñanza-aprendizaje para adultos “campesino a campesino”, entre otras. - Información general respecto a la localidad de intervención (por ejemplo, población, economía local, prácticas socioculturales, entre otros). - Saberes y prácticas ancestrales en sistema de producción familiar, vivienda productiva o a los emprendimientos rurales inclusivos. - Tecnologías productivas. - Lengua de la localidad de intervención. - Recurso y materiales a utilizar (por ejemplo, videos o manuales de tecnologías productivas, mapa predial, mapa de ubicación, libreta de campo; entre otros). - Manejo básico de aplicativos informáticos.
Evidencias de Desempeño/Producto:	- Recursos (materiales, insumos y condiciones del área de demostración) disponibles. - Contenidos de la asistencia técnica, explicados mediante el uso de materiales didácticos, con un lenguaje sencillo y con ejemplos de la zona. - Preguntas realizadas al usuario durante las sesiones demostrativas. - Asistencia brindada usando los principios de la Metodología de Campesino a Campesino y los aspectos técnicos. - Retroalimentación brindada de acuerdo a las necesidades del usuario. - Consultas del usuario, absueltas. - Medidas de contingencia, informadas. - Avances y resultados de las actividades desarrolladas, informadas.
Contexto de desempeño laboral:	<u>Instalaciones:</u> - Predio de los hogares usuarios.

Equipamiento:

- Kit de materiales para la asistencia técnica.

Equipo personal:

- Teléfono celular con los sistemas de aplicativo web para el recojo y reporte de información.
- Indumentaria de trabajo: chaleco, gorro, botas de jebe.

Insumos/Materiales:

- Cuaderno o block de notas.
- Lapicero.
- Papelógrafos.
- Plumones de colores.
- Materiales, herramientas e insumos, necesarios para la sensibilización, capacitación y asistencia técnica de los usuarios.

Formatos:

- Folletos, cartillas o trípticos técnicos de los módulos productivos.
- Mapa predial.

Competencias Básicas:

- **Habilidades básicas:** Habilidades de expresión y capacidad de escuchar.
- **Aptitudes analíticas:** Pensar creativamente; tomar decisiones; capacidad de solucionar problemas; capacidad de aprendizaje; razonamiento; visualización.
- **Cualidades personales:** Responsabilidad; autoestima; sociabilidad; dominio de sí mismo; integridad; honradez.

Competencias Genéricas:

- **Gestión de recursos:** Distribuye el tiempo; organización de recursos.
 - **Relaciones interpersonales:** Sabe trabajar en equipo; enseña a otros; ejerce liderazgo; negociación, trabaja con personas de diferentes culturas.
-