Compromisos de Desempeño

Guía Individualizada de Indicadores y Metas

En este cuadernillo podrás encontrar los indicadores a los cuales aplica tu IGED en los CdD 2024 y las metas asociadas. ¡Recuerda que al cumplir todas tus metas podrás acceder al 100% de tu MMA!

PERÚ Ministerio de Educación

Con Punche Perú

BICENTENARIO PERÚ 2024

Lambayeque
UGEL Lambayeque

Los Compromisos de Desempeño 2024 tienen por objetivo contribuir a la mejora del servicio educativo. Por ello, el mecanismo comprende la entrega de un incentivo monetario a las IGED que cumplan con los indicadores que les aplican durante el año.

MMA
S/494,041

	TRAMO 1	Modalidad de asignación	Línea de base	Mínimo requerido	Meta 2024
1.1	Porcentaje de plazas directivas de Educación Básica encargadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	**98%**
1.2	Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	**98%**
3.1	Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente	Variable	100.00%	93.00%	**98%**
4.1	Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos	Fija	-	-	**91%**
5.2	Porcentaje de locales educativos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles	Fija	-	-	**68%**
6.1	Porcentaje de casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante reportados en el SíseVe que son registrados oportunamente en el SIMEX	Fija	-	-	**97%**
6.3	Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna	Variable	0.00%	0.00%	**89%**
6.5	Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar "Juntos por el buen inicio del año lectivo"	Fija	-	-	**30%**
8.1	Porcentaje de plazas directivas de Educación Técnico-Productiva encargadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	**98%**
8.2	Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente	Fija	-	-	**98%**

MMA: El Monto Máximo Asignable es el monto monetario al cual puede acceder la IGED. **Tipo de Asignación:** Tipo de medición que se aplica al indicador. **Línea de base:** El valor logrado alcanzado por las IGED en la ultima edición de los CdD o, en su defecto, una estimación realizada con información provista por el área responsable. **Mínimo requerido:** Valor mínimo que la IGED debe superar en la medición de los indicadores de asignación variable. **Meta:** Valor que debe alcanzar la IGED para considerar al indicador como cumplido.

	TRAMO 2	Modalidad de asignación	Línea de base	Mínimo requerido	Meta 2024
2.1	Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar	Variable	10.00%	10.00%	**65%**
2.2	Porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones o programas educativos públicos de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno registro de evaluación del aprendizaje en el SIAGIE	Fija	-	-	**94%**
4.1	Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos	Fija	-	-	**91%**
4.2	Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento	Fija	-	-	**91%**
5.1	Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU	Variable	0.00%	0.00%	**15%**
6.1	Porcentaje de casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante reportados en el SíseVe que son registrados oportunamente en el SIMEX	Fija	-	-	**97%**
6.2	Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2024 con relación al año anterior	Variable	95.00%	90.00%	**95%**
6.3	Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna	Variable	0.00%	0.00%	**89%**
6.4	Porcentaje de casos de violencia escolar reportados en el SíseVe con atención finalizada dentro de los plazos establecidos	Fija	-	-	**69%**
7.1	Porcentaje de IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural cuyos docentes reciben visitas de asistencia técnica presencial	Variable	0.00%	0.00%	**20%**

MMA: El Monto Máximo Asignable es el monto monetario al cual puede acceder la IGED. **Tipo de Asignación:** Tipo de medición que se aplica al indicador. **Línea de base:** El valor logrado alcanzado por las IGED en la ultima edición de los CdD o, en su defecto, una estimación realizada con información provista por el área responsable. **Mínimo requerido:** Valor mínimo que la IGED debe superar en la medición de los indicadores de asignación variable. **Meta:** Valor que debe alcanzar la IGED para considerar al indicador como cumplido.

Fichas Técnicas Resumidas

En las fichas técnicas resumidas podrás encontrar información relevante de los indicadores a los que aplica tu IGED. Para obtener mayor información revisa la Norma Técnica.

Indicador 1.1

Porcentaje de plazas directivas de Educación Básica encargadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Garantizar que las plazas para directivos de EB sean encargadas de manera oportuna y adecuada para asegurar la ejecución de los procesos y acciones dentro de las IIEE para el desarrollo del año escolar.

Fecha de cumplimiento

22 de marzo de 2024

Tramo

Tramo 1

Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de plazas directivas encargadas en Educación Básica, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el sistema NEXUS}}{\text{Número total de plazas directivas ofertadas para encargatura en Educación Básica}}$$

Información adicional

- En el numerador se considerarán las plazas que tengan la condición de "encargada" y que cuenten con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el NEXUS o el que haga sus veces, hasta el 22/03/2023.
- En el denominador se considerarán las plazas vacantes ofertadas para encargo de puesto directivo de IIEE públicas (públicas de gestión directa y públicas de gestión privada por convenio) de EBR, EBE y EBA, publicadas por la IGED según el cronograma establecido.

Indicador 1.2

Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Garantizar el adecuado inicio del año educativo, promoviendo que las plazas docentes y auxiliares de EB sean adjudicadas de manera oportuna.

Fecha de cumplimiento

22 de marzo de 2024

Tramo

Tramo 1

Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de plazas de docentes y de auxiliares de educación para contrato en Educación Básica, que fueron adjudicadas y cuentan con acto resolutivo firmado, numerado y registrado oportunamente en el sistema NEXUS}}{\text{Número total de plazas de docentes y de auxiliares de educación ofertadas para contrato en Educación Básica}}$$

Información adicional

- En el numerador se considerarán las plazas que figuren como "contratada" y que cuenten con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el NEXUS o el que haga sus veces, hasta el 22/03/2024.
- En el denominador se considerarán las plazas docentes orgánicas, eventuales, y de cuadro de horas de EB, y las plazas de auxiliares orgánicas y eventuales de EBR y EBE.
- No se considerará en la medición a aquellas plazas excedentes definidas por la UPP del MINEDU.

Indicador 2.1

Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Objetivo

Asegurar que las IIEE de nivel secundaria desarrollen las acciones necesarias para la implementación de la estrategia Refuerzo Escolar.

Fecha de cumplimiento

27 de setiembre de 2024

Tramo

Tramo 2

Área Responsable

Dirección de Educación Secundaria (DES)

Medio de verificación

SIMON

Fórmula del indicador

Número de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones de la etapa 1 y 2 de la Estrategia de Refuerzo Escolar para sus estudiantes durante el periodo 2024

Número de IIEE públicas de nivel secundaria en la jurisdicción de la IGED

Información adicional

- En el numerador se considerarán las IIEE que hayan registrado las acciones de implementación de la estrategia Refuerzo Escolar en el SIMON y que hayan cargado las evidencias: (i) informe de los niveles de logros; (ii) acta de reuniones informativas; (iii) Plan Anual de Trabajo; (iv) Informe sobre los resultados del fortalecimiento y acompañamiento; hasta el 27/09/2024.
- En el denominador se considerarán las IIEE públicas de gestión directa y públicas de gestión privada, de nivel secundaria, que pertenecen a la jurisdicción de la IGED, que se encuentren activas al 31/03/24 en el padrón de ESCALE.
- La DES realizará la validación de las evidencias. De encontrarse inconsistencias, se considerará como registro inválido.

Indicador 2.2

Porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones o programas educativos públicos de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno registro de evaluación del aprendizaje en el SIAGIE

Objetivo

Asegurar que se registren en el SIAGIE los niveles de logro de las competencias desarrolladas y evaluadas de los estudiantes y sus conclusiones descriptivas, en caso corresponda, de manera adecuada y oportuna.

Fecha de cumplimiento

31 de octubre de 2024

Tramo

Tramo 2

Área Responsable

Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR)

Medio de verificación

SIAGIE

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de estudiantes matriculados en instituciones o programas públicos de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno registro de evaluación de los niveles de logro de sus competencias en el SIAGIE}}{\text{Número de estudiantes matriculados en instituciones o programas públicos de EBR en la jurisdicción de la IGED}}$$

Información adicional

- En el numerador se considerarán a todos los estudiantes de instituciones o programas públicos de EBR, que cuenten con el registro de los niveles de logro alcanzados, de todas sus competencias desarrolladas y evaluadas, en el SIAGIE, correspondiente a los periodos de evaluación (bimestrales, trimestrales o semestrales) del año escolar.
- En el denominador se considerarán a todos los estudiantes de instituciones o programas públicos (públicas de gestión directa y públicas de gestión privada) de nivel inicial, primaria y secundaria de EBR que se encuentren matriculados en el SIAGIE al 30/06/2024.

Indicador 3.1

Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente

Objetivo

Garantizar la entrega de los materiales educativos de la dotación 2024 de manera oportuna y pertinente a las IIEE públicas.

Fecha de cumplimiento

12 de abril de 2024

Tramo

Tramo 1

Área Responsable

Dirección de Gestión de Recursos Educativos (DIGERE)

Medio de verificación

MC-SIGA

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de códigos modulares que recibieron de manera oportuna y pertinente el material educativo recibido por la IGED}}{\text{Número de códigos modulares destinatarios de material educativo en la jurisdicción de la IGED}}$$

Información adicional

- El total del material educativo que llegue a la IGED hasta el 16/02/2023 debe ser entregado a las IIEE hasta el 08/03/2024 y contar con registro de conformidad de PECOSA en el MC-SIGA hasta el 12/04/2024.
- Se considera a todos los códigos modulares de gestión pública (pública de gestión directa y pública de gestión privada) de EBR, EBE y EBA, que se encuentren con estado “activo”.
- Se excluirán los grados educativos que no cuenten con estudiantes, de acuerdo al registro de SIAGIE Matricula del 08/03/2024.

Indicador 4.1

Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos

Objetivo

Asegurar el pago oportuno de servicios básicos de agua y energía electrica de los locales educativos de las IIEE de la Educación Básica, Educación Técnico-Productiva y Educación Superior.

Fecha de cumplimiento

Último día del mes posterior al mes de consumo

Tramo

Tramos 1 y 2

Área Responsable

Unidad de Planificación y Presupuesto (UPP)

Medio de verificación

MC-SIGA, SIAF

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de locales educativos de la UEE y de la(s) Unidad(es) Operativa(s) a su cargo con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos}}{\text{Número de locales educativos de gestión pública con servicio de agua y/o energía eléctrica de la jurisdicción de la UEE y de la(s) Unidad(es) Operativa(s) a su cargo}}$$

Información adicional

- En el numerador se considerarán los locales educativos que hayan realizado el pago de los servicios básicos de manera oportuna, adecuada y continua. En el tramo 1, se evaluará el pago de los servicios básicos de los meses de enero a marzo del 2024; y en el tramo 2, se evaluará el pago de los servicios básicos de los meses de abril a junio del 2024. El pago de los servicios debe realizarse a través del MC-SIGA.
- Para el denominador se considerará el padrón de locales educativos y suministros, que será publicado el 31/01/2024 en la página web de los CdD. En caso existan altas, bajas o modificaciones, las UEE deberán actualizarlo en el Maestro de Suministros del MC-SIGA. En caso sea necesario dar de baja o modificar algún suministro, se deberá remitir el sustento por correo a la UPP hasta el 31/03/2024.

Indicador 4.2

Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento

Objetivo

Promover el oportuno y adecuado registro de la Declaración de Gastos por parte de los locales educativos, según lo establecido en la Norma Técnica del Programa de Mantenimiento 2024.

Fecha de cumplimiento

08 de julio de 2024

Tramo

Tramo 2

Área Responsable

Unidad Gerencial de Mantenimiento del Programa Nacional de Infraestructura Educativa (UGM-PRONIED)

Medio de verificación

Mi Mantenimiento

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de locales educativos que han realizado oportunamente el registro de declaración de gastos de mantenimiento}}{\text{Número de locales educativos con recursos transferidos}}$$

Información adicional

- En el numerador se considerará los locales educativos que han realizado oportunamente el registro de declaración de gastos en el sistema “Mi Mantenimiento” hasta el 08/07/2024.
- En el denominador se considerará a los locales educativos beneficiarios del Programa de Mantenimiento 2024 que cuenten con transferencia de los recursos asignados.
- No se considerarán los locales educativos para los cuales la IGED determine y sustente el no uso de recursos, según los plazos y causales establecidas en la Norma Técnica del Programa de Mantenimiento 2024.

Indicador 5.1

Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU

Objetivo

Incrementar el número de locales educativos con titularidad a favor de MINEDU, para fortalecer la regularización de las propiedades del sector educativo y facilitar la inversión pública en infraestructura.

Fecha de cumplimiento

25 de octubre de 2024

Tramo

Tramo 2

Área Responsable

Dirección de Saneamiento Físico Legal y Registro Inmobiliario (DISAFIL)

Medio de verificación

Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles - SGBI

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de predios destinados u ocupados por IIEE debidamente inscritos en la SUNARP al 25 de octubre de 2024}}{\text{Número de predios destinados u ocupados por IIEE con estado “no saneado” registrados en el SGBI al 01 de noviembre 2023}}$$

Información adicional

- En el numerador se considerarán los predios destinados u ocupados por IIEE que cuenten con partida registral inscrita en el SUNARP a nombre del MINEDU debidamente cargada en el SGBI hasta el 25/10/2024.
- Se considerarán los predios de titularidad y/o administración y/o derecho de afectación en uso y/o derecho de posesión del MINEDU.
- En el denominador se considerarán los predios destinados u ocupados por IIEE que se encuentren registrados en el SGBI con estado “NO SANEADO” al 01/11/2023.

Indicador 5.2

Porcentaje de locales educativos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles

Objetivo

Promover el adecuado registro de los predios destinados a IIEE en el SGBI con el objetivo de mantener un registro actualizado que permita conocer el estado de los predios.

Fecha de cumplimiento

26 de abril de 2024

Tramo

Tramo 1

Área Responsable

Dirección de Saneamiento Físico Legal y Registro Inmobiliario (DISAFIL)

Medio de verificación

Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles - SGBI

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de locales educativos públicos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el SGBI}}{\text{Número de locales educativos públicos activos}}$$

Información adicional

- En el denominador se considerarán los locales educativos públicos activos en el padrón de servicios educativos de ESCALE al 31/03/2024.
- En el numerador se considerarán los locales educativos cuyos predios se encuentren adecuadamente registrados en el SGBI hasta el 26/04/2024. Se considerará que un registro en el SGBI es adecuado si la documentación es legible y los códigos de locales para todos los locales educativos están completos y coinciden con el padrón de servicios educativos de ESCALE.
- En caso de predios saneados: se deberá cargar, como mínimo, la partida registral del predio. En caso de predios no saneados: se deberá cargar, como mínimo, la Ficha Escale y algún documento adicional que acredite la existencia del local educativo.

Indicador 6.1

Porcentaje de casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante reportados en el SíseVe que son registrados oportunamente en el SIMEX

Objetivo

Impulsar el registro oportuno en el SIMEX de los casos de presunta violencia sexual en contra de estudiantes por parte del personal de la IE que hayan sido reportados en el SíseVe.

Fecha de cumplimiento

Tramo 1: 30 de abril de 2024
Tramo 2: 15 de octubre de 2024

Tramo

Tramos 1 y 2

Área Responsable

Oficina General de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción (OTEPA)

Medio de verificación

Sistema Informático de Monitoreo de Expedientes - SIMEX

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante por parte del personal de la IE en IIEE públicas reportados en el SíseVe que cuenten con medida de separación preventiva y que hayan sido registrados adecuada y oportunamente en el SIMEX}}{\text{Número total de casos de presunta violencia sexual en contra de estudiantes por parte del personal de la IE en IIEE públicas reportados en el SíseVe}}$$

Información adicional

- Para el tramo 1, se evaluará que todos los casos de presunta violencia sexual reportados en el Síseve entre el 01/08/2019 y el 31/01/2024 hayan sido registrados en el SIMEX antes del 30/04/2024.
- Para el tramo 2, se evaluará que todos los casos de presunta violencia sexual reportados en Síseve entre el 01/02/2024 y el 30/09/2024, hayan sido registrados en el SIMEX hasta 2 días hábiles luego de que la denuncia haya sido derivada a la CEPADD, la CPPADD o a la ST, y que el cargo de recepción del expediente en dichas instancias haya sido remitido a la OTEPA por correo, siguiendo las instrucciones brindadas por la OTEPA.

Indicador 6.2

Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2024 con relación al año anterior

Objetivo

Fomentar la permanencia de los estudiantes en servicios educativos del nivel secundaria.

Fecha de cumplimiento

15 de julio de 2024

Tramo

Tramo 2

Área Responsable

Dirección de Educación Secundaria (DES)

Medio de verificación

SIAGIE

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de estudiantes de nivel secundaria matriculados en el año 2023 en servicios educativos de secundaria de la EBR que se matricularon en el año 2024}}{\text{Número de estudiantes de nivel secundaria matriculados en el año 2023 en servicios educativos de secundaria de la EBR}}$$

Información adicional

- Se considerarán a los estudiantes de secundaria de IIEE públicas y privadas que se encontraban matriculados en el 2023 en EBR (padrón cerrado al 31/03/2024) y que se encuentran matriculados en el 2024 en EBR o EBA al 15/07/2024.
- Los estudiantes que se matriculen en una IE que pertenece a una UGEL distinta a la consignada en la medición 2023, no serán considerados en la medición. Tampoco los estudiantes retirados del sistema y aquellos cuya situación final sea traslado al extranjero o retiro por fallecimiento.
- La DES comunicará el protocolo de atención a las solicitudes de envío de bases de datos nominadas. Con ello las DRE/GRE podrán solicitar el listado de estudiantes que no figuran en la matrícula 2024, en determinadas fechas de corte.

Indicador 6.3

Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna

Objetivo

Asegurar que los estudiantes matriculados en los servicios EBE cuenten con un Informe Psicopedagógico (IP) y un Plan Educativo Personalizado (PEP) elaborados de manera oportuna y completa, según el formato vigente.

Fecha de cumplimiento

Tramo 1: 14 de abril de 2024
Tramo 2: 30 de junio de 2024

Tramo

Tramos 1 y 2

Área Responsable

Dirección de Educación Básica Especial (DEBE)

Medio de verificación

SIMON

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con IP y PEP completo y en formato vigente}}{\text{Número de estudiantes matriculados en los servicios EBE}}$$

Información adicional

- En el denominador se considerarán a todos los estudiantes matriculados en los servicios EBE (CEBE y PRITE) hasta el 11/03/2024 para el Tramo 1; y hasta el 30/05/2024 para el Tramo 2.
- En el numerador se considerarán a los estudiantes que cuenten con Informe Psicopedagógico (IP) y Plan Educativo Personalizado (PEP) completos, según los formatos correspondientes, con información registrada en la plataforma SIMON y cuya evidencia se ingrese correctamente en el mismo Módulo de Monitoreo, hasta la fecha de cumplimiento del indicador.
- Formato para los IP: https://bit.ly/455kEDy.
- Formato para los PEP: https://bit.ly/3PFDnzY.

Indicador 6.4

Porcentaje de casos de violencia escolar reportados en el SíseVe con atención finalizada dentro de los plazos establecidos

Objetivo

Impulsar que las DRE/GRE y UGEL realicen el seguimiento a la atención de los casos de violencia contra los estudiantes, con el objetivo de que se encuentren finalizados dentro de los plazos establecidos en los Protocolos del sector.

Fecha de cumplimiento

31 de octubre de 2024

Tramo

Tramo 2

Área Responsable

Dirección de Gestión Escolar (DIGE)

Medio de verificación

SíseVe

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de casos de violencia escolar reportados en el SíseVe con atención finalizada dentro del plazo establecido}}{\text{Número total de casos de violencia escolar reportados en el SíseVe cuya fecha total de atención sea antes o hasta el 31 de octubre de 2024}}$$

Información adicional

- En el denominador se considerarán todos los casos de violencia escolar reportados en el SíseVe desde el Buen Inicio del Año Escolar y cuya fecha total de atención sea antes o hasta el 31 de octubre de 2024.
- En el numerador se considerará los casos reportados en el portal SíseVe cuya atención haya finalizado dentro del plazo total establecido en la RM Nº 274-2020-MINEDU. Para ello se considerará que la atención de las tareas no supere el plazo total establecido en la referida normativa.

Indicador 6.5

Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

Objetivo

Promover que las DRE/GRE y UGEL acompañen y fomenten la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”.

Fecha de cumplimiento

15 de abril de 2024

Tramo

Tramo 1

Área Responsable

Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR)

Medio de verificación

SIMON

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de instituciones educativas públicas focalizadas que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo” durante el 2024}}{\text{Número de instituciones educativas públicas focalizadas en la jurisdicción de la IGED}}$$

Información adicional

- En el denominador se considerarán todas las IIEE públicas focalizadas de EBR, que se encuentren activas al 16/01/2024 en el Padrón ESCALE, que brinden atención en al menos dos niveles educativos y cuya matrícula del 2023 haya sido mayor o igual a cinco estudiantes. No se consideran a los COAR ni a los PRONOEI. El padrón de IIEE focalizadas será publicado en la página de los CdD.
- En el numerador se considerarán las IIEE que desarrollen las cuatro fases de la jornada, que completen el Módulo de Monitoreo en SIMON y carguen la evidencia de la implementación de los espacios inspiradores: (i) el plan de trabajo, y (ii) el informe de evaluación, hasta el 15/04/2024.

Indicador 7.1

Porcentaje de IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural cuyos docentes reciben visitas de asistencia técnica presencial

Objetivo

Impulsar las visitas de asistencia técnica y monitoreo presencial a las IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural para fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes.

Fecha de cumplimiento

30 de setiembre de 2024

Tramo

Tramo 2

Área Responsable

Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DISER)

Medio de verificación

SIMON

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural cuyos docentes recibieron visitas de asistencia técnica presencial durante el 2024}}{\text{Número de IIEE de Primaria Multigrado de Ámbito Rural del ámbito rural activas en la jurisdicción de la IGED}}$$

Información adicional

- En el denominador se considerará a las IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural (unidocentes y polidocente incompletas) que se encuentren activas al 05/01/2024 en el padrón ESCALE.
- En el numerador se considerará a las IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural que hayan recibido al menos una visita de asistencia técnica presencial por parte de la IGED durante el 2024, que hayan registrado información de la visita en el módulo de monitoreo del SIMON y hayan cargado sus evidencias: (i) ficha de observación en aula; (ii) situaciones pedagógicas registradas en el cuaderno de campo; y (iii) informe de necesidades de fortalecimiento de competencias de los docentes; hasta el 30/09/2024.

Indicador 8.1

Porcentaje de plazas directivas de Educación Técnico-Productiva encargadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Garantizar que las plazas para directivos de Educación Técnico-Productiva sean encargadas de manera adecuada y oportuna para asegurar la ejecución de los procesos y acciones durante el periodo académico.

Fecha de cumplimiento

22 de marzo de 2024

Tramo

Tramo 1

Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de plazas directivas encargadas de Educación Técnico-Productiva, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el sistema NEXUS}}{\text{Número de plazas directivas ofertadas para encargatura en Educación Técnico-Productiva}}$$

Información adicional

- En el numerador se considerarán las plazas que tengan la condición de "encargada" y que cuenten con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el Sistema NEXUS o el que haga sus veces, hasta el 22/03/2024.
- En el denominador se considerarán las plazas vacantes ofertadas para encargo del puesto de directivo de instituciones de ETP públicas (públicas de gestión directa y públicas de gestión privada por convenio) publicadas por la IGED, según el cronograma establecido.

Indicador 8.2

Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Garantizar el adecuado inicio del año educativo, promoviendo que las plazas vacantes para docente de ETP sean adjudicadas de manera oportuna.

Fecha de cumplimiento

22 de marzo de 2024

Tramo

Tramo 1

Área Responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema NEXUS

Fórmula del indicador

$$\frac{\text{Número de plazas de docentes para contrato en Educación Técnico-Productiva, que fueron adjudicadas y cuentan con acto resolutivo firmado, numerado y registrado oportunamente en el sistema NEXUS}}{\text{Número total de plazas de docentes ofertadas para contrato en Educación Técnico-Productiva}}$$

Información adicional

- En el numerador se considerarán las plazas que figuren como “contratada” y que cuenten con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el sistema NEXUS, o el que haga sus veces, hasta el 22/03/2024.
- En el denominador se considerarán las plazas de docentes, orgánicas y eventuales, ofertadas para contrato en Educación Técnico - Productiva.
- No se considerará en la medición a aquellas plazas excedentes definidas por la UPP del MINEDU.

REPÚBLICA DEL PERÚ
PERÚ
Ministerio
de Educación