# INSTITUTO NACIONAL DE INNOVACIÓN AGRARIA



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS 2024

#### PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

#### I. Presentación:

El Plan de Desarrollo de las Personas — PDP del año 2024 del Instituto Nacional de Innovación Agraria ha sido elaborado teniendo como referencia los objetivos estratégicos institucionales, así como las actividades programadas por los órganos o unidades orgánicas de la entidad.

El objetivo del PDP es potenciar las capacidades, incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades que permitan mejorar el desempeño y el cierre de brechas de nuestros servidores civiles, para así contribuir al logro de objetivos estratégicos y mejorar los servicios que se ofrece a los ciudadanos.

El Instituto Nacional de Innovación Agraria es un organismo creado en 1978 dedicado a la innovación agraria. Contribuye al crecimiento económico equitativo, competitivo y sostenible a través de la provisión de servicios especializados en materia agrícola. Es una entidad adscrita al Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego.

#### II. Objetivos estratégicos institucionales:

El Plan de Desarrollo de las Personas – PDP del año 2024 del Instituto Nacional de Innovación Agraria ha sido elaborado teniendo como referencia los objetivos estratégicos institucionales, así como las actividades programadas por los órganos o unidades orgánicas de la entidad.

#### Objetivos estratégicos institucionales:

- OE 1: Promover la innovación agraria para los integrantes del sistema nacional de innovación agraria.
- ➢ OE 2: Fomentar las actividades de investigación y desarrollo (I+D) para el sector agrario.
- > OE 3: Gestionar los recursos genéticos de la agrobiodiversidad para el sector agrario.
- OE 4: Promover la modernización de la gestión institucional.
- > OE 5: Implementar medidas de prevención y reducción del riesgo de desastres de orden estructural y no estructural.

#### III. Misión

"Gestionar la innovación y valorar la agrobiodiversidad para los productores agrarios a través del desarrollo y transferencia de tecnologías sostenibles."

#### IV. Visión:

"Al 2021, Perú tiene un agropróspero, competitivo e insertado al mercado nacional e internacional, a través de la productividad y calidad de sus productos agroalimentarios"

#### V. Estructura orgánica:

## ÓRGANOS DE ALTA DIRECCIÓN CONSEJO DIRECTIVO

- 1. Jefatura
- 2. Gerencia General
- 2.1. Unidad de Imagen Institucional
- 2.2. Unidad de Trámite Documentario

#### **ÓRGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL**

3. Órgano de Control Institucional

#### **ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO**

- 4. Oficina de Asesoría Jurídica
- 5. Oficina de Planeamiento y Presupuesto
- 5.1. Unidad de Planeamiento y Racionalización
- 5.2. Unidad de Presupuesto
- 5.3. Unidad de Proyectos e Inversiones
- 5.4. Unidad de Cooperación Técnica y Financiera

#### **ÓRGANOS DE APOYO**

- 6. Oficina de Administración
- 6.1. Unidad de Recursos Humanos
- 6.2. Unidad de Abastecimientos
- 6.3. Unidad de Patrimonio
- 6.4. Unidad de Contabilidad
- 6.5. Unidad de Tesorería
- 6.6. Unidad de Informática

#### **ÓRGANOS DE LÍNEA**

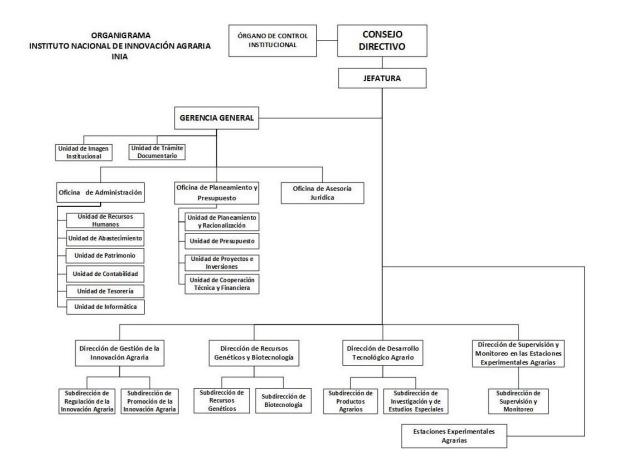
- 7. Dirección de Gestión de la Innovación Agraria
- 7.1. Subdirección de Regulación de la Innovación Agraria
- 7.2. Subdirección de Promoción de la Innovación Agraria
- 8. Dirección de Recursos Genéticos y Biotecnología
- 8.1. Subdirección de Recursos Genéticos
- 8.2. Subdirección de Biotecnología
- 9. Dirección de Desarrollo Tecnológico Agrario.
- 9.1. Subdirección de Productos Agrarios
- 9.2. Subdirección de Investigación y Estudios Especiales
- 10. Dirección de Supervisión y Monitoreo en las Estaciones Experimentales.
- 10.1. Subdirección de Supervisión y Monitoreo

El Instituto Nacional de Innovación Agraria se encuentra integrado por 25 Estaciones Experimentales Agrarias y un Centro Experimental, ubicadas estratégicamente en el territorio nacional:

1. EEA San Bernardo

- 2. EEA San Ramón
- 3. EEA Chumbibamba
- 4. EEA Tacna
- 5. EEA Los Cedros
- 6. EEA Moquegua
- 7. EEA Amazonas
- 8. EEA El Chira
- 9. EEA Perla del VRAEM
- 10. EEA Pichanaki
- 11. EEA Chincha
- 12. EEA Arequipa
- 13. EEA Vista Florida
- 14. EEA Santa Ana
- 15. EEA San Roque
- 16. EEA Pucallpa
- 17. EEA Illpa
- 18. EEA Canaán
- 19. EEA Donoso
- 20. EEA El Porvenir
- 21. EEA Baños del Inca
- 22. EEA Andenes
- 23. Centro Experimental La Molina
- 24. EEA Canchán
- 25. EEA Virú
- 26. EEA Pasco.

## **ORGANIGRAMA**



## VI. Número de servidores/as civiles que conforman la entidad:

D.L. N° 728	D.L. N° 1057	Total de servidores
476	320	796

### VII. Resultados del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (DNC):

							MATRIZ DNC											
							WATRIZ DINC											
	Campos a completar p	or elárea usuaria																
	Campos a completar p	or la ORH								OBB	ENLAD							
	Campos que el excel autocompleta									ORDENAR								
	Campos solicitados en Matriz PDP																	
									FÓRMULA	MULA FÓRMULA FÓRMULA		FÓRMULA						
				S. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN												16. COSTO TOTAL DE LA CA		CITACIÓN
PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIÓ DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVELDE EVALUACIÓN PROPUESTO	De Aprendizaje ¿ Qué con ocimientos y/o habilidades e spera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema dentificado?	6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7.PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIÓ DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO ALNIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINEN CIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	COSTODIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTA
Demora en la statoración de documentación oficial, lo que retrasa la atención de respuestas solicitadas.	Curs o de Redacción Eficaz	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Blaborar documentos que transmitan no solo la información, sino que proyecten la imagen profesional de la persona ventidad que los elabora Aprenter las menderinas en la	Baborar los documentos, s in equivocaciones en un determinado tiempo.	30	CLIRSO	C1	3	3	3	9	GENER ALES	VIRTUAL	2	6000	0	6000
Austercial de conocimiento para la el aboración delos planes de investigación y conducción de experimentos, que generan como Delado a la alla rotación de	Metodologías de Investigación Científica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APUCACIÓN	Aprender las metodologas de investigación cientifica para la correcta conducción delos est utilos de investigación que emeran Capacitar a los insponsatios de	Conducción eficiente de los estudios de investigación que generan publicaciones y tecnologás.	20	CURSO	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	3	12000	0	12000
periodo a la alta rotación de responsables de Recursos humanos en la EEA's, se requiere capacitarlos en el cálculo de la a ratta de habitidados Bandas	Curso: Compensación por tiempo de servidos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Capacitar a l'os responsatios de Recursoso Humanos de las EEA's las principales herramientas conceptuales, normativas viurisorufenciales que le Potanciar y loritalecer las habilidades	Complir con los plazos y regulaciones relacionados con la CTS garantizando una relación laboral justa y equitativa para todos los empleados Mejorar habilidados de comunicacion,	20	CLIRSO	CI	3	3	2	8	ADMINISTRATIV OS DEL ESTADO	VIRTUAL	2	5500	0	5500
entre los colaborador es está     afectando negativamente la comunicación, la colaboración y	Tailer de Habilidades Biandas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONO OMIENTOS Y HABILIDADES)	blandas de los participantes, incluyendo la comunicación efectiva, la empatia, la esstión del tiempo, la	mejor ar habilidades de comunicación, empatía, gestión del tiempo y resolución de conflictos. Se fortalecerá La colaboración entre equipos. La	30	TALLER	C1	3	2	2	7	HABILIDADES BLAN DAS	SEMIPRESENCIAL	3	7000	0	7000
Ausencia de conocimiento para la el aboración de artículos ci entíficos, que generan como consecuencia haias taras de	Curso de Redacción de Artículos Clentificos	ALTO	REACCIÓ NY APRENDIZAJE Y APUCACIÓN	Aprender las técnicas de redacción científica para la correcta elaboración de artículos científicos que califiquen a registas indipadas.	Elaborar artículos científicos, someterlos ypublicarlos en revistas científicas indexadas.	30	CLIRSO	Cl	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	6000	0	6000
Desconocimiento sobre gestión del presupuesto Público, modificaciones presupuestales y occaramas presupuestales que	Curso de Presupuesto Publico	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y nomeramas nosumuestales	Elaborar el presupuesto anual de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	2	CURSO	C1	2	1	3	6	ADMINISTRATIV OS DEL ESTADO	VIRTUAL	2	0	0	0
Dificultad en el manejo de Ofirmática, e specificamente exc el, lo cual dilata la elaboración de la información	Microsoft Excel	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Correcta utilización de las fórmulas y su aplicación en los cálculos y elaboración de tablas.	Aplicar los conocimiento en el cálculo debeneficios del personal.		TALLER	CI	2	2	2	6	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	0	0	0
Desarrollar los mecanismos e instrumentos para fortalecer la lucha contra la corrupción desde un enforce penentian	Taller Integridad y Étic a en la Función Pública	AUTO	REAC CIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar, evaluar y mitigar los procesos más vulnerables a delitos contra la administración pública y mas prácticas contrarias a la étic a	Comprender einteriorizar la importancia della integridad, transparencia y ética pública como un meranismo efica y un chempte de la	50	TALLER	E	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERSALES	SEMIPRESENCIAL	4	0	0	0
Generar las condiciones     organizacionales a decuadas, que     premitan prientas con efectividad.	Curso decapacitación en Modemización de la Gestión Pública	AUO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOC IMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar las principales herramientas e instrumentos existentes que buscan generar condiciones para que las entidades militiras meioren su essión	I dentificar y analizar las mejores prácticas en materia demoderni sación de la gestión pública en perspectiva comparada.	a	CLIRSO	E	3	2	3	8	ADMINISTRATIV OS DEL ESTADO 957H0013	VIRTUAL	3	5000	0	5000
Conocer y analizar la visión moderna del Estado Peruano, desde e Sistema Administrativo de Recusos Humanos	Gestión de Recursos Humanos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Interverir apropiadamente en la planificación, organización y ejecución delos procesos de Recursos Humanos.	Identificar y analizar elementos o variables para estructurar un si stema de evaluación de la cultura, el clima, los puestos y las peresidades de	6	CLIRSO	E	3	2	2	7	ADMINISTRATIV OS DEL ESTADO	VIRTUAL	3	3900	0	3500
Desconocimiento del uso transversal detecnologías digitales en la digitalización de ecocesos y prestación de	Gobierno y Transformación Digital	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Aplicar metodologias activas de aprendizaje en el disarrollo de la norma vigente	Mitodologias activas del archivamiento para el disarroll o de la norma vigente	10	CLIRSO	E	2	2	3	7	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	5000	0	5000
Problematizar los aspectos teóricos yprácticos de la plamación estatal aplicados con el Estado procesos	Curso: Manemiento Estratégico	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conoc er los elementos que integran el concepto de planeación con enfoque estratégico, aplicado al ámbito de la acción del Estado.	Conocer el vinculo que existe entre el sistema de plannamiento estratégico, con los sistemas administrativos de nessumesto (nor resultados ) y	10	OLIKSO	E	2	2	3	7	ADMINISTRATIV OS DEL ESTADO	VIRTUAL	3	0	0	0
Dificultad en la aplic ación de es trategias que permitan reflexionar sobresituaciones de la vida restriciana y laboral, que	Tallersobre Género, De rechos Humanos y Politica Públicas	ALTO	REACCIÓ NY APRENDIZAJE V APUCACIÓN	Brindar a los participantes las herramientas para comprende rei marco jurídico y político de sarrollado en el Perú para la igualdad de género.	Analizar el proceso de implementación de políticas públicas con enfoque de género	20	TALLER	E	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERSALES		2	0	0	0

#### VIII. Fuentes de financiamiento de las Acciones de Capacitación

La disponibilidad presupuestal para la atención del PDP 2024 de la entidad, de acuerdo a lo comunicado por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto es de S/50,000.00. Asimismo, las fuente de financiamiento será los recursos ordinarios de la entidad. Meta 41.

#### IX. Matriz PDP

						MATRIZ	Z PDP							
					(Para su llenado lee	la hoja "Instructivo" y r	evisar la hoja "Ejempl	o de matriz PDP" )						
N	ombre de entidad		Instituto I	Nacional de Innovaci	ión Agraria	1								
	RUC de entidad			20131365994										
		Campo a completar por	la Oficina de Recursos Hun	nanos										
		Información que deviene		nanos										
N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCION DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MON	TO TOTAL  Costos
1	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	30	GENERALES	Curso de Redacción Eficaz	FORMACION LABORAL	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	6000	Indirectos  0
2	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	20	GENERALES	Metodologías de Investigación Científica	FORMACION LABORAL	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	3	12000	0
3	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	20	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso: Compensación por tiempo de servicios	FORMACION LABORAL	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	5500	0
4	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	30	HABILIDADES BLANDAS	Taller de Habilidades Blandas	FORMACION LABORAL	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	SEMIPRESENCIAL	3	7000	0
5	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	30	GENERALES	Curso de Redacción de Artículos Científicos	FORMACION LABORAL	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	6000	0
6	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso de Presupuesto Publico	FORMACION LABORAL	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	2	0	0
7	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	8	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	Microsoft Excel	FORMACION LABORAL	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTO S Y	VIRTUAL	2	0	0
8	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	50	MATERIAS TRANSVERSALES	Taller Integridad y Ética en la Función Pública	FORMACION LABORAL	TALLER	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	SEMIPRESENCIAL	4	0	0
9	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso de capacitación en Modernización de la Gestión Pública	FORMACION LABORAL	CURSO	E	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTO	VIRTUAL	3	5000	0
10	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Gestión de Recursos Humanos	FORMACION LABORAL	CURSO	E	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTO	VIRTUAL	3	3500	0
11	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	MATERIAS TRANSVERSALES	Gobierno y Transformación Digital	FORMACION LABORAL	CURSO	E	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTO	VIRTUAL	3	5000	0
12	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso: Planemiento Estratégico	FORMACION LABORAL	CURSO	E	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTO S Y REACCION Y	VIRTUAL	3	0	0
13	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	20	MATERIAS TRANSVERSALES	Taller sobre Género, Derechos Humanos y Política Públicas	Formación Laboral	TALLER	E	REACCION Y  APRENDIZAJE  (CONOCIMIENTOS Y  HABILIDADES)	SEMIPRESENCIAL	1	0	0