

1º
TALLER
EDUCACIÓN FINANCIERA
para Niños
Emprendedores



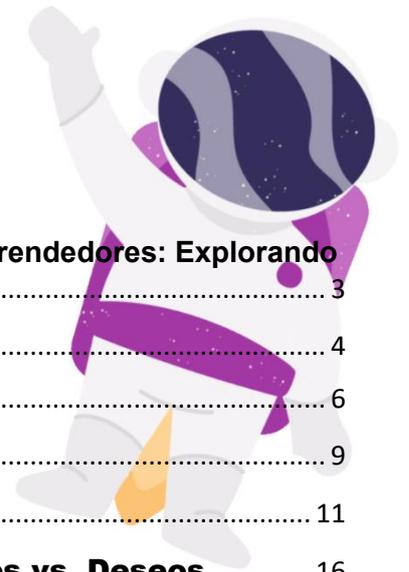
YANAPAYKU

COMUNIDAD, EMPRENDIMIENTO Y PLAYFUSION

@YANAPAYKUPERÚ

CONTENIDO

Guía del Taller de Educación Financiera para Niños Emprendedores: Explorando el Universo del Dinero con Yanapayku.....	3
INTRODUCCIÓN	4
MÓDULO 1: EL MUNDO DEL DINERO	6
Semana 1: ¿Qué es el dinero y cómo funciona?	9
Semana 2: El Ahorro: Tu Tesoro Espacial	11
Semana 3: Gastar con Inteligencia: Necesidades vs. Deseos	16
Semana 4: El presupuesto espacial: Tu mapa hacia el éxito financiero	19
MÓDULO 2: YANAPAYKU TE ENSEÑA A INVERTIR	23
Semana 5: ¿Qué significa Invertir?	25
Semana 6: Opciones de Inversión para Niños	27
Semana 7: ¡Diviértete y Aprende con YANAPAYKU!	29
Semana 8: Celebrando el Éxito	31
MÓDULO 3: EXPLORANDO NUEVOS HORIZONTES FINANCIEROS	32
Semana 9: La Magia de la Innovación Financiera	34
Semana 10: Emprendimiento Social y Sostenible	37
Semana 11: ¡El Universo de la Tecnología te ayuda a controlar tu dinero!	39
Semana 12: ¡Examen espacial de repaso!	42
MÓDULO 4: CONSOLIDANDO TU VIAJE EMPRENDEDOR	46
Semana 14: Descubriendo tu espíritu emprendedor:	47
Semana 15: Pasantía a una Asociación Productiva	50
Semana 16: Mini Guía para la elaboración de un plan de acción.	52
Semana 17: YANAPAYKU te Despide: ¡Emprende tu Aventura!	54
Anexo N°04	60
RECOMENDACIONES:	65
CONCLUSIONES:	65
GLOSARIO DE PALABRAS	66





Guía del Taller de Educación Financiera para Niños Emprendedores: Explorando el Universo del Dinero con Yanapayku

Este taller tiene como objetivo brindar a los niños las herramientas y conocimientos necesarios para desenvolverse en el mundo financiero de forma responsable, creativa y emprendedora.

*¡Esperamos que tu viaje espacial por el universo del dinero con **YANAPAYKU PERÚ** sea una experiencia inolvidable!*

Con Cariño y aprecio.

Lic. Astrid Carolina Ordoñez Ruiz

INTRODUCCIÓN



¡Hola pequeños exploradores espaciales!

¿Listos para una aventura espacial única?

¡Aborda el Taller de Educación Financiera para Niños Emprendedores: ¡Explorando el Universo del Dinero con Yanapayku! Prepárate para una travesía intergaláctica de 4 meses donde la diversión y el aprendizaje se unen para convertirte en un experto financiero.

¿Quién es YANAPAYKU PERÚ?

Somos una comunidad peruana dedicada a impulsar el espíritu emprendedor y brindarte las herramientas para convertir tus ideas en éxitos. ¡Seremos tus aliados estratégicos en esta aventura!

¿Por qué es importante que aprendan sobre el universo de la educación financiera desde pequeños?

- **Para tener un futuro prometedor:** El conocimiento financiero les permitirá tomar decisiones inteligentes sobre su dinero y construir un futuro próspero.
- **Para alcanzar sus metas:** Aprenderán a ahorrar, invertir y planificar para alcanzar sus sueños y metas
- **Para ser independientes:** La educación financiera les da la confianza y las herramientas para manejar su dinero de forma responsable y no depender de otros.
- **Para ser ciudadanos responsables:** Comprenderán cómo funciona la economía y cómo sus decisiones impactan a la comunidad, permitiéndoles ser ciudadanos más activos y responsables.
- **Para Fortalecer su autoestima:** Sentirán la seguridad de tomar decisiones importantes sobre su dinero.

¿Qué tesoros encontrarán en esta guía espacial?

- **4 módulos:** Un viaje progresivo del conocimiento financiero.
- **Actividades interactivas:** Juegos, dinámicas y herramientas prácticas para aprender de forma divertida.
- **Misiones espaciales:** Retos para poner a prueba sus habilidades y conocimientos.
- **Historias inspiradoras:** Experiencias de emprendedores que han logrado sus sueños.
- **Recursos adicionales:** Videos, juegos online, artículos y mucho más.

¿Cómo usar esta guía de conocimiento?

- **Sigan la ruta espacial:** Avancen por los módulos en orden, completando las actividades y misiones.
- **Exploren a su ritmo:** Adapten el ritmo de aprendizaje a sus necesidades.
- **Pidan ayuda a su tripulación:** Compartan sus dudas y experiencias con sus padres, profesores o compañeros.
- **¡Diviértanse!** La mejor forma de aprender es jugando y explorando.

¿Qué necesitan para participar?

- **Su traje espacial:** Ropa cómoda y zapatos deportivos para moverse con libertad.
- **Su bitácora espacial:** Guía del Taller de Educación Financiera para Niños Emprendedores
- **Sus herramientas espaciales:** Lápices, colores y mucha creatividad.

¡Los invito a unirse a esta aventura espacial y descubrir juntos el universo del dinero!

¿Están listos para despegar?

¡3, 2, 1, despeguen!



**#Yanapayku #EducaciónFinanciera #NiñosEmprendedores
#ExplorandoElUniversoDelDinero**

Síguenos en nuestras redes sociales para más información: @YANAPAYKU PERÚ

MÓDULO 1: EL MUNDO DEL DINERO



Semana 1: ¡El Nacimiento del Dinero: ¡Una Aventura en el Tiempo!



En un pequeño pueblo llamado Villa Alegre, vivía una niña aventurera llamada Valentina. Valentina era una chica muy curiosa y le encantaba explorar el bosque que rodeaba su aldea.

Un día, mientras exploraba un viejo árbol hueco, Valentina encontró un portal mágico. El portal brillaba con una luz dorada y la invitaba a entrar. Valentina, con su espíritu aventurero, no dudó en cruzarlo.

Al otro lado del portal, Valentina se encontró en un mundo diferente. Era un mundo antiguo, lleno de personas con ropas extrañas y animales que nunca había visto antes. Valentina pronto se dio cuenta de que había viajado al pasado, a la época en la que no existía el dinero. Las personas intercambiaban bienes y servicios directamente, en un sistema conocido como trueque.

Ejemplo del trueque:

Valentina tenía hambre y vio a un hombre con un delicioso pan recién horneado. Ella quería un pedazo del pan, pero no tenía nada que ofrecer a cambio. Se le ocurrió la idea de ofrecerle al hombre ayudarlo a recolectar leña para su fogata a cambio de un pedazo de pan. El hombre aceptó el trato y ambos se beneficiaron del intercambio.

Valentina observó que el trueque podía ser un sistema complicado. A veces, las personas no tenían lo que la otra persona quería o necesitaba. Esto podía generar problemas y dificultar el comercio.

Valentina decidió ayudar a las personas de este mundo a comprender las ventajas del dinero. Ella les explicó cómo el dinero podía facilitar el intercambio y hacer que la vida fuera más sencilla.

Valentina les enseñó:

- Cómo crear monedas a partir de metal
- Cómo usar las monedas para comprar y vender bienes y servicios
- Cómo el dinero podía ser utilizado como un medio de almacenamiento de valor.
- Con la ayuda de Valentina, las personas del pasado aprendieron a usar el dinero y a beneficiarse de este nuevo sistema.

Finalmente, llegó el momento de que Valentina regresara a su época. Se despidió de sus nuevos amigos y cruzó el portal mágico.

Al regresar a Villa Alegre, Valentina se sintió orgullosa de haber ayudado a las personas del pasado. Ella sabía que el dinero había cambiado sus vidas para siempre.



Moraleja:

- *El trueque fue un sistema útil en el pasado, pero tenía limitaciones.*
- *El dinero facilita el intercambio y el comercio.*
- *La creatividad y la innovación pueden cambiar el mundo para mejor.*
- *La historia de Valentina nos enseña que las ideas de los niños son valiosas y pueden tener un impacto positivo en la sociedad.*

Recuerda:

- El trueque era un sistema de intercambio que se utilizaba en el pasado.
- El dinero es un sistema más eficiente que el trueque.
- La historia de Valentina nos enseña cómo el dinero se inventó para facilitar el comercio.

#ExplorandoElUniversoDelDinero #Yanapayku



Semana 1: ¿Qué es el dinero y cómo funciona?

¿Sienten el cosquilleo de la curiosidad?

En esta primera semana exploraremos el fascinante universo del **DINERO** y comprender cómo funciona esta herramienta que nos permite obtener lo que deseamos.

¿Qué es el dinero?

Imaginen un delicioso helado, tan irresistible como un día soleado en la playa. Pero, ¿y si no tenemos dinero para comprarlo? ¡No hay problema! En el universo del trueque, podemos intercambiar bienes y servicios. Un dibujo espacial por un helado, ¡un trato espacial!

El dinero funciona de forma similar, facilitando el intercambio sin necesidad de trueque. Es como un lenguaje universal que nos permite comprar comida, ropa, juguetes o entradas al cine.

¿Cómo funciona el dinero?

1. **Intercambio espacial:** Imaginen que quieren un nuevo juguete espacial. En lugar de intercambiarlo por otro objeto, el dinero nos permite comprarlo de forma simple y directa.
2. **Medición espacial:** El dinero también nos ayuda a comparar el valor de las cosas. ¿Qué vale más, un robot espacial o una nave espacial? El dinero nos permite asignar un valor a cada objeto y tomar decisiones inteligentes.
3. **Ahorro espacial:** El dinero puede guardarse para el futuro. Podemos ahorrar para comprar un nuevo libro espacial o para tener un fondo de emergencia para reparaciones espaciales.

Los diferentes tipos de dinero:

El dinero no siempre tiene la misma forma. ¡Conozcamos los tipos de dinero que existen en el universo!

- **Monedas:** Piezas metálicas de diferentes tamaños y formas que representan un valor específico.
- **Billetes:** Piezas de papel con imágenes y valores impresos.
- **Tarjetas de crédito:** Instrumentos de pago que nos permiten realizar compras sin llevar dinero en efectivo.
- **Dinero virtual:** Una forma de dinero digital para realizar transacciones en línea.



¡Sigue aprendiendo con YANAPAYKU y descubre el fascinante mundo del dinero!

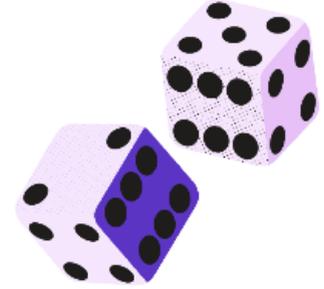


ACTIVIDAD: JUEGO DE MONOPOLIO CLÁSICO

Objetivo: Reforzar los conceptos aprendidos sobre el dinero: intercambio, medición y ahorro.

Materiales:

- Tablero de juego del Monopolio tradicional
- Fichas de diferentes colores (una para cada jugador)
- Dinero del Monopolio (monedas y billetes)
- Dados (dos)
- Tarjetas de propiedades
- Tarjetas de "Suerte" y "Caja de la Comunidad"
- Casas y hoteles (para construir en las propiedades)



Preparación:

1. Reúne a tus compañeros de aventura (de 2 a 8 jugadores).
2. Elige tu ficha y toma una cantidad inicial de dinero.
3. Coloca las casas y hoteles en el tablero de juego.

Instrucciones:

1. Comienza el juego lanzando los dados y moviendo tu ficha por el tablero.
2. Compra propiedades al aterrizar en ellas. Puedes construir casas y hoteles para aumentar su valor.
3. Paga alquiler a otros jugadores si aterrizas en sus propiedades.
4. Cobra dinero al pasar por la casilla de "Salida".
5. Utiliza las tarjetas de "Suerte" y "Caja de la Comunidad" para obtener beneficios o enfrentar desafíos.
6. El jugador que se quede sin dinero será eliminado.
7. El último jugador que quede en pie será el ganador de la aventura.

Variantes para más diversión:

- Intercambio: Puedes realizar intercambios de propiedades con otros jugadores, como en el trueque.
- Subastas: Si nadie compra una propiedad al aterrizar en ella, se realiza una subasta para determinar su nuevo dueño.
- Reglas especiales: Puedes agregar reglas o desafíos especiales para darle un toque único a tu partida.

Consejos para una experiencia inolvidable:

- Utiliza tu imaginación para crear una atmósfera emocionante durante el juego.
- Interpreta a tu personaje con entusiasmo y creatividad.
- Fomenta el juego limpio y la cooperación entre los jugadores.
- ¡Diviértete explorando el universo del Monopolio!

Recuerda:

- El dinero es una herramienta importante, pero no es lo más importante en la vida.
- Hay cosas que no se pueden comprar con dinero, como la amistad, el amor o la felicidad y la Fe.



Semana 2: El Ahorro: Tu Tesoro Espacial



¡La Gran Aventura Espacial del Ahorro!

En un planeta lejano, vivía un pequeño extraterrestre llamado Kipi. Kipi era un niño muy curioso y aventurero, pero también tenía un gran problema: gastaba todo su dinero en golosinas espaciales y juguetes intergalácticos. Un día, mientras exploraba un mercado espacial, Kipi se encontró con una peculiar tienda llamada "El Tesoro del Ahorro". La curiosidad lo llevó a entrar y allí conoció a una sabia anciana llamada Abuela Astro, quien le contó sobre la importancia del ahorro.

Abuela Astro le explicó a Kipi que el ahorro es como un tesoro espacial que vamos acumulando poco a poco. Este tesoro nos permite alcanzar nuestras metas y sueños, como comprar un nuevo telescopio espacial, viajar a un planeta lejano o incluso construir nuestra propia nave espacial. Kipi se quedó fascinado con la idea de tener un tesoro espacial y le pidió a Abuela Astro que le enseñara cómo ahorrar.

La sabia anciana le dio a Kipi tres consejos mágicos para ahorrar:

1. Establecer metas: *Kipi debía pensar en qué quería comprar o lograr con su dinero. ¿Un nuevo traje espacial? ¿Un viaje a la luna? Tener una meta clara lo motivaría a ahorrar.*

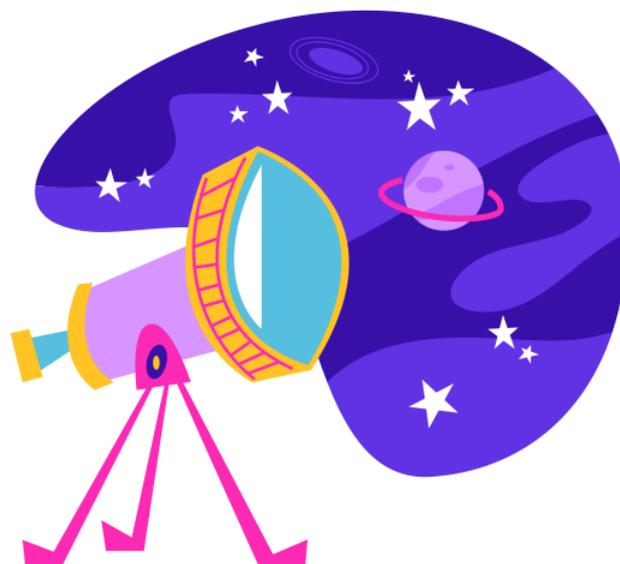
2. Crear un presupuesto: *Kipi debía anotar todos sus ingresos y gastos para saber cuánto dinero podía ahorrar cada semana. La Abuela Astro le regaló una libreta espacial para que anotara sus cuentas.*

3. Reducir gastos: *Kipi debía ser más responsable con su dinero y evitar comprar cosas que no necesitaba. En lugar de comprar golosinas espaciales todos los días, podía preparar sus propias meriendas en casa.*

Kipi estaba decidido a poner en práctica los consejos de Abuela Astro. Empezó a ahorrar una pequeña parte de su dinero cada semana y anotó sus gastos en la libreta espacial. Poco a poco, Kipi fue acumulando su tesoro espacial.

Un día, Kipi vio en el mercado espacial un telescopio espacial que siempre había deseado. El telescopio era muy caro, pero Kipi ya había ahorrado suficiente dinero para comprarlo. ¡Kipi estaba muy feliz! Había logrado alcanzar su meta gracias al ahorro.

Kipi aprendió una valiosa lección: el ahorro es la clave para alcanzar nuestros sueños. Desde ese día, Kipi se convirtió en un gran ahorrador y siempre recordaba los consejos de Abuela Astro.





Moraleja:

Kipi aprendió que el ahorro es como un tesoro espacial que nos permite alcanzar nuestras metas y sueños. El camino del ahorro requiere paciencia, esfuerzo y disciplina, pero la recompensa final es la satisfacción de haber logrado nuestros objetivos.

Reflexión:

- ¿Qué valores aprendió Kipi en su aventura espacial?

- ¿Por qué es importante ser responsable con nuestro dinero?

Recuerda:

- Ahorrar es una inversión en tu futuro.
- El ahorro te permite alcanzar tus metas y sueños.
- ¡Empieza a ahorrar hoy mismo y construye tu propio tesoro espacial!

¡Sigue aprendiendo y explorando el fascinante universo del ahorro con YANAPAYKU!

¡Bienvenidos a la segunda semana de nuestro viaje espacial por el mundo del dinero!

En esta aventura, exploraremos el fascinante planeta del ahorro.

¿Qué es el ahorro?

El ahorro es la acción de guardar una parte de nuestro dinero para poder utilizarlo en el futuro. Es como un tesoro espacial que vamos acumulando poco a poco.

¿Por qué ahorrar?

El ahorro es importante por muchas razones:

- **Nos permite tener un futuro financieramente estable.**
- **Nos ayuda a alcanzar nuestras metas y sueños.**
- **Nos da la tranquilidad de estar preparados para enfrentar imprevistos.**
- **Nos permite ser independientes financieramente.**



¿Cómo ahorrar?

Ahorrar es más fácil de lo que piensas:

- **Establece metas:** Decide qué quieres comprar o lograr con tu dinero.
- **Crea un presupuesto:** Planifica tus gastos y destina una parte de tu dinero al ahorro.
- **Reduce gastos innecesarios:** Elimina las cosas que no necesitas para ahorrar más.
- **Busca formas de aumentar tus ingresos:** Puedes trabajar en proyectos espaciales o vender cosas que ya no uses.
- **Utiliza herramientas de ahorro:** Hay alcancías, cuentas de ahorro e inversiones que te pueden ayudar a ahorrar más fácilmente.

La importancia del ahorro para alcanzar metas

El ahorro es la clave para alcanzar tus sueños. Cuando ahorras, puedes comprar lo que quieres, viajar a lugares increíbles o incluso iniciar tu propio negocio espacial.



"¡Explorando el Espacio Emprendedor con YANAPAYKU Perú! En nuestro taller de Mini Emprendedores, los niños de la Comunidad YANAPAYKU participan en un mercado itinerante donde aprenden jugando. Aquí, experimentan el emocionante mundo de la compra y venta de productos reciclables, mientras exploran conceptos clave como el gasto inteligente y el ahorro. ¡Una experiencia educativa y divertida que impulsa el espíritu emprendedor desde temprana edad!"

La historia de José Adolfo Quisocala Condori:

José Adolfo, un joven peruano de Arequipa, soñaba con un mundo donde todos los niños pudieran ahorrar y alcanzar sus sueños. A los 7 años, mientras observaba a un niño trabajar en la calle para comprarse unos zapatos, se le ocurrió una idea genial: fundar un banco para niños.

El Banco del Estudiante:

Así nació el Banco del Estudiante, una institución financiera única donde los niños pueden ahorrar "reciclando". En lugar de dinero, los niños depositan residuos sólidos como papel, plástico y vidrio que luego son vendidos a empresas recicladoras. A cambio, los niños reciben "Dinero" que pueden usar para comprar útiles escolares, juguetes, libros y hasta becas para estudiar.

El impacto del Banco del Estudiante:

El Banco del Estudiante ha impactado la vida de miles de niños en Perú. No solo les ha enseñado la importancia del ahorro y el cuidado del medio ambiente, sino que también les ha dado la oportunidad de alcanzar sus sueños.

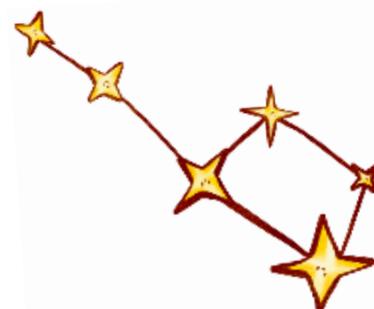
¿Qué podemos aprender de la historia de José Adolfo?

La historia de José Adolfo nos enseña que:

- No importa la edad que tengas, si tienes un sueño, puedes hacerlo realidad.
- El trabajo duro, la perseverancia y la creatividad son claves para el éxito.
- No hay que rendirse nunca, incluso si las cosas se ponen difíciles.
- Si crees en ti mismo y te esfuerzas, puedes lograr cosas increíbles.



Fotografía de José Adolfo Quisocala Condori



ACTIVIDAD ESPACIAL PARA PEQUEÑOS AHORRADORES

¿Listos para crear su propia alcancía espacial y convertir sus sueños en realidad?

En esta emocionante misión, utilizaremos materiales reciclados para construir una alcancía única e intergaláctica.

Materiales:

- Botella de plástico (de agua o gaseosa)
- Cartulina de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Marcadores
- Goma
- Tapas de botellas
- Cualquier otro material reciclado que tengas a mano (telas, papel aluminio, etc.)



Instrucciones:

1. **Lava y seca la botella de plástico.** Tu nave espacial está lista para despegar.
2. **Corta la botella por la mitad.** La parte superior será la cabeza de tu astronauta y la parte inferior será el cuerpo.
3. **Decora la cabeza y el cuerpo de tu astronauta.** Usa tu creatividad para darle vida a tu personaje espacial. Puedes usar cartulina, marcadores, goma eva, etc.
4. **Crea una ranura en la parte superior de la cabeza del astronauta.** Esta será la entrada para tus monedas espaciales.
5. **Pega la cabeza y el cuerpo del astronauta.** ¡Tu nave espacial está lista para recibir tu tesoro!
6. **Decora tu alcancía espacial a tu gusto.** Puedes usar tapas de botellas, papel aluminio, tela, etc. para darle un toque único a tu creación.

Consejos:

- **Involucra a todos la construcción de la alcancía.** ¡Es una actividad divertida y educativa para compartir!
- **Utiliza tu imaginación y creatividad para crear una alcancía espacial única.** ¡No hay límites!
- **Establece una meta de ahorro.** ¿Qué quieres comprar con tu tesoro espacial?
- **Ahorra dinero regularmente.** Cada moneda que guardes te acercará a tu meta.
- **¡Diviértete mientras ahorras!** Ver crecer tu tesoro espacial te motivará a seguir adelante.

¡Recuerda:

- Ahorrar es importante para alcanzar tus metas.
- El ahorro te permite tener un futuro financieramente estable.
- ¡Empieza a ahorrar hoy mismo y construye tu propio tesoro espacial!

¡Empieza a construir tu alcancía espacial hoy mismo y emprende un viaje hacia tus sueños!



Semana 3: Gastar con Inteligencia: Necesidades vs. Deseos



¡Gastar con inteligencia: una aventura espacial!

En un planeta lejano, vivía un pequeño extraterrestre llamado Kipi. Kipi era un niño muy curioso y aventurero, con una gran fascinación por el espacio. Le encantaba explorar su planeta, observar las estrellas y soñar con viajar a otros mundos. Un día, mientras exploraba, Kipi encontró una peculiar tienda espacial llena de objetos brillantes y coloridos. No pudo resistir la tentación de entrar y allí conoció a Luna, una sabia astronauta que leía un libro sobre finanzas espaciales.

Kipi, intrigado, preguntó: "¿Qué es eso?"

Luna, con una sonrisa amable, le respondió:

"Es un libro sobre cómo gastar dinero con inteligencia."



Kipi, confundido, preguntó: "¿Gastar dinero con inteligencia? ¿Qué significa eso?"

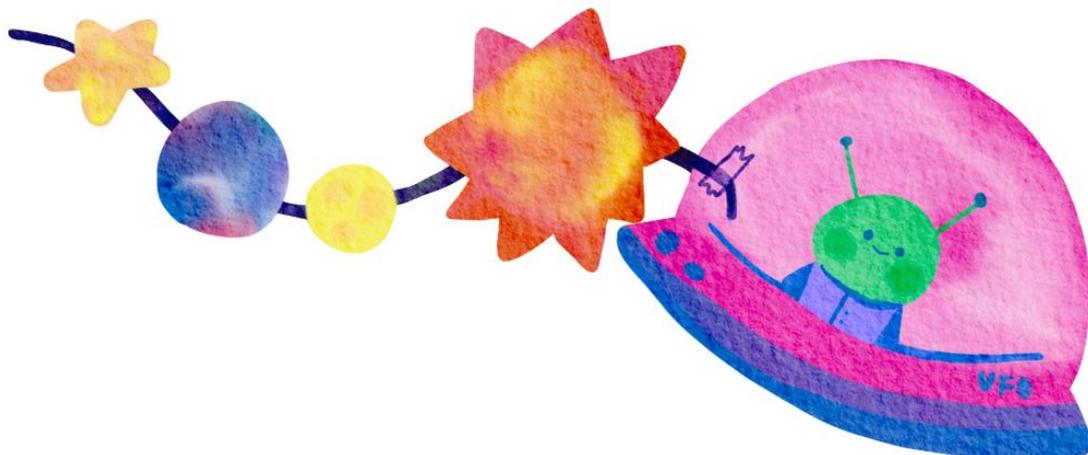
Luna, con paciencia, le explicó: "Significa saber diferenciar entre lo que necesitas y lo que deseas. Las necesidades son las cosas que realmente necesitas para vivir y ser feliz, como comida, agua, ropa y un lugar donde vivir. En cambio, los deseos son las cosas que te gustaría tener, pero que no son esenciales, como juguetes nuevos, videojuegos o golosinas espaciales."

Kipi, al comprender la diferencia, se dio cuenta de que había estado gastando su dinero en deseos, en lugar de en sus necesidades. Se sintió un poco triste, pero a la vez, ansioso por aprender a ser más responsable con su dinero.

Luna, al ver la determinación en los ojos de Kipi, decidió ayudarlo. Le enseñó a crear un presupuesto espacial, a identificar sus necesidades y deseos, y a tomar decisiones de compra responsables. Kipi, emocionado por esta nueva aventura, se dedicó a aprender todo lo que podía sobre las finanzas espaciales.

Con el tiempo, Kipi se convirtió en un experto en el arte de gastar con inteligencia. Logró ahorrar dinero, comprar un nuevo telescopio espacial para observar las estrellas, e incluso construir su propia nave espacial. Kipi estaba muy feliz y agradecido a Luna por enseñarle a ser financieramente responsable.

Moraleja: *Gastar con inteligencia es como navegar por el espacio: hay que saber diferenciar entre lo que necesitas y lo que deseas para llegar a tu destino.*





¡Bienvenidos a la clase espacial de esta semana!

Hoy aprenderemos sobre la importancia de gastar nuestro dinero con inteligencia, diferenciando entre necesidades y deseos, y tomando decisiones de compra responsables.

¿Qué son las necesidades?

Las necesidades son las cosas que realmente necesitamos para vivir y ser felices. Son como el combustible que necesita nuestra nave espacial para funcionar:

- **Comida:** Nos da energía para explorar el universo.
- **Agua:** Nos mantiene hidratados y saludables.
- **Ropa:** Nos protege del frío y del calor.
- **Vivienda:** Nos da un lugar seguro donde vivir.

¿Qué son los deseos?

Los deseos son las cosas que nos gustaría tener, pero que no son esenciales. Son como los extras que hacen que nuestro viaje espacial sea más divertido:

- **Juguetes:** Nos entretienen y nos hacen reír.
- **Videojuegos:** Nos permiten vivir aventuras emocionantes.
- **Golosinas:** Nos dan un sabor dulce a la vida.

¿Cómo tomar decisiones de compra responsables?

Para ser un buen astronauta financiero, debemos aprender a diferenciar entre necesidades y deseos antes de comprar algo:

- **Pregúntate:** ¿Realmente necesito esto?

¿O solo lo quiero?

- ---

- **Compara precios:** Busca la mejor oferta para tu dinero.
- **Ahorra:** Guarda una parte de tu dinero para comprar cosas más importantes.
- **Evita las compras impulsivas:** No compres cosas solo porque te parecen atractivas en el momento.

ACTIVIDAD ESPACIAL CON LEGOS: ¡CONSTRUYE TU FUTURO FINANCIERO!

Materiales:

- Bloques de Lego de diferentes colores
- Base de Lego
- Figuras de Lego (opcional)



Instrucciones:

1. **Construye una nave espacial Lego.** Esta será tu representación de tu futuro financiero.
2. **Divide la nave espacial en dos secciones:** "Necesidades" y "Deseos".
3. **En la sección "Necesidades", utiliza Legos de un color específico para construir las cosas que realmente necesitas para vivir y ser feliz.** Ejemplos: una casa, comida, agua, ropa.
4. **En la sección "Deseos", utiliza Legos de otro color para construir las cosas que te gustaría tener, pero que no son esenciales.** Ejemplos: juguetes, videojuegos, golosinas.
5. **A medida que construyes tu nave espacial, piensa en la diferencia entre necesidades y deseos.** ¿Qué es realmente importante para ti? ¿Qué te ayudará a alcanzar tus metas?
6. **¡Comparte tu nave espacial con tus amigos!** Explícales tu plan para un futuro financieramente estable.

Consejos:

- **Utiliza tu imaginación y creatividad para construir una nave espacial única.** ¡No hay límites!
- **Reflexiona sobre tus necesidades y deseos.** ¿Qué es realmente importante para ti?

Recuerda:

- Gastar con inteligencia es importante para alcanzar tus metas.
- Hay que saber diferenciar entre necesidades y deseos.
- Tomar decisiones de compra responsables te permitirá tener un futuro financieramente estable.

¡Diviértete mientras construyes tu futuro financiero!



Ilustración: En la imagen, presenciamos cómo los niños de la Comunidad YANAPAYKU se sumergen en un vasto océano de creatividad, mientras dan forma a sus ideas con la Metodología Lúdica. Esta escena, capturada en el marco del taller de Vacaciones Útiles - Mini Emprendedor 2024, refleja el entusiasmo y la energía con la que los niños exploran el universo del emprendimiento.



Semana 4: El presupuesto espacial: Tu mapa hacia el éxito financiero

Los Kipiconsejos financieros: La aventura del presupuesto espacial

En un planeta lejano, vivía un pequeño Astronauta llamado Kipi. Kipi era un niño muy curioso y aventurero, fascinado por el espacio. Un día, mientras exploraba, encontró una peculiar tienda espacial llena de objetos brillantes y coloridos. No pudo resistir la tentación de entrar y allí conoció a Luna, una sabia astronauta que leía un libro sobre finanzas espaciales.

Kipi, intrigado, preguntó: "¿Qué es eso?"

Luna, con una sonrisa amable, le respondió: "Es un libro sobre cómo crear un presupuesto espacial."

Kipi, confundido, preguntó: "¿Un presupuesto espacial? ¿Qué significa eso?"

Luna, con paciencia, le explicó: "Significa un plan para controlar tus ingresos y gastos. Es como un mapa que te ayuda a alcanzar tus metas financieras."

Kipi, al comprender la diferencia, se dio cuenta de que había estado gastando su dinero sin control. Se sintió un poco triste, pero a la vez, ansioso por aprender a ser más responsable con su dinero.

Luna, al ver la determinación en los ojos de Kipi, decidió ayudarlo. Le enseñó a crear un presupuesto espacial, a identificar sus necesidades y deseos, y a tomar decisiones de compra responsables. Kipi, emocionado por esta nueva aventura, se dedicó a aprender todo lo que podía sobre las finanzas espaciales.

Con el tiempo, Kipi se convirtió en un experto en el arte de crear presupuestos espaciales. Logró ahorrar dinero, comprar un nuevo telescopio espacial para observar las estrellas, e incluso construir su propia nave espacial. Kipi estaba muy feliz y agradecido a Luna por enseñarle a ser financieramente responsable.

Un día, Kipi decidió compartir sus conocimientos con otros. Empezó a dar consejos financieros a sus amigos y familiares, enseñándoles a crear sus propios presupuestos espaciales. Kipi se convirtió en un héroe financiero en su planeta, ayudando a todos a alcanzar sus metas y sueños espaciales.

Moraleja:

- Crear un presupuesto espacial es una herramienta poderosa para alcanzar tus metas financieras.
- Ser responsable con tu dinero te ayudará a vivir una vida más feliz y plena.
- Compartir tus conocimientos con otros puede ayudarlos a mejorar su situación financiera

Fin de la historieta.





¿Listos para la última aventura espacial de la semana?

En esta misión, aprenderemos a convertirnos en expertos en finanzas espaciales y a crear nuestro propio **presupuesto espacial**. ¡Prepárense para despegar hacia un futuro financieramente brillante!

¿Qué es un presupuesto espacial?

Imaginen un mapa que nos ayuda a encontrar un tesoro espacial. ¡Un presupuesto espacial es exactamente eso! Un plan que nos ayuda a encontrar el tesoro del dinero y a alcanzar nuestras metas.

¿Por qué es importante tener un presupuesto espacial?

Un presupuesto espacial es como un traje espacial para nuestra economía. Nos ayuda a:

- **Saber cuánto dinero tenemos:** Es como tener un radar que nos muestra la cantidad de dinero que tenemos en nuestro planeta espacial.
- **Controlar nuestros gastos:** Nos ayuda a evitar gastar más de lo que ganamos, como si tuviéramos un escudo protector contra los gastos innecesarios.
- **Ahorrar dinero:** Nos permite guardar una parte de nuestro dinero para alcanzar nuestros sueños, como si fuéramos hormiguitas espaciales recolectando néctar para el futuro.
- **Alcanzar nuestras metas:** Nos ayuda a comprar lo que queremos y necesitamos, como si construyéramos una nave espacial para explorar nuevos mundos.

¿Cómo crear un presupuesto espacial?

Crear un presupuesto espacial es tan fácil como construir un robot espacial. Solo sigan estos pasos:

1. Anota tus ingresos:

- **Sueldo:** Si trabajan, anoten cuánto dinero ganan al mes.
- **Propinas:** Si reciben propinas, anoten cuánto dinero reciben en promedio al mes.
- **Regalos:** Si reciben regalos de dinero, anoten cuánto dinero reciben en promedio al mes.

2. Anota tus gastos:

- **Necesidades:** Anoten cuánto dinero gastan en comida, agua, ropa y vivienda. Son como las vitaminas espaciales que nos mantienen fuertes.
- **Deseos:** Anoten cuánto dinero gastan en juguetes, videojuegos y golosinas. Son como las chispas espaciales que nos dan alegría.
- **Otros gastos:** Anoten cuánto dinero gastan en transporte, entretenimiento y otros gastos.

3. Resta tus gastos de tus ingresos:

Imaginen que restamos los gastos de los ingresos como si restáramos asteroides de nuestro camino espacial.

- Si el resultado es positivo, ¡felicidades! Tienen un excedente de dinero que pueden ahorrar o usar para alcanzar sus metas.
- Si el resultado es negativo, necesitan ajustar sus gastos para no gastar más de lo que ganan. Es como reparar una fuga de combustible en su nave espacial.

4. Ajusta tus gastos:

Si sus gastos son mayores que sus ingresos, es hora de ser como un capitán espacial y tomar decisiones difíciles.

- **Empiecen por reducir los gastos en deseos.** ¿Realmente necesitan ese nuevo juguete espacial?
- **Busquen formas de aumentar sus ingresos.** ¿Podrían vender algunos de sus tesoros espaciales?

5. Crea un plan de ahorro:

Decidan cuánto dinero quieren ahorrar cada mes. Imaginen que están guardando monedas espaciales en un baúl del tesoro.

- Anoten su meta de ahorro en su presupuesto.
- Asegúrense de ahorrar una parte de su dinero cada mes.

Consejos para crear un presupuesto espacial exitoso:

- **Sean realistas:** No intenten ahorrar demasiado dinero al principio. Comiencen con pequeñas cantidades.
- **Revisen su presupuesto regularmente:** Ajusten su presupuesto si sus ingresos o gastos cambian. Es como actualizar el mapa espacial con nueva información.
- **Sean flexibles:** No se desanimen si se desvían de su presupuesto de vez en cuando. A veces, hay turbulencias en el viaje espacial.
- **¡Diviértanse!** Crear un presupuesto espacial no tiene por qué ser aburrido. ¡Conviértanlo en una aventura!



¡Empieza a crear tu presupuesto espacial hoy mismo y prepárate para una vida financieramente exitosa!



Actividad: ¡Construye tu propia nave espacial financiera!

Con esta actividad, podrás crear tu propia nave espacial financiera y convertirte en un experto en finanzas espaciales.

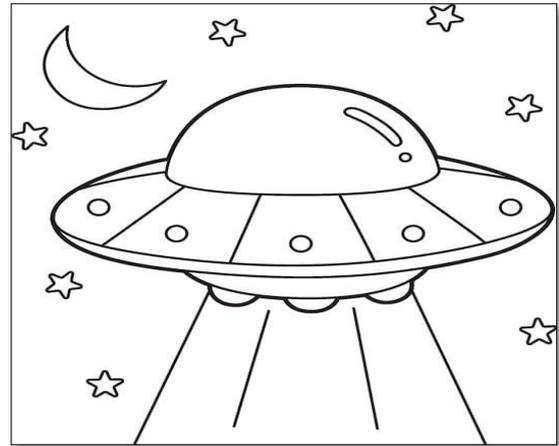
Materiales:

- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento
- Colores
- Stickers
- ¡Imaginación!

Instrucciones:

1. ¡Despega hacia tu futuro financiero!

Dibuja la nave espacial de tus sueños en la cartulina. Imagina que esta nave espacial te llevará a alcanzar todas tus metas financieras. ¿Cómo se ve? ¿Qué colores tiene? ¿Qué características especiales tiene?



2. ¡Decora tu nave espacial con creatividad!

Utiliza colores, stickers y tu imaginación para decorar tu nave espacial financiera. Hazla única y especial, como tú.

3. ¡Establece tus metas financieras!

En el interior de la nave espacial, escribe tus metas financieras. ¿Qué quieres comprar? ¿Qué quieres ahorrar? ¿Qué quieres lograr? Tus metas pueden ser a corto plazo, mediano plazo o largo plazo.

4. ¡Registra tu información financiera!

Anota tus ingresos y gastos en la parte trasera de la nave espacial. Es importante saber cuánto dinero tienes y en qué lo gastas. Puedes usar una tabla o un diagrama para organizar esta información.

5. ¡Comparte tu aventura financiera!

Muestra tu nave espacial financiera a tus amigos y familiares. Comparte tus metas financieras y cómo planeas alcanzarlas. ¡Inspíralos a embarcarse en su propia aventura espacial financiera!

Consejos para construir tu nave espacial financiera:

- **Sé creativo:** No hay límites para tu imaginación. ¡Deja que tu creatividad vuele!
- **Sé realista:** Establece metas que puedas alcanzar con esfuerzo y dedicación.
- **Sé organizado:** Mantén un registro de tus ingresos y gastos.
- **Sé constante:** Sigue tu plan financiero y no te rindas.

¡Empieza a construir tu nave espacial financiera hoy mismo!

A central illustration of a grey piggy bank floating in space. The piggy bank has several circular indentations on its surface. Surrounding it are various celestial and terrestrial elements: a purple rocket with an orange flame in the top left; a yellow star in the top center; a grey planet with craters in the top right; a white starburst in the middle right; a yellow star in the middle right; a red rose in a blue glass dome in the bottom right; a yellow star in the bottom center; a yellow star in the bottom left; a ringed planet in the bottom left; and several white stars of varying sizes scattered throughout the dark blue background.

MÓDULO 2:
YANAPAYKU TE
ENSEÑA A
INVERTIR

@YANAPAYKUPERÚ

¡Invierte en tu futuro!: Una historia espacial con un cohete

En un planeta lejano, vivía un cohete espacial llamado Cohete Valiente. Cohete Valiente era un cohete joven y aventurero, con un gran sueño: explorar el universo y llegar a las estrellas más lejanas. Un día, mientras observaba el cielo nocturno, Cohete Valiente se preguntó cómo podría hacer realidad su sueño.

De repente, una luz brillante iluminó el cielo y una nave espacial descendió del espacio. De la nave salió una astronauta llamada Luna, una sabia exploradora espacial con una gran sonrisa. Luna se acercó a Cohete Valiente y le dijo:

Luna: "¡Hola, Cohete Valiente! He escuchado tu sueño y quiero ayudarte a hacerlo realidad."

Cohete Valiente: "¿En serio? ¿Cómo puedes ayudarme?"

Luna: "Te voy a enseñar sobre el poder del ahorro y la inversión. Son las claves para alcanzar tus metas a largo plazo."

Cohete Valiente: "¿Ahorro e inversión? ¿Qué significa eso?"

Luna: "Ahorrar significa guardar una parte de tu dinero para usarlo en el futuro. Invertir significa usar tu dinero para comprar algo que te dará un beneficio mayor con el tiempo. Es como plantar una semilla: si la cuidas bien, crecerá y te dará frutos."

Cohete Valiente: "¡Me encanta la idea! Quiero aprender más sobre el ahorro y la inversión."

Luna: "¡Excelente! Te voy a enseñar todo lo que necesitas saber."

Y así, Luna le enseñó a Cohete Valiente sobre la importancia de ahorrar dinero, cómo crear un presupuesto espacial y cómo invertir en diferentes tipos de activos, como acciones, bonos, fondos mutuos e inmuebles. Cohete Valiente aprendió con entusiasmo y dedicación, y con el tiempo, se convirtió en un experto en finanzas espaciales.

Gracias al ahorro y la inversión, Cohete Valiente pudo alcanzar su sueño de explorar el universo. Viajó a las estrellas más lejanas, descubrió nuevos planetas y conoció a diferentes especies alienígenas. Cohete Valiente se convirtió en un símbolo de inspiración para todos los que soñaban con alcanzar grandes cosas.

Moraleja: *El ahorro y la inversión son las claves para alcanzar tus metas a largo plazo. No importa lo grande que sea tu sueño, si te esfuerzas y eres paciente, puedes hacerlo realidad.*





Semana 5: ¿Qué significa Invertir?

¡Bienvenidos a la clase espacial de esta semana! Hoy exploraremos el fascinante mundo de las inversiones y aprenderemos cómo hacer crecer nuestro dinero a largo plazo.

Definición de inversión y tipos:

- **¿Qué significa invertir?** Invertir es usar nuestro dinero para comprar algo que nos dará un beneficio en el futuro. Es como plantar una semilla: si la cuidamos bien, crecerá y nos dará frutos.
- **¿Cuáles son los tipos de inversiones?** Existen diferentes tipos de inversiones, como:
 - **Acciones:** Son pequeñas partes de una empresa. Cuando compramos acciones, nos convertimos en propietarios de una parte de la empresa y podemos obtener ganancias si la empresa tiene éxito.
 - **Bonos:** Son préstamos que le hacemos a una empresa o gobierno. Cuando compramos un bono, recibimos un interés a cambio.
 - **Fondos mutuos:** Son carteras de inversiones que son administradas por profesionales. Invertir en un fondo mutuo nos permite diversificar nuestras inversiones y reducir el riesgo.
 - **Inmuebles:** Son propiedades como casas, departamentos o terrenos. Invertir en inmuebles puede ser una buena forma de generar ingresos pasivos.

El poder del ahorro y la inversión a largo plazo:

- **¿Por qué es importante ahorrar?** Ahorrar nos permite tener un colchón financiero para enfrentar imprevistos y alcanzar nuestras metas a largo plazo.
- **¿Cómo podemos empezar a ahorrar?** Podemos empezar a ahorrar creando un presupuesto y asignando una parte de nuestro dinero a una cuenta de ahorros.
- **¿Cómo se relaciona el ahorro con la inversión?** El ahorro es la base de la inversión. Sin un buen hábito de ahorro, es difícil invertir nuestro dinero de forma efectiva.
- **¿Por qué es importante invertir a largo plazo?** Invertir a largo plazo nos permite aprovechar el interés compuesto, que es el crecimiento exponencial de nuestro dinero a lo largo del tiempo.



En la ilustración, niños de la Comunidad YANAPAYKU participan en el cierre del taller de Mini Emprendedor. Están vendiendo los productos en los que invirtieron durante el taller, mostrando entusiasmo y dedicación. Interactúan con la comunidad, destacando las características y beneficios de cada artículo. Esta escena ejemplifica la aplicación práctica del concepto de inversión, donde los niños adquieren conocimientos financieros y desarrollan habilidades emprendedoras.

¡Actividad espacial para aprender sobre inversiones!

Objetivo: Reforzar los conceptos aprendidos en la clase sobre inversiones de una manera divertida y creativa.

Materiales:

- Legos de diferentes colores
- Pegamento (opcional)
- Marcadores o lápices de colores
- Papel
- Monedas o fichas

Instrucciones:

1. **Construye un "banco espacial" con Legos.** Puedes usar tu imaginación para crear un diseño único.
2. **Decora tu banco espacial.** Puedes usar diferentes colores de Legos, marcadores o lápices de colores para decorar tu banco espacial.
3. **Asigna un color a cada tipo de inversión.** Por ejemplo, puedes usar el color verde para las acciones, el color azul para los bonos, el color amarillo para los fondos mutuos y el color rojo para los inmuebles.
4. **Crea "monedas" de aprendizaje.** Puedes dibujar o escribir en papel el nombre de cada tipo de inversión y luego recortar las monedas.
5. **Deposita tus "monedas" de aprendizaje en el banco espacial.** Cada vez que aprendas algo nuevo sobre inversiones, puedes depositar una moneda en el banco espacial.
6. **Juega con tu banco espacial.** Puedes jugar solo o con amigos. Puedes inventar juegos para aprender más sobre inversiones y cómo hacer crecer tu dinero.

Ideas para juegos:

- **Carrera espacial:** Cada jugador elige un tipo de inversión y coloca una moneda en el banco espacial. El primer jugador que llegue a la meta con su moneda gana.
- **Adivinanza espacial:** Un jugador describe un tipo de inversión y los demás jugadores tienen que adivinar de qué tipo se trata.
- **Mercado espacial:** Cada jugador compra y vende diferentes tipos de inversiones. El jugador que gana más dinero al final del juego gana.

Consejos:

- **Involucra a toda la familia en la actividad.** ¡Es una forma divertida de aprender juntos sobre inversiones!
- **Utiliza tu imaginación y creatividad para crear juegos y actividades únicas.**
- **¡Diviértete mientras aprendes sobre inversiones!**



Esperamos que esta actividad te haya ayudado a comprender mejor los conceptos de inversión y a desarrollar tu espíritu emprendedor.

Semana 6: Opciones de Inversión para Niños

¡Invierte en tu futuro!: Una aventura espacial con opciones para niños

En un planeta lejano, vivía una pequeña astronauta llamada Luna. Luna era una niña curiosa y aventurera, con una gran pasión por el espacio y las finanzas. Un día, mientras exploraba un mercado espacial, Luna se encontró con un puesto lleno de coloridos cofres del tesoro. Intrigada, se acercó a la vendedora, una sabia anciana llamada Estrella, y le preguntó:

Luna: "¿Qué hay dentro de esos cofres mágicos?"

Estrella: "Estos cofres contienen opciones de inversión para niños, tesoros que te ayudarán a hacer crecer tu dinero y alcanzar tus metas a largo plazo."

Luna, con ojos brillantes, exclamó: "¡Quiero saber más!"

Estrella, con una sonrisa amable, le explicó: "Existen diferentes tipos de inversiones para niños, como:

- **Cuentas de ahorro:** Son cofres seguros donde puedes depositar tu dinero y ganar intereses a cambio.
- **Fondos de inversión:** Son cofres que reúnen el dinero de muchos niños y lo invierten en diferentes activos, como acciones, bonos e inmuebles.
- **Emprendimientos:** Son proyectos que puedes iniciar con tu creatividad e ingenio para generar ingresos.

Luna, entusiasmada por las posibilidades, preguntó: "¿Cómo puedo elegir la mejor inversión para mí?"

Estrella: "Primero debes definir tus metas y cuánto tiempo estás dispuesto a esperar para alcanzarlas. Luego, puedes investigar las diferentes opciones de inversión y elegir la que mejor se adapte a tus necesidades."

Luna, con determinación, decidió empezar a invertir su dinero. Abrió una cuenta de ahorros, investigó sobre fondos de inversión y comenzó a idear un pequeño emprendimiento espacial. Con el tiempo, Luna vio cómo sus inversiones crecían y la acercaban a sus sueños.

Moraleja: Invertir es como plantar una semilla: si la cuidas bien, crecerá y te dará frutos en el futuro.



¡Bienvenidos a la clase espacial de esta semana!

Hoy exploraremos las diferentes opciones de inversión para niños y aprenderemos cómo hacer crecer nuestro dinero a largo plazo.

Opciones de inversión para niños:

- **Cuentas de ahorro para niños:**
 - Son cuentas bancarias especiales para niños que ofrecen un interés mayor que las cuentas de ahorro tradicionales.
 - Son una buena opción para empezar a ahorrar dinero y aprender sobre finanzas.
 - Puedes abrir una cuenta de ahorro para niños en tu banco local.
- **Fondos de inversión:**
 - Son carteras de inversiones que son administradas por profesionales.
 - Permiten invertir en una variedad de activos, como acciones, bonos e inmuebles.
 - Existen fondos de inversión especiales para niños con diferentes niveles de riesgo y rendimiento.
- **Emprendimientos:**
 - Son proyectos que puedes iniciar con tu creatividad e ingenio para generar ingresos.
 - Son una buena forma de aprender sobre negocios y desarrollar habilidades emprendedoras.
 - Puedes iniciar un emprendimiento con la ayuda de tus padres o familiares.

Consejos para elegir una inversión:

- **Define tus metas.** ¿Qué quieres lograr con tu inversión?

- **Determina cuánto tiempo estás dispuesto a esperar para alcanzar tus metas.**

- **Investiga las diferentes opciones de inversión.**

- **Elige la inversión que mejor se adapte a tus necesidades y objetivos.**

Semana 7: ¡Diviértete y Aprende con YANAPAYKU!

Esta semana es para celebrar todo lo que has aprendido y seguir desarrollando tus habilidades financieras a través de **juegos, actividades y retos** divertidos que no necesitan materiales.

Objetivo:

- Reforzar los conceptos aprendidos en el Módulo 1: El Mundo del Dinero.
- Poner en práctica las habilidades financieras adquiridas.
- Celebrar los logros del programa YANAPAYKU.

Juegos:

1. ¡Adivina la palabra!

- Divide al grupo en dos equipos.
- Un participante de cada equipo piensa en un concepto financiero aprendido durante el programa.
- Sin decir la palabra en sí, el participante debe dar pistas al resto de su equipo para que adivinen la palabra.
- El equipo que adivina la palabra en menos tiempo gana el punto.
- El equipo con más puntos al final del juego gana.

2. ¡Simulacro de compra!

- Imagina que tienes una cantidad de dinero específica para comprar diferentes productos.
- Elige los productos que necesitas o deseas comprar, teniendo en cuenta tu presupuesto.
- Calcula el total de la compra y asegúrate de que no supere tu presupuesto.
- Puedes jugar con diferentes escenarios y productos para practicar la toma de decisiones de compra.

Actividades:

1. ¡Yo soy mi propio banco!

- Crea una lista de tus ingresos y gastos.
- Calcula tu presupuesto mensual.
- Establece metas de ahorro e identifica cómo puedes alcanzarlas.
- Puedes utilizar una hoja de cálculo o una aplicación para ayudarte a organizar tus finanzas.

2. ¡El gran debate!

- Divide al grupo en dos equipos.
- Cada equipo debate sobre un tema financiero, como por ejemplo: ¿Es mejor ahorrar o invertir? ¿Cómo podemos evitar las compras impulsivas?
- Los equipos deben presentar sus argumentos de manera convincente y defender su punto de vista.

Semana 8: Celebrando el Éxito

Actividad: Visita a una institución financiera: ¡Descubre el mundo de las finanzas!

Objetivo: Brindar a los niños una experiencia de aprendizaje práctica e interactiva sobre el funcionamiento de una institución financiera, como un banco o Caja Municipal, y los diferentes productos y servicios que ofrecen.

Duración: 2 horas

Nombre y Lugar: Institución financiera seleccionada



Actividades:

1. Bienvenida y presentación (15 minutos):

- Recepción por parte de un representante de la institución financiera.
- Presentación de la institución, sus funciones y valores.
- Breve introducción a los diferentes productos y servicios financieros que ofrece la institución.

2. Recorrido por las instalaciones:

- Visita a diferentes áreas de la institución, como atención al cliente, operaciones, tesorería, etc.
- Observación en vivo de cómo se realizan las diferentes operaciones bancarias o bursátiles.
- Explicación de los roles y responsabilidades de los distintos empleados de la institución.

3. Cierre y despedida (15 minutos):

- Resumen de los temas aprendidos durante la visita.
- Entrega de materiales informativos sobre la institución y sus productos.
- Despedida de los niños y agradecimiento por su participación.

Beneficios:

- **Aprendizaje práctico:** Los niños podrán observar de cerca cómo funciona una institución financiera y comprender los diferentes productos y servicios que ofrece.
- **Desarrollo de habilidades:** Los niños podrán desarrollar habilidades como la investigación, el análisis y la toma de decisiones financieras.
- **Motivación:** Los niños podrán descubrir su pasión por el mundo de las finanzas y la economía.

MÓDULO 3: EXPLORANDO NUEVOS HORIZONTES FINANCIEROS



¡Misión Espacial Financiera!

En un planeta lejano, donde las estrellas brillaban como diamantes y las naves espaciales surcaban el cielo como cometas, vivía Valentina, una niña de 10 años con una mente tan brillante como las estrellas. Su corazón, tan grande como el universo, tenía un sueño: construir una ciudad espacial donde todos pudieran ser felices y cuidar del planeta.

Un día, Valentina le contó su sueño a su hermano mayor, Mateo, un experto en finanzas galácticas que sabía explicar cosas difíciles de forma fácil. Juntos, como dos planetas que se ayudan, pensaron en consultar a la abuela Amelia, una astronauta retirada que sabía mucho sobre el universo.

La abuela Amelia, con una sonrisa tan cálida como el sol, les habló de tres cosas importantes para construir su ciudad espacial:

- **Educación financiera:** Aprender a manejar el dinero como un astronauta, ahorrar para el futuro y usar el dinero de forma inteligente.
- **Innovación financiera:** Crear nuevas ideas para que todos en la ciudad espacial pudieran tener dinero y ser felices.
- **Emprendimiento social y sostenible:** Crear negocios que ayudaran a la gente y cuidaran del planeta.

Inspirados por la abuela Amelia, Valentina y Mateo se pusieron a trabajar con sus bloques de LEGO. Día tras día, la ciudad espacial cobraba vida:

- Construyeron escuelas espaciales donde se enseñaba a ahorrar y usar el dinero de forma inteligente.
- Crearon robots que ayudaban a la gente a manejar sus cuentas.
- Construyeron fábricas que no contaminaban el planeta.
- Inventaron nuevas formas de transportarse que no usaban gasolina.

Su imaginación no tenía límites. La ciudad espacial se convirtió en un lugar donde todos eran felices y el planeta estaba sano y salvo.

Finalmente, llegó el gran día: la ciudad espacial estaba lista para ser habitada. Todos los seres espaciales, desde los pequeños asteroides hasta los grandes planetas, podían vivir allí en paz y armonía.

Valentina y Mateo, orgullosos de haber hecho realidad su sueño, observaban su obra maestra. La abuela Amelia, con lágrimas de alegría en sus ojos, les dijo: "Estoy muy orgullosa de ustedes. Han demostrado que con esfuerzo, ideas, conocimiento y trabajo en equipo, podemos construir un futuro mejor para todos. ¡Su ciudad espacial es un ejemplo para toda la galaxia!"

La historia de Valentina y Mateo nos enseña que, con sueños, trabajo en equipo, conocimiento y responsabilidad, podemos construir un futuro mejor para todos.

¡Emprende tu propia misión espacial financiera y crea un mundo más feliz y sostenible!

Semana 9: La Magia de la Innovación Financiera

¿Preparados para una aventura espacial? Abran sus mentes y prepárense para descubrir el planeta **Innovación Financiera**, un lugar donde las ideas creativas se convierten en herramientas para mejorar el mundo.

¿Qué es la financiera?

Imaginen que la economía es como una nave espacial, y la innovación financiera es el combustible que la impulsa hacia el futuro. Es como usar la magia para crear nuevas formas de manejar el dinero, desde aplicaciones que te ayudan a ahorrar hasta sistemas que permiten que todos tengan acceso a la economía.

¿Por qué es importante?

La innovación financiera nos ayuda a:

- **Resolver problemas:** como la falta de acceso a dinero o la dificultad para ahorrar.
- **Crear oportunidades:** para que todos puedan participar en la economía y construir un futuro mejor.
- **Cuidar el planeta:** utilizando el dinero de forma responsable y sostenible.

¿Cómo podemos ser innovadores financieros?

¡Es hora de encender la creatividad! Usaremos tres técnicas para generar ideas innovadoras:

- **Lluvia de ideas:** Imaginemos todas las ideas posibles, sin importar lo locas que parezcan.
- **SCAMPER:** Modificar ideas existentes. Pensemos cómo podemos mejorar o cambiar productos o servicios financieros que ya conocemos.
- **Analogías:** Comparar ideas con cosas diferentes. Busquemos inspiración en otros campos y pensemos cómo se pueden aplicar al mundo financiero.



En esta imagen, se muestra el resultado del esfuerzo y la creatividad de los niños emprendedores de la Comunidad YANAPAYKU. A través de la metodología lúdica, los niños han desarrollado proyectos innovadores, como la Tienda de Pizzas, la Tienda de Donas y la Caja de la Creatividad con una tienda de Juguetes para niños. Este enfoque les ha permitido

¡CONSTRUYENDO EL FUTURO FINANCIERO DE MARCA ADIDAS CON LEGO!

¡Bienvenidos de nuevo a la aventura espacial! En esta ocasión, utilizaremos bloques de LEGO para construir el futuro financiero de Adidas, una marca reconocida a nivel mundial por su pasión por el deporte y la innovación.

Actividad:

1. Elijan una idea innovadora:

- **Adidas Pay:** Una aplicación móvil que permite pagar con criptomonedas en las tiendas Adidas.
- **Zapatos inteligentes:** Zapatos que se ajustan automáticamente a la forma del pie y que tienen GPS para rastrear la actividad física.
- **Tienda virtual 3D:** Una tienda online donde los clientes pueden probarse la ropa virtualmente.
- **Fábrica inteligente:** Una fábrica automatizada que utiliza robots para producir ropa de forma sostenible.
- **Reciclaje de ropa:** Un programa que permite a los clientes reciclar su ropa usada para que sea convertida en nuevos productos.

2. Investiguen:

Busquen información sobre la idea que han elegido, cómo podría funcionar y qué beneficios podría traer a Adidas y a sus clientes.

3. Diseñen:

Imaginen cómo se vería la idea en el mundo real. ¿Qué elementos necesitarían? ¿Cómo se usaría?

4. Construyan:

Usen bloques de LEGO para construir una representación de su idea innovadora. Puede ser un prototipo del producto, una maqueta de la tienda virtual, una representación de la fábrica inteligente o un modelo del programa de reciclaje.

5. Presenten:

Expliquen al resto de la tripulación espacial su idea innovadora y cómo la han representado con LEGO.

Consejos para construir:

- Sean creativos y usen su imaginación.
- No se limiten a las piezas que tienen, pueden usar su ingenio para crear piezas nuevas.
- Trabajen en equipo para construir algo realmente impresionante.

¡Esperamos que se diviertan construyendo el futuro financiero de Adidas!

Semana 10: Emprendimiento Social y Sostenible

Explorando Nuevos Horizontes Financieros: ¡Emprendimiento Social y Sostenible!

¡Bienvenidos de nuevo a la aventura espacial! En esta ocasión, aterrizaremos en el planeta **Emprendimiento Social y Sostenible**, donde descubriremos cómo usar nuestras ideas para ayudar a otros y cuidar el planeta.

¿Qué es el emprendimiento social y sostenible?

Es una forma de usar la creatividad y la iniciativa para crear negocios que tengan un impacto positivo en la comunidad y el medio ambiente. Estos negocios no solo buscan ganar dinero, sino también mejorar la vida de las personas y proteger el planeta.

¿Por qué es importante?

El emprendimiento social y sostenible es importante porque nos ayuda a:

- **Resolver problemas sociales y ambientales:** como la pobreza, la desigualdad o la contaminación.
- **Crear oportunidades:** para que todos puedan tener acceso a una vida mejor.
- **Cuidar el planeta:** utilizando recursos de forma responsable y sostenible.

¿Cómo podemos ser emprendedores sociales y sostenibles?

1. **Identificando un problema:** Busca un problema que te preocupe en tu comunidad o en el mundo.
2. **Pensando en una solución:** Imagina un negocio que pueda ayudar a solucionar ese problema.
3. **Planificando tu negocio:** Investiga, diseña y planifica cómo vas a poner en marcha tu idea.
4. **¡Emprendiendo!** Toma acción y comienza a trabajar en tu proyecto.



En las imágenes, los niños de la Comunidad YANAPAYKU PERU están participando en el desfile cívico por el aniversario de la provincia de Sechura. Su participación resalta el compromiso social y el cuidado del medio ambiente, representado por el color verde. Esta escena refleja los valores del emprendimiento social y sostenible, donde la comunidad se une para promover un desarrollo equitativo y respetuoso con el entorno natural. Los niños, como futuros emprendedores, están demostrando su compromiso con la construcción de un mundo más justo y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

Semana 11: ¡El Universo de la Tecnología te ayuda a controlar tu dinero!

¿Listos para una nueva aventura espacial?

Esta semana, exploraremos el **Universo de la Tecnología** y cómo puede ayudarnos a controlar nuestro dinero.

Imaginen que su dinero es como una nave espacial:

- Los ingresos son como el combustible que la impulsa.
- Los gastos son como los asteroides que hay que esquivar.
- La tecnología es como un radar que nos ayuda a navegar.

¿Qué herramientas tecnológicas podemos usar?

1. Apps bancarias:

- **Son como robots que te ayudan a:**
 - Ver tu saldo (cuánto dinero tienes en tu nave espacial).
 - Realizar transferencias (enviar dinero a otras naves espaciales).
 - Pagar facturas (comprar combustible y suministros).
 - Controlar tus gastos (vigilar los asteroides).

2. Apps de presupuesto:

- **Son como mapas espaciales que te ayudan a:**
 - Planificar tus gastos (trazar tu ruta).
 - Ahorrar dinero (guardar combustible para el futuro).
 - Alcanzar tus metas (llegar a tu planeta soñado).

3. Plataformas de inversión:

- **Son como cohetes que te ayudan a:**
 - Hacer crecer tu dinero (lanzar tu nave espacial hacia nuevos mundos).
 - Invertir en diferentes cosas (comprar acciones de planetas).
 - Obtener ganancias (encontrar tesoros espaciales).

¿Cómo usar la tecnología de forma segura?

- **Contraseñas fuertes:** Deben ser como escudos secretos, difíciles de adivinar.
- **No compartir información:** No compartas tus contraseñas con nadie, ni siquiera con tus mejores amigos extraterrestres.
- **Cuidado con las estafas:** Ten cuidado con los correos electrónicos y sitios web que parecen trampas espaciales.
- **Software actualizado:** Mantén tus apps y programas actualizados para tener la mejor protección.
- **Red Wi-Fi segura:** Usa una red segura cuando estés en internet.

¡Misión espacial: ¡Exploradores financieros!

¡Tripulación espacial, prepárense para una aventura intergaláctica!

En este taller, exploraremos el planeta **Tecnología Financiera** y descubriremos cómo herramientas digitales increíbles pueden ser nuestras aliadas para manejar nuestras finanzas como pequeños astronautas espaciales.

Objetivo de la misión:

1. **Formar equipos:** Dividan la tripulación en equipos de 3 a 4 astronautas espaciales.
2. **Elegir una herramienta:** Cada equipo elige una herramienta digital de las galaxias explorables. (Redes sociales, apps de entidades financieras, software como Word, Excel, PowerPoint o PDF)
3. **Investigar:** Investiguen a fondo cómo funciona la herramienta elegida y qué beneficios ofrece para nuestras finanzas.
4. **Presentar:** Cada equipo presenta su herramienta a la tripulación espacial, explicando:
 - **¿Qué hace?:** Describan las funciones principales de la herramienta de forma sencilla y divertida.
 - **¿Cómo nos ayuda?:** Detallen cómo la herramienta puede ayudar a:
 - Controlar ingresos y gastos como un experto en finanzas espaciales.
 - Crear planes de ahorro y presupuestos intergalácticos.
 - Organizar información financiera de forma ordenada y segura.
 - Presentar datos financieros de manera atractiva y fácil de entender.
 - **Ejemplos de uso:** Demuestren el uso de la herramienta con ejemplos prácticos relacionados con las finanzas y el mundo espacial.

Galaxias explorables:

Galaxia de redes sociales:

- **Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp, YouTube:** Plataformas para compartir información, conectar con clientes espaciales y promocionar ideas financieras.
- **Consejos para astronautas:** Crear contenido atractivo, interactuar con la tripulación y medir resultados para mejorar la estrategia financiera.

Galaxia de apps de entidades financieras:

- **BCP, BBVA, Interbank, Mi Banco, Caja Piura, Caja Paita, Financiera Confianza, Compartamos:** Apps para realizar transacciones, administrar finanzas y obtener información financiera.
- **Habilidades espaciales:** Realizar pagos, transferencias, controlar gastos, crear presupuestos, invertir en el futuro y analizar datos financieros.

Galaxia de software:

- **Word:** Crear documentos profesionales como informes financieros, planes de negocios y cartas espaciales.
- **Excel:** Organizar y analizar datos financieros, realizar cálculos complejos y crear gráficos intergalácticos.

- **PowerPoint:** Diseñar presentaciones atractivas y dinámicas para comunicar información financiera a clientes, inversores o socios espaciales.
- **PDF:** Compartir documentos digitales de forma segura y versátil.

Recursos para la investigación:

- **Sitios web oficiales:** Exploren los sitios web de las herramientas para encontrar información detallada, tutoriales y guías.
- **Tutoriales y cursos online:** Aprendan a usar las herramientas con videos y cursos gratuitos o de pago.

Consejos para la presentación:

- **Claridad y concisión:** Expliquen las funcionalidades de la herramienta de forma clara, breve y divertida.
- **Diseño atractivo:** Utilicen imágenes, gráficos y diapositivas para crear una presentación visualmente atractiva e intergaláctica.
- **Ejemplos relevantes:** Demuestren el valor de la herramienta con ejemplos prácticos relacionados con el mundo espacial y las finanzas.
- **Interacción y preguntas:** Involucren a la tripulación espacial en la presentación, respondiendo preguntas y generando debate.

¡Diviértanse explorando las galaxias del planeta Tecnología Financiera!

Recuerda:

- Las herramientas digitales son aliadas poderosas para controlar nuestras finanzas y hacer realidad nuestros proyectos espaciales.
- Exploren las diferentes galaxias para encontrar las herramientas que mejor se adapten a sus necesidades.
- ¡Utilicen la tecnología para construir un futuro financiero más brillante y alcanzar el éxito intergaláctico!

¡Que la fuerza financiera les acompañe!

Bonus:

- **Concurso espacial:** Premien la mejor presentación, la herramienta más innovadora o el equipo que demuestre un mayor conocimiento sobre la herramienta elegida.

¡Prepárense para una aventura financiera inolvidable!



Semana 12: ¡Examen espacial de repaso!

¡Hola pequeños exploradores espaciales!

Es hora de poner a prueba todo lo que han aprendido en el Módulo 3: Explorando Nuevos Horizontes Financieros. Acompáñennos en este viaje espacial de repaso y examen para consolidar sus conocimientos sobre:

Instrucciones:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige la respuesta correcta.
- Cada pregunta tiene un valor
- La nota máxima del examen es de **20 puntos**.
- ¡Buena suerte!

Semana 9: ¡En busca del tesoro financiero!

1. ¿Qué es el dinero?

- (a) Un objeto que nos permite comprar cosas.
- (b) Un sistema de intercambio que facilita el comercio.
- (c) Un símbolo de riqueza y poder.

2. ¿Cuáles son los diferentes tipos de dinero que existen?

- (a) Monedas y billetes.
- (b) Tarjetas de crédito y débito.
- (c) Criptomonedas.
- (d) Todas las anteriores.

3. ¿Cómo podemos ahorrar dinero?

- (a) Gastar menos de lo que ganamos.
- (b) Establecer metas de ahorro.
- (c) Buscar formas de reducir nuestros gastos.
- (d) Todas las anteriores.

4. ¿Qué es un presupuesto?

- (a) Un plan para administrar nuestro dinero.
- (b) Una lista de nuestros gastos e ingresos.
- (c) Una herramienta para alcanzar nuestras metas financieras.
- (d) Todas las anteriores.

5. ¿Qué son los bancos y qué servicios ofrecen?

- (a) Instituciones que guardan nuestro dinero.
- (b) Ofrecen préstamos y tarjetas de crédito.
- (c) Permiten realizar transferencias y pagos.
- (d) Todas las anteriores.

Semana 10: ¡Construyendo un mundo mejor!

6. ¿Qué es el emprendimiento social?

- (a) Crear negocios que buscan resolver problemas sociales.
- (b) Ayudar a los demás sin recibir nada a cambio.
- (c) Donar dinero a organizaciones benéficas.

7. ¿Cuáles son las características de un emprendedor social exitoso?

- (a) Creativo, apasionado y perseverante.
- (b) Capaz de identificar problemas sociales y encontrar soluciones.
- (c) Habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- (d) Todas las anteriores.

8. ¿Cómo podemos identificar un problema social?

- (a) Observando nuestro entorno y comunidad.
- (b) Investigando y leyendo sobre diferentes problemas.
- (c) Hablando con personas que viven en comunidades afectadas.
- (d) Todas las anteriores.

9. ¿Qué pasos debemos seguir para crear nuestro propio negocio social?

- (a) Tener una idea clara del problema que queremos solucionar.
- (b) Desarrollar un plan de negocios viable.
- (c) Buscar financiamiento y apoyo.
- (d) Implementar nuestro proyecto y medir su impacto.
- (e) Todas las anteriores.

10. ¿Qué valores son importantes para un emprendedor social?

- (a) Solidaridad, responsabilidad y compromiso.
- (b) Honestidad, transparencia y ética.
- (c) Creatividad, innovación y pasión.
- (d) Todas las anteriores.

Semana 11: ¡Tecnología al rescate!

11. ¿Qué es la tecnología financiera?

- (a) El uso de la tecnología para mejorar la gestión financiera.
- (b) Herramientas digitales para realizar transacciones bancarias.
- (c) Plataformas online para invertir y ahorrar dinero.
- (d) Todas las anteriores

Semana 11: ¡Tecnología al rescate!

12. ¿Por qué es importante la tecnología financiera?

- (a) Facilita el acceso a servicios financieros.
- (b) Permite mayor control sobre nuestras finanzas.
- (c) Ofrece nuevas oportunidades para invertir y ahorrar.
- (d) Todas las anteriores.

13. ¿Cómo podemos usar la tecnología financiera para mejorar nuestras finanzas personales?

- (a) Presupuestar y controlar nuestros gastos.
- (b) Ahorrar e invertir de forma más eficiente.
- (c) Realizar pagos y transferencias de forma segura.
- (d) Todas las anteriores.

14. ¿Cómo podemos usar la tecnología financiera para potenciar nuestro negocio?

- (a) Llegar a más clientes y aumentar las ventas.
- (b) Gestionar de forma más eficiente el negocio.
- (c) Acceder a nuevas fuentes de financiamiento.
- (d) Todas las anteriores.

15. ¿Qué herramientas digitales existen para la gestión financiera?

- (a) Aplicaciones de presupuesto.
- (b) Plataformas de inversión online.
- (c) Apps de pago móvil.
- (d) Todas las anteriores.

¡Buen trabajo, exploradores espaciales!

Han completado el examen espacial de repaso. No olviden seguir explorando, aprendiendo y usando sus conocimientos para construir un futuro mejor para todos.

Consejos para los exploradores espaciales:

- **Revisen sus respuestas cuidadosamente.**
- **Si tienen dudas, consulten con su instructor o con un adulto de confianza.**
- **Utilicen este examen como una oportunidad para aprender y mejorar.**
- **¡No se rindan! La clave del éxito es la perseverancia.**

¡Crean en su potencial y exploren el universo de las finanzas!



En esta imagen, los niños del taller Mini Emprendedor, organizado por la Comunidad YANAPAYKU Perú en alianza con la Municipalidad de la provincia de Sechura, se presentan con entusiasmo durante el desfile en el marco de las Vacaciones Útiles 2024. Cada niño lleva consigo carteles que representan emociones y valores relacionados con el emprendimiento. El color rojo simboliza la fuerza y determinación que cada niño muestra al seguir sus sueños empresariales, mientras que el amarillo representa la creatividad y la alegría que impulsa sus ideas innovadoras. El verde refleja la responsabilidad social que los niños emprendedores asumen al contribuir positivamente a su comunidad, y el azul representa la innovación y la capacidad de pensar de manera creativa para resolver problemas y crear oportunidades. Este desfile es un testimonio del compromiso y la dedicación de los niños hacia el mundo del emprendimiento, demostrando cómo los valores fundamentales pueden guiar su camino hacia el éxito empresarial.



MÓDULO 4: CONSOLIDANDO TU VIAJE EMPRENDEDOR



Semana 14: Descubriendo tu espíritu emprendedor:

¡Emprende tu Aventura Financiera!

¡Emprende tu Aventura Financiera!: Una historia de piratas espaciales

En un mar de estrellas, surcaba una nave espacial con velas de plasma y cañones de rayos láser. A bordo, una tripulación de piratas espaciales liderados por la capitana Valentina, una joven de mirada aguda y sonrisa pícaro, se preparaba para su próxima aventura.

Valentina, desde niña, soñaba con surcar el espacio en busca de tesoros y aventuras. Su espíritu emprendedor la llevó a reunir una tripulación de piratas espaciales, cada uno con habilidades únicas:

- **Zeta:** El navegante, experto en leer las cartas espaciales y trazar las rutas más seguras.
- **Axel:** El mecánico, capaz de reparar cualquier avería con ingenio y creatividad.
- **Kiara:** La científica, siempre en busca de nuevos conocimientos y tecnologías.
- **Milo:** El cocinero, responsable de preparar las mejores comidas espaciales para la tripulación.

En su búsqueda de un nuevo tesoro, la capitana Valentina recibió un mensaje encriptado. El mensaje provenía de un planeta lejano, donde se rumoreaba que existía un mapa estelar que conducía a un tesoro legendario: la Corona Galáctica.

Valentina, con su espíritu emprendedor y liderazgo, reunió a su tripulación y les presentó el desafío. La tripulación, entusiasmada con la aventura, se puso manos a la obra para preparar la nave espacial y zarpar hacia el planeta desconocido.

Tras un viaje lleno de peligros y contratiempos, la tripulación de piratas espaciales llegó al planeta. Allí, se enfrentaron a diversos desafíos: descifraron acertijos ancestrales, lucharon contra criaturas espaciales y sortearon trampas ingeniosas.

Finalmente, gracias a la colaboración y el ingenio de la tripulación, Valentina encontró el mapa estelar. El mapa los guio hacia una galaxia lejana, donde se encontraba la Corona Galáctica, un tesoro invaluable con el poder de conceder deseos. Valentina, con la Corona Galáctica en sus manos, tomó una decisión crucial. En lugar de guardarse el tesoro para sí misma, decidió compartirlo con su tripulación y utilizar su poder para mejorar la vida de todos en el universo.

La capitana Valentina y su tripulación de piratas espaciales se convirtieron en leyendas del espacio. Su historia inspiró a otros a seguir sus sueños, ser emprendedores y utilizar su creatividad para hacer del universo un lugar mejor.

Moraleja: Todos podemos ser emprendedores y convertir nuestras ideas en realidad. Con trabajo duro, dedicación, creatividad y un espíritu de colaboración, ¡podemos lograr!



¡Bienvenidos a la clase espacial de esta semana!

Hoy nos embarcaremos en un viaje emocionante para descubrir nuestro espíritu emprendedor y aprender a convertir nuestras ideas en realidad.

- **¿Qué es un emprendedor?** Un emprendedor es alguien que tiene ideas creativas y las convierte en realidad con trabajo duro, dedicación y pasión.
- **¿Qué cualidades tiene un emprendedor?** Creatividad, innovación, perseverancia, responsabilidad, liderazgo y capacidad de trabajar en equipo.
- **¿Por qué es importante ser emprendedor?** Ser emprendedor te permite ser tu propio jefe, trabajar en lo que te apasiona, hacer una diferencia en el mundo y alcanzar la independencia financiera.

¿Qué es un emprendimiento?

Un emprendimiento es un proyecto o negocio que busca solucionar un problema o satisfacer una necesidad de las personas. Puede ser un producto, un servicio, una experiencia o una iniciativa social.

Ideas creativas para tu propio negocio:

- **Piensa en tus hobbies e intereses.** ¿Qué te apasiona? ¿En qué eres bueno?
- **Identifica problemas o necesidades en tu comunidad.** ¿Qué te gustaría mejorar?
- **Investiga qué soluciones ya existen.** ¿Qué puedes hacer diferente?
- **Crea un plan de negocios.** Define tu objetivo, tu público objetivo, tu estrategia de marketing y tu plan financiero.

Recursos adicionales:

- Video: **Cómo ser un emprendedor:** https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/preparate-empleo/Emprendedores_4.html
- Artículo: Ideas de negocios para niños: <https://teckybrains.fun/9-grandes-ideas-para-que-los-ninos-empiecen-su-propio-negocio/>

¡Esperamos que esta clase te haya inspirado a convertirte en un pequeño emprendedor!



En las imágenes, las niñas de la Comunidad YANAPAYKU PERU, Lia y Sofía, se destacan como emprendedoras al ofrecer deliciosas chocotejas en fechas especiales. Su dedicación y empeño resaltan el tema emprendedor, mostrando cómo los niños pueden participar activamente en iniciativas empresariales y contribuir al desarrollo económico de su comunidad. Lia y Sofía son ejemplos inspiradores de creatividad, esfuerzo y espíritu emprendedor, demostrando que la edad no es un impedimento para seguir las pasiones y alcanzar el éxito en el mundo de los negocios. La imagen fue tomada durante el taller Mini Emprendedor en el marco de Vacaciones Útiles 2024.

Semana 15: Pasantía a una Asociación Productiva

¡Bienvenidos de nuevo a la aventura espacial! En esta ocasión, la tripulación espacial YANAPAYKU se embarca en una emocionante misión para conocer de cerca el trabajo de una Asociación Productiva.

Objetivos de la misión:

- **Observar** el funcionamiento de una organización comunitaria dedicada a la producción y comercialización de productos o servicios.
- **Interactuar** con los miembros de la asociación para comprender sus desafíos y logros.
- **Reflexionar** sobre la importancia del trabajo en equipo, la colaboración y la organización para el éxito de un emprendimiento.

Actividades:

1. Encuentro con la Asociación:

- **Recepción:** La tripulación espacial será recibida por los miembros de la Asociación Productiva, quienes les darán la bienvenida y compartirán información sobre la organización.
- **Visita guiada:** Se realizará un recorrido por las instalaciones de la asociación, observando los diferentes procesos de producción, desde la materia prima hasta el producto final.
- **Intercambio de experiencias:** Los niños y niñas podrán realizar preguntas a los miembros de la asociación sobre su trabajo, sus experiencias y los desafíos que han enfrentado.

2. Taller creativo:

- **Actividad grupal:** Se dividirá a la tripulación en equipos para que diseñen un plan de acción para fortalecer la Asociación Productiva.
- **Materiales:** Se proporcionarán materiales como papel, colores, cartulinas y otros recursos para que los niños puedan plasmar sus ideas de forma creativa.
- **Presentación:** Cada equipo presentará su plan de acción al resto de la tripulación espacial, destacando los aspectos innovadores y las estrategias para mejorar la organización.

3. Reflexión final:

- **Dinámica:** Se realizará una dinámica grupal para reflexionar sobre las experiencias vividas durante la visita y el taller.
- **Conclusiones:** Los niños y niñas compartirán sus opiniones sobre la importancia del trabajo en equipo, la colaboración y la organización para el éxito de un emprendimiento.



Beneficios de la actividad:

- **Fortalece el aprendizaje:** Permite a los niños observar y comprender de forma práctica los conceptos aprendidos en el taller.
- **Desarrolla la creatividad:** Estimula la capacidad de los niños para proponer soluciones innovadoras a los desafíos que enfrentan las organizaciones.
- **Promueve el trabajo en equipo:** Fomenta la colaboración entre los niños para lograr un objetivo común.
- **Conecta con la comunidad:** Permite a los niños conocer de cerca el trabajo de una organización local y su impacto en la comunidad.

Recursos adicionales:

- **Guía de actividades para la visita a una Asociación Productiva:** <https://www.pinterest.cl/luciamatamala/guias-de-actividades/>
- **Información sobre las Asociaciones Productivas en Perú:** <https://www.ifad.org/es/producer-organizations>

¡Esperamos que la tripulación espacial YANAPAYKU disfrute de esta emocionante misión y que la experiencia les ayude a consolidar su viaje emprendedor!

¡Que la fuerza financiera les acompañe!



Ilustración 1 "En esta ilustración, vemos a un grupo de niños entusiasmados participando en el primer taller de emprendimiento organizado por la Comunidad Yanapayku Perú. El objetivo principal de este taller fue sensibilizar a los niños sobre la importancia del trabajo de las mujeres emprendedoras y despertar su interés en el mundo del emprendimiento. Durante la actividad, los niños tuvieron la oportunidad única de conocer de cerca el trabajo de las mujeres emprendedoras de la Asociación de Mujeres Emprendedoras de Tajamar - Sechura. En particular, aprendieron sobre el proceso de elaboración del yogur natural, una muestra inspiradora de cómo el esfuerzo y la creatividad pueden convertirse en productos exitosos en el mercado. La experiencia fue enriquecedora tanto para los niños como para las mujeres emprendedoras, fomentando el aprendizaje mutuo y el intercambio de ideas entre generaciones."



Semana 16: Mini Guía para la elaboración de un plan de acción.

¡Bienvenidos de nuevo a la aventura espacial! En esta última misión del taller YANAPAYKU, la tripulación espacial se embarca en un viaje hacia el futuro para planificar sus metas financieras y emprendedoras.

Esta guía te ayudará a convertir tus sueños en realidad. Es como un mapa mágico que te guiará hacia tu destino, indicándote qué pasos debes seguir, cuándo hacerlo y qué recursos necesitas para alcanzar tus metas.

¿Qué es un plan de acción?

Es como un mapa mágico que te ayuda a:

- **Mantenerte motivado:** Saber qué hacer te ayuda a no rendirte y seguir adelante con tu súper fuerza.
- **Organizarte:** Planificar tu tiempo y recursos te permite usar tus poderes de forma eficiente.
- **Ser más productivo:** Tener un plan te permite trabajar mejor y lograr tus objetivos en menos tiempo.

¿Cómo crear un plan de acción?

1. Define tu meta:

- ¿Qué quieres lograr? ¿Qué te apasiona? ¿Qué te gustaría aprender o hacer?
- **Imagina tu meta:** Cierra los ojos y piensa en cómo sería lograr tu meta. ¿Qué ves, oyes y sientes?

2. Haz que tu meta sea SMART:

- **Específica:** Debe ser clara y precisa como un láser.
- **Medible:** Debes poder medir tu progreso como si usaras un radar.
- **Alcanzable:** Debe ser realista y posible de lograr como si fueras invencible.
- **Relevante:** Debe ser importante para ti como tu kriptonita.
- **Con un Tiempo límite:** Debe tener una fecha límite como una bomba a punto de explotar.

3. Divide tu meta en pasos más pequeños:

Divide tu meta en pasos pequeños y manejables como si fueras un ninja.

4. Crea un plan de acción para cada paso:

Para cada paso, define qué necesitas hacer, cuándo lo vas a hacer y qué recursos necesitas como si fueras un detective.

5. ¡Sé perseverante!

No te rindas si no alcanzas tu meta de inmediato. Sigue trabajando duro y eventualmente lo lograrás como un verdadero héroe.

Consejos para que tu plan de acción sea más divertido:

- Usa colores, imágenes y dibujos como si fueras un artista.
- Crea juegos o actividades para cada paso como si fueras un niño travieso.
- Involucra a tus amigos o familiares como si fueras un líder.

¿Recuerdan la Guía del Plan de Acción para su Viaje Emprendedor? Hoy hablaremos de una parte importante de la guía: las metas SMART.

¿Qué significa SMART?

SMART es una palabra que nos ayuda a crear metas que sean:

S Específicas: Claras y precisas como un láser.

M Medibles: Podemos medir nuestro progreso como si usáramos un radar.

A Alcanzables: Realistas y posibles de lograr como si fuéramos invencibles.

R Relevantes: Importantes para nosotros como nuestra kriptonita.

T Con un Tiempo límite: Tienen una fecha límite como una bomba a punto de explotar.

Ejemplos de metas SMART para niños:

- **Aprender a leer:**
 - **Específica:** Leer 10 libros al mes.
 - **Medible:** Contar cuántos libros has leído cada mes.
 - **Alcanzable:** Empezar con libros cortos y aumentar la dificultad poco a poco.
 - **Relevante:** Te ayudará a aprender cosas nuevas y ampliar tu vocabulario.
 - **Con un Tiempo límite:** Leer 2 libros por semana durante 5 meses.





Semana 17: YANAPAYKU te Despide: ¡Emprende tu Aventura!

¡Bienvenidos de nuevo a la última misión del taller YANAPAYKU! En esta ocasión, la tripulación espacial celebra sus logros y aprendizajes, y se prepara para emprender su propio viaje como pequeños emprendedores.

Objetivos de la misión:

- **Celebrar** los logros y aprendizajes del taller.
- **Reconocer** el esfuerzo y la participación de los niños y niñas.
- **Brindar** consejos y recomendaciones para continuar el viaje emprendedor.
- **Motivar** a los niños a compartir sus experiencias con otros.

Actividades:

1. ¡Fiesta espacial!

- **Decoración:** Se decorará el espacio con globos, estrellas, planetas y otros elementos espaciales.
- **Música:** Se reproducirá música alegre y espacial para crear un ambiente festivo.
- **Juegos:** Se realizarán juegos y actividades relacionadas con los temas del taller.

2. Reconocimiento a los pequeños emprendedores:

- **Entrega de diplomas:** Se entregarán diplomas a los niños y niñas por su participación en el taller.
- **Reconocimientos especiales:** Se otorgarán reconocimientos especiales a los niños que hayan destacado por su esfuerzo, creatividad o trabajo en equipo.

3. Compartiendo experiencias:

- **Presentaciones:** Los niños y niñas podrán realizar presentaciones sobre sus proyectos emprendedores.
- **Exposiciones:** Se podrán realizar exposiciones de los trabajos realizados durante el taller.

4. Consejos para el futuro:

- **Importancia del ahorro:** Se les recordará a los niños la importancia del ahorro para alcanzar sus metas.
- **Uso responsable del dinero:** Se les hablará sobre la importancia de usar el dinero de forma responsable.
- **Emprendimiento y creatividad:** Se les animará a seguir explorando, aprendiendo y siendo creativos.

5. ¡Comparte tu aventura!

- **Actividad:** Se les pedirá a los niños que compartan su experiencia en el taller con amigos y familiares.

- **Materiales:** Se les proporcionarán materiales como folletos, posters o tarjetas para que puedan compartir información sobre el taller.

Anexo N°01 "Oración del Camino Emprendedor"

***"Padre nuestro que estás en el cielo, guíanos
cada día con tu consejo. Danos tu luz, danos tu
amor, en el camino emprendedor.***

***Enséñanos a crear y a crecer, con fuerza, coraje
y mucho saber. Con tu ayuda, lograremos volar,
nuestros sueños alcanzar.***

***Con tu amor, con tu guía, emprendemos cada
día. En el cielo, en el paraíso, seamos niños,
seamos risas, y seas nuestra guía.***

Amén"



Anexo N°02: Mi Espacio Inspirador Emprendedor

La increíble historia de Walt Disney: ¡Un ejemplo de sueños y esfuerzo!



¿Sabías que Walt Disney, el creador de Mickey Mouse y muchas otras historias mágicas, comenzó su camino hacia el éxito siendo un niño como tú?

A los 8 años, Walt ya mostraba un gran interés por el dibujo y la animación. Le encantaba pasar horas creando personajes y contando historias a través de sus dibujos. Incluso, vendía sus propios dibujos a sus vecinos para ganar un poco de dinero.

A los 12 años, Walt consiguió un trabajo como repartidor de periódicos. Se levantaba muy temprano cada mañana para entregar los periódicos antes de ir a la escuela. Aunque era un trabajo duro, Walt lo disfrutaba porque le permitía ahorrar dinero para comprar materiales de dibujo y seguir practicando su pasión.

A los 14 años, Walt tomó clases de dibujo en la escuela nocturna y comenzó a trabajar en un estudio de animación local. Aunque no le pagaban mucho, estaba feliz de poder aprender de otros animadores y mejorar sus habilidades.

A los 18 años, Walt decidió abrir su propio estudio de animación. Sin embargo, al principio no tuvo mucho éxito. Incluso, llegó a perder todo su dinero y tuvo que empezar de nuevo.

Pero Walt no se rindió. Siguió trabajando duro y soñando en grande. A los 23 años, creó a Mickey Mouse, un personaje que se convirtió en un éxito rotundo y le abrió las puertas al mundo del cine.

A partir de ese momento, Walt Disney y su equipo crearon películas animadas que se convirtieron en clásicos, como Blanca Nieves y los Siete Enanitos, La Bella y la Bestia, El Rey León y muchas otras. Además, fundó parques de atracciones que hoy en día son visitados por millones de personas de todo el mundo.

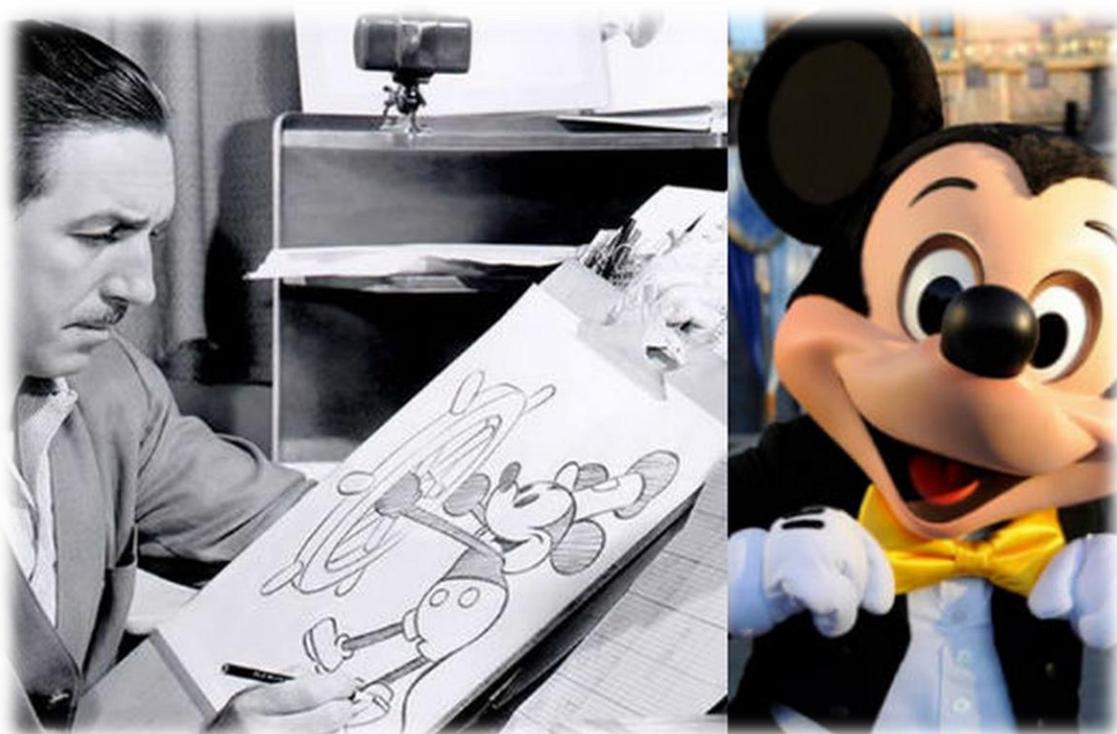


La historia de Walt Disney nos enseña que:

- No importa la edad que tengas, si tienes un sueño, puedes hacerlo realidad.
- El trabajo duro, la perseverancia y la creatividad son claves para el éxito.
- No hay que rendirse nunca, incluso si las cosas se ponen difíciles.
- Si crees en ti mismo y te esfuerzas, puedes lograr cosas increíbles.

¿Te animas a seguir los pasos de Walt Disney y convertir tus sueños en realidad?

¡Empieza hoy mismo a explorar tu creatividad y a trabajar duro por tus objetivos!



Anexo N°03: Historias de emprendimiento de niños en Perú:

1. José Adolfo Quisocala Condori (Banco del Estudiante Bartselana):

- A los 10 años, José Adolfo fundó el Banco del Estudiante Bartselana en Arequipa.
- Este banco escolar utiliza como moneda de cambio residuos sólidos, que luego son vendidos a una empresa recicladora.
- El banco tiene más de 3500 socios y ha permitido que los niños aprendan sobre finanzas y cuidado del medio ambiente.

Sitos Web para explorar más sobre la historia:

- **Sitio web del Banco del Estudiante Bartselana:** <https://www.bancodelestudiante.org/>
- **Entrevista a José Adolfo Quisocala en La República:** <https://m.youtube.com/watch?v=gPCsopEZhgI>
- **Video sobre el Banco del Estudiante Bartselana en YouTube:** <https://www.youtube.com/watch?v=kCOhUDX8vBw>

2. Macarena Feria (Bochups):

- A los 10 años, Macarena fundó Bochups en Piura, una empresa que elabora y vende bocadillos saludables.
- Su empresa genera empleo para dos personas y ha sido reconocida por su impacto social.
-
- Sitos Web para explorar más sobre la historia:

- **Página de Facebook de Bochups:** <https://www.facebook.com/bucadibeppo/>
 - **Entrevista a Macarena Feria en El Comercio:** <https://www.youtube.com/watch?v=Cy2Ebgo9vVI>
 - **Video sobre Bochups en YouTube:** <https://www.youtube.com/channel/UC5p7AkfQTHin1ygyTeHTthg>

3. Lesly Huamán (Ecolana):

- A los 12 años, Lesly fundó Ecolana en Ayacucho, una empresa que produce y vende productos ecológicos a base de lana de oveja.
- Su empresa ha permitido mejorar la economía de familias de criadores de ovejas y ha sido reconocida por su impacto ambiental.

Sitos Web para explorar más sobre la historia:

- **Página web de Ecolana:** <https://ecolana.com.mx/>
- **Entrevista a Lesly Huamán en RPP:** <https://rpp.pe/noticias/rpp-entrevistas>
 - **Video sobre Ecolana en YouTube:** <https://www.youtube.com/c/Ecolanamx/videos>

4. Frank Huamán (Frank's English):

- A los 14 años, Frank fundó Frank's English en Cusco, una academia de inglés que utiliza métodos innovadores para la enseñanza del idioma.
- Su academia ha ayudado a miles de personas a aprender inglés y ha sido reconocida por su impacto social.

Sitos Web para explorar más sobre la historia:

- **Página web de Frank's**
English: <https://www.youtube.com/c/StudyEnglishwithFrank>
- **Entrevista a Frank Huamán en Andina:** <https://www.youtube.com/watch?v=AYkWXlaxl3U>
- **Video sobre Frank's English en YouTube:** <https://www.youtube.com/c/StudyEnglishwithFrank>

5. Gianfranco Huamán (Emprendedor STEM):

- A los 16 años, Gianfranco ha desarrollado diversos proyectos tecnológicos, como un robot que ayuda a personas con discapacidad y un dron que ayuda a la agricultura.
- Ha sido reconocido por su talento y creatividad en diversos concursos internacionales.

Sitos Web para explorar más sobre la historia:

- **Página web de Gianfranco Huamán:** <https://ojo-publico.com/autor/gianfrancohuaman>
- **Entrevista a Gianfranco Huamán en TV Perú:** <https://ojo-publico.com/autor/gianfrancohuaman>
- **Video sobre Gianfranco Huamán en YouTube:** <https://www.youtube.com/watch?v=KFuwVLa1jw8>

Estas son solo algunas historias de los muchos niños emprendedores que existen en Perú.

Sus historias nos inspiran a creer en nuestros sueños y a trabajar duro para alcanzarlos.



**Anexo N°04 Repaso de los conceptos aprendidos durante el taller:
Explorando el Universo del Dinero con Aventuras Espaciales**

Nombre : _____

Fecha : _____

Instrucciones:

- Lee con atención cada pregunta y responde la respuesta correcta marcando con una (X).
- Puedes usar tu lápiz que tengas a la mano.

MÓDULO 1: EL MUNDO DEL DINERO (5 puntos)

1. ¿Qué es el dinero y por qué es importante? (1 punto)

- (a) Un objeto que sirve para comprar cosas.
- (b) Un sistema de intercambio que facilita el comercio.
- (c) Un medio de pago que representa valor.
- (d) Todas las anteriores.

2. ¿Cuáles son los diferentes tipos de dinero que existen? (1 punto)

- (a) Monedas y billetes.
- (b) Dinero electrónico y virtual.
- (c) Dinero físico y digital.
- (d) Todas las anteriores.

3. ¿Cómo podemos ahorrar dinero? (1 punto)

- (a) Gastar menos de lo que ganamos.
- (b) Establecer un presupuesto y seguirlo.
- (c) Buscar formas de reducir nuestros gastos.
- (d) Todas las anteriores.

4. ¿Qué es un presupuesto y cómo podemos crearlo? (1 punto)

- (a) Un plan para administrar nuestro dinero.
- (b) Una lista de nuestros ingresos y gastos.
- (c) Una herramienta para alcanzar nuestras metas financieras.
- (d) Todas las anteriores.



5. ¿Qué son los bancos y qué servicios ofrecen? (1 punto)

- (a) Instituciones financieras que custodian nuestro dinero.
- (b) Entidades que ofrecen préstamos y créditos.
- (c) Brindar servicios de inversión y cambio de divisas.
- (d) Todas las anteriores.

MÓDULO 2: YANAPAYKU TE ENSEÑA A INVERTIR (5 puntos)

6. ¿Qué es el ahorro y por qué es importante? (1 punto)

- (a) Guardar una parte de nuestros ingresos para el futuro.
- (b) Permite alcanzar metas financieras a corto y largo plazo.
- (c) Nos da seguridad y tranquilidad financiera.
- (d) Todas las anteriores.

7. ¿Cómo podemos invertir nuestro dinero? (1 punto)

- (a) Depositarlo en una cuenta de ahorros.
- (b) Comprar acciones, bonos o fondos de inversión.
- (c) Buscar oportunidades de inversión que se ajusten a nuestro perfil.
- (d) Todas las anteriores.

8. ¿Qué es el riesgo financiero y cómo podemos manejarlo? (1 punto)

- (a) La posibilidad de perder dinero en una inversión.
- (b) Diversificar nuestro portafolio de inversiones.
- (c) Educarnos sobre las diferentes opciones de inversión.
- (d) Todas las anteriores.

9. ¿Cómo podemos proteger nuestro dinero de fraudes y estafas? (1 punto)

- (a) Estar atentos a las señales de alerta.
- (b) No invertir en ofertas que parecen demasiado buenas para ser verdad.
- (c) Investigar antes de invertir en cualquier producto financiero.
- (d) Todas las anteriores.

10. ¿Qué son los seguros y cómo nos pueden proteger? (1 punto)

- (a) Contratos que nos protegen ante eventos inesperados.
- (b) Nos ayudan a cubrir los gastos de un accidente o enfermedad.
- (c) Ofrecen diferentes tipos de cobertura para diferentes necesidades.
- (d) Todas las anteriores.

MÓDULO 3: EXPLORANDO NUEVOS HORIZONTES FINANCIEROS (5 puntos)

11. ¿Qué es la innovación financiera? (1 punto)

- (a) Es como usar la magia para crear nuevas formas de manejar el dinero.
- (b) Es el combustible que impulsa la economía hacia el futuro.
- (c) Es una forma de mejorar el mundo utilizando el dinero de forma responsable.
- (d) Todas las anteriores.

12. ¿Por qué es importante la innovación financiera? (1 punto)

- (a) Nos ayuda a resolver problemas como la falta de acceso a dinero o la dificultad para ahorrar.
- (b) Crea oportunidades para que todos puedan participar en la economía.
- (c) Nos permite cuidar el planeta utilizando el dinero de forma responsable y sostenible.
- (d) Todas las anteriores.

13. ¿Cómo podemos ser innovadores financieros? (1 punto)

- (a) Usando técnicas como la lluvia de ideas, SCAMPER y analogías.
- (b) Imaginando nuevas ideas y soluciones para mejorar el mundo financiero.
- (c) Pensando de forma creativa y buscando inspiración en otros

MÓDULO 4: CONSOLIDANDO TU VIAJE EMPRENDEDOR (5 puntos)

14. ¿Qué es el emprendimiento? (1 punto)

- (a) La acción de iniciar un negocio.
- (b) La capacidad de identificar oportunidades.
- (c) La habilidad de asumir riesgos y tomar decisiones.
- (d) Todas las anteriores.

15. ¿Cuáles son las características de un emprendedor exitoso? (1 punto)

- (a) Pasión, creatividad y perseverancia.
- (b) Habilidad para trabajar en equipo y liderazgo.
- (c) Capacidad de adaptarse al cambio y aprender de los errores.
- (d) Todas las anteriores.

16. ¿Cómo podemos identificar una oportunidad de negocio? (1 punto)

- (a) Observando las necesidades del mercado.
- (b) Buscando soluciones a problemas existentes.
- (c) Identificando nuestras habilidades e intereses.
- (d) Todas las anteriores.

17. ¿Qué pasos debemos seguir para crear nuestro propio negocio? (1 punto)

- (a) Desarrollar una idea de negocio.
- (b) Realizar un estudio de mercado.
- (c) Elaborar un plan de negocios.
- (d) Todas las anteriores.

18. ¿Qué son los valores y por qué son importantes para un emprendedor? (1 punto)

- (a) Principios que guían la toma de decisiones.
- (b) Brújula moral que define el camino a seguir.
- (c) Base para construir relaciones de confianza.
- (d) Todas las anteriores.

19. ¿Qué aprendiste en el taller YANAPAYKU? (1 punto)

- (a) Sobre el dinero, el ahorro, la inversión y el emprendimiento.
- (b) La importancia de la planificación financiera y la toma de decisiones responsables.
- (c) Cómo administrar mi dinero de forma eficiente y alcanzar mis metas financieras.
- (d) Todas las anteriores.

20. ¿Cómo te ayudará lo que aprendiste en el taller a alcanzar tus metas? (1 punto)

- (a) Me permitirá tomar mejores decisiones financieras.
- (b) Me ayudará a ahorrar e invertir mi dinero de forma inteligente.
- (c) Me dará las herramientas para iniciar mi propio negocio.
- (d) Todas las anteriores.

¡Buena suerte en tu examen!

Recuerda:

- No hay respuestas incorrectas, lo importante es que demuestres lo que aprendiste.
- Usa tu creatividad y pensamiento crítico para responder las preguntas.
- ¡Diviértete mientras exploras el universo del dinero!



¡Felicidades, pequeños emprendedores! Han llegado al final de esta aventura espacial. Han aprendido mucho sobre el dinero, el ahorro, la inversión y el emprendimiento. Ahora están listos para poner en práctica sus conocimientos y convertir sus sueños en realidad.

RECOMENDACIONES:

Para los niños:

- **Practicar lo aprendido:** Es importante poner en práctica los conocimientos adquiridos en el taller para que se consoliden y se conviertan en hábitos.
- **Ahorrar:** Empezar a ahorrar pequeñas cantidades de dinero para alcanzar metas a corto y largo plazo.
- **Ser creativos:** Buscar formas innovadoras de usar el dinero para generar un impacto positivo en la comunidad.
- **Emprender:** Si tienen una idea de negocio, ¡no tengan miedo de desarrollarla! Hay muchas herramientas y recursos disponibles para ayudar a los niños emprendedores.

Para los padres:

- **Apoyar a sus hijos:** Brindarles el apoyo y la motivación que necesitan para alcanzar sus metas financieras.
- **Hablar de dinero:** Es importante hablar con los niños sobre el dinero de manera abierta y honesta.
- **Ser un buen ejemplo:** Los niños aprenden observando a los adultos, por lo que es importante que los padres modelen buenos hábitos financieros.
- **Involucrarse en el taller:** Participar en las actividades del taller junto a sus hijos puede ser una experiencia enriquecedora para ambos.

CONCLUSIONES:

El taller **YANAPAYKU: Explorando el Universo del Dinero con Aventuras Espaciales** es una herramienta valiosa para ayudar a los niños a desarrollar habilidades financieras esenciales para su futuro.

A través del juego, la creatividad y el emprendimiento, el taller busca empoderar a los niños para que tomen control de su futuro financiero y tomen decisiones responsables con respecto al dinero.

Esperamos que esta guía del taller sea un recurso útil para todos aquellos que deseen ayudar a los niños a navegar por el universo del dinero de forma exitosa.

¡Sigamos aprendiendo, jugando y emprendiendo!

GLOSARIO DE PALABRAS

1. **Tripulación Espacial:** Grupo de niños participantes en el taller de educación financiera y emprendimiento.
2. **Emprendedor:** Persona que desarrolla ideas creativas y las convierte en proyectos o negocios.
3. **Trueque:** Intercambio directo de bienes y servicios sin utilizar dinero.
4. **Lenguaje Universal:** Forma de comunicación que se entiende en diferentes lugares sin importar el idioma.
5. **Interés Compuesto:** Método de calcular intereses sobre un monto inicial más los intereses acumulados anteriormente.
6. **Asociación Productiva:** Organización de personas que se unen para producir bienes o servicios en conjunto.
7. **Plan de Acción:** Lista de pasos a seguir para alcanzar un objetivo específico.
8. **Constelación Financiera:** Representación gráfica de las metas financieras de una persona.
9. **Exposiciones Creativas:** Presentación visual de trabajos realizados durante el taller de manera innovadora.
10. **SMART:** Acrónimo en inglés que significa Específico, Medible, Alcanzable, Relevante y con un Plazo de tiempo definido, utilizado para establecer metas.
11. **Futuro Financiero:** Conjunto de metas y objetivos financieros que una persona planea alcanzar en el futuro.
12. **Creatividad:** Habilidad para generar ideas originales y resolver problemas de manera innovadora.
13. **Emprendimiento Social y Sostenible:** Iniciativa empresarial que busca solucionar problemas sociales y ambientales.
14. **Herramienta Digital:** Aplicación o software utilizado en dispositivos electrónicos para facilitar diversas tareas.
15. **SCAMPER:** Método creativo que consiste en modificar ideas existentes para generar nuevas soluciones.
16. **Innovación Financiera:** Desarrollo de nuevas formas de gestionar y utilizar el dinero.
17. **Constelación Financiera:** Representación gráfica de las metas financieras de una persona.
18. **SMART:** Acrónimo en inglés que significa Específico, Medible, Alcanzable, Relevante y con un Plazo de tiempo definido, utilizado para establecer metas.
19. **Exposiciones Creativas:** Presentación visual de trabajos realizados durante el taller de manera innovadora.
20. **Futuro Financiero:** Conjunto de metas y objetivos financieros que una persona planea alcanzar en el futuro.