









## CARTILLA DE EVALUACIÓN "MOVILIZACIONES CON ECOS NORD PERÚ" CÓDIGO DEL CONCURSO: E009- 2024-01-ECOS

| CRITERIO                                                           | PONDERACIÓN DEL<br>CRITERIO | ASPECTOS A EVALUAR                                                                                                                                                           | PONDERACIÓN DEL<br>SUBCRITERIO | REFERENCIA PARA EL EVALUADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ESCALA DE CALIFICACIÓN                                                                                                                        | JUSTIFICACIÓN DE<br>CALIFICACIÓN | SUGERENCIAS DE<br>MEJORA | Consideraciones éticas y de integridad científica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. CALIDAD CIENTÍFICA<br>DEL PROYECTO                              | 40%                         | Originalidad del proyecto                                                                                                                                                    | 20%                            | *Potencial para proportionar dates orginales no disponibles en la literatura? Es relevante y genera conocimiento?  ¿Cuenta con información actualizada y hace referencia a las otas bibliográficas recientes sobre el terma de estudio?  *Utilidad de la investigación                                                                                                                                                                          | No cumple con el criterio: 0 Deficiente: 1 punto Regular: 2 puntos Buena: 3 puntos Muy buena: 4 puntos Sobresaliente: 5 puntos                |                                  |                          | Si la propuesta tiene alguna observación que incumpla: del código de Nacional de la código de Nacional de Integridad Científica, usted debe ingresar sus comentarios y seportar a la Código Nacional de integridad Científica. Disponible en: https://porta.com/sec.pob.pos/serias.gos/policientífica.pdf Si no tiene mingún comentario, no debe dejar en blanco este campo, debe registar un comentario, por integridad-científica. di si no tiene mingún comentario, por debe dejar en blanco este campo, debe integridad científica de la comentario por i |
|                                                                    |                             | Metodología                                                                                                                                                                  | 20%                            | Estats coherentia entre el problema, los objetivos, la<br>coliticación y la mediodoja de investigación plentesado?<br>¿La descripción de la mediodoja de medigo propuesta es apropieda<br>y setá blen fundamentada para realizar los experimentos<br>obtener los resultados esperados del proyectó? ¿El diseño<br>es apropiado para la pregunta de investigación o higo-<br>cia estrategia de análisis de datos está correctamente<br>descrita? | Regular: 2 puntos<br>Buena: 3 puntos                                                                                                          |                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| II. COMPETENCIA DEL<br>EQUIPO                                      | 15%                         | Competencia e idoneidad de los investigadores<br>pasantes y su relación con el plan de trabajo de la<br>pasantía.                                                            | 10%                            | ¿La experiencia técnico- científica de los equipos es<br>adecuado para el logro de resultados del proyecto? ¿Se<br>fortalece las capacidades del investigado principal y lo los<br>co- investigado (res) (pasarillas, capacitación, eventos,<br>nuevas técnicas, etc.)                                                                                                                                                                          | No cumple con el criterio: 0<br>Deficiente: 1 punto<br>Regular: 2 puntos<br>Buena: 3 puntos<br>Muy buena: 4 puntos<br>Sobresallente: 5 puntos |                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                    |                             | El Plan de Trabajo de la pasantía es presentado<br>de forma clara, es factible, coherente y se<br>enmarca dentro del proyecto de investigación.                              | 5%                             | ¿El Plan de trabajo muestra en forma clara las actividades<br>a realizarse? estas actividades se enmarcan dentro del<br>proyecto de investigación?<br>¿En quá medida tos reautiados propuestos pueden ser<br>cumpilidos en el tiempo programado?                                                                                                                                                                                                | No cumple con el criterio: 0<br>Deficiente: 1 punto<br>Regular: 2 puntos<br>Buena: 3 puntos<br>Muy buena: 4 puntos<br>Sobresaliente: 5 puntos |                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| III. IMPLICACIÓN DE<br>JOVENES<br>INVESTIGADORES EN<br>EL PROYECTO | 10%                         | Contribución de la pasantía al desarrollo<br>profesional de los estudiantes de doctorado                                                                                     | 10%                            | ¿L apropuesta contribuye a la formación en investigación de recursos humanos (tesistas)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No cumple con el criterio: 0<br>Deficiente: 1 punto<br>Regular: 2 puntos<br>Buena: 3 puntos<br>Muy buena: 4 puntos<br>Sobresaliente: 5 puntos |                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IV. INTERÉS DE<br>COOPERACIÓN DE<br>AMBAS PARTES                   | 10%                         | Perspectivas para desarrollar y estructurar asociaciones a largo plazo.                                                                                                      | 5%                             | ¿Se plantea la colaboración y se generan vinculos con<br>otros<br>grupos de investigadores durante el desarrollo del<br>proyecto?<br>Internacional impacto en la capacidad de liderazgo<br>internacional del equipo de investigación en esa<br>temática?                                                                                                                                                                                        | No cumple con el criterio: 0<br>Deficiente: 1 punto<br>Regular: 2 puntos<br>Buena: 3 puntos<br>Muy buena: 4 puntos<br>Sobresaliente: 5 puntos |                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                    |                             | Complementariedad de los equipos asociados                                                                                                                                   | 5%                             | Los grupos de investigación asociados cuentan con<br>capacidades que enriquecerán el desarrollo del proyecto?<br>¿Esta colaboración es relevante para la<br>investigación?                                                                                                                                                                                                                                                                      | No cumple con el criterio: 0<br>Deficiente: 1 punto<br>Regular: 2 puntos<br>Buena: 3 puntos<br>Muy buena: 4 puntos<br>Sobresaliente: 5 puntos |                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| V. ADECUACIÓN DE LOS<br>MEDIOS SOLICITADOS                         | 10%                         | Coherencia del presupuesto a nivel de actividades                                                                                                                            | 10%                            | ¿Es coherente el presupuesto total solicitado al FONDECYT para la ejecución de las actividades de la propuesta? ¿Los conceptos solicitados en el presupuesto guardan relación con las actividades? Si hay montos sobrevalorados o subvalonados en el presupuesto debe repórtalo en este item                                                                                                                                                    | No cumple con el criterio: 0<br>Deficiente: 1 punto<br>Regular: 2 puntos<br>Buena: 3 puntos<br>Muy buena: 4 puntos<br>Sobresaliente: 5 puntos |                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VI.<br>POTENCIAL DE<br>VALORACIÓN DEL<br>PROYECTO                  | 15%                         | Se valorarán el impacto científico- técnico<br>esperable de los resultados previstos del proyecto,<br>especialmente en el ámbito de conocimiento del<br>área de la propuesta | 15%                            | ¿El proyecto tiene potencial de generar proyectos escalables? Evaluar una posible contribución a la solución de problemas sociales, económicos o tecnológicos                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No cumple con el criterio: 0<br>Deficiente: 1 punto<br>Regular: 2 puntos<br>Buena: 3 puntos<br>Muy buena: 4 puntos<br>Sobresaliente: 5 puntos |                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Total                                                              | 100%                        |                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ESCALA DE CALIFICACIÓN    |  |            |  |         |       |           |               |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|------------|--|---------|-------|-----------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| No Cumple con el Criterio |  | Deficiente |  | Regular | Bueno | Muy Bueno | Sobresaliente |  |  |  |  |  |  |
|                           |  | 1          |  | 2       | 2     | 4         | -             |  |  |  |  |  |  |

