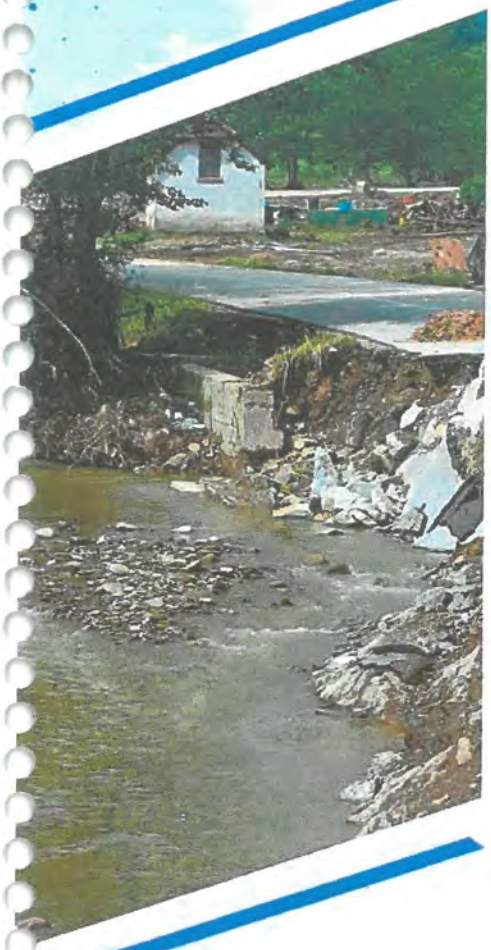
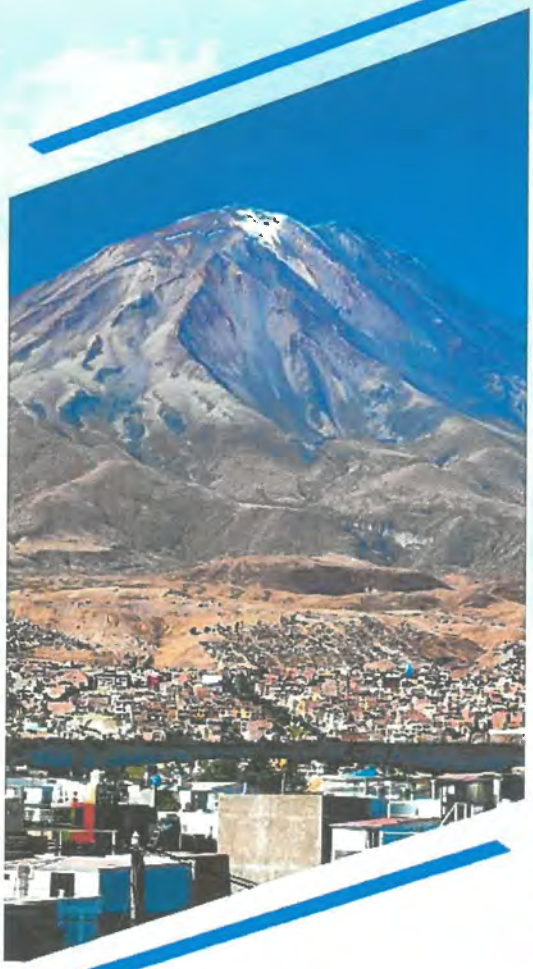
GOBIERNO REGIONAL





PLAN REGIONAL DE EDUCACIÓN COMUNITARIA

2024 – 2025

CENEPRED

INDECI

GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA

GRUPO DE TRABAJO DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

PRESIDENTE

Gobernador Regional de Arequipa
ROHEL SÁNCHEZ SÁNCHEZ

SECRETARIO TÉCNICO

Gerencia Regional de Gestión del Riesgo de Desastres
JUAN CARLOS BURGA REGALADO

INTEGRANTES

Resolución Ejecutiva Regional Nº 105-2023-GRA/GR

Gerente General Regional
Jefe de la Oficina Regional de Administración
Jefe de la Oficina Regional de Planeamiento, Presupuesto y Ordenamiento Territorial
Gerente Regional de Infraestructura
Gerente de la Autoridad Regional Ambiental
Gerente Regional de la Agricultura
Gerente Regional de Comercio Exterior y Turismo
Gerente Regional de Educación
Gerente Regional de Energía y Minas
Gerente Regional de la Producción
Gerente Regional de Salud
Gerente Regional de Trabajo y Promoción del Empleo
Gerente Regional de Transportes y Comunicaciones
Gerente Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento
Gerente Regional de Desarrollo e Inclusión Social
Gerente Ejecutivo del Proyecto Especial Majes Siguas

EQUIPO TÉCNICO

Resolución Ejecutiva Regional Nº 382-2023-GRA/GR, representantes de:

Gerencia General Regional	Jesús Hinojosa Ramos
Gerencia Regional de Gestión del Riesgo de Desastres	Juan Carlos Burga Regalado
Oficina Regional de Planeamiento, Presupuesto y Ordenamiento Territorial	Víctor Hugo Quispe Rodríguez
Gerencia Regional de Infraestructura	Alfredo Elías Zirena Uria
Gerencia Regional de Agricultura	Abel Reynaldo Calderón Fernández
Gerencia Regional de la Producción	David Fidel Vela Quico
Gerencia Regional de Comercio Exterior y Turismo	Jorge Carlos Meza Cruz
Gerencia Regional de Educación	Cecilia Alejandrina Jarita Padilla
Gerencia Regional de Salud	Abraham Rodríguez Rivas
Gerencia Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento	Jacinto Diomenes Rosas Fernández
Gerencia Regional de Desarrollo e Inclusión Social	Erika Patricia Cuba Díaz

ASISTENCIA TÉCNICA Y ACOMPAÑAMIENTO

Entidad	Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres – CENEPRED.
Unidad Orgánica	Dirección de Fortalecimiento de Capacidades y Asistencia Técnica.
Especialista	Ing. Nelson Marcelino Condori Huacho.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 10
GLOSARIO DE TÉRMINOS 11
SIGLAS 12
I. MARCO LEGAL 13
1.1 Marco Legal Nacional 13
1.2 Marco Legal Regional 14
II. PRINCIPIOS RECTORES 14
III. ALCANCES 15
IV. JUSTIFICACIÓN 15
V. DIAGNOSTICO GENERAL 16
5.1 Caracterización de la región 16
5.1.1 Ubicación geográfica 16
5.1.2 Superficie y extensión 16
5.1.3 Límites 16
5.2 Caracterización social 18
5.2.1 Población censada 18
5.2.2 Caracterización social de la vivienda 19
5.2.3 Caracterización 20
5.2.4 Información de servicios de salud 21
5.2.5 Información de servicios educativos 22
5.3 Caracterización económica 22
5.3.1 Actividad económica 22
5.3.2 Caracterización socioeconómica 23
5.4 Caracterización física 24
5.4.1 Aspectos geográficos y climáticos 24
5.5 Aspectos climáticos 26
5.1.1. Clima de Arequipa – Lluvias intensas 29
5.1.2. Clima de Arequipa - Heladas 31
VI. DETERMINACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE RIESGO 34
6.1 Identificación de peligros asociados a lluvias 34
6.1.2 Susceptibilidad del territorio 35
6.1.3 Determinación del peligro 35
6.2 Análisis de Vulnerabilidad 38
6.3 Escenario del riesgo 40
6.3.1 Nivel del riesgo por lluvias intensas 40
6.4 Identificación de peligros por heladas 45

6.4.1 Caracterización del peligro 45
6.4.2 Susceptibilidad del territorio 45
6.4.3 Determinación del peligro 46
6.5 Análisis de vulnerabilidad 48
6.6 Caracterización del riesgo 50
6.6.1 Nivel del riesgo 50
VII. POBLACIÓN OBJETIVO – ACTORES INVOLUCRADOS 56
VIII. OBJETIVOS DEL PLAN REGIONAL DE EDUCACIÓN COMUNITARIA 57
8.1. Objetivo general 65
8.2. Acciones estratégicas 65
IX. DESARROLLO DE CAPACIDADES HUMANAS 66
X. ASPECTOS PEDAGÓGICOS 66
XI. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS 67
XII. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES. 69
XIII. PRESUPUESTO 72
XIV. EVALUACIÓN 73
XV. FICHA TÉCNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES 74
15.1. Ficha Técnica de Capacitación: La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos I 74
15.2. Ficha Técnica de Capacitación: La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos II 75
15.3. Ficha Técnica de Capacitación: La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos III 76
15.4. Ficha Técnica de Capacitación: La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos IV 77
15.5. Ficha Técnica de Capacitación: Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo I 79
15.6. Ficha Técnica de Capacitación: Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo II 80
15.7. Ficha Técnica de Capacitación: Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo III 81
15.8. Ficha Técnica de Capacitación: Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo IV 82
15.9. Ficha Técnica de Capacitación: Asistencia Técnica para la elaboración de Planes de Educación Comunitaria de las municipalidades del ámbito de la región Arequipa ... 84
15.10. Ficha Técnica de Capacitación: Seminario: Evaluación del Riesgo de Desastres – EVAR 86
15.11. Ficha Técnica de Capacitación: Plan Familiar de Emergencia – PFE I 88
15.12. Ficha Técnica de Capacitación: Plan Familiar de Emergencia – PFE II 89

15.13. Ficha Técnica de Capacitación: Plan Familiar de Emergencia – PFE III 90

15.14. Ficha Técnica de Capacitación: Plan Familiar de Emergencia – PFE IV..... 91

15.15. Ficha Técnica de Capacitación: Conformación y capacitación a Brigadas comunitarias en GRD 93

15.16. Ficha Técnica de Capacitación: Formación del grupo de intervención rápida para emergencias y desastres – GIRED 95

15.17. Ficha Técnica de Capacitación: Curso de Sistema de Comando de Incidentes – SCI 97

15.18. Ficha Técnica de Capacitación: Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas Nivel Liviano (CRECL). 99

15.19. Ficha Técnica de Capacitación: Conformación y capacitación a Brigadas de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN PERÚ). 101

15.20. Ficha Técnica de Capacitación: Primeros Auxilios Básicos. 103

15.21. Ficha Técnica de Capacitación: Formación de Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación – VER 105

15.22. Ficha Técnica de Capacitación: Contención emocional de niñas, niños y adolescentes en situación de Emergencia o Desastre..... 107

15.23. Ficha Técnica de Capacitación: Asistencia Técnica: Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR. 109

15.24. Ficha Técnica de Capacitación: Asistencia Técnica: Programa Presupuestal 0068. 111

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: EDAD EN GRUPOS QUINQUENALES Y SEXO 18
TABLA N° 2: CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA 19
TABLA N° 3: TENENCIA DE LA VIVIENDA - LA VIVIENDA QUE OCUPA....20
TABLA N° 4: MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN PREDOMINANTE DE TECHOS....20
TABLA N° 5: ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA VIVIENDA....21
TABLA N° 6: LA VIVIENDA TIENE ALUMBRADO ELÉCTRICO POR RED PÚBLICA....21
TABLA N° 7: ESTABLECIMIENTOS DE SALUD 21
TABLA N° 8: INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR PROVINCIAS 22
TABLA N° 9: ACTIVIDAD ECONÓMICA Y PRODUCTO PREDOMINANTE POR PROVINCIA 22
TABLA N° 10: INCIDENCIA, BRECHA Y SEVERIDAD DE POBREZA A NIVEL PROVINCIAL 23
TABLA N° 11: ESTACIONES METEOROLÓGICAS EN LA REGIÓN DE AREQUIPA....26
TABLA N° 12: ESTACIONES METEOROLÓGICAS SOBRE LOS 3000 MSNM. - REGIÓN DE AREQUIPA 27
TABLA N° 13: UBICACIÓN DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS Y TEMPERATURA MÍNIMA ABSOLUTA 32
TABLA N° 14: ÍNDICE METEOROLÓGICO DE INCENDIOS (FWI) 33
TABLA N° 15: ESTRATIFICACIÓN DE LA VULNERABILIDAD 38
TABLA N° 16: ESTRATIFICACIÓN DEL RIESGO 40
TABLA N° 17: IDENTIFICACIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO POR INUNDACIONES....42
TABLA N° 18: IDENTIFICACIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO POR MOVIMIENTOS EN MASA 44
TABLA N° 19: FACTORES CONDICIONANTES HELADAS Y BAJAS TEMPERATURAS 45
TABLA N° 20: FACTORES DESENCADENANTES DE HELADAS Y BAJAS TEMPERATURAS....46
TABLA N° 21: ESTRATIFICACIÓN DE LOS NIVELES DE PELIGRO POR HELADAS....46
TABLA N° 22: ESTRATIFICACIÓN DE LA VULNERABILIDAD....48
TABLA N° 23: ESTRATIFICACIÓN DEL RIESGO 50
TABLA N° 24: CARACTERIZACIÓN DEL RIESGO 51
TABLA N° 25: IDENTIFICACIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO POR HELADA Y BAJAS TEMPERATURA....53
TABLA N° 26: NIVEL DE RIESGO POR DISTRITO 54
TABLA N° 27: PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2024 69
TABLA N° 28: PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2025 71
TABLA N° 29: CUADRO DE NECESIDADES DE LAS ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS CORRESPONDIENTES A LA ACCIÓN ESTRATÉGICA 0: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LA GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DEL GOBIERNO REGIONAL....72
TABLA N° 30: TABLA RESUMEN DEL PRESUPUESTO REQUERIDO PARA EL PLAN DE EDUCACIÓN COMUNITARIA DEL GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA 73

ÍNDICE DE MAPAS

MAPA N° 1: UBICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA 17
MAPA N° 2: POSICIÓN ALTITUDINAL.....25
MAPA N° 3: ESTACIONES METEOROLÓGICAS DENTRO DE LA REGIÓN AREQUIPA 29
MAPA N° 4: PRONÓSTICO DE LLUVIAS PARA ENERO – MARZO 2023 POR REGIONES NATURALES 35
MAPA N° 5: ESTRATIFICACIÓN DE LOS NIVELES DE SUSCEPTIBILIDAD POR MOVIMIENTOS EN MASA.....36
MAPA N° 6: ESTRATIFICACIÓN DE LOS NIVELES DE SUSCEPTIBILIDAD POR INUNDACIONES 37
MAPA N° 7: MAPA DE LA VULNERABILIDAD.....39
MAPA N° 8: ESCENARIO DE RIESGO POR INUNDACIÓN.....41
MAPA N° 9: ESCENARIO DE RIESGO POR MOVIMIENTOS EN MASA.....43
MAPA N° 10: ESTRATIFICACIÓN DE LOS NIVELES DE PELIGRO POR HELADAS 47
MAPA N° 11: ESTRATIFICACIÓN DE LA VULNERABILIDAD.....49
MAPA N° 12: ESCENARIO DE RIESGO POR HELADAS Y BAJAS TEMPERATURAS 52

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
VºBº
G.R.G.R.D.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1: PIRÁMIDE POBLACIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA 19
GRÁFICO N° 3: VALORES NORMALES DE PRECIPITACIÓN (SENAMHI, 2016) 30
GRÁFICO N° 4: DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS TEMPERATURAS DEL AIRE Y LA PRECIPITACIÓN DE PAMPA BLANCA E IMATA (SENAMHI, 2020) 32
GRÁFICO N° 4: ÍNDICE METEOROLÓGICO DE INCENDIOS (FWI) 33
GRÁFICO N° 5: ESQUEMA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 34

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

INTRODUCCIÓN

El "Plan Regional de Educación Comunitaria 2024 - 2025" se formula en el marco de lo establecido en la Política Nacional de Gestión del Riesgo Desastres – PNGRD al 2050, Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (PLANAGERD 2022 - 2030) y la Ley N° 29664 y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo Nº 048-2011-PCM, en el Art 39. en concordancia con el PLANAGERD las entidades públicas en todos los niveles de gobierno formulan, aprueban y ejecutan, entre otros el "Plan de Educación Comunitaria.

El Gobierno Regional de Arequipa consciente de su rol y responsabilidad en la Gestión del Riesgo de Desastres viene impulsando acciones para hacer frente a eventos generados por fenómenos naturales o antrópicos, para ello, se elabora "Plan de Regional de Educación Comunitaria 2024 - 2025" en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD, como instrumento de planificación de actividades educativas y se pondrá a disposición de las instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales, organizaciones de ayuda humanitaria; miembros de la Plataforma Regional de Defensa Civil y de la población en general.

El Gobierno Regional de Arequipa reconoce que es posible reducir considerablemente el impacto y las pérdidas que causan las emergencias y desastres, si las autoridades y la población en las zonas expuestas a éstos, se encuentran preparadas y organizadas para gestionar los riesgos y así salvaguardar sus vidas y su patrimonio, para lo cual deben contar con los conocimientos, capacidades e instrumentos para una respuesta oportuna, eficiente y eficaz.

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cultura de Prevención. Es el conjunto de valores, principios, conocimientos y actitudes de una sociedad que le permiten identificar, prevenir, reducir, prepararse, reaccionar y recuperarse de las emergencias o desastres.

Desastre. Conjunto de daños y pérdidas, en la salud, fuentes de sustento, hábitat físico, infraestructura, actividad económica y medio ambiente, que ocurre a consecuencia del impacto de un peligro o amenaza cuya intensidad genera graves alteraciones en el funcionamiento de las unidades sociales, sobrepasando la capacidad de respuesta local para atender eficazmente sus consecuencias, pudiendo ser de origen natural o inducido por la acción humana.

Riesgo de Desastre. Es la probabilidad de que la población y sus medios de vida sufran daños y pérdidas a consecuencia de su condición de vulnerabilidad y el impacto de un peligro.

SINAGERD. Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, es un sistema institucional, sinérgico, descentralizado, transversal y participativo, conformado por todas las instancias de los tres niveles de gobierno, con la finalidad de identificar y reducir los riesgos asociados a peligros o minimizar sus efectos, así como evitar la generación de nuevos riesgos, y preparación y atención ante situaciones de desastre mediante el establecimiento de principios, lineamientos de política, componentes, procesos e instrumentos de Gestión del Riesgo de Desastres.

Autoayuda. Es la respuesta inmediata, solidaria y espontánea de la población presente en la zona de una emergencia o desastre, para brindar ayuda a las personas afectadas y/o damnificadas. Normalmente es la propia población, la que actúa sobre la base de su potencialidad y recursos disponibles.

Emergencia. Estado de daños sobre la vida, el patrimonio y el medio ambiente ocasionados por la ocurrencia de un fenómeno natural o inducido por la acción humana que altera el normal desenvolvimiento de las actividades de la zona afectada.

Gestión del Riesgo de Desastres. Aplicación de políticas y estrategias de reducción del riesgo de desastres con el propósito de prevenir nuevos riesgos, reducir los existentes y gestionar el riesgo residual, contribuyendo al fortalecimiento de la resiliencia y reducción de las pérdidas por desastres.

Fenómeno. Todo lo que ocurre en la naturaleza, que puede ser percibido por los sentidos y ser objeto del conocimiento. Puede ser de origen natural o inducido por el hombre.

Educación Comunitaria. Es una forma de educación que se realiza desde las organizaciones de la sociedad que no son instituciones educativas. Está dirigida a personas de todas las edades, con o sin escolaridad. Busca ampliar y enriquecer las competencias, capacidades y actitudes personales, sociales, ambientales y laborales, para el ejercicio pleno de la ciudadanía y la promoción humana. Es parte del Sistema Educativo Nacional, por cuanto el Estado la reconoce y valora. Se desarrolla desde las organizaciones de la sociedad.

SIGLAS

CENEPRED	: Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres
COE	: Centro de Operaciones de Emergencia
COEL	: Centro de Operaciones de Emergencia Local
COEN	: Centro de Operaciones de Emergencia Nacional
COER	: Centro de Operaciones de Emergencia Regional
COES	: Centro de Operaciones de Emergencia Sectorial
DDI	: Dirección Desconcentrada del INDECI
EDAN	: Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades
GIRED	: Grupo de Intervención Rápida en Emergencias y Desastres
GRA	: Gobierno Regional de Arequipa
GRD	: Gestión del Riesgo de Desastres
GTGRD	: Grupo de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres
INDECI	: Instituto Nacional de Defensa Civil
PDC	: Plataforma de Defensa Civil
PLANAGERD	: Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres
PREC	: Plan Regional de Educación Comunitaria
SAT	: Sistema de Alerta Temprana
SINAGERD	: Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres
SINPAD	: Sistema de Información Nacional para la Respuesta y Rehabilitación
VER	: Voluntariado en Emergencias y Rehabilitación

I. MARCO LEGAL

1.1 Marco Legal Nacional

- Constitución Política del Perú, 1993.
- Decreto Supremo Nº 038-2021- PCM Política Nacional de Gestión de Riesgo de desastres al 2050.
- Ley N°30831, Ley que modifica la Ley N°29664 – SINAGERD – Incorpora plazo para presentación del Plan Nacional de GRD y los planes que lo conforman.
- Ley N°30787, que incorpora la aplicación del enfoque de derechos en favor de las personas afectadas o damnificadas por desastres.
- Ley N°30779, Ley que dispone medidas para el fortalecimiento del SINAGERD – Revisión de Política y operatividad del SINAGERD.
- Ley N°30754, Ley Marco sobre Cambio Climático.
- Ley N°29664, Ley de Creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - SINAGERD y sus modificatorias.
- Ley N° 28112, Ley Marco de la Administración Financiera del Sector Público
- Ley N° 28478, Ley del Sistema Nacional de Seguridad y Defensa Nacional.
- Ley N° 28411, Ley general del Sistema Nacional de Presupuesto.
- Reglamento del Decreto Legislativo N° 1129, que Regula el Sistema de Defensa Nacional
- Ley N°27867 - Ley Orgánica de los Gobiernos Regionales.
- Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades.
- Decreto Supremo N° 048-2011-Reglamento de la ley 29664 "Ley que crea el SINAGERD".
- Resolución Ministerial N° 276-2012-PCM, aprueba los lineamientos para la constitución y funcionamiento de los Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres en los tres niveles de gobierno.
- Resolución Ministerial N° 180-2013-PCM, que aprueba los lineamientos para la Constitución y funcionamiento de las Plataformas de Defensa Civil.
- Resolución Ministerial Nº 046-2013-PCM que aprueba los "Lineamientos que Define el Marco de Responsabilidades de Gestión del Riesgo de Desastres de las Entidades del Estado en los Tres Niveles de Gobierno".
- Decreto Supremo N° 115-2022-PCM, aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – PLANAGERD 2022-2030.
- Resolución Ministerial N° 187-2015-PCM que aprueba los Lineamiento para la Constitución y Funcionamiento del Voluntariado en Emergencias y Rehabilitación – VER.
- Resolución Ministerial N° 185-2015-PCM, que aprueba los "Lineamientos para la implementación de los procesos de la Gestión Reactiva"
- Resolución Ministerial N° 173-2015-PCM, "Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana - RNAT Y la Conformación, Funcionamiento y Fortalecimiento de los Sistemas de Alerta Temprana - SAT".
- Resolución Ministerial N° 172-2015-PCM que aprueba los Lineamientos para la implementación del Sistema de Alerta Permanente – SAP, para las entidades integrantes del SINAGERD.
- Resolución Ministerial Nº 258-2021-PCM; Lineamientos para la organización y funcionamiento de los Centros de Operaciones de Emergencia -COE.
- Resolución Ministerial N°028-2015-PCM que aprueba los Lineamientos para la Gestión de la continuidad operativa de las entidades públicas en los tres niveles de gobierno.

- Resolución Ministerial N°136-2020-PCM que aprueba los Lineamientos para la formulación y aprobación de los planes de operaciones de emergencia en los tres niveles de gobierno.
- Resolución Ministerial N° 171-2018-PCM, que aprueba el Manual de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN Perú.
- Decreto Supremo N°029-2018-PCM, que aprueba el Reglamento que regula las Políticas Nacionales.
- Resolución Ministerial N° 027-2016-PCM, que aprueba los Lineamientos para la adquisición, almacenamiento y distribución de alimentos para la atención de emergencias o desastres y su Fe de Erratas del artículo 2°.

1.2 Marco Legal Regional

- Resolución Ejecutiva Regional N.° 0215-2023-GRA/GR del 20 de abril del 2023, que conforma la Plataforma de Defensa Civil del Gobierno Regional de Arequipa.
- Resolución Ejecutiva Regional N.° 0105-2023-GRA/GR del 27 de febrero del 2023, que conforma en el Gobierno Regional de Arequipa el Grupo de Trabajo para la Gestión de Riesgo de Desastres.
- Ordenanza N° 289-2014-GRA del 28 de febrero de 2017, Aprobar el "Plan de Desarrollo Concertado 2013-2021 de la Región Arequipa".
- Resolución Ejecutiva Regional 171-2020-GRA/GR, que aprueba el Plan Estratégico Institucional PEI 2020-2023, del Gobierno Regional de Arequipa.

II. PRINCIPIOS RECTORES

- **Principio protector:** La persona humana es el fin supremo de la Gestión del Riesgo de Desastres, por lo cual debe protegerse su vida e integridad física, su estructura productiva, sus bienes y su medio ambiente frente a posibles desastres o eventos peligrosos que puedan ocurrir.
- **Principio de bien común:** La seguridad y el interés general son condiciones para el mantenimiento del bien común. Las necesidades de la población afectada y damnificada prevalecen sobre los intereses particulares y orientan el empleo selectivo de los medios disponibles.
- **Principio de subsidiariedad**: Busca que las decisiones se tomen lo más cerca posible de la ciudadanía. El nivel nacional, salvo en sus ámbitos de competencia exclusiva, solo interviene cuando la atención del desastre supera las capacidades del nivel regional o local.
- **Principio de equidad:** Se garantiza a todas las personas, sin discriminación alguna, la equidad en la generación de oportunidades y en el acceso a los servicios relacionados con la Gestión del Riesgo de Desastres.
- **Principio de eficiencia**: Las políticas de gasto público vinculadas a la Gestión del Riesgo de Desastres deben establecerse teniendo en cuenta la situación económica financiera y el cumplimiento de los objetivos de estabilidad macro fiscal, siendo ejecutadas mediante una gestión orientada a resultados con eficiencia, eficacia y calidad.
- **Principio de acción permanente:** Los peligros naturales o los inducidos por el hombre exigen una respuesta constante y organizada que nos obliga a mantener un permanente estado de alerta, explotando los conocimientos científicos y tecnológicos para reducir el riesgo de desastres
- **Principio sistémico**: Se basa en una visión sistémica de carácter multisectorial e integrada, sobre la base del ámbito de competencias, responsabilidades y recursos de las entidades públicas, garantizando la transparencia, efectividad, cobertura, consistencia, coherencia y continuidad en sus actividades con relación a las demás instancias sectoriales y territoriales.
- **Principio de auditoría de resultados**: Persigue la eficacia y eficiencia en el logro de los objetivos y metas establecidas. La autoridad administrativa vela por el cumplimiento de los

principios, lineamientos y normativa vinculada a la Gestión del Riesgo de Desastres, establece un marco de responsabilidad y corresponsabilidad en la generación de vulnerabilidades, la reducción del riesgo, la preparación, la atención ante situaciones de desastre, la rehabilitación y la reconstrucción.

- **Principio de participación**: Durante las actividades, las entidades competentes velan y promueven los canales y procedimientos de participación del sector productivo privado y de la sociedad civil, intervención que se realiza de forma organizada y democrática. Se sustenta en la capacidad inmediata de concentrar recursos humanos y materiales que sean indispensables para resolver las demandas en una zona afectada.
- **Principio de autoayuda**: Se fundamenta en que la mejor ayuda, la más oportuna y adecuada es la que surge de la persona misma y la comunidad, especialmente en la prevención y en la adecuada autopercepción de exposición al riesgo, preparándose para minimizar los efectos de un desastre.
- **Principio de gradualidad:** Se basa en un proceso secuencial en tiempos y alcances de implementación eficaz y eficiente de los procesos que garanticen la Gestión del Riesgo de Desastres de acuerdo a las realidades políticas, históricas y socioeconómicas.

III. ALCANCES

Las disposiciones contenidas en el presente Plan Regional de Educación Comunitaria – PREC 2024 - 2025, son de aplicación obligatoria, para los órganos y dependencias del Gobierno Regional de Arequipa.

Además, establece la articulación con otros instrumentos de planificación y provee elementos para la cooperación y participación del sector privado, los organismos no gubernamentales comprometidas con el manejo, atención y su posterior rehabilitación de emergencias.

IV. JUSTIFICACIÓN

La política de estado 32: Gestión de Riesgo Desastres aprobada en el Marco del Acuerdo Nacional, se creó el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo Desastres (SINAGERD), mediante la Ley N° 29664, como un Sistema interinstitucional, sinérgico, descentralizado, transversal y participativo, con la finalidad de Identificar y reducir los riesgos asociados a peligros minimizar sus efectos, así como evitar la generación de nuevos riesgos y preparación y atención ante situaciones de desastre mediante el establecimiento de principios, lineamientos de política, componentes, procesos e instrumentos de la Gestión del Riesgo de Desastres.

Como señala la Política Nacional de Gestión del Riesgo Desastres – PNGRD al 2050, la geomorfología y ubicación del país, así como su gran diversidad climática, hacen del Perú y de su población altamente vulnerable, un país expuesto a una gran variedad de potenciales peligros que se reportan a lo largo de todo el territorio y que se presentan en un entorno marcado por una serie de factores endógenos, particularidades del territorio y la heterogeneidad de las condiciones de vida de la población[1].

Según la Ley N° 27867 Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, en su Art. 67 señala que son funciones en materia de Defensa Civil; la de organizar, ejecutar acciones de prevención de desastres y brindar ayuda directa e inmediata a los damnificados y la rehabilitación de las poblaciones afectadas; dirigir el Sistema Regional de Defensa Civil; de acuerdo a lo descrito anteriormente, se alude directamente a la gestión prospectiva, correctiva y reactiva, además de ello se hace mención también a que el nivel de gobierno preside la Gestión del Riesgo de Desastres, y como se ha mencionado anteriormente en el proceso al que se hace mención se

[1] Política Nacional de Gestión del Riesgo Desastres –PNGRD al 2050.

encuentra inmerso de manera transversal la educación comunitaria como un componente fundamental para el fortalecimiento de capacidades en la Gestión del Riesgo de Desastres[2].

Según el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, sostiene que las entidades responsables del proceso de Gestión de Riesgos son gobierno central y sus ministerios, los gobiernos regionales y sus gerencias regionales, y los gobiernos locales, para lo cual propone abordar la GRD desde tres componentes, gestión prospectiva, gestión correctiva y gestión reactiva, en cada una de ellas se encuentran inmersas los 7 procesos (estimación, prevención, reducción, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) y dentro de cada uno de estos siete procesos es de suma importancia considerar el fortalecimiento de capacidades, que viene a ser la educación comunitaria.

En el ámbito regional es de suma importancia generar las capacidades humanas para la gestión del riesgo de desastres, esto a nivel regional; ámbitos provinciales, y distritales, la transferencia de capacidades permitirá una adecuada gestión del riesgo de desastres, para lo cual es necesario implementar actividades de fortalecimiento de capacidades en gestión del riesgo de desastres en el ámbito regional, provincial y distrital.

Bajo esta óptica es de suma importancia el fortalecimiento de capacidades como un componente transversal de la gestión del riesgo de desastres, la misma que tendrá como resultado en la mejora de la capacidad de respuesta a las emergencias y desastres.

V. DIAGNOSTICO GENERAL

5.1 Caracterización de la región

5.1.1 Ubicación geográfica

El departamento de Arequipa está ubicado en el sur del país, con las siguientes coordenadas geográficas: 70°48'15" a 70°05'52" de latitud oeste y 14°36'06" a 17°17'54" de latitud sur; limita con los departamentos de Ica, Ayacucho, Apurímac, Cusco, Puno y Moquegua, en una longitud de 1,071 km., por sus linderos nor-este y sur, por el oeste presenta un extenso litoral al Océano Pacífico de 528 km., representando el 18,1 por ciento de la longitud de la costa peruana. Está conformado por 8 provincias: Arequipa, Camaná, Caravelí, Caylloma, Condesuyos, Islay y La Unión; que cuentan con 109 distritos.

5.1.2 Superficie y extensión

Tiene una superficie de 63,345 km2, representando el 4,9 por ciento de territorio nacional; con una densidad poblacional de 19,2 habitantes por km2; su configuración es accidentada.

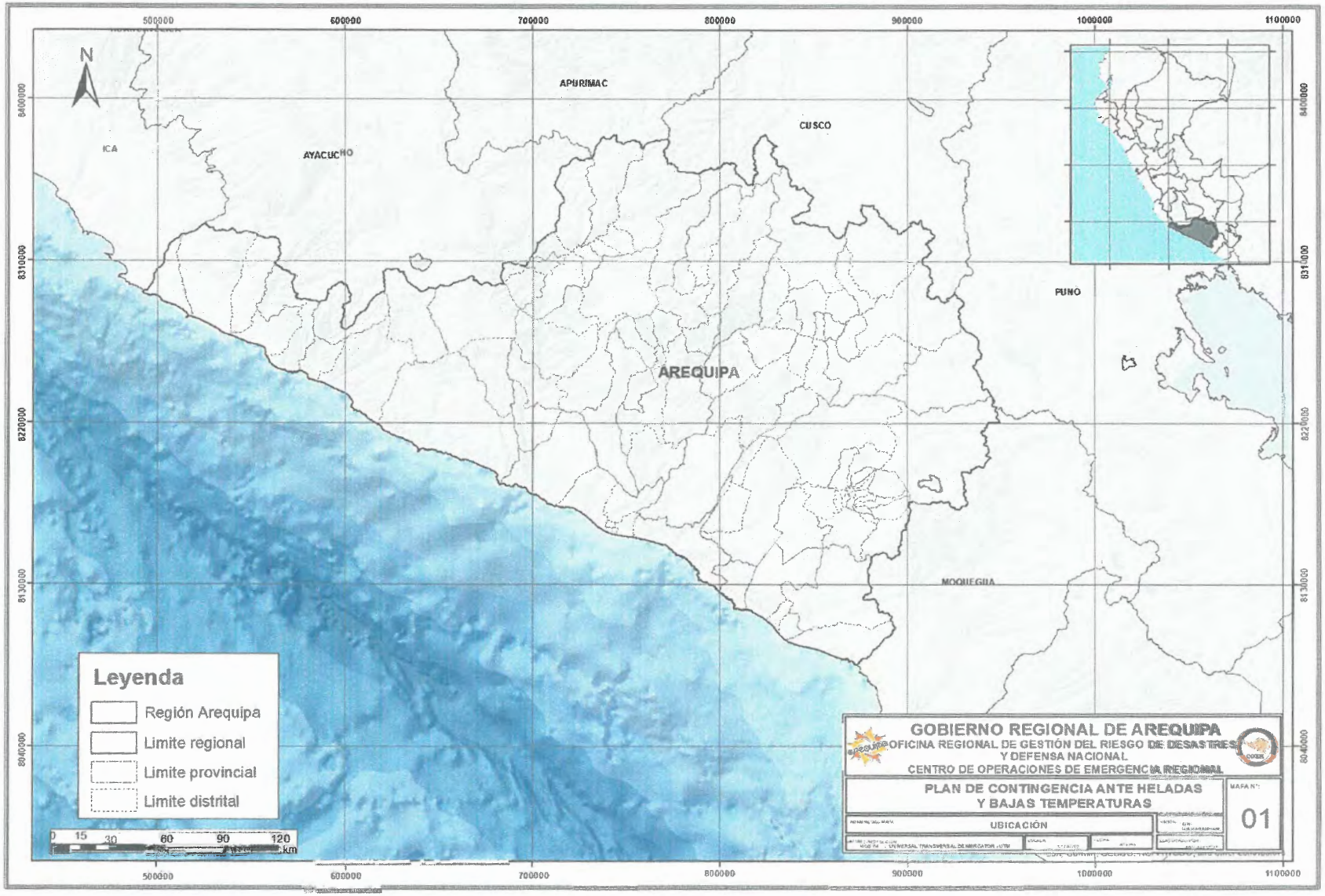
5.1.3 Límites

Políticamente el departamento de Arequipa se encuentra en la zona sur occidental de la república del Perú, siendo sus límites:

- Por el Norte: Departamentos de Ica, Ayacucho y Apurímac.
- Por el Sur: Departamento de Moquegua.
- Por el Este: Departamentos de Cusco y Puno.
- Por el Oeste: Océano pacifico.

[2] Ley N° 27867 Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, Art. 67.

Mapa N° 1: Ubicación del departamento de Arequipa



Fuente: IGN. Elaboración Equipo técnico

5.2 Caracterización social

5.2.1 Población censada

La población del área de alcance del plan se encuentra ubicada en el departamento de Arequipa; a continuación, se presenta la distribución de la población en función del sexo y edad

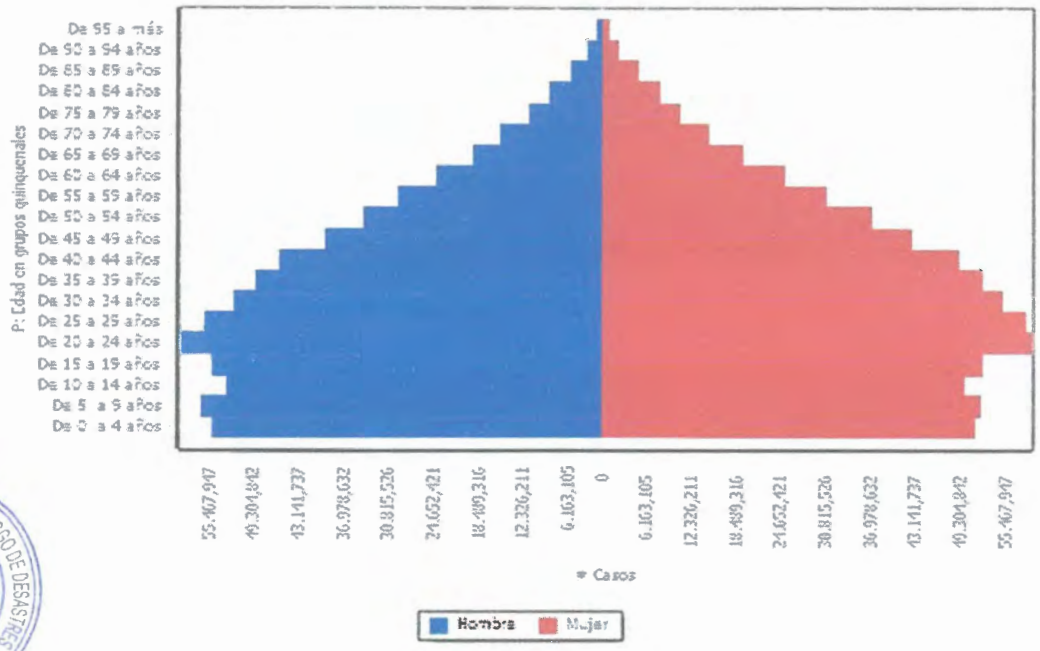
Tabla N° 1: Edad en grupos quinquenales y sexo

P: Edad en grupos quinquenales	P: Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
De 0 a 4 años	53 035	51 189	104 224
De 5 a 9 años	54 556	51 984	106 540
De 10 a 14 años	51 195	49 814	101 009
De 15 a 19 años	53 017	52 277	105 294
De 20 a 24 años	57 853	59 246	117 099
De 25 a 29 años	54 176	58 310	112 486
De 30 a 34 años	50 163	54 980	105 143
De 35 a 39 años	47 199	52 291	99 490
De 40 a 44 años	43 788	48 927	92 715
De 45 a 49 años	37 702	42 639	80 341
De 50 a 54 años	32 424	37 087	69 511
De 55 a 59 años	27 690	30 726	58 416
De 60 a 64 años	22 523	25 164	47 687
De 65 a 69 años	17 489	19 245	36 734
De 70 a 74 años	13 679	14 503	28 182
De 75 a 79 años	9 693	10 495	20 188
De 80 a 84 años	6 881	7 919	14 800
De 85 a 89 años	3 854	4 795	8 649
De 90 a 94 años	1 589	1 946	3 535
De 95 a más	501	731	1 232
Total	**639 007**	**674 268**	**1 313 275**

Fuente: Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) – PERÚ

Como se observa en los datos previamente señalados, el 48.66% corresponde a la población es del sexo masculino y 51.34% femenino, además los grupos que mayor conglomerado presenta el de 20 a 34 años, de 25 a 29 años y de 5 a 9 años, siendo representado por 8.9%, 8.5% y 8.1% respectivamente. En cuanto a los grupos más vulnerables como el grupo poblacional mayor a 60 años corresponde al 12.2%, así como un 16% representa la población de 0 a 9 años de edad.

Gráfico N° 1: Pirámide poblacional del departamento de Arequipa



Fuente: INEI

5.2.2 Caracterización social de la vivienda

Respecto a la condición de ocupación de la vivienda predominante a nivel departamental es de ocupada, con personas presentes, que equivale al 60.23% del total. Además, la condición de ocupación de la vivienda menos predominante es de desocupada, otra causa, la cual es el 0.39%.

Tabla N° 2: Condición de ocupación de la vivienda

V: Condición de ocupación de la vivienda	Casos	%
Ocupada, con personas presentes	357270	60,23%
Ocupada, con personas ausentes	53403	10.35%
Ocupada, de uso ocasional	38629	7.49%
Desocupada, en alquiler o venta	3017	0.58%
Desocupada, en construcción o reparación	5949	1.15%
Desocupada, abandonada o cerrada	55789	10.81%
Desocupada, otra causa	2014	0,39%
Total	**516071**	**100,00%**

Fuente: INEI – Censos de Población y Vivienda 2017.
Elaboración: Equipo técnico

5.2.3 Caracterización

La caracterización se realiza en base a la información proporcionada por el INEI, se obtienen estadísticas en diversos ámbitos, los cuales han sido agrupados en caracterización social, física y económica. Los resultados que se muestran a continuación son datos a nivel distrital, pero cabe resaltar que las diferentes zonas del distrito no presentan un desarrollo similar; por lo tanto, no se puede inferir que los resultados sean correspondientes a las zonas de manera igualitaria.

En cuanto a la tenencia de vivienda en el distrito predomina la tenencia cedida, la cual es el 8.08% del total, con similar característica la tenencia alquilada de 14.12%.

Tabla N° 3: Tenencia de la vivienda - La vivienda que ocupa

V: Tenencia de la vivienda - La vivienda que ocupa es:	Casos	%
Alquilada	50457	14.12%
Propia sin título de propiedad	105144	29,43%
Propia con título de propiedad	171722	48.07
Cedida	28865	8.08%
Otra forma	1082	0.30%
Total	1 475	100,00%

Fuente: INEI – Censos de Población y Vivienda 2017.
Elaboración: Equipo técnico

5.2.3.1 Caracterización física vivienda

La información proporcionada por INEI, en material de construcción predominante en los techos es de material noble representa el 57.83% del total. Mientras que, el material predominante de construcción en techos menos predominante es de piedra o barro, la cual al 0.41%.

Tabla N° 4: Material de construcción predominante de techos

V: Material de construcción predominante de techos	Casos	%
Material noble	231136	57,83%
Calamina o tejas	109275	0,41%
Material precario	13690	18,37%
Total	354101	100,00%

Fuente: INEI – Censos de Población y Vivienda 2017.
Elaboración: Equipo técnico

5.2.3.2 Caracterización a nivel económico

El servicio de abastecimiento de agua en viviendas más predominante en el departamento de Arequipa es la red pública dentro de la vivienda la cual representa el 80.5% del total. El menos predominante es el abastecimiento por medio de pozo o agua subterránea, la cual representa al 1.9%.

Tabla N° 5: Abastecimiento de agua en la vivienda

V: Abastecimiento de agua en la vivienda	Casos	%
Red pública dentro de la vivienda	287663	80.5
Pilón o pileta de uso público	39912	11.7
Pozo (agua subterránea)	6706	1.9
No tiene agua por red pública	22989	6.4
Total	**357270**	**100,00%**

Fuente: INEI – Censos de Población y Vivienda 2017
Elaboración: Equipo técnico

Tabla N° 6: La vivienda tiene alumbrado eléctrico por red pública

V: La vivienda tiene alumbrado eléctrico por red pública	Casos	%
Sí tiene alumbrado eléctrico	326356	91.00%
No tiene alumbrado eléctrico	30914	9.00%
Total	1 475	100,00%

Fuente: INEI – Censos de Población y Vivienda 2017
Elaboración: Equipo técnico

5.2.4 Información de servicios de salud

Los servicios de salud son atendidos por las Redes del MINSA, EsSalud y entidades privadas. La provincia de Arequipa tiene 883 establecimientos de salud, la provincia de Camaná cuenta con 36 establecimientos de salud, la provincia de Caravelí cuenta con 24 establecimientos de salud, la provincia de Castilla cuenta con 37 establecimientos de salud, la provincia de Caylloma cuenta de 49 establecimientos de salud, la provincia de Condesuyos cuenta con 17 establecimientos de salud, la provincia de Islay cuenta con 32 establecimientos de salud, la provincia de La Unión cuenta con 19 establecimientos de salud.

Tabla N° 7: Establecimientos de salud

Provincia	N° de establecimientos de salud
Arequipa	883
Camaná	36
Caraveli	24
Castilla	37
Caylloma	49
Condesuyos	17
Islay	32
La Unión	19
Total general	**1097**

Fuente: Registro Nacional de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud RENIPRESS
Elaboración: Equipo técnico

5.2.5 Información de servicios educativos

Los servicios educativos se desarrollan en las 8 provincias de la región Arequipa, donde la provincia con mayor número de IIEE es la provincia de Arequipa cuenta con 5787 y la provincia de Caravelí cuenta con 203 Instituciones Educativas.

Tabla N° 8: Instituciones Educativas por provincias

Provincia	N° de IIEE
Arequipa	5787
Camaná	350
Caraveli	203
Castilla	349
Caylloma	654
Condesuyos	228
Islay	280
La Unión	184
Total General	**8035**

Fuente: Escale 2022
Elaboración Equipo técnico

5.3 Caracterización económica

5.3.1 Actividad económica

Entre las actividades desarrolladas en la zona se presenta la agricultura, ganadería, pesca, comercio, transporte, actividades profesionales o científicas, enseñanza y otras actividades y tal como se observa a continuación.

Tabla N° 9: Actividad económica y producto predominante por provincia

Provincia	A. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	G. Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas	H. Transporte y almacenamiento	M. Actividades profesionales, científicas y técnicas	P. Enseñanza	Otra actividad
Arequipa	26 918	111 168	51 409	33 932	33 910	237773
Camaná	6 491	4 572	2 048	683	1 289	8275
Caravelí	3 086	2 495	1 361	257	578	7162
Castilla	4 126	1 563	588	230	507	5136
Caylloma	12 674	6 220	2 566	795	937	11405
Condesuyos	874	348	113	84	234	1466
Islay	5 777	4 292	2 481	814	1 072	9188
La Unión	1 885	264	72	36	288	720

Fuente: Censo 2017 Vivienda y Población. INEI.
Elaboración Equipo técnico

La agricultura y la ganadería corresponde a una actividad que involucra a la población más vulnerable respecto a las heladas, además que esta actividad agrícola aunada con la pecuaria tiene una diversidad de productos esenciales que competitivamente se desarrollan en cada uno de los espacios existentes en la jurisdicción.

5.3.2 Caracterización socioeconómica

Se constituyen varios indicadores con el fin de analizar el tema de pobreza, considerándose como pobre a aquellas personas que residen en hogares cuyo gasto per cápita es insuficiente para adquirir la canasta básica de consumo de alimentos y no alimentos. El indicador de incidencia de pobreza representa el número de pobres o de pobres extremos como una proporción de la población total, esta asciende a 24.8% para la provincia de La Unión, seguido por la provincia de Condesuyos con 14.1%, Castilla 10.5%, y Caylloma 10.1%.

Tabla N° 10: Incidencia, brecha y severidad de pobreza a nivel provincial

Provincia	Indicadores Pobreza (%)			
	Incidencia de pobreza total (FGT^0)	**Incidencia de pobreza extrema**	**Brecha (FGT^1)**	**Severidad (FGT^2)**
Arequipa	18.5	2.8	4.1	1.4
Camaná	21.9	3.9	5.0	1.7
Caravelí	15.5	2.8	3.1	1.0
Castilla	40.0	10.1	10.1	3.6
Caylloma	42.3	10.5	11.4	4.4
Condesuyos	36.9	14.1	11.5	5.1
Islay	24.8	4.9	6.0	2.2
La Unión	50.5	24.8	17.0	7.8

Fuente: MEF.
Elaboración Equipo técnico

5.4 Caracterización física

5.4.1 Aspectos geográficos y climáticos

La región de Arequipa es conformada por unidades geomorfológicas como cordilleras de ladera que se caracterizan por su relieve accidentado, pues está constituida por una cadena de cerros que se extiende con una orientación noroeste-sureste a largo del cuadrángulo de Arequipa, los cerros de esta cadena están constituidos por rocas ígneas plutónicas graníticas.

Los cerros son de cumbres redondeadas y laderas de moderada a fuerte pendiente. Las cumbres más altas cercanas a nuestra zona de estudio corresponden a los cerros San Ignacio, con 2670 msnm. y Calderas con 2424 msnm. En esta cadena de cerros el drenaje que se ha desarrollado es del tipo dendrítico grueso y dendrítico medio, con sus cursos orientados de sureste a noroeste.

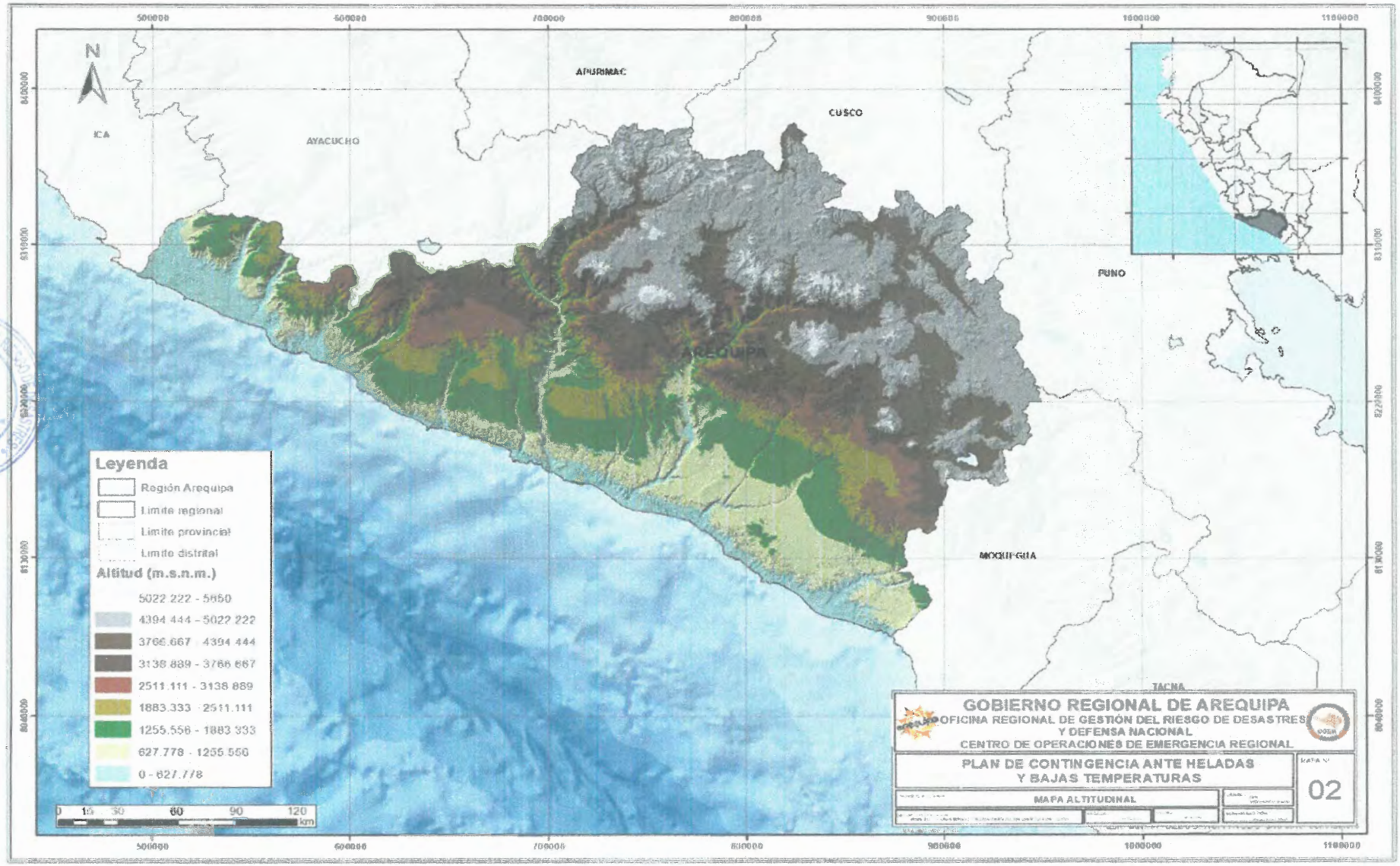
También está conformado por la penillanura de Arequipa caracterizada por un relieve llano, ligeramente ondulado determinado así por las capas ignimbríticas del Volcánico Sencca en su parte occidental y por los flujos de barro en su parte oriental, ambos cubiertos parcialmente por materiales aluviales. Esta superficie llana se hace ondulada por las numerosas quebradas que la cortan.

Esta penillanura queda delimitada, por el sur por la cordillera de laderas y por el norte su límite es el arco volcánico del barroso, en el borde norte su altitud promedio es de 2700 msnm y en el borde sur su altitud es de 1600 msnm, con una pendiente hacia el suroeste.

Por otro lado, tenemos al Arco volcánico del Barroso que corresponde a una cadena de montañas de origen volcánico que desde Tacna llega hasta Arequipa. Conformando un lineamiento arqueado con su concavidad hacia el pacífico. En nuestro mapa regional ocupa parte de la esquina noreste. Esta unidad se caracteriza por su relieve fuertemente accidentado debido a que corresponde a una cadena de altas cumbres como la del volcán Misti y el complejo volcánico del Chachani, con 6057 msnm, Nocarame con 5784 msnm y las minas con 5015 msnm. esta cadena está constituida por rocas volcánicas del grupo barroso que corresponden a andesitas y traquiandesitas. El drenaje que se ha desarrollado en esta cadena es del tipo radial determinado por los altos conos de los volcanes.

Se cuenta también Altiplanicie la cual se caracteriza por su relieve llano, que los lugareños denominan "Pampas", cuyas altitudes fluctúan entre los 4000 a 4200 msnm y están constituidas por materiales piroclásticos como las arenas y las cenizas volcánicas, depósitos volcano – sedimentarios, depósitos aluviales y fluvio – glaciares. La red de drenaje que corta a esta unidad es del tipo sub – paralelo con orientación hacia el sur.

Mapa N° 2: Posición altitudinal



Fuente: INGEMMET. Elaboración Equipo técnico

5.5 Aspectos climáticos

Para registrar la información de los aspectos climáticos en la región de Arequipa se cuenta con un total de 45 estaciones meteorológicas de tipo convencional y automáticas, siendo instalaciones destinadas a medir y registrar regularmente diversas variables meteorológicas, las cuales se utilizan tanto para la elaboración de predicciones meteorológicas.

Tabla N° 11: Estaciones Meteorológicas en la región de Arequipa

N°	ESTACION	PROVINCIA	DISTRITO	TIPO	ALTITUD
1	Pullhuay (Ayahuasi)	La Unión	Alca	Convencional-Meteorológica	3394 msnm.
2	Piuca	La Unión	Puyca	Convencional-Meteorológica	3661 msnm.
3	Cotahuasi	La Unión	Cotahuasi	Convencional-Meteorológica	2683 msnm.
4	Chichas	Condesuyos	Chichas	Convencional-Meteorológica	2161 msnm.
5	Salamanca	Condesuyos	Salamanca	Convencional-Meteorológica	3203 msnm.
6	Yanaquihua	Condesuyos	Yanaquihua	Convencional-Meteorológica	3007 msnm.
7	Coropuna	Condesuyos	Salamanca	Automática-Meteorológica	5800 msnm.
8	Visca Visca	Condesuyos	Cayarani	Automática-Meteorológica	4247 msnm.
9	Chuquibamba	Condesuyos	Chuquibamba	Convencional-Meteorológica	2859 msnm.
10	Orcopampa	Castilla	Orcopampa	Convencional-Meteorológica	3812 msnm.
11	Pampacolca	Castilla	Pampacolca	Convencional-Meteorológica	2885 msnm.
12	Machahuay	Castilla	Machahuay	Convencional-Meteorológica	3093 msnm.
13	Andahua	Castilla	Andahua	Convencional-Meteorológica	3562 msnm.
14	Chachas	Castilla	Chachas	Convencional-Meteorológica	3065 msnm.
15	Aplao	Castilla	Aplao	Convencional-Meteorológica	618 msnm.
16	Ayo	Castilla	Ayo	Convencional-Meteorológica	1947 msnm.
17	Choco	Castilla	Choco	Convencional-Meteorológica	2432 msnm.
18	Caylloma	Caylloma	Caylloma	Convencional-Meteorológica	4327 msnm.
19	Huambo	Caylloma	Huambo	Convencional-Meteorológica	3312 msnm.
20	Cabanaconde	Caylloma	Cabanaconde	Convencional-Meteorológica	3333 msnm.
21	Madrigal	Caylloma	Madrigal	Convencional-Meteorológica	3276 msnm.
22	Chivay	Caylloma	Chivay	Convencional-Meteorológica	3644 msnm.
23	Tisco	Caylloma	Tisco	Convencional-Meteorológica	4195 msnm.
24	Cotacota	Caylloma	Tisco	Automática-Meteorológica	4240 msnm.
25	Porpera	Caylloma	Tisco	Convencional-Meteorológica	4396 msnm.
26	Huanca	Caylloma	Huanca	Convencional-Meteorológica	3065 msnm.
27	Pillones	Caylloma	San Antonio De Chuca	Convencional-Meteorológica	4432 msnm.
28	Imata	Caylloma	San Antonio De Chuca	Convencional-Meteorológica	4475 msnm.
29	Pampa De Majes	Caylloma	Majes	Convencional-Meteorológica	1503 msnm.

N°	ESTACION	PROVINCIA	DISTRITO	TIPO	ALTITUD
30	Puente Colgante-Sibayo	Caylloma	Sibayo	Convencional-Meteorológica	3810 msnm.
31	Pampa de Arrieros	Arequipa	Yura	Convencional-Meteorológica	3701 msnm.
32	Patahuasi	Arequipa	Yanahuara	Automática-Meteorológica	4035 msnm.
33	El Frayle	Arequipa	San Juan de Tarucani	Convencional-Meteorológica	4131 msnm.
34	Las Salinas	Arequipa	San Juan de Tarucani	Convencional-Meteorológica	4349 msnm.
35	Chiguata	Arequipa	Chiguata	Convencional-Meteorológica	2902 msnm.
36	La Pampilla	Arequipa	Arequipa	Convencional-Meteorológica	2326 msnm.
37	San José de Uzuna	Arequipa	Polobaya	Automática-Meteorológica	3269 msnm.
38	La Joya	Arequipa	Vitor	Convencional-Meteorológica	1278 msnm.
39	La Haciendita	Islay	Cocachacra	Convencional-Meteorológica	267 msnm.
40	Pampa Blanca	Islay	Cocachacra	Convencional-Meteorológica	108 msnm.
41	Camana	Camana	Samuel Pastor	Convencional-Meteorológica	10 msnm.
42	Punta Atico	Camana	Atico	Convencional-Meteorológica	30 msnm.
43	Chaparra	Camana	Chaparra	Convencional-Meteorológica	1033 msnm.
44	Lomas	Camana	Lomas	Convencional-Meteorológica	19 msnm.
45	Caraveli	Camana	Caraveli	Convencional-Meteorológica	1755 msnm.

Fuente: SENAMHI, Elaboración Equipo técnico

De acuerdo a las estaciones meteorológicas de tipo convencional y automáticas, son un total de 27 estaciones que se encuentran instaladas en las zonas alto andinas por más 3000 msnm.

Tabla N° 12: Estaciones Meteorológicas sobre los 3000 msnm. - región de Arequipa

N°	ESTACION	PROVINCIA	DISTRITO	TIPO	ALTITUD
1	Coropuna	Condesuyos	Salamanca	Automática-Meteorológica	5800 msnm.
2	Imata	Caylloma	San Antonio De Chuca	Convencional-Meteorológica	4475 msnm.
3	Pillones	Caylloma	San Antonio De Chuca	Convencional-Meteorológica	4432 msnm.
4	Porpera	Caylloma	Tisco	Convencional-Meteorológica	4396 msnm.
5	Las Salinas	Arequipa	San Juan De Tarucani	Convencional-Meteorológica	4349 msnm.
6	Caylloma	Caylloma	Caylloma	Convencional-Meteorológica	4327 msnm.
7	Visca Visca	Condesuyos	Cayarani	Automática-Meteorológica	4247 msnm.
8	Cotacota	Caylloma	Tisco	Automática-Meteorológica	4240 msnm.
9	Tisco	Caylloma	Tisco	Convencional-Meteorológica	4195 msnm.
10	El Frayle	Arequipa	San Juan De Tarucani	Convencional-Meteorológica	4131 msnm.
11	Patahuasi	Arequipa	Yanahuara	Automática-Meteorológica	4035 msnm.
12	Orcopampa	Castilla	Orcopampa	Convencional-Meteorológica	3812 msnm.
13	Puente Colgante-Sibayo	Caylloma	Sibayo	Convencional-Meteorológica	3810 msnm.

N°	ESTACION	PROVINCIA	DISTRITO	TIPO	ALTITUD
14	Pampa De Arrieros	Arequipa	Yura	Convencional-Meteorológica	3701 msnm.
15	Piuca	La Union	Puyca	Convencional-Meteorológica	3661 msnm.
16	Chivay	Caylloma	Chivay	Convencional-Meteorológica	3644 msnm.
17	Andahua	Castilla	Andahua	Convencional-Meteorológica	3562 msnm.
18	Pullhuay (Ayahuasi)	La Unión	Alca	Convencional-Meteorológica	3394 msnm.
19	Cabanaconde	Caylloma	Cabanaconde	Convencional-Meteorológica	3333 msnm.
20	Huambo	Caylloma	Huambo	Convencional-Meteorológica	3312 msnm.
21	Madrigal	Caylloma	Madrigal	Convencional-Meteorológica	3276 msnm.
22	San Jose De Uzuna	Arequipa	Polobaya	Automática-Meteorológica	3269 msnm.
23	Salamanca	Condesuyos	Salamanca	Convencional-Meteorológica	3203 msnm.
24	Machahuay	Castilla	Machahuay	Convencional-Meteorológica	3093 msnm.
25	Chachas	Castilla	Chachas	Convencional-Meteorológica	3065 msnm.
26	Huanca	Caylloma	Huanca	Convencional-Meteorológica	3065 msnm.
27	Yanaquihua	Condesuyos	Yanaquihua	Convencional-Meteorológica	3007 msnm.

Fuente: SENAMHI, Elaboración Equipo técnico.

En el ámbito de intervención, se prevé analizar el estatus en las diferentes escalas tanto como nacional, regional, distrital y local.

El clima de Arequipa es templado, desértico y con amplitud térmica moderada. La media anual de temperatura máxima y mínima (periodo 1950-1991) es 22.2°C y 7.0°C, respectivamente. La precipitación media acumulada anual para el periodo 1950-1991 es 95.3 mm.

Desde abril hasta setiembre suelen ocurrir los descensos de temperatura que corresponderían a las alertas de peligro. Según SENAMHI, durante el mes de abril se presentará el descenso de la temperatura nocturna en la sierra centro y sur y esperan ráfagas de viento próximas a los 35 km/h, escasa nubosidad e incremento de la temperatura diurna, se prevén valores próximos a los -3°C en la sierra centro y temperaturas inferiores a los -12°C en localidades sobre los 4000 m s. n. m. de la sierra sur.

Mapa N° 3: Estaciones meteorológicas dentro de la Región Arequipa

FUENTE: SENAMHI, Estaciones meteorológicas

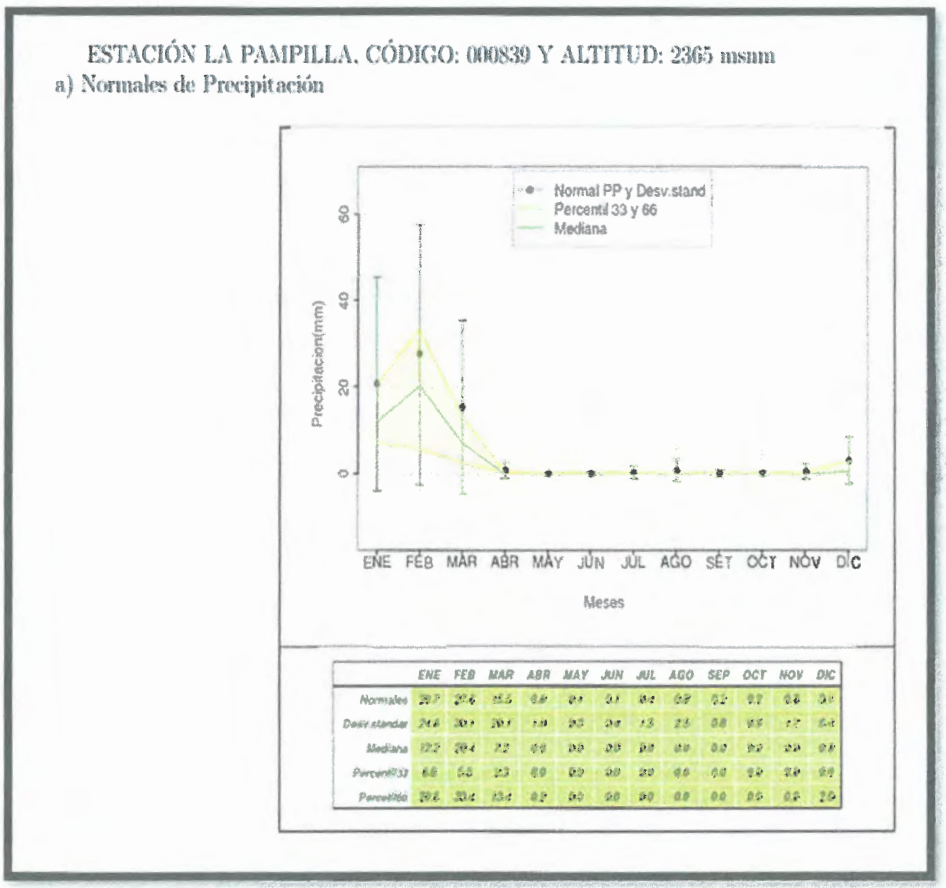
5.1.1. Clima de Arequipa – Lluvias intensas

El departamento de Arequipa se ubica en la vertiente sur-occidental de los Andes del Perú, presentando un litoral desértico influenciado principalmente por los sistemas atmosféricos de la Costa que propician en esta zona la presencia de formaciones de lomas. Hacia el este se configuran valles escarpados en dirección a las cabeceras de los ríos, cañones y volcanes. Este vasto territorio tiene 12 tipos de clima. A lo largo de su litoral y por debajo de los 2 000 m s. n. m., predomina el clima E(d) B', árido, templado y con deficiencia de humedad en todas las estaciones del año, comprendiendo a las provincias de Camaná, Islay, gran parte de Caravelí y las partes bajas del resto de las provincias.

La ciudad de Arequipa, capital del departamento, a 2326 m s. n. m., presenta este tipo de clima y registra temperaturas máximas de 22°C a 23°C y una temperatura mínima de 11°C en el verano y 7°C en el invierno, con un total de 70 mm anuales de lluvia, siendo febrero el mes más lluvioso

con 28 mm. Entre los 2 500 y 4 000 m s. n. m., hacia la cabecera de los ríos Ocoña, Camaná Majes y Quilca, predominan los climas, D(i,p) B', D(i,p) C', D(i) C' y C(i,) C', de semiárido a semiseco, de templado a frío y con humedad deficiente en invierno y primavera, comprendiendo importantes valles agrícolas como Cotahuasi, Chivay, el valle del Colca, donde también se encuentran profundos cañones. Hacia altitudes superiores a los 4 000 m s. n. m., en la localidad de Imata, se presenta el clima C(i)D´, con características de semiseco, semifrígido y con invierno seco. Resalta en las partes más elevadas la presencia de volcanes con alturas superiores a los 5 500 m s. n. m (Coropuna, Ampato, Hualca - Hualca, Sabancaya), con predominancia del clima B(i)D´ en el entorno y con características de lluvioso, semifrígido e invierno seco, y clima Glaciar de hielo perenne en las partes más altas. Hacia el noreste del departamento, en las partes medias de la provincia de La Unión se observa el clima B(i)C´, de tipo lluvioso, frío y con invierno seco. Más hacia el este, en las partes más elevadas de las provincias de La Unión, Condesuyos, Castilla y Caylloma, se observan los climas B(o,i)C' y B(r)D', con características lluvioso, variando de frío a semifrígido y con humedad que va de seco en otoño e invierno a abundante en todo el año. En el extremo este de la provincia de Condesuyos, en un área muy pequeña límite con Cusco se presenta el clima C(o,i) C´, semiseco, frío y con otoño e invierno seco. En la figura XX se puede observar que en la estación meteorológica Pampa Blanca, provincia de Islay, zona costera del departamento de Arequipa, la temperatura máxima es de 29°C en verano (la más alta en febrero) y 20°C en invierno; las mínimas, son de 20°C en verano y 12°C en invierno (julio la más baja). La precipitación total anual es de 4 mm, de tipo garúa y con mayor intensidad en enero. En la localidad de Imata, Provincia de Caylloma, sobre los 4 000 m s. n. m., las temperaturas máximas varían entre 11 y 15°C en el año (las más altas en noviembre) y las temperaturas mínimas, alrededor de -1°C en el verano y -13°C en el invierno (la más baja en julio). La precipitación total anual es de 511 mm, mayormente en el verano, con 129 mm en enero. (Senamhi, 2020)

Gráfico N° 2: Valores normales de precipitación (SENAMHI, 2016)



Fuente: SENAMHI. Elaboración Equipo técnico

5.1.2. Clima de Arequipa - Heladas

El departamento de Arequipa se ubica en la vertiente sur-occidental de los Andes del Perú, presentando un litoral desértico influenciado principalmente por los sistemas atmosféricos de la Costa que propician en esta zona la presencia de formaciones de lomas. Hacia el este se configuran valles escarpados en dirección a las cabeceras de los ríos, cañones y volcanes. Este vasto territorio tiene 12 tipos de clima. A lo largo de su litoral y por debajo de los 2 000 m s. n. m., predomina el clima E(d) B', árido, templado y con deficiencia de humedad en todas las estaciones del año, comprendiendo a las provincias de Camaná, Islay, gran parte de Caravelí y las partes bajas del resto de las provincias.

La ciudad de Arequipa, capital del departamento, a 2326 m s. n. m., presenta este tipo de clima y registra temperaturas máximas de 22°C a 23°C y una temperatura mínima de 11°C en el verano y 7°C en el invierno, con un total de 70 mm anuales de lluvia, siendo febrero el mes más lluvioso con 28 mm. Entre los 2 500 y 4 000 m s. n. m., hacia la cabecera de los ríos Ocoña, Camaná Majes y Quilca, predominan los climas, D(i,p) B', D(i,p) C', D(i) C' y C(i,) C', de semiárido a semiseco, de templado a frío y con humedad deficiente en invierno y primavera, comprendiendo importantes valles agrícolas como Cotahuasi, Chivay, el valle del Colca, donde también se encuentran profundos cañones.

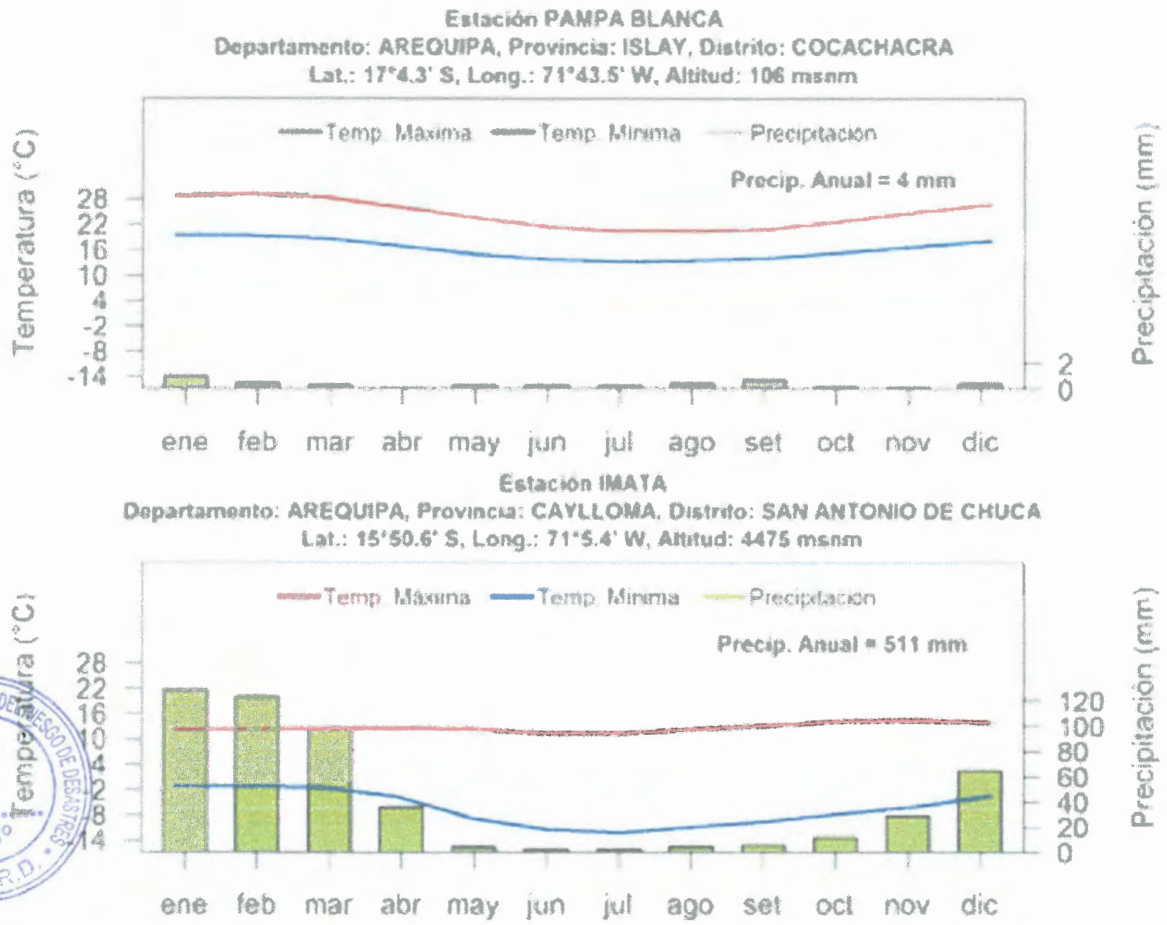
Hacia altitudes superiores a los 4 000 m s. n. m., en la localidad de Imata, se presenta el clima C(i)D´, con características de semiseco, semifrígido y con invierno seco. Resalta en las partes más elevadas la presencia de volcanes con alturas superiores a los 5 500 m s. n. m (Coropuna, Ampato, Hualca - Hualca, Sabancaya), con predominancia del clima B(i)D´ en el entorno y con características de lluvioso, semifrígido e invierno seco, y clima Glaciar de hielo perenne en las partes más altas.

Hacia el noreste del departamento, en las partes medias de la provincia de La Unión se observa el clima B(i)C´, de tipo lluvioso, frío y con invierno seco. Más hacia el este, en las partes más elevadas de las provincias de La Unión, Condesuyos, Castilla y Caylloma, se observan los climas B(o,i)C' y B(r)D', con características lluvioso, variando de frío a semifrígido y con humedad que va de seco en otoño e invierno a abundante en todo el año.

En el extremo este de la provincia de Condesuyos, en un área muy pequeña límite con Cusco se presenta el clima C(o,i) C´, semi seco, frío y con otoño e invierno seco. En la gráfica N°04, se puede observar que en la estación meteorológica Pampa Blanca, provincia de Islay, zona costera del departamento de Arequipa, la temperatura máxima es de 29°C en verano (la más alta en febrero) y 20°C en invierno; las mínimas, son de 20°C en verano y 12°C en invierno (julio la más baja). La precipitación total anual es de 4 mm, de tipo garúa y con mayor intensidad en enero.

En la localidad de Imata, Provincia de Caylloma, sobre los 4 000 m s. n. m., las temperaturas máximas varían entre 11 y 15°C en el año (las más altas en noviembre) y las temperaturas mínimas, alrededor de -1°C en el verano y -13°C en el invierno (la más baja en julio). La precipitación total anual es de 511 mm, mayormente en el verano, con 129 mm en enero. (Senamhi, 2020)

Gráfico N° 3: Distribución temporal de las temperaturas del aire y la precipitación de Pampa Blanca e Imata (senamhi, 2020)



Fuente: SENAMHI. Elaboración Equipo técnico

Tabla N° 13: Ubicación de estaciones meteorológicas y temperatura mínima absoluta

Estación	longitud	Latitud	altitud	periodo histórico	Tem. Min. Absoluta	
					T (°C)	fecha
IMATA	15°50'33.56"	71°5'26.22"	4475	JUL 2021	13.3	4 JUL 2021

Fuente: SENAMHI, elaboración equipo técnico

Índice Meteorológico de Incendios (FWI)

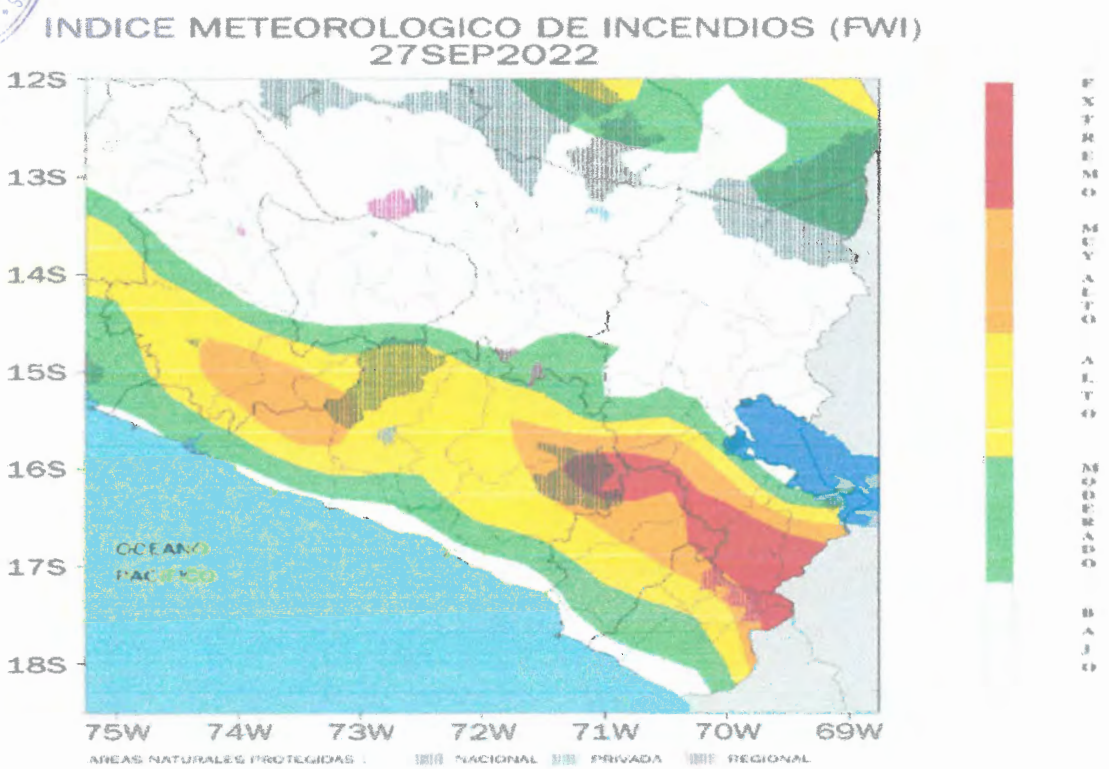
El FWI es un índice basado en las condiciones de tiempo meteorológico y consta de tres códigos y tres índices que se refieren a la variación diaria del contenido de agua en los combustibles con diferente tiempo de respuesta a los cambios en las condiciones del tiempo meteorológico (Mestre and Manta 2014) y la acción del viento en el comportamiento del fuego.

Tabla N° 14: Índice meteorológico de incendios (FWI)

Clase	Interpretación
Extremo	Intensidad extrema de fuego. El control de incendios requerirá la construcción de líneas de control por equipos mecanizados y agua bajo presión. Es posible que se requiera un ataque indirecto por la combustión de fondo entre las líneas de control y el fuego.
Muy Alto	Muy alta intensidad de fuego. El control de incendios requerirá la construcción de líneas de control por equipos mecanizados y agua bajo presión.
Alto	Alta intensidad de fuego. El ataque directo al incendio requerirá agua bajo presión, y equipo mecanizado puede ser requerido para construir líneas de control.
Moderado	Intensidad moderada del fuego. Las herramientas de mano serán efectivas a lo largo de los flancos de los incendios, pero es posible que se necesite agua bajo presión (bombas, manguera) para suprimir el incendio.
Bajo	Baja intensidad de fuego. El fuego se extenderá lentamente o se auto extinguirá. Los incendios de praderas se pueden controlar con éxito utilizando herramientas manuales.

Fuente: SENAMHI

Gráfico N° 4: Índice meteorológico de incendios (FWI)

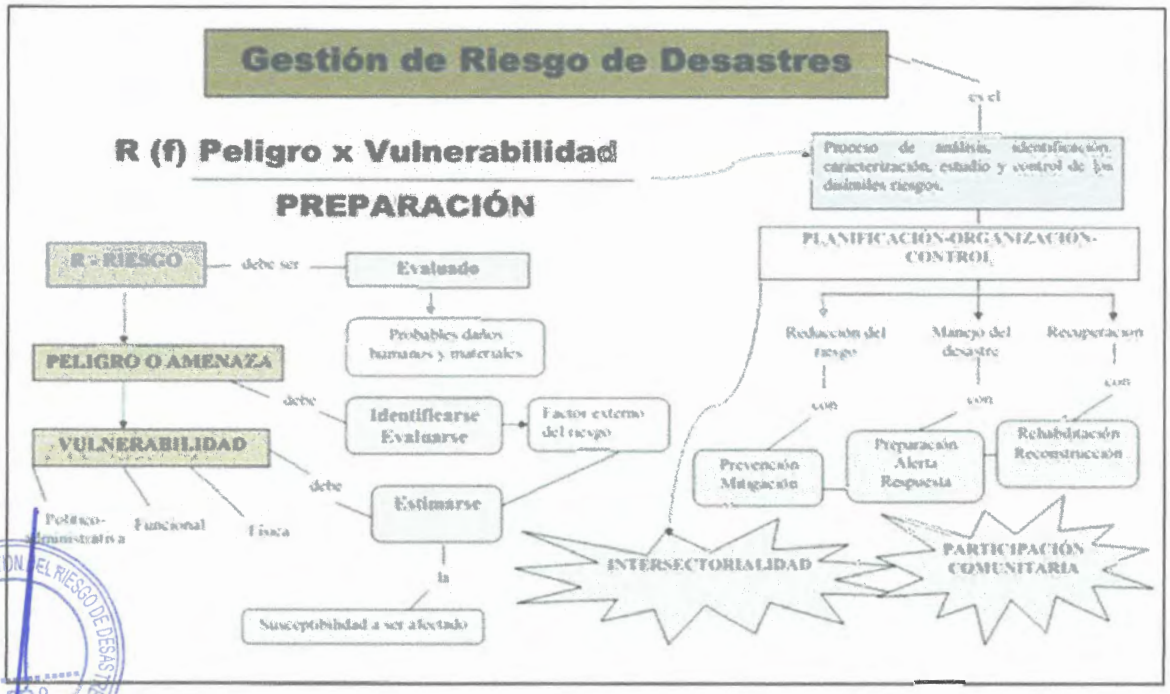


Fuente: SENAMHI. Elaboración Equipo Técnico

VI. DETERMINACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE RIESGO

El riesgo es la probabilidad de que la población y sus medios de vida resulten con daños materiales, económicos, físicos, ambientales, etc. y pérdidas, a consecuencia de la interacción entre un peligro el cual puede ser natural, socio natural o inducido por el hombre, y las condiciones de vulnerabilidad de los elementos expuestos.

Gráfico N° 5: Esquema gestión del riesgo de desastres



Fuente: Elaboración propia

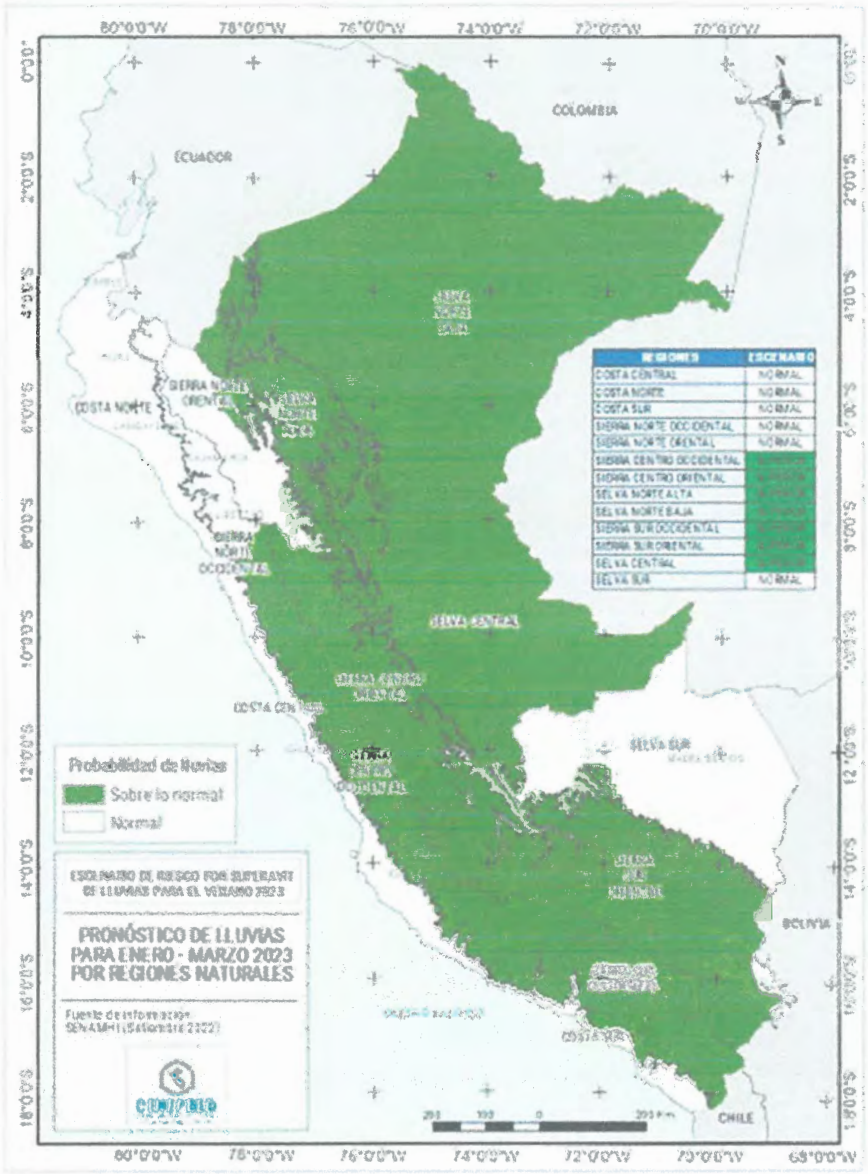
6.1 Identificación de peligros asociados a lluvias

La lluvia es una precipitación de agua en forma de gotas que caen con velocidad y de modo continuo. Según el tamaño de las gotas se clasifica en Llovizna y Lluvia.

La intensidad y recurrencia de lluvias intensas desencadenan peligros asociados que pueden generar daños a comunidades vulnerables, las cuales están asentadas en zonas expuestas a estos peligros, viven en viviendas frágiles, no están organizados y no tienen conocimiento acerca de cómo prepararse y responder. La temporada de lluvias intensas, normalmente ocurre en las estaciones de primavera y verano en nuestro país. Las lluvias tienen una mayor intensidad en la costa norte, centro y sur del Perú durante el Fenómeno El Niño, el cual es un fenómeno océano-atmosférico caracterizado por el calentamiento de las aguas superficiales del Océano Pacífico Central o frente a las costas de Ecuador y Perú, que provocan el incremento de la nubosidad, y a su vez genera lluvias intensas principalmente en la región tropical (Ecuador y norte del Perú).

Según el pronóstico de lluvias para los meses de enero - marzo 2023 presentado por el SENAMHI en el Informe Técnico N°10-2021/SENAMHI-DMA-SPC-PE, de fecha 15 de setiembre de 2022, es más probable un escenario de lluvias con valores superiores a lo normal en la sierra central y sur del país, así como en el sector norte y centro de la Amazonía, lo que estaría asociado a la continuación de La Niña en el Pacífico Central. En el resto del país se esperan condiciones normales.

Mapa N° 4: Pronóstico de lluvias para Enero – marzo 2023 por Regiones Naturales



Fuente: CENEPRED

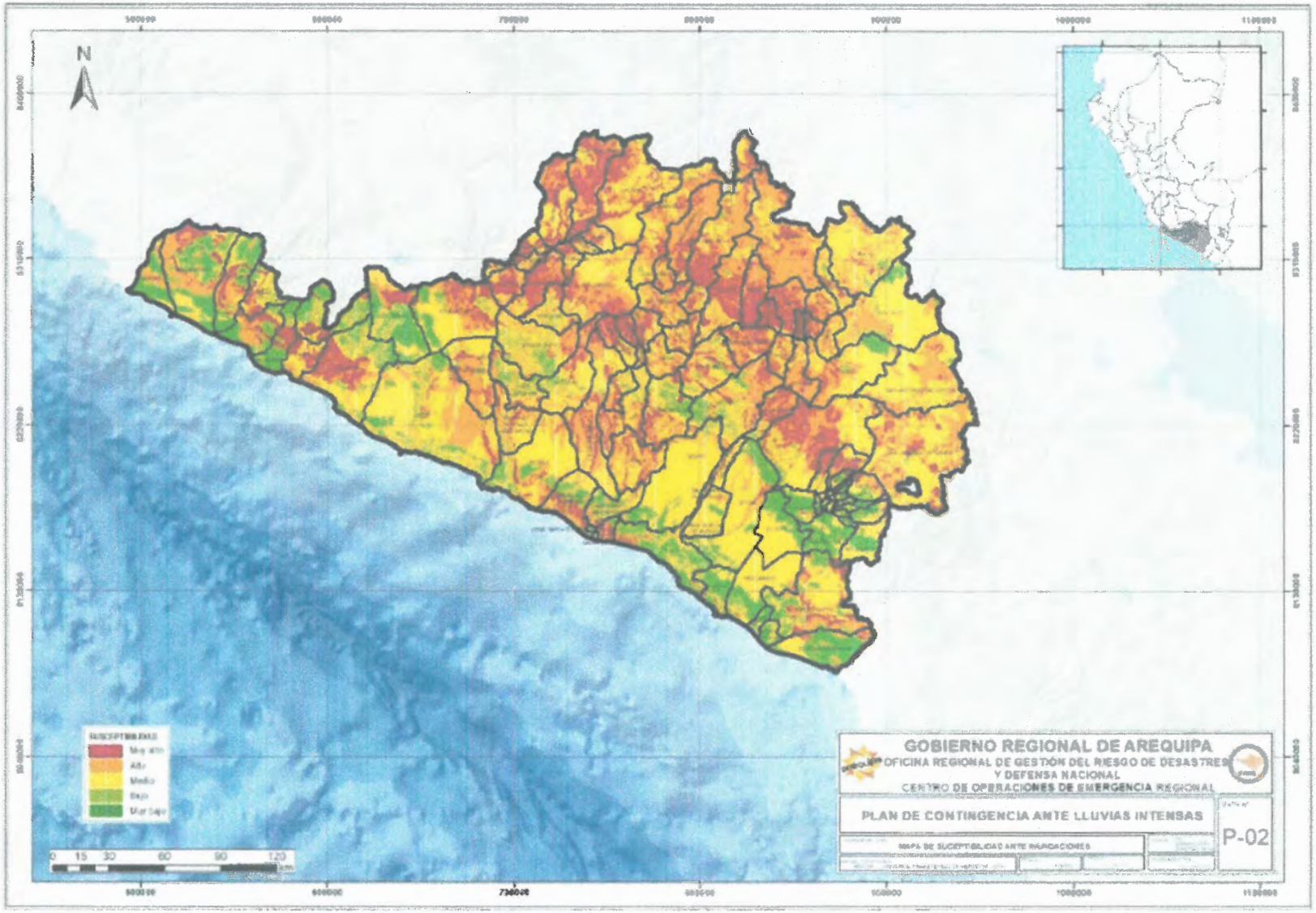
6.1.2 Susceptibilidad del territorio

Para la identificación de los ámbitos con mayor predisposición a la ocurrencia de huaycos, deslizamientos, caídas u otro tipo de movimientos en masa, es necesario conocer las características físicas del territorio. Para ello se consolidó los mapas de susceptibilidad por movimientos en masa a nivel regional, elaborados por el INGEMMET, basado en los factores condicionantes del territorio tales como: pendiente, geomorfología, litología, hidrogeología y cobertura vegetal. Los ámbitos de susceptibilidad muy alta y alta se caracterizan principalmente por presentar relieves montañosos, laderas de fuerte pendiente y escasa o nula cobertura vegetal.

6.1.3 Determinación del peligro

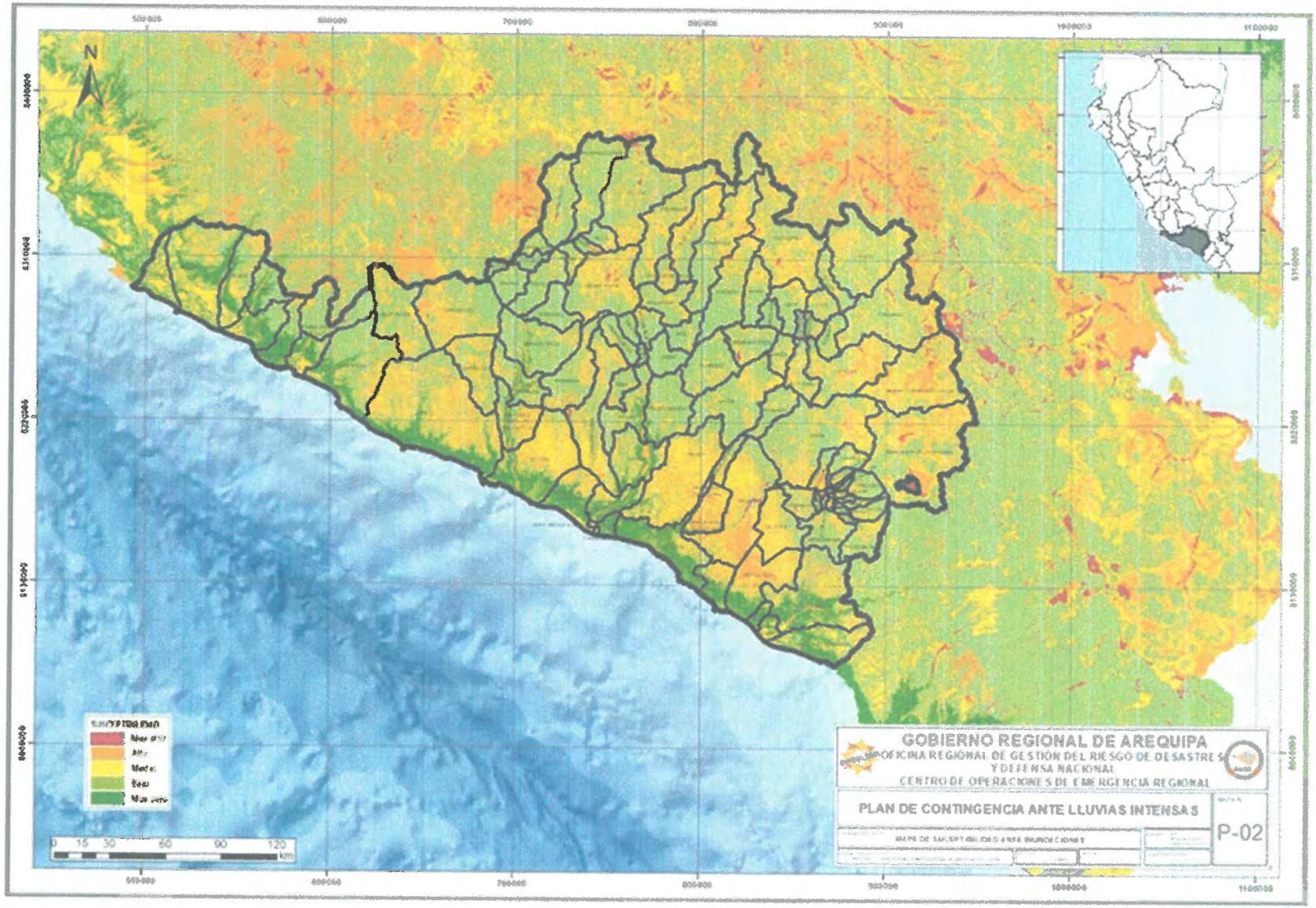
Se consideran los factores condicionantes y desencadenantes según pesos y se realiza una interpolación donde se identifica el nivel de peligro para cada distrito. ocurrencia de este fenómeno.

Mapa N° 5: Estratificación de los niveles de susceptibilidad por movimientos en masa



Fuente: IGN, SENAMHI. Elaboración: Equipo Técnico

Mapa N° 6: Estratificación de los niveles de susceptibilidad por inundaciones



Fuente: IGN, SENAMHI. Elaboración: Equipo Técnico

6.2 Análisis de Vulnerabilidad

En el Perú, durante los meses de verano, las lluvias se intensifican generando el incremento del caudal de los ríos, que en algunos casos contribuirían en superar el umbral máximo de sus cauces produciéndose inundaciones, lo cual trae como consecuencia daños severos a la población, a sus viviendas y áreas productivas, así como a la infraestructura de servicios básicos. Para realizar este análisis se ha considerado como elementos expuestos: población, vivienda, establecimientos de salud e instituciones educativas.

El análisis de la vulnerabilidad de la región Arequipa se realiza en base a información proveniente de fuentes tanto oficiales, como INEI, IGN y SENAMHI, así como en el trabajo de campo realizado por el equipo técnico.

Esta información fue recopilada, recibida y recolectada por el equipo técnico, teniendo en cuenta las dimensiones social y física de la vulnerabilidad para la región de Arequipa.

Los factores de vulnerabilidad que predisponen a la población a ser afectada por las distintas amenazas que presenta el territorio son diversos, entre éstos se destacan la pobreza, la concentración poblacional en unos sectores y la dispersión en otros, el mal uso del suelo, la deforestación, la contaminación ambiental y los deficientes servicios básicos.

La vulnerabilidad es el resultado del cruce de los resultados mostrados tanto en la vulnerabilidad social como en la vulnerabilidad física en la región de Arequipa.

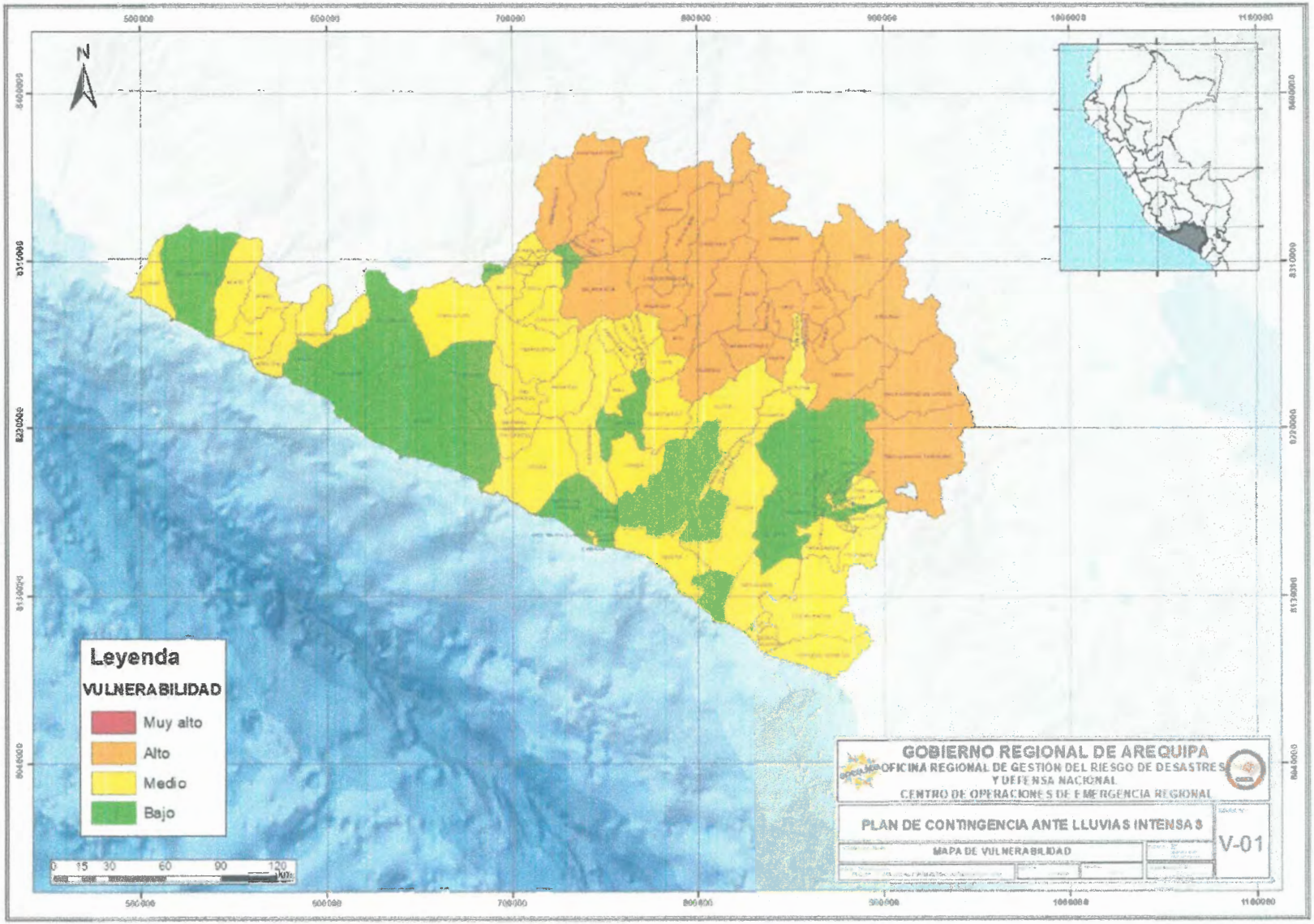
Este cruce se realiza con la lógica de la matriz de doble entrada que coloca en los ejes horizontal y vertical, los niveles de vulnerabilidad obtenidos y, por lo tanto, es un resumen de los parámetros considerados en cada una de ellas para una mejor comprensión de los niveles de vulnerabilidad síntesis, se presenta la estratificación de la misma en la siguiente tabla:

Tabla N° 15: Estratificación de la vulnerabilidad

NIVEL DE VULNERABILIDAD	DESCRIPCIÓN
Bajo	Distritos que albergan a población mayoritariamente adolescente y adulta. Población con viviendas material frágil menor al 77%.
Medio	Distritos que albergan una densidad media que alberga a población infantil o adulta mayor a 60 años entre 18 % al 33 %. Cuentan con seguros social ingresos económicos familiares. Viviendas de infraestructura vulnerable con techos de calamina, caña, triplay, paja o similares hasta en un 88%.
Alto	Distritos que alberga una alta densidad de población mayoritariamente infantil o adulta mayor a 60 años entre 33 % y 43 %. Cuentan con seguro integral de salud o ingresos económicos familiares. Viviendas de infraestructura vulnerable con techos de calamina, caña, triplay, paja o similares hasta en un 96%.
Muy alto	Distritos que alberga una alta densidad de población mayoritariamente infantil o adulta mayor a 60 años mayor al 43 %. En su mayoría no cuentan con seguro integral de salud o ingresos económicos familiares. Viviendas de infraestructura vulnerable con techos de calamina, caña, triplay, paja o similares aproximada hasta un 96%.

Elaboración: Equipo Técnico

Mapa N° 7: Mapa de la vulnerabilidad



Elaboración: Equipo Técnico Fuente: INEI, IGN, SENAMHI.

6.3 Escenario del riesgo

6.3.1 Nivel del riesgo por lluvias intensas

El riesgo de desastre es la probabilidad de que la población y sus medios de vida sufran daños y pérdidas a consecuencia de su condición de vulnerabilidad y el impacto de un peligro.

El Riesgo (R) es una función del Peligro (P) y la Vulnerabilidad (V) y se expresa como la probabilidad de que ocurra una pérdida en un elemento "e", como resultado de la ocurrencia de un fenómeno con una intensidad mayor o igual a "i", en un determinado tiempo "t".

$$R_{ie}\Big|_t = f\,(P_i\,, V_e)\Big|_t$$

El cálculo del riesgo se hará tomando en cuenta a la matriz de doble entrada, en donde los niveles de peligro están reflejados en las filas y los niveles de vulnerabilidad se encuentran en las columnas.

Tabla N° 16: Estratificación del riesgo

Peligro Muy Alto	Riesgo Alto	Riesgo Alto	Riesgo Muy Alto	Riesgo Muy Alto
Peligro Alto	Riesgo Medio	Riesgo Alto	Riesgo Alto	Riesgo Muy Alto
Peligro Medio	Riesgo Medio	Riesgo Medio	Riesgo Alto	Riesgo Alto
Peligro Bajo	Riesgo Bajo	Riesgo Medio	Riesgo Medio	Riesgo Alto
P / V	**Vulnerabilidad Baja**	**Vulnerabilidad Media**	**Vulnerabilidad Alta**	**Vulnerabilidad Muy Alta**

Fuente: CENEPRED

En el marco de esa metodología se puede determinar que el peligro frente a la ocurrencia de heladas y bajas temperaturas en la región Arequipa y la vulnerabilidad de la población frente a la ocurrencia de este fenómeno.

Mapa N° 8: Escenario de riesgo por inundación

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES · G.R.G.R.D. · V°B°

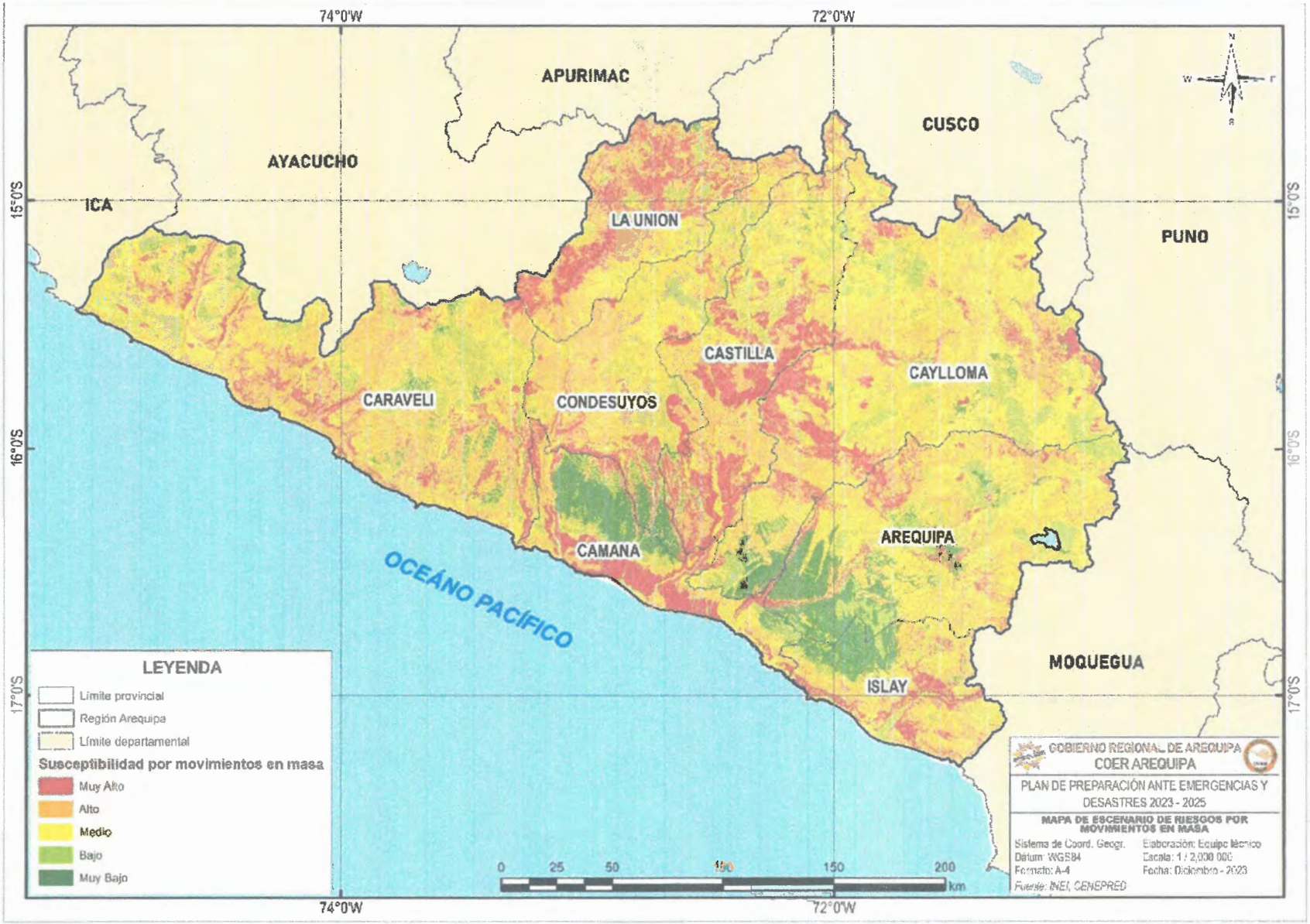
Tabla N° 17: Identificación del escenario de riesgo por inundaciones

MUY ALTO						
Provincia	Instituciones educativas			Establecimientos de salud	Centros poblados	
	Cantidad II.EE.	Total de alumnos	Total de docentes		Población	Viviendas
Arequipa	-	-	-	1	-	-
Camaná	8	412	30	3	715	265
Caravelí	18	1,675	100	5	7,204	2,350
Castilla	28	2,390	198	6	7,380	2,078
Condesuyos	2	8	1	1	251	82
Islay	7	320	36	1	933	290
La Unión	-	-	-	-	2	1
TOTAL	**63**	**4,805**	**365**	**17**	**16,485**	**5,066**

ALTO						
Provincia	Instituciones educativas			Establecimientos de salud	Centros poblados	
	Cantidad II.EE.	Total de alumnos	Total de docentes		Población	Viviendas
Arequipa	6	92	10	2	742	287
Camaná	76	9,472	664	18	41,177	11,926
Caravelí	13	2,108	103	5	3,625	1,080
Castilla	12	161	24	-	1,990	654
Caylloma	1	25	2	-	29	17
Condesuyos	13	735	53	3	3,715	1,106
Islay	68	6,277	451	11	28,556	8,079
La Unión	4	104	10	2	557	189
TOTAL	**193**	**18,974**	**1,317**	**41**	**80,391**	**23,338**

Fuente: CENEPRED

Mapa N° 9: Escenario de riesgo por movimientos en masa



GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

Tabla N° 18: Identificación del escenario de riesgo por movimientos en masa

MUY ALTO							
Provincia	Centros poblados	Población	Viviendas	Establecimientos de salud	Instituciones educativas	Total alumnos	Total docentes
Arequipa	50	45,385	11,484	19	67	4,027	312
Camaná	11	7,985	2,528	-	9	886	51
Caravelí	22	380	157	3	7	149	16
Castilla	69	3,902	1,341	2	22	589	62
Caylloma	105	1,000	503	-	8	51	17
Condesuyos	44	2,677	831	4	17	521	48
Islay	13	6,236	1,855	1	9	268	21
La Unión	93	3,020	1,059	3	26	715	60
TOTAL	**407**	**70,585**	**19,758**	**32**	**165**	**7,206**	**587**
ALTO							
Provincia	Centros poblados	Población	Viviendas	Establecimientos de salud	Instituciones educativas	Total alumnos	Total docentes
Arequipa	119	68,370	23,683	27	109	5,492	432
Camaná	47	20,675	6,573	6	30	2,550	166
Caravelí	58	11,606	3,156	4	32	1,959	147
Castilla	97	4,490	1,608	9	51	2,519	179
Caylloma	448	12,028	3,743	15	61	3,252	260
Condesuyos	116	7,316	2,026	2	31	1,191	142
Islay	15	7,916	2,566	2	7	378	35
La Unión	151	5,920	1,914	8	38	1,555	139
TOTAL	**1,051**	**138,321**	**45,269**	**73**	**359**	**18,896**	**1,500**

Fuente: CENEPRED

6.4 Identificación de peligros por heladas

Las heladas meteorológicas suelen registrarse en general, en las partes altas de la región andina y principalmente en la estación seca del invierno; aunque también se presentan en las estaciones del verano y la primavera, siendo éstas las más dañinas para la agricultura, por encontrarse la mayoría de los cultivos dentro de su etapa vegetativa o productiva, que ocasionan pérdidas importantes en la producción agrícola, así también a la ganadería que están en etapa de nacimiento de nuevas crías, por otro lado la ocasión de daños a la vida y salud de las personas.

6.4.1 Caracterización del peligro

6.4.2 Susceptibilidad del territorio

6.4.2.1 Factores condicionantes

Los factores condicionantes permiten determinar las características físicas del área de estudio y los factores desencadenantes son aquellos que tienen una participación determinante en la activación del peligro por heladas, por lo cual, los indicadores que se han tomado en cuenta nos permiten establecer pesos y valores que determinan los rangos del peligro por nivel.

Se han considerado parámetros propios del ámbito geográfico de estudio, el cual contribuye de manera favorable o no al desarrollo del fenómeno de origen natural que corresponden a la altitud, periodo de retorno, uso de suelos, así como su distribución espacial, como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla N° 19: Factores condicionantes heladas y bajas temperaturas

INDICADOR	VALORES			
	1	2	3	4
Altitud	H < 1000 msnm	1001 msnm ≤ H < 2000 msnm	H < 1000 msnm	1001 msnm ≤ H < 2000 msnm
Periodo de retorno (T)	T > 50 años	15 años ≤ T < 50 años	5 años ≤ T ≤ 15 años	T < 5 años
Usos del suelo	Bosques	Zonas de cultivo y prado	Áreas no vegetadas	Suelos urbanos

Elaboración: Equipo técnico

6.4.2.2 Factores desencadenantes

Se definen como parámetros que desencadenan eventos y/o sucesos asociados que pueden generar peligros en un ámbito geográfico específico.

Tabla N° 20: Factores desencadenantes de heladas y bajas temperaturas

INDICADOR	VALORES			
	1	2	3	4
Nevadas	Sin anomalías positivas o con anomalías negativas	anomalías positivas mayor a 50% con respecto al promedio mensual multianual	anomalías positivas mayor a 100% con respecto al promedio mensual multianual; o eventos por encima del promedio mensual multianual	anomalías positivas mayor a 200% con respecto al promedio mensual multianual; o eventos extremos muy por encima del promedio mensual multianual
Pronóstico de heladas y bajas temperaturas trimestral	Bajo lo normal	Normal	Sobre lo normal	Sobre lo normal

Elaboración Equipo técnico

6.4.3 Determinación del peligro

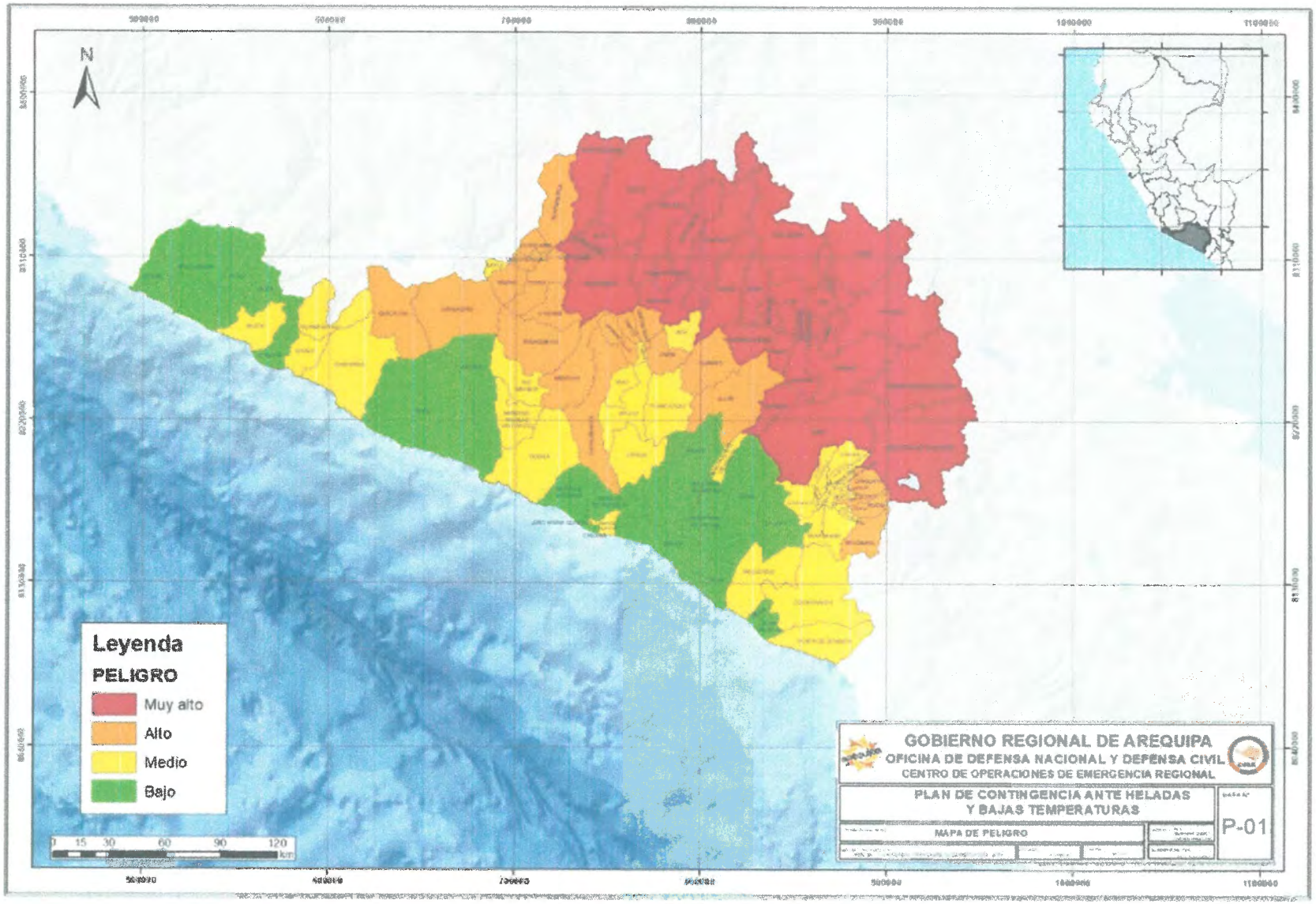
Se consideran los factores condicionantes y desencadenantes según pesos y se realiza una interpolación donde se identifica el nivel de peligro para cada distrito, para una mejor comprensión de la información cartográfica, se presenta la estratificación del peligro por heladas, en la siguiente tabla:

Tabla N° 21: Estratificación de los niveles de peligro por heladas

Nivel de Peligro	Descripción
Bajo	Distritos cuyo periodo de recurrencia de heladas y bajas temperaturas es mayor a 50 años. Se encuentran ubicados a una altitud menor a los 2000 msnm
Medio	Distritos cuyo periodo de recurrencia de heladas y bajas temperaturas es mayor a 50 años. Se encuentran ubicados a una altitud menor a los 3000 msnm
Alto	Distritos cuyo periodo de recurrencia de heladas y bajas temperaturas es menor a 5 años. Se encuentran ubicados a una altitud menor a los 4500 msnm
Muy Alto	Distritos cuyo periodo de recurrencia de heladas y bajas temperaturas es mayor a 5 años. Se encuentran ubicados a una altitud que alcanza los 5350 msnm a más.

Fuente: Equipo Técnico

Mapa N° 10: Estratificación de los niveles de peligro por heladas



Fuente: IGN, SENAMHI. Elaboración: Equipo Técnico

6.5 Análisis de vulnerabilidad

El análisis de la vulnerabilidad de la región Arequipa se realiza en base a información proveniente de fuentes tanto oficiales, como INEI, IGN y SENAMHI, así como en el trabajo de campo realizado por el equipo técnico.

Esta información fue recopilada, recibida y recolectada por el equipo técnico, teniendo en cuenta las dimensiones social y física de la vulnerabilidad para la región de Arequipa.

Los factores de vulnerabilidad que predisponen a la población a ser afectada por las distintas amenazas que presenta el territorio son diversos, entre éstos se destacan la pobreza, la concentración poblacional en unos sectores y la dispersión en otros, el mal uso del suelo, la deforestación, la contaminación ambiental y los deficientes servicios básicos.

La vulnerabilidad es el resultado del cruce de los resultados mostrados tanto en la vulnerabilidad social como en la vulnerabilidad física en la región de Arequipa.

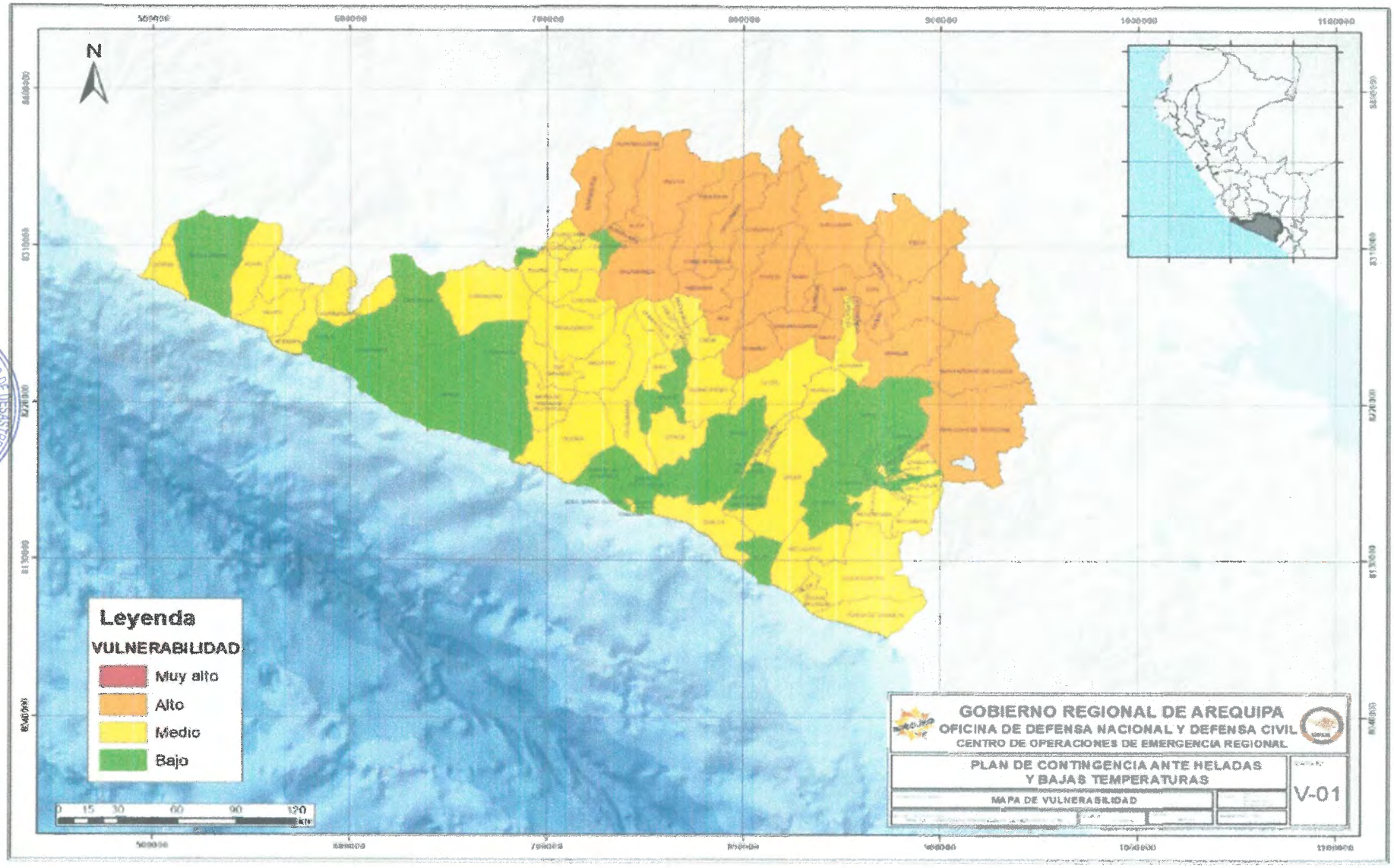
Este cruce se realiza con la lógica de la matriz de doble entrada que coloca en los ejes horizontal y vertical, los niveles de vulnerabilidad obtenidos y, por lo tanto, es un resumen de los parámetros considerados en cada una de ellas. Para una mejor comprensión de los niveles de vulnerabilidad síntesis, se presenta la estratificación de la misma en la siguiente tabla:

Tabla N° 22: Estratificación de la vulnerabilidad

NIVEL DE VULNERABILIDAD	DESCRIPCIÓN
Bajo	Distritos que albergan a población mayoritariamente adolescente y adulta. Población con viviendas material frágil menor al 77%.
Medio	Distritos que albergan una densidad media que alberga a población infantil o adulta mayor a 60 años entre 18 % al 33 %. Cuentan con seguros social ingresos económicos familiares. Viviendas de infraestructura vulnerable con techos de calamina, caña, tripley, paja o similares hasta en un 88%.
Alto	Distritos que alberga una alta densidad de población mayoritariamente infantil o adulta mayor a 60 años entre 33 % y 43 %. Cuentan con seguro integral de salud o ingresos económicos familiares. Viviendas de infraestructura vulnerable con techos de calamina, caña, tripley, paja o similares hasta en un 96%.
Muy alto	Distritos que alberga una alta densidad de población mayoritariamente infantil o adulta mayor a 60 años mayor al 43 %. En su mayoría no cuentan con seguro integral de salud o ingresos económicos familiares. Viviendas de infraestructura vulnerable con techos de calamina, caña, tripley, paja o similares aproximada hasta un 96%.

Elaboración: Equipo Técnico

Mapa N° 11: Estratificación de la vulnerabilidad



GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

Fuente: IGN, SENAMHI. Elaboración: Equipo Técnico

6.6 Caracterización del riesgo

6.6.1 Nivel del riesgo

El riesgo de desastre es la probabilidad de que la población y sus medios de vida sufran daños y pérdidas a consecuencia de su condición de vulnerabilidad y el impacto de un peligro

El Riesgo (R) es una función del Peligro (P) y la Vulnerabilidad (V) y se expresa como la probabilidad de que ocurra una pérdida en un elemento "e", como resultado de la ocurrencia de un fenómeno con una intensidad mayor o igual a "i", en un determinado tiempo "t".

$$R_{ie}\big|_t = f\,(P_i\,,V_e)\big|_t$$

El cálculo del riesgo se hará tomando en cuenta a la matriz de doble entrada, en donde los niveles de peligro están reflejados en las filas y los niveles de vulnerabilidad se encuentran en las columnas.

Tabla N° 23: Estratificación del riesgo

Peligro Muy Alto	Riesgo Alto	Riesgo Alto	Riesgo Muy Alto	Riesgo Muy Alto
Peligro Alto	Riesgo Medio	Riesgo Alto	Riesgo Alto	Riesgo Muy Alto
Peligro Medio	Riesgo Medio	Riesgo Medio	Riesgo Alto	Riesgo Alto
Peligro Bajo	Riesgo Bajo	Riesgo Medio	Riesgo Medio	Riesgo Alto
P / V	**Vulnerabilidad Baja**	**Vulnerabilidad Media**	**Vulnerabilidad Alta**	**Vulnerabilidad Muy Alta**

Fuente: CENEPRED

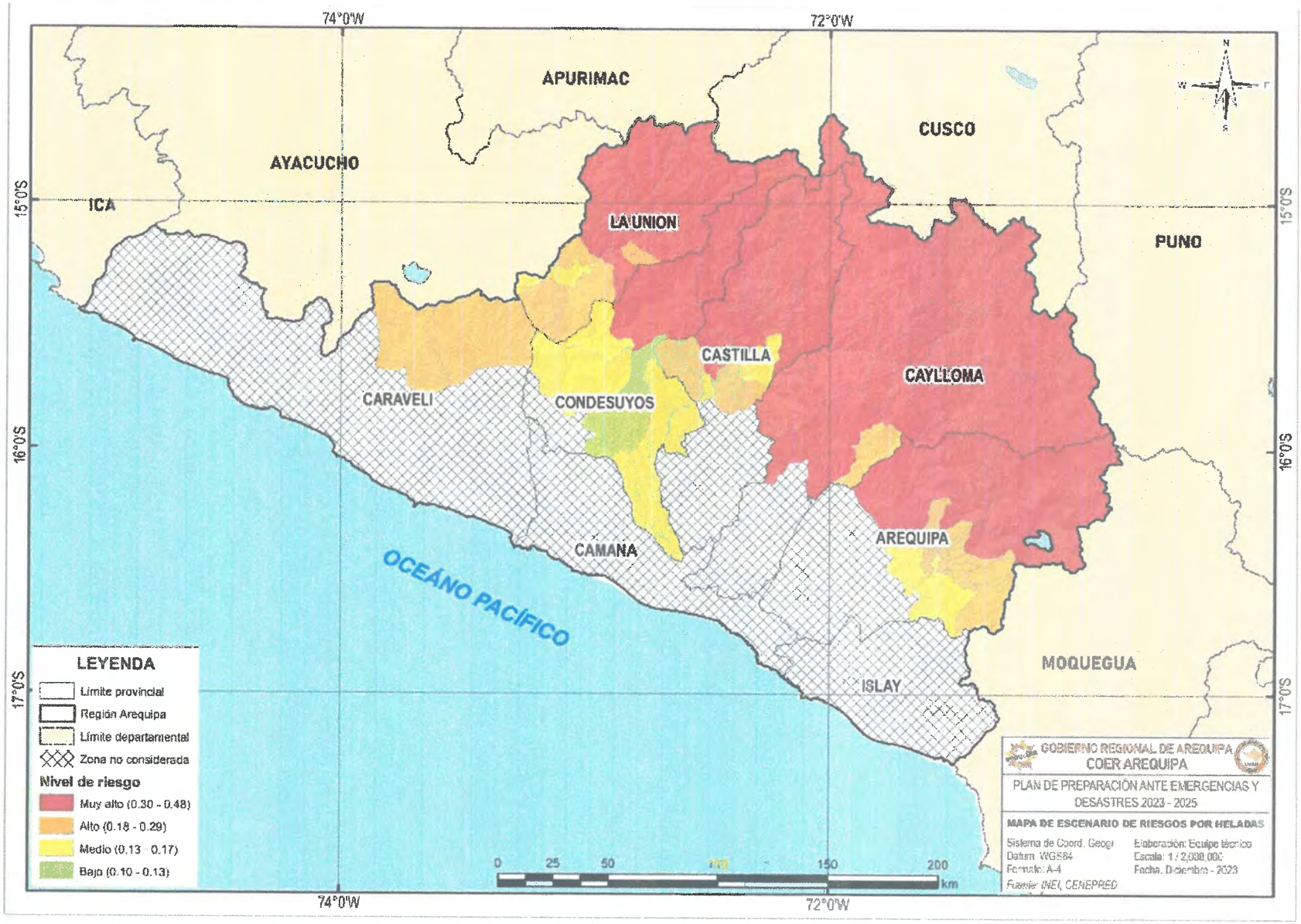
En el marco de esa metodología se puede determinar que el peligro frente a la ocurrencia de heladas y bajas temperaturas en la región Arequipa y la vulnerabilidad de la población frente a la ocurrencia de este fenómeno.

Tabla N° 24: Caracterización del riesgo

Nivel	Descripción
RIESGO MUY ALTO	Distritos cuyo periodo de recurrencia de heladas y bajas temperaturas es mayor a 5 años. Siendo la actividad principal la ganadería de camélidos sudamericanos. Distritos que alberga una alta densidad de población mayoritariamente infantil o adulta mayor a 60 años mayor al 43 % En su mayoría no cuentan con seguro integral de salud o ingresos económicos familiares Viviendas de infraestructura vulnerable con techos de calamina, caña, tripley, paja o similares hasta en un 96%.
RIESGO ALTO	Distritos cuyo periodo de recurrencia de heladas y bajas temperaturas es menor a 5 años Distritos que alberga una alta densidad de población mayoritariamente infantil o adulta mayor a 60 años entre 34 % y 43 % Cuentan con seguro integral de salud o ingresos económicos familiares Viviendas de infraestructura vulnerable con techos de calamina, caña, tripley, paja o similares hasta en un 96%.
RIESGO MEDIO	Distritos cuyo periodo de recurrencia de heladas y bajas temperaturas es mayor a 50 años Distritos que albergan una densidad media que alberga a población infantil o adulta mayor a 60 años entre 18 % al 33 % Cuentan con seguros social ingresos económicos familiares. Viviendas de infraestructura vulnerable con techos de calamina, caña, tripley, paja o similares hasta en un 88%.
RIESGO BAJO	Distritos cuyo periodo de recurrencia de heladas y bajas temperaturas es mayor a 50 años. Ubicados a una altitud menor a los 2000 msnm. Distritos que albergan a población mayoritariamente adolescente y adulta y población con viviendas material frágil menor al 77%.

Fuente: INEI, IGN, SENAMHI.
Elaboración: Equipo Técnico

Mapa N° 12: Escenario de riesgo por heladas y bajas temperaturas



GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES G.R.G.R.D.

Tabla N° 25: Identificación del escenario de riesgo por helada y bajas temperatura

MUY ALTO												
Provincia	Cantidad de distritos	Población			Viviendas	EE.SS.	IIEE		Superficie de pastos naturales (ha)	Población pecuaria		
		Total	Menor a 5 años	60 años a más			Total	Nivel Inicial		Ovino	Alpaca	Vacuno
Arequipa	4	129,597	11,083	14,003	38,570	43	95	47	161,272.48	14,190	20,874	4,252
Castilla	6	12,998	1,213	1,389	3,586	12	54	16	125,293.86	12,860	54,764	11,110
Caylloma	18	33,793	1,858	4,290	8,520	31	120	33	815,483.78	127,099	312,487	28,481
Condesuyos	2	3,690	250	426	942	5	20	6	82,429.94	12,635	40,015	3,996
La Unión	5	10,151	928	1,616	3,280	11	62	15	100,366.22	12,418	35,204	12,403
TOTAL	**35**	**190,229**	**15,332**	**21,724**	**54,898**	**102**	**351**	**117**	**1,284,846.29**	**179,202**	**463,344**	**60,242**

ALTO												
Provincia	Cantidad de distritos	Población			Viviendas	EE.SS.	IIEE		Superficie de pastos naturales (ha)	Población pecuaria		
		Total	Menor a 5 años	60 años a más			Total	Nivel Inicial		Ovino	Alpaca	Vacuno
Arequipa	17	842,266	64,034	107,547	220,286	392	467	234	7,112.33	9,243	3,916	17,252
Castilla	2	2,447	216	360	816	4	21	7	33,834.31	3,703	1	3,177
Caylloma	3	3,784	255	926	1,291	6	19	4	19,796.92	2,917	152	11,216
Condesuyos	1	1,010	64	295	400	1	8	2	22,003.38	1,559	15	2,241
La Unión	4	2,092	178	470	735	6	18	5	29,449.27	2,952	603	4,180
TOTAL	**27**	**851,599**	**64,747**	**109,598**	**223,528**	**409**	**533**	**252**	**112,196.21**	**20,374**	**4,687**	**38,066**

Fuente: IGN, SENAMHI. Elaboración: Equipo Técnico

Luego de interpolar la información económica, física y social, se tiene como resultado el nivel de riesgo según cada distrito identificado. La información indica que los distritos con un riesgo en nivel muy alto son: San Juan de Tarucani, Andagua. Chachas, Chilcaymarca, Choco, Orcopampa, Cabanaconde, Callalli, Caylloma, Chivay, Coporaque, Lari, Maca, Madrigal, Sibayo, Tapay, Tisco, Tuti, Yanque, Cayarani, Salamanca, Alca, Huaynacotas, Pampamarca, Puyca y Tomepampa.

Tabla N° 26: Nivel de riesgo por distrito

PROVINCIA	DISTRITO	NIVEL DE RIESGO
Arequipa	Alto Selva Alegre	Medio
Arequipa	Arequipa	Medio
Arequipa	Cayma	Medio
Arequipa	Cerro Colorado	Medio
Arequipa	Characato	Medio
Arequipa	Chiguata	Alto
Arequipa	Jacobo Hunter	Medio
Arequipa	Jose Luis Bustamante Y Rivero	Medio
Arequipa	La joya	Bajo
Arequipa	Mariano Melgar	Medio
Arequipa	Miraflores	Medio
Arequipa	Mollebaya	Medio
Arequipa	Paucarpata	Medio
Arequipa	Pocsi	Alto
Arequipa	Polobaya	Alto
Arequipa	Quequeña	Medio
Arequipa	Sabandia	Medio
Arequipa	Sachaca	Medio
Arequipa	San Juan De Siguas	Medio
Arequipa	San Juan De Tarucani	Muy Alto
Arequipa	Santa Isabel De Siguas	Medio
Arequipa	Santa Rita De Siguas	Bajo
Arequipa	Socabaya	Medio
Arequipa	Tiabaya	Medio
Arequipa	Uchumayo	Medio
Arequipa	Vitor	Medio
Arequipa	Yanahuara	Medio
Arequipa	Yarabamba	Medio
Arequipa	Yura	Alto
Camana	Camana	Medio
Camana	Jose Maria Quimper	Medio
Camana	Mariano Nicolas Valcarcel	Medio
Camana	Mariscal Cáceres	Bajo
Camana	Nicolas de Piérola	Bajo
Camana	Ocoña	Medio
Camana	Quilca	Medio
Camana	Samuel Pastor	Medio
Caraveli	Acari	Medio
Caraveli	Atico	Bajo
Caraveli	Atiquipa	Medio
Caraveli	Bella union	Bajo

PROVINCIA	DISTRITO	NIVEL DE RIESGO
Caraveli	Cahuacho	Alto
Caraveli	Caraveli	Bajo
Caraveli	Chala	Medio
Caraveli	Chaparra	Medio
Caraveli	Huanuhuanu	Medio
Caraveli	Jaqui	Medio
Caraveli	Lomas	Medio
Caraveli	Quicacha	Medio
Caraveli	Yauca	Medio
Castilla	Andagua	Muy alto
Castilla	Aplao	Medio
Castilla	Ayo	Alto
Castilla	Chachas	Muy alto
Castilla	Chilcaymarca	Muy alto
Castilla	Choco	Muy alto
Castilla	Huancarqui	Medio
Castilla	Machaguay	Alto
Castilla	Orcopampa	Muy alto
Castilla	Pampacolca	Alto
Castilla	Tipan	Medio
Castilla	Uñon	Alto
Castilla	Uraca	Medio
Castilla	Viraco	Alto
Caylloma	Achoma	Alto
Caylloma	Cabanaconde	Muy alto
Caylloma	Callalli	Muy alto
Caylloma	Caylloma	Muy alto
Caylloma	Chivay	Muy alto
Caylloma	Coporaque	Muy alto
Caylloma	Huambo	Alto
Caylloma	Huanca	Alto
Caylloma	Ichupampa	Alto
Caylloma	Lari	Muy alto
Caylloma	Lluta	Alto
Caylloma	Maca	Muy alto
Caylloma	Madrigal	Muy alto
Caylloma	Majes	Bajo
Caylloma	San Antonio De Chuca	Muy alto
Caylloma	Sibayo	Muy alto
Caylloma	Tapay	Muy alto
Caylloma	Tisco	Muy alto
Caylloma	Tuti	Muy alto
Caylloma	Yanque	Muy alto
Condesuyos	Andaray	Alto
Condesuyos	Cayarani	Muy alto
Condesuyos	Chichas	Alto
Condesuyos	Chuquibamba	Alto
Condesuyos	Iray	Medio

PROVINCIA	DISTRITO	NIVEL DE RIESGO
Condesuyos	Rio grande	Medio
Condesuyos	Salamanca	Muy alto
Condesuyos	Yanaquihua	Alto
Islay	Cocachacra	Medio
Islay	Dean valdivia	Medio
Islay	Islay	Bajo
Islay	Mejia	Medio
Islay	Mollendo	Medio
Islay	Punta de Bombón	Medio
La Unión	Alca	Muy alto
La Unión	Charcana	Alto
La Unión	Cotahuasi	Alto
La Unión	Huaynacotas	Muy alto
La Unión	Pampamarca	Alto
La Unión	Puyca	Muy alto
La Unión	Quechualla	Alto
La Unión	Sayla	Medio
La Unión	Tauria	Alto
La Unión	Tomepampa	Muy alto
La Unión	Toro	Alto

Elaboración Equipo técnico

VII. POBLACIÓN OBJETIVO – ACTORES INVOLUCRADOS

GESTIÓN CORRECTIVA Y PROSPECTIVA	GESTIÓN REACTIVA
1er. Grupo de Trabajo Organizaciones Sociales de Base OSB (vasos de leche, comedores populares, etc.) Representantes de Comunidades Campesinas. Dirigentes de Asociaciones de Vivienda (Juntas Vecinales).	Integrantes de la PDC Integrantes de GTGRD Integrantes Responsables de GRD de las Municipalidades Provinciales y Distritales de la Región Arequipa (Camaná, Caraveli, Castilla, Caylloma, Condesuyos, Islay y La Unión). Representantes de Instituciones de Primera Respuesta. Representantes de Instituciones Públicas y Privadas. Voluntariados para Atención de Emergencias (Brigadistas de Emergencias y Desastres).
2do. Grupo de Trabajo Asociación de Padres de Familia de IIEE Agentes comunitarios (municipales, salud, etc.)	
3er. Grupo de Trabajo Junta de Usuarios Agrarios Representantes de Transportistas Sindicatos (FDTA CGTP) Representantes de Guías de Turismo Empresas de Prestadora de Servicios (EPS) Representantes de las Minerías Informales.	
4to. Grupo de Trabajo Empresas Públicas y Privadas Colegio de Profesionales de Arequipa Universidades, Institutos, Academias.	

VIII. OBJETIVOS DEL PLAN REGIONAL DE EDUCACIÓN COMUNITARIA

Articulación de los objetivos prioritarios de la PNGRD al 2050, el PLANAGERD 2022-2030 y el Plan de Desarrollo Regional Concertado – PDRC del Gobierno Regional de Arequipa.

POLITICA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES AL 2050			PLANAGERD 2022-2030							
Objetivos prioritarios	Lineamientos	Servicio	Objetivo nacional	Acción estratégica multisectorial	Producto / proyecto	Indicador	Actividades operativas multisectoriales	Actividad	Finalidad	Unidad de medida
OP.1 Mejorar la comprensión del riesgo de desastres para la toma de decisiones a nivel de la población y las entidades del estado	**L.1.2** Implementar medidas de acceso universal a información y conocimiento en materia de gestión del riesgo de desastres para la población, con carácter inclusivo y enfoque de género e interculturalidad	S1.5. Programa de educación y difusión del conocimiento del riesgo	**ON.1** Reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida ante el riesgo de desastres en el territorio	AEM.1.5 Desarrollar programas de Educción Comunitaria en Gestión del Riesgo de Desastres dirigida a la población urbana y rural con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural	3000739 población con prácticas seguras para la resiliencia	4661 porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades frente al riesgo de desastres	AOM 1.5.1 Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD	5005583 organización y entrenamiento de comunidades en habilidades frente al riesgo de desastres	0160799 organización y entrenamiento de comunidades en habilidades frente al riesgo de desastres	086 persona
					3000001 acciones comunes		AOM 1.5.2 Instrumentos técnicos y normativos desarrollados con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural para la educación comunitaria en GRD	5004280 desarrollo de instrumentos estratégicos para la gestión del riesgo de desastres	0106777 desarrollo de instrumentos estratégicos para la gestión del riesgo de desastres	201 informe técnico
							AOM 1.5.3 Mecanismos para promover buenas prácticas en GRD			

POLITICA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES AL 2050			PLANAGERD 2022-2030							
Objetivos prioritarios	Lineamientos	Servicio	Objetivo nacional	Acción estratégica multisectorial	Producto / proyecto	Indicador	Actividades operativas multisectoriales	Actividad	Finalidad	Unidad de medida
OP.3. Mejorar la implementación articulada de la gestión del riesgo de desastres en el territorio	L3.2. Fortalecer la coordinación y articulación a nivel sectorial, intersectorial, intergubernamental y con el sector privado y sociedad civil	ND		AEM.3.3. Fortalecer la coordinación, articulación y participación en GRD de las entidades públicas, privadas y población organizada	3000739 población con prácticas seguras para la resiliencia	4661 porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades frente al riesgo de desastres	AOM.3.3.4 Organizaciones sociales y de voluntariado con capacidades en GRD.	5005583 organización y entrenamiento de comunidades en habilidades frente al riesgo de desastres	0160799 organización y entrenamiento de comunidades en habilidades frente al riesgo de desastres	086 persona
OP5. Asegurar la atención de la población ante la ocurrencia de emergencias y desastres.	L5.1. Mejorar la capacidad de respuesta en los tres niveles de gobierno, con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural.	S5.1. Capacidad instalada para la respuesta		AEM.5.1. Fortalecer capacidades de preparación para la respuesta con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural.	3000739 población con prácticas seguras para la resiliencia	4661 porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades frente al riesgo de desastres	AOM.5.1.2. Estrategia de comunicación y difusión, orientadas a una adecuada preparación para una óptima respuesta y rehabilitación implementados por las entidades del SINAGERD según su competencia	5005581 desarrollo de campañas comunicacionales para la gestión del riesgo de desastres	0160797 desarrollo de campañas comunicacionales para la gestión del riesgo de desastres	014 campaña
					3000734 capacidad instalada para la preparación y respuesta frente a emergencias y desastres	3747 porcentaje de brigadas básicas implementadas	AOM.5.1.5. Brigadas operativas y especializadas implementadas por las entidades del SINAGERD	5005561 implementación de brigadas para la atención frente a emergencias y desastres	0160777 implementación de brigadas para la atención frente a emergencias y desastres	583 brigada

POLITICA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES AL 2050			PLANAGERD 2022-2030							
Objetivos prioritarios	Lineamientos	Servicio	Objetivo nacional	Acción estratégica multisectorial	Producto / proyecto	Indicador	Actividades operativas multisectoriales	Actividad	Finalidad	Unidad de medida
					3000739 población con prácticas seguras para la resiliencia	4661 porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades frente al riesgo de desastres	AOM.5.1.6 Población organizada y preparada para una óptima respuesta por las entidades de SINAGERD.	5005583 organización y entrenamiento de comunidades en habilidades frente al riesgo de desastres	01607999 organización y entrenamiento de comunidades en habilidades frente al riesgo de desastres	086 persona
					3000739 población con prácticas seguras para la resiliencia	4661 porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades frente al riesgo de desastres	AOM.5.1.7 Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación (VER) formados y reconocidos en las entidades del SINAGERD.	5005583 organización y entrenamiento de comunidades en habilidades frente al riesgo de desastres	01607999 organización y entrenamiento de comunidades en habilidades frente al riesgo de desastres	086 persona
OP 6. Mejorar la recuperación de la población y sus medios de vida afectados por emergencias y desastres	L6.1. Mejorar la capacidad para la rehabilitación de la población y sus medios de vida, con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural.	S6.1 Programa de rehabilitación de servicios públicos básicos, infraestructura y medios de vida, por tipo de evento		AEM.6.2 Desarrollar capacidades en las entidades del SINAGERD para la normalización progresiva de los medios de vida de la población afectada por el impacto de emergencias y desastres	ND	ND	AOM.6.2.3 Soporte emocional, psicológico, de protección y seguridad proporcionado a la población en la zona afectada por las entidades del SINAGERD según competencia.	ND	ND	ND

Fuente: Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050, Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres 2022 – 2030, Anexos del PLANAGERD 2022 – 2030, Indicadores vigentes del Programa Presupuestal 0068

PLANAGERD 2022-2030			Plan de Desarrollo Regional Concertado - PDRC				Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de Arequipa - PEI 2024 - 2027			
Acción Estratégica Multisectorial	Actividades Operativas Multisectoriales	Unidad de medida	Código	Objetivo Estratégico Territorial	Nombre del Indicador	Acción Estratégica Territorial	Objetivo Estratégico Institucional	Nombre del Indicador	Acción Estratégica Institucional	Nombre del Indicador
AEM.1.5 Desarrollar programas de Educción Comunitaria en Gestión del Riesgo de Desastres dirigida a la población urbana y rural con carácter inclusivo y enfoque de genero e intercultural	**AOM 1.5.1** Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD	Persona	OET.12	REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN Y SUS MEDIOS DE VIDA ANTE LA OCURRENCIA DE PELIGROS	PORCENTAJE DE VIVIENDAS AFECTADAS POR DESASTRE NATURAL	AET.12.02 FOMENTAR LA GESTIÓN PROACTIVA DE LOS GOBIERNOS LOCALES EN MATERIA AMBIENTAL Y DE PREVENCIÓN FRENTE A DESASTRES.	**OEI.06** Fortalecer la gobernanza de la gestión del riesgo de desastres en el territorio **regional.**	Porcentaje de personas damnificadas por desastres ocurridos atendidas.	**AEI.06.01** Gestión del Riesgo de Desastres implementada de manera articulada en la gestión del territorio.	Número de certificados de capacitación en gestión de riesgos de desastres otorgados a la población.
	AOM 1.5.2 Instrumentos técnicos y normativos desarrollados con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural para la educación comunitaria en GRD	Informe Técnico								
	AOM 1.5.3 Mecanismos para promover buenas prácticas en GRD	Informe Técnico								
AEM.3.3. Fortalecer la coordinación, articulación y participación en GRD de las entidades públicas, privadas y población organizada	AOM.3.3.4 Organizaciones sociales y de voluntariado con capacidades en GRD.	Persona								Número de instrumentos técnicos normativos en gestión prospectiva y reactiva del riesgo de desastres aprobados en la región de Arequipa.

PLANAGERD 2022-2030			Plan de Desarrollo Regional Concertado - PDRC				Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de Arequipa - PEI 2024 - 2027			
Acción Estratégica Multisectorial	Actividades Operativas Multisectoriales	Unidad de medida	Código	Objetivo Estratégico Territorial	Nombre del Indicador	Acción Estratégica Territorial	Objetivo Estratégico Institucional	Nombre del Indicador	Acción Estratégica Institucional	Nombre del Indicador
AEM.5.1. Fortalecer capacidades de preparación para la respuesta con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural.	AOM.5.1.2. Estrategia de comunicación y difusión, orientadas a una adecuada preparación para una óptima respuesta y rehabilitación implementados por las entidades del SINAGERD según su competencia	Campaña								Número de asistencias técnicas para el desarrollo de planes de respuesta ante emergencias y desastres
	AOM.5.1.5. Brigadas operativas y especializadas implementadas por las entidades del SINAGERD	Brigada								
	AOM.5.1.6 Población organizada y preparada para una óptima respuesta por las entidades de SINAGERD.	Persona								
	AOM.5.1.7 Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación (VER) formados y reconocidos en las entidades del SINAGERD.	Persona								
AEM.6.2 Desarrollar capacidades en las entidades del SINAGERD para la normalización progresiva de los medios de vida de la población afectada por el impacto de emergencias y desastres	AOM.6.2.3 Soporte emocional, psicológico, de protección y seguridad proporcionado a la población en la zona afectada por las entidades del SINAGERD según competencia.	Informe técnico								

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES V°B° G.R.G.R.D.

Consecuentemente de la articulación anterior, se relaciona con el Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de Arequipa – PEI 2024 – 2027 y los Objetivos del Plan Regional de Educación Comunitaria 2024 – 2025

Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de Arequipa - PEI 2024 - 2027				Plan Regional de Educación Comunitaria 2024-2025					
Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	Acción Estratégica Institucional	Indicador	Objetivo General	Indicador	Acción Estratégica	Indicador	Actividad Estratégica	Indicador
OEI.06 Fortalecer la gobernanza de la gestión del riesgo de desastres en el territorio regional.	Porcentaje de personas damnificadas por desastres ocurridos atendidas.	**AEI.06.01** Gestión del Riesgo de Desastres implementada de manera articulada en la gestión del territorio.	Número de certificados de capacitación en gestión de riesgos de desastres otorgados a la población.	Reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida ante el riesgo de desastres mediante la mejora de la comprensión del riesgo de desastres para la toma de decisiones a nivel de la población de la región Arequipa	Número de personas capacitadas certificadas en GRD	**AE.0** Fortalecimiento de capacidades de la Gerencia Regional de Gestión del Riesgo de Desastres	Porcentaje de ejecución	**AE.0.1** Implementación de equipos digitales para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD	Porcentaje de ejecución del cuadro de necesidades para la implementación y desarrollo del PEC.
								AE.0.2 Implementación de útiles de escritorio para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD	Porcentaje de ejecución del cuadro de necesidades para la implementación y desarrollo del PEC.
								AE.0.3 Implementación de vestuario de representación e imagen para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD	Porcentaje de ejecución del cuadro de necesidades para la implementación y desarrollo del PEC.
						AE.1 Desarrollar programas de Educción Comunitaria en Gestión del Riesgo de Desastres dirigida a la población urbana y rural con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural de	Porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades frente al riesgo de desastres	**AE.1.1** Capacitación de aspectos básicos de la Gestión del Riesgo de Desastres	Número de personas capacitadas en aspectos básicos de la GRD certificados
								AE.1.2 Capacitación en fenomenología del territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo	Número de personas capacitadas en fenomenología del territorio certificadas
								AE.1.3 Asistencia Técnica para la elaboración de Planes de Educación Comunitaria de las municipalidades del ámbito de la región Arequipa.	Número de Informe Técnicos de asistencia técnica a las municipalidades para la elaboración del Plan de Educación Comunitaria implementadas
								AE.1.4 Seminario: Evaluación del Riesgo de Desastres – EVAR.	Número de Informe Técnicos de asistencia técnica a las municipalidades para la elaboración de Evaluaciones

Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de Arequipa - PEI 2024 - 2027				Plan Regional de Educación Comunitaria 2024-2025					
Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	Acción Estratégica Institucional	Indicador	Objetivo General	Indicador	Acción Estratégica	Indicador	Actividad Estratégica	Indicador
						la región Arequipa			de Riesgo de Desastres - EVAR
								AE.1.5 Desarrollo del curso de Plan Familiar de Emergencia - PFE	Número de Informe Técnicos de asistencia técnica a las municipalidades sobre el Plan Familiar de Emergencia - PFE
						AE.2 Fortalecer la coordinación, articulación y participación en GRD de las entidades públicas, privadas y población organizada de la región Arequipa	Porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades frente al riesgo de desastres	**AE.2.1** Conformación y capacitación a Brigadas comunitarias en Gestión del Riesgo de Desastres - GRD	Número de personas capacitadas en Brigadas Comunitarias en GRD certificadas
			Número de instrumentos técnicos normativos en gestión prospectiva y reactiva del riesgo de desastres aprobados en la región de Arequipa.			**AE.3** Fortalecer capacidades de preparación para la respuesta con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural en la región Arequipa	Porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades frente al riesgo de desastres	**AE.3.1** Formación del grupo de intervención rápida para emergencias y desastres – GIRED.	Número de campañas de formación del Grupo de Intervención Rápida para Emergencias y Desastres - GIRED certificadas
							Porcentaje de brigadas básicas implementadas	**AE.3.2** Desarrollo del curso de Sistema de Comando de Incidentes – SCI.	Número de brigadas de las municipalidades capacitadas en el curso de Sistema de Comando de Incidentes - SCI certificadas
							Porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades	**AE.3.3** Desarrollo del Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas Nivel Liviano (CRECL).	Número de personas capacitadas en el Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas (CRECL) nivel liviano certificadas

Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de Arequipa - PEI 2024 - 2027				Plan Regional de Educación Comunitaria 2024-2025					
Objetivo Estratégico Institucional	Indicador	Acción Estratégica Institucional	Indicador	Objetivo General	Indicador	Acción Estratégica	Indicador	Actividad Estratégica	Indicador
							frente al riesgo de desastres	**AE.3.4** Conformación y capacitación a Brigadas de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN PERÚ).	Número de personas capacitadas en el Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas (CRECL) nivel liviano certificadas
								AE.3.5 Desarrollo del Curso de Primeros auxilios	Número de personas capacitadas en primeros auxilios certificadas
								AE.3.6 Formación de Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación – VER.	Número de personas capacitadas en el Curso Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación - VER certificadas
			Número de asistencias técnicas para el desarrollo de planes de respuesta ante emergencias y desastres			**AE.4** Desarrollar capacidades en las entidades del SINAGERD para la normalización progresiva de los medios de vida de la población afectada en la región Arequipa por el impacto de emergencias y desastres	Porcentaje de comunidades entrenadas en habilidades frente al riesgo de desastres	**AE.4.1** Desarrollo de capacitación en Asistencia emocional a adolescentes en situación de Emergencia o Desastre.	Número de asistencias técnicas a las municipalidades para Asistencia Emocional a adolescentes en situación de emergencia o desastre
								AE.4.2 Asistencia Técnica: Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR.	Número de asistencias técnicas a las municipalidades para Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR
								AE.4.3 Asistencia Técnica: Programa Presupuestal 0068.	Número de asistencias técnicas a las municipalidades para Programa Presupuestal 0068

8.1. Objetivo general

Objetivo General	Indicador	Responsable de implementación	Medio de verificación
Reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida ante el riesgo de desastres mediante la mejora de la comprensión del riesgo de desastres para la toma de decisiones a nivel de la población de la región Arequipa	Número de personas capacitadas certificadas en GRD	Grupo de Trabajo para la Gestión del Riesgo de Desastres Gerencia Regional de Gestión del Riesgo de Desastres	Informe técnico anual

8.2. Acciones estratégicas

AE.0 Fortalecimiento de capacidades de la gerencia regional de gestión del riesgo de desastres

- **A.E. 1** Desarrollar programas de Educción Comunitaria en Gestión del Riesgo de Desastres dirigida a la población urbana y rural con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural de la región Arequipa
- **A.E. 2** Fortalecer la coordinación, articulación y participación en GRD de las entidades públicas, privadas y población organizada de la región Arequipa
- **A.E. 3** Fortalecer capacidades de preparación para la respuesta con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural en la región Arequipa
- **A.E. 4** Desarrollar capacidades en las entidades del SINAGERD para la normalización progresiva de los medios de vida de la población afectada en la región Arequipa por el impacto de emergencias y desastres

IX. DESARROLLO DE CAPACIDADES HUMANAS

Según la Ley N° 27867 Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, en su Art. 67 señala que son funciones en materia de Defensa Civil; la de organizar, ejecutar acciones de prevención de desastres y brindar ayuda directa e inmediata a los damnificados y la rehabilitación de las poblaciones afectadas; dirigir el Sistema Regional de Defensa Civil; de acuerdo a lo descrito anteriormente, se alude directamente a la gestión prospectiva, correctiva y reactiva, además de ello se hace mención también a que el nivel de gobierno preside la Gestión del Riesgo de Desastres, y como se ha mencionado anteriormente en el proceso al que se hace mención se encuentra inmerso de manera transversal la educación comunitaria como un componente fundamental para el fortalecimiento de capacidades en la Gestión del Riesgo de Desastres.

Tanto en las normativas y en todo proceso de gestión de riesgos, es relevante la capacidad de respuesta, ésta última alude a la importancia de la educación comunitaria, a nivel del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, el conocimiento de los procesos a nivel regional, el fortalecimiento de la estructura del sistema regional, requiere una educación comunitaria permanente, sobre todo cuando la rotación de personal es una variable constante en nuestras Instituciones.

Por tanto, si la educación comunitaria de gestión del riesgo de desastres es una constante, se requiere de un instrumento de gestión orientado hacia el fortalecimiento de capacidades de manera permanente.

8.1 Actividades de Capacitación de 2024 al 2025.

El Instituto Nacional de Defensa Civil - INDECI y el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres – CENEPRED, son organismos públicos adscrito a la Presidencia del Consejo de Ministros, que conforman parte del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - SINAGERD, son responsables técnicos de coordinar, facilitar y supervisar la formulación e implementación de las Políticas de Gestión del Riesgo de Desastres, en los componentes: gestión prospectiva, gestión correctiva y gestión reactiva y en los procesos (estimación, prevención, reducción, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción).

El Gobierno Regional de Arequipa, a través de la Oficina Regional de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional - ORGRDDN, en el marco del cumplimiento de la Ley N° 29664, Ley de Creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - SINAGERD y sus modificatorias, mediante la elaboración del presente Instrumento plantea realizar la Educación Comunitaria en Gestión del Riesgo de Desastres en el ámbito del Gobierno Regional de Arequipa, las siguientes actividades:

Las actividades se realizarán en forma coordinada y con la asistencia técnica y supervisión del Instituto Nacional de Defensa Civil - INDECI y el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres – CENEPRED.

X. ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Según el Plan de Educación Comunitaria (PEC - INDECI) 2022 – 2025 considera al "aprendizaje básico y especializado de la Gestión de Riesgo de Desastres (GRD) como un proceso que se desarrolla en todas las etapas de la vida de la persona, pero particularmente cuando ésta se encuentra en el ejercicio de la función pública es capaz de promover cambios en la sociedad. Concibe que todo proceso educativo debe facilitar la toma de decisiones de las autoridades de manera consciente y responsable, por ello no se centra únicamente en la persona que se forma y

capacita sino también en la influencia que se ejerce en la institución (entidad pública) y en el entorno natural y social"[3].

Las actividades académicas que se desarrollan, constituyen la acción educativa de corta duración, dirigida a brindar al participante sin distinción, la posibilidad de completar, actualizar, especializar, perfeccionar o reconvertir sus conocimientos y destrezas en el campo de la Gestión Prospectiva, Correctiva y Reactiva, a través de la práctica y la complementación teórica, orientados hacia una adecuada preparación, atención, rehabilitación ante situaciones de emergencia y desastres.

Los aspectos pedagógicos del Plan, se concreta en estrategias metodológicas, consideradas como el conjunto de intervenciones pedagógicas programadas, planificadas y ejecutadas con la intención de potenciar y mejorar los procesos de aprendizaje y de enseñanza, como un medio para contribuir a un mejor desarrollo de la inteligencia, la afectividad, la conciencia y las competencias para actuar socialmente aceptable en GRD.

La Educación Comunitaria en Gestión del Riesgo de Desastres prioriza las estrategias metodológicas enseñanza - aprendizaje y que desarrollen las capacidades superiores del pensamiento, tales como: Pensamientos Crítico, Creativo, Resolutivo y Ejecutivo.

XI. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

El desarrollo de las actividades académicas se encuentra bajo la responsabilidad de la Oficina Regional de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional a través de la Unidad de Fortalecimiento de Capacidades, debiendo ser puesto de conocimiento a la Jefatura de la ORGRDDN y realizar las coordinaciones con las entidades de asistencia técnica, para la implementación de cada una de las actividades.

En caso en que las actividades no se logren implementar, la Unidad de Fortalecimiento de capacidades de la Oficina Regional de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional, hará llegar un informe, sustentando el motivo por las cuales no se ha llegado ejecutar las actividades programadas.

Es importante tener en cuenta que la mayoría de las actividades serán ejecutadas con el soporte técnico de las entidades de asesoramiento como son el Centro Nacional Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres CENEPRED y el Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI. A continuación, se describe el proceso de realización de cada una de las actividades de capacitación.

11.1 Elaboración del plan de evento

La organización de un evento pasa por la priorización de actividades, ésta se debe vincular con la necesidad del contexto o por lo menos a los objetivos del presente instrumento; por tanto, las actividades de capacitaciones deben formar parte del Plan Regional de Educación Comunitaria.

La ejecución de las actividades debe iniciar con la formulación de un plan de evento, con la siguiente estructura:

- Denominación del evento
- Presentación
- Diagnóstico General
- Justificación
- Base Legal
- Público objetivo
- Objetivos
- Meta
- Metodología
- Estrategias/coordinaciones
- Recursos/ Materiales, costos, equipos, humanos.
- Cronograma/Responsables
- Resultados y Evaluación.

[3] Plan de Educación Comunitaria INDECI 2022-2025

11.2 Convocatoria e inscripción

La acción está referido al proceso de lanzamiento de cada uno de los eventos, siendo una regla general, que la convocatoria se realizará con una anticipación no menor de 15 días. Para lo se determinará principalmente el público objetivo.

La convocatoria se realizará mediante los diferentes medios y modos de comunicación, en las actividades relacionados con Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres - CENEPRED.

Las actividades que deben ser desarrollados conjuntamente con el Instituto Nacional de Defensa Civil – INDECI, los participantes deben inscribirse al Curso - Taller, desde la fecha de convocatoria hasta una semana del inicio de la actividad. Solamente participan aquellos que cumplen con el perfil requerido (público objetivo) para cada evento y que son parte del público objetivo definido en el presente documento, evitando de ese modo la inscripción de participantes que no cumplen con los requisitos.

La valla mínima para continuar con la ejecución del evento es un total de 30 participantes, pudiéndose cancelar si no se llega a cubrir como mínimo lo antes señalado.

11.3 Ficha de inscripción de los participantes

Las actividades a ser desarrollados con INDECI, los participantes que se inscriban deben llenar una Ficha de Inscripción, la misma que será remitida vía correo electrónico, los formularios en versión digital. Dicho documento deberá acompañarse con copias fotostáticas simples de los requisitos establecidos en el perfil del participante que se ha diseñado para cada actividad académica.

Las actividades desarrolladas con el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres – CENEPRED en el marco del componente prospectivo y correctivo, se deben registrar la asistencia de los participantes del público objetivo y debidamente sustentados con los medios de verificación que son las fotos y/o videos.

11.4 Informe Técnico / Informe Final del Evento

Una vez ejecutada la actividad de capacitación, en un plazo no mayor a los 7 días hábiles, el responsable del área de capacitaciones debe hacer llegar el informe del evento desarrollado al Jefe de la Oficina Regional de Gestión del Riesgo de desastres y Defensa Nacional, con el siguiente contenido:

- Antecedentes
- Análisis y/o Consideraciones
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Resultados cualitativos y cuantitativos
- Anexos: Medios de verificación, Relación de asistentes, Programa del evento, Constancia y/o certificación (según actividad desarrollada).

11.5 Evaluación académica de los estudiantes

Las acciones desarrolladas en el marco del componente prospectivo, correctivo y reactivo, la evaluación es un aspecto importante en la organización de eventos de fortalecimiento de capacidades; bajo este contexto cada evento tendrá una evaluación que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta), la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado de capacitación.

XII. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES.

Tabla N° 27: Programación de actividades para el año 2024

Actividad Estratégica	Indicador	CANT.	2024												PRESUPUESTO REQUERIDO
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	
AE 0.1 Implementación de equipos digitales para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD	Porcentaje de ejecución	100			100										47,350
					47,350										
AE 0.2 Implementación de útiles de escritorio para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD	Porcentaje de ejecución	100			100										8,518
					8,518										
AE 0.3 Implementación de vestuario de representación e imagen para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD	Porcentaje de ejecución	100			100										280
					280										
AE.1.1 Capacitación de aspectos básicos de la Gestión del Riesgo de Desastres	Cantidad de personas capacitadas	120			30	30	30	30							30,000
					7,500	7,500	7,500	7,500							
AE.1.2 Capacitación en fenomenología del territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo	Cantidad de personas capacitadas	120				30	30	30	30						26,000
						6,500	6,500	6,500	6,500						
AE.1.3 Asistencia Técnica para la elaboración de Planes de Educación Comunitaria de las municipalidades del ámbito de la región Arequipa.	Número de asistencias técnicas a los gobiernos locales	109					30	30	30	19					20,000
							5,000	5,000	5,000	5,000					
AE.1.4 Seminario: Evaluación del Riesgo de Desastres – EVAR.	Número de asistencias técnicas a los gobiernos locales	109									30	30	30	19	28,000
											7,000	7,000	7,000	7,000	

Actividad Estratégica	Indicador	CANT.	2024												PRESUPUESTO REQUERIDO
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	
AE.1.5 Desarrollo del curso de Plan Familiar de Emergencia - PFE	Cantidad de personas capacitadas	120						30	30	30	30				20,000
								5,000	5,000	5,000	5,000				
AE.2.1 Conformación y capacitación a Brigadas comunitarias en Gestión del Riesgo de Desastres - GRD	Cantidad de personas capacitadas	30						30							35,000
								35,000							
AE.3.1 Formación del grupo de intervención rápida para emergencias y desastres – GIRED.	Cantidad de personas capacitadas	30									30				20,000
											20,000				
AE.3.2 Desarrollo del curso de Sistema de Comando de Incidentes – SCI.	Cantidad de personas capacitadas	30										30			25,000
												25,000			
AE.3.3 Desarrollo del Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas Nivel Liviano (CRECL).	Cantidad de personas capacitadas	30											30		30,000
													30,000		
TOTAL 2024		698	0	0	30	60	90	150	90	49	90	60	60	19	234,000
			0	0	7,500	14,000	19,000	59,000	16,500	10,000	32,000	32,000	37,000	7,000	

Tabla N° 28: Programación de actividades para el año 2025

Actividad Estratégica	Indicador	CANT.	2025												PRESUPUESTO REQUERIDO
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	
AE.3.4 Conformación y capacitación a Brigadas de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN PERÚ).	Número de personas capacitadas en el Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas (CRECL) nivel liviano certificadas	120			30	30	30	30							24,000
					6,000	6,000	6,000	6,000							
AE.3.5 Desarrollo del Curso de Primeros auxilios	Número de personas capacitadas en primeros auxilios certificadas	60				30		30							10,000
						5,000		5,000							
AE.3.6 Formación de Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación – VER.	Número de personas capacitadas en el Curso Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación - VER certificadas	60					30					30			20,000
							10,000					10,000			
AE.4.1 Desarrollo de capacitación en Asistencia emocional a adolescentes en situación de Emergencia o Desastre.	Número de asistencias técnicas a las municipalidades para Asistencia Emocional a adolescentes en situación de emergencia o desastre	109						30	30	30	19				32,000
								8,000	8,000	8,000	8,000				
AE.4.2 Asistencia Técnica: Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR.	Número de asistencias técnicas a las municipalidades para Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR	109							30	30	30	19			32,000
									8,000	8,000	8,000	8,000			
AE.4.3 Asistencia Técnica: Programa Presupuestal 0068.	Número de asistencias técnicas a las municipalidades para Programa Presupuestal 0068	109								30	30	30	19		32,000
										8,000	8,000	8,000	8,000		
TOTAL 2025		**567**	**0**	**0**	**30**	**60**	**60**	**90**	**60**	**90**	**79**	**79**	**19**	**0**	**150,000**
			0	**0**	**6,000**	**11,000**	**16,000**	**19,000**	**16,000**	**24,000**	**24,000**	**26,000**	**8,000**	**0**	

XIII. PRESUPUESTO

Para el cumplimiento de estos objetivos, actividades e implementación eficiente del PEC es imperativo la adquisición de implementos para el fortalecimiento de capacidades de la Gerencia Regional de Gestión del Riesgo de Desastres, en la siguiente tabla.

Tabla N° 29: Cuadro de necesidades de las actividades estratégicas correspondientes a la Acción Estratégica 0: Fortalecimiento de Capacidades de la Gerencia Regional de Gestión del Riesgo de Desastres del Gobierno Regional

N°	Descripción	Unid.	Cantidad	Precio Unit	Parcial
AE 0.1 Implementación de equipos digitales para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD					**47,350.00**
1	Laptop portátil	und	3	3,000.00	9,000.00
2	Proyector multimedia	und	2	4,000.00	8,000.00
3	Ecran portátil	und	2	1,000.00	2,000.00
4	Puntero para las presentaciones	und	2	100.00	200.00
5	Cámara web	und	4	250.00	1,000.00
6	Parlante activo portátil profesional	und	1	4,500.00	4,500.00
7	Micrófono inalámbrico profesional	und	1	3,500.00	3,500.00
8	Cámara fotográfica semiprofesional	und	1	4,000.00	4,000.00
9	Computadoras de escritorio	und	3	3,500.00	10,500.00
10	Impresora de escritorio	und	1	3,000.00	3,000.00
11	Memoria USB de 32GB	und	3	50.00	150.00
12	Celular	und	1	1,500.00	1,500.00
AE 0.2 Implementación de útiles de escritorio para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD					**8,518.00**
13	Papel bond T/ A4 75 gr.	Mill	20	45.00	900.00
14	Files plastificados con logo institucional.	Mill	3	2,000.00	6,000.00
15	Cartulina de hilo color blanco y crema T/A4	Mill	2	400.00	800.00
16	Tablero de plástico con manija de presión T/oficio	Und	3	15.00	45.00
17	Archivador con lomo ancho negro	Und	6	10.00	60.00
18	Forro Vinifan T/oficio	Und	6	9.00	54.00
19	Cinta de Embalaje transparentes	Und	6	3.00	18.00
20	Cinta masking tape de 2" x 55 yds	Und	6	5.00	30.00
21	Corrector líquido tipo lapicero	Und	6	3.00	18.00
22	Cuaderno cuadriculado anillado x100 hojas T/A4	Und	3	15.00	45.00
23	Pegamento barra x 21gr UHU stick	Und	3	8.00	24.00
24	Paleógrafo cuadri. 61 x 86 cm, paq. de 25 Unidades	Und	8	10.00	80.00
25	Plumón jumbo N°47 X10	Caj	6	20.00	120.00
26	Plumón jumbo para pizarra acrílica punta gruesa	Caj	6	25.00	150.00
27	Cutter de plástico	Und	6	4.00	24.00
28	Lápiz grafito 2B con borrador x 12 unid.	Caj	3	8.00	24.00
29	Bolígrafo pilot p/f bps-gp x 4 (2A/1N/1RJ)	Caj	6	20.00	120.00
30	Regla transparente 20 cm	Und	6	1.00	6.00
AE 0.3 Implementación de vestuario de representación e imagen para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD					**280.00**
31	Chalecos representativos con logo institucional.	Und	4	50.00	200.00
32	Gorros representativos con logo institucional.	Und	4	20.00	80.00
TOTAL					**64,946.00**

Tabla N° 30: Tabla resumen del presupuesto requerido para el Plan de Educación Comunitaria del Gobierno Regional de Arequipa

Acciones Estratégica	Actividad Estratégica	Presupuesto Requerido
AE.0 FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LA GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	**AE.0.1** Implementación de equipos digitales para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD	47,350.00
	AE.0.2 Implementación de útiles de escritorio para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD	8,518.00
	AE.0.3 Implementación de vestuario de representación e imagen para el desarrollo de las capacitaciones, asistencias, talleres, reuniones para la Gerencia Regional de GRD	280.00
AE.1 Desarrollar programas de Educación Comunitaria en Gestión del Riesgo de Desastres dirigida a la población urbana y rural con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural de la región Arequipa	**AE.1.1** Capacitación de aspectos básicos de la Gestión del Riesgo de Desastres	30,000.00
	AE.1.2 Capacitación en fenomenología del territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo	26,000.00
	AE.1.3 Asistencia Técnica para la elaboración de Planes de Educación Comunitaria de las municipalidades del ámbito de la región Arequipa.	20,000.00
	AE.1.4 Seminario: Evaluación del Riesgo de Desastres – EVAR.	28,000.00
	AE.1.5 Desarrollo del curso de Plan Familiar de Emergencia - PFE	20,000.00
AE.2 Fortalecer la coordinación, articulación y participación en GRD de las entidades públicas, privadas y población organizada de la región Arequipa	**AE.2.1** Conformación y capacitación a Brigadas comunitarias en Gestión del Riesgo de Desastres - GRD	35,000.00
AE.3 Fortalecer capacidades de preparación para la respuesta con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural en la región Arequipa	**AE.3.1** Formación del grupo de intervención rápida para emergencias y desastres – GIRED.	20,000.00
	AE.3.2 Desarrollo del curso de Sistema de Comando de Incidentes – SCI.	25,000.00
	AE.3.3 Desarrollo del Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas Nivel Liviano (CRECL).	30,000.00
	AE.3.4 Conformación y capacitación a Brigadas de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN PERÚ).	24,000.00
	AE.3.5 Desarrollo del Curso de Primeros auxilios	10,000.00
	AE.3.6 Formación de Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación – VER.	20,000.00
AE.4 Desarrollar capacidades en las entidades del SINAGERD para la normalización progresiva de los medios de vida de la población afectada en la región Arequipa por el impacto de emergencias y desastres	**AE.4.1** Desarrollo de capacitación en Asistencia emocional a adolescentes en situación de Emergencia o Desastre.	32,000.00
	AE.4.2 Asistencia Técnica: Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR.	32,000.00
	AE.4.3 Asistencia Técnica: Programa Presupuestal 0068.	32,000.00
TOTAL PRESUPUESTO REQUERIDO 2024 - 2025		**440,148.00**

** Es imperativo la adquisición de estos implementos para el correcto desarrollo de actividades de capacitación del Plan de Educación Comunitaria del Gobierno Regional Arequipa 2024 – 2025.

XIV. EVALUACIÓN

El seguimiento beberá realizar los ejecutores del Plan de Educación Comunitaria a lo largo del desarrollo de las actividades, observando sobre todo la calidad, impacto, los objetivos y la metodología, este se realiza recolectando, toda la información que sirva como evidencia, si es necesario y con la debida justificación se deberá modificar las estrategias para la mejor aceptación y desarrollo de las actividades. La evaluación del plan, realizará el Equipo Técnico de Gestión del Riesgo de Desastres de la entidad prestadora de servicios al finalizar el año fiscal, de los siguientes indicadores a tener en cuenta: Objetivos, metas, metodología, presupuesto y otros que el Equipo Técnico determine pertinente. La evaluación de parte de Equipo Técnico debe incluir las acciones correctivas y preventivas o la modificación de los planes de acción de ser necesario.

XV. FICHA TÉCNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

15.1. Ficha Técnica de Capacitación: La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos I

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.1)			
Denominación	Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD.		
Objetivo	Brindar conocimientos básicos de Gestión del Riesgo de Desastres.		
Componente GRD	G. Correctiva	**Proceso**	Reducción
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**1er. Grupo de Trabajo** – Organizaciones Sociales de Base OSB (vasos de leche, comedores populares, etc). – Representantes de Comunidades Campesinas. – Dirigentes de Asociaciones de Vivienda (Juntas Vecinales).		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos /Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Características y Principios de GRD. Componentes y procesos • Receso • Lección 2: Practica – Taller de GRD. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

15.2. Ficha Técnica de Capacitación: La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos II

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.1)			
Denominación	Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD.		
Objetivo	Brindar conocimientos básicos de Gestión del Riesgo de Desastres.		
Componente GRD	G. Correctiva	**Proceso**	Reducción
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**2do. Grupo de Trabajo** – Asociación de Padres de Familia de IIEE – Agentes comunitarios (municipales, salud, etc).		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Características y Principios de GRD. Componentes y procesos • Receso • Lección 2: Practica – Taller de GRD. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

15.3. Ficha Técnica de Capacitación: La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos III

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.1)			
Denominación	Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD.		
Objetivo	Brindar conocimientos básicos de Gestión del Riesgo de Desastres.		
Componente GRD	G. Correctiva	**Proceso**	Reducción
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**3er. Grupo de Trabajo** – Junta de Usuarios Agrarios – Representantes de Transportistas – Sindicatos (FDTA CGTP) – Representantes de Guías de Turismo – Empresas de Prestadora de Servicios (EPS) – Representantes de las Minerías Informales.		
Cantidad de participantes	Mínimo 30, por provincia.		
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Características y Principios de GRD. Componentes y procesos • Receso • Lección 2: Practica – Taller de GRD. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

15.4. Ficha Técnica de Capacitación: La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos IV

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.1)			
Denominación	Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD.		
Objetivo	Brindar conocimientos básicos de Gestión del Riesgo de Desastres.		
Componente GRD	G. Correctiva	**Proceso**	Reducción
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**4to. Grupo de Trabajo** – Empresas Públicas y Privadas – Colegio de Profesionales de Arequipa – Universidades, Institutos, Academias.		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	La Gestión del Riesgo de Desastres: Aspectos Básicos		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Características y Principios de GRD. Componentes y procesos • Receso • Lección 2: Practica – Taller de GRD. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.1.1 Capacitación de aspectos básicos de la Gestión del Riesgo de Desastres	Cantidad de personas capacitadas		120	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	3,000.00	3,000.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	1,575.00	1,575.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	und	30	2.50	75.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	2	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Gorros con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Mill	1	0.00	0.00
Señaléticas	Mill	3	0.00	0.00
Afiches	Und	5	0.00	0.00
Impresión de folletos	Und	30	10.00	300.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	10	25.00	250.00
Servicio de impresión de material	und	30	10.00	300.00
Servicio de pago de personal	und	2	0.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicios generales	und	2	0.00	0.00
Actividad	**7,500**			

15.5. Ficha Técnica de Capacitación: Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo I

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.1)			
Denominación	Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD.		
Objetivo	Brindar conocimientos básicos de Gestión del Riesgo de Desastres.		
Componente GRD	G. Correctiva	**Proceso**	Reducción
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**1er. Grupo de Trabajo** – Organizaciones Sociales de Base OSB (vasos de leche, comedores populares, etc). – Representantes de Comunidades Campesinas. – Dirigentes de Asociaciones de Vivienda (Juntas Vecinales).		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo.		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos /Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Caracterización de los peligros. Factores y tipos de Vulnerabilidad Riesgo en GRD. • Receso • Lección 2: Practica – Taller de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

15.6. Ficha Técnica de Capacitación: Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo II

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.1)			
Denominación	Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD.		
Objetivo	Brindar conocimientos básicos de Gestión del Riesgo de Desastres.		
Componente GRD	G. Correctiva	**Proceso**	Reducción
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**2do. Grupo de Trabajo** – Asociación de Padres de Familia de IIEE – Agentes comunitarios (municipales, salud, etc).		
Cantidad de participantes	Mínimo 30, por provincia.		
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo.		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Caracterización de los peligros. Factores y tipos de Vulnerabilidad Riesgo en GRD. • Receso • Lección 2: Practica – Taller de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

15.7. Ficha Técnica de Capacitación: Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo III

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.1)			
Denominación	Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD.		
Objetivo	Brindar conocimientos básicos de Gestión del Riesgo de Desastres.		
Componente GRD	G. Correctiva	**Proceso**	Reducción
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: 8 Provincias de la Región Arequipa.	**3er. Grupo de Trabajo** – Junta de Usuarios Agrarios – Representantes de Transportistas – Sindicatos (FDTA CGTP) – Representantes de Guías de Turismo – Empresas de Prestadora de Servicios (EPS) – Representantes de las Minerías Informales.		
Cantidad de participantes	Mínimo 30, por provincia.		
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo.		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Caracterización de los peligros. Factores y tipos de Vulnerabilidad Riesgo en GRD. • Receso • Lección 2: Practica – Taller de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

15.8. Ficha Técnica de Capacitación: Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo IV

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.1)			
Denominación	Programas diferenciados de educación comunitaria, que fortalezcan conocimiento en gestión prospectiva, correctiva y reactiva de la GRD.		
Objetivo	Brindar conocimientos básicos de Gestión del Riesgo de Desastres.		
Componente GRD	G. Correctiva	**Proceso**	Reducción
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**4to. Grupo de Trabajo** – Empresas Públicas y Privadas – Colegio de Profesionales de Arequipa – Universidades, Institutos, Academias.		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Fenomenología del Territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo.		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Caracterización de los peligros. Factores y tipos de Vulnerabilidad Riesgo en GRD. • Receso • Lección 2: Practica – Taller de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.1.2 Capacitación en fenomenología del territorio: Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo	Cantidad de personas capacitadas		120	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	2,500.00	2,500.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	1,075.00	1,075.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	und	30	2.50	75.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	2	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Gorros con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Mill	1	0.00	0.00
Señaléticas	Mill	3	0.00	0.00
Afiches	Und	5	0.00	0.00
Impresión de folletos	Und	30	10.00	300.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	10	25.00	250.00
Servicio de impresión de material	und	30	10.00	300.00
Servicio de pago de personal	und	2	0.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicios generales	und	2	0.00	0.00
Actividad	**6,500**			

15.9. Ficha Técnica de Capacitación: Asistencia Técnica para la elaboración de Planes de Educación Comunitaria de las municipalidades del ámbito de la región Arequipa

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.2)			
Denominación	Instrumentos técnicos (PEC) y normativos desarrollados con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural para la educación comunitaria en GRD.		
Objetivo	Brindar conocimientos técnicos para la elaboración de Planes de Educación Comunitaria en el ámbito de la Región Arequipa.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación.
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	– Responsables de los GRD de las Municipalidades Provinciales y Distritales de la Región Arequipa.		
Cantidad de participantes		109 municipalidades de la región.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Asistencia Técnica para la elaboración de Planes de Educación Comunitaria de las municipalidades del ámbito de la región Arequipa.		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Características y Etapas para la elaboración de PEC. Esquema del PEC • Receso • Lección 2: Practica – Taller de PEC. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador	Cantidad
A.1.3 Asistencia Técnica para la elaboración de Planes de Educación Comunitaria de las municipalidades del ámbito de la región Arequipa.	Número de asistencias técnicas a los gobiernos locales	109

Descripción	Unid.	Cantidad	Precio	Parcial
Servicio de capacitación	gbl	1	2,500.00	2,500.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	0.00	0.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	und	100	2.50	250.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	2	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Gorros con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Mill	1	0.00	0.00
Señaléticas	Mill	3	0.00	0.00
Afiches	Und	5	0.00	0.00
Impresión de folletos	Und	100	10.00	1,000.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	10	25.00	250.00
Servicio de impresión de material	und	100	10.00	1,000.00
Servicio de pago de personal	und	2	0.00	0.00
Servicio de alimentación	und	0	1,000.00	0.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	2	0.00	0.00
Actividad	**5,000**			

15.10. Ficha Técnica de Capacitación: Seminario: Evaluación del Riesgo de Desastres – EVAR

FICHA METODOLÓGICA (AEI 07.02)			
Denominación	Asistencia técnica para la identificación de zonas de riesgo de manera permanente en el ámbito de los gobiernos locales.		
Objetivo	Capacitar en uso de metodologías e instrumentos para la formulación, aplicación y monitoreo de medidas de reducción del riesgo de desastres.		
Componente GRD	G. Prospectiva y Correctiva	**Proceso**	Estimación, Prevención y Reducción.
Tipo de capacitación	Seminario	**Modalidad**	Virtual
Público Objetivo:	– Responsables de GRD de las Municipalidades Provinciales y Distritales de la Región Arequipa.		
Cantidad de participantes		Mínimo 80.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Seminario: Evaluación del Riesgo de Desastres – EVAR		
Metodología	EL seminario virtual se desarrollará mediante Google Meet, que es una aplicación de videoconferencias de Google, para navegadores web y dispositivos móviles.		
Recursos / Materiales	01 computadora con servicio de internet.		
Duración	05 horas.		

Desarrollo del evento

Programa Presupuestal 0068, Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres.

- Inauguración
- Lección 1:
  Marco normativo del SINAGERD
  Evaluación del Riesgo en los procesos y componentes
  Marco conceptual de la Evaluación del Riesgo
- Receso
  Identificación y caracterización del peligro
  Análisis de la vulnerabilidad
  Niveles de Riesgo
  Control de Riesgo
- Lección 2:
  Practica – Taller de experiencias formativas
  Evaluación del día.

Certificación

El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.

Actividad	Indicador	Cantidad
A.1.4 Seminario: Evaluación del Riesgo de Desastres – EVAR	Número de asistencias técnicas a los gobiernos locales	109

Descripción	Unid.	Cantidad	Precio	Parcial
Servicio de capacitación	gbl	1	2,500.00	2,500.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	1,000.00	1,000.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	und	100	2.50	250.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	2	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Gorros con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Mill	1	0.00	0.00
Señaléticas	Mill	3	0.00	0.00
Afiches	Und	0	60.00	0.00
Impresión de folletos	Und	100	10.00	1,000.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	10	25.00	250.00
Servicio de impresión de material	und	100	10.00	1,000.00
Servicio de pago de personal	und	2	0.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	2	0.00	0.00
Actividad	**7,000**			

15.11. Ficha Técnica de Capacitación: Plan Familiar de Emergencia – PFE I

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.3)			
Denominación	Mecanismos para promover buenas prácticas en GRD (p.e. estrategias comunicacionales, concursos, talleres y pasantías).		
Objetivo	Proporcionar a los participantes una base teórica - conceptual y lineamientos metodológicos para la elaboración del Plan Familiar de Emergencia.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**1er. Grupo de Trabajo** – Organizaciones Sociales de Base OSB (vasos de leche, comedores populares, etc). – Representantes de Comunidades Campesinas. – Dirigentes de Asociaciones de Vivienda (Juntas Vecinales).		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Plan Familiar de Emergencia - PFE		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción El combo de la Supervivencia. Comunicaciones en caso de Emergencia. Elaboración del Plan Familiar de Emergencia. • Receso • Lección 2: Practica – Taller de PFE Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

15.12. Ficha Técnica de Capacitación: Plan Familiar de Emergencia – PFE II

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.3)			
Denominación	Mecanismos para promover buenas prácticas en GRD (p.e. estrategias comunicacionales, concursos, talleres y pasantías).		
Objetivo	Proporcionar a los participantes una base teórica - conceptual y lineamientos metodológicos para la elaboración del Plan Familiar de Emergencia.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**2do. Grupo de Trabajo** – Asociación de Padres de Familia de IIEE – Agentes comunitarios (municipales, salud, etc).		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Plan Familiar de Emergencia - PFE		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción El combo de la Supervivencia. Comunicaciones en caso de Emergencia. Elaboración del Plan Familiar de Emergencia. • Receso • Lección 2: Practica – Taller de PFE Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

15.13. Ficha Técnica de Capacitación: Plan Familiar de Emergencia – PFE III

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.3)			
Denominación	Mecanismos para promover buenas prácticas en GRD (p.e. estrategias comunicacionales, concursos, talleres y pasantías).		
Objetivo	Proporcionar a los participantes una base teórica - conceptual y lineamientos metodológicos para la elaboración del Plan Familiar de Emergencia.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**3er. Grupo de Trabajo** – Junta de Usuarios Agrarios – Representantes de Transportistas – Sindicatos (FDTA CGTP) – Representantes de Guías de Turismo – Empresas de Prestadora de Servicios (EPS) – Representantes de las Minerías Informales.		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Plan Familiar de Emergencia - PFE		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción El combo de la Supervivencia. Comunicaciones en caso de Emergencia. Elaboración del Plan Familiar de Emergencia. • Receso • Lección 2: Practica – Taller de PFE Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

15.14. Ficha Técnica de Capacitación: Plan Familiar de Emergencia – PFE IV

FICHA METODOLÓGICA (AOM 1.5.3)			
Denominación	Mecanismos para promover buenas prácticas en GRD (p.e. estrategias comunicacionales, concursos, talleres y pasantías).		
Objetivo	Proporcionar a los participantes una base teórica - conceptual y lineamientos metodológicos para la elaboración del Plan Familiar de Emergencia.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	**4to. Grupo de Trabajo** – Empresas Públicas y Privadas – Colegio de Profesionales de Arequipa – Universidades, Institutos, Academias.		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Plan Familiar de Emergencia - PFE		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción El combo de la Supervivencia. Comunicaciones en caso de Emergencia. Elaboración del Plan Familiar de Emergencia. • Receso • Lección 2: Practica – Taller de PFE Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.1.5 Desarrollo del curso de Plan Familiar de Emergencia - PFE	Cantidad de personas capacitadas		120	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	2,500.00	2,500.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	0.00	0.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	und	100	2.50	250.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	2	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Gorros con diseño / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Mill	2	0.00	0.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Mill	1	0.00	0.00
Señaléticas	Mill	3	0.00	0.00
Afiches	Und	5	0.00	0.00
Impresión de folletos	Und	100	10.00	1,000.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	10	25.00	250.00
Servicio de impresión de material	und	100	10.00	1,000.00
Servicio de pago de personal	und	2	0.00	0.00
Servicio de alimentación	und	0	1,000.00	0.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	2	0.00	0.00
Actividad	**5,000**			

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

15.15. Ficha Técnica de Capacitación: Conformación y capacitación a Brigadas comunitarias en GRD

FICHA METODOLÓGICA (AOM 3.3.4)			
Denominación	Brigadas comunitarias pertenecientes a las Organizaciones Sociales de Base con capacidades en GRD.		
Objetivo	Conformar y capacitar a grupo de personas organizadas para actuar en situaciones de emergencia o desastre y desarrollar capacidades de resiliencia individual y colectiva.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo:	– Organizaciones Sociales de Base de los Distritos del ámbito de la región Arequipa (8 provincias).		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Conformación y capacitación a Brigadas comunitarias en GRD		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	30 horas.		

Desarrollo del evento

- Inauguración
- Lección 1:
  Introducción
  Conocimientos en GRD.
  Peligro, riesgo y vulnerabilidad
  Primeros auxilios
  Seguridad, señalización y evacuación
  Manejo de extintores.
- Receso
- Lección 2:
  Practica – Taller de Brigadas Comunitarios.
  Evaluación del día.

Certificación

El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.

Actividad	Indicador	Cantidad
A.2.1 Conformación y capacitación a Brigadas comunitarias en Gestión del Riesgo de Desastres - GRD	Cantidad de personas capacitadas	30

Descripción	Unid.	Cantidad	Precio	Parcial
Servicio de capacitación	gbl	1	4,000.00	4,000.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	3,075.00	3,075.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	30	2.50	75.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	30	100.00	3,000.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	30	50.00	1,500.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	30	250.00	7,500.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	10	150.00	1,500.00
Señaléticas	Mill	10	150.00	1,500.00
Afiches	Und	30	10.00	300.00
Impresión de folletos	Und	30	10.00	300.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	10	50.00	500.00
Servicio de impresión de material	und	30	25.00	750.00
Servicio de pago de personal	und	2	2,500.00	5,000.00
Servicio de alimentación	und	2	1,000.00	2,000.00
Servicio de movilidad	und	2	1,000.00	2,000.00
Servicios generales	und	1	2,000.00	2,000.00
Actividad	**35,000**			

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

15.16. Ficha Técnica de Capacitación: Formación del grupo de intervención rápida para emergencias y desastres – GIRED

FICHA METODOLÓGICA (AOM 5.1.5)			
Denominación	Brigadas operativas y especializadas implementadas por las entidades del SINAGERD.		
Objetivo	Fortalecer la capacidad de respuesta de los integrantes del SINAGERD para la atención de emergencias y desastres.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: 8 Provincias de la Región Arequipa.	– Responsables de GRD de las Municipalidades. – Integrantes de la PDC – Integrantes de GTGRD		
Cantidad de participantes		Máximo 30, por provincia.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Formación del grupo de intervención rápida para emergencias y desastres – GIRED		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	5 dias.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección: Introducción Conocimientos básicos en EDAN - PERÚ. COE – SINPAD Aspectos generales de CBSCI PP 068, FONDES Manejo de conflictos Primeros auxilios Manejo de cuerdas Plan comunitario de emergencias. • Talleres: Cada tema comprende taller práctico. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
VºBº
G.R.G.R.D.

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.3.1 Formación del grupo de intervención rápida para emergencias y desastres – GIRED.	Cantidad de personas capacitadas		30	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	4,000.00	4,000.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	3,075.00	3,075.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	30	2.50	75.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	30	100.00	3,000.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	30	50.00	1,500.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	0	250.00	0.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	10	150.00	1,500.00
Señaléticas	Mill	10	150.00	1,500.00
Afiches	Und	30	10.00	300.00
Impresión de folletos	Und	30	10.00	300.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	10	50.00	500.00
Servicio de impresión de material	und	30	25.00	750.00
Servicio de pago de personal	und	1	2,500.00	2,500.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	0	2,000.00	0.00
Actividad	**20,000**			

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

15.17. Ficha Técnica de Capacitación: Curso de Sistema de Comando de Incidentes – SCI

FICHA METODOLÓGICA (AOM 5.1.5)			
Denominación	Brigadas operativas y especializadas implementadas por las entidades del SINAGERD.		
Objetivo	Brindar conocimiento teórico práctico ante un incidente implementando las primeras acciones ante una emergencia o desastre.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	– Responsables de GRD de las Municipalidades. – Integrantes de la PDC – Integrantes de GTGRD		
Cantidad de participantes		Máximo 30, por provincia	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Curso de Sistema de Comando de Incidentes – SCI.		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	16 horas (2 días)		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Aspectos conceptuales del SCI Funciones y principios del SCI • Receso Instalaciones y recursos del SCI • Lección 2: Practica – Taller de SCI. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.3.2 Desarrollo del curso de Sistema de Comando de Incidentes – SCI.	Cantidad de personas capacitadas		30	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	4,000.00	4,000.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	3,075.00	3,075.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	30	2.50	75.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	30	100.00	3,000.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	30	50.00	1,500.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	30	250.00	7,500.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	10	150.00	1,500.00
Señaléticas	Mill	10	150.00	1,500.00
Afiches	Und	30	10.00	300.00
Impresión de folletos	Und	30	10.00	300.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	10	50.00	500.00
Servicio de impresión de material	und	30	25.00	750.00
Servicio de pago de personal	und	0	2,500.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	0	2,000.00	0.00
Actividad	**25,000**			

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R. GRD.

15.18. Ficha Técnica de Capacitación: Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas Nivel Liviano (CRECL).

FICHA METODOLÓGICA (AOM 5.1.5)			
Denominación	Brigadas operativas y especializadas implementadas por las entidades del SINAGERD.		
Objetivo	Fortalecer y desarrollar capacidades en búsqueda, localización, estabilización, rescate y evacuación de las victimas halladas de forma superficial en estructuras colapsadas.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo:	– Responsables de GRD de las Municipalidades. – Integrantes de la PDC – Integrantes de GTGRD		
Cantidad de participantes		Máximo 30, de la región Arequipa.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas Nivel Liviano (CRECL).		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	40 horas (5 días)		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Concepto y funciones del CRECL. Normas de seguridad en Operaciones USAR Mecanismos de atención de lesionados Tipos y niveles de daños en las edificaciones colapsadas. Técnicas de búsqueda y rescate. • Lección 2: Después de las sesiones de teoría se realizará Practica– Taller de CRECL. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.3.3 Desarrollo del Curso de Rescate en Estructuras Colapsadas Nivel Liviano (CRECL).	Cantidad de personas capacitadas		30	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	4,000.00	4,000.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	3,075.00	3,075.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	30	2.50	75.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	30	100.00	3,000.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	30	50.00	1,500.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	30	250.00	7,500.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	10	150.00	1,500.00
Señaléticas	Mill	30	200.00	6,000.00
Afiches	Und	30	10.00	300.00
Impresión de folletos	Und	30	10.00	300.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	10	50.00	500.00
Servicio de impresión de material	und	30	25.00	750.00
Servicio de pago de personal	und	0	2,500.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,500.00	1,500.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	0	2,000.00	0.00
Actividad	**30,000**			

15.19. Ficha Técnica de Capacitación: Conformación y capacitación a Brigadas de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN PERÚ).

FICHA METODOLÓGICA (AOM 5.1.5)			
Denominación	Brigadas operativas y especializadas implementadas por las entidades del SINAGERD.		
Objetivo	Proporcionar a los participantes una base teórica – práctica sobre Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN PERÚ).		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: **8 Provincias de la Región Arequipa.**	– Responsables de GRD de las Municipalidades. – Integrantes de la PDC – Integrantes de GTGRD – Organizaciones Sociales de Base - OSB.		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Conformación y capacitación a Brigadas de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN PERÚ).		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	8 horas.		
Desarrollo del evento • Inauguración • Lección 1: Introducción Marco Conceptual de EDAN - PERÚ. Características de la EDAN - PERÚ. • Receso Etapas y procedimiento de recolección de datos. Uso de formularios. • Lección 2: Practica – Taller de EDAN- PERÚ. Evaluación del día.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.3.4 Conformación y capacitación a Brigadas de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN PERÚ).	Cantidad de personas capacitadas		120	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	2,500.00	2,500.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	1,500.00	1,500.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	0	1.50	0.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	0	100.00	0.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	0	50.00	0.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	0	150.00	0.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	0	150.00	0.00
Señaléticas	Mill	0	200.00	0.00
Afiches	Und	30	10.00	300.00
Impresión de folletos	Und	30	10.00	300.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	2	50.00	100.00
Servicio de impresión de material	und	30	10.00	300.00
Servicio de pago de personal	und	0	2,500.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	0	2,000.00	0.00
Actividad	**6,000**			

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

15.20. Ficha Técnica de Capacitación: Primeros Auxilios Básicos.

FICHA METODOLÓGICA (AOM 5.1.6)			
Denominación	Población organizada y preparada para una óptima respuesta por las entidades de SINAGERD.		
Objetivo	Brindar conocimientos básicos en atención inmediata a la víctima, actuando de la mejor manera posible para tratar de conservar la vida y evitar complicaciones.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Presencial / virtual
Público Objetivo: 8 Provincias de la Región Arequipa.	– Responsables de GRD de las Municipalidades. – Integrantes de la PDC – Integrantes de GTGRD – Organizaciones Sociales de Base - OSB.		
Cantidad de participantes		Mínimo 30, por provincia	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Primeros Auxilios Básicos.		
Metodología	La metodología a ser empleada en el desarrollo del evento será participativo siendo esta la más adecuada para el proceso de aprendizaje.		
Recursos / Materiales	Papelógrafo Papel bond Cartulinas Pizarra acrílica	Plumón acrílico N° 47 Plumones N° 47 Cañón multimedia Laptop	
Duración	8 horas.		

Desarrollo del evento

- Inauguración
- Lección 1:
  Introducción
  Conceptualización de Primeros Auxilios Básico – PAB.
  Principios básicos
  Signos vitales.
  Obstrucción de vías aéreas
  Paro cardiaco
  Hemorragias
  Quemaduras
  Atragantamiento
  Heridas
  Shock
  Hipotermia
  Accidentes Cerebro Vasculares – AVC
  Convulsiones y epilepsia
  Esguince, luxación y fracturas.
- Lección 2:
  Practica – Taller de PAB.
  Evaluación del día.

Certificación
El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.3.5 Desarrollo del Curso de Primeros auxilios	Cantidad de personas capacitadas / asistentes		60	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	2,000.00	2,000.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	1,000.00	1,000.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	0	1.50	0.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	0	100.00	0.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	0	50.00	0.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	0	150.00	0.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	0	150.00	0.00
Señaléticas	Mill	0	200.00	0.00
Afiches	Und	30	10.00	300.00
Impresión de folletos	Und	30	10.00	300.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	2	50.00	100.00
Servicio de impresión de material	und	30	10.00	300.00
Servicio de pago de personal	und	0	2,500.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	0	2,000.00	0.00
Actividad	**5,000**			

15.21. Ficha Técnica de Capacitación: Formación de Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación – VER

FICHA METODOLÓGICA (AOM 5.1.7)			
Denominación	Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación – VER, formados y reconocidos en las entidades del SINAGERD.		
Objetivo	Mejorar la capacidad de respuesta, frente a la manifestación de las emergencias y/o desastres, con carácter inclusivo y enfoque de género e intercultural.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	Virtual
Público Objetivo:	– Responsables de GRD de las Municipalidades. – Integrantes de la PDC – Integrantes de GTGRD – Organizaciones Sociales de Base - OSB.		
Cantidad de participantes		Mínimo 30.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Formación de Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación– VER.		
Metodología	El curso virtual se desarrollará a lo largo de 8 semanas, con un total de 72 horas. El curso está disponible por un periodo establecido, en el cual semanalmente, en el horario que vea conveniente, se debe ingresar para recibir las lecciones de cada módulo. Al final del cada módulo los conocimientos adquiridos serán evidenciados al realizar una evaluación tipo test.		
Recursos / Materiales	01 computadora con servicio de internet.		
Duración	72 horas.		
Desarrollo del evento Actores del proceso GRD – Reactiva Marco de la ley del SINAGERD Lineamientos de Voluntariado en Emergencia y Rehabilitación – VER Proceso de recolección de información de datos en la EDAN – PERÚ Centro de Operaciones de Emergencia– COE Proceso de Asistencia Alimentaria Plan Familiar de Emergencia Familiar Mapa Comunitario de Riesgos Albergues Temporales.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.3.6 Formación de Voluntarios de Emergencia y Rehabilitación – VER.	Cantidad de personas capacitadas / asistentes		60	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	2,000.00	2,000.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	1	1,500.00	1,500.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	0	1.50	0.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	30	50.00	1,500.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	30	20.00	600.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	30	100.00	3,000.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	0	150.00	0.00
Señaléticas	Mill	0	200.00	0.00
Afiches	Und	0	10.00	0.00
Impresión de folletos	Und	0	10.00	0.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	2	50.00	100.00
Servicio de impresión de material	und	30	10.00	300.00
Servicio de pago de personal	und	0	2,500.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	0	2,000.00	0.00
Actividad	**10,000**			

GERENCIA REGIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
V°B°
G.R.G.R.D.

15.22. Ficha Técnica de Capacitación: Contención emocional de niñas, niños y adolescentes en situación de Emergencia o Desastre.

FICHA METODOLÓGICA (AOM 6.2.3)			
Denominación	Soporte emocional, psicológico, de protección y seguridad proporcionado a la población en la zona afectada por las entidades del SINAGERD según competencia.		
Objetivo	Proporcionar a los participantes herramientas básicos y necesarios para responder mejor al impacto de las emergencias y desastres teniendo en consideración la salud mental de niñas, niños y adolescentes.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Rehabilitación
Tipo de capacitación	Curso – Taller	**Modalidad**	virtual
Público Objetivo	– Responsables de GRD de las Municipalidades. – Integrantes de la PDC – Integrantes de GTGRD – Organizaciones Sociales de Base - OSB.		
Cantidad de participantes		Mínimo 30.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Contención emocional de niñas, niños y adolescentes en situación de Emergencia o Desastre.		
Metodología	El curso virtual se desarrolla a lo largo de tres semanas, con un total de 36 horas. El curso está disponible por un periodo establecido, en el cual semanalmente, en el horario que vea conveniente, se debe ingresar para recibir las lecciones de cada módulo. Al final del curso los conocimientos adquiridos serán evidenciados al responder un examen final tipo test.		
Recursos / Materiales	01 computadora con servicio de internet.		
Duración	36 horas.		
Desarrollo del evento Módulo I: Niñas, Niños, y Adolescentes en la GRD desde una perspectiva sistémica (familia, comunidad, servicios). Módulo II: Bases fundamentales para la contención socioemocional ante una emergencia o desastre. Módulo III: Rol del adulto responsable ante una situación de emergencia o desastre.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.4.1 Desarrollo de capacitación en Asistencia emocional a adolescentes en situación de Emergencia o Desastre.	Número de asistencias técnicas a los gobiernos locales		109	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	1,500.00	1,500.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	0	1,500.00	0.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	0	1.50	0.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	30	50.00	1,500.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	30	20.00	600.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	30	100.00	3,000.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	0	150.00	0.00
Señaléticas	Mill	0	200.00	0.00
Afiches	Und	0	10.00	0.00
Impresión de folletos	Und	0	10.00	0.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	2	50.00	100.00
Servicio de impresión de material	und	30	10.00	300.00
Servicio de pago de personal	und	0	2,500.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	0	2,000.00	0.00
Actividad	**8,000**			

15.23. Ficha Técnica de Capacitación: Asistencia Técnica: Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR.

FICHA METODOLÓGICA (AEI 07.01)			
Denominación	Asistencia técnica para formulación de instrumentos de GRD de manera integral para los gobiernos locales.		
Objetivo	Brindar Asistencia Técnica para la elaboración de Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR, a fin de realizar acciones de reducción del riesgo de desastres.		
Componente GRD	G. Prospectiva y Correctiva	**Proceso**	Estimación, Prevención y Reducción.
Tipo de capacitación	Asistencia Técnica	**Modalidad**	Virtual
Público Objetivo:	– Responsables de GRD de las Municipalidades Provinciales y Distritales de la Región Arequipa.		
Cantidad de participantes		Mínimo 80.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Asistencia Técnica: Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR.		
Metodología	La asistencia técnica virtual se desarrollará a lo largo de 16 horas, mediante Google Meet, que es una aplicación de videoconferencias de Google, para navegadores web y dispositivos móviles, enfocada al entorno laboral y que sustituye a Google Hangouts, dentro de G-Suite, el pack de aplicaciones de Google para profesionales.		
Recursos / Materiales	01 computadora con servicio de internet.		
Duración	16 horas.		
Desarrollo del evento **Módulo I**: Elaboración de Fichas Técnicas de Actividad de Emergencia. Descripción de la actividad de emergencia. Requisitos generales y específicos para intervenciones por peligro inminente, respuesta y rehabilitación. Tipología de Actividades de Emergencia. Contenidos mínimos Anexo B.3. **Módulo II**: Inversiones de Optimización, de Ampliación Marginal, de Rehabilitación y de Reposición – IOARR. La Gestión del Riesgo de Desastres y la inversión pública Financiamiento de las intervenciones de GRD La IOARR en el marco de una Declaración de Estado de Emergencia Las IOARR de emergencia por peligro inminente Las IOARR de emergencia post desastre Ejecución de las IOARR de emergencia.			
Certificación El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.			

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.4.2 Asistencia Técnica: Fichas de Actividades de Emergencia y Fichas IOARR.	Número de asistencias técnicas a los gobiernos locales		109	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	1,500.00	1,500.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	0	1,500.00	0.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	0	1.50	0.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	30	50.00	1,500.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	30	20.00	600.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	30	100.00	3,000.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	0	150.00	0.00
Señaléticas	Mill	0	200.00	0.00
Afiches	Und	0	10.00	0.00
Impresión de folletos	Und	0	10.00	0.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	2	50.00	100.00
Servicio de impresión de material	und	30	10.00	300.00
Servicio de pago de personal	und	0	2,500.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	0	2,000.00	0.00
Actividad	**8,000**			

15.24. Ficha Técnica de Capacitación: Asistencia Técnica: Programa Presupuestal 0068.

FICHA METODOLÓGICA (AEI 07.01)			
Denominación	Asistencia técnica para formulación de instrumentos de GRD de manera integral para los gobiernos locales.		
Objetivo	Brindar Asistencia Técnica sobre Programa Presupuestal 0068, Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres.		
Componente GRD	G. Reactiva	**Proceso**	Preparación
Tipo de capacitación	Asistencia Técnica	**Modalidad**	Virtual
Público Objetivo:	– Responsables de GRD de las Municipalidades Provinciales y Distritales de la Región Arequipa.		
Cantidad de participantes		Mínimo 80.	
ESTRUCTURA CURRICULAR			
Tema	Asistencia Técnica: Programa Presupuestal 0068.		
Metodología	La asistencia técnica virtual se desarrollará a lo largo de 08 horas, mediante Google Meet, que es una aplicación de videoconferencias de Google, para navegadores web y dispositivos móviles, enfocada al entorno laboral y que sustituye a Google Hangouts, dentro de G-Suite, el pack de aplicaciones de Google para profesionales.		
Recursos / Materiales	01 computadora con servicio de internet.		
Duración	08 horas.		

Desarrollo del evento

Programa Presupuestal 0068, Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres.

- Inauguración
- Lección 1:
  Introducción
  Creación del programa presupuestal
  Diseño del programa presupuestal.
- Receso
  Criterios de evaluación de desempeño
  Ejecución de metas físicas y financieras.
- Lección 2:
  Practica – Taller de PP068.
  Evaluación del día.

Certificación

El evento considera la evaluación de los participantes que consistirá en un cuestionario de 10 preguntas (2 puntos por respuesta correcta); donde la nota aprobatoria es de 14, debajo de esta cifra hará que el participante sea considerado como capacitado, pero no será acreedor de un certificado o constancia de capacitación.

Actividad	Indicador		Cantidad	
A.4.3 Asistencia Técnica: Programa Presupuestal 0068.	Número de asistencias técnicas a los gobiernos locales		109	
Descripción	**Unid.**	**Cantidad**	**Precio**	**Parcial**
Servicio de capacitación	gbl	1	1,500.00	1,500.00
Servicio de asistencia técnica	gbl	0	1,500.00	0.00
Bolígrafo ecológico con logotipo	Und	0	1.50	0.00
Rotafolios educativos en banner full color 1x1.50cm.	Und	30	0.00	0.00
Polos de algodón con diseño / logotipo	Und	30	50.00	1,500.00
Gorros con diseño / logotipo	Und	30	20.00	600.00
Mochilas de Emergencias color naranja / logotipo	Und	30	100.00	3,000.00
botiquines de primeros auxilios portátil transparentes.	Und	0	150.00	0.00
Señaléticas	Mill	0	200.00	0.00
Afiches	Und	0	10.00	0.00
Impresión de folletos	Und	0	10.00	0.00
Difusión de Spots publicitarios	Und	2	50.00	100.00
Servicio de impresión de material	und	30	10.00	300.00
Servicio de pago de personal	und	0	2,500.00	0.00
Servicio de alimentación	und	1	1,000.00	1,000.00
Servicio de movilidad	und	0	1,000.00	0.00
Servicios generales	und	0	2,000.00	0.00
Actividad	**8,000**			