PROTOCOLO DEL PM-166 DIAGNÓSTICO DE VIOLENCIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Datos generales.

- 1.1. Gerencia Regional de Educación de Lambayeque.
- 1.2. Dirección Ejecutiva de Gestión Pedagógica.
- 1.3. Equipo de Especialistas de la DEGP.

2. Objetivo

Detectar indicadores de Violencia, abuso y clima de convivencia en la escuela.

3. Marco normativo

- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- ✓ Resolución Ministerial 281-2016 que aprueba el Currículo Nacional de Educación Básica.
- ✓ Resolución de Secretaría General N° 078-2017-MINEDU que aprueba el instrumento pedagógico denominado "Rúbricas de Observación de Aula", el cual registrará, de manera pertinente, aspectos sustantivos del desempeño docente en aula.
- ✓ Resolución Ministerial N.° 138-2018-MINEDU que modifica el instrumento pedagógico denominado "Rúbricas de Observación de Aula", aprobado como Anexo 1 de la Resolución de Secretaría General N° 078-2017-MINEDU.
- ✓ Resolución Ministerial N° 474-2022-MINEDU (y su modificatoria), que aprueba la norma técnica denominada "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023".
- ✓ Resolución Gerencial Regional N° 000174-2023-GR.LAMB/GRED [4466449-1], que contiene las "Orientaciones para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de la educación básica de la región Lambayeque, 2023".
- ✓ Resolución Gerencial Regional N° 000166-2023-GR.LAMB/GRED [4499107-2], Aprobar el documento denominado "Plan Regional de Monitoreo y Asistencia Técnica 2023-GRE Lambayeque.
- ✓ DECRETO SUPREMO N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la gestión de la Convivencia Escolar, la prevención y Atención de la violencia contra las niñas y adolescentes.

3. Indicadores

Porcentaje de violencia según la percepción de los docentes

Porcentaje de la percepción del clima de convivencia según los docentes

Nota: Los indicadores se calcularán con relación al total de instituciones educativas de la región Lambayeque.

3. Instrumento

3.1. Cuestionario de Violencia y Convivencia Escolar (CVICO). Autor: Luis Benites Morales (2015) Particularidad: Instrumento de Tamizaje, tiene como finalidad detectar indicadores de violencia y del clima de convivencia en la escuela. Los instrumentos fueron contruidos teniendo como base la revisión de una variedad de pruebas y cuestionarios que evalúan la violencia, el acoso y la convivencia en la escuela teniendo como fundamento el modelo ecológico de la convivencia escolar. Se elaboraron 2 cuestionarios tipo tamizaje o screening, en la modalidad de autoinforme; uno para estudiantes y el otro para profesores, cada cuestionario contiene 2 sub-escalas, una referida a la violencia y la otra al clima de convivencia. Cada sub-escala está constituida por dimensiones (9 dimensiones para la sub-escala de violencia y 8 para la sub-escala de convivencia en el cuestionario de alumnos; y 7 dimensiones para la sub-escala de violencia y 8 para la sub-escala de convivencia en el cuestionario de profesores). La validez de contenido se realizó mediante el juicio de 10 psicólogos expertos con el Coeficiente V de Aiken. Los resultados evidencian un nivel alto de validez tanto para cada uno de los ítems, para cada una de las dimensiones y para cada una de las sub-escalas (violencia y convivencia) que componen los cuestionarios de violencia y convivencia escolar (CVICO –A-P) .

4. Aspectos

Aspecto	Instrumentos
Dimensión de violencia	Cuestionario de Violencia y Convivencia Escolar (CVICO).
Dimensión de convivencia	

3. Alcance.

Docentes de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular de gestión pública de la región Lambayeque, Nivel secundaria que tienen a cargo los grados de 2° y 4° grado.

4. Unidad de análisis.

Docentes de instituciones educativas de Educación Básica Regular de gestión pública y privada de la región Lambayeque.

5. Metodología del monitoreo (diagnóstico).

El directivo, desde la Plataforma SIMON, activa el acceso al docente para que pueda reportar sus respuestas. En caso de no estar activado o muestreado, el docente no podrá responder el cuestionario.

6. Periodicidad de las visitas

Visitas	Periodo
1	Desde el 23 abril hasta el 19 de julio de 2024

7. Meta

El 90% de docentes de 2° y 4° grado de secundaria de las instituciones educativas de la región Lambayeque.

8. Registro de información.

Se realizará en la Plataforma SIMON, módulo Monitoreo versión 3.0 <http://simon.minedu.gob.pe> PM-166 DIAGNÓSTICO DE VIOLENCIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR, INST-305 (Instrumento) Tamizaje de Violencia y Convivencia en las instituciones educativas de la región Lambayeque Cuestionario de Violencia y Convivencia Escolar (CVICO) Los directores que no cuentan con conectividad solicitarán el apoyo al especialista responsable de la UGEL para el registro de información en la Plataforma SIMON. C-140_ARO1-A. violencia escolar, C-140_ARO2-B Convivencia escolar.

El directivo de la IE muestrea a todos los docentes que tienen a cargo los grados de 2° y 4° de secundaria. Enseguida el docente ejecuta el instrumento, respondiendo de acuerdo a su percepción respecto a la violencia y convivencia escolar.

Se ingreso a la Plataforma Simon utilizando el usuario y clave de SIAGIE.

9. Reportes de avance y resultados.

Los especialistas de educación de la GRED pueden visualizar el avance y los resultados del registro de información en la plataforma SIMON (DASHBOARD), con la finalidad de identificar alertas para brindar soporte oportuno a los docentes de las IE. El tratamiento de la información se realizará de manera anónima y con fines educativos y de investigación.