



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión Educativa
Local N° 03Área de supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

Lima, 16 de mayo de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 00082-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL03/DIR-ASGESE

Señores/as:

Directores/as de II.EE públicas y privadas de jurisdicción de UGEL03Presente.-**ASUNTO:** Convocatoria a curso de especialización en Educación en Gestión del Riesgo de Desastre 2024 - UGEL 03

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y manifestarle que, de acuerdo al Plan de Trabajo en Gestión de Riesgos de Desastres 2024 - UGEL 03, se tiene previsto fortalecer capacidades a directores y docentes coordinadores/ brigadistas de GRD de instituciones educativas en el presente año, para implementar acciones de gestión de riesgo en favor de la comunidad educativa, de la jurisdicción UGEL 03.

En tal sentido, se hace extensivo la invitación de participación en el curso de capacitación en gestión de riesgo, acorde el siguiente detalle:

Denominación : Curso de Especialización en Educación en Gestión del Riesgo de Desastre 2024 - UGEL 03.**Modalidad** : Híbrida (presencial y virtual)**Fecha** : Del 20 de mayo al 22 de julio de 2024**N° de participantes:** Hasta 3 participantes por II.EE**Link de inscripción:** <https://forms.gle/jXC4KFc6fQTCJQJ6>**Plazo de inscripción:** Hasta el lunes 20 de mayo 2024.

El presente documento, se suscribe en mérito a las facultades y atribuciones delegadas por la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 03, mediante RD N° 00001-2024-UGEL03, de fecha 03 de enero del 2024.

Hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Pdta: Se adjunta Silabo del curso.

MJTDU(e).ASGESE
GARVE.GRD

Atentamente,
Documento firmado digitalmente
MANUEL JESUS TELLO DELGADO
Jefe(e) del Área de Supervisión y Gestión
del Servicio Educativo – UGEL 03

EXPEDIENTE: ASGESE2024-INT-0366070

CLAVE: 2693CC

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5VDD_ConsultaDocumento.aspxBICENTENARIO
PERÚ
2024www.ugel03.gob.peAv. Iquitos 918
La Victoria, Lima 13, Perú
T: (01) 427-3210 / (01) 426-2627 / (01)561-9184
(01) 426-1562 / (01) 206-6666



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 03



MUNICIPALIDAD DE
LIMA

SILABO

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: “EDUCACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA ESCUELAS RESILIENTES”



UGEL 03

**MUNICIPALIDAD
DE LIMA**

LIMA 2024

1. Datos generales del curso

| | | |
|---|--------------------|--|
|  | Organizan | UGEL 03 y MML/ Gerencia GRD |
|  | Dirigido a | Directivos y docentes coordinadores - brigadistas de gestión de riesgo de II.EE – UGEL 03. |
|  | Duración | 10 semanas (Mayo - Julio). |
|  | Modalidad | Híbrida (virtual y presencial). |
|  | Certificado | 180 horas. |

2. Sumilla

La coexistencia de peligros naturales, antrópicos y sociales en Lima Metropolitana, exponen a riesgos y desastres a las comunidades educativas de la jurisdicción UGEL 03.

El IGP e INDECI mantiene alerta en los últimos años de la ocurrencia de un potencial sismo de 8.8° en Escala Richter para Lima Metropolitana y Callao. De la misma forma, el SENAMHI tiene alerta vigente de la ocurrencia del Fenómeno “El Niño”, así también, la frecuente ocurrencia de incendios urbanos, la variación de temperatura en meses de invierno, la coexistencia de peligros biológicos y sociales, son parte del escenario de riesgos.

A partir de la realidad anterior, y en cumplimiento a las actividades previstas en el Plan Anual de Trabajo 2024 de ASGESE - UGEL 03, y en alianza estratégica con la Gerencia de Gestión de Riesgos de Desastres de la Municipalidad Metropolitana de Lima, se organiza el Curso de Especialización: *Educación en Gestión del Riesgo de Desastres para Escuelas Resilientes 2024*, dirigido a directores, docentes y brigadistas de EA y GRD de las II.EE de UGEL 03, a fin de fortalecer sus competencias y capacidades para desarrollar labores de prevención, reducción, preparación, respuesta y rehabilitación frente a riesgos, emergencias y desastres en II.EE, con enfoque de Escuela Resiliente. En ese sentido, la finalidad pública del curso es: Formar promotores especialistas en gestión del riesgo, emergencias y desastres, en el marco del Buen Desempeño Directivo - Docente de II.EE. y la Reforma Pública Magisterial.

3. Objetivos del curso

3.1. O. GENERAL:

- ❖ Formar promotores especialistas en gestión del riesgo de desastres, para desarrollar acciones asertivas de prevención, reducción, preparación, respuesta y rehabilitación frente a riesgos, emergencias y desastres en las II.EE. de la jurisdicción UGEL 03 de Lima Metropolitana, en la perspectiva del enfoque de escuelas resilientes.

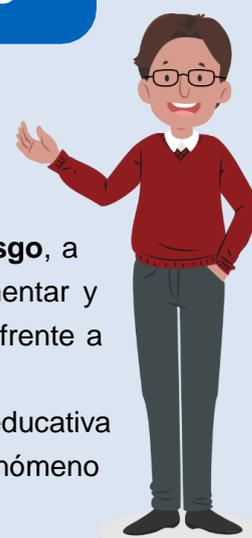
3.2. O. ESPECÍFICOS:

- Analizar contextos de riesgo, emergencias y desastres que pudieran producirse o afectar a las II.EE., para identificar necesidades y demandas pedagógicas a desarrollar por la Brigada de Educación Ambiental y GRD en las II.EE.
- Elaborar el Plan de GRD de la II.EE para implementar y evaluar acciones de prevención, reducción y acciones de contingencia con la comunidad educativa.
- Diseñar experiencias de aprendizaje en GRD, para implementar y promover la cultura de prevención de riesgos de desastres en la población escolar.
- Analizar las etapas de un simulacro escolar, para implementar procesos y protocolos contextualizados, significativos y trascendentes a una emergencia o desastre en II.EE. y/o vivienda.
- Diseñar una propuesta curricular frente a un escenario de emergencia o desastre por sismo, para atender las necesidades y demandas pedagógicas como parte de la rehabilitación y continuidad del servicio educativo en las II.EE.

4. Resultados de aprendizaje del curso

Al finalizar el curso, el participante estará habilitado para:

- ✓ **Asumir el enfoque socioeducativo en la gestión del riesgo de desastre**, para promover el concepto de escuela resiliente en las II.EE.
- ✓ **Innovar de manera eficiente procesos educativos en gestión de riesgo**, a través de uso de herramientas y metodologías para planificar, implementar y evaluar procesos de preparación, respuesta y rehabilitación educativa frente a riesgos de desastres en las II.EE.
- ✓ **Dirigir equipos de trabajo** para la preparación, reducción y respuesta educativa en contextos de riesgo, emergencia y desastre, ocasionados por fenómeno natural o inducido por acción humana.



5. Contenido programado

| SESIONES | CONTENIDO | DURACIÓN | FECHA |
|----------|--|--|---|
| - | Inducción de plataforma virtual, presentación del curso y evaluación de entrada. | Sincrónica 1 Hrs Asincrónica 2 Hrs | Del 20 al 24 de Mayo |
| - | Inauguración de curso | | |
| 1 | Sesión 1: Necesidades de GRD en las II.EE. Conceptos procesos y normativa de la GRD (Taller) | Virtual 4 Hrs. Asincrónica 5 Hrs. | 20 de Mayo 15:30 horas |
| 2 | Sesión 2: Escenario del riesgo de desastre por fenómenos naturales en Lima Metropolitana: Sismos, Tsunamis y eventos hidrometeorológicos. (Foro Virtual) | Sincrónica 3 Hrs. Asincrónica 5 Hrs. | 22 de Mayo 15:30 horas |
| 3 | Sesión 3: Escenario del riesgo de desastre fenómenos antrópicos en Lima Metropolitana: Incendios urbanos, accidentes de tránsito y accidentes caseros – IE. (Foro Virtual) | Sincrónica 3 Hrs. Asincrónica 5 Hrs. | 27 de Mayo 15:30 horas |
| 4 | Sesión 4: Plan de GRD y actividades de contingencia II.EE (Taller) | Presencial 4 Hrs. Asincrónica 24 Hrs | 29 de Mayo 09:00 horas 15:30 horas |
| 5 | Sesión 5: La Brigada de EA y GRD en la II.EE. Roles y funciones. Señalética y señalización. | Sincrónica 3 Hrs. Asincrónica 5 Hrs. | 05 de Junio 15:30 horas |
| 6 | Sesión 6: Primeros auxilios de salud Manejo de extintores | Presencial 4 Hrs. Asincrónica 5 Hrs. | 12 de Junio 09:00 horas 15:30 horas |
| 7 | Sesión 7: Los sismos en el Perú. Visita al COEN – INDECI | Presencial 4 Hrs. Asincrónica 5 Hrs | 15 de Junio 09:00 horas |
| 8 | Sesión 8: Simulacro Escolar: escenario de emergencia, libreto de SE y conducción de emergencia por desastre en II.EE. | Presencial 4 Hrs. Asincrónica 16 Hrs | 19 de Junio 09:00 horas 15:30 horas |
| 9 | Sesión 9: La seguridad y protección escolar en una emergencia o desastre. Plan Familiar de Emergencia | Sincrónica 3 Hrs. Asincrónica 16 Hrs | 26 de Junio 15:30 horas |
| 10 | Sesión 10: Estrategias para la contención - soporte emocional y actividades lúdicas ante emergencia o desastre. | Presencial 4 Hrs. Asincrónica 5 Hrs | 03 de Julio 09:00 horas 15:30 horas |
| 11 | Sesión 11: Experiencias y sesiones de aprendizaje en GRD y/o simulacro escolar (Taller) | Presencial 4 Hrs. Asincrónica 20 Hrs | 10 de Julio 09:00 horas 15:30 horas |
| 12 | Sesión 12: Intervención del currículo ante una emergencia o desastre. (Taller) | Presencial 4 Hrs. Asincrónica 20 Hrs | 17 de Julio 09:00 horas 15:30 horas |
| - | Evaluación del curso y encuesta de satisfacción | Asincrónica 2 Hrs. | Del 17 al 22 de Julio |

El Curso de Especialización: Educación en Gestión del Riesgo de Desastres para Escuelas Resilientes 2024, se desarrollará en modalidad híbrida (presencial y virtual), con metodología activa, participativa, propiciando el autoaprendizaje y autonomía de los participantes.

6. Metodología

Para lograr el éxito en el curso se proponen tres tipos de actividades organizadas en una

secuencia formativa de tres momentos: **analiza, elabora/ aplica y evalúa.**

Analiza información

En cada sesión (presencial o virtual) se proponen actividades como explicación de PPT, visualización de videos, análisis de casos, o ejercicios demostrativos para promover procesos de análisis de la nueva información y reflexión sobre sus propias experiencias y acciones de su quehacer pedagógico

Elabora/ aplica conocimiento

El participante profundizará sus saberes al elaborar el producto de la sesión o aplicar la información obtenida como parte de su aprendizaje.

Evaluación y retroalimentación

Al término de cada sesión, el participante podrá verificar sus aprendizajes a través de la rúbrica de evaluación de la sesión, previo a la entrega de su producto de sesión o demostración de su aprendizaje. Posteriormente, el participante recibirá la retroalimentación, a cargo de monitor-tutor del curso.

7. Medios y recursos

El curso contiene medios y recursos diseñados especialmente para las modalidades presencial (en sede UGEL y otro) y virtual, (a través de la Plataforma de Microsoft Teams, (interacciones entre los participantes y ponentes) y Plataforma Classroom (interacciones entre los participantes y el acceso a las actividades, materiales y recursos).

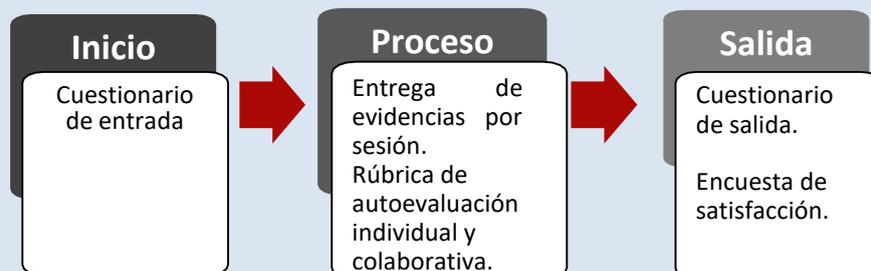
Los participantes cuentan con los siguientes recursos:

a) Material de estudio:

Esta se consideran los contenidos preparados para el curso como son las PPT, videos, textos, plantillas editables y fichas de actividades, entre otros.

8. Evaluación

La evaluación será formativa. Las actividades basadas en **evidencias**, permitirá al participante reconocer sus logros/ dificultades y regular su aprendizaje. Se utilizarán rúbricas de autoevaluación con retroalimentación dada por el monitor del curso. El proceso, incluye:



| SESIÓN/ CONTENIDO | EVIDENCIA A ENTREGAR | FECHA DE ENTREGA |
|--|--|--------------------|
| Inducción de plataforma virtual, presentación del curso y evaluación de entrada. | Presentación, expectativa y prueba entrada del curso | 24 de Mayo |
| Sesión 1: - Necesidades de GRD en las II.EE. Conceptos procesos y normativa de la GRD (Taller) | Ficha ISIE de la II.EE Caracterización de los peligros y vulnerabilidades de las II.EE | 24 de Mayo |
| Sesión 2: - Escenario del riesgo de desastre por fenómenos naturales en Lima Metropolitana: Sismos, Tsunamis y eventos hidrometeorológicos. (Foro Virtual) | Escenario de riesgo por sismos - lluvias y acciones de prevención y reducción. | 25 de Mayo |
| Sesión 3: - Escenario del riesgo de desastre fenómenos antrópicos en Lima: Incendios urbanos, accidentes de tránsito y accidentes caseros – IE. (Foro Virtual) | Escenario de riesgo/incendio y acciones de prevención - reducción | 28 de Mayo |
| Sesión 4: - Plan de GRD y act. de contingencia II.EE (Taller) | Plan de GRD y AC | 04 de Junio |
| Sesión 5: - La Brigada de EA y GRED en la II.EE. Roles.- Señalética y señalización en II.EE | Croquis de señalización de IE. | 11 de Junio |
| Sesión 6: - Los Primeros auxilios de salud - Manejo de extintores | Demostración de atención de primeros auxilios/ manejo de extintores. | 17 de Junio |
| Sesión 7: - Los sismos en el Perú. - Visita al COEN – INDECI | Informe de visita al COEN | 19 de Junio |
| Sesión 8: - Simulacro Escolar: escenario de emergencia, libreto de SE y conducción de emergencia en II.EE. | Libreto de Simulacro Escolar | 25 de Junio |
| Sesión 9: - La seguridad y protección escolar en una emergencia o desastre. - Plan Familiar de Emergencia | Ficha entrega de estudiantes. Propuesta de sesión a PP.FF sobre PFE | 02 de Julio |
| Sesión 10: - Estrategias para la contención - soporte emocional y actividades lúdicas ante emergencia o desastre. | Video de atención de caso con contención o soporte emocional/ Collage actividades lúdicas | 09 de Julio |
| Sesión 11: - Experiencias y sesiones de aprendizaje en GRD y/o simulacro escolar (Taller) | EdA desarrollada en GRD – Simulacro Escolar. | 16 de Julio |
| Sesión 12: - Intervención del currículo ante una emergencia o desastre. (Taller) | Matriz curricular frente a desastre X sismo | 22 de Julio |
| Evaluación de salida | Prueba de salida y encuesta | 18-22 Julio |

9. Certificación

Para la certificación del curso de especialización se considera los siguientes criterios:

- Entrega de 12 evidencias de sesiones desarrolladas:

- Promedio final de evidencias, más el control de salida del curso: \geq a 13,5 puntos.

El certificado se otorgará por un total de **180 horas pedagógicas**. La emisión del certificado es virtual y se enviará a los correos de los participantes, registrados en la ficha de validación de datos para certificación.

6

10. Referencias

Bibliografía

- AMUCHÁSTEGUI G., DEL VALLE M.I., RENNA H.** (2015). *Reconstruir sin ladrillos: Guía de apoyo para el sector educativo en contextos de emergencia*. Recuperado en: https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/inteligencia_emocional_pri21/doc/Guia_3_web_educacion_emergencias.pdf
- CNPRAE** (2015). *Manual de prevención de incendios: Guía para docentes*. Recuperado de: https://www.cne.go.cr/Pendiente/biblioteca/catalogo_educativo/centros_educativos/manual_prevencion_incendios.pdf
- INDECI.** (2019). *Compendio estadístico del INDECI 2018. En la preparación, respuesta y rehabilitación de la GRD DIRECCIÓN DE POLÍTICAS, PLANES Y EVALUACIÓN INDECI.*
- MINEDU** (2015). *Guía lúdica y de apertura a la educación formal: Guía de actividades lúdicas con uso de kits para atender emergencias*. Recuperado en: <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/5057>
- MINEDU** (2022). *Guía de Orientación para la conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres en las II.EE*. Recuperado en: <https://acortar.link/nlnWLS>
- MINEDU** (2023). *Guía de soporte socioemocional y actividades lúdicas ante situaciones de emergencia para DRE/GRE y UGEL*. Recuperado de: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5790831/48851-guia-de-soporte-socioemocional.pdf>
- MINSA** (2018). *Primeros auxilios en el nivel comunitario*: Recuperado en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf>
- PCM** (2015) Resolución Ministerial N° 046-2013. *Directiva “Lineamientos que definen el Marco de Responsabilidades en Gestión del Riesgo de Desastres, de las entidades del estado en los tres niveles de gobierno”*.
- TAVERA, H.** (2001). Peligro sísmico en Lima y el país. *Prevención*, 8 (14), 30-35. Recuperado en: <http://hdl.handle.net/20.500.12816/832>
- TAVERA, H.** (2010): *Educando en la preparación ante terremotos y tsunamis. Cuaderno de Trabajo*. Recuperado de: <https://repositorio.igp.gob.pe/handle/20.500.12816/1055>
- UNESCO** (2014): *Guía para docentes sobre la reducción del riesgo de desastres*. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000231085>
- UNESCO** (2014): *Simulacros escolares. Una Guía para su Preparación*. Recuperado de: <https://eird.org/dia-internacional/images/materiales-unicef/guia-simulacros-escolares.pdf>
- UNICEF** (2000). *Aprendamos a prevenir los desastres!: Los niños y las niñas también participamos en la reducción de riesgos: Riesgolandia*. Recuperado de: https://scholar.google.com/scholar?cluster=437683114528580887&hl=es&as_sdt=0,5