



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# UNIVERSIDADES CONSTRUYENDO IGUALDAD

---

El rol de las universidades en la promoción de la igualdad de los derechos de las mujeres

Mg. María del Carmen Devoto V.  
Directora DIPODA-MINEDU



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# El rol de las universidades en la promoción de la igualdad de los derechos de las mujeres

---

Implementar **planes de acción** que contribuyan a la transversalización de la perspectiva de género a nivel institucional, propiciando el **cambio cultural en las relaciones de género** en los ámbitos de gestión universitaria, formación de pre y postgrado, investigación y promoción de buenas prácticas de género.



## Lo cual nos lleva a:



Promover la **igualdad de género** en el reclutamiento y selección de personas, desarrollo de carrera funcionaria, evaluación por competencias y participación en la gestión directiva.



Fomentar la incorporación de la **perspectiva de género en la gestión de la investigación**, así como promover la investigación con enfoque de género en la formación avanzada.



Impulsar un **modelo de educación no sexista** en la formación de pre y postgrado, propiciando la incorporación del cuerpo académico y estudiantil en su desarrollo.



Sensibilizar y promover buenas prácticas de género, por medio de la **prevención de la violencia, el acoso y prácticas discriminatorias** naturalizadas.



PERÚ

Ministerio de Educación



Aprendiendo en Igualdad: ¿Qué es la transversalidad de género?



Ver más ta...



Compartir

# ¡TRANSFORMAR DESIGUALDADES!



0:00 / 1:19



YouTube







PERÚ

Ministerio  
de Educación



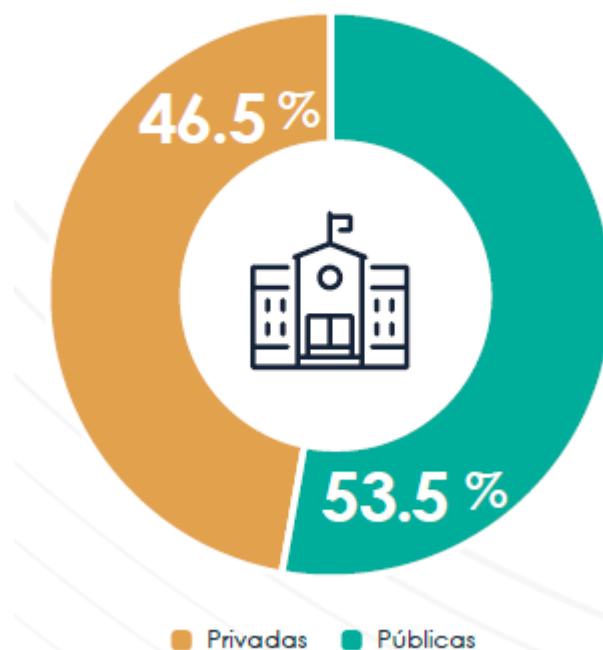
# INFORMACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES

---

DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

# Información general de universidades

Universidades por tipo de gestión



El Perú cuenta con **99 universidades**, 46 privadas y 53 públicas.\*

## UNIVERSIDADES PÚBLICAS

SITUACIÓN DE CONSTITUCIÓN Y LICENCIAMIENTO		CANTIDAD	%
Institucionalizada	Licenciadas	34	64.2
	Pendiente de presentarse al licenciamiento	4	7.5
Con comisión organizadora	Licenciadas	15	28.3
Total		53	100

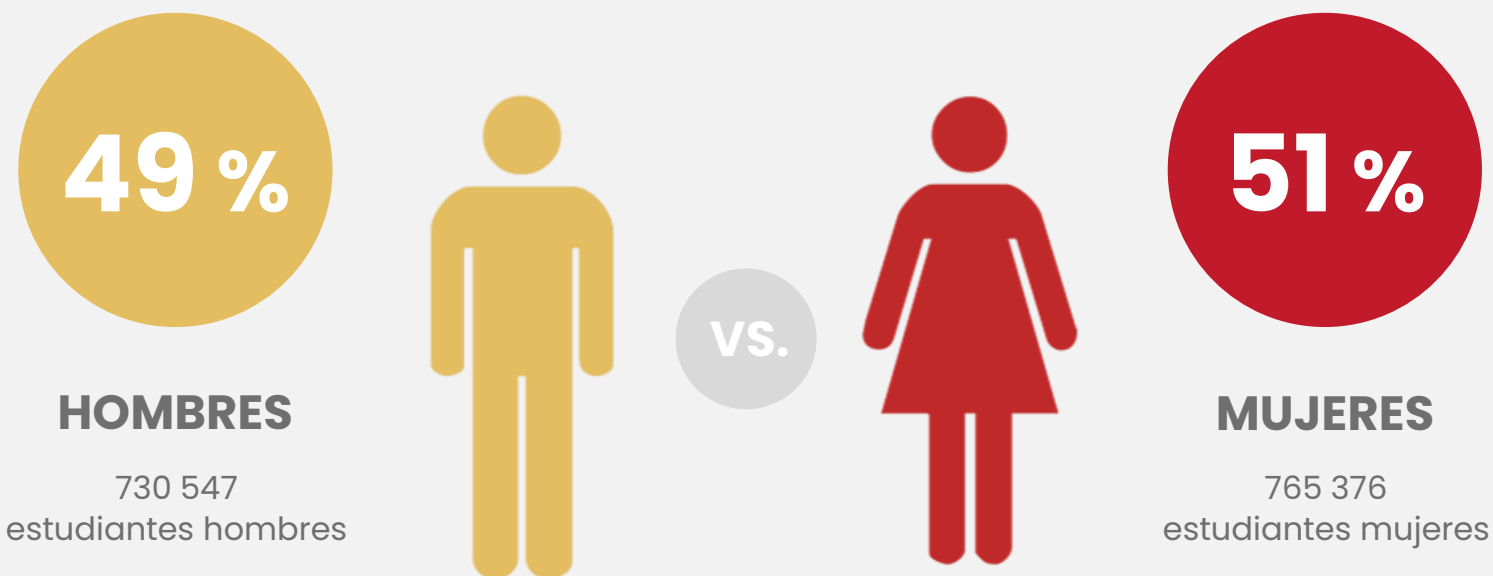


PERÚ

Ministerio  
de Educación



# Distribución de la población estudiantil

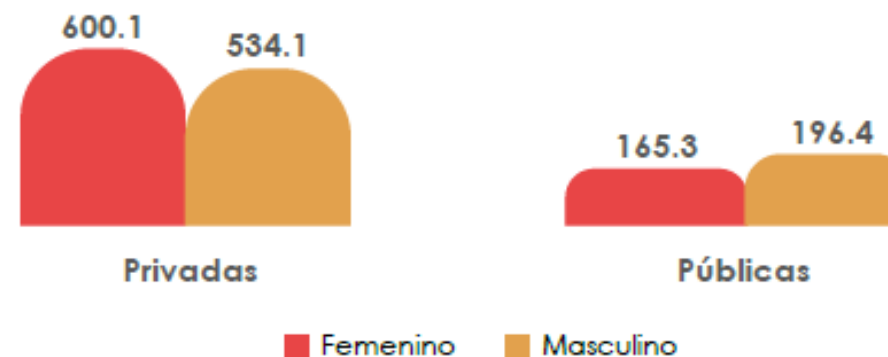


# Distribución de la población estudiantil

## MATRÍCULA POR TIPO DE GESTIÓN Y GÉNERO

Se ve que hay una mayor matrícula femenina a nivel nacional. Sin embargo, cuando desagregamos **por tipo de gestión**, vemos el **escenario opuesto** en el caso de las **universidades públicas**.

Matrícula según sexo y tipo de gestión (2022)  
(miles de matriculados)





# Distribución de la población estudiantil

A nivel de **campos de educación**, también se evidencia **diferencias en la distribución de la matrícula.**

## Disciplinas más feminizadas

Las disciplinas vinculadas a la **educación** (como la Educación Especial e Inicial), la **obstetricia**, y el **trabajo social**, superan el **90% de matrícula femenina**.

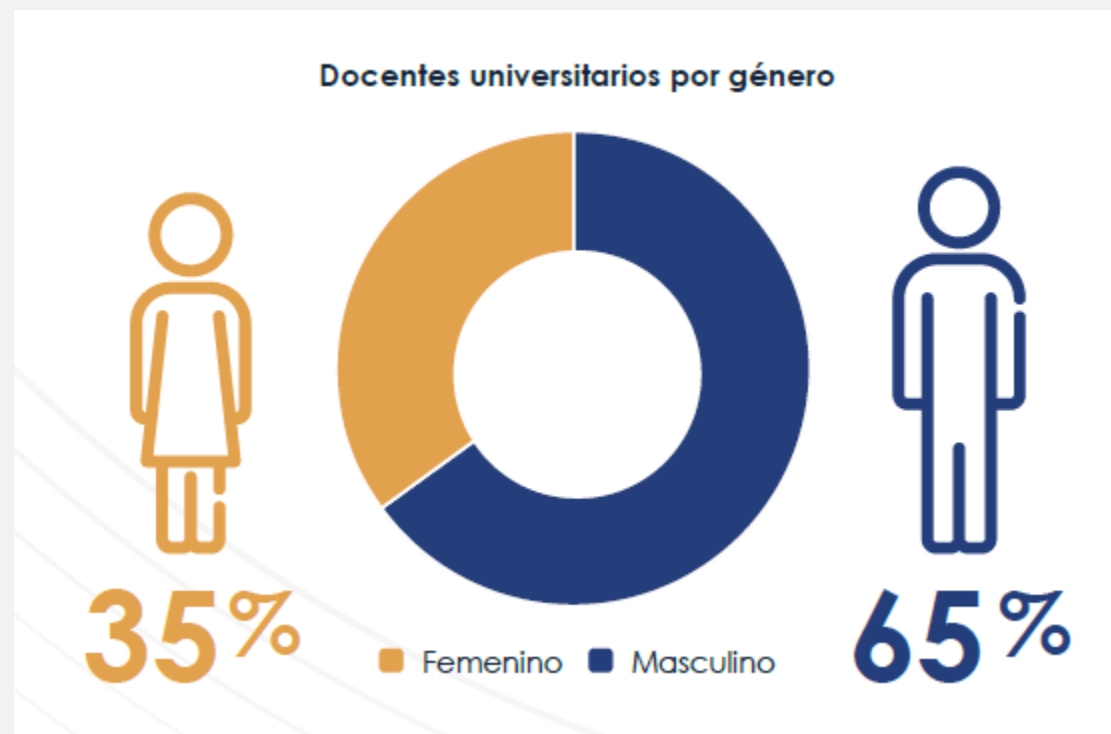


## Disciplinas más masculinizadas

Las disciplinas vinculadas a la **electricidad y energía, la electrónica y automatización, y la mecánica y metalúrgica**, superan el **90% de matrícula masculina**, seguidas de carreras relacionadas a los deportes y los sistemas de cómputo.



# Distribución de los puestos docentes

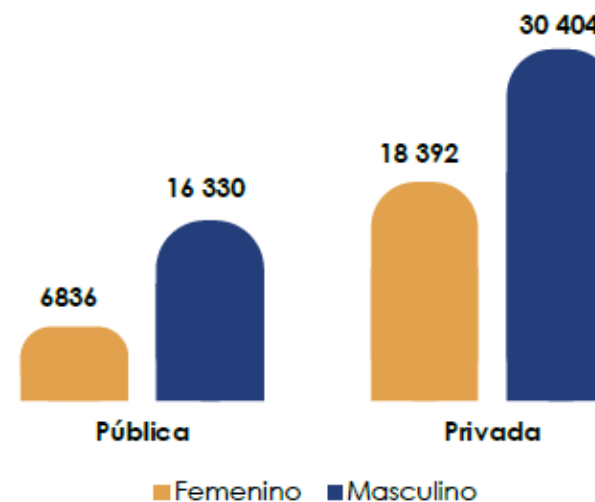


# Distribución de los puestos docentes

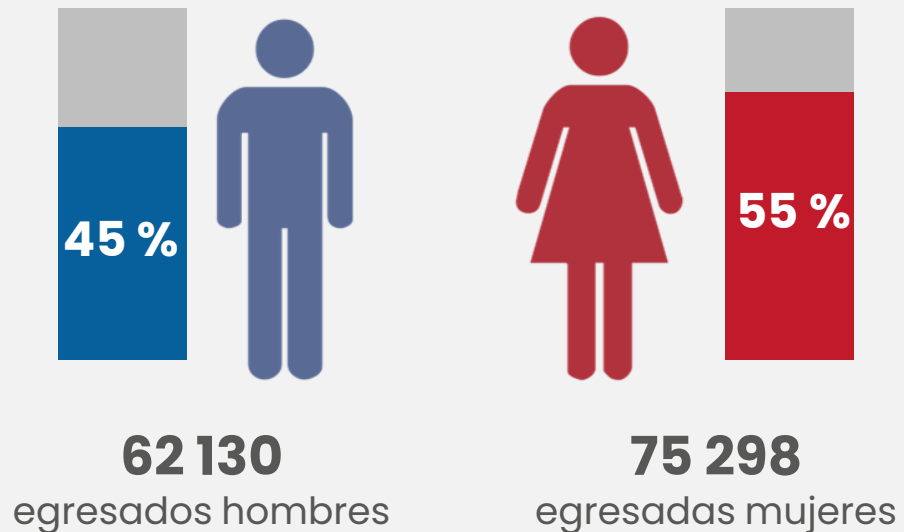
En el caso de las **universidades públicas, la brecha es más marcada**, ya que solo el 30 % de docentes son mujeres. En las universidades privadas, en cambio, la cifra asciende a 38 %.

## POR TIPO DE GESTIÓN

Docentes por género y tipo de gestión



# Distribución de los egresados



**55%** de las personas que egresaron de la universidad durante el 2022 fueron **mujeres**. Cuando se examina por tipo de gestión, se ve una situación casi paritaria en el caso de las universidades públicas:

Egresados por tipo de gestión y sexo (2022)	Femenino	Masculino	Total
Privada	55,135	41,239	96,374
Pública	20,163	20,891	41,054
<b>Total general</b>	<b>75,298</b>	<b>62,130</b>	<b>137,428</b>



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO

---

# Consideraciones

---

## Ninguna política o programa público es neutro al género



Es decir, las intervenciones que hace el Gobierno contribuyen a reducir desigualdades e inequidades o, por el contrario, las fortalecen y reproducen.

## Conexión entre el trabajo productivo y el reproductivo



Las políticas y programas deben entender la reproducción social y el cuidado del hogar como una responsabilidad compartida de las mujeres, los hombres, las familias y el Estado.

## La intervención del Gobierno debe identificar las brechas



De desigualdad social y de género y sus causas, y proponer medidas para su disminución y su erradicación.

## Las políticas con enfoque de género potencian el ejercicio de derechos



De las personas en condiciones de exclusión, en especial las mujeres, y aquellas que por el nivel de pobreza, edad, discapacidad, entre otros; enfrentan mayores desigualdades.





PERÚ

Ministerio  
de Educación



# POLÍTICAS DE GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES



0:49 / 3:41





PERÚ

Ministerio  
de Educación



# PAUTAS PARA TRANSVERSALIZAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

---

# Pautas para transversalizar la perspectiva de género

---



Diseño de políticas y programas



Implementación de políticas y programas



Seguimiento y evaluación de políticas



Elaboración de investigaciones y estudios



Procesos de participación ciudadana



Mecanismos de institucionalización y prácticas institucionales



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# GRACIAS

---