



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

San Juan de Lurigancho, 24 de junio del 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 345-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL05-AGEBRE

DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL San Juan de Lurigancho – El Agustino
Presente. –

Asunto : Convocatoria al concurso “Mi Patio es el Mundo”, OMEP -Organización Mundial para la Educación Preescolar.

Referencia : **MPT2024-EXT-0049847**

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, por medio del cual se convoca a las instituciones educativas del nivel inicial interesadas en participar en el concurso “Mi Patio es el Mundo”, organizado por OMEP -Organización Mundial para la Educación Preescolar. Cada proyecto ganador recibirá como premio una orden de compra de material didáctico relacionado con el proyecto presentado por un valor de US 1.500.- equivalente en moneda nacional

Al respecto, se adjunta bases del concurso "MI PATIO ES EL MUNDO"- EDICIÓN 2024, así como el correo para comunicarse y absolver cualquier duda que se presente, omepperu20@gmail.com.

Se suscribe el presente documento de acuerdo con las facultades delegadas por la Lic. Jenny Keith Lara Quispe, directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05, mediante Resolución directoral N° 001-2024-UGEL.05.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Lic. BELENY LIS INOCENCIO SILVA
Jefa del Área de Gestión de la EBR y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

BLIS/ RLG



BICENTENARIO DEL PERÚ
2021 - 2024



www.ugel05.gob.pe

Av. Perú S/N - Urb. Caja de Agua, SJL, Lima; Perú
Tf: 459 1135 / 459 8490

Lima, 11 de junio 2024

Carta N°066-OMEP-PERU-2024

Señora

Jenny Keith Lara Quispe

DIRECTOR (A) UNIDAD DE GESTIÓN LOCAL N°05

Presente

De mi consideración:

Nos es grato dirigirnos a usted, para manifestarle nuestro saludo institucional, a nombre de la Organización Mundial para la Educación Preescolar, OMEP-Perú y comunicarle sobre el **Premio "Mi Patio es el Mundo"**, iniciativa conjunta entre la Vicepresidencia Latinoamericana de la **OMEP** -Organización Mundial para la Educación Preescolar, en la que participan los comités Nacionales de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Perú, Paraguay, la Asociación Integral para la Niñez (Red AINI) de Bolivia, y las Fundaciones de Arcor de Argentina y Chile, el Instituto Arcor Brasil, y las instituciones del Grupo Arcor en Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay.

Este certamen se desarrolla desde el año 2018 de manera ininterrumpida siendo su principal objetivo el **reconocer buenas prácticas** en la **Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** que son llevadas adelante por instituciones dedicadas a la atención y educación de la primera infancia (AEPI). En la presente edición se cuenta con el Auspicio del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN), Organismo Especializado de la OEA en materia de niñez y adolescencia.

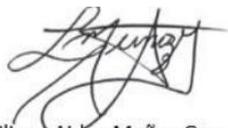
Cada proyecto ganador recibirá como premio una orden de compra de material didáctico relacionado con el proyecto presentado por un valor de US 1.500.- equivalente en moneda nacional.

En ese contexto solicitamos el apoyo de su dirección para hacer extensiva la invitación para que participen los docentes de los centros públicos, privados o comunitarios del ámbito de su jurisdicción; dedicados a la atención y educación en la primera infancia que se encuentren legalmente reconocidos por las autoridades competentes de cada territorio, por lo que adjuntamos **BASES DEL PREMIO "MI PATIO ES EL MUNDO" - EDICIÓN 2024.6.11.**

Estaremos atentas para absolver cualquier duda que se presente, comunicándose al correo: omepperu20@gmail.com.

Agradecemos anticipadamente su gentil atención para la difusión del Premio.

Atentamente,



Dra. Liliana Aidee Muñoz Guevara
Presidenta de OMEP PERÚ

Se adjunta:

Brochure Institucional.

Relación de ganadores Premio "Mi patio es el Mundo" 2023



DÉCADA DE LA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA



WWW.OMEP-PERU.ORG.PE



Organisation Mondiale pour L'Éducation Préscolaire
World Organization for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar



Mercedes Mayol Lasalle
Presidente Mundial OMEP

¿QUÉ ES LA OMEP

Fue fundada en 1948 con el apoyo de UNESCO, defiende y promueve el derecho de niños y niñas a educación y cuidados en todo el mundo, y apoya las actividades que mejoran la accesibilidad a la educación y cuidados de más calidad.

En sus más de 70 años de existencia, OMEP se ha convertido en un referente mundial en la defensa de los derechos humanos de los niños desde su nacimiento hasta los 8 años con foco en la atención y educación de la primera infancia (AEPI).

El trabajo de OMEP se centra en la convicción de que la educación es un derecho humano y también una herramienta para la consecución de otros derechos, como el desarrollo integral, la salud, el juego, la cultura, el bienestar, la participación y la dignidad.

Su trayectoria inspira el lema **Derechos desde el principio: educación y cuidado en la primera infancia para todos y todas**, y nutre la visión de sus miembros de lograr construir un mundo en el que todos los niños y niñas pequeños sean respetados como ciudadanos desde el nacimiento, que gocen efectivamente de todos los derechos humanos consagrados en la CDN, desarrollándose integralmente como personas plenas, sanas y felices.

OMEP colabora con:

- UNESCO (oficina central, regionales y locales)
- UNICEF (oficina central, regionales y locales)
- Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes - IIN/OEA
- Organización Internacional del trabajo - OIT
- Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación - OEI
- Global Partnership Strategy for Early Childhood (GPS)

Asimismo, OMEP es:

- Miembro de la Campaña Mundial por la Educación (CME)
- Aliado de Right to Education Initiative (RTE)
- Miembro del advisory board de EdHeroes Movement.
- Miembro de Eurochild.
- Miembro de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)
- Miembro del Early Childhood Peace Consortium.
- Aliado en la iniciativa CAP 2030 (Children in All Policies)
- Socio estratégico de EDUCO, Save the Children, Plan Internacional, Asia Pacific Regional Network for Early Childhood (ARNEC), entre otras.

Sabre OMEP Perú

Somos el Comité Nacional de Perú de la ORGANIZACION MUNDIAL PARA LA EDUCACION PREESCOLAR-PERÚ – OMEP-PERÚ desde el 06 de julio 1997. Participamos en una organización internacional, no gubernamental y sin fines de lucro con Estatus Consultivo en Naciones Unidas y UNESCO.

Nuestra Misión y Visión

Defender y promover la educación y el cuidado de la primera infancia como derecho y herramienta para la consecución de los demás derechos: el desarrollo integral, la ciudadanía, el bienestar y la dignidad de todos los niños y las niñas del Perú.

Filosofía y Valores

Desde el año 2020 OMEP Perú se compromete con los objetivos del Proyecto Educativo Nacional al 2036: el reto de la ciudadanía plena, en el marco estratégico de la educación que la afirma como un derecho, ejercido desde la primera infancia hasta la adultez mayor, y se enmarca en un periodo de quince años. Asimismo, promoviendo investigaciones y orientaciones vinculadas a la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) desde el objetivo (ODS) N°4, "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"

Nuestras socias fundadoras



Graciela Dupont, ex directora nacional de educación Inicial del Ministerio de Educación. Past president de OMEP Perú. Miembro del consejo Consultivo de OMEP Perú. Líder en la región latinoamericana, representándonos en diferentes eventos internacionales de OMEP Mundial.

Maribel Cormack condecorada con las Palmas Magisteriales del Perú en el Grado de Educador y Amauta. Past President del Comité Nacional de OMEP-Perú y de la Red Nacional de Promoción de la Infancia del Perú.



Nuestras socias honorarias



La Dra. Gaby Fujimoto, investigadora experta en primera infancia. Ha trabajado en UNICEF y como asesora de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Ha sido galardonada con diversos premios internacionales.

La Dra. Matha Llanos peruana, promotora de los derechos de la niñez y en especial de la niñez indígena. Embajadora Mundial de la Paz Universal. Este año cumple 50 años como miembro de OMEP Mundial.





¿Por qué unirse a OMEP PERÚ?

OMEP Perú es un espacio donde se propone y promueve acciones concretas que beneficien el aprendizaje y cuidados de la primera infancia en el ámbito nacional y mundial. Ser parte de nuestra asociación, le convierte en un líder social y en un docente comprometido en retribuir a su país, desde la experiencia y conocimientos adquiridos durante su trayectoria profesional.

Consejo Directivo 2023 - 2025



Liliana Muñoz G.
Presidenta



María Nela Olarte O.
Vice-Presidenta



O. Patricia Vergara B.
Tesorera



Carmen H. Najarro F.
Secretaria



La Dra. Dina Castro, miembro de OMEP-Perú y una de las representantes de OMEP Mundial en el Sistema de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con sede en Nueva York, Estados Unidos.



Lima, 11 de junio 2024

Carta N°036-OMEP-PERU-2024

Señor
Edgard Moisés Julca Chuquista
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN AMAZONAS
Presente

De mi consideración:

Nos es grato dirigirnos a usted, para manifestarle nuestro saludo institucional, a nombre de la Organización Mundial para la Educación Preescolar, OMEP-Perú y comunicarle sobre el **Premio "Mi Patio es el Mundo"**, iniciativa conjunta entre la Vicepresidencia Latinoamericana de la **OMEP** -Organización Mundial para la Educación Preescolar, en la que participan los comités Nacionales de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Perú, Paraguay, la Asociación Integral para la Niñez (Red AINI) de Bolivia, y las Fundaciones de Arcor de Argentina y Chile, el Instituto Arcor Brasil, y las instituciones del Grupo Arcor en Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay.

Este certamen se desarrolla desde el año 2018 de manera ininterrumpida siendo su principal objetivo el **reconocer buenas prácticas** en la **Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** que son llevadas adelante por instituciones dedicadas a la atención y educación de la primera infancia (AEPI). En la presente edición se cuenta con el Auspicio del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN), Organismo Especializado de la OEA en materia de niñez y adolescencia.

Cada proyecto ganador recibirá como premio una orden de compra de material didáctico relacionado con el proyecto presentado por un valor de US 1.500.- equivalente en moneda nacional.

En ese contexto solicitamos el apoyo de su dirección para hacer extensiva la invitación para que participen los docentes de los centros públicos, privados o comunitarios del ámbito de su jurisdicción; dedicados a la atención y educación en la primera infancia que se encuentren legalmente reconocidos por las autoridades competentes de cada territorio, por lo que adjuntamos **BASES DEL PREMIO "MI PATIO ES EL MUNDO" - EDICIÓN 2024.6.11.**

Estaremos atentas para absolver cualquier duda que se presente, comunicándose al correo: omepperu20@gmail.com.

Agradecemos anticipadamente su gentil atención para la difusión del Premio.

Atentamente,



Dra. Liliana Aidee Muñoz Guevara
Presidenta de OMEP PERÚ

Se adjunta:
Brochure Institucional.
Relación de ganadores Premio "Mi patio es el Mundo" 2023



Presentamos los ganadores del Premio Mi Patio es el Mundo 2023

En el marco de su Premio “Mi Patio es el Mundo”, anunciamos los ganadores de la edición 2023, para instituciones dedicadas al cuidado y educación de la primera infancia en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay y Perú.

El premio “**Mi Patio es el Mundo**” es una **iniciativa conjunta** de **OMEP Latinoamérica**, de la que participan los comités Nacionales de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Perú, Paraguay, la **Asociación Integral para la Niñez (Red AINI)** de Bolivia, y **Fundación Arcor** en Argentina y Chile, **Instituto Arcor Brasil**, y **Grupo Arcor** en Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay. A su vez, cuenta con el auspicio de la OEA (Organización de Estados Iberoamericanos) y del Instituto Interamericano del Niño, Niña y Adolescentes.

La iniciativa se desarrolla desde el 2018 de manera ininterrumpida y su objetivo es **reconocer buenas prácticas** en la **Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** en instituciones de primera infancia.

La **Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** tiene como fin ayudar a las personas a desarrollar actitudes y capacidades, así como adquirir conocimientos que les permitan tomar decisiones fundamentadas en beneficio propio y de los demás, ahora y en el futuro, y a poner en práctica esas decisiones.

A continuación, presentamos los proyectos ganadores de la 6° edición del Premio “Mi Patio es el Mundo”.

ARGENTINA

Mención: Jardín de Mariposas. JII N°4 D.E. 14. CABA, Argentina.

BOLIVIA

Ganador: Pedagogía de la Pachamama. Comunidad de vida y aprendizaje. Cochabamba, Bolivia.

BRASIL

Ganador: Conta, canta e dança pra mim - construindo novas narrativas para uma educação antirracista na educação infantil. Instituição: Creche Municipal Francisco de Paula. Rio de Janeiro, Brasil.

Mención: Criar e brincar - cantinho faz - de - conta. Instituição: CMEI Umberto Calderaro Filho. Manaus/ Amazonas, Brasil.

CHILE

Ganador: Huerto Agroecológico Étnico-Medicinal Mapuche "Tukun Lawen". Escuela Emilia Romagna. Traiguén De la Araucanía, Provincia Malleco, Chile.

Mención: Restauración y rescate socio-ecológica del Bosque Nativo con toda nuestra comunidad. Jardín infantil Mi pequeño mastodonte. Los Vilos, Choapa, Chile.

PERÚ

Ganador: Elaborando libros cartoneros en la editorial Cartonera Holanda del Perú. El mundo mágico del libro de cartón. Institución Educativa Inicial N° 06 “República de Holanda”. Lima, Perú.

Mención: Wasi Tarpuy: Adoptamos áreas verdes para explorar, indagar y amar a la naturaleza. Institución Educativa “Luis Enrique XIX” - Nivel Inicial. San Martín de Porres, Lima, Perú.

PARAGUAY

Ganador: Mini Defensores del medio ambiente “basura cero”.

URUGUAY

Ganador: Nuestro espacio huerta. La travesura de aprender con las manos en la tierra. Jardín de Infantes N° 132 “Maestra Alicia Pardini” Colonia del Sacramento, Uruguay.

Mención: Espacio orgánico: mis huellas en la huerta. Escuela N°104 “Mtra. Leticia Volpe”. Santa Lucía, Canelones, Uruguay.

El premio 2023 se centró en la selección de experiencias educativas que reflejen una producción de conocimiento basadas en los **pilares del desarrollo sostenible**:

- a) el pilar **medioambiental**
- b) el pilar **económico**
- c) el pilar **cultural**

Por ello, los objetivos, actividades, fundamentos pedagógicos y resultados de los proyectos trabajaron específicamente uno o más componentes de la sostenibilidad: entornos saludables; economías viables; y/o sociedades equitativas, justas y pacíficas.

Las instituciones participaron durante 60 días en procesos de intercambio y orientación virtual con tutores expertos de la OMEP de cada país, con el fin de realizar adecuaciones para la publicación de la experiencia.

Cada proyecto ganador recibirá como premio una orden de compra de material didáctico relacionado con el proyecto presentado por un valor de US 1.500.- equivalente en moneda de curso legal de cada país al día de la selección del ganador del premio.



BASES DEL PREMIO "MI PATIO ES EL MUNDO" - EDICIÓN 2024 -

DIRIGIDO A PROYECTOS INNOVADORES DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN PRIMERA
INFANCIA
EN ARGENTINA, BOLIVIA, BRASIL, CHILE, PARAGUAY, PERÚ Y URUGUAY

El Premio "Mi Patio es el Mundo" es una iniciativa conjunta entre la Vicepresidencia Latinoamericana de la OMEP -Organización Mundial para la Educación Preescolar-, de la que participan los comités Nacionales de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Perú, Paraguay, la Asociación Integral para la Niñez (Red AINI) de Bolivia, y las Fundaciones de Arcor de Argentina y Chile, el Instituto Arcor Brasil, y las instituciones del Grupo Arcor en Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay.

Este certamen se desarrolla desde el 2018 de manera ininterrumpida y su principal objetivo es **reconocer buenas prácticas** en la **Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** llevadas adelante por instituciones dedicadas a la atención y educación de la primera infancia (AEPI).

Esta edición cuenta con el Auspicio del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN) un Organismo Especializado de la OEA en materia de niñez y adolescencia.

OBJETIVOS DEL CONCURSO

La **EDS** propone el desarrollo de actitudes, capacidades y conocimientos que permitan tomar decisiones necesarias para forjar un futuro sostenible, y todo esto es posible desde los primeros años de vida. Posicionarse desde la **EDS** en el primer nivel educativo implica un enfoque holístico sustentado en el empoderamiento de las niñas y niños pequeños como sujetos de derecho, y requiere un trabajo que entrelace las dimensiones ecológica, social, económica, cultural, y política, con una visión compartida y un trabajo conjunto entre instituciones educativas, familias, comunidades y sociedad civil.

En tal sentido el llamado se propone como objetivos:

- Visibilizar la importancia de la EDS en la primera infancia posicionando la temática en la agenda pública a través de diferentes acciones de socialización, capacitación y difusión de las experiencias ganadoras.
- Apoyar los esfuerzos y logros de aquellos equipos docentes que desarrollan proyectos de **EDS** para la mejora de la calidad educativa, mediante acciones de tutorías y acompañamiento a la escritura de artículos sobre las experiencias y su posterior difusión.
- Compartir las experiencias y saberes construidos entre docentes, comunidades y sistemas educativos generando materiales accesibles que dan cuenta de los proyectos seleccionados de ediciones anteriores.

Con el auspicio de:





SOBRE ESTA EDICIÓN

TERRITORIO

En esta **séptima convocatoria** se realiza de manera coordinada entre cada Comité local de la OMEP, Red Aini, y la entidad del grupo Arcor en cada uno de los países: Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay, responsables de la selección, tutoría de los proyectos y entrega de los premios.

LOS PARTICIPANTES

Podrán participar centros públicos, privados o comunitarios dedicados a la atención y educación en la primera infancia que se encuentren **legalmente reconocidos** por las autoridades competentes de cada territorio.

Los educadores que presentan el proyecto/experiencia deben contar con la **aprobación y el apoyo de los directivos o administradores legales** de cada establecimiento.

En todos los casos, las instituciones deben estar radicadas dentro de los países del territorio.

EXCLUSIONES

No podrán presentar proyectos: personas que se encuentren vinculadas a la organización del certamen, sus cónyuges y otros familiares directos, los miembros del jurado o la comisión de preselección, sus cónyuges y otros familiares directos, así como los participantes de los **centros/instituciones premiados en las ediciones anteriores.**

AUTORIZACIÓN

Quienes presenten un proyecto/experiencia declarará/n ser los únicos autores o contar con la correspondiente autorización de los mismos, y serán responsables de cualquier reclamo de terceros sobre la propiedad intelectual del proyecto y/o documento presentado, que cuentan con la autorización de las instituciones que representan y eximiendo de cualquier responsabilidad a los Organizadores del certamen, por cualquier tipo de reclamo que surja de su participación.

ESTRATEGIA 2024, APLICACIÓN DE LOS OBJETIVOS

El Premio 2024 continuará orientando la selección de experiencias educativas que trabajen con los **pilares del desarrollo sostenible:**

- a) el pilar **medioambiental**
- b) el pilar **social**
- c) el pilar **económico**
- d) el pilar **cultural**

Por ello, los objetivos, actividades, fundamentos pedagógicos y resultados de las experiencias y los proyectos **deben trabajar específicamente uno o más componentes de la sostenibilidad:** procesos sostenibles; entornos saludables; economías viables; y/o sociedades equitativas, justas y pacíficas.

Con el auspicio de:



Las experiencias o proyectos **deben haber sido realizados o estar en marcha** (en proceso de implementación) y relacionarse específicamente con uno o más aspectos del **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 4¹**, y los pilares señalados.

PROCESO DE PRESENTACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS O PROYECTOS- ETAPAS

- Registro:** quienes deseen participar deberán registrar los proyectos/experiencias utilizando un [formulario disponible en línea \(Anexo\)](#). Cada proyecto/experiencia puede tener **hasta 3 responsables**.
- Preselección:** De todos los proyectos/experiencias registradas en cada país del territorio el Comité Nacional de OMEP local y Red Aini en Bolivia, seleccionarán 10 propuestas.
- Tutorías:** Las propuestas seleccionadas pasarán al proceso de elaboración de un **informe** sobre la experiencia/proyecto, proceso que será apoyado virtualmente por el equipo de tutorías de cada país durante un periodo máximo de dos meses.

Descalificación: Los organizadores se reservan el derecho de descalificar automáticamente a cualquier participante que siguiendo un procedimiento distinto y/o empleando herramientas de cualquier índole que permitan alterar, modificar, o alterar los sistemas de participación; así como suplantar la identidad de otra persona. El organizador también descalificará a aquellos participantes que en el marco del concurso informen datos personales falsos, inexactos o violen las presentes bases a través de medios y/o formas que no hayan podido ser razonablemente contemplados aquí. Todo participante que procediere mediante las formas detalladas en el párrafo anterior no solo será eliminado y descalificado, sino que también el proyecto/experiencia perderá el derecho a todo premio que le hubiere correspondido.

PREMIO

Los organizadores locales, otorgarán a cada institución ganadora, un Premio consistente en una **orden de compra de material didáctico** relacionado con el proyecto presentado por los siguientes valores respecto de cada país participante:

Argentina: \$1.200.000,00 (un millón doscientos mil pesos argentinos)

Bolivia: \$10.370 (diez mil trescientos setenta pesos bolivianos)

Brasil: \$8.000 (ocho mil reales)

Chile: \$1.445.000 (un millón cuatrocientos cuarenta y cinco mil pesos chilenos)

Paraguay: \$11.050.000 (once millones cincuenta mil guaraníes)

Perú: \$5.600 (cinco mil seiscientos soles)

Uruguay: \$58.500 (cincuenta y ocho mil quinientos pesos uruguayos)

JURADO

El jurado estará compuesto por representantes de reconocido prestigio en el área académica de

¹ ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

educación infantil y EDS. Se elegirán entre todos los artículos preseleccionados a **un (1) ganador** y a **una (1) mención honorífica por país**.

Para la selección se tendrá en consideración lo dispuesto en la Estrategia 2024. Los Indicadores de evaluación que utilizará el jurado estarán disponibles en el periodo de tutorías para los proyectos preseleccionados. En caso de empate, el comité de OMEP del país respectivo votará para dirimir el **empate** y seleccionar al ganador.

DIFUSIÓN

Los proyectos/experiencias premiados en esta edición recibirán un diploma y sus documentos de informe podrán ser difundidos por los organizadores del certamen.

El/los autores ganadores y con mención de honor deberá/n firmar un **consentimiento informado** en el que conste su aprobación expresa para la difusión/publicación del documento de informe de la experiencia/proyecto y de las fotografías o imágenes que provea/n.

Al participar en el certamen, las instituciones participantes **autorizan** a los organizadores de cada país, a **publicar y difundir**, de forma gratuita y sin limitación, los informes seleccionados.

El uso de los datos personales de los participantes será tal y como se indica en los términos y condiciones de uso del sitio web de los organizadores.

IMPREVISTOS

Cuando circunstancias no imputables a los organizadores y no previstas en estas bases o que constituyan caso fortuito o fuerza mayor lo justifiquen, los organizadores podrán cancelar o modificar el concurso, efectuando los cambios operativos necesarios que no impliquen alterar la esencia de este y los premios ofrecidos, previa comunicación por los medios utilizados originariamente con anticipación suficiente.

Toda divergencia que pudiera surgir relacionada con la interpretación de estas bases, así como derivada de la ejecución de este concurso, será resuelta por las partes participantes y organizador local por ante los Tribunales correspondientes del territorio del país en que suceda.

PLAZOS DE LAS ETAPAS - FECHAS IMPORTANTES

● Inscripción y registros de proyectos/experiencias hasta:	30 de junio
● Comunicación de resultados de la Preselección :	15 de julio
● Etapa de tutorías - escritura documentos de informe:	15 de julio al 15 de septiembre
● Entrega del informe final (trabajado en las tutorías)	20 de septiembre
● Comunicación de la selección del Jurado	11 de noviembre

AUSPICIOS

Para esta séptima edición, además del Auspicio del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA), se ha solicitado a diferentes organismos y entidades su respaldo y acompañamiento, con el fin de desarrollar actividades conjuntas de difusión del certamen y de los proyectos/ experiencias que resulten ganadoras, que le permitan a esta iniciativa una mayor visibilidad de las buenas prácticas en EDS que se desarrollan en estos países y poner en agenda esta temática tan importante con una perspectiva regional.

PUBLICACIONES MI PATIO ES EL MUNDO

Mi patio es el mundo: propuestas para la Educación Para El Desarrollo Sostenible de la Primera Infancia, se publicó en el 2021, con la recopilación de los proyectos/experiencias **ganadoras y menciones de honor desde 2018 hasta 2020** de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. A partir del proceso de tutoría se escribieron los artículos, varios acompañados por un valioso registro fotográfico, donde se vinculan dimensiones sociales, económicas, culturales y ambientales de la EDS. También se incluyeron artículos teóricos que ofrecen un panorama amplio de la historia de EDS desarrollada por la OMEP desde 2008 y comparten los sentidos y los esfuerzos por construir una pedagogía que fundamente propuestas educativas y prácticas docentes.

Se recomienda su lectura como orientación.

La publicación es digital, de acceso libre y gratuito, y está disponible en:

<https://omeworld.org/wp-content/uploads/2021/09/MiPatioesElMundoEspanol-Descargable.pdf>

Su versión en portugués:

<https://www.institutoarcor.org.br/livro-digital-meu-patio-e-o-mundo/>

En 2023 se produjo una serie de **PodCast**, ocho entrevistas realizadas por la reconocida periodista Silvia Bacher, a referentes internacionales sobre educación para el desarrollo sostenible en la primera infancia que abordan los pilares de la EDS:

Claudia Serafini: <https://open.spotify.com/episode/2fHhBYa6WOpv4stKv4SplZ>

María Julia Garcete: <https://open.spotify.com/episode/0XacujMO6YbrVh2kz57QOL>

Alejandra Castiglioni: <https://open.spotify.com/episode/5qGw4MvnQob4nhkc6ppLmE>

Alicia Gravina: <https://open.spotify.com/episode/6k2BGdAoWpNgtQ3O5ITX4S>

Víctor Giorgi: <https://open.spotify.com/episode/4lfiKasUswKllqaT0eIR1R>

Norka Blanco-Portela: <https://open.spotify.com/episode/5Jq8GIN3Jg6vzOKrIXguZG>

Giovanna Modé: <https://open.spotify.com/episode/5eC4LZr3r5HetCHKIR3qLn>

Martha Llanos: <https://open.spotify.com/episode/6sDuz4m40uX2UakYFn7o79>

Este año se realizará una compilación de los proyectos/experiencias **ganadoras y menciones de honor de 2021, 2022 y 2023** de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, que serán subidos a una **plataforma digital de acceso libre y gratuito**.

Con el auspicio de:

ANEXO: GUÍA PARA LA INSCRIPCIÓN AL PREMIO

Para registrarse y participar en el proceso de selección del Premio, es necesario completar el formulario en el siguiente enlace: <https://forms.gle/aL3QFseXSP8vtQD88>

Esta es la información que solicita el formulario:

Sección 1: Datos Generales

- Nombre de la institución
- Tipo y modalidad
- Dirección de la institución/localidad/CP
- Razón Social de la Institución
- CUIT/ RUC/RUT/CNPJ o código centro educativo o asociación cooperante
- Nombre y apellido de los responsables del proyecto/email /teléfono
- Función o rol institucional (maestra, directora, etc.)

Sección 2: Descripción del Proyecto/Experiencia

- **Título** del proyecto/experiencia (incluir la acción que se realizó; nombrar las/os destinatarios; hacer referencia al espacio donde se desarrolló)
- **Presentación** ¿De qué trata el proyecto/experiencia? (presentación contextualizada, describir el contenido y su relevancia para la EDS)
- **Período de Ejecución** ¿Cuál es/fue el tiempo necesario para diseñar, implementar y evaluar el proyecto/experiencia? (si ya fue realizado indicar el período total de ejecución -mínimo de un año-, y si está en realización debe contar con al menos 6 meses de implementación)
- **Descripción** ¿Cuáles fueron los aspectos esenciales del proyecto/experiencia? ¿Cuál es su idea fundamental? ¿Qué ámbito abarca? Descripción de las actividades principales (ampliar de manera sintética la información proporcionada en la presentación).
- ¿Cuál es el número de los beneficiarios? Cantidad de educadores participantes. Cantidad y edades de niños /as participantes, cantidad de otros agentes educativos.
- Descripción del contexto en que se ubica. Nivel socioeconómico de la población participante. Descripción de la comunidad y características de la institución.
- **Fundamentación.** Presentar las razones para la realización del proyecto/experiencia. Exponer los principios pedagógicos que orientan el proyecto/experiencia y los pilares para el desarrollo sostenible que abarca.
- **Justificación.** ¿Por qué es/fue importante desarrollarlo? ¿Cuál es el impacto del proyecto/experiencia en la educación infantil respecto de la EDS?
- **Objetivos.** ¿Cuáles son/fueron los propósitos del proyecto/experiencia? ¿para qué se hace el proyecto/experiencia? ¿Qué es lo que se espera obtener teniendo en cuenta la justificación del

Con el auspicio de:

proyecto/experiencia y los propósitos de la EDS en la educación infantil?

- **Actividades.** ¿Qué estrategias y actividades se implementan o implementaron?
- Presentar las acciones desarrolladas/o en desarrollo, en relación con los objetivos y el tiempo de inicio y término de cada una.
- Explicar cómo se le da el protagonismo a los niños y niñas, cómo es la participación de la comunidad educativa, familias y comunidad en general en el desarrollo del proyecto.
- **Presupuesto.** ¿El proyecto/experiencia contó o cuenta con un presupuesto? ¿Cuál es la fuente de los recursos? ¿Se solicitaron recursos a la institución donde se desarrolla o a otras instituciones?
- **Seguimiento y Evaluación.** ¿Cuál es el impacto del proyecto/experiencia en la institución? ¿Cómo contribuyó el proyecto/experiencia en el desarrollo de la EDS y en los logros de la educación infantil?
- **Registro fotográfico.** ¿Cuenta con registro fotográfico o audiovisual del proyecto/experiencia? ¿Qué estrategias utiliza para realizar el registro.