

**RESULTADOS PRELIMINARES DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTES - PROCESO DE CONTRATACIÓN QUINTA CONVOCATORIA CAS 004-2024-UGEL-A
(DL. 1057, RM. 009 y 060-2024-MINEDU)**

Nº	Expediente	Apellidos y Nombres	DNI	Intervención	Cargo	Evaluación de expedientes				Puntaje Eval. Exp.	Entrevista Personal	Bonificación		Puntaje	Observación
						Formación Académica y Profesional	Capacitación	Experiencia Laboral	Méritos			Discapac.	FF. AA.		
1	4635	PALOMINO CORDOVA, SEGUNDO MAURICIO	31185460	PP 106	Profesional en Educación para el soporte y asesoramiento a IIEE Inclusivas	13	4	10	3	30.00		X			
2	4640	MAXIMILIANO ALFARO, ISABEL MARYLUZ	70665802	PP 106	Profesional en Educación para el soporte y asesoramiento a IIEE Inclusivas					0.00				No cumple requisitos mínimos	
3	4604	BULEJE LIZARME, YOBANITA	77053034	PP 106	Profesional en Educación para el soporte y asesoramiento a IIEE Inclusivas					0.00				No cumple requisitos mínimos	
1	24062720	MAUCAYLLE SAUÑE, FLOR DE MARIA	76749476	PP 106	Profesional no docente para el soporte y asesoramiento a IIEE Inclusivas	15	8	5.6	1	29.60					
2	4609	QUINTANA MOLERO, LISETH KATERIN	46615974	PP 106	Profesional no docente para el soporte y asesoramiento a IIEE Inclusivas	15	8	8.8	3	34.80					
3	24062714	SOTO HUAMAN, JOSE LEONIDAS	73454632	PP 106	Profesional no docente para el soporte y asesoramiento a IIEE Inclusivas					0.00				No cumple requisitos mínimos	
4	4638	MORENO PECEROS, SOLEDAD GLORIA	45297780	PP 106	Profesional no docente para el soporte y asesoramiento a IIEE Inclusivas					0.00				No cumple requisitos mínimos	
1					Intérprete de Lengua de Señas Peruana									DESIERTO	

Nota: de acuerdo al cronograma del presente proceso de selección de personal:

- La presentación de reclamos se realizará el lunes 01 de julio de 2024, de 09:00 am. a 13:00 pm. Por mesa de partes (presencial) de la UGEL Andahuaylas.
- La absolución de reclamos se realizará el lunes 01 de julio de 2024, a horas 03:00 pm. en el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Andahuaylas.

Andahuaylas, 28 de junio de 2024.