



# Resolución Ministerial

N° 476 - 2017 - MINEDU

Lima, 29 AGO 2017

## CONSIDERANDO:



Que, el numeral 71.2 del artículo 71 del Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF, establece que el Presupuesto Institucional se articula con el Plan Estratégico de la Entidad, desde una perspectiva de mediano y largo plazo, a través de los Planes Operativos Institucionales, en aquellos aspectos orientados a la asignación de los fondos públicos conducentes al cumplimiento de las metas y objetivos de la Entidad, conforme a su escala de prioridades;



Que, asimismo el numeral 71.3 del referido artículo dispone que los Planes Operativos Institucionales reflejan las Metas Presupuestarias que se esperan alcanzar para cada año fiscal y constituyen instrumentos administrativos que contienen los procesos a desarrollar en el corto plazo, precisando las tareas necesarias para cumplir las Metas Presupuestarias establecidas para dicho periodo, así como la oportunidad de su ejecución, a nivel de cada dependencia orgánica;



Que, con Resolución Ministerial N° 007-2016-MINEDU, se aprobó el Plan Operativo Institucional 2016 del Pliego 010: Ministerio de Educación;



Que, de acuerdo con el numeral 3.3.2 de las Disposiciones Específicas de la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación, aprobada por Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED, corresponde a la Secretaría de Planificación Estratégica la elaboración de los Informes de Evaluación semestral y anual del Plan Operativo Institucional y del Presupuesto Institucional, señalando además, que el Titular del Pliego o quien éste faculte es el responsable de la aprobación de los Informes de Evaluación;



Que, el literal h) del artículo 30 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, establece que la Unidad de Planificación y Presupuesto, es el órgano que tiene como una de sus funciones, conducir y orientar el proceso de formulación, seguimiento, análisis y evaluación en el ámbito de su competencia, de los planes, programas y proyectos financiados con recursos públicos;



Que, mediante el Oficio N° 128-2017-MINEDU/SPE el Secretario de Planificación Estratégica remitió el Informe N° 519-2017-MINEDU/SPE-OPEP-UPP de la Unidad de Planificación y Presupuesto, dependiente de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, a través del cual solicita la aprobación del Informe de Evaluación Semestral y el Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2016 del Ministerio de Educación;



De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley N° 26510; el Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF; el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU; y, la Resolución Ministerial N° 0679-2005-ED que aprueba la Directiva de Planificación Operativa del Sector Educación;

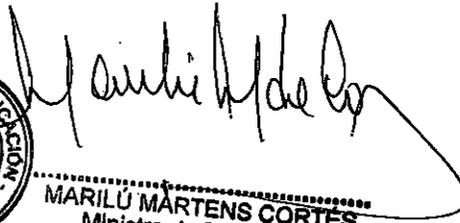


**SE RESUELVE:**

**Artículo Único.-** Aprobar el Informe de Evaluación Semestral y el Informe de Evaluación Anual del Plan Operativo Institucional 2016 del Ministerio de Educación, los mismos que como Anexos forman parte integrante de la presente resolución.

**Regístrese y comuníquese.**



  
MARILÚ MARTENS CORTÉS  
Ministra de Educación



476-2017 - MINEDU



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**EVALUACIÓN DEL  
PRIMER SEMESTRE  
DEL PLAN OPERATIVO  
INSTITUCIONAL  
2016**



**SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**  
**Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto**  
**Unidad de Planificación y Presupuesto**

INDICE

PRESENTACIÓN .....	1
RESUMEN EJECUTIVO .....	2
I. ANALISIS POR DEPENDENCIA .....	9
1.1. Órganos de Alta Dirección .....	9
1.1.1. Despacho Ministerial.....	9
1.1.2. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica .....	10
1.1.3. Despacho Viceministerial de Gestión Institucional .....	10
1.1.4. Secretaría General.....	11
1.2. Órganos Consultivos.....	12
1.2.1. Consejo Nacional de Educación .....	12
1.3. Órgano de Control Institucional .....	12
1.3.1. Oficina de Control Institucional .....	12
1.4. Órgano de Defensa Jurídica .....	13
1.4.1. Procuraduría Pública.....	13
1.5. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana .....	14
1.6. Órganos de Asesoramiento .....	15
1.6.1. Secretaría de Planificación Estratégica .....	15
1.6.1.1. Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto .....	16
1.6.1.1.1. Unidad de Financiamiento por Desempeño .....	18
1.6.1.1.2. Unidad de Planificación y Presupuesto .....	19
1.6.1.1.3. Unidad de Programación e Inversiones.....	23
1.6.1.1.4. Unidad de Organización y Métodos.....	23
1.6.1.2. Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica .....	25
1.6.1.2.1. Unidad de Estadística .....	27
1.6.1.3. Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.....	27
1.6.1.4. Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación.....	29
1.6.2. Secretaría Nacional de la Juventud .....	32
1.6.3. Oficina General de Asesoría Jurídica .....	33
1.6.4. Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales .....	34
1.6.5. Oficina de Defensa Nacional y de Gestión de Riesgo de Desastres .....	35
1.7. Órganos de Apoyo .....	38
1.7.1. Oficina General de Administración .....	38
1.7.1.1. Oficina de Logística.....	39
1.7.1.2. Oficina de Contabilidad y Control Previo .....	40
1.7.1.3. Oficina de Tesorería.....	41
1.7.1.4. Oficina de Ejecución Coactiva .....	41
1.7.2. Oficina General de Recursos Humanos .....	42
1.7.3. Oficina General de Comunicaciones .....	44
1.7.4. Oficina General de Ética Pública y Anticorrupción .....	47
1.7.5. Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documental .....	48
1.7.6. Oficina de Diálogo.....	48
1.8. Órganos de línea.....	49
1.8.1. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica .....	49
1.8.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular .....	49
1.8.1.1.1. Dirección de Educación Inicial .....	52
1.8.1.1.2. Dirección de Educación Primaria .....	57
1.8.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria .....	60
1.8.1.1.4. Dirección de Educación Física y Deporte .....	65
1.8.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el ámbito Rural.....	67
1.8.1.2.1. Dirección de Educación Básica Alternativa .....	69
1.8.1.2.2. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe.....	71
1.8.1.2.3. Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural .....	74
1.8.1.3. Dirección General de Servicios Educativos Especializados.....	77
1.8.1.3.1. Dirección de Educación Básica Especial.....	77
1.8.1.3.2. Dirección de Educación Básica para Estudiantes con Desempeño Sobresaliente y Alto Rendimiento.....	80
1.8.1.3.2.1. Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú.....	81





1.8.1.4.	Dirección de Innovación Tecnológica .....	83
1.8.1.5.	Dirección General de Desarrollo Docente .....	85
1.8.1.5.1.	Dirección Técnico Normativa de Docentes.....	85
1.8.1.5.2.	Dirección de Evaluación Docente.....	86
1.8.1.5.3.	Dirección de Bienestar y Reconocimiento Docente.....	89
1.8.1.5.4.	Dirección de Formación Inicial Docente .....	90
1.8.1.5.5.	Dirección de Formación Docente en Servicio.....	93
1.8.1.6.	Dirección General de Educación Superior Universitaria.....	94
1.8.1.7.	Dirección General de Educación Técnico – Productiva y Superior Tecnológica y Artística .....	95
1.8.1.7.1.	Dirección de Servicios de Educación Técnico – Productiva y Superior Tecnológica y Artística .....	96
1.8.1.7.2.	Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística .....	97
1.8.1.7.3.	Apoyo a la Formación Profesional para la inserción laboral en el Perú.....	98
1.8.1.8.	Casa de la Literatura.....	100
1.8.1.9.	Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco.....	101
1.8.2.	Despacho Viceministerial de Gestión Institucional .....	108
1.8.2.1.	Dirección General de Gestión Descentralizada.....	108
1.8.2.2.	Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar.....	111
1.8.2.2.1.	Dirección de Gestión Escolar.....	112
1.8.2.2.2.	Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar .....	113
1.8.2.3.	Dirección General de Infraestructura Educativa .....	115
1.9.	Programas Nacionales.....	117
1.9.1.	Programa Nacional de Infraestructura Educativa .....	117
1.9.2.	Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.....	133
1.10.	Proyecto Especial para la Preparación y Desarrollo de los Juegos Panamericanos Lima 2019 .....	136
1.11.	Conservatorio Nacional de Música .....	140
1.12.	Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú .....	141
1.13.	Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico .....	144
1.14.	Escuela Nacional Superior de Folklore “José María Arguedas” .....	146
1.15.	Escuela Nacional Superior de Ballet.....	149
1.16.	Escuela Nacional Superior de Arte Dramático .....	151
1.17.	Órganos Desconcentrados .....	154
1.17.1.	Dirección General de Recursos Educativos .....	154
1.17.2.	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana .....	166
1.17.2.1.1.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 01: San Juan de Miraflores .....	170
1.17.2.1.2.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 02: Rímac .....	178
1.17.2.1.3.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 03: Cercado .....	185
1.17.2.1.4.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 04: Comas .....	191
1.17.2.1.5.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 05: San Juan de Lurigancho .....	198
1.1.1.1.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 06: Vitarte .....	204
1.1.1.2.	Unidad de Gestión Educativa Local N° 07: San Borja.....	211
II.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	219





## PRESENTACIÓN

El presente informe tiene por finalidad dar a conocer los resultados de ejecución de las actividades y los proyectos programados por las Unidades Ejecutoras y Unidades Operativas del Pliego 010 Ministerio de Educación, que están orientados al cumplimiento de los objetivos institucionales y las metas definidas en el Plan Operativo Institucional (POI) para el ejercicio 2016.

El POI del Ministerio de Educación se aprobó mediante R.M. N° 007-2016-MINEDU y tuvo un PIA (Presupuesto Institucional de Apertura) que ascendió a S/ 12,269,332,782, por toda fuente de financiamiento, de los cuales S/ 10,119,622,386 (82.48%) fueron asignados a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central del Ministerio de Educación y S/ 2,149,710,396 (17.52%) a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana).

Al primer semestre del año 2016, el PIM (Presupuesto Institucional Modificado) ascendió a S/ 10,218,587,825 de los cuales, S/ 7,799,280,371 (76.32%) se destinaron a las Unidades Ejecutoras de la Sede Central y S/ 2,419,307,454 (23.68%) a las Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores).

La evaluación semestral del POI, se ha desarrollado de acuerdo al siguiente esquema: en el primer capítulo se presenta un análisis de la gestión a nivel del Pliego 010 por dependencia orgánica y en el segundo capítulo se realiza las principales conclusiones y recomendaciones.



## RESUMEN EJECUTIVO

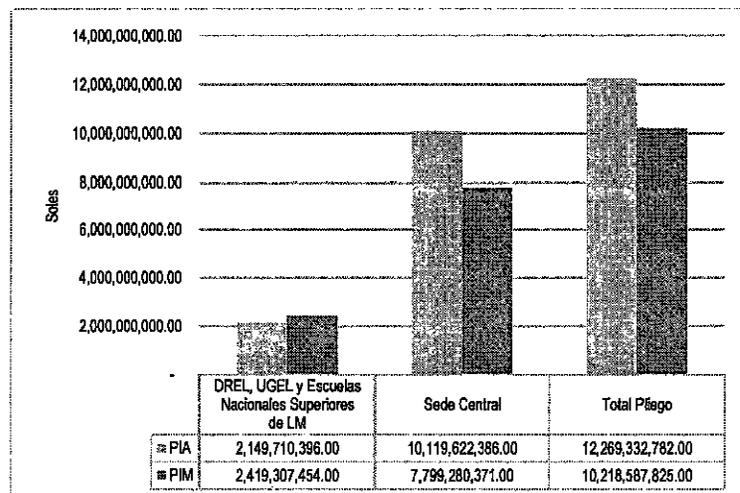
El Pliego 010 Ministerio de Educación cuenta con 23 Unidades Ejecutoras (UE), de las cuales, 09 UE están a cargo de la Sede Central y 14 UE corresponden a la Dirección Regional de Educación (DRE), Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana. En el cuadro N° 1 se detalla las UE por grupo.

Cuadro N° 1 Unidades Ejecutoras por grupo

UE de la Sede Central	UE DRE, UGEL y Escuelas
✓ 024 Ministerio de Educación	✓ UGEL 01 San Juan de Miraflores
✓ 026 Programa Educación Básica para todos	✓ UGEL 02 San Martín de Porres
✓ 108 Programa de Infraestructura Educativa	✓ UGEL 03 Cercado
✓ 113 Aprolab II	✓ UGEL 04 Comas
✓ 116 Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú	✓ UGEL 05 San Juan de Lurigancho
✓ 117 Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos	✓ UGEL 06 Vitarte
✓ 118 Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial	✓ UGEL 07 San Borja
✓ 120 Programa Nacional de Dotación de Materiales Educativos	✓ Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana
✓ 121 Proyecto Especial para la Preparación y Desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos 2019	✓ Conservatorio Nacional de Música
	✓ Escuela Nacional Superior de Bellas Artes
	✓ Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico
	✓ Escuela Nacional Superior de Folklore "JMA"
	✓ Escuela Nacional Superior de Ballet
	✓ Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) del Ministerio de Educación fue de S/ 12,269,332,782 y el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) al primer semestre del año 2016 fue de S/ 10,218,587,825, el cual se ejecuta a través de las Unidades Ejecutoras a cargo de la Sede Central y Unidades Ejecutoras que no forman parte de la Sede Central (DRE, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana). La distribución del presupuesto se aprecia en el gráfico N° 1.

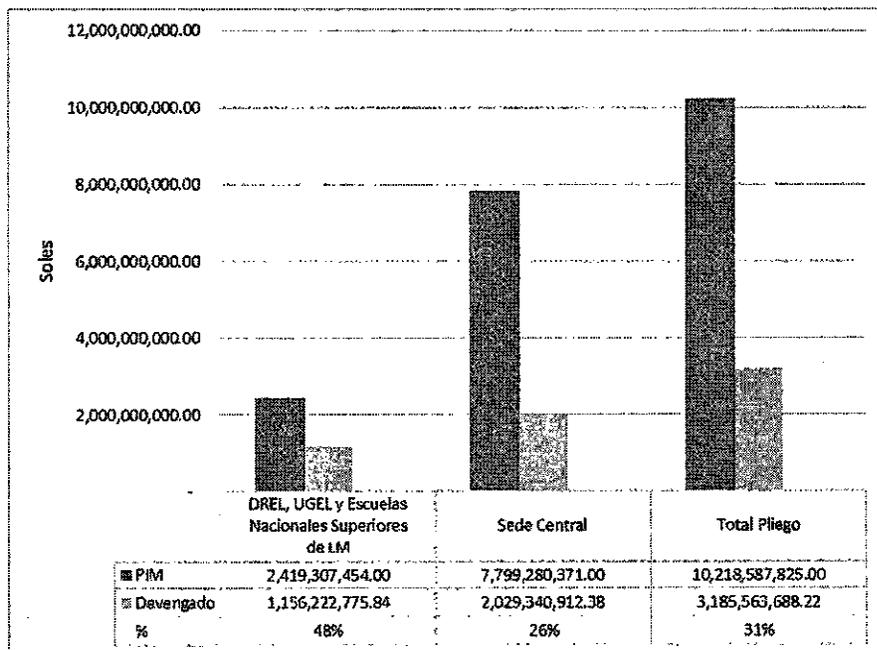
Gráfico N° 1  
Presupuesto inicial y modificado – Al primer semestre del año 2016  
(En Soles)



La ejecución al primer semestre del año 2016 ascendió a S/ 3,185,563,688.22, lo cual representa el 31% del Presupuesto Institucional Modificado. La Sede Central ejecutó S/ 2,029,340,912.38 que representa un nivel de ejecución de 26% de su presupuesto y las DRE, UGEL y Escuelas Nacionales

Superiores de Lima Metropolitana ejecutaron S/ 1,156,222,775.84 que representa el 48% de su presupuesto (ver gráfico N° 2).

**Gráfico N° 2**  
**PIM vs Ejecución - al primer semestre del año 2016**  
 (En Soles)



Respecto de la ejecución por categoría presupuestal, se observa que los programas presupuestales presentaron un mejor nivel de ejecución del 33%, seguido por la categoría de APNOP que presenta un nivel de ejecución del 31%, mientras que la categoría presupuestal de Acción Central presenta el 21% respecto al presupuesto institucional modificado.

**Cuadro N° 01**  
 Ejecución del presupuesto por categoría presupuestal – al primer semestre del año 2016

Categoría Presupuestal	PIM (S/)	Ejecución de devengado (S/)	% de Ejecución
Programas Presupuestales	6,693,023,161	2,185,179,414.65	33%
APNOP	2,735,217,612	836,239,499.42	31%
Acción Central	790,347,052	164,144,774.15	21%
Total Pliego	10,218,587,825	3,185,563,688.22	31%

Fuente: SIAF

El nivel de ejecución presupuestal de cada programa presupuestal se aprecia en el siguiente cuadro:



**Cuadro N° 2**  
**Ejecución del presupuesto por Programa Presupuestal – al primer semestre del año 2016**

Programa Presupuestal	PIM (S/)	Ejecución de devengado (S/)	% de ejecución
0051 PREV DE DROGAS	1,398,951	410,539.54	29%
0068 PREVAED	325,423,137	140,155,106.33	43%
0090 PELA	5,265,501,492	1,582,902,752.6	30%
0091 ACCESO	276,572,760	65,949,693.02	24%
0106 ESPECIAL	86,083,500	27,607,387.72	32%
0107 SUP. PEDAG	15,186,785	7,288,801.33	48%
0122 BECAS	722,856,536	360,865,134.11	50%
<b>TOTAL PP</b>	<b>6,693,023,161</b>	<b>2,185,179,414.65</b>	<b>33%</b>

Entre las intervenciones más relevantes sobre el desenvolvimiento del Pliego, durante el primer semestre del 2016, se puede mencionar lo siguiente:

#### Universalización de la Educación Inicial

- Se brindó asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial a las DRE y UGEL; se desarrollaron 04 talleres de capacitación macroregionales con la asistencia de 163 participantes (actores clave en las DRE y UGEL), en temas relacionados a procesos y acciones vinculados al PP 0091 y asimismo se realizaron visitas de asistencia técnica a 14 instancias intermedias regionales.
- Se concluyó el III semestre académico de la segunda especialidad de educación inicial para docentes de nivel primaria 2014-2016 bajo la modalidad semipresencial en las regiones de Cajamarca, La libertad y Piura.
- En cuanto a la evaluación de alternativas de servicio en Educación Inicial, se ajustó el diseño de los modelos de servicios incorporando aportes de la DIGEBR y se elaboró un documento resumen de los modelos de servicio no escolarizados de Ciclo II; se ajustó el informe del estudio de línea de base de los programas no escolarizados de entorno familiar y comunitario (PZD y PRONOEI con mejoras). Asimismo, se cuenta con la información de la Evaluación de Medio Término que fue recogida en los PZD 2014 en noviembre del 2015.
- Se continuó con el monitoreo a los promotores comunitarios de acceso contratados por las regiones y se consolidó la información de atención/visita/sensibilización generada en sus reportes beneficiándose a 5,386 familias.
- Se elaboró 14 estudios de pre inversión orientados a la creación de Servicios Educativos Públicos de Nivel Inicial.



#### Acompañamiento Pedagógico Polidocente Primaria

- Como soporte pedagógico primaria, se realizaron talleres de fortalecimiento de capacidades para coordinadores, especialistas pedagógicos, acompañamientos pedagógicos y especialistas de UGEL. En ese sentido, desde el mes de marzo, los coordinadores regionales y especialistas pedagógicos como parte del monitoreo y fortalecimiento de capacidades vienen realizando visitas a los 1,348 acompañantes pedagógicos a nivel nacional.

- En cuanto a refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de EBR, se revisó y actualizó el aplicativo de pruebas de entrada para niños de 1er, 2do y 3er grado, el formato virtual para llevar la asistencia de los niños. Además, se han elaborado 72 sesiones de Refuerzo Escolar de 1er, 2do y 3er grado en las áreas de Matemática y Comunicación y realizado el reajuste de las guías para docentes: "Maestros y Padres, los mejores aliados para el aprendizaje" - dotación 2017

#### **Acompañamiento Pedagógico Bilingüe**

- Se cuenta con 306 acompañantes de soporte pedagógico intercultural, para el fortalecimiento de capacidades a docentes y directores, esto complementa el trabajo coordinado con los especialistas de la DEIB para brindar la asistencia técnica y asesoramiento a los ASPIS de las DRE y UGEL, asimismo se viene implementando un proceso de fortalecimiento de competencias y desempeños de los ASPIS a través de talleres y asesoría en campo.

#### **Acompañamiento Secundaria Rural**

- Se cuenta con 204 acompañantes (64 Comunicación, 64 Matemáticas y 64 Social Comunitario) los cuales visitaron a 885 docentes (443 Comunicación y 442 Matemática) de las instituciones focalizadas por Soporte Pedagógico Secundaria Rural. Además, se realizaron los talleres de capacitación a directores de las IIEE focalizadas en las ciudades de Lima con 70 participantes, Puno con 59 participantes, Chiclayo con 111 participantes y Huánuco con 27 participantes donde se brindó información y sensibilización a los directores en los principales aspectos de la intervención de Soporte Pedagógico.

#### **Jornada Escolar Completa**

- Se cuenta con 192 Especialistas de Refuerzo Pedagógico (ERP) para el desarrollo de la línea de trabajo de Refuerzo Pedagógico en el marco de la ECE para los docentes de Comunicación y Matemáticas de segundo de Secundaria.
- Se capacitó a 602 docentes (coordinadores de tutoría) de las nuevas escuelas JEC Se encuentra en proceso de convocatoria la capacitación virtual a docentes de comunicación y matemática; y docentes coordinadores de tutoría. Además, se han actualizado las sesiones de aprendizaje de Matemática, Comunicación, CTA, Historia, Geografía y Economía y Formación Cívica y Ciudadana en la plataforma virtual JEC.
- Los coordinadores regionales de JEC han realizado labores de asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades a los coordinadores de tutoría, psicólogos y trabajadores sociales en la estrategia de Atención Tutorial Integral (ATI).
- Se desarrolló la actualización de sesiones de aprendizaje, el desarrollo de aplicativos de información. Se participó en la organización y ejecución de los Road Shows realizados en las regiones de San Martín, Cusco, La Libertad, Piura y Ancash. Los especialistas han implementado la sistematización de las pruebas diagnósticas y socioemocionales y el aplicativo para el seguimiento y ejecución de la estrategia de reforzamiento pedagógico y acompañamiento especializado del inglés. Asimismo se ha desarrollado el Programa InterJEC en las regiones: Cusco, Junín, Lambayeque y San Martín a través de los cuales los coordinadores regionales cuyo desempeño es sobresaliente para el acompañamiento ofrecen capacitación a sus pares implementando estrategias exitosas.

#### **Plan Nacional de Inglés**

- Se implementó el seguimiento y monitoreo del despliegue del Sistema Multimedia para la enseñanza del idioma inglés, brindando asistencia técnica sobre el uso de la plataforma virtual del sistema EDO, asistencia técnica para las acciones de acompañamiento especializado, asistencia para la revisión de expedientes y sistematización de la información sobre la capacitación del personal MINEDU y capacitaciones virtuales.



- Se está realizando el seguimiento del modelo pedagógico y diseño instruccional del curso virtual de estrategias metodológicas para docentes de inglés. Se ha convocado el servicio de diseño y capacitación virtual en el idioma inglés para los docentes de Jornada Escolar Regular.

#### **Colegios de Alto Rendimiento**

- Se implementaron 8 nuevos Colegios de Alto Rendimiento en las regiones de Apurímac, Cajamarca, Huánuco, Ica, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios y Ucayali, sumándose a los 13 COAR ya existentes en Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna y al COAR Lima. Se implementó el Programa del Diploma de Bachillerato Internacional en los 13 primeros COAR.
- La población escolar en los 21 COAR alcanzó los 3,352 alumnos, de los cuales 2,041 se encuentran en tercer grado, 1,252 en cuarto, y 59 en quinto de secundaria. (COAR Ayacucho). Como parte de los servicios brindados para los alumnos COAR se encuentran los servicios de alojamiento, alimentación, servicio médico y medicinas, artículos de aseo personal y seguro, materiales y equipamiento para el servicio educativo, a fin de lograr la formación integral de los estudiantes.
- Con respecto al Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú, 301 estudiantes del quinto grado de secundaria del CMSPP – COAR Lima se encuentran llevando el Programa de Bachillerato Internacional.

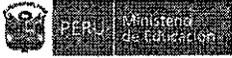
#### **Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar**

- Se tiene 576 redes y 655 núcleos concentrados menores con 5,055 profesores de Educación Física contratados, 569 acompañantes pedagógicos de redes de Educación Física, 135 coordinadores regionales contratados. Asimismo se encuentran en proceso de implementación 80 núcleos de desarrollo deportivo en funcionamiento para lo cual se tiene 89 técnicos deportivos contratados. El monitoreo se da a todas las redes, núcleos concentrados menores y núcleos de desarrollo deportivo.

#### **Implementación de la Ley de Reforma Magisterial**

- El 24 de abril, se desarrolló la prueba única nacional para el ascenso a la 2da escala magisterial en plazas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva con una inscripción de 56,832 docentes y una evaluación efectiva a 50,724 docentes. Para ellos, se elaboró un total de 48 pruebas para las diferentes modalidades, niveles, ciclos EBA, EBE, ETP y especialidades educativas en EBR. Cada prueba incluyó 60 ítems de opción múltiple, entre conocimientos pedagógicos, curriculares y de la especialidad.
- El 23 de junio se aprobó la norma técnica que regula los concursos públicos de acceso a cargos de director y subdirector de IIEE Públicas y de especialista en Educación de UGEL y DRE (RSG 279-2016-MINEDU). Cabe resaltar que la evaluación está programada para ser desarrollada el 02 de Octubre.
- En relación a la actividad de evaluación del desempeño docente, se empleó la asistencia de la UNESCO para el desarrollo del piloto del nivel Inicial de evaluación del desempeño docente. Esto implicó una transferencia financiera de S/ 1.5 millones para cubrir los procesos de contrataciones necesarias para la operatividad y cumplimiento de actividades. Por otro lado, la dirección culminó con una versión piloto de la rúbrica de evaluación de desempeño docente en el nivel Inicial del 1er y 2do ciclo.





- La premiación de Palmas Magisteriales, se realizó el 28 de junio, en el auditorio Los Incas del Ministerio de Cultura donde se condecoró a 20 personas: 7 con el grado de educador, 8 con el grado de maestro y 5 con el grado de amauta.

## Materiales Educativos

- En Educación Inicial se distribuyó 59,750 cuadernos de trabajo para 26,840 niños de 4 y 32,910 niños de 5 años, que complementó la dotación programada para el año 2016; asimismo, se distribuyó 225,760 unidades de cuadernos de trabajo en lenguas originarias para estudiantes de educación inicial, se distribuyó módulos de biblioteca de aula para niños y niñas de 3 a 5 años que benefició a 65,995 aulas.
- En Educación Primaria se distribuyó 2,626,976 cuadernillos de tutoría de 1° a 6° grado de educación primaria, que complementa la dotación programada para el año 2016; asimismo, se distribuyó 292,540 unidades de cuadernos de trabajo en lenguas originarias para estudiantes de 1° a 6° grado de educación primaria.

Se realizó la distribución de se distribuyó sesiones de aprendizaje de 1° a 6° grado de educación primaria para 363,970 aulas; en el marco del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar se atendió a 542 instituciones educativas con material educativo (kit estándar y kit especializado); de otro lado, se distribuyó 1,678 tablets y 121 equipos de Acces point para Tablet, 15 licencias de sistema operativo para servidor y 13 licencias antivirus para servidor que beneficiaron a 165 instituciones educativas y complementa la dotación programada para el año 2016.

- En Educación Secundaria, se distribuyó 1,942,500 cuadernos de trabajo de historia, geografía y economía, 1,942,500 cuadernos de trabajo de comunicación, 1,942,500 cuadernos de trabajo de matemática, 114,084 cuadernos de comprensión lectora, 1,931,711 textos de ciencia, tecnología y ambiente, 1,931,711 textos de comunicación, 1,931,711 textos de trabajo de historia, geografía y economía, 1,304,555 textos de persona, familia y relaciones humanas y 1,931,711 textos de matemática que beneficiaron a 1,942,500 estudiantes del nivel secundaria.
- Se cuenta con 25 gestores de materiales para brindar asistencia técnica, para la gestión de contrataciones y estrategias para obtener y distribuir los recursos educativos, a los responsables de almacén, de abastecimiento y especialistas pedagógicos de UGEL en 19 regiones del país.



## Infraestructura Educativa

- Se instalaron 1,017 infraestructuras móviles (módulos de aulas prefabricadas) en IIEE afectados por emergencias y desastres de las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Junín, La Libertad, Lima, Loreto, Piura y San Martín.
- Se realizaron el acondicionamiento de infraestructura educativa en zonas declaradas en emergencia por la ocurrencia del período de lluvias 2015- 2016 de 215 locales escolares, en las regiones de Ancash (22), Cajamarca (19), Ica (31), La Libertad (15), Lambayeque (28), Piura (84) y Tumbes (16).
- Se han atendido 264 locales escolares incluidos en la implementación de la Jornada Escolar Completa (JEC) y Colegios de Alto Rendimiento (COAR). En los colegios con JEC se instalaron aulas prefabricadas y se dotó a una parte de ellas con mobiliario y equipamiento.
- Se instalaron 84 kits de infraestructura en 10 locales escolares correspondientes al Plan Selva: 3 del nivel inicial, 6 del nivel primaria y 1 del nivel secundaria. Se encuentra en proceso de selección la adquisición de kits de infraestructura para la segunda etapa del Plan Selva para 69 locales escolares.

- En cuanto al programa de mantenimiento de locales escolares de Educación Básica Regular, se han transferido recursos a directores para que se realice el mantenimiento de 50,115 locales escolares.
- Como parte del acondicionamiento básico para el servicio de educación inicial, se han instalado 265 aulas prefabricadas para 154 instituciones educativas de Lima Metropolitana.
- Se han realizado transferencias financieras, en la modalidad de subvención, para el mantenimiento y acondicionamiento de 225 locales de instituciones educativas inclusivas por el monto de S/ 3,095,300.00 y para 101 locales de Centros de Educación Básica Especial por el monto de S/ 454,500.
- Como reposición de mobiliario, se distribuyeron 81,122 módulos de mobiliario a IIEE de 8 regiones.
- En lo que respecta a proyectos de infraestructura educativa se tiene: 14 estudios de preinversión han sido declarados viables; 4 expediente de obras fueron aprobados; 8 obras concluidas; 3 supervisiones de obras culminadas; 171 equipos distribuidos a 45 IIEE; 4,729 módulos de mobiliario escolar distribuidos para 16 IIEE.
- Respecto a transferencia de Partidas a Gobiernos Regionales y Locales, en el primer semestre del año 2016 mediante los Decretos Supremos N° 073-2016, 106-2016 y 156-2016, se ha transferido S/ 528,186,782 a Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de 225 proyectos de inversión pública.

#### Becas

- A través del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, se entregaron 1,850 becas de las cuales 435 corresponden a la modalidad de Posgrado, 578 a modalidad de becas Especiales y 837 al componente de Capital Humano.
- Asimismo, se ha otorgado 26,112 becas en la modalidad ordinaria (210 corresponden a la modalidad internacional), lo cual representa el 86% de la meta programada y 9,646 becas en la modalidad especial en sus distintas poblaciones objetivo, lo cual representa el 85% de la meta programada.
- Se otorgaron 451 créditos educativos asignándose S/ 2,091,538.00.



**I. ANALISIS POR DEPENDENCIA**
**1.1. Órganos de Alta Dirección**
**1.1.1. Despacho Ministerial**

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente al Despacho Ministerial (DM), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.1**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (A:30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 024														
0006	Gestión del Despacho Ministerial	7	18	12 Acción	2,650,000	12 Acción	2,608,274	6 Acción	1,007,456.87	En proceso	50%	39%		
0010	Asesoramiento en gestión al Despacho Ministerial	7	18	12 Acción	1,316,600	12 Acción	1,108,783	6 Acción	455,274.54	En proceso	50%	41%		
<b>TOTAL</b>					<b>3,966,600</b>		<b>3,717,057</b>		<b>1,462,731.41</b>			<b>39%</b>		

**Acciones centrales (AC)**
**Principales avances**

El Despacho Ministerial, realizó coordinaciones con los Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Instituciones Públicas y Privadas sobre la implementación de ejercer y conducir las políticas a su cargo; el inicio de clases en las distintas regiones del país; inspección de obras; reunión con el Consejo Nacional de educación para presentar los avances y retos pendientes de la Reforma Educativa y reunión con los dirigentes del Comité Ejecutivo Nacional del SUTEP donde se trató los temas de la Ley de Reforma Magisterial.

Se participó en la 17° Conferencia Anual de Desarrollo Global "Educación para el Desarrollo: Calidad e inclusión de las necesidades cambiantes del capital humano" que reunió a más de 400 expertos en economía y educación de más de 50 países. En dicha conferencia, el ministro señaló que el país sí cuenta con recursos para reforzar la educación y asimismo sostuvo que el incremento presupuestal del sector educativo es fundamental para avanzar la reforma que implica mejorar los aprendizajes sobre la base de una mayor revalorización de la carrera docente, una gestión moderna y de excelencia, así como una infraestructura adecuada.

Se participó en la reunión del Grupo de Trabajo de Desarrollo de Recursos Humanos del Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC), donde se mencionó que el Perú y los países del Asia Pacífico enfrentan retos similares y dentro de ese marco señaló que el principal desafío de las economías de la (APEC) es lograr ofrecer educación de calidad con equidad para todos. Asimismo, en la clausura de la reunión del Grupo de Trabajo de Desarrollo de Recursos Humanos dentro del marco de la Segunda Reunión de Altos Funcionarios del APEC, el ministro expuso los principales acuerdos logrados con la finalidad de mejorar la calidad educativa y el desarrollo sostenible en las veintiuna economías que integran el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC).

Finalmente, el Gabinete de Asesores brindó asesoramiento a la gestión del Despacho Ministerial, así como, a la coordinación con instituciones externas, elaboración de la documentación sustentadora para la presentación del MINEDU en las Comisiones del congreso de la República y se dio respuesta a los documentos remitidos por las comisiones ordinarias del Congreso de la República y de los señores congresistas al Despacho Ministerial solicitando información cuantitativa y cualitativa, referida a diversos aspectos de educación y del sistema educativo.

Asimismo, se participó en las sesiones de la comisión permanente del congreso de la república y las sesiones extraordinarias de las comisiones ordinarias con la finalidad de obtener información respecto a los proyectos de leyes que debaten y aprueban dichas comisiones de educación.



## 1.1.2. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente al Viceministerio de Gestión Pedagógica (VMGP), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.2**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0018	Gestión pedagógica del Sector Educación	7	18	12 Acción	1,400,000	12 Acción	1,548,061	6 Acción	724,203.77	En proceso	50%	47%
<b>TOTAL</b>					1,400,000		1,548,061		724,203.77			47%

✓ *Acciones centrales (AC)*

### Principales avances

El Viceministerio de Gestión Pedagógica participó en reuniones efectuadas en el Congreso de la República y la Presidencia del Consejo de Ministros, para tratar temas sobre políticas educativas. Además, se realizó el seguimiento de actividades efectuadas por las Direcciones Generales para el cumplimiento de las políticas del sector.

Se participó en la presentación del nuevo "Diseño Curricular Básico Nacional de la Educación Superior Tecnológica". Se desarrolló la participación de los expertos voluntarios del Instituto de Aprendizajes Colaborativos de Corea (IACE), que promueve el uso de las TIC para reforzar la educación en las aulas. Se logró reforzar a más de 400 maestros, los cuales recibieron pautas de expertos coreanos para mejorar uso de TIC en las aulas.

Se participó en la convocatoria de los concursos educativos 2016 en el Día Internacional de la Tierra. Los alumnos y alumnas de los colegios públicos y privados participaron en los Concursos Educativos 2016 convocados por el Minedu con la finalidad de lograr la formación integral de estudiantes en el aspecto ambiental y crear una sociedad responsable, fortaleciendo sus competencias, talentos y habilidades para el trabajo en equipo.

Se inauguró el primer Stand Perú en NAFSA 2016, el encuentro internacional de educación universitaria más importante del mundo. En la ceremonia estuvieron presentes los representantes de las universidades de la Red Peruana para la Internalización de la Educación Superior Universitaria que este año formaron parte del Stand Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad de Lima, Universidad de Piura, Universidad del Pacífico, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y Universidad ESAN; así como representantes de la embajada de Estados Unidos en Perú.

Se realizó visitas a los colegios del departamento de La Libertad para reforzar la gestión educativa y garantizar que las estrategias dispuestas desde el Minedu lleguen de manera efectiva a las instituciones educativas alejadas.

## 1.1.3. Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente al Viceministerio de Gestión Institucional (VMGI), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.3**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0017	Gestión Institucional del Sector Educación	7	18	16 Acción	2,200,000	16 Acción	2,090,978	8 Acción	819,238.64	En proceso	50%	39%
<b>TOTAL</b>					2,200,000		2,090,978		819,238.64			39%





✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

El Viceministerio de Gestión Institucional, realizó seguimiento a sus objetivos y planes de trabajo. Asimismo, se desarrollaron las actividades con el objetivo de cumplir con las funciones de supervisar, orientar, coordinar y evaluar las políticas y planes en materia de gestión del sistema educativo. Además, se supervisó las acciones orientadas a la mejora de la calidad de la gestión de los servicios educativos en la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y sus Unidades de Gestión Educativa Local.

Se desarrolló la consultoría en temas de materia en gestión escolar en las cuales se tuvieron actividades como: Reuniones con especialistas del MINEDU de áreas relacionadas al concepto de gestión escolar, Revisión bibliográfica en materia de gestión escolar, Identificación y revisión de las buenas prácticas a nivel internacional relacionadas a gestión escolar, Elaboración del mapa conceptual de gestión escolar y se desarrolló un enfoque conceptual a partir de la revisión y análisis del concepto de gestión escolar y las experiencias internacionales.

Se participó en la inauguración del Taller Nacional de Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión del Riesgo de Desastres, Cambio Climático y fenómeno El Niño en el Sistema Educativo Nacional, dirigido a las autoridades de las 26 Direcciones Regionales de Educación (DRE) y las 223 Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL).

Se supervisó el desarrollo del Examen Único de Beca 18 que ofreció el MINEDU, en el cual más de 12 mil jóvenes rindieron dicho examen para poder conseguir una de las 5 mil vacantes disponibles, para que puedan estudiar en institutos o universidades. Asimismo, se supervisó la entrega de más de 73 mil bicicletas para los escolares de las zonas rurales, la Iniciativa Rutas Solidarias tiene como objetivo principal mejorar el acceso a la educación secundaria en zonas rurales, contribuir a reducir los niveles de deserción escolar, además de reducir los costos en tiempo y dinero que enfrentan los alumnos para trasladarse a la escuela.

Se participó en el I Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico en donde el PRONABEC fue reconocido en distinción, por ser la organización líder del Estado en el otorgamiento de becas y créditos educativos para la formación y especialización del talento humano peruano, tanto en el país como en el extranjero.

**1.1.4. Secretaría General**

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Secretaría General (SG), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.4**

Actividad operativa	DE	LA	Programación				Ejecución en: jun			% de avance			
			POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.		
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.		
Unidad Ejecutora 024													
0015	Gestión de la Secretaría General		7	18	15 Acción	1,450,000	15 Acción	1,446,947	7 Acción	506,156.42	En proceso	47%	35%
TOTAL						1,450,000		1,446,947		506,156.42			35%

*Acciones centrales (AC)*

Principales avances

La Secretaría General realizó acciones de apoyo a la gestión, coordinación y supervisión con las dependencias correspondientes, instauración de procesos administrativos al personal del Minedu a través de resoluciones de Secretaría General.



Se participó en el Seminario Internacional - Implementación del Sistema de Recursos Humanos y del Régimen del Servicio Civil, organizada por la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR. El seminario permitió realizar un análisis de la situación de la gestión de los recursos humanos y del rol de SERVIR como ente rector del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos; asimismo se conoció la experiencia de algunos resultados del tránsito al nuevo régimen del servicio civil de entidades públicas, y se analizó los retos y la agenda de la implementación de la reforma del Servicio Civil.

Se participó en el I Encuentro de jóvenes de la Alianza del Pacífico. El encuentro propicio un espacio de expresión por parte de los jóvenes de Chile, Colombia, México y Perú, países miembros, que presentaron sus experiencias desde la realidad de cada país.

Asimismo, se llevaron a cabo las notificaciones de Resoluciones Jefaturales, Directorales, de secretaría General; así como la elaboración del sustento y el proyecto de Resoluciones Supremas y de Secretaría General.

## 1.2. Órganos Consultivos

### 1.2.1. Consejo Nacional de Educación

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente al Consejo Nacional de Educación (CNE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.5

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 024													
0008	Seguimiento a la Implementación del PEN	7	18	13 Documento	4,000,000	13 Documento	3,955,960	3 Documento	1,472,289.00	En proceso	23%	37%	
TOTAL					4,000,000		3,955,960		1,472,289.00			37%	

✓ Acciones centrales (AC)

#### Principales avances

Se elaboró 03 documentos en el marco de su actividad de seguimiento a la implementación del PEN. Entre los documentos generados, se tiene: 1) Documento Balance del PEN 2015, 2) Informe sobre Medidas y Programas del Sistema Educativo Situación y Perspectiva y 3) Balance de la Gestión Educativa Descentralizada.

## 1.3. Órgano de Control Institucional

### 1.3.1. Oficina de Control Institucional

El avance físico y presupuestal del Órgano de Control Institucional (OCI) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.6

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 024													
0033	Ejecución y seguimiento del Plan Anual de Control del OCI del Ministerio de Educación	7	18	27 Acción	2,200,000	25 Acción	2,428,366	3 Acción	1,139,784.84	En proceso	12%	47%	
TOTAL					2,200,000		2,428,366		1,139,784.84			47%	



✓ **Acciones centrales (AC)**

**Principales avances**

Se inició el procesamiento de 05 acciones de los servicios de control, los mismos que se detallan en el siguiente cuadro:

Descripción	Código	Estado
Auditoría de Cumplimiento al MINEDU-PRONIED: A los procesos de Contratación para dotarle de nueva infraestructura educativa a la I.E José Faustino Sánchez Carrión de Trujillo.	2-0190-2016-001	En proceso
Auditoría de Cumplimiento a la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05 - San Juan de Lurigancho - Proceso de Programación y Pago de Planillas.	2-0190-2016-002	En proceso
Auditoría de Cumplimiento al Programa Nacional de Infraestructura Educativa: Procesos de Contratación para la adquisición, distribución e instalación de 1500 módulos prefabricados para instituciones educativas en emergencia de la Región Lima	2-0190-2016-003	En proceso
Auditoría de Cumplimiento al MINEDU-PRONIED: Proceso de Contratación para la adquisición y distribución de módulos de mobiliario escolar para instituciones educativas.	2-0190-2016-004	En proceso
Auditoría de Cumplimiento al Ministerio de Educación: Encargos a personal del Programa de Educación Básica para Todos.	2-0190-2016-005	En proceso

Respecto a los servicios relacionados, se inició el procesamiento de 13 acciones, de las cuales se culminó con 03 acciones, las mismas que se muestran en el siguiente cuadro:

Descripción	Código	Estado
Seguimiento de medidas correctivas y de procesos judiciales (Directiva N° 014-2000-CG/B150 y sus modificatorias).	2-0190-2016-001	Culminado
Evaluación de Denuncias.	2-0190-2016-002	En proceso
Verificar cumplimiento de normativa expresa: Ley de transparencia y acceso a la información pública (Ley N° 27806, D.S N° 043-2003-PCM).	2-0190-2016-004	En proceso
Verificar el cumplimiento de la normativa relacionada al TUPA y a la Ley del Silencio Administrativo.	2-0190-2016-005	En proceso
Gestión Administrativa del OCI.	2-0190-2016-006	En proceso
Seguimiento de Medidas Preventivas de Control Simultáneo	2-0190-2016-008	En proceso
Verificación de Registros de Infobras.	2-0190-2016-009	En proceso
Seguimiento de Medidas Correctivas de Actividades de Control.	2-0190-2016-010	En proceso
Seguimiento de Acciones adoptadas como resultado de Alertas de Control.	2-0190-2016-011	En proceso
Servicio de Control Simultáneo: Acciones Simultáneas.	2-0190-2016-012	En proceso
Servicio de Control Simultáneo: Visita de Control.	2-0190-2016-013	Culminado
Servicio de Control Simultáneo: Orientación de Oficio.	2-0190-2016-014	En proceso
Verificar el cumplimiento de encargos legales.	2-0190-2016-015	Culminado



## 1.4. Órgano de Defensa Jurídica

### 1.4.1. Procuraduría Pública

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016 correspondiente a la Procuraduría Pública (PP), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.7**

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0034	Defensa Jurídica de entidades del sector Educación y otros que se delegue por el Consejo de Defensa	7	18	42,809 Expediente	5,800,000	42,809 Expediente	6,117,274	18,814 Expediente	2,651,816.06	En proceso	44%	43%
<b>TOTAL</b>					5,800,000		6,117,274		2,651,816.06			43%

✓ **Acciones Centrales (AC)**Principales avances

La Procuraduría Pública ha tramitado 18,814 expedientes: 1,153 procesos penales; 2,672 procesos civiles; 10,509 procesos constitucionales; 234 procesos arbitrales; 2,720 procesos contenciosos y laborales y 1,526 procesos de control

Problemas presentados

Se registraron algunos inconvenientes en el proceso de ejecución de la actividad, entre ellos: la mayoría de los procesos judiciales se encuentran tramitándose en lo que dificulta el seguimiento de los mismos, respecto a los procesos en provincia no existe la colaboración deseada por parte de las UGEL y DRE, legajos incompletos o en archivo provisional que dificulta la oportuna comunicación a la unidad ejecutora para el cumplimiento de la sentencia, entre otros.

Acciones adoptadas

Con respecto a las acciones adoptadas se tiene: entrevistas con magistrados a nivel nacional de manera regular a fin de impulsar los procesos judiciales y exponer los argumentos de defensa, coordinación permanente con las oficinas jurídicas de las UGEL y las DRE con la finalidad de unificar criterios de defensa, coordinaciones con las distintas instituciones del Estado con la finalidad de obtener información y/o instrumentos que sirvan para mejorar la defensa de los procesos, entre otros.

**1.5. Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana**

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente al Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.8

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 024												
0019	Financiamiento de proyectos de innovación y de desarrollo para las Instituciones Educativas	7	18	50 Institución Educativa	2,169,722	50 Institución Educativa	2,139,722	21 Institución Educativa	880,285.86	En proceso	42%	41%
TOTAL					2,169,722		2,139,722		880,285.86			41%

✓ **Acciones centrales (AC)**Principales avances

El Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana, atendió a 21 instituciones educativas a través del desarrollo de concursos regionales de Laboratorios de Innovación Educativa LIES, el mismo que tiene por objetivo generar condiciones técnico - financieras para desarrollar innovaciones en IIEE. Como resultado de su realización se declararon 21 instituciones ganadoras de las cuales 13 IIEE fueron del departamento de Cajamarca y 08 IIEE de Amazonas. De esta forma se inició el proceso de cofinanciamiento de 21 IIEE para lo cual se entregó 21 proyectores por parte de FONDEP (13 Cajamarca y 08 Amazonas), 21 laptop y 21 cámaras por parte del Gobierno Regional a través del financiamiento de las UGEL como Unidades Ejecutoras.

Asimismo, se firmó un acta de acuerdo interinstitucional entre la Dirección Regional de Ancash, el FONDEP y Universidades de la región con la finalidad de desarrollar el cofinanciamiento de Laboratorios de Innovación Educativa, fortaleciendo proyectos de innovación de escuelas ganadoras, financiando condiciones técnicas (asistencia técnica, fortalecimiento de capacidades, equipamiento de gestión, difusión). Este acuerdo fue validado en sesión N° 021-2016 FONDEP. También se firmó un acta de acuerdo interinstitucional entre la municipalidad distrital de San Marcos,





la UGEL Huari, la Compañía Minera Antamina y FONDEP con la finalidad de promover un fondo de financiamiento para concursos LIES en 58 IIEE de la localidad.

**1.6. Órganos de Asesoramiento**

**1.6.1. Secretaría de Planificación Estratégica**

El avance físico y presupuestal de la Secretaría de Planificación Estratégica (SPE) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.9**

Actividad operativa	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
			POA - PIA		POA - PIM (A1-30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 024													
0052	Asesoramiento y Conducción de los Sistemas de Planificación Estratégica y otros relacionados.		7	18	12 Acción	1,500,000	12 Acción	1,278,227	6 Acción	333,618.09	En proceso	50%	26%
Unidad Ejecutora 118													
0001	Gestión del programa - SWAP Educación		1	18	1 Acción	1,900,000	12 Acción	1,900,000	6 Acción	914,073.32	En proceso	50%	48%
TOTAL						3,400,000		3,178,227		1,247,691.41			39%

✓ **Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)**

Principales avances

Respecto AL asesoramiento y conducción de los sistemas de planificación estratégica y otros relacionados, la SPE realizó 6 acciones, entre las que se encuentran:

- Elaboración de los lineamientos de mediano plazo sobre la revalorización de la carrera docente, infraestructura educativa, calidad de aprendizajes y mejoras de la gestión. Estos lineamientos se elaboraron en consonancia con lo establecido en el Proyecto Educativo Nacional.
- Se elaboró el mapa de procesos del Ministerio de Educación documento que permite contar con una visión general y sistémica de los procesos y que tiene como propósito configurarse como una herramienta que facilite la toma de decisiones institucionales, también facilitara la implementación de la nueva ley del servicio civil, dado que incluye una etapa de análisis y mejora de los procesos.



Desarrollo de actividades de difusión y de evaluación para el observatorio "Ponte en Carrera". Entre las actividades realizadas están: full day Ponte en Carrera (activación, capacitación a profesores), talleres de uso del PEC, material visual en IE actividades regionales (capacitaciones a UGEL y DRE), taller de uso/video tutorial actividades principales (impresión y envío de material visual)

- Se realizó el taller del Sistema Integral de Gestión Administrativa SIGA-MEFMINEDU, con el fin de uniformizar y fortalecer capacidades en el manejo del SIGA para la programación del cuadro de necesidades 2017 y el módulo de presupuesto. Se contó con la participación de 38 invitados, tanto residentes como implantadores del SIGA que están en diferentes regiones del país.
- Remisión del informe de cumplimiento de los compromisos de mejora de desempeño, en el cual se indica que para el primer compromiso lineamientos de la política de materiales y recursos educativos 2013-2016, donde se considera que el cumplimiento es parcial, el segundo compromiso definir un flujograma de todo el proceso de planificación, producción, distribución, desarrollo de capacidades, donde también se considera que dicho cumplimiento fue parcial y el tercer compromiso establecer un plan de adquisiciones multianual de materiales. Se considera que los tableros de control implementados para los materiales de inicial, primaria, secundaria y DEFID cumplen con lo requerido del compromiso.

✓ Programa Presupuestal 0090

En el marco de la actividad Gestión del Programa SWAP – Educación, se realizó el apoyo en los procesos de contratación de los diversos servicios que aseguren la gestión del programa, entre ellos:

- Proceso de contratación de la consultoría para el seguimiento de las acciones de la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar (DIGC) vinculadas al Programa Nacional de Formación y Capacitación de Directores y Subdirectores. Asimismo el proceso de contratación de 6 entidades formadoras para la Etapa de Especialización del Programa Nacional de Formación y Capacitación para Directores y Subdirectores, para la DIGC.
- Proceso de contratación de una Institución que se encargará de elaborar una prueba de Ciencia, Tecnología y Ambiente para estudiantes de sexto ciclo de Educación Básica Regular y brinde asesoría al equipo de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC), sobre la construcción y validación de la prueba.
- Proceso de contratación del servicio de impresión con data variable, modulado y embalaje de los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015, para la UMC.
- Proceso de contratación de la consultoría de juicio de expertos en la revisión y valoración de instrumentos de evaluación de conocimientos pedagógicos con el equipo técnico de la Evaluación Docente para la evaluación de acceso a cargo de director de IEP, para la DIGEDD.
- Proceso de contratación del servicio de elaboración y supervisión del plan estratégico de medios y producción de material audiovisual para la campaña publicitaria y de difusión entrega de resultados ECE 2015, para la UMC.
- Proceso de contratación del servicio de transporte y distribución a nivel nacional de los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes ECE 2015, para la UMC.
- Proceso de contratación de la consultoría especializada para asesorar formación de formadores y el diseño de materiales de diplomado de segunda especialidad en gestión con liderazgo pedagógico: desarrollo de una propuesta de portafolio para la elaboración del plan de acción y buena práctica, para la DIGC.
- Proceso de contratación del análisis psicométrico de las pruebas de acceso a cargos directivos de instituciones educativas y el proceso de contratación del servicio de desarrollo de capacidades en conocimiento pedagógico del contenido del área de matemática, para la DIGEDD.
- Proceso de contratación de la consultoría para realizar un estudio de la producción escrita de directivos de Instituciones Educativas Públicas que participaron en la evaluación excepcional de directores y subdirectores de Instituciones Públicas 2014, para la DIGEDD.



1.6.1.1. Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto

El avance físico y presupuestal de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto (OPEP) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.10

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.	
			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024												
0051			33	1,500,000	33	10,019,622	13	4,802,996.23	En proceso	39%	48%	
Unidad Ejecutora 026												
0663			-	-	4	5,744,671	1	2,229,654.44	En proceso	25%	39%	
<b>TOTAL</b>				<b>1,500,000</b>		<b>15,764,293</b>		<b>7,032,650.67</b>		<b>45%</b>		



✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se realizó acciones de asistencia técnica permanente en el manejo y uso del Sistema Integral de Gestión Administrativa (SIGA) a las Unidades Ejecutoras a nivel nacional a cargo de los implantadores. Se asistió en los sub módulos: cuadro de necesidades, pedidos, adquisiciones y procesos de selección.

Se desarrolló talleres para fortalecer capacidades a los residentes del SIGA y para que estos a su vez repliquen esos talleres a los implementadores y usuarios SIGA en todas las regiones. Se capacitó en los módulos de configuración 2016, cuadro de necesidades, pedidos y almacenes con el fin de priorizar el cumplimiento de los Compromisos de desempeño y del FED MIDIS. Asimismo se realizaron monitoreos mensuales al proceso de implementación y uso del SIGA en el cual se evidencia el proceso de implementación de los módulos y sub módulos del SIGA.

Se elaboraron fichas de diagnóstico presupuestal de manera mensual para el año 2015 de las universidades nacionales. En estas fichas se analizó el presupuesto asignado y gasto realizado por fuente de financiamiento, así como el avance presupuestal a nivel de genérica de gasto y por categoría presupuestaria.

Asimismo, se analizó el presupuesto asignado y gasto realizado a nivel de productos del Programa Presupuestal PP 0066. Esta información permitió obtener un diagnóstico bastante detallado de la ejecución presupuestaria de las universidades públicas y así conocer los aciertos y las dificultades que enfrentan las universidades a nivel de ejecución presupuestal.

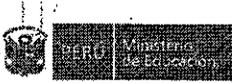
Se realizó un taller de asistencia técnica en el mes de marzo a las 12 universidades nacionales priorizadas por la Ley Universitaria para trabajar con ellas aquellos puntos débiles detectados y obtener un diagnóstico más detallado de las problemáticas que estarían enfrentando las universidades para poder ejecutar adecuadamente su presupuesto. Asimismo, se trabajó un diagnóstico de los proyectos de inversión para la Programación Multianual de Inversiones, y se elaboró la nueva estructura funcional programática del PP 0066 desarrollada por el equipo de Educación Superior, así como las mejoras desarrolladas en el Anexo 2.

Respecto al monitoreo a los incentivos a universidades públicas, se aprobó el Decreto Supremo 004-2016-MINEDU que autoriza la creación del mecanismo de incentivos a universidades públicas denominado Compromisos de Gestión para la calidad de la Educación Universitaria.

El Minedu firmó Convenios específicos con las 12 universidades públicas emblemáticas seleccionadas:

- Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
- Universidad Nacional Agraria La Molina
- Universidad Nacional San Agustín de Arequipa
- Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga
- Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- Universidad Nacional de Ingeniería
- Universidad Nacional del Centro del Perú
- Universidad Nacional del Altiplano de Puno
- Universidad Nacional de Piura
- Universidad Nacional de Trujillo
- Universidad Nacional de la Amazonía Peruana
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos





Con respecto al cumplimiento de las universidades se obtuvo los cierres del tramo 1, 2 y 3 de los compromisos de gestión de las 12 universidades públicas seleccionadas, permitiendo esto la transferencia del 97% de los recursos programados para este mecanismo de incentivos (de un total de 90 millones de soles programados).

En relación a la actividad diseño de instrumentos para la mejora de intervenciones de apoyo pedagógico, en el marco del Convenio N° 010-2016-MINEDU-UNESCO referente al Fortalecimiento de la Formación Docente, al mes de abril, se realizó la primera transferencia a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) por el monto de S/ 2,229,654.44.

### 1.6.1.1.1. Unidad de Financiamiento por Desempeño

El avance físico y presupuestal de la Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.11**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución a junio			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0049	Gestión y diseño de propuestas de implementación de metodologías y mecanismos de financiamiento por desempeño.	7	10	14 Informe	3,000,000	14 Informe	2,566,743	7 Informe	1,083,742.77	En proceso	50%	42%
TOTAL					3,000,000		2,566,743		1,083,742.77			42%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

Respecto a la actividad de gestión y diseño de propuestas de implementación de metodologías y mecanismos de financiamiento por desempeño, la UFD elaboró 7 informes:

- Se presentaron informes, donde se sustentó la evaluación de cumplimiento de los Compromisos de Desempeño correspondiente al tramo 1, que venció el 15 de enero. Con los mencionados informes se inició el trámite de aprobación del Decreto Supremo para la transferencia de recursos presupuestales a las unidades ejecutoras de educación. El monto máximo a transferir por cumplimiento de Compromiso de Desempeño 2016 es de S/ 150 millones de soles.
- Se elaboraron informes que sustentan la evaluación de cumplimiento de los Compromisos de Desempeño correspondiente al tramo 2. Con los mencionados informes se inició el trámite de transferencias de recursos presupuestales a las Unidades Ejecutoras de Educación.
- Se remitió el informe de diseño del BDE 2017, donde se definieron los variables a incorporar en el proceso de selección de instituciones educativas Bono Escuela 2017.
- Se elaboró un informe donde se presentan los resultados de la selección de Instituciones Educativas con mejor desempeño para el otorgamiento del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar 2016, dicha información fue remitida a DITEN para pasar al proceso de identificación y selección de beneficiarios mediante el sistema NEXUS.
- Se elaboró un informe donde se precisa la modificación de la selección de Instituciones Educativas con mejor desempeño de la UGEL Chiclayo para el otorgamiento del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar 2016, debido a la aplicación extemporánea de la evaluación censal de estudiantes.
- Se realizaron coordinaciones con las áreas competentes del MINEDU para la participación en talleres con coordinadores territoriales del FED, organizado por el MIDIS, para presentar procesos vinculados a los compromisos de Gestión del GED.



## 1.6.1.1.2. Unidad de Planificación y Presupuesto

El avance físico y presupuestal de la Unidad de Planificación y Presupuesto (UPP) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.12**

CC:	Actividad operativa	O	E	Programación				Ejecución ene - jun.			% de avance			
				L	A:	POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan.
						Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024														
0003	Conducir el proceso de planeamiento y presupuesto del MINEDU.	7	18	12 Acción	42,888,368	12 Acción	26,788,738	6 Acción	5,149,869.05	En proceso	50%	20%		
Unidad Ejecutora 026														
0640	Actividades regulares	7	18	1 Kit	31,692	1 Informe	161,580	-	-	Suspend.	0%	0%		
	Actividades regulares	7	18	1 Persona	79,836									
	Actividades regulares	7	18	1 Intervención	23,976									
Sub total 0068					135,504		161,580		-		0%	0%		
0013	Gestión, seguimiento y monitoreo de la intervención	7	18	15 Acción	15,124,060	15 Acción	3,675,506	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0014	Gestión del Programa	7	18	2 Acción	122,275,139	2 Acción	20,738,402	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0018	Actividades regulares - Difusión y talleres	7	18	1 Acción	43,254,005	1 Acción	8,615,836	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0021	Intervenciones - transferencias y convenios varios	7	18	1 Acción	196,996,152	1 Acción	53,347,876	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0012	Gestión, seguimiento y monitoreo de la intervención	7	18	86 Acción	14,109,122	86 Acción	14,109,122	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0262	Acompañamiento Pedagógico a Instituciones Educativas Polidocentes de Educación Básica Regular	7	18	15773 Docente	49,507,738	-	-	-	-	Suspend.	0%	0%		
0249	Acompañamiento pedagógico a docentes	7	18	1878 Docente	30,946,692	1878 Docente	6,021	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0279	Acompañamiento a docentes	7	18	1184 Docente	38,490,636	1184 Docente	47,212	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0241	Formación a acompañantes - Transferencia	7	18	1184 Docente	421,236	1184 Docente	421,236	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0242	Formación a acompañantes - Pliego	7	18	1184 Docente	4,348,499	1184 Docente	169,648	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0239	Pago convenios	7	18	1 Docente	1,903,987	-	-	-	-	Suspend.	0%	0%		
0625	Acompañamiento	7	18	1 Docente	22,615,976	1 Docente	1	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0633	Convenio UNESCO	7	18	1 Docente	32,000,000	1 Docente	5,179,826	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0240	Actividades regulares	7	18	1 Docente	33,054,350	-	-	-	-	Suspend.	0%	0%		
0629	Formación a acompañantes	7	18	1878 Docente	6,969,799	1878 Docente	233,999	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0618	Acompañamiento Pedagógico a las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular	7	18	5076 Docente	8,368,509	5076 Docente	1,313,839	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0166	Contratación Oportuna y Pago del Personal Administrativo y de Apoyo de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular	7	18	3622 Institución Educativa	4,993,368	3622 Institución Educativa	1,235	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0192	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de Educación Básica Regular	7	18	82 Institución Educativa	94,677,510	82 Institución Educativa	50	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0211	Mantenimiento de Locales Escolares de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular con Condiciones Adecuadas para su Funcionamiento	7	18	3622 Institución Educativa	8,297,031	-	-	-	-	Suspend.	0%	0%		
0303	Refuerzo Escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de educación básica regular	7	18	3218 IIEE	50,800,055	3218 IIEE	40,786	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0037	Ampliación de cobertura inicial (servicios)	7	18	1 Institución Educativa	27,750,594	1 Institución Educativa	10,471,313	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0064	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de	7	18	19 Institución Educativa	1,428,563,033	19 Institución Educativa	382,604,351	-	-	Por ejecutar	0%	0%		



Actividad operativa		O: E:	L: A:	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance	
CC	Descripción			POA-PIA		POA-PIM (AL 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan.
	Educación Básica Regular - LRM y CRFA (varios)											
0162	Ampliación de cobertura inicial	7	18	2 Institución Educativa	11,478,270							
0624	Monitoreo gestión de materiales	7	18	1 Institución Educativa	554,952			-	Suspend.	0%	0%	
0639	Monitoreo gestión de materiales	7	18	1 Aula	554,952							
0619	Educación Física	7	18	1 Institución Educativa	18,366	1 Institución Educativa	9,600	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0204	Actividades regulares	7	18	1 Local Escolar	54,516,217	1 Local Escolar	791,236	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0141	Actividades regulares - Perú Educa	7	18	1 Institución Educativa	5,223,580	1 Institución Educativa	911,419	-	-	Por ejecutar	0%	0%
576-599	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	7	18	836 Participante	10,854,440			-	-	Suspend.	0%	0%
620-638	Monitoreo evaluaciones a estudiantes	7	18	1 Informe	2,223,828			-	-	Suspend.	0%	0%
0621	Ajuste intervenciones	7	18	1 Director	169,315,020	1 Director	79,237,727	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0140	Transferencias para implementación LRM				677,880,189	1 Institución Educativa	650,388,172			Por transferir	-	-
Sub total 0090					3,168,086,305		1,232,314,413			-	0%	0%
0622-0644	Modelos en alternancia	7	18	1 Acción	9,159,977	1 Acción	6,518,876	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total 0091					9,159,977		6,518,876			-	0%	0%
0362-0374-0641-0643	Implementación de la LRM	7	18	1 Persona	14,977,756	1 Persona	7,948,921	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total 0106					14,977,756		7,948,921			-	0%	0%
0642	Provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura	7	18	-	-	1 Institución Educativa	16,237	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total 0107					-		16,237			-	0%	0%
0442	Implementación de la LRM - Educación técnica productiva	7	18	1 Acción	544,800	1 Acción	544,800	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0470	Implementación de la LRM - Educación Superior	7	18	1 Acción	15,082,915	1 Acción	15,082,915	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0444-0671	Actividades regulares	7	18	3 Acción	13,136,860	12 Acción	167,252,411	-	-	Por ejecutar	0%	0%
	Implementación de la LRM - Educación Superior	7	18	1 Acción	3,673,302							
	Implementación de la LRM - Educación Básica Alternativa	7	18	1 Acción	655,410							
	Implementación de la LRM - Educación Básica Alternativa	7	18	1 Acción	4,430,422							
	Intervenciones UGEL LM, Compromisos universidades, otros	7	18	1 Acción	399,411,884							
0459-0549-0574	Implementación de la LRM - Educación Secundaria	7	18	25 Institución Educativa	11,433,000	1 Institución Educativa	10,112,468	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0486	Implementación de la LRM - Educación Superior	7	18	26 Institución Educativa	98,798,777	1 Institución Educativa	41,754,154	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0513	Implementación de la LRM - Educación Básica Alternativa	7	18	26 Institución Educativa	17,299,473	1 Institución Educativa	7,837,544	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0540	Implementación de la LRM - Educación Básica Alternativa	7	18	26 Institución Educativa	10,375,706	1 Institución Educativa	11,090,393	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0664	Estudios de preinversión	7	18	-	-	1 Estudio de preinversión	40,350	-	-	-	0%	0%
Sub total APNOP					574,842,549		253,715,035			-	0%	0%
0417	Compromisos de desempeño (incluye PDP)	7	18	1 Acción	62,000,000	1 Acción	203,853,726	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0406	Implementación de la LRM	7	18	25 Institución Educativa	102,412,638	1 Institución Educativa	170,251,360	-	-	Por ejecutar	0%	0%
SUB TOTAL AC					164,412,638		374,105,086			-	0%	
TOTAL					3,975,305,097		1,900,588,886		5,149,889.05		0.27%	



✓ **Acciones centrales (AC)**Principales avances

Respecto a la actividad de conducir el proceso de planeamiento y presupuesto del MINEDU la UPP realizó diversas acciones, como la elaboración y revisión de proyectos normativos en materia presupuestal, tales como: i) propuestas de Resoluciones de Secretaría General que autorizan modificaciones entre unidades ejecutoras del Pliego; ii) propuestas de Decretos Supremos que autorizan modificaciones a favor de los Pliegos Gobiernos Regionales/Gobiernos Locales para el financiamiento de intervenciones prioritarias; y, iii) propuestas de Decretos Supremos/Resoluciones de carácter sustantivo que regulan las condiciones/requisitos para viabilizar las transferencias de recursos. También se realizó análisis y revisión de informes técnicos sustentatorios, convenios, informes que emiten opinión en materia presupuestal y de planeamiento.

Se realizaron acciones de validación y revisión del PIM, conciliación de notas modificatorias para tener un PIM correcto, validación del cumplimiento de normas de restricción para modificaciones presupuestales y aprobación de notas modificatorias, en coordinación con los sectoristas correspondientes. También se realizó la distribución de la PCA (Programación de Compromisos Anual). Asimismo se culminó satisfactoriamente dentro del plazo previsto en el mes de febrero 2016, la suscripción del Acta de Conciliación del Marco Legal y Ejecución Anual 2015.

En cuanto a las intervenciones de gestión, pedagógicas y de inversiones se realizó acciones de asistencia técnica y seguimiento a los programadores de las distintas Unidades Operativas para el registro y remisión de la ejecución de metas físicas del I trimestre 2016, se analizaron y evaluaron las propuestas de modificación presupuestal presentadas por las Unidades operativas. Se analizó y atendió diversas demandas adicionales remitidas a la Unidad. Se revisó y aprobó la Programación Multianual 2017-2019 (PMA 2017-2019) del presupuesto de las intervenciones del Pliego

Se implementó el nuevo módulo de formulación anual en el Planin versión 2, que permitió realizar vía sistema la programación de la fichas de plan operativo del año 2017. Esta información sirvió de insumo para la información registrada en el sistema del MEF. Asimismo, se elaboran los reportes de seguimiento semanal/mensual, de la ejecución presupuestal del Minedu, contrastando con la programación de recursos del plan operativo.

Se concluyó con la elaboración de informe anual de rendición de cuentas del titular del período 01/01/2015 al 31/12/2015.

En el marco de la supervisión de la ejecución del presupuesto y del plan operativo de los proyectos de inversión, se convocó y participó de las reuniones semanales para revisar los Tableros de Control de los principales procesos de selección y contratos en ejecución de las Unidades Ejecutoras 108 y 121. En lo que respecta a la programación de proyectos a ejecutarse bajo el mecanismo de Obras por Impuestos (OXI), se revisaron las solicitudes de disponibilidad presupuestal requeridas por los Comités Especiales a cargo de cada proyecto, emitiéndose las Cartas de Compromiso e Informes Financieros correspondientes. Se realizaron las acciones y coordinaciones internas (PRONIED/OPI/OAJ) y externas (MEF) relacionadas a la transferencia de recursos a los Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de proyectos de inversión (continuidad y nuevos) en el marco de los artículos 13° y 14° de la Ley 30372 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2016.

Se realizó la asistencia técnica a los Gobiernos Regionales sobre los lineamientos para el cumplimiento de Compromisos de Desempeño, la contratación de perfiles CAS en el marco de las intervenciones priorizadas del MINEDU y los lineamientos para las transferencias condicionadas; se elaboraron propuestas de Formulación del Presupuesto Institucional 2017. También se elaboraron y comunicaron a las regiones los instrumentos para la Programación Multianual 2017-2019.

Respecto al seguimiento a la ejecución presupuestal de las regiones en relación al esquema de transferencias condicionadas y Compromisos de Desempeño (CdD) se supervisó: 1) el cumplimiento de las metas propuestas para la asignación de los montos máximos asignables (MMA) de acuerdo a los criterios de la OSEE y UFD; 2) también se levantaron periodos de consulta y



subsanciones para ajustar los indicadores priorizados y que las UE puedan registrar grados de avance positivos en la medida de lo posible y según sea el caso. También se hizo seguimiento a la incorporación de los recursos producto de los CdD en los pliegos y UE según lo estipulado en los DS de transferencia del Tramo 1 (T1).

Por el lado de las herramientas de gestión se preparó una priorización inicial considerando 10 criterios cuantitativos (data) para establecer un ranking nacional de UGEL para metas de atención. También se prepararon herramientas para dar seguimiento al proceso de distribución de materiales, controlar la ejecución paso a paso de las herramientas priorizadas de calendarización y monitoreo local.

Se realizaron visitas a las regiones para: la presentación de resultados del Semáforo Escuela y levantar alertas del sistema; para asegurar la distribución MINEDU-UGEL de materiales priorizados; para presentar el esquema de trabajo y las herramientas priorizadas por el equipo Delivery Unit 2016 a las autoridades DRE/UGEL; al finalizar el semestre se tuvo ya la priorización final de UGEL/UE con que se trabajará hasta final de año, en este caso se cerraron dos regiones debido a condiciones poco favorables para el avance del equipo Delivery Unit, estas fueron Ancash y Apurímac.

Se brindó asistencia técnica a las universidades públicas en cuanto a procedimientos para: modificaciones presupuestales, servicios de mantenimiento, uso de recursos de canon e incorporaciones de saldos de balance bajo un criterio técnico, de manera que cumplan con las metas presupuestales establecidas para el año 2016. Adicionalmente, se desarrolló también el Taller de Asistencia Técnica para la elaboración de Programación Multianual (PMA) del periodo 2017-2019 para funcionarios y autoridades de 12 universidades públicas priorizadas.

Se determinó la lista de 12 universidades públicas que cumplen con los requisitos de selección para acceder a los Compromisos de Gestión, así como los Montos Máximos Asignables a cada una de ellas, conforme al procedimiento establecido en la Guía Metodológica. El 24 de mayo el Minedu firmó Convenios específicos con las 12 universidades públicas emblemáticas seleccionadas:

- Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- Universidad Nacional Agraria La Molina
- Universidad Nacional San Agustín de Arequipa
- Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga
- Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- Universidad Nacional de Ingeniería
- Universidad Nacional del Centro del Perú
- Universidad Nacional del Altiplano de Puno
- Universidad Nacional de Piura
- Universidad Nacional de Trujillo
- Universidad Nacional de la Amazonía Peruana
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos



En cuanto a la racionalización de plazas, en este semestre, se crearon 3119 plazas a nivel nacional que permite acortar la brecha en Nivel de Educación Inicial, 100 plazas para el cierre de brecha del servicio educativo de la Educación Básica Especial. Además, en el marco del Plan de Fortalecimiento de la Educación Física se incrementaron 572 plazas docentes.

Se realizó una transferencia para el primer pago del bono de atracción docente beneficiando a 2,702 docentes que se incorporaron a la carrera pública magisterial en el concurso público del 2015. También se transfirió lo correspondiente a la incorporación de 604 IIEE al modelo educativo Jornada Escolar Completa. Adicionalmente, se realizó la transferencia para el pago de las asignaciones

temporales, la asignación especial por laborar en el VRAEM y las bonificaciones por condiciones especiales de servicio a los profesores contratados y nombrados.

Asimismo, respecto a las actividades operativas de la UE 026, se aprobaron modificaciones presupuestales al interior del pliego, para financiar demandas adicionales y asimismo se realizaron transferencias presupuestales a los gobiernos regionales para financiar la implementación de la Ley de Reforma Magisterial y los compromisos por desempeño, entre otros.

### 1.6.1.1.3. Unidad de Programación e Inversiones

El avance físico y presupuestal de la Unidad de Programación e Inversiones (UPI) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.13

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0004	Conducir el proceso de evaluación y seguimiento de proyectos y programas de inversión pública del MED.	7	18	72 Acción	4,464,590	72 Acción	7,196,372	30 Acción	3,327,734.39	En proceso	42%	46%
TOTAL					4,464,590		7,196,372		3,327,734.39			46%

✓ Acciones centrales (AC)

#### Principales avances

Respecto a la actividad de conducir el proceso de evaluación y seguimiento de proyectos y programas de inversión pública del MED, la UPI, ha realizado diversas acciones que contribuyen a los procesos del Sistema Nacional de Inversión Pública.

- En la fase de inversión de instituciones educativas públicas, la UPI ha evaluado 1 plan de trabajo de proyecto, ha emitido 5 opiniones técnicas, 18 registros de variaciones de los PIP en fase de inversión, 16 declaraciones de viabilidad, 10 evaluaciones de términos de referencia y 28 evaluaciones de estudios de pre inversión.
- En la fase de inversión de instituciones educativas públicas en riesgo, se ha evaluado 1 plan de trabajo de proyecto, ha emitido 3 opiniones técnicas y 10 evaluaciones de estudios de pre inversión.
- En la fase de inversión de instituciones de educación superior, se ha evaluado 54 planes de trabajo de proyecto, 24 registros de variaciones de los PIP en fase de inversión, 4 declaraciones de viabilidad y 42 evaluaciones de estudios de pre inversión.
- En la fase de inversión de COAR, se ha evaluado 7 planes de trabajo de proyecto, ha emitido 2 opiniones técnicas y 14 evaluaciones de estudios de pre inversión.
- En la fase de inversión para los juegos panamericanos, se ha evaluado 3 planes de trabajo de proyecto, ha emitido 6 opiniones técnicas, 1 declaración de viabilidad y 3 evaluaciones de estudios de pre inversión.
- En la fase de inversión de programas presupuestales, se ha evaluado 15 planes de trabajo de proyecto, ha emitido 270 opiniones técnicas, 3 registros de variaciones, 16 declaraciones de viabilidad y 12 evaluaciones de estudios de pre inversión.

### 1.6.1.1.4. Unidad de Organización y Métodos

El avance físico y presupuestal de la Unidad de Organización y Métodos (UNOME) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 1.14

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
Unidad Ejecutora 026													
0557	Mejora de procesos en el marco de la modernización organizacional del Ministerio de Educación.	7	18	12 Acción	3,000,000	12 Acción	4,058,000	6 Acción	1,627,706.31	En proceso	50%	40%	
TOTAL					3,000,000		4,058,000		1,627,706.31			40%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto a la actividad de mejora de procesos en el marco de la modernización organizacional del Ministerio de Educación, la UNOME elaboró el informe técnico de conformidad al proyecto de Texto Único de Procedimientos Administrativos TUPA de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria SUNEDU.

Elaboración del informe técnico N° 032-2016-MINEDU/SPE-OPEP-UNOME del 19 de mayo 2016, mediante el cual se levantan las observaciones de la Secretaría de Gestión Pública de la Presidencia del Consejo de Ministros al proyecto de TUPA del Ministerio de Educación. Acompaña al informe la versión reajustada del mencionado documento de gestión.

Adicionalmente, se elaboró el informe técnico N° 043-2016-MINEDU/SPE-OPEP-UNOME del 14 de junio 2016, en el que se concluye que el derecho de tramitación del procedimiento Expedición de carné de Instituto de Educación Superior no Universitario no presenta modificaciones respecto al TUPA vigente.

Se realizó un inventario de procedimientos de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y sus UGEL clasificados como procedimientos TUPA, procedimientos administrativos y servicios exclusivos. A la fecha, en coordinación con la DRELM, se ha iniciado la determinación de procedimientos en base a una priorización establecida con la finalidad de contar con MAPRO aprobados en el corto plazo.

Se realizó el diseño y definición de tableros de control para la UGEL 02, UGEL 07, y de la DRELM y también para los programas de Orquestando y Expresarte, Concursos Educativos, Juegos Deportivos Educativos Nacionales y Juegos Florales educativos Nacionales. Se realizó el seguimiento de los tableros de control a la UGEL 04. Asimismo, se amplió el seguimiento de los tableros de control y se realizó con mayor rigurosidad y con el detalle necesario para poder obtener la información y evaluar su desempeño con la ayuda de los indicadores para la gestión de materiales y recursos educativos hasta su envío a las IIEE.

Asimismo, la UNOME, emitió opiniones respecto a:

- Evaluación de propuesta de norma técnica para la elaboración del Cuadro de Asignación de Personal Provisional DRE/UGEL en regiones para el incremento de las plazas de Especialistas en Educación, así como el reordenamiento de cargos en la UGEL, promovida por la DIGEGED, en donde la UNOME llega a la conclusión de que no se requiere emitir regulaciones adicionales dado que la regulación pertinente se encuentra detallada en las directivas emitidas por Servir, ente rector del Sistema Administrativo de Gestión de los Recursos Humanos en el Estado.
- Opinión favorable a la implementación de una procuraduría pública en el Instituto Peruano del Deporte IPD, la misma que debe ser formalizada en el Reglamento de Organización y Funciones de esta entidad.
- Que el órgano competente en materia del personal administrativo de los institutos y escuelas de educación superior pedagógica es la Dirección General de Desarrollo Docente y de los institutos y escuelas de educación superior tecnológica y artística es la Dirección General de Educación Técnico - Productiva y Superior Tecnológica y Artística. Dicha competencia podría precisarse a





través de una asignación expresa del Viceministerio de Gestión Pedagógica, planteamiento que deberá ser analizado por la Oficina General de Asesoría Jurídica.

- Opinión favorable a la propuesta de los perfiles de puestos relacionados al régimen especial de la Ley de Reforma Magisterial para su incorporación al Clasificador de Cargos del Ministerio de Educación.
- Opinión favorable a la propuesta de que la Dirección de Seguridad del Deporte es un órgano de línea del Instituto Peruano del Deporte dependiente de la Presidencia del mencionado organismo público.

### 1.6.1.2. Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

El avance físico y presupuestal de la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica (OSEE) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.15

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene-jun				
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado		
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado		
Unidad Ejecutora 026											
0017	Gestión del programa - Evaluación de intervenciones e innovaciones a la política educativa.		7	18	31 Acción	14,278,060	27 Acción	24,965,555	10 Acción	9,457,517.73	En proceso
Sub total PP 0090						14,278,060		24,965,555		9,457,517.73	
0607	Monitoreo a escuelas, evaluación del uso del tiempo efectivo de clase.		7	18	34,210 Institución educativa	5,721,940	34,210 Institución educativa	7,132,513	24,003 Institución educativa	3,272,073.74	En proceso
Sub Total APNOP						5,721,940		7,132,513		3,272,073.74	
Unidad Ejecutora 118											
0397	Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa.		7	18	-	-	1 Informe	270,000	1 Informe	269,999.69	Ejecutada
TOTAL						20,000,000		32,368,068		12,999,591.16	

✓ Programa Presupuestal 0090

#### Principales avances

Se realizaron evaluaciones de intervenciones educativas, en donde se lideraron evaluaciones de impacto, diseño e implementación de: Soporte Pedagógico, Bono Escuela, Jornada Escolar Completa (JEC), Colegios de Alto Rendimiento (COAR), Soporte Educativo Rural para Mejores Aprendizajes en Secundaria (SER+), Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar, Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE), Acompañamiento Pedagógico Multigrado, acompañamiento Pedagógico a Instituciones Educativas Bilingües (ASPI)

Asimismo, se acompañaron las siguientes evaluaciones de impacto lideradas por direcciones y unidades orgánicas del MINEDU y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF): Beca Vocación de Maestro, Beca Hijos de Docentes, Bono de Atracción Docente, Sistema Especializado de Atención de casos de Violencia Escolar (SiSeVe), proyecto de robótica educativa, acceso a Educación inicial, Beca 18 y evaluación de diseño e implementación de formas de atención diversificada en el nivel de educación secundaria de la educación básica regular en el ámbito rural (FAD) y de los programas no escolarizados de educación inicial (PRONOEI).

Se realizó el análisis de información referente a la evolución del registro de matrícula en el SIAGIE, con el objetivo de determinar a partir de qué fecha la cifra de matrícula nacional es un dato confiable en términos estadísticos, también, en base a la información recogida por el sistema de monitoreo Semáforo Escuela del año 2015, se analizó la dinámica mensual de la asistencia escolar en los niveles de educación primaria y secundaria identificando a su vez las potenciales fuentes de variación de este indicador durante el período de análisis. En el marco del BIAE, en coordinación con otras oficinas, se gestionó el trabajo de campo el primer día de clases para recoger información básica sobre las condiciones del inicio de las clases a nivel nacional.



Respecto al proceso de integración de los sistemas de información, se ha logrado desarrollar el Sistema de Gestión de Personal (SGP), el cual se encuentra en la fase de pruebas y validación con los usuarios funcionales, en su módulo de Presupuesto y Racionalización,

También se implementó los módulos de personal, plazas, escalafón y planilla del SGP, en la UGEL de Lima Metropolitana que será ejecutado por la Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN) motivo por el cual se ha hecho la transferencia del personal a DITEN, según Memorandum N° 1283-2016-MINEDU/SPE-OSEE del 02 de junio del 2016; asimismo, se hará la transferencia de presupuesto correspondiente por el resto del año.

En cuanto a las acciones realizadas para lograr el funcionamiento del Centro de Documentación Educativa, se implementó una plataforma virtual de revistas y libros electrónicos. Se ha generado bases de datos con información de las consultas realizadas por los usuarios para poder hacer un seguimiento del número de accesos y descargas que tiene este recurso.

Respecto a la actividad Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa, se cuenta con el informe de la consultoría para la ejecución del estudio nacional sobre el uso del tiempo y otras variables de calidad educativa en instituciones educativas públicas regulares. El estudio responde a una muestra nacional representativa a nivel urbano y rural en 390 IIEE en aulas del 2do grado de secundaria en donde se puede encontrar datos sobre las características de los directores y de los docentes, las características de las IIEE, el uso del tiempo en la IE.

En relación a las características de los directores y docentes de las IIEE se evaluó lo siguiente: sexo, edad y lengua materna; nivel educativo, escala magisterial y condición laboral; experiencia y horas de trabajo; medio de transporte y tiempo para llegar a la IIEE y motivos de tardanza y ausencia de los docentes.

En cuanto a las características de la IE la evaluación fue sobre:

- Uso del tiempo en el aula.
- Uso del tiempo en la IIEE

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

Se realizó el monitoreo de 24,003 IIEE a nivel nacional ubicadas en las áreas urbanas y rurales de las 26 regiones en base a una muestra aleatoria. En este monitoreo se realizaron entrevistas directas a los directores y docentes de las IIEE seleccionadas y observación de los patrones conductuales y sucesos de forma sistemática. Se investigó las siguientes temáticas:

- Presencia del director en la institución educativa
- Compromisos de Gestión Escolar
- Documentos de Gestión
- Proceso de racionalización
- Aprende saludable
- Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y Deporte Escolar.
- Iniciativa Rutas solidarias
- Acompañamiento Pedagógico
- Acceso a los servicios básicos de luz agua y desagüe
- Observación de las respuestas del director
- Dotación oportuna de materiales educativos
- Verificación de la presencia de los docentes
- Asistencia de docentes y estudiantes a la IE.

Respecto al monitoreo y seguimiento a intervenciones priorizadas, se realizó la revisión de las metodología de definición de la muestra de escuelas, estimación de indicadores priorizados sobre la prestación del servicio educativo y capacitaciones a los actores descentralizados.





**1.6.1.2.1. Unidad de Estadística**

El avance físico y presupuestal de las actividades a cargo de la Unidad de Estadística ( UE), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se presenta en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.16**

CC	Actividad Operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0039	Producción y difusión de Información Estadística y Geográfica	7	18	3 Base de Datos	4,000,000	3 Base de Datos	5,061,911	1 Base de Datos	2,316,831.03	En proceso	33%	46%
SUBTOTAL					4,000,000		5,061,911		2,316,831.03			46%
Unidad Ejecutora 026												
0328	Gestión del programa - Fortalecimiento de los Procesos de Construcción de Información Territorial y de Indicadores Educativos	7	18	3 Acción	1,600,000	3 Acción	1,600,000	-	74,819.51	En proceso	0%	5%
SUB TOTAL					1,600,000		1,600,000		74,819.51			5%
TOTAL					5,600,000		6,661,911		2,391,450.54			36%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

**Principales avances**

En cuanto a la producción y difusión de información estadística y geográfica, se consolidó, consistenció y depuró la base de datos del Censo Escolar 2015 Resultado del Censo Educativo 2015.

Asimismo, se administra el sistema de registros de IIEE y programas educativos del registro nacional de la DRE y UGEL de manera permanente a través de atención de requerimientos de creaciones, actualizaciones de datos y cierres de los servicios de las instituciones educativas y programas.

Se han publicado los documentos EDUDATOS N° 21 Retos en Educación Básica Regular y EDUDATOS N° 22 Asociaciones Público – Privadas en el sector Educación.

En cuanto a la elaboración y actualización de la carta educativa se han actualizado 3 cartas educativas de la UGEL Huanta (Ayacucho), Alto Amazonas Yurimaguas (Loreto) y una carta urbana de Pucallpa (Ucayali), además se han procesado y actualizado las coordenadas de 1,800 locales escolares correspondientes a 2,170 IIEE cuyos registros han sido capturados por el aplicativo de Editor de la web ESCALE, enviado por estadísticos de las diferentes UGEL a nivel nacional.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

**Principales avances**

Respecto a gestión del programa -- fortalecimiento de los procesos de construcción de información territorial y de indicadores, se ha revisado el registro nacional de IIEE y programas educativos para IIEE urbanas, el total de coordenadas de IIEE urbanas levantadas fue de 215 IIEE correspondiente a 162 locales escolares.

En cuanto a la georreferenciación rural se viene realizando la validación en campo de los datos de identificación y ubicación de las IIEE de las regiones de: Ancash, Ica, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Piura y Ucayali. De este proceso se obtuvo como resultado 2,245 IIEE validadas y 1,241 locales escolares en 863 centros poblados georreferenciados.

**1.6.1.3. Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes**

La ejecución física y presupuestal de las actividades operativas a cargo de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.





**Cuadro N° 1.17**

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.	
			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026												
0317	Evaluación censal de estudiantes (ECE)	1	20	900000 Alumno Evaluado	102,941,046	900000 Alumno Evaluado	163,738,680	-	3,802,133.66	En proceso	0%	2%
0318	Evaluación Muestral (EM)	1	20	1 Informe	7,546,860	1 Informe	1,026,684	-	42,639.90	En proceso	0%	4%
0319	Evaluaciones Internacionales.	1	20	2 Informe	1,187,858	2 Informe	1,159,276	-	718,136.34	En proceso	0%	62%
Unidad Ejecutora 118												
0002	Evaluaciones de medición del rendimiento escolar (Evaluación Censal de Estudiantes ECE)	01	22	1 Alumno Evaluado	6,731,424	1 Alumno Evaluado	28,231,424	-	6,616,026.99	En proceso	0%	23%
0003	Evaluación Muestral (EM)	01	22	1 Informe	1,500,000	1 Informe	-	-	-	En proceso	-	-
0004	Evaluaciones Internacionales.	01	22	2 Informe	1,500,000	2 Informe	1,500,000	1 Informe	282,000.00	En proceso	50%	19%
TOTAL PP 0090					121,407,188.00		195,656,064		11,741,935.89			6%

✓ Programa Presupuestal 0090

**Principales avances**

Respecto de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE), se elaboró los términos de referencia para la aplicación de la ECE 2016, con lo cual se gestionó la suscripción del convenio interinstitucional Nro.151-2016 con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) el 17 de junio. Además, se tomó la decisión de incluir en la aplicación de la ECE, a un grado de primaria y un área curricular adicional en nivel secundaria. Así, la ECE 2016 evaluará a 2 y 4 grado de primaria en matemática y comprensión lectora; 4 grado de primaria EIB en 6 lenguas originarias y castellano como segunda lengua; 2 grado de secundaria en comprensión lectora, matemática y por primera vez historia, geografía y economía. Asimismo, se realizó la jornada de difusión de resultados y usos de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015, el que tuvo por objetivo informar a las direcciones/gerencias regionales de educación (DRE/GRE) y a las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) de todo el país, los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015, asistieron 583 participantes y se llevó a cabo en el centro vacacional Huampaní del 09 al 15 de mayo. Se realizaron viajes de comisión en servicio a diversas regiones con la finalidad de difundir los análisis de resultados y su uso.



En cuanto a la Evaluación Muestral (EM), en el I semestre, se estuvo realizando la diagramación del informe de la EM, para su publicación. La EM tiene por objetivo evaluar el nivel de rendimiento escolar de los estudiantes respecto a las principales competencias de las áreas de comunicación, comprensión de textos escritos y producción de textos y matemática, y del eje curricular de formación ciudadana, además de analizar los factores asociados al desempeño escolar. El propósito de la EM es la de informar a los diferentes actores educativos sobre los logros de aprendizaje para que puedan tomar decisiones informadas para la mejora del ámbito de su competencia y responsabilidad.

**En relación a las evaluaciones internacionales:**

- PISA: la jefatura y los equipos de administración y PISA, vienen coordinando las acciones correspondientes para la firma del convenio PISA 2018. La coordinación técnica de PISA, en coordinación con otras instancias técnicas del MINEDU, completó el primer cuestionario de la OCDE sobre el sistema educativo peruano y lo envió a la OCDE.
- TERCE: la UMC se encuentra en coordinaciones con la UNESCO a fin de definir la participación del país en futuras evaluaciones.

ICCS: a fin de consolidar la primera versión de la base de datos del estudio internacional de cívica y ciudadanía (ICCS) tanto de pruebas de conocimientos y cuestionarios al estudiante, docentes y director, la UMC brindó de forma oportuna la respuesta a las consultas de IEA sobre la base de datos y documentación de ICCS, validó la codificación de ocupaciones de padres de familia de la muestra de ICCS, entre otras acciones.

Dentro de la UE 118, en cuanto la actividad de evaluación Censal de Estudiantes, durante el I semestre se otorgó la primera y segunda conformidad al servicio de "elaboración y supervisión del plan estratégico de medios y producción de material audiovisual para la campaña publicitaria y de difusión - entrega de resultados ECE 2015". Además, se llevó a cabo el servicio de distribución de informes de resultados a nivel nacional.

Se estuvo desarrollando la consultoría para elaborar una prueba de ciencia, tecnología y ambiente para estudiantes de sexto ciclo de EBR y asesoría al equipo de la UMC sobre la construcción y validación de la prueba. Se otorgó la primera conformidad al servicio de impresión, aplicación, procesamiento y codificación de los pilotos de la ECE 2016. Se trabajó en la elaboración de los términos de referencia de los servicios de: asesoría técnica para la elaboración de ítems que alimenten el banco de las pruebas estandarizadas de rendimiento estudiantil en las distintas áreas y grados de la EBR y para la implementación de programa de capacitación: procesos involucrados en el diseño e implementación de las evaluaciones estandarizadas del rendimiento escolar y análisis y uso de resultados para especialistas de las direcciones regionales de educación (DRE).

Para el caso de las Evaluaciones Internacionales, se otorgó la última conformidad al servicio de aplicación y codificación de ICCS 2016. El propósito de este estudio es evaluar cómo los jóvenes están preparados para ejercer sus roles como ciudadanos en un mundo cambiante. Para ello el ICCS evalúa el conocimiento y la comprensión de los conceptos y asuntos que se relacionan a la educación cívica y ciudadana, así como los valores, actitudes y comportamientos ciudadanos, a jóvenes de 2 de secundaria de una muestra de instituciones educativas (IE) a nivel nacional.

#### 1.6.1.4. Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación

El avance físico y presupuestal de las actividades a cargo de la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación (OTIC), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.18

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 024													
0050	Conducción, innovación, sostenibilidad y continuidad de los servicios y recursos TIC	7	18	124 Acción	33,206,094	124 Acción	33,946,019	60 Acción	9,045,232.61	En proceso	48%	27%	
SUBTOTAL					33,206,094		33,946,019		9,045,232.61			27%	
Unidad Ejecutora 026													
0229	Conectividad, asistencia y asesoramiento a instancias educativas de gestión descentralizada en TIC	7	18	11,613 Local Escolar	63,675,705	11,613 Local Escolar	53,049,279	9,263 Local Escolar	12,449,336.12	En proceso	80%	23%	
0419	Remodelación del Centro de Datos del MINEDU	7	17	1 Obra	7,845,928	1 Obra	7,845,929	-	1,718,369.63	En proceso	0%	22%	
0850	Supervisión de obra Remodelación del Centro de Datos del MINEDU	7	17	1 Supervisión	627,674	1 Supervisión	627,674	-	-	Por ejecutar	0%	0%	
0420	Adquisición de equipos servidores, equipos de almacenamiento y herramienta de soporte de ingeniería de software	7	17	43 Equipo	33,756,916	49 Equipo	33,742,075	-	6,176,591.00	En proceso	0%	18%	
0421	Gestión del Proyecto	7	17	12 Informe técnico	269,481	12 Informe técnico	321,753	6 Informe técnico	67,311.29	En proceso	50%	21%	
SUB TOTAL					106,175,704.00		95,586,710.00		20,411,608.04			21%	
TOTAL					439,381,798		429,532,729		29,456,840.65			23%	



✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*Principales avances

En relación a la actividad conducción, innovación, sostenibilidad y continuidad de los servicios y recurso TIC, se realizaron acciones para la gestión del ciclo de vida de los sistemas de información como:

- Fase de Análisis: ATIENDEMED, RENATI
- Fase Diseño:, GESTAT, COARSALIDAS, REGIA, SIGRA
- Fase Construcción: COARACAD, COARSALUD, PROPINAS, SICRECE, SISEF, SIES, Formulario de Inscripción de cursos en línea, Formulario para Currículo Nacional, Formulario de Inscripción BECA EBA, Formulario de Inscripción BECA Educación Física, Activación de Inscripción para BECA EBE, Desarrollo de encuesta SINAD, Desarrollo de Web Services para acceso de información docente.
- Fase Producción: IDENTICOLE, APRENDE SALUDABLE (SALUDAMED), SIMEPP
- Mantenimiento: Sistema Planin, Intranet Minedu Kanban Integrador, COAR, SICRECE, WASICHAY, SINAD, SIAGIE, Somos Docente, Passport 3.0, SAC, Ponte en Carrera, MATERIALES, Formulario de Simulacro, Juegos Deportivos, Juegos Florales, Registro de Inglés, MABA, Migración de Datos para el Sistema MARGESÍ, SISMOTEC, Portal Educa Perú, Viáticos, SIMEX.

Se realizaron el mantenimiento de los compresores de equipo de aire acondicionado de tipo precisión del Centro de datos; mantenimiento de unidades condensadoras y evaporadoras; mantenimiento a la presión, fuga de gas, serpentín y válvula de expansión; optimización de los sistemas operativos adecuado y estandarizado, migración de versión de RHEL 6 a RHEL 6.4.; migración de algunos de los servicios de TI de versiones de S.O Legacy a su versión más reciente (Windows Server 2012 R2).

Se realizó la incorporación de mejoras al nuevo servicio de SMS y Mailing; se adquirió un software para formulación de encuestas, con la finalidad de recoger información de los usuarios respecto a los servicios brindados; se realizó la habilitación de servidores para el proyecto SGP.

Se actualizaron en forma periódica del inventario de sistemas de información y relación con servidores virtuales y físicos. Asimismo se realizaron el mantenimiento del programa de reporte de Resumen de Planilla para ampliar el arreglo de haberes debido a error reportado por centro de proceso; mantenimiento del programa de generación de la interface PDT; mantenimiento a las centrales IP de las sedes remotas a nivel nacional; mantenimiento al sistema de monitoreo de datos y voz a nivel nacional.

✓ *Programa Presupuestal 0090*

En cuanto a la actividad de conectividad, asistencia y asesoramiento a instancias educativas de gestión descentralizada en TIC, se ha atendido a 9,263 locales escolares a nivel nacional, de los cuales 6,710 locales escolares tienen conectividad VPN en áreas urbanas y 2.553 locales escolares cuentan con conectividad VPN en áreas rurales, de acuerdo al siguiente detalle.

Departamento	Conectividad VPN en áreas urbanas	Conectividad VPN en áreas rurales	Total
Amazonas	77	66	143
Ancash	249	197	446
Apurímac	101	149	250
Arequipa	291	46	337
Ayacucho	218	148	366
Cajamarca	667	215	882
Callao	88	-	88
Cusco	292	273	565
Huancavelica	59	249	308
Huánuco	186	142	328
Ica	230	31	261



Departamento	Conectividad VPN en áreas urbanas	Conectividad VPN en áreas rurales	Total
Junín	349	144	493
La Libertad	427	141	568
Lambayeque	459	23	482
Lima	1,030	74	1,104
Loreto	237	47	284
Madre de Dios	25	14	39
Moquegua	49	10	59
Pasco	64	50	114
Piura	684	159	843
Puno	324	296	620
San Martín	324	44	368
Tacna	91	9	100
Tumbes	87	9	96
Ucayali	102	17	119
Total	6,710	2,553	9,263

✓ *Proyecto: Mejoramiento de la plataforma informática del MINEDU a nivel nacional*

Hasta el 2015 el proyecto ha logrado: elaborar el Estudio de Línea de Base y los Estudios Definitivos del proyecto, adquirir y distribuir 2,200 equipos de cómputo para el personal del MINEDU, elaborar el expediente técnico de obra para la Remodelación del Centro de Datos del MINEDU, convocar los procesos de selección para contratar la ejecución y supervisión de esta obra; así como también suscribir los contratos para adquirir algunos equipos servidores y de almacenamiento, y algunos equipos de comunicación y seguridad.

Principales avances

En el mes de abril se inició la ejecución de la obra "Remodelación del Centro de Datos del MINEDU", cuyo plazo de ejecución es de 150 días calendario. Para el mes de junio se tenía programado un avance de ejecución del 20.18% de la obra; sin embargo, para dicho mes se presentó un avance acumulado del 12.18%.

En el mes de mayo se culminó la implementación de los equipos (Storage, Balanceadores de Aplicaciones y Balanceadores de Internet y Firewall), cuya adquisición se inició a fines del 2015.

El proceso de selección para adquirir Servidores Blade y Software Base de Servidores, así como las Cintas LTO programadas para el presente año, se encuentran en la etapa de absolución de consultas y observaciones. En cuanto a los procesos relacionados a la adquisición de Infraestructura de Seguridad Física, Hosting (Nube) y Switches Core, estos se encuentran en la etapa de estudio de mercado.

Problemas presentados

La formalización del contrato para la ejecución de obra se retrasó debido a las observaciones realizadas a los documentos presentados por el proveedor para la suscripción del mismo. Dicho retraso generó un desfase de 8% entre lo programado y realmente ejecutado de la obra.

Retraso en el inicio de obra al no cumplirse oportunamente con los requisitos para dar inicio al plazo de ejecución de la misma (designación de la supervisión, entrega del terreno y pago del adelanto directo).

En el mes de abril, ya iniciada la obra, se presentaron dificultades para avanzar con su ejecución debido al espacio limitado para las maniobras de demolición y eliminación de desmonte, así como el reclamo realizado por el Director del colegio Manuel Gonzales Prada (MGP) por la demolición de un muro perteneciente al MINEDU colindante con el colegio; y en el mes de mayo, por la necesidad de reubicar cables eléctricos que interferían con las excavaciones.





En lo que concierne a la adquisición de equipos, se presentaron inconvenientes al realizar los estudios de mercado respectivos, debido a las observaciones realizadas por los proveedores a los términos de referencia y/o especificaciones técnicas.

**Acciones adoptadas**

Se realizaron las coordinaciones respectivas con la Oficina de Logística a efecto de evitar mayores retrasos en la formalización del contrato para la ejecución de la obra y en el proceso de contratación y suscripción del contrato de supervisión de la misma.

El día 20 de abril se completaron los requisitos pendientes de cumplimiento y se dio inicio al plazo de ejecución de la obra, la cual estaría concluida el 17 de setiembre.

En relación al reclamo realizado por el director del Colegio MGP, se realizaron las coordinaciones respectivas y el 6 de mayo se suscribió un acuerdo entre el MINEDU y el Colegio, superándose el impase; y en lo que concierne a la eliminación de desmonte y la reubicación de cables eléctricos, el 21 de mayo se retiraron los equipos que habían sido desmontados y retirados de la zona de demolición y el 4 de junio se culminó el retiro de los cables eléctricos.

Se incorporaron en las especificaciones técnicas y/o términos de referencia de los procesos de adquisición a convocar, las modificaciones recomendadas por la Oficina de Logística en base las observaciones realizadas por los proveedores, reprogramándose para el segundo semestre la suscripción y ejecución de todos los contratos de adquisición de equipos.

**1.6.2. Secretaría Nacional de la Juventud**

La ejecución física y presupuestal de la actividad operativa a cargo de la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.19**

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - Jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora de 026													
0566	Promover, coordinar y articular políticas de Estado orientadas al desarrollo integral de los jóvenes entre 15 y 29 años	7	18	40 Documento	3,000,000	29 Documento	3,111,262	15 Documento	1,287,483.09	En proceso		52%	41%
<b>Total</b>					<b>3,000,000</b>		<b>3,111,262</b>		<b>1,287,483.09</b>				<b>41%</b>

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

**Principales avances**

Se realizó la evaluación anual 2015 de las Políticas Nacionales de Obligatorio Cumplimiento en materia de juventud; se elaboró la memoria de Gestión Institucional SENAJU 2011-junio 2016; se elaboró la sistematización de instrumentos legales en materia de juventudes 2011-2016; se elaboró la Guía para la Promoción de los Derechos de los Jóvenes y la no discriminación denominada: Una mirada desde las juventudes trans, lesbianas, gays y bisexuales en el Perú y se elaboró la Guía de Orientación de Estudios 2016, esta guía cuenta además con información de los programas que brinda el Estado como BECA 18 y demás oferta de becas a nivel nacional. Asimismo, se realizó el monitoreo al Programa Jóvenes Productivos

Se elaboró el Reglamento para el proceso de elección del/a representante de las Organizaciones de Voluntariado ante la Comisión Nacional de Voluntariado, aprobado mediante Resolución Ministerial N° 094-2016-MIMP y se cuenta con Lineamientos para el proceso de elaboración del Informe institucional de avances en el cumplimiento de la Ley de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres aprobados mediante Resolución Ministerial N° 114-2016 MIMP.





Se realizó la campaña de registro de organizaciones juveniles a nivel nacional, producto de este proceso se registraron 171 organizaciones juveniles y se actualizó datos de 453 organizaciones juveniles; y acciones referidas a la Declaratoria del VII Encuentro Nacional de Autoridades Políticas Jóvenes representantes de los partidos políticos, donde se buscó fortalecer la institucionalización de la Asociación Nacional de Autoridades Políticas Jóvenes creadas en el año 2015. Este evento se llevó a cabo en Cusco brindándose capacitación en temas de gestión, proyectos, fiscalización y otros.

Se realizó el IV encuentro nacional COREJUS, en el cual se realizó la construcción y presentación de la Agenda Nacional de las Juventudes a los candidatos presidenciales 2016, la misma que fue proporcionada a los representantes de los partidos políticos de Peruanos por el Cambio y Fuerza Popular, trabajado en función a 4 ejes temáticos: a) institucionalidad, b) espacios de participación juvenil a nivel local y regional, c) programas sociales, desarrollo sustentable e inclusión y d) derechos de las y los jóvenes y no discriminación. Asimismo este encuentro nacional tuvo la finalidad de Fortalecer la institucionalización de la Asamblea Nacional de Consejos Regionales y brindarle asistencia técnica en la construcción de la Agenda Nacional de la Juventud, documento que fue proporcionado a los candidatos a la presidencia.

En el marco del VI Congreso Nacional de Juventudes, se estableció un convenio establecido entre Secretaria Nacional de la Juventud, Gobierno Regional de Lambayeque y COREJU de Lambayeque donde se concretizó una carta de entendimiento, colaboración y asistencia mutua.

Se formuló el proyecto de Voluntariado Juvenil de la Alianza del Pacifico, las bases de la convocatoria y los anexos y el proyecto Promoción de prácticas saludables y acciones de prevención frente al Dengue, Zika y la fiebre Chikungunya.

**Problemas presentados**

Con respecto a la campaña de registro de organizaciones juveniles a nivel nacional hubo falta de compromiso de algunos representantes de las organizaciones juveniles para actualizar o remitir sus documentos de actualización

**Acciones adoptadas**

Se realizaron el monitoreo y seguimiento a través de llamadas telefónicas y diferentes redes sociales a las organizaciones nuevas y organizaciones registradas tal como lo estipula el reglamento de elección de delegados.

**1.6.3. Oficina General de Asesoría Jurídica**

El avance físico y presupuestal de la Oficina de Asesoría Jurídica (OAJ) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.20**

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance	
			POA-PIA		POA-PIM (Al 30.06.16)		Ejecución ene-jun			Físico	Financ.
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
Unidad Ejecutora 024											
0032	Asesoramiento Técnico Jurídico Legal		5,328 Documento	2,500,000	5,328 Documento	2,532,442	2,665 Documento	1,212,699.95	En proceso	50%	48%
<b>Total</b>			<b>2,500,000</b>		<b>2,532,442</b>		<b>1,212,699.95</b>			<b>48%</b>	

✓ **Acciones centrales (AC)**

**Principales avances**

Se han elaborado 2,665 documentos, relacionados a informes legales sobre aspectos de normativa educativa y administrativa; opiniones de carácter jurídico que fueron solicitados por los órganos y unidades orgánicas y dependencias del MINEDU; informes sobre viabilidad legal para la suscripción de convenios, contratos, actas, acuerdos entre otros; informes legales sobre los proyectos de



dispositivos normativos de la alta dirección, así como revisar, modificar y visar los proyectos de dispositivos normativos o actos resolutorios; informes y opinión jurídica respecto de los proyectos de ley autógrafas de ley, producción legislativa para la PCM y comisión de coordinación viceministerial.

Asimismo, se generaron documentos referidos a reuniones de comisión y grupos de trabajo con las unidades orgánicas del MINEDU, DRE y UGEL de Lima Metropolitana en materia de normatividad educativo y servicios educativos de instituciones educativas públicas y privadas.

Se realizó el registro y difusión de los dispositivos normativos y administrativos en materia de normatividad educativa propuesta por los diferentes órganos y dependencias del MINEDU en el Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), así como los dispositivos normativos elaborados por el Ministerio de Educación para el registro y publicación en el Sistema Peruano de Información Jurídica (SPIJ).

### 1.6.4. Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales

El avance físico y presupuestal de la Oficina General de Cooperación y Asuntos Internacionales (OGCI), correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.21**

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun.			% de avance	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024											
0005	Asesoramiento y gestión de la cooperación técnica internacional del Sector Educación.		13 Documento	3,917,000	13 Documento	3,724,376	5 Documento	1,168,385.91	En proceso	38%	31%
TOTAL				3,917,000		3,724,376		1,168,385.91			31%

✓ **Acciones centrales (AC)**

Principales avances

Se han elaborado 05 documentos relacionados a los siguientes temas: Participación en la reunión presencial de los grupos técnicos de la Alianza del Pacífico en el marco del I Foro de Educación y el Encuentro de Jóvenes Nestlé de la Alianza del Pacífico (19 y 20 de mayo, en la ciudad de Lima). Se presentó el Plan de Trabajo 2015-2016 versión electrónica del Estudio Comparado de la Educación Técnica, Spot publicitario para la revalorización de la Educación Técnica y el Proyecto de Pasantías en Empresas Multilatinas. En la citada reunión presencial también se elaboró el Plan de Trabajo 2016-2017, cuyo contenido y responsabilidades a asumir por los países fue validado en la XVII Reunión del GTE realizada el 30 de junio último. Asimismo, se participó de la XVI y XVIII reuniones virtuales de dicho grupo técnico, realizadas el 22 de abril y el 30 de junio respectivamente. Se contó con la participación de representantes de los países de la Alianza en la XVII Reunión del GTE. Asimismo, se participó de manera activa en el I Foro de Educación y en el Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico.

Participación en el I Encuentro Ministerial de la Alianza del Pacífico y sus Estados Observadores: Evaluación de la puesta en marcha del Plan de Trabajo 2016 y transferencia de la PPT de la Alianza del Pacífico, realizado el 29 de junio del 2016. Producto de la reunión se obtuvo la Minuta 04-2016-GTE-AP, documento que detalla los acuerdos a los que se llegaron en la reunión, al mismo tiempo se programó una reunión bilateral con Chile, Coordinación entrante, a fin de realizar la transferencia de las actividades en proceso del GTE.

En lo referente a la participación en reuniones virtuales y presenciales Cumbre Perú APEC, se participó en la 38° Reunión del Grupo de Desarrollo de Recursos Humanos (HRDWG) y Conferencia Preparatoria a la 6AEMM (6th APEC Education Ministerial Meeting) que se llevó a cabo del 05 al 10 de mayo del 2016, en el Centro de Convenciones Cerro Juli, Arequipa, en donde se realizaron las siguientes acciones:



- La aprobación del tema principal y subtemas del modelo lógico para la 6AEMM Educación inclusiva y de calidad.
- Elaboración de cronograma de trabajo con Rusia como economía co-organizadora de la 6AEMM.
- Aprobación de Taller de la Estrategia Educativa APEC que se realizara en agosto, en Sídney, Australia.
- Inclusión del Informe final del Proyecto de Cooperación Educativa de APEC (ECP) en la Declaración Conjunta previo respaldo de las economías.
- Modelo APEC Declaración de los Jóvenes: Rusia (TBC, 2016) y China (agosto, 2016) desarrollarán proyectos cuya actividad principal es la simulación de una reunión ministerial de educación. El producto de la convergencia de ambas acciones será el desarrollo de una Declaración de los Jóvenes en relación a la educación.
- Aprobación del Plan de Trabajo 2016 del Grupo.
- Establecimiento del Comité de Redacción del Plan Estratégico 2016-2020.
- Reunión conjunta entre el Grupo de Desarrollo de Recursos Humanos y la Asociación de Políticas de Ciencia,
- Tecnología e Innovación (PPSTI) en el marco de la 3° Reunión de Altos Funcionarios de APEC (SOM3) que se desarrollará en agosto del 15 al 27, en la ciudad de Lima.

Con relación al seguimiento al avance de programas, proyectos y actividades con Cooperación Técnica Internacional CTI, se realizaron visitas a las provincias de Moquegua e Ilo (del 16 al 18 de mayo del 2016) en el marco del Programa Educación para el Empleo. Asimismo, se realizaron visitas a las provincias de Cajamarca y Celendín (del 13 al 16 de junio del 2016) en el marco del Proyecto Educación Emprendedora en Cajamarca. El resultado de este acompañamiento es un informe que da muestra de los hallazgos (avances y problemas en la ejecución del proyecto; percepción y participación de los stakeholders del proyecto y evaluación de la actividad ejecutada), que sirva como insumo para que el ejecutor pueda realizar ajustes para el mejor desarrollo del proyecto de cooperación técnica.

Se realizó el taller anual de la RED PEA 20° aniversario, donde se generaron los servicios de edición y corrección de estilo de la Guía de Proyectos de Desarrollo Educativo de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (RED-PEA), así como de diseño y diagramación con la finalidad de que las escuelas puedan generar mejor sus propuestas de proyectos que presentan cada año. Asimismo, del 25 al 28 de abril se realizó un viaje de trabajo a la ciudad de Cusco para coordinar la posibilidad de incorporar 4 escuelas de Paucartambo que trabajen proyectos de salvaguarda de patrimonio cultural inmaterial, para ello, se establecieron reuniones con los directores y el Centro Regional para la Salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial de América bajo los auspicios de UNESCO (CRESPIAL).



### 1.6.5. Oficina de Defensa Nacional y de Gestión de Riesgo de Desastres

El avance físico y presupuestal de la Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres (ODENAGED) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.22

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fleica	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Fleica	Financiera	Fleica	Financiera	Fleica	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0007	Fortalecimiento de capacidades en temas de Seguridad y Defensa Nacional	7	18	1,890 Persona Capacitada	900,000	1,890 Persona Capacitada	835,219	-	156,407.47	En proceso	0%	19%
SUBTOTAL					900,000		835,219		156,407.47			19%

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0001	Monitoreo, supervisión y evaluación de productos y actividades en gestión de Riesgo de Desastres	7	18	12 Informe Técnico	701,204	12 Informe Técnico	665,793	6 Informe Técnico	249,636.50	En proceso	50%	37%
0002	Desarrollo de Instrumentos Estratégicos para la Gestión del Riesgo de Desastres	7	18	12 Informe Técnico	1,467,360	12 Informe Técnico	1,944,375	6 Informe Técnico	947,028.01	En proceso	50%	49%
0003	Asistencia Técnica y acompañamiento para la incorporación e implementación de la Gestión del Riesgo de Desastres en la Planificación y Gestión del Desarrollo	7	18	12 Informe Técnico	3,493,748	12 Informe Técnico	3,632,696	6 Informe Técnico	1,789,806.30	En proceso	50%	49%
0004	Desarrollo de Simulacros en Gestión Reactiva	7	18	5 Reporte	3,000,000	5 Reporte	3,000,000	2 Reporte	45,112.50	En proceso	40%	2%
0005	Administración y almacenamiento de Kits para la asistencia frente a emergencias y desastres	7	18	500 Kit	10,561,389	16,000 Kit	10,655,896	13,817 Kit	7,392,005.72	En proceso	85%	69%
0006	Desarrollo de los centros y espacios de monitoreo de emergencia y desastres	7	18	12 Reporte	600,600	12 Reporte	786,234	6 Reporte	380,422.52	En proceso	50%	48%
0007	Desarrollo de estudios de vulnerabilidad y riesgo en servicios públicos	7	18	500 Documento	1,043,720	500 Documento	1,097,821	87 Documento	107,699.38	En proceso	17%	10%
0008	Formación y capacitación en materia de Gestión de Riesgo de Desastres	7	18	700 Persona	3,631,240	700 Persona	3,631,276	-	1,405,055.08	En proceso	0%	39%
0009	Implementación de campañas comunicacionales para la Gestión del Riesgo de Desastres	7	18	4 Campaña	1,817,993	4 Campaña	1,818,093	1 Campaña	128,925.94	En proceso	25%	7%
0010	Seguridad Físico Funcional de Servicios Públicos	7	18	500 Intervención	973,720	500 Intervención	973,956	500 Intervención	250,497.12	Ejecutada	100%	26%
SUB TOTAL					27,290,974		28,206,140		12,687,169.07		45%	
TOTAL					28,190,974		29,041,359		12,853,596.54		44%	

✓ **Acciones Centrales**

**Principales avances**

En cuanto a la actividad de fortalecimiento de capacidades en temas de seguridad y defensa nacional, se vienen realizando acciones para la ejecución de talleres descentralizados en las regiones de Loreto, Madre de Dios, Ucayali, Amazonas, Puno, Piura, Cajamarca, Tacna, Tumbes, Ucayali y en junio se remitió los términos de referencia para solicitar el valor estimado para el servicio de alimentación para los asistentes al taller descentralizado en temas de educación para la seguridad ciudadana para docentes especialistas en UGEL, coordinadores PREVAED y autoridades locales.

**Problemas presentados**

Cambio de modalidad de gastos para los servicios de alimentación de los talleres, mediante un proceso de selección consolidado lo que ha ocasionado un presupuesto mayor para la realización de los mismos. La adjudicación simplificada 093-2016-MINEDU/UE 024 para el servicio de alimentación para los asistentes a los talleres descentralizados en temas de seguridad y defensa nacional en educación básica y superior en el ámbito de la UGEL fue declarada desierta en su primera convocatoria en el mes de mayo.

**Acciones adoptadas**

Se ha realizado una segunda convocatoria de la adjudicación simplificada 093-2016-MINEDU/UE 24 para el servicio de alimentación para los asistentes a los talleres descentralizados en temas de seguridad y defensa nacional en educación básica y superior en el ámbito de la UGEL para el mes de Junio y se estará otorgando la BUENA PRO en el mes de Julio.





✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

En relación a la actividad monitoreo, supervisión y evaluación de productos y actividades en gestión de riesgo de desastres, se generó seis (06) documentos: Informes Técnicos mensuales de monitoreo de las regiones Arequipa, Apurímac, Ancash, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, Lima Provincias, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Puno, San Martín y Ucayali. Los informes muestran evaluar el resultado, efecto e impacto del PREVAED 068 en la población escolar y comunidad antes, durante y luego de los eventos adversos, se implementa el sistema de monitoreo en las diferentes instancias de gestión educativa.

Respecto al desarrollo de instrumentos estratégicos para la Gestión del Riesgo de Desastres, se generó seis (06) informes técnicos: 1) Culminación de la elaboración de los planes de Gestión del Riesgo de Desastres, Contingencias, sismos, heladas y friajes, lluvias e inundaciones, además del Plan de Operaciones de Emergencias, 2) Presentación de los planes sectoriales a los coordinadores y especialistas para revisión y levantamiento de observaciones, 3) Informe de presentación del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres Sectorial, 4) Informe de seguimiento realizado a la revisión y/o corrección respectiva de los Planes Sectoriales remitidos en el primer trimestre a los coordinadores regionales y especialistas del MINEDU, 5) Informe de seguimiento realizado a la revisión tercerizada (personal externo) de los planes de Gestión del Riesgo de Desastres, Contingencias sismos, heladas y friajes, lluvias e inundaciones elaborados en el primer trimestre, 6) Informe de coordinaciones realizadas con los coordinadores regionales para la participación en los talleres de planes de contingencia.

En cuanto a la actividad de asistencia técnica y acompañamiento para la incorporación e implementación de la gestión del riesgo de desastres en la planificación y gestión del desarrollo, se elaboró 06 informes técnicos sobre asistencia técnica y acompañamiento brindada a las regiones de: Amazonas, Ancash, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincia, Lima Metropolitana, Loreto, Piura, Puno, Madre de Dios, San Martín, Tumbes y Ucayali.

Respecto al desarrollo de simulacros en gestión reactiva, se ha elaborado 02 reportes referidos al desarrollo del primer y segundo simulacro Nacional Escolar. El primer simulacro nacional escolar se realizó el mes de abril contando con la participación de escolares y docentes de los colegios públicos y privados de todo el país. En este primer simulacro participaron: 37,293 Instituciones Educativas, 4,177,123 estudiantes y 267,571 docentes. El segundo simulacro nacional escolar se realizó el mes de mayo, en este simulacro participaron: 38,195 Instituciones Educativas, 4,187,345 estudiantes y 273,487 padres de familia.

En relación a la actividad administración y almacenamiento de Kits para la asistencia frente a emergencias y desastres, se entregó 13,617 kit de emergencia a las regiones donde se han presentado inundaciones, deslizamientos, reptación de suelo, incendios y sismos en las diferentes regiones: Amazonas (2,298 kit), Ancash (53 kit), Apurímac (222 kit), Arequipa (86), Ayacucho (235 kit), Cajamarca (59 kit), Cusco (316 kit), Huancavelica (332 kit), Huánuco (100 kit), Junín (1,328 kit), La Libertad (12 kit), Lima Metropolitana (1,249 kit), Lima Provincias (109 kit), Loreto (6,457 kit), Madre de Dios (38 kit), Moquegua (58 kit), Pasco (79 kit), Puno (394 kit), San Martín (32 kit), Tacna (32 kit), Tumbes (74 kit), Ucayali (54 kit).

En cuanto a la actividad de desarrollo de los centros y espacios de monitoreo de emergencia y desastres, se elaboró 06 reportes correspondiente a la sistematización de daños y necesidades generadas por las situaciones de emergencia y desastres a nivel nacional ocasionados por lluvias e inundaciones, heladas y friales, sismos.

En relación a la actividad de desarrollo de estudios de vulnerabilidad y riesgo en servicios públicos, se elaboró 87 documentos referidos a la evaluación de los locales escolares en cuanto a su entorno físico, elementos estructurales y físico funcional. Estas evaluaciones estuvieron a cargo de profesionales de arquitectura e ingeniería civil los cuales determinan el grado de vulnerabilidad de los componentes mencionados y las necesidades de intervención. La evaluación del entorno social y organizativo funcional es realizada por los docentes los que a su vez determinan el grado de



vulnerabilidad de éstos dos componentes asignados. Se evaluaron 87 locales escolares a nivel de Lima Provincia.

En el marco de la actividad de formación y capacitación en materia de gestión de riesgo de desastres, la ODENAGED aún no culmina con el proceso de formación y capacitación para el fortalecimiento de capacidades.

Respecto a la actividad de implementación de campañas comunicacionales para la gestión del riesgo de desastres, se implementó una campaña de difusión denominada "A clases en escuelas seguras y saludables 2016". La difusión de la campaña se desarrolló en los siguientes medios: RPP, La zona, Moda, Nueva Q, Panamericana, Karibaña.

En cuanto a la actividad de seguridad físico funcional de servicios públicos, se desarrolló 500 intervenciones referidas a talleres de capacitación, los cuales tienen una duración de cuatro semanas de trabajo. Dichos talleres se desarrollaron en Lima Provincias (UGEL 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15,16), Ica (UGEL Chincha, Pisco, Ica, Nazca, Palpa), Ancash (UGEL Huaraz).

### Problemas presentados

Con respecto a la actividad Desarrollo de estudios de vulnerabilidad y riesgo en servicios públicos, en referencia a la elaboración del programa informático se realizaron las modificaciones en todo momento debido a la adecuación de la ficha ISE en 6 nuevas tipologías.

En cuanto a la actividad de campañas comunicacionales, no se pudieron realizar todas las campañas comunicacionales programadas para el primer semestre, debido a la demora en la modificación del Plan de Estrategia Publicitaria 2016 del MINEDU, el mismo que fue inicialmente aprobado mediante Resolución Ministerial N° 058-2016-MINEDU y modificado por la Resolución Ministerial N° 118-2016-MINEDU a fin de incluir la campaña: "A clases en escuelas seguras y saludables 2016" y la campaña "Preparados ante heladas y friajes".

### Acciones adoptadas

Con respecto a la actividad Desarrollo de estudios de vulnerabilidad y riesgo en servicios públicos, en referencia a la elaboración del programa informático se utilizó un servidor externo.

Se realizó seguimiento a la aprobación de la modificación del Plan de Estrategia Publicitaria 2016 del MINEDU.

## 1.7. Órganos de Apoyo

### 1.7.1. Oficina General de Administración

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina General de Administración (OGA), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.23**

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LÁ	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0024	Administración general Minedu sede central	7	18	31 Acción	11,600,000	31 Acción	11,442,744	16 Acción	7,008,884.46	En proceso	52%	61%
0009	Apoyo administrativo a las metas presupuestales de las subvenciones	7	18	34 Acción	410,325	34 Acción	453,869	16 Acción	185,658.91	En proceso	47%	41%
0037	Subvención a instituciones que apoyan la educación	7	18	6 Entidad	1,350,275	6 Entidad	1,350,275	6 Entidad	631,554.30	En proceso	100%	47%
0038	Subvención a instituciones educativas con apoyo social	7	18	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	1,107,400	3 Institución Educativa	461,435.30	En proceso	100%	42%
Unidad Ejecutora 026												
0418	Apoyo a la gestión de la OGA	7	18	12 Acción	2,150,000	12 Acción	2,727,903	6 Acción	477,737.21	En proceso	50%	18%
<b>TOTAL</b>					<b>16,618,000</b>		<b>17,082,191</b>		<b>8,765,270.18</b>		<b>51%</b>	



✓ *Acciones centrales (AC) y Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto a la actividad de administración general Minedu sede central, se ha atendido de manera oportuna los diferentes procesos administrativos de la Oficina de Contabilidad y Control Previo, Oficina de Logística, Oficina de Tesorería y Oficina de Ejecución Coactiva en el marco de la normatividad vigente. Asimismo, se realizó la revisión, el análisis y la elaboración de normativas, directivas y procesos necesarios para la correcta administración de los recursos materiales, económicos y financieros, así como de los sistemas administrativos.

Con respecto a la actividad de apoyo administrativo a las metas presupuestales de las subvenciones, se realizaron acciones de apoyo en los diferentes procesos administrativos y de fiscalización, seguimiento de los eventos que se realiza en la Casa Osambela, visitas a las instituciones, entre otros.

En relación al Centro Cultural Inca Garcilaso de la Vega, ex casa Osambela, se desarrolló el conversatorio sobre el fomento de valores, curso taller sobre principios del quechua, clases prácticas sobre las construcciones virreinales y la influencia morisca en los balcones limeños, conversatorio sobre la puesta en valor de los monumentos históricos, entre otros.

En cuanto a la actividad orientada a la subvención a instituciones que apoyan a la educación, se ha brindado la subvención a la Academia Peruana de la Lengua, Academia Nacional de Ciencias, Centro de Rehabilitación de ciegos de Lima (CERCIL), Oficina Nacional de Educación Católica (ONDEC), Instituto libertador Ramón Castilla y Sociedad Geográfica de Lima. Entre las principales acciones desarrolladas por estas instituciones, se puede mencionar lo siguiente: El congreso internacional de "La invención de la novela contemporánea: Tributo a Mario Vargas Llosa"; el evento: Testimonio y poesía, el evento de la semana de la lingüística y literatura peruana, congreso internacional de 400 años del Inca Garcilaso de la Vega, jornada de enseñanza de la ciencia en base de la indagación, capacitación en matemáticas (cursos tópicos de aritmética y algebra), desarrollo de autoestima y desenvolvimiento personal de las personas con discapacidad visual, capacitación en rutas de aprendizaje en educación religiosa, mesa de trabajo a nivel de trabajo sobre el diseño curricular nacional y talleres de capacitación en el área de educación religiosa, jornadas de capacitación con la temática de geografía y desarrollo regional, publicación anual de artículos científicos sobre la geografía y su aplicación a la realidad nacional, viajes científicos y excursiones científicas.

En relación a la actividad orientada a la subvención a instituciones educativas con apoyo social; se ha brindado la subvención a la Asociación Fe y Alegría, CEIP Santa María Madre de Dips – Fundación ciudad de papel y al Hogar de niñas Nuestra Señora de la Misericordia. Entre las principales acciones desarrolladas por estas instituciones, se menciona: Cursos de capacitación (cocina regional, repostería, pastelería, tragos y cocteles, atención en restaurantes), cursos de coordinación académica de los Centros de Formación Profesional, talleres internos (de planificación, de estrategias de convocatorias para exámenes de admisión y administrativos), ayuda alimentaria (niños, profesores y auxiliares), talleres (computación, inglés y música) y visitas a instituciones.

Respecto a la actividad de apoyo a la gestión de la OGA, la Unidad Coordinadora del Programa de Educación Básica para Todos, atendió oportunamente los requerimientos presentados para la gestión de recursos necesarios para el desarrollo de eventos y talleres de capacitación a nivel nacional de las diferentes direcciones/oficinas que conforman la Unidad Ejecutora 026.

**1.7.1.1. Oficina de Logística**

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Oficina de Logística (OL) se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 1.24

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ.
Unidad Ejecutora 024												
0023	Apoyo logístico en el proceso de contratación de bienes y servicios para las unidades ejecutoras de la Sede Central del Minedu	7	18	110 Acción	26,008,304	110 Acción	38,585,970	56 Acción	15,610,116.91	En proceso	51%	40%
Unidad Ejecutora 026												
0655	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas - almacén	7	18	-	-	1,968,700 Estudiantes	7,980,000	-	3,730,416.67	En proceso	-	47%
TOTAL					26,008,304		46,565,970		19,340,534		42%	

✓ **Acciones centrales (AC)**

Principales avances

Se logró la atención satisfactoria de los expedientes para la adquisición de bienes, contrataciones de servicios y obras. El detalle de los contratos suscritos por tipo de proceso se muestra a continuación:

Contratos suscritos 2016								
	AMC	ADS	AS	ADP	CD	CP	LP	TOTAL
I Semestre	43	14	71	5	36	211	9	389

Dentro de la etapa de ejecución contractual, se suscribieron 389 contratos provenientes de procesos de selección convocados, con la finalidad de formalizar el vínculo contractual generado con los postores favorecidos con el otorgamiento de la buena pro; así mismo, se emitieron 10,240 órdenes de compra y de servicio en las Unidades Ejecutoras 024 y 026.

Se desarrolló la programación de bienes y servicios y planificación de necesidades, inclusiones y exclusiones en el PAC, registro de certificación presupuestal, determinación del valor referencial de procesos, compras electrónicas por convenio marco y compras directas. Además, se elaboró la evaluación del PAC 2015.

Se ha atendido los requerimientos de las solicitudes de servicios de diferentes de áreas usuarias, respecto a instalaciones eléctricas, gasfitería, telefonía, limpieza, entre otros de la sede central y sus locales anexos. Se realizaron los mantenimientos preventivos y correctivos a las instalaciones eléctricas, sanitarias, aire acondicionado, carpintería, acondicionamiento, ascensores, limpieza, entre otros.

Asimismo se gestionó la automatización de requerimientos de movilidad (papeleta virtual) y asimismo se viene implementando la modalidad de atención virtual a través del Sistema de Atención de Solicitudes de Unidades Vehiculares.

✓ **Programa Presupuestal 0090**

Principales avances

Respecto a la actividad de dotación de materiales educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas - almacén, se logró almacenar los materiales educativos para su posterior distribución correspondiente al nivel de Educación Primaria.

**1.7.1.2. Oficina de Contabilidad y Control Previo**

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Oficina de Contabilidad y Control Previo (OCCP), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 1.25

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0630	Gestión de la Administración Contable, Presupuestal y Control Previo	7	18	57 Documento	5,000,000	53 Documento	5,336,570	25 Documento	2,159,834.45	En proceso	47%	40%
TOTAL					5,000,000		5,336,570		2,159,834.45			40%

## ✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Se realizó los estados financieros y presupuestales del ejercicio fiscal 2015, de las Unidades Ejecutoras 024 y 026, así como a nivel Pliego 010 Ministerio de Educación. Además, se atendió solicitudes de certificación y priorización del gasto que devienen de las diferentes Unidades Orgánicas que conforman las Unidades Ejecutoras 024 y 026; elaboración y presentación de los estados financieros ante el Ente Rector del Ministerio de Economía y Finanzas; registros administrativos en la fase de devengado (planilla de remuneraciones, órdenes de compra y servicios, planilla de viáticos, entre otros); acciones de seguimiento sobre las rendiciones de cuentas pendientes de viáticos y encargos; asimismo acciones de revisión de expedientes de órdenes de compra, servicio y comprobantes de pago.

## 1.7.1.3. Oficina de Tesorería

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Oficina de Tesorería (OT) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.26

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0027	Administración del Sistema de Tesorería del Minedu	7	18	36 Documento	4,000,000	36 Documento	6,422,621	18 Documento	2,086,824.85	En proceso	50%	33%
TOTAL					4,000,000		6,422,621		2,086,824.85			33%

## ✓ Acciones centrales (AC)

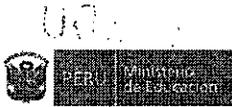
Principales avances

Se realizó los registros administrativos en el SIAF, los informes de conciliación de fondos de la sede central del Minedu, los comprobantes de pago (viáticos, encargos, CAS, órdenes de servicio, entre otras), papeletas de depósito, recibos de ingresos, la gestión y ejecución del pago de remuneraciones en base a la información que reporta la Oficina General de Recursos Humanos, las declaraciones y pago de la información tributaria de la sede central del Minedu, el registro y custodia de las cartas fianza y administración y ejecución del fondo para pagos en efectivo de caja chica.

## 1.7.1.4. Oficina de Ejecución Coactiva

El avance físico y presupuestal de la Oficina de Ejecución Coactiva (OEC) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 1.27

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0029	Aplicación del procedimiento de ejecución coactiva	7	18	840 Expediente procesado	1,100,000	840 Expediente procesado	1,100,000	508 Expediente procesado	447,941.17	En proceso	60%	41%
TOTAL					1,100,000		1,100,000		447,941.17			47%

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

La Oficina de Ejecución Coactiva como responsable de ejecutar el procedimiento de ejecución coactiva, atendió 508 expedientes coactivos, correspondientes a 27,432 acciones coactivas. También se llegó a notificar 743 cartas de cobranza a deudores coactivos en aplicación al procedimiento ejecución coactiva. La atención mensual se detalla a continuación:

- Enero: 75 expedientes correspondientes a 4,050 acciones, se notificó 120 cartas de cobranza.
- Febrero: 90 expedientes correspondientes a 3,780 acciones, se notificó 180 cartas de cobranza.
- Marzo: 100 expedientes correspondientes a 5,400 acciones, se notificó 200 cartas de cobranza.
- Abril: 78 expedientes correspondientes a 4,212 acciones, se notificó 78 cartas de cobranza.
- Mayo: 80 expedientes correspondientes a 4,320 acciones, se notificó 80 cartas de cobranza.
- Junio: 85 expedientes correspondientes a 4,590 acciones, se notificó 85 cartas de cobranza.

Cabe precisar que la recaudación de los créditos educativos impagos en el primer semestre fue de S/ 66,708.00 soles.

1.7.2. Oficina General de Recursos Humanos

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Oficina General de Recursos Humanos (OGRH) se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.28

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 024												
0025	Gestión de recursos humanos	7	18	4 Documento	26,087,672	4 Documento	26,696,830	2 Documento	9,067,709.19	En proceso	50%	34%
0035	Gestión de la subvención económica a favor de los hijos estudiantes de las víctimas fallecidas y sobreviviente del incendio del banco de la nación	7	18	7 Beneficiario	27,000	7 Beneficiario	27,000	-	-	Por ejecutar	-	-
0036	Gestión de donación a favor de huérfanos menores de edad de víctimas del incendio de mesa redonda	7	18	32 Estudiantes	67,320	32 Estudiantes	67,320	-	-	En proceso	-	-
0044	Gestión de pensiones de gracia	7	18	12 Planilla	550,000	12 Planilla	550,000	6 Planilla	189,000.00	En proceso	50%	34%
0045	Gestión de pensiones y palmas magisteriales	7	18	12 Planilla	18,021,689	12 Planilla	18,841,231	6 Planilla	8,911,335.97	En proceso	50%	47%
Unidad Ejecutora 026												
0559	Gestión del desarrollo y la capacitación del personal del Minedu	7	18	2,120 Persona Capacitada	3,035,244	2,120 Persona Capacitada	3,168,376	326 Persona Capacitada	915,677.82	En proceso	15%	29%
TOTAL					47,788,925		49,349,757		19,083,722.98			39%



- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

### Principales avances

En relación a la actividad gestión de recursos humanos, se elaboró 2 documentos, que se detallan a continuación:

- El documento de Políticas y Procedimiento del Proceso de Convocatorias CAS, orientadas a la sistematización del proceso de convocatorias de selección de personal en el marco de la Política de Modernización de la Gestión Pública y el Desarrollo del Gobierno Electrónico.
- El documento de Procedimiento para la elaboración de Requerimientos de Contratación CAS en el Sistema Virtual de Convocatorias, que sirve de soporte al proceso de selección de personal y de base para la elaboración de los perfiles de puesto en el MINEDU.

Se gestionó el pago de las planillas del personal del Ministerio de Educación que se encuentran en los regímenes laborales regulados por los Decretos Legislativos N° 276, N° 728 y N° 1057.

Planilla Personal del Ministerio de Educación			
Mes	D.L. 276	D.L. 728	D.L. 1057 CAS
Enero	236	42	3226
Febrero	236	42	3546
Marzo	233	42	3769
Abril	231	42	3733
Mayo	229	42	3872
Junio	229	42	3851

Se consolidaron, registraron y canalizaron las solicitudes de certificación presupuestal y compromiso anual para practicantes, prórrogas, convocatorias, vacaciones truncas y designaciones bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) de las Unidades Ejecutoras 024 y 026. Además, se realizaron las convocatorias de personal bajo el régimen de Contrato Administrativo de Servicios (CAS), la elaboración y emisión de contratos y adendas de contratos (prórrogas) y el registro de planillas mensuales en el Sistema Único de Planillas conforme a las normas vigentes.

Asimismo, a favor de los servidores del Ministerio de Educación de la sede central, se llevaron a cabo diversas actividades como: campañas de salud bucal, jornada de integración, campaña escolar, campaña navideña, jornada deportiva y talleres de gimnasia laboral.

En cuanto a la actividad de gestión de donación a favor de huérfanos menores de edad de víctimas del incendio de mesa redonda, se aprobó el Plan de Trabajo para la donación de Bienes Educativos a favor de los huérfanos del incendio de mesa redonda 2016, en dicho Plan, contempla la donación de una tablet, zapatillas y zapatos escolares por cada beneficiario.

Respecto a la actividad de gestión de pensiones de gracia, se gestionó el pago de la planilla de pensionistas de gracia, de acuerdo a la siguiente PEA: Enero (32), febrero (32), marzo (32); abril (32), mayo (32) y junio (32).

En relación a la actividad de gestión de pensiones y palmas magisteriales, se gestionó el pago de la planilla de acuerdo al siguiente detalle:

Mes	Pensionistas Titulares	Pensionistas de sobrevivientes	Palmas Magisteriales
Enero	1070	213	35
Febrero	1064	212	35
Marzo	1064	212	35
Abril	1063	212	35
Mayo	1062	215	35
Junio	1086	214	35



Respecto a la actividad de gestión del desarrollo y la capacitación del personal del Minedu, se aprobó el Plan de Desarrollo de las Personas – PDP Aactualizado 2016 del Ministerio de Educación mediante Resolución Ministerial N° 133-2016-MINEDU. Asimismo, se realizó las siguientes acciones:

- Se capacitaron a 163 servidores en el Programa de Inducción “Conociendo al Minedu”, dicha capacitación estuvo compuesto de 3 componentes: jornada de inducción, inducción al puesto y el curso virtual. Además, se capacitó a 163 servidores en el curso de contrataciones del estado (nueva ley y reglamento).
- Se realizó la administración de la Plataforma Virtual de Capacitación (Haku Yachaq), seguimiento a los egresados del Plan de Desarrollo de las Personas – PDP y el documento de la directiva de Gestión de la Capacitación. Asimismo, se realizó el conversatorio sobre la reforma educativa: Avances y retos pendientes, al cual asistieron 203 servidores del Minedu, entre directores, jefes de oficina y coordinadores de todas las unidades orgánicas.

En cuanto a la gestión del rendimiento, se realizó la capacitación y asistencia técnica a las etapas de planificación, fijación de metas, seguimiento, evaluación y retroalimentación del primer grupo de implementación de la Gestión del Rendimiento.

### Problemas presentados

En cuanto a la actividad gestión de recursos humanos, entre los problemas que se presentaron están: incumplimiento de plazos del cronograma de recepción de requerimientos para CAS, las deficiencias en la elaboración de algunos perfiles de puesto y desinterés de las oficinas usuarias respecto a la implementación del Sistema de Convocatorias CAS online.

Respecto a la actividad de gestión del desarrollo y la capacitación del personal del Minedu, entre los problemas que se presentaron están: las demoras en la determinación del valor referencial de los cursos, no disponibilidad de docentes para el dictado de los cursos en las fechas previstas, dificultades con el proveedor respecto a la elaboración del contenido de los cursos y deficiencias de los servidores para realizar el curso virtual de inducción en la plataforma virtual de capacitación “Haku Yachaq”.

### Acciones adoptadas

Se instruyó a los coordinadores administrativos de las dependencias de la Sede Central del Minedu sobre el cumplimiento del cronograma de recepción de requerimientos CAS, la elaboración de perfiles de puesto y la utilización del Sistema de Convocatorias CAS Online y su importancia en la Gestión de Recursos Humanos.

Se realizó las siguientes acciones: coordinaciones necesarias para la reprogramación de los cursos, la búsqueda de otros docentes que puedan realizar el servicio del dictado del curso, coordinaciones con el proveedor con el fin de acelerar la entrega del producto final del contenido de los cursos y las coordinaciones con las Unidades Orgánicas del Minedu indicando quienes tienen pendiente la realización del curso virtual de inducción.

### **1.7.3. Oficina General de Comunicaciones**

El avance físico y presupuestal de la Oficina General de Comunicaciones (OGC) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.29**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera							
Unidad Ejecutora 024												
0013	Formulación y difusión de las actividades internas y externas del Ministerio de Educación.	7	18	1,440 Publicación	1,300,000	1,440 Publicación	1,290,000	690 Publicación	552,747.31	En proceso	48%	43%





476 - 2017 - MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ.
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
0014	Diseño, organización y conducción de las comunicaciones para la promoción de las políticas educativas priorizadas.	7	18	4 Campaña	7,900,000	4 Campaña	8,217,634	-	1,323,967.01	En proceso	0%	16%
Unidad Ejecutora 026												
0016	Gestión del programa - Campañas de comunicación social del PELA-OGC.	7	18	1 Acción	6,075,110	2 Acción	6,075,110	1 Acción	1,186,968.61	En proceso	50%	20%
0602	Relaciones interinstitucionales para promover la participación entre la administración pública, la sociedad civil, la ciudadanía y el sector privado.	7	18	41 Informe	1,924,890	41 Informe	1,742,658	26 Informe	141,147.40	En proceso	63%	8%
TOTAL					17,200,000		17,325,402		3,204,830.33		18%	

✓ Acciones centrales (AC)

Principales avances

Respecto a la actividad de formulación y difusión de las actividades internas y externas del Ministerio de Educación, se han elaborado y publicado 420 notas de prensa que fueron difundidos en medios de comunicación televisiva y radial, en el portal institucional del Minedu y en las redes sociales. También se han publicado 30 videos institucionales en las redes sociales administradas por el Minedu, Entre los temas de difusión se encuentran: revalorización de la carrera docente, mejora de la calidad educativa, donación de equipos para colegios Fe y Alegría, contratación docente, educación de calidad en pueblos indígenas, programa IDENTICOLE, colegios de alto rendimiento, becas y procesos de matrícula en colegios nacionales y privados, educación superior tecnológica, biblioteca de educación inicial, buen inicio del año escolar, talleres, PERÚEDUCA, lineamientos para gestión educativa descentralizada, educación intercultural bilingüe, registro nacional para escolares con discapacidad, reforma universitaria, defensoría de usuario del Minedu, mantenimiento preventivo de colegios públicos, uso de TIC en la aulas, ley para impulsar reforma educativa, soporte pedagógico en colegios, agenda de trabajo en provincias, capacitación para enfrentar emergencias y desastres, distribución de materiales educativos, bachillerato internacional, reunión OCDE, entre otros.

También se atendieron 240 expedientes para su publicación en Transparencia, como comunicados, directivas, documentos de marco legal y notas de prensa acompañadas de fotografías. Se cumplió con enviar formalmente el informe trimestral a PCM dando cuenta sobre los expedientes procesados. Se atendieron consultas y solicitudes de usuarios externos realizados a través del buzón electrónico del Minedu.

Respecto a la actividad de diseño, organización y conducción de las comunicaciones para la promoción de las políticas educativas priorizadas, se realizó lo siguiente:

- El evento de activación y lanzamiento del buen inicio del año escolar y primer día de clases, dicho evento se llevó a cabo en la IE Modesto Basadre ubicado en la región Tacna, el día 14 de marzo, la cual contó con la participación del Viceministro de Gestión Pedagógica del Minedu y autoridades de la región Tacna, con el fin de sensibilizar a los padres y madres de familia sobre la importancia del buen inicio del año escolar 2016 y la asistencia de los estudiantes desde el primer día de clases.
- Trasmisión semanal del programa radial – televisivo La Buena Educación mediante las siguientes radioemisoras: radio capital, en lima metropolitana y provincias; y radio felicidad, en el interior del país. Este es un espacio que se trasmite con la finalidad de orientar a los padres de familia para apoyar la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de todo el país, de acuerdo a la política aprendizajes que impulsa el ministerio de educación, además de constituir un canal directo de comunicación entre el Ministerio de Educación y el público objetivo del programa: padres de familia con hijos en edad escolar.
- Se realizaron actividades institucionales para atenciones de la comunidad educativa, en ese marco el Minedu coordinó la visita de delegaciones escolares de manera mensual y la atención





de alimentación loncheras saludables para 250 estudiantes de instituciones educativas, como parte de la estrategia de los ejes de gestión en aprendizajes.

- Se realizó la cobertura periódica a través de redes (facebook twitter) acerca de las actividades realizadas por el Minedu (conferencias, encuentros, presentaciones, etc).

#### Problemas presentados

No se logró ejecutar la Campaña de Comunicación Social Ejes de Gestión programada para el mes de marzo, debido a las restricciones en la difusión de publicidad estatal en período electoral y también a que dicha campaña no se encuentra incluida en el Plan de Estrategia Publicitaria-PEP 2016, dado que no está aprobada por la Alta Dirección.

#### Acciones adoptadas

En vista del problema expuesto, la OGC consideró conveniente deshabilitar la Campaña de Comunicación Social Ejes de Gestión del POA.

- ✓ *Programa Presupuestal 0090*

#### Principales avances

Respecto a la actividad Gestión del programa - Campañas de comunicación social del PELA-OGC, se logró cumplir con la acción de la campaña de difusión masiva buen inicio del año escolar II etapa, correspondiente a medios alternativos como lo son las vallas al piso, las cuales se realizaron entre el 11 y 30 de junio. Dichas vallas fueron publicadas en calles de Lima metropolitana con alto tránsito de personas como fueron en paneles y el tren eléctrico a nivel de Lima Metropolitana.

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

Respecto a la actividad de relaciones interinstitucionales para promover la participación entre la administración pública, la sociedad civil, la ciudadanía y el sector privado, se elaboraron informes sobre el inicio del proceso de elaboración del plan de cooperación para las relaciones interinstitucionales, el cual se inició con 22 reuniones internas con diversas oficinas y direcciones del Minedu con la finalidad de informar sobre la estrategia de relaciones interinstitucionales y levantar las demandas de cooperación de cada una de ellas.

Para identificar potenciales cooperantes y sus temáticas de interés en educación, se elaboraron 3 informes: mapeo de empresas privadas (192 entidades clasificadas según 03 criterios: alcance, influencia y recursos); mapeo de organizaciones de la sociedad civil (83 entidades clasificadas según 02 criterios: influencia e interés); mapeo de administración pública (52 instituciones clasificadas según 02 criterios: poder e interés). Este trabajo visibiliza la lista de potenciales cooperantes y sus temáticas de interés en educación; además permite identificar las empresas privadas, organizaciones de la sociedad civil y administración pública claves para el relacionamiento interinstitucional.

Se realizaron 7 reuniones de trabajo con potenciales cooperantes interinstitucionales con el fin de informar y sensibilizar a la empresa sobre las acciones que viene ejecutando el Minedu para identificar líneas de trabajo conjunto en beneficio de la educación. Los cooperantes convocados fueron: TECSUP, Intel, Backus, Compañía minera Miski Mayo S.R.L., Banco de Crédito del Perú, Duke Enregy, Austral Group.

Asimismo se realizaron reuniones de trabajo con la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, con el fin de identificar las acciones relacionadas con donación de mobiliario escolar a IIEE del Plan Selva y otras regiones; se realizaron 4 reuniones de trabajo con CELEPSA, Interbank, Cosapi, Ransa, a fin de lograr la participación y cooperación en favor de las políticas priorizadas por el sector, así como, en los proyectos y concursos escolares durante el año 2016; reunión de trabajo con Microsoft, con la finalidad de identificar y correlacionar estas acciones con alguna prioridad de





política educativa y encaminar acciones de cooperación; dos reuniones interinstitucionales con Antamina y Aceros Arequipa, para sensibilizar y promover la participación y cooperación de estos en favor de las políticas priorizadas por el sector; entre otros.

#### 1.7.4. Oficina General de Ética Pública y Anticorrupción

El avance físico y presupuestal de la Oficina General de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción (OTEPA) correspondiente al primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.30

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ-
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ-
Unidad Ejecutora 024											
0011	Implementación de actividades y acciones de promoción de la transparencia, ética pública y anticorrupción.		15 Divulgación Realizada	3,694,861	15 Divulgación Realizada	4,461,013	7 Divulgación Realizada	1,984,542.05	En proceso	47%	44%
TOTAL				3,694,861		4,461,013		1,984,542.05			44%

#### ✓ Acciones centrales (AC)

##### Principales avances

Se realizó el primer curso virtual 2016 sobre Régimen Disciplinario en las IIEE Públicas, dirigido a los Directores de las IIEE Públicas, el cual estuvo a cargo del equipo de abogados que brindan sus servicios como asesores legales en temas disciplinarios en las 07 Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana, con la finalidad de que el participante del curso esté en la capacidad de cumplir adecuadamente con la Ley de Reforma Magisterial en lo que respecta al régimen disciplinario, conociendo los procedimientos y elaborando los documentos que les permita sancionar a los profesores que hayan cometido faltas administrativas leves o faltas que no puedan ser calificadas como leves. Asimismo, ser capaces de tramitar de manera oportuna y adecuada las denuncias por faltas graves descritas en la Ley de Reforma Magisterial y en la Ley del Servicio Civil.

Se realizó la difusión sobre la matrícula escolar sin condiciones, en el marco del Buen Inicio del año escolar 2016, para ello hubo cobertura mediática en medios periodísticos (televisivos, radiales, impresos y digitales) y se distribuyó 37,607 materiales informativos y promocionales en las 25 regiones del país (afiches, volantes, folletos, mochilas, toma todos, porta documentos y blocks).

Difusión de la supervisión a IIEE Públicas de la jurisdicción de las UGEL de Lima Metropolitana, en el marco del Buen Inicio del Año Escolar 2016.

Se realizó la difusión de los objetivos y estrategias del Plan Institucional Anticorrupción (PIA) 2015-2016, para ello se entregó a los servidores del MINEDU, DRELM y UGEL, folletos informativos del PIA, también se realizó exposiciones visuales con mensajes de sensibilización difundidos en paneles y comunicados internos. El 80% de servidores del MINEDU descargó la versión digital del PIA y un 20% de los servidores participó de la trivia.

Se realizaron los talleres para Directores de las IIEE Públicas respecto al Régimen Disciplinario, para ello se realizó el diseño, impresión y distribución de manuales del proceso administrativo disciplinario, se dieron cobertura periodística de 7 UGEL a través de sus portales web y redes sociales.

Se realizó la divulgación de los conceptos y bocetos aprobados de las piezas gráficas, promocionales e informativas de la campaña de promoción de la Ética y revalorización del funcionario público (volantes, afiches, mug, pelotas, dípticos, tomatodos, mailings y paneles).

Respecto a la campaña Dile No a la corrupción, se dio cobertura mediática en 7 medios periodísticos (radiales, impresos y digitales). Activación del landing page.



### 1.7.5. Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documental

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Oficina de Trámite Documentario (OACIGED) se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.31**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
026	Administración Documentaria	7	18	230,820 Expediente tramitado	2,000,000.00	230,820 Expediente tramitado	1,928,215.00	125,452 Expediente tramitado	961,155.88	En proceso	54%	50%
<b>TOTAL</b>					<b>2,000,000.00</b>		<b>1,928,215.00</b>		<b>961,155.88</b>			<b>50%</b>

✓ *Acciones centrales (AC)*

#### Principales avances

En el marco de la actividad de atención documentaria se ha tramitado 125,452 expedientes tanto de usuarios internos como externos en el Sistema de Información de Apoyo a la Administración Documental y de Archivo (SINAD). Entre las atenciones realizadas destacan: solicitudes de acceso a la información pública, legalizaciones de certificados de estudios a las Instituciones Educativas y Universidades, así como también legalizaciones de títulos, constancias y otros documentos. Se tramitaron también solicitudes para liberación de derechos arancelarios e IGV para la importación de bienes y equipos con fines educativos.

Además como parte de la tarea de orientación al ciudadano, la OACIGED durante el primer semestre atendió a 76,061 personas entre: consultas sobre trámites a realizar (TUPA y NO TUPA), reclamos en el libro de reclamación físico y virtual, atención en ventanilla y atenciones vía telefónica.

### 1.7.6. Oficina de Diálogo

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Oficina de Diálogo (ODI) se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.32**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0022	Gestión del Diálogo	7	18	24 Acción	1,000,000	24 Acción	1,441,156	12 Acción	613,089.70	En proceso	50%	43%
<b>TOTAL</b>					<b>1,000,000</b>		<b>1,441,156</b>		<b>613,089.70</b>			<b>43%</b>

✓ *Acciones centrales (AC)*

#### Principales avances

Se participaron en una serie de Mesas de Diálogo en pro de una adecuada prevención y gestión de conflictos, con los departamentos de: Amazonas, Ancash, Apurímac, Cajamarca, Cusco, Junín, Loreto, Madre de Dios, Pasco, Piura, Puno y Ucayali.

Se realizaron los talleres de sensibilización y capacitación en las UGEL de Lima Metropolitana, dirigidos a los representantes de padres y madres de familia. Los temas que se desarrollaron fueron: ley de las APAFA y su reglamento; contabilidad y administración de las APAFA; colaboración de padres, madres y docentes en la mejora de los aprendizajes; y participación de los padres y las madres de familia en los compromisos de la gestión educativa.



Asimismo, se implementó el taller de sensibilización dirigidos a la directiva del municipio escolar y a los delegados de aula de la IIEE Nuestra Señora de Guadalupe, referido a la Resolución Viceministerial 0067-2011 ED: Normas y orientaciones para la organización, implementación y funcionamiento de los municipios escolares. Este taller tuvo el objetivo de contribuir con la promoción del diálogo y la mejora del clima institucional, con el fin de tener procesos de enseñanza y aprendizaje más fructíferos.

## 1.8. Órganos de línea

### 1.8.1. Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

#### 1.8.1.1. Dirección General de Educación Básica Regular

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.33

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						Financ.
Unidad Ejecutora 026													
0015	Gestión de Programa	1	22	94 Acción	8,459,561	94 Acción	13,813,027	62 Acción	5,402,171.81	En proceso	66%	39%	
Sub total PP 0090					8,459,561		13,813,027		5,402,171.81			39%	
0656	Gestión del Programa Acceso en Educación Básica Regular	1	22	-	-	9 Acción	1,129,854	3 Acción	268,406.00	En proceso	33%	24%	
0657	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	3	5	-	-	26 Instancia Intermedia	1,520,547	14 Instancia Intermedia	186,058.09	En proceso	54%	12%	
0658	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria	1	22	-	-	26 Instancia Intermedia	1,283,781	-	13,770.00	En proceso	0%	1%	
0659	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación inicial	3	22	-	-	12920 Familia	142,345	5386 Familia	8,480.00	En proceso	42%	6%	
0660	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación secundaria	3	22	-	-	-	-	-	-	Suspendida	-	-	
Sub total PP 0091					-		4,076,527		476,712.09			12%	
0564	Desarrollo de la Educación Ambiental	1	22	7 Evento	1,986,424	7 Evento	3,143,199	2 Evento	479,882.90	En proceso	29%	15%	
0600	Desarrollo de la Educación en Arte y Cultura	1	22	950 Participante	16,565,205	950 Participante	18,447,626	-	1,367,252.80	En proceso	0%	7%	
Sub Total APNOP					18,551,629		21,590,825		1,847,115.70			9%	
TOTAL					27,011,190		39,480,379		7,725,999.60			20%	

✓ Programa Presupuestal 0090

#### Principales avances

En cuanto a la Gestión de Programa, la DIGEBR en su calidad de responsable técnico gestionó el PELA mediante la generación de reportes y mejora del Anexo 2, asistencia técnica y capacitación, así como seguimiento a la ejecución de actividades de las regiones. Asimismo realizó la supervisión de la ejecución de actividades de sus direcciones de línea, haciendo énfasis en temas como inglés, dotación de materiales, programas de formación docente, ejecución de intervenciones. Se condujo y concluyó la formulación del Nuevo Currículo Nacional, a cargo de los equipos pedagógicos de la DIGEBR, sus Unidades no Orgánicas y sus Direcciones de Línea.

Se realizó la aprobación y publicación de las bases de 4 concursos educativos y el diseño de un sistema de monitoreo a la ejecución de los concursos desde etapa UGEL hasta la etapa nacional. Asimismo, en abril se realizó el lanzamiento de los concursos educativos y de gestión escolar, así como el reconocimiento a los logros ambientales 2015, contando con la presencia de 216 estudiantes, docentes y especialistas a nivel nacional. El Minedu financia la etapa nacional de los concursos escolares y esta etapa sea realiza durante el segundo semestre. Por eso, al momento no hay metas ejecutadas que reportar.

#### Problemas presentados

En cuanto a gestión de programa, no se contó con la versión final del SIGMA y asimismo se presentaron fallas en el SIGA que dificultaron la capacitación programada por el equipo del PELA.

La elaboración de los programas curriculares y el plan de implementación del Currículo Nacional, ha tenido retrasos debido a la complejidad de su diseño y la incorporación de las opiniones y perspectivas de todos sus actores involucrados.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

#### Principales avances

En relación a Gestión del Programa Acceso en Educación Básica Regular, se constituyó un equipo de gestión bajo la conducción del Responsable Técnico del PP 0091, se reorganizó el equipo encargado del programa presupuestal y se estableció un coordinador nacional de PP y un coordinador del seguimiento a la planificación y ejecución presupuestal del PP. Asimismo, se llevaron acciones para la transferencia de la Unidad Formuladora del PP 0091 de la Dirección de Educación Inicial hacia PRONIED. Ello ha involucrado la transferencia de conocimientos sobre el PP 0091, dada la reorganización del mismo, lo cual ha involucrado la gestión de personal, servicios de alquiler para un local para el equipo de acceso.

Se realizaron diagnósticos, identificación de los principales procesos, sistemas de información y demandas de las instancias del gobierno central y gobiernos regionales para el correcto funcionamiento de las actividades que contiene el PP 0091.

Respecto a la actividad de asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial, se desarrollaron cuatro talleres de capacitación macroregionales con la asistencia de 163 participantes (actores clave en las DRE y UGEL), en temas relacionados a procesos y acciones vinculados al PP, se orienta la implementación de éstos según sus competencias y se realizan capacitaciones vinculadas a los estudios de oferta y demanda que se realizan cada año, cuyos resultados permiten al Minedu estimar la brecha y potencial demanda de servicios en educación. Asimismo, se realizaron visitas de asistencia técnica a 14 instancias intermedias regionales, considerando las mejoras planteadas en esta actividad desde el equipo central del PP 0091.

En cuanto a la asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria, se avanzó con las actividades administrativas previas al proceso logístico que aseguren la contratación de los supervisores regionales y la contratación de servicios para implementar los talleres de capacitación a los supervisores regionales y los especialistas de acceso 1 de las 26 regiones.

En relación a la promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación inicial, se realizó la organización y ejecución del Festival de la Alegría II, por el Día de la Educación Inicial.

#### Problemas presentados

Carencia de información sistematizada y de protocolos de implementación definidos ha generado algunos retrasos en la verificación de las actividades en las regiones. Esto fue verificado en las regiones seleccionadas de Ucayali, Piura, Huancavelica, Lima Metropolitana, entre otros.



Para el caso de asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria, se debió reprogramar la contratación de los supervisores y el desarrollo de los talleres de capacitación.

#### Acciones adoptadas

El equipo responsable ha planteado atender a esta necesidad con la elaboración de protocolos y mejoras en los sistemas de información del PP.

Para el caso de asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria, la culminación de la contratación de supervisores regionales se realizará en el III trimestre. Los talleres de capacitación se van a desarrollar en dos etapas durante el mes de julio debido a la cantidad de participantes: 4, 5 y 6 el primer grupo y 7, 8 y 9 segundo grupo.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

Con respecto al desarrollo de la educación ambiental, se llevó a cabo el taller nacional de Educación Ambiental que contó con la asistencia de 79 participantes de los cuales 18 fueron especialistas de educación ambiental de la DRE y 61 fueron especialistas de educación ambiental de la UGEL y se participó en el 2do Congreso de la Reserva de Biosfera RIOBAY que se coorganizó con la Municipalidad Provincial de Oxapampa y Unesco (Oxapampa - Pasco del 02 al 04 de Junio 2016).

Asimismo, se elaboró la propuesta de las Norma Técnica para la Aplicación del Enfoque Ambiental en IIEE de Educación Básica que se encuentra pendiente de aprobación y se realizaron reuniones con los responsables pedagógicos de DEI, DEP, DES, DISER, DEIB; así como con los especialistas de Educación ambiental de las UGEL de Lima Metropolitana y Callao para la implementación y monitoreo del enfoque ambiental.

En cuanto a la actividad desarrollo de la educación en arte y cultura, se hizo la oficialización y difusión de las bases del concurso; así como el inicio de la elaboración de todos requerimientos para las etapas macro regional y nacional de los Juegos Florales Escolares Nacionales; como Expresarte, se implementó la iniciativa en 3 regiones (Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao), donde se cuenta 303 promotores culturales. Asimismo, se encuentra en proceso la implementación de Expresarte en otras 11 regiones desde el tercer trimestre.

El lanzamiento de Orquestando se realizó el 15 de mayo en el Circuito de Agua, el desarrollo de la Gira Orquestando se dio el 11, 12, 13 de junio en Arequipa en y el 26 de junio en el Gran Teatro Nacional. Del 23 de junio al 03 de julio de 2016, una delegación de Orquestando viajó a Londres para participar en el Haringe y Music Festival. Cabe precisar que Orquestando se implementó en 13 núcleos y 4 regiones: (8 en Lima Metropolitana, 1 en Callao, 2 en Junín y 2 en Arequipa).

#### Problemas presentados

Retraso en la aprobación del PLANEA (Plan Nacional de Educación Ambiental), el mismo que estuvo considerado como el principal insumo y su implementación el principal objetivo de las actividades a realizar en el año 2016. Sobrecarga laboral del equipo centralizado de comunicaciones de la EBR no ha permitido la oportuna adquisición de bienes, servicios y generación de contenidos necesarios para la difusión del enfoque ambiental. Las visitas realizadas por los especialistas de la UEA a las instancias intermedias de gobierno (DRE/UGEL) y las IIEE permiten inferir que no se está implementando el enfoque ambiental en sus jurisdicciones.

Complejidad de la formulación del servicio de talleres bajo la modalidad de empresas proveedoras, han generado retrasos en el inicio de la iniciativa Expresarte en 11 regiones y no se podrán implementar la iniciativa en 12 regiones del país.

La norma técnica para la implementación de Orquestando en el 2016 aún está pendiente de aprobación. Eso restringe principalmente el inicio de los procesos de compra de instrumentos musicales.



### Acciones adoptadas

Se revisaron y redefinieron las acciones a realizar en el II Semestre, de tal manera que no dependan exclusivamente de la aprobación del PLANEA. Se intensificó el seguimiento a las acciones relacionadas con la tarea difusión del enfoque ambiental. Se elaboraron los TDR para contratar a monitores que brindarían desde el semestre II asistencia técnica a los especialistas de educación ambiental de la DRE y UGEL. Se continuaron con las gestiones para la consolidación de vínculos intersectoriales en el ámbito nacional y regional.

Se ha comenzado el proceso para sincerar el número de IIEE que se vienen atendiendo en el 2016. Este proceso finalizará en el III trimestre, y las IIEE se clasificarán en 3 grupos: - IIEE atendidas con promotores culturales (inicio de clases Abril 2016) - IIEE atendidas con empresa I (inicio de clases Julio 2016) - IIEE atendidas con empresa II (inicio de clases Agosto 2016).

Se espera que la norma técnica de la Iniciativa Orquestando se apruebe en el III trimestre y con ésta aprobada se iniciarán los procesos para la dotación de los instrumentos musicales. A pesar de este retraso, el área usuaria avanzó en elaborar las especificaciones técnicas y TDR para la compra y distribución de los instrumentos de primer nivel (para los nuevos núcleos) y de segundo y tercer nivel (para los núcleos antiguos) de los 13 núcleos de Orquestando.

#### 1.8.1.1. Dirección de Educación Inicial

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Inicial (DEI), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.34

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Fís.	Finan.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0019	Gestión del programa –PELA	1	22	12 Acción	1,468,301	12 Acción	1,747,084	3 Acción	691,324.13	En proceso	25%	40%
0230	Gestión de currículo de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	22	45000 Docentes	3,279,774	45,000 Docentes	3,695,931	-	1,494,184.61	En proceso	0%	40%
0632	Formación en Servicio a Docente de Educación Básica Regular	1	22	1 Docente	145,320	5087 Docente	3,603,763	-	2,809,791.72	En proceso	0%	78%
0313	Gestión de Materiales y Recursos Educativos para IIEE Multiedad y Multigrado de EBR.	1	1	8372 Institución Educativa	2,319,260	271 Institución Educativa	2,077,538	81 Institución Educativa	692,745.64	En proceso	30%	33%
0652	Dotación de Material y Recursos Educativos para Docentes y Aulas de II Ciclo de Educación Básica Regular	1	3	-	-	22200 Aula	392,504	16569 Aula	194,250.64	En proceso	75%	49%
0320	Evaluaciones de los Estudiantes y la Calidad Educativa en el II Ciclo de la Educación Básica Regular	1	22	1 Informe	453,300	1 Informe	344,087	-	176,698.12	En proceso	0%	51%
Sub total PP 0090					7,665,955		11,860,887		6,058,994.86			51%
0327	Gestión del Programa de Acceso - Educación Inicial	1	22	12 Acción	2,923,760	5 Acción	1,857,295	4 Acción	742,780.98	En proceso	80%	40%
0331	Especialización en Educación Inicial	3	22	840 Docente Especializado	10,809,457	840 Docente Especializado	10,867,488	-	218,140.71	En proceso	0%	2%
0333	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial	1	22	26 Instancia Intermedia	1,421,213	1 Instancia Intermedia	322,173	-	249,086.15	En proceso	0%	77%
0335	Promoción y Difusión para el Fortalecimiento de la Demanda de Servicios de Calidad de Educación Inicial	1	22	1 Familia	207,720	26 Familia	73,481	26 Familia	42,148.68	Ejecutada	100%	57%
0337	Evaluación de alternativas de servicio en Educación Inicial	1	22	1 Estudio	3,401,590	1 Estudio	3,225,479	-	647,209.71	En proceso	0%	20%
0325	Estudios de Pre Inversión			57 Estudio de Pre Inversión	2,829,860	16 Estudio de Pre Inversión	2,829,860	14 Estudio de Pre Inversión	305,000.00	En proceso	88%	11%
Sub total PP 0091					21,593,800		19,175,776		2,204,366.23			11%
0443	Desarrollo de la educación para niños de 0 a 3 años	1	3	1 Estudio	1,950,405	1 Estudio	1,943,579	-	416,379.00	En proceso	0%	21%
Sub total APNOP					1,950,405		1,943,579		416,379.00			21%
TOTAL					31,209,960		32,980,242		8,679,740.09			26%



✓ **Programa Presupuestal 0090****Principales avances**

En relación a la actividad gestión del programa, se realizaron gestiones para el cumplimiento de las actividades programadas, priorizadas y propuestas en el marco del programa presupuestal PELA, así como acciones administrativas generales como i) evaluación de metas físicas, ii) elaboración y reprogramación de los planes operativos que permitieron desarrollar la estrategia de implementación del programa, entre otros.

Respecto de la actividad gestión del currículo de II ciclo de EBR, se realizó la asistencia técnica pedagógica en las 25 regiones, las cuales cuentan con planes de trabajo a nivel de DRE y UGEL. En marzo se inició la primera visita asistencia técnica pedagógica a 26 especialistas de las DRE y 215 especialistas de las UGEL (en cada UGEL se focalizaron 4 II.EE: 2 rurales y 2 Urbanas), para fortalecer las capacidades pedagógicas de las especialistas a fin de que realicen de manera efectiva el monitoreo y asesoría a las directoras y docentes de IIEE. En el mes de junio se ha iniciado la segunda visita de asistencia técnica, para fortalecer las capacidades pedagógicas de las especialistas de DRE y UGEL en el uso de los materiales distribuidos por la DEI en el año 2016 (cartillas-unidades didácticas y biblioteca de aula) y en la jornada pedagógica.

Asimismo, la DEI integró el equipo que ha trabajado en el reajuste el Currículo Nacional, participando en diversas actividades en las que se recogieron los aportes de diversos profesionales y expertos vinculados a educación. Asimismo, el equipo pedagógico ha elaborado el Programa Curricular del nivel, documento que contiene la organización del nivel inicial, las áreas curriculares, las competencias, estándares y descripciones de capacidades por edad, así como las condiciones que los profesionales del nivel deben de considerar al momento de promover el aprendizaje en los estudiantes.

En cuanto a la formación en servicio a docente de Educación Básica Regular, se encuentra en proceso la formación de 2,157 docentes:

- El Programa de segunda especialidad en didáctica de la educación inicial (2013-2015)
  - Instituto Pedagógico Nacional Monterrico 154 docentes
  - Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga 97 docentes
- El Programa actualización en didáctica de la comunicación, matemática y desarrollo personal, social y emocional dirigido a docentes de educación inicial (1era promoción 2014 – 2015)
  - UNA-Puno 90 docentes
  - UNAP-Loreto 277 docentes
  - UNSM-San Martín 99 docentes
  - UNP-Piura 196 docentes
  - UNAS-Arequipa 136 docentes
  - UNT-Trujillo 226 docentes
  - UNSAM-Huaraz 114 docentes
- Programa actualización en didáctica de comunicación, matemática y desarrollo personal, social y emocional dirigido a docentes de educación inicial (2da promoción 2015- 2016)
  - UNSM-San Martín 95 docentes
  - UNA-Puno 157 docentes
  - UNCP-Junín 204 docentes
  - UNSAAC-Cusco 195 docentes
  - UNSAM-Huaraz 117 docentes



Asimismo, en cuanto al programa actualización docente en didáctica - modalidad virtual (Acuerdo N° 010-2016-MINEDU con UNESCO), la convocatoria para las IFD se llevó a cabo entre el 06 de mayo y 06 de junio. Como resultado del proceso, se adjudicó el proceso a la UPCH (Red 1, 2, 4) y

a la PUCP (Red 3), y se tiene como meta la participación de 1,126 participantes. Asimismo, se realizaron actividades de asistencia técnica para las Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), así como visitas de supervisión y monitoreo.

En relación a la actividad gestión de materiales y recursos educativos para IIEE multiedad y multigrado de EBR, los especialistas de la DEI se realizó el seguimiento a 81 IIEE a nivel nacional, realizando actividades de coordinación y verificación de entrega de materiales educativos de los cuadernos de trabajo para 4 y 5 años, según el siguiente detalle:

UGEL VISITADAS	FECHAS	Nº IIEE
San Ignacio, Jaén, Cutervo, Santa Cruz, Cajamarca, San Marcos, Cajabamba, Contumazá y San Pablo	25-30 de abril	60
Huamanga, Cangallo, Víctor Fajardo, La Mar y Huancasancos	30 de mayo al 03 de junio	11
Arequipa Norte, Arequipa Sur, Cailloma, Islay, Camaná, Caravelí, Castilla, Condesuyo y La Unión	27 de junio al 01 de julio	10
<b>Total</b>		<b>81</b>

Se ha realizado el seguimiento de los servicios de modulado del material concreto focalizado y de modulado de bibliotecas de aula. En cuanto a los materiales del 2017, se ha contratado el servicio de ilustración de cuadernos de trabajo para niñas y niños de 4 y 5 años, el servicio de conceptualización y revisión de la línea gráfica de las fichas del módulo de bibliotecas de aula y de los cuadernos de trabajo de 4 y de 5 años. Asimismo, ha elaborado y presentado a la DIGEBR las especificaciones técnicas del material concreto estructurado, bloques de madera y del kit de jardinería, así como los TDR para la contratación del servicio de impresión de cuaderno de trabajo para niños de 4 y 5 años de PRONOEI, agenda pedagógica y orientador básico 2017.

En cuanto a dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de II ciclo de EBR, se encuentra en proceso el transporte y distribución de Fascículos para la Movilización de Aprendizajes y Kit de Evaluación (Dotación 2015-Ítems 2, 5 y 6). A continuación se precisa el detalle de la distribución de los ítems 2 y 5:

Zona	Región	Cantidad por Aula
2	Apurímac	1,853
2	Cusco	2,908
2	Madre de Dios	463
2	Puno	3,443
5	Ayacucho	2,341
5	Huancavelica	1,849
5	Junín	2,808
5	Pasco	894
<b>Total</b>		<b>16,559</b>

En relación a la evaluación de los estudiantes y de calidad educativa en el II ciclo de EBR, se debe señalar que a fines del 2014 se llevó a cabo la primera Evaluación Nacional de Educación Inicial (EDI) aplicada a los estudiantes de II Ciclo (3-5 años). Como resultado del análisis, se planteó la estructura del informe en 6 partes; durante el primer semestre se elaboraron los cuatro primeros capítulos y se viene cerrando el capítulo cinco con el análisis multivariado y descripción de los resultados de los factores asociados. Cabe precisar que el capítulo seis del informe comprende la discusión de los resultados. El informe final de resultados de la evaluación se presentará en el segundo semestre según lo programado.

### Problemas presentados

En relación a la actividad formación en servicio a docente, se identifican una serie de inconsistencias en formulación de expedientes e informes presentados por la IFD. Ello en la emisión de opinión favorable para los informes de conformidad. Asimismo, la limitada disponibilidad de tiempo del



equipo directivo y la ausencia de algunos profesionales de las IFD dificultó el levantamiento oportuno a las observaciones en las fechas programadas.

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de II Ciclo de EBR, se tuvo inconvenientes para el reconocimiento de pago del ítem 6 dado que el expediente no fue devengado y quedó en situación de reconocimiento de deuda.

#### Acciones adoptadas

La DEI ha coordinado con las consultoras y especialistas para que realicen seguimiento, asesoría y asistencia técnica virtual (vía telefónica y correos) permanente al equipo institucional de cada IFD, a fin de garantizar la entrega oportuna y correcta de los informes.

La DIGEBR solicitó el reconocimiento de deuda el 25 de abril. Posteriormente, se envió el pedido SIGA respectivo para gestionar la certificación y pago del ítem 6.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

#### Principales avances

Respecto a gestión del programa, se ha organizado la matriz maestra de información del Programa Presupuestal con los siguientes 4 elementos: i) información general del PP; ii) infraestructura; iii) asistencia técnica y estudios de oferta y demanda, y iv) información presupuestal del programa y se ha actualizado los documentos para la transferencia, así como inventarios relacionados a los bienes del local de la Av. las Artes.

Sobre la actividad especialización en educación inicial, cabe resaltar que está dirigido a docentes con título de educación primaria que desarrollan su práctica pedagógica en aulas del nivel de educación inicial y está focalizado en Cajamarca, La Libertad y Piura. El tercer semestre académico se inició el 16 de febrero y culminó el 13 de junio en la IFD de Cajamarca, mientras que en las IFD de Trujillo y Piura iniciaron el 16 de febrero y culminaron el 30 de junio. Se enviaron los materiales auto instructivos a las IFD, y se realizó el seguimiento a los acompañantes pedagógicos de las IFD, acciones de seguimiento virtual y telefónico sobre temas pedagógicos.

En cuanto a la asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial, las acciones vinculadas a esta actividad, pasaron a estar a cargo de la DIGEBR. En ese sentido, el equipo técnico de la DEI brindó apoyo de asistencia técnica presencial (visitas a regiones) y no presencial a las regiones. Asimismo, se apoyó en la revisión y ajuste de los instrumentos de estudio de oferta y demanda 2016 (instructivo, cuadernillo y formatos), se elaboraron protocolos, para las diferentes fases del estudio de oferta y demanda, y se realizó seguimiento a la contratación docente por las UGEL.

En relación a la promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicio de calidad de Educación Inicial, se realizó un taller capacitación para comunicadores del PP Acceso para las regiones de Amazonas, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, Lambayeque, La Libertad, Lima Provincia, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Puno y San Martín. Como resultado, se identificaron los centros poblados que visitaría cada comunicador, se socializaron los lineamientos para la implementación de su trabajo y la ruta de trabajo con metas por región, se elaboraron planes de trabajo por comunicador, entre otros.

Asimismo, se desarrolló el evento "Jugar para aprender y aprende para crecer", por la semana de la Educación Inicial, participaron funcionarios, especialistas, docentes aliados y 26 familias con sus hijos menores de 6 años, donde la DEI participó en la organización de los stands para el evento.

En cuanto a la evaluación de alternativas de servicio en Educación Inicial, se ajustó el diseño de los modelos de servicios incorporando aportes de la DIGEBR y se elaboró un documento resumen de los modelos de servicio no escolarizados de Ciclo II; se ajustó el informe del estudio de línea de base de los programas no escolarizados de entorno familiar y comunitario (PZD y PRONOEI con mejoras) y se elaboró el TdR para el Estudio de Evaluación Final de los Programas no Escolarizados



de entorno familiar y comunitario, el mismo que fue enviado Despacho del VMGP para su aprobación. Asimismo, se cuenta con la información de la Evaluación de Medio Término que fue recogida en los PZD 2014 en noviembre del 2015.

De otro lado, se participó en los compromisos de desempeño 2016, capacitándose en el uso de las guías de trabajo en los talleres para el fortalecimiento de capacidades y se ha contratado a 17 profesiones para que realicen acompañamiento a los docentes coordinadores de las regiones a su cargo. También se realizaron 3 talleres de capacitación dirigidos a los profesores coordinadores y especialistas de educación inicial, atendiendo a un total de 89 participantes vinculados a PRONOEI. Asimismo, se ha reajustado las Láminas de Oportunidades, se ha diseñado la propuesta técnica para los Cuadernos de Trabajo para PRONOEI del Ciclo II, se ha ajustado el Plan de Fortalecimiento de Capacidades, entre otros.

En relación a la actividad de Formulación de Estudios de Pre-Inversión, la Alta Dirección planteó la necesidad de transferir la Unidad Formuladora del PP 0091 de la UE 26 (DEI) a la UE 108 (PRONIED). Es por ello que hasta concretar el proceso de transferencia de recursos, se avanzó con la elaboración de 14 estudios de pre inversión, se formuló 14 estudios de suelos y 20 levantamientos topográficos, entre otras actividades.

#### Problemas presentados

En cuanto a la actividad especialización de educación inicial, hubo cambio de los integrantes del equipo institucional de la IFD de Trujillo, lo cual dificultó los procesos que implican la ejecución del programa. Otro problema que se presentó fue la necesidad de incluir a 7 docentes de la UGEL Huarmaca como UGEL focalizada para el desarrollo del Programa en la región de Piura; esto ha generado que se tenga que redactar una adenda, ya que este ámbito no estaba considerado en los Términos de Referencia.

En relación a la actividad de evaluación de alternativas de servicio en Educación Inicial, la DIGEBR ha recomendado que se incorpore un grupo de control Estudio de Evaluación Final de los Programas no Escolarizados y ello ha retrasado el cierre de los TDR dado que es complejo encontrar dicho grupo control.

Respecto a la actividad estudios de Pre inversión, se generaron retrasos en la ejecución de recursos debido a las demoras en el proceso de transferencia a la UE 108.

#### Acciones adoptadas

Se coordinó con la IFD de Trujillo para una visita de monitoreo en al cual se asesoró para ingresar la data al Sistema Integrado de Gestión. Del mismo modo, se ha elaborado una adenda para incluir a la UGEL Huarmaca como parte del Programa. Adicionalmente, a fin de garantizar una adecuada implementación del programa, se ha coordinado con las Coordinadoras Pedagógicas sobre poner énfasis en el monitoreo por parte de las IFD a los docentes participantes.

Se está trabajando en la identificación del grupo control para la evaluación de los PRONOEI y se ha coordinado con la OSEE para recibir su apoyo técnico en cuanto a este punto.

Se organizaron reuniones semanales en las que, con el apoyo de UNOME, se ha elaborado un Plan de Transferencia de la Unidad Formuladora y el equipo continuó trabajando en la formulación de los PIP hasta que se concrete el proceso de transferencia.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

Respecto a la actividad desarrollo de la educación para niños de 0 a 3 años, se seleccionó y preparó de forma virtual (en 4 módulos durante 3 meses) y presencial a 20 acompañantes y tutores virtuales de la estrategia de ciclo I para cada una de las regiones, se preparó el material, mallas del curso y el del acompañamiento. Se realizaron 2 visitas de asistencia técnica y acompañamiento en las



regiones de Lima provincias y Arequipa, y se realizó un taller por región con la participación del 100% de las UGEL; participaron docentes, directoras de cunas, docentes coordinadoras de ciclo I y especialistas de educación inicial.

También se elaboraron manuales de orientación a familias para la atención de niños de 0 a 3 años en espacios intersectoriales con participación del MINSA y MIDIS, y se identificó la ruta de aplicación de sanciones por el incumplimiento del RAI-Reglamento de Alimentación Infantil en el espacio intersectorial de la Comisión Intersectorial de protección de la lactancia materna.

Se elaboró un proyecto de articulación intersectorial entre el MINSA y MINEDU para la promoción de la alimentación y el consumo de micronutrientes, que será aplicado en el ámbito de Lima Metropolitana en los servicios de ciclo I con la participación del personal del MINSA y de los equipos técnicos de ciclo I de las 7 UGEL de Lima. Asimismo, se participó en el diseño curricular nacional del ciclo I con la revisión y ajuste de los principios y enfoques que fundamentan el aprendizaje y desarrollo infantil temprano y se inició la ejecución del Estudio del Diagnóstico Situacional de Servicios de Ciclo I en la región La Libertad.

### 1.8.1.1.2. Dirección de Educación Primaria

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Primaria (DEP), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.35**

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene- jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0020	Gestión del Programa - Dirección de Educación Primaria	1	22	60 Acción	3,397,337	60 Acción	3,697,864	29 Acción	1,368,621.82	En proceso	48%	37%
0231	Gestión del currículo de primaria	1	22	149 docente	6,537,314	149 docente	4,627,058	138 docente	1,682,841.86	En proceso	93%	36%
0263	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de educación básica regular - soporte pedagógico primaria.	1	4	1348 docente	11,807,509	1348 docente	15,330,997	410 docente	7,120,277.62	En proceso	30%	46%
0305	Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de la educación básica regular - soporte pedagógico primario.	1	22	3218 IIEE	1,034,880	3218 IIEE	1,226,435	-	472,779.54	En proceso	0%	39%
0631	Formación en servicio a docentes de educación básica regular del nivel primario	6	22	1 docente	1,187,220	12054 docente	13,323,472	docente	11,553,884.57	En proceso	0%	87%
0314	Gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas multiedad y multigrado de educación básica regular conforme al currículo de primaria.	1	1	2 IIEE	1,589,376	2 IIEE	2,936,981	-	894,572.09	En proceso	0%	30%
0653	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular de primaria.	1	1	-	-	75361 aula	2,573,597	75361 aula	2,573,596.87	En proceso	100%	100%
Sub total PP 0090					25,553,636		43,716,404		25,666,574.37			59%
0606	Programa nacional de capacitación de educación en seguridad vial - PRONACESVI	1	22	12 Acción	185,580	-	-	-	-	Suprimida	-	-
Sub total PP APNOP					185,580		-		-			-
<b>TOTAL</b>					<b>25,739,216</b>		<b>43,716,404</b>		<b>25,666,574.37</b>			<b>59%</b>

✓ Programa Presupuestal 0090

### Principales avances

En relación a la actividad gestión de programa de Educación Primaria, se desarrollaron acciones de gestión, monitoreo y evaluación. Se elaboró el primer reporte semestral de ejecución de actividades de las distintas líneas de intervención de Soporte Pedagógico; talleres de fortalecimiento de capacidades, desarrollo de visitas a docentes y GIA por parte de los acompañantes; desarrollo del



refuerzo escolar y las jornadas y encuentros familiares en las IIEE focalizadas. Además se iniciaron las coordinaciones con la OSEE (SPE) respecto a la implementación de herramientas para el monitoreo a docentes acompañados y acompañantes y la presentación y análisis de resultados de la Evaluación del Proceso de Implementación de Soporte Pedagógico 2015.

Respecto a la actividad gestión de currículo de primaria, se desarrollaron las visitas pedagógicas a los 138 docentes y directores de las IIEE focalizadas con la Estrategia Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (ENPETI). Además se desarrollaron 36 grupos de interaprendizaje, el I Taller de actualización y reforzamiento pedagógico en las sedes de Huánuco, Sachavaca y Huarichaca entre los meses de Abril y Mayo; y 32 visitas de convivencia a familias de IIEE focalizadas con ENPETI.

En cuanto al acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR-soporte pedagógico primaria, se realizó el I y II Taller de Fortalecimiento de capacidades de 100 coordinadores y especialistas pedagógicos, el primero se desarrolló del 04 al 15 de enero (10 días) y el segundo del 13 al 18 de Junio (6 días). Además también se desarrolló el I taller de fortalecimiento de capacidades de acompañantes pedagógicos y especialistas de UGEL (8 días):

- En el mes de marzo, en Lima participaron acompañantes pedagógicos y especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana, Callao, Lima Provincias, Cajamarca, Cusco y Huancavelica y contó con la participación de 410 acompañantes.
- En el mes de mayo; en Ica, participaron acompañantes pedagógicos y especialistas de las UGEL de Arequipa, Apurímac, Ayacucho e Ica; en Chiclayo, participaron acompañantes pedagógicos y especialistas de las UGEL de La Libertad, Lambayeque y Piura y en Tarapoto participaron acompañantes pedagógicos y especialistas de las UGEL de Amazonas, Loreto, Madre de Dios, San Martín y Ucayali.

Cabe precisar, que desde el mes de marzo, los coordinadores regionales y especialistas pedagógicos vienen realizando mensualmente visitas a los 1,348 acompañantes pedagógicos a nivel nacional como parte de sus actividades de monitoreo y fortalecimiento de capacidades.

En relación al refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de EBR - soporte pedagógico primario, se terminó de revisar y actualizar el aplicativo de pruebas de entrada para niños de 1er, 2do y 3er grado, el formato virtual para llevar la asistencia de los niños. Además, se han elaborado 72 sesiones de Refuerzo Escolar de 1er, 2do y 3er grado en las áreas de Matemática y Comunicación y realizado el reajuste de las guías para docentes: "Maestros y Padres, los mejores aliados para el aprendizaje" - dotación 2017, con el fin de adaptarlos al nuevo currículo nacional.

En cuanto a la actividad formación en servicio a docentes de EBR del nivel primario: se realizó la 2da transferencia de recursos financieros a UNESCO con fecha 02 de junio de 2016, por un monto de S/ 1,592,780.27, esta transferencia financiará el Programa de Actualización docente en didáctica (modalidad virtual) para 5,889 docentes.

Adicionalmente, se encuentra en proceso de liquidación el Programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía a docentes de educación primaria 2014-2015, donde 4,775 docentes culminaron el IV módulo en el 2015, en 8 universidades, asimismo 1,067 docente se encuentran en el módulo II del programa de actualización docente, de acuerdo al siguiente detalle:

IFD	Último Módulo desarrollado al Semestre I 2016	Meta		Pagos efectuados en el Semestre I 2016	Monto
		Inicial	Ejecutada		
Universidad Nacional de la Amazonia Peruana	II	852	817	3er	942,179
Universidad Nacional de Piura	IV	692	671	3er	337,429
				4to	643,516
Universidad Nacional de San Agustín	IV	530	519	3er	447,169
				4to	447,169
Universidad Nacional de San Martín	II	397	250	2do	215,107
				3er	215,107



IFD	Último Módulo desarrollado al Semestre I 2016	Meta		Pagos efectuados en el Semestre I 2016	Monto
		Inicial	Ejecutada		
Universidad Nacional de Trujillo	IV	743	723	3er	638,657
				4to	638,657
Universidad Nacional del Altiplano	IV	477	463	3er	378,204
				4to	378,204
Universidad Nacional del Centro del Perú (Convenio N° 322)	IV	422	422	3er	409,705
Universidad Nacional del Centro del Perú (Convenio N° 140)	IV	750	724	2do	618,169
Universidad Nacional San Antonio Abad de Cusco	IV	795	753	3er	709,670
Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	IV	506	500	3er	223,324
				4to	393,956
<b>Total</b>		<b>5,164</b>	<b>5,842</b>		<b>7,636,222</b>

En la actividad de gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas multiedad y multigrado de educación básica regular conforme al currículo de primaria, se cuenta con 25 gestores de materiales para brindar asistencia técnica, para la gestión de contrataciones y estrategias para obtener y distribuir los recursos educativos, a los responsables de almacén, de abastecimiento y especialistas pedagógicos de UGEL en 19 regiones del país (Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica, Huánuco, Junín, La libertad, Lima provincia, Loreto, Lima Metropolitana, Moquegua, Pasco, Piura, San Martín, Tacna y Tumbes). Asimismo se realizó la revisión de plotters y aprobación de las pruebas de color de los Cuadernos de Trabajo de Comunicación y Matemáticas del 1-6to grado para la dotación 2017; se realizó la elaboración y/o reajuste, diagramación y corrección de estilo de las Unidades 1-4 de los Cuadernos de Autoaprendizaje Multigrado del Área de Comunicación y Matemática de 1-6to Grado; y las Guías para docentes de los Cuadernos de Trabajo Multigrado, materiales para la dotación 2017.

Respecto a dotación de material educativo para aulas, se distribuyó fascículos para la movilización de aprendizajes en persona, familia y relaciones humanas y kit de evaluación - dotación 2015 en 75,361 aulas de primaria, según se detallan:

Zona	Región	Rutas Primaria (Aulas)
Zona 02	Apurímac	5,645
	Cusco	11,918
	Madre de Dios	1,071
	Puno	13,008
<b>Total Zona 02</b>		<b>31,642</b>
Zona 05	Ayacucho	8,684
	Huancavelica	6,619
	Junín	11,036
	Pasco	3,195
<b>Total Zona 05</b>		<b>29,534</b>
Zona 06	Arequipa	6,623
	Ica	4,344
	Moquegua	1,427
	Tacna	1,791
<b>Total Zona 06</b>		<b>14,185</b>
<b>Sub total 2, 5 y 6</b>		<b>75,361</b>



### Problemas presentados

En gestión del currículo, no se logró visitar a 11 docentes para las acciones de visita pedagógica porque las IIEE unidocente y multigrado se encuentran en lugares distantes y además cada acompañante cuenta con un promedio de 20 a 22 docentes a su cargo.

En cuanto a soporte pedagógico, el decreto supremo de ejecución presupuestal, que estaba programado para el 15 de febrero, se aprobó mediante DS 097-2016 el 23 de abril, lo que generó que se reprogramaran varias actividades en regiones como los talleres de fortalecimiento de capacidades de los acompañantes (programados para febrero - marzo) y el inicio del

acompañamiento pedagógico (visitas y GIA), dado el retraso en la transferencia de viáticos y pasajes para su movilización a los talleres, realización de visitas y Grupos de Interaprendizaje (GIA).

Respecto a gestión de materiales, las contrataciones de diseño de carátulas, diagramación, ilustración y corrección de estilo fueron suspendidas pues no se pudieron actualizar los contenidos de las unidades de acuerdo al currículo nacional pues recién fue aprobado en junio. Los cuadernos de trabajo debían ser entregados en mayo para que pudieran ser distribuidos para el buen inicio del año escolar.

### Acciones adoptadas

Se ha priorizado, para el III trimestre la visita pedagógica a docentes no visitados al I semestre y a las IIEE que aún no cuentan con el plan de acompañamiento individualizado.

Se reprogramaron los talleres para acompañantes del mes de febrero a mayo. Sin embargo dado que se debía comenzar con las actividades de acompañamiento en marzo, se tramitaron los encargos para que en las regiones de Cusco, Huancavelica y Lima provincia se lleven a cabo de manera descentralizada. En las demás regiones, los coordinadores y especialistas organizaron Grupos de interaprendizaje con los acompañantes para poder fortalecer sus capacidades para el desarrollo del acompañamiento.

Los cuadernos de trabajo han sido reimpresos para la dotación 2017, según los acuerdos que se establecieron entre los directores de la EBR junto con el despacho del vice ministro de gestión pedagógica.

### 1.8.1.1.3. Dirección de Educación Secundaria

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Secundaria (DES), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.36**

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic.	Financ.	
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 026													
0024	Gestión del Programa	1	20	23 Acción	3,235,723	23 Acción	3,394,764	11 Acción	1,664,925.43	En proceso	48%	49%	
0022	Gestión del Programa - Mejora de la Enseñanza del Inglés en las I.I.EE. de Secundaria de Gestión Pública a Nivel Nacional	1	6	12 Acción	3,698,760	12 Acción	3,413,037	6 Acción	722,824.00	En proceso	50%	21%	
0025	Gestión del programa - Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa para las Instituciones Educativas Públicas del Nivel de Educación Secundaria	1	7	17 Acción	13,294,100	17 Acción	11,972,432	9 Acción	5,023,309.41	En proceso	53%	42%	
0233	Gestión del Currículo	1	22	1 Docente	3,714,338	2740 Docente	9,513,768	990 Docente	2,409,127.20	En proceso	36%	25%	
0234	Gestión del currículo - Jornada Escolar Completa	1	7	4408 Docente	19,373,280	8816 Docente	16,336,057	602 Docente	3,187,242.50	En proceso	7%	20%	
0271	Acompañamiento pedagógico a Instituciones Educativas Polidocentes de Educación Básica Regular	1	22	1084 Docente	16,035,555	1068 Docente	15,888,974	885 Docente	5,289,867.92	En proceso	83%	33%	
0235	Formación en Servicio a docente de Educación Básica Regular	6	8	12000 Docente	6,251,960	2000 Docente	5,960,656	-	47,144.00	En proceso	0%	1%	
0630	Formación en Servicio a docente de Educación Básica Regular	6	22	1 Docente	1,158,480	13872 Docente	15,081,033	-	11,963,321.37	En proceso	0%	79%	
0315	Gestión de Materiales y Recursos Educativos	1	1	8858 Institución Educativa	1,357,080	8858 Institución Educativa	2,588,312	8858 Institución Educativa	1,219,423.91	En proceso	100%	47%	
0654	Dotación de Material y Recursos Educativos para Instituciones Educativas de Secundaria	1	1	- Institución Educativa	-	3260 Institución Educativa	700,612	3260 Institución Educativa	700,611.24	En proceso	100%	100%	





# 476-2017-MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad operativa	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA-PIA		POA-PIM (A130.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic	Financ
Unidad Ejecutora 026												
Sub total PP 0090					68,119,276		84,849,645		32,227,816.98			38%
0329	Gestión del Programa de Acceso - Educación Secundaria	1	22	12 Acción	1,168,027	3 Acción	361,887	3 Acción	41,893.88	En proceso	100%	12%
0334	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	1	22	26 Instancia Intermedia	1,320,022	26 Instancia Intermedia	185,792	-	147,404.20	En proceso	0%	79%
0336	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria	1	20	6922 Familia	73,860	-	28,681	-	28,464.76	Suspendida	-	92%
0326	Formulación de estudios de pre-inversión	1	22	8 Estudios de Pre - Inversión	100,000	1 Estudios de Pre - Inversión	100,000	-	-	Suspendida	0%	0%
Sub total PP 0091					2,681,909		676,360		218,762.84			32%
0605	Promoción de los Lineamientos de Política de Tutoría y Orientación Educativa	1	22	1333 Persona Asistida	1,581,960	1397 Persona Asistida	816,921	508 Persona Asistida	394,996.73	En proceso	36%	48%
Sub total APNOP					1,581,960		816,921		394,996.73			48%
TOTAL					72,363,145		86,342,926		32,538,576.55			38%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En cuanto a gestión del programa, se realizaron ajustes en el diseño del producto de materiales del PELA 2017, asimismo se ha elaborado en conjunto con las áreas temáticas la programación y formulación del presupuesto 2017.

Respecto a la actividad de gestión del programa - Mejora de la enseñanza del inglés en las IIEE de Secundaria de gestión pública a nivel nacional, en el marco de la implementación del inglés, se implementó el seguimiento y monitoreo del despliegue del Sistema Multimedia para la enseñanza del idioma inglés, brindando asistencia técnica sobre el uso de la plataforma virtual del sistema EDO, asistencia técnica para las acciones de acompañamiento especializado, asistencia para la revisión de expedientes y sistematización de la información sobre la capacitación del personal MINEDU y capacitaciones virtuales.

En relación a la actividad de gestión del programa - Implementación del modelo de servicio educativo Jornada Escolar Completa para las Instituciones Educativas Públicas del nivel de Educación Secundaria, en el marco de la Jornada Escolar Completa (JEC), se desarrolló la actualización de sesiones de aprendizaje, el desarrollo de aplicativos de información, la elaboración del informe de gestión y otros documentos para la transferencia de gestión. Se participó en la organización y ejecución de los Road Shows realizados en las regiones de San Martín, Cusco, La Libertad, Piura y Ancash. Además, se gestionó en coordinación con la Dirección de Calidad de la Gestión Escolar - DIGC y la Dirección Regional de Lima Metropolitana - DRELM la modificación de la RSG N° 026-2016-MINEDU en relación al Anexo que contiene perfil, características y condiciones del contrato del personal de vigilancia en las IIEE JEC.

Los especialistas han implementado la sistematización de las pruebas diagnóstico y socioemocionales y el aplicativo para el seguimiento y ejecución de la estrategia de reforzamiento pedagógico y acompañamiento especializado del inglés. También se ha desarrollado el Programa InterJEC en las regiones: Cusco, Junín, Lambayeque y San Martín a través de los cuales los coordinadores regionales cuyo desempeño es sobresaliente para el acompañamiento ofrecen capacitación a sus pares implementando estrategias exitosas.

Dentro de la actividad gestión de currículo de secundaria, el equipo de especialistas pedagógicas viene realizando talleres Macro Regionales de Fortalecimiento de Capacidades de Especialistas de Comunicación, Matemáticas, Ciencias Sociales y Tutoría de DRE y UGEL. Al cierre del primer semestre, se han capacitado a 990 docentes. Dentro de las actividades de participación estudiantil,



se lanzó el concurso "Ideas en Acción" y dentro del evento de inauguración participaron más de 250 estudiantes de diferentes colegios de Lima.

En cuanto a gestión del currículo – Jornada Escolar Completa, los coordinadores regionales de JEC han realizado labores de asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades a los coordinadores de tutoría, psicólogos y trabajadores sociales en la estrategia de Atención Tutorial Integral (ATI). Al cierre del primer semestre, cumplieron con capacitar a los 602 docentes (coordinadores de tutoría) de las nuevas escuelas JEC. Se ha realizado la contratación de 192 Especialistas de Refuerzo Pedagógico (ERP) para el desarrollo de la línea de trabajo de Refuerzo Pedagógico en el marco de la ECE para los docentes de Comunicación y Matemáticas de segundo de Secundaria. Se encuentra en proceso de convocatoria la capacitación virtual a docentes de comunicación y matemática; y docentes coordinadores de tutoría. Además, se han actualizado las sesiones de aprendizaje de Matemática, Comunicación, CTA, Historia, Geografía y Economía y Formación Cívica y Ciudadana en la plataforma virtual JEC.

En la actividad de acompañamiento pedagógico a instituciones polidocentes de Educación Básica Regular, se cuenta con 204 acompañantes (64 Comunicación, 64 Matemáticas y 64 Social Comunitario) los cuales al cierre del primer semestre visitaron a 885 docentes (443 Comunicación y 442 Matemática) de las instituciones focalizadas por Soporte Pedagógico Secundaria Rural. Además, se realizaron los talleres de capacitación a directores de las II.EE. focalizadas en las ciudades de Lima con 70 participantes, Puno con 59 participantes, Chiclayo con 111 participantes y Huánuco con 27 participantes con el objetivo brindar información y sensibilización a los Directores en los principales aspectos de la intervención de Soporte Pedagógico.

Respecto a la formación en servicio a docentes de Educación Básica Regular, se viene haciendo seguimiento del modelo pedagógico y diseño instruccional del curso virtual de estrategias metodológicas para docentes de inglés. Se ha convocado el servicio de diseño y capacitación virtual en el idioma inglés para los docentes de Jornada Escolar Regular, se espera adjudicación en el segundo semestre del año.

Dentro de la formación en servicio a docentes de Educación Básica Regular, en lo que corresponde al nivel Secundaria, en el marco del convenio firmado con UNESCO N° 010-2016-MINEDU, se ha realizado la transferencia a dicha entidad, para que ejecuten el Programa de Actualización Docente en Didáctica (Modalidad Virtual) que beneficiará a 5,876 docentes.

Asimismo, se encuentra en proceso de liquidación el Programa de Segunda Especialidad 2013-2015 que benefició a 1,223 docentes de acuerdo al siguiente detalle:

Segunda Especialidad 2013-2015	Comunicación	Matemática	Ciudadanía
Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	119	130	108
Universidad Nacional Hermilio Valdizán	113	100	110
Universidad Nacional San Agustín	66	60	81
Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga	110	99	127
<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>389</b>	<b>426</b>



En el caso del Programa de Actualización en Didácticas – Segunda Promoción, se encuentra en desarrollo el IV módulo de la formación de 4,130 docentes en las distintas universidades de la región del país, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa de Actualización Docente 2014-2016 (Promoción 2- Módulo IV)	Comunicación	Matemática	Ciudadanía
Universidad Nacional de Piura	144	122	127
Universidad Nacional de Trujillo	208	210	214
Universidad Nacional del Altiplano	144	151	107
Universidad Nacional del Centro del Perú (1)	197	204	191
Universidad Nacional del Centro del Perú (2)	185	98	103
Universidad Nacional San Agustín	234	256	258
Universidad Nacional San Antonio Abad	189	192	149
Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	156	147	144
<b>Total</b>	<b>1,457</b>	<b>1,380</b>	<b>1,293</b>

Como parte de la actividad de gestión de materiales y recursos educativos, los gestores monitorearon la llegada de materiales a las UGEL; así como la programación de la distribución de los materiales a las escuelas; en ese sentido se cumplió con la dotación de materiales para el Buen Inicio del Año Escolar en las 8,858 Instituciones Educativas de Secundaria de acuerdo al siguiente detalle:

DRE	Cuadernos de Historia, Geografía y Economía	Antologías Literarias	Cuadernos de Matemática	Cuadernos de Comunicación
DRE Amazonas	47,162	47,162	47,162	47,162
DRE Ancash	99,545	99,545	99,545	99,545
DRE Apurímac	51,407	51,407	51,407	51,407
DRE Arequipa	77,482	77,482	77,482	77,482
DRE Ayacucho	72,567	72,567	72,567	72,567
DRE Cajamarca	141,208	141,208	141,208	141,208
DRE Callao	51,568	51,568	51,568	51,568
DRE Cusco	127,086	127,086	127,086	127,086
DRE Huancavelica	53,706	53,706	53,706	53,706
DRE Huánuco	77,298	77,298	77,298	77,298
DRE Ica	53,786	53,786	53,786	53,786
DRE Junín	109,176	109,176	109,176	109,176
DRE La Libertad	129,598	129,598	129,598	129,598
DRE Lambayeque	79,188	79,188	79,188	79,188
DRE Lima Metropolitana	387,568	387,568	387,568	387,568
DRE Lima Provincias	66,509	66,509	66,509	66,509
DRE Loreto	88,172	88,172	88,172	88,172
DRE Madre de Dios	13,006	13,006	13,006	13,006
DRE Moquegua	13,238	13,238	13,238	13,238
DRE Pasco	23,682	23,682	23,682	23,682
DRE Piura	143,784	143,784	143,784	143,784
DRE Puno	117,479	117,479	117,479	117,479
DRE San Martín	78,880	78,880	78,880	78,880
DRE Tacna	24,695	24,695	24,695	24,695
DRE Tumbes	18,120	18,120	18,120	18,120
DRE Ucayali	44,234	44,234	44,234	44,234
<b>Total</b>	<b>2,190,144</b>	<b>2,190,144</b>	<b>2,190,144</b>	<b>2,190,144</b>

Asimismo, se encuentra realizando las especificaciones técnicas para los servicios de impresión de carta de nubes, vientos y aerosoles; modulado, embalaje y rotulado de sesiones aprendizaje en Comunicación y Matemáticas para Secundaria Rural; impresión y embalaje del libro Luis Alberto García Rojas Héroe Nacional; impresión de Kits Cartográficos Básicos, impresión de materiales sobre alimentación saludable para las I.I.EE. JEC y adquisición de Kit de Fuerzas Dinámicas y Kit Meteorológico.

En la actividad de dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas, se concluyó con la distribución de Fascículos y Kits de Evaluación a 3,260 IIEE, que correspondió a la dotación 2015 que tuvieron observaciones en las pegasas y actas de entrega de proveedores. A continuación, se señala la desagregación de la distribución.

Región	Nº de IIEE
Apurímac	291
Cusco	495
Madre de Dios	54
Puno	471
Ayacucho	412
Huancavelica	335
Junín	461
Pasco	184
Arequipa	275
Ica	128
Moquegua	69
Tacna	85
<b>Total</b>	<b>3,260</b>





### Problemas presentados

En las regiones de Lima, Apurímac, Huánuco y Loreto las IIEE se encuentran dispersas y lejanas, dificultando el cumplimiento de la meta de visitas a los Coordinadores Regionales y Sub Coordinadores Regionales.

No se realizó la elaboración, corrección de estilo, diseño y diagramación de materiales curriculares para la implementación del diseño curricular y ello debido que el Currículo Nacional se encuentra en construcción, siendo aprobado recién en el mes de junio el Marco General y faltando elaborarse los programas curriculares.

Se declaró desierto la CP N° 001-2016-MINEDU-UE-026; Servicio de Diseño e Implementación del Programa de Capacitación en el idioma inglés para profesores del área de Inglés de IIEE Públicas de Educación Secundaria, debido a inconsistencias en propuesta presentada por los postores.

Se tiene demoras en remitir la información del informe final del Programa de Actualización Docente 2015-2016, y ello se debe a que aún no se concluye con la entrega de los informes de opinión favorable y conformidad correspondientes a todos los módulos del programa y no se concluye el PAD de la Selva Universidad Nacional de San Martín y Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

### Acciones adoptadas

Jornada Escolar Completa ha contratado servicio por terceros para completar las visitas a las IIEE de las regiones Lima, Apurímac, Huánuco y Loreto. El equipo de gestión del currículo se encuentra a la espera que el equipo curricular de la DIGEBR concluya con los programas curriculares, para así continuar con los ajustes a los materiales con el nuevo DCN.

La Dirección tomó la decisión de no persistir con la necesidad del servicio de capacitación semipresencial, usando los recursos para otras actividades y redireccionando los objetivos del área temática a través de otras estrategias.

Se vienen entablando conversaciones con las diferentes IFD para que levanten las observaciones cuanto antes y continuar con los procedimientos administrativos. Asimismo, se vienen realizando visitas de monitoreo para cerrar las liquidaciones con las universidades.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

### Principales avances

Respecto a la actividad de gestión del programa de acceso, se realizó la revisión de las fichas de recojo de información para el Estudio de Oferta y Demanda 2016; y del documento de Criterios para la Programación Presupuestal para el presente año fiscal 2016. La Secretaría de Planificación Estratégica se encuentra validando la metodología del Estudio de Oferta y Demanda para el 2016. Asimismo, se encuentran realizando el proceso de focalización, así como determinando las metas regionales e identificando la demanda potencial a nivel nacional para el proceso de focalización que se realizará con las regiones en el II Trimestre.

Sobre la actividad asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria, se está brindando asistencia técnica a 25 regiones y Lima Metropolitana a fin de acompañar en los procesos de: resultados de oferta y demanda para las intervenciones del presente año fiscal, adjudicación y contratación de plazas docentes en secundaria, contratación de los equipos técnicos regionales y contratación de comunicadores para la estrategia de Promoción y Difusión. El equipo técnico realizó visitas a las 26 regiones para su participación en las Comisiones de Gestión Intergubernamental en Educación (CGIE) presentando el Programa Presupuestal 0091 Incremento en el Acceso y sus principales actividades para el 2016.

Como parte de la actividad promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria, se realizó coordinación con los comunicadores de las 26



regiones del país a fin de presentarles las herramientas comunicativas para la estrategia de promoción y difusión del PP 0091 en los centros poblados que cuentan con intervención del programa presupuestal.

### Problemas presentados

Debido a la rotación del personal administrativo en los gobiernos regionales, los equipos de Planificación y Presupuesto regionales para el Programa Presupuestal 0091 - Acceso, no estuvieron completos dificultando el desarrollo y avance de las actividades programadas.

### Acciones adoptadas

Se viene realizando el seguimiento constante a las Direcciones Regionales de Educación, para que completen sus equipos y coordinar de manera fluida.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

En relación de la actividad de promoción de los lineamientos de política de tutoría y orientación educativa, se realizó en el mes de abril la capacitación a especialistas de tutoría e integrantes de equipos técnicos regionales de DRE focalizadas en el marco del Taller de Unificación de Criterios para la implementación del Programa de Prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo en coordinación con DEVIDA, capacitando a un total de 198 docentes.

En los meses de mayo y junio, se participó en los talleres macroregionales de fortalecimiento de capacidades de especialistas en tutoría para las sedes de Arequipa 50 docentes capacitados, Huancayo 50 docentes capacitados, Trujillo 60 docentes capacitados, Chiclayo 75 docentes capacitados y Cusco 75 docentes capacitados.

### Problemas presentados

Los lineamientos fueron elaborados para el nivel de educación secundaria pero se recibió la indicación que debiera ampliarse a los tres niveles de educación, demorando su aprobación del mismo.

### Acciones adoptadas

Se coordinó para que se contrate una consultora desde DIGEBR para que ajuste los lineamientos a los tres niveles de educación.

### **1.8.1.1.4. Dirección de Educación Física y Deporte**

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Educación Física y Deporte (DEFID), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.37**

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene. jun.			% de avance	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026											
0023	Fortalecimiento de la Educación Física y el deporte escolar		20 Acción	8,116,220	24 Acción	3,964,463	7 Acción	1,694,831.65	En proceso	29%	43%
0666	Acompañamiento Pedagógico en Educación Física		-	-	920 Docente	1,406,471	-	-	En proceso	0%	0%
0665	Formación en Servicio a Docentes de Educación Física		-	-	12000 Docente	2,004,203	-	49,400.00	En proceso	0%	2%
Sub total PP 0090				8,116,220		7,375,137		1,744,231.65			24%





Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
0601	Lineamientos de Política de Educación Física	12	20	5 Documento	2,062,677	5 Documento	1,844,352	1 Documento	599,778.76	En proceso	20%	33%
0575	Juegos Deportivos	11	16	-	-	5047 Participante	12,018,629	-	87,196.68	En proceso	0%	1%
Sub total APNOP					2,062,677		13,862,981		686,975		5%	
TOTAL					10,178,897		21,238,118		2,431,207		11%	

✓ Programa Presupuestal 0090

**Principales avances**

En cuanto al fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar, en el nivel I del plan se tiene en funcionamiento 576 Redes y 655 Núcleos Concentrados Menores con 5,055 Profesores de Educación Física contratados, 569 Acompañantes Pedagógicos de Redes de Educación Física, 135 Coordinadores Regionales contratados. En el nivel II del plan se encuentran en proceso de implementación 80 Núcleos de Desarrollo Deportivo en funcionamiento para lo cual se tiene 89 Técnicos Deportivos contratados. Asimismo el monitoreo se da a todas las Redes, Núcleos Concentrados Menores y Núcleos de Desarrollo Deportivo.

Se ha avanzado en el desarrollo del programa formativo dirigido a los capacitadores nacionales al capacitarlos en el desarrollo de competencias relacionadas a la observación sistemática y rigurosa de los desempeños docentes durante la ejecución de sus sesiones de aprendizaje. Esto implica no solo el registro de la rúbrica de observación acerca de los desempeños docentes, sino también el registro de incidencias en el cuaderno de campo. Estos dos insumos le permiten a los capacitadores nacionales realizar una asesoría técnica personalizada a los docentes, acompañantes y coordinadores regionales.

Asimismo, entre abril y mayo se ha realizado el primer taller local o de actualización dentro de la estrategia de acompañamiento pedagógico. Estos Talleres de Actualización se han centrado principalmente en el reconocimiento de la demanda formativa de los Profesores de Educación Física, en el desarrollo de la planificación pedagógica y en la socialización de los criterios para el mejoramiento de los desempeños docentes expresados en la Rúbrica de Acompañamiento Pedagógico.

En el mes de junio, la OSEE cerró el diseño del aplicativo e instrumentos de programación y registro de ejecución de las actividades de Acompañamiento Pedagógico, los mismos que ya han sido distribuidos a nuestros acompañantes pedagógicos para registrar información que permita identificar los principales avances respecto a las competencias más demandadas por los PEF para su desarrollo profesional.

En cuanto a la difusión del Plan de Fortalecimiento de Educación Física, en abril se ha realizado un video publicitario de la carrera 3K que ha sido socializado a toda las Direcciones Regionales de Educación a nivel nacional.

En relación al acompañamiento pedagógico en Educación Física se completó los talleres regionales y locales en la región La Libertad correspondientes a la réplica del primer taller Nacional. Con respecto a la formación en servicio a docentes de educación física, la diversidad de criterios para la revisión del programa obligó a replantear el documento en reiteradas oportunidades.

✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Respecto a la actividad de lineamientos de política de educación física y deporte, se elaboraron informes para transferencia y se ha realizaron dos transferencias a GORES de la Genérica 2.3. (DS. 071 y 169-2016-EF) y la genérica 2.1 (DS 085-2016-EF). Se encuentra en trámite en el MEF un DS de transferencia de recursos para el pago de Técnicos Deportivos.





Por otro lado, se han realizado con el IPD reuniones para la designación de los 80 técnicos deportivos que deben ser asignados a los funcionamientos de los NUDDE (Núcleo de Desarrollo Deportivo). Con el oficio 019-2016-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEFID se asignaron 361 plazas de técnicos deportivos para el desarrollo de las acciones referidas a la implementación del Nivel II del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar. Además, se viene gestionando con UPP la transferencia de recurso de los GORES para la contratación de 71 plazas de técnicos deportivos en los GORES.

Se realizaron dos actividades de promoción de la educación física: el Día Mundial de la Actividad Física (6 de abril) y la Carrera Familiar 3k (22 de mayo). La carrera familiar Carrera Familiar 3K se llevó a cabo el domingo 22 de mayo en simultáneo en las 26 regiones del país, en total conto con la participación de cerca de 800 mil participantes. La celebración del Día Mundial de la Actividad Física estuvo dirigida a todos los colaboradores de la sede central del MINEDU, con la finalidad de difundir una vida activa y saludable.

Con respecto a los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, el plan de trabajo viene ejecutándose en el marco de RM 050 -2016-MINEDU. Se han realizado las transferencias establecidas a los gobiernos regionales tanto para la etapa regional y macroregional. DEFID se encuentra en proceso de adquisición de servicios y materiales para el desarrollo de la etapa macro regional y nacional.

### Problemas presentados

En cuanto al fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar, el retraso de las transferencias presupuestales a los gobiernos regionales ha significado la reprogramación de los talleres nacionales, regionales y locales para el tercer trimestre. Los actores del Plan, coordinadores regionales y acompañantes de red de educación física, no han recibido por el periodo de 4 meses, capacitación presencial que oriente sus labores de implementación en campo.

Respecto a los lineamientos de política de educación física y deporte, se ha tenido retraso en los desembolsos para las transferencias.

En relación a los Juegos Deportivos, las regiones demoraron en remitir los currículos vitae de personal interesado en los puestos por lo que el proceso de selección y contratación tuvo un retraso sustancial de 2 meses. Además, la aprobación de la resolución viceministerial N°050-2016-minedu, se emitió el 26 de abril. Esta demora perjudicó los tiempos organizativos de las regiones para la elaboración de su plan de trabajo regional.

### Acciones adoptadas

En cuanto al fortalecimiento de la educación física y el deporte escolar, el Taller Nacional para los Capacitadores nacionales (15) se programó para el mes de julio en Lima. De esta manera, se estarían realizando las actividades de formación en el mes de julio y agosto.

Se reajustaron los cronogramas de las actividades previstas en el POA de la DEFID y del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.

Los coordinadores macro regionales vienen realizando el seguimiento, coordinación y supervisión de los monitores deportivos para garantizar la ejecución de las actividades y tareas programados para dicho personal.

### **1.8.1.2. Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el ámbito Rural**

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural, Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.



**Cuadro N° 1.38**

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físicó	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0566	Gestión de la Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural	1	1	12 Acción	6,509,104	12 Acción	4,856,433	4 Acción	2,008,008.84	En proceso	33%	41%
0565	Promoción y Fomento de la Educación Comunitaria a través de la Unidad de Educación Comunitaria	1	1	23 Eventos	827,000	23 Eventos	697,166	14 Eventos	295,086.21	En proceso	61%	42%
0567	Estrategia de Fortalecimiento y Difusión de la Educación Intercultural Bilingüe EIB y Educación Intercultural para todos EIT en zonas rurales, Educación Comunitaria y EBA	1	1	25000 Familia	1,083,420	25000 Familia	748,499	9000 Familia	207,770.59	En proceso	36%	28%
<b>TOTAL</b>					<b>8,419,524</b>		<b>6,302,098</b>		<b>2,510,865.64</b>		<b>40%</b>	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Con respecto a actividad Gestión de la DIGEIBIRA, se realizaron acciones administrativas, acciones presupuestales para garantizar la gestión de la dirección general, como la contratación de servicios reuniones y talleres y las adquisiciones de materiales.

En cuanto a la actividad de promoción y fomento de la educación comunitaria, se han realizado 14 eventos (8 mesas temáticas y 6 ferias de experiencias de Educación Comunitarias) como parte de las actividades de promoción y fomento de la Educación Comunitaria, principalmente en regiones priorizadas. Se realizaron coordinaciones con organizaciones de la sociedad para ajustar las mesas técnicas en mérito a que se tenga un mejor impacto en la colectividad y en las organizaciones que toman decisiones incorporándose una Feria de Experiencias de Educación Comunitaria en un espacio público. Por otro lado, se ha desarrollado asistencia técnica a miembros de la sociedad civil locales y regionales y a organizaciones que desarrollan Educación Comunitaria.

Como parte de la actividad de estrategia de fortalecimiento y difusión de la EIB y la Educación Intercultural para Todos - EIT en zonas rurales, Educación Comunitaria y EBA, se emitieron los programas de radio "La Escuela del Aire" en 38 sedes a nivel nacional con un impacto mayor a las 9,000 mil familias, de acuerdo con el ámbito de cobertura de cada una de las radioemisoras y horario de sintonía. Asimismo, se capacitaron en producción radial y manejo de los enfoques a 34 equipos LEA. Por otro lado, se produjeron diversos materiales de difusión como trípticos, y videos.

Problemas presentados

Se presentaron diversos inconvenientes para el desarrollo de las mesas temáticas: (i) en algunas regiones no fue fácil identificar los saberes debido a las multiplicidad de saberes que existe en la comunidad, (ii) otra limitación también fue la identificación de los sabios en la comunidad, ya no queda muchos portadores de alguno de los saberes debido a que las prácticas de las mismas son cada vez limitadas, (iii) el dominio del idioma materno, ha limitado la fluidez en la comunicación de los sabios y sabios ya que en la mayoría de los casos son monolingües y con el castellano incipiente, (iv) los gobiernos locales y autoridades educativas en cuya agenda no se contempla procesos educativos que se dan por fuera de la escuela, y en sus propuestas al invisibilizar contribuyen a la desaparición de las mismas.

En una de las sedes no logró constituir un equipo de trabajo para garantizar la producción radial. Asimismo, cinco sedes no han recibido capacitación hasta la fecha. En este sentido, se requiere la producción de más materiales de difusión (impresos, web y audiovisuales)



### Acciones adoptadas

Se realizaron reuniones de asistencia técnica en monitoreo a cada uno de los equipos de monitoreo y evaluación de las Direcciones de Línea y Unidades de Educación Comunitaria - UEC para fortalecer las capacidades en monitoreo y construcción de indicadores.

Se viene realizando asistencia técnica a los gobiernos locales a fin de que éstos incorporen en sus Planes de Desarrollo Local Concertado el enfoque de la Educación Comunitaria y la Interculturalidad e institucionalizar las Ferias de Experiencias de Educación Comunitaria en cada evento programado por la UEC.

### **1.8.1.2.1. Dirección de Educación Básica Alternativa**

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA) durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.39**

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ené-jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0560	Alfabetización y Continuidad Educativa	2	22	6924 Persona atendida	7,988,136	11608 Persona atendida	8,183,110	-	3,092,728.88	En proceso	0%	38%
0561	Fortalecimiento de capacidades a directores, docentes y especialistas EBA	2	22	6,352 Persona capacitada	2,368,266	6689 Persona capacitada	3,047,329	6689 Persona capacitada	1,737,456.65	En proceso	100%	57%
0562	Implementación de propuestas pedagógicas personas privadas de libertad y beca doble oportunidad	2	22	1,843 Persona atendida	3,502,205	8550 Persona atendida	5,168,260	-	1,623,241.27	En proceso	0%	31%
<b>TOTAL</b>					<b>13,856,607</b>		<b>16,398,699</b>		<b>6,453,426.80</b>			<b>39%</b>

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

En relación a la actividad de alfabetización y continuidad educativa, se inició la atención en el ámbito del VRAEM con 3,644 estudiantes en 17 distritos. Asimismo, se continuó con la atención 2,927 estudiantes en Cajamarca, 3,931 estudiantes en Piura, y 2,835 estudiantes en Lima Metropolitana y Callao haciendo un total de 13,337 estudiantes atendidos.

Ciclo	VRAEM	Cajamarca	Piura	Lima Metropolitana Callao	Total estudiantes
Ciclo Inicial: 2do. Grado	902	1,488	1,351	554	4,295
Ciclo intermedio: 1er. Grado	1,544	867	1,395	775	4,581
Ciclo intermedio: 2do. Grado	781	368	933	672	2,754
Ciclo intermedio: 3er. Grado	417	204	252	834	1,707
<b>Total estudiantes</b>	<b>3,644</b>	<b>2,927</b>	<b>3,931</b>	<b>2,835</b>	<b>13,337</b>
<b>N° de círculos de aprendizaje</b>	<b>250</b>	<b>198</b>	<b>222</b>	<b>189</b>	<b>859</b>

Asimismo, se efectuó el monitoreo a Centros de Educación Básica Alternativa - CEBA seleccionados, a fin de verificar la aplicación de la propuesta educativa adulto mayor y se elaboró el plan de capacitación a docentes que validan la propuesta de educación a personas adultas CEBA, en donde participaron 18 docentes. Se efectuaron las acciones de verificación y acompañamiento con los especialistas de la UGEL, directores de CEBA y coordinadores distritales, sobre la formalización de matrícula de los estudiantes de CEBA y sobre el desarrollo de la Guía de Interaprendizaje logrando intercambio de experiencias a fin de mejorar su práctica pedagógica.

Respecto a la actividad de fortalecimiento de capacidades a directores, docentes y especialistas EBA, se capacitaron a 6,689 personas entre 190 especialistas y 6,499 docentes y directores mediante talleres en las siguientes sedes:





N°	Sede talleres	N° de Personas	Región
1	Lima	41	Lima Metropolitana, Lima Provincias,
2	Chiclayo	69	San Martín, Amazonas, Lambayeque, Tumbes, Piura, Cajamarca, La Libertad y Ancash
3	Huánuco	28	Junín, Huánuco, Pasco y Huancavelica
4	Arequipa	52	Arequipa, Tacna, Moquegua, Puno, Cusco, Madre de Dios y Apurímac
Sub total especialistas		190	
1	Lima Metropolitana	1,512	Lima Metropolitana
2	Tumbes	172	Tumbes
3	Piura	270	Piura
4	Chiclayo	217	Lambayeque y Cajamarca
5	Trujillo	198	La Libertad
6	Tacna	130	Tacna
7	Mariscal Nieto	65	Moquegua
8	Huaraz	241	Ancash
9	Cajamarca	245	Cajamarca y La Libertad
10	Callao	88	Callao y Ventanilla
11	Tarapoto	235	San Martín y Amazonas
12	Huacho	191	Lima Provincias
13	Chachapoyas	96	Amazonas
14	Huancavelica	118	Huancavelica
15	Huancayo	265	Junín
16	Oxapampa	96	Pasco
17	Huánuco	184	Huánuco
18	Ica	334	Ica, Lima Provincias y Ayacucho
19	Huamanga	151	Ayacucho
20	Iquitos	261	Loreto
21	Pucallpa	240	Ucayali y Loreto
22	Puerto Maldonado	60	Madre de Dios
23	Cusco	357	Cusco
24	Abancay	112	Apurímac
25	Arequipa	308	Arequipa
26	Puno	353	Puno
Sub total docentes y directores		6,499	
Total		6,689	



Se realizó la impresión de material de 28,145 unidades que será distribuido para dotación 2017 en coordinación con la UE 120.

- Cuaderno de Trabajo N° 1 Nosotros y nosotras (2,209 unidades) y su Guía Metodológica (1,615 unidades).
- Cuaderno de Trabajo N° 2 Familia: Relaciones y convivencia (2,105 unidades) y su Guía Metodológica (1,511 unidades).
- Cuaderno de Trabajo N° 1 Organización y participación en la comunidad (1,737 unidades) y su Guía Metodológica (899 unidades)
- Guía Metodológica del Cuaderno de Trabajo N° 2 Mujeres y hombres en la promoción de la salud (892 unidades)
- Cuaderno de Trabajo N° 1 Historias para ver y vivir el presente (2,724 unidades)
- Cuaderno de Trabajo N° 2 Ecosistema saludable y seguro para la vida (2,724 unidades)
- Cuaderno de Trabajo N° 1 Nuestro cuerpo una asombrosa máquina de vida (2,361 unidades)
- Cuaderno de Trabajo N° 2 El Mundo laboral: redescubriendo mis capacidades como trabajador (3,167 unidades)
- Cuaderno de Trabajo N° 1 Ciudadanas y ciudadanos plenos en la construcción de una sociedad democrática (3,505 unidades)
- Cuaderno de Trabajo N° 2 Emprendedoras y emprendedores: Trabajo competitivo para el desempeño laboral (2,666 unidades)

Finalmente respecto a la "Implementación de propuestas pedagógicas personas privadas de libertad y beca doble oportunidad", se continuó con la atención de 1,880 estudiantes en los establecimientos penitenciarios ubicados en Arequipa, Tacna, Cajamarca, La Libertad, Lambayeque, Piura, Ayacucho, Junín, Cusco, Huánuco, Ica, Callao, Lima, Amazonas, San Martín, Apurímac, Madre de Dios, Loreto y Puno. Asimismo, se realizó el monitoreo para lo cual se aplicó la ficha de verificación a los círculos de aprendizaje, ficha de desempeño del facilitador y la ficha de progreso de

aprendizajes de los estudiantes considerando una muestra de 51 círculos de aprendizaje con un total de 1,331 estudiantes. En el marco de la Beca Doble Oportunidad, se elaboró en Plan de Fortalecimiento de Capacidades dirigido a directores y tutores virtuales. En la primera etapa de ejecución del plan se realizó el taller para los tutores virtuales con la asistencia de 34 participantes.

#### Problemas presentados

En relación a la actividad "Alfabetización y Continuidad Educativa" se presentaron los siguientes problemas: (i) renunciaciones, abandonos o separación de integrantes del equipo base, (ii) incumplimiento de requisitos por parte de los estudiantes, (iii) no se garantiza la continuidad de estudiantes que vienen culminado el ciclo intermedio y (iv) falta material educativo por imprimir.

En la actividad "Fortalecimiento de capacidades a directores, docentes y especialistas EBA" se reprogramó la ejecución en unas sedes ya que no se contó con las condiciones necesarias para su ejecución. Asimismo está pendiente de impresión algunos materiales educativos.

Respecto a las acciones de la actividad "Implementación de propuestas pedagógicas personas privadas de libertad y beca doble oportunidad", se presentaron renunciaciones, abandonos o separación de facilitadores en las regiones de intervención. De acuerdo al avance de la sistematización de la información, se verifica que existen fichas aplicadas que no se encuentran llenados por completo.

Poco conocimiento de los tutores virtuales para efectuar su rendición de viáticos. Asimismo se evidenció que existen ambientes que no reúnen las condiciones necesarias para el desarrollo de la formación de los estudiantes beneficiarios.

#### Acciones adoptadas

Antes los inconvenientes presentados en la actividad "Alfabetización y Continuidad Educativa" se tomaron las siguientes acciones: (i) se efectuó el reemplazo de los integrantes del equipo base, (ii) se comunicó a las autoridades competentes a fin de que adopten las acciones correspondientes de verificación, (iii) acciones de articulación con el gobierno regional y gobierno locales a fin de lograr el compromiso para apoyar la continuidad educativa implementando periféricos para el funcionamiento del ciclo avanzado y (iv) se continúa con las coordinaciones con la unidad ejecutora 120 a fin de culminar con la impresión

Respecto a la actividad "Fortalecimiento de capacidades a directores, docentes y especialistas EBA" se coordinó con las autoridades locales de las DRE/UGEL para la programación de las nuevas fechas de capacitación y cumplir con la atención. Se aplicó encuestas de satisfacción a los participantes de cada taller. Se continúa con la coordinación con la unidad ejecutora 120 a fin de culminar con la impresión de la totalidad de material educativo solicitado.

Finalmente, respecto a la actividad "Implementación de propuestas pedagógicas personas privadas de libertad y beca doble oportunidad", se efectuó el reemplazo del facilitador. Se programará acciones de capacitación al personal asignado para la aplicación de las fichas de monitoreo. Se asignó a personal administrativo de la Dirección para brindar la asistencia personalizada a cada tutor virtual. Se informó a las autoridades competentes a fin de mejorar las condiciones de los ambientes.

#### **1.8.1.2.2. Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe**

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe (DEIB), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.40**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0232	Gestión del currículo EIB	5	18	10641 Docente	3,184,504	10641 Docente	2,996,486	1710 Docente	1,351,032.20	En proceso	16%	45%

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera						
0316	Gestión para la dotación de materiales educativos en lenguas originarias	4	1	17116 Institución Educativa	3,785,352	17116 Institución Educativa	4,587,348	-	2,339,706.66	En proceso	0%	51%
0291	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de EIB	5	3	9,172 docente acompañado	5,658,480	1154 Docente	8,678,017	306 Docente	3,848,324.12	En proceso	27%	44%
0272	Soporte Pedagógico Intercultural a docentes EIB desde PIAS	5	3			400 Docente	350,000	150 Docente		En proceso	38%	0%
Sub total PP 0090					12,608,336.00		16,611,851		7,539,062.98			45%
0568	Desarrollo de las condiciones para la implementación de la EIB	5	9	12 Evento	3,267,666	12 Evento	3,442,023	8 Evento	1,587,703.58	En proceso	67%	46%
0553	Dotación de materiales educativos EIB de revitalización lingüística	4	1	19534 Estudiantes	1,056,250	19534 Estudiantes	1,056,250	-	327,206.09	En proceso	0%	31%
Sub total APNOP					4,323,916		4,498,273		1,914,909.67			43%
TOTAL					16,932,252		21,110,124		8,453,972.65			45%

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En cuanto a gestión del currículo EIB, se fortalecieron las capacidades de 1,710 docentes de Educación Intercultural Bilingüe en: 14 eventos de EIB primaria, 6 eventos de EIB secundaria y 9 talleres de EIB de revitalización. Los talleres han sido desarrollados para los acompañantes de soporte pedagógico intercultural, docentes y directores de IIEE piloto de las formas de atención en EIB. Para el monitoreo de las acciones de EIB, se desarrolló de una jornada de trabajo interno para evaluar la implementación de las formas de atención en los diferentes ámbitos, principalmente la EIB de revitalización cultural y lingüística. El evento permitió recoger avances y perspectivas en relación a las experiencias nacionales e internacionales.

Respecto a dotación de materiales educativos en lenguas originarias, se han elaborado, revisado y reajustado 166 títulos de cuadernos de mediante procesos de revisión participativa y validación: 113 cuadernos de trabajo en 06 lenguas originarias priorizadas (Aimara, Asháninkas, Awajún, Quechua Chanka, Quechua Collao y Quechua Central) y Castellano como L2 y 53 títulos de cuadernos de trabajo para el Nivel Inicial y 1° y 2° de Primaria en 07 Lenguas Originarias (Harakbut, Jaqaru, Kandozi-Chapra, Kichwa, Matsés, Matsigenka y Yine). Los archivos digitales ya fueron tramitados a la DIGERE para su respectiva impresión.

Asimismo, están en proceso de revisión final 15 cuadernos de trabajo de Comunicación y P.S.- CA y Matemáticas para 5° y 6° grados en las lenguas: Yanasha (04), Nomatsigenka (04), Wampis (04), Aimara (02) Y Jaqaru (01) y se viene elaborando la primera versión de 18 cuadernos de trabajo para inicial 4 y 5 años y primaria 1° y 2° grados en las lenguas originarias: Achuar, Kakataibo y Urarina los que están en proceso de ilustración y revisión.

Además, se han desarrollado 4 talleres de fortalecimiento de capacidades y elaboración de matrices de cuadernos de trabajo en la ciudad de Lima en las lenguas originarias Achuar, Kakataibno y Urarina.

En el marco del acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de EIB, se concretó la contratación de 306 acompañantes de soporte pedagógico intercultural, para el fortalecimiento de capacidades a docentes y directores, brindándoles los lineamientos pedagógicos en el Taller de los ASPI. Esto complementa el trabajo coordinado con los especialistas de la DEIB para brindar la asistencia técnica y asesoramiento a los ASPIS de las DRE y UGEL para garantizar la eficaz implementación de esta intervención. En este marco se viene implementando un proceso de fortalecimiento de competencias y desempeños de los ASPI a través de talleres y asesoría en campo.

En el marco del Soporte Pedagógico Intercultural a docentes EIB desde la Plataforma Itinerante de acción social con sostenibilidad (PIAS), se llevó a cabo la 1ra campaña de la PIAS del Putumayo II



y la 2da campaña de la travesía de las PIAS del Napo, Morona y Putumayo I, en estas los 6 especialistas permanentes capacitaron a 150 docentes.

#### Problemas presentados

Para la gestión de la dotación de materiales educativos en lenguas originarias un problema es la carencia permanente de personal calificado para asumir la tarea de diseño y elaboración de materiales en lenguas originarias. Existe poca disponibilidad de profesionales hablantes de lenguas originarias para conformar los equipos de elaboración de materiales educativos en lenguas originarias y los equipos regionales de elaboración de materiales educativos en EIB.

Para la gestión del currículo EIB, la dirección señala que el retraso en la elaboración y validación de herramientas pedagógicas se debe a la recarga de actividades de los equipos que asumen la elaboración.

En el Marco del Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de EIB, el principal problema fue que las unidades ejecutoras se demoraron en proporcionar los viáticos a los ASPI para participar en el I Taller Macro Regional.

#### Acciones adoptadas

Para la gestión para la dotación de materiales educativos en lenguas originarias, se organizaron eventos de fortalecimiento de capacidades de los equipos locales y regionales. Dada la poca disponibilidad de profesionales hablantes de lenguas originarias para conformar los equipos de elaboración de materiales educativos, se coordinó con las UGEL para que seleccionen al personal que tiene experiencia en elaboración de materiales educativos en EIB o cuenten con el dominio de la lengua y la cultura de los pueblos originarios.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

En el marco del desarrollo de las condiciones para la implementación de la EIB, se adoptaron acuerdos para el fortalecimiento de la educación intercultural y la educación intercultural bilingüe, así como la continuidad de los procesos de normalización del alfabeto de lenguas originarias en los plazos establecidos de acuerdo al detalle. Se concretó con éxito los talleres de previos a la normalización de lenguas originarias EIB:

- Del 31 al 02 de abril: II taller de normalización del alfabeto de la lengua OCAINA en la ciudad de Iquitos. En las fechas propuestas del con una asistencia de 50 participantes procedentes de las comunidades de Nueva Esperanza, Puerto Izango, 7 De Agosto, Esperanza, Remanso del Distrito de Pebas y Estrecho (Putumayo).
- Del 12 al 14 de mayo: II taller de normalización del alfabeto de la lengua YAMINAHUA
- Del 31 de mayo al 2 de junio: II taller de normalización del alfabeto de la lengua AMAHUACA

Además, se realizaron los siguientes eventos:

- Del 5 y 6 de mayo: Décima octava reunión de la Comisión Nacional de Educación Intercultural y Bilingüe (CONEIB) en la ciudad de Lima. Participaron 20 miembros de la CONEIB, contando además con la presencia de funcionarios de la DIGEIBIRA-MINEDU. En la reunión de la CONEIB se adoptaron acuerdos para el fortalecimiento de la educación intercultural y la educación intercultural bilingüe.



- Del 9 y 10 de junio: Décima novena reunión de la comisión nacional de educación intercultural y bilingüe (CONEIB) en Huaraz. Participaron 20 miembros de la CONEIB, contando además con la presencia de funcionarios de la región Áncash, que vienen impulsando la educación intercultural.

En el marco de la dotación de materiales educativos EIB de revitalización lingüística, se remitieron 12 títulos de cuadernos de trabajo en lenguas originarias como L2 a la DIGERE para su respectiva impresión. Otros 10 títulos de cuadernos de trabajo están en la etapa de revisión y elaboración final. 69 títulos de materiales complementarios de biblioteca de aula elaborados en proceso de ilustración y diagramación, para su posterior impresión y distribución a las instituciones educativas de revitalización lingüística.

### Problemas presentados

Para el desarrollo de las condiciones para la implementación de la EIB, el requerimiento presupuestal inicial era insuficiente.

En las lenguas originarias en situación de vulnerabilidad y en peligro de extinción es muy difícil encontrar profesionales hablantes de las lenguas originarias con el perfil requerido para la contratación de servicios.

### Acciones adoptadas

Dado que el requerimiento presupuestal inicial para el desarrollo de las condiciones para la implementación de la EIB era insuficiente, se reprogramo más presupuesto en este correlativo.

Dado el problema de la dificultad de encontrar profesionales hablantes de las lenguas originarias, se realiza un trabajo complementario entre los profesionales estudiosos o investigadores de las lenguas originarias y los hablantes de la lengua originaria con amplio conocimiento de la cultura local.



### 1.8.1.2.3. Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

El avance físico y presupuestal alcanzado por la Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DISER), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.41

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance		
			POA-PIA		POA-PIM (AJ 30.06.16)		Físico	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Físico	Financiera	Físico	Financiera						
CC	Descripción											
Unidad Ejecutora 026												
0243	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de primaria	6	2	-	-	1878 Institución Educativa	6,471,347	1878 Institución Educativa	3,535,183.09	En proceso	100%	55%
Sub total PP 0090					-		6,471,347		3,535,183.09			55%
0332	Especialización en Servicios Alternativos para Educación Secundaria	6	8	1296 Docente	4,775,878	1296 Docente	5,514,402	-	2,086,746.32	En proceso	0%	38%
0338	Gestión del modelo de servicio educativo y Formas de Atención Diversificada en ámbitos rurales	1	8	22 Estudio	2,427,924	1 Estudio	5,117,417	-	2,297,538.16	En proceso	0%	45%
Sub total PP 0091					7,203,802.00		10,631,819.00		4,384,284.48			41%
0623	Gestión y Planificación de la DISER			84 Acción	1,475,214	84 Acción	3,486,823	84 Acción	1,425,001.92	En proceso	50%	41%
Sub total PP 9002					1,475,214		3,486,823		1,425,001.92			41%
TOTAL					8,679,016		20,589,989		9,344,469.49			45%



## ✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación al acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de primaria se realizó la contratación de 1878 especialistas pedagógicos, 180 especialistas pedagógicos y 14 coordinadores regionales. Asimismo se implementó un programa básico de Fortalecimiento de Capacidades.

Por otro lado se ejecutó la asistencia técnica a las 24 regiones vía correo y teléfono sobre cumplimiento efectivo de metas según protocolo de acompañamiento pedagógico (3 visitas en aula: 1 visita diagnóstica, 2 con asesoría personalizada; 3 GIA y 1 taller de actualización docente). Se han realizado acciones de monitoreo y asistencia técnica en campo en el mes de abril y junio a los especialistas pedagógicos regionales de las 24 regiones del país en el marco de la formación de los acompañantes pedagógicos, atendiendo a un total de 37.

Problemas presentados

En el primer taller de Fortalecimiento de Capacidades Pedagógicas y en Gestión del Acompañamiento dirigido a acompañantes pedagógicos de IIEE unidocente y multigrado solo asistieron el 60% de los convocados. Entre las razones por las que 743 acompañantes no pudieron participar en el evento se encontraron: i) atraso en el proceso de contratación de acompañantes pedagógicos en las regiones, ii) las UGEL no contaban con presupuesto para cubrir gastos de viáticos y pasajes para que los acompañantes asistan al taller. Asimismo no se logró visitar a los especialistas pedagógicos regionales de 8 regiones, ya que los responsables macroregionales tuvieron que viajar de apoyo a otras regiones a realizar asistencia técnica a los acompañantes por 15 días del mes de abril debido a que no podían salir a campo porque la UE no contaban con presupuesto disponible para la asignación de viáticos y compra del kit de materiales para las visitas en aula y GIA.

Acciones adoptadas

Se implementó una convocatoria al segundo grupo de acompañantes, Grupo B, del 15 al 24 de Junio del 2016, en seis sedes Macro Regionales. Asimismo los especialistas macroregionales responsables están aprovechando los talleres macroregionales para recoger información respecto al desempeño del especialista pedagógico regional.

## ✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

Principales avances

En relación a la gestión y planificación de la DISER durante el trimestre se logró atender la meta adicional del primer taller del PELA en las siguientes regiones: Ica, Chiclayo, Cusco, Tarapoto, Huancayo. Asimismo se culminó satisfactoriamente con los procesos de selección (Adjudicación simplificada) para los talleres del PELA a realizarse en las siguientes regiones: Ica, Huancayo, Cusco, Iquitos, Tarapoto, Chiclayo, Reque.

Por otro lado se elaboraron los términos de referencia de dos consultorías sobre primaria multigrado y las formas de atención así como una consultoría de la estrategia de Acompañamiento Pedagógico para primaria multigrado monolingüe castellano que será ejecutado por la consultora METIS GAIA, con una duración de 5 meses, iniciándose el proceso la primera semana de Julio 2016 y culminando la entrega del informe del estudio a fines de Noviembre 2016.

Finalmente se realizaron las sesiones de capacitación para los consultores, se les brindaron las herramientas a utilizar durante el periodo de asistencia en gestión a las UGEL. Los consultores ya se encuentran en campo. Este conjunto de actividades conforman un total de 42 acciones ejecutadas.



### Problemas presentados

En el caso de la consultoría de la Estrategia de Acompañamiento Pedagógico, se ha informado a la consultora tener presente en el diseño muestral, el separar a aquellas IIEE que vienen siendo atendidas por otras intervenciones del MINEDU o intersectoriales

### Acciones adoptadas

En relación a la gestión y planificación de la DISER, se cruzarán las bases de datos disponibles a fin de evitar e identificar la superposición de intervenciones en primaria multigrado, para el caso de la selección de la muestra. Respecto a la intervención en la selva se hicieron coordinaciones con los especialistas de PRONIED para el apoyo y orientación de las acciones más convenientes para las tareas a desarrollas del Plan Selva.

✓ *Programa Presupuestal (PP 0091)*

### Principales avances

Respecto a la gestión del modelo de servicio educativo y formas de atención diversificada en ámbitos rurales, se presentan avances en las diferentes intervenciones: (i) Centros Rurales de Formación en Alternancia, se ha desarrollado la normativa para contratación de actores educativos (criterios y perfiles) lo que implica la definición de perfil, roles y funciones de cada actor educativo. Asimismo se ha implementado el monitoreo de las condiciones de funcionamiento de los CRFA creados por el programa Acceso en Alto Amazonas, Loreto y Datem del Marañón, (ii) Secundaria Tutorial, se ha entregado 719 cuadernos fotocopiados para los estudiantes y 719 textos fotocopiados para los gestores educativos, asimismo se ha realizado asistencia técnica a DRE y UGEL para el recojo de perfiles para la contratación de 192 Gestores socio educativos, (iii) Internados, se ha elaborado el protocolo de las visitas de monitoreo del Coordinador de Gestión Rural (COGER). Por otro lado se ha recogido información de la situación de la infraestructura educativa de las IIEE secundaria con Residencia 16 Secundarias con Residencia. A la fecha se tiene información de infraestructura de los 16 internados. El proceso de limpieza y sistematización de la información está en proceso (90% de avance).

### Problemas presentados

Respecto a la actividad Especialización en Servicios Alternativos para Educación Secundaria, al finalizar el segundo trimestre del 2016, el Programa de Segunda Especialidad en Educación en Alternancia continúa sin ejecución por motivos de espera de atención del MINEDU a sus demandas de ampliación de presupuesto y modificación del instructivo.

Para la actividad Gestión del modelo de servicio educativo y Formas de Atención Diversificada en ámbitos rurales, se presentaron problemas en las diferentes FAD. Para los Centros Rurales de Formación en Alternancia no se participó en las mesas de CGIE. Respecto a las Secundaria Tutoriales el nivel de manejo pedagógico y de gestión de los Coordinadores, resultó insuficiente para el abordaje de los tópicos planteados, por lo que sus saberes previos no les permitieron construir aprendizajes con facilidad, lo que generó grandes desafíos y estrategias de acompañamiento personalizado durante el taller con el propósito de arribar a ideas fuerza prioritarias para el proceso de planificación curricular y para la gestión del servicio educativa en las FAD. Finalmente en los Internados se presentan, problemas con la limpieza de datos en las fichas de monitoreo de los COGER. Poca capacitación para el levantamiento de información, retraso en la generación de ODS debido a que no se cumplía con el perfil.

### Acciones adoptadas

El IPNM ha solicitado ampliación de presupuesto según Oficio N 0117-2016/DG/IPNM de fecha 22 de Marzo del 2016, requerimiento que ha venido solicitando desde el II ciclo académico con diferentes oficios que forman parte del expediente mencionado, por un monto de S/ 90,720.00.



Por otro lado, el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico ha solicitado la modificación del instructivo del Programa de Segunda Especialidad en Educación Rural en Alternancia.

### 1.8.1.3. Dirección General de Servicios Educativos Especializados

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección General de Servicios Educativos Especializados (DIGESE) durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.42**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						Estado
Unidad Ejecutora 026													
0617	Gestión administrativa para el funcionamiento de la dirección y de programas y/o proyectos	1	21	36 Acción	1,582,780	36 Acción	2,632,701	12 Acción	627,572.16	En proceso	33%	24%	
<b>TOTAL</b>					<b>1,582,780</b>		<b>2,632,701</b>		<b>627,572.16</b>		<b>24%</b>		

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

En relación a la actividad de gestión institucional y administrativa para la DIGESE, se han realizado coordinaciones con DIPLAN, OPI, PRONIED, GORE y UGEL con respecto a las infraestructuras definitivas de los COAR y la cartera de proyectos de la DEBE. Se identificó la modalidad de inversión de los COAR: Los COAR Piura, Arequipa, Moquegua, Tacna, Ica y Lambayeque tendrán la modalidad de Obras por Impuestos, mientras que los COAR La Libertad, San Martín, Amazonas, Pasco, Junín, Huancavelica y Cusco, tendrán la modalidad de Asociación Público-Privadas.

En relación a comunicación y sensibilización de la DIGESE, se vienen desarrollando herramientas de comunicación para cada dirección, entre los cuales se encuentran materiales informativos sobre las intervenciones, notas de prensa, videos informativos, participación en ferias, plataforma web, entre otros.

#### Problemas presentados

Entre los problemas identificados, se retrasó la contratación de servicios de consultaría y/o servicios de terceros para los servicios de caracterización pedagógica, productos que servirían de insumos para los Proyectos de Inversión de interés de la DIGESE. Existieron problemas con la cartera de proyectos de la DEBE. A su vez, se presentaron problemas por la demora por parte de logística en la determinación del valor referencial para la adquisición de equipos de telecomunicación.

#### Acciones adoptadas

Con respecto a los retrasos en la contratación de servicios, se realizaron coordinaciones con el equipo de DEBE para la definición de los servicios a realizar. Con respecto a los problemas en la cartera de proyectos de la DEBE, y la demora en la determinación de valor, se realizaron coordinaciones con los equipos de la OPI, Logística y PRONIED para la agilización de los trámites administrativos requeridos.

### 1.8.1.3.1. Dirección de Educación Básica Especial

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección de Educación Básica Especial (DEBE) durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 1.43

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene. - jun.			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0347	Especialización a los profesionales de los centros de educación básica especial	2	8	1860 Personas	8,627,013	996 Personas	8,483,722	-	52,085.68	En proceso	0%	1%
0378	Especialización a los profesionales de los programas de intervención temprana	2	8	160 Personas	1,253,536	-	1,018,152	-	-	En proceso	0%	1%
0341	Gestión del programa - PP106	2	20	23 Acciones	2,055,990	23 Acciones	4,286,119	13 Acciones	1,784,821.90	En proceso	42%	57%
0340	Gestión del programa - Transferencias	2	20	2 Acciones	10,000,000	2 Acciones	2,755,219	2 Acciones	14,000.00	En proceso	100%	1%
0346	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos	2	1	99 Módulos	5,819,764	-	3,121,728	-	845,584.79	En proceso	0%	27%
0375	Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participación en proceso educativo	2	20	13040 Familias	278,250	13040 Familias	417,326	-	84,495.14	En proceso	0%	32%
0377	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	1	22 Módulos	2,060,338	-	1,465,893	-	37,284.21	En proceso	0%	3%
0379	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana	2	20	2152 Familias	128,782	2152 Familias	226,475	-	3,938.97	En proceso	0%	2%
0344	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	2	1	800 Módulos	1,996,531	-	728,154	-	154,548.56	En proceso	0%	21%
0345	Asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas para participación en proceso educativo	2	20	9030 Familias	256,407	9030 Familias	358,204	-	80,311.61	En proceso	0%	22%
0342	Diseño y validación de modelos de intervención de centros de educación básica especial en contextos rurales e indígenas	2	1	3 Institución Educativa	490,200	3 Institución Educativa	491,837	-	-	En proceso	0%	0%
0343	Diseño y validación de modelos de intervención de programas de intervención temprana en contextos rurales e indígenas	2	1	3 Institución Educativa	490,200	3 Institución Educativa	490,200	-	-	En proceso	0%	0%
0376	Asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de centros de educación básica especial	1	20	99 Institución Educativa	344,850	99 Institución Educativa	344,850	-	-	En proceso	0%	0%
0380	Asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de programas de intervención temprana	2	20	22 Institución Educativa	133,640	22 Institución Educativa	133,640	-	-	En proceso	0%	0%
0339	Estudios de pre - inversión	2	20	17 Estudios de pre inversión	920,000	1 Estudios de pre inversión	35,790	-	-	En proceso	0%	0%
Sub Total PP 106					34,855,503	-	24,358,309	-	3,057,070.28	-	-	13%
0563	Desarrollo de la educación básica especial	2	20	3000 Docentes capacitados	1,190,275	3000 Docentes capacitados	1,367,311	-	632,347.68	En proceso	0%	46%
Sub Total APNOP					1,190,275		1,367,311		632,347.68			30%
TOTAL					36,045,778		25,725,620		3,889,417.94			14%



✓ Programa Presupuestal 106

Principales avances

En cuanto a los programas de especialización, Mediante RVM N° 080-2016-MINEDU del 13 de junio, se aprueba el instructivo del Programa de Certificación Progresiva en Diversidad e Inclusión Educativa e Estudiantes con Discapacidad dirigido a docentes y profesionales no docentes de los Centros de Educación Básica Especial de gestión directa o de gestión privada de las regiones de Ayacucho, Arequipa, Tumbes, Piura, Cajamarca, La Libertad, San Martín e Ica, con una meta programada de 575 participantes. El Instituto Nacional Pedagógico de Monterrico presentó el Informe 1 que contiene propuesta técnica del programa y la planificación del proceso de convocatoria e inscripción. Por otro lado, El Instituto Pedagógico Nacional Monterrico presenta la planificación del IV ciclo académico del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial, para Programas de Intervención Temprana (PRITE) ejecutado en los siguientes ámbitos de atención: Ancash, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Lima Provincias, Loreto, Moquegua, Piura, Puno, San Martín, Tumbes, Ucayali y Lima Metropolitana. Se emite la opinión favorable al producto presentado por el IPNM.

En cuanto a las tareas de gestión del programa, se cumplió con las labores de reprogramación y reportes de metas físicas, así como la participación en talleres de planificación presupuestal multianual con regiones para la prestación de asistencia técnica en materia de programación presupuestal a las unidades ejecutoras de los pliegos regionales. Dichos talleres fueron organizados por la Unidad de Planificación y Presupuesto del MINEDU. Por otro lado, mediante D.S. N° 139-2016-EF, publicado el 25 de mayo, se autoriza la transferencia de partidas en el presupuesto del sector público para el año fiscal 2016 a favor de los pliegos gobiernos regionales, para la contratación de personal bajo el régimen laboral especial del Decreto Legislativo N° 1057.

Con respecto a las actividades de dotación de materiales, se tuvo avances en cuanto al procedimiento administrativo necesario para la adquisición de recursos, mobiliario y equipos para los CEBE y CREBE, PRITE y Escuelas Inclusivas y la dotación de algunos materiales educativos específicos. En el caso de las Escuelas Inclusivas se realizó la distribución de textos en sistema braille y relieve para el nivel de inicial y primaria beneficiando a 16 estudiantes de IIEE Inclusivas de Lima Metropolitana y Callao. En el caso de los Centros de Educación Básica Especial, se ha realizado la entrega de 30 manuales de lengua de señas para estudiantes con discapacidad auditiva y 08 kits para estudiantes con discapacidad visual, así como la distribución de textos en sistema braille y relieve para el nivel de inicial y primaria beneficiando a 176 estudiantes de los Centros de Educación Básica Especial de Lima Metropolitana y Callao. Por otro lado, se adquirieron algunos recursos, mobiliario y equipos, los que se encuentran pendientes de conformidad (silla de ruedas pediátrica; silla de ruedas estándar y atril de madera, puntero visual, escáner parlante, equipo transcriptor braille, licencia de software lector de pantalla, licencias de software de comunicación alternativa, magnificador portátil, pizarras, cámaras fotográficas, equipos de sonidos). Finalmente, se realizó la distribución de la primera parte de materiales y recursos educativos para 22 Programas de Intervención Temprana (PRITE) de las siguientes regiones: Amazonas, Ancash, Apurímac, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre De Dios, Moquegua, Pasco, Puno, Tacna y Ucayali.

En las actividades de asistencia técnica a las familias, se realizaron los talleres programados en el marco del Plan de Capacitación para la Asistencia a Familias de Estudiantes con Discapacidad, contando con una asistencia de un total de 526 participantes entre coordinadores y docentes SAANEE de 24 regiones del país y 649 participantes entre directores y docentes del órgano pedagógico de los CEBE de 25 regiones.

#### Problemas presentados

Con respecto a los programas de especialización, se presentó la dificultad de realizar la transferencia correspondiente al primer entregable del IPNM por la demora en la presentación del anexo tipo 3 por parte del IPNM, así como demora por parte del IPNM para emitir la respuesta de aceptación para la ejecución del programa de certificación progresiva.

Asimismo, se presentaron retrasos en las emisiones de las conformidades a algunos de los recursos, mobiliario y equipos adquiridos, en los cuáles participan la Dirección de Educación Básica Especial, y la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación. Asimismo, se presentan dificultades con algunos proveedores (incumplimiento por parte del postor al internar la maquina cortadora de papel, retraso en la entrega de las sillas de ruedas).

En relación a las actividades de asistencia a familias en CEBE, PRITE y Escuelas Inclusivas no se logró obtener los lineamientos para el trabajo con familia en relación a estudiantes con discapacidad en IIEE Inclusivas, así como en el caso de los lineamientos para el trabajo con familia en el caso de los CEBE

#### Acciones adoptadas

En referencia a los programas de especialización, se realizaron reuniones y seguimiento al IPNM para la presentación de documentos necesarios para las transferencias de presupuesto, así como para suscribir el Instructivo del Programa de Certificación Progresiva en Diversidad e Inclusión Educativa de Estudiantes con Discapacidad.



Con respecto a las actividades de adquisición de materiales, se resolvieron órdenes de compras (AMC-CLASICO-254-2015-PEBT-UE 026-1) y se coordinó con la Oficina de Logística la notificación a los proveedores por incumplimiento en los plazos de entrega (sillas de ruedas). Asimismo, se coordina con OTIC para la emisión de las conformidades a los procesos de los recursos y equipos ingresados a almacén.

Con respecto a las actividades de asistencia a familias en CEBE, PRITE y Escuelas Inclusivas, se cuentan con los aportes de DIGEBR y la DIGEIBIRA para culminar con la elaboración de los lineamientos de trabajo con familias.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

En cuanto al desarrollo de la educación básica especial, se logró capacitar a 186 participantes a través del Taller de Capacitación para la Implementación del SIAGIE-EBE. Se inició con el registro de la matrícula a nivel nacional (al 68%). Se realizaron charlas informativas y actividades de sensibilización: con la asociación de padres y amigos de personas con autismo del Perú - ASPAU para la comunidad en general con una asistencia de 73 participantes, con la asociación persevera inclusión para la comunidad educativa: docentes, no docentes y administrativos del cebe 04 Miraflores asistiendo 42 participantes, con la asociación inspirete Perú, dirigida a padres de familia de la UGEL 03. En cuanto a Estudios de Pre inversión, se transfirió al Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED, la meta física y presupuestal de la actividad.

### Problemas presentados

Demora relacionadas a la adecuación administrativa y de planificación a partir de la aprobación del nuevo Reglamento de Organización y Funciones (ROF).

### Acciones adoptadas

Coordinaciones con las Unidades Operativas necesarias para la adecuación administrativa y de planificación para ejercer las competencias y actividades asignadas a partir de la aprobación del nuevo ROF.

### 1.8.1.3.2. Dirección de Educación Básica para Estudiantes con Desempeño Sobresaliente y Alto Rendimiento

El avance físico y presupuestal correspondiente a la Dirección de Educación Básica para Estudiantes con Desempeño Sobresaliente y Alto Rendimiento (DEBEDSAR) durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.44

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun.			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera								
Unidad Ejecutora 026													
0434	Implementación del servicio educativo dirigido a la atención de estudiantes de alto desempeño	1	4	21 Institución Educativa	177,470,469	21 Institución Educativa	131,233,681	21 Institución Educativa	32,827,396.62	En proceso	100%	25%	
TOTAL					177,470,469		131,233,681	-	32,827,396.62			25%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

Durante el 2016 se implementaron 8 nuevos Colegios de Alto Rendimiento en las regiones de Apurímac, Cajamarca, Huánuco, Ica, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios y Ucayali, sumándose a los 13 COAR ya existentes en Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La





Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna y al COAR Lima. Se implementó el Programa del Diploma de Bachillerato Internacional en los 13 primeros COAR.

Se culminó satisfactoriamente el proceso de Admisión 2016 de los 21 COAR, publicándose los resultados finales el 29 de febrero del 2016. Ingresaron 2,357 alumnos y el año escolar se inició el 28 de marzo del 2016. Al segundo trimestre, la población escolar en los COAR alcanzó los 3,352 alumnos, de los cuales 2,041 se encuentran en tercer grado, 1,252 en cuarto, y 59 en quinto de secundaria. (COAR Ayacucho).

Como parte de los servicios brindados para los alumnos COAR se encuentran los servicios de alojamiento, alimentación, servicio médico y medicinas, artículos de aseo personal y seguro, materiales y equipamiento para el servicio educativo, a fin de lograr la formación integral de los estudiantes. El tercer grado de secundaria cuenta con un Programa de Fortalecimiento y Consolidación de los aprendizajes, el cual busca preparar a los alumnos para el cuarto y quinto grado, donde se desarrolla el Programa del Diploma de Bachillerato internacional. A su vez, los 21 COAR se encuentran equipados con bibliotecas, que cuentan con textos en inglés, español, y los requeridos para el diploma internacional, así como con laboratorios de física, química y biología.

Los docentes y especialistas de los COAR han recibido talleres y capacitaciones para la implementación del Modelo de Servicio Educativo. Se realizó el Taller de Inducción al modelo de Servicio COAR, el cual tenía como objetivo que los docentes y especialistas conozcan y comprendan el Modelo de Servicio Educativo especializado. También se realizó el Taller del Programa Diploma, con el fin de familiarizar a los docentes y especialistas con el modelo del programa. Dichos talleres tuvieron sus primeras sesiones en febrero y continuaron en abril a modo de reforzamiento. A su vez, los docentes cuentan con acompañamiento pedagógico el cual es realizado por el Director Académico de su sede. Existe también el Soporte Pedagógico a directivos y docentes, el cual es dirigido desde el MINEDU y busca garantizar el logro de aprendizajes de los estudiantes en los COAR.

Se suscribieron Convenios de Cooperación Interinstitucional entre los COAR y Universidades peruanas y extranjeras. Dichos convenios brindan becas, facilidades de ingreso, entre otros incentivos para los alumnos COAR. A su vez, se suscribieron convenios para pasantías, intercambios y actividades culturales.

#### Problemas presentados

En el primer trimestre, hubo dificultades en las adquisiciones directas y de menor cuantía, debido principalmente a la demora en la distribución para cada región. En el segundo trimestre, se presentaron dificultades en la emisión de conformidades para los servicios de alimentación, seguridad y vigilancia, lavandería y limpieza, causando un retraso en los pagos mensuales a proveedores. Esto debido a demoras en la entrega de documentos por parte de las empresas proveedoras.

A su vez, se presentaron renunciaciones de personal CAS y declaraciones de desierto a las convocatorias CAS, afectando la cantidad de personal requerido por los COAR.

#### Acciones adoptadas

En el primer trimestre, se gestionó la contratación de servicios mediante contrataciones directas. En el segundo trimestre, se intensificaron las coordinaciones con las empresas proveedoras.

Se contrató personal profesional a través de la modalidad de servicios de terceros. Bajo esta modalidad, también se contrataron servicios de lavandería, limpieza y seguridad, para cubrir los días en los que dichos servicios se encontraban desatendidos.

#### **1.8.1.3.2.1. Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú**

El avance físico y presupuestal correspondiente al Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú (CMSPP) durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.



**Cuadro N° 1.45**

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 116													
0001	Desarrollo educativo a nivel secundaria a alumnos destacados mediante el servicio académico y de residencia en el Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú	1	4	900 alumnos	26,834,759	900 alumnos	26,764,580	900 alumnos	10,136,841.69	En proceso	100%	38%	
0002	Gestión administrativa de la UE 116 - 001418 - Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú	1	4	30 informes	2,668,554	30 informes	2,738,733	18 informes	987,799.17	En proceso	60%	36%	
TOTAL					29,503,313		29,503,313		11,124,640.86			38%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

El Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú (CMSPP – COAR Lima) ofrece el servicio académico a 900 estudiantes de 3ero, 4to y 5to de secundaria, el cual incluye la adquisición de los requerimientos del servicio, tales como útiles y materiales educativos para estudiantes y docentes, y equipamiento informático y tecnológico. A su vez, el CMSPP – COAR Lima ofrece el servicio de residencia, garantizando una estadía pertinente para el desarrollo integral de los estudiantes.

En relación al desarrollo educativo a nivel secundario a alumnos destacados, se culminó satisfactoriamente el proceso de Admisión 2016, con el cual ingresaron 300 alumnos al tercer año de secundaria al CMSPP – COAR Lima. El año escolar se inició el 28 de marzo del 2016.

301 estudiantes del quinto grado de secundaria del CMSPP – COAR Lima se encuentran llevando el Programa de Bachillerato Internacional. Se realizaron capacitaciones a 18 docentes en el marco del Bachillerato Internacional, en las especialidades de monografía, historia, creatividad, actividad y servicio, gestión empresarial, matemáticas y teoría del conocimiento.

Se realizaron diversos talleres y actividades para garantizar el bienestar de los alumnos. Se desarrollaron talleres para el desarrollo integral y la prevención de conductas de riesgo en los alumnos. A su vez, se realizaron campañas de vacunación contra la hepatitis B y el tétano a cargo del MINSA. Se desarrolló el primer Interhouse, actividad de integración de la comunidad educativa.

Se realizó la gestión para que el CMSPP – COAR Lima sea un centro examinador de la Universidad de Cambridge, lo cual habilita al CMSPP – COAR Lima a realizar los exámenes de Certificación Cambridge en idioma inglés a los alumnos de todos los COAR a nivel nacional.

Con respecto a la gestión administrativa, se realizó la repartición oportuna de los materiales necesarios para el buen inicio del año escolar. Se cuenta además con un vehículo adicional para el traslado de los alumnos al centro de salud más cercano en casos de emergencia.

### Problemas presentados

Se presentaron dificultades para la sistematización de la información socioeconómica de los alumnos del CMSPP – COAR Lima, la cual es necesaria para la medición de indicadores y realizar evaluaciones de la intervención. Con respecto a la gestión administrativa, no se contaba con un convenio vigente entre el MINEDU y el Centro Vacacional Huampaní (CVH).

### Acciones adoptadas

Se está procediendo a recopilar la información socioeconómica de los alumnos a través de diversas fuentes de información, tales como el MINSA, ESSALUD y SUNAT. Con respecto al convenio MINEDU – CVH, se suscribió un convenio transitorio hasta que se consolide el nuevo convenio.



## 1.8.1.4. Dirección de Innovación Tecnológica

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Innovación Tecnológica (DITE), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.46

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Finan c
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera			
Unidad Ejecutora 026											
0603	Sistema digital para el aprendizaje - PerúEduca		11000000 Visitas	11,232,952	11000000 Visitas	11,159,267	4088919 Visitas	3,035,784.28	En proceso	37%	27%
0604	Servicios pedagógicos TIC a la comunidad educativa		27700 Docente Capacitado	2,560,760	27700 Docente Capacitado	3,365,910	10193 Docente capacitado	955,961.53	En proceso	37%	28%
0662	Dotación de Material Educativo		-	-	42848 Kit entregado	10,694,198	-	9,579,103.34	En proceso	0%	90%
Mejoramiento de la Calidad de la Educación Pública Secundaria a Nivel Nacional mediante el desarrollo de una Red de Televisión Satelital											
0011	Expediente técnico de obra		1 Expediente	108,542	1 Expediente	108,542	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0646	supervisión de obra		1 Supervisión	245,334	1 Supervisión	245,334	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0647	capacitación docente en la integración del uso de las tic en el proceso educativo		12000 Docente capacitado	1,080,154	12000 Docente capacitado	36,003	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0648	talleres de sensibilización de la comunidad educativa		360 Taller	600,000	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0649	construcción de centro de producción		1 Obra	5,465,970	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
TOTAL				21,293,712		25,609,254		13,570,849.15			53%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

En relación a la actividad Sistema Digital para el Aprendizaje PERÚEDUCA, durante el primer semestre se reportaron 4,088,919 visitas, se contabilizó las visitas a los contenidos, recursos, concursos, convocatorias de cursos virtuales del sistema digital para el aprendizaje a través del GOOGLE ANALYTICS. Con respecto al Desarrollo de Comunidades Virtuales de Aprendizaje, se reporta a 1,169 Docentes Asesorados, a través de foros, blogs y grupos de trabajo. En lo que refiere a Desarrollo, Gestión y Administración de Aulas Virtuales, se reporta 38,242 Docentes Capacitados, se contó con la participación de Docentes, Directores de la comunidad educativa y Funcionarios del pliego, en 38 cursos virtuales, desarrollados por las diversas Direcciones del MINEDU.

En relación a la actividad de Servicios Pedagógicos TIC a la Comunidad Educativa al finalizar el primer semestre, se logró lo siguiente: Se reportaron 10,193 Docentes Capacitados de los Servicios Pedagógicos TIC a la Comunidad Educativa. En lo referente al Fortalecimiento de Competencias TIC a Formadores, se capacitó a 633 Docentes dentro del Plan de Capacitación aprobado por DIGEIBIRA en 13 sedes macroregionales y para el Fortalecimiento de Competencias TIC en Robótica Educativa para Docentes de Primaria, se capacitó en junio a 5,092 Docentes en 6 regiones del país con los regionales TIC y docentes formadores. En lo que se refiere a Cursos Virtuales se capacitó a 4,468 Docentes en los cursos: Formación de Tutores en 6ta y 7ma. Edición, Desarrollo de Cursos Virtuales en 2da. Edición, Uso Pedagógico de Moodle en el Servidor Escuela, Organizadores Digitales de la Web y Gestionan con TIC.

Para de la actividad Dotación de Material Educativo, al término del primer semestre, el proveedor ingresó a los almacenes del MINEDU los 42,848 kits de robótica educativa, de acuerdo a los términos del contrato suscrito.

### Problemas presentados

Los principales problemas en relación al Sistema Digital para el Aprendizaje PERÚEDUCA, en el primer semestre fueron los que se detallan a continuación:



- No se cuenta con la autorización del pase a producción de la nueva versión del sistema digital para el aprendizaje PerúEduca, cuyo desarrollo fue culminado a fines del mes de mayo. Sus secciones y funcionalidades cuentan con la aprobación de la oficina general de comunicaciones y la oficina de tecnologías de la información y comunicación
- Bajo nivel de producción de contenidos de los usuarios a través de los servicios de PerúEduca.
- Los cursos virtuales desarrollados por las direcciones del MINEDU han presentado problemas presupuestarios y replanteamientos de los temas y contenidos del curso.

Los principales problemas en relación a la actividad Servicios Pedagógicos TIC a la Comunidad Educativa, en el primer semestre fueron los que se detallan a continuación:

- El Fortalecimiento de Competencias TIC en Robótica Educativa para Docentes de Primaria de EBR ha sido reprogramado para atenderlo en el tercer trimestre debido a que se está a la espera de la aprobación de EBR.
- El curso virtual de CLASSMATE y SCRATCH se pasa para el mes de julio y agosto por no tener aun el material didáctico para el desarrollo del mismo.
- Con respecto a otros cursos virtuales, se atrasó el inicio de la primera edición de los modelos robóticos debido a la necesidad de reestructurar el material del curso, tarea que tomó más del tiempo programado. Al final, hubo que rediseñar el material íntegro.

Con respecto a la actividad Dotación de Material Educativo, hubo demora en el internamiento de los kits de robótica educativa, con lo cual se retrasó el envío de los mismos a las UGEL beneficiarias.

#### Acciones adoptadas

Dentro de las acciones correctivas para PerúEduca, se continúa con la actualización de cada uno de los perfiles de usuario de PerúEduca, así como el desarrollo de campañas y actividades con los usuarios del sistema digital para el aprendizaje. Se continúa promoviendo la participación de docentes en cursos abiertos de PerúEduca.

Las acciones adoptadas en cuanto a los problemas de los servicios pedagógicos TIC son los siguientes:

- Se está a la espera de la aprobación del Plan de Capacitación (reprogramado) por EBR para iniciar su ejecución.
- Los cursos virtuales de CLASSMATE y SCRATCH, fueron reprogramados para el tercer trimestre.
- Se está contratando personal externo para la elaboración de material formativo para el curso de SCRATCH.

Para el caso de los Kits de robótica educativa, se coordinó con el proveedor la pronta entrega de los kit de robótica educativa a las UGEL.

- ✓ *Proyecto: Mejoramiento de la Calidad de la Educación Pública Secundaria a Nivel Nacional mediante el desarrollo de una Red de Televisión Satelital*

La ejecución de este proyecto se inició el año 2012 y considera la implementación de una red de canales de televisión para la transmisión de contenidos educativos; la implementación de un estudio de producción de material audiovisual; la adquisición y/o alquiler de contenidos audiovisuales de calidad internacional; la capacitación a docentes, directivos y especialistas; la realización de talleres de sensibilización a la comunidad educativa; así como la implementación con sistemas de recepción, visualización, almacenamiento digital y grabación de contenidos audiovisuales; con el objetivo que



los estudiantes pertenecientes a las 5,749 instituciones educativas de gestión pública del nivel secundario beneficiarias del proyecto logren un adecuado aprovechamiento escolar de los medios.

### Principales avances

En el primer semestre del 2016 se continuó con la elaboración del expediente técnico de la obra considerada en el proyecto y las diferentes acciones programadas a ejecutarse.

### Problemas presentados

Ante los considerables retrasos por parte del contratista en levantar las observaciones realizadas por el PRONIED al último entregable del expediente técnico de obra del Centro de Producción, así como a la falta de disponibilidad de recursos, no se llegaron a realizar muchas de las actividades programadas a ejecutarse durante el primer semestre.

### Acciones adoptadas

Debido a los continuos retrasos en el levantamiento de observaciones del expediente técnico por parte del contratista, se solicitó formalmente a la Oficina de Logística la resolución del contrato respectivo.

En lo que concierne al presupuesto asignado al proyecto, en el mes de mayo, como producto del poco avance en la ejecución de este PIP, se suprimió la ejecución de algunos componentes del proyecto y el Pliego optó por reasignar el monto de S/ 7,218,663.00 para financiar la ejecución de cinco (05) obras del proyecto "Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú – Consolidación y Ampliación – APROLAB II" – UE 113.

## 1.8.1.5. Dirección General de Desarrollo Docente

### 1.8.1.5.1. Dirección Técnico Normativa de Docentes

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.47**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera						Financ.
Unidad Ejecutora 026													
0555	Seguimiento de la Implementación de la Ley de Reforma magisterial	6	20	12 Asistencia Técnica	6,627,751	12 Asistencia Técnica	6,887,435	6 Asistencia Técnica	2,658,493.84	En proceso	50%	39%	
<b>TOTAL</b>					<b>6,627,751</b>		<b>6,887,435</b>		<b>2,658,493.84</b>			<b>39%</b>	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

En el marco de las actividades de seguimiento de la implementación a la Ley de Reforma Magisterial (LRM) se realizó, por una parte, la realización de talleres macro regionales de Capacitación e Implementación del Sistema de Escalafón Magisterial. Fueron un total de 5 talleres realizados entre el 11 de febrero y el 1 de marzo, y que buscaban fortalecer los conocimientos, capacidades y habilidades del personal de las Direcciones Regionales de Educación (DRE) y de las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) en el uso del aplicativo para el registro de información del escalafón. En total, se contó con una participación de 465 servidores públicos de todas las regiones del país. Posteriormente, en Junio se complementó estas capacitaciones con 2 talleres, en Ica y Chachapoyas, con una participación total de 213 servidores.



En el marco de la misma actividad, en el mes de abril se realizaron 2 talleres de fortalecimiento del Sistema de Administración y Control de Plazas - NEXUS, entre las fechas del 22 al 23 de abril y del 28 al 29 de abril de 2016. En dicho taller se contó con la presencia de 500 servidores de las UGEL/DRE a nivel nacional y se buscó fortalecer la aplicación de las diversas operaciones de movimiento de plazas que se realizan en el sistema NEXUS, empoderar a los servidores en diversas operaciones de acciones de personal, e impulsar el uso adecuado y oportuno de la utilización del Sistema NEXUS para el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño que establezca el MINEDU.

Posteriormente, entre el 23 y 26 de mayo, se realizó el "1er Taller nacional de capacitación sobre "El proceso administrativo disciplinario de profesores de la Carrera Pública Magisterial, profesores contratados y auxiliares de educación". En total se registró una asistencia de 500 servidores procedentes de todo el país, entre presidentes y secretarios técnicos de las comisiones de procesos administrativos disciplinarios para profesores.

Entre el 31 de mayo y el 1 de Junio se desarrolló el "Taller macro regional de fortalecimiento de las competencias de personal en el marco de la LRM", en la cual acudieron 90 servidores, entre responsables de personal y/o recursos humanos y técnicos de personal de las DRE/UGEL de Apurímac, Ayacucho, Ica y Lima Provincias.

Entre el 27 y 28 de Junio se realizó el "1er Taller macro regional de fortalecimiento de la temática remunerativa de los profesores comprendidos en la LRM" en la sede de Chiclayo, contando con una participación de 140 servidores (encargados y técnicos de planillas de las DRE/UGEL) de las regiones de Amazonas, Ancash, Cajamarca, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Piura, San Martín y Tumbes.

Asimismo, en relación a la gestión de la normativa complementaria de la LRM se elaboró o brindó información técnica del incremento de la remuneración a profesores contratados con jornada laboral de 30 y 40 horas (DS 159-2015-EF), de la asignación por cargo de director de UGEL y Gestión Pedagógica (DS 150-2016-EF), de la asignación por cargos jerárquicos (DS 120-2016-EF), y también del establecimiento del monto de asignación por cargo de especialista de educación (DS 087-2016-EF).

Por último, se gestionó la elaboración de la RM 052-2016-MINEDU que abarca las situaciones administrativas del Auxiliar de Educación. También se elaboró el Decreto Supremo N°002-2016-MINEDU, mediante el cual se regula el procedimiento, requisitos y condiciones para las contrataciones en el marco del contrato del servicio docente a que hace referencia la Ley N°30328. Por último, es necesario mencionar que las labores de asistencia técnica que se brinda a las DRE/UGEL sobre la aplicación de normas y procedimientos técnicos de la CPM son continuas y se realizan a través de los oficios múltiples que se remite a dichas dependencias, comunicando las modificaciones en la normatividad y procedimientos técnicos.

#### Problemas presentados

Por recomendación del área de comunicaciones del MINEDU, no se realizaron actividades de incidencia y comunicación de la Ley de Reforma Magisterial por la coyuntura electoral del país.

#### Acciones adoptadas

Como consecuencia de no poder hacer uso de medios masivos de difusión, se está procediendo a modificar el portal web (reformamagisterial.pe) para facilitar la búsqueda de la información de la Ley de Reforma Magisterial a los docentes. Sin embargo, se espera poder culminar con esta adaptación a inicios del 2do semestre del año.

#### **1.8.1.5.2. Dirección de Evaluación Docente**

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Evaluación Docente (DIED), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 1.48

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0322	Evaluación de acceso y formación de directores - Evaluación	6	9	1 Director	3,417,360	25747 Director	13,291,884	-	597,303.80	En proceso	0%	4%
0321	Evaluación del desempeño docente.	8	9	450 Docente evaluado	7,151,500	450 Docente evaluado	7,994,605	-	4,339,798.46	En proceso	0%	54%
0324	Evaluación de ascenso de docentes.	6	9	55000 Docente evaluado	37,091,200	55000 Docente evaluado	31,306,912	50724 Docente evaluado	22,143,479.62	En proceso	92%	71%
0645	Contratación oportuna y pago de personal de las Instituciones Educativas de Educación Secundaria (Evaluación de acceso a la CPM).	6	20	-	-	1 Institución Educativa	80,000	-	12,000.00	En proceso	0%	15%
Unidad Ejecutora 118												
0350	Evaluación de acceso y formación de directores - Capacitación	6	9	-	-	1 Director	2,837,119	-	213,096.60	En proceso	0%	8%
Sub Total 0090					47,660,060		55,664,096		27,305,678.48			0%
0616	Evaluaciones de acceso y desempeño en cargos de especialista, jefes de AGP y Directores de UGEL.	6	9	64000 Docente evaluado	19,872,380	54335 Docente evaluado	23,139,465	8923 Docente evaluado	1,731,378.74	En proceso	18%	7%
Sub Total APNOP					19,872,380		23,139,465		1,731,379			7%
TOTAL					67,532,440		78,803,561		29,037,057.22			37%

✓ Programa Presupuestal 090

Principales avances

En relación a la actividad de evaluación de acceso y formación de directores, el 23 de Junio se aprobó la norma técnica que regula los concursos públicos de acceso a cargos de director y subdirector de IIEE Públicas y de especialista en Educación de UGEL y DRE (RSG 279-2016-MINEDU). Este documento constituye la base técnica para la aplicación de la evaluación, con lo cual se suscribió un convenio con el INEI (174-2016-MINEDU) en el cual se establecen los actos necesarios y suficientes para implementar la aplicación y captura de datos de los instrumentos de evaluación. Cabe resaltar que la evaluación está programada para ser desarrollada el 02 de Octubre.

En relación a la actividad de evaluación del desempeño docente, se empleó la asistencia de la UNESCO para el desarrollo del piloto del nivel Inicial de evaluación del desempeño docente. Esto implicó una transferencia financiera de S/ 1.5 millones para cubrir los procesos de contrataciones necesarias para la operatividad y cumplimiento de actividades. Por otro lado, la dirección culminó con una versión piloto de la rúbrica de evaluación de desempeño docente en el nivel Inicial del 1er y 2do ciclo.

En torno a la evaluación de ascenso a docentes, el 24 de abril del presente año se desarrolló la prueba única nacional para el ascenso a la 2da escala magisterial en plazas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva. En total, se identificaron un total de 40,000 plazas concursables, una inscripción total de 56,832 docentes y una evaluación efectiva a 50,724 docentes. Para ellos, se elaboró un total de 48 pruebas para las diferentes modalidades, niveles, ciclos EBA, EBE, ETP y especialidades educativas en EBR. Cada prueba incluyó 60 ítems de opción múltiple, entre conocimientos pedagógicos, curriculares y de la especialidad.

Para la realización de esta evaluación se suscribió, el 1 de febrero, un convenio (003-2016-MINEDU) con el INEI para la aplicación y captura de datos. También se desarrolló la suscripción de una adenda al convenio de cooperación interinstitucional con el Banco de la Nación (N° 568-204-MINEDU) para facilitar la inscripción de los profesores participantes en las evaluaciones.

En cuanto a la actividad de evaluación para el acceso a la carrera (UE 118), los principales avances repercuten en el desarrollo de la capacidad organizacional y técnica del MINEDU para la aplicación



de dicha evaluación (programada para el año 2017). En este sentido se están desarrollando consultorías y/o asesorías técnicas que buscan analizar la producción escrita de los directivos de IIEE, desarrollar las capacidades en conocimiento pedagógico del área de matemática, capacitar en el análisis de ítems de los instrumentos de evaluación y en la valoración de los instrumentos de evaluación de conocimientos pedagógicos. Cabe resaltar que todas ellas fueron financiadas mediante el convenio SWAP con el Banco Mundial.

#### Problemas presentados

En cuanto a la evaluación de desempeño docente, el principal inconveniente fue la estandarización de la rúbrica de evaluación del desempeño docente de IE de nivel Inicial. Esto se debe a que la calidad de las interacciones entre docente y alumno, en este nivel educativo, se caracterizan principalmente por adecuarse a las necesidades particulares del alumno, lo cual dificulta la generalización.

Para la evaluación de ascenso docente, se identificó dificultades en la elaboración de las pruebas únicas nacionales debido a la rigurosidad, amplitud y especificidad de algunas áreas temáticas. Ello implicaba una complejidad en la definición de los ítems por parte de la Dirección.

#### Acciones adoptadas

Para cubrir el inconveniente de estandarizar la rúbrica de evaluación del desempeño docente en el nivel inicial, se realizaron visitas a IIEE de I ciclo y PRONEI para poder identificar los desempeños susceptibles a ser recogidos mediante la observación directa.

Para superar la dificultad en la elaboración de las pruebas únicas nacionales en la actividad de evaluación de ascenso docente, se requirió la asesoría de expertos internacionales para profundizar en las temáticas que resultaron complicadas y revisar todos los ítems de evaluación producidos por la Dirección.

✓ *Asignaciones Presupuestales que No Resultan en Productos (APNOP)*

#### Principales avances

Para la realización de la actividad de evaluación de acceso y desempeño en cargos de especialistas, jefes de AGP y Directores de UGEL, se elaboró una prueba general de comprensión lectora que incluyó 60 ítems. Para los casos de funciones de gestión se complementaron con el diseño de 15 ítems y para los cargos pedagógicos, se añadieron 15 ítems más. Producto de ello y a las gestiones de la Dirección, se logró evaluar a un total de 8,923 profesores de un universo de 10,428 inscritos. Esta prueba también fue desarrollada el 24 de Abril.

En relación a la evaluación de acceso a especialistas DRE-UGEL y acompañantes pedagógicos, el 23 de Junio se aprobó la Norma Técnica (RSG 279-2016-MINEDU) en donde se regula los concursos públicos para acceso a cargos de especialistas en Educación de UGEL y DRE de la EBR. Con dicha base normativa y técnica, se diseñó una evaluación considerando 3 componentes: comprensión lectora, casos de gestión y conocimiento pedagógico. La aplicación de esta prueba esta programa para el 2 de Octubre del 2016. Cabe resaltar que esta evaluación también se realizará bajo el convenio con el INEI y con el Banco de la Nación para la aplicación de la evaluación y registro de participantes, respectivamente.

#### Problemas presentados

En relación a la evaluación de acceso y desempeño en cargos de especialistas, jefes de AGP y Directores de UGEL, en la fase de diseño de los instrumentos de evaluación se identificó que las funciones que cumplen los jefes o directores de gestión pedagógica de las UGEL y DRE no están estandarizadas a nivel nacional. Cada DRE y UGEL cuenta con su propio Manual de Organización y Funciones. Asimismo, en algunos casos dichos directivos asumen funciones que no se encuentran detallados en dichos manuales. Estas imprecisiones han constituido una dificultad en la elaboración



de la prueba debido a que en principio, no se tenía claridad respecto de los constructos sobre los cuales debería basarse la evaluación.

**Acciones adoptadas**

Para los inconvenientes en la definición de las funciones de los jefes o directores de gestión pedagógica de las UGEL y DRE, se procedió a definir las funciones transversales a nivel nacional, sistematizarias y luego, priorizar aquéllas que pudieran impactar significativamente en la gestión educativa. Se encargó el servicio por terceros a un equipo consultor para realizar la sistematización de funciones e identificación de los roles prioritarios que deberían abordarse en la evaluación.

**1.8.1.5.3. Dirección de Bienestar y Reconocimiento Docente**

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Bienestar y Reconocimiento Docente (DIBRED), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.49**

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Fiscal	Financ.	
			Fiscal	Financiera	Fiscal	Financiera						
Unidad Ejecutora 026												
0609	Diseño e implementación de iniciativas de promoción de Reconocimiento y Bienestar Docente	6	10	3442 Docente	5,510,627	3442 Docente	9,209,316	440 Docente	2,033,946.04	En proceso	13%	22%
TOTAL					5,510,627		9,209,316		2,033,946.04			22%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

**Principales avances**

En el marco del diseño e implementación de iniciativas de promoción de reconocimiento y bienestar docente se realizó un diagnóstico situacional de las prácticas ganadoras del concurso nacional de Buenas Prácticas Docentes que permita hacer un seguimiento y evaluación del estado e impacto de dichas prácticas.

Asimismo, el 25 de junio se llevó a cabo el III Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en el colegio Nacional Teresa Gonzales de Fanning, en Lima. Hubo una participación de 133 docentes presentando 53 prácticas (entre personales y grupales). La asistencia al III encuentro superó los 400 participantes. El objetivo del encuentro fue de brindar un espacio de difusión ante la comunidad educativa nacional a las prácticas docentes ganadoras, con la finalidad de que otros docentes puedan conocerlas, adecuarlas y replicarlas en sus respectivas instituciones educativas.

En relación a la premiación de Palmas Magisteriales, el cual inicialmente estaba planificado para Julio, se realizó el 28 de Junio, en el auditorio Los Incas del Ministerio de Cultura. En dicha ceremonia se condecoró a 20 personas: 7 con el grado de educador, 8 con el grado de maestro y 5 con el grado de amauta. Previamente a la condecoración, se realizó, actividades de difusión mediante un spot radial en los departamentos de Huánuco, Madre de Dios, Junín, Arequipa, Cusco, Piura, Cajamarca, Tacna, Tumbes, Trujillo, Ayacucho, Ica, Puno, Lambayeque y Amazonas.

Por último, en relación a la actividad de "Centro de recursos y red de docentes innovadores" se desarrolló 2 encuentros regionales para docentes que participan en la red de docentes innovadores. El objetivo fue mejorar las prácticas y la participación de los docentes en la red. Los encuentros se realizaron el 02 y 30 de abril en Moquegua y Cajamarca, respectivamente. Hubo una participación de 100 docentes en cada uno de los encuentros.



**1.8.1.5.4. Dirección de Formación Inicial Docente**

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.50**

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.	
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 026													
0381	Gestión del Programa	10		19 Acción	4,041,308	19 Acción	5,781,841	9 Acción	3,145,029.05	En proceso	47%	54%	
0382	Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de Educación Inicial y Primaria con enfoque en EIB.	10	23	202 Docente	1,096,338	174 Docente	994,893	-	138,224.61	En proceso	0%	14%	
0383	Especialización en Investigación Educativa para Docentes Formadores.	10	23	90 Docente	162,080	-	-	-	-	Suprimida	-	-	
0384	Fortalecimiento de Docentes Formadores de la carrera de Idiomas.	10	23	129 Docente	394,000	129 Docente	660,000	-	119,586.00	En proceso	0%	18%	
0385	Especialización en gestión para el personal directivo de IESP y especialistas de las DRE.	10	23	30 Persona	2,475	-	-	-	-	Suprimida	-	-	
0386	Supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente.	10	23	1500 Estudiante	360,000	2938 Estudiante	62,000	2638 Estudiante	9,281.59	En proceso	90%	15%	
0387	Módulo de nivelación de ingresantes implementado.	10	23	1000 Estudiante	184,000	4000 Estudiante	1,023,958	-	593,610.00	En proceso	0%	58%	
0388	Evaluación de competencias al egreso.	10	23	2000 Estudiante	575,000	-	846,202	-	300,000.00	Suspendida	-	35%	
0389	Diseño de currículos por carrera profesional.	10	23	9 Carrera profesional	384,000	7 Carrera profesional	652,378	-	335,000.00	En proceso	0%	51%	
0390	Prácticas Pre-profesionales.	10	23	16 Institución Educativa	334,120	9 Institución Educativa	424,960	-	-	En proceso	0%	0%	
0391	Autoevaluación y evaluación de los Institutos Superiores Pedagógicos.	10	23	55 Institución Educativa	304,100	16 Institución Educativa	1,104,327	3 Institución Educativa	848,118.27	En proceso	19%	77%	
Sub Total 0107					7,837,422		11,550,559		5,488,849.52			48%	
0330	Formación Inicial de Docentes en Educación Inicial EIB.	10	23	200 Docente	4,767,978	200 Docente	4,767,978	-	22,384.55	En proceso	0%	0%	
Sub Total 0081					4,767,978		4,767,978		22,384.55			0%	
TOTAL					12,895,400		16,318,537		5,511,234.07			34%	



✓ Programa Presupuestal 0107

**Principales avances**

En el marco de las actividades de Seguimiento y monitoreo al Programa de Educación Superior Pedagógica, se realizaron 26 visitas de asistencia técnica a los gobiernos regionales (24 departamentos y 2 provincias con régimen especial: Lima y Callao) en el marco de los compromisos de desempeño establecidos por el MINEDU. El principal logro de la asistencia técnica ofrecida fue la capacitación al equipo de las Direcciones Regionales de Educación (DRE) en la importancia de la oportuna ejecución de las acciones (implementación de flujogramas) para la contratación de los docentes de Educación Superior Pedagógica y difusión de las mejores prácticas en este sentido. Producto de ello se logró, en el 2do trimestre del 2016, un cumplimiento promedio nacional del 95% en contrataciones oportunas.

También se realizó el informe de seguimiento del Programa Presupuestal (PP) 0107: Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria. El mismo incluye aspectos relacionados al rediseño del PP para el año 2017, efectuado por la DIFOID, así como a la nueva Estructura Funcional Programática del PP, la misma que fue revisada y aprobada por la Dirección General de Presupuesto Público del MEF. El nuevo diseño del PP 0107 contiene 6 productos y 13 actividades, que aseguran la entrega del servicio educativo de calidad en las IFD.

En relación a la actividad de seguimiento y monitoreo de la información académica de Educación Superior Pedagógica, durante el mes de Junio se brindó un soporte informático a los IESP para el proceso de matrícula 2016-I y para la gestión del proceso de admisión 2016-II a través del SIGES.



En torno al fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de Educación Inicial y Primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe (EIB), se realizó 2 talleres nacionales descentralizados del 2do módulo presencial del Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de Educación Inicial y Primaria de ámbitos bilingüe y rural hispano. Dichos talleres se desarrollaron en Chiclayo y Cusco, y contaron con una participación de 42 (de las regiones de Amazonas, Cajamarca, Lambayeque, Piura, San Martín y Loreto) y 48 docentes (de las regiones de Apurímac, Cusco, Moquegua y Puno), respectivamente.

Para la actividad de Fortalecimiento de Docentes Formadores de la Carrera de Idiomas, se realizó Taller "Summer Camp", del 25 al 30 de Abril con la participación de 108 docentes formadores. Se contó con el apoyo de la Embajada de los Estados Unidos. El evento se centró en el fortalecimiento de metodología de enseñanza del inglés. Esto se complementó con 6 visitas de coordinación con los docentes formadores seleccionados para los Cursos de Metodología de la Enseñanza del Inglés y de Dominio de Inglés en los siguientes institutos: IESP Toribio Rodríguez de Mendoza - Amazonas, IESP Nuestra Señora de Lourdes - Ayacucho, IESP Gregoria Santos - Cusco, IESP Generalísimo José de San Martín - San Martín, IESP Arequipa - Arequipa, IESP Indoamérica - La Libertad.

En torno a la actividad de supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente, se asistió técnicamente y se supervisó a 22 DRE del país en las que se encuentran institutos públicos con metas de admisión para el 2016. Éstas corresponden a las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Callao, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Huancavelica, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Loreto, Piura, Puno, San Martín, Tacna y Ucayali. En ellas se facilitó a los especialistas documentos de protocolo y guías para el proceso de admisión, así como fichas de monitoreo y de informe. Producto de todo ello, se logró supervisar un total de 2638 postulantes, de los cuales: 1717 alcanzaron vacantes, 383 no alcanzaron vacantes y 538 resultaron desaprobados.

Para las actividades de nivelación de ingresantes a las IESP, se ha ejecutado 01 Taller Macro Regional - Sede Lima dirigido a docentes formadores responsables de los Cursos de Nivelación a estudiantes del primer y segundo semestre. En éste participaron 102 docentes formadores de las regiones de Lima Metropolitana, Callao, Ica, Huancavelica, Huánuco, Junín, Loreto, Pasco, San Martín, Ucayali y Ayacucho.

En relación al diseño curricular de las carreras profesionales de los IESP, en el 1er semestre del año se logró definir el perfil del estudiante, del docente formador y de los directivos; y alinearlos entre sí. Estos perfiles vienen siendo utilizados en la formulación del Diseño Curricular Básico Nacional de EIB, en la reformulación del DCBN de inglés, así como elemento orientador para la propuesta de estructura de los otros Currículos. También se definió el Diseño Curricular de la Carrera de Educación Inicial y Educación Primaria con enfoque en EIB.

En relación a la formación inicial de docentes en educación inicial EIB, se finalizó el IV semestre académico del Programa de Formación Profesional en Educación Inicial EIB y se dio inicio al V semestre académico, continuando con 200 docentes participantes. Cabe resaltar que dichos programas son desarrollados en los IESP Monseñor Elías Olázar (Yurimaguas), César Vallejo Mendoza (Amazonas) y ISE Loreto.

#### Problemas presentados

El taller planificado en la sede Lima para el 2do módulo presencial del Programa de especialización a docentes formadores en EIB no pudo ser ejecutado en el 1er semestre por problemas en la contratación de los servicios de alojamiento y alimentación y debido a que la universidad encargada de las capacitaciones (UNMSM) no se daba abasto para la capacitación en las tres sedes en paralelo.

Por otra parte, para la actividad de supervisión de los ingresantes a la carrera docente, se identificaron demoras por parte algunas DRE en confirmar su participación en las actividades de asistencia técnica y capacitación. Tampoco se realizó la aplicación de la prueba de habilidades a los ingresantes de IESP del primer semestre 2016 prevista para abril 2016, ya que aún no se ha



culminado el Sistema de Evaluación de la DIFOID la cual se está elaborando a través de una consultoría.

Asimismo, en relación al soporte informático SIGES para la gestión de la información reportada por los IESP se identificaron algunas limitaciones del sistema que deben ser subsanadas. Entre ellas se resalta el hecho de que las DRE no tengan usuario en el SIGES que les permita validar en línea la información que remite la IESP, la falta de registro del ciclo de verano, y la limitación en el registro de la distribución de estudiantes en 2 o más secciones lo cual imposibilitaba identificar la carga docente por sección.

Debido a las nuevas disposiciones de la nueva ley de Contrataciones del Estado, la Oficina General de Administración observó los TdR para la elaboración de materiales autoinstructivos del VI y VII semestre del Programa de Formación Profesional en Educación Inicial EIB.

Asimismo, se ha modificado el cronograma del proceso de estimación de la oferta y demanda del mercado de docentes de la Educación Básica Regular del sector público y privado, lo cual iba a servir para orientar la oferta de formación docente brindada por los IESP.

También se ha identificado que al cierre del semestre, hay especialistas de algunas DRE que no tienen conocimiento del rediseño del programa presupuestal 0107 y de que posee una nueva estructura funcional programática.

Adicionalmente, de acuerdo a conversaciones con la alta dirección, se decidió suprimir el programa de especialización en investigación educativa para docentes formadores, el programa de especialización en gestión para el personal directivo de IESP y especialistas de las DRE y la 2da promoción del programa de Formación Profesional de Educación Inicial EIB. Por otro lado, según la planificación estratégica de la dirección, la evaluación nacional de egreso de los IESP no se ejecutará este año.

#### Acciones adoptadas

Se planificó el taller pendiente en la sede Lima del 2do módulo presencial del Programa de especialización a docentes formadores en EIB para llevarse a cabo entre el 10 al 20 de Julio del 2016.



En cuanto a las DRE que demoraron su confirmación en la participación en la asistencia técnica y supervisión del proceso de admisión de los IESP de su ámbito, se realizó una asistencia vía telefónica y por correo electrónico a través de los especialistas regionales de Educación Superior. En torno al aplicativo informático SIGES, se ha contratado un servicio de consultoría para el diseño, actualización y aplicación de nuevas funcionalidades del SIGES, lo cual permitirá fortalecer los procesos académicos de los IESP. En especial se espera cubrir las 3 siguientes funcionalidades: (i) Incluir a la DRE como usuario y agilizar los procesos de aprobación, (ii) Apertura de varias secciones por área, y, (iii) Registro de licencia de verano.

En relación a las observaciones de la OGA a los TdR para el material autoinstructivo del programa de Formación Profesional en Educación Inicial EIB, se procedió a levantar las observaciones para su correspondiente envío a la Oficina de Logística. Posteriormente, el proceso quedó desierto porque sólo un proveedor se presentó y no cumplió con la entrega de la documentación adecuada. Por ello se procedió a reiterar la necesidad.

En relación a la falta de conocimiento del rediseño y de la estructura funcional programática del programa presupuestal 107, se viene trabajando en coordinación con UPP, en la difusión de los criterios de programación y formulación presupuestal del PP 107, en el marco de las Asistencias Técnicas que brindan a los Gobiernos Regionales. Se espera que los sectoristas de presupuesto difundan estos criterios a los especialistas de las DRE, en el marco de la formulación presupuestal 2017. Asimismo, se está evaluando la posibilidad que la DIFOID desarrolle talleres regionales para la validación de los modelos operacionales y criterios de programación de los productos y actividades del PP 0107 durante el 2do semestre del año.

**1.8.1.5.5. Dirección de Formación Docente en Servicio**

El avance físico y financiero de las actividades a cargo de la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.51**

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0554	Implementación de Lineamientos de Política de Formación Docente, Programa de Inducción Docente y Seguimiento de Programas de Formación Docente en Servicio	6	9	2 Documento	3,201,720	2 Documento	16,566,824	-	14,287,982.50	En proceso	0%	86%
<b>TOTAL</b>					<b>3,201,720</b>		<b>16,566,824</b>		<b>14,287,982.50</b>		<b>88%</b>	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En relación a la actividad de implementación de lineamientos de política de formación docente, se culminó con la propuesta del modelo de formación docente en servicio y la propuesta normativa correspondiente que incluye los objetivos estratégicos nacionales. Estos lineamientos comprenden la definición y alcance de los actores y sus roles para las actividades de diagnóstico de necesidades formativas, planificación, implementación de la oferta normativa y la generación de evidencia, monitoreo y evaluación de la formación docente en servicio.

Respecto a la implementación de programas de inducción docente, se culminó con el modelo de gestión y propuesta pedagógica del Programa de Inducción Docente que incluyó la elaboración de los siguientes materiales pedagógicos: guía de inducción (describiendo los procesos y materiales generados), módulos de las unidades temáticas y las fichas técnicas de uso (para el ciclo de mentoría); el diario pedagógico del novel y la ficha técnica (instrumento de trabajo para el autoregistro y análisis de la experiencia del docente novel sobre su experiencia práctica en la inserción en la escuela); el cuaderno de campo del mentor (para registrar la información de las visitas de mentoría) y los videos informativos (para sensibilizar y socializar los programas de inducción, los componentes, las funciones del docente mentor y las competencias y desempeños priorizados). Con los documentos ya elaborados, en el 2do trimestre del año se inició el proceso de mentoría a los docentes noveles en el 65% de las IIEE a nivel nacional y el programa de capacitación de los docentes mentores de IIEE con un nivel de ejecución del 90%.

En torno a la actividad de seguimiento de programas de formación docente en servicio, se mapeó 318 acciones de formación implementadas por el MINEDU desde el año 2014 al presente, reportados por 12 direcciones generales y se definió un instrumento validado para la identificación de necesidades formativas de los docentes. Todo ello fue acompañado de una propuesta de modelo de seguimiento y evaluación de la Formación Docente en Servicio.

Problemas presentados

En el marco de la implementación de los programas de inducción docente, se identificó que solamente el 45% de las UGEL con profesores noveles en IIEE unidocentes habían informado los nombres de los profesores mentores designados, lo cual no permitía una cobertura aceptable del programa en dicho tipo de instituciones educativas.

En relación al seguimiento de los programas de formación docente en servicio, se visibilizaron dificultades en la fluidez de las comunicaciones con algunas regiones durante las coordinaciones para el llenado de los formatos de recojo de información. Esta situación se explicaron con las dificultades que existen en las DRE para interpretar y usar los instrumentos de recojo de información y a la falta de una cultura de registro y sistematización de información sobre la implementación de sus acciones de formación.



## Acciones adoptadas

Para solucionar los problemas relacionados al bajo nivel de designación de profesores noveles en IIEE unidocentes, se incrementó las comunicaciones telefónicas y correos con las UGEL involucradas.

Para afrontar las dificultades en el uso de los instrumentos de recojo de información para el seguimiento de los programas de FDS, se elaboró una propuesta de asistencia técnica a las direcciones del MINEDU y gobiernos regionales para mejorar sus capacidades en temas de seguimiento y evaluación.

### 1.8.1.6. Dirección General de Educación Superior Universitaria

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016 correspondiente a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DIGESU), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.52**

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 024												
0012	Aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria	9	23	24 Acción	4,600,000	24 Acción	4,844,892	12 Acción	1,219,875.77	En proceso	50%	25%
<b>TOTAL</b>					4,600,000		4,844,892		1,219,875.77			25%

### ✓ Acciones Centrales (AC)

#### Principales avances

Entre las principales actividades, se realizaron talleres conducentes a mejorar el desarrollo institucional de las universidades públicas a nivel nacional, en el marco del fortalecimiento de capacidades de las universidades, las cuales son las siguientes:



- Taller de la Ley de Servicio Civil y el Cuerpo de gerentes públicos en las universidades públicas, llevado a cabo del 12 al 13 de enero, en la Universidad Nacional de Cañete, contando con la participación de 11 universidades públicas.
- Taller en Lineamientos generales para la implementación de los documentos de gestión en las universidades públicas en proceso de constitución, llevado a cabo el 1° de febrero, en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur, contando con la participación de 15 universidades públicas.
- Taller del Programa de transferencias metodológicas para la formulación del PEI y POI para las universidades públicas, llevado a cabo del 16 al 17 de febrero, en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur, contando con la participación de 21 universidades públicas.
- Taller de Elaboración de mapeo de puestos para las universidades públicas, en el marco de la Ley N° 30057 – Ley de Servicio Civil, llevado a cabo del 25 al 26 de febrero, en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur, contando con la participación de 36 universidades públicas.

Por otro lado, durante el primer semestre, la DIGESU colaboró en la aprobación de las siguientes normas:

- Decreto Supremo N° 004-2016-EF que establece la asignación de recursos como mecanismo para el mejoramiento de la gestión institucional de las universidades públicas, denominado Compromisos de Gestión para la Calidad de la Educación Universitaria, así como los criterios, requisitos y condiciones para su otorgamiento.

- Decreto Supremo N° 006-2016-EF que aprueba las normas reglamentarias de la Ley N°30220 – Ley Universitaria, relativas al crédito tributario por reinversión de excedentes de las universidades públicas con fines de lucro.

Adicionalmente, se ha conformado una red de universidades denominada Red Peruana para la Internacionalización de la Educación Superior Universitaria, como un espacio para el fortalecimiento de los procesos de internacionalización acordes con la cooperación técnica internacional entre los miembros de La Red y sus similares en el exterior. Asimismo, por primera vez, el Ministerio de Educación ha participado en la mayor feria de servicios de Educación Superior en el mundo, NAFSA 2016 en la ciudad de Denver, Colorado, con el objetivo de buscar posicionar al sistema universitario peruano en el mercado y contribuir en la generación de oportunidades de movilidad estudiantil y docente, obtener doble grado y promover la investigación compartida con universidades extranjeras. Finalmente, se ha elaborado la propuesta de Resolución Suprema que crea el Sistema Integral de Información de Educación Superior Universitaria, la cual viene siendo validada.

### Problemas presentados

En cuanto al fortalecimiento a las universidades, la complejidad de los procedimientos y plazos requeridos para la contratación de una Institución de Educación Superior que certificara las capacitaciones, trajo consigo que la DIGESU no pueda financiar las diplomaturas. Además, en las visitas realizadas se comprobó que el equipo de apoyo técnico a la Comisión Organizadora, tiene una débil capacidad técnica, por lo cual la asistencia que brinda a dicha comisión es insuficiente.

### Acciones adoptadas

Se solicitó apoyo de financiamiento al Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria (PROCALIDAD), en razón que sus procesos de contratación son cortos y no tan complejos y se ha elaborado una propuesta de Término de referencia para convocar a concurso público, los puestos del equipo técnico de apoyo a las comisiones organizadoras.

### 1.8.1.7. Dirección General de Educación Técnico – Productiva y Superior Tecnológica y Artística

El avance físico y presupuestal de la Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística, durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.53

CC	Actividad operativa Descripción	OE	UA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance			
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.		
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026														
0570	Asesoramiento y apoyo a la gestión de la Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística	10	23	27 Documento	3,176,980	27 Documento	3,490,702	8 Documento	1,270,090.06	En proceso	27%	36%		
0573	Fortalecimiento de Instituciones Educativas Técnicas - IST	10	23	1 Acción	7,684,980	1 Acción	0	1 Acción	0.00	Ejecutada	100%	-		
<b>TOTAL</b>					<b>10,861,970</b>		<b>3,490,702</b>		<b>1,270,090.06</b>			<b>36%</b>		

- ✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

### Principales avances

Entre las principales actividades de la DIGESUTPA, está la aprobación del Plan de Fortalecimiento de once (11) Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos, de acuerdo a la Resolución Ministerial N° 072-2016-MINEDU del 10 de febrero del 2016, con la finalidad de financiar la reposición de mobiliario y equipamiento. Asimismo, a través de la Unidad Formuladora, se realizó la Capacitación en proyectos de inversión en asociación con el programa EPE-Canadá, dirigida por las Direcciones Regionales de La Libertad, San Martín, Lambayeque y Moquegua, contando con la participación de un representante de DRE, uno de OPI y dos docentes de cada institución.



Por otro lado, la Oficina de Programación e Inversiones (OPI) aprobó los términos de referencia y autorizó el inicio de la actualización de los estudios de Pre Inversión del proyecto denominado Construcción de la Escuela Nacional Superior del Folklore José María Arguedas, con código SNIP N° 67956.

Finalmente, cabe resaltar que con Resolución Ministerial N° 078-2016-MINEDU del 03 de marzo de 2016, previa coordinación con el Pronied se realizó Transferencia Presupuestal para la adquisición, reposición y equipamiento de mobiliario y equipos en las instituciones seleccionadas.

#### Problemas presentados

Se presentaron retrasos en el Congreso de la República para la aprobación del proyecto de Decreto Supremo para incrementar la remuneración de los docentes contratados de Educación Superior. El caso es el mismo para la aprobación del Proyecto de Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.

#### Acciones adoptadas

Se están realizando las coordinaciones necesarias para acelerar el proceso de aprobación, tanto del proyecto de Decreto Supremo para incrementar la remuneración de los docentes contratados de Educación Superior, como de la aprobación del Proyecto de Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.

#### 1.8.1.7.1. Dirección de Servicios de Educación Técnico – Productiva y Superior Tecnológica y Artística

El avance físico y presupuestal de la Dirección de Servicios de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística, durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.54

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución en: jun			% de avance	
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026												
0569	Cualificación y currículo de la Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica	10	24	46 Documento	1,220,544	3 Documento	1,154,264	29 Documento	407,613.84	En proceso	63%	35%
0572	Fortalecimiento de capacidades en la Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística	10	24	1897 Docente	1,897,036	2722 Docente	2,264,164	-	747,731.33	En proceso	-	33%
0661	Diseño e implementación del sistema de gestión docente en Educación Superior Tecnológica Pública	10	24	-	-	2 norma aprobada	372,864	-	78,676.14	En proceso	-	21%
TOTAL					3,117,580		3,791,292		1,234,021.31			33%



✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)

#### Principales avances

Entre los principales avances de la DISERTPA, se han incorporado al Catálogo Nacional de la Oferta Formativa carreras profesionales de siete actividades económicas: 1) actividades administrativas y de apoyo de oficina y otras actividades de apoyo a las empresas, 2) actividades jurídicas y de contabilidad, 3) publicidad y estudios de mercado, 4) comercio al por mayor, excepto el de vehículos automotores y motocicletas, 5) fabricación de maquinaria y equipo n.c.p. (fabricación de robots industriales), 6) reparación e instalación de maquinaria equipo (eléctrico y electrónico) y 7) suministro electricidad, gas, vapor y aire acondicionado (suministro de electricidad).



Además, se ha elaborado, aprobado y publicado como documento de apoyo al régimen académico los Lineamientos para el desarrollo de las competencias para la empleabilidad en la educación superior tecnológica. Asimismo, se ha elaborado Las Orientaciones para el desarrollo de las experiencias formativas en situaciones reales de trabajo, la misma que se encuentra en proceso de revisión y aprobación.

Por otro lado, en el mes de mayo, se iniciaron los cursos en la modalidad virtual, de acuerdo a la estructura propuesta de Estudio de Mercado, Plan estratégico institucional, Plan de posicionamiento de marca y Planificación Curricular. Para su adecuado desarrollo, se cuenta con todos los materiales requeridos, se contrataron tutores para apoyar con el proceso de aprendizaje de los jefes de área y coordinadores inscritos en el curso. Adicionalmente, se realizó reuniones con aliados estratégicos (Procallidad, Fondep, Caplab, Unesco, EPE) para la realización del Primer Foro Nacional de Buenas Prácticas y el IV Concurso Nacional de Buenas Prácticas de la Educación Técnica Tukuy Rurak Amauta 2016, Maestro que todo lo hace.

En cuanto al proceso de encargatura de directores de Institutos de Educación Superior Tecnológicos, se han efectuado acciones de asistencia técnica, absolución de consultas y solución de problemas e impases en la aplicación de las normas sobre esta materia. En ese sentido, se realizó una visita a la ciudad de Arequipa con la finalidad de brindar asistencia técnica a la Comisión responsable del proceso de selección de personal para encargar el puesto de Director General en los institutos de dicha región.

De otro lado, la DISERTPA participó en la elaboración, propuesta y aprobación del Decreto Supremo N° 080-2016-EF de transferencia de los recursos presupuestarios del Ministerio de Educación a los Gobiernos Regionales, para el pago del aumento remunerativo de los docentes contratados de Educación Superior.

#### Problemas presentados

Existen demoras en la promulgación de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica y la aprobación de la modificatoria del Decreto Supremo N° 022-2004-ED, lo cual ha hecho imposible elaborar la propuesta de lineamientos curriculares que articula la Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica en concordancia con la normatividad vigente.

La capacitación virtual tuvo dificultades porque no todos los docentes cuentan con acceso internet en sus hogares ni tampoco en sus respectivas Instituciones y los que sí cuentan con el servicio de internet, en muchos casos el ancho de banda es insuficiente y no permite la descarga de los materiales o cargar las tareas encomendadas.

#### Acciones adoptadas

Se viene coordinando la aprobación de la modificatoria del Decreto Supremo N° 022-2004-ED para iniciar la elaboración de la propuesta de lineamientos curriculares que articula la Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica en concordancia con la normatividad vigente.

Para afrontar los problemas de acceso a Internet en los cursos de modalidad virtual, se llevó el material impreso y en versión digital para entregarlo a los participantes o en el caso de acceso reducido, los tutores se comunicaron por medio de correo electrónico o whatsapp como medios alternativos para garantizar la comunicación.

#### **1.8.1.7.2. Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística**

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016 correspondiente a la Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística, se muestra en el siguiente cuadro.



Cuadro N° 1.55

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 026													
0571	Conducción y orientación de la Formación Técnico Profesional	10	22	540 Expediente	1,834,629	540 Expediente	2,802,240	309 Expediente	1,310,054.51	En proceso	57%	47%	
TOTAL					1,834,629		2,802,240		1,310,054.51			47%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

Entre las principales actividades de la DIGEST, de acuerdo al cumplimiento del ROF, se ha ejecutado el proceso referido al licenciamiento de instituciones y carreras. Además, tenemos la elaboración de 117 documentos de respuesta a expedientes de ampliación de metas, adecuación institucional, adecuación de plan de estudios, autorización de cursos de capacitación, programas de capacitación, programas de especialización, programas post título, cambio de local y reconocimiento de asociación presentados por instituciones a nivel nacional y las Direcciones o Gerencias Regionales. Del mismo modo, la elaboración de 192 documentos de respuesta a expedientes de autorización de carreras, carreras experimentales, creación institucional, reapertura, receso y cierre de carrera presentados por las DRE e Institutos.

#### Problemas presentados

En cuanto a la evaluación de expedientes, se presentaron problemas logísticos por la reubicación de todo el personal involucrado (especialistas, administrativos, legal), pues no contaban con todos los recursos que requerían para desempeñar sus funciones de la manera más adecuada.

#### Acciones adoptadas

Se garantizó una distribución óptima de las instalaciones disponibles para comodidad del personal y se gestionó la dotación de los recursos necesarios para un desenvolvimiento idóneo y oportuno.

#### 1.8.1.7.3. Apoyo a la Formación Profesional para la inserción laboral en el Perú

El proyecto "Apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú" se viene ejecutando con el objetivo de formar jóvenes profesionales que respondan a los requerimientos del sector productivo a nivel local, regional y nacional, en las dimensiones de calidad, cantidad y pertinencia. Para ello es necesario reorientar la Educación Superior Técnico Profesional hacia la demanda de mercado, las necesidades socioeconómicas y las potencialidades de desarrollo del país.

En el mes de mayo se aprobó con RSG N° 234 – MINEDU-2016 la demanda adicional solicitada por la unidad ejecutora cuyo monto asciende a S/ 7,373,256.00, estos recursos serán asignados para la ejecución de 05 obras (04 Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO) y 01 Instituto de Educación Superior Tecnológica (IESTP)) y sus respectivas supervisiones en las regiones de Lima y Puno.

Durante el primer semestre del año 2016, el avance físico y presupuestal del proyecto APROLAB II, se resume en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.56

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad Ejecutora 113													
0001	Construcción y equipamiento de nueva infraestructura de formación superior tecnológica IESTP	10	13	1 Institución Educativa	1,315,000	1 Institución Educativa	3,132,198	-	534,062.02	En Proceso	0%	17%	





Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - Jun			% de avance	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
Unidad Ejecutora 113											
0002	10	13	2 Institución Educativa	2,315,000	2 Institución Educativa	7,242,815	-	674,153.38	En Proceso	0%	9%
0003	10	13	1 Programa	350,000	1 Programa	350,000	-	98,602.93	En Proceso	0%	28%
0004	10	13	48 Acción	1,820,000	48 Acción	1,974,593	23 Acción	872,389.92	En Proceso	48%	44%
0005	10	13	1 Programa	200,000	1 Programa	200,000	-	54,071.34	En Proceso	0%	27%
0006	10	13	-	-	100 Documento	232,650	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0007	10	13	-	-	50 Sistema	116,000	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0008	10	13	-	-	1 Entidad	125,000	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
TOTAL				6,000,000		13,373,256		2,233,279.59			17%

✓ *Proyecto de Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú: Consolidación y Ampliación – APROLAB II*

#### Principales avances

Al culminar el I semestre, la obra del IESTP Ayaviri – Puno se encuentra con un avance de ejecución física del 51.67% y con la aprobación de la demanda adicional se inició los actos preparatorios para el proceso de selección de ejecución y supervisión de la Obra IESTP Manuel Arévalo Cáceres – Lima. Por otro lado, se aprobó el expediente técnico del IESTP Huaycán – Lima con Resolución Administrativa N° 087-2016-APROLAB II/ADM.

Asimismo, las obras de los CETPRO llave – Puno y Manuel Calle Escajadillo - Ayacucho se encuentran con un avance de ejecución física de 51.91% y 23.79% respectivamente, con la aprobación de la demanda adicional se inició los actos preparatorios para el proceso de selección de ejecución y supervisión de las 04 obras CETPRO Puno – Puno, Juli – Puno, Artesanal Santa Luzmila - Lima y Los Libertadores – Lima. Respecto a los expedientes técnicos de los CETPRO, se tienen aprobados los expedientes técnicos que se detallan a continuación:

N°	Institución Educativa	Departamento	Resolución
1	CETPRO Los Libertadores, San Martín De Porres	Lima	Resolución Administrativa N° 007 -2016 - APROLAB II/ADM
2	CETPRO Artesanal Santa Luzmila, Comas	Lima	Resolución Administrativa N° 008 -2016 - APROLAB II/ADM
3	CETPRO Manuel Trinidad Calle Escajadillo	Ayacucho	Resolución Administrativa N° 017 -2016 - APROLAB II/ADM
4	CETPRO Sagrada Familia	Lima	Resolución Administrativa N° 086 -2016 - APROLAB II/ADM



Con respecto a la actividad incentivar la implementación de especialidades, se realizó la difusión de los talleres a realizarse en las especialidades de textil y confecciones (Sede Puno), Cocina (Sede Lima: para docentes de las regiones Lima, Ica, La Libertad, Puno, Ayacucho, Piura y Cajamarca) e Hidrocarburos (Sede Lima: para docentes de las regiones Lima, Ica y Piura). Para lograr incentivar las especialidades como oportunidades laborales, se elaboró un video y brochure institucional para reconocer y visibilizar los logros de realizar la actividad.

Finalmente, en relación a la actividad programa de capacitación en servicio, se seleccionaron las instituciones beneficiarias y los docentes de la carrera profesional de Industria Alimentaria en las 7 regiones (Lima, Ica, Puno, Ayacucho, La Libertad, Piura y Cajamarca) que tiene influencia el proyecto para la capacitación. Además, se viene elaborando el programa, la metodología, material

didáctico (contenidos) y evaluación de actualización tecnológica de la carrera profesional de Industria Alimentaria el cual se desarrollará en el último semestre.

#### Problemas presentados

Se presentaron demoras para el desarrollo de la consultoría en identificar oportunidades laborales de sectores sustitutos, por falta de especialistas.

Insuficiente presupuesto para la ejecución de obras y de las metas programadas del Proyecto.

Demora en la selección y contratación de docentes por parte de algunas instituciones beneficiarias del proyecto, por lo que no se tiene un número definido de docentes participantes para la actualización tecnológica de la carrera profesional de Industrias Alimentarias.

Retraso de la publicación del mapa de la carrera profesional de Industrias Alimentarias por parte de la DISERTPA - MINEDU, cuyo documento es un pertinente para definir los contenidos de la actualización tecnológica.

Retraso de ejecución en las actividades programadas por dificultades en la selección de consultores para que elaboren el programa, metodología, material didáctico (contenido) y evaluación para el desarrollo del taller de actualización tecnológica de la carrera profesional de Industrias Alimentarias.

#### Acciones adoptadas

Se realizó un trabajo articulado entre DIGESUTPA y DISERTPA que permitió una mejor cobertura para la convocatoria de especialistas.

Se solicitó a la Unidad de Planificación y Presupuesto la disponibilidad de recursos financieros para la ejecución de obras y de las metas programadas para el presente año.

Se coordinó con los directores de las instituciones beneficiarias que agilicen el proceso de contratación de los docentes para definir el número de docentes participantes por cada institución beneficiaria.

Se utilizó una ficha de encuesta para determinar las necesidades de capacitación de los docentes de las instituciones beneficiarias, con dicha encuesta se logró definir el contenido para la actualización tecnológica de la carrera profesional de Industrias Alimentarias.

Se amplió el periodo de convocatoria para los servicios de consultoría. Asimismo, se coordinó con los especialistas de DIGSUTPA y DISERTPA la reprogramación de las actividades y tareas del programa de actualización tecnológica.



#### 1.8.1.8. Casa de la Literatura

El avance físico y presupuestal de la Casa de la Literatura (CASLIT), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.57

CC	Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ-
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0552	Difusión, Promoción y Fomento de la Literatura	7	18	500,000 Visita	2,000,000	500,000 Visita	3,371,105	152,581 Visita	1,283,982.20	En proceso	31%	38%
TOTAL					2,000,000		3,371,105		1,283,982.20			38%

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*Principales avances

La Casa de la Literatura ha recibido la visita de 152,581 personas, los mismos que se congregaron en los diversos eventos organizados por CASLIT dirigidos a difundir, promocionar y difundir la literatura. Entre los diversos eventos mencionamos: Exposiciones Literarias; V Concurso Infantil de Dibujo; X encuentro con Títeres; VI Congreso Nacional de escritores de Literatura Fantástica y Ciencia Ficción; Taller de quechua a través de los cuentos; Taller de mapeo literario colectivo; Taller de Creación Audiovisual; Taller de edición de libro cartonero; Taller de formación del programa abuelas y abuelos cuentacuentos; Taller para niños, Conferencias de Literatura, Proyecciones de cine y documentales, VI Congreso de Literatura Infantil y Juvenil, III Festival Internacional de Poesía de Lima, VIII Festival Nacional de Narración Oral, entre otros.

Asimismo, en el marco de las acciones de apoyo a la lectura y a las labores docentes de los Maestros de Comunicación y Lenguaje se han realizado: Seminario – Taller de enseñanza de la Literatura; Taller de títeres de sombra y sombra corporales; Taller cociendo y bordando nuestras historias. En dichos talleres se lograron capacitar a 60 docentes.

Adicionalmente, como parte de las tareas propias de la organización del Registro Nacional de Obras Literarias, durante el primer semestre se han registrado 60 fichas bibliográficas del registro de autores peruanos.

**1.8.1.9. Programa Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco**

El Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco (PMEI) declarado viable a nivel de factibilidad en noviembre del 2011, cuyo objetivo es mejorar la calidad de los servicios de educación inicial para niños de 3 a 5 años en los departamentos de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco, inició su ejecución en abril de 2013 y contempla la ejecución de tres componentes: "Espacios educativos", "Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión", y "Seguimiento y administración del programa".

Dentro del componente "Espacios educativos" se tiene previsto la ejecución de 137 de proyectos (39 en Ayacucho, 48 en Huancavelica y 50 en Huánuco) para la construcción y equipamiento de 176 Instituciones Educativas. Al finalizar el primer semestre de 2016, se cuenta con 3 proyectos culminados. El siguiente cuadro indica el estado en el que se encuentra cada proyecto.

Región	Perfil viable	Expedientes técnicos en elaboración	Expedientes técnicos aprobados	Obras por ejecutar	Obras en proceso	Obras concluida	Proyectos culminado	Total
Ayacucho	15	1	4	8	8	3	-	39
Huancavelica	9	6	11	9	12	1		48
Huánuco		31	1	3	7	5	3	50
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>137</b>

Las actividades y proyectos de este Programa se incluyen en la Unidad Ejecutora 118 - Programa de Mejoramiento de la Educación Básica, y se financian con recursos provenientes de las siguientes fuentes: recursos ordinarios, recursos por operaciones oficiales de crédito externo (BID-KFW), donaciones y transferencias (KFW) y recursos directamente recaudados. El PMEI se ejecuta teniendo como marco el Manual de Operaciones del Programa, aprobado con R.M. N° 0400-2012-ED.

Al finalizar el primer semestre 2016, el PMEI cuenta con un presupuesto de S/ 104,535,709, de los cuales se han ejecutado S/ 23,484,487, que representa una ejecución financiera del 22% el cual se detalla en el anexo 01 y se resumen en el siguiente cuadro.





Cuadro N° 1.58

CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución en junio			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad ejecutora 118												
0006	Estudio de Pre Inversión	3	3	6 Estudio De Pre Inversión	1,066,876	1 Estudio De Pre Inversión	5,329,576	-	493,623.00	En Proceso	0%	9%
Varios	Expediente Técnico	3	3	70 Expediente Técnico	1,188,081	76 Expediente Técnico	1,180,050	13 Expediente Técnico	386,831.00	En Proceso	17%	33%
Varios	Obra	3	3	50 Obra	48,544,794	62 Obra	74,551,108	1 Obra	16,029,936.00	En Proceso	2%	22%
Varios	Supervisión	3	3	66 Supervisión	5,182,087	78 Supervisión	7,369,710	1 Supervisión	1,583,190.00	En Proceso	1%	21%
Varios	Equipo	3	3	30 Equipo	1,197,285	46 Equipo	1,561,339	8 Equipo	278,070.00	En Proceso	17%	18%
Subtotal Componente 1 : Espacios educativos					57,179,123		89,991,783		18,771,650.00			21%
0009*	Acompañamiento Pedagógico y de Gestión	3	3	12 Docente Acompañado	4,269,083	395 Docente Acompañado	4,284,570	-	1,551,780.00	En Proceso	0%	36%
**	Programa de Formación Docente y Directores	3	3	395 Docente Capacitado	178,227	-	-	-	-	Suprimida	0%	0%
0010	Apoyo técnico DEI	3	3	12 Informe	384,000	12 Informe	364,000	6 Informe	154,400.00	En Proceso	50%	42%
0011	Participación de familia y comunidad	3	3	1 Taller	50,000	2 Taller	20,080	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
Subtotal Componente 2 Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión					4,881,310		4,668,650		1,706,180			37%
0007	Auditoría financiera	3	3	1 Acción	176,764	1 Acción	176,764	-	111,963.00	En Proceso	0%	63%
0008	Coordinación del programa	3	3	12 Informe	8,816,674	12 Informe	8,995,477	6 Informe	2,894,694.00	En Proceso	50%	32%
0312	Estudio	3	3	1 Estudio	553,660	1 Estudio	703,035	-	-	En Proceso	0%	0%
Subtotal Componente 3 Gestión Del Programa					9,547,098		9,875,276		3,806,657.00			30%
<b>Total</b>					<b>71,607,531</b>		<b>104,535,708</b>		<b>23,484,487.00</b>			<b>22%</b>

\* Esta actividad tenía como nombre inicial "Programa de Acompañamiento Pedagógico"

\*\* La cadena no se habilitó en el SIAF

## ✓ Programa Presupuestal 0091

## Principales avances

Como parte del componente "Espacios educativos", se cuenta con la programación de 102 Proyectos de inversión Pública (21 de Ayacucho, 37 de Huancavelica y 44 de Huánuco), los cuales representan el 81% del presupuesto del PMEI. Cabe precisar que Huánuco ha sido la región donde se ha ejecutado el mayor porcentaje de su presupuesto (25%), seguido por Huancavelica y Ayacucho (22% y 17% respectivamente). El cuadro resume el nivel de ejecución en el que se encuentran los componentes de los proyectos según su ámbito de intervención.



Región	Proyectos	Meta Física		PIM	Ejecución Presupuestal	% Ejecución
		Unidad de Medida	Cantidad			
Ayacucho	21	Expediente Técnico	10	126,273	105,740	84%
		Ejecutada	9	70,114	70,114	100%
		En Proceso	1	56,159	35,626	63%
		Obra	22	21,525,323	3,490,371	16%
		En Proceso	14	10,137,679	3,490,371	34%
		Por Ejecutar	8	11,387,644	-	0%
		Supervisión	30	2,165,075	604,855	28%
		En Proceso	22	1,142,404	604,855	53%
		Por Ejecutar	8	1,022,671	-	0%
		Equipo	13	629,016	35,880	6%
		En Proceso	7	280,200	35,880	13%
Por Ejecutar	6	348,816	-	0%		
Subtotal Ayacucho:				24,445,687	4,236,846	17%
Huancavelica	37	Expediente Técnico	32	316,687	45,295	14%
		Ejecutada	4	22,094	22,094	100%
		En Proceso	28	294,593	23,201	8%
		Obra	34	30,073,229	6,931,441	23%
		Ejecutada	1	329,269	329,269	100%
		En Proceso	13	14,447,594	6,602,172	46%
		Por Ejecutar	9	12,924,180	-	0%
Suspendida	3	2,372,186	-	0%		



Región	Proyectos	Meta Física		PIM	Ejecución Presupuestal	% Ejecución
		Unidad de Medida	Cantidad			
		Suprimida	8	-	-	0%
		Supervisión	38	2,996,384	350,496	12%
		En Proceso	18	1,452,269	350,496	24%
		Por Ejecutar	9	1,163,179	-	0%
		Suspendida	3	380,936	-	0%
		Suprimida	8	-	-	0%
		Equipo	20	526,800	220,296	42%
		En Proceso	12	433,776	220,296	51%
		Por Ejecutar	8	93,024	-	0%
<b>Subtotal Huancavelica</b>				<b>33,913,100</b>	<b>7,547,529</b>	<b>22%</b>
Huánuco	44	Expediente Técnico	34	737,090	235,796	32%
		En Proceso	34	737,090	235,796	32%
		Obra	15	22,952,556	5,608,124	24%
		En Proceso	11	15,133,736	5,608,124	37%
		Por Ejecutar	3	7,818,820	-	0%
		Suprimida	1	-	-	0%
		Supervisión	19	2,208,251	627,839	72%
		Ejecutada	1	15,987	15,986	100%
		En Proceso	14	1,488,893	611,852	41%
		Por Ejecutar	3	703,371	-	0%
		Suprimida	1	-	-	0%
		Equipo	13	405,523	21,894	5%
		Ejecutada	2	21,894	21,894	100%
		En Proceso	1	34,809	-	0%
Por Ejecutar	10	348,820	-	0%		
<b>Subtotal Huánuco</b>				<b>26,303,420</b>	<b>6,493,653</b>	<b>25%</b>
<b>Total</b>				<b>89,991,783</b>	<b>18,771,851</b>	<b>21%</b>

De los 102 proyectos, 97 corresponden a proyectos que continúan procesos del 2015 y 5 nuevos proyectos han sido programados el 2016 para la elaboración de sus expedientes técnicos.

En relación a expediente técnico, se concluyeron 13 expedientes técnicos los cuales ya fueron liquidados; de los cuales 9 son de Ayacucho y 4 son de Huancavelica, se detallan a continuación.

N°	Región	Proyecto
1	Ayacucho	2193516: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N 425-7/Mx-U De La Localidad De Limunchayocc Del Ambito Del Distrito De Ayna, Provincia La Mar - Ayacucho
2	Ayacucho	2193532: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N 425-18/Mx-P De La Localidad De Isoqasa Del Ambito Del Distrito De Anco, Provincia La Mar - Ayacucho
3	Ayacucho	2193579: Mejoramiento De Servicios Educativos En La Institución Educativa N° 425 25/Mx U De La Localidad De Huayrapata Del Ambito Del Distrito De Anco, Provincia La Mar Ayacucho
4	Ayacucho	2193581: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N° 425 59/Mx U De La Localidad De Puerto Asunción Del Ambito Del Distrito De Anco, Provincia La Mar Ayacucho
5	Ayacucho	2193582: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N° 425 121/Mx U De La Localidad De Lliausa Del Ambito Del Distrito De San Miguel, Provincia La Mar Ayacucho
6	Ayacucho	2193584: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N° 38893 Ex 425 Palomitas Blancas De La Localidad De Misqubamba Del Ambito Del Distrito De San Miguel, Provincia La Mar Ayacucho
7	Ayacucho	2193587: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N° 425 87/Mx U De La Localidad De Chillitua Del Ambito Del Distrito De Chilcas, Provincia La Mar Ayacucho
8	Ayacucho	2193588: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N° 425 60/Mx U De La Localidad De Irán Del Ambito Del Distrito De Anco, Provincia La Mar Ayacucho
9	Ayacucho	2193616: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N° 425 66/Mx U De La Localidad De San Vicente Del Ambito Del Distrito De Anco, Provincia La Mar Ayacucho
10	Huancavelica	2201701: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 156 En El Centro Poblado Pomacancha, Distrito Caja, Provincia Acobamba - Departamento Huancavelica
11	Huancavelica	2201703: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 947 En El Centro Poblado San Isidro, Distrito Marcas, Provincia Acobamba - Departamento Huancavelica
12	Huancavelica	2201704: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 209 En El Centro Poblado Villa Rica, Distrito Acobamba, Provincia Acobamba - Departamento Huancavelica
13	Huancavelica	2201705: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 955 En El Centro Poblado Yanacocha, Distrito Pomacocha, Provincia Acobamba - Departamento Huancavelica
<b>Total</b>		

Asimismo, 63 se encuentran en proceso de ejecución (30 con expediente técnico aprobado sin liquidar, 21 en proceso de aprobación y 12 en revisión de entregables).



Se culminó la obra del proyecto "Mejoramiento y Ampliación de la Infraestructura y Equipamiento en la Institución Educativa Inicial N 678, en el Centro Poblado de Vista alegre, distrito de Anta, provincia de Acobamba - departamento Huancavelica", cuya viabilidad se dio en agosto 2014 y que al finalizar el 2015 contaba con avance físico del 61.77 %. El servicio de supervisión y la dotación de equipo para dicha obra se encuentran en proceso.

Por otro lado, en junio se aprobó la liquidación final del contrato de supervisión del proyecto "Mejoramiento del Servicio Educativo de la Institución Educativa Inicial N 195 en el Centro Poblado de Callagán, distrito de Molino - Pachitea - Huánuco", cuya viabilidad se dio en julio 2015.

Asimismo, 37 obras, junto con su servicio de supervisión, se encuentran en proceso (6 obras en proceso de recepción, 17 en ejecución y 14 por iniciar ejecución) y 21 obras, junto con su servicio de supervisión, se encuentran por ejecutar.

En cuanto a dotación de equipamiento, se ha instalado 8 juegos recreativos para 3 proyectos.

Nº	Región	Proyecto	Cantidad de equipos
1	Huancavelica	2176575: Mejoramiento de los Servicios Educativos Del Nivel Inicial Escolarizados En Los Centros Poblados de Palmira Alta, Santa Cruz Paccho, Pampa Cruz, Incapercoan, Accomachay, Lecclespampa, Punchaypampa y Lipillna De Los Distritos De Paucara Y Rosario, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica	6 Equipo
2	Huánuco	2182487: Mejoramiento del Servicio Educativo En La Institución Educativa Inicial N 32621 De Jillaulla, Distrito De Molino - Pachitea - Huánuco	1 Equipo
3	Huánuco	2214489: Mejoramiento del servicio educativo de la Institución Educativa Inicial N 195 En El Centro Poblado De Callagan, Distrito De Molino - Pachitea - Huánuco	1Equipo

En cuanto a estudios de preinversión, se realizó la anotación definitiva de 17 terrenos, en los ámbitos de las UGEL La Mar-Ayacucho (3) y UGEL Pachitea-Huánuco (14); asimismo, 31 terrenos se encuentran en proceso de saneamiento físico legal. Para ello, se cuenta con 8 profesionales que apoyan las actividades técnicas de la Pre-inversión e inversión de los proyectos.

Finalmente, se tiene que en este periodo se ha culminado con la ejecución de un proyecto cuya ejecución acumulada es:

Nº	Región	Proyecto	Ejecución 2013-2015	2016		Ejecución total acumulada
				POA - PIM (Al 31.06.16)	Ejecución I semestre 2016	
1	Huánuco	2214489: Mejoramiento del Servicio Educativo de la Institución Educativa Inicial N 195 en el Centro Poblado de Callagán, Distrito De Molino - Pachitea - Huánuco	1,305,040	26,834	26,933	1,331,973



Respecto al componente 2 de Mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas y de Gestión se formaron 51 conglomerados a fin de atender con visitas mensuales en el aula a los docentes del ámbito de intervención de las 327 IIEE priorizadas y se cuenta con 48 formadores (14 en Pachitea, 18 en La Mar y 16 en Acobamba) que han brindado acompañamiento a 396 docentes (115 en Pachitea, 153 en La Mar y 128 en Acobamba).

Asimismo, en el mes de febrero se realizó un taller de inducción a 39 de ellos (18 de La Mar, 11 de Acobamba y 10 de Pachitea) para fortalecer sus competencias pedagógicas y el desarrollo de estrategias metodológicas en áreas curriculares de comunicación, planificación y programación por proyectos, gestión y trabajo con padres de familia en las Formadoras-Acompañantes. Adicionalmente, del 20 al 24 de junio se realizó en Lima un nuevo taller de a 50 Formadoras Acompañantes (incluye 11 nuevas Formadoras acompañantes cuya inducción fue en marzo).

Se realizó el VI Taller dirigido a Docentes y Directores del 22 de febrero al 4 de marzo donde participaron 422 docentes de las tres UGEL de intervención del Programa (149 La Mar, 145 Acobamba y 128 Pachitea).

Finalmente, desde marzo del presente año los formadores acompañantes vienen realizando microtalleres para el análisis y evaluación del desempeño docente en las zonas de intervención del Programa. Además, realizan los Grupos de Interaprendizaje (GIAS).

A través del apoyo técnico DEI, se cuenta con tres especialistas pedagógicas regionales (una por región), las cuales monitorean las actividades de los formadores acompañantes en el aula y les brindan asistencia técnica para mejorar el trabajo de acompañamiento. Se realizaron visitas de asistencia técnica en campo a las 17 formadoras acompañantes de Pachitea en abril, mayo y junio; para las 16 Formadoras Acompañantes de Acobamba en abril y mayo.

Mediante el componente 3 Seguimiento y Administración del programa, se administra los recursos del Programa siguiendo las políticas y directivas institucionales, así como los compromisos asumidos con las fuentes cooperantes. Algunas de las tareas que se realizan dentro de la coordinación son: Manejo eficiente del proceso de contratación de 34 obras y supervisiones, supervisión y monitoreo en el ámbito de intervención, uso eficiente de los recursos del Programa siguiendo las políticas y directivas institucionales, y pago oportuno de los gastos de operatividad del PMEI.

En noviembre de 2015, se suscribió el contrato 207-2015-MCEB para la elaboración de la Evaluación de Medio Término del PMI. Para junio 2016 se programó la entrega del Informe Preliminar del Estudio, el cual fue presentado y se encuentra en revisión.

#### Problemas presentados

Se presentaron demoras en el levantamiento de observaciones de los expedientes técnicos de 17 proyectos (2 de Ayacucho, 3 de Huancavelica y 12 de Huánuco) por parte del consultor. De este grupo de proyectos, 11 de ellos presentaron además demoras en la revisión de los entregables de expedientes técnicos por parte del Equipo de Asistencia Técnica (EAT) del PRONIED. De esta forma, se evidencia que Huánuco es la región con mayores problemas relacionados a la meta de expediente técnico, ya que el 35% de estos ha tenido demoras por parte de sus consultores; mientras que en el caso de Ayacucho y Huancavelica ha sido el 20% y 9%, respectivamente.

El siguiente cuadro detalla los 6 proyectos que presentaron demoras solo en el levantamiento de observaciones:

N°	REGIÓN	PROYECTO
1	Huánuco	2278966: Mejoramiento De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 33030, En El Centro Poblado Muchúpata, Distrito De Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco
2	Huánuco	2278971: Mejoramiento De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 33209, En El Centro Poblado Purupampa, Distrito De Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco
3	Huánuco	2283888: Mejoramiento De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 32605, En El Centro Poblado Muña, Distrito De Chaglla, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco
4	Huánuco	2283898: Mejoramiento De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 32694, En El Centro Poblado Yurac Marca, Distrito Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco
5	Huánuco	2283900: Mejoramiento De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 652, En El Centro Poblado Yuragmarca Alta, Distrito Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco
6	Huánuco	2283902: Mejoramiento De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 32597, En El Centro Poblado Húatuná, Distrito De Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco

A continuación el detalle de los 11 proyectos que además de las demoras en el levantamiento de observaciones, presentaron demoras en la revisión de entregables.

N°	REGIÓN	PROYECTO
1	Ayacucho	2182717: Mejoramiento Y Ampliación De Los Servicios De Educación Inicial N 425-1 En La Localidad De Escana, Distrito De Chilcas - La Mar - Ayacucho
2	Ayacucho	2193516: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N 425-7/Mx-U De La Localidad De Limunchayoc Del Ámbito Del Distrito De Ayna, Provincia La Mar - Ayacucho
3	Huancavelica	2201694: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 540 En El Centro Poblado Chilcapite, Distrito Pomacocha, Provincia Acobamba - Departamento Huancavelica
4	Huancavelica	2201702: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 938 En El Centro Poblado Sachaorcco, Distrito Acobamba Provincia Acobamba - Departamento Huancavelica
5	Huancavelica	2257092: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 36168, En El Centro Poblado Cufil, Distrito Marcas, Provincia Acobamba - Departamento Huancavelica
6	Huánuco	2201783: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 33244 En El Centro Poblado Tamar, Distrito Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco
7	Huánuco	2201785: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 32660 En El Centro Poblado Coicocha, Distrito Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco
8	Huánuco	2201786: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 651 En El Centro Poblado Tpsa Alta, Distrito Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco



N°	REGIÓN	PROYECTO
9	Huánuco	2201805: Mejoramiento De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 296 En El Centro Poblado Ushumayo, Distrito Umari, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco
10	Huánuco	2201806: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 32599 En El Centro Poblado Huengomayo, Distrito Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco
11	Huánuco	2278978: Mejoramiento De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 219, En El Centro Poblado Típsa, Distrito De Panao, Provincia Pachitea - Departamento Huánuco

El terreno para el proyecto "Mejoramiento y Ampliación de los Servicios de Educación Inicial en las IEI N 035 Tambillo, IEI N 323 Cruz Punta, y la IEI N 295 Pavina del distrito de Umari, provincia de Pachitea, departamento de Huánuco" presentó problemas relacionados al saneamiento físico legal, por lo que la meta respecto al expediente técnico no pudo ser programada para el 2016.

Se presentaron propuestas para 13 proyectos (11 de Huancavelica y 2 de Huánuco) dónde el valor era menor al valor referencial del expediente técnico, por lo que sus procesos fueron cancelados hasta la revaluación y actualización de los valores referenciales de los expedientes técnicos. El siguiente cuadro detalla los proyectos que se vieron afectados.

N°	Región	Proyecto
1	Huancavelica	2201707: Mejoramiento y ampliación de la infraestructura y equipamiento en la Institución Educativa N 461 en el Centro Poblado De Andabamba, Distrito De Andabamba, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
2	Huancavelica	2201709: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N 949 En El Centro Poblado De Chacacampa, Distrito De Paucara, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
3	Huancavelica	2201710: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N 680 En El Centro Poblado De Checco Cruz, Distrito De Paucará, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
4	Huancavelica	2201748: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N 541 En El Centro Poblado De Huanacopampa Distrito De Paucará, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
5	Huancavelica	2201749: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N 614 En El Centro Poblado De Huancapite, Distrito De Andabamba, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
6	Huancavelica	2201751: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N 850 En El Centro Poblado De Pampalco, Distrito De Anta, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
7	Huancavelica	2201756: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N 539 En El Centro Poblado De Rosario, Distrito De Rosario, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
8	Huancavelica	2201757: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N 940 En El Centro Poblado De Rupacc, Distrito De Andabamba, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
9	Huancavelica	2201758: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N 944 En El Centro Poblado De Villa Pata, Distrito De Anta, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
10	Huancavelica	2201752: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N° 591 En El Centro Poblado De Pampapuquio, Distrito De Paucará, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
11	Huancavelica	2201754: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa N 1083 En El Centro Poblado De Tambranco, Distrito De Anta, Provincia De Acobamba, Departamento De Huancavelica
12	Huánuco	2193542: Mejoramiento Y Ampliación De Los Servicios De Educación Inicial En Las IEI N 32580 Ticapampa, IEI N 32600 Ictu Yanuma, IEI N 32601 Coñaca, IEI N 32602 Tunapuco Y La IEI N 32577 Tirishuanca, Del Distrito De Panao, Provincia De Pachitea, Departamento De Huánuco
13	Huánuco	2193544: Mejoramiento Y Ampliación De Los Servicios De Educación Inicial En Las IEI N 32608 Huacachi, IEI N 32935 Pasto, IEI N 354 Chinchopampa Y La IEI N 33084 San Cristóbal De Naunan Del Distrito De Cheglla, Provincia De Pachitea, Depto. Huánuco



Asimismo, se paralizaron 7 obras correspondientes a 3 proyectos (2 de Ayacucho y 1 de Huancavelica) por problemas de lluvia durante la temporada de marzo a mayo. El detalle del mismo se observa en el cuadro siguiente:

N°	Región	Proyecto
1	Ayacucho	2193533: Instalación De Servicios Educativos En La Institución Educativa N 425-95/Mx-U De La Localidad De San Martín De Chupon Del Ámbito Del Distrito De Chungui, Provincia La Mar - Ayacucho
2	Ayacucho	2229515: Instalación De Servicios Educativos En Seis Instituciones Educativas Del Nivel Inicial En El Ámbito De Los Distritos De Santa Rosa Y Ayna De La Provincia La Mar - Ayacucho
3	Huancavelica	2199472: Mejoramiento Y Ampliación De La Infraestructura Y Equipamiento En La Institución Educativa Inicial N 685, En El Centro Poblado De Rayanniyocc, Distrito De Anta, Provincia De Acobamba - Departamento Huancavelica.

Respecto al componente de Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión, se tenía programado dos talleres de Padres de Familia (uno por semestre) cuyos temas a impartir son: Comunicación en familia, Acompañamiento emocional, Disciplina positiva y Entornos libres de violencia; sin embargo, el taller programado para marzo de 2016 no fue ejecutado a través de los consultores externos tal como se había planificado en un inicio por razones presupuestales.



Además, hubo demora en la contratación de la especialista de padres de familia, la cual, fue contratada en la primera semana de abril.

En cuanto al componente de seguimiento y administración del programa, se generó una solicitud de suspensión al contrato correspondiente a la Elaboración de la Evaluación de Medio término del PMEI por 180 días, desde enero hasta marzo (Contrato 207-2015-MCEB). Dicha solicitud se realizó considerando que durante los primeros meses del año, se suspenden las clases en los centros educativos por vacaciones a los alumnos.

#### Acciones adoptadas

Para el caso de los expedientes técnicos con demora en el levantamiento de observaciones, se notificó y coordinó con la empresa consultora para la realización de la actividad de manera oportuna. Para el caso de aquellos que además sufrieron demoras en el proceso de revisión de los entregables, se mejorará el seguimiento al proceso por el área de infraestructura.

La meta referida al expediente técnico del proyecto "Mejoramiento y Ampliación de los Servicios de Educación Inicial en las IEI N 035 Tambillo, IEI N 323 Cruz Punta, y la IEI N 295 Pavina del distrito de Umari, provincia de Pachitea, departamento de Huánuco" fue suprimida.

Para el caso de los 13 proyectos con valor de las propuestas menor al valor referencial, se suprimió la meta de 12 obras y de sus respectivos servicios de supervisión, correspondiente a 9 proyectos (8 de Huancavelica y 1 de Huánuco), y se suspendió el proceso de convocatoria de 5 obras y de sus respectivos servicios de supervisión de 3 proyectos de Huancavelica hasta la revaluación y actualización de los valores referenciales de los expedientes técnicos.

Con respecto a las obras paralizadas por problemas de lluvia, para la obra del proyecto "Instalación de Servicios Educativos en la Institución Educativa N 425-95/mx-u de la localidad de San Martín de Chupón del ámbito del distrito de Chungui, provincia la mar – Ayacucho" y del proyecto "Instalación de Servicios Educativos en seis Instituciones Educativas del Nivel Inicial en el ámbito de los distritos de Santa Rosa y Ayna de la provincia La Mar – Ayacucho" se reprogramó el reinicio de la ejecución de las mismas. En el caso de la obra del proyecto "Mejoramiento y Ampliación de la Infraestructura y Equipamiento en la Institución Educativa Inicial N 685, en el Centro Poblado de Rayanniyocc, distrito de Anta, provincia de Acobamba - departamento Huancavelica, se amplió el plazo del contrato que en un inicio era hasta mayo 2016.

Respecto al taller de padres de familia programado para el primer semestre del 2016, se varió el mecanismo por el que se realizaría la capacitación y se procedió a dictar los temas a través de las docentes con el apoyo de las acompañantes. De tal forma, los temas del taller programado marzo, Comunicación en familia y Acompañamiento Emocional, fueron impartidos entre los meses de abril a junio.

De los 51 conglomerados formados, en 34 de ellos se ha cumplido con el dictado de dos de los cuatro temas programados dirigidos a 1312 padres de familia, cantidad que corresponde al 55% de la población objetivo. Como se indica en el siguiente cuadro, se han ejecutado los dos temas para el total de conglomerados de Acobamba y Pachitea, pero solo para 4 de 21 de La Mar, que serán realizados en los siguientes meses.

UGEL	N° de Conglomerados	Población Objetivo	Padres de Familia Participantes	% de Asistencia
Acobamba	16	1,878	974	52%
La Mar*	4	650	389	60%
Pachitea	14	2,358	1,312	56%
Total	34	4,886	2,675	55%

\*En la Mar son 1 conglomerados.

Se suscribió la adenda 01 al Contrato de la elaboración de la Evaluación de Medio Término del PMI, con la finalidad de ampliar el plazo de ejecución del mismo y dar como nueva fecha de término hasta el 17 de julio de 2016.





**1.8.2. Despacho Viceministerial de Gestión Institucional**

**1.8.2.1. Dirección General de Gestión Descentralizada**

Durante el primer semestre del ejercicio 2016, el avance físico y presupuestal de la Dirección General de Gestión Descentralizada (DIGEGED), se resume en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.59**

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 024</b>												
0021	Fortalecer la Gestión Descentralizada orientada a la prestación de servicios educativos de calidad	7	11	34 Documento	11,000,000	34 Documento	10,931,095	10 Documento	4,822,102.44	En proceso	29%	44%
<b>Unidad Ejecutora 026</b>												
0558	Fortalecimiento de capacidades de las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada	7	18	1,265 Persona Capacitada	5,083,980	1,265 Persona Capacitada	1,888,234	428 Persona Capacitada	854,853.84	En proceso	34%	45%
0651	Mejoramiento de la Gestión Educativa	7	18	-	0	2 Documento	172,515	2 Documento	43,352.00	Ejecutada	100%	25%
<b>Proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa descentralizada de IIEE en ámbito rural de 24 regiones del Perú"</b>												
0423	Adecuado marco normativo institucional, sectorial y regional	7	19	51 Sistema	3,474,956	51 Sistema	3,898,870	42 Sistema	642,796.03	En Proceso	82%	16%
0425	Suficiente coordinación intergubernamental y participación en la gestión educativa	7	19	70 Documento	84,736	70 Documento	84,736	-	0.00	Por Ejecutar	0%	0%
0427	Articulada planificación y desarrollo en las instancias de gestión descentralizada	7	19	140 Documento	6,117,457	140 Documento	6,117,457	87 Documento	1,382,915.72	En Proceso	62%	23%
0426	Adecuadas capacidades de gestión en las instancias de gestión descentralizada	7	19	2484 Participante certificado	186,236	2484 Participante certificado	186,236	-	2,603.65	En Proceso	0%	1%
0424	Adecuada transparencia en las instancias de gestión descentralizada	7	19	70 Norma aprobada	158,315	70 Norma aprobada	158,315	-	11,116.84	En Proceso	0%	7%
0422	Organización y gestión del proyecto	7	19	25 Informe	4,978,300	25 Informe	4,978,300	10 Informe	1,185,308.06	En Proceso	40%	24%
<b>TOTAL</b>					<b>31,083,980</b>		<b>28,415,758</b>		<b>8,945,051</b>		<b>31%</b>	



✓ **Acciones centrales (AC)**

**Principales avances**

La Dirección General de Gestión Descentralizada, en adelante DIGEGED, durante el primer semestre ha generado diez (10) documentos orientados a fortalecer la gestión descentralizada orientada a la prestación de servicios educativos de calidad:

- Orientaciones para la atención al ciudadano en la DRELM y las UGEL de Lima Metropolitana aprobado mediante RDR N° 2374-2016-DRELM
- Primer Informe semestral 2016 de la Dirección de Relaciones Intergubernamentales el cual detalla las acciones y actividades desarrolladas durante este periodo tales como: gestión y herramienta de los equipos territoriales, agenda intergubernamental, experiencias para el fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales entre el MINEDU, los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales, gestión de la información y gestión documental.
- Informe N° 012-2016-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED sobre Proyecto de Decreto Supremo que modifica el Reglamento de la Ley General de Educación en lo que respecta a la naturaleza y funciones de la DRE y UGEL.
- Informe N° 013-2016-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED a través de la cual se emite opinión sobre el proyecto de Decreto Supremo que modifica el Reglamento de la Ley General de Educación en materia de Educación Técnico Productiva presentado por DIGEDUTP.

- Informe Técnico N° 010-2016-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED sobre censo de DRE y UGEL 2016.
- Informe N° 001-2016-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED. Caracterización sobre construcción de un Sistema de Información sobre UGEL que incluya indicadores.
- Informe N° 002-2016-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DAGED. Caracterización sobre medición del trámite de Informe escalafonario en regiones.
- Resolución Directoral Regional N° 3067-2016-DRELM sobre usos de formato de reporte de consolidado de asistencia de docentes y administrativos en las IIEE de las UGEL de Lima Metropolitana.
- Resolución Directoral Regional N° 4245-2016-DRELM sobre aprobación de orientaciones para la gestión de trámite documentario de la DRELM y de las 07 UGEL.
- Reporte de Escalafón en el marco de las acciones orientadas a la simplificación administrativa del trámite en emisión de informe escalafonario.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto a la actividad fortalecimiento de capacidades de las instancias de Gestión Educativa Descentralizada capacitó durante el primer semestre a 428 servidores públicos de DRE y UGEL con la finalidad de mejorar su desempeño laboral en los siguientes temas: Taller de MAPER/Censo dirigido al personal de área de gestión administrativa e institucional de 26 DRE y 195 UGEL a nivel nacional.

Asimismo, se elaboró una propuesta de perfiles de puesto DRE y UGEL por estructura orgánica y la norma que orienta el procedimiento para la elaboración del CAP Provisional de las DRE y UGEL en regiones RVM 071-2016. Asimismo, se emitió la Resolución Viceministerial 058-2016 aprobando las bases para el concurso Promoción de Buenas Prácticas.

En cuanto a la actividad de mejoramiento de la gestión educativa se han generado dos (02) documentos: el informe final sobre el Proyecto BID que fue aprobado con Informe N° 084-2016-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DIFOCA y el examen especial de la sociedad de auditoría emitido mediante Carta N° 105 -FCA - 2016, el mismo que fue aprobado con Informe N° 090-2016-MINEDU/VMGI-DIGEGED-DIFOCA.

✓ *Proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa descentralizada de IIEE en ámbito rural de 24 regiones del Perú"*

El proyecto "Mejoramiento de la Gestión Educativa descentralizada de IIEE en ámbito rural de 24 regiones del Perú", con código unificado N° 2171369, ayuda a la adecuada gestión educativa descentralizada en los niveles de las DRE y UGEL, permitiéndoles el desarrollo de capacidades de gestión educativa descentralizada. Durante el primer semestre del año 2016, el avance físico y presupuestal de la Dirección General de Gestión Descentralizada - Proyectos, se resume en el siguiente cuadro.

Principales avances

En relación al adecuado marco normativo institucional, sectorial y regional, se menciona los siguientes avances:

- Se elaboraron 46 Planes Integrales de Actividades (PIA) en igual número de UGEL.
- Se brindó asistencia técnica a personal de 36 UGEL sobre la formulación de Planes de Mejora del Sistema de Gestión de la Calidad en los procesos priorizados: reconocimiento por gastos de sepelio y luto, asignación por tiempo de servicios por 25 y 30 años, licencias con o sin goce de haber, remisión de constancias de remuneraciones y visación de certificados de estudios.





- Se elaboraron las hojas de ruta para la conversión de 5 UGEL de Unidad Operativa a Unidad Ejecutora para la implementación de un sistema de gestión de calidad en cada una de ellas.
- Se elaboraron y socializaron 36 Manuales de Inducción dirigidos al personal nuevo que se incorporan las UGEL.
- 42 UGEL cuentan con un sistema de escalafón actualizado, pues emiten informes escalafonarios visados y firmados electrónicamente desde el aplicativo LEGIX.

En cuanto a la actividad suficiente coordinación intergubernamental y participación en la gestión educativa, se elaboraron o actualización los planes de trabajo del Consejo Participativo Local Educación (COPALE) en 35 UGEL. Posteriormente, se procedió con el levantamiento de información para diagnosticar la situación actual de los 70 COPALE implementados el año 2015.

Con respecto a la articulada planificación y desarrollo en las instancias de gestión descentralizada, 56 UGEL aprobaron sus POI 2016, 44 de ellas cuentan con Plan Anual de Contrataciones (PAC) aprobados y 6 UGEL Operativas remitieron sus cuadros de necesidades a las Direcciones Regionales de Educación respectivas. Adicionalmente, se elaboraron 37 anteproyectos de Planes Operativos Institucionales (POI) para el 2017. Por otro lado, en lo que respecta a la implementación de los sistemas de información y gestión en las UGEL, se continúa con la dotación del equipamiento tecnológico adecuado para la operación de los mismos.

En relación a las adecuadas capacidades de gestión en las instancias de gestión descentralizada, en 23 UGEL se realizaron los talleres correspondientes al tercer módulo "Buenas Prácticas de la Gestión" contando con la participación de 601 servidores y funcionarios. Por otro lado, 41 servidores (entre planificadores, financistas y/o racionalizadores) de 39 UGEL focalizadas por el proyecto participen del Programa de Especialización de Planeamiento y Presupuesto dictado por la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP).

En el proceso de una adecuada transparencia en las instancias de gestión descentralizada, se crearon 11 Portales de Transparencia Estándar (PTE) y se designó por Resolución a 15 responsables de portales web; se elaboraron 28 directivas de acceso a la información pública en igual número de UGEL; vía Resolución Directoral se designó a 12 Funcionarios Responsables de Acceso a la Información Pública (FRAI) en igual número de UGEL.

Asimismo, se elaboraron 15 Resoluciones Directorales de aprobación del Protocolo de Reclamos a nivel de UGEL; se elaboraron 25 Resoluciones Directorales de aprobación del Protocolo de Queja de Trámite; se aprobaron la Directiva del Sistema de Trámite Documentario en 43 UGEL y se instaló y está en plena operación el Sistema de Gestión Documentario (SIGGEDO) en 8 UGEL.

En cuanto a la organización y gestión del proyecto, el equipo técnico territorial brindó asistencia técnica en gestión descentralizada a personal de las 70 UGEL focalizadas, capacitando al personal de las mismas en los lineamientos estratégicos de los 5 componentes del proyecto. Asimismo, se realizó el seguimiento de las metas del proyecto y el monitoreo y control de calidad de los productos elaborados por el equipo territorial a través del equipo de especialistas nacionales contratados para dicho efecto.

### Problemas presentados

La cantidad de actividades programadas en la contratación del equipo territorial no permitió realizar todas las acciones necesarias para la elaboración de los planes de mejora y protocolo de requerimientos de bienes y servicios en las UGEL.

Dificultades para conformar el equipo nacional que se encargaría de ejecutar las acciones la coordinación Intergubernamental y participación en la Gestión Educativa, por lo que no se tuvieron especialistas dedicados exclusivamente para brindar asesoría y seguimiento a las metas de dicha actividad.

No se pudo asegurar la participación de algunos funcionarios de las UGEL en los talleres realizados, debido a las múltiples actividades que tienen que desarrollar a diario. No se obtuvo la autorización





para convocar el proceso de selección para realizar el Programa de Formación Especializada en Gestión. (Adecuadas capacidades)

Se presentaron dificultades de coordinación entre los asesores en gestión local y la Dirección Técnico Normativo de Docentes (DITEN), para la elaboración del protocolo de atención a denuncias. Se presentaron retrasos en los procesos administrativos para conseguir la autorización de la inclusión de la nueva actividad "Mejoramiento del Sistema de Trámite Documentario" en el estudio definitivo del proyecto.

Se presentaron renuncias de algunos miembros del equipo territorial, por lo que 9 UGEL no recibieron asistencia técnica de los asesores en gestión local. (Gestión)

Acciones adoptadas

Se reprogramó la meta de las 10 UGEL que elaboran planes de mejora y que simplificaron procedimientos de bienes y servicios para el tercer trimestre del año.

Transitoriamente se designó encargar al equipo técnico de la actividad de adecuadas capacidades de gestión en las instancias de gestión descentralizada" hacerse cargo de las metas de la actividad "Suficiente Coordinación Intergubernamental y participación en las Gestión Educativa. Asimismo se contrataron los servicios de asistencia técnica de tres consultores.

Se reprogramó los talleres que quedaron pendientes para el tercer trimestre dirigido a aquellos funcionarios que no lograron participar en los talleres. Se coordinó con la Dirección de Fortalecimiento de Capacidades (DIFOCA) para que 41 servidores (entre planificadores, financistas y/o racionalizadores) de 39 UGEL focalizadas por el proyecto participen del Programa de Especialización de Planeamiento y Presupuesto dictado por la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP).

Se consideró pertinente socializar la norma técnica aprobada por DITEN en las UGEL, solicitando a los asesores en gestión local recoger las consultas y observaciones al respecto con el objetivo de usarlo como insumo en la modificación de la propuesta de protocolo de denuncias, con la que ya se cuenta desde fines del 2015. Con el fin de cumplir la meta de la actividad mejoramiento del sistema de trámite documentario, se coordinó con las UGEL culminar la instalación del SIGEDO en el siguiente semestre del presente año.

Las 9 UGEL fueron atendidas directamente por los especialistas nacionales del proyecto.

**1.8.2.2. Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar**

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar (DIGC), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.60

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 026											
0614	Gestión administrativa, comunicacional, monitoreo y evaluación de la calidad de la gestión escolar		2 Documento	4,617,340	2 Documento	3,802,478	2 Documento	1,250,504.96	En proceso	100%	33%
TOTAL				4,617,340	3,802,478		1,250,504.96		33%		

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Se desarrollaron los documentos referidos al plan de comunicaciones para las actividades que la DIGC implementa a través de sus dos direcciones y un plan de monitoreo que implica la mejora de la planificación estratégica, diseño de sistemas de monitoreo, ejecución de evaluaciones y supervisión de procesos. Las principales actividades que estarán sujetas a esto son las siguientes:



i) Diplomado y Segunda Especialidad; ii) Convivencia Escolar; iii) Rutas Solidarias; iv) Asistencia técnica para Compromisos de Gestión Escolar.

Asimismo, se han realizado las acciones referentes a requerimientos de bienes y servicios, tramites de certificación y modificación presupuestal, realización de ajustes al plan operativo y reporte de metas físicas por trimestre. Cabe señalar que durante el primer trimestre, se desarrolló el proceso de programación multianual del presupuesto 2017-2019.

### 1.8.2.2.1. Dirección de Gestión Escolar

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Dirección de Gestión Escolar (DIGE), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.61

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 026												
0608	Rutas solidarias para llegar a la escuela	12	16	42 Informe	622,740	42 Informe	666,778.00	28 Informe	207,628.27	En proceso	67%	31%
0610	Modelos de servicios educativos	7	18	9 Documento	6,169,320	9 Documento	1,802,640.00	3 Documento	713,340.14	En proceso	33%	40%
0611	Diseño e implementación de herramientas para la supervisión de instituciones educativas públicas y privadas	7	18	30 Instancia Intermedia	991,500	30 Instancia Intermedia	717,961.00	-	142,251.98	En proceso	0%	20%
0612	Prevención y atención de la convivencia escolar	7	18	50000 Institución Educativa	1,951,920	50000 Institución Educativa	1,876,271.00	-	417,904.03	En proceso	0%	22%
0613	Desarrollo e implementación de lineamientos y herramientas para una gestión escolar eficiente	7	18	7 Documento	691,740	7 Documento	472,625.00	1 Documento	177,553.80	En proceso	14%	38%
TOTAL					10,427,220		5,536,176		1,658,678.22		30%	

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

En cuanto a Rutas Solidarias para llegar a la Escuela, se elaboró y ejecutó un plan de acompañamiento a la implementación, el cual consistió en el seguimiento a la distribución de las bicicletas, la sistematización de información sobre la cantidad de bicicletas distribuidas a IIEE y el levantamiento del padrón de beneficiarios de Rutas Solidarias, en las 24 regiones y en 171 UGEL. A partir de ello, a la fecha se han presentado 28 informes conteniendo dicha información, los cuales serán sistematizados para su uso en las mejoras de la iniciativa.

En relación a modelos de servicios educativos, se han elaborado los siguientes documentos: i) Informe sobre la implementación de la operatividad del piloto ii) Procesos de Instituciones Educativas, iii) Lineamientos de Redes Educativas Rurales. En cuanto a la ejecución del piloto de tercerización del servicio de seguridad y vigilancia, considerando los resultados de la evaluación intermedia se decidió culminar la ejecución del piloto. Por último, en cuanto al piloto de registro de asistencia en IIEE, se brindó asistencia técnica en el marco de la implementación del piloto de mejora de registro de asistencia de docentes y personal administrativo en IIEE. Cabe señalar que la DRELM ya suscribió contrato para compra e instalación de 74 relojes biométricos, 74 cámaras IP, 74 grabadoras de video NVR, 7 lectoras dactilares. Se prevé iniciar el registro de huellas el próximo trimestre, lo cual involucra el desarrollo de la evaluación de la implementación del piloto.

Respecto a la actividad de diseño e implementación de herramientas para la supervisión de instituciones educativas públicas y privadas, se ha elaborado un Manual de Supervisión; no obstante, aún está en proceso de validación para su aprobación. Asimismo, se están realizando mejoras a la plataforma "Identicole" para que responda mejor a las demandas del público objetivo. Cabe señalar que se han realizado campañas de difusión de esta herramienta.



En cuanto a la actividad de prevención y atención de la convivencia escolar, se ha implementado la asistencia técnica a través de este equipo especializado. Asimismo durante el semestre, se elaboró y validó los Lineamientos de Convivencia Escolar, los cuales están en etapa de aprobación. En el marco del sistema SiSeVe, se ha estado brindando capacitación a distancia para su uso por parte de las DRE/UGEL. Cabe señalar que, en el segundo trimestre del año, más de 2,000 instituciones educativas se afiliaron al SiSeVe, cuyo número total de IIEE afiliadas asciende a 46,555. Finalmente, se está diseñando el curso virtual que desarrolle lineamientos para la gestión de la convivencia escolar dirigido a especialistas de tutoría y convivencia escolar de las DRE y UGEL.

Por último, en la actividad de desarrollo e implementación de lineamientos y herramientas para una gestión escolar eficiente, se ha elaborado una Guía de Formulación del Proyecto Educativo Institucional [PEI], el cual incluye el diagnóstico y metodología de elaboración del PEI. Asimismo, dos propuestas de normas técnicas están en proceso de validación: i) regulación de actos de administración interna de IIEE de Educación Básica; y, ii) regulación del registro de instituciones educativas.

### Problemas presentados

El proceso de validación de las propuestas normativas retrasa los siguientes procesos y/o ejecución de la meta física correspondiente. Específicamente, en el caso de la aprobación del Manual de Supervisión, esto ha dificultado la ejecución de las siguientes acciones programadas, impidiendo la ejecución de la meta física programada.

### 1.8.2.2. Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Dirección Fortalecimiento de la Gestión Escolar (DIF), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.62

CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 026													
0323	Evaluación de acceso y formación de directores - Formación	7	18	1 Director	6,927,140	1 Director	20,227,266.00	-	15,321,881.96	En proceso	0%	76%	
Unidad Ejecutora 118													
0005	Evaluación de acceso y formación de directores - Formación	7	9	1580 Director	17,079,082	15334 Director	50,170,200.00	-	14,213,876.88	En proceso	0%	28%	
Sub Total 0090					24,006,222		70,397,466		29,535,759			42%	
0815	Asistencia técnica en materia de gestión escolar	7	18	2500 Especialista capacitado	6,849,380	2500 Especialista capacitado	6,654,402.00	1,911 especialista	2,857,075.15	En proceso	76%	43%	
Sub Total APNOP					6,849,380		6,654,402		2,857,075			43%	
TOTAL					30,855,602		77,051,868		32,392,833.99			42%	

✓ Programa Presupuestal 0090

### Principales avances

En relación a la actividad de evaluación de acceso y formación de directores - Formación a través de la Unidad Ejecutora 026, se viene desarrollando la estrategia de capacitación en cascada del Diplomado en Gestión Escolar y Segunda Especialidad en Liderazgo Pedagógico con Gestión Escolar, a fin de capacitar a los docentes de las Entidades Formadoras en lo que respecta a los diseños de talleres y sesiones de capacitación de los módulos formativos, plan de acción, habilidades interpersonales y las estrategias de asesoría en gestión escolar y los círculos de inter-aprendizaje en gestión escolar. En ese sentido, previo al inicio módulo 0, se realizó el taller de capacitación dirigido a 76 formadores de formadores, quienes a su vez fueron responsables de capacitar a 690 formadores y 450 asesores de gestión escolar.





De otro lado, se han efectuado pagos correspondientes a (i) convenios de capacitación para directores, subdirectores y coordinadores de las intervenciones pedagógicas de Jornada Escolar Completa y Soporte Pedagógico; y, (ii) convenios con Universidades Nacionales para la ejecución de la Etapa de Inducción –para los directivos designados de Instituciones Educativas.

A través de la Unidad Ejecutora N° 118, se culminó con la negociación y firma de contratos con entidades formadoras y se dio inicio al Diplomado en Gestión Escolar y Segunda Especialidad en Liderazgo Pedagógico con Gestión Escolar dirigido a los 15,334 directores y subdirectores que ganaron una plaza a través de la evaluación excepcional y concurso público de acceso a cargos directivos de instituciones educativas públicas del año 2014. Cabe precisar que 1,020 directivos recibirán el diplomado con el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico que corresponde al Ítem 4, región "La Libertad". El programa de especialización tiene una duración de un año y medio, por lo cual está previsto que los directivos concluyan sus estudios en diciembre del 2017.

#### Problemas presentados

Se han presentado retrasos de parte de las Entidades Formadoras en la entrega de sus informes finales, motivo por el cual recién se están liquidando los convenios de cooperación. Asimismo, debido al retraso en el inicio del Diplomado y Segunda Especialidad debido a las acciones técnicas preparatorias que se requerían desarrollar, hubo problemas para ejecutar la estrategia de formación de formadores, debido a renunciaciones y demoras.

#### Acciones adoptadas

El equipo pedagógico y administrativo de la DIGC viene realizando visitas de monitoreo a las Entidades Formadoras para apoyarlas en la revisión de los informes de liquidación de los convenios.

Se realizó la reprogramación del cronograma de ejecución en base al nuevo inicio del Diplomado y Segunda Especialidad, lo cual incluyó la reprogramación de los talleres de capacitación en base al nuevo cronograma.

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

Se culminó con la elaboración de 25 planes regionales (DRE) de monitoreo a UGEL y 221 planes locales (UGEL) de monitoreo a IIEE. Como siguiente paso, se elaboraron los planes de desarrollo de talleres para especialistas DRE y UGEL a nivel de región. Para ello, se desarrolló un taller de capacitación dirigido a 260 especialistas de las DRE, el cual contó con una asistencia de 248 especialistas de las 26 DRE. Posteriormente, se ha desarrollado talleres en las capitales de cada región con el objetivo de fortalecer las capacidades de los jefes y especialistas de gestión pedagógica en la ejecución de los planes de monitoreo, de modo que contribuya en el cumplimiento de los compromisos de gestión escolar. En total se convocó a 2240 especialistas de gestión pedagógica de las DRE y UGEL; sin embargo, en total asistieron 1,911. Asimismo, la estrategia de asistencia técnica también contempla la visita y acompañamiento a cada DRE y UGEL.

#### Problemas presentados

El desarrollo de talleres presentó problemas debido a que varias convocatorias resultaron desiertas, por lo cual se corrió el riesgo de cancelar. Asimismo, a pesar de que la convocatoria era para un total de 2,500 especialistas, hubo una menor asistencia, lo cual implica una menor meta física ejecutado.

#### Acciones adoptadas

Se reprogramaron las fechas de desarrollo de talleres en ciertas regiones y en los casos en que la convocatoria fue declarada desierta, se ejecutó el taller bajo la modalidad de encargo.



### 1.8.2.3. Dirección General de Infraestructura Educativa

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Dirección General de Infraestructura Educativa (DIGEIE), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.63**

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 024</b>												
0001	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de educación inicial - Lima Metropolitana	1	12	200 Terreno	1,585,924	200 Terreno	2,817,501	46 Terreno	1,343,709.22	En Proceso	23%	48%
0002	Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de educación secundaria-Lima Metropolitana	1	12	12 Terreno	549,181	12 Terreno	122,774	6 Terreno	52,483.39	En Proceso	50%	43%
<b>Sub Total 0091</b>					<b>2,135,105</b>		<b>2,940,275</b>		<b>1,396,192.61</b>			<b>47%</b>
0053	Planificación de las inversiones en infraestruc. educat. promoc. y gestión de la inversión privada	1	12	18 Informe Técnico	1,212,740	18 Informe Técnico	2,310,116	10 Informe Técnico	1,088,213.26	En Proceso	58%	47%
0054	Saneamiento físico legal	1	12	200 Terreno	111,400	200 Terreno	111,400	88 Terreno	64,170.10	En Proceso	44%	58%
<b>Sub Total APNOP</b>					<b>1,324,140</b>		<b>2,421,516</b>		<b>1,152,383.36</b>			<b>48%</b>
0031	Normatividad de infraestructura	1	12	3 Documento	135,312	3 Documento	266,181	1 Documento	40,794.98	En Proceso	33%	15%
0028	Gestión administrativa - Dirección General de Infraestructura Educativa	1	12	12 Acción	4,234,420	12 Acción	5,201,193	6 Acción	1,417,676.67	En Proceso	50%	27%
<b>Sub Total AC</b>					<b>4,369,732</b>		<b>5,467,374</b>		<b>1,458,472</b>			<b>27%</b>
<b>TOTAL</b>					<b>7,828,977</b>		<b>10,828,185</b>		<b>4,007,047.62</b>			<b>37%</b>

✓ Programa Presupuestal 0091

#### Principales avances

En cuanto a saneamiento físico y legal, se realizó el levantamiento de información y elaborar el diagnóstico de 179 terrenos de instituciones educativas, terrenos que fueron registrados en el Sistema de Margesí y de Instituciones Educativas, realizándose el saneamiento de 52 terrenos, correspondiendo 46 del nivel inicial y 6 del nivel secundario. Asimismo, se presentaron las correspondientes solicitudes de inscripción en la SUNARP con la finalidad de obtener el dominio de los predios a favor del MINEDU.

#### Problemas presentados

Los predios a sanear física y legalmente carecían de información técnica (ubicación en coordenadas, área y colindancia). Falta de información técnica de los predios colindantes al predio asignado al MINEDU y de documentación emitida por las Municipalidades respectivas, así como falta de información para el registro en el sistema (resolución de creación de las Instituciones Educativas, resoluciones de asignación de área, fotografías, etc.).

#### Acciones adoptadas

Se contrataron los servicios de terceros para la elaboración de la documentación técnica necesaria para efectuar el saneamiento físico y legal de predios. Asimismo, en coordinación con la oficina registral se determinó la información técnica necesaria de los predios colindantes al predio asignado al MINEDU, en este caso, cartas cartográficas que son otorgadas por el Instituto Geofísico Nacional (IGN) y en algunos casos se solicitó a las Direcciones Regionales de Educación (DRE) y Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) la información necesaria para completar el registro en el sistema.



✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

Respecto a la actividad de planificación de las inversiones en infraestructura educativa, promoción y gestión de la inversión privada, se elaboró el informe preliminar de la propuesta del Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025 y documentos de soporte, documentos que fueron validados por la DISAFIL, la DINOR y el PRONIED.

Se realizaron 12 reuniones de coordinación con el sector privado interesado en financiar y ejecutar proyectos de inversión pública mediante el mecanismo de obras por impuestos, así como con los representantes de los Gobiernos Subnacionales respectivos. Se aprobó la Resolución Ministerial N° 193-2016-MINEDU, a través de la cual se actualiza el listado de proyectos priorizados a ser financiados y ejecutados mediante el mecanismo de obras por impuestos.

En la ventana 2014 se tiene cuatro (4) Iniciativas Privadas Cofinanciadas (IPC) de Colegios en Riesgo priorizadas y en formulación de estudios de preinversión que incluyen a 41 colegios de Lima Metropolitana (5 en Comas, 4 en San Martín de Porres, 9 en San Juan de Lurigancho, 5 en Ate, 5 en Villa María del Triunfo, 4 en San Juan de Miraflores y 9 en Villa del Salvador); así como también dos (2) IPC de Colegios de Alto Rendimiento (COAR) priorizadas y en formulación de estudios de preinversión que incluyen a 7 COAR de igual número de regiones del país (COAR Norte: La Libertad, Amazonas, San Martín y COAR Centro: Junín, Pasco, Huancavelica y Cusco).

En la ventana 2015 se tiene ocho (8) IPC: 7 IPC que intervienen a 24 IIEE ubicadas en las regiones de Ayacucho, La Libertad, Lambayeque, Lambayeque, San Martín, San Martín, Cusco y 01 IPC que interviene a 03 Institutos de Educación Superior Tecnológica (IEST) ubicadas en Lima y Piura; la totalidad de IPC declaradas de relevancia y prioridad.

Se elaboraron diez (10) informes técnicos: uno (1) correspondiente al Instituto Superior Tecnológico Público José Pardo, dos (2) correspondientes a la Iniciativa Privada Autofinanciada de la región Ayacucho, cuatro (4) correspondientes a la Ventana 2014 y tres (3) correspondiente a la Ventana 2015.

Respecto a saneamiento físico legal, se realizó el saneamiento de 88 IIEE del programa regular y se presentaron las correspondientes solicitudes de inscripción en la SUNARP con la finalidad de obtener el dominio de los predios a favor del MINEDU.

Problemas presentados

Se presentaron retrasos en la elaboración del plan de nacional de infraestructura educativa al 2025 debido a que el Acuerdo de Servicios de Asesoría Reembolsable suscrito con el Banco Mundial culminará en el mes de mayo.

Retrasos en los procesos de selección realizados en el primer trimestre como consecuencia de la modificación de la normativa de obras por impuestos realizadas en diciembre del 2015 y los vacíos legales que se presentaron en algunos aspectos referidos a la ejecución de procesos de selección.

Demoras en la adaptación al nuevo marco normativo de las Asociaciones Público Privadas (Decreto Legislativo N° 1224 y Decreto Supremo N° 410-2015-EF) por lo que no se pudo cumplir con la tarea específica de instrumentos de gestión para asociaciones público privadas en educación.

Acciones adoptadas

Se comunicaron los avances realizados en la elaboración del Plan Nacional de Infraestructura Educativa y se solicitó como dirección la reprogramación de actividades, debido a que el Banco Mundial entregará el producto del servicio en el mes de mayo y con ello se espera cumplir con las actividades programadas.



Con respecto a los instrumentos de gestión para asociaciones público privadas en educación, se reprogramaron para segundo trimestre 2016.

Se realizaron coordinaciones y consultas a los órganos técnicos competentes para aclarar las dudas presentadas por la modificación de la normativa de obras por impuestos y la parte legal en algunos aspectos referidos a la ejecución de procesos de selección

✓ *Acciones centrales (AC)*

#### Principales avances

En relación a normatividad de infraestructura, se elaboró el proyecto de Norma Técnica de Infraestructura para Educación Básica Regular - Estándares Básicos para el Diseño y Planeamiento Arquitectónico de Espacios Educativos para los Niveles de Educación Primaria y Secundaria, y se estima que su aprobación se daría en el segundo semestre.

Asimismo, se concluyó la elaboración de la NTIE 002-2016, Norma Técnica de Infraestructura Educativa - Estándares Básicos para el Diseño y Planeamiento Arquitectónico de Ambientes Educativos de Educación Básica Especial, norma que se ha remitido a la Dirección de Educación Especial para la aprobación respectiva.

En lo que respecta al diseño arquitectónico de locales escolares, los prototipos se encuentran en proceso de elaboración de la parte arquitectónica.

En cuanto a gestión administrativa, se efectuaron las acciones administrativas y presupuestales necesarias para atender los requerimientos de bienes y servicios realizados por las Direcciones de la DIGEIE (DIPLAN, DISAFIL y DINOR).

#### Problemas presentados

Falta de información actualizada sobre las necesidades pedagógicas de Educación Básica Especial y Educación Básica Regular para la realización del diseño arquitectónico de espacios educativos. Asimismo, no se cuenta con información suficiente de las actividades pedagógicas que permitan elaborar el dimensionamiento de los espacios educativos.

Dificultades en el desarrollo de los prototipos al no disponer la DINOR de profesionales especialistas en estructuras y presupuestos y metrados, necesarios para la elaboración de un prototipo completo.

#### Acciones adoptadas

Se realizó trabajo de campo y visitas a diversas instituciones educativas para conseguir información que nos permita conocer la realidad de las dinámicas y actividades pedagógicas que permitieron definir los criterios arquitectónicos a considerar en la elaboración de la norma técnica "Estándares Básicos para el Diseño y Planeamiento Arquitectónico de Ambientes Educativos de Educación Básica Especial".

Se solicitó el concurso y apoyo de especialistas en estructuras para la elaboración de los prototipos.

### **1.9. Programas Nacionales**

#### **1.9.1. Programa Nacional de Infraestructura Educativa**

El Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED) es un programa dependiente del Viceministerio de Gestión Institucional del Ministerio de Educación que ha sido creado con el objetivo de ampliar, mejorar, sustituir, rehabilitar y/o construir infraestructura educativa pública de Educación Básica y de Educación Superior Pedagógica, Tecnológica y Técnico-Productiva, incluyendo el mantenimiento y/o equipamiento de la misma, cuando corresponda. PRONIED se crea en el año 2014 y estará vigente por 7 años según el D.S N° 004-2014-MINEDU, su ejecución comprende tanto actividades como proyectos.





Para el año 2016 se consideró en el Plan Operativo Anual (POI) la suma de S/ 3,069,856,373 y con corte al primer semestre del año 2016 contó con un Presupuesto institucional modificado (PIM) de S/ 2,427,168,567 con una ejecución de S/ 799,880,109.50 el cual representa el 33%. El avance físico y presupuestal, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.64

Actividad operativa		O	L	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance		
CC	Descripción			POA-PIA		POA-PIM (Al 30.06.16)		Ejecución ene-jun		Estado	Físic.	Financ.	
		E	A	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
Unidad ejecutora 108													
Actividades													
0041	Administración y almacenamiento de infraestructura móvil para emergencias y desastres	1	12	2000 Infraes. Móvil	172,493,051	2362 Infraes. Móvil	164,552,419	1017 Infraes. Móvil	118,235,242.85	En proceso	43%	72%	
Varios	Acondicionamiento de infraestructura educativa en zonas declaradas en emergencia por la ocurrencia del periodo de lluvias 2015- 2016	1	13			428 Acción	32,502,998	215 Acción	8,842,574.00	En proceso	50%	27%	
0042	Desarrollo de estudios de vulnerabilidad y riesgo en los servicios públicos	1	12	300 Documento técnico	685,478	300 Documento técnico	685,478	46 Documento técnico	203,458.36	En proceso	15%	30%	
0039	Desarrollo de instrumentos estratégicos para la gestión del riesgo de desastres	1	12	75 Informe técnico	1,006,398	75 Informe técnico	1,006,398		0.00	Por ejecutar	0%	0%	
0043	Seguridad estructural de servicios públicos	1	12	71 Intervención	7,853,106	1 Intervención	7,853,106		0.00	Por ejecutar	0%	0%	
0044	Seguridad físico funcional de los servicios públicos	1	12	40 Intervención	4,920,002	40 Intervención	4,920,002		19,919.99	En proceso	0%	0%	
Sub total PP 0068					186,958,035		211,520,401		127,301,195.20			60%	
Varios	Programa de mantenimiento de locales escolares	1	13	50269 Local escolar	353,757,130	51029 Local escolar	353,761,130	50115 Local escolar	347,874,666.00	En proceso	98%	98%	
0117	Monitoreo del programa de mantenimiento de locales escolares a nivel nacional	1	13	200 Local escolar	5,000,000	200 Local escolar	5,000,000	22 Local escolar	143,877.14	En proceso	11%	3%	
Varios	Mantenimiento y acondicionamiento de los locales no escolarizados - PRONOEI	1	13	2676 Local escolar	16,290,000	2274 Local escolar	16,290,000			Por ejecutar	0%	0%	
0105	Monitoreo del programa de acondicionamiento de locales no escolarizados-PRONOEI	1	13	15 Local escolar	1,150,000	15 Local escolar	1,150,000			Por ejecutar	0%	0%	
0133	Dotación de aulas prefabricadas y mobiliario escolar para instituciones educativas secundaria	1	12	1150 Local escolar	458,972,454	1576 Local escolar	348,718,839	264 Local escolar	40,673,811.47	En proceso	17%	12%	
0437	Dotación de aulas prefabricadas y mobiliario escolar para instituciones educativas - Inicial	1	12			152 Local escolar	8,204,304			Por ejecutar	0%	0%	
0632	Dotación de kits de infraestructura para instituciones educativas nivel inicial	1	12			11 Local escolar	30,275,365	3 Local escolar	490,981.39	En proceso	27%	2%	
0633	Dotación de kits de infraestructura para instituciones educativas nivel primaria	1	12			12 Local escolar	37,783,385	6 Local escolar	1,671,314.07	En proceso	50%	4%	
0634	Dotación de kits de infraestructura para instituciones educativas nivel secundaria	1	12			4 Local escolar	33,990,561	1 Local escolar	432,867.61	En proceso	25%	1%	
Sub total PP 0090					835,169,584		835,173,584		391,187,318			47%	
0163	Acondicionamiento básico para el servicio de educación inicial a nivel nacional	3	3	550 Institución educativa	137,130,000	550 Institución educativa	117,280,000	154 Institución educativa	33,432,798.05	En proceso	28%	29%	
0164	Acondicionamiento básico del servicio de educación secundaria a nivel nacional	1	12	156 Institución educativa	39,370,000	39 Institución educativa	370,000			Por ejecutar	0%	0%	
Sub total PP 0091					176,500,000		117,650,008		33,432,798.05			28%	
Varios	Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas	2	13			279 Local	3,777,200	225 Local	3,095,300.00	En proceso	81%	82%	
Varios	Mantenimiento y acondicionamiento de	2	13			122 Local	549,000	101 Local	454,500.00	En proceso	83%	83%	





# 476-2017 - MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

Actividad operativa		O	E	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
<b>Unidad ejecutora 108</b>													
	espacios en locales de los centros de educación básica especial												
<b>Sub total PP 0106</b>							4,326,200		3,549,800.00				82%
0829	Fortalecimiento de instituciones educativas técnicas - IST	10	14			10 Institución educativa	8,515,451		4,066,102.91	En proceso		0%	48%
0409	Seguimiento y monitoreo de ejecución de PIP, programas y otras intervenciones del PRONIED en el ámbito de las oficinas desconcentradas	1	12	324 Informe	9,292,893	324 Informe	12,647,944	82 Informe	4,065,757.73	En proceso		25%	32%
0410	Reposición de mobiliario a instituciones educativas a nivel nacional	1	14	405606 Módulo	260,884,011	621594 Módulo	218,713,510	81122 Módulo	34,881,857.11	En proceso		13%	16%
0411	Seguimiento y monitoreo de los convenios suscritos del Minedu con los gobiernos regionales y locales para la ejecución de la infraestructura educativa	1	12	360 Control realizado	5,599,439	5000 Control realizado	4,164,782	2970 Control realizado	923,558.30	En proceso		59%	22%
0412	Monitoreo de la ejecución de los proyectos	1	12	1516 Control realizado	23,902,097	1516 Control realizado	24,552,303	405 Control realizado	11,833,193.35	En proceso		27%	48%
0436	Mantenimiento correctivo de locales escolares ubicados en la región Lima Metropolitana	1	13	2194 Local escolar	12,719,396	5 Local escolar	4,657,498	4 Local escolar	1,723,446.92	En proceso		80%	37%
<b>Sub total APNOP</b>					312,397,836		273,251,488		57,493,916.32				21%
0165	Asesoramiento jurídico	1	24	1536 Informe	1,911,395	1718 Informe	1,791,266	1090 Informe	796,834.80	En proceso		63%	44%
0166	Dirección y administración general del PRONIED	1	24	12 Acción	1,341,438	12 Acción	1,443,803	6 Acción	508,983.37	En proceso		50%	35%
0167	Planeamiento y gestión del presupuesto	1	24	36 Informe	3,365,399	36 Informe	2,570,295	22 Informe	1,080,954.84	En proceso		61%	42%
0168	Formulación y ejecución de acciones de comunicación que promuevan el posicionamiento del PRONIED	1	24	36 Informe	2,004,438	36 Informe	1,992,634	20 Informe	539,016.70	En proceso		56%	27%
0169	Gestión administrativa	1	24	119392 Documento	44,501,856	119380 Documento	30,949,508	59008 Documento	9,232,809.43	En proceso		49%	30%
0170	Gestión de los procesos para la dotación de mobiliario escolar	1	24	12 Informe	3,316,675	12 Informe	3,308,006	6 Informe	1,820,192.05	En proceso		50%	49%
0171	Gestión de tecnologías de la información	1	24	7232 Informe	4,618,228	7232 Informe	4,811,528	4234 Informe	1,032,016.11	En proceso		59%	22%
<b>Sub total AC</b>					81,059,429		46,667,040		14,820,787.30				32%
<b>Total actividades sin transferencias</b>					1,572,084,884		1,488,588,713		627,785,814.55				42%
Varios	Partida para transferencias en Actividades	1	13		587,576,980		70,349,707						
<b>Total actividades</b>					2,159,661,864		1,558,938,420		627,785,814.55				40%
<b>Proyectos</b>													
Varios	Estudios de preinversión	1	12	30 Estudio de preinversión	7,500,000	93 Estudio de preinversión	8,419,763	14 Estudio de preinversión	934,257.56	En proceso		16%	11%
Varios	Expedientes técnicos	1	12	52 Expediente técnico	6,651,143	52 Expediente técnico	5,954,303	4 Expediente técnico	268,013.74	En proceso		8%	5%
Varios	Ejecución de obra	1	12	85 Obra	603,240,927	133 Obra	560,393,893	8 Obra	114,812,589.31	En proceso		6%	20%
Varios	Supervisión de obra	1	12	75 Supervisión	26,777,099	118 Supervisión	30,217,837	3 Supervisión	7,843,036.00	En proceso		3%	26%
Varios	Dotación de equipamiento	1	12	222 Equipo	53,273,873	224 Equipo	53,576,782	171 Equipo	44,442,478.05	En proceso		76%	83%
Varios	Dotación de mobiliario	1	12	37750 Módulo	15,452,652	43411 Módulo	21,512,685	4729 Módulo	3,793,940.29	En proceso		11%	18%
<b>Total proyectos sin transferencias</b>					712,895,694		680,075,263		172,094,294.95				25%
Varios	Transferencia a GR y GL para PIPs	1	12	-	197,298,815	-	188,154,884	-	-	-		-	0%
<b>Total proyectos</b>					910,194,509		868,230,147		172,094,294.95				18%
<b>Total UE 108</b>					3,069,856,373		2,427,168,567		799,880,109.50				33%





✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

Respecto a la actividad de administración y almacenamiento de infraestructura móvil (aulas prefabricadas) para emergencias y desastres, se ha realizado la instalación de 1,017 infraestructuras móviles (módulos de aulas prefabricadas) en la regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Junín, La Libertad, Lima, Loreto, Piura y San Martín. El detalle de los módulos por región se detalla a continuación:

Nº	Región	Módulos Prefabricados
1	Amazonas	44
2	Ancash	6
3	Apurímac	72
4	Arequipa	84
5	Ayacucho	6
6	Cajamarca	20
7	Cusco	50
8	Huánuco	37
9	Huancavelica	103
10	Junín	4
11	La libertad	94
12	Lambayeque	37
13	Lima	266
14	Loreto	25
15	Madre de dios	22
16	Pasco	12
17	Piura	30
18	San Martín	40
19	Tacna	22
20	Tumbes	43
Total		1017



Mediante la actividad de acondicionamiento de infraestructura educativa en zonas declaradas en emergencia por la ocurrencia del período de lluvias 2015- 2016, se atendieron a 215 locales escolares, en las regiones de Ancash (22), Cajamarca (19), Ica (31), La Libertad (15), Lambayeque (28), Piura (84) y Tumbes (16).

En cuanto a la actividad de desarrollo de estudios de vulnerabilidad y riesgo en los servicios públicos, se elaboraron 46 documentos técnicos referidos a las evaluaciones de infraestructura, realizadas en las regiones Ancash (18), Cajamarca (8), Apurímac (14), Puno (4) y Pasco (2).

Respecto a la actividad de seguridad físico funcional de los servicios públicos, en el mes de mayo se iniciaron las acciones preliminares para la ejecución de 7 acondicionamientos térmicos en las regiones de Amazonas (1), Cusco (2), Huancavelica (1), Loreto (2), Ucayali (1), Ancash (1), Apurímac (1) y Cajamarca (1).

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Respecto a las actividades del programa de mantenimiento de locales escolares de Educación Básica Regular, el monto de recursos transferidos a los directores de 50,115 locales escolares al cierre del primer semestre del 2016 fue de S/ 347,874,666 de acuerdo al siguiente detalle:

N°	Región	Locales programados	Locales atendidos	Monto transferido
1	Amazonas	1,947	1,893	11,549,994.00
2	Ancash	2,778	2,752	18,814,971.00
3	Apurímac	1,967	1,922	11,059,535.00
4	Arequipa	1,320	1,287	10,778,172.00
5	Ayacucho	2,631	2,518	15,114,342.00
6	Cajamarca	5,670	5,625	34,542,116.00
7	Callao	261	261	3,492,070.00
8	Cusco	2,866	2,837	19,688,867.00
9	Huancavelica	2,453	2,424	14,126,647.00
10	Huánuco	2,318	2,248	14,758,644.00
11	Ica	755	745	6,565,361.00
12	Junín	3,132	3,094	20,056,212.00
13	La Libertad	2,464	2,444	19,243,182.00
14	Lambayeque	1,161	1,156	9,085,721.00
15	Lima Metropolitana	1,821	1,805	24,689,761.00
16	Loreto	3,617	3,471	21,547,963.00
17	Madre de Dios	291	291	1,870,120.00
18	Moquegua	330	325	2,380,328.00
19	Pasco	1,151	1,143	6,899,790.00
20	Piura	3,122	3,081	22,211,216.00
21	Puno	3,665	3,554	22,346,231.00
22	San Martín	1,973	1,952	13,217,485.00
23	Tacna	365	365	2,957,356.00
24	Tumbes	349	348	2,711,072.00
25	Ucayali	1,290	1,254	7,975,788.00
26	Lima Provincias	1,332	1,320	10,191,722.00
<b>Total</b>		<b>51,021</b>	<b>50,115</b>	<b>347,674,666.00</b>

Cabe señalar que se realizó el monitoreo de 22 locales escolares de 200 programados.

En relación a la actividad de dotación de aulas prefabricadas y mobiliario escolar para Instituciones Educativas del Nivel Secundaria, se ha atendido 264 locales escolares incluidos en la implementación de la Jornada Escolar Completa (JEC) y se encuentra atendiendo a 13 Colegios de Alto Rendimiento (COAR). En los colegios con JEC se concluyó con la instalación de 753 módulos de aulas prefabricadas adquiridas en el 2015 y se dotó a una parte de ellas con mobiliario y equipamiento respectivo; en tanto la dotación de mobiliario y equipamiento del resto de ellas se ejecutará con los productos que se obtengan de contratos en ejecución o procesos de selección en curso. Asimismo, se ha convocado la adquisición de 2,400 kits de infraestructura (aulas prefabricadas, mobiliario y equipamiento), siendo 1427 kits para la región sierra y 973 kits para el resto del territorio nacional. En el siguiente cuadro se describe la distribución de los bienes por región:



N°	Región	N° de I.EE	Cantidad módulos de aulas prefabricadas
1	Amazonas	1	1
2	Ancash	1	2
3	Apurímac	4	14
4	Arequipa	37	96
5	Ayacucho	1	6
6	Cajamarca	4	18
7	Callao	3	6
8	Cusco	2	3
9	Huancavelica	5	18
10	Huánuco	9	18
11	Ica	21	46
12	La Libertad	29	73
13	Lambayeque	15	49
14	Lima Metropolitana	58	170
15	Lima Provincias	15	59
16	Moquegua	10	20
17	Piura	40	128
18	San Martín	2	7
19	Tacna	7	19
<b>Total</b>		<b>264</b>	<b>753</b>



En cuanto a dotación de mobiliario para 13 Colegios de Alto Rendimiento (en Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Tacna), se viene implementando parte de los mismos con los bienes adquiridos en el 2015 y el resto se implementará con la adquisición del presente año.

En relación a las actividades de dotación de kits de infraestructura para instituciones educativas de la Región Selva, instituciones que pertenecen a la Intervención "Plan Selva", se ha instalado 84 kits de infraestructura en 10 locales escolares correspondientes a la primera etapa; 3 del nivel inicial, 6 del nivel primaria y 1 del nivel secundaria. En lo que respecta a la adquisición de kits de infraestructura para la segunda etapa del Plan Selva (69 locales escolares), el proceso de selección se convocó en abril.

#### Problemas presentados

En la dotación de aulas prefabricadas y mobiliario para colegios incluidos en la implementación de la JEC, el problema fue el retraso de la adquisición de mobiliario y equipamiento necesarios para las aulas prefabricadas que venían siendo instaladas desde el 2015, retrasando la implementación completa de infraestructura.

Durante la implementación de infraestructura de la primera etapa del Plan Selva se identificó la necesidad de acondicionar el servicio de agua, desagüe y el entorno del local escolar, los cuales no fueron considerados en los TDR del proceso principal.

El programa de mantenimiento y acondicionamiento de los Locales no Escolarizados de Educación Inicial – PRONOEI, no se pudo ejecutar conforme a lo programado, por no contar con la Norma Técnica aprobada; así como tampoco con la información definitiva de los padrones de PRONOEI y de docentes coordinadores.

#### Acciones adoptadas

En relación a los problemas presentados para la adquisición de mobiliario y equipamiento faltante para implementar las aulas en colegios incluidos en la implementación de la JEC, la Unidad Gerencial de Mobiliario y equipamiento de PRONIED reiteró la necesidad de la adquisición de los bienes con un proceso de selección por encargo con UNOPS, con el objetivo de alcanzar plazos menores en el proceso de selección.

En relación a las dificultades presentadas en la implementación de infraestructura de la primera etapa del Plan Selva se realizó el acondicionamiento del servicio de agua, desagüe y del entorno de los locales escolares.

Para hacer frente al problema presentado en la actividad del programa de mantenimiento y acondicionamiento de los Locales no Escolarizados de Educación Inicial – PRONOEI, los equipos técnicos del PRONIED y de la Dirección de Educación Inicial están trabajando conjuntamente para concluir con la Norma Técnica.

✓ Programa Presupuestal 0091

#### Principales avances

Respecto a la actividad de acondicionamiento básico para el servicio de Educación Inicial a nivel nacional, se realizó la instalación de 265 aulas prefabricadas adquiridas en el año 2015 para 154 instituciones educativas de Lima Metropolitana. Adicionalmente, en el mes de abril se suscribió el contrato de adquisición de 426 kits de infraestructura (aulas prefabricadas y mobiliario). En el siguiente cuadro se describe los módulos instalados por distrito:

N°	Distrito	N° de II.EE	Cantidad módulos de aulas prefabricadas
1	Ate	30	58
2	Carabaylo	14	26
3	Chorrillos	9	16
4	Cieneguilla	2	3
5	Comas	6	9
6	Independencia	2	3
7	La Molina	1	1
8	Lima	1	3
9	Lurigancho	14	20
10	Lurin	3	5
11	Pachacamac	6	6
12	Pucusana	1	1
13	Puente piedra	10	19
14	Punta hermosa	1	1
15	San Juan de Lurigancho	11	19
16	San Juan de Miraflores	4	9
17	San Luis	1	2
18	San Martín de Porres	16	26
19	Santa Anita	4	7
20	Villa el Salvador	4	8
21	Villa María del Triunfo	14	23
	<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>265</b>

En relación al acondicionamiento básico del servicio de Educación Secundaria a nivel nacional, al cierre del primer semestre la Unidad Gerencial de Mobiliario y Equipamiento (UGME) del PRONIED se encuentra a la espera del requerimiento oficial de kits de infraestructura por parte de la Dirección de Educación Secundaria.

✓ Programa Presupuestal 0106

### Principales avances

En cuanto a la actividad acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas, se viene ejecutando las transferencias financieras, en la modalidad de subvención, para el mantenimiento de la infraestructura y mobiliario de 279 locales escolares, habiéndose transferido a la fecha S/ 3,095,300.00 para 225 locales escolares, de acuerdo al siguiente detalle.



N°	Región	Locales Programados	Locales Atendidos	Monto a Transferir	Monto Transferido
1	Amazonas	12	11	186,300.00	166,800.00
2	Ancash	31	26	441,300.00	382,300.00
3	Apurímac	4	3	63,000.00	58,500.00
4	Arequipa	7	5	76,500.00	52,500.00
5	Ayacucho	10	8	132,700.00	108,700.00
6	Callao	15	15	202,300.00	202,300.00
7	Cusco	11	11	189,600.00	189,600.00
8	Huancavelica	7	3	76,500.00	43,500.00
9	Huánuco	8	6	51,000.00	27,000.00
10	Ica	16	16	237,000.00	237,000.00
11	Junín	7	4	46,500.00	18,000.00
12	Lima Metropolitana	103	87	1,337,100.00	1,132,700.00
13	Lima Provincias	24	11	378,000.00	199,500.00
14	Loreto	8	6	137,400.00	113,400.00
15	Moquegua	7	5	91,500.00	52,500.00
16	Pasco	1	1	19,500.00	19,500.00
17	Puno	1	0	19,500.00	
18	Tacna	4	4	48,000.00	48,000.00
19	Ucayali	3	3	43,500.00	43,500.00
	<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>225</b>	<b>3,777,200.00</b>	<b>3,095,300.00</b>



En relación al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial, se viene ejecutando las transferencias financieras, en la modalidad de subvención, teniendo como meta el mantenimiento de la infraestructura y mobiliario de 122 locales escolares, habiéndose transferido a la fecha S/ 454,500.00 para 101 locales escolares de acuerdo al siguiente detalle.

Nº	Región	Locales programados	Locales atendidos	Monto a transferir	Monto transferido
1	Amazonas	2	2	9,000.00	9,000.00
2	Ancash	5	5	22,500.00	22,500.00
3	Apurímac	4	3	18,000.00	13,500.00
4	Arequipa	12	10	54,000.00	45,000.00
5	Ayacucho	3	3	13,500.00	13,500.00
6	Callao	7	7	31,500.00	31,500.00
7	Cusco	8	7	36,000.00	31,500.00
8	Huánuco	3	1	13,500.00	4,500.00
9	Ica	4	4	18,000.00	18,000.00
10	Junín	2	2	9,000.00	9,000.00
11	Lima Metropolitana	42	37	189,000.00	166,500.00
12	Lima Provincias	11	4	49,500.00	18,000.00
13	Loreto	7	6	31,500.00	27,000.00
14	Madre De Dios	1	1	4,500.00	4,500.00
15	Moquegua	1	1	4,500.00	4,500.00
16	Puno	2	0	9,000.00	0
17	San Martín	5	5	22,500.00	22,500.00
18	Tacna	1	1	4,500.00	4,500.00
19	Ucayali	2	2	9,000.00	9,000.00
Total		122	101	549,000.00	454,500.00



✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

En relación a la actividad de Fortalecimiento de Instituciones Educativas Técnicas – IST, en el mes marzo la Dirección General Superior Tecnológica y Técnico Productiva (DIGESUTPA) transfirió recursos a PRONIED para la adquisición de mobiliario y equipamiento de 10 institutos, con el objetivo de mejorar la calidad de educación en el componente de equipamiento; al cierre del primer semestre se ejecutó parcialmente la compra de equipamiento mediante Convenio Marco, mientras que la adquisición del mobiliario se encuentra en proceso de selección.

En lo que corresponde a la actividad de seguimiento y monitoreo de ejecución de PIP, programas y otras intervenciones del PRONIED en el ámbito de las oficinas desconcentradas, se elaboró 82 informes respecto de los avances físicos y financieros del avance de los proyectos de infraestructura educativa que se ejecutan con recursos provenientes de las transferencias de partidas realizadas a los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales, en cumplimiento de los Convenios suscritos; de la verificación del cumplimiento de los contratos de instalación de equipos, mobiliario y aulas prefabricadas; así como del avance en la ejecución de las obras que ejecuta directamente el PRONIED. Los informes provienen de las oficinas zonales con sede en Cajamarca (14), Junín (11), Arequipa (8), Cusco (8), Lambayeque (8), Piura (8), Puno (7), San Martín (7), Huánuco (6), y Ayacucho (5).

En relación a la actividad de reposición de mobiliario a Instituciones Educativas a nivel nacional, al cierre del primer semestre se distribuyó 81,122 módulos de mobiliario a IIEE a nivel nacional. Adicionalmente, la adquisición y distribución de mobiliario para la Región Selva se encuentra en etapa de ejecución contractual; la adquisición de mobiliario para la Región Costa y para los colegios donde se implementará la modalidad JEC se encuentra en proceso; y finalmente la adquisición de mobiliario para la Región Sierra se encuentra en actos previos. En el siguiente cuadro se describe los módulos distribuidos por región:



N°	Región	N° de I.I.E.E.	Cantidad de módulos distribuidos
1	Ucayali	48	3,931.00
2	Amazonas	52	5,280.00
3	Loreto	158	20,479.00
4	Apurímac	24	7,267.00
5	Huancavelica	42	6,761.00
6	La Libertad	18	8,777.00
7	Pasco	15	2,841.00
8	Puno	100	25,786.00
Total:		457	81,122.00

Mediante la actividad de seguimiento y monitoreo de los convenios suscritos del MINEDU con los Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de la infraestructura educativa, se realizó el monitoreo y seguimiento de 2,103 PIP que ejecutan los Gobiernos Regionales y Locales en el marco de los convenios suscritos con el MINEDU (PRONIED) y financiadas por transferencias de Partidas (año 2011- año 2016).

En el siguiente cuadro se muestra el estado de los 2,103 PIP que fueron monitoreados por la Unidad General de Supervisión y Convenio de PRONIED desde el 2011 hasta el primer semestre del 2016:

N°	Estado del proyecto	N° de proyectos
1	Obra culminada	1,339
2	Obra en ejecución	419
3	Obra por iniciar	12
4	Fase de selección para ejecución de obra	68
5	Elaboración de expediente técnico	252
6	Incorporación al presupuesto de la unidad ejecutora	13
Total		2,103

Durante el año y al cierre del primer semestre se realizó 2,970 controles a los PIP que aún no concluyen obra. En el siguiente cuadro se muestra el resumen de controles realizados a nivel Macro región:

Macro regiones	N° de controles realizados
MACRO I (La Libertad, Lambayeque, Piura y Tumbes)	354
MACRO II (Amazonas, Loreto y San Martín)	286
MACRO III (Huánuco, Pasco y Ucayali)	262
MACRO IV (Puno y Tacna)	335
MACRO V (Huancavelica y Junín)	475
MACRO VI (Apurímac, Cusco y Madre de Dios)	370
MACRO VII (Ayacucho, Ancash, Callao y Lima)	424
MACRO VIII (Cajamarca)	256
MACRO IX (Arequipa, Ica y Moquegua)	208
Total	2,970

Mediante la actividad monitoreo de la ejecución de los proyectos, el equipo de la Unidad Gerencial de Obras llevó a cabo 405 controles, referidos al monitoreo de la ejecución, recepción de obra y entrega de terreno para el inicio de ejecución de obra en los departamentos de Ucayali, Cajamarca, Puno, Huánuco, Apurímac, Loreto, Madre de Dios y Lima. Adicionalmente, también se ha elaborado 8 estudios topográficos y el equipo de planta del PRONIED se encuentra en elaboración 7 estudios de pre-inversión (perfiles) pertenecientes a los Colegios de Alto Rendimiento de Huánuco, Lima, Madre de Dios, Ucayali, Loreto, Puno, Cajamarca.

En relación a la actividad de mantenimiento correctivo de locales escolares ubicados en la Región Lima Metropolitana, se ha culminado el servicio de mantenimiento correctivo de 4 locales escolares





Este mantenimiento cual incluyó reparación de muros, techos, cielorasos, pisos y/o losas, además de acciones que no se puedan ejecutar con los recursos de Programa de Mantenimiento Regular. En el siguiente cuadro se menciona la lista de Instituciones Educativas atendidas:

N°	Distrito	Nombre de la Institución Educativa
1	San Juan de Lurigancho	N° 0041 El Bosquecito
2	Lurigancho	N° 0203 Valle del Triunfo
3	Comas	Especial Luis Braille
4	Ate	N° 0192 Santa Rosita de Lima



✓ *Acciones Centrales (AC)*

Principales avances

En cuanto a asesoramiento jurídico, se emitieron 1,090 informes, 835 de ellos fueron de asesoramiento legal, principalmente en atención a La Procuraduría del Ministerio de Educación; y 255 informes de Opinión Jurídica referida a Normativa.

Respecto a la dirección y administración general de PRONIED, se realizaron las acciones necesarias para la adecuada dirección, ejecución, seguimiento y control del Plan Operativo Anual (POA).

En relación a planeamiento y gestión del presupuesto, se emitieron 22 informes, 15 correspondientes a la Gestión de Planeamiento referidos a la reprogramación, ejecución de metas físicas, rendición de cuentas 2015 y el reporte final de la atención ante el Fenómeno Natural El Niño; y 7 informes referidos a la Gestión Presupuestal, a través de los cuales se gestionaron los recursos y modificaciones presupuestales que se requirieron para cumplir con los objetivos y metas programadas en el Plan Operativo Anual (POA).

Con la actividad de formulación y ejecución de acciones de comunicación que promuevan el posicionamiento del PRONIED, se emitieron 20 informes, que corresponde principalmente a la ejecución de estrategias de comunicación social (19 informes), que consiste en realizar el acompañamiento continuo a los usuarios del PRONIED y a los actores sociales involucrados en la implementación de los servicios del PRONIED, con el objetivo de conocer sus demandas informativas, recoger percepciones e información relevante que permitan evitar situaciones de riesgo comunicacional y crisis vinculadas a las necesidades informativas y de relacionamiento para la mejora e implementación de infraestructura educativa o la prestación de servicios por el PRONIED a nivel nacional; y en relación al reporte de ejecución de la Estrategia de Comunicación Corporativa (1 informe), se desarrolló con corte a la ejecución hasta el mes de junio.

A través de gestión administrativa, se atendido y/o procesado 59,008 documentos, donde aproximadamente el 50% corresponde a la documentación procesada por la mesa de partes del PRONIED; mientras que el otro 50% corresponde a la atención de los requerimientos de bienes, servicios y ejecución de obras, requeridos por las distintas unidades operativas.

En cuanto a gestión de los procesos para la dotación de mobiliario escolar, se elaboraron 6 informes referidos a la gestión de los procesos para la dotación de prefabricados y de mobiliario escolar.

Respecto a la gestión de tecnologías de la información, se emitieron 4,234 informes; 4220 son producto de las atenciones de soporte técnico efectuadas a solicitud de las áreas usuarias; 8 informes corresponden al fortalecimiento de infraestructura tecnológica del PRONIED, en los cuales se reporta la implementación de mejoras de la infraestructura tecnológica, control y mantenimiento de servidores y equipos de comunicaciones; 2 informes referidos a la administración de la Base de datos Institucional; 2 informes referidos a la supervisión de la infraestructura de las Unidades Zonales; y finalmente 2 informes referidos a la implementación del sistema de información.

**Problemas presentados**

En relación a la actividad de gestión administrativa, la problemática presentada fue la falta de personal para la atención en mesa de partes, además no se contaba con el espacio y con la cantidad suficiente de ventanillas para la recepción de los documentos.

**Acciones adoptadas**

Se contrató dos asistentes adicionales para el equipo de mesa de partes y se incrementó a cuatro el número de ventanillas para la recepción de documentos.

**✓ Proyectos de inversión**

Al primer semestre del año 2016 con una ejecución financiera de S/ 172,094,294.95 lo que representa una ejecución del 18%; cuyo detalle por proyecto y actividad operativa se presenta en el Anexo 02.

**Principales avances**

Se tiene 14 estudios de preinversión declarados viables que equivalen al 15% de la meta total (93), y de éstos 12 corresponden a proyectos de la región Lima, 1 a la región Piura y 1 a la región Callao; cuyo código SNIP, nombre del proyecto y fecha de viabilidad se detallan en el siguiente cuadro:

N°	Código	Nombre del Proyecto	Fecha Viabilidad
1	2313135	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA IE N 349 URB. PALAO, DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	11/03/2016
2	2313156	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA IE N 6010 HILDA B. CARRILLO, DISTRITO DE PUCUSANA, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	15/03/2016
3	2311453	CREACION DEL SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO PARA ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LA REGION PIURA	16/03/2016
4	2313708	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA IE N 5023 ABELARDO GAMARRA, DISTRITO DE CALLAO, PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO	22/03/2016
5	2313580	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 171-04 DEL A.H. CESAR VALLEJO EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA, LIMA	22/03/2016
6	2313752	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA IE N 0320, AA.HH. MARISCAL RAMON CASTILLA, DISTRITO DE RIMAC, PROVINCIA DE LIMA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	22/03/2016
7	2317355	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA IE N 2049, DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	19/04/2016
8	2317377	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA IE N 7063 ANDRES AVELINO CACERES, DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	03/05/2016
9	2317421	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. N 7022 ALBERT EINSTEIN DISTRITO DE SURQUILLO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	03/05/2016
10	2318007	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. N 2028 SIMÓN BOLÍVAR DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	11/05/2016
11	2318117	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N 183, DISTRITO DE ATE VITARTE, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	11/05/2016
12	2319863	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA IE N 164, AA.HH. HORACIO ZEVALLOS, DISTRITO DE ATE, PROVINCIA DE LIMA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	20/05/2016
13	2321955	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA IE N 0141 VIRGEN DE COCHARCAS DE LA COOPERATIVA DE VIVIENDA LA UNIÓN, DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	17/06/2016
14	2321743	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIA DE LA IE N 2058 VIRGEN DE LA MEDALLA MILAGROSA, DISTRITO DE INDEPENDENCIA, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	17/06/2016



En lo que respecta a expedientes técnicos se tiene 4 expediente de obras aprobados, que representan un avance físico del 8% con relación a los 52 expedientes programados, estos corresponden a IIEE ubicadas en las regiones de Lima, Lambayeque, Piura y Huancavelica, los mismos que se detallan a continuación:

N°	CC	Nombre del Proyecto	Expedientes Técnicos	Fecha de Aprobación
1	302	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE	1	09/02/2016

N°	CC	Nombre del Proyecto	Expedientes Técnicos	Fecha de Aprobación
2	323	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA	1	09/05/2016
3	647	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA I. E. N 8181 HEROES DEL ALTO CENIPA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	31/05/2016
4	702	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCANELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	1	22/06/2016

De los 4 expedientes técnicos aprobados, el expediente técnico de la IIEE Daniel Hernández corresponde a la media tensión, los 3 expedientes restantes iniciaron su elaboración durante el año 2015 y actualmente se realizan los actos previos para convocar los procesos de selección para la ejecución de las respectivas obras.

En cuanto al componente de obras se tiene 8 obras concluidas, que representan un avance físico del 6% de 133 obras programadas, éstas se distribuyen por región de la siguiente manera: Ancash (2), La Libertad (1), Amazonas (1), San Martín (1), Ayacucho (1), Ucayali (1) e Ica (1); la relación de estas se detalla a continuación.

N°	CC	Descripción	Obras	Mes de Culminación
1	172	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	1	Febrero
2	176	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD	1	Abril
3	345	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUI	1	Abril
4	443	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	1	Abril
5	450	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	Abril
6	538	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCCHA-CORONEL PORTILLO-UCAYALI	1	Abril
7	562	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	Abril
8	214	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	1	Junio

Las 8 obras culminadas provienen del año 2015 y se terminaron en los meses de febrero (1), abril (6) y junio (1). Tres (3) de ellas corresponden a obras complementarias: la obra de la IIEE Gonzales Vigil consistió en la construcción de la pista atlética; la obra de la IIEE Faustino Maldonado correspondió a una media tensión y la obra de la IIEE Santa Ana tuvo como meta la instalación de un sistema de gas para la piscina olímpica.

Respecto a los servicios de supervisión de obra, la meta anual programada es 118, cantidad inferior al total de obras programadas (133), esto en parte debido a que la supervisión de las obras complementarias es realizada por el mismo personal de planta de PRONIED. Al terminar el primer semestre se culminó el servicio de supervisión de 3 obras, las cuales se ubican en las regiones de Ancash, La Libertad y San Martín y corresponden a los siguientes proyectos:

N°	CC	Descripción	Supervisión
1	173	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	1
2	177	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD	1
3	346	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUI	1



Cabe mencionar que la supervisión de las 3 obras complementarias concluidas correspondiente a las II.EE. Gonzáles Vigil, Faustino Maldonado y Santa Ana, se realizó con personal de planta del PRONIED, y las 2 supervisiones correspondientes a las obras ejecutadas en las II.EE. Manuel Antonio Mesones Muro y La Libertad se encuentran en proceso de liquidación, por lo cual se reportan 3 supervisiones culminadas en el primer semestre correspondientes a las II.EE. María Auxiliadora, CSMA – Guadalupe y Mariscal Cáceres.

Respecto a la dotación de equipamiento, se ha distribuido 171 equipos a 45 IIEE, de un total de 224 programados, es decir un 76% del componente. Dentro de los 171 equipos distribuidos se encuentran incluidos equipos de cómputo y equipos para talleres de mecánica, electricidad, carpintería y confecciones industriales. El detalle de la distribución de estos equipos por región se presenta en el siguiente cuadro.

Región	Proyectos	Equipos
Amazonas	2	5
Ancash	1	1
Arequipa	1	1
Ayacucho	1	3
Cajamarca	2	3
Cusco	3	89
Huánuco	2	3
Huaraz	1	1
Ica	3	6
Junín	2	5
La Libertad	2	4
Lambayegue	2	2
Lima	14	21
Loreto	2	10
Piura	1	4
Puno	3	6
San Martín	1	2
Tacna	1	3
Ucayali	1	2
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>171</b>

En cuanto a los 53 módulos que completan la meta de equipamiento de instituciones educativas programada para este año, su distribución se encuentra en proceso y culminará en el segundo semestre.

En lo que respecta a la dotación de módulos de mobiliario escolar (módulos de 1 mes con 4 sillas para nivel inicial, módulos de 1 mesa con 1 silla para los niveles primaria y secundaria y módulos de 1 mesa y 1 silla para profesor en todos los niveles), la meta programada es distribuir 43,411 módulos, habiéndose distribuido 4,729 módulos para 16 IIEE, lo que representa un avance físico del 11%. La distribución de estos módulos según región es la siguiente.



Región	Proyectos	Módulos
Arequipa	1	863
Ayacucho	2	292
Cajamarca	3	88
Callao	1	1,262
Cusco	1	136
Junín	1	205
La libertad	2	147
Lima	1	4
Moquegua	1	1
San Martín	3	1,731
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>4,729</b>

Respecto a transferencia de Partidas a Gobiernos Regionales y Locales, en el primer semestre del año 2016 mediante los Decretos Supremos N° 073-2016, 106-2016 y 156-2016, se ha transferido S/ 528,186,782 a Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de 225 proyectos de inversión pública (PIP) según el siguiente detalle:



N°	REGIÓN	N° DE PIPS	MONTO	N°	REGIÓN	N° DE PIPS	MONTO	
1	Amazonas	5	20,545,438	12	La libertad	13	30,868,263	
2	Ancash	2	6,981,125	13	Lambayeque	8	22,071,879	
3	Apurímac	11	33,105,221	14	Lima	33	81,143,961	
4	Arequipa	7	6,556,151	15	Loreto	7	22,563,380	
5	Ayacucho	8	18,393,079	16	Moquegua	3	12,329,138	
6	Cajamarca	27	57,283,291	17	Pasco	1	9,324,687	
7	Cusco	13	29,871,522	18	Piura	11	25,687,762	
8	Huancavelica	8	13,577,358	19	Puno	8	16,862,326	
9	Huánuco	17	24,979,939	20	San Martín	3	8,284,079	
10	Ica	2	2,068,282	21	Tacna	4	4,407,143	
11	Junín	28	58,366,599	22	Ucayali	6	22,916,159	
			<b>Total</b>				<b>225</b>	<b>528,186,782</b>

El total de recursos transferidos para la ejecución de PIP, con cargo a la fuente de financiamiento "Recursos por operaciones oficiales de crédito", se orientaron así: Gobiernos Regionales, S/ 104,540,127 para ejecutar 61 PIP; y Gobiernos Locales, S/ 528,186,782 para ejecutar 164 PIP.

Del seguimiento y monitoreo que realiza el PRONIED a los proyectos para cuya ejecución se transfirió recursos, se ha obtenido información que permite afirmar que 36 PIP ya han culminado sus obras y están realizando pagos finales, en 99 PIP la obra está en plena ejecución, mientras que en 7 PIP la obra está por iniciar, 46 PIP han convocado el proceso de selección para ejecutar la obra, en 30 PIP el expediente técnico de obra se encuentra en elaboración, y en 7 PIP, de los cuales 1 corresponde al DS 073-2016 y 6 al DS 156-2016 aún se está en el proceso de incorporar los recursos transferidos a sus presupuestos respectivos.

Departamento	Elaboración de expediente	En Convocatoria de obra	Incorporación al presupuesto de la UE	Obra culminada	Obra en ejecución	Obra por iniciar	Monto transferido (S/)	Total proyectos
Amazonas			2	1	1	1	20,545,438	5
Ancash		1			1		6,981,125	2
Apurímac		3			8		33,105,221	11
Arequipa				4	3		6,556,151	7
Ayacucho		3			5		18,393,079	8
Cajamarca		7		8	12		57,283,291	27
Cusco	1		1		7	4	29,871,522	13
Huancavelica		1		2	5		13,577,358	8
Huánuco	3			6	8		24,979,939	17
Ica	1				1		2,068,282	2
Junín		6		4	17	1	58,366,599	28
La Libertad		4	1	4	4		30,868,263	13
Lambayeque		3		1	4		22,071,879	8
Lima	18	14			1		81,143,961	33
Loreto			1	2	4		22,563,380	7
Moquegua		3					12,329,138	3
Pasco	1						9,324,687	1
Piura		1		3	7		25,687,762	11
Puno			1	1	5	1	16,862,326	8
San Martín					3		8,284,079	3
Tacna			1		3		4,407,143	4
Ucayali	6						22,916,159	6
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>528,186,782</b>	<b>225</b>

### Problemas presentados

Respecto a la elaboración de expedientes técnicos, hay un proceso de arbitraje referido al contrato para la revisión de 6 expedientes técnicos correspondientes a las siguientes IIEE.



N°	IIEE	Región	Expedientes Técnicos
1	Capitán Marcelino	Ancash	1
2	Juan Alvarado	La Libertad	1
3	José Andrés Razuri	La Libertad	1
4	San Nicolás	La Libertad	1
5	Nuestra Señora de las Mercedes	Huánuco	1
6	Aurelio Cárdenas Pachas	Huánuco	1

En la elaboración de los expedientes técnicos de obra de las IIEE N° 20145 de Ica y N° 637 Valle Sharon en Lima persisten las observaciones encontradas en los entregables del expediente.

Se presentaron observaciones a las bases en los procesos de selección convocados para ejecutar las obras en las IIEE San Ramón de Junín y Capitán Marcelino en Ancash. Mientras que en el proceso de selección convocado para ejecutar la obra en la IIEE Yvonne Stauffer ubicada en Lima, no se presentaron postores.

Se presentaron 17 solicitudes de adicionales en las obras que se ejecutan en 12 IIEE a nivel nacional, las mismas que están distribuidas de la siguiente manera:

N°	IIEE	Región	Adicionales de Obra
1	Fray Amando Bonifaz	Apurímac	1
2	Sagrado Corazón de Jesús	Apurímac	1
3	Dean Valdivia	Arequipa	1
4	Torbio Casanova	Cajamarca	1
5	Juan Ugaz	Cajamarca	1
6	Guillermo Billingham	Lima	3
7	Juan Guerrero Quimper	Lima	1
8	Genaro Herrera	Loreto	1
9	Carlos Augusto Salaverry	Plura	2
10	Nuestra Señora Del Carmen	Puno	1
11	San Carlos	Puno	3
12	Juan Jiménez Pimentel	San Martín	1
<b>Total</b>			<b>17</b>

Para todos los casos, la solicitud de adicionales responde a diferencias entre lo constatado por el contratista en obra respecto a los detalles de los expedientes técnicos de obra respectivos, tales como refuerzos de columnas, sistemas de drenaje, media tensión, corte y reposición de pistas y veredas; así como demoliciones no contempladas en los expedientes.

Se han resuelto 16 contratos de ejecución de obra, los cuales corresponden a IIEE emblemáticas, cuyos montos contractuales suman un total de S/ 277,730,094. De los cuales 11 contratos de obra fueron resueltos por el PRONIED debido al incumplimiento por parte de los contratistas, mientras que en los 5 contratos restantes el contratista resolvió el contrato al encontrar inconsistencias en los expedientes técnicos al inicio o durante la ejecución de la obra.

Las IIEE región y monto contractual de los contratos de ejecución de obra resueltos se detallan a continuación:



N°	Institución Educativa	Región	Monto Contractual
1	IIEE República de Argentina saldo de obra	Ancash	16,726,846.71
2	IIEE Honorio Delgado Espinoza	Arequipa	19,858,039.02
3	IIEE Juana Cervantes de Bolognesi	Arequipa	16,325,221.86
4	IIEE Nuestra Señora de la Asunción	Cajamarca	19,020,002.08
5	IIEE San Carlos	Cajamarca	31,045,999.61
6	IIEE Daniel Hernández	Huancavelica	11,283,696.50
7	IIEE José María Arguedas	Huancavelica	12,852,221.10
8	IIEE Nuestra Señora de las Mercedes	Huánuco	18,348,999.00
9	IIEE Joaquín Capelo	Junin	16,507,594.95
10	IIEE José Andrés Rázuri	La Libertad	19,498,304.07



Nº	Institución Educativa	Región	Monto Contractual
11	IIEE Ventura Ccalamaqui	Lima	18,528,862.34
12	IIEE Mercedes Indacochea saldo de obra	Lima	2,291,015.39
13	IIEE Guillermo Billinghurst	Madre de Dios	20,349,000.00
14	IIEE Nuestra Señora de Fátima	Piura	22,608,098.42
15	IIEE 060 Manuel Mesones Muro	San Martín	11,344,620.60
16	IIEE 0050 Abraham Cárdenas Ruiz	San Martín	21,141,572.42
Total			277,730,094.07

Es importante mencionar que de los 11 contratos resueltos por PRONIED, 2 se encuentran en arbitraje, los correspondientes a las II.EE. Nuestra Señora de las Mercedes ubicada en Huánuco y Manuel Antonio Mesones Muro de la región San Martín.

Por otro lado los contratos de obra para las II.EE. San Juan de Cajamarca y Simón Bolívar de Lima se encuentran en proceso de resolución de contrato debido a controversias con el contratista por incumplimiento contractual por parte de este.

#### Acciones adoptadas

Respecto al proceso arbitral por la revisión de los 6 expedientes técnicos se viene realizando el seguimiento respectivo y a su vez se realizaron las notificaciones a los consultores sobre la persistencia de observaciones en los entregables.

Para el caso de los problemas durante las convocatorias de obra para las II.EE. San Ramón y Capitán Marcelino, se vienen levantando las observaciones presentadas, mientras que el proceso para la ejecución de obra de la IIEE Yvonne Stauffer quedó desierto y se realizan los preparativos para volver a convocar la obra.

Respecto a las solicitudes de adicionales de obras se iniciaron las acciones para elaborar los expedientes de adicionales de obras a excepción de las II.EE. Juan Ugaz y Juan Jiménez Pimentel debido a que aún se encuentran en evaluación.

En lo que respecta a los 16 contratos de obra resueltos, el procedimiento consiste en elaborar los expedientes técnicos de los saldos de obra como paso previo a la convocatoria y ejecución del saldo de obra. Los expedientes técnicos de estos saldos de obra son elaborados por personal de planta del PRONIED. Actualmente encontramos que 6 saldos de obra de los 16 contratos resueltos se encuentran en convocatoria para contratar su ejecución, 1 de ellos se encuentra con expediente técnico de saldo de obra aprobado y listo para convocar, mientras que 9 aún se encuentran en elaboración de los expedientes de saldos de obra. Como complemento a lo indicado anteriormente, se está preparando la convocatoria de los servicios de supervisión correspondientes.

#### Saldos de Obra en Convocatoria:

Nº	IIEE	Región	Saldos De Obra En Convocatoria
1	Juana Cervantes de Bolognesi	Arequipa	1
2	Honorio Delgado Espinoza	Arequipa	1
3	Nuestra Señora de La Asunción	Arequipa	1
4	José María Arguedas	Huancavelica	1
5	Joaquín Capelo	Junín	1
6	Guillermo Billinghurst	Madre De Dios	1
Total			6

#### Saldos de Obra en elaboración de expediente:



N°	IEE	Región	Expediente de saldo de Obra
1	República Argentina	Ancash	1
2	San Carlos	Cajamarca	1
3	Nuestra Señora De Las Mercedes	Huánuco	1
4	Andrés Bázuri	La Libertad	1
5	Mercedes Indacochea	Lima	1
6	Ventura Calamaqui	Lima	1
7	Nuestra Señora de Fátima	Piura	1
8	Abraham Cárdenas	San Martín	1
9	Manuel Antonio Mesones Muro	San Martín	1
Total			9

En lo que respecta a los procesos en arbitraje, se viene realizando el seguimiento respectivo para estar adecuadamente informados, mientras que para los casos que se encuentran en proceso de resolución de contrato se mantiene la medida cautelar hasta esperar la resolución definitiva de los contratos.

### 1.9.2. Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

El avance físico y presupuestal durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente al Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.65

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 117												
0057	Gestión Administrativa	8	15	38 Informe	19,472,007	38 Informe	18,266,416	18 Informe	7,349,221.31	En proceso	47%	40%
0058	Concesión de Crédito Educativo	8	15	1410 Crédito Educativo	8,452,015	644 Crédito Educativo	7,815,274	451 Crédito Educativo	2,510,800.19	En proceso	70%	32%
0080	Otorgamiento de becas	8	15	2998 Becas	257,259,232	12189 Becas	179,765,781	1850 Becas	76,281,761.69	En proceso	15%	42%
Sub total APNOP y AC					285,183,254		205,847,471		88,141,783.19			42%
0001	Gestión del programa	8	15	12 Acción	35,176,843	12 Acción	32,264,236	6 Acción	12,178,283.14	En Proceso	50%	38%
0002	Seguimiento y evaluación	8	15	5 Informe	640,000	4 Informe	640,000	1 Informe	124,050.00	En proceso	25%	19%
0003	Identificación de carreras, programas e instituciones elegibles en el Sistema de Educación Superior Tecnológica y Universitaria para el concurso de becas	7	15	2 Informe	104,750	3 Informe	104,750	-	44,056.00	En Proceso	-	42%
0018	Entrega de beca integral en la modalidad ordinaria	7	15	29501 Persona	414,190,282	30274 Persona	617,142,572	26112 Persona	256,134,797.31	En proceso	86%	50%
0043	Entrega de beca integral en la modalidad especial	8	15	10777 Persona	165,556,417	11311 Persona	170,591,524	9,646 Persona	92,188,600.98	En proceso	85%	54%
0054	Postulación y adjudicación a beca integral en Educación Superior	8	15	5150 Persona	1,566,072	6639 Persona	1,566,072	6639 Persona	192,747.68	En proceso	100%	12%
0055	Seguimiento académico y socioafectivo a becarios	8	15	43430 Persona	440,882	41585 Persona	440,882	16,147 Persona	2,600.00	En proceso	-	1%
0056	Entrega de servicios del ciclo de nivelación académica a becarios	8	15	1000 Persona	106,500	2193 Persona	106,500	-	-	En proceso	-	-
Sub total PP 0122					617,781,746		722,856,536		360,865,134.11			50%
TOTAL					902,965,000		928,704,007		447,006,917.30			48%



✓ Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones centrales (AC)

#### Principales avances

En relación a la gestión administrativa del Pronabec se ha realizado la gestión, difusión, seguimiento y monitoreo de convocatorias de las becas en sus componentes Pregrado, Posgrado y Especiales;

así como, la gestión para el otorgamiento de becas y crédito educativo de acuerdo a lo establecido en las políticas del sector y Plan Operativo Institucional aprobado por la Alta Dirección del Ministerio de Educación. Asimismo, de acuerdo a la gestión de los procesos de asesoría jurídica, se emitieron 1,726 informes legales entre absolución de consultas, viabilidad de convenios y cumplimiento de comisiones encargadas a la OAJ. Además, se suscribieron 324 convenios de acuerdo a la siguiente distribución.

Instituciones de Educación Superior	N° de convenios
IES Públicas y/o Privadas Nacionales	124
IES de Gobiernos Locales	183
IES Extranjeras	17
<b>Total</b>	<b>324</b>

De otro lado, se otorgó un monto de S/ 2,091,538.00 de crédito educativo, destinado principalmente a estudios de posgrado (maestrías y doctorados). Al mismo tiempo, se ha recuperado S/ 2,930,599.00. Al primer semestre se otorgaron 451 créditos educativos de acuerdo al siguiente detalle.

Modalidad	N° de Créditos otorgados
Educación Universitaria y No Universitaria	87
Posgrado (Maestría y Doctorado)	63
Obtención de Grado de Bachiller, Título Universitario o Técnico	32
Obtención de Grado de Magister o Doctor	25
Crédito 18	244
<b>Total</b>	<b>451</b>

En lo referido al otorgamiento de becas, se entregaron 1,850 becas de las cuales 435 corresponden a la modalidad de Posgrado, 578 a modalidad de becas Especiales y 837 al componente de Capital Humano. Cabe resaltar que gran parte de las becas se otorgaron efectivamente durante el primer trimestre. A continuación, mostramos a detalle la distribución de la entrega de nuevas becas según modalidad y tipo de beca.



Modalidad	Beca	N° de Becas
Posgrado	Especialización Intercultural Bilingüe	99
	Especialización Idioma Inglés	181
	Esp. Educación Básica Alternativa	100
	Catedrático	12
	Ganadores Buenas Prácticas	43
	<b>Total</b>	<b>435</b>
Especial	Alianza Pacífico	64
	Perú	121
	Conservatorio Nacional de Música	33
	Idioma Inglés	78
	Cooperación Internacional	143
	Complementaria	3
	Permanencia	136
<b>Total</b>	<b>578</b>	
Capital Humano	Excelencia Internacional Francia	100
	Vocación Maestro	737
	<b>Total</b>	<b>837</b>
<b>Total</b>		<b>1,850</b>

#### Problemas presentados

Respecto a la gestión administrativa, persiste la alta carga de trabajo, debido al incremento notable de expedientes ingresados para su atención, ello conlleva al entrapamiento en la emisión de viabilidades para los convenios/adendas.

En cuanto a la concesión del crédito educativo se ha notado falta de personal de atención ante el aumento significativo de los postulantes a las distintas modalidades.

Finalmente, la Oficina de Becas Especiales identificó la falta de un sistema de becas que emita reportes estadísticos lo que ocasiona dificultades de registro de reportes de asistencia y declaración de gastos por parte de los becarios.

### Acciones adoptadas

Se ha solicitado, nuevamente, contar con personal de apoyo para la elaboración de la entrega de cargo de la Comisión de Fiscalización y se recibe trabajo adicional a fin de cumplir con la atención de los expedientes dentro de los plazos.

Al respecto, se implementó la plataforma virtual de postulación de Crédito 18, permitiendo una validación de la documentación y el adecuado otorgamiento del crédito en un plazo menor de tiempo y sin demanda de mayor personal de atención.

Como alternativa, las Oficinas de Becas trabajan con hojas de cálculo con los datos de los candidatos (postulantes, preseleccionados y becados), lo cual puede ocasionar algún porcentaje de error.

✓ Programa Presupuestal 0122

### Principales avances

En relación a gestión del programa, la Oficina de Pregrado elaboró y diseño la Guía de postulante, todo lo que tienes que saber para postular a la Convocatoria 2016, asimismo, se realizó la convocatoria e inscripción del Concurso de Buenas Prácticas en Gestión Pública CAD 2016. En cuanto, al Seguimiento y Evaluación del Programa, se presentó el informe sobre la selección de sedes del Examen Único para la convocatoria 2016 de Beca 18.

En lo referido al seguimiento y evaluación del Programa se realizó la verificación académica de los becarios, la cual es reportada por los gestores y especialistas de las UER. Además, se dio el seguimiento de la evaluación de impacto mediante reuniones técnicas entre el Pronabec, MEF e INEI.

Se ha otorgado 26,112 becas en la modalidad ordinaria (210 corresponden a la modalidad internacional), lo cual representa el 86% de la meta programada y 9,646 becas en la modalidad especial en sus distintas poblaciones objetivo, lo cual representa el 85% de la meta programada.



Modalidad	Beca	N° de Becas
Ordinaria	Beca 18 Ordinaria	25,902
	Beca 18 Internacional	210
	<b>Total</b>	<b>26,112</b>
Especial	Beca 18 CNA	1,000
	Beca 18 Albergue	506
	Beca 18 EIB	623
	Beca 18 FFAA	3,273
	Beca 18 Huallaga	886
	Beca 18 Repared	480
	Beca 18 VRAEM	2,878
	<b>Total</b>	<b>9,646</b>
<b>Total</b>	<b>35,758</b>	

## 1.10. Proyecto Especial para la Preparación y Desarrollo de los Juegos Panamericanos Lima 2019

Mediante Decreto Supremo N° 002-2015-MINEDU se creó el Proyecto Especial para la preparación y desarrollo de los XVIII Juegos Panamericanos Lima 2019 (PEJP), con el objeto de programar y ejecutar las acciones necesarias para el desarrollo del mencionado evento, principalmente los proyectos de inversión pública en infraestructura deportiva. Mediante Decreto Supremo N° 009-2015-MINEDU, se modificó el Decreto Supremo N° 002-2015-MINEDU incorporando dentro de las actividades del Proyecto Especial, la realización de los Juegos ParaPanamericanos.

La realización de los XVIII Juegos Panamericanos Lima 2019 tienen programado iniciarse el 26 de julio y finalizar el 11 de agosto del año 2019, concluida la realización de estos juegos, se llevarán a cabo los Juegos Parapanamericanos 2019 entre el 23 de agosto y el 01 septiembre del presente año.

Al finalizar el primer semestre 2016, el PEJP cuenta con un presupuesto de S/ 79,383,746.00, de los cuales se han ejecutado S/ 23,080,017.53, logrando un porcentaje de ejecución financiera del 29.00% el cual se detalla en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.66

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución end - jun			% de avance			
CC	Descripción			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ		
Unidad Ejecutora 121														
0001	Gestión Administrativa	11	17	150	Acción	8,687,211	150	Acción	21,570,957	81 Acción	15,682,935.57	En Proceso	54%	73%
0003	Plan Maestro	11	17	1	Plan	7,812,789	1	Plan	7,812,789	0	3,130,194.00	En Proceso	0%	40%
Sub total AC						16,500,000			29,383,746		18,813,129.57			64%
0002	Estudio de Preinversión	11	17	11	Estudios de preinversión	50,000,000	11	Estudios de preinversión	50,000,000	0	4,266,887.96	En Proceso	0%	9%
Sub total APNOP						50,000,000			50,000,000		4,266,887.96			9%
TOTAL						66,500,000			79,383,746		23,080,017.53			29%



✓ Acciones Centrales (AC)

### Principales avances:

En relación a la actividad de gestión administrativa, se realizaron todas las acciones necesarias para otorgar los bienes y servicios requeridos por las distintas unidades y equipos del PEJP para el desarrollo de las actividades programadas; así como también se elaboraron y aprobaron Directivas internas para el buen funcionamiento del PEJP, dentro de las cuales podemos citar las siguientes: Manual de Funciones y Estructuras de Cargos y Directiva "Normas y Procedimientos para la Contratación de Bienes y Servicios por montos menores o iguales a 8 UIT".

Entre los meses de febrero y marzo, representantes del Comité Técnico de la Organización Deportiva Panamericana (ODEPA), y de los Comités Paralímpico Internacional (IPC) y Paralímpico de las Américas (APC), visitaron la ciudad de Lima con la finalidad de conocer las sedes y ver los avances realizados para el desarrollo de los Juegos Panamericanos Lima 2019.

En el mes de junio se suscribió el contrato de servicio de producción de evento para la promoción de los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos de Lima 2019 durante los Juegos Olímpicos Río 2016 que se realizarán en Brasil.

El PEJP continuó con la realización de reuniones de coordinación con diversas instituciones y entidades relacionadas directa o indirectamente con la organización y ejecución de los Juegos Panamericanos Lima 2019, con el objetivo de integrar y articular esfuerzos para asegurar el óptimo desarrollo de los mismos.

En cuanto al plan maestro, el 14 de enero de 2016 se firmó el contrato de consultoría para la elaboración del Plan Maestro de los XVIII Juegos Panamericanos y VI Juegos Parapanamericanos de Lima 2019, el cual comprende la entrega de cinco (5) productos (Plan de Trabajo, Diagnóstico Estratégico, Plan Maestro de Infraestructura, Plan Maestro de Operaciones, y Plan Maestro de Gestión de Infraestructura y Plan Director de Gestión de Operaciones) y un plazo de ejecución de 240 días calendario. Al culminar el primer semestre el Comité Organizador de los XVIII Juegos Panamericanos Lima 2019 logró aprobar tres (3) de los productos presentados por la Consultoría: el Plan de Trabajo, el Diagnóstico Estratégico y el Plan Maestro de Infraestructura.

La aprobación de tres (3) de los cinco (5) productos indicados fue posible gracias a la contribución aportada por el servicio de consultoría contratado para la supervisión de la elaboración del mismo.

### Problemas presentados

Falta de presupuesto para el pago de la cuota internacional a favor de la Organización Deportiva Panamericana (ODEPA) y para convocatoria de nuevo personal por la modalidad de CAS.

Se generaron discrepancias respecto al desarrollo del servicio entre las empresas que se encargan de la elaboración del Plan Maestro y la supervisión de la elaboración del mismo. Se presentaron inconvenientes administrativos que retrasaron el trámite y las acciones a seguir en relación a cada uno de los entregables del servicio.

### Acciones adoptadas

Se realizaron las gestiones necesarias ante el Pliego para obtener los recursos adicionales requeridos para el pago de la cuota internacional a favor de la ODEPA (lo que se logró en el mes de abril) y la contratación de nuevo personal por la modalidad de CAS. Por otro lado, con el fin de dar continuidad a las actividades del proyecto se realizó la contratación de nuevo personal bajo la modalidad de locación de servicios.

Se realizaron reuniones conjuntas con dichas empresas para definir y solucionar las discrepancias respecto al desarrollo del servicio. Con la finalidad de superar los inconvenientes administrativos que se presentaron, se ha establecido que la oficina de programación, presupuesto y monitoreo del PEJP será la responsable de remitir, coordinar y comunicar todo lo relacionado al servicio.

✓ *Asignaciones presupuestarias no ligadas a productos (APNOP)*

### Principales avances:

En relación a estudios de preinversión, la programación inicial del PEJP considera la elaboración de 11 estudios de pre-inversión, cuyo avance se resume en el siguiente cuadro:

N°	Estudio de preinversión	Disciplinas	Nombre de la sede	Distrito	Principales avances
1	Proyecto "Ampliación y Mejoramiento de los Servicios Deportivos del Parque Zonal Yahuar Hauca, Callao"	Béisbol, boxeo, fútbol, judo, lucha, taekwondo, Fútbol 7	Villa Deportiva Regional Callao	Callao	Se aprobó el segundo de tres entregables de los estudios de pre-inversión contratado en el último trimestre del 2015.
2	Proyecto "Instalación del servicio deportivo de alta competencia de gimnasia en San Isidro, Lima"	Gimnasia Artística, Gimnasia Rítmica, trampolín, karate	Polideportivo San Isidro	San Isidro	Se aprobó el segundo de tres entregables de los estudios de pre-inversión contratado en el último trimestre del 2015.
3	Proyecto "Mejoramiento de los servicios deportivos de la Villa Deportiva Nacional, Videna, San Luis, Lima"	Atletismo, Bádmiton, Balonmano, Bowling, Clavados, Ciclismo de Pista, Nado Sincronizado, Natación, Levantamiento de Pesas, Tenis de Mesa, Gol bol, Rugby en silla de ruedas	Villa Deportiva Nacional - VIDENA - San Luis	San Luis	Se aprobó el segundo de tres entregables de los estudios de pre-inversión contratado en enero del presente año.



N°	Estudio de preinversión	Disciplinas	Nombre de la sede	Distrito	Principales avances
4	Proyecto "Construcción de la Villa Panamericana"	Residencia Deportiva	Villa Panamericana y Parapanamericana Villa el Salvador	Villa el Salvador	Se elaboraron los Contenidos Mínimos Específicos para que los estudios de pre inversión sean formulados "In House". Al finalizar el primer semestre, la Dirección General de Inversión Pública (DGIP) del MEF autorizó los contenidos mínimos específicos y la UPI aprobó el plan de trabajo.
5	Proyecto "Mejoramiento de los servicios deportivos del complejo IPD Villa María del Triunfo"	Béisbol, Hockey, Pelota Vasca, Rugby, Softbol, Tiro con Arco, Waterpolo	Complejo Deportivo Villa María del Triunfo	Villa María del Triunfo	Se encuentra en su última etapa del proceso de selección para contratar la elaboración de los estudios de pre-inversión de los proyectos.
6	Proyecto "Instalación del Servicio Deportivo de Alta Competencia para tabla Punta Rocas"	Surf	Complejo Deportivo del Surf Playa Punta Rocas - Punta Negra	Punta Negra	Se encuentra en su última etapa del proceso de selección para contratar la elaboración de los estudios de pre-inversión de los proyectos.
7	Proyecto "Parque Panamericano Costa Verde"	Ciclismo BMX, Vóley Playa	Parque Costa Verde	San Isidro	Finalización de los términos de referencia para la Formulación del Estudio de Pre inversión del Proyecto Parque Panamericano Costa Verde.
8	Proyecto "Instalación del Servicio de Alta Competencia para Tiro"	Tiro	No se define Sede	Punta Hermosa	Se tiene definida la sede para la realización de la disciplina deportiva. Se encuentra en elaboración de Términos de Referencia para la contratar la elaboración de los estudios de pre-inversión.
9	Proyecto "Construcción de espigones para deportes náuticos en la Punta Callao"	Remo, Vela	No se define Sede	Propuesta: Callao	Se realizaron visitas de campo a las posibles locaciones donde se podrían realizar las competencias (Callao y al Balneario de Paracas e Ica), dichas visitas se llevaron a cabo en coordinación con la Confederación Panamericana de Remo.
10	Proyecto "Creación del centro de práctica, entrenamiento y espectáculos deportivos de vóley de alta competencia a nivel internacional en la ciudad de Lima" **	Vóley	No se define Sede	Propuesta: Parque Canta Gallo, Videna y Parque 26 Villa El Salvador.	Se aprobaron los términos de referencia para la contratación de la elaboración del mismo.
11	Proyecto "Instalación del Servicio de Alta Competencia para Patinaje De Velocidad".	Patinaje de Velocidad	No se define Sede	Propuesta: Escuela Militar de Chorrillos	Se realizaron visitas a la Escuela Militar de Chorrillos donde se podría realizar la disciplina deportiva Patinaje de Velocidad.

(\*) Se realizaron reuniones entre UPI y el PEJP, producto de las cuales se concluyó considerar la ejecución del proyecto como actividad por corresponder a una adecuación de escenarios.

(\*\*) Este estudio de pre inversión reemplaza al proyecto "mejoramiento de los servicios deportivos del Coliseo Eduardo Dibós de San Borja"

Se aprobó el segundo de tres entregables de los estudios de pre-inversión contratados en el último trimestre del 2015: "Instalación del Servicio Deportivo de Alta Competencia de Gimnasia en el Malecón Pérez Aranibar, distrito de San Isidro, Lima" (disciplinas de Gimnasia Rítmica, Gimnasia Artística, Trampolín y Karate) y "Mejoramiento de los Servicios Deportivos de Alta Competencia en el Parque Zonal Yahuar Huaca, distrito de Bellavista, Región Callao" (disciplinas de Fútbol Femenino, Boxeo, Lucha, Judo, Tae Kwon Do, Béisbol); así como del estudio de pre-inversión "Mejoramiento de Servicios Deportivos de la Villa Deportiva Nacional - VIDENA, distrito de San Luis, Lima" (disciplinas de Atletismo, Natación, Nado sincronizado, Saltos, Ciclismo, Bowling, Bádminton, Tenis de mesa, Balonmano y Pesas), contratado en enero del presente año.

Los procesos de selección para contratar la elaboración de los estudios de pre-inversión de los proyectos: "Instalación del Servicio Deportivo de Alta Competencia para Tabla Punta Rocas, distrito de Punta Negra, Lima" (disciplina de Surf/tabla) y "Mejoramiento de los Servicios Deportivos del Complejo IPD Villa María del Triunfo" (disciplinas de Rugby, Hockey, softbol, pelota vasca, wáter polo y tiro con arco) se encuentran en su última etapa; y en lo que respecta al estudio de pre inversión "Creación del Centro de Práctica, Entrenamiento y Espectáculos Deportivos de Vóley de



Alta Competencia a Nivel Internacional en la Ciudad de Lima" (disciplina de Vóley), se aprobaron los términos de referencia para la contratación de la elaboración del mismo.

Se ha definido que la Villa Panamericana se ubicará en el distrito de Villa el Salvador, en un terreno con un área total de 449,277.8 metros cuadrados, el mismo que a través de la Resolución Suprema N° 002-2016-VIVIENDA fue transferido gratuitamente por el Ministerio de Vivienda y Construcción a favor del Ministerio de Educación.

El Proyecto Especial de los Juegos Panamericanos (PEJP) y la Unidad de Programación e Inversiones (UPI) del MINEDU debido a la envergadura de la construcción de la Villa Panamericana, elaboraron los Contenidos Mínimos Específicos para que los estudios de pre inversión sean formulados "In House". Al finalizar el primer semestre, la Dirección General de Inversión Pública (DGIP) del MEF autorizó los contenidos mínimos específicos y la UPI aprobó el plan de trabajo.

#### Problemas presentados

Al culminar el primer semestre aún no se han definido las sedes para las disciplinas deportivas de remo y tiro.

En cuanto al estudio de pre-inversión del proyecto "Parque Panamericano Costa Verde", la UPI del MINEDU considera que la ejecución del mismo no corresponde a un PIP y por lo tanto debe ejecutarse como actividad.

En relación a los procesos de selección para la supervisión de la elaboración de los estudios de pre-inversión de los proyectos "Instalación del Servicio Deportivo de Alta Competencia para Tabla Punta Rocas, distrito de Punta Negra, Lima" y "Mejoramiento de los Servicios Deportivos del Complejo IPD Villa María del Triunfo", se presentaron recursos de apelación ante el Tribunal del OSCE.

Se presentaron retrasos en la aprobación de entregables de los estudios de pre-inversión de los proyectos "Instalación del Servicio Deportivo de Alta Competencia de Gimnasia en el Malecón Pérez Aranibar, distrito de San Isidro, Lima" y "Mejoramiento de los Servicios Deportivos de Alta Competencia en el Parque Zonal Yahuar Huaca, distrito de Bellavista, Región Callao".

El desarrollo del estudio de pre-inversión del proyecto "Construcción de la Villa Panamericana, distrito de Villa El Salvador, Lima" tiene un retraso de dos (2) meses respecto a la programación inicial.

#### Acciones adoptadas

Respecto al proyecto de la disciplina de Remo se constituyó una mesa técnica entre especialistas de la UPI y el PEJP con la finalidad de elaborar los términos de referencia considerando las alternativas de localización analizadas, y en lo que respecta al proyecto de la disciplina de tiro, se están evaluando las instalaciones de la sede propuesta para la disciplina de tiro.

Para el proyecto Parque Panamericano Costa Verde, se realizaron reuniones entre UPI y el PEJP, producto de las cuales se concluyó considerar la ejecución del mismo como actividad por corresponder a una adecuación de escenarios.

A través del Asesor Jurídico del PEJP se realizó un seguimiento constante a la apelación de los procesos de selección para contratar la elaboración de los estudios de pre-inversión de los proyectos "Instalación del Servicio Deportivo de Alta Competencia para Tabla Punta Rocas, distrito de Punta Negra, Lima" y "Mejoramiento de los Servicios Deportivos del Complejo IPD Villa María del Triunfo".

Se coordinó con todos los involucrados (consultor, supervisor, PEJP y la UPI del MINEDU) la programación de reuniones para la revisión de los entregables de los estudios de pre-inversión de los proyectos "Instalación del Servicio Deportivo de Alta Competencia de Gimnasia en el Malecón Pérez Aranibar, distrito de San Isidro, Lima" y "Mejoramiento de los Servicios Deportivos de Alta Competencia en el Parque Zonal Yahuar Huaca, distrito de Bellavista, Región Callao", con la finalidad de lograr la aprobación de los entregables.



En cuanto al estudio de pre-inversión del proyecto "Construcción de la Villa Panamericana", se iniciaron las acciones previas para el proceso de convocatoria de las cinco (5) actividades del Plan de Trabajo aprobado, cuya convocatoria se ha programado para el mes de julio del presente año.

## 1.11. Conservatorio Nacional de Música

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Unidad Ejecutora 020 Conservatorio Nacional de Música (CNM), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.67**

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 020</b>												
0002	Formación de docentes y músicos profesionales	10	23	59,980 Horas Lectivas	4,068,071	59960 Horas Lectivas	5,828,288	24270 Horas Lectivas	2,221,397.02	En proceso	40%	38%
0003	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	10	23	97 Evento Cultural	187,663	97 Evento Cultural	201,412	46 Evento Cultural	114,463.61	En proceso	47%	57%
0004	Programa de extensión y proyección educativa	10	23	18,816 Horas	1,481,077	18816 Horas	1,496,077	10448 Horas	719,914.74	En proceso	56%	48%
0005	Investigación artística	10	23	1 Publicación	69,861	1 Publicación	69,861	-	18,189.00	En proceso	0%	26%
0006	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	18	12 Planilla	690,289	12 Planilla	715,273	6 Planilla	308,485.56	En proceso	50%	43%
Sub total APNOP					6,496,961		8,310,911		3,382,449.93			41%
0001	Gestión institucional y administrativa	17	18	231 Acción	3,378,301	232 Acción	3,845,751	119 Acción	1,395,039.60	En proceso	51%	36%
Sub total AC					3,378,301		3,845,751		1,395,039.60			36%
<b>Total</b>					<b>9,875,262</b>		<b>12,156,662</b>		<b>4,777,490</b>			<b>39%</b>

✓ *Asignaciones presupuestarias no ligadas a productos (APNOP)*

### Principales avances

Respecto a la formación de docentes y músicos profesionales, se brindaron 24,270 horas lectivas, que benefician a 524 estudiantes de los cuales: 14,470 horas corresponden al desarrollo de la enseñanza de formación de músicos de profesionales y docentes en educación musical con 199 estudiantes y 9,800 horas corresponde al desarrollo de la enseñanza de formación de músicos de preparatoria siendo en escolar 115 estudiantes, postescolar siendo 210 estudiantes. Asimismo, se brinda el servicio comedor para su desayuno y almuerzo a 300 estudiantes.

Como parte de la implementación con instrumentos musicales de dotó de 02 flautas travesas barrocas y 02 fagotines en sol que permitirá a los alumnos perfeccionarse en el uso de los instrumentos musicales y optimicen sus destrezas en las técnicas musicales. De igual forma se realizó el mantenimiento de Clavinovas, con la misma finalidad descrita anteriormente.

Se acondicionó 02 aulas en la sede histórica, 02 aulas de percusión, 02 aulas de multimedia. Asimismo se realizó la confección de flight case para consolas, mejoramiento de handling de atriles, sillas y podio de director. Asimismo se realizó el mejoramiento de los servicios higiénicos para los estudiantes, remodelación del sistema eléctrico.

En cuanto a la difusión y promoción de actividades culturales y artísticas, se desarrollaron 46 eventos culturales, a favor de la comunidad estudiantil y público en general, tenemos recitales como arpa, violín y canto, recital de titulación de clarinete, concierto didáctico de guitarra, recital de saxofón, recital de trompeta, concierto didáctico de música de jazz, recital de guitarra, recital de canto, recital de piano, recital de titulación de violín, recital de música peruana, entre lo que podemos destacar el 8° Curso Internacional de Saxofón, Curso Internacional de Clarinete y el Festival de Música Contemporánea La Trenza Sonora, así como un Curso de Interpretación de Actitud Escénica, beneficiando hasta junio a 9,500 personas entre estudiantes y público en general.

En relación al programa de extensión y proyección educativa, se ha desarrollado 10,448 horas en cursos de extensión, contándose en promedio mensual con 1,140 estudiantes. En clases individuales se tiene cursos de: Flauta dulce, flauta, travesa, clarinete, saxofón, fagot, corno,





eufonio, trompeta, trombón, tuba, violín, viola, violonchelo, contrabajo, piano, arpa (clásica - celta), guitarra, canto, lenguaje musical percusión (batería). En clases grupales se tiene cursos de: Lenguaje musical, taller de iniciación musical, taller coral para niños.

En cuanto a investigación artística, se está elaborando la investigación de La Flauta y su Presencia Sonora en Nuestro Continente, que por ser un instrumento perteneciente a la familia de viento-madera, la flauta traviesa por su particular sonoridad y semejanza estructural con los instrumentos nativos de esta parte del mundo (transversas o de pico) es un instrumento propio de nuestro Continente. Asimismo la flauta ha sido, es y será el instrumento de viento-madera, con mayor espíritu, sangre, alma y sonido americano.

Respecto al pago de pensiones, se ha cumplido con el pago oportuno de las planillas de pensiones del personal cesante y sobrevivientes de la siguiente manera: 22 docentes 8 administrativos y 9 sobrevivientes.

✓ *Acciones centrales (AC)*

#### Principales avances

Se realizaron 119 acciones de gestión institucional y administrativa, entre las que destacan la coordinación con los representantes de las escuelas emblemáticas de arte del Perú a fin de lograr acuerdos de consolidación de las escuelas de arte dentro del ámbito universitario a través de una propia ley. En gestión de recursos humanos, se realizó capacitación al personal, entre las que destaca el tema de conflicto laboral y responsabilidad social dirigido al personal administrativo de la institución. En gestión financiera, se realizó la presentación de conciliación contable mensualmente, así como el registro de fase de devengado y girados en el SIAF, de igual forma la elaboración de estados financieros y presupuestarios. En administración de bienes y servicios, se realizaron 03 procesos siendo el más significativo la implementación de un cargador elevador para discapacitados, que permitirá a las personas con limitaciones físicas poder ingresar y salir del CNM. Asimismo se encuentra en proceso la mejora del sistema de red informática de la sede principal.

#### Problemas presentados

Los espacios de las instalaciones de 52 aulas en la sede central y 11 aulas en la sede histórica, no son suficientes para lograr la óptima formación de los alumnos y para atender la demanda de los programas de extensión y proyección educativa a la comunidad.

#### Acciones adoptadas

Se ha realizado las gestiones hacia el Ministerio de Educación solicitando la demanda adicional para el alquiler de un nuevo local ubicado dentro de Lima Metropolitana.

### 1.12. Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Unidad Ejecutora 021 Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú (ENSABAP), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.68

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ.	
			Física	Financiera	Física	Financiera						
CC	Descripción										Físico	Financ.
Unidad Ejecutora 021												
0002	Formación profesional de artistas y docentes	10	23	30000 Horas Lectivas	4,789,545	30000 Horas Lectivas	5,681,885	10464 Horas Lectivas	1,783,706.64	En proceso	35%	31%
0003	Difusión y promoción de actividades culturales y artísticas	10	23	12 Evento Cultural	713,170	12 Evento Cultural	931,820	7 Evento Cultural	277,359.73	En proceso	58%	30%



Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)					Físico	Financ
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
Unidad Ejecutora 021												
0004	Programas de extensión y proyección social	10	23	459 Curso	255,500	459 Curso	255,500	268 Curso	130,201.00	En proceso	58%	51%
0005	Pago de pensiones y beneficios sociales a pensionistas y personal activo	7	18	12 Planilla	947,759	12 Planilla	969,136	6 Planilla	390,482.56	En proceso	50%	40%
Sub total APNOP					6,705,974		7,838,341		2,681,749.93			33%
0001	Gestión institucional y administrativa	7	18	52 Documento	3,323,894	52 Documento	3,354,781	23 Documento	1,376,343.81	En proceso	44%	41%
Sub total AC					3,323,894		3,354,781		1,376,343.81			41%
Total					10,029,868		11,193,122		3,958,093.74			35%

✓ *Asignaciones presupuestarias no ligadas a productos (APNOP)*

### Principales avances

Respecto a la formación profesional de artistas y docentes, se ha brindado 10,464 horas lectivas, que beneficiaron a 383 alumnos durante el semestre 2016 I en las siguientes especialidades de:

- Artes Plásticas y Visuales, Especialidad: Pintura (160 Matriculados)
- Artes Plásticas y Visuales, Especialidad: Escultura (87 Matriculados)
- Artes Plásticas y Visuales, Especialidad: Grabado (63 Matriculados)
- Artes Plásticas y Visuales, Especialidad: Restauración y Conservación (27 Matriculados)
- Programa de Educación Artística (46 Matriculados)

Asimismo, el 10 de junio se inició el II semestre del Programa Complementario Académico con 24 alumnos que optarán el grado de Bachiller en Artes Plásticas y Visuales y Educación Artística.

Cabe precisar, que en el Centro de Pre 2016, se dictaron 992 horas (Ene: 496 y Feb: 496) beneficiando a 69 estudiantes; en el ciclo 2016-I se matricularon 47 alumnos.

En cuanto a la difusión y promoción de actividades culturales y artísticas, se han realizado 7 eventos culturales que beneficiaron a aproximadamente 17,216 personas, siendo las siguientes exposiciones artísticas:

- Egresados - del 22/01/2016 al 21/02/2016 (3,249 personas)
- Talleres Bellas Artes - del 27/02/2016 al 06/03/2016 (965 personas)
- La Barbarie y La Esperanza - del 18/03/2016 al 24/04/2016 (1,394 personas)
- Mujeres Libres Hoy - del 18/03/2016 al 24/04/2016 (1,394pPersonas)
- Egresados - del 28/03/2016 al 01/04/2016 en el Minedu (1,000 Personas)
- Exposición Arte, ¿Para Qué? Exposición – manifiesto, del 20/05/2016 al 03/07/2016 (4,607 personas)
- Exposición Cuando la gráfica es amarga, del 20/05/2016 al 03/07/2016 (4,607 personas)

Se ha elaborado el 02 Proyectos de Reglamentos Internos que pretenden mejorar la calidad del servicio ofertado en las instalaciones del Centro Cultural: Proyecto de Reglamento del Centro Cultural de Bellas Artes, Proyecto de Reglamento de uso de las Salas de Exposiciones del Centro Cultural.





A través de los programas de extensión y proyección social, se dictaron 268 cursos de extensión (Talleres Libres) de dibujo y pintura, dibujo y la expresión del niño, creatividad y expresión artística, teatro, escultura, pintura al óleo, cómic y manga, retrato artístico, pintura y óleo, modelado y escultura. En la sede Lima se dictaron 185 cursos y en la sede La Molina se dictaron 83 cursos beneficiando a 1,191 estudiantes y 589 estudiantes respectivamente.

Asimismo se realizar dos ferias vocacionales, uno en el Colegio Trilce (28 de Mayo del 2016) y otro en el Colegio Suizo Pestalozzi (02 de Junio del 2016).

Respecto al pago de pensiones y beneficios sociales a pensionistas y personal activo, se elaboraron las planillas mensuales para el pago oportuno a los 50 pensionistas de la ENSABAP.

#### Problemas presentados

Falta de mantenimiento y reparación de las instalaciones del Centro Cultural (Frisos del techo, piso parqué, limpieza y pintura de Fachada, SS.HH. y tuberías, etc.) Insuficientes boletines impresos que muestren las actividades del Centro Cultural dirigido al público que visita la Galería. Carencia de Señaléticas Institucionales (Interna y Externa).

Malestar por parte del alumnado respecto a los procesos administrativos deficientes, dado que, no se llegaron a aperturar todos los cursos, las aulas que se utilizan son compartidas entre alumnos de diferentes ciclos y/o no cuentan con el mantenimiento previo

Demora en aprobar las resoluciones para el pago de intereses legales, bonificaciones, entre otros, por recarga laboral.

#### Acciones adoptadas

Se ha coordinado y reiterado a la Dirección Administrativa y la Sub Dirección de Logística, para que se realice la restauración, reparación y mantenimiento de los frisos y la fumigación del Centro Cultural; así mismo, con la Municipalidad de Lima se coordinó el pintado de la Fachada. Se están utilizando nuevas formas de comunicación (cronogramas, correos y redes sociales) para la publicidad de los eventos aperturados en el Centro Cultural.

Sugerir y trasladar al alumno a otro taller, proponerle esperar al mes siguiente o hacer el trámite de devolución del importe y se solicitó para el próximo año más aulas destinados al uso de los talleres de Bellas Artes.

Se ha previsto la agilización de emisión de los proyectos de resoluciones para atenderlos a la brevedad posible.

✓ *Acciones centrales (AC)*

#### Principales avances

Se elaboraron 23 documentos relacionados a la gestión institucional y administrativa de la Escuela, entre las que se encuentran las conciliaciones bancarias mensuales, rendiciones para reembolso y nuevos títulos valores (carta fianza), formulación del POI Informático 2017, la Programación Multianual 2017-2019, el Informe de evaluación presupuestal y del POI del año 2015, asimismo se realizaron la entrega de los informes trimestrales sobre el estado situacional de los procesos judiciales que lleva la Escuela, los cuales, se vienen atendiendo de manera oportuna. Se atendieron 04 expedientes de solicitudes de acceso a la información dentro de los plazos establecidos en el Texto Único de Procedimientos Administrativos.

El Órgano Control Institucional remitió informes mensuales sobre el estado situacional de los procesos administrativos de la Escuela para conocimiento de la gestión. Se ha implementado el uso del SIGA para la creación de los requerimientos de adquisición de bienes y servicios por parte de los usuarios, lográndose atender aproximadamente el 90% de los requerimientos solicitados por los usuarios (remitidos con pedido) en este sistema. Asimismo se llevó a cabo la adecuación del



ambiente de comunicaciones y el mantenimiento de los servidores de la Sede Central para el inicio del semestre académico 2016-I.

Asimismo, se presentó a la Dirección General, el proyecto de Plan de Comunicación Institucional para dar inicio a los trámites de aprobación. Se viene gestionando la implementación del Sistema de archivo de la Escuela de acuerdo a las Normas vigentes del Sistema Nacional de Archivo.

### 1.13. Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Unidad Ejecutora 022 Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (IPNM), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.69

CC	Actividad operativa Descripción	O E	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Finan c
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 022</b>												
0008	Formación en servicio a docentes de Educación Básica Regular- Segunda especialidad en didáctica de la educación primaria 2013-2015	10	23	-	-	1 Docente	327,583	1 Docent e	253,663.60	Ejecutada	100%	77%
0007	Formación en servicio a Docente de Educación Básica Regular-Segunda especialidad en didáctica de la educación inicial año 2012-2015	10	23	-	-	1 Docente	124,450	1 Docent e	87,858.00	Ejecutada	100%	71%
<b>Sub total PP 0090</b>							<b>452,033</b>		<b>341,511.60</b>			<b>76%</b>
0011	Especialización en servicios alternativos para educación secundaria- Programa de segunda especializada en educación rural en alternancia 2014-2016	10	23	-	-	162 Docente especializ ado	495,732	-	186,600.00	En proceso	0%	38%
<b>Sub total PP 0091</b>							<b>495,732</b>		<b>186,600.00</b>			<b>38%</b>
0004	Especialización a los profesionales de los centros de Educación Básica Especial-Programa segunda especialidad en educación especial 2013-2015	10	23	-	-	1 Persona	108,300	1 Person a	70,310.00	Ejecutada	100%	65%
0005	Especialización a los profesionales de los Programas de Intervención Temprana- Segunda especialidad en educación especial	10	23	-	-	160 Persona	235,386	-	172,456.81	En proceso	0%	73%
<b>Sub total PP 0106</b>							<b>343,686</b>		<b>242,766.81</b>			<b>71%</b>
0002	Desarrollo de la Formación Pedagógica	10	23	44402 Horas Lectivas	5,462,089	44402 Horas Lectivas	6,130,179	18312 Horas Lectivas	3,285,913.50	En proceso	41%	54%
0010	Formación en servicios de docentes	10	23	-	-	14100 Docente capacitad o	467,917	-	13,200.00	En proceso	0%	3%
0003	Pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados	7	18	12 Planilla	4,078,192	12 Planilla	4,177,504	6 Planilla	1,693,626.98	En proceso	50%	41%
<b>Sub total APNOP</b>					<b>9,540,281</b>		<b>10,775,600</b>		<b>4,992,740.48</b>			<b>46%</b>
0001	Gestión institucional y administrativa	7	18	566 Acción	2,018,283	566 Acción	2,134,443	283 Acción	858,092.21	En proceso	50%	40%
<b>Sub total AC</b>					<b>2,018,283</b>		<b>2,134,443</b>		<b>858,092.21</b>			<b>40%</b>
<b>Total</b>					<b>11,558,564</b>		<b>14,201,494</b>		<b>6,621,711.10</b>			<b>47%</b>



✓ Programa presupuestal 0090

#### Principales avances

Respecto a la actividad de formación en servicio a docente de Educación Básica Regular- segunda especialidad en didáctica de la educación primaria 2013- 2015, se recibió la última transferencia presupuestal del Minedu, lo cual se destinó para realizar la liquidación del programa.

En cuanto a la formación en servicio a Docente de Educación Básica Regular-Segunda especialidad en didáctica de la educación inicial año 2012- 2015, se recibió la última transferencia presupuestal del Minedu, lo cual se destinó para realizar la liquidación del programa.

✓ *Programa presupuestal 0091*

#### Principales avances

En el marco de la actividad de especialización en servicios alternativos para educación secundaria-se culminó el III ciclo del programa de segunda especializada en educación rural en alternancia 2014-2016, con la participación de 162 docentes.

✓ *Programa presupuestal 0106*

#### Principales avances

En el marco de la actividad de especialización a los profesionales de los centros de Educación Básica Especial, se recibió la última transferencia presupuestal del Minedu, lo que se destinó para realizar la liquidación el Programa segunda especialidad en educación especial 2013-2015.

La actividad de especialización a los profesionales de los Programas de Intervención Temprana-Segunda especialidad en educación especial, se inició y culminó el III ciclo del Programa de PRITE, cumpliéndose las actividades programadas en el II trimestre 2016. Este es un programa que abarca 18 regiones del país, zona centro, norte, sur y oriente.

✓ *Asignaciones presupuestarias no ligadas a productos (APNOP)*

#### Principales avances

Respecto al desarrollo de la formación pedagógica, el 23 de marzo 2016 se inició el año académico, dictándose 18,312 horas lectivas. Asimismo, se está en proceso de revisión para mejorar la nueva propuesta curricular del Instituto; se ha reforzado las labores académicas con especialistas en biblioteca, coordinación del centro de idiomas y programas y proyectos; se aprobó el Plan de Investigación del Centro de Investigación del IPNM.

Se realizó el monitoreo de la práctica docente de los estudiantes, en sus diferentes etapas y modalidades en coordinación con el Centro de Práctica Docente y monitoreo de los talleres pedagógicos y de interaprendizaje a nivel de asesores de práctica docente y profesores practicantes del Colegio Anexo.

Cabe precisar, que el centro pre culminó en el mes de enero, participaron 228 estudiantes, de los cuales ingresaron 84 alumnos. Además, del proceso de admisión regular participaron 192 postulantes y solo ingresaron 103 alumnos en las 7 especialidades.

El colegio anexo al IPNM, inició el año académico el 14 de marzo, con 66 estudiantes del nivel inicial, 167 estudiantes del nivel primaria y 162 estudiantes del nivel secundaria. Asimismo, se efectuó una serie de refacciones a la infraestructura del colegio anexo a solicitud de la UGEL 07.

En cuanto a programas de extensión educativa, durante los meses de verano se diseñó y ejecutó cursos de actualización pedagógica de verano, dirigido a los docentes en general, atendiéndose a 45 docentes. En el II trimestre se realizó el Programa de Especialización a docentes externos, en el marco del Convenio con COREFO, participando 40 docentes.

En formación docente en servicio, se culminó el curso de actualización docente en verano con 90 participantes. Además, continúa el bachillerato con 32 participantes y licenciatura con 18 participantes, que pertenecen al ciclo 2015 al 2016.

En relación a la formación en servicios de docentes, en el marco de un Convenio con UNESCO se ha culminado satisfactoriamente, los 4 módulos programados.



El pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, se atendió en las fechas programadas.

✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En cuanto a la actividad de gestión institucional y administrativa, se realizó 283 acciones relacionadas a dirección y coordinación, abastecimiento de bienes y servicios, gestión de recursos humanos, administración financiera y contable, gestión del proceso presupuestario y planeamiento estratégico. Además se continuó con el proceso de mejora, financiada por PRO CALIDAD, se participó en varias reuniones de coordinación con los consultores enviados por PRO CALIDAD, para la mejora de la gestión administrativa, académica y medio ambiente del Instituto.

**1.14. Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"**

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Unidad Ejecutora 023 Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas" (ENSFJMA), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.70**

Actividad operativa	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera						
CC	Descripción											
<b>Unidad Ejecutora 023</b>												
0002		10	23	19500 Horas Lectivas	2,705,014	19500 Horas Lectivas	4,376,102	9750 Horas Lectivas	1,801,467.67	En proceso	50%	41%
0004		10	23	31 Difusión	286,343	31 Difusión	286,343	15 Difusión	87,497.45	En proceso	48%	31%
0005		10	23	35 Eventos	811,437	35 Eventos	811,437	18 Eventos	377,821.69	En proceso	51%	47%
0006		10	23	3000 Persona	251,006	3000 Persona	251,006	1805 Persona	119,362.99	En proceso	60%	48%
0007		10	23	2264 Horas Lectivas	223,300	4369 Horas Lectivas	223,300	1200 Horas Lectivas	18,098.00	En proceso	27%	8%
0008		10	23	3 Investigación	459,096	3 Investigación	459,096	1 Investigación	170,903.15	En proceso	33%	37%
0009		7	18	12 Planilla	350,781	12 Planilla	365,853	6 Planilla	127518.25	En proceso	50%	36%
<b>Sub total APNOP.</b>					<b>5,086,977</b>		<b>6,773,137</b>		<b>2,702,669</b>			<b>40%</b>
0001		7	18	248 Acción	2,817,459	248 Acción	3,080,511	123 Acción	1,458,330.77	En proceso	50%	47%
<b>Sub total AC</b>					<b>2,817,459</b>		<b>3,080,511</b>		<b>1,458,330.77</b>			<b>47%</b>
<b>Total</b>					<b>7,904,436</b>		<b>9,853,648</b>		<b>4,160,999.97</b>			<b>42%</b>



✓ *Asignaciones presupuestarias no ligadas a productos (APNOP)*

Principales avances

En relación a la formación profesional de docentes y artistas, se dictó 9570 horas lectivas que corresponden al I semestre académico, atendiendo a 277 estudiantes de la especialidad Docentes ambas menciones y 140 en la especialidad artistas en mención danza y música. Cabe precisar que en el último proceso de admisión se tuvo un total de 81 ingresantes de las cuales 47 son varones y 34 mujeres.

En cuanto al aspecto académico, se atiende a presentaciones artísticas y también se brinda como complemento conferencias y laboratorios de música y danza para completar el servicio académico

y estos se dan en determinadas fechas de acuerdo al trabajo del campo programado. Así también se realizan las prácticas pre profesionales en colegios estatales determinados.

Se brinda servicios académicos a los estudiantes, otorgando el servicio de comedor con 417 raciones diarios con calorías necesarias para recuperar el desgaste físicos de los estudiantes. Asimismo se han emitido 10 Certificados de estudios (tanto a estudiantes que han logrado culminar sus diez semestres académicos) con la finalidad de tramitar el grado de Bachiller y 05 certificados de Estudios para tramites externos (Maestrías, Doctorados, etc.)

Respecto a la difusión y promoción de actividades formativas, culturales y artísticas de la institución, se realizaron 15 acciones de promoción, para lo cual se inició el año con la participación de la Escuela, a través del área de prensa, en el I Encuentro de comunicadores de las Escuela Nacional de Formación Artística, a fin de organizar la difusión de las actividades.

Asimismo, se tiene una buena coordinación con las diferentes direcciones e instituciones donde se desarrolla diversas actividades culturales logrando definir espacios donde difundir la labor que promueve nuestra institución, lográndose una mayor captación de asistentes a nuestros eventos y/o actividades haciendo una buena promoción, difusión y reparto de volantes de publicidad donde describimos la actividad que realizaremos.

Cabe precisar, que se publicó el boletín institucional Voces N° 53, así también se realizó la publicación del libro serie: Danza, fiestas y ritos del Perú con el tema Festividad del Señor de Qoyllur Riti; se realizó la promoción del video de la puesta en escena Tierra de Icaros; se consiguió editar 3 ediciones de boletines Voces con temática pertinente dirigida al examen de admisión, al aniversario institucional, fin de ciclo y algunos alcances sobre el Congreso Nacional de Escuelas de Arte.

El Conjunto Nacional del Folklore y Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú, realizó 18 eventos de presentación. Asimismo se está trabajando en una mayor difusión de nuestra cultura a través de presentaciones en diversas instituciones y/o empresas de reconocidas para así tener mayor presencia y reconocimiento.

Presentaciones del Conjunto Nacional de Folklore:

- Evento Homenaje 105 años del natalicio de José María Arguedas, en el Hemiciclo Raúl Porras Barrenechea- Congreso de la República del Perú el 18 de Enero del 2016.
- Evento Día internacional de la Danza con la participación de invitados internacionales, en el Auditorio del Instituto Cultural Peruano Norteamericano el 11 de abril del 2016.
- Evento para la firma del convenio entre la ENSFJMA y el Gobierno Regional de Lima Provincias, realizado en el auditorio de la ENSFJMA EL 01 de Febrero del 2016.
- Evento de la puesta en escena del Conjunto Nacional de Folklore en coproducción con la Municipalidad de Lima la cual se realizó en el Teatro Municipal de Lima el 31 de Marzo del 2016.
- Evento Ceremonia de Aniversario Institucional en la Sede de la ENSF-JMA, realizado el 08 de Junio del 2016.
- Evento Ritmos Negros del Perú en la Sede de la ENSF-JMA, llevado a cabo el 11 de Junio del 2016.
- Evento Tarde Artística con el Conjunto Nacional de Folklore sede ENSFJMA y llevada a cabo el 15 de Junio del 2016.
- Evento Danzando con Arguedas organizado por la ENFJMA, realizada en el Circuito Mágico del Agua el 26 de Junio del 2016.
- Evento Homenaje 105 años del natalicio de José María Arguedas, con la participación del conjunto Andino, Nacional y de la costa la cual fue llevada a cabo en el Frontis de la Escuela en Jr Ica el 20 de enero del presente año.





- Evento Concierto Didáctico Formas Musicales de la Costa del Perú en la Sede de la ENSF-JMA.

#### Presentaciones del Ensamble de Instrumentos Musicales:

- Evento Concierto del Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú organizado también por la Extensión Artística y fue realizada el 7 de enero del presente año en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano.
- Evento Inauguración musical didáctica dirigido a Estudiantes de la PRE ARGUEDAS, llevado a cabo el 17 de febrero del 2016 en las instalaciones de la Escuela.
- Evento Exposición de Musical Didáctica: Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú organizado también por la Institución, llevada a cabo el 17 de febrero 2016 en el auditorio de la ENSFJMA.
- Evento Concierto didáctico: Formas musicales de la costa del Perú realizado en el patio de la institución el 23 de marzo del 2016.
- Evento Concierto de Instrumentos Tradicionales de Perú - EITP en la Parroquia Cristo Rey - Sta. Beatriz, ejecutado el 01 de junio del 2016
- Evento Ceremonia de Aniversario Institucional en la Sede de la ENSF-JMA, ejecutado el 08 de Junio del 2016
- Evento Concierto Didáctico del EITP en el Teatro Municipal de Lima el 22 de Junio del 2016.
- Evento Concierto de Mediodía en la Pontificia Universidad Católica del Perú, organizado por la institución en 26 de mayo del 2016



Eventos con presentaciones que tuvo tanto el CNF como el EITP: Evento Día de la Danza en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano; evento Muestras de Trajes de Danzas Tradicionales en el Ministerio de Educación; evento Día Internacional de la Danzas en el Ministerio de Educación; evento de participación artística del EITP en la Universidad Ricardo Palma.

Asimismo, se ejecutó la presentación de tierra de Icaros en la cual se da a conocer parte de la tradición de la Comunidad de Shawi-Yurimaguas del alto Amazonas.

Cabe resaltar que se compró los vestuarios para la Marinera Ayacuchana, para la danza del Carnaval de Acora y finalmente para la Danza de la Marinera Norteña debido al deterioro de la misma, puesto que esta última su uso es de mayor frecuencia.

Respecto al desarrollo de programas de extensión educativa, de tuvo 1,805 personas matriculadas en los distintos talleres como: música del altiplano, afroperuano, de la costa y talleres de diversos instrumentos musicales.

En relación a programas académicos en formación docente en especialidad de danza y música y enseñanza del quechua, en el primer semestre se dictó 1,200 horas lectivas: en el programa académico de educación artística modalidad especial de ingreso - PAEA MEIE se tuvo 100 alumnos matriculados con el dictado de 936 horas lectivas en los 5 ciclos y en el Programa de Segunda Especialidad se tiene 24 estudiantes matriculados con el dictado de 264 horas lectivas y un ciclo.

En cuanto al desarrollo de investigación cultural, se realizó la presentación de libro Aimaras y Sikuris, investigación realizada por los investigadores de la institución y dicha investigación culminó en abril del presente año realizándose las correcciones y otros ajustes para su producción, presentación y publicación, la cual tuvo acogida del público en general y principalmente investigadores de diversas instituciones relacionadas a la cultura. Así también se ejecutó dos viajes de campo: Tradiciones del Litoral-Región Sur y está en proceso de elaboración Fiesta de San Pedro de Congalla y la danza de los Galas.

Se realizó el pago de las planillas de los 12 de pensionistas dando cumplimiento con la calendarización de los pago para los pensionistas.

Problemas presentados

Se retrasó el inicio de las actividades académicas para el I semestre debido a la mudanza y a las condiciones de las instalaciones de la nueva sede.

Presupuesto limitado para la compra de vestuarios y para tender servicios varios que son necesarios para el desarrollo de los eventos y otras actividades relacionadas a esta actividad.

Acciones adoptadas

Se reprogramó las actividades académicas realizando mas hora en la tarde de manera temporal, de modo que se nivelara a la programación inicial.

Se planteó cubrir las necesidades con el saldo de balance para dar solución a las necesidades del segundo semestre.

✓ *Acciones centrales (AC)*

Principales avances

En relación a gestión institucional y administrativa, se realizaron 123 acciones para la gestión institucional y administrativa de la Escuela, entre las principales tenemos: La escuela cuenta con una nueva sede institucional que permitirá atender la mayor demanda de estudiantes en la especialidad de Educación Artística y Artista Profesional en mención danza y música. Se ha realizado acciones de acondicionamiento de la nueva sede.

Se realizó una encuesta al personal en la cual se identificaron el escenario actual del ambiente laboral que se tiene en la institución, al encontrar los puntos débiles se tomaron medidas que están generando mejoras y por ende un mejor clima laboral, parte de los resultados se presencié en la cooperación entre las áreas, participación armoniosa de todo el personal docente como administrativo en las actividades del 67 aniversario de la Escuela.

Se realizaron cursos de capacitación para personal administrativo habiendo culminado el curso de manera integral 19 personas de las 36 escritas. Por otro lado designaron a la Institución como sede principal para el II Congreso Nacional de Arte, Educación y Cultura, para ello se solicitó auspicio y ponentes al Ministerio de Educación, Derrama Magisterial y SINEACE. Así también se instaló la Oficina de la Calidad Educativa, la Oficina de Seguimiento al egresado, se implementó y mejoro la red institucional, renovándose el servidor y ampliándose megas de Internet, la cual evita la perdida de información y permite una mejor descarga y subida de archivos y facilitando un mejor desarrollo de las actividades del personal administrativo, docente y estudiantes.



**1.15. Escuela Nacional Superior de Ballet**

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Unidad Ejecutora 122 Escuela Nacional Superior de Ballet (ENSB), se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.71**

Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
			Física	Financiera	Física	Financiera						
<b>Unidad Ejecutora 122</b>												
0002	Formación artística profesional	10	23	7776 Horas Lectivas	235,397	9865 Horas Lectivas	253,042	3676 Horas Lectivas	93,562.29	En proceso	37%	37%



Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ	
			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera						
Unidad Ejecutora 122												
0003	Formación artística temprana	10	23	3688 Horas Lectivas	1,101,891	3888 Horas Lectivas	819,771	1604 Horas Lectivas	179,628.20	En proceso	41%	22%
0004	Producción y difusión artística de la danza	10	23	13 Eventos	235,572	14 Eventos	615,355	3 Eventos	121,595.34	En proceso	21%	20%
0005	Programas y cursos de extensión	10	23	2928 Horas Lectivas	197,745	1562 Horas Lectivas	168,287	964 Horas Lectivas	65,164.02	En proceso	62%	39%
Sub total APNOP					1,770,605		1,856,455		459,948.85			25%
0001	Gestión institucional y administrativa	7	18	150 Acción	1,116,982	160 Acción	1,757,108	79 Acción	691,522.89	En proceso	49%	39%
Sub total AC					1,116,982		1,757,108		691,522.89			39%
Total					2,887,587		3,613,563		1,151,472.74			32%

✓ *Asignaciones presupuestarias no ligadas a productos (APNOP)*

### Principales avances

Respecto a la formación artística profesional, el 4 de abril se inició el ciclo académico 2016-I, dictándose 3,676 horas lectivas que beneficia a 38 alumnos de Formación Artística Superior. En formación de docentes se dictó 2,306.00 horas lectivas a 35 estudiantes y en formación de intérpretes de dictó 1,370 horas lectivas a 3 alumnos a fin de que logren la exigencia y disciplina corporal, utilizando la interacción de diversos elementos como la posesión de las barras, del suelo. Asimismo se realizó la entrega del carné universitario a 32 estudiantes.

Cabe precisar que en el I trimestre en Pre-fas se dictó 128 horas lectivas y postularon 17 jóvenes, de los cuales 10 jóvenes fueron los que ingresaron a formación artística superior.

En cuanto a formación artística temprana, se dictaron 1,604 horas lectivas; en el primer trimestre se realizó el curso de verano de Formación Artística Temprana en el cual se ejecutó 278 horas lectivas y en el presente trimestre se logró el dictado de 1,326 horas lectivas, correspondiente al ciclo académico 2016-I, distribuidos en 6 grados que componen el nivel de Formación Artística temprana, teniendo como beneficiarios a 120 alumnos. Desarrollándose la siguiente malla curricular:

- 1er año: Ballet, Acrobacia y TAP (23 alumnos)
- 2do Año: Ballet, Música, Danza Moderna (24 alumnos)
- 3er Año: Ballet, Música, Danza Moderna (22 alumnos)
- 4to Año: Ballet, Música, Danza Moderna, Lengua Francesa (21 alumnos)
- 5to Año: Ballet, Música, Danza Moderna, Lengua Francesa 17 alumnos)
- 6to Año: Ballet, Música, Danza Moderna, Lengua Francesa (13 alumnos)

En relación a la producción y difusión artística de la danza, en el primer trimestre se realizó la Clausura de Pre Ballet. Asimismo se llevó a cabo la campaña ENSB en Indonesia, la cual básicamente consistió en la difusión de la delegación de alumnos de FAS que buscaba apoyo para viajar a Surabaya, Indonesia, y representar a la ENSB y al Perú en el Festival Internacional de Jóvenes Bailarines. Se llevaron a cabo con gran éxitos dos eventos: Dance Workshop (abril) y Danza Sin Fronteras (mayo). En junio, con gran esmero y mucha satisfacción, la delegación a Indonesia, pudieron realizar el viaje, donde participaron en el Festival del 16 al 22 de junio.

Mediante los programas y cursos de extensión, se efectuaron las acciones conducentes a brindar capacitación y cursos de extensión al público en general, mediante el dictado de talleres de Danza Moderna, Ballet, pre -Ballet a público desde los 5 años de edad. Se dictaron 964 horas lectivas, respecto a la temporada de verano se dictaron 384 horas, teniendo 20 talleres realizados y en el II trimestre, se dictaron 580 horas lectivas, correspondientes a la temporada 2016-I llevándose a cabo 19 talleres con un total de 300 alumnos. En total se dictaron 39 talleres con 600 participantes.



## Problemas presentados

Retraso en el inicio de clases por ampliación de aula y problemas causado por el desorden del mantenimiento y el polvo de cemento que imposibilitaba el trabajo.  
Las aulas de danza son de tamaño insuficiente para la práctica de la danza clásica a nivel profesional y las existentes tienen necesidad de mantenimiento correctivo y acondicionamiento

## Acciones adoptadas

Se acondicionó un aula administrativa temporal para personal de formación superior.

Se elaboraron los términos de referencia para mantenimiento correctivo y acondicionamiento de aulas.

✓ *Acciones centrales (AC)*

## Principales avances

En cuanto a gestión institucional y administrativa, se realizaron las acciones tendientes a garantizar el funcionamiento de la Unidad Ejecutora 122:ENSB, es así como se realizó la gestión de los sistemas administrativos que permitieron el pago oportuno de los servicios básicos, el pago oportuno de las planillas, la contratación de bienes y servicios; y todas las acciones de soporte a las actividades académicas en sus diferentes niveles formativos en beneficio del alumnado. Se llevaron a cabo acciones de mantenimiento preventivo y mejoramiento de instalaciones eléctricas y sanitarias del local institucional a fin de mejorar las condiciones en que se presta el servicio educativo así mismo se realizaron mejoras en la red de comunicaciones a fin de facilitar el funcionamiento de los sistemas informativos en beneficios de docentes, alumnos y personal ENSB.

### 1.16. Escuela Nacional Superior de Arte Dramático

El avance físico y presupuestal, durante el primer semestre del ejercicio 2016, correspondiente a la Unidad Ejecutora 123 Escuela Nacional Superior de Arte Dramático (ENSAD), se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.72

Actividad operativa		OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 123												
0002	Formación profesional artística, escenográfica y pedagógica	10	23	32154 Horas Lectivas	1,194,604	32154 Horas Lectivas	1,351,246	12906 Horas Lectivas	501,272.36	En proceso	40%	37%
0003	Producción y difusión de obras de teatro	10	23	4 Evento cultural	591,836	4 Evento cultural	591,836	2 Evento cultural	209,312.90	En proceso	50%	35%
0004	Desarrollo de programas de extensión, complementación académica, pedagógica y segunda especialidad	10	23	7 Documento	154,000	7 Documento	100,348	2 Documento	21,731.93	En proceso	29%	22%
0005	Desarrollo de la investigación e innovación	10	23	7457 Horas Lectivas	100,348	7457 Horas Lectivas	154,000	5997 Horas Lectivas	33,745.04	En proceso	80%	22%
Sub total APNOP				2,040,788		2,197,430		766,062.23				35%
0001	Gestión institucional y administrativa	7	18	12 Acción	2,192,812	12 Acción	2,411,337	6 Acción	937,953.92	En proceso	50%	30%
Sub total AC				2,192,812		2,411,337		937,953.92				30%
Total				4,233,600.00		4,608,767.00		1,704,016.15				37%

✓ *Asignaciones presupuestarias no ligadas a productos (APNOP)*

## Principales avances

Respecto a la formación profesional artística, se dictaron 12,906 horas lectivas, en el primer trimestre se desarrollaron las actividades académicas de la Pre - ENSAD dictándose 1008 horas



lectivas a 499 alumnos. En marzo del 2016 se dio inicio al año académico con un ingreso de 101 alumnos en actuación, 11 alumnos en escenografía y 35 alumnos en educación artística haciendo un total de 147 alumnos ingresados en el proceso de admisión.

En formación artística especialidad teatro mención en actuación se dictaron 6,378 horas lectivas a 236 alumnos; en formación artística especialidad teatro mención en diseño escenográfico se dictaron 2,160 horas lectivas a 38 alumnos matriculados y en educación artística especialidad arte dramático se dictaron 3,360 horas lectivas a 95 alumnos matriculados. Asimismo, se realizó la entrega de carnets a los alumnos dentro de los plazos fijados por la Sunedu.

En relación a la producción y difusión de obras de teatro, se realizó el taller de Residencia Danza - Inmersión al Axis Syllabus, dirigido a los estudiantes de actuación y educación; se desarrolló el evento Ficciones Teatrales en Construcción - Fitec con cuatro puestas en escena, resultado de los proyectos de investigación de la carrera profesional de actuación, con una asistencia de 1,176 personas.

Asimismo, se realizaron 04 presentaciones de la puesta en escena de la obra de Alejandro Ricaño llamada "Más pequeños que el Guggenheim" con una asistencia de 276 personas y se realizó la puesta en escena de la obra teatral "El de la valija" de Sebastián Salazar Bondy, con 16 presentaciones y con una asistencia de 992 personas. La sala ENSAD que tiene una capacidad para 62 personas.

Se realizó la puesta en escena de monólogos en la ENSAD, dicha puesta consta de dos monólogos en cada presentación el primero "Retrato de mujer con sombras" de José Sanchis y el otro "Zapatos andaluces" de Laura Echenique con una asistencia de 1,240 personas en 20 presentaciones.

Se puso en marcha el programa Especteatro (formación de espectadores jóvenes), cuya finalidad es promover y difundir dramaturgia peruana dirigido a estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria en IIEE, lográndose una asistencia de 4,800 jóvenes de los colegios. Al respecto, se realizaron 08 presentaciones de la obra El de la valija: en la IIEE Nuestra Señora de Guadalupe, 02 presentaciones; en la IIEE Alfonso Ugarte, 02 presentaciones; en la IIEE Presentación de María en comas, 02 presentaciones; en la IIEE San Juan Bautista de Matucana 01 presentación; y en la IIEE FAP José Quiñones de la Molina, 01 presentación

En cuanto al desarrollo de programas de extensión, complementación académica, pedagógica y segunda especialidad, se dictaron 5,997 horas lectivas. El desarrollo del programa de complementación pedagógica realizado en las instalaciones de la ENSAD y mediante convenio suscrito con la Universidad de la Salle de Arequipa con un dictado de 4,628 horas lectivas siendo los beneficiados 39 y 15 alumnos respectivamente. Asimismo, se continuó con la licenciatura, realizado mediante convenio suscrito con la Universidad San Antonio de Abad del Cuzco con un total de 1,063 horas lectivas, siendo los beneficiados 22 alumnos.

Se desarrolló el taller de bachillerato con un total de 306 horas lectivas, siendo los beneficiados un total de 40 alumnos. Se efectuó el taller de alfabetización de los docentes con la finalidad de actualizar los conocimientos metodológicos de enseñanza.

Respecto al desarrollo de la investigación e innovación, se desarrolló la elaboración del diccionario del teatro peruano, con la impresión de 200 ejemplares, con la finalidad de tener un documento de consulta para todos los estudiantes de teatro y se desarrolló la elaboración de la historia del teatro latinoamericano con la impresión de 1,000 ejemplares, que permitirá tener un texto de consulta para todos los estudiantes de teatro.

Se ha desarrollado el programa de introducción a la cultura académica Pinac, donde los beneficiarios serán los alumnos de la escuela, con la finalidad de que los mismos sean capaces de convertir sus experiencias creativas en conocimiento y de conceptualizar, planificar, sistematizar y comunicar sus creaciones artísticas con la máxima rigurosidad que la ciencia y su objeto de estudio demandan.



### Problemas presentados

Falta de infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas de formación artística y pedagógica. Falta de equipo apropiado para la toma de fotos biométricas a los estudiantes. El aplicativo para el envío de información a la Sunedu se detiene producto de las limitaciones del ancho de banda del servicio de internet.

### Acciones adoptadas

Se estableció horarios para poder atender a todos los alumnos y tomarles las fotos con personal de la institución. Se tuvo que efectuar la transferencia de archivos a la Sunedu después del horario de clases.

### ✓ Acciones centrales (AC)

### Principales avances

Respecto a gestión institucional y administrativa, se implementó la ENSAD como unidad ejecutora ENSAD para lo cual se gestionó las acciones que permitieron el inicio de operaciones desde el 21.01.2016. Mediante R.D. N° 021-2016 UE ENSAD/DG, se oficializó el estatuto institucional que establece los principios, fines y las funciones de los órganos de línea, asesoría y apoyo que componen la estructura de la institución.

Además, se implementaron los sistemas y aplicativos del sector público como el SIAF, SIGA y otros que nos ha permitido a este primer semestre la atención oportuna de los requerimientos de bienes y servicios solicitados por los órganos y oficinas de la institución así como del ministerio de educación. En ese sentido, se elaboró y remitió la información financiera contable y presupuestal correspondientes al primer semestre; se concluyó con la entrega de información para el proceso de transferencia de gobierno.

Se desarrolló el acta de compromiso institucional para la implantación y conformación del comité del sistema de control interno. Asimismo se suscribieron los convenios con las universidades la Salle, Inca Garcilaso de la Vega, Tecnológica del Perú, Cafed del Callao y con el Ministerio de Cultura. Se implementaron las herramientas de gestión para la adecuada operación de las actividades de la institución mediante normas y directivas. Se incorporaron los procesos en el Plan Anual de Contrataciones - PAC que contiene tres procesos y de los cuales se ha ejecutado el de servicio de vigilancia. Se aprobó el presupuesto analítico de personal - PAP con RD N° 023-2016 UE ENSAD/DG. Asimismo se desarrolló la promoción y difusión de todas las actividades académicas, artísticas y de investigación que realiza la institución a través del área de imagen institucional.

### Problemas presentados

Falta de estructura para el funcionamiento de las actividades administrativas de la unidad ejecutora. Falta de equipamiento informático para el uso de los sistemas y aplicativos del sector público según informe del jefe de soporte de sistemas del ministerio de economía y finanzas, como por ejemplo la carencia de servidores adecuados para atender la demanda de los aplicativos del sector público. El servicio de internet no cubre la demanda solicitada por la comunidad académica y administrativa de la ENSAD.

No se cuenta con personal especialista calificado en informática para atender la corrección de la deficiente definición de la red informática, configuración que requieren los usuarios de las PC en el uso de los sistemas y aplicativos de ofimática, protección, SIAF - SIGA y otros.

Página web institucional no reúne las características adecuadas para una buena difusión y comunicación de las actividades académicas y producciones artísticas de la escuela.



## Acciones adoptadas

Se ha solicitado mediante el procedimiento de demanda adicional el financiamiento de equipo informático, dos servicios infonternet y tres líneas telefónicas fijas, con la finalidad de solucionar los problemas de comunicación y uso de los sistemas y aplicativos del sector público.

Se ha decidido tomar los servicios de un especialista calificado en informática para corregir las deficiencias establecidas en los problemas manifestados de configuración de software, definición y distribución de redes informáticas.

Se ha solicitado los servicios de una empresa especializada en el desarrollo del diseño de la web institucional para comunicar y difundir las actividades de la escuela.

## 1.17. Órganos Desconcentrados

### 1.17.1. Dirección General de Recursos Educativos

El avance físico y financiero de la actividad a cargo de la Dirección General de Recursos Educativos (DIGERE), durante el primer semestre del ejercicio 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.73**

CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic.	Financ.	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 120													
0018	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular - inicial	1	1	1049950 Estudiantes	37,000,000	1049950 Estudiantes	25,156,607	-	2,782,662	En proceso	0%	11%	
0043	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular - primaria	1	1	1460032 Estudiantes	138,057,100	1882700 Estudiantes	91,330,185	-	18,901,120	En proceso	0%	21%	
0044	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular - DISER	1	1	-	-	688700 Estudiante	2,987,711	-	2,968,654	En proceso	0%	99%	
0068	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular - secundaria	1	1	1942500 Estudiante	175,288,003	1990500 Estudiante	196,857,397	-	104,760,682	En proceso	0%	53%	
0093	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación intercultural bilingüe - inicial	1	1	146583 Estudiante	4,963,820	146583 Estudiante	6,865,921	-	3,999,276	En proceso	0%	60%	
0130	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación intercultural bilingüe - primaria	1	1	389191 Estudiantes	14,824,717	470191 Estudiante	14,524,717	-	4,631,244	En proceso	0%	32%	
0166	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular - inicial	1	1	66000 Aula	4,050,814	66000 Aula	16,058,807	65995 Aula	4,239,955	En proceso	99%	26%	
0201	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular - primaria	1	1	236000 Aula	50,267,890	448500 Aula	135,765,702	363970 Aula	22,788,493	En proceso	81%	17%	
0226	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de ed. intercultural bilingüe - inicial	1	1	8972 Aula	1,636,207	8972 Aula	925,334	-	-	Por Ejecutar	0%	0%	
0243	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de ed. intercultural bilingüe - primaria	1	1	40374 Aula	6,260,503	40374 Aula	5,830,983	-	-	Por Ejecutar	0%	0%	
0273	Dotación de material y recursos educativos para IIEE de educación básica regular - primaria - DEFID	1	1	546 Institución Educativa	29,445,049	600 Institución Educativa	29,445,049	-	12,603,611	En proceso	0%	42%	
0274	Dotación de material y recursos educativos para IIEE de educación básica regular - Primaria	1	1	30412 Institución Educativa	11,078,750	981 Institución Educativa	2,803,474	165 Institución Educativa	75,242	En proceso	17%	3%	





# 476-2017-MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución en junio			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Fís.	Finan.	
CC	Descripción	Física	Financiera	Física	Financiera	Física						Financiera
<b>Unidad Ejecutora 120</b>												
0306	Dotación de material y recursos educativos para IIEE de educación básica regular - secundaria	1	1	1606 Institución Educativa	247,432,140	9055 Institución Educativa	193,043,467	8852 Institución Educativa	46,609,298	En proceso	98%	24%
0331	Dotación de material y rec. educ. para IIEE de educación intercultural bilingüe - inicial	1	1	8972 Institución Educativa	1,267,667	8972 Institución Educativa	705,959	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0348	Dotación de material y rec. educ. para IIEE de educación intercultural bilingüe - primaria	1	1	9372 Institución Educativa	1,377,319	9372 Institución Educativa	1,377,319	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
<i>Proyecto: Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizaje con TIC en Mil Instituciones Educativas del Nivel Secundaria con Jornada Escolar Completa del Ambito Nacional.</i>												
0001	Adquisición y Distribución de equipos y materiales educativos del PIP 305919	1	7	1000 Institución Educativa	66,220,000	7,959 Equipo	10,650,684	3115 Equipo	3,299,510	En Proceso	39%	31%
0002	Fortalecimiento de Capacidades	1	7	1000 Institución Educativa	1,500,000	11,893 Docente capacitado	8,390,063	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0003	Gestión Administrativa del Proyecto	1	7	12 Acción	2,280,000	12 Acción	6,441,218	6 Acción	3,572,849	En Proceso	50%	55%
0392	Suministro, distribución e instalación de sistema de datos, eléctrico-energía.	1	7	-	-	1000 Equipo	44,518,035	383 Equipo	-	En Proceso	38%	0%
<i>Proyecto: Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizaje con TIC en 603 IIEE del Nivel Secundaria con Jornada Escolar Completa correspondiente al Segundo Tramo de su Implementación en el Ambito Nacional.</i>												
0399	Adquisición y distribución de equipos TIC para el pip 343067	1	7	-	-	25105 Equipo	63,837,189	11996 Equipo	48,862,795	En Proceso	48%	77%
0400	Suministro, distribución e instalación de sistema de datos, eléctrico-energía y alarma	1	7	-	-	19 Equipo	32,904,761	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0401	Capacitación virtual y reforzamiento presencial en el uso y aprovechamiento de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	7	-	-	4010 Docente Capacitado	2,276,057	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0402	Sostenibilidad, fortalecimiento y seguimiento presencial en el empleo efectivo de los recursos TIC en las instituciones educativas en el marco del servicio de jornada escolar completa	1	7	-	-	4622 Docente Acompañado	2,423,939	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0403	Gestión operativa y elaboración de estudios del PIP 343067	1	7	-	-	10 Informe	4,394,631	4 Informe	371,152	En Proceso	40%	8%
<b>Sub total PP 0090</b>					<b>792,949,979</b>		<b>899,315,209</b>		<b>280,348,544.12</b>			<b>31%</b>
0396	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	1	1	-	-	800 Institución Educativa	2,491,003	-	169,448	En proceso	0%	7%
0397	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos	1	1	-	-	168 Institución Educativa	2,658,960	101 Institución Educativa	321,724	En proceso	60%	13%
0398	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	1	-	-	22 Institución Educativa	496,752	22 Institución Educativa	42,233	En proceso	100%	9%
<b>Sub total PP 0106</b>							<b>5,546,715</b>		<b>533,405.80</b>			<b>10%</b>
0366	Desarrollo de la educación para niños de 0 a 3 años	1	1	7000 Institución Educativa	14,834,084	7000 Institución Educativa	10,955,150	-	0	Por Ejecutar	0%	0%
0387	Rutas solidarias para llegar a la escuela	1	1	50000 Unidad	26,540,000	50000 Unidad	7,788,500	50000 Unidad	5,057,826	En proceso	100%	65%
0393	Desarrollo de la educación en colegios experimentales	1	6	-	-	21 Institución Educativa	12,851,907	13 Institución Educativa	4,768,948	En proceso	0%	37%
0394	Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte	1	1	-	-	213 Institución Educativa	4,926,841	-	153,047	En proceso	0%	3%
0395	Desarrollo del ciclo inicial de la educación básica alternativa	1	1	-	-	829 Institución Educativa	1,701,718	119 Institución Educativa	305,964	En proceso	14%	18%
<b>Sub total APNOP</b>					<b>41,374,084</b>		<b>38,224,116</b>		<b>10,285,783.97</b>			<b>27%</b>
0351	Gestión administrativa	1	1	12 Acción	6,261,360	12 Acción	9,957,423	6 Acción	3,975,687.18	En proceso	50%	40%
<b>Sub total AC</b>					<b>6,261,360</b>		<b>9,957,423</b>		<b>3,975,687.18</b>			<b>40%</b>
<b>TOTAL</b>					<b>840,585,423</b>		<b>953,043,463</b>		<b>295,141,421.07</b>			<b>31%</b>



✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la actividad dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular – inicial, se distribuyó 59,750 cuadernos de trabajo para 26,840 niños de 4 y 32,910 niños de 5 años, que complementa la dotación programada para el año 2016. La distribución se realizó en las regiones de Lambayeque (16,880 cuadernos de trabajo) y Piura (42,870 cuadernos de trabajo), cabe mencionar que la adquisición de dichos materiales fue realizada en el año 2015.

Para la actividad dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular – primaria, se distribuyó 2,626,976 cuadernillos de tutoría de 1° a 6° grado de educación primaria, que complementa la dotación programada para el año 2016, según el siguiente detalle:

Región	Estudiantes beneficiados
Amazonas	63,208
Ancash	110,673
Apurímac	51,199
Arequipa	78,928
Ayacucho	75,130
Cajamarca	175,668
Callao	61,704
Cusco	132,825
Huancavelca	49,720
Huánuco	93,993
Ica	67,212
Junín	121,156
La libertad	164,053
Lambayeque	100,127
Lima	484,067
Loreto	177,517
Madre de dios	18,730
Moquegua	14,078
Pasco	29,860
Piura	199,187
Puno	109,714
San Martín	115,659
Tacna	26,580
Tumbes	25,472
Ucayali	80,516
<b>TOTAL</b>	<b>2,626,976</b>



Asimismo, se distribuyó 5,070 cuadernos de trabajo de matemáticas (1°, 2°, 5° y 6° grado de educación primaria) en la región Lambayeque.

Además, se devengó S/ 11,487,000 soles correspondiente al monto complementario (70%) del proceso LP-CLASICO-7-2015-MINEDU/UE120-1 "Adquisición de libros de personal social y ciencia y ambiente de tercero a sexto grado de educación primaria y cuadernillos de fichas de personal social y ciencia y ambiente de primero a sexto grado de educación primaria - dotación 2016. La distribución del material se reprogramó para realizarse en el año 2017.

Respecto a la actividad dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular – DISER, se distribuyó 171,534 cuadernos de trabajo de autoaprendizaje de comunicación (1°, 2° y 3° grado) y 159,765 cuadernos de trabajo de autoaprendizajes de matemáticas (4°, 5° y 6° grado) que corresponde a la dotación 2016 y beneficio a 331,299 estudiantes, según el siguiente detalle:

Región	Estudiantes beneficiados
Amazonas	16,940
Ancash	6,515
Apurímac	435
Arequipa	1,863
Ayacucho	48
Cajamarca	80,815
Cusco	4,861

Región	Estudiantes beneficiados
Huancavelica	5,643
Huánuco	20,069
Ica	3,318
Junín	11,424
La libertad	38,619
Lambayeque	9,563
Lima	6,820
Loreto	33,698
Madre de dios	1,659
Moquegua	524
Pasco	4,364
Plura	45,424
Puno	1,094
San Martín	27,685
Tacna	311
Tumbes	814
Ucayali	8,793
<b>TOTAL</b>	<b>331,299</b>

Para la actividad de dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular – secundaria, se distribuyó 1,942,500 cuadernos de trabajo de historia, geografía y economía, 1,942,500 cuadernos de trabajo de comunicación, 1,942,500 cuadernos de trabajo de matemática, 114,084 cuadernos de comprensión lectora, 1,931,711 textos de ciencia, tecnología y ambiente, 1,931,711 textos de comunicación, 1,931,711 textos de trabajo de historia, geografía y economía, 1,304,555 textos de persona, familia y relaciones humanas y 1,931,711 textos de matemática que beneficiaron a 1,942,500 estudiantes del nivel secundaria, según el siguiente detalle:

Región	Estudiantes beneficiados
Amazonas	39,254
Ancash	87,769
Apurímac	45,189
Arequipa	69,571
Ayacucho	62,399
Cajamarca	119,454
Callao	47,221
Cusco	111,359
Huancavelica	48,049
Huánuco	65,785
Ica	48,639
Junín	97,048
La libertad	113,766
Lambayeque	69,950
Lima	421,943
Loreto	73,462
Madre de dios	11,098
Moquegua	11,993
Pasco	21,182
Plura	128,849
Puno	105,439
San Martín	68,468
Tacna	21,425
Tumbes	15,441
Ucayali	37,747
<b>TOTAL</b>	<b>1,942,500</b>



Cabe precisar que se devengó S/ 43,108,025.39 correspondiente al monto complementario (70%) del proceso LP-CLASICO-8-2015-MINEDU/UE120-1, "Adquisición de textos escolares, cuadernos de trabajo, guías de actividades y manuales para docentes de educación secundaria - dotación 2016 y S/ 56,166,204.08 correspondiente al proceso AMC-CLASICO-31-2015-MINEDU/UE120-1 "Adquisición de textos escolares, cuadernos de trabajo, guías de actividades y manuales para docentes de educación secundaria - dotación 2016".

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación intercultural bilingüe – inicial, se distribuyó 225,760 unidades de cuadernos de trabajo en lenguas

originarias para estudiantes de educación inicial, que complementa la dotación programada para el año 2016, según el siguiente detalle:

Región	Cuadernos de trabajo en Lenguas Originarias
Amazonas	13,560
Ancash	18,290
Apurímac	17,730
Arequipa	500
Ayacucho	18,230
Cajamarca	320
Cusco	25,190
Huancavelica	10,650
Huánuco	6,010
Junín	10,400
Lambayeque	8,490
Lima	1,760
Loreto	33,420
Madre de dios	2,560
Moquegua	20
Pasco	5,490
Puno	31,650
San Martín	9,630
Ucayali	11,860
<b>TOTAL</b>	<b>225,760</b>

En la actividad de dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación intercultural bilingüe – primaria, se distribuyó 292,540 unidades de cuadernos de trabajo en lenguas originarias para estudiantes de 1° a 6° grado de educación primaria, que complementa la dotación programada para el año 2016, según el siguiente detalle:

Región	Cuadernos de Trabajo en lenguas originarias de 1° a 6° de primaria
Amazonas	3,600
Apurímac	35,920
Ayacucho	72,570
Cajamarca	190
Cusco	8,490
Huancavelica	44,330
Huánuco	950
Junín	25,430
Lambayeque	7,520
Lima	390
Loreto	29,940
Madre de dios	890
Moquegua	60
Pasco	5,470
Piura	50
Puno	38,930
San Martín	620
Ucayali	17,190
<b>Total</b>	<b>292,540</b>



Respecto a la actividad de dotación de material y recurso educativos para docentes y aulas de educación básica regular – inicial, se distribuyó módulos de biblioteca de aula para niños y niñas de 3 a 5 años que benefició a 65,995 aulas y complementa la dotación programada para el año 2016, según el siguiente detalle:

Región	Cantidad de Aulas
Amazonas	2,024
Ancash	3,488
Apurímac	1,815
Arequipa	2,169
Ayacucho	2,507

Región	Cantidad de Aulas
Cajamarca	5,596
Callao	888
Cusco	3,774
Huancavelica	1,953
Huánuco	2,542
Ica	1,655
Junín	3,021
La libertad	4,057
Lambayeque	1,910
Lima	9,115
Loreto	3,240
Madre de dios	433
Moquegua	475
Pasco	980
Piura	4,452
Puno	4,600
San Martín	2,504
Tacna	746
Tumbes	665
Ucayali	1,386
<b>Total</b>	<b>65,995</b>

En cuanto a dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular – primaria, se distribuyó sesiones de aprendizaje de 1° a 6° grado de educación primaria para 363,970 aulas, según el siguiente detalle:

Región	Cantidad de aulas
Amazonas	13,451
Ancash	22,634
Apurímac	11,999
Arequipa	11,465
Ayacucho	15,806
Cajamarca	34,970
Callao	4,908
Cusco	20,707
Huancavelica	11,801
Huánuco	13,894
Ica	6,997
Junín	17,417
La libertad	21,954
Lambayeque	11,182
Lima	47,374
Loreto	18,135
Madre de dios	1,628
Moquegua	2,480
Pasco	4,738
Piura	20,291
Puno	23,346
San Martín	14,232
Tacna	2,895
Tumbes	2,763
Ucayali	6,903
<b>Total</b>	<b>363,970</b>



Respecto a la dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular – primaria – DEFID, se atendió a 542 instituciones educativas con material educativo (kit estándar y kit especializado) en el marco del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar, cabe mencionar que la adquisición de dichos materiales fue realizada en el año 2015 y complementa la dotación programada para el año 2016.

En cuanto a la actividad de dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular – primaria, se distribuyó 1,678 tablets y 121 equipos de Acces point para Tablet, 15 licencias de sistema operativo para servidor y 13 licencias antivirus para servidor que beneficiaron a 165 instituciones educativas y complementa la dotación programada para el año 2016.

Respecto a la actividad de dotación de material y recursos educativos para IIEE de educación básica regular – secundaria, se distribuyó 128,153 manuales de Ciencia, Tecnología y Ambiente para el docente de 1° a 5° grado; 128,153 manuales de Historia, Geografía y Economía para el docente de 1° a 5° grado; 129,014 manuales de Matemática para el docente de 1° a 5° grado; 78,445 manuales de Persona, Familia y Relaciones Humanas para el docente de 1° a 5° grado; 129,014 manuales de Comunicación para el docente de 1° a 5° grado; 6,590 manuales de comprensión lectora para el docente de 1° a 5° grado y 3,489 módulos de material educativo para el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente del nivel secundaria beneficiando a 8,852 instituciones educativas.

Asimismo, se devengó S/ 30,152,683.52 correspondiente al monto complementario del proceso LP-CLASICO-13-2015-UE120-1 "Adquisición de módulos de maquetas para el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente – kit de máquinas simples", S/ 8,077,002.48 correspondiente a la "Adquisición de materiales educativos virtuales para el aprendizaje de inglés en las nuevas instituciones públicas del nivel de Educación Secundaria, a nivel nacional, con Jornada Escolar Completa a partir del 2016" y S/ 2,072,209.80 correspondiente a la "Adquisición de materiales educativos virtuales para aprendizaje de inglés en 1000 instituciones educativas con Jornada Escolar Completa".

#### Problemas presentados

Demora por parte de las oficinas usuarias para emitir las conformidades de servicio, lo que ocasionó retrasos en la salida del Almacén de los materiales y recursos educativos, así como en el pago oportuno de los servicios y adquisiciones.

Por otro lado, las oficinas usuarias realizaron constantes cambios en los cuadros de distribución de materiales y recursos educativos, retrasando la salida de los materiales y recursos educativos del Almacén.

En cuanto a la ejecución de los contratos, se detectó en algunos casos que los contratistas no entregaron el material educativo completo, lo que originó retrasos en la entrega del material a las instituciones educativas.

#### Acciones adoptadas

Se realizaron coordinaciones con las oficinas usuarias para dar mayor celeridad a los trámites de conformidad de los servicios y adquisiciones.

Se coordinó con las oficinas usuarias y se brindó las orientaciones para una mejor programación de la distribución de materiales y recursos educativos.

Se establecieron controles de calidad para identificar los problemas en la recepción de materiales educativos y se aplicaron penalidades a los contratistas, según lo establecido en los contratos.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

#### Principales avances

En relación a la actividad dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas, se distribuyó material educativo (libros y materiales didácticos) que corresponde a la dotación programada para el año 2016, que beneficiaron a 68 instituciones educativas, según el siguiente detalle:

Región	N° de Instituciones Educativas
Amazonas	7
Ancash	4
Cusco	1
Huancavelica	9
Huánuco	5
Lambayeque	9
Lima	22
Loreto	2
Moquegua	3
Tacna	2
Ucayali	4
<b>Total</b>	<b>68</b>

Para la actividad dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos, se distribuyó material educativo (libros, cuadernos de trabajo, equipos tecnológicos y materiales didácticos) que complementa la dotación programada para el año 2016 que beneficiaron a 101 instituciones educativas, según el siguiente detalle:

Región	N° de Instituciones Educativas
Amazonas	1
Ancash	5
Apurímac	14
Cusco	12
Huancavelica	7
Huánuco	1
Junín	16
Lambayeque	3
Lima	2
Loreto	8
Madre de dios	2
Moquegua	1
Pasco	14
Puno	13
Tacna	1
Ucayali	1
<b>Total</b>	<b>101</b>



En cuanto a la actividad dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana, se distribuyó material educativo (libros, juegos didácticos y equipos tecnológicos) que complementa a la dotación programada para el año 2016, beneficiando a 22 instituciones educativas, según el siguiente detalle:

Región	N° de Instituciones Educativas
Ancash	2
Cusco	3
Huancavelica	3
Huánuco	1
Junín	4
Lima	1
Loreto	1
Moquegua	2
Pasco	1
Puno	2
Ucayali	2
<b>Total</b>	<b>22</b>

### Problemas presentados

Se presentó imprecisiones en las especificaciones técnicas de los requerimientos del área usuaria y la demora excesiva del área usuaria en emitir la conformidad del servicio.

### Acciones adoptadas

Se orientó al área usuaria para la reformulación de las especificaciones técnicas, asimismo se realizaron coordinaciones con el área usuaria para dar mayor celeridad a los trámites de conformidad del servicio.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

### Principales avances

Dentro de la actividad Rutas solidarias para llegar a la escuela, se distribuyó 50,000 unidades de cascos protectores a las instituciones educativas de Educación Básica Regular en las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Loreto, Piura, Puno y San Martín.

En relación a la actividad de Desarrollo de la educación en colegios experimentales, se distribuyó material educativo (libros para biblioteca, textos, equipos de laboratorio, útiles, audífonos con micrófono, entre otros) como parte complementaria a la dotación programada para el año 2016 en las regiones de Amazonas, Apurímac, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Tacna y Ucayali.

En cuanto al Desarrollo de la promoción escolar, cultura y deporte, se adquirió instrumentos musicales por el monto de S/ 153,047.00 que comprende la implementación del primer nivel de los núcleos de la iniciativa "Orquestando".

En relación al Desarrollo del ciclo inicial de la educación básica alternativa, se distribuyó cuadernos de trabajo y guías metodológicas para las regiones de Amazonas, Ancash, Apurímac, Cajamarca, Callao, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, Lambayeque, Lima, Loreto, Madre de Dios, Pasco, Piura, Puno, Tumbes y Ucayali que corresponde a la dotación 2016; que beneficio a 119 instituciones educativas.

### Problemas presentados

Entre los problemas presentados están: los cambios constantes en los cuadros de distribución de materiales y recursos educativos, las imprecisiones en las especificaciones técnicas de los requerimientos del área usuaria y la demora en la emisión de conformidad del servicio por parte del área usuaria.

### Acciones adoptadas

Se orientó al área usuaria para que mejore su programación de los cuadros de distribución, reformule las especificaciones técnicas y finalmente se realizaron coordinaciones con el área usuaria para dar mayor celeridad a los trámites de conformidad.

✓ *Acciones Centrales*

### Principales logros

En la actividad de Gestión Administrativa, se realizaron acciones de seguimiento presupuestal, certificación de crédito presupuestario, seguimiento a los procesos vigentes y a la convocatoria de procesos.



Asimismo, se logró la atención satisfactoria de los expedientes para la adquisición de bienes y contratación de servicios. El detalle de los contratos suscritos por tipo de proceso se muestra a continuación:

Contratos suscritos 2016 - I Semestre 2016							
AMC	ABS	ADP	GP	LP	AS	GD	TOTAL
13	1	4	6	6	12	3	45

Dentro de la etapa de ejecución contractual, se suscribieron 45 contratos provenientes de 40 procesos de selección convocados, con la finalidad de formalizar el vínculo contractual generado con los postores favorecidos con el otorgamiento de la buena pro. Es preciso mencionar que 20 contratos suscritos en este período provienen de 14 procesos convocados en el año 2015; así mismo, se emitieron 253 órdenes de compra y 731 órdenes de servicio. Además, los 26 procesos de selección convocados en el I Semestre 2016 representaban el 35% de los procesos programados en el Plan Anual de Contrataciones, excluyendo aquellos procesos donde desapareció la necesidad en el período.

- ✓ *Proyecto:* Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizaje con TIC en Mil Instituciones Educativas del Nivel Secundaria con Jornada Escolar Completa del Ámbito Nacional.

#### Principales avances

En el proceso de adquisición y distribución de equipos y materiales educativos, la adquisición se realizará por 02 modalidades:

- En el primer semestre, mediante la modalidad de convenio marco se otorgó la conformidad de la adquisición de 17 laptops educativas.
- Del resto de equipos que se van adquirir, sin convenio marco, se emitieron la conformidad de adquisición de 1,253 carritos (servirán para movillar laptops) y 1,845 pantalla ecran. Asimismo, están en convocatoria, equipos pendientes de adquirir del año 2015, los procesos de selección para la adquisición de televisores para aulas funcionales, pizarra acrílica, audífonos y micrófonos.

En relación a la distribución de los equipos tecnológicos del proyecto, se realizó la distribución de los siguientes equipos: 470 carritos, 375 computadoras portátiles, 04 pantallas ecran, 04 pizarras acrílicas, 801 proyectores multimedia, 3,703 laptops educativas, 14 audífonos con micrófono, 996 servidores, 996 licencias antivirus para el servidor y 996 licencias del sistema operativo.

Con respecto al fortalecimiento de capacidades, el 14 de junio se firmó el contrato por el servicio de "Capacitación virtual y acompañamiento presencial en el uso y aprovechamiento de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en el marco del servicio de la Jornada Escolar Completa del proyecto", asimismo, el 27 de junio se firmó el contrato por el servicio de "Sostenibilidad y acompañamiento de la gestión escolar en el uso de los recursos de las tecnologías de la información y comunicación para el proyecto".

En relación a la actividad gestión administrativa, se presentaron 06 informes donde se detalla los avances de ejecución física y financiera, situación de los procesos convocados y dificultades identificadas en la implementación del proyecto. Asimismo, respecto a la elaboración del estudio de línea base del proyecto se aprobó el segundo entregable de cuatro que están programados a culminarse el presente año.

Respecto a la actividad suministro, distribución e instalación de sistema de datos, eléctrico-energía, en el marco de la ejecución del contrato suscrito en el año 2015, se viene ejecutando el servicio de distribución e instalación del sistemas de datos y eléctrico en las 1,000 II.EE. incluidas en el proyecto, habiéndose logrado en este primer semestre finalizar la instalación en 383 de ellas. Finalmente, en cuanto a la actividad del suministro, distribución e instalación del sistema fotovoltaico para 2 II.EE., este se encuentra en convocatoria para el proceso de selección de la empresa que realice dicha actividad.





## Problemas presentados

Se presentaron demoras por parte del proveedor encargado del servicio de transporte en la remisión de las pecosas.

Retraso por parte de las 1,000 instituciones educativas (I.EE.) en la remisión del listado de Directores, Docentes y Coordinadores de Innovación y Soporte Tecnológico (CIST) que se capacitarán para el uso de los equipos TIC.

Se presentaron dificultades en la remisión de informes de la gestión administrativa del proyecto por parte de los coordinadores y especialistas regionales del proyecto.

En lo que respecta a la validación del contenido del segundo entregable del Estudio de Línea Base se presentaron demoras en la remisión por parte de las unidades pedagógicas del MINEDU.

La empresa encargada de la distribución e instalación del sistema de datos y electricidad se desabasteció de equipos, influenciando en el avance de la conectividad de datos y electricidad, lo cual a su vez imposibilita la culminación de la instalación de alarmas en las Instituciones Educativas.

El proceso de selección para el suministro, transporte, instalación y puesta en funcionamiento del Sistema Fotovoltaico quedó desierto debido a la no admisibilidad de los postores.

## Acciones adoptadas

Se realizaron las coordinaciones respectivas con el proveedor, con el fin de evitar futuras demoras en la remisión de las pecosas.

Se remitió documento a las unidades pedagógicas competentes solicitando la agilidad en la entrega de la lista de directores, docentes y CIST que serán capacitados para el uso de los equipos TIC.

Coordinación permanente con los coordinadores y especialistas regionales, para la remisión oportuna de los informes de gestión administrativa del proyecto.

En relación a la validación del contenido del segundo entregable se realizaron coordinaciones con las áreas pedagógicas del MINEDU con el fin de mitigar las demoras en la remisión.

Los coordinadores y especialistas regionales realizaron actividades de seguimiento y monitoreo permanente a la empresa contratada para la continuidad de la ejecución del servicio de distribución e instalación del sistema de datos y electricidad.

Se realizó una nueva convocatoria del proceso de selección declarado desierto.

- ✓ *Proyecto:* Mejoramiento de las Oportunidades de Aprendizaje con TIC en 603 IIEE del Nivel Secundaria con Jornada Escolar Completa correspondiente al Segundo Tramo de su Implementación en el Ámbito Nacional.

## Principales avances

Respecto a la adquisición y distribución de equipos TIC, la compra se realizará por 2 modalidades:

- Mediante la modalidad de convenio marco se otorgó la conformidad de la adquisición de 10,861 laptops educativas y 1,135 laptops para aulas funcionales, asimismo, al culminar el semestre se logró adquirir 7,957 laptops educativas y 1,107 proyectores multimedia (estos equipos tienen un plazo de entrega de 75 días).
- Del resto de equipos que se van adquirir, sin convenio marco, están en convocatoria los procesos de selección para la adquisición de servidores (CPU, Monitor, Licencia Windows Server Standard 2012 R2 + Antivirus), écran, TV LED, pizarra acrílica y estante para laptops.



En relación a la distribución de los equipos tecnológicos del proyecto, se realizó la convocatoria del proceso de selección de la empresa que realizará el servicio de transporte.

En cuanto a la actividad suministro, distribución e instalación de sistema de datos, eléctrico-energía y alarma, se encuentra en proceso de selección para la contratación de la empresa que realice el servicio de suministro, transporte, instalación y puesta en funcionamiento del sistema de red de datos, sistema de protección y red eléctrica, y sistema de alarmas, así como, el servicio de suministro, transporte e instalación de los sistemas fotovoltaico - energía solar para 18 II.EE.

Con respecto a las actividades "Sostenibilidad, fortalecimiento y seguimiento presencial en el empleo efectivo de los recursos TIC en las II.EE. en el marco del servicio de jornada escolar completa" y "Capacitación virtual y reforzamiento presencial en el uso y aprovechamiento de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje", se encuentran en proceso de selección para la contratación de las empresas que realicen dichas actividades.

Finalmente, en relación a la actividad gestión operativa y elaboración de estudios del PIP, se presentaron 04 informes donde se detalla los avances de ejecución física y financiera, situación de los procesos convocados y dificultades identificadas en la implementación del proyecto. Asimismo, se encuentra en convocatoria el proceso de selección para la elaboración del estudio de línea base para el proyecto.

#### Problemas presentados

Respecto a la adquisición de equipos por convenio marco se presentaron demoras en la remisión de facturas por parte de los proveedores, por otro lado, para la adquisición de equipos que no están por convenio marco, los procesos de selección convocados presentaron observaciones y consultas a los términos de referencia, lo cual retrasa la suscripción del contrato.

Se presentaron dificultades en la suscripción del contrato con la empresa que se va encargar de la distribución de los equipos adquiridos, debido a que la primera empresa a la que se le otorgó la buena pro no suscribió el contrato, por lo que se tuvo que otorgar la buena pro a la siguiente empresa admitida.

En lo que concierne a la instalación y puesta en funcionamiento del sistema de red de datos y eléctrico, se presentaron inconveniente durante la convocatoria del proceso de selección, debido a la gran cantidad de observaciones y consultas.

Se presentaron demoras en la convocatoria del proceso de selección del servicio de sostenibilidad, fortalecimiento y seguimiento presencial en el empleo efectivo de los recursos TIC, debido a que las empresas que participan en esta convocatoria presentaron múltiples preguntas respecto al servicio a realizar.

Se presentaron dificultades en la remisión de informes de la gestión administrativa del proyecto por parte de los coordinadores y especialistas regionales.

#### Acciones adoptadas

Se coordinó con los proveedores para que la remisión de la factura no tenga mayores demoras, asimismo, se elaboraron informes técnicos justificando la absolución de observaciones y precisando las consultas de los términos de referencia para los procesos de adquisición de equipos que no son por convenio marco.

Debido a que la primera empresa a la que se le otorgó la buena pro no suscribió contrato, se elaboró un informe técnico que corresponderá para la suscripción del contrato de la buena pro de la siguiente empresa admitida.

Se elaboró informes técnicos para absolver las consultas y observaciones correspondientes, asimismo, llegó a elevarse al OSCE la absolución dichas observaciones.



En relación a la convocatoria del proceso de selección del servicio de sostenibilidad, fortalecimiento y seguimiento presencial en el empleo efectivo de los recursos TIC, se absolvieron las preguntas efectuadas por las empresas participantes.

Coordinación permanente con los coordinadores y especialistas regionales, para la remisión oportuna de los informes de gestión administrativa del proyecto.

### 1.17.2. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

La DRELM presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Superior Pedagógica y Educación Superior Tecnológica. Durante el año 2016, se ha atendido a 23 IIEE, lo cual beneficia a 18,214 estudiantes, con la participación de 1,347 docentes, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Estudiantes	Docentes
Educación Superior Pedagógica – ISP	2	583	71
Educación Superior Tecnológica – IST	21	17,631	1,276
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>18,214</b>	<b>1,347</b>

El presupuesto de la DRELM, al finalizar el segundo trimestre del 2016, fue de S/ 153,318,736.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 69,769,116.48 lo que representa un avance de 46% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la DRELM durante el ejercicio del primer semestre del 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.74

Actividad Operativa	O	E	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance	
				POI 2016		PIM a Junio 2016		Física	Financiera	Estado	Fis.	Finan.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora D17</b>												
0001	Prevenión del consumo de drogas en el ámbito familiar	1	22	1,780 Familia	371,982	2,173 Familia	371,982	13 Familias	114,635.68	En Proceso	1%	31%
0002	Prevenión del consumo de drogas en el ámbito educativo	1	21	19,841 Persona Atendida	1,026,968	30,000 Persona Atendida	1,026,969	-	295,903.86	En Proceso	0%	29%
<b>Subtotal PP 0051</b>					<b>1,398,951</b>		<b>1,398,951</b>		<b>410,539.54</b>			<b>29%</b>
0003	Seguridad físico funcional de servicios públicos	1	13	1 Intervención	37,208	1 Intervención	74,416	1 Intervención	71,490.11	Ejecutada	100%	96%
0016	Formación y capacitación en materia de gestión de riesgo de desastres	7	18	21,257 Persona	21,257	15,943 persona	21,257	1,365 persona	18,158.41	En Proceso	9%	85%
<b>Subtotal PP 0068</b>					<b>58,465</b>		<b>95,673</b>		<b>89,648.52</b>			<b>94%</b>
0004	Gestión del programa	1	22	-	-	2 Acción	57,898	-	-	Por Ejecutar	0%	0%
0006	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de EBR	1	22	9 Institución educativa	221,616	12 Institución educativa	425,230	6 Institución educativa	196,983.78	En Proceso	50%	46%
0017	Mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento	1	13	74 Local Escolar	953,690	74 Local Escolar	1,025,690	72 Local Escolar	68,000.00	En proceso	97%	7%
0018	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas poli docentes de EBR	1	8	22 docente	344,216	22 docente	828,880	22 docente	342,402.93	Ejecutada	100%	41%





# 476-2017 - MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

Actividad Operativa		O	E	LA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance		
CC	Descripción				POI 2016		PII a Junio 2016		Física	Financiera	Estado	Fis.	Finan.	
					Física	Financiera	Física	Financiera						
<b>Subtotal PP 0090</b>						<b>1,519,522</b>		<b>2,337,698</b>		<b>607,368.71</b>				<b>26%</b>
0023	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	3	5	-	-	49 Instancia Intermedia	45,087	-	-	Por Ejecutar	0%	0%		
0024	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria	1	22	-	-	15 Instancia Intermedia	29,641	-	-	Por Ejecutar	0%	0%		
0025	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación inicial	3	22	-	-	1,220 Familia	14,120	-	-	Por Ejecutar	0%	0%		
0026	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en educación secundaria	1	22	-	-	1,100 familia	14,120	-	-	Por Ejecutar	0%	0%		
0027	Gestión de expedientes de oferta y demanda de servicios educativos en educación inicial	3	22	-	-	61 institución educativa	14,945	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0028	Gestión de expedientes de oferta y demanda de servicios educativos en educación secundaria	1	22	-	-	11 Institución educativa	13,475	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0029	Gestión para la operación y acondicionamiento básico del servicio de educación inicial generado por el programa	1	22	-	-	103 Institución educativa	30,226	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
<b>Subtotal PP 0091</b>						-		<b>161,614</b>		-				<b>0%</b>
0030	Gestión del programa	2	20	-	-	1 Acción	22,653	-	-	Por Ejecutar	0%	0%		
<b>Subtotal PP 00106</b>						-		<b>22,653</b>		-				<b>0%</b>
0009	Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de institutos de educación superior pedagógica	6	23	2 Institución educativa	2,849,865	2 Institución educativa	3,211,214	2 Institución educativa	1,666,394.12	Ejecutada	100%	62%		
0010	Provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura	6	12	2 Institución educativa	332,777	2 Institución educativa	408,775	1 Institución educativa	133,557.69	En Proceso	50%	33%		
<b>Subtotal PP 00107</b>						<b>2,982,662</b>		<b>3,619,989</b>		<b>1,799,951.81</b>				<b>50%</b>
0012	Desarrollo de la educación técnica	10	23	390 Horas Lectivas	49,002,107	826,596 Horas Lectivas	54,354,620	330,636 Horas Lectivas	23,922,285.19	En Proceso	40%	44%		
0014	Desarrollo de la formación de docentes	10	23	40,460 Horas Lectivas	511,858	40,461 Horas Lectivas	519,963	13488 Horas Lectivas	90,107.69	En Proceso	33%	17%		
0019	Organización y modernización administrativa	7	11	3 Acción	1,827,083	21 Acción	3,496,049	5 Acción	1,658,194.12	En Proceso	24%	47%		
0020	Atención de fenómeno el niño	1	12	500 Institución Educativa	990,000	502 Institución Educativa	990,000	502 Institución Educativa	990,000.00	Ejecutada	100%	100%		
0021	Fortalecimiento de las capacidades institucionales	1	22	-	-	139 Instancia Intermedia	3,586,960	109 Instancia Intermedia	1,401,400.00	En Proceso	78%	39%		
0022	Educación, cultura y deporte	12	17	-	-	3 Instancia Intermedia	170,740	-	-	Por Ejecutar	0%	0%		
0015	Obligaciones previsionales	7	18	12 Acción	59,855,287	12 Acción	59,506,072	6 Acción	29,234,612.20	En Proceso	50%	49%		
<b>Subtotal APNOP</b>						<b>112,186,335</b>		<b>122,634,404</b>		<b>57,296,599.20</b>				<b>47%</b>
0011	Acciones administrativas	7	18	1,319 Acción	11,486,265	1,319 Acción	23,047,754	568 Acción	9,564,991	En Proceso	43%	42%		
<b>Subtotal AC</b>						<b>11,486,265</b>		<b>23,047,754</b>		<b>9,564,990.70</b>				<b>42%</b>
<b>TOTAL</b>						<b>129,632,200</b>		<b>153,318,736</b>		<b>69,769,116.48</b>				<b>46%</b>



## ✓ Programa Presupuestal 0051

Principales avances

En relación a la prevención de drogas en el ámbito familiar, se culminó con una aplicación del Programa Familias Fuertes: Amor y Límites beneficiando a 13 familias, para lo cual la DRELM capacitó a 95 docentes como facilitadores del Programa Familias Fuertes: Amor y Límites

Con respecto a la prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo, se ha capacitado a 15 profesionales del equipo regional de Lima Metropolitana serán los responsables de la intervención e implementación del programa, que consistió en la capacitación de 909 docentes tutores para que realicen las 12 sesiones de tutoría del programa.

Problemas presentados

En algunas instituciones educativas (José María Arguedas de la UGEL01 e Hipólito Unanue de la UGEL03) se evidenció falta de tutores, por lo que en algunos casos esas horas se quedaron sin tutoría o son asumidas por los coordinadores.

Acciones adoptadas

El director de la IIEE José María Arguedas le ha cedido una tutoría más a una tutora. Desde la IIEE Hipólito Unanue han solicitado a la UGEL03 que se realicen las contrataciones respectivas.

## ✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

En relación a la seguridad físico funcional de servicios públicos, se han desarrollado intervenciones que consistieron en la entrega de dispositivos de seguridad a instituciones educativas.

Con respecto a la formación y capacitación en materia de gestión de riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, se ha capacitado a 1,365 personas entre directores, especialistas, y población para la elaboración de planes de contingencia y de gestión de riesgo.

Problemas presentados

Se evidenció que las UGEL no cuentan con especialistas PREVAED para las coordinaciones de apoyo y soporte permanente.

Acciones adoptadas

Se ha coordinado con los directores de las UGEL, jefes de ASGESE, AGREBRE y AGEBAT el apoyo a la gestión del riesgo para los simulacros, así mismo que se cuente con un responsable del monitoreo de los reportes de los simulacros nacionales y regionales.

## ✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

Con respecto a la contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR, se ha realizado la contratación de 09 Coordinadores Regionales – repartidos en 06 IIEE – que se encargan de monitorear y brindar acompañamiento a 78 núcleos, beneficiando a 78 ACREF y 715 PEF que pertenecen al PLAN.

En relación al mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se ha firmado contrato con la empresa Markovations para la adquisición de equipos biométricos y cámaras de seguridad para el control de asistencias, al cierre del 1er semestre se ha iniciado la instalación de equipos biométricos dentro de 72 instituciones.





En cuanto al acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR, se implementó las aulas funcionales en las JEC, de manera que se inició el trabajo en la metodología Biended en las aulas funcionales de inglés. Para el adecuado uso de las plataformas, se desarrollaron GIAS a cargo de 22 acompañantes especializados de inglés.

#### Problemas presentados

En cuanto a la contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo, el desplazamiento de los coordinadores regionales a los núcleos y alimentadoras se ve afectado por el horario, debido a que tienen que marcar su ingreso y salida en la DRELM.

En cuanto al mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR, muchos directores destinaron el equipo para funciones distintas al control de la asistencia, incluso desconfigurando el software.

#### Acciones adoptadas

Los coordinadores regionales asistirán directamente a los colegios y registrarán su asistencia en la hoja de desplazamiento Formato O4.

Por otro lado, se ha asignado personal responsable del seguimiento a la instalación y funcionamiento de los biométricos.

#### ✓ *Programa Presupuestal 0091*

En cuanto a las actividades relacionadas a la asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación, promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad, gestión de los expedientes de oferta y demanda de servicios educativos, y gestión para la operación y acondicionamiento básico del servicio educativo, aún no se ha iniciado la ejecución.

#### ✓ *Programa Presupuestal 107*

#### Principales avances

Con relación a la contratación oportuna y pago de docentes y pago de planillas a personal de institutos de educación superior pedagógica, se realizó la contratación de los docentes, así como el pago oportuno de las planillas para los Institutos Emilia Barcia Boniffatti y Manuel Gonzáles Prada.

En cuanto a la provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura, dentro de los Institutos Emilia Barcia Boniffatti y Manuel Gonzáles Prada se ha provisto de servicios de terceros y el pago por los servicios básicos y arbitrios. A su vez, se ha dotado de equipos de cómputo al Instituto Manuel Gonzáles Prada de forma parcial.

#### ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

En relación al desarrollo de la educación técnica, en 21 IESTP se garantizó el pago oportuno de servicios básicos y arbitrios, así como la contratación oportuna de los servicios de limpieza y vigilancia. También se realizó el pago de planillas de manera eficiente y oportuna al personal de los Institutos.

En cuanto al desarrollo de la formación de docentes, se aprobó el cuadro de horas 2016-I de los institutos y con ello se garantiza el funcionamiento y desarrollo de las actividades pedagógicas.

Mediante la organización y modernización administrativa, se ha realizado el soporte tecnológico requerido por la DRELM y se han desarrollado visitas técnicas a los institutos. Asimismo, se ubicaron y organizaron las series documentales en el archivo central.



Con respecto a la atención del Fenómeno del Niño, se implementaron acciones de asistencia técnica al equipo directivo y a los docentes de Ciencia y Ambiente de 502 IIEE con alto riesgo.

A través del fortalecimiento de capacidades institucionales se contrataron 188 especialistas divididos en 47 equipos pedagógicos territoriales para realizar el acompañamiento a los directores y fortalecimiento de redes educativas en 109 redes. Las redes no focalizadas son atendidas a través de grupos de interaprendizaje (GIA).

En cuanto a las obligaciones previsionales, se ha efectuó el pago oportuno a los 4,561 pensionistas, entre titulares y sobrevivientes.

#### Problemas presentados

En cuanto al desarrollo de la educación técnica, se presentaron dificultades en la elaboración de las especificaciones técnica de los requerimientos. Con respecto al cumplimiento de Obligaciones Previsionales, hubo limitaciones para la entrega de boletas a los pensionistas imposibilitados de ir a recogerlas.

Con respecto a la organización y modernización administrativa, existieron problemas con la implementación del SINAD en el archivo central, lo cual retrasó el desarrollo de las actividades programadas.

En cuanto al fortalecimiento de capacidades institucionales, hubo dificultades para el desarrollo de las GIA, debido a la disponibilidad de tiempo de los directores.

#### Acciones adoptadas

Se desarrollarán reuniones internas del personal directivo para validar los requerimientos de las IIEE. Así mismo, se coordinará con la asistente social la entrega de las boletas a los pensionistas que no puedan ir a recogerlas.

Se brindará asistencia técnica para solucionar los problemas que se presenten en la implementación del SINAD.

Con respecto al fortalecimiento de capacidades institucionales, se desarrollaron coordinaciones con el fin que los directores tengan una mayor disponibilidad de tiempo en el desarrollo de las GIA.

✓ *Acciones Centrales (AC)*

#### Principales avances

En cuanto a gestión administrativa, se desarrolló 568 acciones, entre ellas la contratación de personal CAS y practicantes de acuerdo a los requerimientos de las unidades orgánicas de la sede. Asimismo, se efectuó el pago oportuno de servicios básicos como agua, luz, internet, telefonía fija, y celular. Se brindó atención oportuna en cuanto a la provisión de materiales de oficina y al mantenimiento vehicular.

#### **1.17.2.1.1. Unidad de Gestión Educativa Local N° 01: San Juan de Miraflores**

La UGEL 01 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2016, se ha atendido a 1,222 IIEE y programas, lo cual beneficia a 212,949 estudiantes, con la participación de 11,610, docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.



Nivel educativo	Institución Educativa	Estudiantes	Docentes/Promotoras
PRONOEI	544	38,092	544
Inicial	264		2,234
Primaria	188	84,318	3,665
Secundaria	149	71,978	4,385
Educación Básica Especial	13	961	154
Educación Básica Alternativa - Ciclo avanzado	21	4,501	267
Educación Básica Alternativa - Ciclo inicial e intermedio	17	959	41
CETPRO	26	12,140	320
<b>Total</b>	<b>1,222</b>	<b>212,949</b>	<b>11,610</b>

El presupuesto de la UGEL 01, al finalizar el semestre del 2016, fue de S/ 343,556,763.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 162,751,244.13 lo que representa un avance de 47% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 01 durante el primer semestre del 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1.75

CC	Actividad Descripción	O	E	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance			
				L	A	POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero
						Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 001														
0044	Seguridad física funcional de servicios públicos	1	22	-	-	59 Intervención	1,078,331	2 Intervención	35,986.15	En proceso	3%	3%		
Sub total PP 0068							-	1,078,331	35,986.15			3%		
0001	Gestión del programa	1	22	-	-	5 Acción	73,447	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0002	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de EBR a nivel inicial	1	22	1001 Institución Educativa	35,241,932	808 Institución Educativa	39,085,651	808 Institución Educativa	20,610,827.61	En proceso	100%	53%		
0003	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de EBR a nivel primaria	1	22	835 Institución Educativa	86,033,998	188 Institución Educativa	92,567,322	188 Institución Educativa	41,006,980.55	En proceso	100%	44%		
0004	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de EBR a nivel secundaria		22	460 Institución Educativa	93,642,303	149 Institución Educativa	97,645,021	149 Institución Educativa	49,075,440.07	En proceso	100%	50%		
0005	Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo a las instituciones educativas de EBR a nivel inicial	1	22	1001 Institución Educativa	2,661,840	242 Institución Educativa	3,904,846	116 Institución Educativa	1,725,155.78	En proceso	48%	44%		
0006	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de EBR a nivel primaria	1	22	835 Institución Educativa	6,801,613	173 Institución Educativa	8,284,955	164 Institución Educativa	4,188,856.77	En proceso	95%	51%		
0007	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de EBR a nivel secundaria	1	22	460 Institución Educativa	8,963,541	137 Institución Educativa	14,718,111	122 Institución Educativa	6,789,221.30	En proceso	89%	46%		
0008	Mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas de EBR con condiciones adecuadas para Su funcionamiento a nivel inicial	1	22	1001 Local escolar	2,289,856	242 Local escolar	2,394,856	242 Local escolar	1,025,968.43	En proceso	100%	43%		
0009	Mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas de EBR con condiciones adecuadas para Su funcionamiento a nivel primaria	1	22	835 Local escolar	6,533,933	173 Local escolar	6,774,259	173 Local escolar	2,735,956.48	En proceso	100%	40%		
0010	Mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas de EBR con condiciones adecuadas para Su funcionamiento - secundaria	1	22	460 Local escolar	7,785,799	137 Local escolar	7,440,473	137 Local escolar	3,834,398.93	En proceso	100%	52%		





# 476-2017 - MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad Descripción	O	E	Programación				Ejecución año-junio			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 001												
0011	Gestión del currículo a nivel inicial	1	22	3844 Docente	245,040	580 Docente	314,214	580 Docente	113,019.49	En proceso	100%	35%
0013	Gestión del currículo a nivel secundaria	1	22	7234 Docente	153,150	263 Docente	203,247	263 Docente	77,386.32	En proceso	100%	38%
0014	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de educación básica regular a nivel primaria	1	22	1152 Docente	1,908,695	931 Docente	3,638,608	931 Docente	1,400,535.58	En proceso	100%	38%
0040	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de educación básica regular a nivel secundaria	1	22	14 Docente	219,416	135 Docente	432,031	135 Docente	222,033.15	En proceso	100%	51%
0015	Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de educación básica regular	1	22	234 Institución Educativa	2,213,632	173 Institución Educativa	3,603,709	173 Institución Educativa	1,370,844.02	En proceso	100%	38%
0016	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel inicial	1	22	20602 Estudiantes	18,291	23890 Estudiantes	18,291	23890 Estudiantes	18,291.00	Ejecutada	100%	100%
0017	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel primaria	1	22	73247 Estudiantes	103,330	77208 Estudiantes	103,330	69191 Estudiantes	32,712.94	En proceso	90%	32%
0018	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel secundaria	1	22	63554 Estudiantes	193,862	66063 Estudiantes	193,862	66063 Estudiantes	52,846.56	En proceso	100%	27%
0019	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular a nivel inicial	1	22	1257 Aula	26,386	1521 Aula	26,386	1070 Aula	48.80	En proceso	70%	0%
0020	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular a nivel primaria	1	22	2837 Aula	8,165	3665 Aula	8,165	3665 Aula	5,199.81	En proceso	100%	64%
0042	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel secundaria	1	22	2333 Aula	9,337	137 Institución Educativa	9,337	137 Institución Educativa	2,470.89	En proceso	100%	28%
0021	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel inicial	1	22	226 Institución Educativa	339	385 Institución Educativa	339	385 Institución Educativa	-	En proceso	100%	0%
0022	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel primaria	1	22	170 Institución Educativa	255	173 Institución Educativa	255	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0023	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel secundaria	1	22	130 Institución Educativa	15,577	137 Institución Educativa	15,557	137 Institución Educativa	-	En proceso	100%	0%
Sub total PP 0080					255,070,290		281,456,292		134,288,184.18			48%
0045	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial.	1	22	-	-	8 Instancia Intermedia	29,706	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0091							29,706		-			0%
0030	Contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de educación básica especial	2	20	153 Persona	4,202,572	237 Persona	4,884,802	237 Persona	2,288,688.58	En proceso	100%	46%
0046	Contratación oportuna y pago de personal para atención de programas de intervención temprana.	2	20	-	-	6 Persona	59,394	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0028	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos	2	20	9 Local	235,466	9 Local	235,466	9 Local	85,263.02	En proceso	100%	36%
0032	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	2	20	2 Local	38,816	3 Local	38,816	3 Local	3,698.72	En proceso	100%	10%
0026	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	2	20	135 Módulo	3,972	74 Módulo	3,972	-	722	En proceso	0%	18%
0029	Dotación de materiales y equipos educativos para centros	2	1	9 Módulo	288	9 Módulo	288	-	-	Por ejecutar	0%	0%





CC	Actividad	O	E	Programación				Ejecución en junio			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 001													
	de educación básica especial y centros de recursos												
0033	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	2	20	2 Módulo	78	2 Módulo	78	-	-	Por ejecutar	0%	0%	
0027	Asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas para participación en proceso educativo	2	20	819 Familia	11,010	986 Familia	11,010	-	-	Por ejecutar	0%	0%	
0031	Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participación en proceso educativo	2	20	692 Familia	23,576	791 Familia	23,576	-	-	Por ejecutar	0%	0%	
0034	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana	2	20	160 Familia	3,441	170 Familia	3,441	-	-	Por ejecutar	0%	0%	
Sub total PP 0106					4,519,219		5,360,843		2,378,372.32			44%	
0036	Desarrollo de la educación laboral y técnica	1	24	54 Institución Educativa	4,621,298	26 Institución Educativa	7,210,369	26 Institución Educativa	4,009,884.84	En proceso	100%	56%	
0038	Desarrollo del ciclo intermedio de la educación básica alternativa	1	22	12 Institución Educativa	4,445,768	17 Institución Educativa	1,928,260	17 Institución Educativa	530,069.75	En proceso	100%	27%	
0037	Desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa	1	22	20 Institución Educativa	5,380,348	21 Institución Educativa	5,759,045	21 Institución Educativa	2,838,358.24	En proceso	100%	49%	
0041	Organización y modernización administrativa	1	11	12 Acción	834,836	12 Acción	2,608,287	6 Acción	1,345,459.73	En proceso	50%	52%	
0039	Obligaciones previsionales	1	18	12 Planilla	22,764,308	12 Planilla	26,653,573	6 Planilla	12,993,724.25	En proceso	50%	49%	
Subtotal APNOP					38,046,558		44,159,534		21,717,496.81			49%	
0035	Gestión administrativa	1	18	718 Acción	6,847,791	718 Acción	11,472,057	359 Acción	4,331,204.67	En proceso	50%	38%	
Sub total AC					6,847,791		11,472,057		4,331,204.67			38%	
TOTAL					304,483,858		343,556,763		182,751,244.13			47%	

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

Como parte de la actividad de seguridad físico funcional de servicios públicos, se ha ejecutado el acondicionamiento de espacios con protección contra la radiación solar (Malla Raschel) para 02 instituciones educativas, de las 59 IIEE programadas,

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la contratación oportuna y pago de personal docente y promotoras de las instituciones educativas, la UGEL 01 cumplió con brindar 734,520 horas lectivas dictadas en 264 IIEE del nivel de Educación Inicial y 544 PRONEI, lo cual benefició a 38,092 niños y niñas, con la participación de 2,234 docentes y 544 promotoras. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 188 IIEE y se brindó 1, 515,360 horas lectivas, con la participación de 3,665 docentes, lo cual benefició a 84,318 niños y niñas. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 1,498,800 horas lectivas, en las 149 IIEE, con la participación de 4,385 docentes, lo cual benefició a 71,978 niños y adolescentes.

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal administrativo de las instituciones educativas, la UGEL 01 cumplió con asegurar la asignación de personal en 116 IIEE estatales, siendo 468 auxiliares de educación y 194 trabajadores administrativos. En el nivel de primaria, se cumplió con la asignación oportuna de personal en 164 IIEE, siendo 1 profesional de la salud, 16 técnicos y 463 administrativos. Finalmente, en secundaria se cubrió a 122 IIEE, siendo el personal



de 28 profesionales de la salud, 41 técnicos administrativos, 327 auxiliares de educación y 549 trabajadores administrativos.

En cuanto al mantenimiento de locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, desagüe, luz y energía eléctrica y arbitrios) y la dotación de útiles de oficina (papelería en general) de 242 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 173 a Educación Primaria y 137 locales a Educación Secundaria.

Con relación a gestión del currículo de Educación Básica Regular se realizó la asistencia técnica por parte de 8 acompañantes pedagógicas a 144 docentes del nivel inicial de forma directa y a 436 con la estrategia de las GIAS y talleres repartidos en 98 IIEE focalizadas. Asimismo, se realizó el 2do Taller sobre Fortalecimiento a 58 directores y 180 docentes de las IIEE.

En gestión del currículo de secundaria, se realizó el 2do Taller de Fortalecimiento de Capacidades Pedagógicas por parte de 5 docentes acompañantes pedagógicos, beneficiando a 263 profesoras de áreas de comunicación, matemática y CTA de 70 IIEE focalizadas. Asimismo, se brindó asistencia técnica a 70 subdirectores y coordinadores sobre monitoreo pedagógico.

Respecto al acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de Educación Básica Regular, se ha proporcionado asistencia técnica a 931 docentes de 165 IIEE de educación primaria por parte de 77 acompañantes pedagógicos CAS. Asimismo, se ha ejecutado la 2da y 3ra visita de observación participante a 846 docentes de 1° y 2° grado para registrar el proceso de acciones pedagógicas y didácticas. Se realizó también el I Taller de Fortalecimiento de Capacidades Pedagógicas beneficiando a 931 docentes en las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencia y Ambiente, Personal Social, y articulación con la familia y comunidad.

En acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de nivel secundaria, se ha realizado la contratación de 14 acompañantes de redes de educación física para asegurar el monitoreo y acompañamiento a 121 docentes de educación física de 17 IIE núcleo y alimentadoras, en el marco del Plan Nacional de Fortalecimiento de Educación Física y deporte.

Acerca del refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de Educación Básica Regular, se continúa con el Programa de Refuerzo Escolar a través de la contratación de 234 docentes fortaleza, beneficiando a 8,960 estudiantes de 1°, 2° y 3° grado de 173 IIEE de nivel primaria, que también recibieron materiales de refuerzo escolar. Asimismo, se llevó a cabo el I Taller de fortalecimiento de capacidades a los 234 docentes fortaleza en las áreas de Comunicación y Matemática.

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos para estudiantes de nivel inicial, se realizó la entrega de materiales a 23,890 niños y niñas de inicial, entre 3 a 5 años. Se han distribuido cuadernos de trabajo a niños de 4 y 5 años de 385 Instituciones Educativas de Inicial y de los PRONOEI en la cantidad de 23,890 cuadernos de trabajo Aprendemos Jugando, un cuaderno a cada niño, según cronograma de distribución Oficio N 021-201-UGEL01-ASGESE/ESIE y en calidad de reposición se han entregado 4,750 cuadernos de trabajo adicionales con oficio N° 092-2016-ASGESE/ESIE.

En el nivel de primaria, se realizó la distribución de materiales educativos a 69,191 estudiantes de 173 IIEE, de los cuales 68,920 corresponden a educación polidocente completa y 271 de polidocente multigrado. Se han entregado: 11,080 cuadernos de trabajo de Matemática y Comunicación para estudiantes de 1° de primaria 11,140 cuadernos de trabajo de Matemática y Comunicación para estudiantes de 2° de primaria y 75,810 Cuadernillo de Tutoría para cada estudiante de 1° a 6° grado de Primaria.

En educación secundaria, se realizó la distribución oportuna de materiales a 66,063 estudiantes. Se han entregado: 28,953 Cuadernos de Trabajo de Matemática, Resolvamos 1 y 2 para el estudiante de 1° y 2° de secundaria; 15,296 Textos de Matemática para estudiantes de 1° de secundaria; 15,389 Cuadernos de Trabajo de Matemática para estudiantes de 1° de Secundaria; 68,825 Textos de Persona, Familia y Relaciones Humanas para estudiantes de 1° a 5° de secundaria y 68,069 Módulo de Comprensión Lectora para estudiantes de 1° a 5° de secundaria.



Respecto a dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Básica Regular, en educación inicial se distribuyeron 1,070 DVD conteniendo Rutas de Aprendizaje para docentes de Educación Inicial, que incluye para coordinadores de PRONOEI, asimismo se realizó la distribución oportuna de 1,450 Cartillas y Unidades de Aprendizaje para docentes de I.I.EE. del Nivel Inicial y PRONOEI.

En educación primaria se entregaron: 3,833 Sesiones de Aprendizaje (Unidad 1; 2; 3; 4; 5 y 6); 85,199 Guías para padres Aprendemos juntos en Familia; 3,658 Guía de Tutoría (Sesiones para el docente de 1ro a 6to grado de Primaria), que benefició a 3,665 aulas y docentes de 173 IIEE

En el nivel secundaria, se han entregado materiales y recursos educativos para docentes y aulas: 546 Manuales de Matemática para docente de 1er año de secundaria, 1797 Manuales de Familia y Relaciones Humanas para docentes de 1ro a 5to grado de Secundaria, 2,616 Manuales de Comprensión lectora para el docente de 1ro a 5to grado de Secundaria y 242 Flashcards (Material de enseñanza de Inglés), conteniendo guía de actividades de láminas didácticas, juego de láminas y maletín de lona; todo esto beneficiando a 2737 aulas.

En relación a la dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de nivel inicial, en el primer trimestre se distribuyeron 528 juegos recreativos para trepar y saltar de madera en 385 IIEE, de los cuales 149 son PRONOEI y 236 IIEE nivel inicial.

En educación secundaria, en el segundo trimestre se entregaron: 137 módulos de Ciencia, Tecnología y Ambiente, kit de máquinas simple a las 137 IIEE; 133 DVD Construyendo la Secundaria que queremos y asimismo se realizaron la distribución de kits de materiales deportivos (pelotas de fútbol, voley, basquet, balón mano, net para voley, ajedrez, raquetas de tenis, red para basquet, taburete de madera para gimnasia, etc), para las 17 IIEE Núcleos de Fortalecimiento de Educación Física.

#### Problemas presentados

Debido a la transferencia presupuestal reciente no se ha ejecutado las tareas correspondientes a la Gestión del Programa, que cuenta 05 acciones.

A pesar de su cumplimiento con la Contratación y pago de personal docente y promotoras, la UGEL 01 reporta problemas frecuentes con la renuncia de docentes en sus niveles de inicial, primaria y secundaria, ocasionados por las bajas remuneraciones y la ubicación distante de sus IIEE. Asimismo, la UGEL 01 registra un déficit en la Contratación de personal administrativo y apoyo. En la educación primaria existen 09 instituciones educativas que no cuentan con personal administrativo, y en el caso de secundaria esta cifra asciende a 15 IIEE.

Respecto al Acompañamiento Pedagógico a IIEE polidocentes de nivel secundaria, se reporta que la unidad de medida de la actividad y la tarea son diferentes, lo que induce a resultados erróneos en la ejecución de metas físicas.

No se ha ejecutado la dotación de material y recursos educativos para las IIEE de nivel primaria debido a que MINEDU aún no realiza los envíos de materiales.

#### Acciones adoptadas

La UGEL 01 realiza reuniones de trabajo con sus jefes de área y especialistas responsables a fin de reprogramar la ejecución de la Gestión del Programa para el III trimestre.

En relación a las renunciaciones por parte de docentes (nivel inicial, primaria y secundaria), la UGEL realiza convocatorias de manera permanente para cubrir las plazas vacantes. Asimismo, debido al déficit de personal administrativo, el Comité de Racionalización viene elaborando un informe de requerimiento para remitir a la DRELM y MINEDU.

Respecto a la incoherencia entre unidad de medida de actividad y tarea, la UGEL está en coordinaciones con MINEDU para corregir el problema en la etapa de programación.



Adicionalmente, la UGEL 01 está en coordinaciones para solicitar el cronograma de Dotación de material y recursos educativos para las IIEE de nivel primaria y reprogramar su respectiva distribución.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

#### Principales avances

Se viene realizando la convocatoria y selección de 08 especialistas responsables de la ejecución de la asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial, debido a que la transferencia presupuestal se realizará en el segundo trimestre.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

#### Principales avances

Sobre la contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de Educación Básica Especial, se ha garantizado la asignación de 237 servidores (entre directivos, docentes, auxiliares de educación, profesionales de salud y administrativos) repartidos entre 13 IIEE, logrando el desarrollo de 52,152 horas lectivas y beneficiando a 961 niños y niñas.

Respecto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de Educación Básica Especial, se cumple con el pago de los servicios básicos (agua, desagüe, luz y arbitrios) y la compra de materiales escolares para 09 locales escolares.

En relación al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en Programas de Intervención Temprana se ha garantizado al 100% el pago de servicios básicos (agua, desagüe, luz y arbitrios) para 03 locales de PRITE.

#### Problemas presentados

No se ha realizado la Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de IIEE inclusivas, Centros de Educación Básica Especial (CEBE) ni Programas de Estimulación Temprana (PRITE) debido a que existe una incoherencia en la ejecución de metas físicas debido a que la unidad de medida de la actividad es el módulo. Adicionalmente la UGEL 01 reporta que MINEDU no ha cumplido con informar el proceso ni cronograma de la entrega de módulos 2016 para los estudiantes de las IIEE mencionadas.

Por otra parte, si bien se ha cumplido con el pago de servicios básicos y arbitrios como parte de la actividad de mantenimiento y acondicionamiento de los CEBE y los PRITE, no se ha realizado la dotación de servicios complementarios.

Debido a la carga de trabajo en el equipo de logística no se ha logrado llevar a cabo Asistencia a familias de estudiantes de IIEE inclusivas, CEBE ni PRITE. En el caso de este último, tampoco se ha cubierto con la contratación oportuna y pago de personal para la atención de estos centros, debido a la baja remuneración asignada y la ubicación distante entre las IIEE.

#### Acciones adoptadas

Para mejorar la dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de IIEE inclusivas, Centros de Educación Básica Especial (CEBE) y Programas de Estimulación Temprana (PRITE), se viene monitoreando el uso de materiales y equipos educativos entregados por MINEDU en los años 2014 y 2015 a través de Fichas de Monitoreo a las IIEE respectivas.

La dotación de servicios complementarios como parte del Mantenimiento y acondicionamiento de los CEBE y PRITE ha sido reprogramado para que se ejecute a partir del III trimestre.



Se está realizando la coordinación con el área de administración y área usuaria de AGEBRE para reprogramar la ejecución de la Asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas y de centros de educación básica especial.

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal para la atención de los PRITE se está realizando convocatorias para cubrir las plazas.

- ✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP) y Acciones Centrales (AC)*

#### Principales avances

En relación al desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, se garantizó el servicio educativo en 26 CETPRO (18 estatales y 08 parroquiales y de convenio) brindando 163,200 horas lectivas dictadas por 320 docentes, lo que se benefició a 12,140 alumnos. La asignación de personal se ejecutó para los 26 CETPRO mientras que la dotación de materiales (didáctico, de limpieza y fumigación) y el pago oportuno de servicios básicos y arbitrios se realizó solo para los CETPRO estatales.

Para el desarrollo del ciclo inicial e intermedio de la Educación Básica Alternativa (EBA), se garantizó el servicio educativo en 17 CEBA (15 estatales y 02 parroquiales de convenio), cumpliendo con brindar 44,930 horas lectivas dictadas por 41 docentes y beneficiando a 959 estudiantes. Asimismo, se realizó una evaluación diagnóstica para los estudiantes de EBA, obteniendo un resultado satisfactorio para el 71% de estudiantes.

Respecto al desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa (EBA), se garantizó el servicio educativo en 21 CEBA (18 estatales y 03 parroquiales), brindándose 122,038 horas lectivas dictadas por 267 docentes y beneficiando a 4,501 estudiantes. Asimismo, de los 4,501 estudiantes se evaluó a 3,039, identificando a 398 con un nivel de excelente y 917 con nivel satisfactorio. A nivel de tarea se logró la asignar a personal para los 21 CEBA, mientras que la dotación de materiales y útiles de oficina así como el pago oportuno de servicios básicos y arbitrios se realizó para los CEBA estatales.

Mediante la actividad de organización y modernización administrativa, se realizaron 06 acciones, para lo cual se cuenta con 45 especialistas y técnicos, para que realicen la mejora de escalafón, desembalse de expedientes, mejora de sistema de atención al usuario y mejora del archivo.

En cuanto a las obligaciones previsionales, se ha atendido oportunamente el pago de pensiones de 1,693 titulares pensionistas y 223 sobrevivientes.

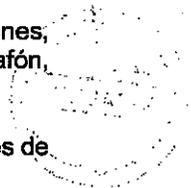
Respecto a gestión administrativa, se ha garantizado la ejecución de programas e intervenciones para el adecuado servicio de la UGEL 01, se realizaron la atención de trámites documentarios y procesos (servicios notariales), la contratación de 77 servidores CAS y 10 practicantes (Servicios Diversos) para ejecutar procesos administrativos de la Sede. Asimismo se contrataron los servicios de limpieza y mantenimiento, servicio de instalación de aire acondicionado y el mantenimiento de la infraestructura de las oficinas de la UGEL01. También se llevó a cabo el Taller de Habilidades Gerenciales dirigido a coordinadores y jefes de área a cargo de la Universidad Católica

#### Problemas presentados

Para el caso de la Educación Básica no se registra la ejecución de la contratación de servicios complementarios debido a que como los CEBA funcionan en los mismos locales que las IIEE de EBR en turno noche, la ejecución de tareas se realiza con recursos de EBR.

#### Acciones adoptadas

En el caso del problema presentado con los CEBA, la UGEL 01 está coordinando con las áreas de administración, APP y AGEBAT para la modificación presupuestal de la tarea de contratación de servicios complementarios.



**1.17.2.1.2. Unidad de Gestión Educativa Local N° 02: Rímac**

La UGEL 02 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre del año 2016, se ha atendido a 767 IIEE y programas, lo cual beneficia a 155,765 estudiantes, con la participación de 8,461 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel educativo	Institución Educativa	Estudiantes	Docentes/Promotoras
PRONOEI	301	3,218	340
Inicial	161	28,443	1,291
Primaria	144	60,502	2,840
Secundaria	96	50,803	3,311
Educación Básica Especial	8	828	124
Educación Básica Alternativa – Ciclo Avanzado	26	5,168	287
Educación Básica Alternativa – Ciclo Intermedio	23	1,240	81
CETPRO	13	5,958	220
<b>Total</b>	<b>767</b>	<b>155,765</b>	<b>8,461</b>

El presupuesto de la UGEL 02, al finalizar el primer semestre 2016, fue de S/ 362,989,981.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 174,966,872.66, lo que representa un avance de 48% con respecto al presupuesto. La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 02, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.76**

CC	Actividad	O	E	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance			
				L	A	POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic	Finan
						Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 002</b>														
0046	Seguridad físico funcional de servicios públicos	7	12	-	-	59 intervención	1,055,828	-	-	-	Por Ejecutar	-	-	
<b>Sub total PP 0068</b>							-	1,055,828	-	-	-	-	0%	
0001	Gestión del programa	1	22	-	-	7 Acción	47,798	-	-	-	Por Ejecutar	-	-	
0002	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel inicial	1	22	1009 Institución Educativa	34,794,766	462 Institución Educativa	37,770,468	462 Institución Educativa	18,371,341	En Proceso	100%	49%		
0003	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel primaria	1	22	860 Institución Educativa	71,762,076	144 Institución Educativa	77,622,787	144 Institución Educativa	34,992,535	En Proceso	100%	45%		
0004	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel secundaria	1	22	506 Institución Educativa	82,844,641	96 Institución Educativa	80,772,138	96 Institución Educativa	41,082,429	En Proceso	100%	51%		
0005	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel inicial	1	22	1009 Institución Educativa	2,742,449	161 Institución Educativa	4,470,251	161 Institución Educativa	2,139,636	En Proceso	100%	48%		
0006	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel primaria	1	22	860 Institución Educativa	5,688,751	144 Institución Educativa	9,951,029	144 Institución Educativa	5,086,035	En Proceso	100%	51%		
0007	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel secundaria	1	22	506 Institución Educativa	7,028,843	96 Institución Educativa	13,234,247	96 Institución Educativa	6,414,068	En Proceso	100%	48%		
0008	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel inicial	1	13	1009 Local Escolar	1,871,144	91 Local Escolar	1,963,787	91 Local Escolar	954,095	En Proceso	100%	49%		
0009	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel primaria	1	13	860 Local Escolar	4,276,799	69 Local Escolar	4,352,854	69 Local Escolar	2,287,730	En Proceso	100%	53%		





# 476-2017 - MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad	O	E	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIME (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 002</b>												
0010	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel secundaria	1	13	506 Local Escolar	5,325,244	95 Local Escolar	5,408,546	95 Local Escolar	3,172,233	En Proceso	100%	59%
0011	Gestión del currículo a nivel inicial	1	22	3784 Docente	98,520	288 Docente	175,637	126 Docente	98,188.00	En Proceso	44%	56%
0013	Gestión del currículo a nivel secundaria	1	13	7265 Docente	49,260	240 Docente	107,007	240 Docente	47,287.00	En Proceso	100%	44%
0014	Acompañamiento pedagógico a IIEE polí docentes de EBR a nivel primaria	1	22	955 Docente	1,567,564	750 Docente	3,016,151	670 Docente	1,200,276.15	En Proceso	89%	40%
0041	Acompañamiento pedagógico a IIEE polí docentes de EBR a nivel secundaria	1	4	10 Docente	156,540	30 Docente	290,963	10 Docente	120,709	En Proceso	33%	41%
0015	Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de EBR	1	1	205 Institución Educativa	1,938,351	143 Institución Educativa	3,151,593	143 Institución Educativa	1,147,361.63	En Proceso	100%	36%
0016	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel inicial	1	1	17234 Estudiantes	15,298	19,806 Estudiantes	20,030	19,806 Estudiantes	7,892	En Proceso	100%	39%
0017	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel primaria	1	22	58457 Estudiantes	82,726	60,502 Estudiantes	87,458	58,457 Estudiantes	42,658	En Proceso	97%	49%
0018	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel secundaria	1	1	49512 Estudiantes	150,947	55,277 Estudiantes	155,679	55,277 Estudiantes	66,319.92	En Proceso	100%	43%
0019	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR a nivel inicial	1	1	1027 Aula	21,558	1,229 Aula	21,558	1,229 Aula	4,726	En Proceso	100%	22%
0020	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR a nivel primaria	1	1	2336 Aula	6,754	2,340 Aula	6,754	2,340 Aula	6,754.00	En Proceso	100%	100%
0021	Dotación de material y recursos educativos para IIEE de EBR a nivel inicial	1	1	152 Institución Educativa	228	152 Institución Educativa	228	152 Institución Educativa	33.57	En Proceso	100%	14%
0022	Dotación de material y recursos educativos para IIEE de EBR a nivel primaria	1	1	145 Institución Educativa	218	144 Institución Educativa	218	144 Institución Educativa	-	En Proceso	100%	-
0023	Dotación de material y recursos educativos para IIEE de EBR a nivel secundaria	1	1	95 Institución Educativa	10,515	96 Institución Educativa	10,515	95 Institución Educativa	4,206.50	En Proceso	99%	40%
0042	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación intercultural bilingüe a nivel inicial	1	1	74 Estudiantes	66	126 Estudiantes	66	-	-	Por Ejecutar	0%	-
0043	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación intercultural bilingüe a nivel primaria	1	1	107 Estudiantes	77	111 Estudiantes	77	-	-	Por Ejecutar	0%	-
0045	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular a nivel secundaria	1	1	96 Institución Educativa	7,733	96 Institución Educativa	7,733	96 Institución Educativa	-	En Proceso	100%	-
<b>Sub total PP 0090</b>					<b>220,441,066</b>		<b>242,645,572</b>		<b>117,246,513.99</b>			<b>48%</b>
0047	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	3	5	-	0	1 Instancia Intermedia	29,706	-	-	Por Ejecutar	-	-
<b>Sub total PP 0091</b>					<b>0</b>		<b>29,706</b>		<b>-</b>			<b>0%</b>
0030	Contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de educación básica especial	1	20	128 Persona	4,724,702	128 Persona	5,043,813	128 Persona	2,507,764.12	En Proceso	100%	50%
0028	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos	1	13	3 Local	118,656	3 Local	118,656	-	89,776.16	En Proceso	100%	76%
0032	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	1	13	5 Local	84,016	5 Local	84,016	-	49,206.93	En Proceso	-	59%
0034	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana	1	22	284 Familia	6,236	250 Familia	6,236	250 Familia	-	En Proceso	100%	-





CC	Actividad	O	E	Programación				Ejecución en junio			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Ejecución en junio		Estado	Fieles	Financ.	
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
<b>Unidad Ejecutora 002</b>													
0027	Asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas para participación en proceso educativo	1	20	522 Familia	6,309	522 Familia	6,309	-	-	Por Ejecutar	-	-	
0031	Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participación en proceso educativo	1	22	346 Familia	15,866	346 Familia	15,866	-	-	Por Ejecutar	100%	-	
0026	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	1	1	80 Modulo	1,440	80 Modulo	1,440	-	-	Por Ejecutar	-	-	
0029	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos	1	1	3 Modulo	54	3 Modulo	54	-	-	Por Ejecutar	-	-	
0033	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	1	5 Modulo	90	5 Modulo	90	-	-	Por Ejecutar	-	-	
<b>Sub total PP 0106</b>					<b>4,957,369</b>		<b>5,276,480</b>		<b>2,646,747</b>				<b>50%</b>
0037	Desarrollo de la educación laboral y técnica	2	24	74 Institución Educativa	8,978,647	13 Institución Educativa	7,168,941	13 Institución Educativa	3,321,728.03	En Proceso	100%	46%	
0038	Desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa	2	22	26 Institución Educativa	5,759,839	26 Institución Educativa	7,020,617	26 Institución Educativa	3,372,071.93	En Proceso	100%	48%	
0039	Desarrollo del ciclo intermedio de la educación básica alternativa	2	22	23 Institución Educativa	2,044,571	23 Institución Educativa	2,114,090	23 Institución Educativa	958,558.51	En Proceso	100%	45%	
0044	Organización y modernización administrativa	7	11	6 Acción	863,698	6 Acción	2,292,918	6 Acción	1,125,628.91	En Proceso	100%	49%	
0040	Obligaciones previsionales	7	18	12 Planilla	84,044,791	12 Planilla	84,897,656	6 Planilla	41,376,663.59	En Proceso	50%	49%	
<b>Subtotal APNOP</b>					<b>99,681,546</b>		<b>103,494,222</b>		<b>50,154,661</b>				<b>48%</b>
0035-0036	Gestión administrativa	7	18	1548 Acción	7,828,326	2634 Acción	10,488,173	1345 Acción	4,918,960.49	En Proceso	51%	49%	
<b>Sub total AC</b>					<b>7,828,326</b>		<b>10,488,173</b>		<b>4,918,960.49</b>				<b>38%</b>
<b>TOTAL</b>					<b>332,918,309</b>		<b>362,989,981</b>		<b>174,966,872.70</b>				<b>48%</b>



✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la contratación oportuna y pago de personal docente de las instituciones educativas, la UGEL 02 cumplió con brindar 512,239 horas lectivas dictadas en 462 IIEE y PRONOEI del nivel de Educación Inicial, lo cual benefició a 31,661 niños y niñas, con la participación de 1,291 docentes y 340 promotoras. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 144 IIEE y se brindó 1'063,474 horas lectivas, con la participación de 2,840 docentes, lo cual benefició a 60,502 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 1'015,093 horas lectivas, en las 96 IIEE, con la participación de 3,311 docentes, lo cual benefició a 50,803 estudiantes.

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal administrativo de las instituciones educativas, la UGEL 02 cumplió con la contratación de 13 contratos administrativos, 52 auxiliares y 1 plaza directiva en 161 IIEE del nivel de Educación Inicial. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 144 IIEE con la contratación de 174 plazas orgánicas de docentes, 2 administrativos y 3 plazas directivas. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con la contratación de 346 plazas orgánicas de docentes, 19 administrativos, 18 auxiliares y 2 plazas directivas.

En cuanto a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) y la dotación de útiles de oficina de 91 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 69 a Educación Primaria y 96 locales a Educación Secundaria.

Con relación a gestión del currículo nivel Inicial, se realizó la asistencia técnica a 126 docentes del nivel inicial. Asimismo, se realizó un Taller dirigido a instituciones de reciente creación con la participación de 34 docentes de 14 Instituciones obteniéndose el 14% de asistencia. Finalmente, se efectuaron visitas de monitoreo en IIEE a 127 docentes. En cuanto a gestión del currículo de Secundaria, se realizó la asistencia técnica a 240 docentes en desempeño pedagógico de gestión del currículo del nivel secundario. Se realizaron visitas de monitoreo y asesoría pedagógica a 120 docentes.

Dentro el nivel primario, en el transcurso de este II trimestre se han ejecutado las tres GIA por docente de aula del III ciclo. Se desarrollaron GIA a cargo de cada especialista de SP con el equipo de acompañantes a fin orientar el manejo de las temáticas presentadas: Orientaciones para la planificación curricular, Estrategias para el desarrollo de las nociones pre numéricas: clasificación, seriación y correspondencia, Estrategias para la implementación de los sectores del aula, Estrategias para la producción de textos. Hasta la fecha se tiene un total de 750 docentes asistentes. Dentro del nivel secundario se contrataron a 10 acompañantes encargados de brindar acompañamiento a 94 profesores de educación física. Dentro del taller Nacional del Plan de fortalecimiento participaron 90 docentes se desarrollaron temas como: Revisión de Planes anuales, Unidades y sesiones de aprendizaje.

En refuerzo escolar en EBR, hasta el mes de junio se cuenta con 200 docentes fortaleza asignadas a las 143 IIEE de la UGEL 02. Se han entregado las fichas de derivación y pruebas de refuerzo escolar para el I momento (2do y 3er grado) y II momento (1er grado), así como las fichas de entrevistas y compromisos para el PP. FF. Se han conformado los grupos de atención de los niños del 1er, 2do y 3er grado teniendo una atención de niños del primer grado 1202, niños del segundo grado 3092 y niños del tercer grado 2674. Los padres de familia se encuentran apoyando la asistencia de estos niños a las sesiones de refuerzo escolar.

Respecto a la dotación de material educativo para estudiantes, en educación inicial, se realizó la entrega de los cuadernos de trabajo Aprendemos Jugando de 4 y 5 años a 19,806 estudiantes que pertenecen al II ciclo de EBR de IIEE públicas, asimismo se realizó la supervisión del uso de materiales se ha realizado al 100% de las instituciones educativas.

En educación primaria, se distribuyeron cuadernos de trabajo de Comunicación de 1° y 2°, cuadernos de trabajo de Matemática de 1° y 2°, libros de Comunicación 1° a 6°, libros de Matemática de 1° a 6°, libros de Personal Social de 1° a 6°, libros y cuadernillos de fichas de ciencia y ambiente 3° a 6°. Asimismo se ejecutó el 98% el seguimiento al uso de materiales educativos, evidenciado en las aulas el Refuerzo Escolar para desarrollar sus capacidades en las áreas de matemática y comunicación para 58,457 estudiantes.

En educación secundaria, se distribuyeron textos de Comunicación de 1°, 2° y 5°, cuadernos de trabajo de Comunicación de 1° a 5°, cuadernos de trabajo de Matemática de 1° a 5°, textos de Historia, Geografía y Economía de 1° a 5°, cuadernos de trabajo de Historia, Geografía y Economía de 1° 2° 3° y 5°, textos de Ciencia Tecnología y Ambiente de 1° a 4°, guía de actividades de Ciencia, Tecnología y Ambiente 1° a 4°, Finanzas en mi colegio 3° a 5°, tríptico Informativo y Matemática y Comprensión Lectora, Estrategia de reforzamiento Matemática y Comunicación Tomo I y II. Además se ejecutó el 100% el seguimiento al uso de los materiales educativos que los alumnos recibieron, evidenciando en las aulas el Refuerzo Escolar para desarrollar sus capacidades en las diversas áreas curriculares para 55,277 estudiantes.

En cuanto a dotación de material educativo para docentes y aula y para instituciones educativas, en educación inicial, se realizó la entrega de materiales para 4 y 5 años para 1,229 aulas de 152 IIEE. En educación primaria, se ejecutó seguimiento al uso de materiales educativos que los alumnos recibieron, evidenciado en las aulas el refuerzo escolar para desarrollar sus capacidades en las áreas de matemática y comunicación para 2,340 aulas de 144 IIEE. En educación secundaria, se ejecutó el seguimiento al uso de los materiales educativos que las aulas recibieron, evidenciando en las aulas el refuerzo escolar para desarrollar sus capacidades en las diversas áreas curriculares para 1,927 aulas de 95 IIEE.





### Problemas presentados

Dentro de mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas a nivel inicial, primaria y secundaria la Municipalidad de los Olivos no remite los reportes de pago de arbitrios. Y no se tiene la lista de beneficiados por lo que está quedando pendiente la distribución de equipos computacionales.

Gestión del currículo a nivel inicial y secundaria se presentaron problemas por los cambios de fechas por los cruces de actividades en la IE o de parte de la UGEL. Indisposición de las docentes para quedarse en el turno alterno para el desarrollo de la GIA.

En acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de educación básica regular a nivel primario y secundario Los docentes han solicitado licencias por diferentes motivos lo cual ha generado iniciar con estos docentes su proceso acompañamiento en tiempos fuera de lo establecido. Hasta el momento no se han entregado los kit de acompañamiento a los acompañantes de Soporte pedagógico. En la actualidad hay docentes que muestran una actitud de resistencia frente a ceder más de su tiempo y participar en las GIA puesto que aducen problemas familiares, estudios o problemas de salud.

### Acciones adoptadas

Dentro de mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas a nivel inicial, primaria y secundaria se cursó oficios a la Municipalidad de los Olivos en los cuales se indica que para el ejercicio 2016 los locales están exonerados del pago de arbitrios de recolección de residuos sólidos, barridos de calle, mantenimiento de parque y jardines y serenazgo. Asimismo, según informe de patrimonio, de fecha 14/06/2016, se ha solicitado la relación de instituciones educativas beneficiadas de la dotación de equipos computacionales.

Gestión del currículo a nivel inicial y secundaria se realizó dialogo permanente con las docentes y los directivos para el cambio de fecha y se les comunica a las docentes con anticipación para que pudieran estar en estas capacitaciones.

Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas poli docentes de educación básica regular a nivel primario y secundario. Coordinar con el docente de aula a fin de que las acciones de Jornada y encuentros se puedan ejecutar en tiempos establecidos institucionalmente sin afectar las jornadas laborales. Réplica del taller Nacional del Plan de fortalecimiento. Se estableció normas de convivencia con el seguimiento y control a través del registro de asistencia.

✓ Programa Presupuestal 0106

### Principales avances

En relación a contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial, se atendió el pago a 128 personas entre docentes, administrativos y auxiliares.

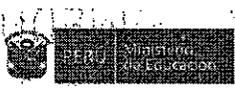
Respecto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de EBE se compró materiales de limpieza para servicios higiénicos y materiales de limpieza para aulas de las 3 IIEE EBE. Para el caso de los Programas de Intervención Temprana se realizó el pago del servicio de agua y luz de los 5 PRITES; asimismo, se compraron y distribuyeron materiales de limpieza para servicios higiénicos y materiales de limpieza para aulas.

En cuanto a la asistencia a familias de estudiantes de los programas de intervención temprana, cuya asistencia fue en su totalidad respondiendo a la meta programada de 250 padres de familia.

### Problemas presentados

No se contrató el ser vicio de telefonía fija e internet dentro de los CEBE y PRITE ya que las empresas Claro y Telefónica indican que se mantienen deudas anteriores con líneas fijas del 2015 hacia atrás.





Acciones adoptadas

Se ha verificado que las líneas telefónicas han sido solicitadas por los directores de la I.E. Con el RUC de la UGEL, por lo que se ha oficiado a claro y telefónica que dichos contratos no han sido firmados por el representante legal de la UGEL, a la fecha telefónica ya ha confirmado que no tenemos deuda como UGEL, mientras que claro estamos a la espera de su respuesta.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En relación al desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, se ejecutó 104,024 horas acumuladas y se contrató a 220 docentes, beneficiando a 5,958 alumnos. El 100% de los 13 CETPRO se encuentran en óptimas condiciones de funcionamiento, expresado en infraestructura adecuada, servicios básicos, personal necesario y equipamiento.

Respecto al desarrollo de la Educación Básica Alternativa ciclo avanzado, se ejecutó 93,225 horas acumuladas y dictadas por 287 docentes y beneficiando a 5,168 alumnos. El 100% de los 26 CEBAS se encuentran en óptimas condiciones de funcionamiento, expresado en infraestructura adecuada, servicios básicos, personal necesario y equipamiento. Respecto al desarrollo de la Educación Básica Alternativa ciclo intermedio, se ejecutó 19,602 horas acumuladas y dictadas por 81 docentes y beneficiando a 1,240 alumnos. El 100% de los 23 CEBAS se encuentran en óptimas condiciones de funcionamiento, expresado en infraestructura adecuada, servicios básicos, personal necesario y equipamiento.

Mediante la actividad de organización y modernización administrativa, se realizaron 6 acciones, de las cuales se incluye la mejora en atención al usuario, el sistema de SINAD e infraestructura física en las oficinas de la UGEL 02.

En cuanto al pago de pensiones y beneficios sociales a cesante y jubilados se realizaron las acciones emprendidas para cumplir con el pago de pensiones y beneficios sociales a cesantes y jubilados, se ha cumplido el 100% de lo programado, tanto en la atención del pago de pensiones y beneficios sociales, así como en los gastos de sepelio y luto de pensionistas y en la atención de escolaridad y aguinaldo.

✓ *Acciones Centrales (AC)*

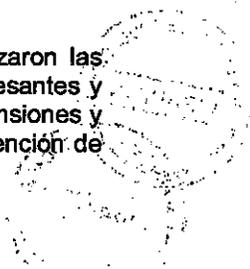
Principales avances

Dentro de la gestión administrativa, en materia de defensa judicial, se está efectuando una pronta atención a los documentos que son remitidos por los Juzgados o por el Procurador del MINEDU, analizando los mismos y derivándolos a las áreas correspondientes para la debida atención. Se mantiene actualizado el archivo físico que contiene los expedientes judiciales con la información que es remitida por la Procuraduría y los diversos Juzgados. Se mantiene el archivo de notificaciones judiciales referentes a descuentos y ceses de descuentos por planillas, sea por alimentos, ejecución de actas de conciliación.

En lo referente a acciones de personal, se aprobó la reestructuración de 04 cuadros de horas pedagógicas por bajas metas de atención. Se elaboraron 420 informes técnicos sobre ceses, DS 037, preparación de clases, otros. Se recibieron y elaboraron 6,105 expedientes al II trimestre.

Asimismo, se ejecutaron las convocatorias para el reclutamiento de personal administrativo en la sede y se procedió a la elaboración de los diferentes contratos por modalidad CAS. Se desarrollaron campañas programadas como jornada de toma de presión arterial, hipertensión, programa de cáncer, agudeza visual y nutrición.

El órgano de control institucional cumplió con el 100% de metas programadas, en el Plan Anual de Control; 01 servicio de control posterior concluido, y 32 servicios de control simultaneo, relacionadas y de apoyo.





El área de planificación y presupuesto continuó con el proceso de racionalización teniendo como base legal la RSG N° 1825-2014 MINEDU. Dicha área realizó la verificación de Metas de Atención; Supervisión y monitoreo a los Instrumentos de Gestión de las IIEE públicas.

Se realizaron procesos de fortalecimiento de los Equipos: a) Supervisión a IIEE públicas y privadas, incremento de personal (tres abogados y personal practicante). b) Soporte del Servicio Educativo, incremento de personal, según perfil requerido, para monitorear, al 100% de instituciones educativas públicas. Capacitación a Comités de Alimentación Escolar CAE, de los Programas e IIEE.

Dentro del área de logística se aprobó el PAC con RD UGEL.02 N° 637-2016 y se convocaron los procesos: Adquisición de Uniformes de verano e invierno para el personal de la UGEL. Contratación de servicios de almuerzo para el desarrollo del I Taller de fortalecimiento de soporte pedagógico para los docentes del III ciclo de las II.EE. públicas de Primaria de la UGEL. Servicio de transporte de materiales educativos. Se realizó la distribución de materiales educativos en coordinación con ASGESE de acuerdo al Buen Inicio del Año escolar. Se encuentra al día el pago de los servicios básicos de agua y energía eléctrica, observándose elevado consumo en el ejercicio 2015.

#### Problemas presentados

Se trabaja con equipo de cómputo deficiente e impresoras que se malogran constantemente.

Falta actualización del legajo personal y se presentan consolidados de inasistencia y tardanzas de forma extemporánea.

Falta presupuesto para el desarrollo de las actividades programados en la Oficina de Bienestar Social y carencia de ambiente adecuada para el Servicio Médico. No se ha priorizado en la Oficina de Bienestar Social las horas productivas.

En lo referente a la atención de pedidos de documentación por parte de la Procuraduría del MINEDU, de los diversos Juzgados y Fiscalías, los mismos son pedidos al Archivo de Marañón como al Archivo de la UGEL.02, y no pueden ser atendidos en los tiempos requeridos por los solicitantes, esto conlleva a que la información a remitir sea efectuada en forma extemporánea; o en su defecto y de acuerdo a lo que se nos informe, se comunica que en los archivos de la UGEL.02 no existe la documentación requerida.

La responsabilidad de proporcionar la información solicitada al amparo de la Ley de Transparencia y Acceso a la información, la misma no siempre es proporcionada dentro del plazo que dicta esta norma (7 días hábiles prorrogable a 5 días hábiles más) por las Áreas a las cuales se les solicita atender estos pedidos, ante tal retraso y como acción correctiva se generan memorandos reiteración, y copia de los mismos se remite a la Dirección de la UGEL 02, para su conocimiento; esto crea malestar entre los solicitantes porque no siempre se les atiende en el plazo antes mencionado.

No hay adecuado proceso en los documentos que suscribe la Dirección ya que los mismos vuelven a la AAJ para su registro y posterior envío a Tramite Documentario para su despacho, lo que ocasiona pérdida de tiempo en su atención; debiendo pasar de Dirección a Tramite Documentario para su despacho, este punto se reitera por cuanto es necesario que se genere una mayor fluidez en la entrega de la información final al usuario.

#### Acciones adoptadas

Se solicitó mediante memorando la adquisición de nuevas computadoras e impresoras, a su vez que se solicitan armarios y archivadores.

Se procedió a llamar vía telefónica a las IIEE para que actualicen el legajo personal y agilicen la entrega de informes de inasistencia y tardanzas.

Mediante Oficio a la Gerencia General EESALUD se han enviado informes del requerimiento de ambiente médico.



**1.17.2.1.3. Unidad de Gestión Educativa Local N° 03: Cercado**

La UGEL 03 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2016, se ha atendido a 651 IIEE y programas, lo cual beneficia a 112,584 estudiantes, con la participación de 8,222 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel Educativo	Institución Educativa	Estudiantes	Docentes/Promotoras
PRONOEI	201	20,531	201
Inicial	132		1,429
Primaria	151	35,594	2,322
Secundaria	109	35,866	3,067
Educación Básica Especial	11	1,037	392
Educación Básica Alternativa	22	10,972	312
CETPRO	25	8,584	499
<b>Total</b>	<b>651</b>	<b>112,584</b>	<b>8,222</b>

El presupuesto de la UGEL 03, al finalizar el segundo trimestre del 2016, fue de S/ 449,112,278 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 217,372,470,90 que representa un avance de 48% con respecto al presupuesto. La ejecución física y presupuestal, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.77**

Actividad	DE	EA	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance	
			POA- PIA		POA- PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan.
CC	Descripción		Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Estado	Físico	Finan.
<b>Unidad Ejecutora 003</b>											
0044	Seguridad físico funcional de servicios públicos		-	-	19 Intervención	444,308	-	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>Sub-total PP 0068</b>						<b>444,308</b>				<b>0%</b>	
0001	Gestión del programa		-	-	8 Acción	47,798	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0002	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de EBR a nivel inicial		663 Institución Educativa	31,717,378	333 Institución Educativa	30,938,958	326 Institución Educativa	15,048,956.53	En proceso	98%	49%
0003	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de EBR a nivel primaria		460 Institución Educativa	60,757,020	151 Institución Educativa	59,113,372	151 Institución Educativa	27,797,014.24	En proceso	100%	47%
0004	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de EBR a nivel secundaria		344 Institución Educativa	70,131,398	109 Institución Educativa	70,012,022	109 Institución Educativa	34,862,323.16	En proceso	100%	50%
0005	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de EBR a nivel inicial		663 Institución Educativa	2,549,810	132 Institución Educativa	4,583,104	132 Institución Educativa	2,245,487.39	En proceso	100%	49%
0006	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de EBR a nivel primaria		460 Institución Educativa	4,743,978	151 Institución Educativa	10,552,717	151 Institución Educativa	4,892,569.64	En proceso	100%	46%
0007	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de EBR a nivel secundaria		344 Institución Educativa	6,582,189	109 Institución Educativa	18,501,156	109 Institución Educativa	7,890,234.10	En proceso	100%	43%
0008	Mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel inicial		663 Local Escolar	1,835,625	112 Local Escolar	1,857,856	112 Local Escolar	807,187.25	En proceso	100%	43%





476-2017 - MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 003</b>												
0009	Mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel primaria	7	13	460 Local Escolar	4,716,223	109 Local Escolar	4,496,941	109 Local Escolar	2,437,127.29	En proceso	100%	54%
0010	Mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento	7	13	344 Local Escolar	9,276,065	78 Local Escolar	9,473,116	78 Local Escolar	5,601,721.16	En proceso	100%	59%
0011	Gestión del currículo a nivel inicial	1	4	3,125 Docente	183,790	133 Docente	332,017	104 Docente	179,773.52	En proceso	78%	54%
0013	Gestión del currículo a nivel secundaria	1	19	6,444 Docente	122,520	81 Docente	188,899	81 Docente	98,510.49	En proceso	100%	52%
0014	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas poli docentes de EBR a nivel primaria	1	4	648 Docente	1,045,008	158 Docente	1,773,046	158 Docente	901,938.49	En proceso	100%	51%
0039	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas poli docentes de EBR a nivel secundaria	7	2	16 Docente	250,344	16 Docente	407,864	16 Docente	231,206.80	En proceso	100%	57%
0015	Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de EBR	1	19	149 Institución Educativa	1,407,995	132 Institución Educativa	2,072,535	132 Institución Educativa	993,939.60	En proceso	100%	48%
0016	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel inicial	7	1	11,314 Estudiantes	10,043	14,455 Estudiantes	10,043	14455 Estudiantes	-	En proceso	100%	100%
0017	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel primaria	7	1	34,494 Estudiantes	48,642	35,400 Estudiantes	48,642	35400 Estudiantes	-	En proceso	100%	0%
0018	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel secundaria	7	1	34,063 Estudiantes	103,849	37,383 Estudiantes	103,849	37,383 Estudiantes	-	En proceso	107%	0%
0019	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR a nivel inicial	7	1	774 Aula	16,247	832 Aula	16,247	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0020	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR a nivel primaria	7	1	1,521 Aula	4,382	1,544 Aula	4,382	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0021	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de EBR a nivel inicial	7	1	108 Institución Educativa	162	112 Institución Educativa	162	112 Institución Educativa	-	En proceso	100%	0%
0022	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de EBR a nivel primaria	7	1	111 Institución Educativa	167	108 Institución Educativa	167	108 Institución Educativa	-	En proceso	100%	0%
0023	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de EBR a nivel secundaria	7	1	80 Institución Educativa	14,177	78 Institución Educativa	14,177	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0043	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de EBR a nivel secundaria	7	1	1423 Aula	5,696	78 Institución Educativa	5,696	-	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>Sub-total PP 0090</b>					<b>193,522,698</b>		<b>214,554,766</b>		<b>103,987,988.66</b>			<b>48%</b>
0024	Gestión de expedientes de oferta y demanda de servicios educativos en educación inicial	3	5	152 Institución Educativa	24,630	30 Institución Educativa	24,630	-	11,319.95	Por ejecutar	0%	46%
0046	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	3	5	-	-	15 Instancia Intermedia	25,078	-	0.00	Por ejecutar	0%	0%
<b>Sub-total PP 0091</b>					<b>24,630</b>		<b>49,708</b>		<b>11,319.95</b>			<b>23%</b>
0028	Contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de educación básica especial	7	20	299 Persona	8,490,233	490 Persona	9,387,455	421 Persona	4,628,770.93	En proceso	86%	49%
0027	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos	7	13	10 Local	334,017	10 Local	334,017	10 Local	172,020.88	En proceso	100%	52%





476-2017-MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución en Junio			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 003</b>												
0030	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	7	20	1 Local	23,792	1 Local	23,792	1 Local	1,722.42	En proceso	100%	7%
0025	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	7	1	106 Módulo	1,206	19 Módulo	1,206	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0041	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos	7	20	10 Módulo	90	10 Módulo	90	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0026	Asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas para participación en proceso educativo	7	20	692 Familia	7,565	1109 Familia	7,565	1,109 Familia	-	En proceso	100%	0%
0029	Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participación en proceso educativo	7	20	923 Familia	28,004	967 Familia	28,004	933 Familia	13,845.00	En proceso	96%	49%
0032	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana	7	20	72 Familia	1,526	108 Familia	1,526	80 Familia	1,080.00	En proceso	74%	71%
<b>Sub-total PP 0106</b>					<b>8,886,433</b>		<b>9,783,655</b>		<b>4,817,439.23</b>			<b>49%</b>
0036	Desarrollo de la educación laboral y técnica	2	24	180 Institución Educativa	11,353,994	25 Institución Educativa	12,654,022	25 Institución Educativa	6,677,106.85	En proceso	100%	53%
0045	Desarrollo del ciclo intermedio de la educación básica alternativa	2	22	-	-	96 Institución Educativa	41,782	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0037	Desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa	2	22	19 Institución Educativa	9,432,204	22 Institución Educativa	9,790,887	22 Institución Educativa	4,149,440.30	En proceso	100%	42%
0042	Organización y modernización administrativa	7	11	12 Acción	785,434	12 Acción	1,624,056	6 Acción	715,755.77	En proceso	50%	44%
0038	Obligaciones previsionales	7	18	12 Acción	182,309,578	12 Acción	183,762,227	6 Acción	90,667,924.02	En proceso	50%	49%
<b>Sub-total APNOP</b>					<b>203,881,210</b>		<b>207,872,974</b>		<b>102,210,228.94</b>			<b>49%</b>
0034	Gestión administrativa	7	18	12 Acción	10,446,836	12 Acción	14,412,930	6 Acción	5,887,211.56	En proceso	50%	41%
0033	Gestión administrativa- RDR	7	18	-	-	10 Acción	610,000	4 Acción	172,935.95	En proceso	40%	28%
0035	Gestión administrativa - pago de planilla	7	18	-	-	11 Acción	1,383,937	5 Acción	285,347.61	En proceso	45%	21%
<b>Sub-total AC</b>					<b>10,446,836</b>		<b>16,406,867</b>		<b>6,345,495.12</b>			<b>39%</b>
<b>TOTAL</b>					<b>418,761,807</b>		<b>448,112,278</b>		<b>217,372,470.90</b>			<b>48%</b>

✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

En cuanto a la seguridad físico funcional de servicios públicos, se están realizando las especificaciones técnicas de las mallas Raschel para 30 IIEE de EBR.

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la contratación oportuna y pago de personal docente y promotoras de las instituciones educativas, la UGEL 03 cumplió con dictar 80,894 horas lectivas en 194 PRONOEI. A nivel inicial, se dictaron 237,778 horas lectivas a través de 1,429 docentes atendiendo a 20,531 niños y niñas. En el nivel primaria, se atendieron a 35,594 estudiantes con la participación de 2,322 docentes que dictaron un total de 693,989 horas lectivas. El número de horas en secundaria ascendió a 673,348 que fueron dictadas por 3,067 docentes, beneficiando a 35,866 estudiantes.



Respecto a la contratación oportuna y pago de personal administrativo de las instituciones educativas, la UGEL 03 cumplió con asegurar la asignación de 261 personas para apoyo administrativo asignadas en 132 IIEE de nivel inicial. En el nivel primaria, se contó con el apoyo administrativo de 621 personas para 151 IIEE. Para las 109 IIEE de secundaria se contrató a 13 Técnicos, 01 Profesional Social, 207 Administrativos y 15 profesionales de la salud.

En cuanto al mantenimiento de locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (suministro de agua y luz) y adquisición de materiales y equipos, así como la fumigación y desratización de 112 locales escolares de nivel inicial, 109 locales que corresponden a primaria, y a los 78 locales de secundaria.

Con relación a gestión del currículo de EBR en el nivel inicial, 104 docentes de 22 IIEE, recibieron asistencia técnica; asimismo se realizaron talleres en los que participaron a 579 docentes. A nivel secundaria, 81 docentes recibieron asistencia técnica, lo que les permitió fortalecer competencias en emprendimiento e ideas de negocio a fin de potenciar las capacidades de los estudiantes.

Respecto al acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR, en el nivel primaria se cuenta con 43 acompañantes pedagógicos que realizaron visitas de monitoreo a 158 docentes de primer y segundo grado. A su vez, se implementaron los grupos de interaprendizaje y se realizó el primer taller de fortalecimiento de desempeño y capacidades, beneficiando a 158 y 500 docentes, respectivamente.

Dentro de la actividad de acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de EBR a nivel secundaria, se mejoraron las condiciones para el desarrollo físico deportivo de los estudiantes de las instituciones educativas a través de la contratación de 16 coordinadores de red para fortalecer las capacidades de los profesores. Asimismo, se realizó la movilización de los coordinadores de red para los talleres orientados a la planificación y programación curricular.

Acerca del refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de nivel primaria, se cuenta con 146 docentes fortaleza para capacitar y apoyar a docentes y estudiantes de las 132 IIEE. Se realizó el primer taller de fortalecimiento en los cuales se capacitó a 137 docentes fortaleza en refuerzo escolar.

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos para estudiantes de nivel inicial, se recepcionó 14,645 cuadernos de trabajo Aprendamos Jugando, los cuales se han distribuido beneficiando 14,445 estudiantes de 109 IIEE de nivel inicial y 49 PRONOEI.

En el nivel de primaria se realizó la distribución de materiales educativos a un total de 35,400 estudiantes para 108 instituciones educativas, distribuyéndose un total de 35,400 cuadernos de Comunicación y 35,400 de Matemática. Asimismo 35,400 Cuadernillos de Tutoría, dirigidos a estudiantes de 1 a 6 grados de Primaria Polidocente Completa

En educación secundaria se distribuyeron de manera oportuna a 37,383 estudiantes un total de 15,586 cuadernos de trabajo para estudiantes de 1 y 2 año de secundaria; 7,917 para 1 año y 7,669 para 2 año. Asimismo se logró distribuir 37,383 cuadernos antología literaria y 37,383 cuadernos de comprensión lectora, para estudiantes de 1 a 5 año de secundaria. Beneficiando 37,383 estudiantes de 78 instituciones educativas de secundaria.

Con respecto a la dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Básica Regular, el MINEDU no ha remitido los materiales educativos a nivel de aula para ser repartidos a las IIEE, para los niveles inicial y primaria.

En cuanto a dotación de material y recursos educativos para IIEE de nivel inicial, se realizó la distribución del módulo de sesiones de aprendizaje educación inicial para 112 IIEE. Asimismo, se han distribuido los módulos de aprendizaje: 960 Cartilla para uso de las unidades y proyectos de aprendizaje, 960 Proyecto de aprendizaje, Hacemos un libro de poesías dram., ¿Cómo generamos menos desechos?, Las plantas tienen vida como nosotros, La búsqueda de tesoros para jugar, Me cuidan, me cuido, nos cuidamos, Mi familia, No todo es rosado y celeste, Patas, pelos y plumas: los





animales, nuestros amigos, Yo soy. De forma adicional, la UGEL 03 distribuyó nueve módulos en los PRONOEI bajo su jurisdicción.

Con respecto al nivel primaria, en el primer trimestre se atendió a 108 IIEE, realizándose la entrega del material educativo de 41 210 Guía Dirigidas a Madres y Padres Aprendemos Juntos en Familia 2016. Con respecto al nivel secundaria, el MINEDU no ha remitido los materiales para ser repartidos a las IIEE.

#### Problemas presentados

Con respecto a la contratación oportuna y pago del personal docente, se presentaron demora en la entrega de los expedientes de las áreas usuarias. Asimismo, se presentaron inconvenientes por parte de los directores de varias instituciones educativas con respecto a las plazas que quedan vacantes, lo que generó retraso en la suscripción de los contratos según los plazos establecidos. En algunos casos se presentaron limitaciones en los expedientes remitidos por las Instituciones Educativas que carecían de la documentación necesaria para sustentar el proyecto de resolución.

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos, a la fecha en algunas actividades MINEDU no ha remitido materiales educativos para ser repartidos a las IIEE.

#### Acciones adoptadas

Se realizaron las coordinaciones con las áreas correspondientes a fin de contar con información de calidad relacionada al cumplimiento del pago oportuno del personal docente. Se comunicó a los directores de las instituciones educativas los documentos que deben ser incluidos en los expedientes, de tal manera que se facilite el contrato correspondiente del personal; así como la necesidad de informar a la brevedad posible la situación laboral de los docentes que generan la habilitación de plazas vacantes.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

#### Problemas presentados

El especialista a cargo de la gestión de expedientes de oferta y demanda de servicios educativos renunció durante el periodo de evaluación, lo que afectó directamente el desarrollo de las acciones para la generación de los expedientes.

#### Acciones adoptadas

Se tomaron las previsiones para contar con el total de plazas cubiertas según lo programado, por lo que el área de RR.HH. se encuentra realizando las coordinaciones para llevar a cabo el proceso de contratación oportunamente.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

#### Principales avances

Se ha cumplido con la contratación oportuna y pago de personal para atención de los CEBE de 421 personas para 11 instituciones educativas, lo cual benefició 1,037 estudiantes con 43,793 horas lectivas dictadas.

En cuanto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios se han realizado los pagos de servicios básicos (agua, desagüe, luz y arbitrios) de 10 CEBES y del PRITE María Montessori.

Con respecto a la dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas, se programó el cronograma de monitoreo para realizar la verificación de los materiales y equipos que serán entregados por la DEBE a 19 Instituciones educativas inclusivas.



En cuanto a la dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos, se elaboró el cronograma para la verificación de la adecuada implementación de dotación de materiales en los CEBE, siendo estos los que realizan la adquisición.

Con relación a la asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas para participación en el proceso educativo, se desarrollaron los talleres de capacitación dirigido a 1,109 familias mediante charlas, dípticos y trípticos

Con respecto a la asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participar en el proceso educativo, se realizaron talleres en los que se contó con la asistencia de 933 familias lo que permitió impactar positivamente la participación y compromiso dentro del proceso educativo de las familias de hijos con multidis capacidades. Asimismo, se realizaron visitas domiciliarias adicionales como parte de las acciones de apoyo y asesoramiento.

Asimismo, se realizó la asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana a través del taller donde se realizaron las actividades de capacitación a través de los especialistas de PRITE beneficiando a 80 familias.

#### Problemas presentados

No se ha cumplido con la dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de IIEE inclusivas que debieron ser adquiridos por los CEBE y PRITE, por lo que aún no se ha realizado la verificación de la adquisición de estos materiales.

En el caso de los PRITE, se ha cumplido con el pago de servicios básicos, pero no se ha realizado la dotación de papelería general y útiles de oficina. Estas actividades han sido reprogramadas para el mes de agosto.

#### Acciones adoptadas

Se ha elaborado un cronograma en el que se ha reprogramado el monitoreo para realizar la verificación de los materiales y equipos entregados a las instituciones educativas inclusivas y los adquiridos por las mismas IIEE.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

En relación al desarrollo de la educación laboral y técnica, se realizó la fumigación y desratización de 25 CETPRO. Se contrató y pagó oportunamente a 499 docentes, 02 técnicos y 132 administrativos, beneficiando a 8,584 estudiantes.

Para el desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa, se atendieron 22 IIEE y se cumplió con el pago oportuno de sus servicios básicos (suministro de agua y luz), así como la fumigación y desratización de dichas IIEE. Se beneficiaron 10,972 estudiantes con 79,425 horas lectivas dictadas.

Mediante la actividad de organización y modernización administrativa, se ha realizado 03 acciones programadas, para lo cual se contrataron a 09 personas mediante la modalidad de contrato administrativo de servicio y locadores, para realizar trabajos de desembalse de expedientes para todas las Áreas de la UGEL 03.

En cuanto a obligaciones previsionales se ha atendido oportunamente el pago de beneficios sociales, a 12,084 titulares y 2,292 sobrevivientes. Se realizaron los pagos de sepelio y luto de los pensionistas.



### Problemas presentados

Limitaciones en los expedientes remitidos por las Instituciones Educativas, carecen de documentación necesaria para sustentar los proyectos de resolución.

### Acciones adoptadas

Se están realizando coordinaciones con los directores de las UGEL con respecto a los documentos que deben adjuntarse en los expedientes, a fin de facilitar la cobertura de las necesidades de las IIEE.

✓ *Acciones Centrales (AC)*

### Principales avances

Dentro de la actividad de gestión administrativa, se contrató el servicio de mensajería, para la oficina de trámite documentario, para el reparto de los documentos como: devolución de expedientes, entrega de resoluciones y otros.

Dentro de acciones de personal, se pagó oportunamente a 101 trabajadores del Cuadro de Asignación de Personal (CAP), asimismo se contrató 148 personas con la modalidad de contrato administrativo de servicio (CAS), entre profesionales, técnicos y asistente administrativo para laborar en la diferentes áreas usuarias de la sede institucional de la UGEL 03 y se admitió a 04 practicantes para el apoyo administrativo de las diferentes áreas usuaria de la sede administrativa.

Se ha realizado la publicación en los diarios de las Resoluciones Directorales del personal docente y administrativo de las instituciones educativas. Asimismo, se contrató el servicio de seguridad y vigilancia para la SEDE Institucional. Se ha realizado la adquisición del seguro vehicular, así como el seguro obligatorio.

Se realizaron acciones de logística, atendándose los requerimientos de las diferentes áreas y equipos tales como: reparación de las impresoras; mantenimiento de las fotocopiadoras, adquisición de repuestos y accesorios para computadoras, mantenimiento y reparación de los vehículos de esta Sede Administrativo. Asimismo, se realizó el acondicionamiento de ventanillas para la atención al público del segundo patio

Se contrataron las consultorías para las áreas de ASGESE (Diagnostico estructural de la infraestructura de los locales escolares) y APP (Elaboración de instructivos y procedimientos para la UGEL 03).

Se realizaron los talleres de: Socialización pedagógica y el de Proyecto al reconocimiento a la labor 2016, logrando el cumplimiento de las tres acciones.

Se continuo con el taller de Ética Pública, informas y resoluciones, con asistencia de los trabajadores de la Sede Institucional, el cual fue brindado por la Escuela Nacional de la Administración Publica del Servicio Servil, mediante 15 becas otorgadas al personal de la sede, por lo cual no se incurrió en gastos relacionados al presupuesto asignado para capacitaciones.

Finalmente en la actividad de gestión administrativa – pago de planillas, se atendió al personal docente y administrativo de las Instituciones Educativas de los diferentes niveles de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la UGEL 03 con el pago de subsidio por luto y gastos de sepelio.

#### **1.17.2.1.4. Unidad de Gestión Educativa Local N° 04: Comas**

La UGEL 04 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre del año 2016, se ha atendido a 917



IIEE y programas, con el desarrollo de 594,935 horas lectivas, lo cual beneficia a 165,655 estudiantes, con la participación de 7,851 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel educativo	Institución Educativa	Estudiantes	Docentes/Promotoras
PRONOEI	414	6,291	414
Inicial	198	27,059	1,175
Primaria	159	68,012	2,702
Secundaria	101	54,680	3,048
Educación Básica Especial	11	626	157
Educación Básica Alternativa	20	5,152	213
CETPRO	14	3,835	142
<b>Total</b>	<b>917</b>	<b>165,855</b>	<b>7,851</b>

El presupuesto de la UGEL 04, al finalizar el primer semestre del 2016, fue de S/ 279,802,805.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 135,449,310.77, lo que representa un avance de 48% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 04 durante el ejercicio 2015, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.78**

Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance		
			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan	
			Física	Financiera	Física	Financiera						
Unidad Ejecutora 004												
0043	Seguridad físico funcional de Servicios Públicos	1	6			65 Intervención	844,775	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0088							844,775	-	-		0%	0%
0001	Gestión del Programa	1	22	-	-	6 Acción	47,798	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0002	Contratación oportuna y pago de personal docente y promotoras de las instituciones educativas de Educación Básica Regular a nivel Inicial	1	22	836 Institución Educativa	33,450,663	612 Institución Educativa	34,299,212	612 Institución Educativa	16,474,995.85	En proceso	100%	48%
0003	Contratación oportuna y pago de personal docente y promotoras de las instituciones educativas de Educación Básica Regular a nivel Primaria	1	22	785 Institución Educativa	67,438,038	159 Institución Educativa	71,652,484	159 Institución Educativa	34,458,054.70	En proceso	100%	48%
0004	Contratación oportuna y pago de personal docente y promotoras de las instituciones educativas de Educación Básica Regular a nivel Secundaria	1	22	418 Institución Educativa	74,301,236	101 Institución Educativa	74,384,741	101 Institución Educativa	36,709,095.37	En proceso	100%	49%
0005	Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo de las Instituciones educativas de Educación Básica Regular a nivel Inicial	1	22	836 Institución Educativa	2,559,942	137 Institución Educativa	5,334,485	137 Institución Educativa	2,621,918.62	En proceso	100%	49%
0006	Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo de las Instituciones educativas de Educación Básica Regular a nivel Primaria	1	22	785 Institución Educativa	5,325,764	148 Institución Educativa	8,944,054	148 Institución Educativa	4,468,778.72	En proceso	100%	50%
0007	Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo de las Instituciones educativas de Educación Básica Regular a nivel Secundaria	1	22	418 Institución Educativa	6,112,133	94 Institución Educativa	11,407,259	94 Institución Educativa	5,508,546.20	En proceso	100%	48%



CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora 004												
0008	Mantenimiento de Locales Escolares de Instituciones Educativas de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel Inicial	1	13	836 Locales Escolares	2,189,909	153 Locales Escolares	2,189,909	153 Locales Escolares	1,417,342.28	En proceso	100%	65%
0009	Mantenimiento de Locales Escolares de Instituciones Educativas de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel Primaria	1	13	785 Locales Escolares	4,243,113	126 Locales Escolares	4,243,113	126 Locales Escolares	2,486,768.48	En proceso	100%	59%
0010	Mantenimiento de Locales Escolares de Instituciones Educativas de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel Secundaria	1	13	418 Locales Escolares	3,913,097	40 Locales Escolares	3,913,097	40 Locales Escolares	1,860,352.97	En proceso	100%	48%
0011	Gestión del Currículo a Nivel Inicial	7	22	3,034 Docentes	73,890	1,102 Docentes	136,971	400 Docentes	61,233.06	En proceso	36%	45%
0013	Gestión del Currículo a Nivel Secundaria	7	22	5,873 Docentes	73,890	1,182 Docentes	137,007	405 Docentes	61,270.84	En proceso	34%	45%
0014	Acompañamiento Pedagógico a Instituciones Educativas Polidocentes de Educación Básica Regular a nivel Primaria	7	4	940 Docentes	1,536,799	761 Docentes	3,010,712	-	1,209,868.74	En proceso	0%	40%
0040	Acompañamiento Pedagógico a Instituciones Educativas Polidocentes de Educación Básica Regular a nivel Secundaria	1	4	11 Docentes	172,384	11 Docentes	305,013	5 Docentes	124,502.67	En proceso	45%	41%
0015	Refuerzo Escolar a estudiantes y docentes de Instituciones Educativas de Educación Básica Regular	1	22	208 Instituciones Educativas	1,966,153	136 Instituciones Educativas	3,216,930	100 Instituciones Educativas	1,211,647.04	En proceso	63%	38%
0016	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel Inicial	1	1	17,525 Estudiantes	15,552	19,857 Estudiantes	15,552	19,857 Estudiantes	15,552.00	Ejecutada	100%	100%
0017	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel Primaria	1	1	65,580 Estudiantes	92,979	64,430 Estudiantes	92,979	63,724 Estudiantes	63,454.96	En proceso	99%	68%
0018	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel Secundaria	1	1	53,378 Estudiantes	162,776	54,680 Estudiantes	162,776	54,680 Estudiantes	97,453.34	En proceso	100%	100%
0019	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Básica Regular a nivel Inicial	1	1	1,033 Aulas	21,684	1,000 Aulas	21,684	1,000 Aulas	21,684.00	En proceso	100%	98%
0020	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Básica Regular a nivel Primaria	1	1	2,369 Aulas	6,777	2,433 Aulas	6,777	2,433 Aulas	6,445.34	En proceso	100%	95%
0041	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Básica Regular a nivel Secundaria	1	6	1,802 Aulas	7,213	90 Instituciones Educativas	7,213	90 Instituciones Educativas	7,213.00	Ejecutada	100%	100%
0021	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Básica Regular a nivel Inicial	1	1	184 Instituciones Educativas	276	607 Instituciones Educativas	276	376 Instituciones Educativas	276	En proceso	45%	100%
0022	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Básica Regular a nivel Primaria	1	1	154 Instituciones Educativas	231	154 Instituciones Educativas	231	152 Instituciones Educativas	231	En proceso	97%	100%
0023	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Básica Regular a nivel Secundaria	1	1	97 Instituciones Educativas	12,301	100 Instituciones Educativas	12,301	-	7,865.42	En proceso	0%	64%





476-2017-MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución anexo junio			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.08.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
Unidad Ejecutora.004												
Sub total PP 0090					203,676,800		223,542,574		108,894,550.60			48%
0044	Asistencia Técnica para el Incremento de Cobertura en Educación Inicial	1	10			1 Instancia Intermedia	29,706	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0091							29,706		-			0%
0030	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	1	20	113 Personas	3,847,953	191 Personas	4,284,519	191 Personas	1,955,482.76	En proceso	100%	46%
0028	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	13	8 Locales	179,879	8 Locales	223,679	8 Locales	197,325.92	En proceso	100%	88%
0032	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	1	13	1 Local	15,444	1 Local	15,444	-	10,615.53	En proceso	0%	69%
0026	Dotación de Materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas	1	1	113 Módulo	3,054	158 Módulo	3,054	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0029	Dotación de Materiales y equipos educativos para centros de Educación Básica Especial y Centro de Recursos	1	1	8 Módulo	192	10 Módulo	192	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0033	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	1	1 Módulo	30	1 Módulo	30	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0027	Asistencia a familias de estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas para participación en proceso educativo	1	20	611 Familias	9,363	611 Familias	9,363	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0031	Asistencia a familias de estudiantes de centros de Educación Básica Especial para participación en proceso educativo	1	20	379 Familias	17,255	379 Familias	17,255	-	2,111.80	En proceso	0%	12%
0034	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana	1	20	60 Familias	1,322	90 Familias	1,322	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0106					4,074,492		4,554,858		2,175,536.01			48%
0036	Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica	1	24	53 Institución Educativa	3,091,043	14 Institución Educativa	3,363,240	14 Institución Educativa	1,767,555.49	En proceso	100%	53%
0037	Desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa	1	22	18 Institución Educativa	3,743,422	20 Institución Educativa	4,160,954	20 Institución Educativa	2,008,096.47	En proceso	100%	48%
0038	Desarrollo del ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa	1	22	10 Institución Educativa	1,107,108	20 Institución Educativa	1,081,177	20 Institución Educativa	505,134.09	En proceso	100%	47%
0042	Organización y Modernización administrativa	7	11	7 Acción	1,085,370	7 Acción	2,721,429	7 Acción	1,206,675.57	En proceso	100%	44%
0039	Obligaciones Previsionales	1	22	12 Acción	27,937,314	12 Acción	29,660,941	6 Acción	14,394,030.47	En proceso	50%	49%
Subtotal APNOP					36,964,257		40,987,741		19,861,492.09			49%
0035	Gestión administrativa	7	18	816 Acción	6,604,019	616 Acción	9,843,151	280 Acción	4,497,732.07	En proceso	45%	46%
Sub total AC					6,604,019		9,843,151		4,497,732.07			46%
TOTAL					251,319,568		279,802,805		135,449,310.77			48%



✓ Programa Presupuestal 0090

**Principales avances**

En relación a la contratación oportuna y pago de personal docente y promotoras de las IIEE, se brindó 24,179 horas efectivas en 414 PRONOEI y 100,904 horas efectivas en 198 IIEE de nivel

Inicial, beneficiando a 6,291 estudiantes de los PRONOEI y 27,059 estudiantes de CEI, con la participación de 45 docentes coordinadoras, 414 promotoras y 1,175 docentes. En el nivel de Educación Primaria, se brindó 238,097 horas lectivas en 159 IIEE, con la participación de 2,702 docentes, lo cual benefició a 68,012 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar 199,562 horas lectivas, en 101 IIEE, con la participación de 3,048 docentes, lo cual benefició a 54,680 estudiantes.

En cuanto a la contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR, se cumplió con el pago oportuno de todo el personal administrativo de las 137 IIEE del nivel Inicial. Así también, se han contratado 104 servidores administrativos y 215 auxiliares de educación en diferentes IIEE de la jurisdicción de la UGEL 04. En el nivel de primaria, se cumplió con el pago oportuno de todo el personal administrativo de las 148 IIEE y, así mismo, se realizó la contratación de 153 servidores administrativos en diferentes IIEE. Finalmente, se cumplió con el pago oportuno de todo el personal administrativo de las 94 IIEE del nivel secundaria, donde también se contrató a 136 servidores administrativo y 60 auxiliares de educación en diferentes IIEE de la jurisdicción de la UGEL 04.

En relación al mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se han realizado, en forma oportuna, los pagos de servicios básicos (energía eléctrica, agua y desagüe) de 153 locales del nivel inicial, 126 locales escolares del nivel primaria y 40 locales del nivel secundaria.

En gestión del currículo a nivel inicial, se contó con la participación de 400 directores en la I Capacitación para Directivos de las IIEE Públicas. También del 02 al 05 de marzo, en el turno de la tarde, docentes del nivel Inicial de las IIEE de reciente creación, han fortalecido sus capacidades pedagógicas, en los talleres preparados y dirigidos por especialistas del Minedu.

Respecto a gestión del currículo a nivel secundaria, a través del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial – AGEBRE, en febrero-2016, se realizó el I Taller de Fortalecimiento de competencias pedagógicas a los docentes de secundaria, del 22 al 26 de febrero. Se contó con la participación de 405 docentes.

En acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR a nivel primaria, se contrataron 63 acompañantes pedagógicos, para acompañar y asesorar a 761 docentes del nivel primaria. Asimismo, se realizó la organización y socialización de los diseños para la ejecución de las jornadas y encuentros familiares con docentes del primer al tercer grado.

Asimismo, mediante el acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR a nivel secundaria, se contrató oportunamente a 5 coordinadores de red desde marzo-2016. Éstos realizan el acompañamiento dentro de 40 IIEE del nivel secundaria para la implementación del fortalecimiento de la Educación Física.

Para refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de EBR, se tiene que en 100 IIEE del nivel primaria se ha realizado el refuerzo escolar en las diferentes área curriculares: Matemática, Comunicación, HGE, CTA, FCC, PFRH, Educación Física, EPT y Educación por el Arte, pública a través de las 02 (dos) horas adicionales de las 04 (cuatro) adicionales otorgados por el MINEDU según norma vigente.

En relación a la dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR para el nivel inicial, durante el primer trimestre, se han realizado la distribución de cuadernos de trabajo de 4 años para 9,310 estudiantes y cuadernos de trabajo para 5 años para 10,547 estudiantes.

Para el nivel de primaria, se realizaron la distribución de cuadernos de trabajo de matemática y comunicación a 9,340 estudiantes de 1er grado y cuadernos de matemática y comunicación a 10,247 estudiantes de 2do grado. Además, se distribuyeron libros de ciencia y ambiente para estudiantes de 3er grado (10,587), de 4to grado (10,838), de 5to grado (10,832) y de 6to grado (11,880), haciendo un total de 63,724 estudiantes.

Para el nivel de secundaria, durante el I trimestre, se realizaron la distribución de textos de persona, familia y relaciones humanas a 56,004 estudiantes del 1er al 5to año de secundaria en 97 IIEE. Del



26 de febrero al 07 de marzo se realizaron la distribución de cuadernos para el estudiante en comprensión lectora a 54,527 estudiantes del 1er al 5to año del nivel secundaria. Se realizaron otras distribuciones como: libro de Antología Literaria a 55,527 estudiantes del 1er al 5to año de secundaria, cuadernos de trabajo de matemática Resolvamos a 23,052 estudiantes de 1er y 2do año de secundaria, textos de matemática a 11,922 estudiantes del 1er año de secundaria, culminado las distribuciones en el mes de marzo 2016.

Durante el II trimestre se continuaron con las distribuciones de guías de actividades manuales y otros como: Textos de Historia, Geografía y Economía a estudiantes de 1er año (12,068), de 2do (11,478), de 3er (11,040) y de 5to (9,919); distribución que se realizó del 25 de mayo al 02 de junio del presente. Asimismo, se registraron gastos de transporte y traslado durante el segundo trimestre, y están pendientes 2 acciones para el III trimestre 2016.

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular, a nivel de Inicial, se han distribuido 860 juegos recreativos para trepar y saltar de madera con destino aulas de CEI y 178 juegos recreativos para trepar y saltar de madera para los PRONOEI; beneficiándose a 1,000 aulas de 198 IIEE nivel inicial y 178 PRONOEI .

Para el nivel primaria, se han distribuido cuadernillos de tutoría del 1er al 6to grado, guías dirigidas a madres y padres Aprendemos Juntos en Familia para 1er, 2do, 3er, 4to, 5to y 6to grado del nivel primaria para 2,433 aulas.

Para el nivel Secundaria, se realizó la distribución de material educativo de textos de ciencia, tecnología y ambiente; guía de actividades de ciencia, tecnología y ambiente; textos, manual y cuadernos de trabajo de historias, geografía y economía para 90 IIEE del nivel secundaria.

A nivel primaria, la dotación de material y recursos educativos para IIEE de nivel primaria, se realizaron la distribución de material deportivo: 720 colchonetas, 2400 conos de vallas de plástico, 45 cronómetros, 130 net para vóley, 432 pelota de basquetbol N° 5, 528 pelotas de cuero para basquetbol N° 7, 528 pelotas de fútbol de cuero sintético N°4, 432 pelotas de fútbol de cuero sintético N° 5, 462 pelotas de ping pong, 432 pelotas de plástico para vóley N° 5, 168 raquetas de tenis de mesa, 140 red para basquetbol, 140 sogas, 52 taburetes. Con lo cual se beneficiaría 152 Instituciones educativas.

#### Problemas presentados

En dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular a nivel Inicial, están pendientes el informe de supervisión y en cuanto a dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel secundaria, no hay un informe de la distribución de material a IIEE de ambos niveles.

#### Acciones adoptadas

En dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular a nivel Inicial, la información respectiva la presentarán para el III trimestre y en cuanto a dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel secundaria, se remiten memos reiterativos y correos para obtener la información oportunamente.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

#### Principales avances

En contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de educación básica especial, se realizó el pago oportuno al personal docente y administrativo para brindar atención a los Centros de Educación Básica y Especial y PRITE. Según PAP son 191 personas responsables de brindar este servicio y se dictaron 11,165 horas efectivas que benefició a 626 estudiantes en 11 IIEE de Educación Básica Especial (10 CEBES y 1 PRITE), con la participación de 119 docentes nombrados, 38 docentes contratados, 24 administrativos nombrados y 10 administrativos contratados.



En mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos, se está cumpliendo los pagos de servicios de energía eléctrica, agua y desagüe de los Centros de Educación Básica Especial (8 CEBES) en el momento oportuno para no perjudicar en la enseñanza de los alumnos. Asimismo, durante el primer trimestre se realizaron adquisiciones de materiales de aseo, limpieza y tocador.

#### Problemas presentados

Dentro de las actividades de dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de Instituciones Educativas Inclusivas, mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de Intervención Temprana y Asistencia a familias de estudiantes de Instituciones Educativas inclusivas para participación en proceso educativo, el área de AGEBRE no ha reportado oportunamente información de logros.

#### Acciones adoptadas

Se cursan memos reiterativos y correos electrónicos para solicitar la información.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

En relación al desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, se ejecutó 13,670 horas efectivas acumuladas y dictadas por 142 docentes, beneficiando a 3,835 alumnos en los 14 Centros Técnico – Productivo.

Se realizaron los talleres de fortalecimiento del PAT, PEI y proyectos de innovación y productivos de los CETPRO donde los ponentes fueron autoridades de la DRELM. Asimismo se llevó una capacitación especializada a los Directores de los CETPRO sobre su adecuación al aplicativo EBR a Técnico Productivo y se realizó el monitoreo en los CETPRO en los meses de mayo y junio del 2016.

Respecto al desarrollo del ciclo intermedio y avanzado de la Educación Básica Alternativa, se ejecutó 7,358 horas efectivas acumuladas y dictadas por 213 docentes y beneficiando a 5,152 alumnos en 20 CEBAS.

Se ha realizado el monitoreo al 100% de directivos. A los directivos se le aplicó una ficha con indicadores de matrícula y asistencia de estudiantes y documentos de gestión. Se monitoreo el PAT con ficha única de la DRELM adaptada a la modalidad con los 6 compromisos de gestión, se monitoreo al 90% de docentes. A los docentes se le aplicó una ficha rápida para saber si cuentan con los documentos técnicos pedagógicos para la buena práctica docente.

Se realizaron 6 talleres de capacitación, donde se dieron alcances sobre administración compartida. Los talleres de asistencia técnica fueron dirigidos a 9 CEBAS que en forma voluntaria se inscribieron para realizar el proyecto de la autorización de la ampliación del servicio en la forma de atención semipresencial.

A través de la actividad de organización y modernización administrativa, se continúa con la realización de 7 acciones en modernización de gestión. Asimismo, se capacitaron a las IIEE particulares y públicas en salas de cómputo adecuadas con grupos de 35 participantes. Las capacitaciones en SIAGIE se desarrollaron en sedes de Comas, Puente Piedra y Carabayllo.

En lo que refiere al Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el deporte escolar, se realizaron las inspecciones en el proceso de ejecución de los 11 proyectos de acondicionamiento de áreas deportivas. Los proyectos mencionados se encuentran en diferentes distritos, el cual requirió de monitoreo constante para el desarrollo adecuado de la ejecución.

En obligaciones previsionales, se realizó el pago oportuno al pensionista, titular y sobreviviente de la jurisdicción de la UGEL 04.



## Problemas presentados

La UGEL no cuenta con auditorio para ejecutar los talleres de fortalecimiento. Los CETPRO no cuentan con presupuesto para contratar ponentes expertos para los tipos de las especialidades técnicas de las diferentes carreras técnicas. Asimismo el equipo de AGEBATP no cuenta con movilidad para el monitoreo de los CETPRO del turno noche.

No se cuenta con presupuesto para contratar ponentes especializados en EBA, existen temas amplios que requieren talleres de más días. La UGEL no cuenta con auditorio para los talleres de fortalecimiento. No hay facilidades de movilidad para el monitoreo por parte de la UGEL04.

## Acciones adoptadas

Los talleres fueron ejecutados en el auditorio del CETPRO Artesanal Santa Luzmila y en el aula de cómputo del CETPRO Carabayllo. Los ponentes fueron autoridades de la DRELM. Los monitoreos fueron ejecutados a 14 CETPRO, se ejecutó 2 monitoreos donde se observa que los directivos se están adecuando a los cambios.

Los ponentes de los talleres de capacitación de EBA, estuvo a cargo de la coordinadora Lic. Blanca Maguiña Aguilar. Los talleres se llevaron a cabo en el auditorio de las IIEE de EBR y/o CEBA y CETPRO. Se realizó el monitoreo con ayuda del equipo de AGEBATP, AGEBRE y EPT.

### ✓ *Acciones Centrales (AC)*

En cuanto a gestión administrativa, se realizaron 280 acciones de administración, logística, atención de trámites documentarios y procesos, contratación de personal, mantenimiento de la infraestructura de la sede, entre otros.

### **1.17.2.1.5. Unidad de Gestión Educativa Local N° 05: San Juan de Lurigancho**

La UGEL 05 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2016, se ha atendido a 922 IIEE y programas, lo cual beneficia a 166,124 estudiantes, con la participación de 7,814 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.



Nivel educativo	Institución Educativa	Estudiantes	Docentes/ Promotoras
PRONOEI	483	7,564	483
Inicial	160	27,159	1,278
Primaria	125	69,361	2,624
Secundaria	98	53,608	2,932
Educación Básica Especial	11	740	154
Educación Básica Alternativa – Ciclo Avanzado	15	2,632	120
Educación Básica Alternativa – Ciclo Intermedio	13	307	31
CETPRO	17	4,753	192
<b>Total</b>	<b>922</b>	<b>166,124</b>	<b>7,814</b>

El presupuesto de la UGEL 05, al finalizar el segundo trimestre del 2016, fue de S/ 254,096,028.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 123,437,114.64 lo que representa un avance de 49% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 05 durante el ejercicio del primer semestre del 2016, se muestra en el siguiente cuadro.



# 476-2017-MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

Cuadro N° 1.79

CC	Actividad Descripción	O	E	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance		
				LA	POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero
					Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 005</b>													
0047	Seguridad físico funcional de servicios públicos	1	22	-	-	20 Intervención	217,365	-	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>Sub total PP 0055</b>													
0601	Gestión del programa					4 Acción	47,798	-	-	Por ejecutar	0%	0%	
0002	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel inicial	1	22	689 Institución educativa	32,627,726	643 Institución educativa	33,499,891	643 Institución educativa	17,901,385.76	En proceso	100%	53%	
0003	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel primaria	1	22	602 Institución educativa	61,761,285	125 Institución educativa	67,850,489	125 Institución educativa	33,788,818.74	En proceso	100%	50%	
0004	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel secundaria	1	22	350 Institución educativa	65,060,092	98 Institución educativa	61,547,658	98 Institución educativa	33,186,116.57	En proceso	100%	54%	
0007	Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo a las IIEE de EBR a nivel inicial	1	22	689 Institución educativa	2,555,279	160 Institución educativa	2,978,034	160 Institución educativa	665,128.04	En proceso	100%	22%	
0008	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel primaria	1	22	602 Institución educativa	4,935,214	125 Institución educativa	5,966,745	125 Institución educativa	772,649.44	En proceso	100%	13%	
0005	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel secundaria	1	22	-	-	98 Institución educativa	9,949,830	98 Institución educativa	4,780,099.52	En proceso	100%	48%	
0009/0010	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel secundaria	1	22	98 Institución educativa	5,512,711	98 Institución educativa	6,985,362	98 Institución educativa	668,301.97	En proceso	100%	10%	
0011	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel inicial	1	22	689 Local	1,917,500	160 Local	1,942,000	160 Local	1,459,530.20	En proceso	100%	75%	
0012	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel primaria	1	22	602 Local	3,524,631	125 Local	3,549,631	125 Local	2,489,978.13	En proceso	100%	70%	
0013	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento - secundaria	1	22	350 Local	3,237,301	98 Local	3,409,061	98 Local	2,293,319.36	En proceso	100%	67%	
0014	Gestión del currículo a nivel inicial	1	22	2781 Docente	24,630	160 Docente	49,884	154 Docente	24,626.11	En proceso	96%	49%	
0015	Gestión del currículo a nivel primaria	1	22	5695 Docente	73,890	320 Docente	106,434	300 Docente	26,459.19	En proceso	94%	25%	
0016	Gestión del currículo a nivel secundaria	1	22	5114 Docente	123,150	220 Docente	192,917	200 Docente	91,548.00	En proceso	91%	47%	
0017	Acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR a nivel primaria	1	4	920 Docente	1,515,197	920 Docente	2,865,274	920 Docente	1,018,744.26	En proceso	100%	36%	
0044	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de educación básica regular a nivel secundaria	1	4	7 Docente	109,678	7 Docente	178,269	7 Docente	57,711.00	En proceso	100%	32%	
0018	Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de EBR	1	22	167 Institución Educativa	1,581,685	125 Institución Educativa	2,576,490	125 Institución Educativa	930,049.73	En proceso	100%	36%	
0019	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel inicial	1	1	18444 Estudiantes	16,391	27280 Estudiantes	25,603	25280 Estudiantes	26,196.20	En proceso	93%	98%	
0020	Dotación de material y recursos educativos para	1	1	68521 Estudiantes	96,002	70000 Estudiantes	121,718	69500 Estudiantes	30,405.69	En proceso	99%	25%	





# 476-2017 - MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad Descripción	O	E	LA	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance			
					POA - PIA		POA: PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero		
					Física	Financiera	Física	Financiera							
<b>Unidad Ejecutora 005</b>															
	estudiantes de educación básica regular a nivel primaria														
0021	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel secundaria	1	1		53265 Estudiantes	162,517	63,265 Estudiantes	207,238	61344 Estudiantes	69,579.79	En proceso	100%	34%		
0022	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular a nivel inicial	1	1		963 Aula	20,214	1120 Aula	20,214	1032 Aula	20,214.00	En proceso	92%	100%		
0023	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular a nivel primaria	1	1		2245 Aula	6,461	1820 Aula	6,461	684 Aula	6,461.00	En proceso	38%	100%		
0046	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular a nivel secundaria	1	1		1751 Aula	7,008	98 Institución educativa	7,008	98 Institución educativa	7,008.00	En proceso	100%	100%		
0024	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel inicial	1	1		154 Institución Educativa	231	160 Institución Educativa	231	160 Institución Educativa	231.00	En proceso	100%	100%		
0025	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel primaria	1	1		123 Institución Educativa	185	125 Institución Educativa	185	-	185.00	En proceso	0%	100%		
0026	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel secundaria	1	1		96 Institución Educativa	8,999	98 Institución Educativa	8,999	98 Institución Educativa	8,999.00	En proceso	100%	100%		
<b>Sub total PP 0090</b>						<b>184,877,977</b>		<b>204,103,424</b>		<b>100,322,745.70</b>			<b>49%</b>		
0048	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial				-	-	1 Instancia Intermedia	29,706	-	-			0%		
<b>Sub total PP 0091</b>								<b>29,706</b>		<b>-</b>			<b>0%</b>		
0033	Contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de educación básica especial	1	20		130 Persona	3,028,012	154 Persona	3,635,540	154 Persona	1,654,695.75	En proceso	100%	46%		
0049	Contratación oportuna y pago de persona para atención de programas de intervención temprana	1	20				20 Persona	39,596	-	-			0%		
0031	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos	1	20		6 Local	157,744	6 Local	157,744	6 Local	54,832.53	En proceso	100%	35%		
0035	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	1	20		5 Local	95,230	5 Local	95,230	-	44,148.09	En proceso	0%	46%		
0029	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	1	1		96 Módulo	3,030	20 Módulo	3,030	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0032	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos	1	1		6 Local	168	6 Local	168	-	-	En proceso	0%	0%		
0036	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	1		5 Módulo	138	5 Módulo	138	-	-	Por ejecutar	0%	0%		
0030	Asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas para participación en proceso educativo	1	20		390 Familia	7,809	390 Familia	7,809	-	-	Por ejecutar	0%	0%		



Actividad	O	M	LA	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance	
				POA - PIA		PGA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 005</b>												
0034	Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participación en proceso educativo	1	20	638 Familia	22,038	638 Familia	22,038	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0037	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana	1	20	190 Familia	4,451	190 Familia	4,451	-	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>Sub total PP 0106</b>					<b>3,318,620</b>		<b>3,965,744</b>		<b>1,753,676.37</b>			<b>44%</b>
0039	Desarrollo de la educación laboral y técnica	10	24	39 Institución educativa	3,977,937	17 Institución educativa	5,183,334	17 Institución educativa	2,548,521.87	En proceso	100%	49%
0040	Desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa	2	22	16 Institución educativa	4,684,484	15 Institución educativa	5,057,870	15 Institución educativa	2,396,134.47	En proceso	100%	47%
0041	Desarrollo del ciclo inicial de la educación básica alternativa	10	22	12 Institución educativa	772,959	11 Institución educativa	772,959	11 Institución educativa	219,474.81	En proceso	100%	28%
0042	Desarrollo del ciclo intermedio de la educación básica alternativa	2	22	13 Institución educativa	896,554	13 Institución educativa	944,061	13 Institución educativa	421,109.24	En proceso	100%	45%
0045	Organización y modernización administrativa	7	18	12 Acción	843,337	12 Acción	1,948,731	6 Acción	865,965.83	En proceso	50%	44%
0043	Obligaciones previsionales	7	18	12 Planilla	19,329,023	12 Planilla	21,650,149	6 Planilla	10,343,845.74	En proceso	50%	48%
<b>Subtotal APNOP</b>					<b>30,504,294</b>		<b>35,557,104</b>		<b>16,795,051.96</b>			<b>47%</b>
0036	Gestión administrativa	7	18	2034 Acción	7,062,346	2034 Acción	10,222,685	984 Acción	4,565,640.61	En proceso	48%	46%
<b>Sub total AC</b>					<b>7,062,346</b>		<b>10,222,685</b>		<b>4,565,640.61</b>			<b>45%</b>
<b>TOTAL</b>					<b>225,763,237</b>		<b>254,096,028</b>		<b>123,437,114.84</b>			<b>49%</b>

✓ **Programa Presupuestal 0090**

**Principales avances**

En relación a la contratación oportuna y pago de personal docente y promotoras de las instituciones educativas, la UGEL 05 cumplió con dictar 121,716 horas lectivas en 483 PRONOEI, beneficiando a 7,564 niños y niñas. A nivel inicial, se dictaron 339,000 horas lectivas a través de 1,278 docentes a 27,159 niños y niñas en 160 IIEE. En el nivel primaria, se atendieron 69,361 estudiantes con la participación de 2,624 docentes que dictaron un total de 964,338 horas lectivas. El número de horas en secundaria ascendió a 841,694 que fueron dictadas por 2,932 docentes a 53,608 estudiantes.

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal administrativo de las IIEE, la UGEL 05 cumplió con asegurar la asignación de 220 personas para apoyo administrativo asignadas en 160 IIEE de nivel inicial. En el nivel primaria, se contó con el apoyo administrativo de 420 personas para 125 IIEE. Para las 98 IIEE de secundaria se contrataron 423 personas para el apoyo en servicios de guardianía, limpieza, biblioteca y observación de ambientes.

En cuanto al mantenimiento de locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, desagüe, luz y energía eléctrica y arbitrios) y la dotación de útiles de oficina (papelería en general) de 160 locales escolares de nivel inicial, 125 locales que corresponden a primaria, y a los 98 locales de secundaria.

Con relación a gestión del currículo de Educación Básica Regular, se brindó asistencia a 154 docentes a través de 120 visitas realizadas por un asesor pedagógico y dos (02) especialistas. Existe una brecha de 06 IIEE nuevas que no han sido visitadas. Para el nivel primaria se cuenta con cuatro (04) especialistas, que al segundo trimestre realizaron 160 visitas de asesoramiento y monitoreo a 300 docentes. A nivel secundaria se han asesorado 200 docentes, de los cuales 80 son de matemática, 70 de comunicación y 50 de CTA, mediante 270 visitas realizadas por tres (03) asesores pedagógicos y cinco (05) especialistas.



Respecto al acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR, se ha proporcionado asistencia técnica a 920 docentes de las 125 IIEE de educación primaria por parte de 61 acompañantes pedagógicos. A nivel secundaria se ha realizado la contratación de 7 docentes acompañantes para el fortalecimiento de educación física, asesorando a 85 docentes y dos (02) técnicos deportivos.

Acerca del refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de nivel primaria, se contrataron a 170 docentes fortaleza para capacitar y apoyar a docentes y estudiantes de las 125 IIEE. Se realizó el taller para docentes de III ciclo de 1er grado al que asistieron 288 docentes de los que se beneficiarán 8,640 estudiantes. En el taller para 2do grado asistieron 278 docentes, de los cuales se beneficiarán 7,740 estudiantes.

En la dotación de material y recursos educativos para estudiantes de nivel inicial, se realizó la entrega de materiales a 25,280 niños y niñas de inicial. Entre los materiales distribuidos para el nivel inicial se encuentran los cuadernos de trabajo ("Aprendemos Jugado") para niños de 4 y 5 años de Instituciones Educativas de Inicial y de los PRONOEI, y en calidad de reposición se han entregado 3,520 cuadernos de trabajo adicionales.

En el nivel de primaria se realizó la distribución de materiales educativos a un total de 69,361 estudiantes. Dentro de las 125 IIEE se han entregado materiales y recursos educativos para estudiantes del nivel primario según cronograma: 8,060 cuadernos de Trabajo de Matemática y Comunicación para estudiantes de 1°, 10,220 cuadernos de Trabajo de Matemática y Comunicación para estudiantes de 2° y 69,500 Cuadernillos de Tutoría para el estudiante de 1° a 6° grado de Primaria.

En educación secundaria se distribuyeron materiales de manera oportuna a 53,608 estudiantes. Se han entregado materiales y recursos educativos para estudiantes del nivel secundaria según cronograma: 61,344 cuadernos de trabajo de Historia, Geografía y Economía para el estudiante de 1ro a 5to grado de secundaria; 61,344 textos de Historia, Geografía y Economía para el estudiante de 1ro a 5to grado de secundaria; 54,397 cuadernos de trabajo de Comunicación de 1ro, 2do, 3ro, 4ro y 5to grado de secundaria; 54,397 textos de Comunicación de 1ro, 2do, 3ro, 4ro y 5to grado de secundaria; 9,526 cuaderno de trabajo de Matemática de 5to grado de secundaria; 9,630 textos de trabajo de Matemática de 5to grado de secundaria; 46,354 guía de Ciencia, Tecnología y Ambiente de 1ro a 4to grado de secundaria; 46,224 textos de Ciencia, Tecnología y Ambiente de 1ro a 4to grado de secundaria; 9,120 kit de evaluación para 2do grado de secundaria, distribución oportuna de material educativo para las IIEE JEC; 2,202 textos de Reforzamiento Pedagógico; tomo 1 y 2 para 2do grado de secundaria; 2,925 textos de Finanzas en mi colegio de 3ro a 5to Grado de Secundaria.

La ejecución de dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Básica Regular se realizó durante el primer trimestre del año 2016. En educación inicial se entregaron Cartillas y Unidades de Aprendizaje para docentes de 1,032 aulas. En educación primaria se entregó materiales y recursos educativos a 684 aulas (Sesiones de Aprendizajes, Guías para padres, Guías de Tutoría).

En nivel secundaria, se distribuyeron 98 DVD "Construyendo la Secundaria que queremos", 98 Módulos de Ciencia, Tecnología y Ambiente, Kit de máquinas simples, a 98 IIEE.

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de nivel inicial se han entregado materiales y recursos educativos para 160 instituciones educativas del nivel inicial y Juegos recreativos para trepar y saltar de madera.

#### Problemas presentados

La actividad correspondiente a gestión del programa no ha sido ejecutada a la fecha, por lo que se ha reprogramado para el III trimestre.

A pesar de la oportuna ejecución de asesoramiento a docentes de la actividad Gestión del Currículo, la UGEL 05 reporta problemas con el presupuesto de los niveles de inicial, primaria y secundaria





debido a que resulta insuficiente para costear la realización de talleres y el pago para el desplazamiento de los asesores.

Asimismo, respecto a la dotación de material y recursos educativos, no se ha realizado la entrega correspondiente al nivel primaria puesto que ha sido reprogramado para el III trimestre.

#### Acciones adoptadas

La UGEL 05 viene realizando coordinaciones con el Pliego a fin de solicitar una ampliación de presupuesto para la realización de talleres y pago de traslados y movilidades para los docentes asesores de la actividad gestión del currículo, para los niveles de inicial, primaria y secundaria.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

#### Problemas presentados

El presente programa presupuestal solo contiene la actividad de asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial, para la cual no se ha registrado avances a la fecha debido a la transferencia presupuestal reciente.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

#### Principales avances

Para los Centros de Educación Básica Especial se ha cumplido con la contratación oportuna y pago de personal de 154 docentes, brindando 27,910 horas lectivas a 740 estudiantes.

En relación al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de educación básica especial se ha ejecutado el pago de los servicios básicos (agua, desagüe, luz y arbitrios) y la compra de equipos computacionales y equipos periféricos para 06 locales escolares, alcanzando el 100% de ejecución.

#### Problemas presentados

No se ha cumplido con la dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de IIEE inclusivas, Centros de Educación Básica Especial (CEBE) ni Programas de Estimulación Temprana (PRITE). Dicha actividad ha sido reprogramada para el III trimestre del año 2016.

Tampoco se ha logrado llevar a cabo la asistencia a familias de estudiantes de IIEE inclusivas, CEBE ni PRITE, la cual ha sido reprogramada para el mes de septiembre.

En el caso de los PRITE, se ha cumplido con el pago de servicios básicos, pero no se ha realizado la dotación de papelería general y útiles de oficina, así como servicios complementarios, de la actividad Mantenimiento y Acondicionamiento de espacios. Tampoco se ha cumplido con la Contratación oportuna y pago de personal. Ambas actividades han sido reprogramadas para el III trimestre.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

En relación al Desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, se garantizó el servicio educativo en 17 CETPRO acumulando un total de 88,200 horas lectivas dictadas por 192 docentes, lo que se benefició a 4,753 alumnos.

Para el Desarrollo del ciclo inicial de la Educación Básica Alternativa (EBA), se atendieron 11 IIEE con la participación de 80 docentes que dictaron un total de 4,944 horas lectivas a 290 estudiantes. En el caso de Desarrollo del ciclo intermedio, se atendieron 13 IIEE con 31 docentes que desarrollaron 7,416 horas lectivas para 307 estudiantes.



Para el desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa (EBA), se garantizó el servicio educativo en 15 CEBA, cumpliendo con ejecutar 66,505 horas lectivas dictadas por 120 docentes y beneficiando a 2,632 estudiantes.

En cuanto a las obligaciones previsionales se ha atendido oportunamente el pago de pensiones del primer semestre de jubilados y cesantes: 1542 pensiones, 133 por viudez, 06 por orfandad 06 monte pío.

Mediante la actividad de organización y modernización administrativa, se ha cumplido con la ejecución de 6 acciones de las 12 programadas para el año 2016, ejecutando la actividad al 50%, cumpliéndose con los contratos correspondientes a las acciones plataforma, archivo central y escalafón.

#### Problemas presentados

En la actividad de obligaciones previsionales, existen solicitudes de pago por parte de docentes y personal administrativo que no pueden ser atendidos por la falta de recursos.

#### Acciones adoptadas

La UGEL 05 está realizando coordinaciones con los jefes de las áreas correspondientes para solicitar el incremento de presupuesto.

✓ *Acciones Centrales (AC)*

#### Principales avances

En el marco de la gestión administrativa, a la fecha se han cumplido con 984 acciones de las 2,034 que fueron programadas (48%). Las acciones ejecutadas se reparten de la siguiente manera: 82 acciones de dirección, 62 relacionadas de asesoría jurídica, 137 del área administrativa, 134 de recursos humanos, 201 de planificación y presupuesto, 102 de AGEBRE, 100 de AGEBAT, 83 de ASGESE y 83 de OCI.

Entre las tareas realizadas se encuentran: mantenimiento a unidades vehiculares, capacitación para personal de la sede, servicios por terceros, pago oportuno de servicios básicos y arbitrios, organización de eventos, mantenimiento de la infraestructura y bienes de la sede, dotación de materiales y equipos para la sede, contratación de personal CAS y practicantes, atención de trámites documentarios, entre otros.

#### **1.1.1.1. Unidad de Gestión Educativa Local N° 06: Vitarte**

La UGEL 06 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el primer semestre del año 2016, se ha atendido a 742 IIEE y programas, con el desarrollo de 193,156 horas lectivas, lo cual beneficia a 146,967 estudiantes, con la participación de 6,854 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.

Nivel educativo	N° institución educativa	N° estudiantes	N° docentes/N° promotores
PRONOEI	287	2,169	287
Inicial	171	22,957	856
Primaria	149	61,242	2,461
Secundaria	107	54,292	2,864
Educación básica especial	6	564	102
Educación básica alternativa	17	3,889	223
CETPRO	5	1,854	61
<b>Total</b>	<b>742</b>	<b>146,967</b>	<b>6,854</b>



El presupuesto de la UGEL 06, al finalizar el primer semestre del 2016, fue de S/ 243,431,995.00 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 115,284,494.18, lo que representa un avance de 47% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 06 durante el ejercicio del primer semestre 2016, se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 1.80**

CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución en junio			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Finan
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 006</b>												
0042	Seguridad físico funcional de servicios públicos para IIEE públicos	1	22	-	-	54 Intervención	868,468	18 Intervención	22,087.39	En Proceso	36%	3%
<b>Sub total PP 0068</b>							868,468		22,087.39			3%
0001	Gestión del programa	1	22	-	-	15 Acción	47,798	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0002	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel inicial	1	22	868 Institución Educativa	24,678,103	458 Institución Educativa	26,393,718	458 Institución Educativa	13,020,216.00	En Proceso	100%	49%
0003	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel primaria	1	22	697 Institución Educativa	53,908,203	149 Institución Educativa	65,112,617	149 Institución Educativa	31,249,303.31	En Proceso	100%	48%
0004	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de IIEE de EBR a nivel secundaria	1	22	413 Institución Educativa	67,392,776	107 Institución Educativa	69,960,538	107 Institución Educativa	34,303,724.34	En Proceso	100%	49%
0005	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel inicial	1	22	868 Institución Educativa	1,754,734	171 Institución Educativa	2,897,655	171 Institución Educativa	1,179,096.39	En Proceso	100%	41%
0006	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de EBR a nivel primaria	1	22	697 Institución Educativa	4,224,269	149 Institución Educativa	7,888,853	149 Institución Educativa	3,260,068.98	En Proceso	100%	41%
0007	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel secundaria	1	22	413 Institución Educativa	6,755,637	107 Institución Educativa	10,923,300	107 Institución Educativa	4,500,544.82	En Proceso	100%	41%
0008	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel inicial	1	22	868 Local Escolar	1,027,304	171 Local Escolar	1,027,304	171 Local Escolar	690,429.31	En Proceso	100%	67%
0009	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel primaria	1	22	697 Local Escolar	2,694,613	149 Local Escolar	2,694,613	149 Local Escolar	1,638,094.41	En Proceso	100%	61%
0010	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento a nivel secundaria	1	20	413 Local Escolar	2,685,710	107 Local Escolar	3,382,278	107 Local Escolar	1,808,280.46	En Proceso	100%	53%
0013	Gestión del currículo a nivel secundaria	1	22	6784 Docente	98,620	870 Docente	153,932	87 Docente	67,118.88	En Proceso	10%	44%
0014	Acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR a nivel primaria	1	1	913 Docente	1,511,652	730 Docente	2,996,453	730 Docente	1,238,760.58	En Proceso	100%	41%
0040	Acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR a nivel secundaria	1	16	11 Docente	172,414	103 Docente	321,068	103 Docente	135,142.96	En Proceso	100%	42%
0015	Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de EBR	1	22	184 Institución Educativa	1,741,187	137 Institución Educativa	2,875,653	137 Institución Educativa	1,156,511.67	En Proceso	100%	40%
0016	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel inicial	1	1	15091 Estudiantes	13,406	22957 Estudiantes	13,406	22957 Estudiantes	13,406.00	En Proceso	100%	100%
0017	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel primaria	1	1	60529 Estudiantes	85,373	61242 Estudiantes	85,373	60262 Estudiantes	20,262.87	En Proceso	100%	24%
0018	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel secundaria	1	1	53922 Estudiantes	164,337	54292 Estudiantes	164,337	54292 Estudiantes	22,727.64	En Proceso	100%	14%





Actividad		OE	LA	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Finan
CC	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 006</b>												
0019	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR a nivel inicial	1	1	876 Aula	18,388	1445 Aula	18,388	1445 Aula	-	En Proceso	100%	0%
0020	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR a nivel primaria	1	1	2261 Aula	6,478	2436 Aula	6,478	2436 Aula	-	En Proceso	100%	0%
0021	Dotación de material y recursos educativos para IIEE de EBR a nivel inicial	1	1	173 Institución Educativa	260	458 Institución Educativa	260	458 Institución Educativa	-	En Proceso	100%	0%
0022	Dotación de material y recursos educativos para IIEE de EBR a nivel primaria	1	1	148 Institución Educativa	222	149 Institución Educativa	222	149 Institución Educativa	-	En Proceso	8%	0%
0023	Dotación de material y recursos educativos para IIEE de EBR a nivel secundaria	1	1	106 Institución Educativa	12,412	107 Institución Educativa	12,412	107 Institución Educativa	-	En Proceso	100%	0%
0041	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR a nivel secundaria	-	-	1849 Aula	7,402	107 Institución Educativa	7,402	107 Institución Educativa	-	En Proceso	-	0%
Sub total PP 0090					168,953,399		196,984,058		94,301,888.64			48%
0024	Gestión de expedientes de oferta y demanda de servicios educativos en educación inicial	1	5	16 Institución Educativa	66,990	6 Institución Educativa	66,990	-	60,165.61	En Proceso	0%	90%
0044	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	1	22	-	-	1 Institución Intermedia	25,598	-	-	Por ejecutar	0%	0%
Sub total PP 0091					66,990		92,588		60,165.61			65%
0029	Contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial	1	20	116 Persona	3,549,710	116 Persona	3,919,711	116 Persona	1,852,033.96	En Proceso	100%	47%
0028	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	1	20	6 Local	202,896	6 Local	202,896	6 Local	99,452.42	En Proceso	100%	49%
0026	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de IIEE inclusivos	1	1	91 Módulo	3,042	91 Módulo	3,042	91 Módulo	-	En Proceso	100%	0%
0038	Dotación de materiales y equipos educativos para CEBE y centros de recursos	1	20	6 Módulo	210	6 Módulo	210	6 Módulo	-	En Proceso	100%	0%
0027	Asistencia a familias de estudiantes de IIEE Inklusivos para participación en proceso educativo	1	20	242 Familia	6,998	379 Familia	6,998	379 Familia	-	En Proceso	100%	0%
0030	Asistencia a familias de estudiantes de CEBE para participación en proceso educativo	1	20	498 Familia	19,350	498 Familia	19,350	498 Familia	-	En Proceso	100%	0%
Sub total PP 0106					3,782,206		4,152,207		1,951,486.38			47%
0035	Desarrollo de la educación laboral y técnica	1	22	49 Institución Educativa	1,797,574	5 Institución Educativa	1,997,920	5 Institución Educativa	1,022,724.69	En Proceso	100%	51%
0036	Desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa	1	22	17 Institución Educativa	5,117,614	17 Institución Educativa	5,375,688	17 Institución Educativa	2,514,696.44	En Proceso	100%	47%
0043	Desarrollo del ciclo intermedio de la educación básica alternativa	1	22	12 Institución Educativa	0	17 Institución Educativa	183,116	-	-	Por ejecutar	0%	0%
0039	Organización y modernización administrativa	7	11	6 Acción	515,568	6 Acción	1,926,811	6 Acción	831,540.69	En Proceso	100%	43%
0037	Obligaciones previsionales	7	18	12 Acción	20,888,932	12 Acción	23,479,635	6 Acción	11,455,885.37	En Proceso	50%	49%
Subtotal APNOP					28,319,688		32,963,170		15,824,847.19			48%
0034	Gestión administrativa	7	18	12 Acción	5,433,028	24 Acción	8,371,504	12 Acción	3,124,218.97	En Proceso	50%	37%
Sub total AC					5,433,028		8,371,504		3,124,218.97			37%
TOTAL					206,555,311		243,431,995		115,284,494.18			47%



✓ Programa Presupuestal 0068

Principales avances

Respecto a la seguridad físico funcional de servicios públicos para las IIEE públicas se ha atendido a 18 IIEE, contribuyendo a la mejora en el aprendizaje de los alumnos

✓ Programa Presupuestal 0090

Principales avances

En relación a la contratación oportuna y pago de personal docente de las instituciones educativas, la UGEL 06 cumplieron con brindar 84,290 horas lectivas dictadas en 458 IIEE del nivel de Educación Inicial, lo cual benefició a 25,126 niños y niñas, con la participación de 856 docentes y 146 promotoras. En el nivel de Educación Primaria, se realizó la atención en 149 IIEE y se brindó 66,872 horas lectivas, con la participación de 2,461 docentes, lo cual benefició a 61,242 estudiantes. En el nivel de Educación Secundaria, se cumplió con brindar un total de 24,861 horas lectivas, en las 107 IIEE, con la participación de 2,864 docentes, lo cual benefició a 54,292 estudiantes.

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal administrativo de las instituciones educativas, se ha realizado dentro de las 171 IIEE de inicial, 149 IIEE primaria y dentro de las 107 IIEE de nivel secundaria, donde contrataron a 24 coordinadores administrativos, 23 vigilante y 10 encargados de mantenimiento.

En cuanto a locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, luz y arbitrios) y la dotación de útiles de oficina a 171 locales que corresponden al nivel de Educación Inicial, 149 locales de Educación Primaria y 107 locales de Educación Secundaria.

Dentro el nivel secundario, se ha realizado la gestión de currículo con 87 docentes. Además se llevó a cabo 1 Taller de fortalecimiento de capacidades pedagógicas en las áreas curriculares de matemática y comunicación con participación de 350 docentes. Dentro de 74 IIEE se realizaron visitas de monitoreo y asesoría pedagógica en el desarrollo de planes de mejora a 241 docentes en el área de comunicación y 243 docentes en matemática.

En cuanto al acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR a nivel primaria, se contó con 61 acompañantes pedagógicos contratados y se realizó el acompañamiento de 730 docentes a través de la organización de los talleres de fortalecimiento de desempeño. En el nivel secundaria se ha realizado el contrato a 103 acompañantes pedagógicos, asimismo, se realizó la contratación y pago oportuno de los coordinadores de red: durante el segundo trimestre se mantiene el pago oportuno a los ACREF.

Respecto al refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de EBR, se ha realizado el taller de Fortalecimiento de Capacidades de desempeño de los docentes fortaleza con la asistencia de 184 docentes fortaleza, cumpliéndose con las 137 IIEE.

En cuanto a dotación de material educativo para estudiantes, en educación inicial, se realizó la entrega de materiales a 22,957 estudiantes que pertenecen al II ciclo de educación básica regular de instituciones educativas públicas, entre los materiales entregado se reportaron 11,606 Cuadernos de Trabajo para 4 Años y 12,476 Cuadernos de Trabajo para 5 años. En educación primaria, 60,262 estudiantes recibieron material para el desarrollo de las actividades curriculares, distribuyéndose 58,228 cuadernos de trabajo de comunicación, 58,228 cuadernos de trabajo de matemática, 60,262 cuadernillos de tutoría, 46,679 guía dirigida a madres y padres aprendemos juntos en familia, del 1° al 6° grado de primaria.

En el nivel secundaria, 54,292 estudiantes fueron atendidos con textos y cuadernos de trabajo para estudiantes de las áreas de matemática, comunicación, HGE, CTA, en los grados 1°, con 11,562, en 3° con 10,918, en 4° con 10,651 y en 5° con 10,281. Se logró distribuir 1932 libros de estrategia de Reforzamiento Pedagógico para el área de matemática y 1932 libros de estrategia de



reforzamiento pedagógico para el área de Comunicación, para el 1° y 2° grado de secundaria. Se realizó la distribución de libros de Finanzas para el 3er grado de secundaria con un total de 715, para el 4to grado 755 y para el 5to grado 668.

Respecto a la dotación de material educativo para docentes y aulas, en educación inicial, se realizó la entrega de materiales para 4 y 5 años para 1,445 aulas pertenecientes al II ciclo de EBR de IIEE públicas; se distribuyó 680 DVD de las rutas del aprendizaje; además se distribuyeron: 964 Cartillas para el uso de las unidades y proyectos de aprendizaje II ciclo, 964 proyectos de aprendizaje II ciclo Hacemos un libro de Poesías Dramáticas, 964 unidades de aprendizaje ¿Cómo generamos menos desechos?, 964 unidades de aprendizaje ¿Las plantas tienen vida igual que nosotros?, 964 unidades de aprendizaje La búsqueda de tesoros para jugar, 964 unidades de aprendizaje Me cuido, me cuidan, nos cuidamos, 964 unidades de aprendizaje Mi familia, 964 unidades de aprendizaje No todo es celeste y rosado, 964 unidades de aprendizaje Patas, pelos y plumas: los animales, nuestros amigos, 964 unidades de aprendizaje Yo soy.

En educación primaria, se entregó materiales para 2,436 aulas, se logró cumplir en la entrega de material educativo para 2436 aulas en el nivel de primaria de menores con cuadernos de trabajo (1° al 6° grado), guías dirigidos a madres y padres de familia para el 1° al 6° grado y cuadernillos de tutoría.

En relación a la dotación de material educativo para IIEE, en educación inicial se realizó la distribución de 458 juegos recreativos para trepar y saltar a las IIEE y a los programas no escolarizados (PRNOEI) y se realizó la supervisión del uso de materiales al 100% de IIEE.

En educación primaria, se ha distribuido 149 kit de robótica educativa. Asimismo también 12 IIEE, consideradas como Núcleos por el Programa de Fortalecimiento de la Educación Física, recibieron materiales y recursos educativos, Asimismo se realizó el seguimiento al uso de materiales educativos a las 149 IIEE.

A nivel secundaria, 107 IIEE recibieron KITS de Ciencia Tecnología y Ambiente y se distribuyeron 106 DVD construyendo la secundaria que queremos para IIEE del nivel secundaria.

#### Problemas presentados

Los talleres de capacitación no contaron con presupuesto suficiente para materiales y refrigerios para la totalidad de asistentes. Asimismo, al carecer de acompañantes pedagógicos se dificulta la labor del especialista debido a la gran cantidad de IIEE a atender.

Dentro de la gestión del currículo a nivel secundaria el 90% de docentes participantes llega tarde, lo cual repercute en la dosificación del tiempo para el desarrollo del taller. Asimismo, los directores de las IIEE no garantizan la participación de los docentes para el fortalecimiento de las capacidades y estrategias pedagógicas.

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos para estudiantes de EBR a nivel Inicial y primario se identificaron IIEE que incrementaron sus metas de atención por lo cual no fue suficiente el material recibido, y las instituciones educativas de reciente creación no fueron considerados en el cuadro de distribución inicial.

#### Acciones adoptadas

Se está racionalizando recursos para la mejor atención a los docentes capacitados. Se coordinó con cada especialista de proyección de resoluciones trabajar fuera del horario establecido para emitir todas las resoluciones directorales.

Para resolver los problemas dentro de gestión del currículo a nivel secundaria se realizó dialogo reflexivo para aprovechar al máximo las horas efectivas asignadas y se comunicó a los directores la inasistencia de sus docentes.





La UGEL 06 realizó acciones orientadas a ubicar material excedente en IIEE y Programas no escolarizados de educación inicial (PRONOEI), para su respectiva redistribución a nivel local. Además se envió un oficio a la DRELM con el reporte de material educativo faltante, previa coordinación con el Especialista de Gestión del Equipo de Soporte del Servicio Educativo de la DRELM.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Principales avances

Se remitió a la DRELM y MINEDU oficios solicitando 36 plazas adicionales a solicitud de los directores por la alta demanda de niños en las IIEE. Y se focalizo 18 unidades de atención para el nivel inicial y 4 unidades de atención para el nivel secundario. Se ingresó al Sistema de Acceso con Calidad (SAC) la demanda potencial de las 18 unidades de atención al nivel inicial.

Problemas presentados

Se atravesaron problemas relacionados a la contratación tardía de los aplicadores y la contratación tardía del especialista de acceso.

Acciones adoptadas

Brindar todas las facilidades para que se aceleren las visitas a las comunidades y asesorar al especialista y ponerlo al tanto del estudio de oferta y demanda por parte de los encargados de ASGESE.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

Respecto a contratación oportuna y pago de personal para atención de Centros de Educación Básica Especial, se contrató a 116 personas entre docentes, administrativos y auxiliares. En cuanto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de EBE se compró materiales de limpieza para servicios higiénicos y materiales de limpieza para 6 locales de la EBE.

En relación a la dotación de material educativo para CEBES, se realizó la dotación de materiales y equipos a los 6 CEBES y la dotación de 91 módulos para IIEE inclusiva.

En relación a la asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participación en proceso educativo, el taller de Asistencia a familias de estudiantes de Centros de Educación Básica Especial tuvo la asistencia de 379 padres de familia. Para el caso de la Asistencia a familias de estudiantes de los programas de intervención temprana, se cumplió con la meta programada al contarse con la presencia de 498 padres de familia.

Problemas presentados

Respecto a la asistencia a familias, la descentralización de los talleres dificulta la presencia de la especialista en el monitoreo. Finalmente, se identificó insuficiente número de docentes de la modalidad de EBE debido a la necesidad de atención necesaria.

Acciones adoptadas

Para solucionar los problemas generados por la descentralización de los talleres se trabajó con horarios alternos y para los talleres se contrató a profesionales de otra modalidad (educación inicial) para suplir algunas plazas sin dejar de atender a los educandos. Se coordinó con el CEBE para la implementación de docentes.





✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

Principales avances

En relación al desarrollo de la educación laboral y técnica, se ejecutó 3,084 horas acumuladas y dictadas por 61 docentes, beneficiando a 1,854 alumnos. Los 5 CETPRO se encuentran en óptimas condiciones de funcionamiento, expresado en infraestructura adecuada, servicios básicos, personal necesario y equipamiento.

Respecto al desarrollo de la educación básica alternativa, se ejecutó 11,704 horas acumuladas y dictadas por 223 docentes y beneficiando a 3,889 alumnos. Los 17 CEBAS se encuentran en óptimas condiciones de funcionamiento, expresado en infraestructura adecuada, servicios básicos, personal necesario y equipamiento.

Mediante la actividad de organización y modernización administrativa, se realizaron 6 acciones vinculadas a la contratación de 16 administrativos técnicos y 1 coordinadora cas para trámite documentario, se ha contratado a 4 administrativos técnicos CAS y 25 locadores para cumplir el proyecto de organización del acervo.

En cuanto al pago de pensiones y beneficios sociales a cesante y jubilados, se ha atendido a 1,660 pensionistas titulares y 174 sobrevivientes tanto dentro de la atención del pago de pensiones y beneficios sociales, así como en los gastos de sepelio y luto de pensionistas y en la atención de escolaridad y aguinaldo.

Problemas presentados

Dentro de los talleres realizados por los CETPRO y los EBA no se contó con presupuesto necesario para materiales y refrigerios para la totalidad de asistentes.

Acciones adoptadas

Para darse abasto a los talleres realizados por los CETPRO y los EBA se está racionalizando recursos para la mejor atención a los docentes capacitados.

✓ *Acciones Centrales (AC)*

Con la actividad de gestión administrativa, pedagógica e institucional, se realizaron 12 acciones que representan el 50% de las acciones programadas. Cabe señalar que se ha desarrollado el Taller de capacitación a instituciones educativas sobre el censo escolar, matrícula docente y recursos. Se ha atendido oportunamente el pago de los pensionistas, cesantes y activos; y de las de las 68 plazas asignadas por el Ministerio para contratación oportuna del personal de vigilancia. Se cuenta con 45 plazas contratadas bajo la modalidad de terceros. Se realizó la campaña gratuita de Salud Visual QUALITA MED Salud Visual e Integral. Y finalmente, se ha coordinado con los promotores de tutoría y asesores pedagógicos del nivel secundario para visitar las instituciones que no han cumplido con el compromiso de desempeño.

Problemas presentados

A nivel de la actividad de gestión administrativa las Instituciones Educativas no remiten ni aprueban sus actas de evaluación. Los problemas de las redes retrasan la fluidez de los sistemas SINAD y SIAGIE.

No se cuenta con una base de datos detallado de los documentos y no se han realizado coordinaciones para elaborar el proceso de emitir Resoluciones Directoral. Llegan constantes expedientes derivados por el equipo de racionalización, solicitando código Modular, relacionados a proyectos de apertura, ampliación de servicio educativo.





Actualmente se tiene Equipos Tecnológicos obsoletos, y constantemente se infecta de virus. Los Directores como Órganos Instructores se demoran en la presentación de los Informes respecto a los procesos Administrativos Disciplinarios.

Retraso de los pagos de reembolso por Essalud respecto a los subsidio de Enfermedad y/o Maternidad. Constantes cambios de versión e implementación del Sistema Integrado de Administración Financiera, lo que impide la atención oportuna de pago.

Falta de Actualización de datos en el Sistema Único de Planillas, en lo que concierne al Sistema de Pensión lo que impide la correcta declaración a la AFP.

Al no contar con el personal se realiza atención tardía de informes de respuesta a oficios del Órgano de Asesoría Jurídica, por casos judiciales y otros, así como de oficios de otras instituciones externas como la Defensoría del Pueblo, Poder Judicial, DRELM, MED, etc.

#### Acciones adoptadas

Las visitas por el censo son aprovechadas para las verificaciones de las instituciones privadas. Monitoreo in-Situ a las IIEE que no reportan al MINEDU las dificultades para validar las fichas. Reuniones de inducción del llenado de las cédulas del censo escolar. Se brindó capacitación con el equipo de estadística y las diferentes áreas a través de un taller de capacitación de geo-referencia.

Se ha solicitado el apoyo de la Oficinista del Área de Gestión Pedagógica para tramitar los expedientes, vía SINAD.

Se ha logrado la convocatoria para los personales técnicos y especialista para la oficina de SIAGIE. Programación de capacitaciones de manera descentralizada. Actualización permanente de la página web del SIAGIE. Se ha solicitado requerimiento de internet, teléfono y router al área de administración

#### **1.1.1.2. Unidad de Gestión Educativa Local N° 07: San Borja**

La UGEL 07 presta servicios educativos en el desarrollo de la enseñanza de la Educación Básica Regular, en las IIEE y PRONOEI (nivel de Educación Inicial), Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa (ciclo inicial, intermedio y avanzado) y Técnico Productivo. Durante el año 2016, se ha atendido a 494 IIEE y programas, con el desarrollo de 2,199,444 horas lectivas, lo cual beneficia a 110,456 estudiantes, con la participación de 5,958 docentes y promotoras educativas comunitarias, tal como se detalla a continuación.



Nivel educativo	Institución Educativa	Estudiantes	Docentes/Promotoras
PRONOEI	196	1,905	1,119
Inicial	96	17,648	
Primaria	85	38,743	1,754
Secundaria	62	33,783	2,213
Educación Básica Especial	18	1,971	372
Educación Básica Alternativa	20	3,521	291
CETPRO	17	12,885	209
<b>Total</b>	<b>494</b>	<b>110,456</b>	<b>5,958</b>

El presupuesto de la UGEL 07, al finalizar el segundo trimestre del 2016, fue de S/ 285,593,942 para la ejecución de las actividades operativas planificadas, del cual se ejecutó S/ 137,673,857.74 lo que representa un avance de 48% con respecto al presupuesto.

La ejecución física y presupuestal alcanzada por la UGEL 07 durante el ejercicio del primer semestre del 2016, se muestra en el siguiente cuadro:



476-2017-MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

Cuadro N° 1.81

CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución en conjunto			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Fis.	Finan.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>Unidad Ejecutora 007</b>												
0047	Gestión de riesgos y emergencia	1	12	-	-	13 Intervención	450,648	-	-	Por ejecutar	-	-
<b>Sub total PP 0068</b>							450,648.00	-	-			
0001	Gestión del Programa	1	18			5 Acción	47,798	-	-		-	0%
0002	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel inicial	1	22	716 Institución Educativa	21,914,773	292 Institución Educativa	24,569,132	292 Institución Educativa	12,157,171.86	En proceso	100%	49%
0003	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR	1	22	-	-	196 Institución Educativa	321,840	196 Institución Educativa	259,128.00	En proceso	-	81%
0004	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel primaria	1	22	436 Institución educativa	39,753,576	85 Institución educativa	45,685,242	85 Institución educativa	21,662,608.06	En proceso	100%	47%
0005-0006	Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las IIEE de EBR a nivel secundaria	1	22	296 Institución educativa	48,735,343	62 Institución educativa	49,705,613	62 Institución educativa	24,440,776.08	En proceso	100%	49%
0007	Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo a las IIEE de EBR a nivel inicial	1	22	716 Institución educativa	1,721,523	96 Institución educativa	2,439,025	96 Institución educativa	1,352,229.28	En proceso	100%	55%
0008	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel primaria	1	22	436 Institución educativa	3,111,849	85 Institución educativa	5,676,471	85 Institución educativa	2,802,098.56	En proceso	100%	49%
0009	Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las IIEE de EBR a nivel secundaria	1	22	296 Institución educativa	4,353,167	62 Institución educativa	9,232,880	62 Institución educativa	4,177,245.17	En proceso	100%	45%
0010	Mantenimiento de locales escolares de IIEE de EBR con condiciones adecuadas para Su funcionamiento a nivel inicial	1	22	718 Local	1,380,955	53 Local	1,385,955	53 Local	734,297.23	En proceso	100%	53%
0012	Mantenimiento de locales escolares IIEE de EBR con condiciones adecuadas para Su funcionamiento a nivel primaria	1	22	436 Local	2,675,411	31 Local	2,675,411	31 Local	1,487,944.63	En proceso	100%	56%
0013	Mantenimiento de locales escolares IIEE de EBR con condiciones adecuadas para su funcionamiento - secundaria	1	22	296 Local	3,356,999	56 Local	3,356,999	56 Local	1,781,696.56	En proceso	100%	53%
0014	Gestión del currículo a nivel inicial	1	22	3774 Docente	25,830	300 Docente	108,976	72 Docente	34,089.67	En proceso	24%	31%
0015	Gestión del currículo a nivel primaria	1	22	5825 Docente	122,520	1000 Docente	304,028	375 Docente	102,233.66	En proceso	38%	34%
0016	Gestión del currículo a nivel secundaria	1	22	5684 Docente	49,260	700 Docente	104,063	215 Docente	39,135.56	En proceso	31%	38%
0017	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de EBR a nivel primaria	1	4	619 Docente	1,012,391	41 Docente	2,118,784	38 Docente	915,423.68	En proceso	93%	43%
0044	Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de EBR a nivel secundaria	1	4	9 Docente	140,966	9 Docente	257,533	9 Docente	110,267.71	En proceso	100%	43%
0018	Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de educación básica regular	1	22	135 Institución Educativa	1,276,535	80 Institución Educativa	2,076,471	80 Institución Educativa	734,756.78	En proceso	100%	35%
0019	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel inicial	1	1	10274 Estudiantes	9,132	17648 Estudiantes	9,132	12613 Estudiantes	9,132.00	En proceso	71%	100%
0020	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel primaria	1	1	37817 Estudiantes	53,332	38743 Estudiantes	53,332	38743 Estudiantes	30,031.23	En proceso	100%	56%
0021	Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular a nivel secundaria	1	1	34610 Estudiantes	104,137	33783 Estudiantes	104,137	33783 Estudiantes	53,957.48	En proceso	100%	52%
0022	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR a nivel inicial	1	1	649 Aula	13,623	754 Aula	13,623	754 Aula	7,599.43	En proceso	100%	56%
0023	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR a nivel primaria	1	1	1468 Aula	4,238	1442 Aula	4,238	1442 Aula	2,776.00	En proceso	100%	66%
0046	Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas	1	1	1249 Institución educativa	4,999	1200 Institución educativa	4,999	1200 Institución educativa	-	En proceso	100%	0%



CC	Actividad	OE	LA	Programación				Ejecución ene-junio			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Fis.	Finan.	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
<b>Unidad Ejecutora 007</b>													
	de educación básica regular a nivel secundaria												
0024	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel inicial	1	1	93 Institución Educativa	140	96 Institución Educativa	140	96 Institución Educativa	-	En proceso	100%	0%	
0025	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel primaria	1	1	81 Institución Educativa	122	85 Institución Educativa	122	48 Institución Educativa	-	En proceso	56%	0%	
0026	Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular a nivel secundaria	1	22	59 Institución Educativa	8,969	62 Institución Educativa	8,969	62 Institución Educativa	-	En proceso	-	0%	
Sub total PP 0090					129,829,790		150,264,913		72,894,598.63			49%	
0048	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial	3	5	-	-	3 Instancia Intermedia	29,576	-	-	Por ejecutar	-	-	
Sub total PP 0091							29,576					0%	
0033	Contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de educación básica especial	1	20	254 Persona	8,405,145	424 Persona	9,091,145	424 Persona	4,260,252.70	En proceso	100%	47%	
0031	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos	1	20	12 Local	352,887	12 Local	352,887	12 Local	212,929.47	En proceso	100%	60%	
0035	Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en programas de intervención temprana	1	20	2 Local	32,792	2 Local	32,792	2 Local	21,458.35	En proceso	100%	65%	
0029	Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	1	1	106 Módulo	2,688	90 Módulo	2,688	35 Módulo	-	En proceso	39%	0%	
0032	Dotación de materiales y equipos educativos para centros de educación básica especial y centros de recursos	1	20	12 Módulo	258	12 Módulo	258	12 Módulo	-	En proceso	100%	0%	
0036	Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	1	20	2 Módulo	60	2 Módulo	60	2 Módulo	-	En proceso	100%	0%	
0030	Asistencia a familias de estudiantes de instituciones educativas inclusivas para participación en proceso educativo	1	22	499 Familia	8,273	350 Familia	8,273	100 Familia	-	En proceso	29%	0%	
0034	Asistencia a familias de estudiantes de centros de educación básica especial para participación en proceso educativo	1	20	499 Familia	32,798	1993 Familia	32,798	630 Familia	6,446.81	En proceso	32%	20%	
0037	Asistencia y acompañamiento a las familias de los niños en programas de intervención temprana	1	20	116 Familia	2,565	116 Familia	2,565	80 Familia	-	En proceso	69%	0%	
Sub total PP 0106					8,837,466		9,523,466		4,501,087.33			47%	
0040	Desarrollo de la educación laboral y técnica	2	24	97 Institución educativa	6,047,767	17 Institución educativa	5,631,064	17 Institución educativa	2,866,961.26	En proceso	100%	51%	
0041	Desarrollo del ciclo avanzado de la educación básica alternativa	2	24	18 Institución educativa	3,902,670	19 Institución educativa	5,385,631	19 Institución educativa	2,649,929.91	En proceso	100%	49%	
0042	Desarrollo del ciclo intermedio de la educación básica alternativa	2	24	19 Institución educativa	2,315,780	20 Institución educativa	2,366,774	20 Institución educativa	913,203.14	En proceso	100%	39%	
0043	Obligaciones previsionales	7	18	12 Acción	93,743,074	12 Acción	98,466,804	6 Acción	47,801,446.22	En proceso	50%	49%	
0045	Organización y modernización administrativa	1	11	12 Acción	1,349,351	12 Acción	2,822,245	6 Acción	1,588,470.02	En proceso	50%	56%	
Subtotal APNOP					107,358,642		114,662,518		55,820,010.55			49%	
0038 0039	Gestión administrativa	7	18	941 Acción	6,262,795	941 Acción	10,662,821	468 Acción	4,458,161.23	En proceso	50%	42%	
Sub total AC					6,262,795		10,662,821		4,458,161.23			42%	
<b>TOTAL</b>					<b>252,288,693</b>		<b>285,593,942</b>		<b>137,673,857.74</b>			<b>48%</b>	



✓ Programa Presupuestal 0090

### Principales avances

En relación a la contratación oportuna y pago de personal docente y promotoras de las instituciones educativas, a nivel inicial la UGEL 07 cumplió con dictar 61,152 horas lectivas en 196 PRONOEI, beneficiando a 1,905 niños y niñas, asimismo se dictaron 294,060 horas lectivas a través de 923 docentes a 17,648 niños y niñas en 96 IIEE. En el nivel primaria, se atendieron 38,743 estudiantes con la participación de 1,754 docentes que dictaron un total de 674,856 horas lectivas en 85 IIEE. El número de horas en secundaria ascendió a 655,200 que fueron dictadas por 2,213 docentes a 33,783 estudiantes en 62 IIEE.

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal administrativo de las instituciones educativas, la UGEL 07 cumplió con asegurar la asignación de 151 personas para apoyo administrativo (oficinistas, secretarías, trabajadores de servicio) asignadas en 96 IIEE de nivel inicial. En el nivel primaria, se viene cumpliendo con el pago de 323 administrativos para 85 IIEE. En el nivel secundaria se contrataron los servicios de 420 administrativos de 62 IIEE.

En cuanto al mantenimiento de locales escolares de instituciones con condiciones adecuadas para su funcionamiento, se atendió el pago de los servicios básicos (agua, desagüe, luz y energía eléctrica y arbores) y la dotación de útiles de oficina (papelería en general) de 53 locales escolares de nivel inicial, 31 locales escolares que corresponden a primaria, y 56 locales de secundaria.

Con relación a gestión del currículo de EBR, se cuenta con dos (02) acompañantes pedagógicos que asistieron a 72 docentes a través de visitas al aula, grupos de interaprendizaje (GIA's) y talleres. Para el nivel primaria se cuenta con 08 acompañantes pedagógicos, quienes realizaron visitas, sesiones de observación pasiva y sesiones demostrativas a 375 docentes. A nivel de secundaria, 3 acompañantes pedagógicos realizaron 10 GIA y una jornada pedagógica para 215 docentes de 22 IIEE.

Respecto al acompañamiento pedagógico a IIEE polidocentes de EBR, se viene cumpliendo con el pago de 38 acompañantes pedagógicos que brindan apoyo y asistencia a 495 docentes de 80 IIEE de nivel primaria. A nivel secundaria se ha realizado la contratación de 9 acompañantes de la Red de Educación Física – ACREF para el Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar 2016, quienes han realizado 320 acompañamientos a 80 profesores de educación física.

En la actividad de refuerzo escolar a estudiantes y docentes de IIEE de EBR, se contrató 127 docentes fortaleza para capacitar y apoyar 5,017 estudiantes de 1°, 2° y 3° grado de 80 IIEE de primaria.

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos para estudiantes de nivel inicial, se realizó la entrega de cuadernos de trabajo a 12,613 niños y niñas de inicial. Se distribuyeron 5,910 cuadernos de trabajo de 4 años y 6,658 cuadernos de trabajo de 5 años, posteriormente en el mes de abril se entregó 45 cuadernos de trabajo más.

En el nivel de primaria se realizó la distribución de material educativo a 38,743 estudiantes de 85 IIEE. La distribución se dieron del modo siguiente: 37,830 cuadernos de trabajo de Comunicación de 1ero a 6to grado; 37,830 cuadernos de trabajo de Matemática de 1ero a 6to grado, 38,012 cuadernillos de tutoría de 1ero a 6to grado; 26,446 cuadernillos de fichas de Ciencia y Ambiente de 3ero a 6to grado; 27,446 libros de Ciencia y Ambiente de 3ero a 6to grado; para la operación señalada se contrató el transporte para la distribución de las mismas, para lo cual previamente se llevó a cabo el mapeo de todos los distritos que abarca nuestra jurisdicción UGEL 07.

En educación secundaria se realizó la distribución de materiales de manera oportuna a 33,783 estudiantes de 62 IIEE. La distribución de dichos materiales se realizó del siguiente modo 40,492 Texto de Persona y Familia y Relaciones Humanas de 1ero a 5to grado; 35,550 Libro Antología Literaria de 1ero a 5to grado; 14,718 Cuadernos de trabajo Matemática



Respecto a la dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de EBR en el nivel inicial, se realizó a través de la entrega de DVD's de Rutas de Aprendizaje para 754 aulas de las 96 IIEE. En educación primaria se entregó material didáctico (guías para el trabajo docente con familias, orientaciones y sesiones de aprendizaje) a 1,442 aulas en 85 IIEE. Finalmente, a nivel secundaria se cumplió con la entrega de materiales (Manual de Matemática, Manual de Persona, Familia y Relaciones Humanas, Estrategia de Reforzamiento Pedagógico, entre otros) para 1,200 aulas.

En cuanto a la dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de nivel inicial –durante el primer trimestre se entregaron juegos recreativos a las 96 IIEE de nivel inicial. En el nivel primaria se distribuyeron geoplanos rectangulares a 48 IIEE de nivel primaria, siendo que 37 IIEE que no recibieron este tipo de material. Para las 62 IIEE de secundaria se entregaron guías de láminas de inglés y maletines de lona plastificado.

#### Problemas presentados

Respecto a la contratación oportuna y pago de personal docente y promotoras, la UGEL 07 registra que alrededor del 50% de PRONOEI no contaban con condiciones propicias para el inicio del año escolar, por lo que fue postergado. Asimismo, no se logró cubrir inicialmente la meta de 196 Promotoras Educativas Comunitarias en los distritos de San Luis, Barranco y Surco.

A nivel secundaria, se registraron los siguientes inconvenientes: el 2.4% de IIE no ha acondicionado espacios interiores de manera segura y saludable; el 38.1% de IIEE no cuenta con toldos apropiados para rayos ultravioletas y el 22.2% de IIEE no cuenta con mobiliario para atender a estudiantes matriculados.

En cuanto a la contratación oportuna y pago de personal administrativo de las instituciones educativas la UGEL 07 presenta problemas en el pago por asignación de tiempo de servicio del personal nombrado ya que al no ejecutarse de manera automática (se requiere la solicitud del interesado), se deben realizar procesos y trámites que toman un periodo largo de tiempo. Este problema se repite a nivel de inicial, primaria y secundaria.

Durante el mantenimiento de locales escolares de IIEE, se identificaron gastos inusuales en el consumo de luz y agua en algunos locales escolares de inicial, primaria y secundaria.

En la gestión de currículo, los acompañantes pedagógicos de todos los niveles educativos no tienen claridad respecto a la meta física anual o su unidad de medida, lo que dificulta la cuantificación de las visitas que realizan.

En la actividad de acompañamiento pedagógico a IEE de EBR de nivel primaria no se ejecutó la contratación al 100% de los acompañantes, quedando como pendiente la contratación de 03. Asimismo, en la intervención de soporte pedagógico, la UGEL reporta que Minedu no realizó a tiempo a presentación de planes de trabajo, lo que imposibilitó el cumplimiento de las fechas previstas.

Otro de los problemas reportados por la UGEL 07 es el número de renunciaciones de Docentes Fortaleza, en el marco del Refuerzo Escolar a Estudiantes y Docentes de IIEE de EBR. La UGEL también sostiene que no recibió apoyo por parte de Minedu para la adjudicación de los Docentes Fortaleza, y que la cantidad de material fungible fue insuficiente para la realización de talleres.

La dotación de material y recursos educativos para estudiantes fue insuficiente, por lo que la UGEL no logró distribuir cuadernos de trabajo de 4 años a 7 instituciones de nivel inicial.

#### Acciones adoptadas

Respecto a las condiciones físicas de los PRONOEI, la UGEL 07 procedió a arreglar y acondicionar los espacios para la correcta atención de los niños y niñas. Para captar a más promotoras educativas se repartieron volantes en los distritos señalados.



Respecto a los gastos inusuales en consumos de luz y agua, la UGEL 07 organizó campañas de sensibilización con los directores de EBR de las IIEE de inicial, primaria y secundaria.

En relación a las renuncias constantes de los Docentes Fortaleza, la UGEL cumplió con la realización de convocatorias para las plazas faltantes, y realizó coordinaciones con el área de Soporte Pedagógico de la UGEL a fin de que las renuncias se presenten con un mes de anticipación.

Frente a la insuficiente cantidad de materiales educativos para niños de 4 años, la UGEL realizó el requerimiento de manera oportuna a través del Oficio N° 291-2016/DUGEL07/JASGESE.

✓ *Programa Presupuestal 0091*

Problemas presentados

El presente programa presupuestal solo contiene la actividad de Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial, para la cual no se ha registrado avances a la fecha debido a la transferencia presupuestal reciente.

✓ *Programa Presupuestal 0106*

Principales avances

Se realizó la contratación oportuna y pago de personal para atención de CEBE, de 372 docentes y 52 administrativos, beneficiando a 1,971 alumnos de 18 IIEE.

Respecto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de Educación Básica Especial (CEBE) se ha ejecutado el pago de los servicios básicos (agua, desagüe, luz y arbitrios) para 12 locales escolares. Estos locales también fueron beneficiarios de kit de materiales de escritorio y de limpieza. Asimismo, se dotaron de equipos computacionales a 07 CEBE (Laura Alva Saldaña; La Inmaculada; Beato Edmundo Rice; N 04; Surco; N° 09 San Francisco de Asís; Especial Surquillo).

En cuanto al mantenimiento y acondicionamiento de espacios en Programas de Intervención Temprana (PRITE), se ejecutó el acondicionamiento de 02 PRITE, realizando el pago de los servicios básicos (agua, desagüe, luz y arbitrios). Asimismo, se benefició a 02 programas con la distribución de kit de materiales de limpieza (papelera, detergente, baldes, bolsas de basura, escoba, recogedor, trapeador, etc.).

En la actividad de dotación de materiales y equipos educativos para Instituciones Educativas Inclusivas, se ha realizado la entrega de 35 módulos (pulzón, regleta y guías del sistema Braille) lo que representa el 39% de la meta física programada.

En cuanto a la dotación de materiales y equipos para Centros de Educación Básica Especial - CEBE y Centros de Recursos, se realizó la entrega de 12 módulos programados (hojas A-4, lapiceros, lápices, folder manila, archivadores, engrapadores, perforadores, grapas, etc.) a 08 CEBE de gestión pública y 04 CEBE en convenio, cumpliéndose la meta física programada al 100%.

En relación a la dotación de materiales y equipos para PRITE, el presupuesto de esta actividad operativa sólo comprende el transporte y traslado mas no el material educativo en sí. La adquisición de material educativo es asumido directamente por el MINEDU a través de la DEBE y son ellos quienes directamente realizan la distribución, por lo tanto, la UGEL no realizó el gasto por concepto de transporte que por todo concepto asciende a 60 soles.

Respecto a la asistencia a familias de estudiantes de IIEE inclusivas, a través de los 14 equipos SAANEE, se han realizado talleres para 100 familias acerca de "Características y necesidades de las familias" y "Familias que conocen las necesidades de sus hijos". Asimismo, se realizaron dos capacitaciones: "Cómo desarrollar las estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo" y "¿Cómo logré controlar sus conductas?"



Mediante la asistencia a familias de estudiantes de CEBE, se beneficiaron a 630 familias: 199 familias fueron beneficiarias de la campaña de sensibilización realizada en el primer trimestre del año, cuya finalidad fue la revaloración de las personas con discapacidad en su participación en la familia y comunidad, garantizar su identidad, promover el derecho a su educación (inscripción y asistencia a las instituciones educativas) y certificarlas con certificación del CONADIS y en el segundo trimestre, 431 familias participaron de talleres y capacitaciones realizados por los equipos SAANEE.

En la asistencia y acompañamiento a las familias de niños en los PRITE, se desarrollaron campañas de sensibilización, talleres y capacitaciones, brindándose asistencia a 80 familias.

#### Problemas presentados

El 45% de directivos y docentes desconoce la normatividad acerca de la inclusión educativa, lo que dificulta el proceso educativo de los estudiantes. Asimismo la UGEL 07 considera que los alumnos con discapacidad severa requieren determinadas estrategias que no son trabajadas apropiadamente por algunas docentes.

En relación a los PRITE, la UGEL 07 reporta que la institución Buenos Aires, ubicada en Chorrillos, no cuenta con la infraestructura adecuada para la atención de niños menores a 03 años que presenten discapacidades.

#### Acciones adoptadas

Se ha elaborado el Plan de Formación 2016 Capacitación para el Fortalecimiento de las Prácticas Pedagógicas de los Equipos SAANEE de la UGEL 07.

La UGEL ha difundido entre los directores de las IIEE información acerca de las estrategias a utilizar con los alumnos que presentan discapacidad severa. Asimismo, se aplicaron Fichas de Monitoreo para el recojo de información correspondiente.

✓ *Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos (APNOP)*

#### Principales avances

En relación al desarrollo de la Educación Laboral y Técnica, se garantizó el servicio educativo en 17 CETPRO brindándose 356,616 horas lectivas dictadas por 209 docentes, lo que se benefició a 12,885 alumnos.

Para el desarrollo del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa (EBA), se atendieron 19 IIEE con la participación de 200 docentes que dictaron un total de 66,690 horas lectivas a 2,744 estudiantes. En el caso de desarrollo del ciclo intermedio, se atendieron 20 IIEE con 90 docentes que desarrollaron 20,670 horas lectivas para 777 estudiantes.

Mediante la actividad de organización y modernización administrativa, se ha cumplido con la ejecución de 6 acciones de las 12 programadas para el año 2016. Algunas de las acciones están dirigidas a: Sistema de Atención al Usuario- SAU; SIAGIE; OTP; Mejora de la infraestructura de Tecnología Informática-TI.

En cuanto a las obligaciones previsionales se ha atendido oportunamente el pago de pensiones del primer semestre de jubilados y cesantes.

#### Problemas presentados

En la actividad de Obligaciones previsionales, existen solicitudes de pago por parte de docentes y personal administrativo que no pueden ser atendidos por la falta de recursos.

#### Acciones adoptadas





La UGEL 07 está realizando coordinaciones con los jefes de las áreas correspondientes para solicitar el incremento de presupuesto.

✓ *Acciones Centrales (AC)*

#### Principales logros

En cuanto a la gestión administrativa, durante el primer semestre se realizaron 468 acciones tales como la realización de certificaciones y modificaciones presupuestarias, atención de modificaciones presupuestarias en MPP-SIAF; elaboración del padrón de centros educativos (con información al 2015); calendarización 2016; corrección de movimientos irregulares realizados por el área de racionalización; mejora de conexión y conectividad entre las 05 sedes de la UGEL07; rediseño y actualización de 80% de enlaces para la mejora del portal instituciones, entre otros.



## II. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- A nivel pliego la ejecución presupuestal del primer semestre 2016 fue de 31% respecto al Presupuesto Institucional Modificado, siendo que la sede central presentó un nivel de ejecución de 26% y la DRELM, UGEL y Escuelas Nacionales Superiores de Lima Metropolitana presentaron un nivel de ejecución de 48% respecto al presupuesto institucional modificado.
- Los programas presupuestales presentaron un avance de ejecución de 33%, mientras que las otras categorías presentó un avance de 31% respecto al presupuesto institucional modificado.
- La DIGEBR ha elaborado el Currículo Nacional de la Educación Básica que contiene los aprendizajes que se espera que los estudiantes logren durando su formación básica, el mismo que fue aprobado mediante RM N° 281-2016.
- La DEI continúa con el Programa de Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Inicial (2013-2015) en el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico (154 docentes) y la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga (97 docentes). Igualmente se sigue ejecutando el Programa de Actualización en Didáctica de la Comunicación, Matemática y desarrollo Personal, Social y Emocional, dirigido a 1138 docentes (1era promoción 2014-2015) y 768 docentes (2da promoción 2015-2016) de educación inicial a nivel nacional.
- Se concluyó con la distribución de 16,559 ítems de materiales y recursos educativos para docentes y aulas del II Ciclo de EBR correspondientes a las regiones de Apurímac, Cuzco, Madre de Dios, Puno, Ayacucho, Huancavelica, Junín y Pasco.
- La DEP realizó la segunda transferencia de recursos a UNESCO, por un monto aproximado de 1.5 millones para financiar el programa virtual de actualización en didáctica para 5,889 docentes. Por otra parte, en el programa de actualización en didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía a docentes de educación primaria 2014-2015 se culminó con el 4to módulo con un total de 4,607 docentes de los 6,040 programados inicialmente.
- La DEP distribuyó material educativo para aulas a un total de 65,232 aulas de las regiones de Ayacucho, Huancavelica, Junín, Pasco, Ica, Arequipa, Moquegua, Tacna, Apurímac, Cusco, Madre de Dios y Puno. Estos materiales correspondieron a la dotación del año 2015.
- La DES ha desarrollado el programa InterJEC en las regiones de Cusco, Junín, Lambayeque y San Martín. Este programa permitió que los coordinadores regionales con desempeño sobresaliente para el acompañamiento ofrezcan capacitación a sus pares implementado estrategias exitosas.
- Los coordinadores regionales, en el marco de la Jornada Escolar Completa de la DES, han realizado asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades a los coordinadores de tutoría, psicólogos y trabajadores sociales en la estrategia de Atención Tutorial Integral (ATI). En este marco se capacitó a 602 docentes (coordinadores de tutoría) de las nuevas escuelas JEC.
- En el marco del programa de Soporte Pedagógico Secundaria Rural (Ser+) se logró visitar a 885 docentes de las instituciones focalizadas gracias a la contratación de 204 acompañantes.
- La DES, cumplió con la meta de dotación de material para el Buen Inicio del Año Escolar en las 8,858 Instituciones Educativas de Secundaria.
- La DES capacitó a un total de 198 docentes (entre especialistas de Tutoría e integrantes de equipos técnicos regionales de DRE's focalizadas) en el mes de Abril en el marco de la



actividad de Promoción de los Lineamientos de Política de Tutoría y Orientación Educativa. Esta capacitación se hizo en coordinación con DEVIDA. También se capacitó a 310 docentes en 5 sedes: Arequipa, Huancayo, Trujillo, Chiclayo y Cusco.

La DEFID, en el marco de las actividades de promoción de la educación física, llevó a cabo la Carrera Familiar 3k el día 22 de mayo de manera simultánea en las 26 regiones del país. En total se contó con una participación de 800 mil participantes.

- La DEFID logró asignar un total de 361 plazas de técnicos deportivos para el desarrollo de las acciones referidas a la implementación del 2do nivel del Plan Nacional de Fortalecimiento de la educación Física y el Deporte Escolar.
- La DIGEIBIRA empleó el programa radial "La Escuela del Aire" (LEA) para el fortalecimiento de la EIB en zonas rurales, la educación comunitaria y la EBA. Este programa radial se implementó en 38 sedes a nivel nacional, con una cobertura que superó las 54,500 familias inicialmente proyectadas.
- La DEBA, en relación a la actividad de "Alfabetización y Continuidad Educativa", el cual busca el autodesarrollo y despliegue de capacidades de lectoescritura y cálculo matemático en mayores de 15 años, se atendió a estudiantes del VRAEM (3,644), Cajamarca (2,927), Piura (2,202) y Lima Metropolitana y Callao(2,835). Ellos hacen un total de 11,808 estudiantes atendidos.
- En el marco de la Implementación de propuestas pedagógicas personas privadas de la libertad se continuó atendiendo a 1,880 estudiantes de los establecimientos penitenciarios de Arequipa, Tacna, Cajamarca, La Libertad, Lambayeque, Piura, Ayacucho, Junín, Cusco, Huánuco, Ica, Callao, Lima, Amazonas, San Martín, Apurímac, Madre de Dios, Loreto y Puno. Asimismo se implementó estrategias de monitoreo mediante la aplicación de fichas de verificación a los círculos de aprendizaje, ficha de desempeño del facilitador y la ficha de progreso de aprendizajes de los estudiantes en una muestra de 51 círculos de aprendizaje con un total de 1,331 estudiantes.
- La DISER ejecutó la asistencia técnica a las 24 regiones del país (vía correo electrónico y teléfono) sobre el cumplimiento efectivo de metas según el protocolo de acompañamiento pedagógico. Ello incluye 3 visitas en aula (1 diagnóstica y 2 de asesoría personalizada), 3 Grupos de Interaprendizaje y 1 taller de actualización docente.
- La DISER recogió información de la situación de la infraestructura educativa de las 16 IIEE de secundaria con residencia, la cual se encuentra en proceso de limpieza y sistematización de la información.
- La DEIB fortaleció las capacidades de 1,710 docentes de EIB en 14 eventos de EIB primaria, EIB secundaria y en 9 talleres de EIB revitalización.
- En el marco de Soporte Pedagógico Intercultural a docentes EIB desde la plataforma itinerante de acción social con sostenibilidad (PIAS), se llevó a cabo la primera campaña de PIAS de Putumayo II y la segunda campaña de la travesía de las PIAS de Napo, Morona y Putumayo I. De manera agregada, los 6 especialistas permanentes lograron capacitar a 150 docentes.
- La DEIB implementó 3 talleres de normalización de alfabetos de lenguas amazónicas: Ocaina, Yaminahua y Amahuaca. También realizó la 18ava y 19na Comisión nacional de Educación Intercultural Bilingüe (CONEIB) en las ciudades de Lima y Huaraz, los días 5-6 de Mayo y 9-10 de Junio, respectivamente. En ellas se adoptaron acuerdos para el fortalecimiento de la EIB.
- La DEBE inició el "Programa de Certificación Progresiva en Diversidad e Inclusión Educativa de Estudiantes con Discapacidad" dirigido a docentes y profesionales no docentes de los



Centros de Educación Básica Especial de gestión directa o de gestión privada de las regiones de Ayacucho, Arequipa, Tumbes, Piura, Cajamarca, La Libertad, San Martín e Ica. Mediante una resolución vice ministerial se aprobó el instructivo del programa y se programó una meta de 575 participantes.

- En los casos de Centros de Educación Básica Especial (CEBE's) de Lima metropolitana y Callao, se ha distribuido textos en sistema Braille y relieve para el nivel inicial y primaria. También se les distribuyó 30 manuales de lengua de señas para estudiantes con discapacidad auditiva y 8 kits para estudiantes con discapacidad visual. Todo ello benefició a 176 estudiantes de dichas jurisdicciones.
- La DEBEDSAR logró implementar 8 nuevos Colegios de Alto Rendimiento en las regiones de Apurímac, Cajamarca, Huánuco, Ica, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios y Ucayali. Estos se suman a los 13 previamente existentes, en los cuales se logró implementar el Programa del Diploma de Bachillerato Internacional.
- En cuanto al proceso de admisión de los Colegios de Alto Rendimiento (COAR), éste se culminó con éxito. Los resultados finales se publicaron el 28 de Febrero del 2016, con un total de ingresantes de 2,357 alumnos. Ello permitió que se inicie el año escolar el 28 de Marzo del presente. Con ello, la población escolar en los COAR ascendió a los 3,352 alumnos.
- La DEBEDSAR realizó el taller de inducción al modelo de servicio COAR, cuyo objetivo era que los docentes y especialistas conozcan y comprendan el Modelo de Servicio Educativo especializado. Esto se complementó con el Programa Diploma, el cual familiariza a los docentes y especialistas con el modelo del programa. Estos talleres se realizaron en Febrero y continuaron en Abril. Cabe resaltar que la totalidad de los docentes COAR también cuentan con acompañamiento pedagógico del director académico de su institución y del programa de Soporte Pedagógico a directivos y docentes del MINEDU.
- En los COAR también resalta la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional entre los COAR y universidades peruanas y extranjeras. Éstos brindan becas, facilidades de ingreso y otro tipo de incentivos para los alumnos COAR. También se suscribieron convenios para pasantías, intercambios y actividades culturales.
- La DITE registró una afluencia total de 4,088,919 visitas al Sistema Digital para el Aprendizaje PERUEDUCA. En este portal se desarrolló Comunidades Virtuales de Aprendizaje, considerando a un total de 1,169 docentes asesorados mediante foros, blogs y grupos de trabajo. En este mismo portal se dio lugar a 38 cursos virtuales que representan a 38,242 docentes capacitados mediante aulas virtuales.
- La DITE también capacitó directamente a la miembros de la comunidad educativa en el marco de su actividad de Servicios Pedagógicos TIC. Ello permitió que 10,193 docentes, 693 docentes formadores de DIGEIBIRA y 5,092 docentes de primaria de 6 regiones del país sean capacitados.
- La DITEN implementó talleres macro regionales de Capacitación e Implementación del Sistema de Escalafón Magisterial; talleres de fortalecimiento de capacidades en el sistema NEXUS; capacitaciones en torno al proceso administrativo disciplinario de los docentes incluidos en la Carrera Pública Magisterial, contratados y auxiliares de Educación; de fortalecimiento de competencias de personal en el marco de la Ley de Reforma Magisterial; de fortalecimiento de la temática remunerativa. Entre todas estas capacitaciones ofrecidas, se registró una asistencia de 1908 entre servidores públicos de DRE's y UGEL's.
- La DIBRED realizó el 3er Encuentro Nacional de Buenas Prácticas el 25 de Junio, con una participación de 133 docentes, los cuales presentaron 53 prácticas destacadas. La asistencia a este evento superó los 400 participantes. Asimismo, también realizó la





premiación de Palmas Magisteriales el 28 de Junio en donde se condecoró a 20 personas: 7 con el grado de educador, 8 con el de maestro y 5 con el de amauta.

- La DIFOID supervisó la información académica de Educación Superior Pedagógica durante el mes de Junio. Para ello brindó soporte informático a los IESP para el proceso de matrícula 2016-I y para la gestión del proceso de admisión 2016-II a través del Sistema Integrado de Gestión de la Educación Superior Pedagógica para IESP, ISE y ESFA (SIGES).
- La DIFOID continuó con el Programa de Especialización en EIB para docentes formadores de Educación Inicial y Primaria en ámbitos bilingües y rural hispano. En este semestre, la dirección se encargó de la realización de 2 talleres nacionales descentralizados del 2do módulo presencial en las ciudades de Chiclayo y Cusco, con una participación de 42 y 48 docentes, respectivamente. Los docentes provenían de 10 regiones diferentes.
- La DIFOID logró definir el perfil del estudiante, del docente formador y de los directivos. Estos perfiles son usados para la formulación del Diseño Curricular de EIB, en la reformulación del DCBN de Inglés, así como de otros currículos. También se definió el diseño curricular de la carrera de Educación Inicial y de Educación Primaria con enfoque EIB.
- La DIFOID finalizó el IV semestre académico del Programa de Formación Profesional en Educación Inicial EIB, con la participación de 200 docentes.
- La DIFODS implementó el programa de Inducción Docente que incluyó un proceso de mentoría a los docentes noveles en el 65% de las IIEE a nivel nacional y el programa de capacitación de los docentes mentores de IIEE con un nivel de ejecución del 90%.
- La DIED realizó la evaluación de ascenso a docentes de la 1era a la 2da escala de la Carrera Pública Magisterial para las plazas de Educación Básica y Técnico Productiva el 24 de Abril. En total se identificaron 40 mil plazas concursables. Hubo una inscripción total 56,832 docentes y una evaluación efectiva de 50,724 docentes. Para ellos se elaboró 48 pruebas para las diferentes modalidades existentes. Para la realización de esta prueba se firmó un convenio con el INEI para la aplicación y captura de datos de los instrumentos de evaluación.
- En el marco de la evaluación de acceso y desempeño en cargos de especialistas, jefes de AGP y directores de UGEL, la DIED elaboró una prueba general con 90 ítems. Ello permitió evaluar a un total de 8,923 profesores de un universo de 10,428 inscritos. Esta prueba fue desarrollada el 24 de Abril.
- La DIGC ejecutó un plan de acompañamiento a la implementación del programa de "Rutas Solidarias" para hacerle seguimiento a la distribución de bicicletas, sistematizar la información del número de bicicletas distribuidas y levantar el padrón de beneficiarios de Rutas Solidarias. Este plan abarcó a 24 regiones y a 171 UGEL.
- La DIGC, en el marco de la Prevención y Atención de la Convivencia Escolar ha brindado capacitación a distancia para el uso del portal SISEVE. La capacitación fue para las DRE y UGEL y derivó en que el último trimestre más de 2 mil IIEE se afilien a ese sistema. Esto hace que el número total de IIEE afiliadas ascienda a 46,555.
- La DIGC dio inicio al Diplomado en Gestión Escolar y Segunda Especialidad en Liderazgo Pedagógico con Gestión Escolar dirigido a 15,334 directores y subdirectores que ganaron una plaza en la evaluación excepcional y concurso público de acceso a cargos directivos de instituciones educativas públicas del año 2014.
- La UMC suscribió el convenio interinstitucional 151-2016 con el INEI el 17 Junio para la aplicación de la ECE 2016. Ella incluirá a 2 y 4 grado de primaria en matemática y comprensión lectora, a 4to grado de primaria EIB en 6 lenguas originarias y castellano como



2da lengua; 2do grado de secundaria en comprensión lectora, matemática y por primera vez en historia, geografía y economía.

- En el marco de las actividades de difusión de los resultados de la ECE 2015, la UMC realizó una jornada de difusión y usos de los resultados para las DRE/GRR y UGEL de todo el país. A esta capacitación asistieron 583 participantes entre el 9 y 15 de Mayo, en el centro vacacional Huampaní.
- Se culminó satisfactoriamente el proceso de Admisión 2016 del Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú. Gracias a él ingresaron 300 alumnos al tercer año de secundaria, comenzando su año escolar el 28 de Marzo del presente.
- Se realizó la gestión para que el CMSPP – COAR Lima sea un centro examinador de la Universidad de Cambridge, lo cual lo habilita a realizar los exámenes de Certificación Cambridge en idioma inglés a los alumnos de todos los COAR a nivel nacional.
- La DIGESU colaboró con la aprobación del Decreto Supremo N° 006-2016-EF que aprueba las normas reglamentarias de la Ley N°30220 – Ley Universitaria, relativas al crédito tributario por reinversión de excedentes de las universidades públicas con fines de lucro. Por otro lado, en relación al plan de fortalecimiento de las universidades, se verificó en las visitas realizadas que el equipo de apoyo técnico a la Comisión Organizadora, tiene una débil capacidad técnica, por lo cual la asistencia que brinda a dicha comisión es insuficiente.
- La DIGESUTPA colaboró con la aprobación del Plan de Fortalecimiento de once (11) Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos, de acuerdo a la Resolución Ministerial N° 072-2016-MINEDU del 10 de febrero del 2016, con la finalidad de financiar la reposición de mobiliario y equipamiento.
- El Pronabec, durante primer semestre del 2016, ha otorgado 26,112 becas en la modalidad ordinaria (210 corresponden a la modalidad internacional), lo cual representa el 86% de la meta programada y 9,646 becas en la modalidad especial, lo cual representa el 85% de la meta programada. Por otro lado, tanto en la ejecución de las acciones centrales como en la atención del Crédito Educativo ha habido dificultades por falta de personal para el desenvolvimiento adecuado de las tareas correspondientes.
- El Programa Nacional de Infraestructura Educativa logró culminar 8 obras en las regiones de Ancash, La Libertad, Amazonas, San Martín, Ayacucho, Ucayali e Ica. 6 fueron culminadas en el mes de abril, 1 en el mes de junio y 1 en el mes de febrero.
- Respecto a mobiliario y equipamiento de proyectos de inversión, el PRONIED ha distribuido 171 módulos de equipamiento (equipos de cómputo y talleres de mecánica, electricidad, carpintería y confecciones industriales) en 45 IIEE a nivel nacional y 4,729 módulos de mobiliario (mesas, sillas y escritorios para los diferentes niveles de educación básica) en 16 IIEE a nivel nacional.
- Respecto a los estudios de preinversión y expedientes técnicos de proyectos de inversión, se han logrado declarar viable 14 PIP y se han aprobado 4 expedientes técnicos en el primer semestre del año 2016.
- Se han transferido un total de S/ 528,186,782 para financiar la ejecución de 225 PIP en Gobiernos Regionales (61) y Locales (164) a través de los Decretos Supremos N° 073-2016, 106-2016 y 156-2016. El seguimiento y monitoreo de estos proyectos indica que 99 se encuentran en ejecución de obra, 46 se encuentran en convocatoria de obra, 36 obras se encuentran culminadas, 30 proyectos se encuentran en elaboración de expediente técnico, 7 obras se encuentran por iniciar y 7 están incorporando los recursos en su presupuesto.
- Respecto a la atención de condiciones de emergencias y desastres, se instalaron 1,017 infraestructuras móviles (módulos de aulas prefabricadas) en las regiones de Amazonas,



Ancash, Apurímac, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Junín, La Libertad, Lima, Loreto, Piura y San Martín, también se atendió mediante servicios de acondicionamiento de infraestructura educativa en las zonas declaradas en emergencia por la ocurrencia del período de lluvia 2015-2016 en las regiones de Ancash, Cajamarca, Ica, La Libertad, Lambayeque, Piura y Tumbes. El monto total devengado es de S/127, 077,816.85.

- Se realizaron transferencias de recursos por la modalidad de subvención a los directores de Locales Escolares en atención del Programa de Mantenimiento Regular, el monto total transferido asciende a S/ 347,874, 666. 00 para atender 50,115 Locales Escolares a nivel nacional. Cabe señalar parte de los colegios atendidos por el Programa de Mantenimiento corresponde a la zonas declaradas en riesgo por el Fenómeno Natural El Niño.
- Se atendieron un total de 875 locales escolares con la dotación de aulas prefabricadas y mobiliario de reposición; en 418 locales escolares se instalaron 1,018 módulos de aulas prefabricadas en atención a Nivel de Educación Inicial y Educación Secundaria; en 457 locales escolares se atendió con un total de 81,122 módulos de mobiliario. El monto total devengado es de S/ 108,888,466.63.
- Se concluyó la atención de la primera etapa de implementación de Plan Selva, se instalaron 84 kits de infraestructura (aulas prefabricadas, mobiliario y equipamiento), siendo necesario también el acondicionamiento de los exteriores en los 10 locales escolares de las regiones de Loreto, Madre de Dios, Ucayali, Junín y San Martín.
- Se realizaron transferencias de recursos por la modalidad de subvención a los directores de Locales Escolares en atención al "Acondicionamiento de espacios en locales de instituciones educativas inclusivas", el monto transferido asciende a S/ 3,095,300.00 para atender 225 Locales Escolares a nivel nacional; y en relación a "Mantenimiento y acondicionamiento de espacios en locales de los centros de educación básica especial el monto transferido asciende a S/ 454,500.00 para atender 101 Locales Escolares a nivel nacional.
- A pesar que se han cumplido con las contrataciones oportunas de personal docente y promotoras, se presentaron problemas en la retención del personal, ya que se considera sueldos bajos y un perfil alto, además de que las Instituciones Educativas asignadas tienen una ubicación distante.
- El mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas se ha brindado oportunamente para cumplir con las condiciones adecuadas para su funcionamiento, como es el caso del pago de los servicios básicos (agua, luz, desagüe, energía eléctrica y arbitrios) para las IIEE de los niveles educativos de inicial, primaria y secundaria. Asimismo, se detectaron gastos inusuales en el consumo de luz y agua en algunos locales escolares.
- En la dotación de materiales y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular, se han distribuido al 100% en los tres niveles educativos, pero los materiales para las instituciones educativas aún no se han distribuido en su totalidad en UGEL de Lima Metropolitana, ya que reportan que el MINEDU aún no habían realizado los envíos de materiales.
- En gestión del currículo, se presenta un desinterés por parte de los docentes para los talleres de capacitación y de los directores, quienes no garantizan su participación y la de los docentes. Esto puede deberse a que los encargados de los talleres no han tenido clara la meta física anual en esta intervención o su unidad de medida, lo que ha dificultado la cuantificación de las visitas que han realizado.
- El acompañamiento pedagógico y refuerzo escolar se ejecuta con ligeros retrasos al momento de la contratación de personal CAS, realización de visitas y GIA programadas. Algunas UGEL reportan que la renuncia de los docentes fortaleza es frecuente, que la cantidad de material fungible es insuficiente y que los retrasos se debieron a que el MINEDU



no realizó a tiempo la presentación de los planes de trabajo, lo que imposibilitó el cumplimiento de las fechas previstas.

- En relación al Mantenimiento y Acondicionamiento de espacios en locales de Educación Básica Especial se cumple con el pago de los servicios básicos (agua, desagüe, luz y arbitrios) y la compra de materiales escolares. Sin embargo el presupuesto asignado para la compra de los kit de limpieza es insuficientes de acuerdo a los monitoreos realizados. Sobre la Contratación oportuna y pago de personal para atención de centros de Educación Básica Especial y PRITE, se reportan ciertas dificultades al momento de cubrir los puestos debido a la baja remuneración asignada y la ubicación distante entre las IIEE.
- Se produjeron dificultades al momento de llevar a cabo la Asistencia a familias de estudiantes de IIEE inclusivas, CEBE y PRITE a causa de la baja tasa de participación en algunas UGEL y la falta de información de los resultados obtenidos de las asistencias realizadas. Asimismo, la descentralización de los talleres dificulta la presencia del especialista en el monitoreo debido a que tienen que cubrir con sus gastos de transporte. La Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de IIEE inclusivas, Centros de Educación Básica Especial (CEBE) y Programas de Estimulación Temprana (PRITE) no se ha realizado de manera uniforme para todas las UGEL. Aquellos alumnos que son matriculados una vez iniciado el año escolar no reciben materiales debido a que no son considerados dentro de la dotación. Además el 45% de directivos y docentes desconoce la normatividad acerca de la inclusión educativa, lo cual dificulta el proceso educativo de los estudiantes.
- Dentro de los CETPRO y los CEBA, si bien se garantizó la dotación de materiales, el mantenimiento y el pago de servicios básicos y arbitrios; se reportan problemas causados por la falta de espacios y presupuesto para la realización de los talleres de fortalecimiento y la contratación de ponentes de las especialidades técnicas. En el marco de la Gestión Administrativa, entre las tareas que se realizaron se tiene la atención de trámites documentarios y procesos, la contratación de servidores CAS y practicantes para ejecutar procesos administrativos de la Sede y el desarrollo de talleres de capacitación. Sin embargo, los problemas en las redes de Internet retrasan la fluidez de los sistemas, sumado al hecho de que se trabaja con equipo de cómputo e impresión que falla constantemente.
- A través de la actividad de Fortalecimiento de capacidades institucionales se contrataron especialistas para realizar el acompañamiento a los directores y fortalecimiento de redes educativas, sin embargo hubo dificultades para el desarrollo de las GIA debido a la disponibilidad de tiempo de los directores. Asimismo, se reportó que dentro de las Obligaciones previsionales, existen solicitudes de pago por parte de docentes y personal administrativo que no pueden ser atendidos por la falta de recursos dentro de las UGEL lo cual genera retraso en el pago a pensionistas y sobrevivientes.
- Ante las dificultades en su plan de fortalecimiento de universidades, la DIGESU debe proponer términos de referencia para formar un equipo de apoyo competente que contribuya al desarrollo adecuado del fortalecimiento y que cuente con las capacidades técnicas para la asistencia.
- El Pronabec, ante sus problemas de falta de personal, debe elaborar un plan de prioridades, este ejercicio implica identificar y jerarquizar las actividades más importantes y focalizar la mayor parte del personal a atenderlas, luego proceder a atender las tareas menos urgentes a manera de evitar contrataciones que en un futuro puedan no ser necesarias o sobrecargar de trabajo al reducido personal.
- La Estructura Orgánica del Programa Nacional de Infraestructura Educativa no permite realizar una planificación y seguimiento integral a los proyectos de inversión al descentralizarse la ejecución en las unidades gerenciales de obras y equipamiento y mobiliario. Es necesario, a través de su Oficina de Planeamiento realizar un seguimiento a los proyectos para poder cumplir con todos sus componentes.



- Una de las razones por que algunas obras se resuelven contrato, se declaran nulas durante la convocatoria o se presentan adicionales es debido a observaciones en el expediente técnico de obra, PRONIED debe mejorar el proceso de revisión de los expedientes técnicos antes de su aprobación.
- En el primer semestre del 2016, la totalidad de los contratos de obras resueltos fueron correspondientes a colegios emblemáticos, esta cartera debe ser monitoreada en todas sus etapas y componentes de manera más exhaustiva con el fin de evitar problemas que impiden la culminación de estos proyectos.
- La priorización en la ejecución de proyectos de inversión es muy importante para cerrar la brecha de infraestructura en el país, es necesario dedicar un mayor esfuerzo y priorizar el presupuesto a aquellos proyectos que se encuentran en ejecución sobre los nuevos proyectos a fin de evitar tener más proyectos nuevos que culminados durante cada año.
- Se recomienda revisar los procesos y procedimientos existentes en la Unidad Gerencial de Equipamiento y Mobiliario (UGME) para identificar los cuellos de botella, el objetivo es actualizar los procesos y procedimientos para dimensionar la necesidad real de tipos y cantidad de puestos de trabajo en dicha área usuario del PRONIED.
- Se recomienda a PRONIED, que las áreas involucradas en los procesos de adquisición de bienes o contrataciones de servicios realicen la evaluación de los principales procesos llevados a cabo durante el ejercicio, para identificar los problemas presentados durante la etapa de selección del proceso y la propia ejecución contractual. El objetivo será que se puedan implementar mejoras en cada área luego de reconocer las causas de los problemas.
- Se recomienda a la Unidad Gerencial de Equipamiento y Mobiliario de PRONIED, continuar mejorando el esquema del contenido de los términos de referencia que elaboran para compra de bienes; definiendo un esquema más completo en cuanto a los plazos de ejecución, los cuales deberían incluir plazo de obligación de proveedor, plazos de control de calidad que requieran certificación de laboratorios, y plazos internos de conformidad emitidas por el área usuaria.
- Las UGEL y DRELM deben realizar reuniones de trabajo que permitan planificar más eficientemente la asignación de docentes en IIEE que tengan problemas de distancia. Asimismo, también se deben realizar convocatorias de manera permanente y tratar de cumplir con las metas físicas planificadas.
- Deberá realizarse solicitudes planificadas para las Municipalidades para los trámites correspondientes a los pagos de servicios básicos, de manera que se eviten contratiempos con el pago mismo y la presentación de la información.
- En gestión del currículo, las UGEL deben realizar coordinaciones con el Pliego a fin de solicitar ampliaciones de presupuesto para la realización de talleres y pago de traslados y movilidades que necesiten los asesores de la actividad en los niveles de Inicial, primaria y secundaria. De igual forma, se debe sensibilizar a los directores y docentes sobre la importancia de los talleres de capacitación para que hagan lo posible en asistir.
- Respecto a los gastos inusuales en consumos de luz y agua, las UGEL deberían organizar campañas de sensibilización con los directores de EBR de las IIEE de inicial, primaria y secundaria y así evitar el consumo innecesario de servicios básicos.
- Se recomienda a las UGEL que para cumplir oportunamente con el pago de obligaciones previsionales se realicen coordinaciones con los jefes de las áreas correspondientes para solicitar recursos adicionales. Respecto al fortalecimiento de capacidades institucionales se recomienda realizar coordinaciones para que el desarrollo de las GIA se ajuste a la disponibilidad de tiempo de los directores.



- Para mejorar los procesos administrativos se recomienda a las UGEL que, ante problemas técnicos con las redes de internet, se solicite mediante memorandos el servicio técnico necesario para que puedan realizar las labores de Gestión Administrativa.
- Se recomienda organizar con anticipación los talleres de Capacitación para los CETPRO y los CEBA, de modo que durante el segundo semestre se cuenten con los recursos necesarios y se puedan desarrollar las actividades programadas sin inconvenientes.
- Con el objetivo de solucionar la baja tasa de asistencias en el taller de Asistencia de Familias, se recomienda a las UGEL incrementar la difusión de las actividades y los impactos de las mismas, así como solicitar recursos adicionales que les permitan cubrir con los gastos de transporte para las especialistas en el monitoreo.
- Para cubrir con la Dotación de Materiales se recomienda enviar oficios con el reporte de material educativo faltante. Y difundir entre los directores de las IIEE información acerca de las estrategias a utilizar con los alumnos que presentan discapacidad severa.





476-2017-MINEDU

EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

## ANEXOS



## ANEXO 1: PMEI

ACTIVIDAD OPERATIVA		OE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
CC	DESCRIPCIÓN			POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016			FÍSICO	FINANC
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	(%)	(%)
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
<b>COMPONENTE 1: ESPACIOS EDUCATIVOS</b>												
<b>2001821: ESTUDIOS DE PREINVERSIÓN</b>												
0006	APOYO TÉCNICO DE OINFE	3	3	1 ESTUDIO DE PREINVERSIÓN	1,068,876	1 ESTUDIO DE PREINVERSIÓN	5,329,578	-	493,623	EN PROCESO	0%	9%
<b>2182717: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL N 425-1 EN LA LOCALIDAD DE ESCCAN, DISTRITO DE CHILCAS - LA MAR - AYACUCHO</b>												
0309	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI 425-1 ESCCAN	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	56,159	-	35,626	EN PROCESO	0%	63%
<b>2193516: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 425-7/MX-U DE LA LOCALIDAD DE LIMUNCHAYOCC DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE AYNA, PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO</b>												
0207	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 425-7MX-U DE LIMUNCHAYOCC	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	2,994	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	2,994	EJECUTADA	100%	100%
<b>2193532: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 425-18/MX-P DE LA LOCALIDAD DE ISOQASA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ANCO, PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO</b>												
0208	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO EN LA IEI N° 425-18MX-P DE LA LOCALIDAD DE ISOQASA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	15,059	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	15,059	EJECUTADA	100%	100%
0016	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N°425-18MX-P DE LA LOCALIDAD DE ISOQASA	3	3	-	-	1 OBRA	1,972,685	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0381	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-18MX-P DE LA LOCALIDAD DE ISOQASA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	177,542	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193533: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 425-95/MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN MARTIN DE CHUPON DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE CHUNGUI, PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO</b>												
0019	EJECUCIÓN DE OBRA IEI N° 425-95MX-U EN SAN MARTIN DE CHUPON - CHUNGUI	3	3	1 OBRA	1,067,318	1 OBRA	1,067,318	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0209	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-95MX-U EN SAN MARTIN DE CHUPON - CHUNGUI	3	3	1 SUPERVISIÓN	121,139	1 SUPERVISIÓN	124,103	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0211	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 425-95MX-U EN SAN MARTIN DE CHUPON	3	3	1 EQUIPO	44,850	1 EQUIPO	58,136	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193545: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 425-125/MX-P DE LA LOCALIDAD DE SANTA ROSA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SANTA ROSA, PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO</b>												
0037	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-125MX-P EN SANTA ROSA	3	3	1 OBRA	1,211,363	1 OBRA	1,224,210	-	583,623	EN PROCESO	0%	48%
0216	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-125MX-P EN SANTA ROSA	3	3	1 SUPERVISIÓN	149,516	1 SUPERVISIÓN	166,130	-	115,459	EN PROCESO	0%	69%
0295	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 425-125MX-P EN SANTA ROSA	3	3	1 EQUIPO	44,850	1 EQUIPO	58,136	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193578: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425-110/MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHONTABAMBA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAMUGARI, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0045	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-110MX-U EN CHONTABAMBA - SAMUGARI	3	3	1 OBRA	931,579	1 OBRA	931,581	-	523,510	EN PROCESO	0%	56%
0218	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-110MX-U EN CHONTABAMBA - SAMUGARI	3	3	1 SUPERVISIÓN	114,128	1 SUPERVISIÓN	126,810	-	88,132	EN PROCESO	0%	69%
0219	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 425-110MX-U EN CHONTABAMBA - SAMUGARI	3	3	1 EQUIPO	44,850	1 EQUIPO	58,136	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193579: MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425-25/MX-U DE LA LOCALIDAD DE HUAYRAPATA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ANCO, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0296	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TECNICO DE LA IEI 425-25MX-U HUAYRAPATA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,687	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,687	EJECUTADA	100%	100%
0048	EJECUCION DE OBRA DE LA IEI N°425-25MX-P DE LA LOCALIDAD DE HUAYRAPATA	3	3	-	-	1 OBRA	1,640,787	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0383	SUPERVISION DE OBRA DE LA IEI N°425-25MX-P DE LA LOCALIDAD DE HUAYRAPATA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	147,871	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193580: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425-115/MX-U DE LA LOCALIDAD DE VALSAMUYUQ DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAMUGARI, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0051	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-115MX-P EN VALSAMUYUQ - SAMUGARI	3	3	1 OBRA	874,760	1 OBRA	874,760	-	482,081	EN PROCESO	0%	55%

476-2017 - MINEDU



CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	OE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016		ESTADO	FÍSICO (%)	FINANC (%)
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
0220	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-115MX-P EN VALSAMUYUQ - SAMUGARI	3	3	1 SUPERVISION	107,183	1 SUPERVISION	119,070	-	82,753	EN PROCESO	0%	69%
0221	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 425-115MX-P EN VALSAMUYUQ - SAMUGARI	3	3	1 EQUIPO	44,850	1 EQUIPO	58,136	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193581: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 59MX U DE LA LOCALIDAD DE PUERTO ASUNCIÓN DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ANCO, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0222	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 425-59MX-U DE LA LOCALIDAD DE PUERTO ASUNCIÓN	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	9,690	1 EXPEDIENTE TECNICO	9,690	EJECUTADA	100%	100%
0054	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-59MX-U DE LA LOCALIDAD DE PUERTO ASUNCIÓN	3	3	-	-	1 OBRA	1,807,806	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0384	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-59MX-U DE LA LOCALIDAD DE PUERTO ASUNCIÓN	3	3	-	-	1 SUPERVISION	144,703	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193582: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 121MX U DE LA LOCALIDAD DE LLAUSA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0223	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO EN LA IEI N° 425-121MX-U DE LA LOCALIDAD DE LLAUSA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,698	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,698	EJECUTADA	100%	100%
<b>2193584: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38893 EX 425 PALOMITAS BLANCAS DE LA LOCALIDAD DE MISQUIBAMBA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0224	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 38893 MISQUIBAMBA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	7,268	1 EXPEDIENTE TECNICO	7,268	EJECUTADA	100%	100%
0063	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 38893 MISQUIBAMBA	3	3	1 OBRA	1,105,819	1 OBRA	1,111,878	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0225	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 38893 DE MISQUIBAMBA	3	3	1 SUPERVISION	110,582	1 SUPERVISION	100,069	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193585: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 119MX U DE LA LOCALIDAD DE HUAYANAY DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0066	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IIEE N° 425-119MX-U DE LA LOCALIDAD DE HUAYANAY	3	3	1 OBRA	1,095,687	1 OBRA	1,119,136	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0226	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IIEE N° 425-119MX-U DE LA LOCALIDAD DE HUAYANAY	3	3	1 SUPERVISION	110,301	1 SUPERVISION	100,723	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193586: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 105MX U DE LA LOCALIDAD DE PACCAYPAMPA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE LUIS CARRANZA, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0069	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-105MX-U EN PACCAYPAMPA - LUIS CARRANZA	3	3	1 OBRA	852,853	1 OBRA	852,853	-	526,100	EN PROCESO	0%	62%
0227	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-105MX-U EN PACCAYPAMPA - LUIS CARRANZA	3	3	1 SUPERVISION	112,894	1 SUPERVISION	112,894	-	88,052	EN PROCESO	0%	78%
0228	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI 425-105 MX U PACCAYPAMPA	3	3	1 EQUIPO	44,850	1 EQUIPO	58,136	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193587: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 87MX U DE LA LOCALIDAD DE CHILLIGUA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE CHILCAS, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0314	EXPEDIENTE TÉCNICO IEI N° 425-87 MX - U DE LA LOCALIDAD CHILLIGUA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	7,269	1 EXPEDIENTE TECNICO	7,269	EJECUTADA	100%	100%
0072	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-87MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHILLIGUA	3	3	1 OBRA	926,891	1 OBRA	926,892	-	577,953	EN PROCESO	0%	62%
0229	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IIEE N° 425-87MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHILLIGUA	3	3	1 SUPERVISION	122,729	1 SUPERVISION	122,730	-	95,729	EN PROCESO	0%	78%
0366	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO EN LA IEI N° 425-87MX-U DE LA LOCALIDAD DE CHILLIGUA	3	3	-	-	1 EQUIPO	58,136	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2193588: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 60MX U DE LA LOCALIDAD DE IRAN DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ANCO, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO</b>												
0230	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 425-60MX-U DE LA LOCALIDAD DE IRAN	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,261	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,261	EJECUTADA	100%	100%
0075	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-60MX-U DE LA LOCALIDAD DE IRAN	3	3	-	-	1 OBRA	1,582,713	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0386	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-60MX-U DE LA LOCALIDAD DE IRAN	3	3	-	-	1 SUPERVISION	142,445	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%

476-2017 -MINEDU



EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	DE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016		FÍSICO	FINANC.	
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	(%)	(%)
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
2193589: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 120MX-U DE LA LOCALIDAD DE ILLAURA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO												
0078	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-120MX-U DE LA LOCALIDAD DE ILLAURA	3	3	1 OBRA	1,107,638	1 OBRA	1,110,123	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0231	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-120MX-U DE LA LOCALIDAD DE ILLAURA	3	3	1 SUPERVISIÓN	108,217	1 SUPERVISIÓN	97,691	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2193616: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 425 66MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN VICENTE DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ANCO, PROVINCIA LA MAR AYACUCHO												
0232	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 425-66MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN VICENTE	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	7,189	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	7,189	EJECUTADA	100%	100%
0081	EJECUCION DE OBRA DE LA IEI N°425-66MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN VICENTE	3	3	-	-	1 OBRA	1,242,516	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0387	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N°425-66MX-U DE LA LOCALIDAD DE SAN VICENTE	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	111,827	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201684: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 425-23MX-U DE LA LOCALIDAD DE CUCULIPAMPA DEL ÁMBITO DEL DISTRITO DE ANCO, PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO												
0303	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 425-23-MX-U- CUCULIPAMPA.	3	3	1 SUPERVISIÓN	18,159	1 SUPERVISIÓN	31,727	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2229509: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CINCO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE SAN MIGUEL Y CHUNGUI DE LA PROVINCIA LA MAR- AYACUCHO												
0304	SUPERVISIÓN DE 5 IEI DE SAN MIGUEL Y CHUNGUI - LA MAR - AYACUCHO	3	3	1 SUPERVISIÓN	49,780	5 SUPERVISIÓN	32,060	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2229513: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN SEIS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO Y TAMBO DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO												
0325	EJECUCIÓN DE OBRA DE TRES IEI EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE ANCO DE LA PROVINCIA LA MAR	3	3	1 OBRA	369,348	3 OBRA	409,810	-	180,908	EN PROCESO	0%	47%
0328	SUPERVISIÓN DE OBRA DE 5 IEI DEL DISTRITO DE ANCO	3	3	1 SUPERVISIÓN	70,226	5 SUPERVISIÓN	103,110	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0329	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO EN DOS IEI DEL DISTRITO DE ANCO	3	3	1 EQUIPO	89,700	2 EQUIPO	89,700	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2229515: INSTALACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN SEIS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE SANTA ROSA Y AYNÁ DE LA PROVINCIA LA MAR - AYACUCHO												
0330	EJECUCIÓN DE OBRA DE 5 IEI EN EL ÁMBITO DE LOS DISTRITOS DE SANTA ROSA - AYACUCHO.	3	3	1 OBRA	4,477,037	5 OBRA	3,860,266	-	608,186	EN PROCESO	0%	16%
0331	SUPERVISIÓN DE 5 OBRAS EN IEI DEL NIVEL INICIAL DEL ÁMBITO DE SANTA ROSA	3	3	1 SUPERVISIÓN	225,476	5 SUPERVISIÓN	203,770	-	134,730	EN PROCESO	0%	68%
0332	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO EN 5 IEI DEL ÁMBITO DE SANTA ROSA	3	3	1 EQUIPO	190,500	5 EQUIPO	190,500	-	35,880	EN PROCESO	0%	19%
2176576: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL ESCOLARIZADOS EN LOS CENTROS POBLADOS DE PALMIRA ALTA, SANTA CRUZ PACCHO, PAMPA CRUZ, INCAPERCCAN, ACCOMACHAY, LECCLESPAMPA, PUNCHAYPAMPA Y LUJLLINA DE LOS DISTRITOS DE PAUCARÁ Y ROSARIO, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCABELICA												
0297	EJECUCIÓN DE OBRA DE 2 IEI DEL NIVEL INICIAL DE LOS DISTRITOS DE PAUCARÁ Y ROSARIO	3	3	1 OBRA	1,235,146	2 OBRA	1,111,477	-	681,612	EN PROCESO	0%	61%
0298	SUPERVISIÓN DE OBRA DE 6 IEI DEL NIVEL INICIAL DE LOS DISTRITOS DE PAUCARÁ Y ROSARIO	3	3	1 SUPERVISIÓN	187,497	6 SUPERVISIÓN	179,996	-	75,678	EN PROCESO	0%	42%
0299	DOTACIÓN DE 8 JUEGO RECREATIVOS	3	3	1 EQUIPO	278,472	8 EQUIPO	278,472	6 EQUIPO	196,864	EN PROCESO	75%	71%
2199472: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 685, EN EL CENTRO POBLADO DE RAYANIYOCC, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCABELICA.												
0300	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 685 DE RAYANIYOCC	3	3	1 OBRA	904,082	1 OBRA	904,082	-	633,208	EN PROCESO	0%	70%
0301	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 685 DE RAYANIYOCC	3	3	1 SUPERVISIÓN	103,862	1 SUPERVISIÓN	118,875	-	97,394	EN PROCESO	0%	83%
0310	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 685 DE RAYANIYOCC	3	3	1 EQUIPO	38,826	1 EQUIPO	38,826	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2199474: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 612, EN EL CENTRO POBLADO DE OCCORO, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCABELICA												
0318	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 612 DE OCCORO	3	3	1 OBRA	588,273	1 OBRA	653,582	-	545,714	EN PROCESO	0%	83%
0319	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 612 DE OCCORO	3	3	1 SUPERVISIÓN	51,665	1 SUPERVISIÓN	41,783	-	22,079	EN PROCESO	0%	53%

476-2017-MINEDU



CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	DE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
				POA - PIA		POA - PIM (A130.05.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016		FÍSICO	FINANC	
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	(%)	(%)
<b>UNIDAD EJECUTORA 116</b>												
0320	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DE LA IEI N° 612 DE OCCORO	3	3	1 EQUIPO	38,826	1 EQUIPO	38,826	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201152: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 845, EN EL CENTRO POBLADO DE OYOCOCOCHA, DISTRITO DE CAJA, PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA												
0338	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 845 DE OYOCOCOCHA	3	3	1 OBRA	636,343	1 OBRA	636,343	-	309,224	EN PROCESO	0%	49%
0339	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 845 DE OYOCOCOCHA	3	3	1 SUPERVISIÓN	79,883	1 SUPERVISIÓN	52,537	-	22,618	EN PROCESO	0%	43%
0340	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO PARA LA IEI N° 845 DE OYOCOCOCHA	3	3	1 EQUIPO	38,826	1 EQUIPO	38,826	-	23,432	EN PROCESO	0%	60%
2201154: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 678, EN EL CENTRO POBLADO DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA												
0321	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 678 DE VISTA ALEGRE	3	3	1 OBRA	555,073	1 OBRA	329,269	1 OBRA	329,269	EJECUTADA	100%	100%
0322	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 678 DE VISTA ALEGRE	3	3	1 SUPERVISIÓN	105,622	1 SUPERVISIÓN	58,283	-	30,788	EN PROCESO	0%	53%
0323	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DE LA IEI N° 678 DE VISTA ALEGRE	3	3	1 EQUIPO	38,826	1 EQUIPO	38,826	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201690: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 936 EN EL CENTRO POBLADO LLACCE, DISTRITO ACOBAMBA PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA												
0233	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 936 LLACCE	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0083	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 936 LLACCE	3	3	-	-	1 OBRA	1,306,115	-	518,650	EN PROCESO	0%	40%
0357	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 936 LLACCE	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	117,551	-	11,714	EN PROCESO	0%	10%
0367	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS DE LA IEI N° 936 LLACCE	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201691: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 36167 EN EL CENTRO POBLADO PARISA, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA												
0234	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 36167 PARISA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0086	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 36167 PARISA	3	3	-	-	1 OBRA	1,416,628	-	562,106	EN PROCESO	0%	40%
0358	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 36167 PARISA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	127,497	-	38,161	EN PROCESO	0%	30%
0368	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 36167 PARISA	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201692: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 937 EN EL BARRIO DE PUEBLO VIEJO, DISTRITO ACOBAMBA PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA												
0235	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 937 PUEBLO VIEJO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0087	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 937 PUEBLO VIEJO	3	3	-	-	1 OBRA	1,358,114	-	539,763	EN PROCESO	0%	40%
0359	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 937 PUEBLO VIEJO	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	122,231	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0369	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 937 PUEBLO VIEJO	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201693: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 956 EN EL CENTRO POBLADO CALZADA, DISTRITO ROSARIO, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA												
0236	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 956 CALZADA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0089	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 956 CALZADA	3	3	-	-	1 OBRA	1,307,197	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0388	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 956 CALZADA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	117,648	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201694: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 540 EN EL CENTRO POBLADO CHILCAPITE, DISTRITO POMACOCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA												
0237	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 540 CHILCAPITE	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201695: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 952 EN EL CENTRO POBLADO CUICHA, DISTRITO POMACOCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCANELICA												

476-2017-MINEDU



EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	OE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
				POA - PIA		POA - PIMI (AJ 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016			FÍSICO	FINANC.
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	(%)	(%)
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
0238	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 952 CUICHA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0093	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 952 CUICHA	3	3	-	-	1 OBRA	1,304,658	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0389	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 952 CUICHA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	117,420	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2201696: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 592 EN EL CENTRO POBLADO CURIMARAY, DISTRITO ACOBAMBA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCAMELICA</b>												
0239	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 592 CURIMARAY	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0095	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 592 CURIMARAY	3	3	-	-	1 OBRA	1,444,172	-	575,456	EN PROCESO	0%	40%
0360	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 592 CURIMARAY	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	129,978	-	12,997	EN PROCESO	0%	10%
0370	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 592 CURIMARAY	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2201697: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 843 EN EL CENTRO POBLADO HUILLHUECC, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCAMELICA</b>												
0240	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 843 HUILLHUECC	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	3,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0097	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 843 HUILLHUECC	3	3	-	-	1 OBRA	1,395,032	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0390	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 843 HUILLHUECC	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	125,553	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2201698: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 943 EN EL BARRIO ILLANCA, DISTRITO ANTA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCAMELICA</b>												
0241	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 943 ILLANCA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	4,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0099	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 943 ILLANCA	3	3	-	-	1 OBRA	1,506,679	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0391	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 943 ILLANCA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	135,602	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2201699: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 149 EN EL CENTRO POBLADO MARCAS, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCAMELICA</b>												
0242	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 149 MARCAS	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	4,846	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0101	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 149 MARCAS	3	3	-	-	1 OBRA	1,589,707	-	632,703	EN PROCESO	0%	40%
0361	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 149 MARCAS	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	143,074	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0371	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 149 MARCAS	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2201700: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 842 EN EL CENTRO POBLADO PALOMA, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCAMELICA</b>												
0243	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 842 PALOMA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	4,846	-	1,336	EN PROCESO	0%	28%
0103	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 842 PALOMA	3	3	-	-	1 OBRA	1,394,503	-	555,012	EN PROCESO	0%	40%
0362	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 842 PALOMA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	125,506	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0372	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 842 PALOMA	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2201701: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 166 EN EL CENTRO POBLADO POMACANCHA, DISTRITO CAJA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCAMELICA</b>												
0244	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 166 POMACANCHA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	4,846	1	4,846	EJECUTADA	100%	100%
0105	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 166 POMACANCHA	3	3	-	-	1 OBRA	1,349,332	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%

476-2017-MINEDU



CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	OE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
				POA - PIA		POA - PIM (AJ 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016			FÍSICO	FINANC
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	(%)	(%)
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
0395	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 156 POMACANCHA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	121,440	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201702: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 938 EN EL CENTRO POBLADO SACHAORCCO, DISTRITO ACOBAMBA PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA												
0313	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 938 SACHAORCCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	2,196	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201703: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 947 EN EL CENTRO POBLADO SAN ISIDRO, DISTRITO MARCAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA												
0245	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 947 SAN ISIDRO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	4,846	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	4,846	EJECUTADA	100%	100%
0109	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N°947 SAN ISIDRO	3	3	-	-	1 OBRA	1,446,552	-	577,231	EN PROCESO	0%	40%
0363	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N°947 SAN ISIDRO	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	130,190	-	39,057	EN PROCESO	0%	30%
0373	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N°947 SAN ISIDRO	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201704: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 209 EN EL CENTRO POBLADO VILLA RICA, DISTRITO ACOBAMBA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA												
0248	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 209 VILLA RICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	4,846	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	4,846	EJECUTADA	100%	100%
0111	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N°209 VILLA RICA	3	3	-	-	1 OBRA	1,186,338	-	471,493	EN PROCESO	0%	40%
0364	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 209 VILLA RICA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	106,771	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0374	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N°209 VILLA RICA	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201705: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 955 EN EL CENTRO POBLADO YANACOCCHA, DISTRITO POMACOCCHA, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCVELICA												
0247	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 955 YANACOCCHA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	7,556	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	7,556	EJECUTADA	100%	100%
0113	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 955 YANACOCCHA	3	3	-	-	1 OBRA	1,148,277	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0392	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 955 YANACOCCHA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	103,345	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201707: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 461 EN EL CENTRO POBLADO DE ANDABAMBA, DISTRITO DE ANDABAMBA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA												
0248	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 461 ANDABAMBA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	18,770	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0115	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 461 ANDABAMBA	3	3	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
0116	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 461 ANDABAMBA	3	3	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
2201708: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 36174 EN EL CENTRO POBLADO DE AYAHUASÁN, DISTRITO DE POMACOCCHA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA												
0249	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 36174 AYAHUASAN	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	12,509	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0117	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 36174 AYAHUASAN	3	3	1 OBRA	1,591,849	1 OBRA	1,600,397	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0250	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 36174 AYAHUASAN	3	3	1 SUPERVISIÓN	159,185	1 SUPERVISIÓN	144,036	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201709: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 949 EN EL CENTRO POBLADO DE CHACAPAMPA, DISTRITO DE PAUCARA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA												
0251	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 949 CHACAPAMPA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	12,509	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0119	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 949 CHACAPAMPA	3	3	1 OBRA	1,527,134	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
0120	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 949 CHACAPAMPA	3	3	1 SUPERVISIÓN	152,713	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%

476-2017-MINEDU

CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	OE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN						
				POA - PIA		POA - PIM (AL 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016			FÍSICO	FINANC.		
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	(%)	(%)		
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>														
<b>2201710: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 680 EN EL CENTRO POBLADO DE CHECCO CRUZ, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAMELICA</b>														
0341	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO IEI N° 680 CHECCO CRUZ	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	10,286	-	-	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0121	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 680 CHECCO CRUZ	3	3	1 OBRA	1,606,035	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
0122	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 680 CHECCO CRUZ	3	3	1 SUPERVISIÓN	160,803	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
<b>2201747: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 953 EN EL CENTRO POBLADO DE CUSICANCHA DISTRITO DE POMACOCCHA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAMELICA</b>														
0254	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 953 CUSICANCHA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	16,770	-	-	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0123	EJECUCIÓN DE OBRA DE LAS IEI N° 953 CUSICANCHA	3	3	1 OBRA	1,430,710	1 OBRA	1,431,875	-	-	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0255	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 953 CUSICANCHA	3	3	1 SUPERVISIÓN	143,070	1 SUPERVISIÓN	128,869	-	-	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2201748: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 541 EN EL CENTRO POBLADO DE HUANACOPAMPA DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAMELICA</b>														
0316	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO IEI N° 541 HUANACOPAMPA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	10,286	-	-	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0125	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 541 HUANACOPAMPA	3	3	1 OBRA	1,401,421	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
0126	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 541 HUANACOPAMPA	3	3	1 SUPERVISIÓN	140,144	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
<b>2201749: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 614 EN EL CENTRO POBLADO DE HUANCAPITE, DISTRITO DE ANDABAMBA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAMELICA</b>														
0257	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 614 HUANCAPITE	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	12,509	-	-	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0127	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 614 HUANCAPITE	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
0128	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 614 HUANCAPITE	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
<b>2201751: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 850 EN EL CENTRO POBLADO DE PAMPALCO, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAMELICA</b>														
0259	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 850 PAMPALCO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	16,770	-	-	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0131	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 850 PAMPALCO	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
0132	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 850 PAMPALCO	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
<b>2201752: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 591 EN EL CENTRO POBLADO DE PAMPAPUQUIO, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAMELICA</b>														
0260	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 591 PAMPAPUQUIO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	16,770	-	-	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0133	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 591 PAMPAPUQUIO	3	3	1 OBRA	1,095,850	1 OBRA	453,576	-	-	-	-	SUSPENDIDA	0%	0%
0261	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 591 PAMPAPUQUIO	3	3	1 SUPERVISIÓN	107,717	1 SUPERVISIÓN	98,704	-	-	-	-	SUSPENDIDA	0%	0%
<b>2201753: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 948 EN EL CENTRO POBLADO DE PAUCARÁ, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAMELICA</b>														
0262	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 948 PAUCARÁ	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	16,770	-	-	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0135	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 948 PAUCARÁ	3	3	-	-	1 OBRA	1,980,733	-	-	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0393	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 948 PAUCARÁ	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	189,266	-	-	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
<b>2201754: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1083 EN EL CENTRO POBLADO DE TAMBRAICO, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCAMELICA</b>														
0343	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO N° IEI N° 1083 TAMBRAICO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	10,285	-	-	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0137	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 1083 TAMBRAICO	3	3	-	-	1 OBRA	1,821,837	-	-	-	-	SUSPENDIDA	0%	0%

476-2017 - MINEDU



CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	OE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
				POA - PIA		POA - PIM (A130.08.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016		ESTADO	FÍSICO (%)	FINANC (%)
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA			
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
0344	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 1063 TAMBRAICO	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	144,365	-	-	SUSPENDIDA	0%	0%
2201755: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 852 EN EL CENTRO POBLADO DE PUMARANRA, DISTRITO DE PAUCARÁ, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica												
0347	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO DE LA IEI N° 852 PUMARANRA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	10,285	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201756: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 539 EN EL CENTRO POBLADO DE ROSARIO, DISTRITO DE ROSARIO, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica												
0263	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 539 ROSARIO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	18,770	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0141	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 539 ROSARIO	3	3	1 OBRA	651,352	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
0142	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 539 ROSARIO	3	3	1 SUPERVISIÓN	129,509	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
2201757: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 940 EN EL CENTRO POBLADO DE RUPACC, DISTRITO DE ANDABAMBA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica												
0265	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 940 RUPACC	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	12,508	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0143	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 940 RUPACC	3	3	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
0144	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 940 RUPACC	3	3	-	-	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
2201759: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 944 EN EL CENTRO POBLADO DE VILLA PATA, DISTRITO DE ANTA, PROVINCIA DE ACOBAMBA, DEPARTAMENTO DE HUANCavelica												
0266	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 944 VILLA PATA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	12,897	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0145	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 944 VILLA PATA	3	3	-	-	1 OBRA	96,973	-	-	SUSPENDIDA	0%	0%
0346	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 944 VILLA PATA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	137,867	-	-	SUSPENDIDA	0%	0%
2257092: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 36168, EN EL CENTRO POBLADO CUÑI, DISTRITO MARGAS, PROVINCIA ACOBAMBA - DEPARTAMENTO HUANCavelica												
0307	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI 36168, DE LA LOCALIDAD DE CUÑI	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	42,397	-	21,865	EN PROCESO	0%	52%
2182487: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32621 DE JILLAULLA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO												
0365	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO EN LA IEI N° 32621 EN JILLAULLA	3	3	-	-	1 EQUIPO	10,947	1 EQUIPO	10,947	EJECUTADA	100%	100%
2182488: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32817 DE PUCAJAGA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO												
0317	SUPERVISIÓN DE OBRA DE IEI N° 32817 DE PUCAJAGA	3	3	1 SUPERVISIÓN	20,187	1 SUPERVISIÓN	15,826	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2193541: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N 371 CHINCHAVITO, IEI N 294 PUERTO GUADALUPE, IEI N 33070 SANTA ROSA DE CHAGLLA ALTA, IEI N 273 SANTA RITA ALTA, IEI N 32797 SANTA RITA SUR Y LA IEI N 32816 PAMPAMARCA DEL DISTRITO DE CHAGLLA, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO												
0025	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA IEI N° 294 PUERTO GUADALUPE, IEI N° 33070 SANTA ROSA DE CHAGLLA ALTA, IEI N° 273 SANTA RITA ALTA, IEI N° 32797 SANTA RITA SUR Y LA IEI N° 32816 PAMPAMARCA DEL DISTRITO DE CHAGLLA, PACHITEA - HUÁNUCO	3	3	6 OBRA	5,842,587	5 OBRA	5,875,638	-	3,147,763	EN PROCESO	0%	54%
0210	SUPERVISIÓN DE 5 OBRAS DEL PIP 290036 DEL ÁMBITO DE CHAGLLA	3	3	6 SUPERVISIÓN	559,467	5 SUPERVISIÓN	547,759	-	308,644	EN PROCESO	0%	56%
0212	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO EN LAS IEI DEL PIP 290036 EN EL ÁMBITO DE CHAGLLA	3	3	5 EQUIPO	179,400	4 EQUIPO	232,544	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2193542: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N 32680 TICAPAMPA, IEI N 32600 ICHU YANUNA, IEI N 32601 COÑAICA, IEI N 32802 TUNAPUCO Y LA IEI N 32577 TIRISHUANCA, DEL DISTRITO DE PANAO, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO												
0028	EJECUCIÓN DE OBRAS DEL DISTRITO DE PANAO	3	3	5 OBRA	6,561,202	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
0029	SUPERVISIÓN DE OBRA DEL PIP 280743 DEL DISTRITO DE PANAO	3	3	6 SUPERVISIÓN	656,124	-	-	-	-	SUPRIMIDA	0%	0%
2193543: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N 035 TAMBILLO, IEI N323 CRUZ PUNTA, Y LA IEI N 295PAVINA DEL DISTRITO DE UMARI, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO												
0031	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 035 TAMBILLO	3	3	3 OBRA	1,323,430	1 OBRA	1,326,583	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%

476-2017-MINEDU



EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	OE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016		FÍSICO	FINANC.	
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	(%)	(%)
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
0214	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 035 TAMBILLO	3	3	3	132,343	1 SUPERVISIÓN	119,383	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2193544:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N 32608 HUACACHI, IEI N 32935 PASTO, IEI N 354 CHINCHOPAMPA Y LA IEI N 33084 SAN CRISTÓBAL DE NAUNAN DEL DISTRITO DE CHAGLLA, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPTO. HUÁNUCO											
0034	EJECUCIÓN DE 4 OBRAS EN EL DISTRITO CHAGLLA	3	3	4 OBRA	8,089,484	1 OBRA	4,679,978	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0215	SUPERVISIÓN DE 4 OBRAS EN EL DISTRITO DE CHAGLLA - PIP 290779	3	3	4 SUPERVISIÓN	608,955	1 SUPERVISIÓN	420,874	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2193547:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS IEI N 648 SOLANO UCRO, Y LA IEI N 33393 MIRAFLORES DEL DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA DE PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO											
0042	EJECUCIÓN DE OBRA DEL PIP SNIP PIP 290781- IEI N° 33393 MIRAFLORES	3	3	1 OBRA	1,146,110	1 OBRA	1,146,110	-	960,347	EN PROCESO	0%	84%
0217	SUPERVISIÓN DE OBRA DE PIP 290781- IEI N° 33393 MIRAFLORES	3	3	1 SUPERVISIÓN	128,756	1 SUPERVISIÓN	128,756	-	104,292	EN PROCESO	0%	81%
0294	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DEL PIP SNIP 290781- IEI N° 33393 MIRAFLORES	3	3	1 EQUIPO	44,850	1 EQUIPO	58,136	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201759:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 33303 EN EL CENTRO POBLADO PIÑAYOC, DISTRITO CHAGLLA, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											
0267	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO EN LA IEI N 33303 PIÑAYOC	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,969	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201760:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32661 EN EL CENTRO POBLADO SANTA RITA BAJA, DISTRITO CHAGLLA, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											
0268	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO EN LA IEI N 32661 SANTA RITA BAJA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,970	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201761:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 32620 EN EL CENTRO POBLADO COCHATO, DISTRITO MOLINO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											
0269	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32620 COCHATO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,970	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201762:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 33301 EN EL CENTRO POBLADO GOYAR PUNTA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											
0270	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 33301 GOYAR PUNTA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,970	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201763:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 33233 EN EL CENTRO POBLADO HUANCATURPA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											
0271	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 33233 HUANCATURPA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	7,643	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0155	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 33233 HUANCATURPA	3	3	-	-	1 OBRA	1,373,967	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0352	SUPERVISIÓN DE LA IEI N° 33233 HUANCATURPA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	123,657	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0375	DOTACION DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 33233 HUANCATURPA	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201764:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 271 EN EL CENTRO POBLADO PANAOCOCHA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											
0272	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 271 PANAOCOCHA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,970	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201765:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 324 EN EL CENTRO POBLADO PINQUIRAY, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											
0273	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 324 PINQUIRAY	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,970	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201767:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32628 EN EL CENTRO POBLADO SAN MARCOS, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											
0274	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32628 SAN MARCOS	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	7,643	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0163	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 32628 SAN MARCOS	3	3	-	-	1 OBRA	1,812,269	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
0394	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 32628 SAN MARCOS	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	163,104	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201769:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32624 EN EL CENTRO POBLADO HUIYAN, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											
0275	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32624 HUIYAN	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,970	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201769:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 33109 EN EL CENTRO POBLADO PICAHUAY, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO											

476-2017-MINEDU



CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	OE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
				POA - PIA		POA - PIM (A1 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016		FÍSICO	FINANC.	
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	(%)	(%)
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
0276	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 33109 PICAHUAY	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	7,643	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201770:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 325 EN EL CENTRO POBLADO RAGO, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0277	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 325 RAGO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,970	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201771:	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 119 EN EL CENTRO POBLADO SANTO TORIBIO LA PUNTA, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0278	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 119 LA PUNTA SN	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,970	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201774:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32754 EN EL CENTRO POBLADO ANCOMARCA, DISTRITO MOLINO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0279	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32754 ANCOMARCA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	9,472	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201775:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32801 EN EL CENTRO POBLADO TAYAGASHA, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0280	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32801 TAYAGASHA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	9,472	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201776:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 272 EN EL CENTRO POBLADO HUAMAN, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0281	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 272 HUAMAN	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,144	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0181	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 272 HUAMAN	3	3	-	-	1 OBRA	1,857,762	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0353	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 272 HUAMAN	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	167,201	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0376	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 272 HUAMAN	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201777:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 421 EN EL CENTRO POBLADO TOMAYRICA, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0282	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 421 TOMAYRICA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	8,144	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0183	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 421 TOMAYRICA	3	3	-	-	1 OBRA	1,883,158	-	578,816	EN PROCESO	0%	31%
0354	SUPERVISIÓN DE LA OBRA N° 421 TOMAYRICA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	158,484	-	67,485	EN PROCESO	0%	40%
0380	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N° 421 TOMAYRICA	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201778:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32578 EN EL CENTRO POBLADO HUANCHAG, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0283	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32578 HUANCHAG	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	9,472	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201779:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32595 EN EL CENTRO POBLADO QUERO, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0284	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32595 QUERO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	9,472	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201780:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32769 EN EL CENTRO POBLADO ALLPAMARCA, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0285	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32769 ALLPAMARCA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	9,472	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201781:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32907 EN EL CENTRO POBLADO CHAGRAGOTO, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0286	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32907 CHAGRAGOTO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	9,472	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201782:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 32908 EN EL CENTRO POBLADO RUMICHACA, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUANUCO											
0287	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32908 RUMICHACA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	5,144	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0193	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 32908 RUMICHACA	3	3	-	-	1 OBRA	1,488,199	-	457,420	EN PROCESO	0%	31%
0355	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 32908 RUMICHACA	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	133,938	-	53,339	EN PROCESO	0%	40%
0377	DOTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVO DE LA IEI N° 32908 RUMICHACA	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%

476-2017 - MINEDU

CC	ACTIVIDAD OPERATIVA DESCRIPCIÓN	OE	LA	PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN				
				POA - PIA		POA - PIM (A1 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016		FÍSICO	FINANC.	
				FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	ESTADO	(%)	(%)
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
2201783: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 33244 EN EL CENTRO POBLADO TAMAR, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0288	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 33244 TAMAR	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	9,472	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201784: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 33346 EN EL CENTRO POBLADO SAN ANTONIO DE WARPOJ, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0289	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 33346 SAN ANTONIO WARPOJ	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	5,144	-	-	EN PROCESO	0%	0%
0197	EJECUCIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 33346 SAN ANTONIO DE WARPOJ	3	3	-	-	1 OBRA	1,508,882	-	463,777	EN PROCESO	0%	31%
0356	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 33346 SAN ANTONIO DE WARPOJ	3	3	-	-	1 SUPERVISIÓN	135,800	-	54,080	EN PROCESO	0%	40%
0378	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI N°33346 SAN ANTONIO DE WARPOJ	3	3	-	-	1 EQUIPO	11,628	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
2201785: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32680 EN EL CENTRO POBLADO COLICOCHA, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0280	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32680 COLICOCHA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	9,472	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201786: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 651 EN EL CENTRO POBLADO TIPSA ALTA, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0291	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 651 TIPSA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	9,472	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201805: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 296 EN EL CENTRO POBLADO USHUMAYO, DISTRITO UMARI, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0292	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 296 USHUMAYO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	6,970	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2201806: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32599 EN EL CENTRO POBLADO HUENGOMAYO, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0283	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32599 HUENGOMAYO	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	17,180	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2214489: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 195 EN EL CENTRO POBLADO DE CALLAGAN, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO												
0302	SUPERVISIÓN DE OBRA DE IEI 195 DE CALLAGAN	3	3	1 SUPERVISIÓN	16,988	1 SUPERVISIÓN	15,987	1 SUPERVISIÓN	15,986	EJECUTADA	100%	100%
0379	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO EN LA IEI N°195 EN CALLAGAN	3	3	-	-	1 EQUIPO	10,947	1 EQUIPO	10,947	EJECUTADA	100%	100%
2214489: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 409 DE COCHAPAMPA, DISTRITO DE MOLINO - PACHITEA - HUÁNUCO												
0324	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI N° 409 DE COCHAPAMPA	3	3	1 SUPERVISIÓN	14,217	1 SUPERVISIÓN	18,578	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2235484: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 202 DEL CENTRO POBLADO DE HUARICHACA, DISTRITO DE MOLINO, PROVINCIA PACHITEA, DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO												
0305	SUPERVISIÓN DE OBRA DE LA IEI 202 HUARICHACA	3	3	1 SUPERVISIÓN	35,005	1 SUPERVISIÓN	47,894	-	24,003	EN PROCESO	0%	50%
0306	DOTACIÓN DE JUEGO RECREATIVO DE LA IEI 202 HUARICHACA	3	3	1 EQUIPO	34,809	1 EQUIPO	34,809	-	-	EN PROCESO	0%	0%
2278965: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 33030, EN EL CENTRO POBLADO MUCHQUIPATA, DISTRITO DE PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0308	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 33030	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	50,558	-	28,890	EN PROCESO	0%	57%
2278971: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 33209, EN EL CENTRO POBLADO PURUPAMPA, DISTRITO DE PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0333	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 33209	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	81,885	-	24,505	EN PROCESO	0%	30%
2278978: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 219, EN EL CENTRO POBLADO TIPSA, DISTRITO DE PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0334	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO IEI N 219	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	81,684	-	24,505	EN PROCESO	0%	30%
2283888: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32805, EN EL CENTRO POBLADO MUÑA, DISTRITO DE CHAGLLA, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0311	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N° 32805, EN EL CENTRO POBLADO MUÑA	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	81,684	-	24,505	EN PROCESO	0%	30%
2283898: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32594, EN EL CENTRO POBLADO YURAC MARCA, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0335	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA IEI N 32594	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TÉCNICO	74,844	-	52,251	EN PROCESO	0%	70%
2283900: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 652, EN EL CENTRO POBLADO YURAGMARCA ALTA, DISTRITO PANAÑO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												

476-2017 - MINEDU



EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

ACTIVIDAD OPERATIVA		PROGRAMACIÓN 2016				EJECUCIÓN			EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016		FÍSICO	FINANC.
		OE	LA	POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		EJECUCIÓN ENERO - JUNIO 2016		ESTADO	(%)	(%)
CC	DESCRIPCIÓN			FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA	FÍSICA	FINANCIERA		(%)	(%)
<b>UNIDAD EJECUTORA 118</b>												
0336	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO DE LA IEI N 662	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	74,845	-	52,250	EN PROCESO	0%	70%
2283802: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 32597, EN EL CENTRO POBLADO HUATUNA, DISTRITO DE PANAO, PROVINCIA PACHITEA - DEPARTAMENTO HUÁNUCO												
0337	ELABORACION DE EXPEDIENTE TECNICO DE LA IEI N 32597	3	3	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	50,558	-	28,890	EN PROCESO	0%	57%
Subtotal Componente 1					55,581,124		89,991,793		19,771,651			20.86%
Componente 2: Mejoramiento de las prácticas pedagógicas y de gestión												
2180624: MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DE GESTIÓN EN LOS AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA UGEL LA MAR EN AYACUCHO, EN LA UGEL ACOBAMBA EN HUANCÁVELICA Y EN LA UGEL PACHITEA EN HUÁNUCO												
0009	ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO Y EN GESTIÓN	3	3	395 DOCENTE ACOMPAÑADO	4,447,310	395 DOCENTE ACOMPAÑADO	4,284,570	-	1,551,780	EN PROCESO	0%	36%
0010	APOYO TÉCNICO DEI	3	3	12 INFORME	384,000	12 INFORME	384,000	6 INFORME	154,400	EN PROCESO	50%	42%
0011	PARTICIPACIÓN DE FAMILIA Y COMUNIDAD	3	3	-	-	2 TALLER	20,080	-	-	POR EJECUTAR	0%	0%
Subtotal Componente 2					4,831,310.00		4,668,650.00		1,706,179.60			36.55%
Componente 3: Gestión del Programa												
2196066: GESTIÓN DEL PROGRAMA Y OTROS - PROGRAMA DEL MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL AYACUCHO, HUANCÁVELICA Y HUÁNUCO												
0007	AUDITORIA FINANCIERA	3	3	1 ACCION	176,764	1 ACCION	176,764	-	111,963	EN PROCESO	0%	63%
0008	COORDINACIÓN DEL PROGRAMA	3	3	12 INFORME	9,370,334	12 INFORME	8,995,477	6 INFORME	2,884,684	EN PROCESO	50%	32%
0312	EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PROGRAMA	3	3	-	-	1 ESTUDIO	703,035	-	-	EN PROCESO	0%	0%
Subtotal Componente 3					9,547,098		9,875,276		3,006,657.00			30.45%
Total					69,959,532		104,635,709		23,484,487.10			22.47%

476 - 2017 - MINEDU



## ANEXO 2: Proyectos PRONIED

CC	Actividad operativa	OE	EA	Programación				Ejecución end - Jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisica	Financ
	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
UE 108 PRONIED												
PROGRAMA PRESUPUESTAL 0068												
2193518: MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PUBLICOS												
1	MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PUBLICOS	1	6	1 OBRA	43,898,785	1 OBRA	43,698,785	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
2251878: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 652-04 VILLA EL ROSAL, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - LIMA												
2	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 652-04 VILLA EL ROSAL, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - LIM	1	6	1 OBRA	1,734,166	1 OBRA	2,160,676	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
3	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 652-04 VILLA EL ROSAL, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - LIM	1	6	1 SUPERVISION	640,000	1 SUPERVISION	120,931	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
2251881: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL CICLO II DE LA I.E. N 188 MARIA EUGENIA MANTILLA ARIAS, EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDAS VEINTISIETE DE ABRIL, DISTRITO ATE, PROVINCIA LIMA - DPTO. LIMA												
4	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL CICLO II DE LA I.E. N 188 MARIA EUGENIA MANTILLA ARIAS, EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDAS VEINTISIETE DE ABRIL, DISTRITO ATE, PROVINCIA LIMA - DPTO. LIMA	1	6	1 OBRA	1,958,909	1 OBRA	1,814,616	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
5	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL CICLO II DE LA I.E. N 188 MARIA EUGENIA MANTILLA ARIAS, EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDAS VEINTISIETE DE ABRIL, DISTRITO ATE, PROVINCIA LIMA - DPTO. LIMA	1	6	1 SUPERVISION	178,111	1 SUPERVISION	91,702	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
2251882: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 7235 MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES, ASENTAMIENTO HUMANO												
6	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 7235 MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES, ASENTAMIENTO HUMANO	1	6	1 OBRA	5,360,477	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
7	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 7235 MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES, ASENTAMIENTO HUMANO	1	6	1 SUPERVISION	490,223	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
2251884: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N° 331 DIVINO NIÑO JESUS, EN EL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, PROVINCIA DE LIMA												
8	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N° 331 DIVINO NIÑO JESUS, EN EL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, PROVINCIA DE LIMA	1	6	1 OBRA	2,880,106	1 OBRA	2,880,106	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
9	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N° 331 DIVINO NIÑO JESUS, EN EL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, PROVINCIA DE LIMA	1	6	1 SUPERVISION	640,000	1 SUPERVISION	120,389	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
2251885: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL EN EL I.E. N 081, URB. MARIA HERRERA DE ACOSTA, DISTRITO EL AGUSTINO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA												
888	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL EN EL I.E. N 081, URB. MARIA HERRERA DE ACOSTA, DISTRITO EL AGUSTINO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	1,616,571	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
688	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL EN EL I.E. N 081, URB. MARIA HERRERA DE ACOSTA, DISTRITO EL AGUSTINO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	95,972	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
2251886: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 056 MI DULCE HOGAR DISTRITO SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA, LIMA												
10	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 056 MI DULCE HOGAR DISTRITO SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA, LIMA	1	6	1 OBRA	2,494,257	1 OBRA	1,756,955	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
11	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 056 MI DULCE HOGAR DISTRITO SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA, LIMA	1	6	1 SUPERVISION	194,610	1 SUPERVISION	159,577	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
2251887: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIA MANUEL GONZALES PRADA - CENTRO DE APLICACION, DIS												
12	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIA MANUEL GONZALES PRADA - CENTRO DE APLICACION, DIS	1	6	1 OBRA	5,077,314	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
13	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIA MANUEL GONZALES PRADA - CENTRO DE APLICACION, DIS	1	6	1 SUPERVISION	217,602	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
2251888: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL 039 JOSE MARIA ARGUEDAS DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA, LIMA												
14	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL 039 JOSE MARIA ARGUEDAS DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA, LIMA	1	6	1 OBRA	2,987,010	1 OBRA	2,440,853	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
15	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL 039 JOSE MARIA ARGUEDAS DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA, LIMA	1	6	1 SUPERVISION	194,609	1 SUPERVISION	134,604	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
2251899: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL INICIAL N 326 MARIA MONTESSORI, DISTRITO DE COMAS, LIMA - LIMA												
16	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL INICIAL N 326 MARIA MONTESSORI, DISTRITO DE COMAS, LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	2,972,925	1 OBRA	2,395,247	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%

476-2017 - MINEDU



C.C.	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución en: Jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Física	Financiera
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PRONIED</b>												
17	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL INICIAL N 326 MARIA MONTESSORI, DISTRITO DE COMAS, LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	281,707	1 SUPERVISION	135,540	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2251902: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL CICLO II DE LA I.E. N 115, EN JUAN PABLO II, DISTRITO SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA LIM</b>												
18	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL CICLO II DE LA I.E. N 115, EN JUAN PABLO II, DISTRITO SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA LIM	1	6	1 OBRA	1,811,772	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
19	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL CICLO II DE LA I.E. N 115, EN JUAN PABLO II, DISTRITO SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA LIM	1	6	1 SUPERVISION	164,026	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
<b>2251904: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 0081 DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES - LIMA - LIMA</b>												
20	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 0081 DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	3,097,926	1 OBRA	2,847,024	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
21	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 0081 DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES - LIMA - LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,500	-	-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%
22	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 0081 DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	439,100	1 SUPERVISION	199,287	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2251928: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 0387 URB. PACIFICO 1ERA ETAPA, DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA.</b>												
660	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 0387 URB. PACIFICO 1ERA ETAPA, DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA.	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	2,830,239	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
691	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 0387 URB. PACIFICO 1ERA ETAPA, DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA.	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	126,855	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2251927: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 3085 PEDRO VILCA APAZA, DISTRITO DE COMAS -</b>												
23	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 3085 PEDRO VILCA APAZA, DISTRITO DE COMAS -	1	6	1 OBRA	4,980,284	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
24	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 3085 PEDRO VILCA APAZA, DISTRITO DE COMAS -	1	6	1 SUPERVISION	388,377	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
<b>2251930: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I. E. 2016 FRANCISCO BOLOGNESI DE NIVEL PRIMARIA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAME</b>												
25	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I. E. 2016 FRANCISCO BOLOGNESI DE NIVEL PRIMARIA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAME	1	6	1 OBRA	5,737,588	1 OBRA	880,635	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
26	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I. E. 2016 FRANCISCO BOLOGNESI DE NIVEL PRIMARIA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAME	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,500	-	-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%
27	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I. E. 2016 FRANCISCO BOLOGNESI DE NIVEL PRIMARIA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAME	1	6	1 SUPERVISION	236,970	1 SUPERVISION	47,394	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2252793: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL INICIAL DE LA I.E. N 115-5 REPUBLICA HELENICA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA</b>												
28	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL INICIAL DE LA I.E. N 115-5 REPUBLICA HELENICA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA	1	6	1 OBRA	3,530,414	1 OBRA	3,280,980	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
29	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL INICIAL DE LA I.E. N 115-5 REPUBLICA HELENICA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, PROVINCIA	1	6	1 SUPERVISION	195,000	1 SUPERVISION	108,761	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2253719: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.EI 894 DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA</b>												
30	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.EI 894 DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	2,227,636	1 OBRA	1,988,228	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
31	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.EI 894 DISTRITO DE CARABAYLLO - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	111,985	1 SUPERVISION	81,626	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2254896: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 539 VIRGEN DE FATIMA DISTRITO DE SAN BARTOLO - LIMA - LIMA</b>												
692	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 539 VIRGEN DE FATIMA DISTRITO DE SAN BARTOLO - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	2,846,997	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
693	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N 539 VIRGEN DE FATIMA DISTRITO DE SAN BARTOLO - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	146,970	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2260612: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA I. E. N 8181 HEROES DEL ALTO CENEPA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA</b>												
32	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA I. E. N 8181 HEROES DEL ALTO CENEPA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 OBRA	1,720,000	1 OBRA	2,794,136	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%

476-2017 - MINEDU

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
<b>UE 108 PRONIED</b>													
33	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA I. E. N 8181 HEROES DEL ALTO CENEPA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 SUPERVISION	192,000	1 SUPERVISION	158,330	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
647	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL PRIMARIA DE LA I. E. N 8181 HEROES DEL ALTO CENEPA EN EL DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	8	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	9,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	9,000,0	Ejecutada	100%	100%	
2263519: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 7070 DRA. MARIA REICHE GROSSE NEUMAN, DISTRITO DE SAN JUA													
34	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 7070 DRA. MARIA REICHE GROSSE NEUMAN, DISTRITO DE SAN JUA	1	6	1 OBRA	3,720,000	1 OBRA	2,440,853	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
35	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 7070 DRA. MARIA REICHE GROSSE NEUMAN, DISTRITO DE SAN JUA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,500	-	-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%	
36	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL PRIMARIA N 7070 DRA. MARIA REICHE GROSSE NEUMAN, DISTRITO DE SAN JUA	1	6	1 SUPERVISION	273,231	1 SUPERVISION	108,761	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
2267984: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N° 207, URB. HUAYCAN ZONA "P", DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y													
37	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N° 207, URB. HUAYCAN ZONA "P", DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y	1	6	1 OBRA	1,720,000	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%	
38	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL INICIAL N° 207, URB. HUAYCAN ZONA "P", DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y	1	6	1 SUPERVISION	192,000	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%	
<b>PROGRAMA PRESUPUESTAL 0090</b>													
2106417: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 40425 SAN MARTIN DE PORRES, BELEN - DISTRITO DE CHIQUIBAMBA, PROVINCIA CONDESUYOS, AREQUIPA													
45	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 40425 SAN MARTIN DE PORRES, BELEN - DISTRITO DE CHIQUIBAMBA, PROVINCIA CONDESUYOS, AREQUIPA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	448,173	1 EXPEDIENTE TECNICO	448,173	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2124403: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. PRIMARIA 17800, CC.NN WASHU ENTSA, DISTRITO DE NIEVA, PROVINCIA DE CONDORCANQUI - AMAZONAS													
46	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. PRIMARIA 17800, CC.NN WASHU ENTSA, DISTRITO DE NIEVA, PROVINCIA DE CONDORCANQUI - AMAZONAS	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,567,955	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,567,955	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2151898: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N 50414 CCANUPAMPA, DISTRITO CAICAY, PROVINCIA DE PAUCARTAMBO - CUSCO													
47	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N 50414 CCANUPAMPA, DISTRITO CAICAY, PROVINCIA DE PAUCARTAMBO - CUSCO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,893,848	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,893,848	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2163176: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 50449 VIRGEN DEL CARMEN HUAYLLABAMBA, DISTRITO DE CAICAY, PROVINCIA DE PAUCARTAMBO													
48	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 50449 VIRGEN DEL CARMEN HUAYLLABAMBA, DISTRITO DE CAICAY, PROVINCIA DE PAUCARTAMBO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,160,977	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,160,977	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2165851: MEJORAMIENTO DE LA I.E.P N 60282, COMUNIDAD DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE RAMON CASTILLA, PROVINCIA DE MARISCAL RAMON CASTILLA - LORETO													
49	MEJORAMIENTO DE LA I.E.P N 60282, COMUNIDAD DE VISTA ALEGRE, DISTRITO DE RAMON CASTILLA, PROVINCIA DE MARISCAL RAMON CASTILLA - LORETO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,434,298	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,434,298	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2175973: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS N 429-95/MX-U, EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE TENERIA Y													
50	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS N 429-95/MX-U, EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE TENERIA Y	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,255,624	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,255,624	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2176061: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E N 14680 SANTA ROSA DE LIMA EN EL CASERIO DE HUACHARI, DISTRITO DE CHALACO, PROVINCIA DE MORROPON - PIURA													
51	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E N 14680 SANTA ROSA DE LIMA EN EL CASERIO DE HUACHARI, DISTRITO DE CHALACO, PROVINCIA DE MORROPON - PIURA	1	8	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,940,172	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,940,172	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2176701: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA SECUNDARIA MIGUEL ACOSTA OYARCE DE LA LOCALIDAD DE CABA													
52	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA SECUNDARIA MIGUEL ACOSTA OYARCE DE LA LOCALIDAD DE CABA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2180292: INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL N172 DEL C.P DIAMANTE, DISTRITO DE SAN JOSE DE LOURDES - SAN IGNACIO - CAJAMARCA													

476-2017 - MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financiero
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
<b>UE 108 PRONIED</b>												
53	INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL N172 DEL C.P DIAMANTE, DISTRITO DE SAN JOSE DE LOURDES - SAN IGNACIO - CAJAMARCA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,741,590	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,741,590	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2181367: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 86597 DE LA LOCALIDAD DE HUAQUISH, DISTRITO DE PARARIN - RECUAY - ANCASH												
54	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 86597 DE LA LOCALIDAD DE HUAQUISH, DISTRITO DE PARARIN - RECUAY - ANCASH	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,829,519	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,829,519	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2193048: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E. N 36059 DE HUANCALPI DEL DISTRITO DE VILCA - HUANCAMELICA - HUANCAMELICA												
55	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E. N 36059 DE HUANCALPI DEL DISTRITO DE VILCA - HUANCAMELICA - HUANCAMELICA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,617,970	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,617,970	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2194058: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E AGUSTO B. LEGUIA, DISTRITO DE MOCHUMI - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE												
56	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E AGUSTO B. LEGUIA, DISTRITO DE MOCHUMI - LAMBAYEQUE - LAMBAYEQUE	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2195256: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E N 38977 NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA VILLA SAN CRISTOBAL Y DE LA I.E N 38054 NIVEL PRIMARIA TOTORI												
57	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E N 38977 NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA VILLA SAN CRISTOBAL Y DE LA I.E N 38054 NIVEL PRIMARIA TOTORI	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2188143: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA IE 81673 DE LA COMUNIDAD DE SUCCHAPAMPA, DISTRITO DE CHUGAY - SANCHEZ CARRION - LA												
58	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA IE 81673 DE LA COMUNIDAD DE SUCCHAPAMPA, DISTRITO DE CHUGAY - SANCHEZ CARRION - LA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2200581: AMPLIACION A LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA IE N 14203 EN EL SECTOR CULCAPAMPA CENTRO, PREDIO CULCAPAMPA, DISTRITO DE AYABACA, P												
59	AMPLIACION A LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA IE N 14203 EN EL SECTOR CULCAPAMPA CENTRO, PREDIO CULCAPAMPA, DISTRITO DE AYABACA, P	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,586,397	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,586,397	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2214457: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. P.S N16698 C.P.M LA BERMEJA, DISTRITO DE TABACONAS - SAN IGNACIO - CAJAMARCA												
60	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. P.S N16698 C.P.M LA BERMEJA, DISTRITO DE TABACONAS - SAN IGNACIO - CAJAMARCA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2215732: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. 20956-27 VERITATIS SPLENDOR DEL CENTRO POBLADO PAMPA CANTO GRADO - ANEXO 22, DISTRITO DE SAN ANTONIO - HUAROCHIRI - LIMA												
61	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. 20956-27 VERITATIS SPLENDOR DEL CENTRO POBLADO PAMPA CANTO GRADO - ANEXO 22, DISTRITO DE SAN ANTONIO - HUAROCHIRI - LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2216619: REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PERPETUO SOCORRO, DISTRITO DE PUQUIO, PROVINCIA DE LUC												
62	REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PERPETUO SOCORRO, DISTRITO DE PUQUIO, PROVINCIA DE LUC	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,920,985	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,920,985	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2224674: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL CASERIO HUAYLAS, DISTRITO DE SONDORILLO, PROVINCIA DE HUANCABAMBA												
63	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL CASERIO HUAYLAS, DISTRITO DE SONDORILLO, PROVINCIA DE HUANCABAMBA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,442,345	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,442,345	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2238008: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE JICAMARCA NIVEL SECUNDARIO DEL SECTOR EL CERCADO ANEXO 22												
64	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE JICAMARCA NIVEL SECUNDARIO DEL SECTOR EL CERCADO ANEXO 22	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2236595: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. PRIMARIA N 16518 DEL CASERIO GRAMALOTES, DISTRITO DE SAN JOSE DE LOURDES - SAN IGNACIO - CAJAM												
65	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. PRIMARIA N 16518 DEL CASERIO GRAMALOTES, DISTRITO DE SAN JOSE DE LOURDES - SAN IGNACIO - CAJAM	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,226,255	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,226,255	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2238244: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.N30028 C.P. COCHARCAS, DISTRITO DE SAPALLANGA - HUANCAYO - JUNIN												

476-2017 - MINEDU



EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad operativa Descripción	DE	LA	Programación				Ejecución en Jun			% de avance		
				POA + PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic	Financ	
				Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
<b>UE 108 PRONIED</b>													
66	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.N30028 C.P. COCHARCAS, DISTRITO DE SAPALLANGA - HUANCAYO - JUNIN	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,438,668	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,438,668	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2239309: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS: MARIA INMACULADA CONCEPCION, ABRAHAM VALDELOMAR Y SAN JUAN BAUTISTA, DI</b>													
67	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS: MARIA INMACULADA CONCEPCION, ABRAHAM VALDELOMAR Y SAN JUAN BAUTISTA, DI	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2242827: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E PRIMARIA N 22309 DEL DISTRITO DE LA TINGUINA - ICA - ICA</b>													
68	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E PRIMARIA N 22309 DEL DISTRITO DE LA TINGUINA - ICA - ICA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2242835: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E N 22491 MICAELA BASTIDAS PUYUCAWA DEL DISTRITO DE LA TINGUINA - ICA - ICA</b>													
68	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E N 22491 MICAELA BASTIDAS PUYUCAWA DEL DISTRITO DE LA TINGUINA - ICA - ICA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,675,460	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,675,460	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2244679: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.P. N 86894 FERMIN CARRION MATTOS DEL CASERIO DE PAMPAMACA, DISTRITO DE SAN MIGUEL DE ACO -</b>													
70	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.P. N 86894 FERMIN CARRION MATTOS DEL CASERIO DE PAMPAMACA, DISTRITO DE SAN MIGUEL DE ACO -	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,304,982	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,304,982	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2245554: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. N 38550 EN LA LOCALIDAD DE SAN MIGUEL DE RAYME, DISTRITO DE CARHUANCA - VILCAS</b>													
71	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. N 38550 EN LA LOCALIDAD DE SAN MIGUEL DE RAYME, DISTRITO DE CARHUANCA - VILCAS	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,794,698	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,794,698	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2251643: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. JULIO CESAR TELLO ROJAS, DEL CENTRO POBLADO DE CHUYA, DISTRITO DE VILCA, PRO</b>													
72	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN LA I.E. JULIO CESAR TELLO ROJAS, DEL CENTRO POBLADO DE CHUYA, DISTRITO DE VILCA, PRO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,573,518	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,573,518	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2253377: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LAS I. E. DEL NIVEL INICIAL DEL DISTRITO DE COCHAS - CONCEPCION - JUNIN</b>													
73	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LAS I. E. DEL NIVEL INICIAL DEL DISTRITO DE COCHAS - CONCEPCION - JUNIN	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,212,336	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,212,336	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2253497: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ONCE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL DE LAS COMUNIDADES DE CCERABAMBA, CARHUAPATA, HUACANE,</b>													
74	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ONCE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL DE LAS COMUNIDADES DE CCERABAMBA, CARHUAPATA, HUACANE,	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2254730: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.P.S N 16921 VIRGEN DE LA ASUNCION DEL C.P.M GUAYABAL, DISTRITO DE TABACONAS - SAN IGNACIO - CAJ</b>													
75	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.P.S N 16921 VIRGEN DE LA ASUNCION DEL C.P.M GUAYABAL, DISTRITO DE TABACONAS - SAN IGNACIO - CAJ	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,575,844	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,575,844	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2260016: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION EN EL NIVEL INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ DEL PUEBLO DE</b>													
76	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION EN EL NIVEL INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ DEL PUEBLO DE	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,758,174	1 EXPEDIENTE TECNICO	8,758,174	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2260293: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN CINCO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL INICIAL DE LAS LOCALIDADES DE LORENSAYOCC, CCAMANA, LOS ANGELE</b>													
77	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN CINCO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL INICIAL DE LAS LOCALIDADES DE LORENSAYOCC, CCAMANA, LOS ANGELE	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,031,703	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,031,703	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2263860: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LAS LOCALIDADES DE MOLLEPATA, OCCOCHO DISTRITO DE</b>													
78	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LAS LOCALIDADES DE MOLLEPATA, OCCOCHO DISTRITO DE	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2264088: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NIVEL INICIAL DE LOS CASERIOS MIRAGON, CELAVIN, MEMBRILLAR, QUIRRIPE Y PA</b>													

476-2017-MINEDU



CC	Actividad operativa	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA/PIA		BOA - PIM (A1300616)		Física	Financiera	Saludo	Física	Financiera
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera	Saludo		
<b>UE 108 PROMED</b>												
79	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NIVEL INICIAL DE LOS CASERIOS MIRAGON, CELAVIN, MEMBRILLAR, QUIRRRIPE Y PA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2268456: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E.P. NRO 72616 MUNI CHICO, DISTRITO DE SAMAN - AZANGARO - PUÑO</b>												
80	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E.P. NRO 72616 MUNI CHICO, DISTRITO DE SAMAN - AZANGARO - PUÑO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,739,508	1 EXPEDIENTE TECNICO	1,739,508	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2268585: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL PRIMARIA N 2045 CLORINDA MALAGA, DISTRITO DE COMAS, LIMA, LIMA</b>												
81	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DE NIVEL PRIMARIA N 2045 CLORINDA MALAGA, DISTRITO DE COMAS, LIMA, LIMA	1	6	1 OBRA	2,600,000	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
<b>2268229: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN DIECISEIS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIO, DISTRITO DE SOCOS - HUAMANGA</b>												
82	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN DIECISEIS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIO, DISTRITO DE SOCOS - HUAMANGA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	5,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2275345: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL BOLOGNESI, DISTRITO DE CHIQUIAN, PROVINCIA DE BOLOGNESI - ANCASH</b>												
83	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CORONEL BOLOGNESI, DISTRITO DE CHIQUIAN, PROVINCIA DE BOLOGNESI - ANCASH	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,187,478	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,187,478	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2282241: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.P. MANUEL SCORZA, DISTRITO DE CHUQUIS - DOS DE MAYO - HUANUCO</b>												
84	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.P. MANUEL SCORZA, DISTRITO DE CHUQUIS - DOS DE MAYO - HUANUCO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,482,327	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,482,327	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2283161: CREACION DEL SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO PARA ALUMNOS DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LA REGION DE ICA</b>												
618	CREACION DEL SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO PARA ALUMNOS DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LA REGION DE ICA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	41,781,587	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2283161: CREACION DEL SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO PARA ALUMNOS DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LA REGION DE ICA</b>												
619	CREACION DEL SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO PARA ALUMNOS DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE EDUCACION BASICA REGULAR CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LA REGION DE ICA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	1,993,570	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2284923: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. N 32512, EN LA LOCALIDAD DE RICARDO PALMA, DISTRITO DE LUYANDO -</b>												
85	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. N 32512, EN LA LOCALIDAD DE RICARDO PALMA, DISTRITO DE LUYANDO -	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2288748: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BARBAZCO, CASA BLANCA, GUAYAQUIL, LA VIÑA, PIMPINGOS, MICHINO, DISTRITO</b>												
86	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BARBAZCO, CASA BLANCA, GUAYAQUIL, LA VIÑA, PIMPINGOS, MICHINO, DISTRITO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2281540: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL EN LAS LOCALIDADES DE SAN PEDRO, ISCOPAMPA, SECCHA, YANATAPTA Y COSMA,</b>												
87	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL EN LAS LOCALIDADES DE SAN PEDRO, ISCOPAMPA, SECCHA, YANATAPTA Y COSMA,	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2291936: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS I.E N16440 CASERIO MICHIGO, N16441 CASERIO DE SAN MARTIN, N16442 CASERIO DE AMBATO, N16670 CASERIO SA MICHIGO, N16441 CASERIO DE SAN MARTIN, N16442 CASERIO DE AMBATO, N16670 CASERIO SA</b>												
88	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS I.E N16440 CASERIO MICHIGO, N16441 CASERIO DE SAN MARTIN, N16442 CASERIO DE AMBATO, N16670 CASERIO SA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	4,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2302704: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS N 16885, 16493 Y 16888 DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO D</b>												
89	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS N 16885, 16493 Y 16888 DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO D	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,088,838	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,088,838	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2302705: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N. 50453 DE LA C.C. PITUCANCHA, DISTRITO DE CAICAY - PAUCARTAMBO - CUSCO</b>												
90	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N. 50453 DE LA C.C. PITUCANCHA, DISTRITO DE CAICAY - PAUCARTAMBO - CUSCO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,800,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,800,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%

476-2017 - MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PRONIED</b>												
2302711: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS COMUNIDADES DE HUATAPI, SANTA GEMA, NUEVO TRIUNFO												
91	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS COMUNIDADES DE HUATAPI, SANTA GEMA, NUEVO TRIUNFO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	2,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2302712: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS COMUNIDADES DE NUEVO IQUITOS, ULLPA CAÑO, SANTA AN												
92	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS COMUNIDADES DE NUEVO IQUITOS, ULLPA CAÑO, SANTA AN	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	3,000,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091</b>												
2001621: ESTUDIOS DE PRE-INVERSION												
706	ESTUDIOS DE PRE-INVERSION	1	6	45 ESTUDIO DE PREINVERSION		45 ESTUDIO DE PREINVERSION	828,647	0 ESTUDIO DE PREINVERSION	-	Por ejecutar	0%	0%
2280920: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. PARA EL NIVEL INICIAL N 527 NIÑO JESUS DE PRAGA, DISTRITO DE PACHACAMAC, LIMA - LIMA												
697	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. PARA EL NIVEL INICIAL N 527 NIÑO JESUS DE PRAGA, DISTRITO DE PACHACAMAC, LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	2,112,776	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
698	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. PARA EL NIVEL INICIAL N 527 NIÑO JESUS DE PRAGA, DISTRITO DE PACHACAMAC, LIMA - LIMA	1	8	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	109,975	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>PROGRAMA PRESUPUESTAL 0106</b>												
2001621: ESTUDIOS DE PRE-INVERSION												
835	ESTUDIOS DE PRE-INVERSION	1	6	18 ESTUDIO DE PREINVERSION		18 ESTUDIO DE PREINVERSION	919,763	0 ESTUDIO DE PREINVERSION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>PROGRAMA PRESUPUESTAL 9002</b>												
2001621: ESTUDIOS DE PRE-INVERSION												
499	ESTUDIOS DE PRE-INVERSION	1	6	30 ESTUDIO DE PREINVERSION	7,500,000	30 ESTUDIO DE PREINVERSION	6,671,353	14 ESTUDIO DE PREINVERSION	934,257.6	En proceso	47%	14%
2017450: CENTRO EDUCATIVO N° 50260 SAN PABLO - DISTRITO DE HUAYOPATA												
503	CENTRO EDUCATIVO N° 50260 SAN PABLO - DISTRITO DE HUAYOPATA	1	6	136 MODULO		136 MODULO	8,581	136 MODULO	-	En proceso	100%	0%
2017615: SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL COLEGIO NACIONAL AGROPECUARIO RONDOS - RONDOS-LAURICOCHA-HUANUCO												
504	SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL COLEGIO NACIONAL AGROPECUARIO RONDOS - RONDOS-LAURICOCHA-HUANUCO	1	6	155 MODULO		155 MODULO	44,850	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
2026764: SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO												
505	SUSTITUCION, AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO MARTIRES 27 DE FEBRERO	1	6	205 MODULO		205 MODULO	58,900	205 MODULO	-	En proceso	100%	0%
2030221: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH												
172	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	1	6	1 OBRA	3,257,601	1 OBRA	886,357	1 OBRA	564,035.1	Ejecutada	100%	64%
173	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86269 MARIA AUXILIADORA - CARHUAZ - CARHUAZ - ANCASH	1	6	1 SUPERVISION	376,541	1 SUPERVISION	18,345	1 SUPERVISION	-	En proceso	100%	0%
2030498: REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL DE LAS AULAS DE LA EDIFICACION N° E02 DEL I.E. N° 6046 VIRGEN DE FATIMA												
174	REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL DE LAS AULAS DE LA EDIFICACION N° E02 DEL I.E. N° 6046 VIRGEN DE FATIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	188,467	1 EXPEDIENTE TECNICO	166,468	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2030508: SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO												
506	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 5088 HEROES DEL PACIFICO DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANGAMOS SECTOR II DEL DISTRITO DE VENTANILLA - CALLAO - CALLAO	1	6	851 MODULO		851 MODULO	156,177	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
2030522: SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES N° 1271 DEL AA.HH. HUAYCAN DEL DISTRITO DE ATE - LIMA - LIMA												
175	SUSTITUCION DE AULAS Y DOTACION DE MOBILIARIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA DE MENORES N° 1271 DEL AA.HH. HUAYCAN DEL DISTRITO DE ATE - LIMA - LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	55,116	1 EXPEDIENTE TECNICO	37,078	0 EXPEDIENTE TECNICO	13,837.6	En proceso	0%	37%

476-2017-MINEDU



CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		BOA - BIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisica	Financiera
	Descripción			Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
<b>2040283: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD</b>												
176	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD	1	6	1 OBRA	50,756	1 OBRA	128,620	1 OBRA	128,584.9	Ejecutada	100%	100%
177	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 67 CSMA-GUADALUPE-PASCAMAYO-LA LIBERTAD	1	6	1 SUPERVISION	37,960	1 SUPERVISION	42,022	1 SUPERVISION	27,395.0	Ejecutada	100%	85%
<b>2046147: MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA</b>												
178	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	1	6	1 OBRA	1,912,767	1 OBRA	57,684	0 OBRA	8,400.0	En proceso	0%	15%
179	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N° 3022 - JOSE SABOGAL - SAN MARTIN DE PORRES - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	150,000	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
<b>2089046: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA</b>												
180	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA DEL DISTRITO CHINCHA ALTA, PROVINCIA CHINCHA, DEPARTAMENTO ICA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	131,576	1 EXPEDIENTE TECNICO	167,890	0 EXPEDIENTE TECNICO	52,630.2	En proceso	0%	33%
<b>2078679: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE</b>												
507	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11017 NICOLAS LA TORRE GARCIA-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	6	876 MODULO	-	876 MODULO	216,931	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2088725: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA</b>												
508	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1071 ALFONSO UGARTE - SAN ISIDRO - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	503,909.3	Ejecutada	100%	88%
<b>2088726: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA</b>												
509	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	35,992	0 OBRA	35,992.0	En proceso	0%	100%
510	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO A. LABARTHE - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	503,909.3	Ejecutada	100%	88%
<b>2088728: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA</b>												
511	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO	621,243	1 EQUIPO	621,243	1 EQUIPO	538,390.1	Ejecutada	100%	87%
624	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1070 MELITON CARBAJAL - LINCE - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	3,000	0 OBRA	841.7	En proceso	0%	28%
<b>2088729: REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - LIMA</b>												
512	REHABILITACION Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA - MAGDALENA VIEJA - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	503,909.3	Ejecutada	100%	88%
<b>2088732: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA</b>												
513	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR - BREÑA - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	503,909.3	Ejecutada	100%	88%
<b>2088733: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA</b>												
514	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO BENTIN - RIMAC - LIMA - LIMA	1	6	2 EQUIPO	1,191,286	2 EQUIPO	1,191,286	1 EQUIPO	1,042,299.4	En proceso	50%	87%
<b>2088737: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTORIA - LIMA - LIMA</b>												
515	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE SANTIAGO SALAVERRY - LA VICTORIA - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	503,909.3	Ejecutada	100%	88%
<b>2088738: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA</b>												
516	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HIPOLITO UNANUE - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	503,909.3	Ejecutada	100%	88%
<b>2088740: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO - LIMA - LIMA</b>												

476 - 2017 - MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - BIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico %	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 106 PRONIED</b>												
532	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6052 JOSE MARIA EGUREN - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	503,909.3	Ejecutada	100%	88%
<b>2088741: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA</b>												
696	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	14,370	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2088742: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA - LIMA</b>												
533	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE - LIMA - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	570,024	1 EQUIPO	503,909.3	Ejecutada	100%	88%
<b>2088744: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA</b>												
703	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TERESA GONZALES DE FANNING - JESUS MARIA - LIMA - LIMA	1	6	1 EQUIPO		1 EQUIPO	3,619	0 EQUIPO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2089914: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS</b>												
517	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	1	6	1 OBRA		1 OBRA	366,687	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
518	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA LIBERTAD - CHACHAPOYAS- CHACHAPOYAS-CHACHAPOYAS-AMAZONAS	1	6	3 EQUIPO	1,195,189	3 EQUIPO	1,195,189	2 EQUIPO	974,422.3	En proceso	67%	82%
<b>2089915: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA</b>												
519	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	2,115,697	0 OBRA	9,600.0	En proceso	0%	0%
520	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	176,321	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
521	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON - CHONTAPACCHA-CAJAMARCA-CAJAMARCA-CAJAMARCA	1	6	3 EQUIPO	1,195,189	3 EQUIPO	1,208,689	2 EQUIPO	974,422.3	En proceso	87%	81%
<b>2089916: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA</b>												
534	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI - TACNA CERCADO - TACNA-TACNA-TACNA	1	6	4 EQUIPO	1,713,994	4 EQUIPO	1,715,233	3 EQUIPO	1,443,850.8	En proceso	75%	84%
<b>2089917: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD</b>												
181	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	1 OBRA	2,500,000	1 OBRA	2,599,094	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
182	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,000		-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%
183	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	1 SUPERVISION	181,918	1 SUPERVISION	181,918	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
438	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN-HUERTA GRANDE -TRUJILLO - TRUJILLO-LA LIBERTAD	1	6	4 EQUIPO	1,765,212	4 EQUIPO	1,765,213	3 EQUIPO	1,478,331.6	En proceso	75%	84%
<b>2089918: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTEÑO-PUNO-PUNO-PUNO</b>												
642	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.GLORIOSO SAN CARLOS - PORTEÑO-PUNO-PUNO-PUNO	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	83,686	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2089919: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE</b>												

476-2017 - MINEDU



CÓDIGO	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución año - Jun			% de avance	
				POA - FIA		POA - PIM (AL 30.06.16)		Físico	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
535	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - CHICLAYO-CHICLAYO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE	1	6	2 EQUIPO	607,191	2 EQUIPO	607,191	1 EQUIPO	503,909.3	En proceso	50%	83%
<b>2089920: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS</b>												
522	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	1	6	1 OBRA		1 OBRA	397,049	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
523	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	39,704	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
524	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA- MENDOZA-SAN NICOLAS-RODRIGUEZ DE MENDOZA-AMAZONAS	1	6	4 EQUIPO	1,693,881	4 EQUIPO	1,693,881	3 EQUIPO	1,395,019.7	En proceso	75%	82%
<b>2089921: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC</b>												
184	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC	1	6	1 OBRA	175,168	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
185	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL GRAU -ABANCAY-ABANCAY -ABANCAY-APURIMAC	1	6	1 SUPERVISION	113,973	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
<b>2089922: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO</b>												
553	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER - CUSCO-CUSCO-CUSCO-CUSCO	1	6	4 EQUIPO	1,533,244	4 EQUIPO	1,533,244	3 EQUIPO	1,281,792.2	En proceso	75%	82%
<b>2089924: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO</b>												
186	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	1	6	1 OBRA	484,105	1 OBRA	430,048	0 OBRA	2,581.8	En proceso	0%	1%
438	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	1	6	3 EQUIPO	1,195,189	3 EQUIPO	1,195,189	2 EQUIPO	974,422.3	En proceso	67%	82%
823	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONCIO PRADO - HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO-HUANUCO	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	127,857	0 SUPERVISION	47,864.3	En proceso	0%	37%
<b>2089925: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS</b>												
886	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DOS DE MAYO - IBERIA-IBERIA-TAHUAMANU- MADRE DE DIOS	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	5,546	0 SUPERVISION	5,546.0	En proceso	0%	100%
<b>2089926: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLY - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS - APURIMAC</b>												
536	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GREGORIO MARTINELLY - TALAVERA - TALAVERA-ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	6	1 EQUIPO	37,168	1 EQUIPO	37,168	0 EQUIPO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2089927: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA</b>												
525	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDEPENDENCIA AMERICANA -AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA-AREQUIPA	1	6	2 EQUIPO	607,191	2 EQUIPO	607,191	1 EQUIPO	503,909.3	En proceso	50%	83%
<b>2089928: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA</b>												
537	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N. SAN MIGUEL - BUENOS AIRES-PIURA-PIURA-PIURA	1	6	5 EQUIPO	2,386,454	5 EQUIPO	2,386,455	4 EQUIPO	2,016,721.6	En proceso	80%	85%
<b>2089930: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCCHA-CORONEL PORTILLO-UCAYALI</b>												
538	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCCHA-CORONEL PORTILLO-UCAYALI	1	6	1 OBRA		1 OBRA	124,587	1 OBRA	38,598.0	Ejecutada	100%	31%
539	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FAUSTINO MALDONADO - LOS FRUTALES YARINACOCCHA-CORONEL PORTILLO-UCAYALI	1	6	3 EQUIPO	1,143,970	3 EQUIPO	1,143,970	2 EQUIPO	939,941.6	En proceso	67%	82%
<b>2089931: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN</b>												
540	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA C.N.SAN FILOMENO - MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-MOYOBAMBA-SAN MARTIN	1	8	3 EQUIPO	1,195,189	3 EQUIPO	1,195,189	2 EQUIPO	974,422.3	En proceso	67%	82%
<b>2089932: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO</b>												

476-2017-MINEDU



476-2017-MINEDU

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic. 6	Financ.	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
<b>UE 108 PRONIED</b>													
526	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R BENAVIDES - IQUITOS-IQUITOS-MAYNAS-LORETO	1	6	6 EQUIPO	2,762,597	6 EQUIPO	2,762,597	5 EQUIPO	2,319,628.4	En proceso	83%	84%	
<b>2090860: RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA</b>													
527	RECONSTRUCCION Y SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GAMEZ - PUEBLO NUEVO - CHINCHA - ICA	1	6	457 MODULO		457 MODULO	134,845	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2092465: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO</b>													
528	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL COLEGIO NACIONAL IQUITOS - SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO	1	6	6 EQUIPO	2,800,883	6 EQUIPO	2,800,884	5 EQUIPO	2,334,961.4	En proceso	83%	83%	
<b>2092833: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO</b>													
541	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	1	6	76 MODULO		76 MODULO	22,140	76 MODULO	-	En proceso	100%	0%	
<b>2092834: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 39473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO</b>													
542	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 39473 - CAYARA - VICTOR FAJARDO - AYACUCHO	1	6	216 MODULO		216 MODULO	12,950	216 MODULO	-	En proceso	100%	0%	
<b>2092835: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC</b>													
187	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	1	6	1 OBRA	215,318	1 OBRA	243,998	0 OBRA	146,434.6	En proceso	0%	60%	
188	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54006 SAGRADO CORAZON DE JESUS - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	1	6	1 SUPERVISION	15,500	1 SUPERVISION	57,828	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2092841: SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC</b>													
529	SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	1	6	1 OBRA		1 OBRA	1,854,182	0 OBRA	178,328.4	En proceso	0%	11%	
530	SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 54004 FRAY ARMANDO BONIFAZ - ABANCAY - ABANCAY - APURIMAC	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	146,219	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2094479: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA</b>													
189	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	217,671	1 EXPEDIENTE TECNICO	217,671	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	En proceso	0%	0%	
440	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MILITAR LEONCIO PRADO - CALLAO - CALLAO - LA PERLA	1	6	1802 MODULO		1802 MODULO	781,748	1282 MODULO	547,660.0	En proceso	70%	70%	
<b>2094487: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO</b>													
190	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	1	6	1 OBRA	1,386,333	1 OBRA	63,912	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
441	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	1	6	4 EQUIPO	1,765,212	4 EQUIPO	1,765,213	3 EQUIPO	1,478,331.6	En proceso	75%	84%	
636	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INCA GARCILAZO DE LA VEGA - CUSCO - CUSCO - CUSCO	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	22,478	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2094824: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHE - SAN MARTIN</b>													
701	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO FRANCISCO VIGO CABALLERO - UCHIZA - TOCACHE - SAN MARTIN	1	6	1 EQUIPO		1 EQUIPO	272,795	0 EQUIPO	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2108016: SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ- SANTA ANITA - LIMA</b>													
531	SUSTITUCION CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE INFRAESTRUCTURA Y DOTACION DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LA I.E. HORACIO ZEBALLOS GAMEZ- SANTA ANITA - LIMA	1	6	457 MODULO		457 MODULO	69,891	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%	



476-2017-MINEDU

CC	Actividad operativa Descripción	DE	LA	Programación				Ejecución en: (en)			% de avance	
				POA - PIA		ROA - PIM (al 30/06/16)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Financ ero
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 106 PROMIED</b>												
<b>2107889: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA</b>												
644	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 22424 - RIO GRANDE - PALPA - ICA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	13,485	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2108382: ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA</b>												
543	ADECUACION, MEJORAMIENTO Y SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - MOQUEGUA - MARISCAL NIETO - MOQUEGUA	1	6	1 MODULO	309,270	1 MODULO	322,270	1 MODULO	-	En proceso	100%	0%
<b>2111208: REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO</b>												
191	REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	1	6	1 OBRA	8,933,124	1 OBRA	8,102,719	0 OBRA	3,376,902.9	En proceso	0%	42%
192	REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	1	6	1 SUPERVISION	447,804	1 SUPERVISION	456,208	0 SUPERVISION	270,830.0	En proceso	0%	59%
442	REHABILITACION, REMODELACION Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. SAN CARLOS, DISTRITO DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO, REGION PUNO	1	6	5 EQUIPO	2,263,905	5 EQUIPO	2,263,905	4 EQUIPO	1,898,929.0	En proceso	80%	84%
<b>2112689: SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA</b>												
193	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	84,268	1 OBRA	307,855	0 OBRA	3,112.6	En proceso	0%	1%
194	SUSTITUCION, REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7050 NICANOR RIVERA CACERES - BARRANCO - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	55,126	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
<b>2113095: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I.N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA</b>												
195	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I.N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	1	6	1 OBRA	31,609	1 OBRA	1,500	0 OBRA	1,340.2	En proceso	0%	89%
625	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I.N° 636 VILLA SOLIDARIDAD - SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	51,947	0 SUPERVISION	25,051.8	En proceso	0%	48%
<b>2113956: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA</b>												
196	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	2,800,000	1 OBRA	599,200	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
197	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO PALMA - SURQUILLO - LIMA - LIMA	1	8	1 SUPERVISION	196,000	1 SUPERVISION	-	0 SUPERVISION	40,000	Por ejecutar	0%	0%
<b>2113958: ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN</b>												
544	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	3,007,831	0 OBRA	14,400.0	En proceso	0%	0%
545	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	201,396	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
546	ADECUACION, MEJORAMIENTO, SUSTITUCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - JAUJA - JAUJA - JUNIN	1	6	3 EQUIPO	1,228,433	3 EQUIPO	1,228,434	2 EQUIPO	1,042,299.4	En proceso	87%	85%
<b>2113989: RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAYELICA</b>												
554	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAYELICA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	1,841,475	0 OBRA	4,800.0	En proceso	0%	0%
555	RECONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. DE PRIMARIA DE MENORES N° 22481, CASTROVIRREYNA - HUANCAYELICA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	142,800	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2113990: RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA</b>												
558	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	221,155	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
637	RECONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE PUEBLO NUEVO CHINCHA ICA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	30,103	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2114908: SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA</b>												



CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - BIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Financ o
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
626	SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	5,500	0 OBRA	4,549.5	En proceso	0%	83%
627	SUSTITUCION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7265 JOSE CARLOS MARIATEGUI E INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 672 - PACHACAMAC - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	162,208	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2114911: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA</b>												
557	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	2,063,855	0 OBRA	1,270,178.5	En proceso	0%	62%
558	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	95,854	0 SUPERVISION	27,864.1	En proceso	0%	29%
<b>2114913: SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA</b>												
198	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA	1	6	1 OBRA	582,891	1 OBRA	25,615	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
199	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA	1	6	1 SUPERVISION	21,105	1 SUPERVISION	18,123	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
708	SUSTITUCION Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA, DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE BASADRE DE MALACASI - SALITRAL - MORROPON - PIURA	1	6	1 MODULO		1 MODULO	21,900	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2116445: CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA</b>												
559	CONSTRUCCION DE OBRAS DEPORTIVAS, MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE DE SAN MARTIN - PISCO - PISCO - ICA	1	6	2 EQUIPO	607,191	2 EQUIPO	607,191	1 EQUIPO	503,809.3	En proceso	50%	83%
<b>2116830: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA</b>												
560	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SAN LUIS GONZAGA - ICA - ICA - ICA	1	6	4 EQUIPO	1,765,212	4 EQUIPO	1,765,213	3 EQUIPO	1,478,331.6	En proceso	75%	64%
<b>2116831: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA</b>												
561	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	6	3 EQUIPO	1,143,970	3 EQUIPO	1,155,715	2 EQUIPO	939,941.6	En proceso	67%	81%
638	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. JOSE PARDO Y BARREDA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	6,084	0 SUPERVISION	-	En proceso	0%	0%
<b>2116832: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA</b>												
562	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA DE LA I.E. SANTA ANA - ICA - CHINCHA - CHINCHA ALTA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	99,071	1 OBRA	71,914.5	Ejecutada	100%	73%
<b>2127656: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CASERIO TRIGAL, DISTRITO DE HUARMACA - HUANCABAMBA - PIURA</b>												
200	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CASERIO TRIGAL, DISTRITO DE HUARMACA - HUANCABAMBA - PIURA	1	6	1 OBRA	612,973		-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
<b>2127673: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 38653 MX-P NIVEL PRIMARIO EN LA COMUNIDAD DE MUNAYPATA DISTRITO LOS MOROCHUCOS, PROVINCIA D</b>												
201	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N° 38653 MX-P NIVEL PRIMARIO EN LA COMUNIDAD DE MUNAYPATA DISTRITO LOS MOROCHUCOS, PROVINCIA D	1	6	1 OBRA	316,268		-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
<b>2128776: ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10108 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE</b>												
563	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10108 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	1	6	1 OBRA		1 OBRA	5,453,808	0 OBRA	5,213,492.6	En proceso	0%	96%
584	ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 10106 JUAN MANUEL ITURREGUI - LAMBAYEQUE	1	6	1 SUPERVISION	175,280	1 SUPERVISION	315,468	0 SUPERVISION	282,963.9	En proceso	0%	83%
<b>2130036: REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE</b>												
547	REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS LA TORRE - JOSE LEONARDO ORTIZ - CHICLAYO - LAMBAYEQUE	1	6	1 EQUIPO	37,168	1 EQUIPO	37,168	0 EQUIPO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131079: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE</b>												

476-2017 - MINEDU

CC	Actividad operativa Descripción	GE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financiero
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PRONIED</b>												
202	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE	1	6	1 OBRA	20,086,268	1 OBRA	17,398,630	0 OBRA	8,442,299.9	En proceso	0%	49%
203	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 16210 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE UTCUBAMBA Y DISTRITO DE BAGUA GRANDE	1	6	1 SUPERVISION	507,233	1 SUPERVISION	527,562	0 SUPERVISION	270,446.7	En proceso	0%	51%
<b>2131080: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE RODRIGUEZ DE MENDOZA Y DISTRITO DE SAN NICOLAS</b>												
204	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE RODRIGUEZ DE MENDOZA Y DISTRITO DE SAN NICOLAS	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	100,833	1 EXPEDIENTE TECNICO	100,833	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	En proceso	0%	0%
<b>2131081: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD</b>												
205	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD	1	6	1 OBRA	865,133	1 OBRA	357,229	0 OBRA	94,500.0	En proceso	0%	26%
206	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD	1	6	100 EQUIPO	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
207	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BLAS VALERA UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE LUYA Y DISTRITO DE LAMUD	1	6	1000 MODULO	145,136	1000 MODULO	207,340	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131082: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ</b>												
208	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	36,219	1 EXPEDIENTE TECNICO	36,219	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
209	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	1	6	1 EQUIPO	535,860	1 EQUIPO	535,860	1 EQUIPO	420,597.4	Ejecutada	100%	78%
443	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	137,457	1 OBRA	55,942.0	Ejecutada	100%	41%
444	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE HUARAZ Y DISTRITO DE HUARAZ	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	162,412	0 SUPERVISION	86,002.0	En proceso	0%	53%
<b>2131083: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE CHIMBOTE</b>												
210	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE CHIMBOTE	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	27,082	1 EXPEDIENTE TECNICO	27,082	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131084: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE</b>												
211	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	6	1 OBRA	13,185,624	1 OBRA	11,175,805	0 OBRA	418,111.4	En proceso	0%	4%
212	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	6,500	1 EXPEDIENTE TECNICO	36,220	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
213	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	6	1 SUPERVISION	936,546	1 SUPERVISION	638,025	0 SUPERVISION	308,271.9	En proceso	0%	48%
445	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	6	2 EQUIPO	607,191	2 EQUIPO	607,191	1 EQUIPO	503,909.3	En proceso	50%	83%

476-2017-MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				ROA - PIA		ROA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PRONIED</b>												
446	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA ARGENTINA UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SANTA Y DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE	1	6	1302 MODULO	369,701	1302 MODULO	369,701	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131085: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA</b>												
214	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	1	6	1 OBRA	2,975,825	1 OBRA	1,514,541	1 OBRA	1,336,115.7	Ejecutada	100%	88%
215	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	1	6	1 SUPERVISION	86,779	1 SUPERVISION	118,308	0 SUPERVISION	10,712.4	Ejecutada	0%	9%
216	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION AMAZONAS, PROVINCIA DE BAGUA Y DISTRITO DE LA PECA	1	6	1260 MODULO	351,113	1260 MODULO	501,590	0 MODULO	-	En proceso	0%	0%
<b>2131086: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS</b>												
217	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,952	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,952	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
694	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	8,740,472	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
695	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CAPITAN MARCELINO VALVERDE SOLORZANO UBICADA EN LA REGION ANCASH, PROVINCIA DE SIHUAS Y DISTRITO DE SIHUAS	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	447,657	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131088: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA</b>												
218	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
219	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	1	6	1000 MODULO	495,208	1000 MODULO	707,440	863 MODULO	610,820.0	En proceso	86%	86%
447	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	2,098,750	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
448	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA HONORIO DELGADO ESPINOZA UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE CAYMA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	100,841	0 SUPERVISION	91,066.5	En proceso	0%	90%
<b>2131089: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 41041 CRISTO REY UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE CAMANA Y DISTRITO DE CAMANA</b>												
711	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 41041 CRISTO REY UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE CAMANA Y DISTRITO DE CAMANA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	4,281,040	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
712	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 41041 CRISTO REY UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE CAMANA Y DISTRITO DE CAMANA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	205,820	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131090: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA</b>												
220	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	1	6	1 OBRA	1,294,742	1 OBRA	1,940,329	0 OBRA	665,480.4	En proceso	0%	34%
221	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%

476-2017 - MINEDU



CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIA (al 30/06/16)		Física	Financiera	Estado	Física	Financiera
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
222	UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	1	6	100 MODULO	371,406	100 MODULO	530,580	0 MODULO	-	En proceso	0%	0%
449	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE AREQUIPA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	217,232	0 SUPERVISION	89,623,3	En proceso	0%	46%
<b>2131091: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR</b>												
548	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION AREQUIPA, PROVINCIA DE AREQUIPA Y DISTRITO DE MARIANO MELGAR	1	6	1578 MODULO	455,004	1578 MODULO	455,004	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131092: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA</b>												
223	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	6	1 SUPERVISION	27,866		-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
450	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	885,528	1 OBRA	685,250.4	Ejecutada	100%	99%
451	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GONZALEZ VIGIL UBICADA EN LA REGION AYACUCHO, PROVINCIA DE HUANTA Y DISTRITO DE HUANTA	1	6	4 EQUIPO	1,642,662	4 EQUIPO	1,642,683	3 EQUIPO	1,360,539.0	En proceso	75%	83%
<b>2131094: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ EGUSQUIZA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJABAMBA Y DISTRITO DE CAJABAMBA</b>												
224	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GALVEZ EGUSQUIZA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CAJABAMBA Y DISTRITO DE CAJABAMBA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	208,163	1 EXPEDIENTE TECNICO	208,163	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	En proceso	0%	0%
<b>2131097: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA</b>												
225	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	6	1 OBRA	797,233	1 OBRA	1,566,841	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
226	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	6	1 SUPERVISION	67,583	1 SUPERVISION	211,015	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
227	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	6	1 EQUIPO	535,860	1 EQUIPO	535,860	1 EQUIPO	420,597.4	Ejecutada	100%	78%
228	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CHOTA Y DISTRITO DE CHOTA	1	6	-	-	-	-	0 MODULO	-	Suprimida	0%	0%
<b>2131098: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO</b>												
229	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	1 OBRA	4,705,253	1 OBRA	4,757,796	0 OBRA	496,934.5	En proceso	0%	10%
230	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	1 SUPERVISION	21,394	1 SUPERVISION	119,522	0 SUPERVISION	117,972.5	En proceso	0%	99%
231	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%

476-2017 - MINEDU



EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución mes - Jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
232	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	1 MODULO	439,331	1 MODULO	627,616	1 MODULO	564,232.5	Ejecutada	100%	90%
<b>2131099: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO</b>												
233	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	1 OBRA	2,921,289	1 OBRA	7,237,500	0 OBRA	6,296,494.7	En proceso	0%	87%
234	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
235	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	100 MODULO	289,202	100 MODULO	458,063	81 MODULO	371,439.0	Ejecutada	81%	81%
452	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TORIBIO CASANOVA UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE CUTERVO Y DISTRITO DE CUTERVO	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	187,736	0 SUPERVISION	116,868.5	En proceso	0%	58%
<b>2131100: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA</b>												
236	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	1	6	1 OBRA	5,077,411	1 OBRA	18,128,727	0 OBRA	48,150.0	En proceso	0%	0%
237	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	1	6	1 SUPERVISION	454,028	1 SUPERVISION	614,239	0 SUPERVISION	30,881.7	En proceso	0%	5%
453	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE HUALGAYOC Y DISTRITO DE BAMBAMARCA	1	6	1296 MODULO	372,789	1296 MODULO	532,555	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131101: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN</b>												
238	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
239	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	1	6	100 MODULO	341,880	100 MODULO	488,400	6 MODULO	29,839.1	En proceso	6%	6%
454	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	560,249	0 OBRA	85,102.1	En proceso	0%	15%
455	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JAEN DE BRACAMOROS UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE JAEN Y DISTRITO DE JAEN	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	216,567	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131105: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ</b>												
240	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	1	6	1 OBRA	6,879,478	1 OBRA	8,556,881	0 OBRA	4,364,537.6	En proceso	0%	51%
241	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	1	6	1 SUPERVISION	405,684	1 SUPERVISION	745,131	0 SUPERVISION	516,149.0	En proceso	0%	69%
466	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN UGAZ UBICADA EN LA REGION CAJAMARCA, PROVINCIA DE SANTA CRUZ Y DISTRITO DE SANTA CRUZ	1	6	438 MODULO	155,965	438 MODULO	155,965	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131107: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI</b>												
242	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICUANI	1	6	1 OBRA	314,584	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%

476-2017-MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	DE	LA	Programación				Ejecución año - Jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (A) 30.06.16		Física	Financiera	Estado	Física	Financiera
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
243	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICJANI	1	6	1 SUPERVISION	23,103	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
244	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICJANI	1	6	100 EQUIPO	1,105,883	100 EQUIPO	1,105,884	83 EQUIPO	924,506.7	En proceso	83%	84%
245	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MATEO PUMACAHUA UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CANCHIS Y DISTRITO DE SICJANI	1	6	-	-	-	-	0 MODULO	-	Suprimida	0%	0%
<b>2131108: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS</b>												
246	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	1	6	1 SUPERVISION	571,196	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
247	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	1	6	1 OBRA	13,697,605	1 OBRA	15,691,631	0 OBRA	309,896.8	En proceso	0%	2%
457	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	1	6	1264 MODULO	449,770	1264 MODULO	449,770	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
628	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS Y DISTRITO DE SANTO TOMAS	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	756,421	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131109: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE CIENCIAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CUSCO Y DISTRITO DE CUSCO</b>												
248	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL DE CIENCIAS UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE CUSCO Y DISTRITO DE CUSCO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	315,219	1 EXPEDIENTE TECNICO	420,219	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131111: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCION Y DISTRITO DE SANTA ANA</b>												
249	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCION Y DISTRITO DE SANTA ANA	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
250	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCION Y DISTRITO DE SANTA ANA	1	6	-	-	-	-	0 MODULO	-	Suprimida	0%	0%
458	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCION Y DISTRITO DE SANTA ANA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	306,063	0 OBRA	238,988.7	En proceso	0%	78%
459	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANCO II UBICADA EN LA REGION CUSCO, PROVINCIA DE LA CONVENCION Y DISTRITO DE SANTA ANA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	546,422	0 SUPERVISION	109,855.7	En proceso	0%	20%
<b>2131113: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY</b>												
251	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	1	6	1 SUPERVISION	47,768	1 SUPERVISION	741,161	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
252	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
253	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	1	6	100 MODULO	122,997	100 MODULO	175,710	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
460	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAYELICA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	1,357,422	0 OBRA	7,200.0	En proceso	0%	1%

476-2017 - MINEDU



CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Financ iera	
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
<b>UE 108 PROMIED</b>													
687	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA ARGUEDAS UBICADA EN LA REGION HUANCAMELICA, PROVINCIA DE ANGARAES Y DISTRITO DE LIRCAY	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	8,027	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
<b>2131115: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAMELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS</b>													
254	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAMELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida		0%	0%
255	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAMELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	1	6	1 MODULO	118,363	1 MODULO	169,075	0 MODULO	-	Por ejecutar		0%	0%
500	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAMELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	1	6	1 OBRA		1 OBRA	290,323	0 OBRA	7,200.0	En proceso		0%	2%
501	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAMELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	203,129	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar		0%	0%
702	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL HERNANDEZ UBICADA EN LA REGION HUANCAMELICA, PROVINCIA DE TAYACAJA Y DISTRITO DE PAMPAS	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	7,033	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	En proceso		100%	0%
<b>2131116: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUAMALIES Y DISTRITO DE LLATA</b>													
256	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUAMALIES Y DISTRITO DE LLATA	1	6	1 OBRA	5,000,000	1 OBRA	48,854	0 OBRA	-	Por ejecutar		0%	0%
257	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUAMALIES Y DISTRITO DE LLATA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	27,092	1 EXPEDIENTE TECNICO	27,092	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
258	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUAMALIES Y DISTRITO DE LLATA	1	6	1 SUPERVISION	267,662	1 SUPERVISION	216,625	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar		0%	0%
461	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR E. VIVAR UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUAMALIES Y DISTRITO DE LLATA	1	6	2 EQUIPO	535,860	2 EQUIPO	535,860	1 EQUIPO	420,597.4	En proceso		50%	78%
<b>2131117: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO</b>													
259	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,951	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,952	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar		0%	0%
260	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida		0%	0%
261	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	1	6	-	-	-	-	0 MODULO	-	Suprimida		0%	0%
622	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	1	6	1 OBRA		1 OBRA	144,008	0 OBRA	-	Por ejecutar		0%	0%
640	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE CRESPO Y CASTILLO UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE AMBO Y DISTRITO DE AMBO	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	86,281	0 SUPERVISION	86,280.7	En proceso		0%	100%
<b>2131118: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO</b>													
282	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	1	6	1 OBRA	2,290,031	1 OBRA	3,495,012	0 OBRA	1,597,878.8	En proceso		0%	45%

476-2017 - MINEDU





CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisica	Financiera
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
<b>UE 108 PRONIED</b>												
263	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,951	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,952	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
264	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	1	6	1 SUPERVISION	247,621	1 SUPERVISION	210,382	0 SUPERVISION	63,775.6	En proceso	0%	30%
265	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
266	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE HUANUCO Y DISTRITO DE HUANUCO	1	6	1 MODULO	362,845	1 MODULO	518,350	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131119: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION</b>												
267	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION	1	6	1 OBRA	8,000,000	1 OBRA	3,568,331	0 OBRA	2,413,379.5	En proceso	0%	61%
268	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION	1	6	1 SUPERVISION	480,000	1 SUPERVISION	202,539	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
462	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AURELIO CARDENAS PACHAS UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE DOS DE MAYO Y DISTRITO DE LA UNION	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,952	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131120: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA</b>												
269	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA	1	6	1 OBRA	3,282,081	1 OBRA	3,960,532	0 OBRA	3,764,625.2	En proceso	0%	95%
270	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA	1	6	1 SUPERVISION	243,524	1 SUPERVISION	355,717	0 SUPERVISION	216,027.5	En proceso	0%	61%
271	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
272	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA UBICADA EN LA REGION HUANUCO, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO Y DISTRITO DE RUPA-RUPA	1	6	200 MODULO	341,860	200 MODULO	488,400	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131121: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO</b>												
273	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	1	6	1 OBRA	893,651	1 OBRA	925,251	0 OBRA	76,510.1	En proceso	0%	8%
274	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	1	6	1 SUPERVISION	107,638	1 SUPERVISION	195,126	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
275	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
276	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN CAPELO UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE CHANCHAMAYO Y DISTRITO DE CHANCHAMAYO	1	6	1 MODULO	117,051	1 MODULO	187,215	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131124: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO</b>												
549	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DISTRITO DE HUANCAYO	1	6	4 EQUIPO	1,765,212	4 EQUIPO	1,765,213	3 EQUIPO	1,478,331.6	En proceso	75%	84%
<b>2131125: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO</b>												

476-2017-MINEDU



EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
277	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	1	6	1 OBRA	25,823,334	1 OBRA	22,547,139	0 OBRA	5,282,372.1	En proceso	0%	23%
278	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	1	6	1 SUPERVISION	749,865	1 SUPERVISION	668,912	0 SUPERVISION	264,213.6	En proceso	0%	39%
463	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO IRAZOLA UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE SATIPO Y DISTRITO DE SATIPO	1	8	612 MODULO	217,435	612 MODULO	217,435	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131127: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE TARMA Y DISTRITO DE TARMA</b>												
279	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE TARMA Y DISTRITO DE TARMA	1	6	1 OBRA	25,629,270	1 OBRA	19,084,966	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
280	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE TARMA Y DISTRITO DE TARMA	1	8	1 SUPERVISION	825,050	1 SUPERVISION	198,260	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
464	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMON UBICADA EN LA REGION JUNIN, PROVINCIA DE TARMA Y DISTRITO DE TARMA	1	6	774 MODULO	275,020	774 MODULO	275,020	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131129: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE ASCOPE Y DISTRITO DE CHICAMA</b>												
281	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMAN UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE ASCOPE Y DISTRITO DE CHICAMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,952	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,952	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131131: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81028 JUAN ALVARADO UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE OTUZZO Y DISTRITO DE OTUZZO</b>												
282	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 81028 JUAN ALVARADO UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE OTUZZO Y DISTRITO DE OTUZZO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	27,092	1 EXPEDIENTE TECNICO	27,092	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131132: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC</b>												
283	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	1	6	1 OBRA	1,177,389	1 OBRA	862,349	0 OBRA	271,967.2	En proceso	0%	28%
284	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	1	8	1 EXPEDIENTE TECNICO	36,219	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,620	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
285	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
286	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANDRES RAZURI UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE PACASMAYO Y DISTRITO DE SAN PEDRO DE LLOC	1	8	100 MODULO	243,866	100 MODULO	348,380	86 MODULO	302,244.0	En proceso	86%	87%
<b>2131133: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANCHEZ CARRION Y DISTRITO DE HUAMACHUCO</b>												
287	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO NACIONAL SAN NICOLAS UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANCHEZ CARRION Y DISTRITO DE HUAMACHUCO	1	8	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,951	1 EXPEDIENTE TECNICO	30,952	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131134: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO</b>												
288	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO	1	6	1 OBRA	2,242,884	1 OBRA	57,600	0 OBRA	14,400.0	En proceso	0%	25%
289	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%

476-2017-MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Financ o
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PRONIED</b>												
280	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO	1	6	100 MODULO	390,698	100 MODULO	558,140	61 MODULO	340,480.0	En proceso	61%	61%
466	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	198,156	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
646	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO Y DISTRITO DE SANTIAGO DE CHUCO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	37,572	0 EXPEDIENTE TECNICO	6,253.5	En proceso	0%	17%
<b>2131135: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO</b>												
291	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	1	6	1 OBRA	2,063,341	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
292	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	36,219	1 EXPEDIENTE TECNICO	36,219	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
293	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	1	6	1 SUPERVISION	102,667	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
467	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION UBICADA EN LA REGION LA LIBERTAD, PROVINCIA DE TRUJILLO Y DISTRITO DE TRUJILLO	1	6	2 EQUIPO	607,191	2 EQUIPO	607,191	1 EQUIPO	503,909.3	En proceso	50%	83%
<b>2131136: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE SANTA MARIA</b>												
550	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20821 LUIS FABIO XAMMAR JURADO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE SANTA MARIA	1	6	4 EQUIPO	1,642,662	4 EQUIPO	1,642,663	3 EQUIPO	1,360,539.0	En proceso	75%	83%
<b>2131137: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTENOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO</b>												
294	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTENOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	6	1 OBRA	456,783	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
295	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTENOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	22,852	-	-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%
296	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTENOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	6	-	-	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
468	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTENOR ORREGO UBICADA EN LA REGION LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	6	4 EQUIPO	1,642,662	4 EQUIPO	1,642,663	3 EQUIPO	1,360,539.0	En proceso	75%	83%
<b>2131573: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENDO</b>												
297	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENDO	1	6	1 OBRA	17,745,640	1 OBRA	10,476,825	0 OBRA	4,726,214.9	En proceso	0%	45%
298	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DEAN VALDIVIA UBICADA EN LA REGION DE AREQUIPA, PROVINCIA DE ISLAY Y DISTRITO DE MOLLENDO	1	6	1 SUPERVISION	526,714	1 SUPERVISION	517,903	0 SUPERVISION	262,166.9	En proceso	0%	51%
<b>2131577: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE</b>												

476 - 2017 - MINEDU



EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Fisica	Financiera	Estado	Fisico	Financ
				Fisica	Financiera	Fisica	Financiera					
<b>UE 108 PROMED</b>												
289	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	1	6	1 OBRA	14,737,347	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
300	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	205,037	-	205,037	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
301	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE FERREÑAFE Y DISTRITO DE FERREÑAFE	1	6	1 SUPERVISION	1,331,241	-	-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
<b>2131579: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE</b>												
302	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	169,273	-	169,275	1 EXPEDIENTE TECNICO	169,274.4	Ejecutada	100%	100%
699	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE	1	6	1 OBRA	-	-	7,992,827	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
700	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ DE CHALPON UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE Y DISTRITO DE MOTUPE	1	6	1 SUPERVISION	-	-	328,802	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131580: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO</b>												
665	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	1	6	2 EQUIPO	807,191	-	807,191	1 EQUIPO	603,909.3	En proceso	50%	83%
639	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA KARL WEISS UBICADA EN LA REGION DE LAMBAYEQUE, PROVINCIA DE CHICLAYO Y DISTRITO DE CHICLAYO	1	6	1 MODULO	-	-	600,084	0 MODULO	-	En proceso	0%	0%
<b>2131582: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA</b>												
303	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	1	6	1 OBRA	3,712,985	-	171,452	0 OBRA	136,051.8	En proceso	0%	79%
304	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	1	6	1 SUPERVISION	196,045	-	247,216	0 SUPERVISION	16,621.3	En proceso	0%	7%
469	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE BARRANCA Y DISTRITO DE BARRANCA	1	6	1404 MODULO	402,014	-	574,305	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131583: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL</b>												
566	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	1	6	5 EQUIPO	2,263,905	-	2,263,905	4 EQUIPO	1,898,929.0	En proceso	80%	84%
567	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20449 ANDRES DE LOS REYES UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUARAL Y DISTRITO DE HUARAL	1	6	1440 MODULO	405,650	-	405,650	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131585: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON</b>												
305	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	1	6	1 OBRA	945,080	-	3,790,438	0 OBRA	14,400.0	En proceso	0%	0%
306	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
307	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	1	6	1330 MODULO	228,621	-	328,030	0 MODULO	273,361.1	En proceso	0%	83%

476-2017-MINEDU



CC	Actividad operativa	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (A1/30.08.16)		Ejec. Fisic.	Ejec. Financ.	Estado	Fisic.	Financ.
				Rolce	Financiera	Rolce	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
621	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20066 SIMON BOLIVAR UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE OYON Y DISTRITO DE OYON	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	174,569	0 SUPERVISION	2,583.0	En proceso	0%	1%
<b>2131587: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES</b>												
308	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	1	6	1 OBRA	12,969,889	1 OBRA	3,293,268	0 OBRA	701,172.2	En proceso	0%	21%
309	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	1	6	1 SUPERVISION	147,424	1 SUPERVISION	535,269	0 SUPERVISION	98,260.9	En proceso	0%	18%
310	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
311	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE GRANDA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES	1	6	75 MODULO	477,013	75 MODULO	681,447	4 MODULO	40,539.8	En proceso	5%	6%
<b>2131589: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO</b>												
312	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	1	6	1 OBRA	2,515,000	1 OBRA	1,853,930	0 OBRA	1,570,773.2	En proceso	0%	85%
313	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	1	6	1 SUPERVISION	140,000	1 SUPERVISION	97,853	0 SUPERVISION	67,004.4	En proceso	0%	88%
470	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 6051 MERCEDES INDACOCHEA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE BARRANCO	1	6	2 EQUIPO	535,880	2 EQUIPO	535,860	1 EQUIPO	420,597.4	En proceso	60%	78%
<b>2131590: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO</b>												
314	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	1	6	1 OBRA	18,235,859	1 OBRA	17,724,058	0 OBRA	6,084,613.9	En proceso	0%	34%
315	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	1	6	1 SUPERVISION	427,483	1 SUPERVISION	831,390	0 SUPERVISION	370,405.9	En proceso	0%	45%
316	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
471	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE LIMA Y DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO	1	6	2304 MODULO	659,820	2304 MODULO	942,800	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131592: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS</b>												
317	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
318	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	1	6	-	-	-	-	0 MODULO	-	Suprimida	0%	0%
472	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS	1	6	1 OBRA		1 OBRA	3,890,887	0 OBRA	3,233,732.0	En proceso	0%	83%
473	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JAUREGUI	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	267,210	0 SUPERVISION	21,342.0	En proceso	0%	6%

476 - 2017 - MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
GOIRI UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS Y DISTRITO DE YURIMAGUAS												
2131596: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA												
319	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA	1	6	1 OBRA	16,446,418	1 OBRA	14,291,250	0 OBRA	5,748,904.7	En proceso	0%	40%
320	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA	1	6	1 SUPERVISION	628,569	1 SUPERVISION	569,314	0 SUPERVISION	288,900.6	En proceso	0%	51%
474	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GENARO HERRERA UBICADA EN LA REGION DE LORETO, PROVINCIA DE UCAYALI Y DISTRITO DE CONTAMANA	1	6	1980 MODULO	728,950	1980 MODULO	728,950	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
2131597: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA												
321	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	1	6	1 OBRA	12,688,723	1 OBRA	12,631,722	0 OBRA	1,148,525.4	En proceso	0%	9%
322	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	1	6	1 SUPERVISION	518,502	1 SUPERVISION	774,188	0 SUPERVISION	358,039.4	En proceso	0%	48%
475	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO BILLINGHURTS UBICADA EN LA REGION DE MADRE DE DIOS, PROVINCIA DE TAMBOPATA Y DISTRITO DE TAMBOPATA	1	6	998 MODULO	363,070	998 MODULO	363,070	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
2131602: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA												
323	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	432,648	1 EXPEDIENTE TECNICO	154,821	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	En proceso	100%	0%
709	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	5,480,825	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
710	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 14744 JUAN PABLO II UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PAITA Y DISTRITO DE PAITA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	233,721	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
2131603: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA												
324	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA	1	6	1 OBRA	9,477,110	1 OBRA	7,182,405	0 OBRA	2,097,799.8	En proceso	0%	29%
325	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA	1	6	1 SUPERVISION	332,300	1 SUPERVISION	228,169	0 SUPERVISION	229,167.8	En proceso	0%	100%
476	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE PIURA Y DISTRITO DE PIURA	1	6	1620 MODULO	484,801	1620 MODULO	856,865	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
2131605: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SECHURA Y DISTRITO DE SECHURA												
326	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SECHURA Y DISTRITO DE SECHURA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	124,876	1 EXPEDIENTE TECNICO	124,876	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
2131606: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA												
327	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	1	6	1 OBRA	8,433,593	1 OBRA	20,417,787	0 OBRA	7,327,308.4	En proceso	0%	36%

476-2017 - MINEDU



DC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución en - Jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (A130.06.16)		Ejec. Financiera	Estado	Físico	Financiero	
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
328	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	1	6	1 SUPERVISION	716,688	1 SUPERVISION	908,722	0 SUPERVISION	513,964.4	En proceso	0%	57%
477	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS AUGUSTO SALAVERRY UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE SULLANA Y DISTRITO DE SULLANA	1	6	1939 MODULO	696,770	1939 MODULO	696,770	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131607: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15513 UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE TALARA Y DISTRITO DE PARIÑAS</b>												
568	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 15513 UBICADA EN LA REGION DE PIURA, PROVINCIA DE TALARA Y DISTRITO DE PARIÑAS	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	110,614	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131608: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI</b>												
329	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	1	6	1 OBRA	28,642,157	1 OBRA	12,292,938	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
330	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIANO MELGAR UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	1	6	1 SUPERVISION	973,998	1 SUPERVISION	491,160	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131610: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO</b>												
331	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	1	6	1 OBRA	5,100,356	1 OBRA	4,572,498	0 OBRA	4,207,665.7	En proceso	0%	92%
332	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,000	-	-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%
333	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	1	6	1 SUPERVISION	444,000	1 SUPERVISION	336,978	0 SUPERVISION	267,291.5	En proceso	0%	79%
334	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE PUNO Y DISTRITO DE PUNO	1	6	1 EQUIPO	1,693,881	1 EQUIPO	1,693,881	1 EQUIPO	1,395,019.7	Ejecutada	100%	82%
<b>2131612: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 73002 GLORIOSO 821 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CARABAYA Y DISTRITO DE MACUSANI</b>												
335	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 73002 GLORIOSO 821 UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE CARABAYA Y DISTRITO DE MACUSANI	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	84,617	1 EXPEDIENTE TECNICO	84,617	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131614: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE</b>												
569	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	757,290	0 OBRA	179,925.3	En proceso	0%	24%
570	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE EL COLLAO Y DISTRITO DE ILAVE	1	6	2 EQUIPO	535,860	2 EQUIPO	535,860	1 EQUIPO	420,597.4	En proceso	50%	78%
<b>2131616: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE ALTA GRACIA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI</b>												
336	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE ALTA GRACIA UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE MELGAR Y DISTRITO DE AYAVIRI	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	238,201	1 EXPEDIENTE TECNICO	238,201	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131617: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE SAN ROMAN Y DISTRITO DE JULIACA</b>												
337	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE SAN ROMAN Y DISTRITO DE JULIACA	1	6	1 OBRA	34,869,522	1 OBRA	9,735,459	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
338	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE SAN ROMAN Y DISTRITO DE JULIACA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,000	-	-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%

476-2017-MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic o	Financ e
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PRONIED</b>												
339	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO ENCINAS UBICADA EN LA REGION DE PUNO, PROVINCIA DE SAN ROMAN Y DISTRITO DE JULIACA	1	6	1 SUPERVISION	2,089,171	1 SUPERVISION	377,405	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131619: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA</b>												
340	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA	1	6	1 OBRA	2,723,925	1 OBRA	1,463,435	0 OBRA	1,054,728.4	En proceso	0%	72%
341	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA	1	6	1 SUPERVISION	107,230	1 SUPERVISION	408,576	0 SUPERVISION	169,444.3	En proceso	0%	39%
342	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
478	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0050 ABRAHAM CARDENAS RUIZ UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y DISTRITO DE BELLAVISTA	1	6	792 MODULO	227,920	792 MODULO	325,600	713 MODULO	293,139.0	En proceso	90%	90%
<b>2131620: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA</b>												
343	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA	1	6	1 OBRA	512,298	1 OBRA	541,096	0 OBRA	27,765.2	En proceso	0%	5%
344	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
479	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	219,342	0 SUPERVISION	68,591.1	En proceso	0%	31%
480	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE EL DORADO Y DISTRITO DE SAN JOSE DE SISA	1	6	504 MODULO	144,869	504 MODULO	268,955	453 MODULO	186,322.5	En proceso	90%	90%
<b>2131621: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUÍ</b>												
345	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUÍ	1	6	1 OBRA	1,545,704	1 OBRA	2,393,466	1 OBRA	2,287,260.6	Ejecutada	100%	98%
346	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUÍ	1	6	1 SUPERVISION	314,100	1 SUPERVISION	173,781	1 SUPERVISION	142,304.0	Ejecutada	100%	82%
488	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0390 LA INMACULADA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES Y DISTRITO DE JUANJUÍ	1	6	1260 MODULO	364,879	1260 MODULO	521,255	565 MODULO	233,843.4	En proceso	45%	45%
<b>2131622: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00474 GERMAN TEJADA VELA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y DISTRITO DE MOYOBAMBA</b>												
347	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00474 GERMAN TEJADA VELA UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y DISTRITO DE MOYOBAMBA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	813,600	-	-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%

476-2017-MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución año - fin			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Físico	Financiero	Estado	Físico	Financ.
				Físico	Financiera	Físico	Financiera					
<b>UE 108 PROMIED</b>												
<b>2131624: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA</b>												
348	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	1	6	1 OBRA	4,212,693	1 OBRA	15,913,261	0 OBRA	2,090,471.1	En proceso	0%	13%
349	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	1	6	1 SUPERVISION	479,916	1 SUPERVISION	646,596	0 SUPERVISION	363,174.7	En proceso	0%	55%
489	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TORIBIO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE RIOJA Y DISTRITO DE RIOJA	1	6	1066 MODULO	390,990	1066 MODULO	390,990	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131626: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO</b>												
350	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	1	6	1 OBRA	24,483,654	1 OBRA	14,711,018	0 OBRA	2,206,030.0	En proceso	0%	15%
351	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	1	6	1 SUPERVISION	1,204,637	1 SUPERVISION	1,444,774	0 SUPERVISION	538,948.6	En proceso	0%	37%
490	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JIMENEZ PIMENTEL UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE SAN MARTIN Y DISTRITO DE TARAPOTO	1	6	1441 MODULO	544,540	1441 MODULO	544,540	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131628: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA</b>												
352	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA	1	6	1 OBRA	15,867,817	1 OBRA	13,522,326	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
353	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA	1	6	1 SUPERVISION	474,991	1 SUPERVISION	376,290	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
491	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0425 CESAR VALLEJO UBICADA EN LA REGION DE SAN MARTIN, PROVINCIA DE TOCACHE Y DISTRITO DE UCHIZA	1	6	1226 MODULO	453,840	1226 MODULO	453,840	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131627: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA</b>												
354	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	6	1 OBRA	1,856,402	1 OBRA	20,830,432	0 OBRA	4,502,408.2	En proceso	0%	22%
355	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	11,000	-	-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%
356	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	6	1 SUPERVISION	529,473	1 SUPERVISION	408,662	0 SUPERVISION	163,805.5	En proceso	0%	40%
357	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
492	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA UBICADA EN LA REGION DE TACNA, PROVINCIA DE TACNA Y DISTRITO DE TACNA	1	6	1804 MODULO	513,758	1804 MODULO	733,940	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131629: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONTRALMIRANTE VILLAR UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR Y DISTRITO DE ZORRITOS</b>												
358	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONTRALMIRANTE VILLAR UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR Y DISTRITO DE ZORRITOS	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	381,577	1 EXPEDIENTE TECNICO	381,578	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131630: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 093 EFRAIN ARCAYA ZEVALLOS UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE ZARUMILLA Y DISTRITO DE ZARUMILLA</b>												

476-2017 - MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic.	Financ.
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 106 PROMIED</b>												
359	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 083 EFRAIN ARCAAYA ZEVALLOS UBICADA EN LA REGION DE TUMBES, PROVINCIA DE ZARUMILLA Y DISTRITO DE ZARUMILLA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	724,388	1 EXPEDIENTE TECNICO	724,389	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2131632: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI</b>												
360	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	1	6	1 OBRA	4,121,304	1 OBRA	11,483,019	0 OBRA	10,270,912.6	En proceso	0%	89%
361	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	1	6	1 SUPERVISION	129,210	1 SUPERVISION	482,362	0 SUPERVISION	84,091.4	En proceso	0%	17%
362	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	1	6	-	-	-	-	0 EQUIPO	-	Suprimida	0%	0%
493	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 64721 HILDEBRANDO FUENTES UBICADA EN LA REGION DE UCAYALI, PROVINCIA DE ATALAYA Y DISTRITO DE RAYMONDI	1	6	2184 MODULO	617,946	2184 MODULO	882,780	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2133840: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86468 - I DEL CENTRO POBLADO DE NUEVO PROGRESO DEL DISTRITO DE CHAVIN DE HUANTAR, PROVINCIA DE HUARI, DEPARTAMENTO DE ANCASH</b>												
584	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86468 - I DEL CENTRO POBLADO DE NUEVO PROGRESO DEL DISTRITO DE CHAVIN DE HUANTAR, PROVINCIA DE HUARI, DEPARTAMENTO DE ANCASH	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	2,855,154	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
585	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86468 - I DEL CENTRO POBLADO DE NUEVO PROGRESO DEL DISTRITO DE CHAVIN DE HUANTAR, PROVINCIA DE HUARI, DEPARTAMENTO DE ANCASH	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	69,846	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2134016: REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE HUACHO</b>												
571	REHABILITACION Y REMODELACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20318 - JOSE A. MACNAMARA UBICADA EN LA REGION DE LIMA, PROVINCIA DE HUAURA Y DISTRITO DE HUACHO	1	6	624 MODULO	184,394	624 MODULO	184,394	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2134829: MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86612 SEÑOR DE LOS MILAGROS DE MAYORARCA - DISTRITO DE PAMPAS CHICO - PROVINCIA DE RECUAY - REGION ANCASH</b>												
582	MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86612 SEÑOR DE LOS MILAGROS DE MAYORARCA - DISTRITO DE PAMPAS CHICO - PROVINCIA DE RECUAY - REGION ANCASH	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	1,024,293	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
583	MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86612 SEÑOR DE LOS MILAGROS DE MAYORARCA - DISTRITO DE PAMPAS CHICO - PROVINCIA DE RECUAY - REGION ANCASH	1	6	1 SUPERVISION	-	1 SUPERVISION	26,496	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2134958: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA</b>												
363	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	780,999	1 OBRA	849,346	0 OBRA	748,910.6	En proceso	0%	86%
364	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	59,857	1 SUPERVISION	146,914	0 SUPERVISION	120,770.8	En proceso	0%	82%
494	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 153 - SANTA ANITA - LIMA - LIMA	1	6	30 MODULO	25,175	30 MODULO	25,175	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2134968: SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GOTITAS DE AMOR, S.J.L. - LIMA - LIMA</b>												
365	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GOTITAS DE AMOR, S.J.L. - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	953,320	1 OBRA	953,320	0 OBRA	136,759.8	En proceso	0%	14%
366	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 115-31 GOTITAS DE AMOR, S.J.L. - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	71,106	1 SUPERVISION	63,152	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2135016: AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N° 20438 ROSA SUAREZ RAFAEL URB. LOS TALLANES - DISTRITO Y PROVINCIA DE PIURA</b>												
586	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N° 20438 ROSA SUAREZ RAFAEL URB. LOS TALLANES - DISTRITO Y PROVINCIA DE PIURA	1	6	1 OBRA	-	1 OBRA	1,840,424	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%

476-2017-MINEDU



476-2017 - MINEDU

CC	Actividad operativa Descripción	OE	EA	Programación				Ejecución ene-jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (AL 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic-o	Financ-i
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PRONIED</b>												
587	AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA I.E. N° 20436 ROSA SUAREZ RAFAEL URB. LOS TALLANES - DISTRITO Y PROVINCIA DE PIURA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	125,050	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2135118: SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA.</b>												
367	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA.	1	6	1 OBRA	1,037,681		-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
368	SUSTITUCION, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN LA I.E.I. N° 102 VIRGEN DEL ROSARIO - SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA.	1	6	1 SUPERVISION	71,564		-	0 SUPERVISION	-	Suprimida	0%	0%
<b>2135146: SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CASA BLANCA DE JESUS, S.J.L - LIMA - LIMA</b>												
369	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CASA BLANCA DE JESUS, S.J.L - LIMA - LIMA	1	6	1 OBRA	3,284,973	1 OBRA	3,284,973	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
370	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CASA BLANCA DE JESUS, S.J.L - LIMA - LIMA	1	6	1 SUPERVISION	268,806	1 SUPERVISION	229,940	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
495	SUSTITUCION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. CASA BLANCA DE JESUS, S.J.L - LIMA - LIMA	1	6	479 MODULO	167,160	479 MODULO	167,160	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2135206: SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.I. N° 213 YVONNE STAUFFER DE MOYA DE LA COMUNIDAD AUTOGESTIONARIA DE HUAYCAN, DEL DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA</b>												
371	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.I. N° 213 YVONNE STAUFFER DE MOYA DE LA COMUNIDAD AUTOGESTIONARIA DE HUAYCAN, DEL DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 OBRA	2,925,165	1 OBRA	2,805,182	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
372	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.I. N° 213 YVONNE STAUFFER DE MOYA DE LA COMUNIDAD AUTOGESTIONARIA DE HUAYCAN, DEL DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 SUPERVISION	167,611	1 SUPERVISION	138,645	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
496	SUSTITUCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E.I. N° 213 YVONNE STAUFFER DE MOYA DE LA COMUNIDAD AUTOGESTIONARIA DE HUAYCAN, DEL DISTRITO DE ATE, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	84 MODULO	71,160	84 MODULO	71,160	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2135244: CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE LA I.E. SECUNDARIA SANTA BARBARA - SAN PABLO, PROVINCIA DE CANCHIS - CUSCO</b>												
373	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE LA I.E. SECUNDARIA SANTA BARBARA - SAN PABLO, PROVINCIA DE CANCHIS - CUSCO	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	31,215	1 EXPEDIENTE TECNICO	62,430	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2135357: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL LOCAL INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL N° 03 LINCE, DISTRITO DE LINCE, PROVINCIA DE LIMA.</b>												
374	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL LOCAL INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL N° 03 LINCE, DISTRITO DE LINCE, PROVINCIA DE LIMA.	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	76,324		-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%
<b>2135358: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL LOCAL INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL N° 02 RIMAC, DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, PROVINCIA DE LIMA</b>												
375	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL LOCAL INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL N° 02 RIMAC, DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, PROVINCIA DE LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	46,277		-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%
<b>2135386: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22626 SAN ANTONIO DE PADUA, ICA, ICA - ICA</b>												
376	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N° 22626 SAN ANTONIO DE PADUA, ICA, ICA - ICA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	39,077	1 EXPEDIENTE TECNICO	39,078	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2135435: CONSTRUCCION DE AULAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N:649 SANTA ROSA DE LIMA, CODIGO MODULAR:0633339, CODIGO DEL LOCAL:346407 DEL PUEBLO JOVEN SAN FRANCISCO DE LA TABLADA DE LURIN ZONA TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO -</b>												
572	CONSTRUCCION DE AULAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N:649 SANTA ROSA DE LIMA, CODIGO MODULAR:0633339, CODIGO DEL LOCAL:346407 DEL PUEBLO JOVEN SAN FRANCISCO DE LA TABLADA DE LURIN ZONA TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO -	1	6	27 MODULO		27 MODULO	15,126	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2136346: CONSTRUCCION DE AULAS EN EL CENTRO EDUCATIVO JORGE BASADRE N° 6073 - CODIGO MODULAR: 0643171 Y CODIGO DE LOCAL: 686576, UBICADO EN LA ZONA III - TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA</b>												
551	CONSTRUCCION DE AULAS EN EL CENTRO EDUCATIVO JORGE BASADRE N° 6073 - CODIGO MODULAR: 0643171 Y CODIGO DE LOCAL: 686576, UBICADO EN LA ZONA III - TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA	1	6	108 MODULO		108 MODULO	31,323	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2136359: CONSTRUCCION DE AULAS I.E. N° 7226-582 -JOSE OLAYA BALANDRA - CODIGO MODULAR: 0824853 Y CODIGO DE LOCAL: 346313 - UBICADA EN LA ZONA III-TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA</b>												
573	CONSTRUCCION DE AULAS I.E. N° 7226-582 -JOSE OLAYA BALANDRA - CODIGO MODULAR: 0824853 Y CODIGO DE LOCAL: 346313 - UBICADA EN LA ZONA III-TABLADA DE LURIN, DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA	1	6	101 MODULO		101 MODULO	25,463	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%



CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - DIA		POA - PIM (al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Física	Financiera	
				Física	Financiera	Física	Financiera						
<b>UE 106 PRONIED</b>													
<b>2161580: RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 20145, DISTRITO DE IMPERIAL - CAÑETE - LIMA</b>													
574	RECONSTRUCCION Y MODERNIZACION DE LA I.E. N 20145, DISTRITO DE IMPERIAL - CAÑETE - LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	59,840	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2155697: SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA</b>													
377	SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 OBRA	9,380,106	1 OBRA	8,810,306	0 OBRA	3,236,949.5	En proceso	0%	37%	
378	SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 SUPERVISION	534,844	1 SUPERVISION	840,463	0 SUPERVISION	362,357.5	En proceso	0%	43%	
497	SUSTITUCIÓN, REFORZAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. GUILLERMO E. BILLINGHURST DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE BARRANCA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	864 MODULO	312,340	864 MODULO	312,340	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2155698: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA</b>													
379	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	1	6	1 OBRA	9,293,432	1 OBRA	2,841,906	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
380	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PROCERES DE LA INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	1	6	1 SUPERVISION	507,994	1 SUPERVISION	219,800	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2160303: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA IE N 20188 - IEI N 627, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA.</b>													
381	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA IE N 20188 - IEI N 627, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA.	1	6	1 OBRA	5,195,866	1 OBRA	4,527,475	0 OBRA	3,014,855.5	En proceso	0%	67%	
382	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA IE N 20188 - IEI N 627, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA.	1	6	1 SUPERVISION	321,610	1 SUPERVISION	369,856	0 SUPERVISION	288,357.7	En proceso	0%	81%	
499	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA IE N 20188 - IEI N 627, SAN VICENTE DE CAÑETE - CAÑETE - LIMA.	1	6	743 MODULO	270,250	743 MODULO	270,250	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2160304: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 1204 VILLA JARDIN SAN LUIS - LIMA - LIMA</b>													
383	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 1204 VILLA JARDIN SAN LUIS - LIMA - LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	80,295		-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%	
<b>2160738: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO DE OMATE, CENTRO POBLADO DE COGRI, DISTRITO DE OMATE, PROVINCIA GENERAL SANCHEZ CERRO, REGION MOQUEGUA</b>													
588	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO DE OMATE, CENTRO POBLADO DE COGRI, DISTRITO DE OMATE, PROVINCIA GENERAL SANCHEZ CERRO, REGION MOQUEGUA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	30,108	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
589	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO DE OMATE, CENTRO POBLADO DE COGRI, DISTRITO DE OMATE, PROVINCIA GENERAL SANCHEZ CERRO, REGION MOQUEGUA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	2,674,620	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2163278: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL GONZALES PRADA - SOL SOL - DISTRITO DE CHULUCANAS, PROVINCIA DE MORROPÓN, REGION PIURA</b>													
616	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL GONZALES PRADA - SOL SOL - DISTRITO DE CHULUCANAS, PROVINCIA DE MORROPÓN, REGION PIURA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	2,411,953	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
617	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL GONZALES PRADA - SOL SOL - DISTRITO DE CHULUCANAS, PROVINCIA DE MORROPÓN, REGION PIURA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	46,800	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2168954: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 1218 SAN LUIS MARIA DE MONTFORT DE HUASCATA - CHACLACAYO - LIMA - LIMA CON CODIGO SNIP N° 221890</b>													
384	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 1218 SAN LUIS MARIA DE MONTFORT DE HUASCATA - CHACLACAYO - LIMA - LIMA CON CODIGO SNIP N° 221890	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	167,053	1 EXPEDIENTE TECNICO	36,882	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
<b>2168955: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL - CUNA JARDIN N 637 VALLE SHARON DE SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA - LIMA CON CODIGO SNIP N° 184782</b>													
575	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL - CUNA JARDIN N 637 VALLE SHARON DE SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA - LIMA CON CODIGO SNIP N° 184782	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	37,406	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	

476-2017-MINEDU



CC	Actividad operativa Descripción	DE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Financiera	Estado	Financ.	Financ.		
				Física	Financiera	Física	Financiera						
<b>UE 108 PROMIED</b>													
2168956: MEJORAMIENTO SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. N 22395 MOISÉS REBATA DEL NIVEL PRIMARIO EL INGENIO - NASCA - ICA CON CODIGO SNIP N° 200634													
385	MEJORAMIENTO SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E. N 22395 MOISÉS REBATA DEL NIVEL PRIMARIO EL INGENIO - NASCA - ICA CON CODIGO SNIP N° 200634	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	73,764	1 EXPEDIENTE TECNICO	73,765	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2168957: RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA PARA BRINDAR UN ADECUADO SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. 22533 PRIMARIA DE MENORES ANTONIA MORENO DE CACERES, ICA CON CODIGO SNIP N° 83481													
386	RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA PARA BRINDAR UN ADECUADO SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. 22533 PRIMARIA DE MENORES ANTONIA MORENO DE CACERES, ICA CON CODIGO SNIP N° 83481	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	150,227	1 EXPEDIENTE TECNICO	75,114	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2168958: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION BASICA ALTERNATIVA EN LA I.E. RUBEN MARTINEZ PUICON EN EL CENTRO POBLADO DE PUEBLO NUEVO, DISTRITO DE PUEBLO NUEVO, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA CON CODIGO SNIP N° 211641													
387	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION BASICA ALTERNATIVA EN LA I.E. RUBEN MARTINEZ PUICON EN EL CENTRO POBLADO DE PUEBLO NUEVO, DISTRITO DE PUEBLO NUEVO, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA CON CODIGO SNIP N° 211641	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	94,793	1 EXPEDIENTE TECNICO	47,397	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2168959: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. 6041 - ALFONSO UGARTE, SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA-LIMA CON CODIGO SNIP N° 184935													
388	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO A NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. 6041 - ALFONSO UGARTE, SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA-LIMA CON CODIGO SNIP N° 184935	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	129,098	1 EXPEDIENTE TECNICO	64,549	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2168960: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. 558 PACHACAMAC II, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - PROVINCIA DE LIMA - DEPARTAMENTO LIMA CON CODIGO SNIP N° 189988													
389	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. 558 PACHACAMAC II, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR - PROVINCIA DE LIMA - DEPARTAMENTO LIMA CON CODIGO SNIP N° 189988	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	89,773	1 EXPEDIENTE TECNICO	71,818	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2168964: SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA* - ICA - PISCO - PISCO													
576	SUSTITUCION Y REFORZAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RAUL PORRAS BARRENECHEA* - ICA - PISCO - PISCO	1	6	432 MODULO		432 MODULO	119,692	0 MODULO	-	Por ejecutar	0%	0%	
2173554: AMPLIACION DE LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. FE Y ALEGRIA N 70 DEL CENTRO POBLADO VILLA ROTARY NUEVA ESPERANZA, DISTRITO DE													
390	AMPLIACION DE LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. FE Y ALEGRIA N 70 DEL CENTRO POBLADO VILLA ROTARY NUEVA ESPERANZA, DISTRITO DE	1	6	1 OBRA	549,260	1 OBRA	549,260	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
2178239: MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 86577 CESAR VALLEJO MENDOZA DE LA LOCALIDAD DE CATAZ, DISTRITO DE CATAZ - RECUAY - ANCASH													
602	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 86577 CESAR VALLEJO MENDOZA DE LA LOCALIDAD DE CATAZ, DISTRITO DE CATAZ - RECUAY - ANCASH	1	6	1 OBRA		1 OBRA	3,215,197	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
615	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 86577 CESAR VALLEJO MENDOZA DE LA LOCALIDAD DE CATAZ, DISTRITO DE CATAZ - RECUAY - ANCASH	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	86,712	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
2178345: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. DIOS ES AMOR DEL CENTRO POBLADO MENOR DE YACILA, DISTRITO DE PAITA, PROVINCIA DE PAITA - PIURA													
596	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. DIOS ES AMOR DEL CENTRO POBLADO MENOR DE YACILA, DISTRITO DE PAITA, PROVINCIA DE PAITA - PIURA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	3,668,463	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
597	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. DIOS ES AMOR DEL CENTRO POBLADO MENOR DE YACILA, DISTRITO DE PAITA, PROVINCIA DE PAITA - PIURA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	12,578	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%	
2181751: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 81648, CASERIO SITABAMBITA, DISTRITO DE COCHORCO, PROVINCIA DE SANCHEZ CARRION - LA LIB													
391	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 81648, CASERIO SITABAMBITA, DISTRITO DE COCHORCO, PROVINCIA DE SANCHEZ CARRION - LA LIB	1	6	1 OBRA	27,480	1 OBRA	27,480	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
2184020: CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS													
392	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	6	1 OBRA	10,900,000	1 OBRA	3,389,835	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
393	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	6	1 OBRA	101,163,781	1 OBRA	2,384,839	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	
2184417: INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL EN EL CASERIO DE COYLLAR EN EL CENTRO POBLADO DE CHALLHUAYACO, DISTRITO DE SAN MARCOS - HUARI - ANCASH													
607	INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL EN EL CASERIO DE COYLLAR EN EL CENTRO POBLADO DE CHALLHUAYACO, DISTRITO DE SAN MARCOS - HUARI - ANCASH	1	6	1 OBRA		1 OBRA	998,141	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%	

476-2017 - MINEDU



CC	Actividad operativa	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance		
				POA - PIA		POA - PIM (Al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic	Financ	
	Descripción			Física	Financiera	Física	Financiera	Física	Financiera				
<b>UE 108 PROMIED</b>													
608	INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL EN EL CASERIO DE COYLLAR EN EL CENTRO POBLADO DE CHALLHUAYACO, DISTRITO DE SAN MARCOS - HUARI - ANCASH	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	25,000	0 SUPERVISION		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2185735: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA DE LA I.E. N 80155 DEL CASERIO DE CARABAMBA, DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA</b>													
394	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA DE LA I.E. N 80155 DEL CASERIO DE CARABAMBA, DISTRITO DE HUAMACHUCO, PROVINCIA	1	6	1 OBRA	407,812	1 OBRA	407,812	0 OBRA		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2192420: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 86567 SAN JUAN DE PARARIN DE LA LOCALIDAD DE RINCONADA, DISTRITO DE PARARIN - RECUJAY - ANCASH</b>													
605	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 86567 SAN JUAN DE PARARIN DE LA LOCALIDAD DE RINCONADA, DISTRITO DE PARARIN - RECUJAY - ANCASH	1	6	1 OBRA		1 OBRA	1,870,493	0 OBRA		-	Por ejecutar	0%	0%
606	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 86567 SAN JUAN DE PARARIN DE LA LOCALIDAD DE RINCONADA, DISTRITO DE PARARIN - RECUJAY - ANCASH	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	85,590	0 SUPERVISION		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2194773: MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL SECUNDARIA N 7083 MANUEL GONZALES PRADA, DISTRITO DE SAN BORJA-LIMA-</b>													
395	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. DEL NIVEL SECUNDARIA N 7083 MANUEL GONZALES PRADA, DISTRITO DE SAN BORJA-LIMA-	1	6					0 MODULO		-	Suprimida	0%	0%
<b>2194840: MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES FISICAS PARA EL ADECUADO SERVICIO DEL CETPRO SAN CLEMENTE, DISTRITO DE SAN CLEMENTE, PROVINCIA DE PISCO-ICA</b>													
652	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES FISICAS PARA EL ADECUADO SERVICIO DEL CETPRO SAN CLEMENTE, DISTRITO DE SAN CLEMENTE, PROVINCIA DE PISCO-ICA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	52,625	0 EXPEDIENTE TECNICO		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2195264: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 7081 HEROES DE SAN JUAN, DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA-LIMA</b>													
677	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 7081 HEROES DE SAN JUAN, DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES-LIMA-LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	159,075	0 EXPEDIENTE TECNICO		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2195574: SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. N 22724 TERESA DE LA CRUZ, SAN JUAN BAUTISTA - ICA - ICA</b>													
398	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. N 22724 TERESA DE LA CRUZ, SAN JUAN BAUTISTA - ICA - ICA	1	6	240 MODULO	359,240			0 MODULO		-	Suprimida	0%	0%
584	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. N 22724 TERESA DE LA CRUZ, SAN JUAN BAUTISTA - ICA - ICA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	4,563,908	0 OBRA		-	Por ejecutar	0%	0%
595	SUSTITUCION Y CONSTRUCCION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. N 22724 TERESA DE LA CRUZ, SAN JUAN BAUTISTA - ICA - ICA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	216,766	0 SUPERVISION		-	Por ejecutar	0%	0%
387	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. N 81703 - NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE, DISTRITO DE GUADALUPE - PACASMAYO - LA LIBERTAD	1	6	1 OBRA	64,000	1 OBRA	64,000	0 OBRA		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2201527: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. INICIAL N 415 DEL CENTRO POBLADO DE MACHAC, DISTRITO DE CHAVIN DE HUANTAR - HUARI - ANCASH</b>													
613	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. INICIAL N 415 DEL CENTRO POBLADO DE MACHAC, DISTRITO DE CHAVIN DE HUANTAR - HUARI - ANCASH	1	6	1 OBRA		1 OBRA	1,293,611	0 OBRA		-	Por ejecutar	0%	0%
614	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. INICIAL N 415 DEL CENTRO POBLADO DE MACHAC, DISTRITO DE CHAVIN DE HUANTAR - HUARI - ANCASH	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	51,710	0 SUPERVISION		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2210004: MEJORAMIENTO AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA IE SAN BENITO DE PALERMO DEL CASERIO MIRAFLORES DEL DISTRITO DE SALITRAL,</b>													
398	MEJORAMIENTO AMPLIACION Y EQUIPAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA IE SAN BENITO DE PALERMO DEL CASERIO MIRAFLORES DEL DISTRITO DE SALITRAL,	1	6	1 OBRA	89,289	1 OBRA	89,289	0 OBRA		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2217054: AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N 32227 VIRGEN DE FATIMA EN LA LOCALIDAD DE HUALLANCA, DISTRITO DE HUALLANCA - BOLOGNESI - ANCASH</b>													
600	AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N 32227 VIRGEN DE FATIMA EN LA LOCALIDAD DE HUALLANCA, DISTRITO DE HUALLANCA - BOLOGNESI - ANCASH	1	6	1 OBRA		1 OBRA	1,494,624	0 OBRA		-	Por ejecutar	0%	0%
601	AMPLIACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA I.E. N 32227 VIRGEN DE FATIMA EN LA LOCALIDAD DE HUALLANCA, DISTRITO DE HUALLANCA - BOLOGNESI - ANCASH	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	65,818	0 SUPERVISION		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2223464: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.S. SANTISIMA VIRGEN DEL CARMEN DEL, DISTRITO DE SAN JERONIMO - ANDAHUAYLAS - APURIMAC</b>													
399	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.S. SANTISIMA VIRGEN DEL CARMEN DEL, DISTRITO DE SAN JERONIMO - ANDAHUAYLAS - APURIMAC	1	6	1 OBRA	339,493	1 OBRA	339,493	0 OBRA		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2223520: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO NACIONAL INCA GARCILASO DE LA VEGA DE ANTASCO PARIABAMBA DEL CENTRO POBLADO DE ANTASCO,</b>													
400	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO NACIONAL INCA GARCILASO DE LA VEGA DE ANTASCO PARIABAMBA DEL CENTRO POBLADO DE ANTASCO,	1	6	1 OBRA	63,703	1 OBRA	63,703	0 OBRA		-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2224673: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA IEP N° 15348 DEL CASERIO LA MENTA, DISTRITO DE LAS LOMAS - PIURA - PIURA</b>													

476-2017 - MINEDU



476-2017 - MINEDU

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (al 30.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físico	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 106 PROMED</b>												
599	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E.P N° 15349 DEL CASERIO LA MENTA, DISTRITO DE LAS LOMAS - PIURA - PIURA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	168,717	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2227170: AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE CHOCAN, DISTRITO DE QUERECOTILLO, PROVINCIA DE SULLANA, DEPARTAMENTO DE PIURA</b>												
580	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE CHOCAN, DISTRITO DE QUERECOTILLO, PROVINCIA DE SULLANA, DEPARTAMENTO DE PIURA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	110,220	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
581	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE CHOCAN, DISTRITO DE QUERECOTILLO, PROVINCIA DE SULLANA, DEPARTAMENTO DE PIURA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	47,800	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2233800: AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAMÓN DISTRITO DE CHULUCANAS - PROVINCIA DE MORROPÓN - DEPARTAMENTO DE PIURA</b>												
580	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMÓN DISTRITO DE CHULUCANAS - PROVINCIA DE MORROPÓN - DEPARTAMENTO DE PIURA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	3,460,306	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
591	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAMÓN DISTRITO DE CHULUCANAS - PROVINCIA DE MORROPÓN - DEPARTAMENTO DE PIURA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	106,600	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2234412: MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA ALFONSO UGARTE - SAN PEDRO, DISTRITO DE CHULUCANAS, PROVINCIA DE MORROPÓN, REGIÓN PIURA</b>												
592	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA ALFONSO UGARTE - SAN PEDRO, DISTRITO DE CHULUCANAS, PROVINCIA DE MORROPÓN, REGIÓN PIURA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	4,417,596	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
593	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA ALFONSO UGARTE - SAN PEDRO, DISTRITO DE CHULUCANAS, PROVINCIA DE MORROPÓN, REGIÓN PIURA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	110,697	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2234720: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. ESPERANZA CARRILLO DE PESCHIERA EN EL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA</b>												
401	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. ESPERANZA CARRILLO DE PESCHIERA EN EL DISTRITO DE CHINCHA ALTA, PROVINCIA DE CHINCHA, DEPARTAMENTO DE ICA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	85,090	1 EXPEDIENTE TECNICO	85,091	0 EXPEDIENTE TECNICO	17,018.0	En proceso	0%	20%
<b>2234733: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 060 CORAZON DE JESUS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, RPOVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA</b>												
578	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 060 CORAZON DE JESUS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, RPOVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	71,561	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2234735: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 520, SAN FRANCISCO DE TABLADA DE LURIN- VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA</b>												
402	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N 520, SAN FRANCISCO DE TABLADA DE LURIN- VILLA MARIA DEL TRIUNFO - LIMA - LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	169,365	1 EXPEDIENTE TECNICO	211,708	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2234863: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 390-2 EL MILAGRO DEL CENTRO POBLADO MILAGRO DE LA FRATERNIDAD, DISTRITO DE INDEPENDENCIA, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA</b>												
403	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 390-2 EL MILAGRO DEL CENTRO POBLADO MILAGRO DE LA FRATERNIDAD, DISTRITO DE INDEPENDENCIA, PROVINCIA DE LIMA, DEPARTAMENTO DE LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	169,228	-	-	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Suprimida	0%	0%
<b>2234906: MEJORAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. 7074 LA INMACULADA PAMPLONA ALTA - SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA - LIMA</b>												
579	MEJORAMIENTO Y REHABILITACION DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LA I.E. 7074 LA INMACULADA PAMPLONA ALTA - SAN JUAN DE MIRAFLORES - LIMA - LIMA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO		1 EXPEDIENTE TECNICO	276,542	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2234936: RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA PARA BRINDAR UN ADECUADO SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA DE MENORES EN LA I.E. N 22319 PARCONA - ICA - ICA</b>												
404	RECUPERACION DE LA INFRAESTRUCTURA PARA BRINDAR UN ADECUADO SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA DE MENORES EN LA I.E. N 22319 PARCONA - ICA - ICA	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	176,758	1 EXPEDIENTE TECNICO	141,406	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2235768: MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA DEL CENTRO POBLADO DE QUILLABAMBA, DISTRITO DE KISHUA</b>												
405	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA DEL CENTRO POBLADO DE QUILLABAMBA, DISTRITO DE KISHUA	1	6	1 OBRA	997,083	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
<b>2241330: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.P. N 86569 LIBERTADOR SAN MARTIN DISTRITO DE RECUAY, PROVINCIA DE RECUAY - ANCASH</b>												



EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016

CC	Actividad operativa Descripción	OE	LA	Programación				Ejecución ene - Jun			% de avance	
				POA - PIA		POA - PIM (A) (01.06.16)		Física	Financiera	Estado	Físic	Financ
				Física	Financiera	Física	Financiera					
<b>UE 108 PROMED</b>												
609	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.P. N 86559 LIBERTADOR SAN MARTIN DISTRITO DE RECUAY, PROVINCIA DE RECUAY - ANCASH	1	8	1 OBRA		1 OBRA	4,603,145	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
610	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E.P. N 86559 LIBERTADOR SAN MARTIN DISTRITO DE RECUAY, PROVINCIA DE RECUAY - ANCASH	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	189,628	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
502	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 7094 SASAKAWA VILLA EL SALVADOR - LIMA - LIMA	1	6	-	-	1 EXPEDIENTE TECNICO	168,589	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2250180: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. MONTE LIMA, DISTRITO DE IGNACIO ESCUDERO, PROVINCIA DE SULLANA, DEPARTAMENTO DE PIURA</b>												
603	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. MONTE LIMA, DISTRITO DE IGNACIO ESCUDERO, PROVINCIA DE SULLANA, DEPARTAMENTO DE PIURA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	3,142,722	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
604	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. MONTE LIMA, DISTRITO DE IGNACIO ESCUDERO, PROVINCIA DE SULLANA, DEPARTAMENTO DE PIURA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	59,858	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2254316: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA IE N 30702 DE LA LOCALIDAD DE TARMATAMBO, DISTRITO Y PROVINCIA DE TARMA, REGION</b>												
406	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA IE N 30702 DE LA LOCALIDAD DE TARMATAMBO, DISTRITO Y PROVINCIA DE TARMA, REGION	1	6	1 EXPEDIENTE TECNICO	250,000	1 EXPEDIENTE TECNICO	250,000	0 EXPEDIENTE TECNICO	-	Por ejecutar	0%	0%
407	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA IE N 30702 DE LA LOCALIDAD DE TARMATAMBO, DISTRITO Y PROVINCIA DE TARMA, REGION	1	6	-	-	-	-	0 MODULO	-	Suprimida	0%	0%
<b>2258342: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES VILLA LOURDES, SEÑOR DE LA DIVINA MISERICORDIA, LOS PINOS, LAS CRUCES Y FERNANDO CARBAJAL DEL DISTRITO DE MOLLENDU, PROVINCIA DE ISLAY - AREQUIPA</b>												
611	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES VILLA LOURDES, SEÑOR DE LA DIVINA MISERICORDIA, LOS PINOS, LAS CRUCES Y FERNANDO CARBAJAL DEL DISTRITO DE MOLLENDU, PROVINCIA DE ISLAY - AREQUIPA	1	6	1 OBRA		1 OBRA	2,961,296	0 OBRA	-	Por ejecutar	0%	0%
612	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES VILLA LOURDES, SEÑOR DE LA DIVINA MISERICORDIA, LOS PINOS, LAS CRUCES Y FERNANDO CARBAJAL DEL DISTRITO DE MOLLENDU, PROVINCIA DE ISLAY - AREQUIPA	1	6	1 SUPERVISION		1 SUPERVISION	119,872	0 SUPERVISION	-	Por ejecutar	0%	0%
<b>2263326: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL DE LA I.E.I. N 143 EN LA ERA DE LA VIRGEN DEL CARMEN - NAÑA - DISTRITO DE LURIGANCHO, PROVINCIA LIMA - DEPARTAMENTO LIMA</b>												
408	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL DE LA I.E.I. N 143 EN LA ERA DE LA VIRGEN DEL CARMEN - NAÑA - DISTRITO DE LURIGANCHO, PROVINCIA LIMA - DEPARTAMENTO LIMA	1	6	1 OBRA	2,000,000	-	-	0 OBRA	-	Suprimida	0%	0%
<b>TOTAL PROYECTOS</b>					<b>310,184,509</b>		<b>668,230,147</b>		<b>172,034,285</b>			<b>20%</b>

476-2017-MINEDU