



PERÚ

Ministerio de Educación



“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

Surcubamba, 22 de julio del 2024.

OFICIO MULTIPLE N°129-2024-D-UGEL-S/DRE-H/GOB-REG-HVCA

SEÑORAS (ES) :

Directoras (es) de la jurisdicción de la UGEL Surcubamba

Presente. -

ASUNTO :SE CONVOCA A LA ASISTENCIA TECNICA PRESENCIAL LOS DIAS 30, 31 DE JULIO, 1 Y 2 DE AGOSTO DEL 2024.

REFERENCIA :R.M. N° 587 - 2023-MINEDU

Es grato dirigirme a usted, para hacerle llegar los saludos cordiales a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local de Surcubamba y el mío propio, asimismo enmarcado al documento de la referencia se convoca a la asistencia técnica presencial a directores y docentes de la UGEL de Surcubamba en la ciudad de Huancayo en la Institución Educativa “NUESTRA SEÑORA DE COCHARCAS” (ubicado en la calle Jacinto Ibarra N° 385), para tratar las temáticas de acuerdo al siguiente detalle:

TEMAS	RESPONSABLES	FECHA/PARTICIPANTES
Balance de la ejecución del presupuesto de mantenimiento 2024.	Equipo de especialistas AGI	30 de Julio del 2024 <u>DIRECTORES</u>
Registro de acciones pendientes al sistema Mi Mantenimiento, para el periodo 2025 .		
Elaboración y avances de la FICHA UNICA DE INFRESTRUCTURA EDUCATIVA.		
Georreferenciación de los locales educativos.		
Actualización del padrón de Conformación de los CONEIs y APAFA.		
Instrumentos de Gestión.		
Lineamientos para el desarrollo del proceso de Racionalización de las CO.RA. I.E. 2024	Equipo de especialistas AGA	
Inventariado de bienes patrimoniales		
Presentación de libro de caja de ingresos propios y de APAFAS		
Lineamientos de PAD bajo la Ley 29944.		
Uso adecuado de Servicios básicos e Internet de la II.EE.		
Licencias, permisos y vacaciones en el marco de la Ley de Reforma Magisterial.		
Registro y control de asistencia de docentes.		
Subsidios		
Régimen disciplinario en la Carrera Pública Magisterial.		

C.c Archivo.
M.E.S/D-UGEL

Dirección: Av. Daniel Hernández S/N Distrito de Surcubamba

Mesa de partes digital: <https://facilita.gob.pe/t/3740>

Cel: 992881952



PERÚ

Ministerio de Educación



TEMAS	RESPONSABLES	FECHA
Planificación Curricular a largo plazo. (PCA)	Equipo de especialistas del nivel inicial	31 de julio <u>DIRECTORES Y DOCENTES</u>
Elaboración de unidades didácticas: y actividades de aprendizaje.	Equipo de especialistas del nivel inicial	01 de agosto <u>DIRECTORES Y DOCENTES</u>
Estrategias para el desarrollo del desempeño 2 y 3 de la rúbrica de observación de aula	Equipo de especialistas del nivel inicial	02 de agosto <u>DIRECTORES Y DOCENTES</u>

TEMAS	RESPONSABLES	FECHA
Análisis de resultados de logros de aprendizajes	Equipo de especialistas del nivel primaria	31 de julio <u>DIRECTORES Y DOCENTES</u>
Autoevaluación de los documentos de planificación		
Reajuste del PCA		
Elaboración de unidades didácticas	Equipo de especialistas del nivel primaria	01 de agosto <u>DIRECTORES Y DOCENTES</u>
Elaboración de sesiones.	Equipo de especialistas del nivel primaria	02 de agosto <u>DIRECTORES Y DOCENTES</u>
Pautas y estrategias para el desarrollo del desempeño 1, 2 y 3 de la rúbrica de observación de aula		

TEMAS	RESPONSABLES	FECHA
Análisis de RVM 222-2021 (cartillas de planificación de orientación curricular)	Equipo de especialistas del nivel secundaria	31 de julio <u>DIRECTORES Y DOCENTES</u>
Definiciones claves para la planificación		
Reajuste del PCA		
Reajuste de unidades didácticas	Equipo de especialistas del nivel secundaria	01 de agosto <u>DIRECTORES Y DOCENTES</u>
Propuesta de sesiones		
Actividades para promover el desarrollo de los desempeños de la rúbrica de observación en aula	Equipo de especialistas del nivel secundaria	02 de agosto <u>DIRECTORES Y DOCENTES</u>
Situaciones didácticas para el desarrollo de competencias por áreas.		

Sin otro particular y seguro de contar con su participación, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



C.c Archivo.
M.E.S/D- UGEL

DOC: 03294267
EXP: 02392558