



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



ESCUELA *de la* CONFIANZA



**CONSIDERACIONES
INDISPENSABLES
PARA GENERAR
“ESPACIOS
INSPIRADORES”
PARA EL BUEN INICIO
DEL AÑO ESCOLAR**

2024



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



ESCUELA de la CONFIANZA

Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO	ENERO	FEBRERO				MARZO		MUESTRAS GRÁFICAS
				4	1	2	3	4	1	2	
1	Formulación del Plan de trabajo para la preparación de las condiciones para el BIAE 2024.	Equipo directivo APAFA Comité de Gestión de Condiciones Operativas.	Plan de trabajo aprobado								
2	Mapeo y coordinación con los aliados.	Equipo directivo	Directorio de los aliados Municipio, MINSA, Serenazgo, PNP, Centro de salud, etc.								
3	Identificación y priorización de necesidades de mejora en la I.E.	Equipo directivo APAFA Comité de Gestión de Condiciones Operativas.	Cuadro de identificación y priorización de necesidades								
4	Distribución de responsabilidades según las necesidades priorizadas en la I.E.	Equipo directivo APAFA Comité de Gestión de Condiciones Operativas.	Cuadro de distribución de responsabilidades								





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



ESCUELA de la CONFIANZA

Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO	ENERO	FEBRERO				MARZO		MUESTRAS GRÁFICAS
				4	1	2	3	4	1	2	
5	Convocatoria de los PP.FF para las faenas escolares	Equipo directivo	Acta de reunión, comunicados.								
6	Asegurar la matrícula y registro de SIAGIE de estudiantes que ingresan al Servicio Educativo Peruano.	Director	Asignación de vacantes SIAGIE								
7	Mantenimiento y/o reparación del mobiliario y equipos del local escolar	PP.FF y aliados	Mobiliario y equipos del local escolar. Espacio recuperado. Fotos, videos.								
8	Recojo y retiro de desmonte del local escolar	Directivo Comité de Gestión de Condiciones Operativas.	Local escolar sin desmonte. Fotos videos. Recuperación de espacios.								





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



ESCUELA de la CONFIANZA

Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO	ENERO	FEBRERO				MARZO		MUESTRAS GRÁFICAS
				4	1	2	3	4	1	2	
9	Baja de mobiliario, materiales y/o equipos en desuso.	Dirección, UGEL y Comité de Gestión de Condiciones Operativas.	R.D. de baja por UGEL.								
10	Fumigación y/o desinfección del local escolar.	Municipalidad distrital.	Local fumigado, desinfectado y certificado.								
11	Campaña general de limpieza en la I.E. (paredes, techos, pisos, ventanas, aulas, etc.)	Persona de limpieza APAFA Comité de aula	Local limpio y ordenado								
12	Mantenimiento y/o reparación de los servicios higiénicos, eléctricos, vidrios, puertas, etc.	APAFA Personal de servicio Contratista	Servicios higiénicos en buenas condiciones								





Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO	ENERO		FEBRERO				MARZO		MUESTRAS GRÁFICAS
				4		1	2	3	4	1	2	
13	Acondicionamiento de los espacios del local escolar desde el enfoque inclusivo	APAFA Personal de servicio	Escuela que acoge y respeta la diversidad									
14	Licitación de los quioscos escolares que promuevan una alimentación saludable.	Director Comité de recursos propios	Suscripción del contrato priorizando en su contrato el expendio de venta de alimentos nutritivos y saludables de acuerdo a la normatividad vigente									
15	Capacitación para el expendio de alimentos saludables y manipulación de alimentos para la obtención y certificación de los concesionarios y trabajadores de los quioscos	Municipalidad	Certificado de capacitación de los concesionarios y trabajadores de los quioscos escolares.									





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



ESCUELA de la CONFIANZA

Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO	ENERO	FEBRERO				MARZO		MUESTRAS GRÁFICAS
				4	1	2	3	4	1	2	
16	Certificación de las condiciones de higiene y salubridad de los quioscos escolares y saludables.	Directivos Comité de Gestión de Condiciones Operativas.	Ficha de verificación de condiciones saludables.								
17	Coordinación con el centro de salud cercano para la intervención en salud y requerimientos de resultados de las intervenciones anteriores, recomendaciones y hallazgos de riesgos de salud.	Directivo MINSA Gobierno local (Sub Gerencia de Educación)	Suscripción de convenios para acciones de intervención en salud. Reporte de hallazgos Plan de trabajo de intervenciones para el año 2024 con el aliado para incorporarlo en el PAT 2024.								
18	Recuperación de las áreas verdes utilizando material reciclable.	Directivos Comité de gestión de condiciones operativas.	Escuela creativa que respeta el medio ambiente.								





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



ESCUELA de la CONFIANZA

Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO	ENERO	FEBRERO				MARZO		MUESTRAS GRÁFICAS
				4	1	2	3	4	1	2	
19	Distribución del mobiliario y equipamiento escolar por aula según el número de estudiantes.	Director Personal de servicio de las II.EE.	Aulas con mobiliario y equipos de acuerdo a la carga docente.								
20	Organización para brindar la seguridad de la comunidad educativa BAPES.	Local escolar ordenado, limpio, ambientado con lemas inspiradores (motivadores).	Local escolar ordenado, limpio, ambientado con lemas inspiradores (motivadores).								
21	Ambientación externa del local escolar y elaboración de lemas inspiradores y motivadores.	APAFA Comité de aula.	Local escolar ordenado, limpio, ambientado con lemas inspiradores (motivadores).								





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



ESCUELA de la CONFIANZA

Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO	ENERO	FEBRERO				MARZO		MUESTRAS GRÁFICAS
				4	1	2	3	4	1	2	
22	Ambientación del aula con afiches, carteles y expresiones afectuosas, motivadoras que desean el éxito escolar.	Docente Comité de aula.	Aulas ambientadas, limpias seguras y acogedoras e inspiradoras.								
23	Mensajes de bienvenida personalizados a los estudiantes por aula	Docente	Frases motivadoras e inspiradoras.								
24	Ambientación externa de la I.E para el primer día de retorno a la I.E	Directivos, Docentes y personal administrativo	Local escolar seguro, saludable y acogedor.								





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



ESCUELA de la CONFIANZA

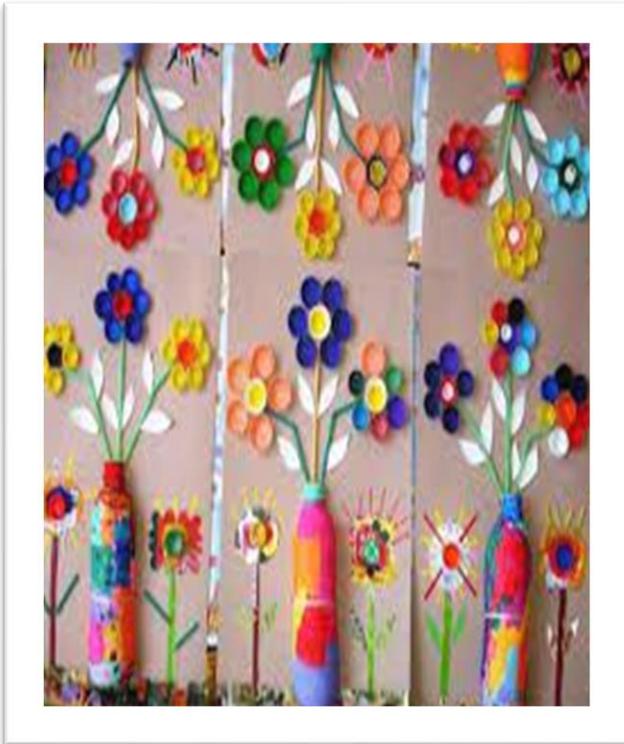
Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRODUCTO	ENERO		FEBRERO				MARZO		MUESTRAS GRÁFICAS
				4	1	2	3	4	1	2		
25	Inicio del año escolar la fiesta de los aprendizajes.	Comunidad educativa	Estudiantes que retornan a la escuela y son acogidos en forma respetuosa, amable y afectiva en espacios inspiradores.								11/03	



Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

Anexo fotográfico - “ESPACIOS INSPIRADORES”



Consideraciones indispensables para generar “Espacios inspiradores” para el Buen Inicio del Año Escolar 2024



- Nos volvemos a encontrar
- Eres importante
- Te estamos esperando
- Trabajemos juntos por mejores aprendizajes
- Somos ciudadanos responsables
- Cuidamos el medio ambiente y practicamos una vida saludable.