



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa
Local N° 05

Área de supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas
de Junín y Ayacucho"

Lima, 9 de agosto de 2024

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00181-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL05/DIR-
ASGESE**

Señores(as):

**DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS
FOCALIZADAS PARA LA ESTRATEGIA EN CONVIVENCIA ESCOLAR - 2024
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO - EL AGUSTINO.**

Presente.-

Asunto: ASIGNACIÓN DE PROFESIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE
LA ESTRATEGIA EN CONVIVENCIA ESCOLAR EN IIEE
FOCALIZADAS 2024.

Referencia: a) RM N° 009-2024-MINEDU
b) R.V.M N° 005-2021-MINEDU
c) OFICIO MÚLTIPLE N° 00016-2024-MINEDU/VMGI-DIGC-DIGE

De mi consideración.

Es grato dirigirme a ustedes para manifestarle que, de acuerdo con los documentos de la referencia, la Unidad de Gestión Educativa Local 05 a través del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo en el marco de la implementación de la Estrategia en Convivencia Escolar 2024, se les pone de conocimiento la asignación de profesionales (**Anexo 01**) los cuales implementaran mencionada estrategia a través del **Programa Integral de Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar (PREVI)**, el mismo que está orientada al desarrollo de actividades conforme al perfil del puesto, actividades planteadas por la estrategia – MINEDU (**Anexo 02 y 03**) y un plan de actividades complementarias contextualizadas a la realidad de la UGEL 05 y necesidades de las IIEE. (**Anexo 04**)

En ese sentido, se agradece brindar las facilidades y apoyo necesario al personal asignado para que se desempeñen con éxito en sus funciones, asimismo es preciso indicar que el perfil **Profesional en Psicología** iniciará sus labores en la IE el **jueves 08 de agosto**, fecha desde la cual el directivo se responsabiliza del control y reporte de asistencia del personal asignado.

Por tanto, se solicita brindar las facilidades al profesional en Psicología e integrantes del equipo itinerante, con el objetivo de garantizar la participación obligatoria a la capacitación convocada y a su vez cumplir con los objetivos establecidos.

EXPEDIENTE: ESSE2024-INT-0578206

CLAVE: 486827

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/ugel05

Av. Perú S/N
Urb. Caja de Agua S.J.L., Lima - Perú
T: (01) 459-1135 / (01) 459-8490
(01) 459-0882 / (01) 286-5732

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa
Local N° 05

Área de supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Dr. EDGARDO ALMIRO CHUQUIMANGO VERGARAY
Jefe del Área de Gestión y Supervisión del Servicio Educativo
UGEL N° 05 - San Juan de Lurigancho/ El Agustino

ECHV/J.ASGESE
EDBC/C.E SSE
REAA/R.ECEU



CHUQUIMANGO
VERGARAY Edgardo Almiro
FAU 20331166830 soft
JEFATURA DE ASGESE -
UGEL 05
Soy el autor del documento
2024/08/09 16:20:26

EXPEDIENTE: ESSE2024-INT-0578206

CLAVE: 486827

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/ugel05

Av. Perú S/N
Urb. Caja de Agua S.J.L., Lima - Perú
T: (01) 459-1135 / (01) 459-8490
(01) 459-0882 / (01) 286-5732



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas
batallas de Junín y Ayacucho”
“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

ANEXO 01

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO LOCAL DE I. E	PUESTO/PERFIL	PROFESIONAL ASIGNADO
01	ROSA BERTHA CÁCERES HUAMÁN	324679	Profesional en Psicología	0138 PROCERES DE LA INDEPENDENCIA
02	MARIA NELVA FERNANDEZ ESTELA	324764	Profesional en Psicología	0151 MICAELA BASTIDAS
03	BETSY MARGARITA CARBAJAL SAMANIEGO	324504	Profesional en Psicología	[100]



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



www.ugel05.gob.pe

Av. Perú S/N - Urb. Caja de
Agua, SJL, Lima; Perú
Tf: 459 1135 / 459 8490



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”
“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

ANEXO 02



Firmado digitalmente por:
GARAGORRI GOTTFRIED Maria
Soledad FAU 20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 13/02/2024 17:50:20-0500



Firmado digitalmente por:
HERRERA CACERES Carlos
Alberto FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 13/02/2024 19:57:20-0500

Personal CAS- Estrategia para el fortalecimiento para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada

Profesional en Psicología

IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Órgano o Unidad Orgánica:	Institución Educativa
Nombre del puesto:	Profesional en Psicología
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) de la Institución Educativa
Fuente de Financiamiento:	☒ RROO ☐ RDR ☐ Otros Especificar: _____
Programa Presupuestal:	9002. Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos
Actividad:	5003934
Intervención:	Estrategia para el fortalecimiento para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada

MISIÓN DEL PUESTO

Brindar soporte psicológico a la institución educativa para el diseño, la planificación e implementación de acciones orientadas a fortalecer la convivencia escolar, la prevención de la violencia y la atención oportuna de los casos de violencia escolar.

FUNCIONES DEL PUESTO

Desarrollar y fortalecer capacidades del personal de la institución educativa, sean éstas en modalidad presencial o a distancia haciendo uso de medios tecnológicos disponibles (videollamadas, correos electrónicos, llamadas telefónicas, u otras), para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia escolar.

Integrar el Comité de Gestión del Bienestar de la Institución educativa, participar en la elaboración del Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar y realizar el seguimiento del mismo en lo que corresponda. Así también, brindar asistencia técnica en la construcción del diagnóstico participativo de convivencia y violencia escolar y en el desarrollo de los ajustes a los instrumentos de gestión para promover el bienestar en las instituciones educativas focalizadas.

Participar en la elaboración de las normas de convivencia de la institución educativa, verificando su adecuada difusión y cumplimiento; así como, promover medidas correctivas que respondan al enfoque de derechos.

Diseñar e implementar estrategias para la detección de estudiantes víctima de violencia escolar o que presentan conductas y/o situaciones de riesgo, así como desarrollar acciones de prevención de la violencia que involucren a toda la comunidad educativa.

Brindar acompañamiento al Comité de Gestión del Bienestar y docentes tutores, en el desarrollo de las competencias socio emocionales y ciudadanas de las y los estudiantes, que contribuyan a la adecuada convivencia escolar y la prevención de la violencia escolar.

Promover la participación de las y los estudiantes como actores claves para la promoción de una convivencia escolar democrática y libre de violencia en la institución educativa.

Coordinar con el responsable de convivencia escolar de la institución educativa la difusión del portal del SiseVe para el reporte de hechos de violencia contra las y los estudiantes. Así como, apoyar en la asistencia técnica que realiza el Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL para la atención de casos de violencia escolar en las instituciones educativas focalizadas.

Participar en el desarrollo de actividades de sensibilización y orientación a las familias, sean éstas en modalidad presencial o a distancia, haciendo uso de medios tecnológicos disponibles (videollamadas, correos electrónicos, llamadas telefónicas, u otras), que contribuyan a fortalecer competencias parentales, la prevención de la violencia y la promoción de una adecuada convivencia escolar.

Otras funciones asignadas por la jefatura inmediata, relacionadas a la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia, y a la misión del puesto.

COORDINACIONES PRINCIPALES

Coordinaciones Internas

Órganos y Unidades Orgánicas

Coordinaciones Externas

Fiscalía Provincial, Establecimiento de Salud, Centro de Emergencia Mujer, Comisarias, Gobiernos Locales, Municipios, etc.



2021 - 2024



PERÚ

www.ugel05.gob.pe

Av. Perú S/N - Urb. Caja de Agua, SJL, Lima; Perú
Tf: 459 1135 / 459 8490



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas
batallas de Junín y Ayacucho”
“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

ANEXO 03

ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI)

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN 2024

Fase 1 8 semanas	Responsable	Codificación	Tareas	Público objetivo	Modalidad sugerida (para EICE)	Periodo
	MINEDU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	ECER y ECEU		18 de marzo al 22 de marzo
	ECER-ECEU		JORNADA DE CAPACITACIÓN*	EICE - SP		25 de marzo al 02 de abril
	EICE - SP		Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos			03 de abril al 05 de abril
	Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes para la creación de un clima de aula favorable, impulsando la convivencia democrática y la valoración de la diversidad			
	EICE - SP	T.A 1.1	Sesión para fortalecer las normas de convivencia en el aula**	Docentes	Presencial	8 de abril al 10 de mayo
	EICE - SP	T.A 1.2	Sesión sobre el desarrollo de la disciplina: Estrategias para aplicar en el aula	Docentes		8 de abril al 10 de mayo
	Actividad		Implementación de la tutoría grupal orientada a la prevención de la violencia desde las HSE, la ESI y la promoción de la convivencia democrática e igualitaria			
	Especialista de tutoría EICE - SP	T.A 1.3	Reunión para la planificación de acciones pedagógicas para prevenir la violencia escolar en el Plan Tutorial de Aula e identificación y desarrollo de Habilidades Socioemocionales para prevenir la violencia escolar desde la tutoría grupal	Coordinador/a de tutoría		8 de abril al 10 de mayo
	CGB - Coordinador(a) TOE	T.B 1.1	Asistencia técnica para la elaboración de los Planes Tutoriales de Aula y la identificación de Habilidades Socioemocionales para prevenir la violencia escolar desde la tutoría grupal	Docentes tutores		15 de abril al 10 de mayo
	Actividad		Identificación de espacios inseguros dentro de la IE y alrededores para la formulación de propuestas de solución			
	CGB - Responsable de Convivencia Escolar	T.B 1.2	Conformación de las BAPE**	Madres y padres de familia		15 de abril al 10 de mayo



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas
batallas de Junín y Ayacucho”
“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI)

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN 2024

Fase 2 9 semanas	Responsable	Codificación	Tareas	Público objetivo	Modalidad sugerida (para EICE)	Periodo
	MINEDU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	ECER y ECEU		13 de mayo al 17 de mayo
	ECER-ECEU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	EICE - SP		20 de mayo al 24 de mayo
	EICE - SP		Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos			27 de mayo al 31 de mayo
	Actividad		Participación estudiantil para la prevención de la violencia escolar			
	SP y Coordinador(a) TOE	T.A 2.1	Sesión de fortalecimiento de la participación estudiantil desde la tutoría y orientación educativa	Docentes tutores		03 de junio al 12 de julio
	Actividad		Fortalecimiento de la comunidad educativa para la identificación de riesgos, la cultura del reporte y la atención de la violencia			
	EICE - SP	T.A 2.2	Sesión de capacitación sobre protocolos de atención a la violencia y en el uso del Portal SiseVe	Directivos(as) Docentes		03 de junio al 12 de julio
	EICE - SP	T.A 2.3	Sesión de capacitación para la prevención de la violencia en espacios virtuales	Docentes		03 de junio al 12 de julio
	Actividad		Involucramiento de las familias en la prevención de la violencia escolar y fortalecimiento de competencias parentales			
	EICE - SP	T.A 2.4	Sesión de identificación de riesgos en entornos físicos y virtuales	Docentes tutores	Presencial	03 de junio al 12 de julio
	Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes para la creación de un clima de aula favorable, impulsando la convivencia democrática y la valoración de la diversidad			
	EICE - SP	T.A 2.5	Sesión de fortalecimiento de HSE (mentalidad de crecimiento y autocuidado)	Docentes		03 de junio al 12 de julio



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas
batallas de Junín y Ayacucho”
“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI)

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN 2024

Fase 3 11 semanas	Responsable	Codificación	Tareas	Público objetivo	Modalidad sugerida (para EICE)	Periodo
	MINEDU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	ECER y ECEU		15 de julio al 19 de julio
	ECER-ECEU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	EICE - SP		22 de julio al 26 de julio
	EICE - SP		Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos			30 de julio al 02 de agosto
	Actividad		Implementación de la tutoría grupal orientada a la prevención de la violencia desde las HSE, la ESI y la promoción de la convivencia democrática e igualitaria			
	EICE - SP y Coordinador(a) TOE	T.A 3.1	Sesiones de tutoría grupal para la prevención de la violencia sexual y embarazo a temprana edad desde la ESI.	Docentes tutores	Presencial	5 de agosto al 27 de setiembre
	CGB - Coordinador(a) TOE	T.B 3.1	Asistencia técnica para implementar sesiones de prevención de la violencia sexual desde la ESI	Docentes tutores		12 de agosto al 27 de setiembre
	Actividad		Participación estudiantil para la prevención de la violencia escolar			
	SP y Coordinador(a) TOE	T.A 3.2	Asistencia técnica para promover la participación democrática en la escuela - Municipios Escolares	Docentes tutores		5 de agosto al 27 de setiembre
	Actividad		Prevención de la violencia escolar en los instrumentos de gestión			
	EICE - SP y CGB	T.A 3.3	Sesión de actualización de diagnóstico participativo de violencia y convivencia escolar con actores de la institución educativa	Representantes de estudiantes, docentes y familias CGB		5 de agosto al 27 de setiembre
	EICE - SP y CGB	T.A 3.4	Reunión de sistematización de la actualización del diagnóstico de violencia y convivencia escolar	CGB		5 de agosto al 27 de setiembre

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI)

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN 2024

Fase 4 9 semanas	Responsable	Codificación	Tareas	Público objetivo	Modalidad sugerida (para EICE)	Periodo
	EICE - SP	Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos				30 de setiembre al 11 de octubre
	Actividad		Fortalecimiento de la comunidad educativa para la identificación de riesgos, la cultura del reporte y la atención de la violencia			
	SP y Coordinador(a) TOE	T.A 4.1	Sesión de fortalecimiento de cultura de reporte en tutoría grupal	Docentes tutores	Presencial	14 de octubre al 29 de noviembre
	Actividad		Prevención de la violencia escolar en los instrumentos de gestión			
	EICE - SP y CGB	T.A 4.2	Sesión 1 para la identificación de problemáticas de prevención de violencia y convivencia escolar para su incorporación en el PAT 2025	Representantes de estudiantes, docentes y familias CGB	Presencial	21 de octubre al 29 de noviembre
	EICE - SP y CGB	T.A 4.3	Sesión 2 para la identificación de actividades a realizar en prevención de violencia y convivencia escolar en el PAT 2025	CGB		21 de octubre al 29 de noviembre
	SP y CGB	T.A 4.4	Sesión para el fortalecimiento del PEI	Docentes		21 de octubre al 29 de noviembre

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024www.ugel05.gob.peAv. Perú S/N - Urb. Caja de
Agua, SJL, Lima; Perú
Tf: 459 1135 / 459 8490



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas
batallas de Junín y Ayacucho”
“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

ANEXO 04

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL PERFIL DE SOPORTE PSICOLÓGICO (SP) - UGEL 05

N°	ACTIVIDADES	PÚBLICO OBJETIVO	INDICADOR DE PROCESOS	INDICADOR DE RESULTADOS	META	FECHA DE EJECUCIÓN
1	IMPLEMENTACIÓN DE LA PREVI (INTERVENCIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR-MINEDU)	COMUNIDAD EDUCATIVA	REPORTE POR CADA FASE (EVIDENCIAS Y EXCEL)	INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DE LAS 4 FASES	4 REPORTES	MAYO, JULIO, SEPTIEMBRE Y NOVIEMBRE
2	IMPLEMENTACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN IIEE FOCALIZADAS	PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	AVANCE DE FICHA DE DIAGNÓSTICA	INFORME DE DIAGNOSTICO EJECUTADO	1 DIAGNÓSTICO	MAYO
3	PLAN DE TRABAJO	PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	AVANCE DE PLAN	PLAN DE TRABAJO ELABORADO	1 PLAN DE TRABAJO	MAYO
4	REVISIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	REVISIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	INFORME Y/O ACTA DE RECOMENDACIONES	INCORPORACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	MAYO
5	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR	COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOTOGRAFICA	RD DE CONFORMACIÓN DEL CGB	MAYO



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



www.ugel05.gob.pe

Av. Perú S/N - Urb. Caja de
Agua, SJL, Lima; Perú
Tf: 459 1135 / 459 8490



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

6	ACOMPANIAMIENTO PARA LA ELABORACIÓN O REVISIÓN DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL	CGB / DIRECTIVOS	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	INFORME Y/O ACTA DE RECOMENDACIONES	NORMAS DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL INTEGRADO AL RI APROBADO POR RD	MAYO
7	ACOMPANIAMIENTO AL CGB PARA LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE TOECE INSTITUCIONAL	COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOTOGRAFICO	1 PLAN DE TOECE	JUNIO
8	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE TUTORÍA DE AULA	DOCENTES TUTORES	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOTOGRAFICO	100% DE TUTORES ELABORAN EL PLAN DE AULA DE TUTORÍA	JUNIO
9	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA APLICACIÓN DEL KIT DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN ESTUDIANTES	DOCENTES TUTORES	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOTOGRAFICO	50% DE DOCENTES TUTORES APLICAN EL KIT DE HSE	JUNIO
10	ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL USO DEL PORTAL SISEVE	DIRECTOR/RESPONSABLES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOTOGRAFICO	1 ASISTENCIA TÉCNICA	JULIO
11	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS HECHOS DE VIOLENCIA ESCOLAR.	DIRECTOR/RESPONSABLES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOTOGRAFICO	1 ASISTENCIA TÉCNICA	JULIO
12	APLICACIÓN DE CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES A DOCENTES	DOCENTES	CONVOCATORIA/COORDINACIONES (DJ)	INFORME DE RESULTADOS	50% DE DOCENTES RESPONDEN EL CUESTIONARIO	MAYO



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



www.ugel05.gob.pe

Av. Perú S/N - Urb. Caja de
Agua, SJL, Lima; Perú
Tf: 459 1135 / 459 8490

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

13	CÍRCULO DE AUTOCUIDADO DOCENTE	DOCENTES	CONVOCATORIA/COORDINACIONES	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOTOGRAFICO	2 CÍRCULOS DE AUTOCUIDADO	AGOSTO Y NOVIEMBRE
14	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA CONFORMACIÓN DE LAS BAPES Y/O CAPACITACIÓN A LAS BAPES (RM N° 066-2018-MINEDU)	COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOTOGRAFICO	BAPES CONFORMADAS EN LA IE	MAYO
15	ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE CARTILLAS Y/O PANELES PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR.	COMUNIDAD EDUCATIVA	CARTILLAS ELABORADAS	INFORME DE MATERIAL ELABORADO Y DIFUNDIDO	5 CARTILLAS ELABORADAS Y DIFUNDIDAS	JUNIO, JULIO, AGOSTO, SETIEMBRE Y OCTUBRE
16	TALLER CON PADRES DE FAMILIAS	PADRES DE FAMILIA	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOTOGRAFICO	3 TALLERES	JUNIO, AGOSTO Y OCTUBRE
17	BRINDAR ORIENTACIONES A ESTUDIANTES Y FAMILIAS PARA ATENDER LAS NECESIDADES SOCIOAFECTIVAS, QUE SEAN DERIVADOS POR EL COORDINADOR Y/O TUTOR.	PADRES DE FAMILIA/ESTUDIANTES	REGISTRO DE ATENCIONES (FICHAS)	CONSOLIDADO DE ATENCIONES	SIN META	PERMANENTE
18	CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR Y/O BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PLAN DE CAMPAÑA	INFORME DE CAMPAÑA	2 CAMPAÑAS	JUNIO Y NOVIEMBRE
19	EVALUACIÓN DEL PLAN DE TOECE	CGB / DIRECTIVOS	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA REUNIÓN (DJ)	MATRIZ DE EVALUACIÓN	1 EVALUACIÓN	NOVIEMBRE

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024www.ugel05.gob.peAv. Perú S/N - Urb. Caja de
Agua, SJL, Lima; Perú
Tf: 459 1135 / 459 8490

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 05

“Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

“Ponle PUNCHE y ganamos todos PERÚ”

20	TALLER PARA EL SOPORTE SOCIOEMOCIONAL A ESTUDIANTES EN CASOS DE EMERGENCIAS.	DOCENTES	CONVOCATORIA/ FECHA PACTADA PARA IMPLEMENTACIÓN (DJ)	REGISTRO DE ASISTENCIA/FOROGRÁFICO	1 ASISTENCIA TÉCNICA	JULIO
21	OPERATIVO SISEVE	IIIEE FOCALIZADAS	REPORTE	REPORTE	² INTERVENCIONES	JUNIO Y SETIEMBRE
22	PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN CONVIVENCIA ESCOLAR	COMUNIDAD EDUCATIVA	PLAN DE PROYECTO	FICHA DE SISTEMATIZACIÓN	1 PROYECTO	NOVIEMBRE

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024www.ugel05.gob.peAv. Perú S/N - Urb. Caja de
Agua, SJL, Lima; Perú
Tf: 459 1135 / 459 8490