PLAN DE TRABAJO

“PORQUE TE QUIERO
PERÚ, LIMPIO MI ESCUELA”

Equipo de trabajo:

Rubén Castañeda Layseca

Director de la Oficina de Supervisión del Servicio Educativo

Martha Alvarado Vásquez

Especialista de Soporte del Servicio Educativo

Zayn Zubieta Zúñiga

Especialista de Soporte del Servicio Educativo

I.- RESUMEN EJECUTIVO

Las escuelas públicas de Lima Metropolitana realizan una campaña de limpieza de sus IIEE para que los estudiantes puedan sentirse motivados en un ambiente limpio, ordenado y que esta actividad garantice la participación activa de la comunidad educativa, promoviendo una participación equitativa, funcional y responsable. Por ello, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, pone en marcha la estrategia “Porque te quiero Perú, limpio mi Escuela”.

La escuela trasciende en su labor formativa a los estudiantes y abre sus puertas a la comunidad educativa, para limpiar y mantener las diferentes áreas de las escuelas en un buen estado. Estas acciones deben ser ejecutadas por los estudiantes, padres de familia, docentes, miembros de la comunidad educativa, aliados estratégicos y, de ser posible, con la participación de la municipalidad distrital. De esta forma, las escuelas de Lima Metropolitana se convierten también en espacios de formación de valores, de amar, querer y respetar a nuestra Patria manteniendo sus espacios limpios, a través de una jornada de limpieza sostenible a lo largo del año escolar lectivo 2024.

Esta estrategia, debe ser articulada con la Municipalidad distrital, la participación es fundamental para garantizar el recojo de los deshechos que se originen de la limpieza a realizarse. A esta actividad deberán sumarse todas las IIEE públicas de las Siete (7) UGEL.

II.- ALCANCE

- 2.1. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM).
- 2.2. Unidades de Gestión Educativa (UGEL).
- 2.3. Redes Educativas Institucionales (REI).
- 2.4. Instituciones Educativas Públicas (IIEE).

III.- TEMPORALIDAD

Primera quincena de agosto 2024

IV.- PROBLEMÁTICA EXISTENTE

En la actualidad, la responsabilidad en el cumplimiento de la limpieza y ornato de las IIEE públicas está encargada al personal de servicio asignado a cada entidad; el mismo que en muchos casos, no logra abastecerse; por ello pretendemos que a través de un plan organizado se pueda ejecutar una primera jornada de limpieza a nivel de Lima Metropolitana.

Teniendo en cuenta esta realidad y con fines formativos es importante que los estudiantes participen en la limpieza de sus escuelas porque fomenta un sentido de responsabilidad y pertenencia hacia su entorno educativo. Al involucrarse en tareas de limpieza, los estudiantes aprenden a valorar y cuidar el espacio en el que pasan la mayor parte de su tiempo. Además, trabajar juntos en la limpieza promueve el trabajo en equipo, la colaboración y el respeto por el trabajo de los demás. Los objetivos que se pueden lograr incluyen promover un ambiente escolar más limpio, saludable y agradable para todos, así como enseñar habilidades de organización y responsabilidad que serán útiles en su vida diaria.

La participación de los padres de familia en la limpieza de las instituciones educativas es fundamental por varias razones. En primer lugar, demuestra a los estudiantes la importancia de colaborar y cuidar el entorno escolar, creando un ambiente de responsabilidad compartida entre la comunidad educativa. Además, la presencia de los padres en actividades de limpieza

puede fortalecer la relación entre la escuela y las familias, promoviendo una mayor comunicación y colaboración en beneficio de los estudiantes. Asimismo, la participación de los padres en la limpieza puede contribuir a mantener un ambiente escolar más limpio, seguro y acogedor para todos los estudiantes. Asimismo, la participación de los padres en la limpieza puede contribuir a mantener un ambiente escolar más limpio, seguro y acogedor para todos.

V.- OBJETIVOS

5.1. OBJETIVOS GENERALES

- Mejorar las condiciones de limpieza promoviendo una participación activa de toda la comunidad educativa.
- Fortalecer la confianza en las instituciones públicas de Lima Metropolitana a través de la implementación de estrategias integrales, como la limpieza de sus escuelas que promueven la participación activa de cada uno de sus miembros en el cuidado de su institución educativa.

5.2. OBJETIVO ESPECÍFICO

- Promover un ambiente escolar limpio, saludable y agradable para todos, así como enseñar habilidades de organización y responsabilidad que serán útiles en su vida diaria.

VI.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

PLANIFICACIÓN

Actividad	Descripción metodológica	Producto	Responsable	Cronograma
1. Coordinación por parte de la DRELM con las siete UGEL para comunicar propuesta de Plan de Trabajo de limpieza de IIEE en LM.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar con las siete UGEL para comunicar la realización de la limpieza integral de las IIEE de su jurisdicción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emisión de Oficio Múltiple a las siete UGEL de Lima Metropolitana para comunicar la ejecución de Plan de Trabajo de Limpieza de IIEE de LM. 	DRELM/ UGEL 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07	julio
2. Remisión de oficios a las instituciones y entidades participantes.	<ul style="list-style-type: none"> • La UGEL remite oficios a los directores de las IIEE públicas, alcaldes distritales, a los coordinadores de las REI, DIRIS, para contar con el apoyo para el recojo de la basura, desmonte que se depositará en la parte externa de la IIEE (de ser el caso). 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficios remitidos a las municipalidades y a los directores de todas las IIEE. 	UGEL 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07	agosto

Actividad	Descripción metodológica	Producto	Responsable	Cronograma
3. Coordinación con la Municipalidad.	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar con la Municipalidad, con área de parques y jardines y ornato. 	<ul style="list-style-type: none"> Listado de contactos. 	DRELM: OSSE - UGEL	agosto
4. Reuniones de coordinación con los jefes de ASGESE de las siete UGEL.	<ul style="list-style-type: none"> Entregar el protocolo de limpieza Coordinar con las BAPES. 	<ul style="list-style-type: none"> Comisiones de monitoreo en cada UGEL de trabajo UGEL y DRELM 	El responsable de UGEL será el especialista encargado de las REI.	agosto
5. Estrategia Comunicacional	<ul style="list-style-type: none"> Difundir el evento de cada IE a nivel de la comunidad educativa, distrito, UGEL y DRELM mediante diversos medios de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Banderolas alusivas a la jornada de limpieza que se realizarán en cada IIEE pública de Lima Metropolitana. 	Equipo de comunicaciones de la DRELM y UGEL 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07	agosto

7.1 ORGANIZACIÓN

7.1.1 Equipo de especialistas

La DRELM y las siete UGEL se organizan al interno para conformar los equipos de monitoreo y seguimiento a la ejecución de la jornada de limpieza.

VIII.- EVALUACIÓN

Se recoge y analiza la información referente a las acciones que se han ejecutado antes, durante y después de la actividad de Limpieza, para la reflexión crítica y lecciones aprendidas con los directivos, especialista y responsables de las REI con el propósito de identificar fortalezas y oportunidades de mejora, que contribuyan a mejorar o fortalecer las futuras actividades de limpieza.

IX.- SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

Seguimiento Continuo:

Se establecerá un sistema de seguimiento continuo para supervisar la implementación de las actividades planificadas por las IIEE.

Se designarán responsables encargados de monitorear el avance de cada etapa del plan y de identificar posibles desviaciones o problemas.

Monitoreo Participativo:

Se fomentará la participación activa de los actores involucrados, incluyendo docentes, estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad, en el monitoreo de las actividades y en la identificación de áreas de mejora.

Evaluación Integral:

Se realizarán evaluaciones periódicas para medir el cumplimiento de los objetivos, la satisfacción de los participantes y el impacto en la comunidad.

Informe de Resultados:

Se elaborarán informes por cada UGEL que reflejen los resultados del seguimiento, monitoreo y evaluación de la actividad.

Mediante un enfoque participativo en el seguimiento, monitoreo y evaluación de la actividad se busca garantizar su impacto positivo en la comunidad educativa y en el desarrollo de Lima Metropolitana.

X.- RECURSOS**10.1 Humanos**

- Especialistas DRELM
- Especialistas UGEL
- Coordinadores REI
- Directivos y docentes de IIEE
- Padres de familia
- Estudiantes
- Funcionarios y personal de la Municipalidad

10.2 Materiales

- Equipos de protección personal adecuados para los participantes.

PROTOCOLO, RESPONSABILIDADES Y FECHA DE EJECUCIÓN:

Sábado 17 de agosto de 2024 de 08.30 a 12 del día (propuesta de fecha)

Cada IE elaborará su protocolo de limpieza. Se elaborarán protocolos detallados que definan las técnicas adecuadas de limpieza:

PERSONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Estudiantes con la guía de sus tutores:

- Limpiarán con trapo humedecido sus carpetas.
- Procederán al secado de las carpetas
- Se sugiere luego encerar las carpetas con cera auto brillante
- Sacudir muebles – (usar mascarilla)
- Barrer el aula
- Trapear el aula

Padres de familia

- Pasarán escoba a las paredes externas del aula.
- Limpiarán el frontis y jardín o macetas frente al aula de sus hijos o la parcela de terreno que corresponde al aula de sus hijos.
- Los padres de familia deben limpiar la parte externa y jardines que corresponde al aula.

Personal de Servicio y administrativo

- Barrerá, trapeará y limpiará las oficinas de la I.E.
- Limpiará paredes pisos y pasadizo frente a su oficina.
- El personal de servicio debe usar guantes para limpiar y desinfectar lo baños, tanto piso, paredes, la limpieza debe ser profunda.
- El uso de productos seguros y no abrasivos en la limpieza es importante.

EQUIPOS Y MATERIALES:

- Proporcionar equipos de protección personal adecuados (guantes, máscaras, etc.) para todos los participantes.
- Asegurarse de contar con los materiales de limpieza necesarios: desinfectantes, trapos, papel absorbente, etc.

HORARIOS Y TURNOS:

- Establecer horarios de 8a.m. a 12 horas. (Según acuerdo con la comunidad educativa)

ÁREAS DE ENFOQUE:

- Identificar las áreas prioritarias que deben limpiarse regularmente, como salones de clases, baños, áreas comunes, fachada interna y externa

CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Será fundamental capacitar de manera continua a los miembros de los comités de limpieza en cuanto a las técnicas y prácticas más efectivas de limpieza y mantenimiento. Asimismo, se llevarán a cabo actividades de sensibilización dirigidas a toda la comunidad educativa, con el objetivo de promover la importancia de mantener un entorno limpio y saludable para el bienestar general y el rendimiento académico.

INVOLUCRAMIENTO DE ESTUDIANTES

Se integrarán programas educativos sobre responsabilidad ambiental y hábitos de limpieza en el marco del enfoque ambiental del Currículo Nacional de la Educación Básica, buscando así cultivar en los estudiantes valores de cuidado del entorno y responsabilidad social. Adicionalmente, se organizarán actividades extracurriculares como concursos de limpieza, campañas de reciclaje y jornadas de limpieza comunitaria, con el propósito de incentivar la participación activa y el compromiso con la comunidad escolar. Los alumnos limpiarán las aulas, carpetas piso y paredes de su aula.

MONITOREO Y EVALUACIÓN CONTINUA

LOS DIRECTIVOS

Establecerán mecanismos de monitoreo y evaluación para medir el progreso y la efectividad del programa de limpieza en cada IIEE. Estos mecanismos incluirán la recolección de datos sobre el cumplimiento de los protocolos de limpieza, así como la recopilación de retroalimentación por parte de la comunidad educativa para identificar áreas de mejora y realizar ajustes necesarios en el plan de implementación. Los directivos de las IIEE junto a los integrantes de la comunidad educativa monitorearán y apoyarán en el desarrollo de la actividad.

LA UGEL

Monitoreará y recogerá lecciones aprendidas de esta actividad para replicar en próximas oportunidades.

LAS MUNICIPALIDADES

Procederán con el recojo del desmonte, maleza, etc que las IIEE colocarán en la parte externa de su IIEE (previa coordinación con el personal del Gobierno Local e IIEE adyacentes)

CELEBRACIÓN DE LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

Se organizarán eventos y ceremonias para reconocer y premiar el esfuerzo y compromiso de los participantes destacados en la implementación del programa de limpieza. Este reconocimiento no solo incentivará la continuidad y la calidad de las prácticas de limpieza, sino que también fortalecerá el sentido de pertenencia y la identidad colectiva dentro de cada IIEE participante.

Este plan de implementación no solo aspira a mejorar las condiciones físicas y ambientales de las IIEE en Lima Metropolitana, sino que también persigue el desarrollo de una cultura institucional basada en la responsabilidad compartida y el cuidado del entorno escolar. A través del compromiso activo de todos los miembros de la comunidad educativa, se espera establecer

un modelo sostenible de limpieza y mantenimiento que contribuya significativamente al bienestar y al éxito académico de los estudiantes.