

Región	Categoría	Descripción del proyecto	
Lima – Villa El Salvador	Acciones de sensibilización	Sensibilización creativa de nuestra comunidad	<p>Acciones de comunicación y sensibilización en el interior de la institución educativa a través de murales hechos con materiales reciclados que contienen mensajes que sensibilizan a todos los miembros de la comunidad educativa. También han aplicado diversas herramientas de comunicación como música y teatro para sensibilizar a la comunidad sobre su cuidado.</p>

Lima San Juan de Miraflores			Sensibilización a todos los miembros de la comunidad educativa mediante carteles que contienen mensajes motivadores sobre el cuidado del agua potable.
Lima Callao			Estrategias de sensibilización mediante el apoyo de aliados estratégicos para que el mensaje del cuidado del agua potable sobre pase el alcance del mensaje – Participación en programas de Tv.
Distrito	Categoría	Descripción del proyecto	
Lima – Ventanilla	Experiencia exitosa	Somos la gota creativa que mejora la calidad de Vida	Creación de sistema biotecnológico que transformó el desierto en

			<p>un bosque. Cuenta desde el año 1993 con un vivero, cultivos hidropónicos raíz flotante, acuaponía, forraje verde hidropónico recirculante NFT), sistema de riego por goteo y aspersión que utiliza el agua reutilizada de los lavaderos de baños.</p>
Lima – SJL		Somos prialinos Ecohidroeficientes	<p>Utilización de una planta de tratamiento o de oxidación (tratamiento de agua grises) que les permite reciclar 3m³ de agua diaria para sostener un biohuerto en toda la comunidad educativa.</p>

<p>Lima – Villa El Salvador</p>		<p>“Sistemas de riego tecnificado con material reciclado casero”</p>	<p>En la institución educativa se tiene la técnica de riego por condensación, absorción, goteo y aspersión en las zonas de biohuertos que se han ido implementando en toda la escuela. Si bien utiliza aún el agua potable esta tiene un trato que le permite maximizar el potencial de su uso, gastando menos cantidad de agua que si no utilizaría ningún sistema de riego.</p>
<p>Carabayllo</p>		<p>“Nos convertimos en pequeños ingenieros para seguir ahorrando agua”</p>	<p>Tecnificación para el ahorro del agua, instalando una bomba y tanque de agua.</p>

Región	Categoría	TITULO DE POSTULACIÓN	Descripción del proyecto
Lima – Santa Anita	PROYECTOS	Reúsa el agua; cultiva la vida.	Reutilización del agua del lavamanos, que pasa por un proceso de filtración, el cual va a ser utilizado en el cultivo hidropónico creando nuestro Huerto Institucional
Lima – San Juan de Miraflores		Reutilización de aguas grises tratadas con filtro de grava y arena .	Instalación de una bomba hidráulica y una cisterna con una capacidad de 200 l para el desplazamiento de las aguas servidas que regaran las hortalizas.
Lima – San Martín de Porres		Hacemos sostenible la adopción del parque Mohme Llona,	Adopción y recuperación de un parque poniendo en marcha la tecnificación de agua

		fomentando su riego con aguas reusadas.	reusada del lavado de manos, instalando una bomba para la precisión a la hora del regado.
--	--	---	---

	N°	IE.	REGIÓN	CATEGORÍA	TÍTULO DE LA POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
HUANCAYO	1	GELICICH – HUANCAYO	JUNÍN	Proyecto Innovador	<p>“Impacto de la desglaciación del nevado Huaytapallana y la contaminación del río Shullcas en la carencia de agua en el valle del Mantaro”</p>	<p>Da a conocer en forma amplia y con datos fidedignos, la actual problemática de la desglaciación existente en el Nevado Huaytapallana, sus lagunas, su ecosistema y cómo se está dando la depredación de los mismos. Se destaca de qué manera el deshielo o retroceso del Nevado Huaytapallana influye en varios factores</p>

					importantes del ecosistema de la subcuenca alta, media y baja del Río Shullcas, principal afluente del agua potable de Huancayo.
2	SANTA ISABEL-HUANCAYO	JUNIN	Experiencia Exitosa	“Pintando con palabras nuestro Huaytapallana”	Creación literaria de cuentos de alumnos de nivel primaria, teniendo como principal fin el conservar el Nevado de Huaytapallana, que es la principal fuente de agua potable para la población de Huancayo. Reconocer que el nevado está en peligro de desaparecer, sino se hace nada; concientizar a las personas mediante cuentos elaborados

					por niños que resaltan el cuidado del nevado, de la flora, fauna, lagunas, del aire, y la tierra; concientizar a los niños para que se den cuenta que pueden ser portadores de algunas soluciones.
3	SEBASTIAN LORENTE	JUNÍN	Acciones de Sensibilización y Comunicación	“Proyecto Agua”	A través de estrategias y mecanismos de réplica y módulos se logró capacitar a toda la institución educativa: niños, maestros y padres de familia. Los 1,502 alumnos participaron en el gran pasacalle y feria en una plaza principal. Se creó el FacebookProyecto Agua.

	N°	IE.	REGIÓN	CATEGORÍA	TÍTULO DE LA POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
HUANUCO	1	CIENCIAS	HUANUCO	Proyecto Innovador	Desde los suelos es otra realidad	Promover a la comunidad educativa y sociedad a involucrarse en recoger los residuos que degradan las aguas de nuestros ríos. Aprender a interpretar datos de resultados físicos y químicos de las aguas y compararlas con los estándares de la OMS. Los estudiantes de diferentes grados que tenían un interés para preservar nuestro recurso hídrico, participaron en caminatas organizadas por cada docente encargado de cada

						<p>grado, en búsqueda de la recolección de muestras y registro de datos que fueron analizados en nuestro laboratorio. De esta manera se vio qué grado de contaminación existe y cómo poder actuar de acuerdo a los resultados.</p>
	2	VON NEUMANN	HUANUCO	Experiencia Exitosa	Guardianes del agua	<p>Se han formado equipos de trabajo con estudiantes debidamente identificados como “Guardianes del Agua”, los mismos que han realizado trabajos de concientización utilizando estrategias creativas y material</p>

						diverso para lograr que las personas tomen conciencia sobre las causas y consecuencias del uso indebido del agua, cuidados y otros.
3	JUANA MORENO	HUANUCO	Acciones de comunicación y Sensibilización	El agua, fuente de vida		Elaboración de historietas que se reparten dentro de nuestra .E.E.. En llas historietas elaboradas por los mismos niños se relatan historias o vivencias de cómo ellos enfrentaron o superaron algún problema que surgió en su centro educativo, hogar o entorno, respecto al cuidado del agua potable All difundir

						estas historietas a los niños de nuestra I.E.E. se sensibilizará, más adelante, a toda la población huanuqueña el agua potable.
	N°	IE	Región	Categoría	Título de postulación	Descripción de la postulación
tumbes	1	N°09 Zoila Delgado de Quintana	TUMBES	Acciones de comunicación y sensibilización	A través de habilidades comunicativas promovemos las buenas practicas para el ahorro del agua potable.	Acciones de comunicación y sensibilización en el interior de la I.E.E. a través de trípticos y murales elaborados por cada uno de los alumnos involucrados el buen uso del agua potable, donde replican mensajes e invitan a toda la comunidad educativa a tener una cultura

						<p>ecoeficiente de cuidado, prevención y de ahorro del agua potable. También realizaron marchas de sensibilización y transmitieron su mensaje por medios de comunicación (Televisión y radio).</p>
	2	<p>N°06 Mercedes Matilde Avalos de Herrera</p>	<p>TUMBES</p>	<p>Experiencia Exitosa</p>	<p>Ahorramos agua con el sistema de subirrigación</p>	<p>Esta técnica de subirrigación consiste en la absorción de amarras de zapatos reciclados, los cuales transportarán agua a la planta mediante el sistema de subirrigación. Esta experiencia la vienen poniendo en práctica desde el año pasado, donde surgió la idea de</p>

						que cada niño traiga material reciclado, así como una semilla o planta medicinal con el objeto de poder regarla con agua reusada. Esta técnica ayudaría a tomar conciencia de que para regar una planta no se necesita mucha agua. Además, se aprendió que las plantas medicinales ayudan en caso de dolores estomacales (orégano), dolor de cabeza (congona), de oído ,etc.
	3	N°001 Santa Rita de Casia	TUMBES	Mención Honrosa	Aprendemos buenas prácticas y cultura de uso del agua	Actividades gráfico plásticas y dramáticas, sesiones de aprendizaje, donde se han elaborado carteles
				Proyecto Innovador		

						<p>por cada aula relacionados con el uso racional y ahorro del agua, representaciones teatrales, lavados de manos. Todo con el objeto de que los pequeños de nivel inicial tomen conciencia del cuidado e importancia del agua potable.</p>
	N°	I.E	REGIÓN	CATEGORÍA	TITULO DE LA POSTULACION	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
HUARAZ	1	Fe y Alegría N°19	HUARAZ	Experiencia Exitosa	Rehúso del agua de los lavaderos para los biohuertos y jardines.	<p>La utilización del agua reusada que proviene de los lavaderos que usan los estudiantes. Diariamente se utiliza agua en los lavaderos en un volumen</p>

						aproximado de 1,200 litros que en años pasados se conducía a las redes colectoras de desagüe de la ciudad. El proyecto rehúsa esta agua para el riego de áreas verdes y biohuerto.
	N°	I.E	REGIÓN	CATEGORÍA	TÍTULO DE LA POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
IQUITOS	1	I.E. “Maynas”	LORETO	Acciones de comunicación y sensibilización	Cuidando y ahorrando el agua, aseguramos la vida en nuestro planeta	Acciones de comunicación y sensibilización en el interior y exterior de la I.E.E. a través de murales hechos con materiales que contienen mensajes que sensibilizan a todos los miembros de la comunidad

						<p>educativa. También elaboraron grafitis, banderolas y stickers con mensajes relacionados al cuidado del agua (las banderolas fueron utilizados en diversas actividades de sensibilización y los sticker fueron pegados en los mototaxis y colectivos de transporte público).Realizaron el festival de canto al agua, feria de educativa, pasacalle colorido, toca puertas con charlas de sensibilización a los padres de familia en las viviendas, y entrevistas en medios de</p>
--	--	--	--	--	--	---

						comunicación para sensibilizar a la comunidad sobre su cuidado.
	N°	I.E	REGIÓN	CATEGORÍA	TITULO DE LA POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
PIURA	1	I.E.P. ARCÁNGEL GABRIEL	Piura	Proyecto Innovador	Biohuerto casero utilizando la técnica de la absorción	Diseño de biohuerto en la institución educativa a través de un sistema de riego por absorción conducida. Consiste en la disposición de un material absorbente introducido por un extremo en la tierra a la altura cercana de las raíces de las plantas y, por el otro, en el interior de un depósito de agua. Puede haber varias tiras de material absorbente

						introducidas en el depósito de agua, para abastecer un número determinado de plantas.
	2	I.E. MAGDALENA SEMINARIO DE LLIROD	Piura	Experiencia Exitosa	Ahorrando agua: colocar una botella de litro llena de arena en tanques de inodoros	El agua potable es un bien escaso y valioso. El tanque del inodoro gasta aproximadamente 6 litros en cada descarga. Como no todos podemos disponer de las cisternas modernas con doble descarga o cambiar por un sistema de sanitario seco, o un sistema de reciclaje de aguas grises, entonces desmontamos los tanques y colocamos en su interior una

						<p>botella de plástico llena con arena. Ahorraremos el volumen de agua correspondiente al volumen de la botella. Si ponemos una de 1 litro, ahorramos 1 por descarga. Esta técnica ha sido aplicada en todos los servicios higiénicos de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod.</p>
	3	I.E. MARÍA GORETTI	Piura	Acciones de comunicación y sensibilización	Gorettianos al cuidado responsable del agua potable	<p>Acciones de comunicación y sensibilización en el interior de la I.I.E.E. a través de murales, desarrollo de textos, composición de poesías y canciones</p>

						que contienen mensajes que sensibilizan a todos los miembros de la comunidad educativa. También han aplicado diversas herramientas de comunicación, como pasacalles y charlas a padres de familia para sensibilizar a la comunidad sobre su cuidado.
	N°	I.E	REGIÓN	CATEGORÍA	TÍTULO DE LA POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
MADRE DE DIOS	1	San Isidro	Madre de Dios	Categoría 1: Proyecto innovador	Aprendiendo a usar responsablemente el agua potable	El proyecto se realiza con acciones de control e inspección en el centro educativo, donde se quiere resolver el uso desmedido y

					descontrolado del agua potable, reciclándola para otras actividades. Se realizó un concurso de pancartas con materiales reciclables, lecturas, cantos con mensajes alusivos al ahorro del agua potable en la escuela.
2	Palmeras	Madre de Dios	Categoría 3: Acciones de comunicación y sensibilización	Tu y yo juntos por el agua	Las acciones de comunicación se desarrollaron con la marcha de sensibilización por las calles principales de la ciudad, con cantos y mensajes para el ahorro del agua potable, entregando volantes de información a la

						población. Se realizaron repartió en todas las instalaciones y redes de agua potable en la institución educativa. Se realizó una actuación, denominada El agua es vida, con presencia de los padres de familia.
	N°	I.E	REGIÓN	CATEGORÍA	TÍTULO DE LA POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
TACNA	1	IE PARROQUIAL SANTA CRUZ	TACNA	PROYECTO INNOVADOR	Siembro vida, reciclando y ahorrando agua.	Alumnos reutilizan el agua de lavado de manos de los alumnos para el sostenimiento de jardines ecológicos.
	2	IE. FISCALIZADA N° PRIMARIA N° 0307884	TACNA	EXPERIENCIA EXITOSA	Agua para la Vida: Cuidémosla hoy, para el mañana.	Disminuir el gasto del agua potable, a través de la práctica del uso

		SECUNDARIA N° 0310250 DE TOQUEPALA				adecuado y racional del agua en las viviendas, como parte de la sostenibilidad y economía. Entrega y colocación de botellas ahorradoras en viviendas del sector.
	3	CUNA JARDÍN CLARITA GAMBETTA	TACNA	ACCIONES DE COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	Sensibilizando a mi comunidad para el ahorro del agua.	Acciones de concientización a padres de familia, docentes y alumnos, así como en lugares públicos del sector.
	N°	IE	REGIÓN	CATEGORÍA	TÍTULO DE POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
PUNO	1	I.E.I. N° 197 HUÁSCAR	Puno	Proyecto innovador	Cuidando el agua, tesoro de la creación	Desarrollaron este proyecto a partir de reconocer la problemática que se presentaba en la

						<p>institución: el 80% de la población estudiantil no tenía hábitos de higiene ni del cuidado del agua. Para esto se propuso contar cuentos sobre el cuidado del agua y del medio ambiente en las sesiones educativas, para que el mensaje llegue de manera clara a los alumnos. Se implementó el proyecto “Cuidando el agua, tesoro de la creación”, que se aplica reusando el agua del lavamanos, que pasa por un proceso de filtración, el cual s utilizado en cultivos, creando</p>
--	--	--	--	--	--	--

						nuestro huerto en el jardín.
	2	I.E.I. N° 270 INDEPENDENCIA	Puno	Experiencia exitosa	“Cuidando el agua para tener vida ”	Los participantes pusieron énfasis en la racionalización del agua dentro de su institución educativa a través de la técnica de riego por condensación, absorción, goteo y aspersión, en las zonas de biohuertos que se han ido implementando en toda la I,.E.E. Si bien utiliza aún el agua potable han logrado disminuir el monto de la facturación, hecho que prueba su esfuerzo día a día.

	3	I.E.S. VILLA FÁTIMA	Puno	Acciones de Comunicación y Sensibilización	Proteges el agua, proteges la vida	<p>Las acciones de comunicación y sensibilización se desarrollaron dentro y fuera de la institución, inculcando en los alumnos el cuidado del agua con charlas, tanto a alumnos como padres de familia. También trabajaron diversos materiales (cuadernillos de información, afiches, gigantografías y creación de página de Facebook) para trabajar con instituciones públicas y los padres de familia. Del mismo modo, se proyectó esta experiencia en redes sociales y en</p>
--	---	---------------------	------	--	------------------------------------	--

						<p>campañas de sensibilización que desarrollaron los estudiantes en los diferentes barrios de la ciudad y en otras instituciones educativas.</p>
	N°	IE	REGIÓN	CATEGORÍA	TÍTULO DE POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
CUSCO	1	Ciencias	Cusco	Proyecto Innovador	Optimizando el uso del agua	<p>Se implementó el proyecto de macetearía con cero pérdidas de agua, aprovechando material reciclado como botellas, fierros, madera, entre otros. Las macetas fueron instaladas en porta maceteros móviles construidos por los</p>

					estudiantes en los talleres de mecánica y carpintería . Para el regado de estas se utiliza agua reciclada y el acopio del agua de lluvia. Los estudiantes realizan el mantenimiento de las macetas, sin desperdiciar el agua utilizada para el regado, ya que el agua que cae se reutiliza para otra, logrando hábitos de ahorro en la comunidad educativa.	
	2	IEI N° 698 La Inmaculada	Cusco	Experiencia Exitosa	Así nos lavamos las manos	Se inculca a los niños lavarse las manos antes y después de utilizar los servicios higiénicos. El lavado de manos se realiza en los

						<p>7 pasos establecidos por el Ministerio de Salud, en la que recién utilizan el agua en el último paso, que es el enjuague, manteniendo cerrado el caño en los primeros 6 pasos. De esta manera han reducido enfermedades estomacales en los niños; reducido en casi el 50% el consumo en la facturación del servicio de agua de la institución educativa inicial. Lo más importante: se ha creado un buen hábito en los niños.</p>
	3	Educandas	Cusco		I.E. Educandas cuidando el agua	Se inició con reuniones de coordinación con

				Acciones de comunicación y sensibilización	desde las redes sociales	toda la comunidad educativa. A partir de charlas de sensibilización por parte de Sunass y otras instituciones de apoyo a docentes y estudiantes, se implementó el proyecto con la compra y distribución de pocillos de plástico en los lavatorios de los servicios higiénicos, para el reciclado del agua, los cuales son almacenados en tachos de reciclaje, para que puedan ser utilizados en el lavado de los servicios higiénicos del colegio.
--	--	--	--	---	---------------------------------	--

						Así mismo, se interpretó una canción referida al agua y al medio ambiente, la cual fue editada de manera atractiva para la juventud con las evidencias del desarrollo del proyecto, el mismo que fue colgado en la página web de la I.E. para su difusión masiva. Así se llega a los hogares de sus estudiantes. De esta manera el mensaje de cuidado de agua se aplique en cada hogar.
AYACUCHO	N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REGIÓN		TÍTULO DE POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN

	1°	“MARISCAL CÁCERES”	Ayacucho	Categoría 1: Proyecto Innovador	Sistema de riego por goteo, reusando agua reciclada	Consiste en el rehúso de agua gris proveniente de caños, bebederos y lavamanos, que se conduce por tubos de PVC de ½ pulgada a cilindros de plástico ubicados en un lugar alto. El agua se distribuye por el sistema de gravedad a través de mangueras que cuentan con goteros de marca y graduables. Para riego agrícola suministran eficientemente el riego por goteo a plantas ornamentales ubicados en jardines a cargo de las diferentes secciones de la I.E.
--	----	---------------------------	-----------------	--	--	--

	1°	“MADRE TERESA DE CALCUTA”	Ayacucho	Categoría 2: Experiencia exitosa		Desde el 2014, la I.E. participa en el concurso escolar. El primer año con el diseño y construcción de una Mini Planta de Tratamiento de Aguas Grises. En el presente año, 2016, desarrollaron el proyecto “Reúso de Aguas Grises para Huerto Hidropónico”. El resultado es un uso novedoso y eficiente del agua en la modalidad de aguas grises, permitiendo un impacto en el ahorro del 50%, del cual se favorecen todos, como el Estado, que pagará menos por el consumo; y SEDA Ayacucho, que
					Reúso de aguas grises para huerto hidrofónico	

					tendrá más agua para distribuir y la población en general.
				Categoría 3: Acciones de comunicación y sensibilización	<p><u>La I.E. participó con un video de sensibilización para estudiantes y la población en general. Implicó la producido del guion, la filmación y reparto actoral, con la participación de los estudiantes de la I.E. Secontó con el apoyo y la asistencia técnica los estudiantes del último ciclo de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la UNSCH. El video tiene una duración de 10 minutos y se encuentra</u></p>

						en Youtube:FACEBOOK y otras redes sociales.
	N°	I.E.	REGIÓN		TÍTULO DE POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
CHICLAYO	1	N° 11017 “Nicolás La Torre García”	Lambayeque	Proyecto Innovador	Ahorramos el consumo del agua en áreas verdes y biohuerto	Creación de un biohuerto, mediante la técnica de riego por goteo. Gracias a la sensibilización que se realizó el año anterior, se logró la reutilización de aguas grises, lo cual produjo un gran ahorro de agua, el mismo que ha permitido que se puedan sembrar hortalizas, mediante el sistema de riego por goteo, teniendo como objetivo principal que el estudiante conozca y

						valore los espacios de vida.
	1	“Elvira García y García”	Lambayeque	Experiencia Exitosa	Elvireña, el oro azul debemos cuidar si en un futuro quieres disfrutar	<p>Se buscó el fortalecimiento de la conciencia sobre el ahorro del agua potable en la comunidad educativa y en los alrededores.</p> <p>Se fomentó la conciencia ambiental en las estudiantes trabajando sesiones de aprendizaje de manera transversal.</p>
						Se realizó la Feria Eureka, donde se expuso el proyecto “Utilizando el reciclaje para el desarrollo sostenible del agua”, un concurso de

						<p>fotografía interno denominado “Sensibilizando a mis pares en el ahorro del agua”, concurso de dibujo llamado “Demostrando mis habilidades plásticas con el lápiz” y un concurso interno de comparación de recibos de agua denominado “El agua potable voy ahorrando y en mi recibo se va evidenciando”.</p>
	1	<p>“COAR LAMBAYEQUE” (INTERNADO)</p>	Lambayeque	<p>Acciones de comunicación y sensibilización</p>	<p>Más agua para mi región</p>	<p>Realizaron sensibilización interna y externa con la comunidad educativa.</p> <p>Interna:</p>

					<p>Sensibilizaron a los alumnos mediante charlas brindadas por especialistas.</p> <p>Mejoraron las prácticas sobre el buen uso de agua potable</p> <p>Implementaron la ducha rápida.</p> <p>Externa:</p> <p>Trabajaron con el Pueblo Joven 19 de Setiembre, a quienes encuestaron y sensibilizaron en el cuidado y ahorro del agua potable; así mismo ayudaron a la población a reparar los caños malogrados gracias a las técnicas</p>
--	--	--	--	--	--

						en gasfitería que aprendieron.
	N°	I.E.	REGIÓN		TÍTULO DE POSTULACIÓN	DESCRIPCION DE LA POSTULACIÓN
TRUJILLO	1	I.E N°80824 “José Carlos Mariategui”	La Libertad	Proyecto Innovador	Optimización del uso del agua potable en la I.E. 80824 “José Carlos Mariategui”	Optimización del agua potable mediante uso de un programa de concientización (charlas, capacitaciones, proyección de videos, afiches y pancartas que elaboran los estudiantes con mensajes que motiven el cuidado del agua). Así mismo, ejecución de modelo de reciclaje que rehúsa el agua de los lavatorios mediante un sistema que desvía el agua hacia una

					<p>cisterna de reciclaje, donde es purificada con arena fina, gruesa, gravilla, carbón vegetal y posteriormente con ayuda de una bomba y tubería se traslada a un biohuerto cual se riega mediante sistema de riego por goteo</p>
2	I.E. "Carlos Manuel Cox"	La Libertad		Fitorremediación de aguas grises	<p>Se instaló un sistema de depuración de aguas grises mediante una caja de captación para atrapar sólidos sedimentales, una caja para atrapar grasas y un biofiltro en el cual se usa macrofitas para retener sólidos coloidales y un tanque a nivel del piso. El sistema funciona y</p>

					produce un promedio de 50 l de agua diario, que se utiliza para el riego de plantas ornamentales para aumentar las áreas verdes sin generar gastos adicionales.
3	I.E. N° 81776 ” Los Laureles”	La Libertad			<p>Mi biohuerto y su utilización del agua reciclada doméstica, como herramienta didáctica en los aprendizajes de los niños y niñas del nivel inicial de la I.E. 81776 “Los Laureles” del distrito del Porvenir.</p> <p>Concientizaron mediante charlas a niños y padres de familia sobre la importancia de reciclar el agua potable, los mismos que apoyan llevando a la institución agua reciclada de sus hogares para regar el biohuerto mediante el sistema de riego por</p>

						goteo para sembrado de hortalizas.
	N°	I.E.	REGIÓN		TÍTULO DE POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
AREQUIPA	1	I.E. María Ina Coeli	Arequipa	Proyecto Innovador	Sistema de control de agua potable para lavamanos – conectado a Inodoro y Jardín	La I.E. ha ideado un sistema de control de agua potable para lavamanos, conectado al inodoro y jardín. A su vez, los caños tienen un medidor que controlan el uso medido del agua, evitando el desperdicio, promoviendo el consumo medido y el buen uso del agua.
	2	I.E. N° 40222 Diego Thomson	Arequipa	Acciones de comunicación y sensibilización	Cada acción cuenta gotas de agua	La I.E. sensibiliza a través de un concurso de pancartas creativas

						<p>y diseño de gigantografía. También realizó campañas en redes sociales sobre el cuidado del agua potable, ha fortalecido su patrulla ecológica, realizando limpiezas en las riberas del río Chili. Asimismo, ha logrado sensibilizar y concientizar a la población arequipeña mediante caminatas de sensibilización en el distrito de Alto Selva Alegre, así como en la Plaza de Armas de la ciudad. Se ha producido cuñas radiales para fortalecer la producción de textos en los estudiantes,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						todo esto en torno al ahorro y buen cuidado del agua potable.
	N°	I.E.	REGIÓN		TÍTULO DE POSTULACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA POSTULACIÓN
CAJAMARCA	1	“Antonio Guillermo Urrelo”	Cajamarca	Proyecto Innovador	“Filtro Jardinero”	Este proyecto plantea recolectar las aguas grises hacia un tanque elevado ubicado en el colegio, las cuales se utilizarán para el regado de los jardines del colegio.
	2	“Divino Maestro”	Cajamarca	Experiencia Exitosa	“Yacu Raymi”	Este proyecto plantea reducir el consumo del agua potable en el colegio, mediante métodos, como implementación del riego por goteo, formando brigadas

						para el uso racional del agua potable.
	3	“Angelitos de Dios”	Cajamarca	Acciones de Comunicación y Sensibilización	“La Gota se Agota”	El proyecto plantea permitir la sensibilización sobre el cuidado y uso adecuado del agua, así como del ambiente, en niños y niñas del nivel primario del colegio