



UNIVERSIDAD NACIONAL
MICAELA BASTIDAS
DE APURÍMAC

SECRETARÍA GENERAL

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 81-2024-R-UNAMBA

Abancay, 15 de agosto del 2024

VISTO:

El expediente administrativo con registro N° 1304-SG., solicita aprobación del Plan de Trabajo denominado "Taller de Innovación, Transformación Digital y Desarrollo de Soft Skills para Docentes de Educación Básica Regular en la I.E. La Victoria del nivel primario de Abancay: fortaleciendo Capacidades en la Gestión Pedagógica con Tecnología Innovadora 2024-I"; contenido en la Carta N° 023-2024-VRAC-UNAMBA del Vicerrectorado Académico; Carta N° 217-2024-DPSEU-UNAMBA de la Dirección de Proyección Social y Extensión Universitaria; Carta N° 0177-2024-D-EPIIS-UNAMBA de la Dirección de la Escuela Profesional de Ingeniería Informática y Sistemas; Carta N° S/N del Docente Mag. Elvio Tintaya Zegarra, y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el cuarto párrafo del Artículo 18° de la Constitución Política del Perú, las universidades gozan de autonomía en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico, y se rigen por sus propios Estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes, norma constitucional concordante con el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, que dispone que el Estado reconoce la autonomía universitaria que se ejerce conforme lo dispuesto en la Constitución, la Ley N° 30220 y demás normatividad aplicable;

Que, conforme señala el artículo 62° de la Ley Universitaria, la Ley N° 30220, son atribuciones y ámbito funcional del Rector, entre otras, lo dispuesto en el numeral 62,2, "Dirigir la actividad académica de la universidad y su gestión administrativa, económica y financiera", norma que es concordante con el inciso b) del Artículo 31° del Estatuto;

Que, por Resolución del Consejo Directivo N° 021-2020-SUNEDU/CD de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, de fecha 04 de febrero de 2020, se Otorga la Licencia Institucional a la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, para ofrecer el servicio educativo superior universitario en su sede y filiales que en conjunto representan seis (6) locales, ubicados en el departamento de Apurímac, conforme a la Tabla N° 05, del Informe Técnico, de Licenciamiento N° 008-2020-SUNEDU-02-12- del 27 de enero del 2020, con una vigencia de seis (6) años, computados a partir de la notificación de la presente Resolución;

Que, mediante Resolución N° 035-2024-CEU-UNAMBA del Comité Electoral Universitario, de fecha 15 de julio del 2024, se Proclama a las nuevas Autoridades de la UNAMBA, y como Rector de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac al Dr. Wilber Jiménez Mendoza, a partir del 01 de agosto del 2024 hasta el 31 de julio del 2029;

Que, mediante Carta N° 217-2024-DPSEU-UNAMBA la Dirección de Proyección Social y Extensión Universitaria, remite al Vicerrector Académico, el Plan de Trabajo denominado "Taller de Innovación, Transformación Digital y Desarrollo de Soft Skills para Docentes de Educación Básica Regular en la I.E. La Victoria del nivel primario de Abancay: fortaleciendo Capacidades en la Gestión Pedagógica con Tecnología Innovadora 2024-I", remitido por el Director (e) de la Escuela Profesional de Ingeniería Informática y Sistemas, con Carta N° 0177-2024-D-EPIIS-UNAMBA, en mérito a la Carta S/N del Docente Mag. Elvio Tintaya Zegarra; que viene desarrollándose en el mes de agosto del 2024; actividad que será con cargo a la actividad operativa CO233 Implementación y/o capacitación en proyectos digitales para la comunicación audiovisual de productos o servicios, programada en el Plan Operativo Institucional (POI) 2024 de la Dirección de Proyección Social y Extensión Universitaria, según se detalla en el contenido de los documentos; solicitando la aprobación mediante acto resolutivo;

Que, mediante Carta N° 023-2024-VRAC-UNAMBA el Vicerrectorado Académico, remite al Rector de la UNAMBA, Plan de Trabajo denominado "Taller de Innovación, Transformación Digital y Desarrollo de Soft Skills para Docentes de Educación Básica Regular en la I.E. La Victoria del nivel primario de Abancay: fortaleciendo Capacidades en la Gestión Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL
MICAELA BASTIDAS
DE APURÍMAC

SECRETARÍA GENERAL

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 81-2024-R-UNAMBA

Abancay, 15 de agosto del 2024

con Tecnología Innovadora 2024-I", remitido por la Dirección de Proyección Social y Extensión Universitaria; para su aprobación mediante acto resolutivo;

Que, el objetivo general del citado plan de Trabajo, es capacitar a los docentes de la I.E. La Victoria en la implementación de tecnologías innovadoras y el desarrollo de habilidades blandas, para mejorar su práctica pedagógica y los resultados de aprendizaje de sus estudiantes;

Que, el Rector de la UNAMBA, mediante proveído de fecha 14 de agosto del 2024, deriva el expediente a la Oficina de Secretaría General, a fin de proceder a emitir el acto resolutivo respectivo;

Que, en uso de las atribuciones y autonomía universitaria conferidas por la Constitución Política del Estado, Ley Universitaria, Ley N° 30220, el Estatuto Universitario; Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado con Decreto Supremo N° 004-2019-JUS; la Resolución N° 035-2024-CEU-UNAMBA del Comité Electoral Universitario de fecha 15 de julio del 2024, que Declara, Proclama y Designa al Rector Electo a partir del 01 de agosto del 2024 hasta el 31 de julio del 2029; el Rector de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac;

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. – APROBAR el Plan de Trabajo denominado "Taller de Innovación, Transformación Digital y Desarrollo de Soft Skills para Docentes de Educación Básica Regular en la I.E. La Victoria del nivel primario de Abancay: fortaleciendo Capacidades en la Gestión Pedagógica con Tecnología Innovadora 2024-I"; que viene desarrollándose en el mes de agosto del 2024, que en anexo de quince (15) folios, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO. – ESTABLECER para la ejecución del Plan de Trabajo aprobado en el Artículo Primero de la presente, será con cargo a la actividad operativa CO233 Implementación y/o capacitación en proyectos digitales para la comunicación audiovisual de productos o servicios, programada en el Plan Operativo Institucional (POI) 2024 de la Dirección de Proyección Social y Extensión Universitaria de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac.

ARTÍCULO TERCERO. - ENCARGAR a la Dirección de la Escuela Profesional de Ingeniería Informática y Sistemas, Dirección de Proyección Social y Extensión Universitaria, y Responsables de las áreas pertinentes, adopten según sus competencias, las acciones complementarias para el cumplimiento del Plan de Trabajo.

ARTÍCULO CUARTO. - DISPONER su publicación al responsable de Transparencia Institucional, Oficina de Tecnología de la Información y la Oficina de Imagen Institucional en la página web, unamba.edu.pe.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE y ARCHÍVESE.

Distribución:

Rectorado
VRAC
DIGA.
DPSEU
F. Ingeniería
E.P. IIS
Organiz. Y Respons.
OTI/Transparencia
Cc. Secretaría General
Archivo.

JAA.



UNIVERSIDAD NACIONAL
MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
SECRETARÍA GENERAL
Abg. Lita I. Paniura Rodas
SECRETARÍA GENERAL



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS
DE APURÍMAC
Dr. Adm. Wilber Jiménez Mendoza
RECTOR

	"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA 2024 - I"	UNAMBA-EPIIS-ETZ-PDT-003-2024
		Versión: 001

UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL – UNAMBA

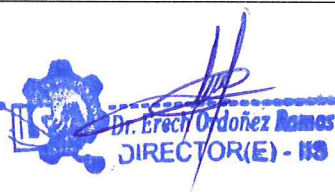
FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INFORMATICA Y SISTEMAS



PLAN DE TRABAJO

"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA 2024 - I"

Código:	UNAMBA-EPIIS-ETZ-PDT-003-2024	
Resolución de aprobación:	Resolución Nro. ____ -2024-R-UNAMBA	
Fecha de entrada en vigencia	Agosto 2024	
Elaboración	Revisión	Aprobación
  Mag. Elvio Tintaya Zegarra DOCENTE	  Dr. Eraci Ordoñez Ramos DIRECTOR(E) - IIS	
Este documento es propiedad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac y se reserva todo el derecho sobre él. No está permitido su explotación o liberación de ninguna información en el contenido, ni entregar a terceros sin acuerdo previo y escrito de la UNAMBA.		

Agosto de 2024
Tamburco-Abancay-Apurímac

	"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA 2024 - I"	UNAMBA-EPIIS-ETZ-PDT-003-2024 Versión: 001
---	---	---

I. Presentación

El **"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA"** es una iniciativa educativa diseñada para abordar las necesidades contemporáneas de los docentes en un entorno cada vez más digitalizado. Este taller tiene como objetivo principal capacitar a los educadores en el uso de tecnologías innovadoras y en el desarrollo de habilidades blandas esenciales para una enseñanza efectiva y moderna. A través de esta capacitación, se busca no solo mejorar la calidad educativa, sino también fomentar un ambiente de aprendizaje dinámico y adaptado a las necesidades del siglo XXI.

En la actualidad, el 78% de las instituciones educativas a nivel global han implementado algún tipo de tecnología digital en sus procesos pedagógicos, según el informe de la UNESCO de 2023. Sin embargo, en Perú, solo el 45% de las escuelas primarias utilizan herramientas tecnológicas de manera efectiva en el aula, lo que evidencia una brecha significativa que este taller pretende cerrar. Al proporcionar a los docentes las competencias necesarias para integrar la tecnología en su práctica diaria, se espera potenciar el rendimiento académico de los estudiantes y prepararlos mejor para un futuro digital.

Este taller está alineado con los objetivos estratégicos del Ministerio de Educación (MINEDU) de Perú, que promueve la innovación y la transformación digital en las instituciones educativas. A través de un enfoque práctico y participativo, los

	"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA 2024 - I"	UNAMBA-EPIIS-ETZ-PDT-003-2024 Versión: 001
---	--	--

docentes que poseen habilidades blandas bien desarrolladas tienen un 25% más de probabilidades de crear un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo. Por lo tanto, este taller no solo se centrará en la tecnología, sino también en el fortalecimiento de estas competencias esenciales para una gestión pedagógica exitosa.

III. Lineamientos Institucionales – PEI

El presente plan de trabajo se encuentra alineado al Objetivo Estratégico Institucional OEI 3: Promover la proyección social y la extensión universitaria en la sociedad", alineada a la Acción Estratégica Institucional AEI-03.01 "Programa de proyección social implementado para la sociedad, contenido en el Plan Estratégico Institucional de la UNAMBA 2024-2030, aprobado con Resolución N.º 060-2024(2)-R-UNAMBA

IV. Diagnóstico

El diagnóstico inicial realizado en la I.E. La Victoria reveló varias áreas críticas que necesitan atención urgente. A través de encuestas y entrevistas con los docentes, se identificó que el 80% de ellos no se siente seguro en el uso de herramientas de tecnologías información y comunicación en el aula, y el 80% manifestó una necesidad urgente de formación en habilidades blandas. Estos resultados reflejan una brecha significativa en la preparación de los docentes para enfrentar los desafíos de la educación moderna.

En términos de infraestructura tecnológica, el 20% de las aulas carecen de equipos adecuados, como computadoras o proyectores, lo que limita las posibilidades de

UNIVERSIDAD NACIONAL INDIANA BASTIDAS DE APURIMAC
 E.A.P. DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y SISTEMAS

 Mag. Elvira Intuya Zegarra
 DOCENTE

	"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA 2024 - I"	UNAMBA-EPIIS-ETZ-PDT-003-2024
		Versión: 001

El desarrollo de habilidades blandas también es esencial para una gestión educativa efectiva. Un informe del Banco Mundial de 2022 destacó que los docentes con competencias bien desarrolladas en habilidades blandas pueden reducir los índices de deserción escolar en un 20% al crear un ambiente de aprendizaje más inclusivo y colaborativo. Este taller se propone no solo mejorar las competencias tecnológicas de los docentes, sino también fortalecer sus habilidades interpersonales, contribuyendo así a una educación de mayor calidad y equidad.

VI. Objetivos

6.1 Objetivo General

Capacitar a los docentes de la I.E. La Victoria en la implementación de tecnologías innovadoras y el desarrollo de habilidades blandas, para mejorar su práctica pedagógica y los resultados de aprendizaje de sus estudiantes.

6.2 Objetivos Específicos

- Proveer a los docentes con conocimientos y herramientas tecnológicas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar competencias en habilidades blandas como comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y manejo del tiempo.
- Fomentar la innovación en las prácticas pedagógicas a través de la integración de tecnologías digitales.
- Mejorar la gestión pedagógica mediante el uso de estrategias y herramientas innovadoras.

UNIVERSIDAD NACIONAL INDIANAS Y BASTIDAS DE ABANCAY
 E.A.P. INGENIERÍA DE SISTEMAS
 Mag. Elio Huancayo
 DOCENTE

	"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA 2024 - I"	UNAMBA-EPIIS-ETZ-PDT-003-2024 Versión: 001
---	--	--

- Mag. Jorge Francisco Campos Malpartida (Docente EPIIS)
- Ing. Moisés Delfín Jove Yucra. (Docente EPIIS)
- Mag. Merly Ancco Fuentes. (Docente EPIA)

IX. Alcance o Participantes

El Plan de capacitación está dirigido a docentes de Educación Básica Regular de la **I.E. La Victoria del nivel primario de Abancay.**

Número de beneficiarios:

- 28 Docentes
- 02 Administrativos

X. Curso, Temario y contenidos de Capacitación

1. CHAT GPT
2. COPILOT
3. GEMINI
4. REPOSITÓRIOS DE ACCESO LIBRE
5. GPT - CHATGPT
6. Manejo de herramientas tecnológicos para Excel y Word con IA
7. Manejo de herramientas tecnológicos para Presentaciones

XI. Metodología

El taller empleará una metodología activa y participativa, combinando sesiones teóricas con talleres prácticos. Se utilizarán técnicas como el aprendizaje basado en proyectos, estudios de casos, dinámicas de grupo y simulaciones, asegurando así una experiencia de aprendizaje integral y aplicada.

XII. Beneficiarios

Los beneficiarios directos del taller serán los docentes de la I.E. La Victoria, quienes adquirirán nuevas competencias y herramientas para su desarrollo

	"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA 2024 - I"	UNAMBA-EPIIS-ETZ-PDT-003-2024
		Versión: 001

5. Manejo de herramientas tecnológicas para Excel y Word con IA
Ponente: Ing. Moisés Delfín Jove Yucra. (Docente EPIIS)
6. Manejo de herramientas tecnológicas para Presentaciones
Ponente: Mag. Merly Ancco Fuentes. (Docente EPI Agroindustrial)

XIV. Cronograma del Plan de Capacitación

La capacitación se realizará durante el mes de agosto del 2024.

Fecha	Hora	PONENTES	TEMAS
17/08/2024	15:00. - 17:00	Mag. Elvio Tintaya Zegarra	Sesiones didácticas con GPT de IA personalizados. (CHATGPT, COPILOT GEMINI)
19/08/2024	15:00. - 17:00	Ing. Julio Lloccli Champi	Repositorios de acceso libre
20/08/2024	15:00. - 17:00	Dra. Esmeralda Rojas Enríquez	Google for Education
21/08/2024	15:00. - 17:00	Mag. Jorge Francisco Campos Malpartida	Soft Skill con ChatGPT. (Habilidades Blandas)
22/08/2024	15:00. - 17:00	Ing. Moisés Delfín Jove Yucra	Excel y Word con IA
22/08/2024	15:00. - 17:00	Mag. Merly Ancco Fuentes	herramientas tecnológicas para Presentaciones

XV. Presupuesto de Capacitación

El presente plan de trabajo será con cargo a la actividad operativa CO233, implementación y/o capacitación en proyectos digitales para la comunicación visual de productos o servicios, programada en el Plan Operativo Institucional (POI 2024), de la dirección de Proyección Social y Extensión Universitaria – UNAMBA.

	"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA 2024 - I"	UNAMBA-EPIIS-ETZ-PDT-003-2024 Versión: 001
---	--	--

XVII. Reconocimiento al equipo

Se reconocerá a los ejecutores del equipo del plan de capacitación mediante acto Resolutivo y certificado correspondiente.

XVIII. Logros Esperados

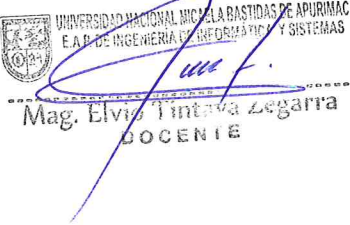
- **Capacitación en el Uso de Herramientas TIC Avanzadas:** Los docentes de la I.E. La Victoria estarán capacitados para utilizar herramientas de inteligencia artificial y TIC como ChatGPT, Gamma, Copilot y Gemini. Estas herramientas permitirán a los educadores personalizar la enseñanza, ofrecer tutorías automatizadas y generar contenido educativo de alta calidad, mejorando significativamente la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.
- **Mejora en las Competencias Tecnológicas y Pedagógicas:** Los docentes desarrollarán competencias tecnológicas avanzadas y aplicarán nuevas metodologías pedagógicas en el aula. La incorporación de herramientas como Copilot facilitará la programación y creación de aplicaciones educativas, mientras que Gamma apoyará en la visualización de datos y análisis de rendimiento académico, permitiendo una toma de decisiones más informada y efectiva.
- **Desarrollo de Soft Skills:** Los participantes del taller mejorarán sus habilidades blandas, como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo, utilizando técnicas innovadoras y colaborativas. El uso de ChatGPT en ejercicios prácticos de simulación y resolución de conflictos contribuirá a un ambiente educativo más cohesivo y colaborativo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA BATISTAS DE APURIMAC
E.A. DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y SISTEMAS
Mag. EMO INIWA ZEGARRA
DOCENTE

	"TALLER DE INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA I.E. LA VICTORIA DEL NIVEL PRIMARIO DE ABANCAY: FORTALECIENDO CAPACIDADES EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍA INNOVADORA 2024 - I"	UNAMBA-EPIIS-ETZ-PDT-003-2024
		Versión: 001

servirá de base para futuras iniciativas de innovación educativa dentro de la institución.

- **Reducción de la Brecha Digital:** La capacitación contribuirá a reducir la brecha digital en la educación, asegurando que los docentes y estudiantes de la I.E. La Victoria tengan acceso a las mismas oportunidades tecnológicas que sus pares en contextos más privilegiados. Esto favorecerá una educación más equitativa y de calidad para todos.


 UNIVERSIDAD NACIONAL MIGUEL BASTIDAS DE APURÍMAC
 E.A.P. DE INGENIERÍA DE INFORMATICA Y SISTEMAS
 Mag. Elvio Tintaya Legarra
 DOCENTE