



Metología

La metodología aplicada en este programa es activa y participativa, considerando al participante como el centro del aprendizaje, busca propiciar el autoaprendizaje, la autonomía y el trabajo colaborativo a través de actividades individuales y grupales, ejercicios de modelado, además se desarrolla de forma presencial a través de talleres, de forma virtual mediante la plataforma Moodle y ponencias magistrales a nivel nacional.

Para lograr el éxito en cada módulo se realizarán las siguientes actividades:

EXPLORA: El participante podrá interactuar con la plataforma observando videos, respondiendo preguntas en los foros.

EXPERIMENTA: El participante revisará o reflexionará sobre la gestión que viene realizando identificando fortalezas y debilidades; y frente a ello recibirá información principal y complementaria para profundizar los contenidos, estos serán material de estudio, lecturas y recursos complementarios.

APLICA: El participante pondrá a puesta el conocimiento adquirido, mejorando sus desempeños y competencias profesionales, evidenciándose a través de los productos, evaluaciones y/o tareas que se asigne según los criterios establecidos.

Duración

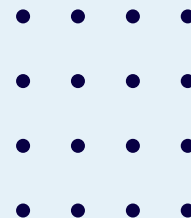
El Programa Formativo de Directivos de Ascope – PROFDIRA, tiene una duración de 04 meses, que se desarrollará de forma semipresencial (virtual y presencial) con una duración de 236 horas pedagógicas.

Certificación

Las/los directivos, coordinadores pedagógicos y docentes coordinadoras podrán obtener el certificado de haber culminado y aprobado el Programa de Formación Continua – PROFDIRA, al haber cumplido las actividades virtuales y la asistencia a los talleres presenciales, con la denominación: Programa de Mejora Continua en Gestión Escolar con una duración de 236 horas.

Responsables de ejecución

Especialistas pedagógicos del área de AGP.
Especialistas administrativos de las áreas de AGI, AGA y AJ.



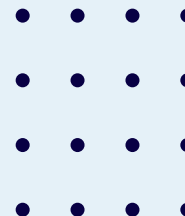
UGEL ASCOPE
GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DIRECTIVOS DE ASCOPE



Área de Gestión Pedagógica

UGEL ASCOPE
2024



Objetivo

Fortalecer las competencias profesionales de los directivos de los niveles de inicial, primaria y secundaria de EBR, EBA, EBE, CETPRO, PRONOEI, a través de un Programa de Formación de Directivos con el fin de mejorar la gestión en la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica y comunitaria de acuerdo al MBBDiR.

Público Objetivo

Director, sub director, coordinadores pedagógicos y docentes coordinadoras de las IIEE de EBR niveles de inicial, primaria, secundaria; CEBE, CEBA y CETPRO y Programas Educativos de la jurisdicción de la UGEL de ASCOPE.

Competencias Profesionales

En el presente Programa de Formación se han considerado desarrollar las 07 competencias profesionales establecidas en el Marco del Buen Desempeño Directivo (MBBDiR),

Organización del Programa

MÓDULOS	UNIDADES	HORAS	DURACIÓN
Módulo 0 Plataforma Virtual	Unidad 0: Uso de la plataforma virtual	1 semana 2 horas virtuales 2 horas presenciales	Del 26 de agosto al 01 setiembre 2024
MÓDULO 1: Dimensión Estratégica	Unidad 1: Proyecto Educativo Institucional	11 semanas 48 horas virtuales 8 horas presenciales	Del 02 setiembre al 17 noviembre 2024
	Unidad 2: Plan Anual de Trabajo		
	Unidad 3: Reglamento Interno		
	Unidad 4: Proyecto Curricular Institucional		
MÓDULO 2: Dimensión Administrativa	Unidad 5: Gestión de recursos propios	13 semanas 32 horas virtuales 16 horas presenciales	Del 02 de setiembre al 01 de diciembre 2024
	Unidad 6: Mantenimiento preventivo e infraestructura		
	Unidad 7: Gestión del Censo Educativo		
	Unidad 8: Inventario de bienes		
	Unidad 9: Régimen disciplinario		
	Unidad 10: Gestión de recursos administrativos		
MÓDULO 3: Dimensión Pedagógica	Unidad 11: Normas para el registro y control de asistencia del personal que labora en las IIEE	12 semanas 36 horas virtuales 32 horas presenciales	Del 09 de setiembre al 01 de diciembre 2024
	Unidad 12: Planificación Curricular		
	Unidad 13: Refuerzo Escolar		
	Unidad 14: Mediación de los aprendizajes		
	Unidad 15: Evaluación de los aprendizajes		
MÓDULO 4: Dimensión comunitaria	Unidad 16: Monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica	10 semanas 50 horas virtuales 10 horas presenciales	Del 23 de setiembre al 01 de diciembre 2024
	Unidad 17: Comunidades profesionales de aprendizaje		
	Unidad 18: Materiales Educativos		
	Unidad 19: Gestión de Bienestar		
	Unidad 20: Tutoría y orientación educativa		
	Unidad 21: Enfoque inclusivo en la gestión de la IE		
	Unidad 22: Liderazgo pedagógico		
	Unidad 23: Gestión de riesgo ante desastres naturales		

Organización del Programa

MÓDULOS	UNIDADES	HORAS	DURACIÓN
MÓDULO 3: Dimensión Pedagógica	Unidad 12: Planificación Curricular	12 semanas 36 horas virtuales 32 horas presenciales	Del 09 de setiembre al 01 de diciembre 2024
	Unidad 13: Refuerzo Escolar		
	Unidad 14: Mediación de los aprendizajes		
	Unidad 15: Evaluación de los aprendizajes		
	Unidad 16: Monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica		
	Unidad 17: Comunidades profesionales de aprendizaje		
	Unidad 18: Materiales Educativos		
	MÓDULO 4: Dimensión comunitaria		
Unidad 20: Tutoría y orientación educativa			
Unidad 21: Enfoque inclusivo en la gestión de la IE			
Unidad 22: Liderazgo pedagógico			
Unidad 23: Gestión de riesgo ante desastres naturales			