El Perú Primero

SEGURIDAD
¡CUIDADO CON LA ELECTRICIDAD!

FICHA INFORMATIVA **4** Dirigida a docentes

PERÚ | Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

MEDIDAS PREVENTIVAS

CONTACTO ELÉCTRICO DIRECTO

Se produce cuando existe contacto con partes expuestas de un sistema eléctrico.
Sus consecuencias son graves por la alta probabilidad de que gran intensidad de corriente pase por el cuerpo.
Ejemplo: contacto con cables eléctricos energizados al realizar actividades de mantenimiento.

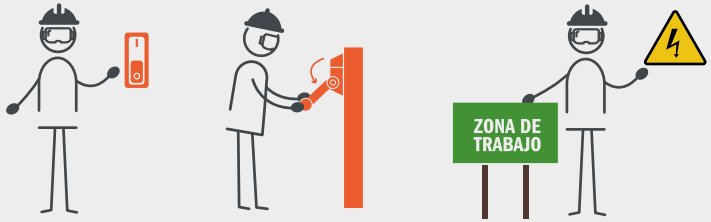
CONTACTO ELÉCTRICO INDIRECTO

Se produce cuando existe contacto con partes de máquinas o equipos que accidentalmente están energizados porque no existe un correcto aislamiento.
Ejemplo: contacto con superficies metálicas energizadas.

1 AL HACER USO DE LA ELECTRICIDAD EN EL AULA

- ¡Recuerda! Solo el personal especializado debe manipular el sistema eléctrico.
- Verifica el buen estado del sistema eléctrico y de los aparatos que vayas a utilizar.
- Solicita a los directivos de la institución educativa el mantenimiento del sistema eléctrico y los aparatos.
- Usa cables eléctricos certificados.
- No sobrecargues los circuitos.
- No uses los equipos eléctricos con las manos mojadas.

2 CINCO REGLAS DE ORO PARA EL PERSONAL ESPECIALIZADO



- Corta en forma efectiva todas las fuentes de energía.
- Bloquea todas las fuentes de energía.
- Verifica la ausencia de intensidad de corriente.
- Conecta al sistema de puesta a tierra.
- Señaliza y delimita la zona de trabajo.

Todo sistema eléctrico debe contar con dispositivos de protección:

- **Interruptor termomagnético:** Protege a los cables o conductores eléctricos contra las sobrecargas o cortocircuitos.
- **Interruptor diferencial:** Mide fugas de corrientes y corta el circuito para proteger a las personas.
- **Sistema de puesta a tierra:** Protege a la persona de descargas eléctricas por fugas de corriente o fallas en los aislamientos.

Riesgos asociados

ORIENTACIONES PARA EL USO PEDAGÓGICO DE LA FICHA

1 Recomendaciones

Las aulas están equipadas actualmente con gran número de equipos electrónicos. La instalación o manipulación inadecuada de la electricidad puede dar lugar a riesgos. Las/los docentes, para el desarrollo de sus actividades, pueden hacer uso de diversos recursos como: equipo multimedia, proyectores, reproductores de DVD, televisores, computadoras, laptops, equipos de sonido o radios, impresoras, entre otros. Esto hace que se deba prestar atención al riesgo eléctrico que se pueda producir, por un descuido o una inadecuada manipulación que ponga en riesgo nuestra seguridad y en muchos casos nuestra vida. Por ello, es importante tomar medidas para evitar y minimizar los riesgos de exposición incorporando acciones relacionadas al uso adecuado de los equipos electrónicos tanto en el Reglamento Interno de la institución educativa así como en las normas de convivencia del aula.

La/el docente al inicio del año escolar debe verificar el estado de los equipos electrónicos e instalaciones eléctricas de su aula, reportando lo que corresponda a las autoridades de la institución educativa.

A continuación, se enumeran las recomendaciones generales que la/el docente puede brindar a las/los estudiantes a fin de evitar el riesgo de electrocución en un ambiente escolar o en el propio hogar[1]:

- Antes de utilizar un equipo electrónico, asegurarse de su perfecto estado.
- No utilizar cables dañados, enchufes rotos o equipos electrónicos defectuosos. No tirar de los cables de los enchufes para desconectar los equipos electrónicos.
- No introducir los cables sin enchufe en ningún tomacorriente.
- No enchufar equipos electrónicos que se hayan mojado.
- Asegurar que las tomas de corriente no se encuentren expuestas al contacto con el agua.

2 Orientaciones relacionadas a la aplicación de la ficha

Lo desarrollado en la ficha busca promover que las/los estudiantes adquieran hábitos, comportamientos y actitudes adecuadas ante los riesgos de la electricidad y sus consecuencias, fomentando su conocimiento y prevención.

A manera de ejemplo, se presenta la vinculación entre lo desarrollado en la ficha con las competencias del Currículo Nacional de la Educación Básica.

“Construye su identidad”. Debido a que incide en la generación de acciones orientadas a la protección de la integridad de la persona, lo que implica desarrollar la capacidad de aceptación y sentirse bien con uno mismo.

“Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente”. En la medida que incidirá en el desarrollo de acciones encaminadas a prevenir situaciones de riesgo relacionadas al uso de equipos electrónicos en la institución educativa.

Asimismo, todo lo desarrollado en la ficha puede vincularse con los enfoques transversales de derechos, inclusivo o de atención a la diversidad, intercultural, igualdad de género, ambiental, orientación al bien común y búsqueda de la excelencia.

3 Actividad didáctica

Lo desarrollado en la ficha puede ser abordado de la siguiente manera: las/los estudiantes elaborarán señales adhesivas en forma de círculos de color rojo, triángulos de color amarillo y cuadrados de color verde, que recortarán y pintarán y que, bajo la supervisión de la/del docente, pegarán señalando los puntos vulnerables de riesgo eléctrico (triángulos amarillos) que hay en el aula y en otras zonas de la institución educativa por donde ellos circulan habitualmente.

Asimismo, pegarán los círculos rojos en los lugares donde esté prohibido el paso y los cuadrados verdes, conteniendo la información necesaria, en los lugares donde corresponda informar a las personas que puedan circular por allí, según las normas de señalización de seguridad-NTP 399.010-1.

En educación inicial y primaria, la/el docente puede incorporar la información de esta ficha en el desarrollo de las rutinas escolares.

[1]Adaptado el 02 de julio de 2019 de: https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/APRENDE%20A%20CRECER%20CON%20SEGURIDAD.%20FICHAS%20Y%20UNIDADES.%20ESO.pdf