



Sistema de Seguimiento y Evaluación del PEN al 2036 SISE - PEN

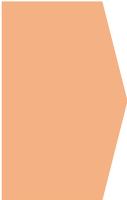
Reporte Nacional de Seguimiento del PEN- 2023

Jorge Chávez, consejero del CNE





Contenido



**SISE – PEN: Reporte Nacional de Seguimiento del
PEN 2023**



Alertas del Reporte de Seguimiento del PEN 2023



Alertas por propósito del PEN



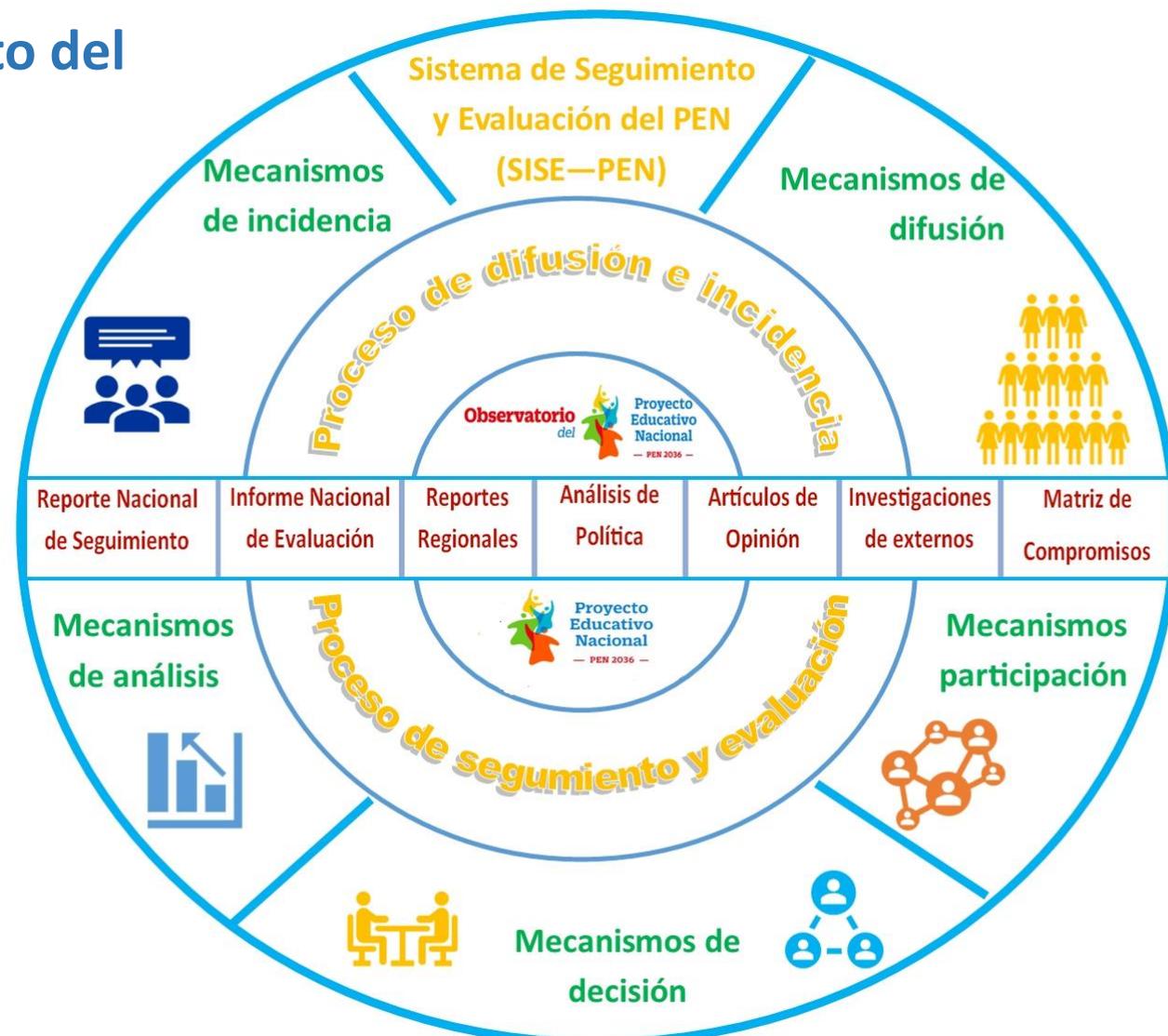
Reportes Regionales de Seguimiento





SISE – PEN: Reporte Nacional de Seguimiento del PEN al 2023.

- Es uno de los principales productos del **Sistema de Seguimiento y Evaluación del PEN (SISE – PEN)**.
- Presenta **avances y también alertas** que surgen de los estancamientos o retrocesos que afectan el desarrollo de una ciudadanía plena.
- Sirve de **base para la evaluación**, etapa en la que se identifica causas y propuestas de mejora.





Reporte Nacional de Seguimiento del PEN al 2036

- Analiza **57 indicadores** que reflejan los conceptos más importantes del PEN y se relacionan con las condiciones del contexto.
- Los indicadores **no ofrecen explicaciones por sí mismos**, se requiere complementar información y reflexión.
- Considerando que el PEN aborda todos los aspectos de desarrollo humano, **de los 57 indicadores, 29 miran el sistema educativo y 28 condiciones del entorno.**
- Los indicadores cumplen lo siguientes criterios:

Confiabilidad

- Calidad de la información y fuentes

Periodicidad

- Generación periódica de información (anual, bianual)

Relevancia

- Seguimiento a aspectos claves del PEN al 2036

Disponibilidad

- De información secundaria relacionada con los propósitos del PEN de diferentes fuentes

Amplitud

- Indicadores que se analizan por ámbito, sexo, región, grupo etáreo, nivel educativo, evolución en el tiempo, entre otros.

Complementariedad

- Indicadores que se complementan para poder realizar una lectura mucho más integral de la información.





Reporte Nacional de Seguimiento del PEN al 2036

Bases de datos

En su elaboración se hace uso de diferentes bases de datos que brindan información **periódica** y **confiable**: INEI, Minedu, MEF, Minsa, Sunedu, Pronabec, entre otros.

Los indicadores están sujetos a actualizaciones permanentes conforme surjan nuevas fuentes de información de mayor pertinencia.

Limitaciones

- Finitud de temas abordados por las bases de datos
- Utilización de proxies para variables clave relacionadas con el PEN
- El dato no explica las causas ni el contexto (por eso, la siguiente etapa será la evaluación)
- La disponibilidad de los indicadores depende de las fuentes de información externa, por lo que para este reporte no todos los indicadores cuentan con información del año 2023



Perú:
Encuesta Demográfica
y de Salud Familiar
ENDES 2023





Objetivos del Reporte Nacional de Seguimiento

- Identificar los **aspectos críticos que requieren atención inmediata** para garantizar el desarrollo integral de las personas, tanto dentro como fuera del sistema educativo.
- **Contribuir a la toma de decisiones informadas** y a la mejora continua del sistema educativo en el Perú.



Algunas alertas del Reporte Nacional de Seguimiento del PEN 2023

La violencia sigue siendo un problema público grave.

El internet es ahora la principal fuente de información pero el avance en las regulaciones y políticas eficaces de accesibilidad es lento.

Persistente escepticismo democrático por los niveles bajos de confianza ciudadana.

Bajos niveles de resolución de los conflictos socioambientales.

Estancamiento en la autorregulación emocional en la primera infancia.

Aumento insuficiente en la creación de vínculos seguros.

Incremento en los casos de violencia en instituciones educativas.

Depresión y ansiedad en adolescentes.



Persistencia de déficit y disparidades en los resultados de aprendizajes en comunicación, matemáticas, ciencia y tecnología.

Incremento de pobreza monetaria en hablantes indígenas y castellanos.

Un tercio de los docentes aún no domina la lengua materna de sus estudiantes.

Persiste un notorio déficit en la culminación de estudios secundarios.

Insuficiente tasa transición a la educación superior.

Reducción en la inversión en becas para educación superior.

Disminución de ingresos y aumento de la pobreza.

Casi 70% de la matrícula universitaria concentrada en áreas no vinculadas con la innovación.

Caída en el gasto en investigación, desarrollo e innovación (I+D+I).



Propósito 1: Vida Ciudadana



La educación, según el PEN 2036, debe promover una **convivencia libre y equitativa en un marco democrático**, con instituciones fuertes que aseguren el respeto a la dignidad humana, la igualdad ante la ley y la seguridad, en una **sociedad que valore la confianza**, la responsabilidad individual, la participación activa y la justicia comunitaria



Violencia: afecta gravemente el desarrollo de una ciudadanía plena

147

feminicidios (INEI, 2022)

8.3%

de mujeres entre 15 a 49 años que han sufrido **violencia física o sexual** en relaciones de pareja (ENDES, 2023)

67.2%

de incremento en casos de **violencia entre estudiantes** (SISEVE, 2023)

62.1%

de incremento en casos de **violencia hacia estudiantes** por parte del personal de las IIEE (SISEVE, 2023)



Propósito 1: Vida Ciudadana

La educación, según el PEN 2036, debe promover una **convivencia libre y equitativa en un marco democrático**, con instituciones fuertes que aseguren el respeto a la dignidad humana, la igualdad ante la ley y la seguridad, en una **sociedad que valore la confianza**, la responsabilidad individual, la participación activa y la justicia comunitaria



Internet ahora es la principal fuente de:



47%

Entretenimiento

46%

Información

60%

Contenidos
educativos

CONCORTV, 2022

Se requieren **políticas, estrategias y financiamiento** para una adecuada **formación y accesibilidad**



Propósito 2: Inclusión y Equidad



La educación, según el PEN 2036, debe fomentar una **convivencia armónica que valore e integre la diversidad y erradique la discriminación** y de ese modo asegurar la igualdad de oportunidades para aprender y desarrollar. La inclusión y la equidad son indispensables en una sociedad democrática.



La igualdad de oportunidades para aprender y desarrollarse no está asegurada

82.2%

de **hogares rurales no tienen acceso** a servicios básicos (agua, saneamiento, electricidad e internet) (ENAHO, 2023)

67.0%

de **hogares en extrema pobreza no tienen acceso** a servicios básicos (ENAHO, 2023)

98.6%

de **locales escolares no tienen servicios básicos y accesibilidad** para personas con discapacidad (Minedu – Censo Escolar, 2023)

34.1%

de personas de 17 años a más **no culminaron la educación secundaria** (ENAHO, 2023)



Propósito 3: Bienestar socioemocional

La educación, según el PEN 2036, debe permitirnos **concernos, autorregular nuestras emociones, establecer relaciones sanas, identificar propósitos y enfrentar retos** para nuestro desarrollo personal y convivencia en sociedad. Este enfoque integra la cognición, el estado físico, la emoción y el desarrollo espiritual.



63.9%

Desarrollo personal y social en riesgo

de **niñas y niños de 24 a 71 meses no autorregulan sus emociones** (ENDES, 2023)

51.1%

de **niñas y niños de 9 a 12 meses no tienen una interacción adecuada madre - hijo** (ENDES, 2023)

31.6%

de **estudiantes de secundaria** del sector público experimentaron **ansiedad** (Minedu - EHSE, 2022)

17.6%

de **estudiantes de secundaria** del sector público experimentaron **depresión** (Minedu - EHSE, 2022)



Propósito 4:

Productividad, prosperidad, investigación y sostenibilidad

La educación, según el PEN 2036, debe **capacitar a las personas para desempeñarse productivamente y desarrollar actividades alineadas con sus aspiraciones**. Esto incluye el uso creativo, sostenible y responsable de recursos sociales, culturales, naturales y económicos. El objetivo es **lograr el bienestar material individual y colectivo, promoviendo la investigación, la innovación y el desarrollo** para potenciar las oportunidades de prosperidad nacional.



Déficit en el bienestar material individual y colectivo

69.1%

de **estudiantes que terminan secundaria y no acceden a educación superior**. La probabilidad de acceso disminuye si los padres no tienen educación superior, o si se vive en pobreza o se habla una lengua indígena (ENAH0, 2023)

71.7%

de **disminución en gasto interno en investigación e innovación en 2021** frente al 2018 (CONCYTEC, 2018, 2021)

85.9%

de **institutos tecnológicos no han obtenido aún el licenciamiento** (Minedu, 2023)

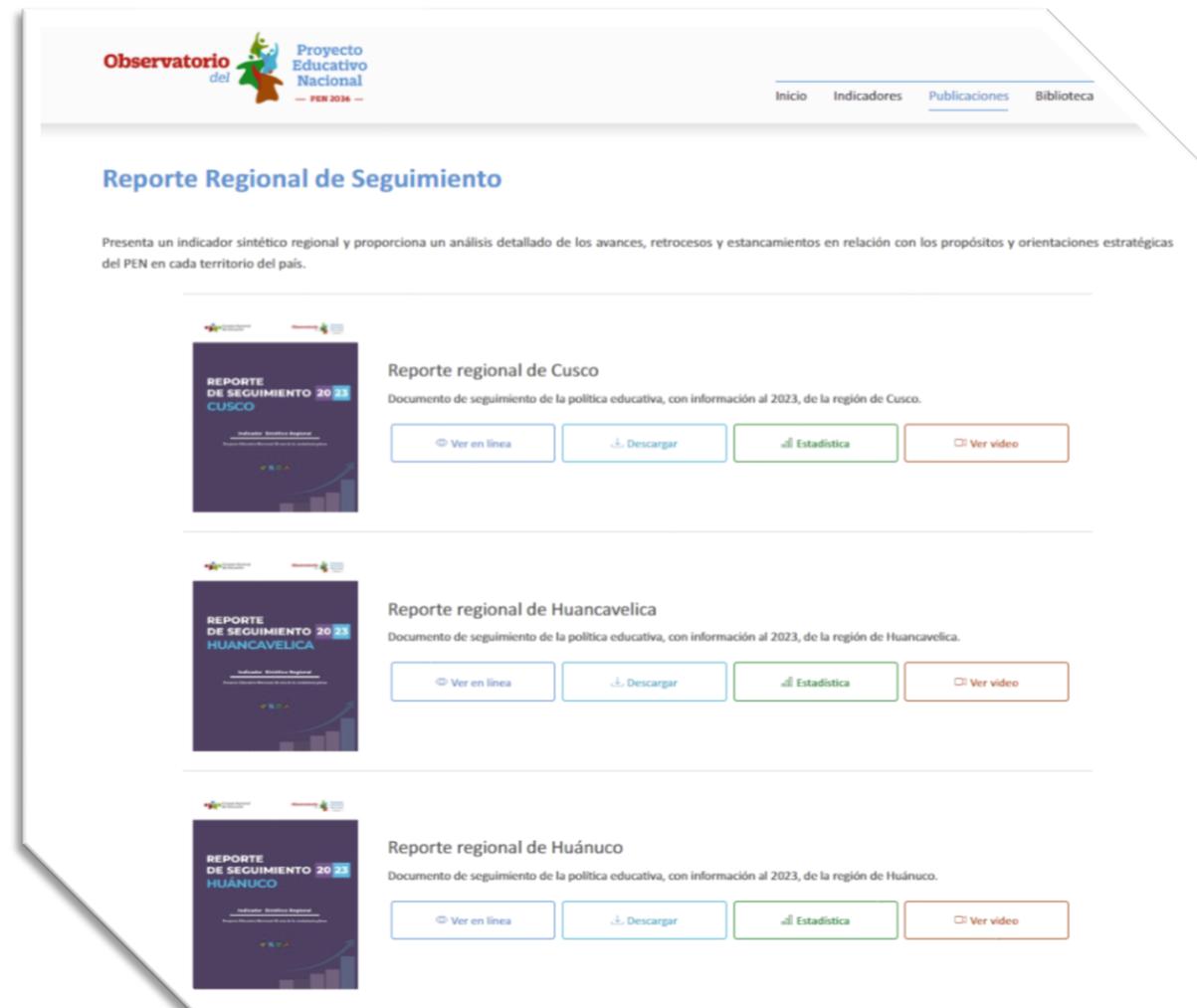
81.5%

de **institutos pedagógicos no han obtenido aún el licenciamiento** (Minedu, 2023)

Reporte Regional de Seguimiento

El Reporte Nacional va acompañado de 26 Reportes Regionales, uno por departamento:

Cada reporte presenta un **Indicador Sintético Regional** que se construye en base a la información de 22 indicadores, que tienen desagregación departamental, del Sistema de Seguimiento y Evaluación del PEN.



The screenshot shows the 'Reporte Regional de Seguimiento' page on the Observatorio del Proyecto Educativo Nacional website. The page features a navigation menu with 'Inicio', 'Indicadores', 'Publicaciones', and 'Biblioteca'. The main heading is 'Reporte Regional de Seguimiento', followed by a descriptive paragraph: 'Presenta un indicador sintético regional y proporciona un análisis detallado de los avances, retrocesos y estancamientos en relación con los propósitos y orientaciones estratégicas del PEN en cada territorio del país.' Below this, there are three sections for regional reports: 'Reporte regional de Cusco', 'Reporte regional de Huancavelica', and 'Reporte regional de Huánuco'. Each section includes a thumbnail of the report cover, a brief description, and four action buttons: 'Ver en línea', 'Descargar', 'Estadística', and 'Ver video'.

¡Gracias!

Ingresar a:
observatorio-pen.cne.gob.pe



Reporte Nacional de Seguimiento al Proyecto Educativo Nacional

Análisis de indicadores al 2023



 **Consejonacionaldeeducación**

 **www.gob.pe/cne**

 **@cneperu**

 **cneperu**

 **cneperu**