



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalDirección Regional de
Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

FICHA DE SUPERVISIÓN PLAN LECTOR PARA EL NIVEL INICIAL
(RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N.º 062-2021-MINEDU)
OFICIO MÚLTIPLE N.º 00222-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP)

I. DATOS GENERALES DE LA I E:

Fecha de la visita		UGEL		REI:	
Nombre de la IE:					
Código de Local:				Código Modular:	

II. DATOS DEL DIRECTIVO QUE BRINDA LA INFORMACIÓN:

Cargo del directivo	Apellidos y nombres	Nro DNI	Teléfono	Correo	Aula a cargo (Si/No)
Director					
Subdirector					

III. DATOS DEL ESPECIALISTA DRELM-UGEL

Apellidos y nombres	Nro DNI	Teléfono	Correo	Entidad (DRELM / UGEL)

IV. DATOS DEL DOCENTE RESPONSABLE PLAN LECTOR EN EL NIVEL INICIAL:

Apellidos y nombres	Nro DNI	Teléfono	Correo	Entidad (DRELM / UGEL)

V. SECCIONES Y ASISTENCIA DE ESTUDIANTES:

Número de secciones en Inicial	Número de estudiantes en Inicial	Número de estudiantes asistentes en Inicial

VI. REGISTRO DE LA SUPERVISIÓN

Nº	Ítems	Alternativas	Evidencias	Observaciones
ORGANIZACIÓN				
1.	La IE ha conformado su Equipo de Trabajo para la implementación del Plan Lector	☐ Sí ☐ No	RD, acta, memorando	
2.	La IE ha incorporado el Plan Lector en su PAT, el mismo que es aprobado con Resolución Directoral, oportunamente.	☐ Sí ☐ No	PAT y RD	
FORTALECIMIENTO				
3.	Los directivos han sido fortalecidos en Plan Lector por la UGEL.	☐ Sí ☐ No	Oficios de convocatoria	
4.	La IE cuenta con docentes capacitados en enfoque de mediación lectora.	☐ Sí ☐ No	Lista de asistentes, planificaciones	

N°	Ítems	Alternativas	Evidencias	Observaciones
			de experiencias lectoras.	
IDENTIFICACIÓN BUENAS PRÁCTICAS				
5.	La IE cuenta con buenas prácticas identificadas, sistematizadas y difundidas por la UGEL.	☐ Sí ☐ No	Buena práctica implementada	
FUNCIONAMIENTO BIBLIOTECAS Y/O ESPACIOS DE LECTURA				
6.	La IE promociona la lectura con bibliotecas o espacios itinerantes fuera del aula a fin de que los niños tengan acceso a diversos textos.	☐ Sí ☐ No	Biblioteca o espacios externos	
7.	En las aulas de la IE se cuenta con biblioteca o espacio de lectura que se encuentra en funcionamiento. Si algún aula tiene biblioteca o espacio de lectura, responda:	☐ En ninguna ☐ En algunas ☐ En la mayoría ☐ En todas		
	7.1. Las bibliotecas o espacios de lectura en las aulas, permiten el acceso de los estudiantes.	☐ Ninguna ☐ Algunas ☐ La mayoría ☐ Todas	Biblioteca del aula	
	7.2. Las bibliotecas o espacios de lectura en las aulas son acogedores e invitan al niño a disfrutar de la lectura de los textos.	☐ Ninguna ☐ Algunas ☐ La mayoría ☐ Todas	Biblioteca implementadas con diversos textos y espacios acogedores	
	7.3. En la biblioteca de las aulas se muestra un cartel de acuerdos construidos por los mismos niños.	☐ Ninguna ☐ Algunas ☐ La mayoría ☐ Todas	Cartel creado por los niños	
IMPLEMENTACIÓN PLAN LECTOR				
8.	La IE monitorea la implementación del Plan Lector en las secciones de ciclo II.	☐ En ninguna ☐ En algunas ☐ En la mayoría ☐ En todas	Fichas de monitoreo	
9.	La IE desarrolla experiencias de lectura de manera semanal en las secciones (Mínimo dos veces por semana).	☐ En ninguna ☐ En algunas ☐ En la mayoría ☐ En todas	Plan lector	
10.	Los niños leen textos (cuentos, historietas etc) completos cada mes, incentivando la trayectoria lectora, en cada sección de 5 años. Si en alguna sección de 5 años los niños leen textos completos, indique:	☐ En ninguna ☐ En algunas ☐ En la mayoría ☐ En todas	Lista de textos por sección	
	10.1. Número de textos (cuentos, historietas etc.) que leen los niños mensualmente:			
11.	Los estudiantes realizan actividades de escritura no convencional y oralidad al leer los textos, en cada sección.	☐ En ninguna ☐ En algunas ☐ En la mayoría ☐ En todas	Plan lector de cada sección	



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

N°	Ítems	Alternativas	Evidencias	Observaciones
12.	Los estudiantes realizan actividades complementarias a la lectura como dramatizaciones, títeres, dibujos etc., en cada sección.	☐ En ninguna ☐ En algunas ☐ En la mayoría ☐ En todas	Plan lector de cada sección.	
ALIANZAS CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS				
13.	La IE ha establecido coordinaciones o alianzas con instituciones públicas y/o privadas para realizar acciones en beneficio del Plan Lector.	☐ Sí ☐ No	Convenios, convocatorias, plan lector.	
14.	La IE permite la participación de las familias en el proceso de la implementación del plan lector.	☐ Sí ☐ No	Convocatorias, plan lector.	

Firma del directivo

Firma del especialista