

**PROCESO CAS N° 098-2024-MSB
TECNÓLOGO/A MÉDICO EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN (01) - GSP/SAIS**

**RESULTADO DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR Y PUBLICACIÓN DEL ROL DE LA EVALUACIÓN DE
CONOCIMIENTO TÉCNICO**

Se comunica a los/las interesados/das la relación de convocados para rendir la evaluación de conocimiento técnico, según el siguiente detalle:

Lugar de evaluación : Municipalidad de San Borja - Av. Joaquín Madrid N° 200.
Fecha : 28 de octubre de 2024.
Hora : 10:00 Hrs.

Criterio a considerar:

- a) El tiempo de tolerancia, será de cinco (05) minutos a partir del horario establecido en la presente etapa, si transcurrido dicho tiempo el/la postulante no se hubiera presentado, se le consignará la condición de NO ASISTIÓ.
- b) Los/as postulantes aptos, deberán presentarse a la evaluación de conocimiento técnico, portando lo siguiente: Documento Nacional de Identidad – DNI y lapicero (azul).

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	RESULTADO DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR
		PUNTAJE
1	ALARCON ALIAGA HUGO ALEJANDRO	29
2	DE LA CRUZ COTA ELIZABETH JULIA	29
3	BAUTISTA MONTAÑEZ JANNETH LUCIANA	27
4	MORALES RUIZ SHAROON CRISS	27
5	NOLASCO ZAVALA EDITH ROCIO	27
6	CONDOR POMA MERRY ROXANA	26
7	VASQUEZ IDROGO DINA VERONICA	26
8	GRANADOS ROMERO SUSAN ELIZABETH	24
9	PACHAS ENCISO JESSICA VANESSA	24
10	PARODI PACHECO ISABEL	24
11	LEON REQUE KAREN FABIOLA	21
12	CABALLERO NUÑEZ ANGELA LUZ	21
13	ANYOSA MENDEZ SHIRLEY MILUSKA	(*)
14	BUITRON BRAVO ALEXANDRA BELEN	(*)
15	CHAHUAYO TUNQUE JULIO CESAR	(*)
16	CRUZ HUAMANI JHIMMY ARTURO	(*)
17	GOMEZ RENGIFO DANGELO ESTEFANO	(*)





MUNICIPALIDAD
DE SAN BORJA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	RESULTADO DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR
		PUNTAJE
18	MELGAR CAMPOS PAULO CESAR	(*)
19	PAUCA MAMANI JENY AVELINA	(*)
20	RUIZ BALVIN EVELYN LIZBETH	(*)
21	TERRONES MALCA ESTHER ERIKA	(*)

(*) Los/as postulantes NO CUMPLEN con los requisitos establecidos en la etapa de evaluación curricular, en función a los documentos presentados.

San Borja, 25 de octubre de 2024

COMITÉ ENCARGADO DE LA CONVOCATORIA Y SELECCIÓN

