



PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Lima, 8 de noviembre de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00138-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL05/DIR-AGEBATP

Director(a) del Centro de Educación Técnico-Productiva y Educación Básica Alternativa
UGEL N° 05 – San Juan de Lurigancho y El Agustino. -

ASUNTO: APEC como experiencia de aprendizaje en todas las IIEE de Lima Metropolitana
– Orientaciones pedagógicas para el trabajo remoto

- REF.:**
- a) Decreto Supremo N° 058-2022-RE
 - b) Decreto Supremo N° 110-2024-PCM
 - c) Decreto Supremo N° 123-2024-PCM
 - d) Exp. ESP-EBA-TP2024-INT-0823659
 - e) Oficio Múltiple N.º 00714-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

Me dirijo a usted, para expresarle mi cordial saludo y en atención al documento a) de la referencia, que declara de interés nacional el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC) durante el año 2024.

Al respecto, mediante documento c) de la referencia, se decreta, que desde el día lunes 11 al miércoles 13 de noviembre de **2024** ***“las entidades del sector público, ubicadas en Lima Metropolitana, la provincia de Huaral y la Provincia Constitucional del Callao, de manera obligatoria y bajo responsabilidad, realizan sus labores bajo la modalidad de teletrabajo. Asimismo, en las referidas fechas y provincias las IIEE públicas y privadas bajo el ámbito de competencia del sector Educación, en todos sus niveles, etapas y modalidades, implementan la educación virtual.*** Dado que los días 14 y 15 de noviembre son feriados no laborables con cargo a recuperar y/o se sugiere realizar trabajo remoto.

En tal sentido, considerando los eventos programados en Lima Metropolitana del 11 al 16 de noviembre, se invoca a los docentes, según las características de cada nivel y modalidad, planifiquen o adapten sus experiencias de aprendizaje para incorporar temas relacionados con el desarrollo de la Cumbre del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC) 2024. En esa línea se comparte y anexa las orientaciones generales y las propuestas sugeridas para los niveles de inicial, intermedio y avanzado de EBA y **solo como referente para ETP.**

[ORIENTACIONES GENERALES PARA EL TRABAJO REMOTO - OneDrive](#)

Se enfatiza, además, en el marco de sus competencias, establecer los mecanismos de monitoreo y supervisión del desarrollo de las acciones pedagógicas de garantizar el cumplimiento del servicio educativo en beneficio de los estudiantes

Se suscribe el presente documento, en mérito a las facultades delegadas por la directora Lic. Jenny Keith Lara Quispe mediante Resolución Directoral N°0001-2024-UGEL.05.

Atentamente,
ZOILA MARGOT VALVERDE GONZALES



VALVERDE GONZALES
Zoila Margot
26851166830 soft

JEFADE AGEBATP - UGEL
05

En señal de conformidad

2024/11/08 17:01:16

ZMVG/J.AGEBTP
MMFN/E.ETP

EXPEDIENTE: ESP-EBA-TP2024-INT-0823659 CLAVE: 47D919

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



Av. Perú S/N
Urb. Caja de Agua S.J.L, Lima - Perú
T: (01) 459-1135 / (01) 459-8490
(01) 459-0882 / (01) 286-5732

www.gob.pe/ugel05

