

PLAN DE TRABAJO: CLAUSURA DEL PROGRAMA DE TALLERES DE ESCUELA DE CAMPO (ECA) DENOMINADO: “LOS FRUTICULTORES DEL VALLE DE ASIA”



ASIA – CAÑETE

2024

1. PRESENTACIÓN

Para el desarrollo del plan de trabajo, se desarrollará el programa de talleres de escuela de campo, que es un espacio de interacción y análisis para que las instituciones que conforman, se sientan partícipes y logren desarrollar acciones con base en los lineamientos contemplados por las mismas.

El Plan de trabajo para el año 2024 constituye un instrumento que determina las prioridades de capacitación, talleres para las cadenas productivas en el distrito de Asia, en mejora de su productividad y competitividad para la sociedad agrícola.

2. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Asia a través de Sub Gerencia de Fomento de Inversión y Promoción Empresarial viene impulsando el desarrollo económico del distrito de Asia, está integrada por las cadenas productivas de agricultores, ganaderos, pecuarios, productores de pisco trabajando por el desarrollo económico local de manera conjunta y articulada, enfrentando a los factores que afectan al desarrollo económico del distrito de Asia.

Estos trabajos de desarrollo económico local, son instancias de Concertación Municipal, donde se proponen políticas para la formación y estandarización del desarrollo económico local.

3. ANTECEDENTES

La Municipalidad Distrital de Asia, a través de la Gerencia de Desarrollo Económico Local y la Sub Gerencia de Fomento de Inversión y Promoción Empresarial, en los años 2023, 2022 ha venido trabajando en aspectos muy importantes en beneficio a los agricultores y productores del distrito de Asia.

- **Plan de trabajo: “Taller de clausura de escuela de campo (ECA) para agricultores del distrito de Asia” (2023).**

El taller de las Escuelas de Campos son una forma de enseñanza aprendizaje fundamentada en la educación no formal, donde las familias demostradoras y equipos técnicos facilitadores intercambian conocimientos, tomando como base la experiencia y la experimentación a través de métodos sencillos y prácticas, utilizando el cultivo o el espacio del hogar como herramienta de enseñanza aprendizaje. Se utilizan ejercicios prácticos y dinámicas que promueven el trabajo en equipo, desarrollando las habilidades para tomar decisiones orientadas a resolver problemas.





- Taller para los agricultores en la elaboración de abono orgánico compost, en la planta de compostaje municipal.” (2022).

El taller para la elaboración de compost se llevó a cabo en la planta de compostaje en el Cementerio municipal, lo que permitió fortalecer capacidades técnicas para el desarrollo adecuado de la elaboración y aplicación de compost a sus cultivos para liderar procesos propios de desarrollo. Los agricultores al elaborar el compost, puedan obtener un producto de alta calidad, razón por la cual se considera indispensable aplicar un óptimo manejo con el fin de obtener mayor productividad y asegurar la inocuidad del producto, logrando de esta manera mayor precisión y resultados en la actividad agrícola.

4. JUSTIFICACION

El presente plan de trabajo permite fortalecer, proponer y desarrollar capacidades técnicas y talleres de escuela de campo para el desarrollo adecuado de las actividades para el sector agropecuario.

5. OBJETIVOS

Objetivo general

- Mediante la clausura de la Escuela de Campo (ECA), los productores del distrito de Asia se van a certificar sus predios agrícolas en las buenas prácticas agrícolas (BPA), donde mejoraran la calidad y garantizaran la inocuidad de los cultivos frutales en el valle de Asia.

Objetivos Específicos

- Desarrollaron y fortalecieron las capacidades de los agricultores mediante las Escuelas de Campo de Agricultores (ECAs) dirigido por el Servicio Nacional de Sanidad Agraria (SENASA) con la finalidad de empoderar al agricultor en la buena toma de decisiones.
- Implementar las Buenas prácticas agrícolas en los cultivos frutales mediante las escuelas de campo de agricultores (ECAs) para la certificación voluntaria de predios en Buenas prácticas agrícolas (BPA) para mercado nacional.
- Concientizar al agricultor en la obtención de alimentos sanos e inocuos para garantizar la salud del consumidor y la de las familias de ellos mismos.
- Contribuir con la mejora en la calidad de vida de los agricultores, mediante la adquisición de nuevos conocimientos y prácticas responsables de los cultivos frutales, que permitan obtener un valor agregado en el mercado nacional.

6. BASES LEGALES

- ✓ Constitución Política del Perú: El Artículo 195, sobre atribuciones y competencias de los gobiernos locales, establece: “Los gobiernos locales promueven el desarrollo y la economía local, y la prestación de los servicios públicos de su responsabilidad, en armonía con las políticas y planes nacionales y regionales de desarrollo”.
- ✓ Ley N° 29158: Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, Capítulo I del Título IV. Las entidades públicas del Poder Ejecutivo.
- ✓ Ley 25902: Ley Orgánica del Ministerio de Agricultura, que en su Artículo. 17, entre otros, crea el Servicio Nacional de Sanidad Agraria-SENASA, como Organismo Público Descentralizado.
- ✓ Ley N° 29332 y modificatorias: Ley que crea el Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal.
- ✓ Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades: Artículo 80, Saneamiento, Salubridad y Salud: Subtitulo 2. Funciones específicas compartidas de las municipalidades provinciales, numeral 2.3. Subtitulo 4. Funciones específicas compartidas de las municipalidades distritales, numeral 4.2. Artículo 86, Promoción del Desarrollo Económico Local. Subtitulo 2. Funciones específicas compartidas de las municipalidades provinciales, numeral 2.4. Subtitulo 3. Funciones específicas exclusivas de las municipalidades distritales, numeral 3.5.
- ✓ Ley N° 30372 Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2016.
- ✓ Decreto Legislativo N° 1059 Aprueba la Ley General de Sanidad Agraria.
- ✓ Decreto Supremo N° 018-2008-AG Reglamento de la Ley General de Sanidad Agraria
- ✓ Decreto Supremo N° 048-2010-PCM Aprueba la actualización de la calificación y relación de organismos públicos - Califican al SENASA como Organismo Técnico Especializado de acuerdo a lo dispuesto por la Ley N° 29158.



7. MARCO TEORICO

7.1 Escuelas de campo para los productores del distrito de Asia.

Las Escuelas de Campo son una forma de enseñanza aprendizaje fundamentada en la educación no formal, donde las familias demostradoras y equipos técnicos facilitadores intercambian conocimientos, tomando como base la experiencia y la experimentación a través de métodos sencillos y prácticos, utilizando el cultivo o el espacio del hogar como herramienta de enseñanza aprendizaje. Se utilizan ejercicios prácticos y dinámicas que promueven el trabajo en equipo, desarrollando las habilidades para tomar decisiones orientadas a resolver problemas.

También la ECAS es un proceso de capacitación vivencial de adultos en el cual los agricultores se reúnen periódicamente durante el ciclo de un cultivo para intercambiar experiencias utilizando el campo como recurso de aprendizaje en donde se observa, se analiza, se discute y se toman las decisiones adecuadas en el manejo del cultivo (FAO, 2002).

Las escuelas de campo se desarrollan a lo largo del ciclo de desarrollo fenológico de un rubro seleccionado, con la participación de un grupo de mujeres y hombres productores y una persona facilitador quien promueve el aprendizaje de los participantes a través de la observación, el análisis y la toma de decisiones adecuadas sobre el manejo del cultivo, dentro de un proceso que puede caracterizarse como de aprender-haciendo y enseñando.

La Municipalidad Distrital de Asia, mediante la gerencia de desarrollo económico local y la sub gerencia de fomento de inversión y promoción empresarial, impulsaran el desarrollo de las escuelas de campo, para los productores del distrito de Asia, en alianza estratégica con el SENASA quien apoyara con un facilitador que desarrollara el aprendizaje de los productores.



7.2 Los 5 principios de la Escuela de Campo

- 1) El campo es la primera fuente de aprendizaje: en una ECA se instala una parcela de aprendizaje para desarrollar la sesión de capacitación.
- 2) La experiencia es la base para aprender: Los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de una ECA se construyen sobre la base de la experiencia que los años les ha dado.
- 3) La toma de decisiones guía el proceso de aprendizaje: los agricultores tienen la capacidad de identificar y analizar los parámetros que permiten la sostenibilidad de sus cultivos.
- 4) La capacitación abarca todo el ciclo del cultivo: las sesiones están basadas en las etapas fenológicas del cultivo y en toda la campaña agrícola.
- 5) Los temas de capacitación están en función de la realidad local: los temas desarrollados en la ECA están basados en lo que se presenta en la parcela de aprendizaje y en los campos de los participantes.

7.3 Planificación de la ECAS

Las coordinaciones iniciales se realizarán con el representante del Servicio Nacional de Sanidad Agraria (SENASA) representado por un técnico agrónomo de la institución, bajo

el cargo de facilitador de escuelas de campo, se coordinó para la apertura de la escuela en el distrito de Asia.

También se coordinará con los representantes de los comités de sanidad agraria del distrito de Asia y asociaciones formalizadas y productores en general, donde se explicará claramente que es una ECA y cuál es el trabajo que se realizara en el valle, cuáles son los beneficios para los agricultores de la zona y cómo podemos realizarlo. El objetivo fue establecer alianzas con las entidades agrarias y comités de la zona para poder llegar a los agricultores y realizar una convocatoria masiva.

7.4 Desarrollo de las sesiones la ECA

La ECA en BPA de la Localidad del Distrito de Asia, tuvo una duración de 07 meses, se inició en el mes de junio, y las clases se desarrollaron 1 vez cada mes hasta culminar la escuela con la clausura en el mes de diciembre del 2024.

7.5 Análisis completo de agua

Es un análisis muy amplio de parámetros microbiológicos, parámetros químicos y parámetros indicadores. Los ensayos que incluye son pesticidas, HAPs, THMs, metales pesados, aniones y cationes, etc.

Los principales ensayos de cada tipo son:

Ensayos organolépticos: Color, olor, sabor y turbidez

Ensayos microbiológicos: Recuento de *Escherichia coli*, recuento de enterococos, recuento de *Clostridium perfringens*, recuento de bacterias coliformes, recuento de bacterias coliformes fecales y totales, recuento de microorganismos a 22º y 37º C, recuento de *Clostridium* sulfito reductores, recuento de mohos y levaduras, recuento de *Pseudomonas aeruginosa*, recuento de *Staphylococcus aureus*, etc.

Ensayos químicos: Pesticidas organoclorados, pesticidas organofosforados, pesticidas nitrogenados, trihalometanos (THMs), hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPs), PCBs, BTEX (benceno, tolueno, etilbenceno y xileno), hidrocarburos, compuestos fenólicos, detergentes (aniónicos, catiónicos y no iónicos), metales pesados (plomo, cobre, cadmio, mercurio, arsénico, antimonio, zinc, níquel, hierro, aluminio, estaño, selenio, cromo, manganeso, molibdeno, estrocio, etc), calcio, magnesio, sodio, litio, potasio, sulfatos, cloruros, bromatos, cianuros, nitratos, nitritos, pH, conductividad, amonio, cloro libre residual, cloro combinado residual, oxidabilidad, carbono orgánico total (COT), alcalinidad, acidez, carbonatos, bicarbonatos, boro, fluoruros, fosfatos, demanda química de oxígeno (DQO), demanda biológica de oxígeno (DBO5), cromo VI,



sílice, dureza total, dureza cálcica, dureza magnésica, microcistinas, acrilamida, cloruro de vinilo, epiclorhidrina, cloratos, cloritos, demanda de cloro, etc

Ensayos radiactivos: Dosis indicativa total, tritio, actividades alfa total y actividades beta total.

7.6 Análisis de residuos de plaguicidas en frutas

Los análisis de residuos de plaguicidas son necesarios para determinar y cuantificar la presencia de plaguicidas en los productos alimenticios, estos son fundamentales para garantizar la seguridad alimentaria y cumplir tanto con las legislaciones internacionales como con las propias especificaciones de las cadenas de supermercados europeas, para que los productores puedan certificar en buenas prácticas agrícolas (BPA).

8. PARTICIPANTES

Los rubros que formaran parte del PLAN DE TRABAJO PROGRAMA DE TALLERES DE ESCUELA DE CAMPO (ECA) PARA LOS PRODUCTORES DEL DISTRITO DE ASIA.



Personal de la Gerencia de Desarrollo Económico Local – MDA.
Personal de la Sub Gerencia de Fomento de Inversión y Promoción Empresarial.
Personal del SENASA
Los Productores del Distrito de Asia.

9. COORDINACION DE TRABAJO

A continuación, se presenta el cronograma de actividades internas donde se indica los trabajos a realizar.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
Nº	DESCRIPCION	DICIEMBRE
1	Solicitar bienes o servicios (requerimientos) para el desarrollo de clausura de la ECA.	X
2	Coordinación con el SENASA para la clausura.	x
3	Solicitar préstamo de la movilidad	X
4	Trasladar bienes (toldos, mesas y sillas) al lugar de la Clausura.	X

10. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

A continuación, se detalla el programa de actividades del plan de trabajo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CLAUSURA DEL PROGRAMA DE TALLERES DE ESCUELA DE CAMPO (ECAS) - 2024			
ACTIVIDADES	FECHA	HORARIO	LUGAR
<p>Clausura de la escuela de campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recepción de los participantes de la ECA. • Recepción de las autoridades • TEMA: BPA en cosecha y post cosecha en frutales. • Almuerzo para los participantes y autoridades • Entrega de diplomas de reconocimiento a los participantes. • Entrega de certificación de los predios agrícolas en BPA – SENASA. • Entrega de productos: (cera trap; trimedlure; temocid y plástico amarillo) • Clausura de la escuela. 	<p>DICIEMBRE (18/12/2024)</p>	<p>10:30 AM</p>	<p>ANEXO LA ISLA DE ASIA (PREDIO SR. JUSTO REYNA RAMOS)</p>



11. PRESUPUESTO

DICIEMBRE					
	DESCRIPCION	CANT.	U.M	P.U	P.T
BIEN	LAMPA DE CORTE	45	UND	S/ 50.00	S/ 2,250.00
	CERA TRAP X 20L	7	GL	S/ 1,200.00	S/ 8,400.00
	BEBIDA GASEOSA X 625 ML	50	UND	S/ 3.50	S/ 175.00
	AGUA MINERAL X 600 ML	15	UND	S/ 1.50	S/ 22.50
	TEMOOCID X 20 L	1	GL	S/ 400.00	S/ 400.00
	TRIMEDLURE	80	UND	S/ 18.00	S/ 1,440.00
	PLASTICO COLOR AMARILLO	1	ROLLO	S/ 600.00	S/ 600.00
	MOTO SIERRA ELECTRICA	1	UND	S/ 1,160.00	S/ 1,160.00
SERVICIO	SERVICIO ANALISIS COMPLETO DE AGUA			S/ 1,000.00	S/ 1,000.00
	SERVICIO ALMUERZO	SOPA SECA CON CARAPULCRA. CANTIDAD: 80 PLATOS. CUBIERTOS, BEBIDAS, SERVIR AL MOMENTO		S/ 15.00	S/ 1,200.00
TOTAL					S/ 16,647.50



12. CONCLUSIONES

- La ECA es un proceso de extensión y transferencia de tecnologías, que se basa en el intercambio de conocimientos de forma horizontal y participativa a los participantes.
- Los talleres técnicos de la Escuela de Campo se brindarán a los productores a mejorar las técnicas agronómicas de su cultivo a través de las buenas prácticas agrícolas (BPA)
- La Escuela de Campo permite mejorar los niveles de producción de las familias campesinas.
- Al finalizar el Programa de Talleres de la Escuela de Campo, los agricultores obtienen un certificado de participación y también se certificarán sus predios agrícolas, si cumplen con los requisitos estipulados.
- La Escuela de Campo en Buenas Prácticas Agrícolas se logrará garantizar la inocuidad de los cultivos, mediante el aprendizaje de nuevas herramientas y buenas prácticas en el predio de los agricultores del valle de Asia, dando un valor agregado a un producto mejor obtenido que ingresa al mercado con mejores oportunidades.
- La metodología de escuelas de campo fue un aprendizaje vivencial, que tomó como base la experiencia. Esto nos sirvió para poder lograr el aprendizaje del agricultor, empoderándolo para que pueda tomar buenas y oportunas decisiones.



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ASIA - CAÑETE



- La aplicación de las BPA los servirá para obtener productos de calidad garantizando un mejor precio y por ende menos gastos y más ganancias. Asimismo, contribuimos con la mejora de la calidad de vida de los lugareños.
- Se logrará graduar a más de 20 agricultores del Valle Asia, expertos en Buenas Prácticas Agrícolas en los cultivos frutales, los cuales tienen la opción de presentar su solicitud de Certificación de su predio, proyecto que pertenece al SENASA.
- Se creó conciencia en los agricultores sobre la importancia de la obtención de alimentos sanos e inoctrinos para garantizar la salud del consumidor y la de las familias de ellos mismos.

13. RECOMENDACIONES

- Brindar asistencia técnica continua a los agricultores mediante las ECAs que incluyen las visitas a los campos.
- Para la instalación de una ECA es recomendable realizar convenios con instituciones agrarias de la localidad donde se piensa instalar una ECA, esto para poder llegar al agricultor, uniendo esfuerzos habrá un mejor resultado.

Para poder identificar a los agricultores y llegar hacia ellos es necesario hacer contactos con los presidentes de la junta de regantes para así poder estrechar lazos que nos permitan trabajar juntos por la mejoría de la comunidad.

- Se sugiere implementar la más adecuada estrategia en las ejecuciones del desarrollo de las actividades in situ del personal técnico de SENASA junto en trabajo articulado con el personal técnico de la Gerencia de Desarrollo Económico Local – Sub Gerencia de Fomento de Inversión y Promoción Empresarial.

